



RESIDENCIA UNIVERSITARIA

UNSA

FAU Facultad de Arquitectura y Urbanismo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

AUTOR: Javier PAOLTRONI N° 36477/3

TITULO: CAMPUS UNIVERSITARIO UNSAL (Universidad Nacional de Saladillo):RESIDENCIA UNIVERSITARIA

TIPO DE TRABAJO: Proyecto Final de Carrera (PFC)

CATEDRA: TVA 1 MCR | MORANO CUETO RUA

DOCENTE: Arq. Irene, BILMES

UNIDAD INTEGRADORA: Arq. Claudia, WASLET - Arq. Cecilia CORREDERA, - Arq Gabriela, MARICHELAR

INSTITUCION: Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de La Plata (FAU UNLP)

FECHA DE DEFENSA:20/09/2021

Licencia Creative Commons 

01

EL SITIO

3. Saladillo en la Provincia-Región
4. Diagnóstico, Usos de la ciudad.
5. Valoración de la ciudad: Conflictos.
6. Valoración de la ciudad: Tendencias.
7. Valoración de la ciudad: Potencialidades.
8. Propuestas Urbanas.

02

EL BARRIO

9. Relevamiento barrial.
10. Relevamiento barrial.
11. Los vacíos urbanos de la ciudad.
12. Propuestas barriales.
13. Predio del ex Ferrocarril Provincial.
- 13b. Predio del ex Ferrocarril Provincial.

03

EL SISTEMA UNIVERSITARIO

14. Universidad en Argentina.
15. La provincia de Buenos Aires.
16. Análisis de ciudades.
17. Saladillo y sus espacios universitarios.
18. Saladillo y su oferta académica.

04

ESTUDIO DE REFERENTES

19. Universidad de San Martín Buenos Aires
20. Universidad de Lanús Buenos Aires
21. Residencias universitarias: Peabody Terrace
22. CEUS (1) (Centro de estudiantes Universitarios de Saladillo)
23. CEUS (2) (Centro de estudiantes Universitarios de Saladillo)

05

CAMPUS UNIVERSITARIO

24. Saladillo 2030: Propuesta campus (1).
25. Saladillo 2030: Propuesta campus (2).
26. Saladillo 2030: Perspectiva general, Residencia.
27. Saladillo 2030: Perspectiva general, expansión residencia.
28. Saladillo 2030: Perspectivas campus Universitario.

06

PROPUESTA ARQUITECTONICA

29. Argumentación: Propuesta.
30. Argumentación: Programa.
31. Implantación.
32. Planta de acceso.
33. Planta de Subsuelo.
34. Planta 1° y 3° piso.
35. Planta 2° piso.
36. Planta de Azotea.
37. Cortes de aproximación
38. Corte 1.
39. Corte 2.
40. Detalle de Habitación.
41. Imagen: Interior Habitación.
42. Imagen: Perspectiva general 1.
43. Imagen: Perspectiva general 2.
44. Imagen: Perspectiva general 3.
45. Imagen: Ingreso.
46. Imagen: Interior Sala de Estudio.
47. Imagen: Expansión Sala de estudio.
48. Imagen: Comedor Universitario.

07

DOCUMENTACION TECNICA

49. Sistema Estructural.
50. Estructura de losa sobre piso de Subsuelo
51. Estructura de losa sobre piso de P.B.
52. Estructura de losa sobre pisos 1, 2 y 3.
53. Desagüe Sanitario : Planta Baja Esc 1:150.
54. Desagüe Sanitario : Planta Subsuelo Esc 1:150.
55. Desagüe Sanitario : Planta 1° Piso Esc 1:150.
56. Desagüe Sanitario : Planta 2° Y 3° Piso Esc 1:150.
57. Desagüe Sanitario : Corte
58. Desagüe Sanitario : Especificaciones Técnicas.
59. Incendio: Extinción (1).
60. Incendio: Extinción (2).
61. Incendio: Evacuación.
62. Detalle constructivo (1).
63. Detalle constructivo (2).

CIERRE

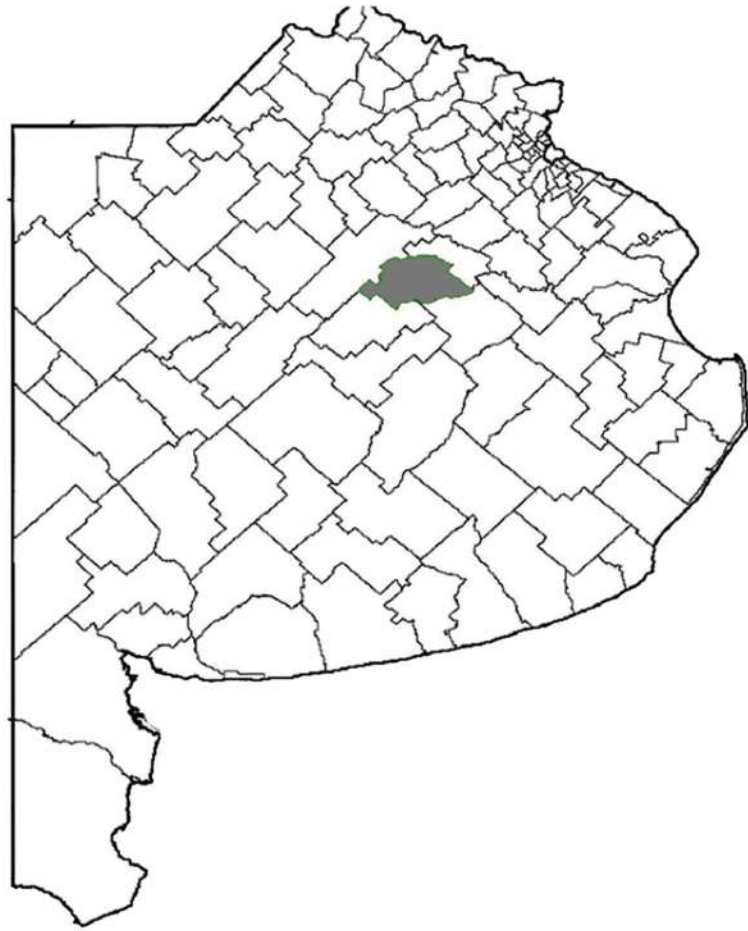
64. Bibliografía.
65. Conclusión.



01

EL SITIO

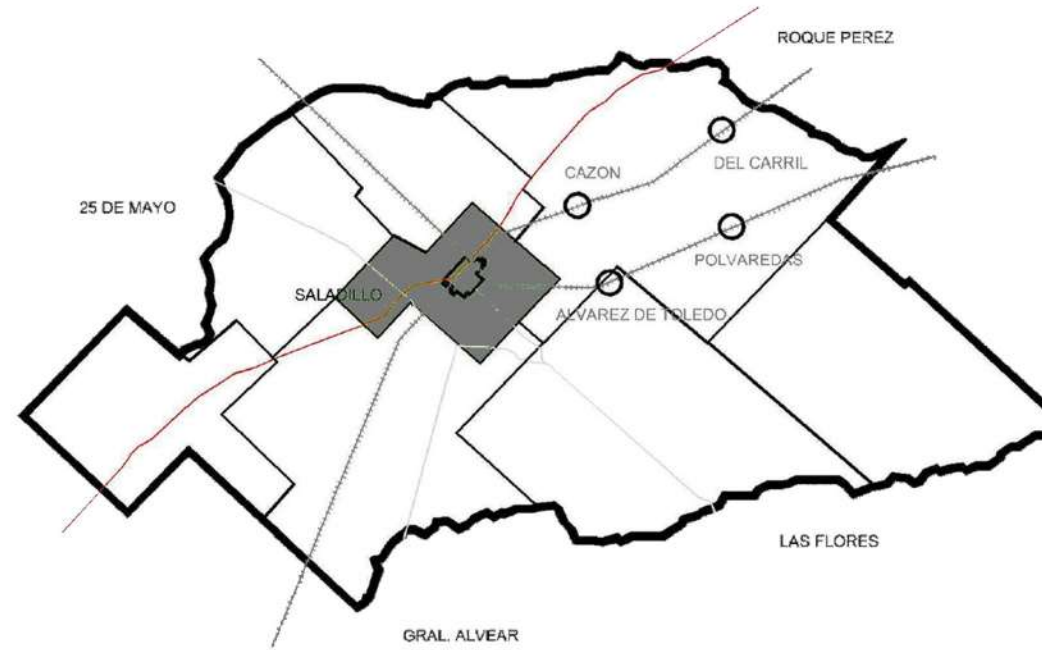
1 EL SITIO: SALADILLO EN LA PROVINCIA-REGION



PROVINCIA

Saladillo se encuentra ubicado en el centro de la provincia de Buenos Aires.

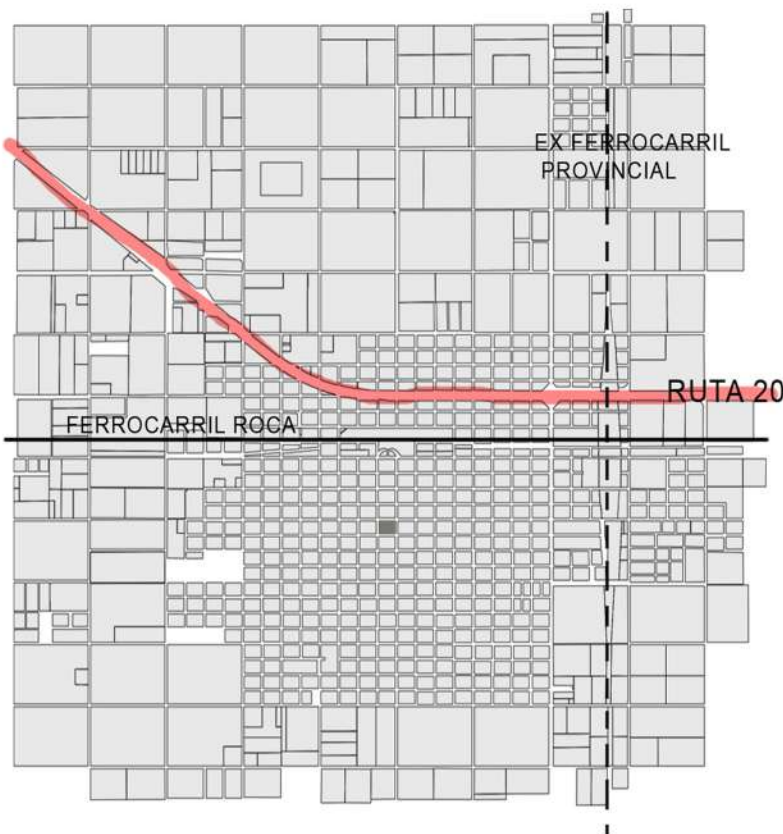
El partido se funda en el año 1839, mientras que el pueblo lo hace en el año 1863, tomando como centro de la plaza principal y como acceso el camino de la actual Ruta Nacional N°205



PARTIDO

En 1882 se culminan las obras del ferrocarril Gral Roca, generando estaciones en las localidades de Del Carril, Cazon y Saladillo.

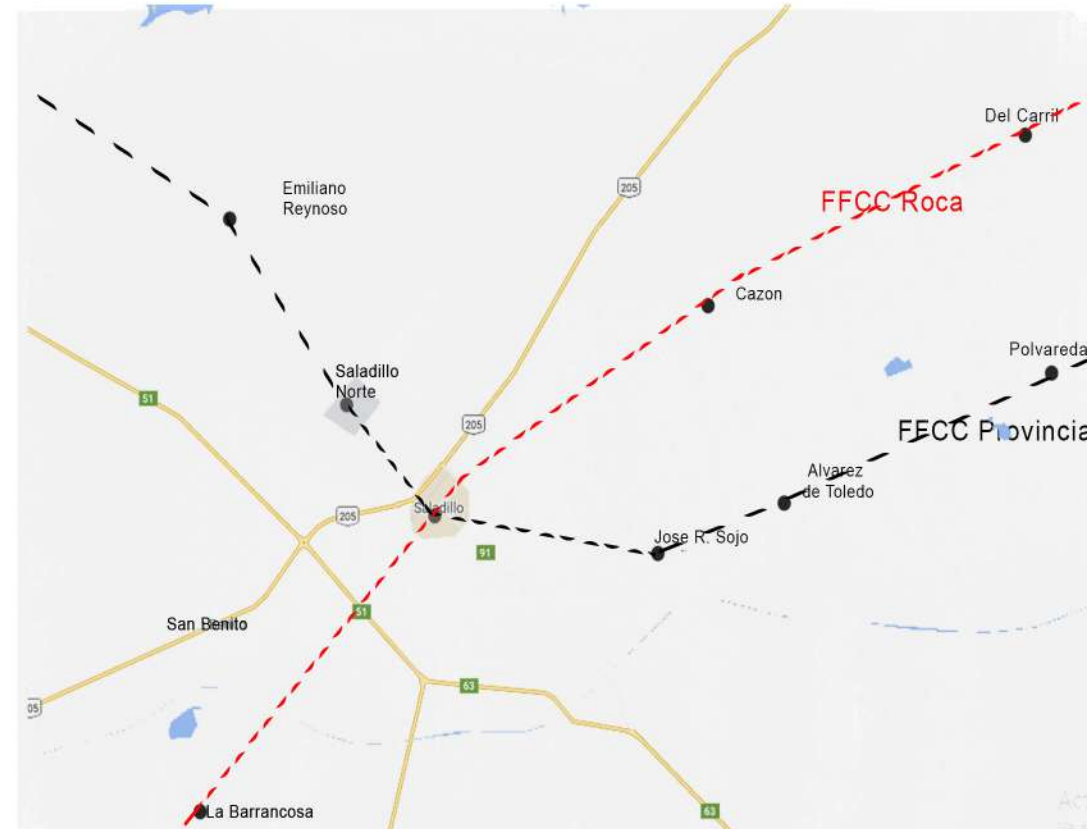
En 1912 se inaugura el Ferrocarril Provincial con estaciones en Polvaredas, Alvarez de Toledo y barrio Apeadero saladillo.



CIUDAD

La población actual es de 35.000 habitantes. La mancha urbana consolidada atravesó los límites de la R.N. N°205 y los trazados de los ferrocarriles Gral. roca y Provincial (levantado).

Las oportunidades y amenazas que presentan el constante crecimiento de la ciudad y los vacíos de los ferrocarriles merecen un profundo estudio.

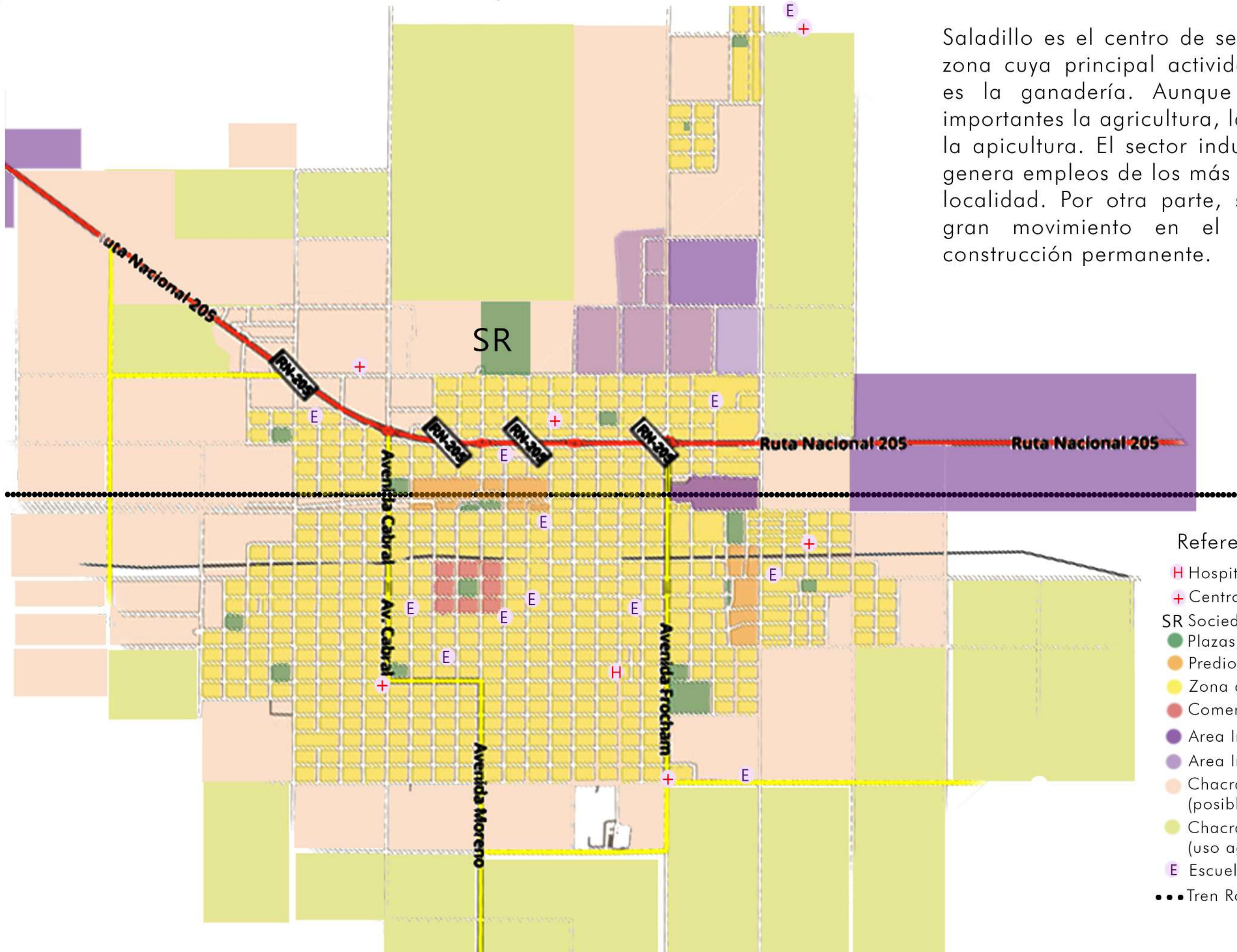


DEPENDENCIAS

Los ferrocarriles han sido cruciales a la hora de la reconstrucción histórica de la ciudad, le dio vida a los distintos parajes, que hoy en día algunos tienen más importancia que otros pero todos forman parte de nuestra ciudad.

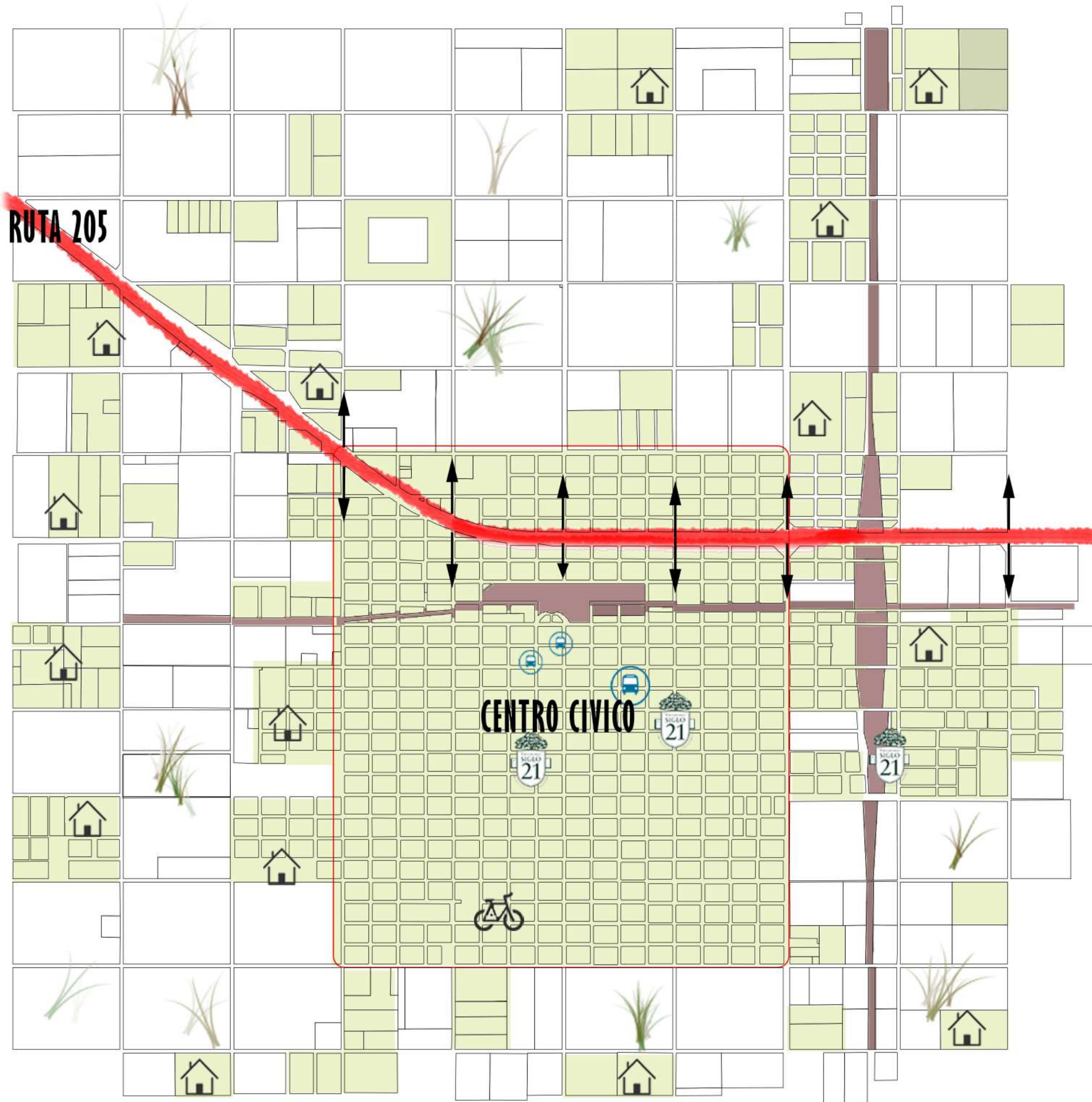
1 EL SITIO: DIAGNOSTICO, USOS DE LA CIUDAD

Saladillo es el centro de servicios de una zona cuya principal actividad económica es la ganadería. Aunque también son importantes la agricultura, la cunicultura y la apicultura. El sector industrial también genera empleos de los más variados en la localidad. Por otra parte, se destaca un gran movimiento en el rubro de la construcción permanente.



- Referencias
- H Hospital
 - + Centros de Salud
 - SR Sociedad Rural
 - Plazas, espacio Público
 - Predios de Ferrocarril
 - Zona de Viviendas
 - Comercial administrativo
 - Area Industrial
 - Area Industrial/ Mixta
 - Chacras complementarias (posibles loteos)
 - Chacras complementarias (uso agrícola restringido)
 - E Escuela
 - Tren Roca

1 EL SITIO: DIAGNOSTICO, VALORACION DE LA CIUDAD



-CONFLICTOS

Unidades de viviendas en conjunto con chacras productivas.

Ruta 205, divide a la ciudad en dos partes.

Infinidad de accesos a la ciudad, ninguno lleva al centro.

Vacíos de ferrocarriles, particionan a la ciudad.

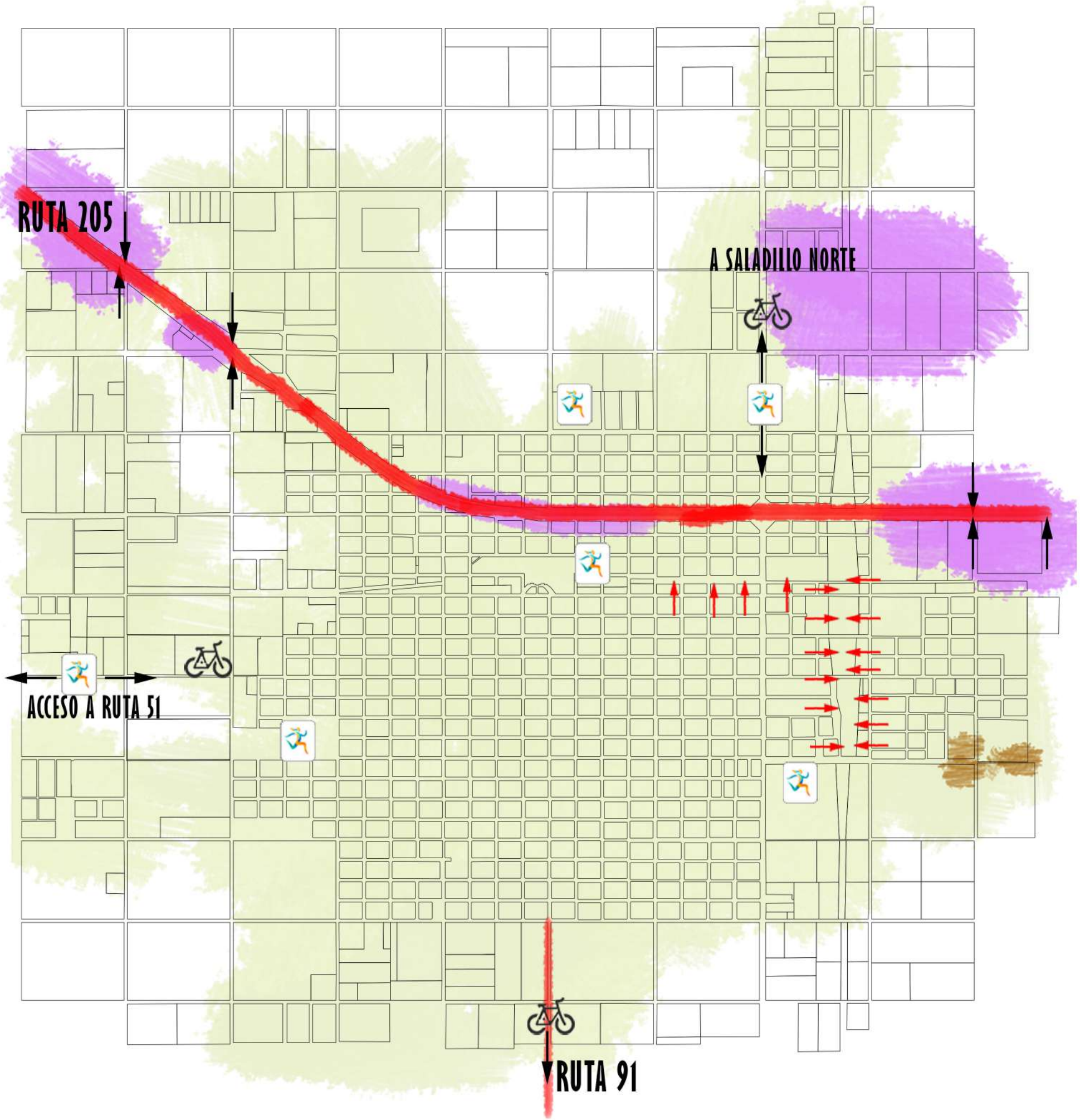
Universidad siglo XXI, sin edificios propios y distribuida por la ciudad, sin infraestructura.

Terminal de colectivos, y privados de combis distribuidos por la ciudad, en zonas céntricas.

El uso de la bicicleta es una actividad muy común y un medio de transporte masivo hoy en día, la ciudad no cuenta con ningún sistema para este medio.

La ciudad presenta una infinidad de conflictos, principalmente provocados por el crecimiento descontrolado, y en relación principalmente a la ruta 205 y el acceso a ruta 51.

1 EL SITIO: DIAGNOSTICO, VALORACION DE LA CIUDAD

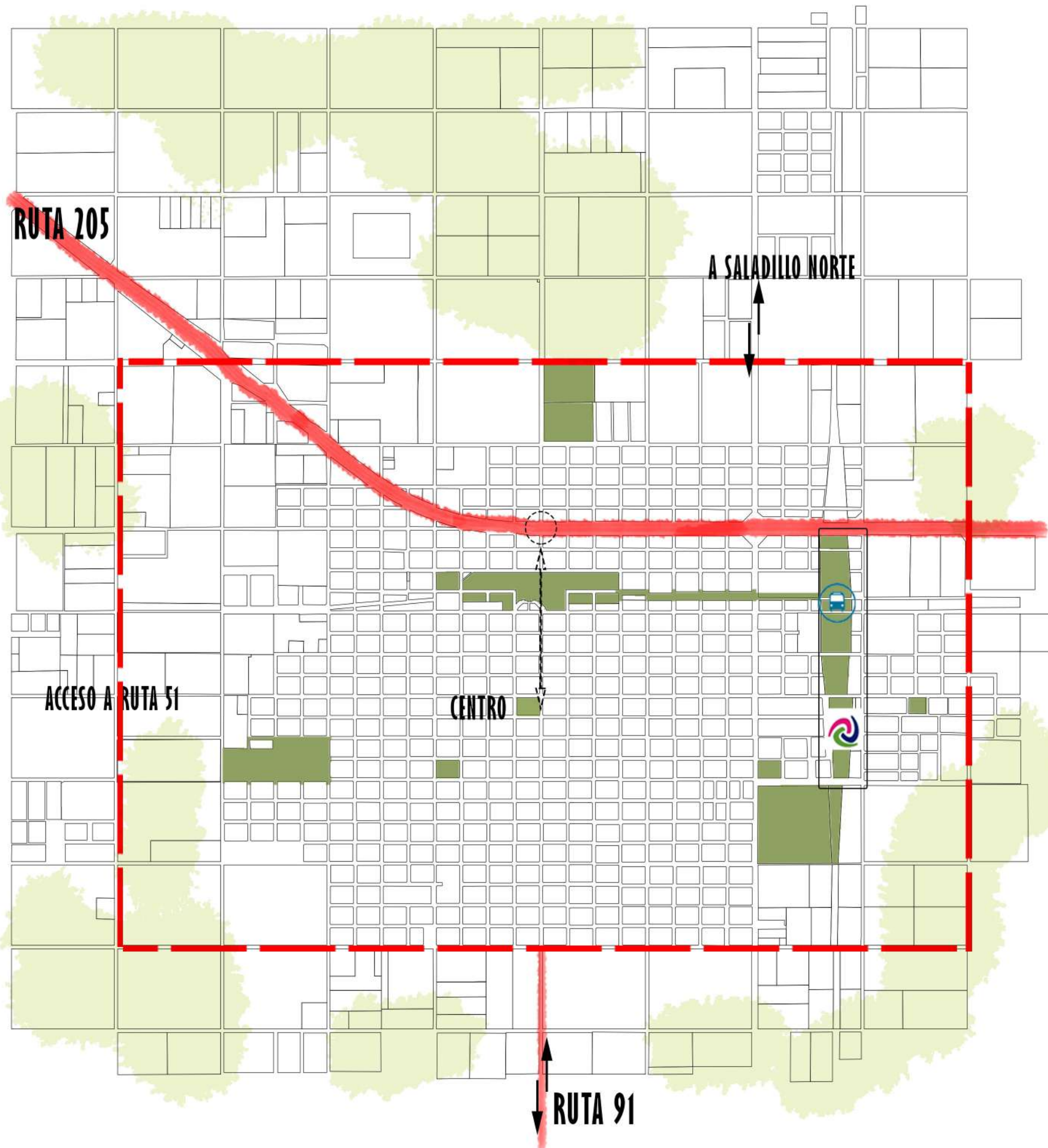


-TENDENCIAS









- ↑ Generación permanente de accesos a la ruta.
- Green brushstroke: Crecimiento de la mancha urbana, (construcción de calidad).
- Red arrow: Invasión de terrenos del ferrocarril.
- Brown brushstroke: Invasión de terrenos fiscales.
- Red line: Corredores comerciales en la ruta.
- Purple brushstroke: Crecimiento de los polos industriales.
- Runner icon: Uso deportivo.
- Cyclist icon: Uso ciclismo.

Como se puede observar el deporte a pie, y el ciclismo son una de las principales tendencias en los accesos y prolongaciones importantes de la ciudad. Estas tendencias se transforman en conflictos debido a la circulación permanente de vehículos, transportes, etc. Junto a las personas por una misma vía sin tratamientos.

1 EL SITIO: DIAGNOSTICO, VALORACION DE LA CIUDAD

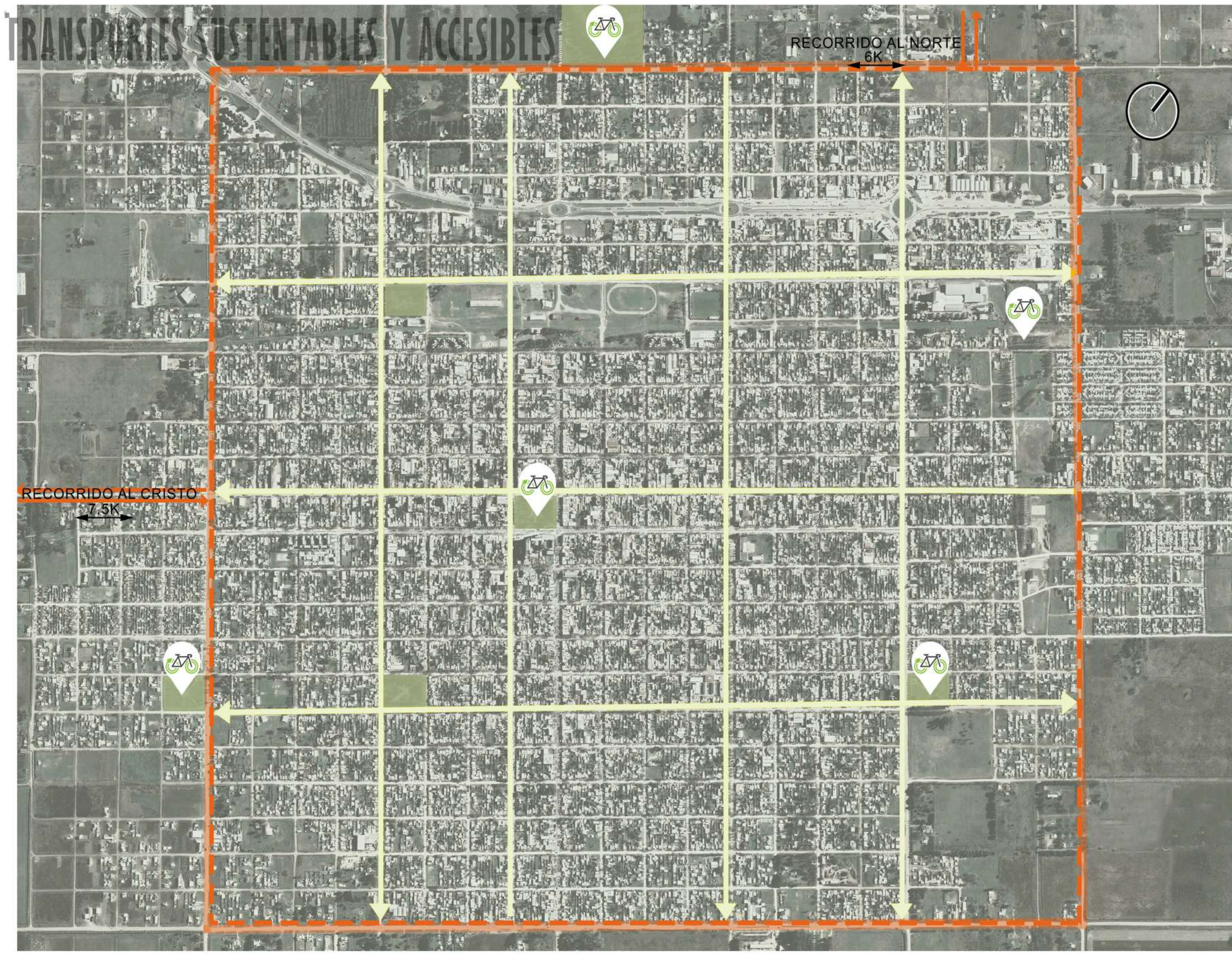


-POTENCIALIDADES

-  Espacios verdes, vacantes, producidos por parques y plazas y vacíos del ferrocarril
-  Ruta 205, colectoras, generadoras de corredores comerciales de gran escala.
-  Chacras productivas, posibilidad de generación de sistemas de producción ecológicos.
-  Potencial acceso principal, vinculo lineal con el centro, actualmente cortado por el ferrocarril.
-  Centro Universitario Regional Saladillo, ubicado en el vacío del ex ferrocarril provincial.
-  Potencial predio de campus universitario
-  Potencial nueva circunvalación, usos exclusivos de camiones
-  Predio vacío, potencial centro de transportes, debido a la buena accesibilidad, paso del tren y gran espacio.

Incorporando los potenciales proyectos ya enunciados, se podría poner en valor la ciudad, para que sea más eficiente y así marcar un límite de ciudad deseado, un sector productivo directo, un campus regional universitario nuevo, nuevo centro de transportes y sistema de deportivo.

1 EL SITIO: PROPUESTAS URBANAS



Medios de transporte alternativos y ecológicos: la idea es fomentar la utilización bicicletas, comunes y eléctricas a través de la realización de bisisendas y puestos en la ciudad.



Fomentar la actividad física: con la realización de bisisendas y sendas para peatones se fomenta la realización de actividad física en torno a la ciudad y al aire libre.



Estaciones para bisisendas: se propone ubicar distintos puestos en diferentes plazas y espacios públicos de la ciudad, estratégicamente y así todos puedan acceder a ellas.

Trazado de bisisendas en la ciudad ——— Circuito perimetral a la ciudad (20km) —> Circuitos internos en la ciudad

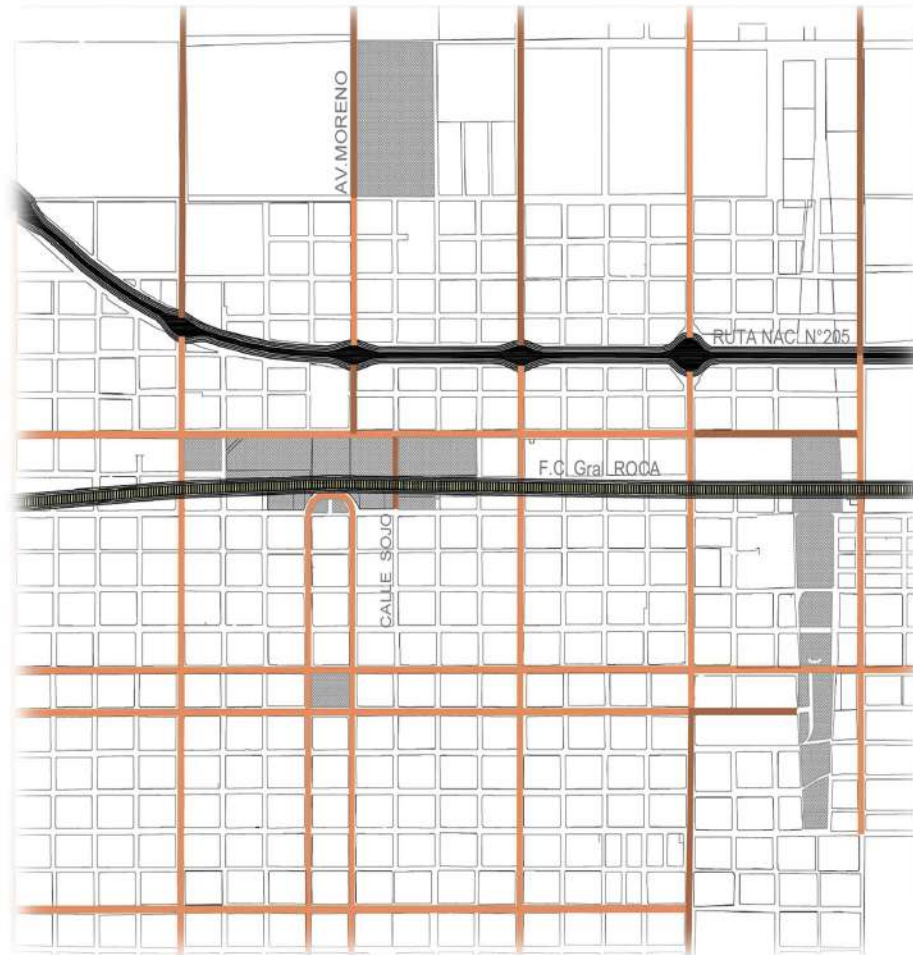


02

EL BARRIO

2 EL BARRIO: RELEVAMIENTO BARRIAL

MOVILIDAD Y ACCESOS



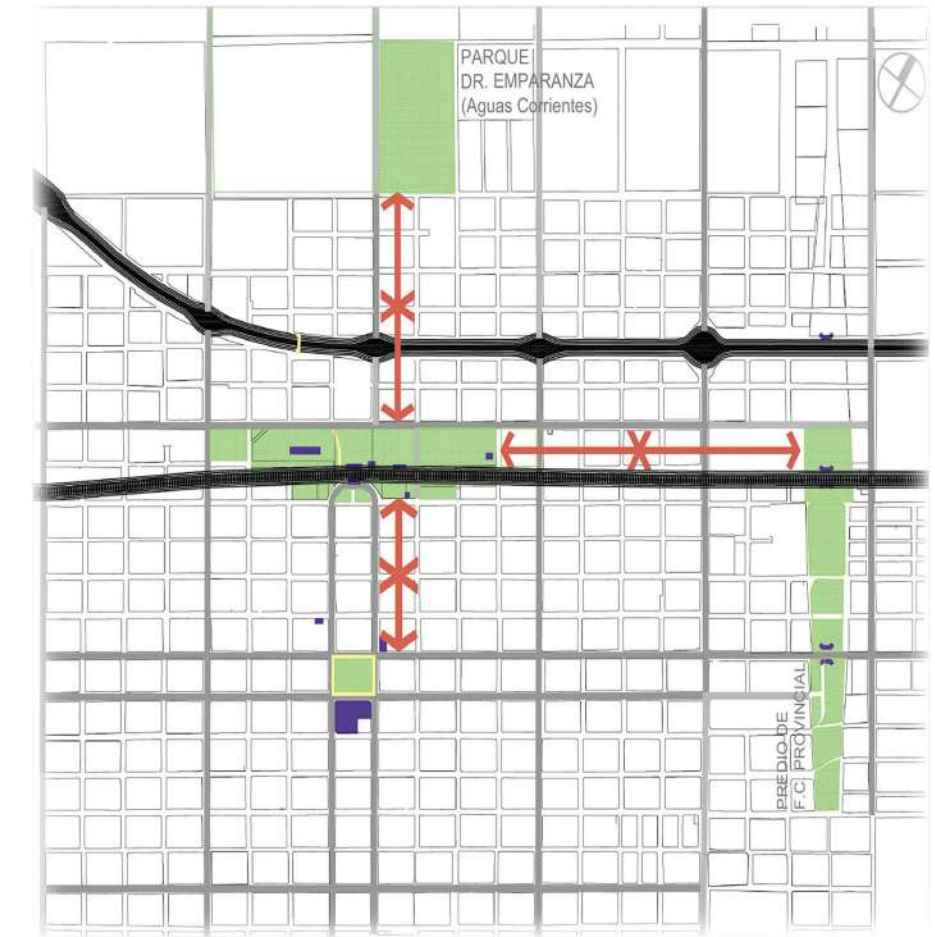
La R.N N°205, con sus rotondas en cada encuentro con avenidas genera una gran cantidad de accesos a la ciudad, pero ninguno de ellos con carácter de acceso principal. Esto produce desorientación y dificulta la llegada al centro de la ciudad. El acceso, que por ubicación posee mejores características, se encuentra obstruido por el vacío del ferrocarril Gral. Roca y es el único que no está pavimentado. La única calle que atraviesa dicho vacío es Sojo, de única mano generando problemas de vinculación Urbana.

BARRERAS Y CRECIMIENTO



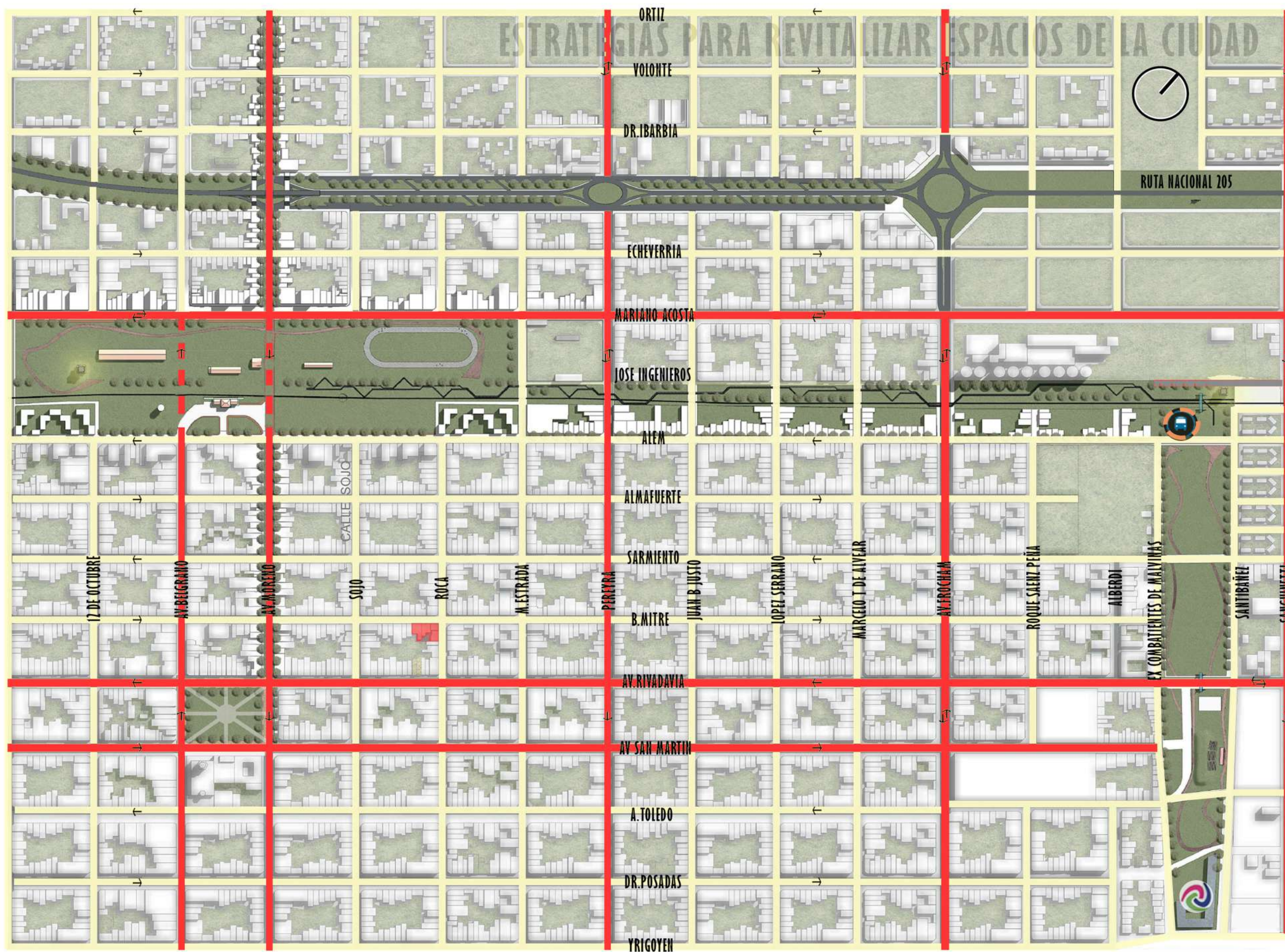
La R.N N°205 y el vacío del ferrocarril Gral Roca generan una doble barrera física, produciendo una marcada desvinculación socio-territorial. Si bien la ciudad ha ido creciendo en todas las direcciones, la zona urbana lo hace de modo lineal en dirección noroeste y paralelo a R.N. N° 205, producto de la creación de nuevos barrios de viviendas sociales.

ESPACIOS VERDES



La ciudad posee cuatro espacios públicos que ya sea por escala o por importancia se destacan sobre el resto de los parques o plazas barriales. Por un lado los dos grandes predios que corresponden al ferrocarril Gral. Roca y al Provincial, y por el otro, la plaza principal de carácter cívico y el parque de las aguas corrientes Dr. Emparanza, de gran dimensión y uso. En la actualidad cada uno de ellos tiene un carácter y uso definido y diferenciado, con edificios patrimoniales característicos, pero la vinculación entre ellos es nula.

2 EL BARRIO: RELEVAMIENTO BARRIAL



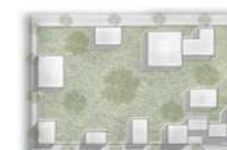
TIPOLOGIAS DE MANZANA



COMPACTA



INTERMEDIA



PERMEABLE

ESTRUCTURA VIAL

 PRINCIPALES

 SECUNDARIAS

 FUTURA VIA

 VIA DESUSO

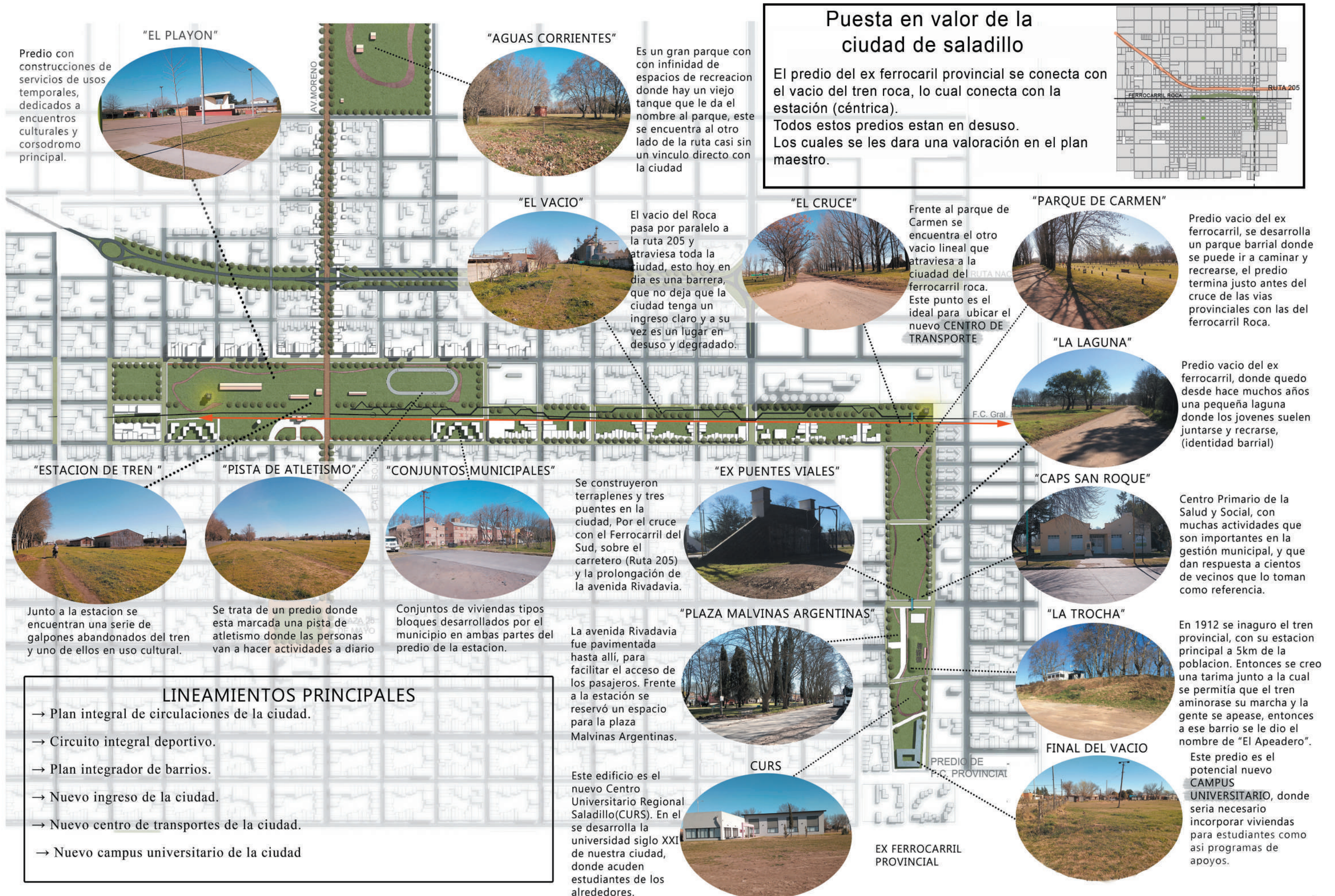
 VIAS DEL TREN

SENTIDOS DE CIRCULACION

 UNA MANO

 DOBLE MANO

2 EL BARRIO: LOS VACIOS URBANOS DE LA CIUDAD

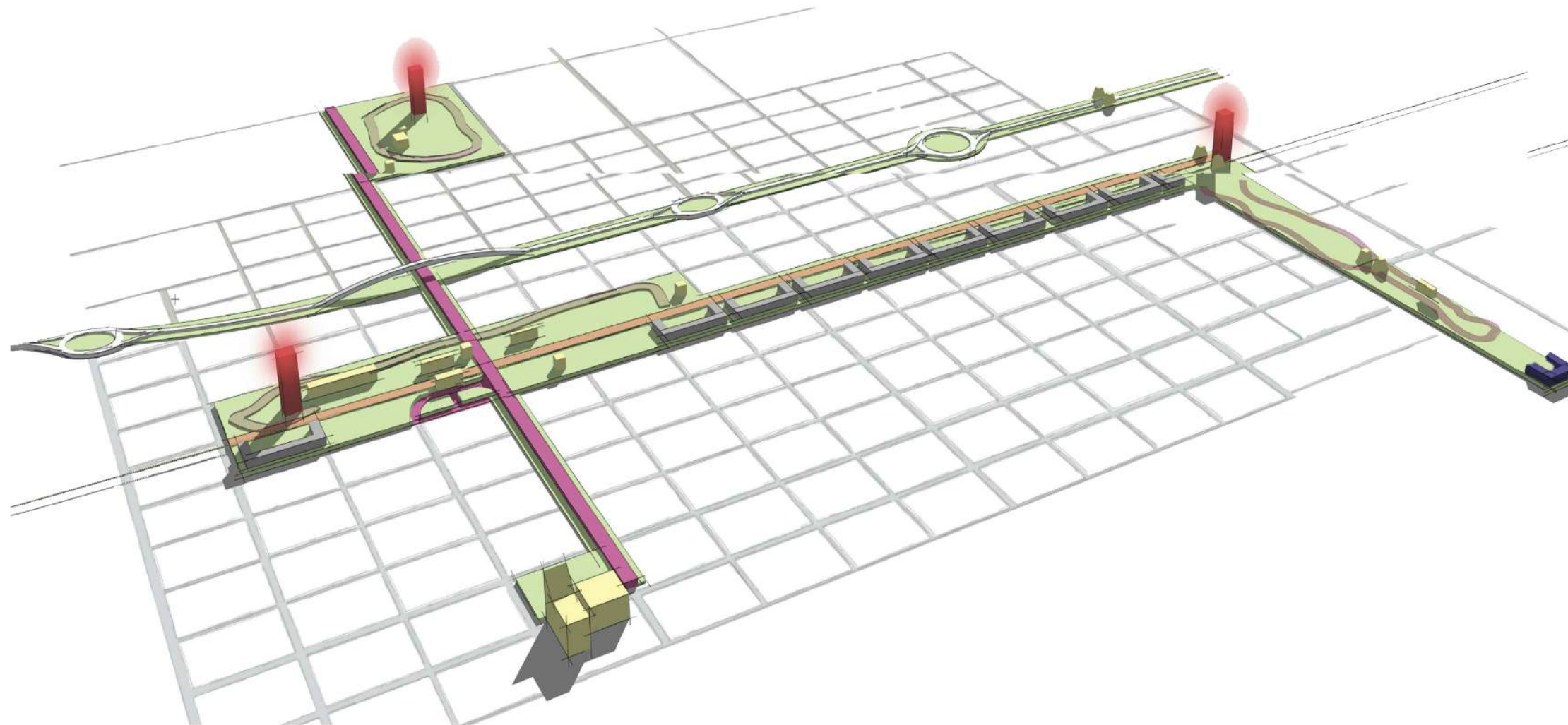


2 EL BARRIO: PROPUESTAS BARRIALES

PROPUESTA

Mediante la materialización de 2 ejes perpendiculares se vinculan los espacios verdes públicos, y se potencian sus características.

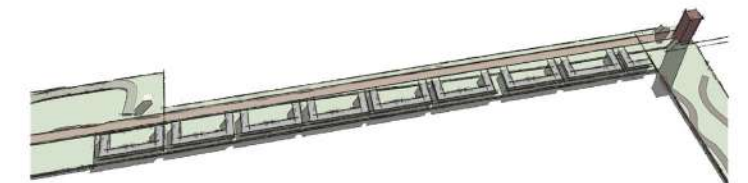
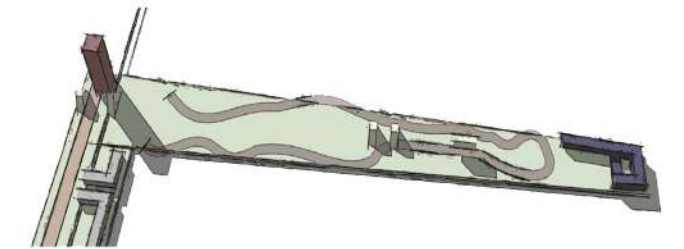
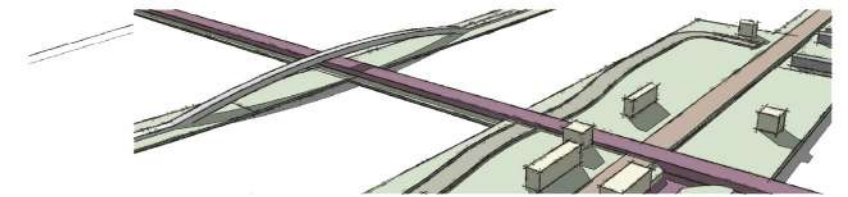
De esta manera se disuelven las barreras físicas existentes y mejora la accesibilidad a la ciudad, contemplando el acelerado crecimiento.



OBJETIVOS GENERALES

-Vincular los espacios verdes con la trama urbana desde una mirada social, ambiental y programática, introduciendo nuevas funciones o potenciando las existentes.
-Mejorar la conectividad y accesibilidad urbana.

-Recuperar, revitalizar y resignificar el patrimonio histórico. -Favorecer la integración social. -Introducir nuevos programas y espacios de uso público. -Adecuar el marco normativo y los instrumentos de gestión para el desarrollo de la propuesta.



MOVILIDAD

R. N. N°205: Mediante la sobre elevación de la ruta, se logra la vinculación territorial deseada por debajo de la misma. El acceso a la ciudad se realiza en dicho punto por medio de las calles colectoras.

PASAJE MORENO: El nuevo acceso a la ciudad (Av Moreno) atraviesa el parque del Ferrocarril Gral. Roca vinculando de manera directa el parque de las aguas corrientes Dr Emparanza con la plaza principal, (el cruce de la calle secundaria existente se suprime)

ESPACIO PUBLICO

SISTEMA: Mediante la materialización de los dos ejes se vinculan los cuatro espacios verdes más importantes de la ciudad. Cada uno se materializa de manera diferente. Uno con calles y aceras que priorizan el peatón y el otro (que vincula los vacíos de los ferrocarriles) puramente peatonal construido con un sistema de solados prefabricados.

FORESTACION: Dado que una de las principales características de la ciudad es su arbolado, se propone la forestación de los dos ejes utilizando especies autóctonas diferentes en cada uno de ellos.

TURISMO

PATRIMONIO: Se realizara un catálogo de los edificios históricos (ferroviarios y públicos del predio de las aguas corrientes) para su restauración y puesta en valor, incorporándolos a la carta turística de la ciudad.

LINTERNAS URBANAS: Se materializará, en cada uno de los parques, un edificio mirador que en su recorrido asciende, muestra la historia del lugar de donde se encuentra implantado y además cumple una función específica a definir en cada uno.

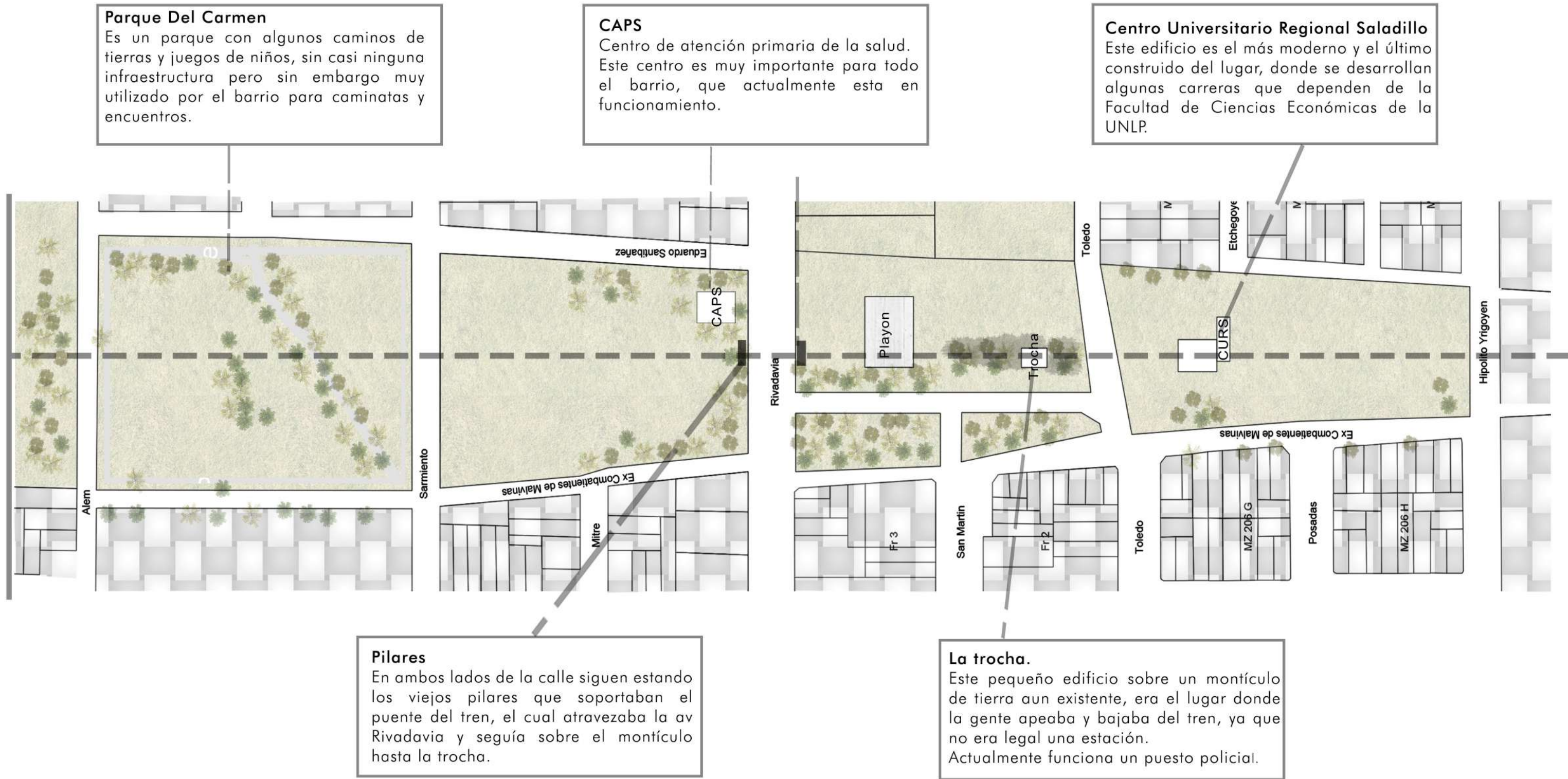
USOS

NORMATIVA: Se modificará la normativa en el área de intervención atendiendo a la escala y usos intrínsecos del lugar. La misma dará oportunidad a una mayor densificación habitacional e integración con los espacios públicos. Motivo por el que se utilizaran diferentes instrumentos de gestión para su materialización

VIVIENDAS; Como remate del vacío del ferrocarril Provincial se afectara la última manzana para la realización de viviendas que estarán en relación directa con el CURS (Centro Universitario Saladillo)

2 EL BARRIO: PREDIO DEL EX FERROCARRIL PROVINCIAL

Este predio ha ido sufriendo modificaciones a lo largo de los años, principalmente se abrieron la mayoría de las calles a las que cortaba, se han hechos plazoletas y parques. se han restaurado preexistencias, e incorporado nuevos edificios.



2 EL BARRIO: PREDIO DEL EX FERROCARIL PROVINCIAL

Potencialidades del predio

1- Cercanía a la Ruta N 205

La Ruta N205 es el principal acceso a la ciudad, y el vínculo más fuerte con las ciudades vecinas, por ende esto nos beneficia en cuanto a las personas que lleguen a nuestra ciudad podrán llegar al centro de transporte y disfrutar de nuestro campus.

2- Buena accesibilidad

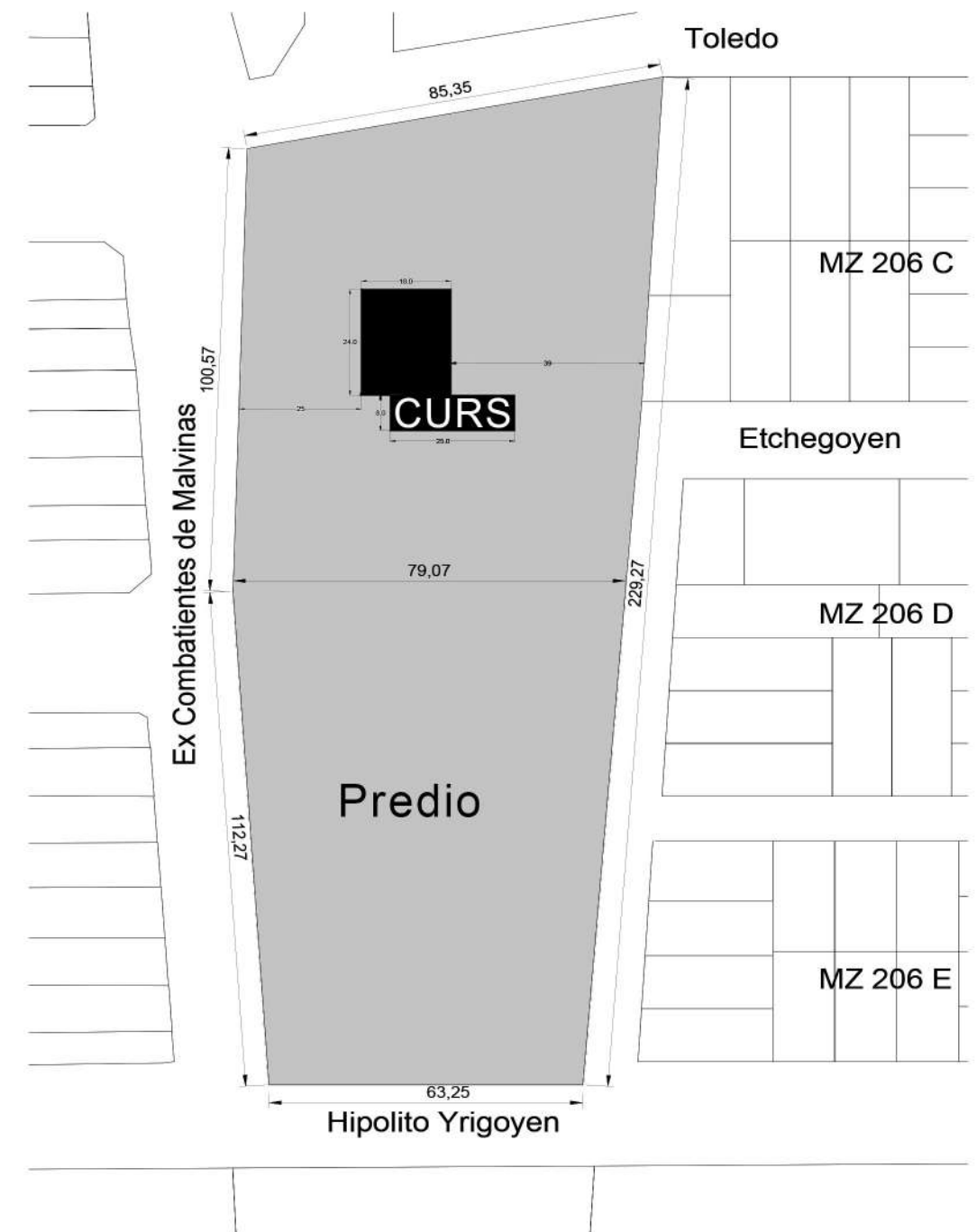
Permite una rápida llegada, recorrida y salida del predio, las personas podrán pasar, visitar y retomar su viaje de manera muy eficaz.

3- Llegada del tren Roca

El tren Roca tiene conexión con las ciudades vecinas, hasta llegar al gran Bs As, y se plantea una nueva estación ubicada en el inicio de nuestro predio. Este medio de transporte es muy eficaz y económico.

4- Conectividad con el centro de la ciudad

La ubicación del predio es cercana al centro de la ciudad, donde se concentran la mayor cantidad de actividades.



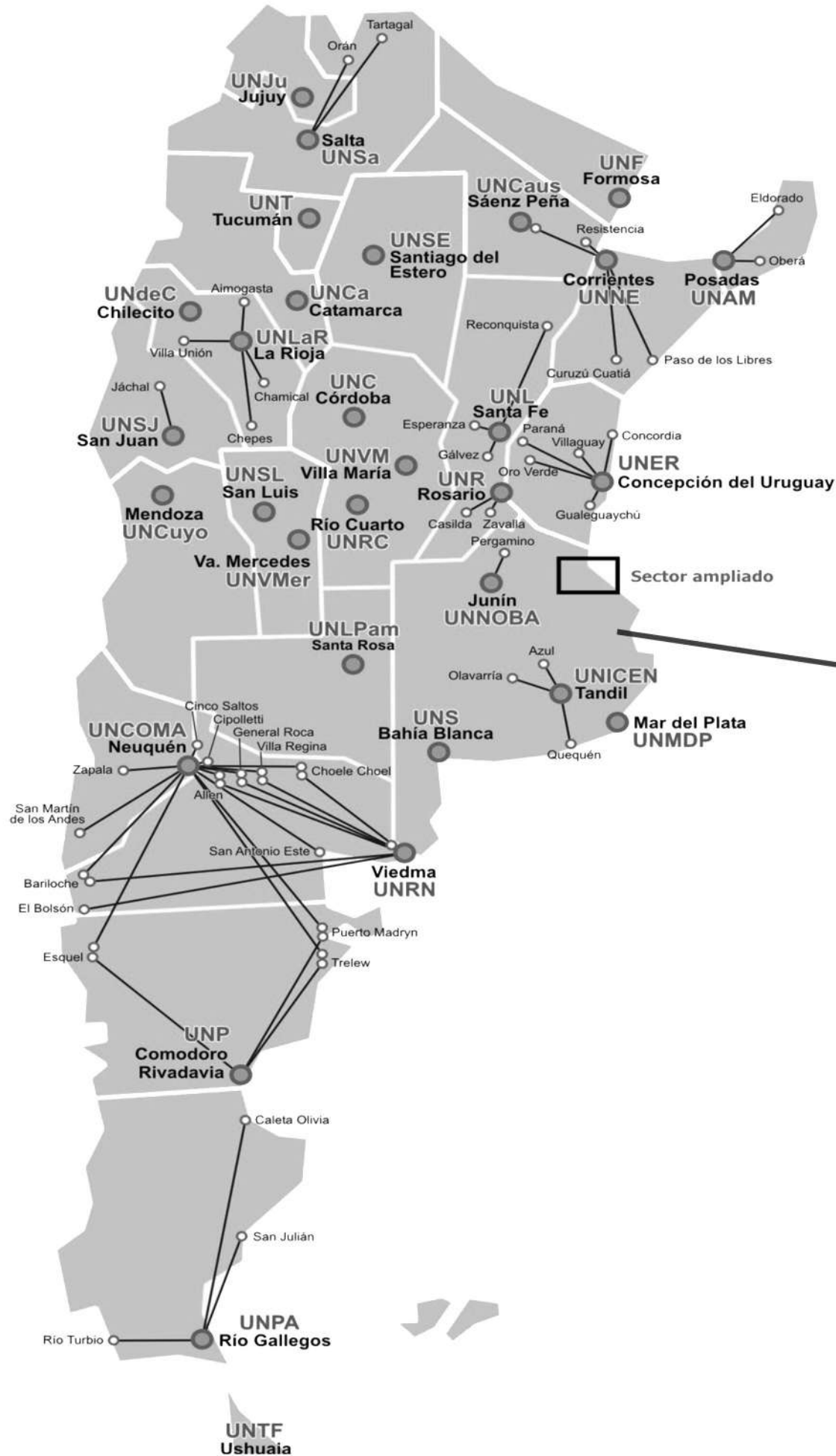


03

SISTEMA UNIVERSITARIO

3 EL SISTEMA UNIVERSITARIO: UNIVERSIDAD ARGENTINA

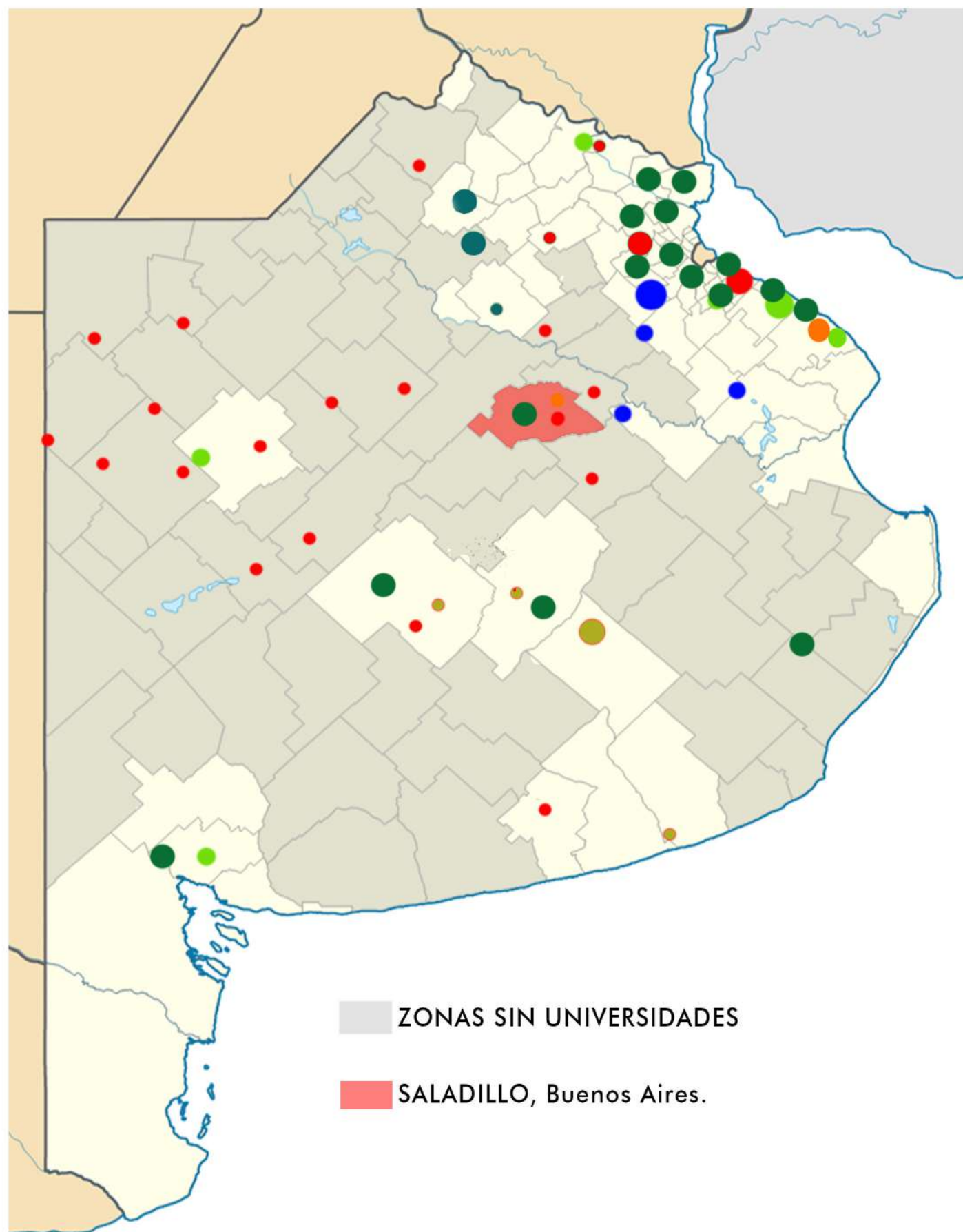
La universidad en Argentina comienza con la fundación de una casa de altos estudios en Córdoba en el siglo XVII y la creación de la Universidad Nacional de Buenos Aires tras la guerra por la independencia, la Argentina tiene una rica tradición universitaria. La cual ha atravesado distintos hechos históricos, y ha resurgido y se desarrolló cada vez más y que incluye la fundamental reforma de 1918.



Las universidades de la provincia de Buenos Aires tienen asiento en ciudades cabeceras de gran magnitud, su gran mayoría ubicadas en el AMBA. Muchas van generando subsedes en los distintos municipios, pero la oferta universitaria es limitada, por lo cual la gran mayoría de los estudiantes migran a ciudades universitarias.

3 EL SISTEMA UNIVERSITARIO: LA PROVINCIA DE BS AS

UNIVERSIDADES CON SEDES



En el siguiente mapa se representan las universidades principales de la Provincia de Buenos Aires que tienen sedes en otras Ciudades. El fin del siguiente análisis es reconocer las zonas con menos oferta académica y así determinar el rango de ciudades que podrían concurrir a la nueva Universidad de Saladillo

● **UBA** El programa **UBA XXI** acerca el CBC (ciclo básico común) a los municipios, donde se puede ver que no hay universidades presentes. Con el fin de "recolectar" estudiantes y luego culminen sus estudios en Bs As.

Ameguiño G. Villegas Escobar Navarro Pergamino Saladillo
Bragado C. Tejedor Rivadavia R. Perez 9 de Julio T. Arroyos
C. Casares T. Lauquen Pehuajo Las Flores Bolivar Daireaux Olavarria

● **UTN** La **Universidad Tecnológica Nacional** tiene sedes en casi todas las provincias, y en algunas ciudades de la provincia de Buenos Aires

Avellaneda Bahía Blanca Campana General Pacheco Haedo La Plata
San Nicolás Trenque Lauquen.

● **UNAJ** **Universidad Nacional Almirante Guillermo Brown**

Castelli Lobos Brandsen

● **UNLu** **Universidad Nacional de Luján**

San Miguel Chivilcoy Campana

● **UNICEN** **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil)**

Azul Olavarría Quequén

● **ISFT** **Instituto Superior de Formación Técnica**

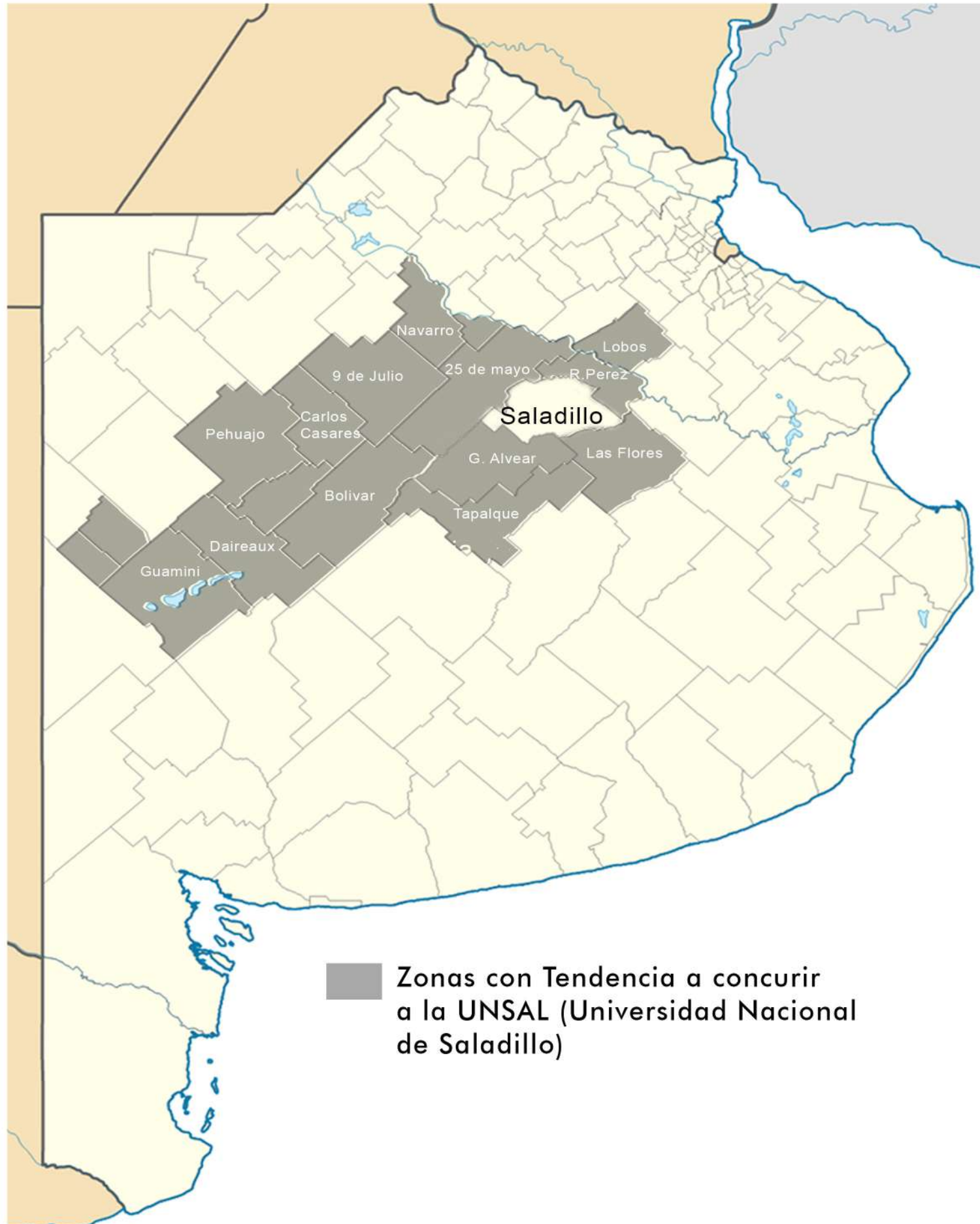
C.A.B.A Ramallo San Nicolas Saladillo Tandil Olavarria Conesa Bahia Blanca

● **UNLP** **Universidad Nacional de La Plata**

Saladillo La Plata

3 EL SISTEMA UNIVERSITARIO: ANALISIS DE CIUDADES

PUNTOS DE CONVERGENCIAS A SALADILLO



Luego de concluir el análisis universitario podemos decir que el programa UBA XXI tiene sedes en casi todas las ciudades vecinas, por lo cual no generaría muchos estudiantes en nuestra ciudad. Pero el ISFT convoca estudiantes de alrededores, al igual que el programa de la UNLP en el CURS y el de Siglo XXI. Por ende vemos la zona de convergencias de estudiantes a nuestra ciudad.

Los estudiantes provenientes de las ciudades vecinas tienen que afrontar amplios gastos y disponer de una buena economía para pagar viajes, movilidad, estadías y hasta alquileres en nuestra ciudad.

De aquí surge la idea de desarrollar el campus universitario, que resuelve la gran cantidad de problemas. Se llega a él mediante el centro de transportes de la ciudad, el cual te deja en el final del campus. Se puede llegar mediante distintos transportes, tanto locales como zonales. Se plantean edificios deportivos, de salud, centro cultural, integración de escuelas, edificios de estudios. y por último se desarrolla el edificio de Residencia Universitaria.

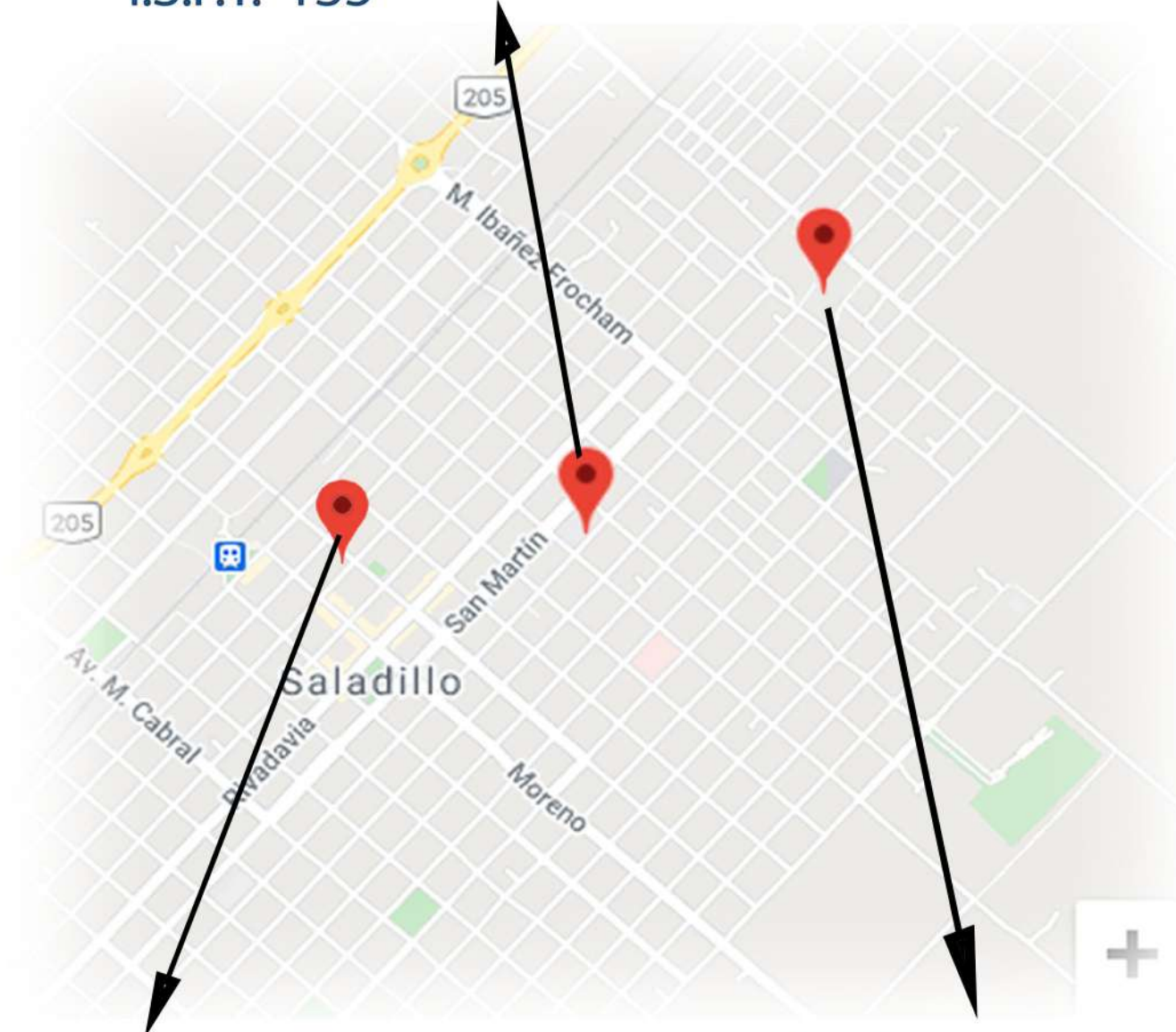
3 EL SISTEMA UNIVERSITARIO: SALADILLO, ESPACIOS UNIVERSITARIOS

CENTROS UNIVERSITARIOS EN LA CIUDAD

Instituto Superior de Formación Técnica N° 135



"Ing. Mario Deraldo Michelini"



En la ciudad de Saladillo hay una gran demanda estudiantil, cuenta con escuelas secundarias muy importantes para la zona y alrededores como son escuela Técnica N°1, El CFR (centro de formación rural), El instituto niño Jesús, Escuela media, entre otras, esto genera un gran caudal de futuros estudiantes universitarios.

En los últimos años la ciudad ha empezado a incorporar año a año una cada vez más amplia oferta académica, la cual era prácticamente nula. Entonces esto atrae no solo a los estudiantes locales que cada vez son menos los que deben migrar para estudiar, sino que también a estudiantes de alrededores.

TEMA DE TFC

Luego del diagnóstico de la ciudad se propone el ante proyecto del edificio de residencia de los estudiantes que llegan a la ciudad de Saladillo, con el fin de acompañar y brindarle un lugar de pertenencia y oportunidades a los estudiantes en su etapa de formación profesional.

Se elige un sitio en desuso de la ciudad, en el vacío del ex ferrocarril provincial. En el se encuentra el CURS (Centro Universitario Regional Saladillo).

Dicho predio poco a poco va perdiendo su esencia, ya que se están abriendo calles, formando "amanzanamientos" lo cual atenta contra el espacio.

Actualmente la ciudad cuenta con edificios aislados que ofrecen ofertas universitarias diversas, pero no se cuenta con un campus universitario ni un lugar físico de concentración estudiantil. Por lo cual se va a desarrollar el plan maestro del futuro campus universitario, donde se alberguen las funciones universitarias y la nueva vida estudiantil de la ciudad.

La propuesta se centra en la edificación de viviendas estudiantiles, junto a los espacios aptos para las diversas actividades académicas y diversos espacios para la ciudad y el habitante en general.

3 EL SISTEMA UNIVERSITARIO: OFERTAS ACADÉMICAS



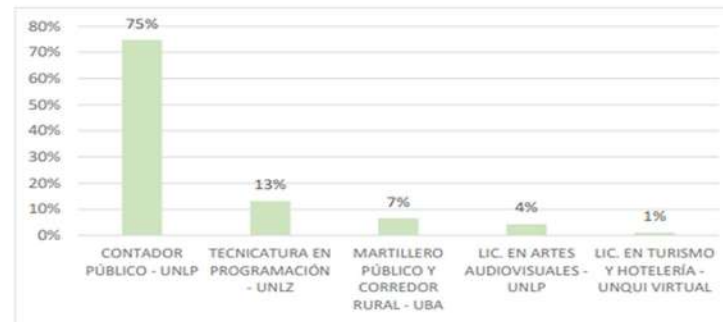
Centro Universitario Regional Saladillo

#YoEstudioEnSaladillo

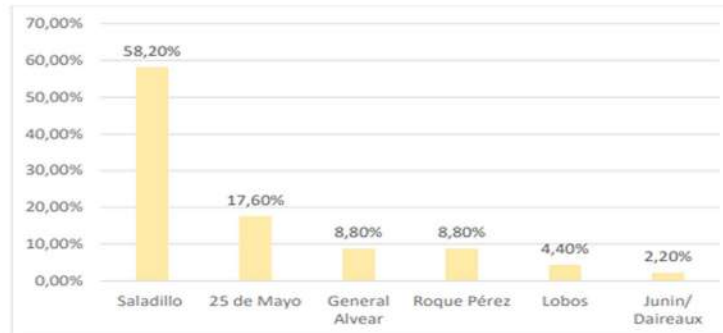
Oferta académica del CURS. Año 2020

Oferta- Modalidad presencial	Oferta- Modalidad a distancia
CONTADOR PÚBLICO - UNLP	UBA XXI- UBA
LIC. EN ARTES AUDIOVISUALES - UNLP	LIC. EN TURISMO Y HOTELERÍA - UNQUI VIRTUAL
TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN - UNLZ	LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL - UNQUI VIRTUAL
MARTILLERO PÚBLICO Y CORREDOR RURAL - UBA	LIC. EN EDUCACIÓN (Ciclo Complementación) - UNQUI VIRTUAL
	LIC. EN GEOGRAFÍA (Ciclo Complementación) - UNQUI VIRTUAL
	LIC. EN CIENCIAS SOCIALES (Ciclo Complementación) - UNQUI VIRTUAL
	TEC. EN CIENCIAS EMPRESARIALES - UNQUI VIRTUAL

Distribución de los estudiantes según Carreras que se dictan en el CURS



Partido de residencia actual de los estudiantes del CURS



El Centro Universitario Regional Saladillo, comenzó a gestionarse a principios de 1995, siendo fruto del esfuerzo compartido entre la Municipalidad de Saladillo, la Universidad Nacional de La Plata (Facultad de Ciencias Económicas) y la Universidad de Buenos Aires.

Su misión consiste en brindar oportunidad de acceso y formación en estudios universitarios de calidad a la población de Saladillo y la región, acercando al interior de la provincia la oferta académica de las más prestigiosas Universidades Públicas, Nacionales.

En 2018 se logró inaugurar la sede propia. Hoy cuenta con un edificio amplio, moderno, equipado con última tecnología. El mismo cuenta con 7 aulas, 1 biblioteca, 1 buffet, sala de profesores, aula de Punto Digital y departamento de alumnos.

En la actualidad el centro recibe alrededor de 370 estudiantes del partido y la región. Se encuentran en constante evaluación diferentes propuestas para seguir ampliando la oferta educativa con el firme propósito de democratizar la educación de nivel superior, brindando a toda la comunidad de Saladillo y la región la posibilidad de iniciar, desarrollar y culminar sus estudios universitarios y capacitaciones en la localidad.



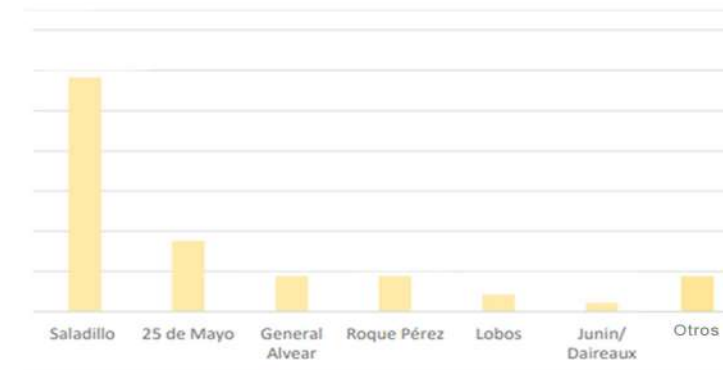
Instituto Superior de Formación Técnica N° 135

I.S.F.T. 135 "Ing. Mario Deraldo Michelini"

Oferta académica del I.S.F.T Año 2020

Oferta- Modalidad presencial
TEC. Servicios gastronómicos
TEC. Administración agropecuaria
TEC. Superior en Periodismo
TEC. Higiene y Seguridad

Partido de residencia actual de los estudiantes



El Instituto Superior de Formación Técnica N° 135 de Saladillo nació el 18 de mayo de 2001 ante la necesidad de brindar un espacio de formación profesional para jóvenes de la comunidad y la zona. Brinda una importante oferta educativa para formar Técnicos Superiores en el área agroalimentaria y en la de servicios con carreras de administración e informática, por ejemplo, ampliando hoy su oferta a otras especialidades como las ciencias humanísticas.

Este es el único instituto puro para formación de técnicos en la localidad, en la región y en el corredor productivo de la Zona de Crecimiento Común (Z.C.C.) del cual forma parte Saladillo y otros distritos de la zona centro, de la provincia de Buenos Aires. Las ofertas de carreras técnicas tienen vinculación directa con las necesidades socio-económicas y los requerimientos laborales de la región. Durante muchos años, el instituto compartió sede con la Escuela Media N° 2 (ex Colegio Nacional), hasta que finalmente pudo tener su sede propia a partir del 4 de diciembre de 2013 cuando se inaugura su actual edificio. Pese a ello, continúa utilizando algunos salones de la escuela secundaria.



Management y Finanzas

- Contador Público
- Lic. Administración
- Lic. en Comercialización
- Lic. en Comercio Internacional
- Lic. en Gestión de Recursos Humanos
- Lic. en Logística Global
- Lic. en Relaciones Internacionales
- Tecn. en Relaciones Laborales
- Tecn. En Gestión Administrativa
- Tecn. en Gestión Contable e Impositiva
- Tecn. en Gestión de Empresas Familiares
- Tecn. en Administración y Gestión Tributaria
- Tecn. en Dirección de Equipos de Ventas
- Tecn. Universitaria en Administración
- Tecn. Universitaria en Gestión del Clima
- Tecn. en Responsabilidad y Gestión Social

Turismo y Hotelería

- Lic. en Administración Hotelera
- Lic. en Gestión Turística
- Tecn. Recursos Turísticos

Sustentabilidad y Agro

- Lic. en Administración Agraria
- Lic. en Gestión Ambiental
- Lic. en Higiene y Seguridad del Trabajo
- Tecn. Universitaria en Gestión
- Tecn. en Hidrocarburos y Geociencia
- Tecn. en Higiene y Seguridad Laboral

Educación y Psicología

- Lic. en Educación
- Tecn. Universitaria en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia.

Derecho y Ciencias Sociales

- Abogacía
- Escribanía
- Lic. en Administración Pública
- Lic. en Criminología y Seguridad
- Martillero, Corredor público y Corredor Inmobiliario
- Procurador
- Tecn. en Investigación de la Escena del Delito

Diseño y Comunicación

- Lic. En Diseño y Animación Digital
- Lic. en Periodismo
- Lic. en Publicidad.
- Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales
- Tecn. Universitaria en Diseño y Animación
- Tecn. Universitaria en Gestión de Modas
- Tecn. en Dirección de Protocolo, Organización y Eventos
- Tecn. en Marketing y Publicidad Digital

La Universidad Siglo 21, es la institución educativa de nivel superior privada más elegida por los argentinos, según datos oficiales del Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Creada en 1995 en la provincia de Córdoba, en sus primeros 20 años se convirtió en una institución de carácter federal, con presencia en las 23 provincias de Argentina y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a través de más de 300 Centros de Aprendizaje Universitario.

Ofrece una completa propuesta de formación, compuesta por carreras de grado, pregrado y posgrado. La propuesta educativa se enfoca en brindar programas y carreras innovadoras de alta calidad que combinan tanto el saber académico como las prácticas profesionales.

Las diferentes modalidades de cursado de la Universidad Siglo 21 atienden a la diversidad de características y circunstancias particulares de los estudiantes. Desde lo presencial a lo virtual.



04

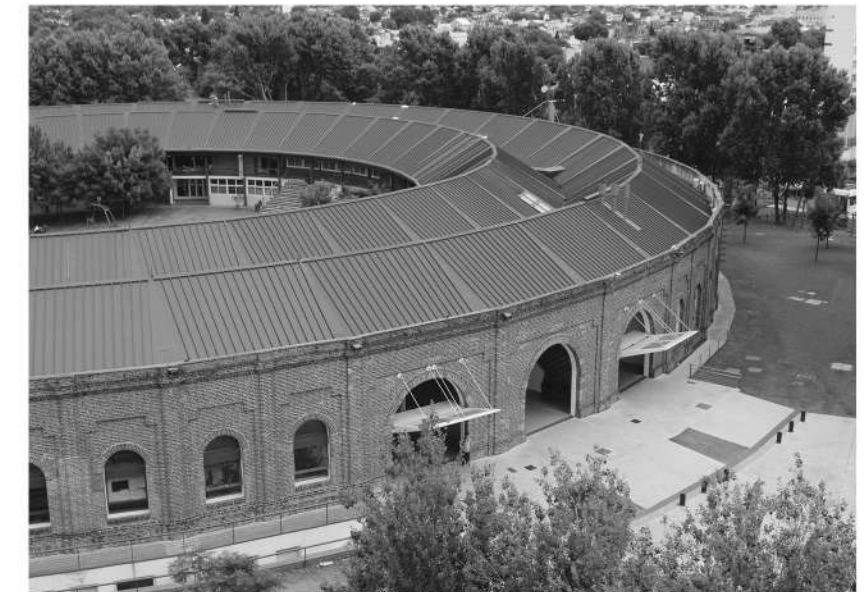
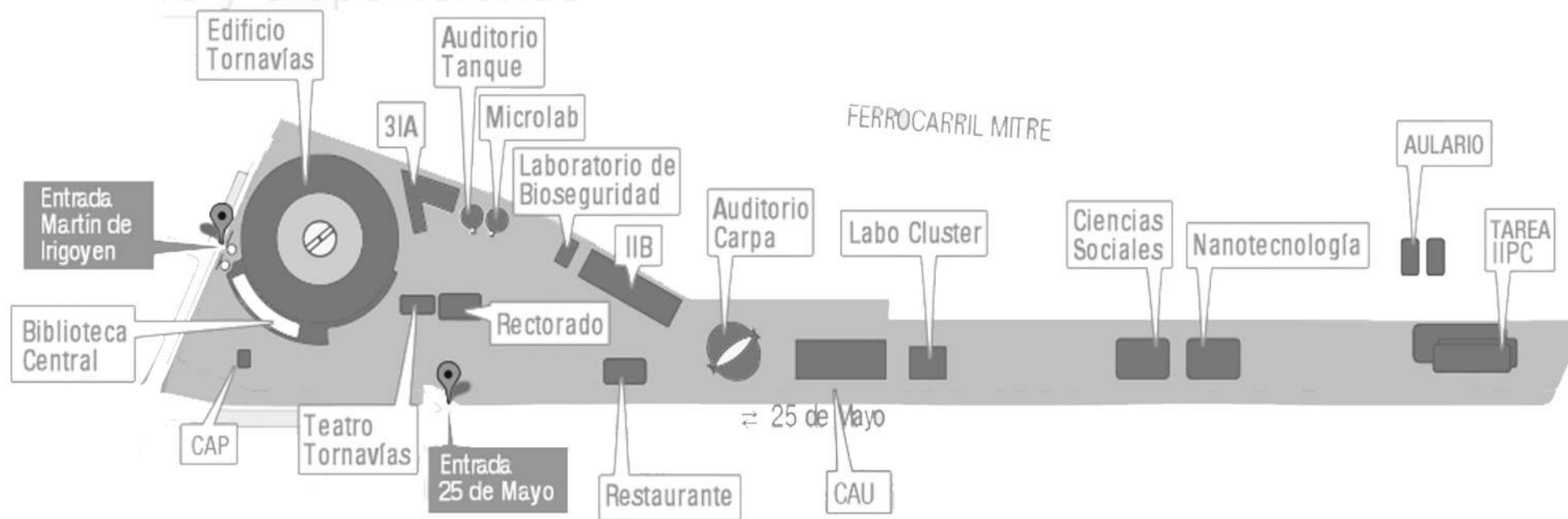
ESTUDIO DE REFERENTES

4 ESTUDIO DE REFERENTES: UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN BS AS

UNSAM



Edificios y disposiciones



La UNSAM cuenta con un campus de 22 hectáreas, ex terrenos del ferrocarril Mitre, dentro del mismo se desarrollan los siguientes edificios. Algunos de los cuales siguen en construcción.

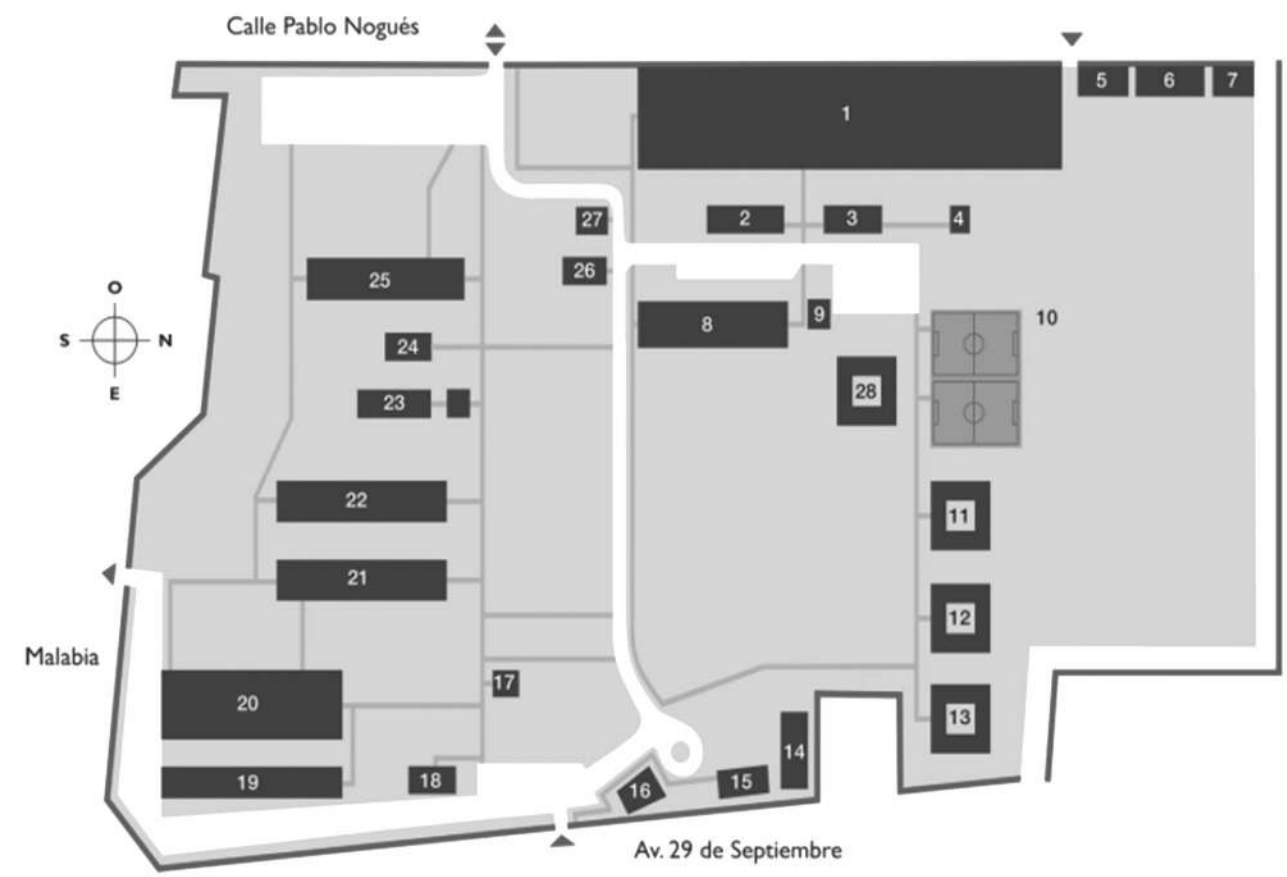
- Centro Universitario de Imágenes Médicas
- Ludoteca
- Instituto de Nanosistemas, que tendrá 10 pisos y estará ubicado en el nuevo sector del Campus.
- Escuela de Ciencia y Tecnología, que tendrá 2590 m² cubiertos.

4 ESTUDIO DE REFERENTES: UNIVERSIDAD DE LANUS BS AS.

UNLA



CAMPUS 29 DE SEPTIEMBRE



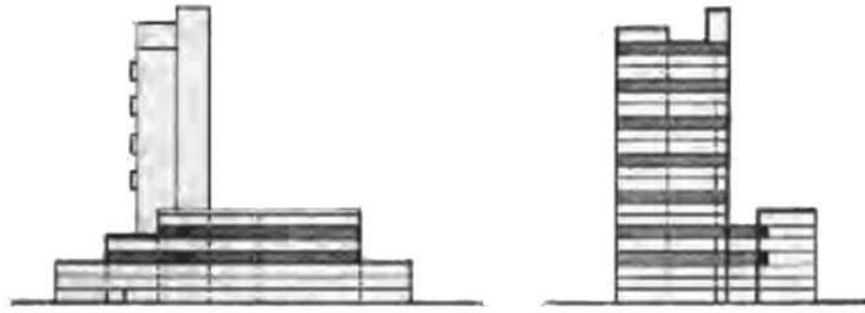
- 1 • José Hernández
- 2 • Comedor Universitario Padre Mujica
- 3 • Estudio de Grabación E. S. Discépolo
- 4 • Lola Mora
- 5 • Hernández Arregui
- 6 • Gimnasio Comunitario Gatica
- 7 • Quincho Roberto Fontanarrosa
- 8 • Juana Manso
- 9 • Inadi
- 10 • Campo de deportes Delfo Cabrera
- 11 • Irma Laciari de Carrica
- 12 • Leonardo Werthein
- 13 • Oscar Varsavsky
- 14 • Jardín Maternal A. Villafior
- 15 • Héctor Oesterheld
- 16 • Cine Tita Merello
- 17 • Casa del Estudiante
- 18 • Lisandro de la Torre
- 19 • Macedonio Fernández
- 20 • Raúl Scalabrini Ortiz
- 21 • Arturo Jauretche
- 22 • Manuel Ugarte
- 23 • Homero Manzi
- 24 • Ortega Peña
- 25 • Leopoldo Marechal
- 26 • Juana Azurduy
- 27 • Pascual Contursi
- 28 • Néstor Kirchner

La UNLa está ubicada en avenida 29 de Septiembre 3901, Remedios de Escalada Este, partido de Lanús, en parte de los terrenos que correspondían a los antiguos talleres del Ferrocarril. El predio está rodeado por las vías del Ferrocarril Roca, y las avenidas Malabia y 29 de Septiembre.

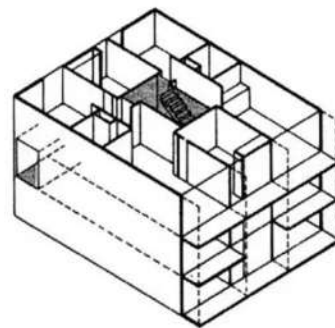


4 ESTUDIO DE REFERENTES: RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Peabody terrace

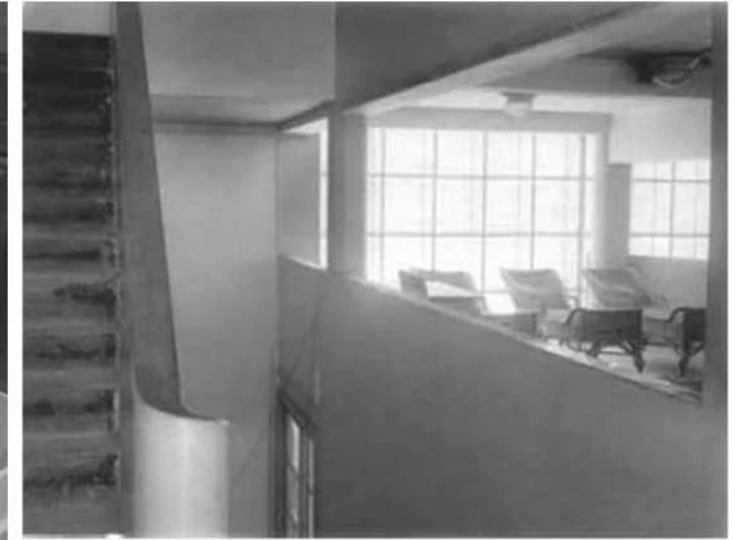
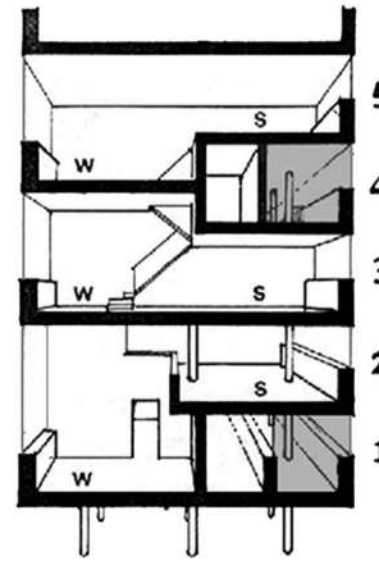


1964, José Luis Sert, diseñado para alojar a los estudiantes casados que estudiaban en el centro. A día de hoy y tras una renovación sigue alojando a estudiantes de todo el mundo y se erigen como un conjunto icónico que define el perfil de Cambridge desde el río Charles, conjuntamente los edificios de los campus adyacentes



Conformado por varias tipologías, todas tienen balcon exterior, y se ingresa por un nivel mediante calle area, en el siguiente sin calle solo con un nucleo a esta calle.

Narkomfin



Tres edificios: el edificio de viviendas, el bloque comunitario y el lavadero.

Bloque residencial
54 unidades

Apartamentos "tipo K"

Estos apartamentos tenían una pequeña cocina separada de 4.5 metros cuadrados, un salón comedor grande con doble altura. Pensados para las familias vida tradicional.

Apartamento "tipo F"

Estos apartamentos de una sola habitación fueron pensados para personas solteras o parejas jóvenes. El salón era de 3,6 metros de altura y tenían un dormitorio en la planta alta. Había un "elemento de cocina" y en vez de baño, una ducha y un water.

Unidades dormitorio

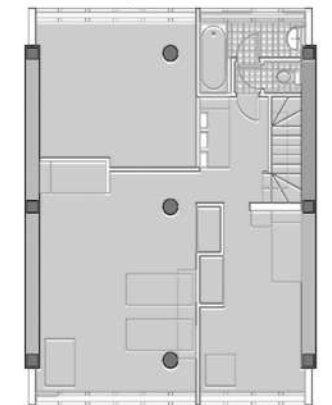
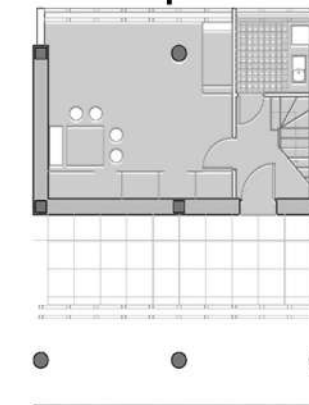
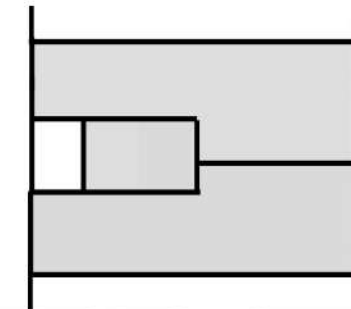
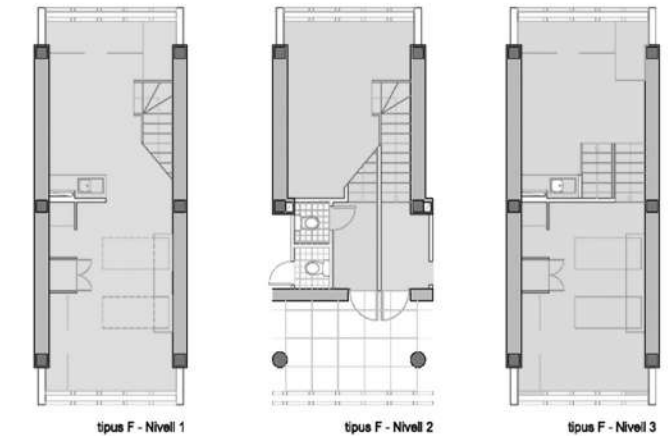
En la terraza del edificio había un conjunto de habitáculos para una o dos personas, de doble altura como las células F con una ducha para compartir entre dos habitaciones y sin cocina.

Pabellón anexo

Este edificio de amplias cristalerías se comunica con el edificio central mediante un puente y en él se ofrecen servicios comunales, como cocina, cantina, biblioteca, gimnasio y guardería infantil.

Lavadero

El lavadero se encontraba en un pequeño edificio frente al bloque principal y se accedía por una vía especial a través de un pequeño parque.



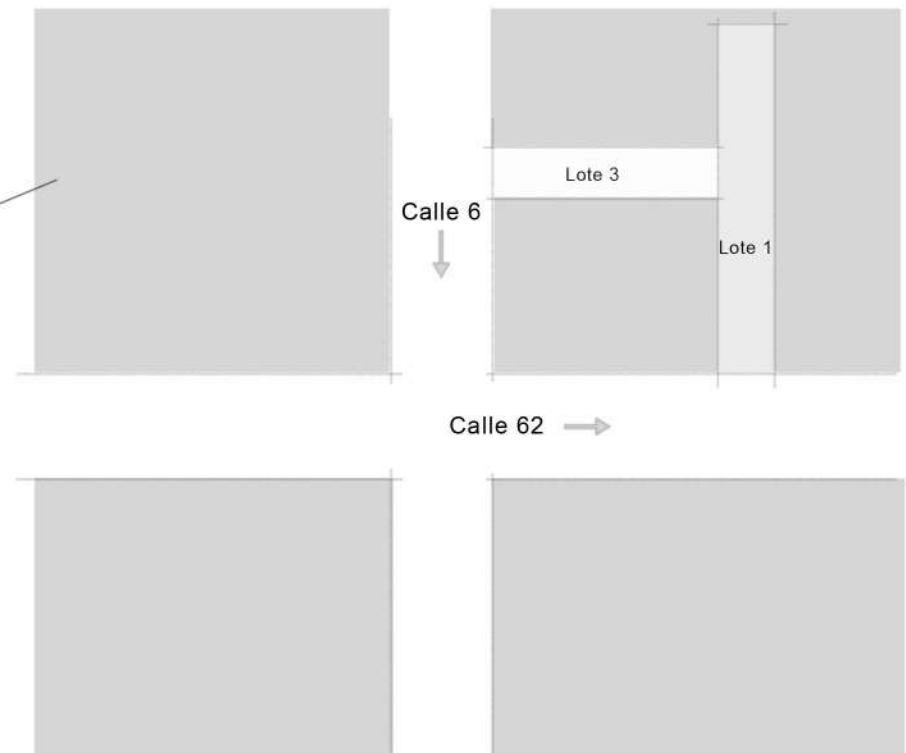
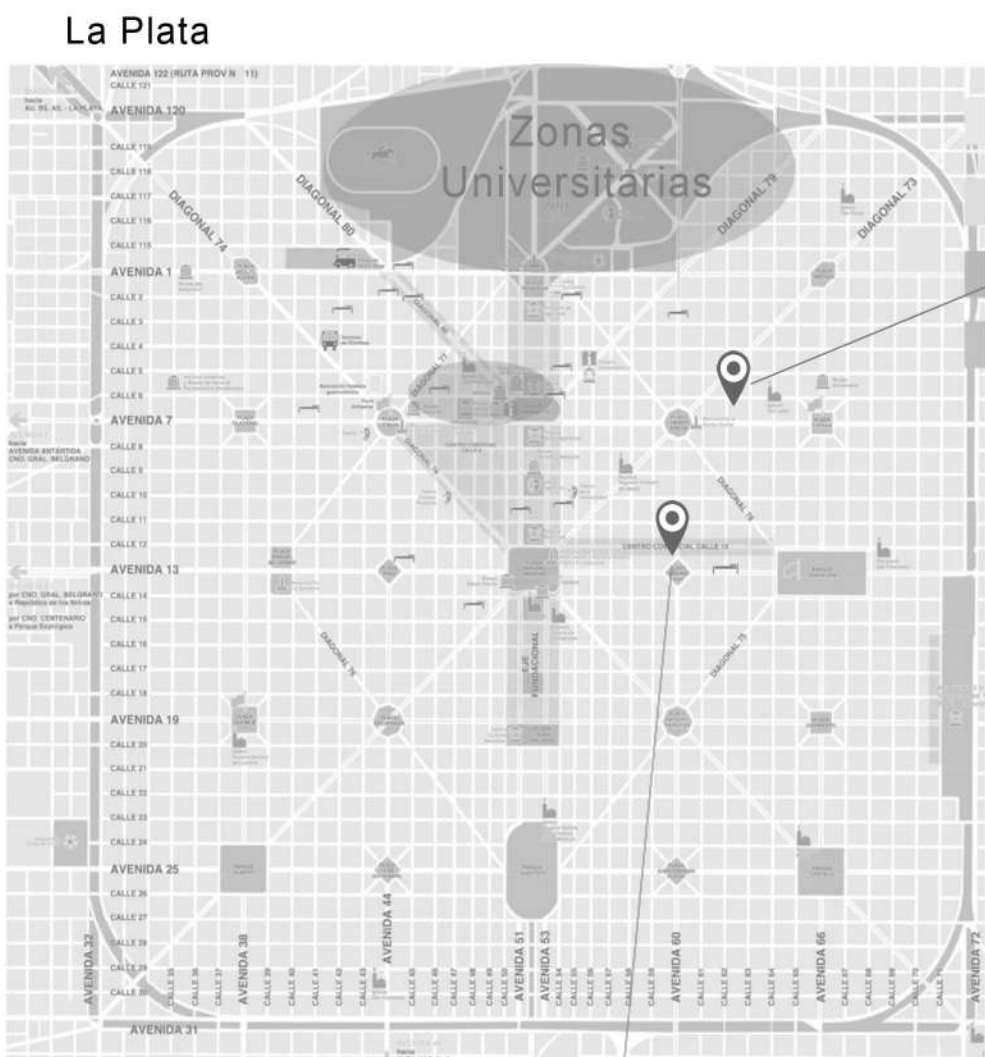
4 ESTUDIO DE REFERENTES: CEUS

El CEUS es el Centro De Estudiantes Universitarios de Saladillo. Ubicado en La Plata con el fin de albergar los estudiantes con necesidades habitacionales que llegan de nuestra ciudad a La Plata, con fines de estudios Universitarios. Tiene una capacidad de 100 estudiantes aproximadamente con Dos delegaciones en la ciudad y 4 tipos de edificios, distribuidos por sexo y tipos de estudios.

Edificios



El CEUS como organización brinda distintos tipos de apoyo a nivel social a la comunidad de nuestra ciudad. Se organizan anualmente colectas de sangre en las sedes de la Plata y en Saladillo, para aportar al banco de sangre, a la vez se organizan campañas de donaciones, se organizan días de acondicionamiento de instituciones educativas, donde los chicos participan, se pinta y acondiciona de manera colaborativa instituciones que se eligen anualmente y brindan residencias de emergencias a personas que la necesitan temporalmente en la ciudad de la Plata.



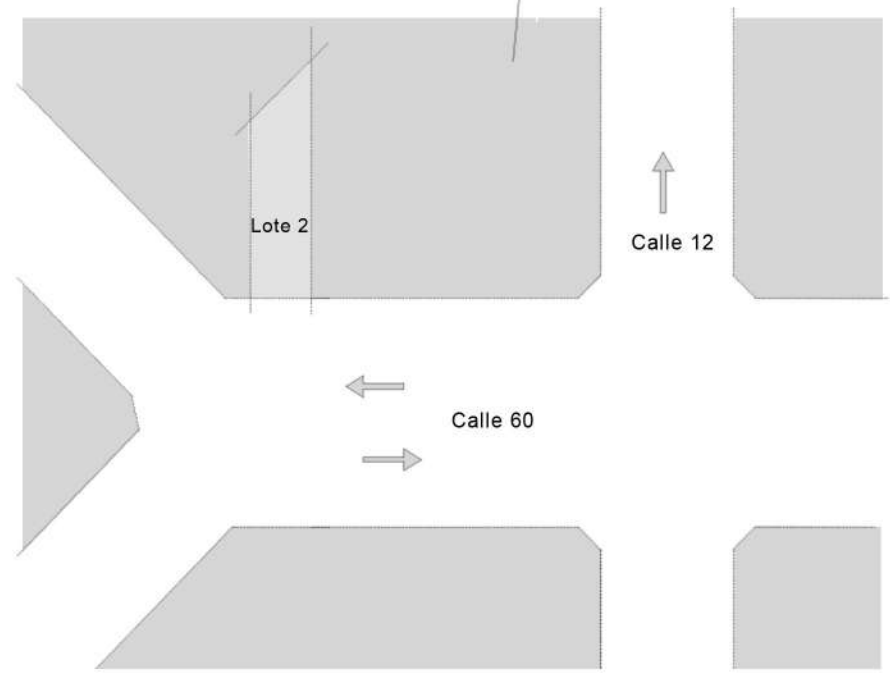
Historia

El CEUS comenzó a funcionar en la década de 1960, donde se desarrollaba en una vieja casa chorizo ubicada en este predio (lote 1). Vivian pocos estudiantes, y no habia demasiada demanda ni régimen de control.

Posteriormente se adquirió la segunda casa a restaurar y acondicionar, ubicada en calle 60 y calle 12 (lote 2), donde se duplicó el número de estudiantes y actuaba como segunda dependencia, donde se podía distribuir la casa de mujeres y la casa de varones.

En la decada del 1990 se adquirio el lote 3 vacante, el cual le daba el predio principal dos salidas y se unificaba con el gran terreno de la vieja casa. En el año 1998 se comenzó a construir el edificio desde cero diseñado pura y exclusivamente para vida del estudiante.

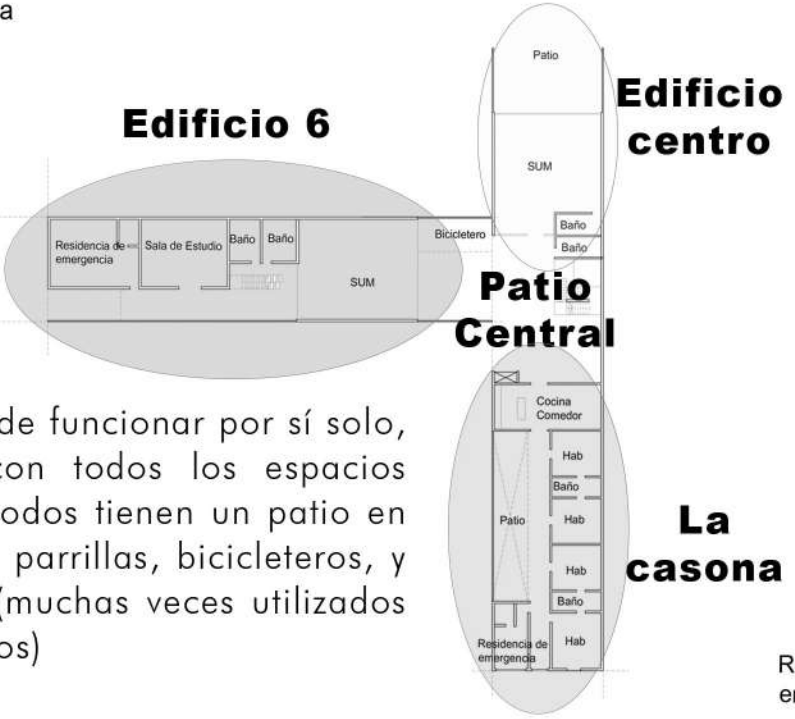
En el año 2010 se diseño un proyecto en el Lote 1 donde se proponía un nuevo edificio debido a la gran demanda estudiantil, este proyecto tuvo muchas críticas debido a las imposibilidades del código de la ciudad pero se logro llevar adelante y construir el nuevo edificio muy moderno y equipado, donde se logró superar el numero de los 100 residentes.



4 ESTUDIO DE REFERENTES: CEUS

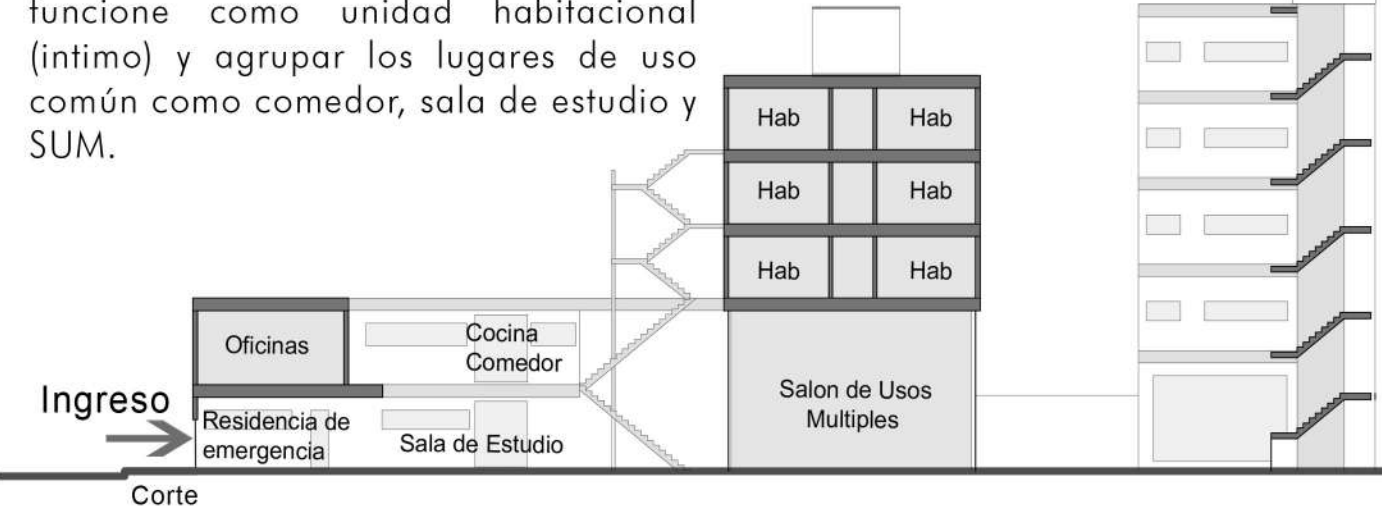
Analisis de edificios

Si bien el CEUS se ha ido desarrollando de a etapas y sumando distintas partes, sigue siendo un conjunto que funciona en armonía, donde cada estudiante tiene lugar más íntimo, espacio intermedio, espacio de estudio, de reunión y de disposición.

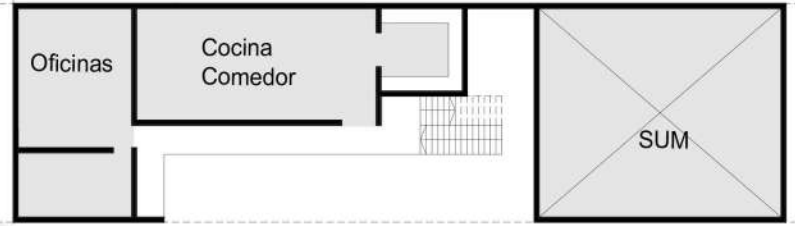


Cada edificio puede funcionar por sí solo, ya que cuenta con todos los espacios necesarios, pero todos tienen un patio en común donde hay parrillas, bicicleteros, y dan ambos SUM (muchas veces utilizados de salas de estudios)

La distribución Programática en corte es muy eficiente, se logra un edificio que funcione como unidad habitacional (íntimo) y agrupar los lugares de uso común como comedor, sala de estudio y SUM.



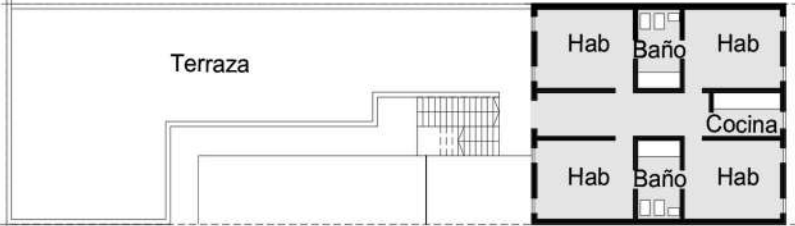
La estrategia de en el entrepiso concentrar el comedor principal y la sala de estudios, logra que en las plantas tipos no haya zonas de ruidos, reuniones donde el estudiante descansa y se concentra en sus asuntos y si lo desea tiene una pequeña cocina diaria por planta.



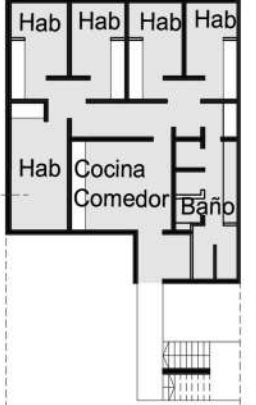
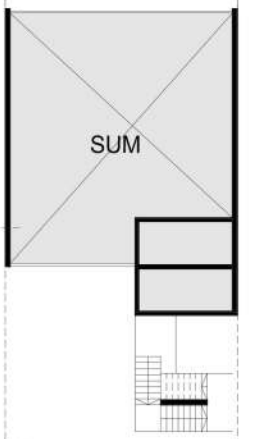
Planta Entrepiso



El edificio centro funciona con una estructura más concentrada y cerrada en si mismo, donde se concentran los servicios del piso (10 estudiantes) y la cocina comedor al ingreso, logra que los estudiantes tengan su pequeño espacio individual. Este carece de salas de estudios, para el cual se utiliza el gran SUM en PB.



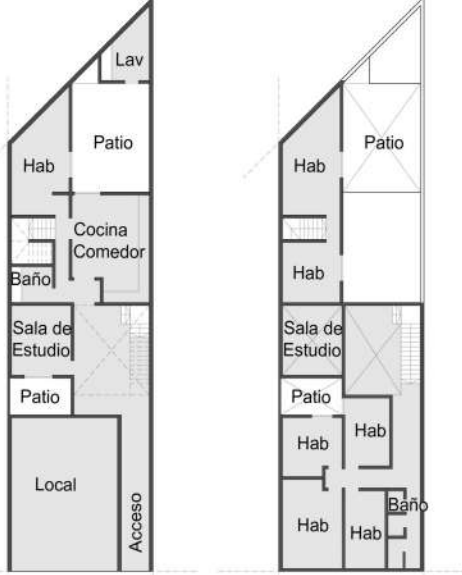
Planta Tipo



Casa 60



La casa 60 funciona en otro predio por lo tanto es una unidad que funciona por si sola, alberga 20 estudiantes. La casa cuenta con 8 habitaciones, una gran cocina comedor, patio, lavadero y parrilla una pequeña sala de estudios y un local que se alquila hacia la calle. Carece de un SUM por lo cual se concurre al predio principal para reuniones o avisos.





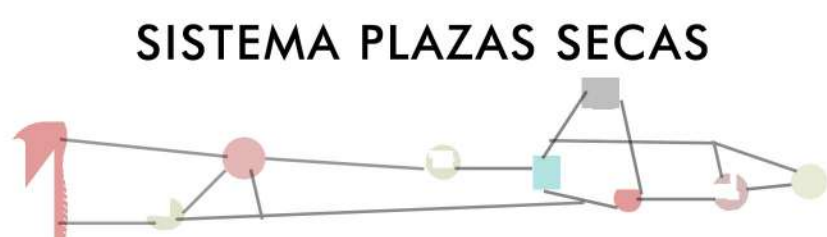
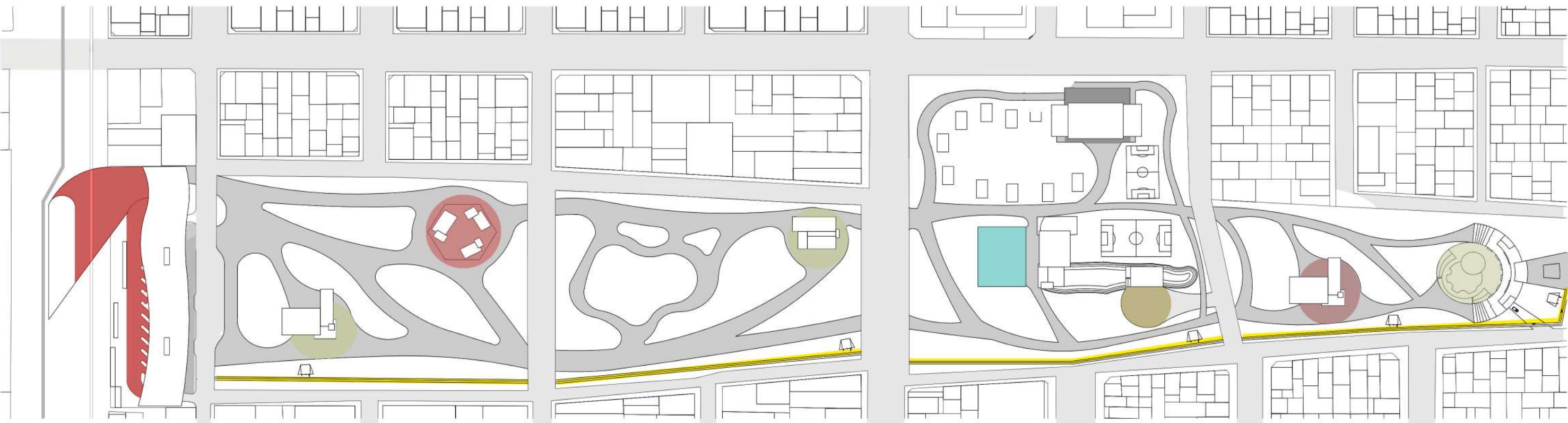
05

CAMPUS UNIVERSITARIO

5 CAMPUS UNIVERSITARIO: SALADILLO 2030



Hay una búsqueda de que cada parque del campus tenga un caracter principal, la union de cada uno de ellos hacen un lugar ideal para la vida universitaria y le dan a la ciudad un nuevo caracter y espacio pensado en conjunto.



5 CAMPUS UNIVERSITARIO: SALADILLO 2030

EDIFICIO SEDE
Se propone el edificio administrativo y centro universitario de la ciudad, en él se realizarán las muestras de todas las carreras, la oferta académica y/o eventos universitarios.

CAPS
Se propone la puesta en valor y remodelación del CAPS San Roque, como la unidad sanitaria para el barrio como así también para el campus.

CENTRO CULTURAL
Nuevo edificio abierto a la comunidad, donde realizar actividades culturales para el barrio y toda la ciudad.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA.
Edificio condensador de las actividades sociales, en él se proponen las viviendas para estudiantes en su parte superior y comedores, salas de reuniones en el basemento.

La Nueva Estación
Se realiza el nuevo edificio de la estación del tren Roca, para descentralizar la antigua estación ubicada en el centro de la ciudad y vincularla al campus.

LA LAGUNA.
Se propone crear un lago artificial de recreación y esparcimiento abierto a toda la comunidad.

EL GIMNASIO
Se propone un edificio público donde se albergaran todos los materiales deportivos como así también contendrá el espacio físico para realización de deportes

ESCUELA SECUNDARIA 6
Moderno edificio construido en los últimos años, que contiene una escuela secundaria privada.



CENTRO DE TRANSPORTES
Se propone Reubicar la terminal de colectivos ubicada en el centro de la ciudad, y en el nuevo edificio centralizar, colectivos, combis, taxis, etc.

PUESTOS ECOBICI:
Se propone ubicar puestos a lo largo del cordón verde donde se puedan retirar bicicletas para dejarlas en otros ubicadas a lo largo de la ciudad

PREDIO FERIAL MUNICIPAL
Se disponen puestos diversos en el parque que son destinados a productores locales.

CURS
Se conserva y se integra el edificio al sistema del parque, se trasladan las tareas administrativas que en él se desarrollaban al edificio Sede.

INCUBADORA DE EMPRESAS
Centro que albergan actividades empresariales o industriales en etapa de diseño, prototipos e inicio formal de productos o servicios.

ESCUELA PUBLICA N°26
Es una escuela pública, que contiene nivel primario y secundario orientado principalmente al deporte y educación física.

LA TROCHA
Se conserva el viejo edificio icónico para el barrio y en se potenciara el sistema de seguridad, de manera tal que sea el punto principal de la policía en el campus

5 CAMPUS UNIVERSITARIO: SALADILLO 2030



5 CAMPUS UNIVERSITARIO: SALADILLO 2030



5 CAMPUS UNIVERSITARIO: SALADILLO 2030

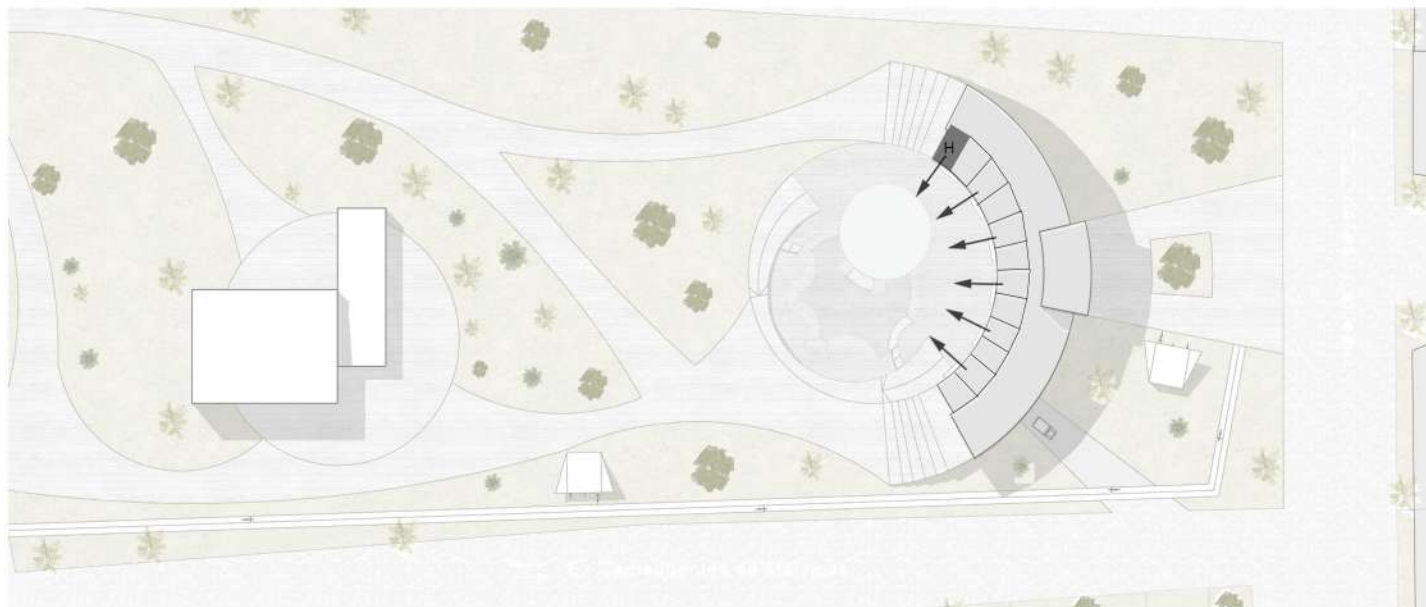
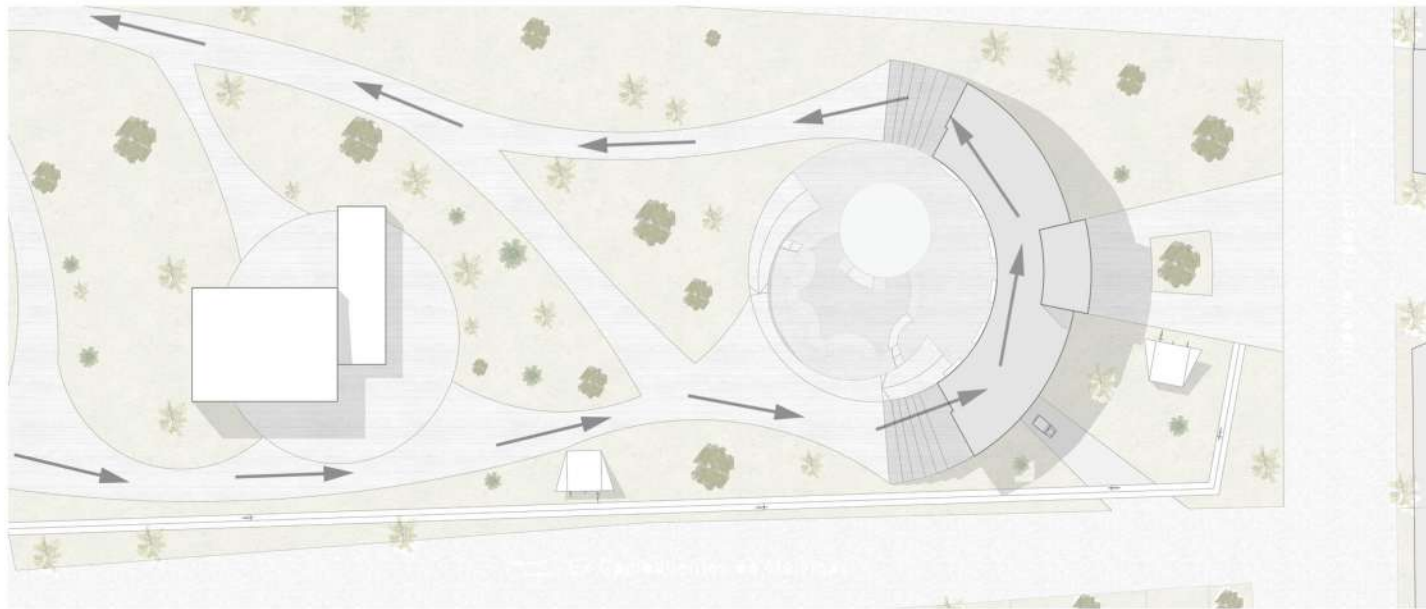




06

PROPUESTA ARQUITECTONICA

6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: ARGUMENTACION: PROPUESTA



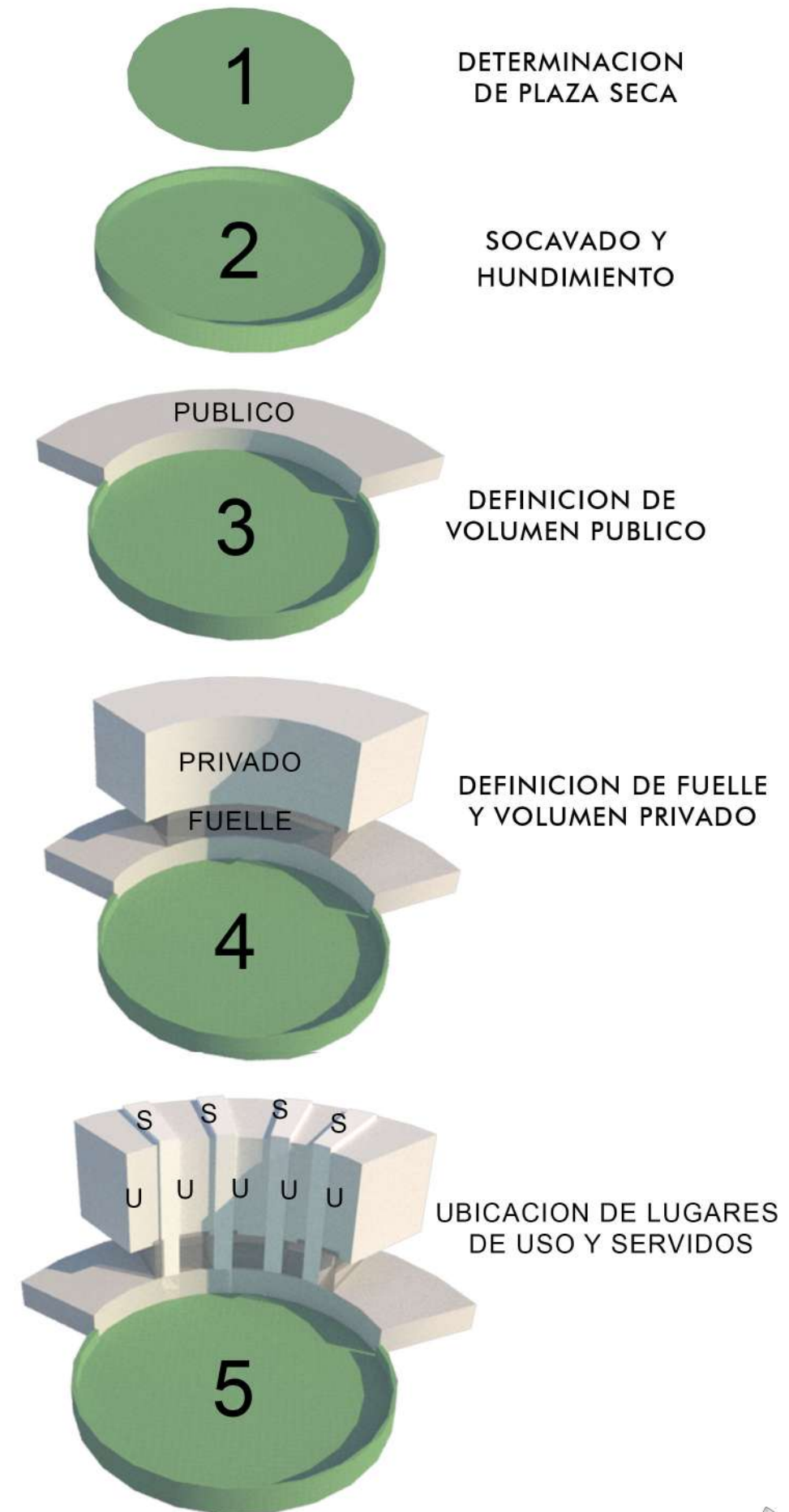
Se busca resolver un edificio de remate del predio del campus, el vacío del ex ferrocarril provincial. Enmarcado en el último de los parques del campus que es el educativo, donde se encuentra el **CURS**.

El campus cuenta con un sistema de **plazas secas** conectadas entre sí mediante caminos peatonales, dichas plazas contienen a los edificios. Se plantea la última de las plazas secas como remate, de forma circular la que da comienzo a la morfología del edificio.

Principalmente se organiza en dos volúmenes, vinculados a través de un fuelle. El basamento público donde se ubican el **comedor universitario** y el **auditorio** del campus. El desarrollo es más privado, donde están las **habitaciones** y todos los lugares de servicios. En el fuelle se desarrolla la **sala de estudios** abierta al parque. Los servicios del edificio se disponen de manera perpendicular a la planta, logrando así la continuidad del edificio en el sentido corto.

Mediante la forma del edificio se logra una continuidad del recorrido del parque. A su vez todas las habitaciones dan al campus debido a la ubicación de los elementos.

OPERACIONES PROYECTUALES



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: ARGUMENTACION: PROGRAMA

Programa → 3610m²

Educativo → 710m²

- Aula Magna/Microcine/ 80 personas → 120m²
- Sala de estudio → 350m²
- Sector administrativo → 100m²
- Sala de informática → 80m²
- Mediateca → 60 m²

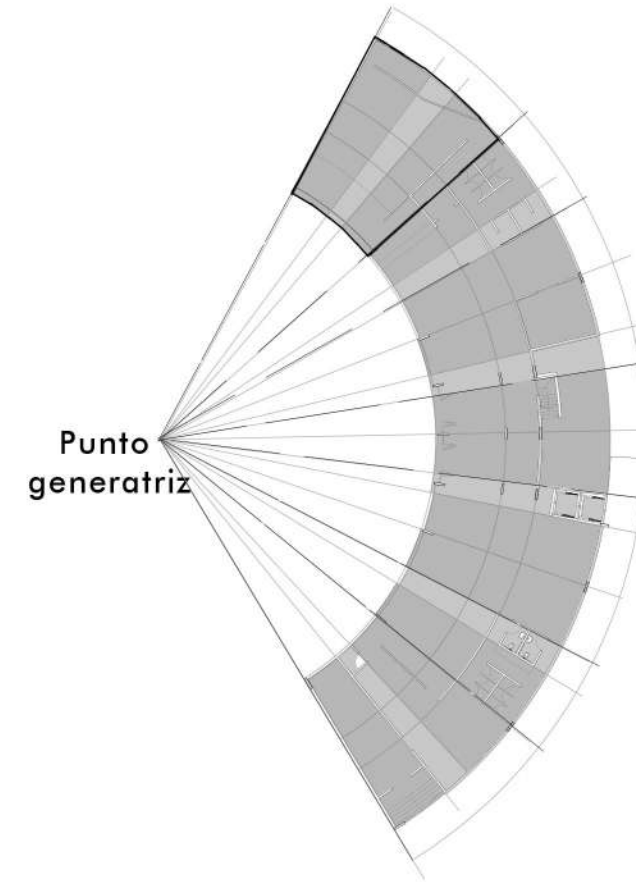
Social → 2100m²

- Viviendas para 65 estudiantes → 800m²
- Comedor Municipal → 250m²
- Pabellon Artístico → 200m²
- Terraza parrillas → 200m²
- Comedor diario, cocina, lavadero → 350m²
- Sala de Juegos taller → 300m²

Deportivo → + 200m²

- Skate park → 200m²
- Canchas /Paseos.

Servicios, circulaciones → 600m²



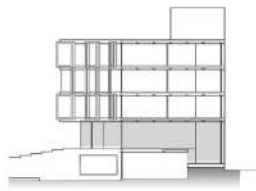
El edificio se plantea a través de un punto generatriz, dicho punto nos da todas divisiones del proyecto, esto nos da espacios cónicos en sentido transversal y curvos en el longitudinal. Los módulos de proyecto están compuestos por un **Módulo de uso+ Módulo de servicio+ módulo de uso**. Se plantean los espacios privados (habitaciones contra el parque, donde los módulos son más chicos debido a la cercanía del punto generatriz, y los espacios públicos en el lado contrario buscando la mayor dimensión de los espacios para usos comunitarios.



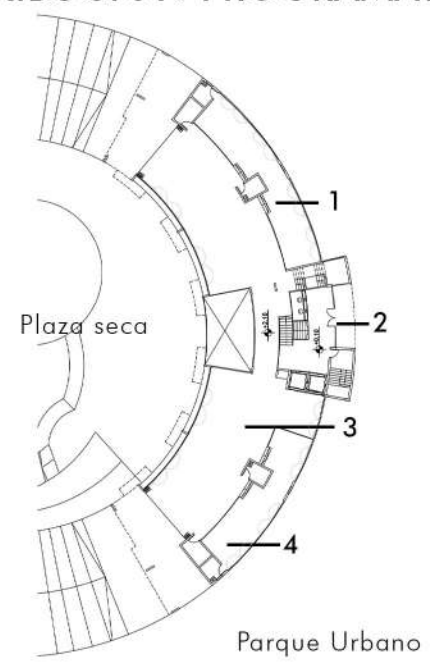
6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: IMPLANTACION



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PLANTA DE ACCESO

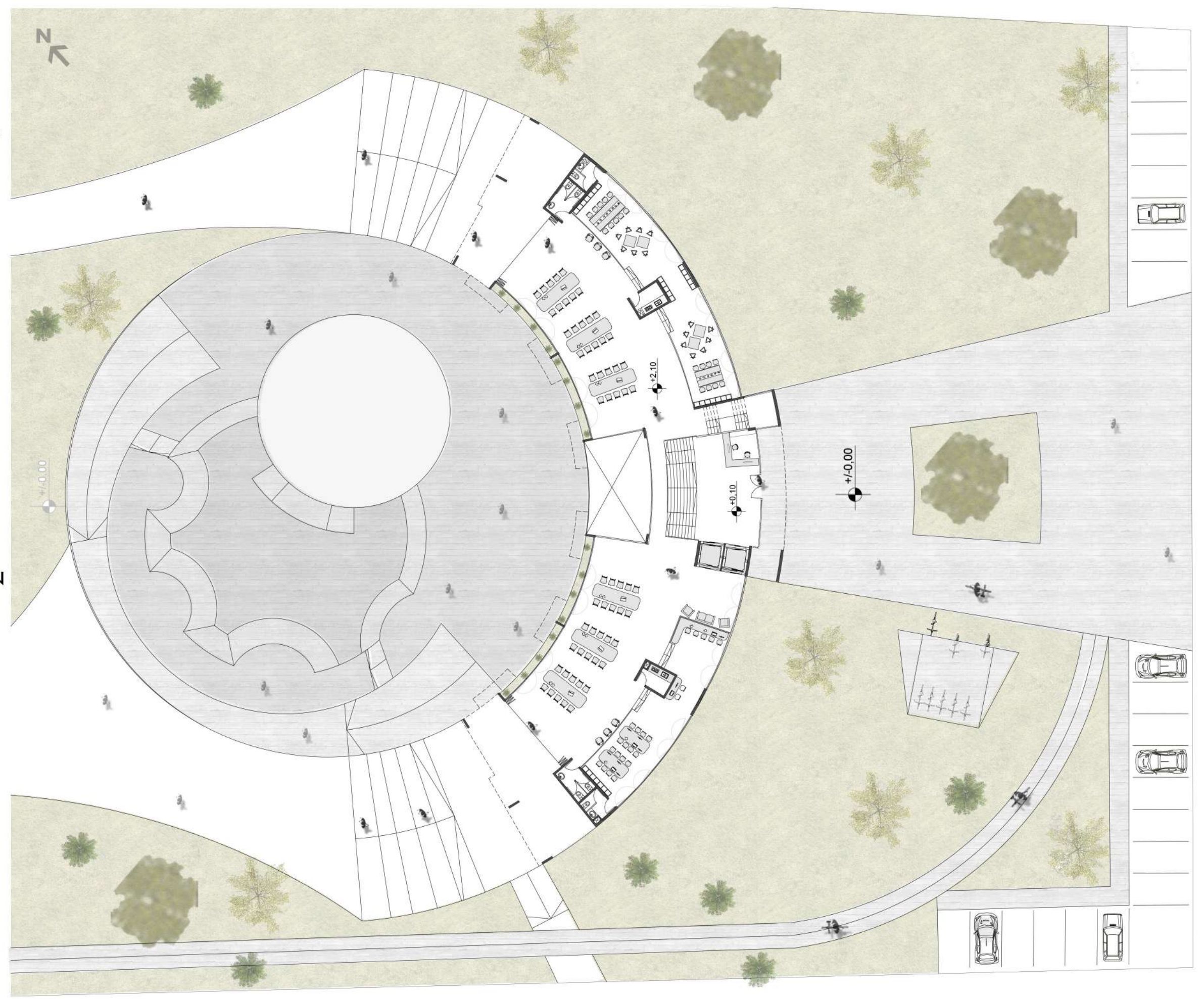
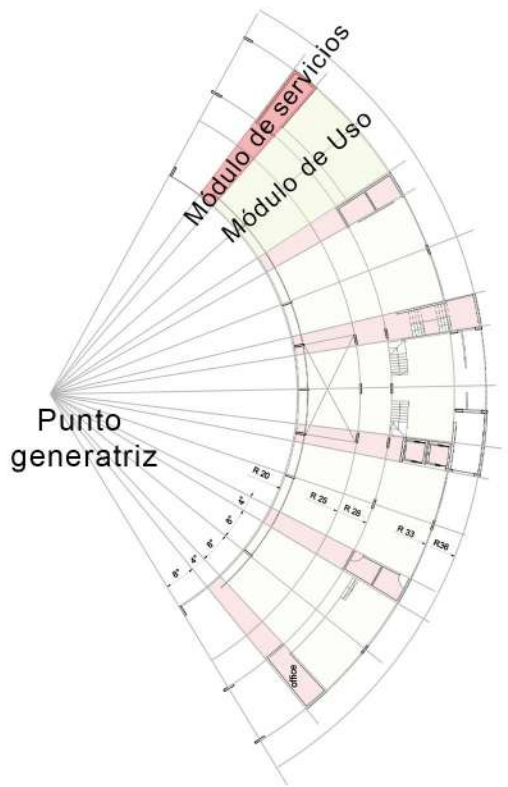


DISTRIBUCION PROGRAMATICA

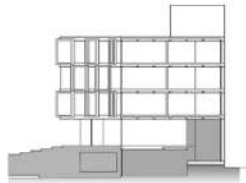


- 1-Hemeroteca 80 m2
- 2-Ingreso
- 3-Sala de Estudio 280 m2
- 4-Sala de Informática 65m2

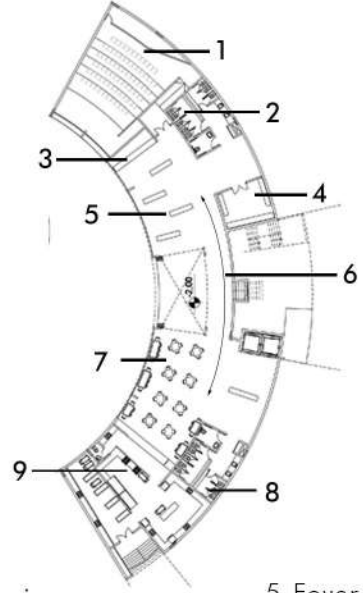
MODULACION / SUBMODULACION



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PLANTA DE SUBSUELO



DISTRIBUCION PROGRAMATICA

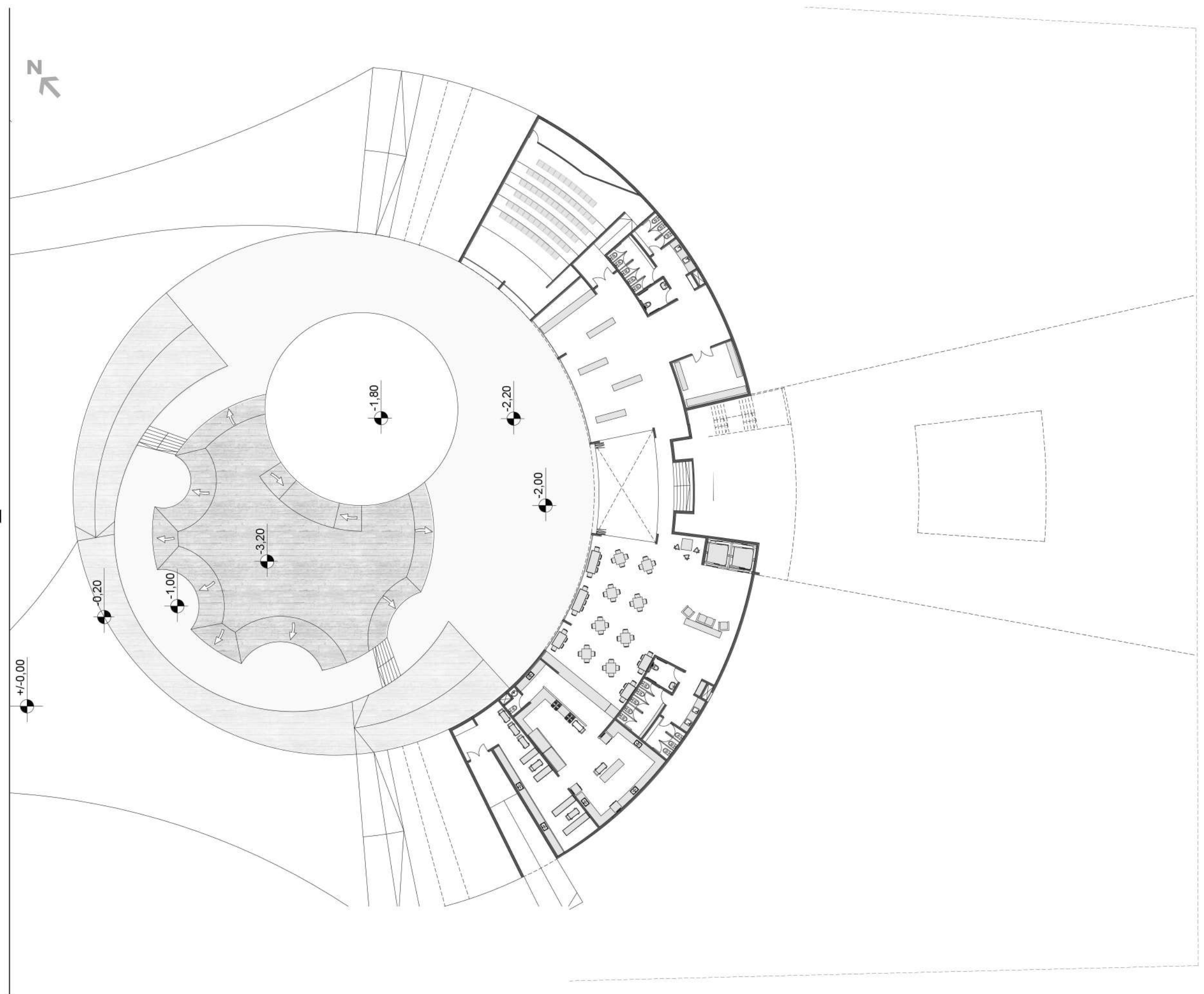
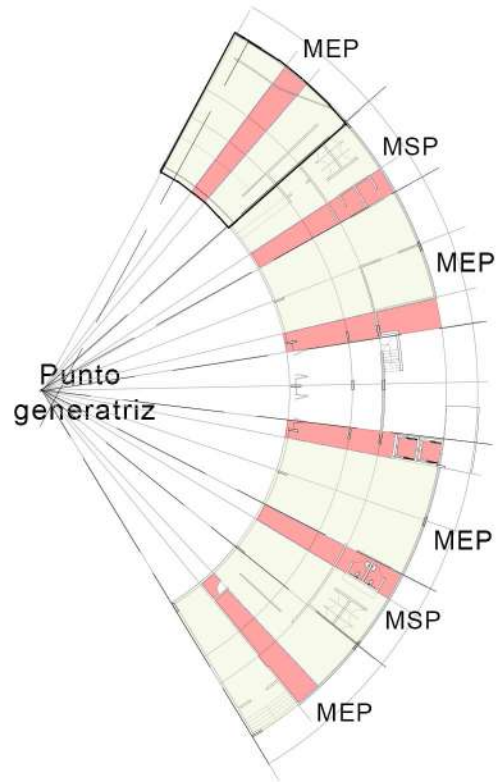


- 1-Microcine
- 2-Sanitarios
- 3-Atención
- 4-Mantenimiento
- 5-Foyer /Expo
- 6-Circulación
- 7-Comedor
- 8-Sanitarios
- 9-Cocina

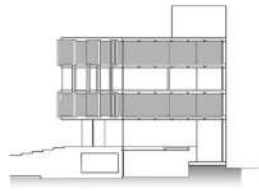
MODULACION / SUBMODULACION Programas públicos

Módulo de Espacio Público= MEP
 Módulo Uso+ Módulo de Servicio + Módulo de uso

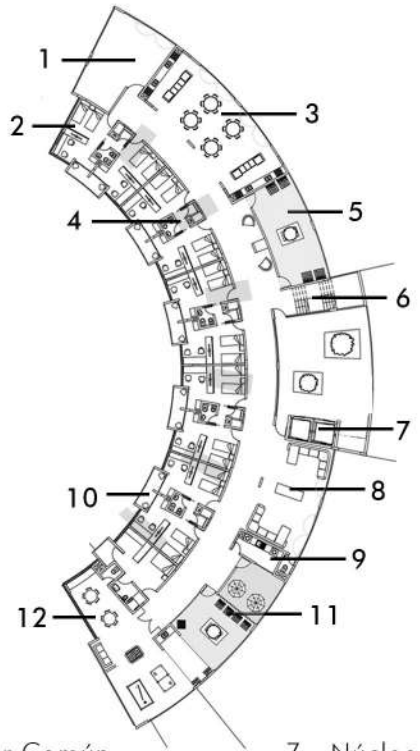
Módulo de Servicio público= MSP
 Módulo Uso+ Módulo de Servicio



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PLANTA 1° Y 3° PISO



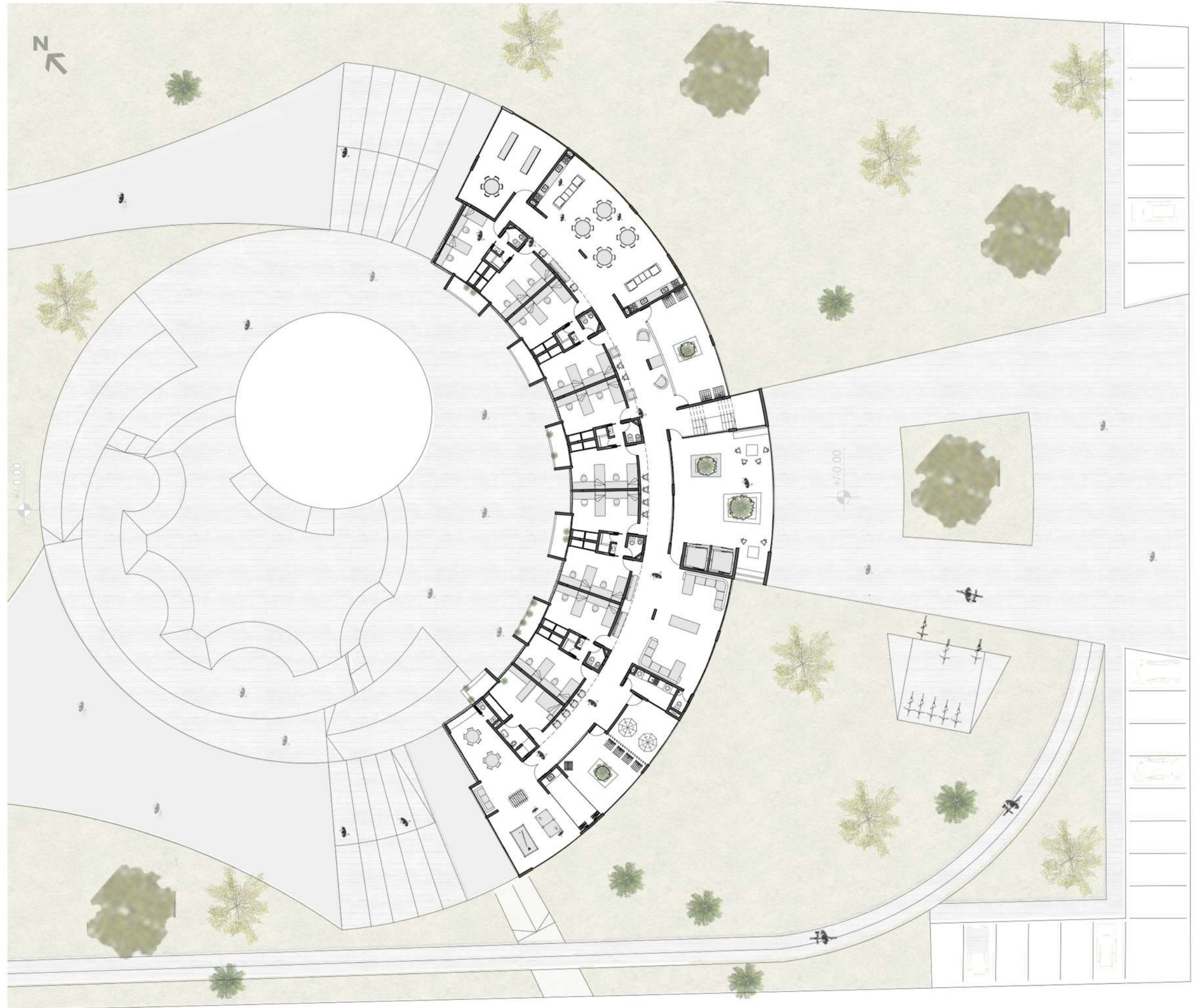
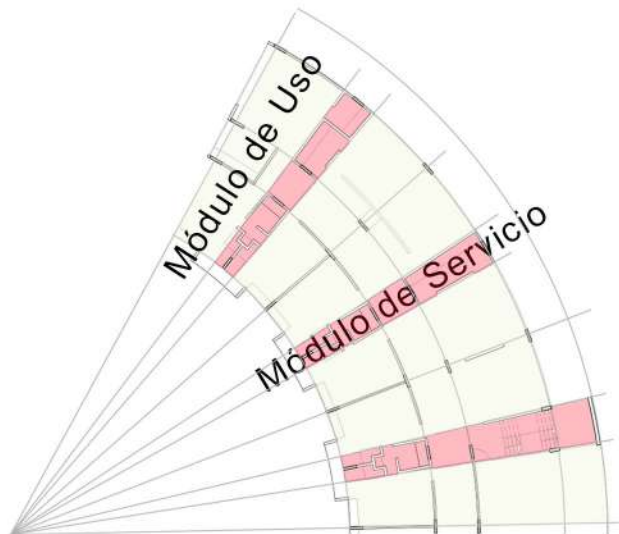
DISTRIBUCION PROGRAMATICA



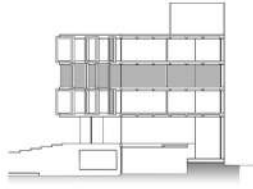
- 1- Taller Común
- 2- Habitaciones
- 3- Cocina Comedor
- 4- Sanitarios
- 5- Patio
- 6- Núcleo Vertical
- 7- Núcleo Vertical
- 8- Estar Común
- 9- Habitación Disc.
- 10- Lavadero
- 11- Patio
- 12- Sala de Juegos

MODULACION / SUBMODULACION

El Proyecto parte de una modulación radial, donde se utilizan los módulos mas cercanos al punto de generación (mas chicos) para las unidades mínimas y privadas, en la parte central el módulo de circulación y en el módulo mas alejado (más grande) los espacios comunes.



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: 2° PISO

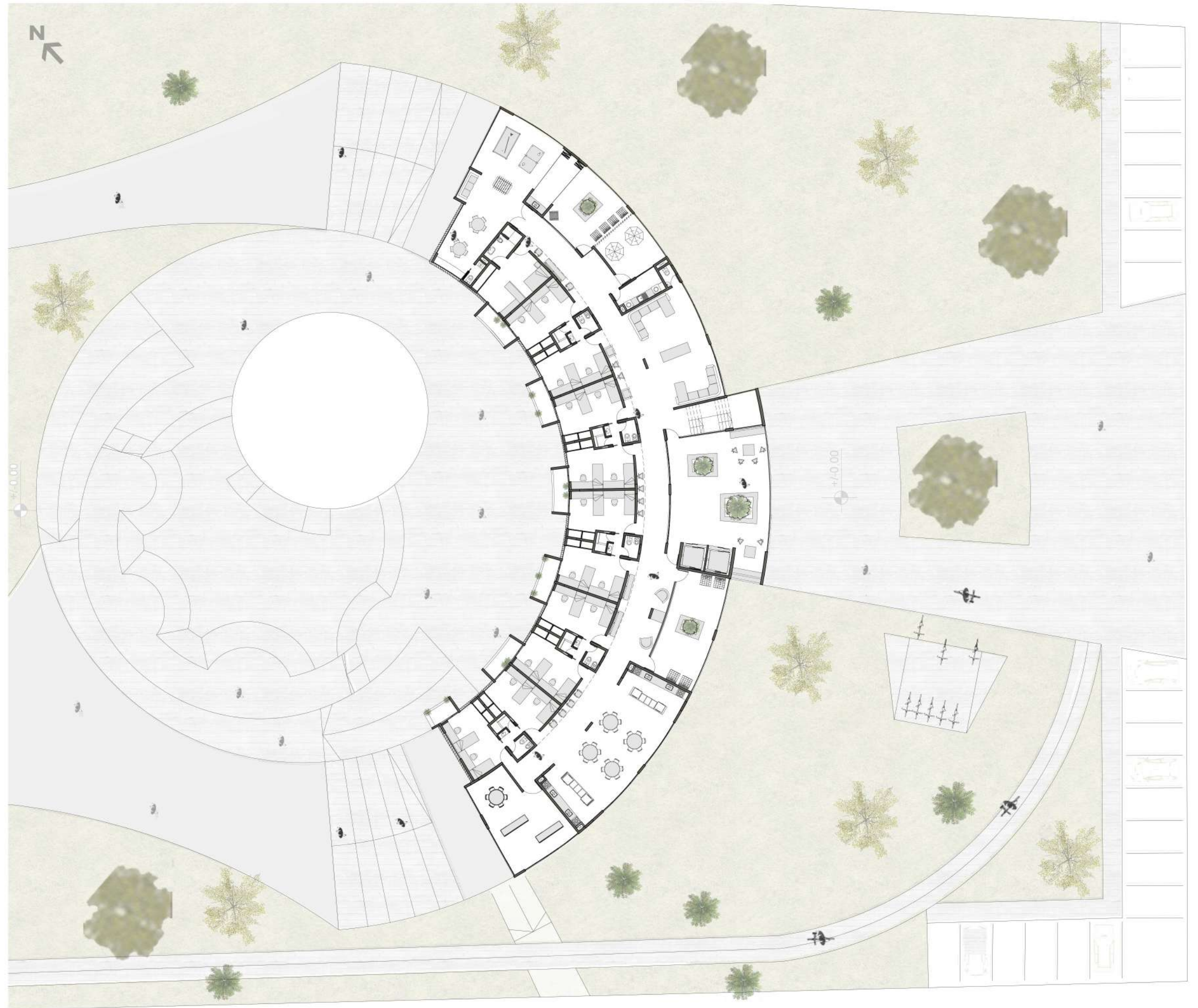
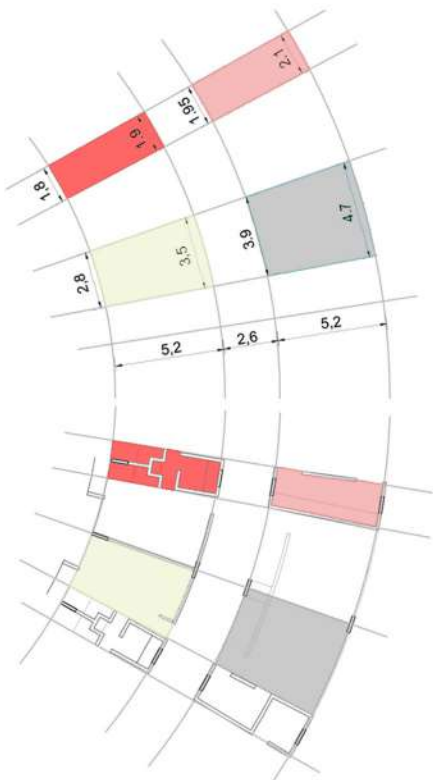


MEDIDAS

Los módulos se disponen de a dos módulos de uso y un Módulo de Servicio, lo que permite utilizar el mismo núcleo cada dos habitaciones y flexibilizar los lugares de uso público cada dos módulos.

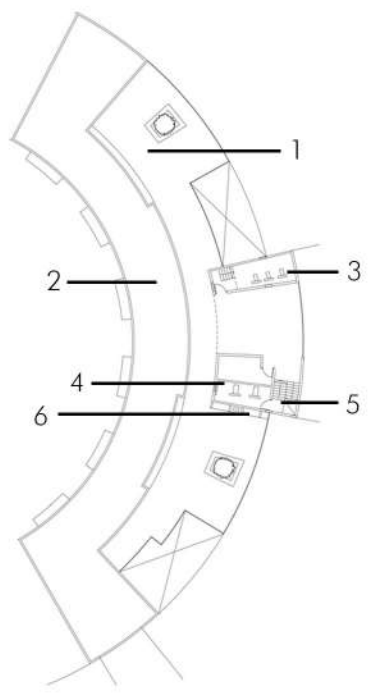
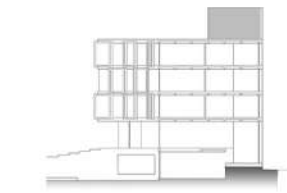


MODULOS EN PLANTA



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PLANTA DE AZOTEA

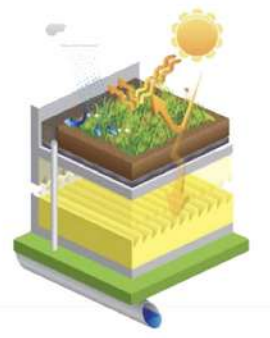
DISTRIBUCION PROGRAMATICA



- 1-Terraza Accesible
- 2-Terraza Verde
- 3-Tanque de Reserva
- 4-Sala de Asensor
- 5-Núcleo Vertical
- 6Fogones

SUSTENTABILIDAD

Azotea Verde

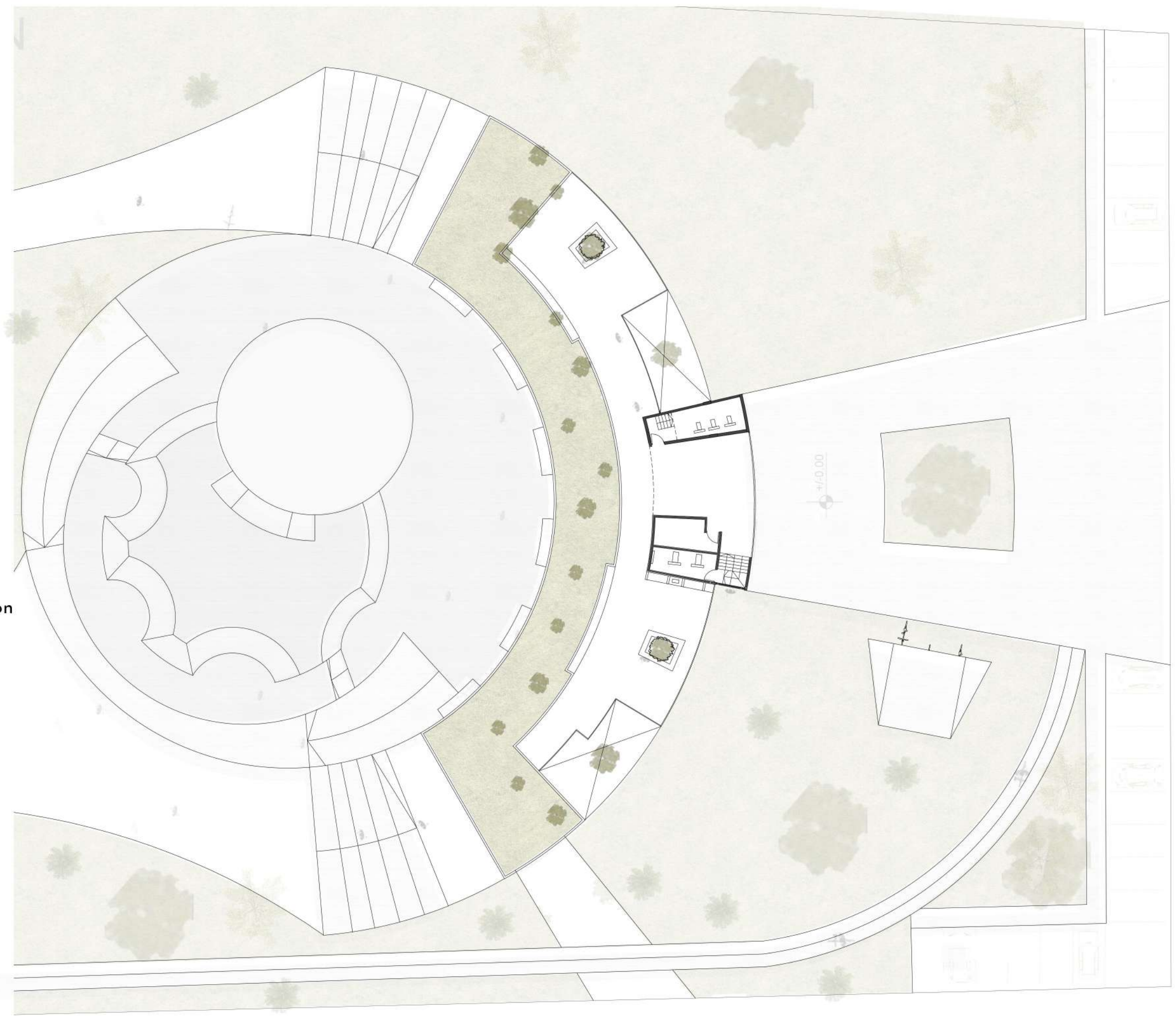


Recoleccion y reutilizacion Agua de llluvias

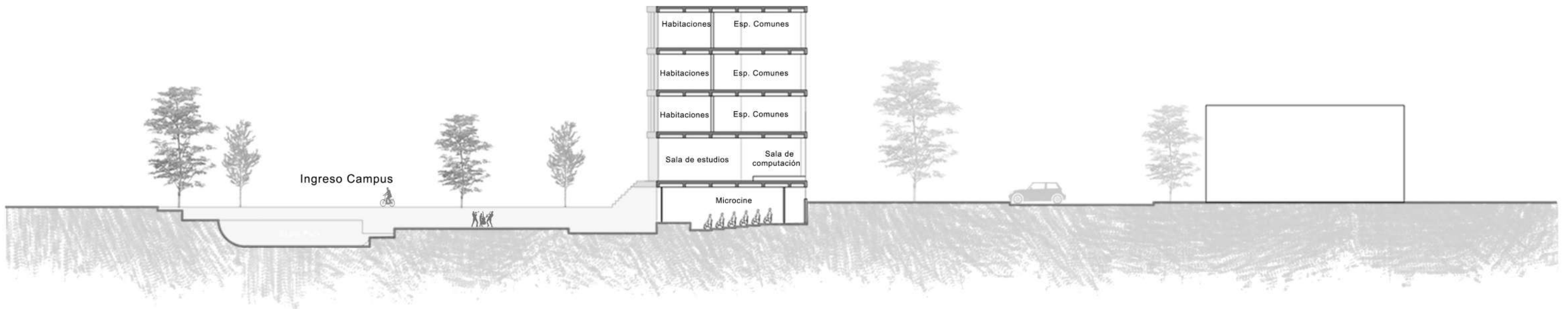
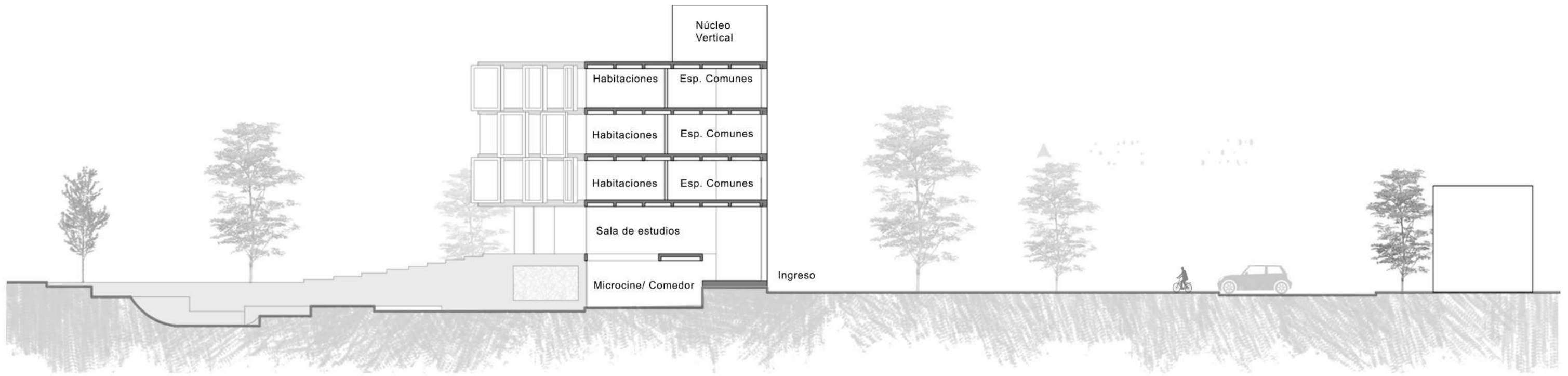


Parasoles

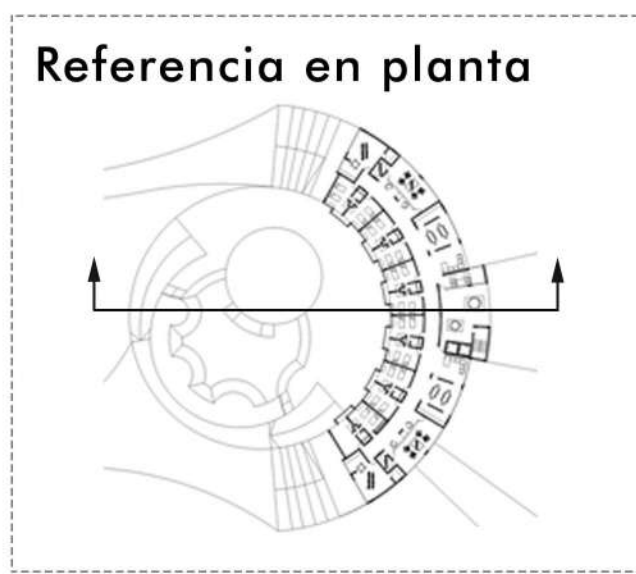
Sistema de Parasoles, que captan energía solar y aportan energía eléctrica al edificio



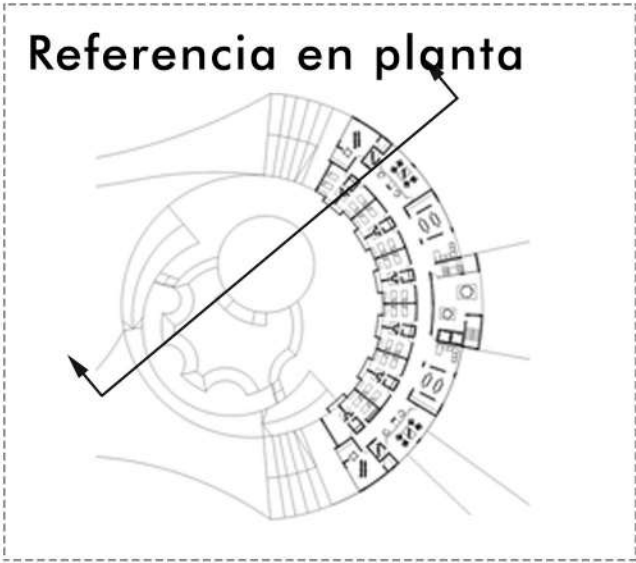
6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: CORTES DE APROXIMACIÓN



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: CORTE 1



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: CORTE 2

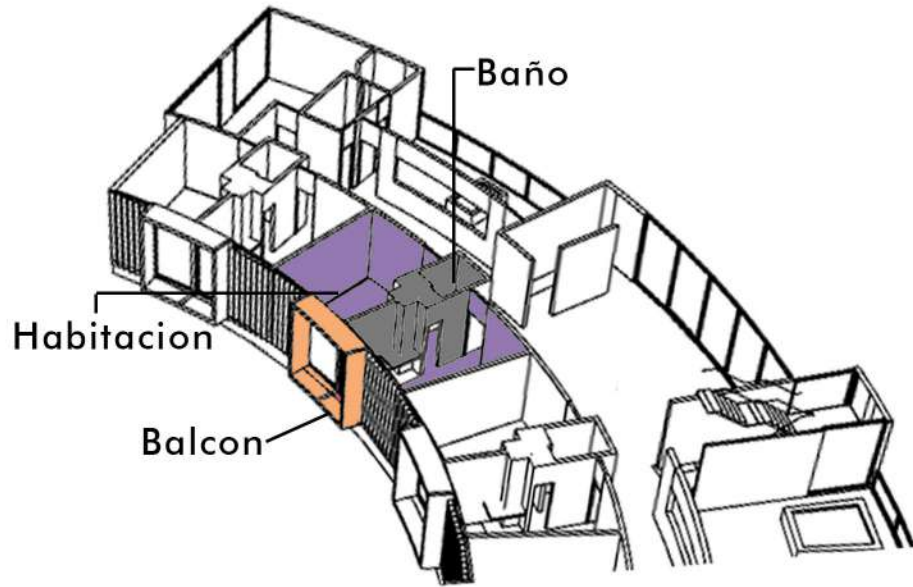


6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: DETALLE DE HABITACION

CONFORMACION

Las habitaciones funcionan de a **pares**, ya que comparten el servicio de baños y balcón.

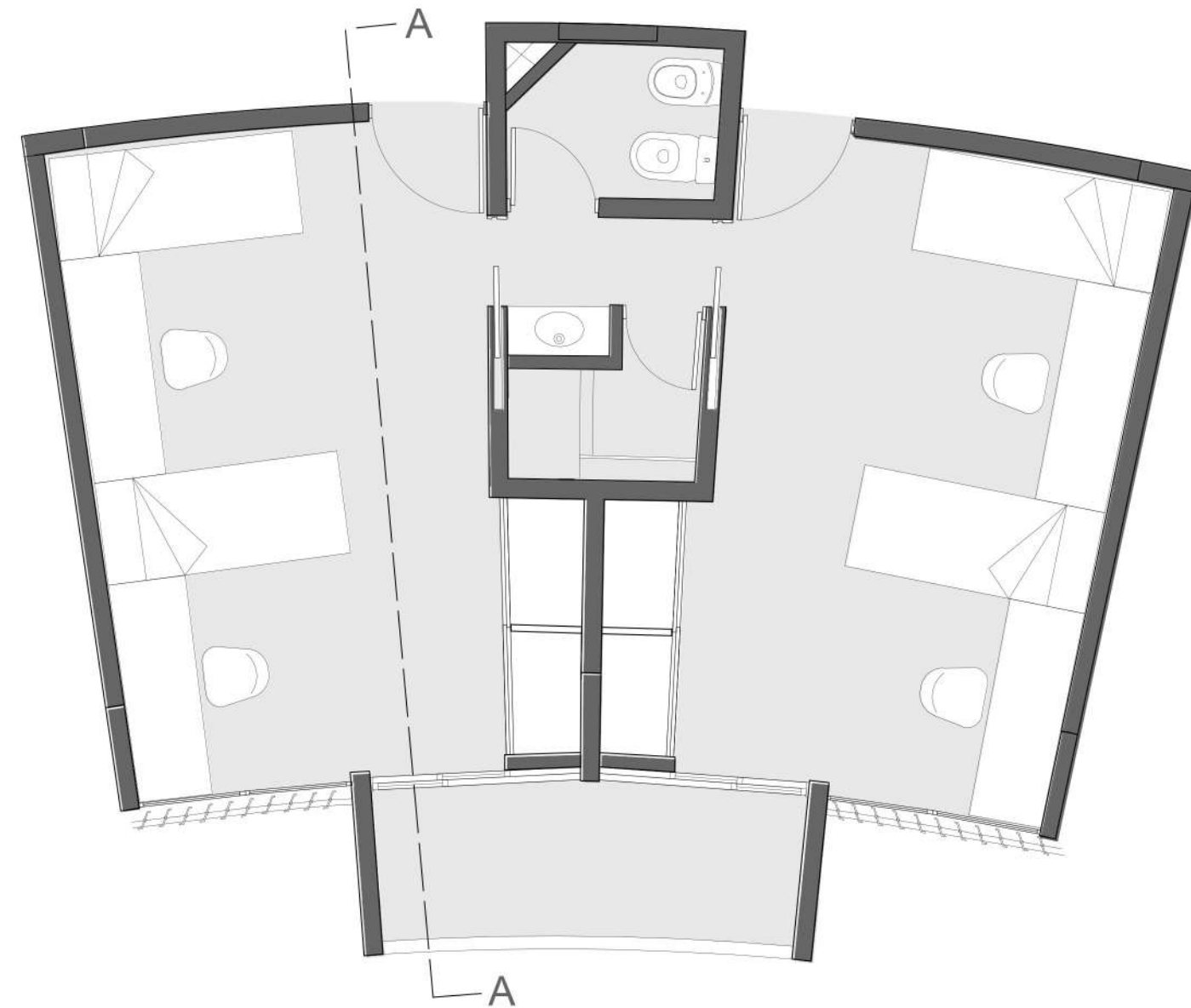
Cada una cuenta con un artefacto cocina, mínimo pensado como elemento calentador.



MODO DE VIDA

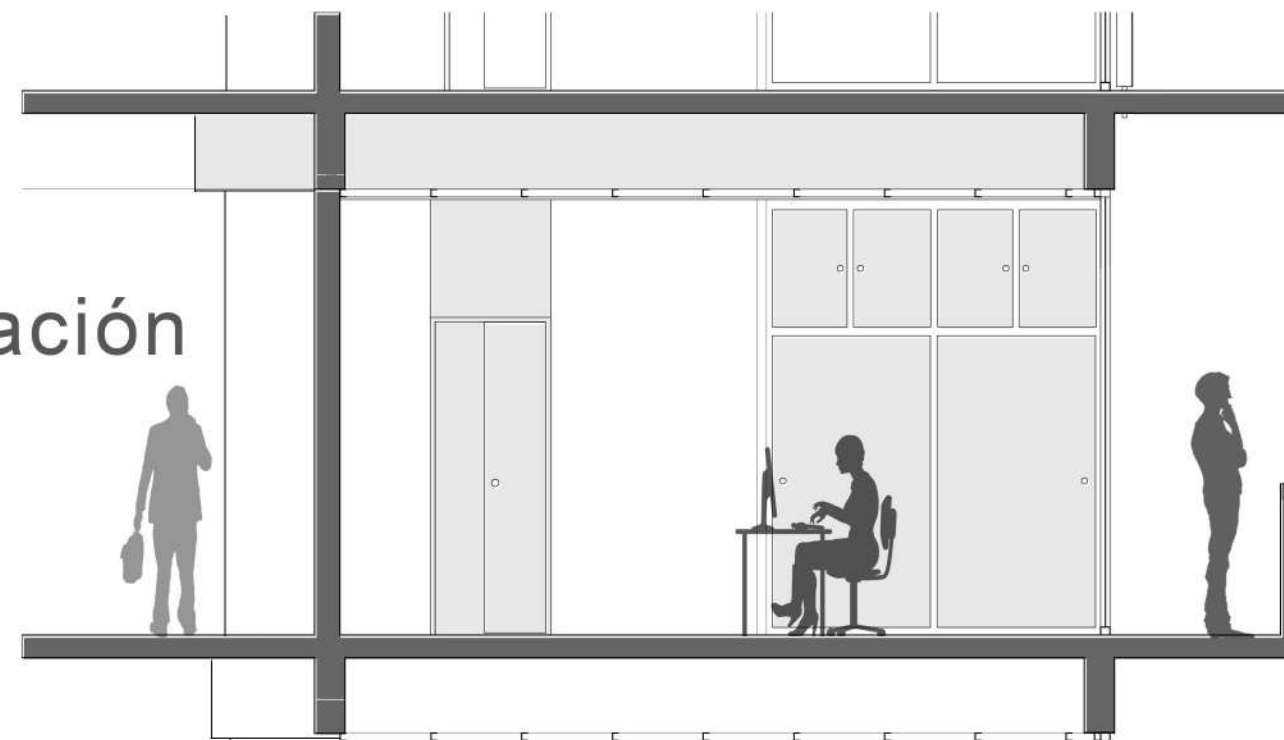
Esta Residencia apunta al modo de vida en **comunidad**, con el aporte de los demás para crear y desarrollar los hábitos de los estudiantes. Es por eso que se lleva al mínimo lo privado (habitación) y se piensan las zonas de servidos en conjunto (comedores, estar, patios, parrillas, lavaderos)

El edificio cuenta con una gran parte Social y masiva, donde el principal anfitrión es la gran sala de estudio desarrollada a lo largo de todo el edificio y dando vista a todo el campus.



Planta Esc 1:50

Circulación

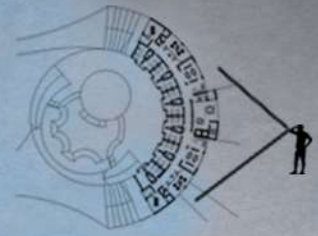


Corte A-A Esc 1:50

6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: INTERIOR HABITACION



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PERSPECTIVA GENERAL 1



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: PERSPECTIVA GENERAL 2





6 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA: INGRESO



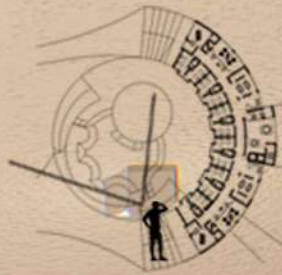
6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: INTERIOR SALA DE ESTUDIO

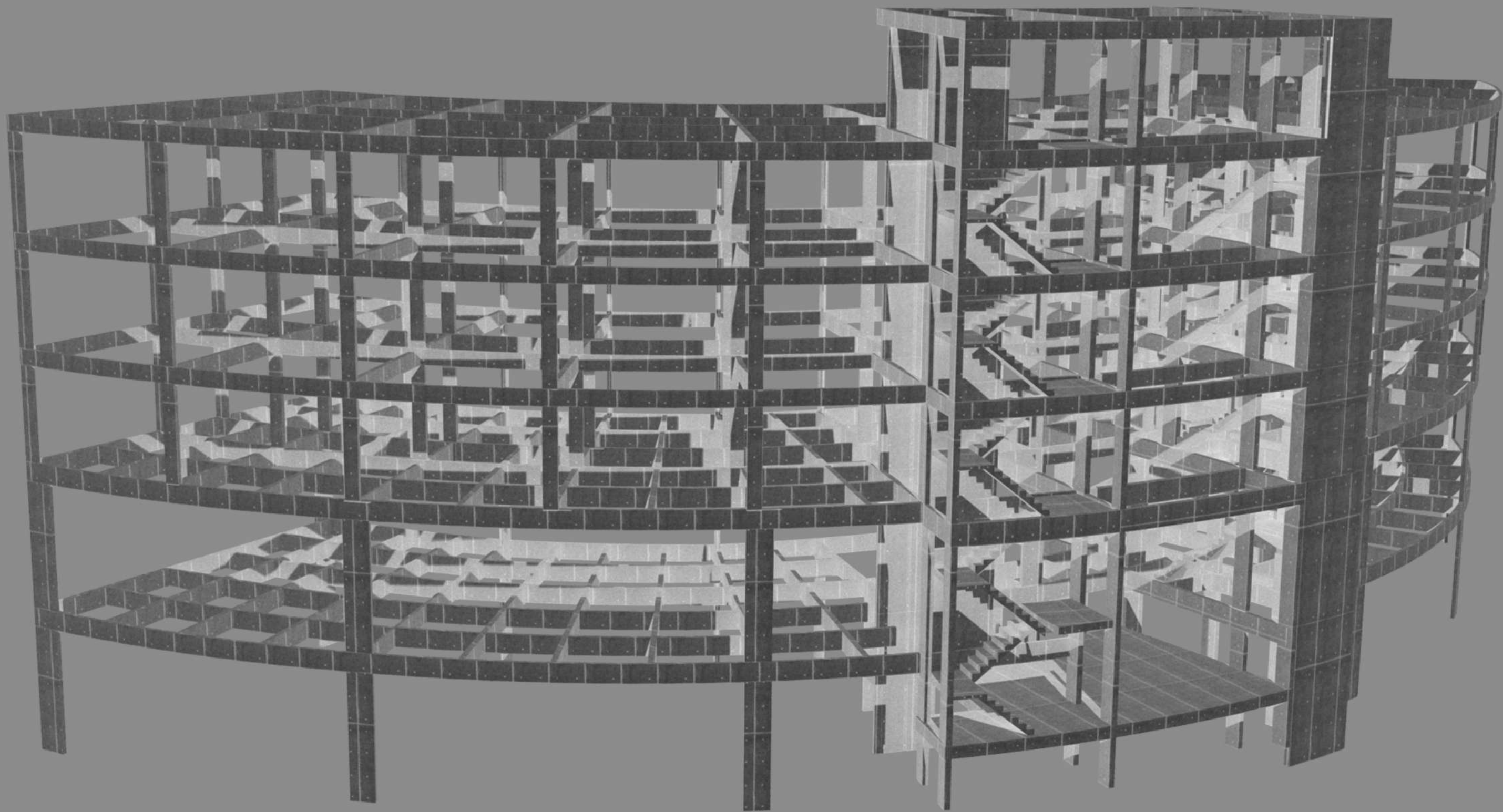


6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: EXPANSION SALA DE ESTUDIO



6 PROPUESTA ARQUITECTONICA: COMEDOR UNIVERSITARIO





07 DOCUMENTACION TECNICA

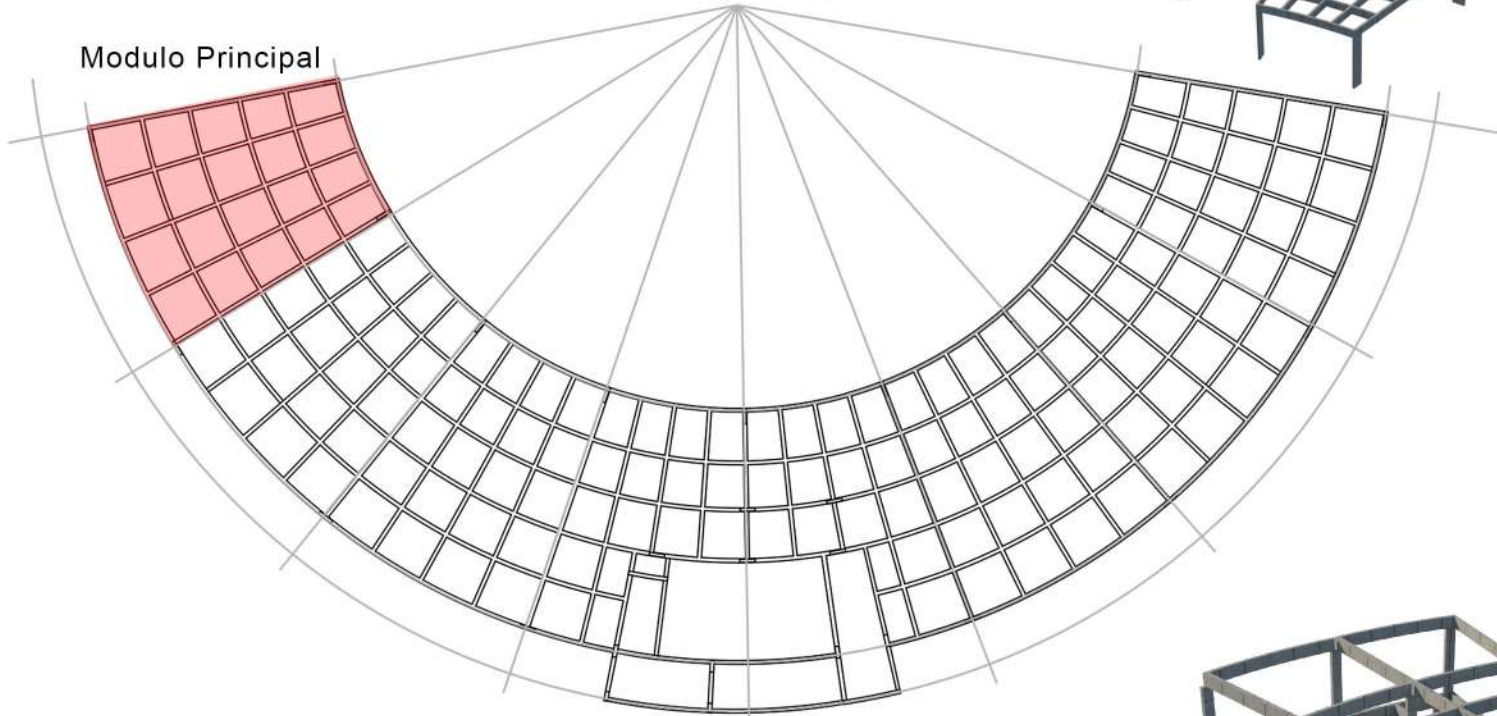
7 DOCUMENTACION TECNICA: SISTEMA ESTRUCTURAL

Se plantea un edificio con un sistema estructural mixto, de Hormigón Armado. Empezando por los primeros niveles con una estructura de transición que toma luces mayores, formada por emparrillados de vigas y siguiendo en los niveles superiores con una estructura de hormigón armado compuesta por vigas, losas y columnas.

Estructura de Transición, Emparrillado de Vigas



Modulo Principal



Planta subsuelo, Planta de nivel medio

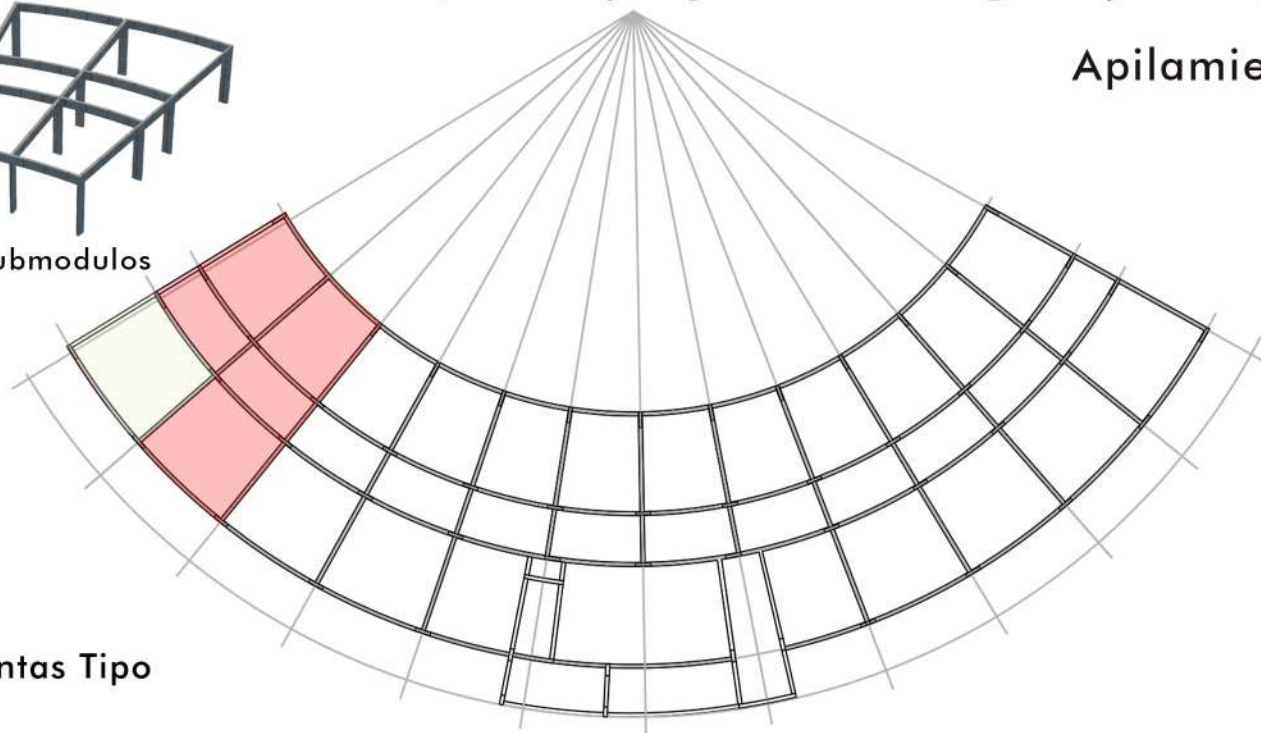
Estructura, Losas y vigas de Hormigon



Apilamiento



Submodulos



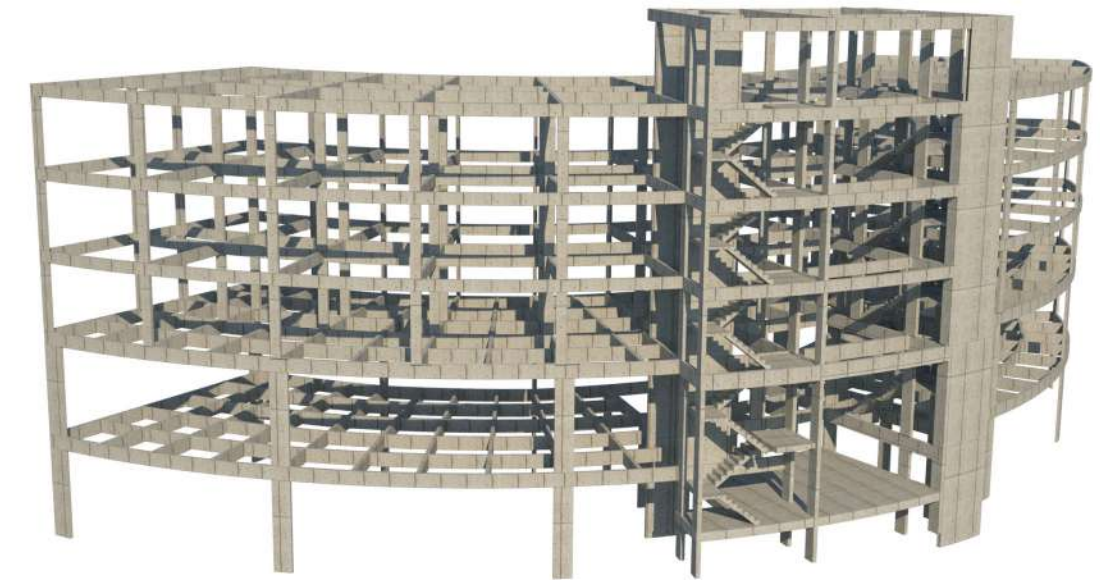
Plantas Tipo



Estructura de Transición



Estructura

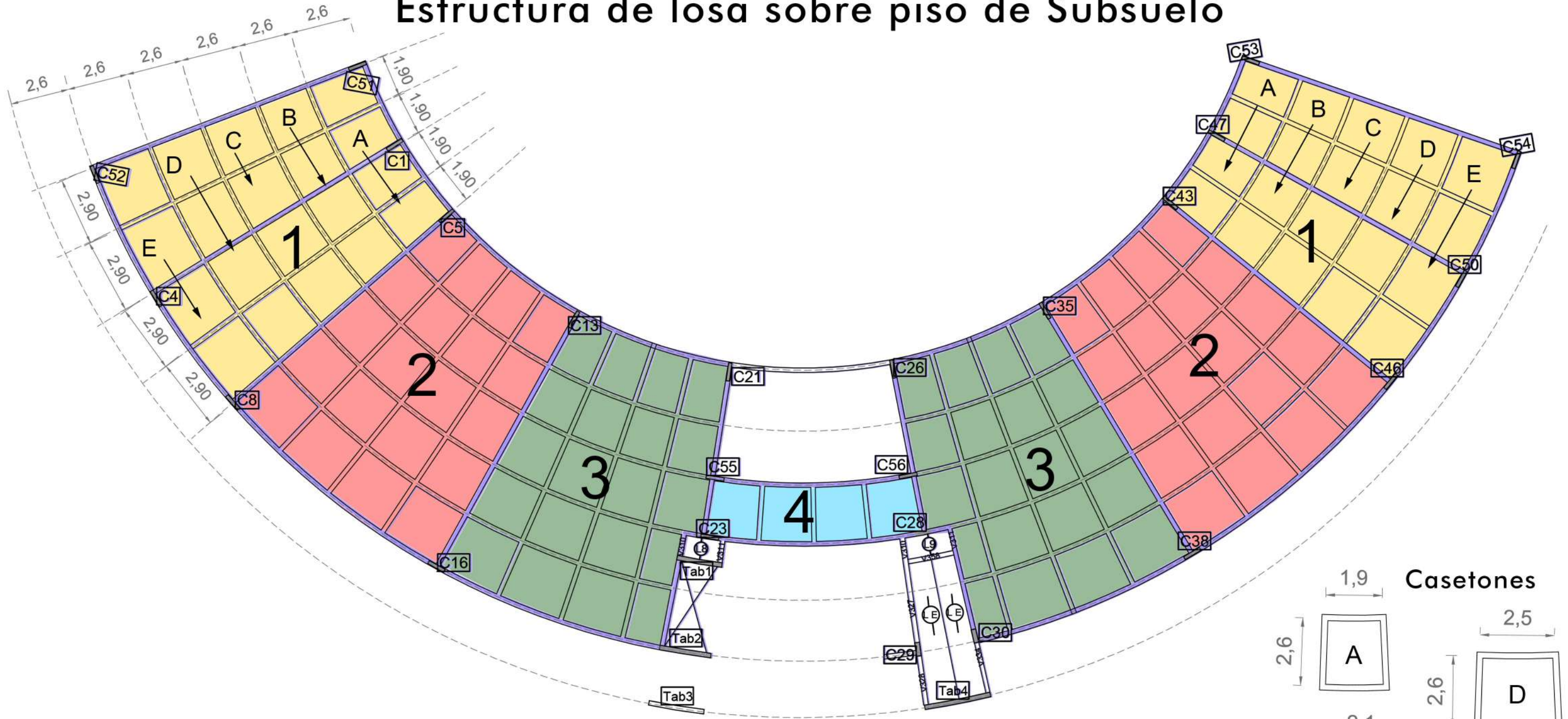


Estructura total



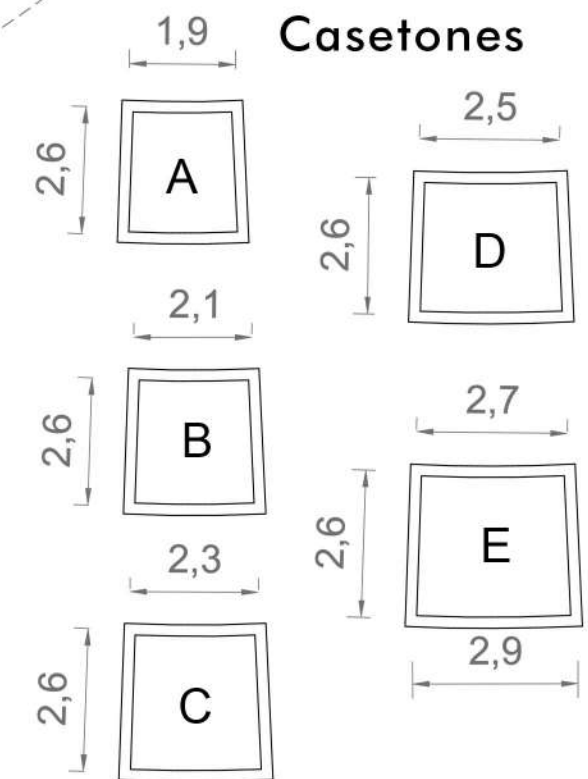
7 DOCUMENTACION TECNICA: SISTEMA ESTRUCTURAL

Estructura de losa sobre piso de Subsuelo

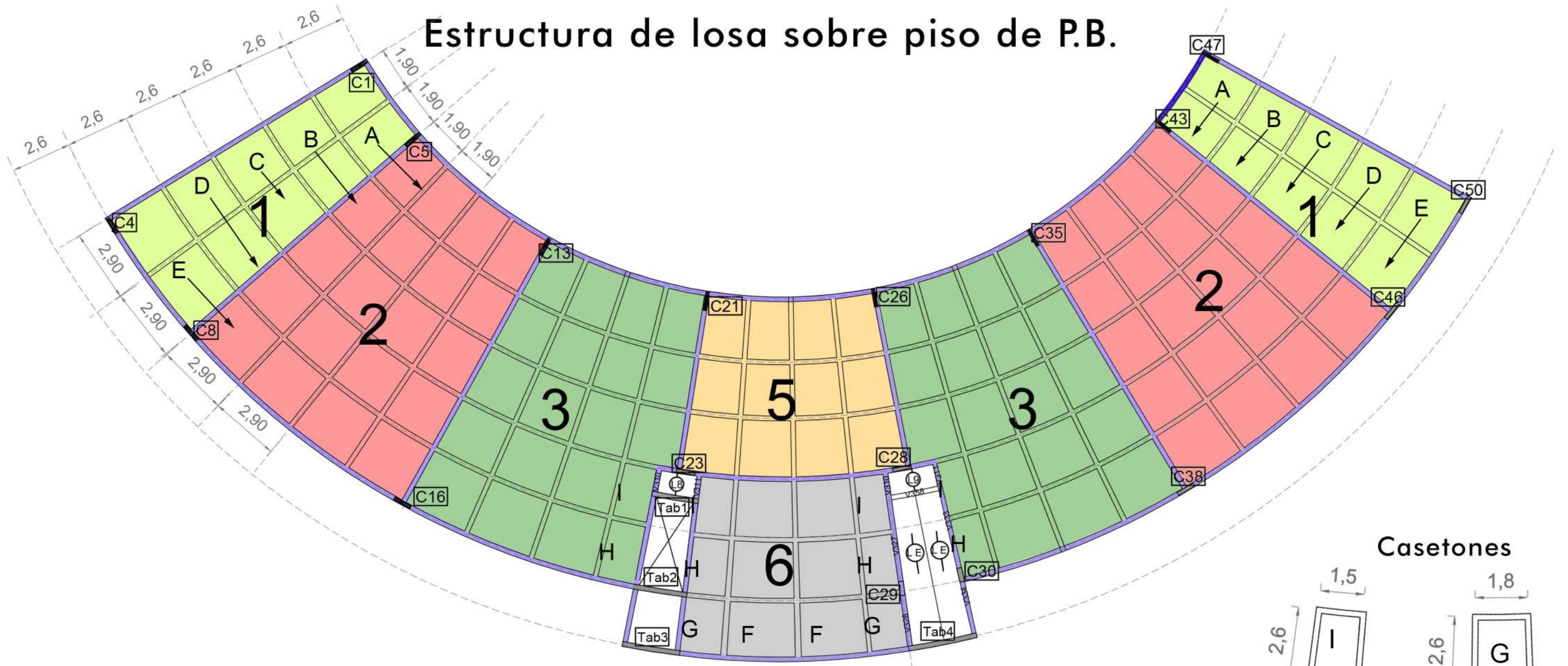


Esta planta esta compuesta por 9 Emparrillados, Los cuales varían en condiciones de apoyo y ciertas medidas cuando nos acercamos a los núcleos. En la parte central, (contra los núcleos) es donde varían los emparrillados para dar las dobles alturas, y núcleos verticales.

Debido a la forma cónica de cada emparrillado, este cuenta con 5 casetones radiales al centro y de 4 filas de ellos. Los Radiales varían en su medida, a medida que se alejan del centro aumenta su medida de ancho.



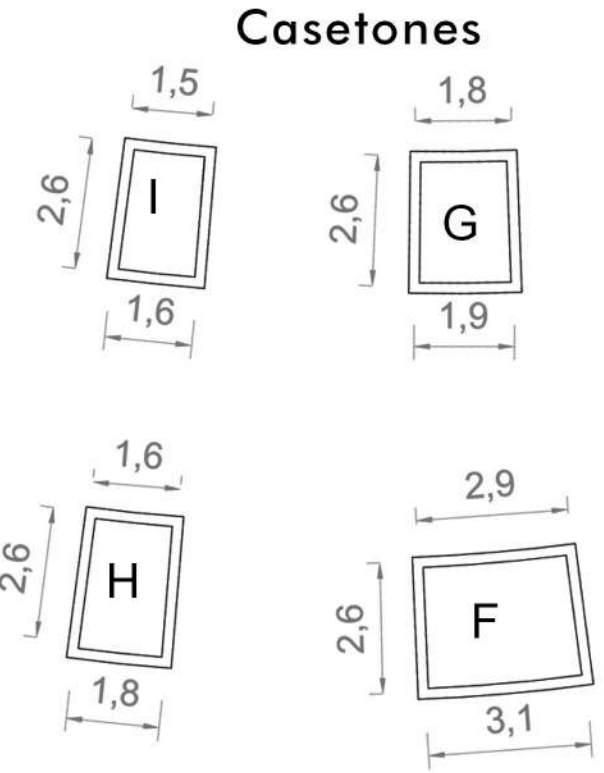
7 DOCUMENTACION TECNICA: SISTEMA ESTRUCTURAL



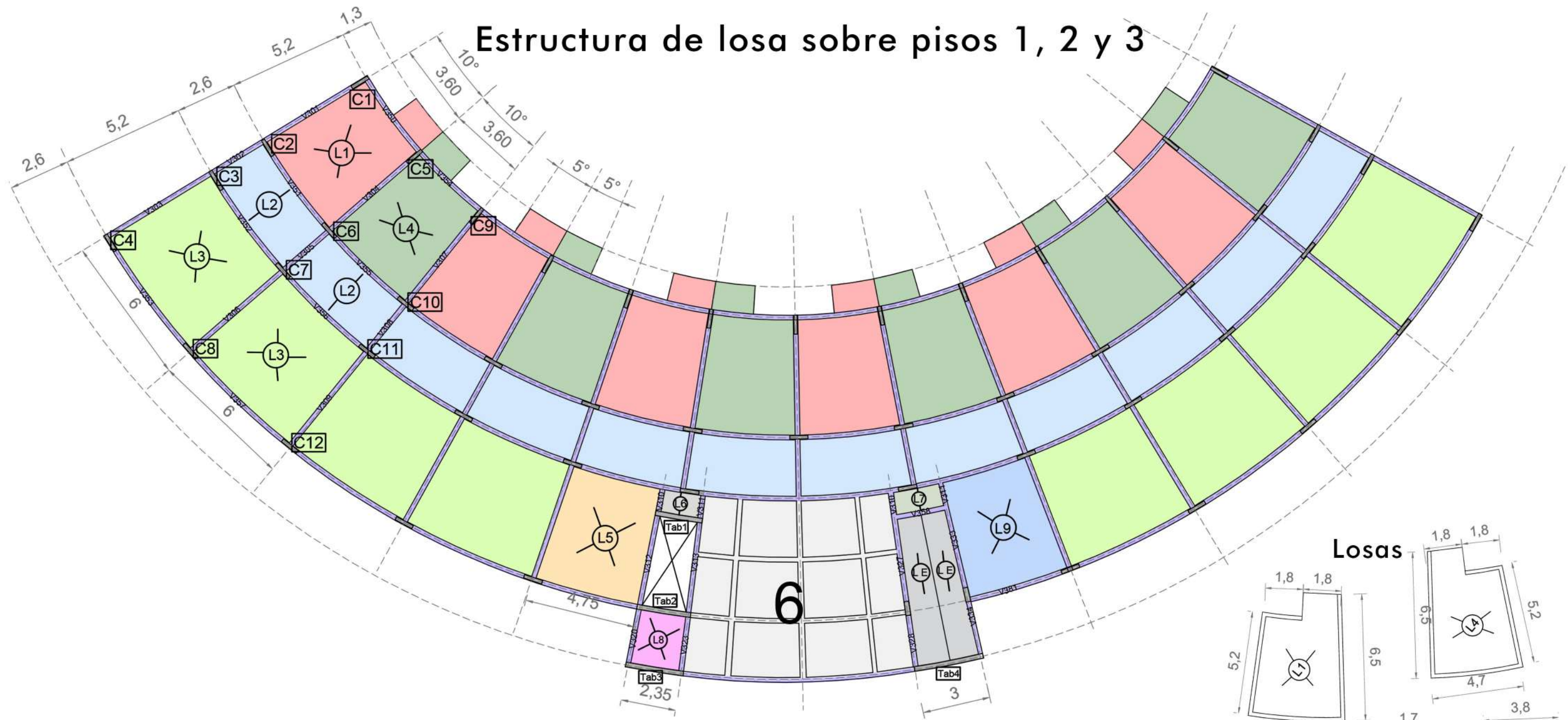
Estructura de losa sobre piso de P.B.

Esta planta está compuesta por 8 Emparrillados, Los cuales varían en condiciones de apoyo y ciertas medidas cuando nos acercamos a los núcleos. Como se puede ver se repiten los emparrillados de la planta anterior, variando los centrales, ya que no tenemos doubles alturas desde esta planta a la siguiente.

Los casetones son prácticamente los mismos que en la planta anterior, todos de forma cónica que van aumentando su medida cuando se alejan del centro. Tenemos variantes en los núcleos, detallados a continuación.

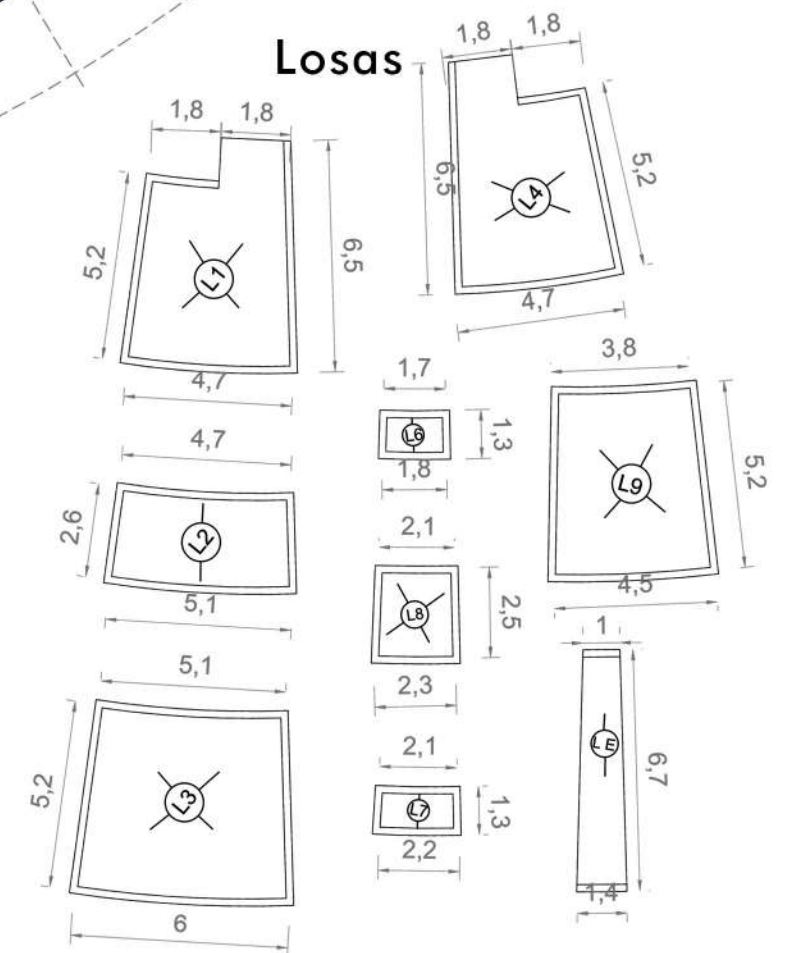


7 DOCUMENTACION TECNICA: SISTEMA ESTRUCTURAL



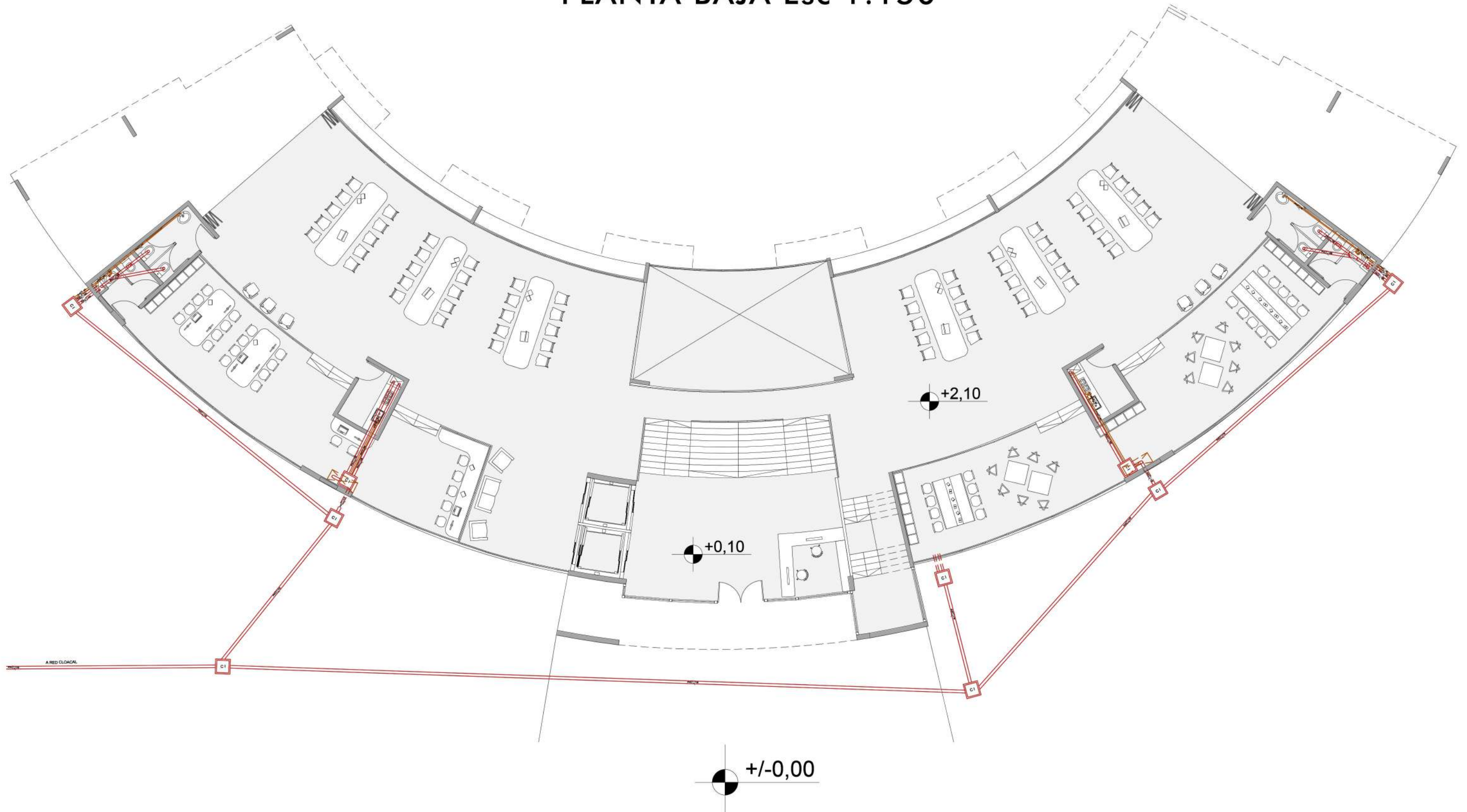
Estas plantas están compuestas por losas unidireccionales en la parte de la circulación, bidireccionales en las partes de usos y por un emparrillado central en todos los núcleos que se repite de las plantas anteriores. Este sistema descansa sobre el sistema anterior de emparrillados.

Al igual que las plantas anteriores, el sistema es cónico, de manera tal que la losas van aumentando su tamaño a medida que nos alejamos del centro. Hay tres tipos de losas principales que se repiten y varían dependiendo de la aproximación a los núcleos verticales y disposición de balcones.



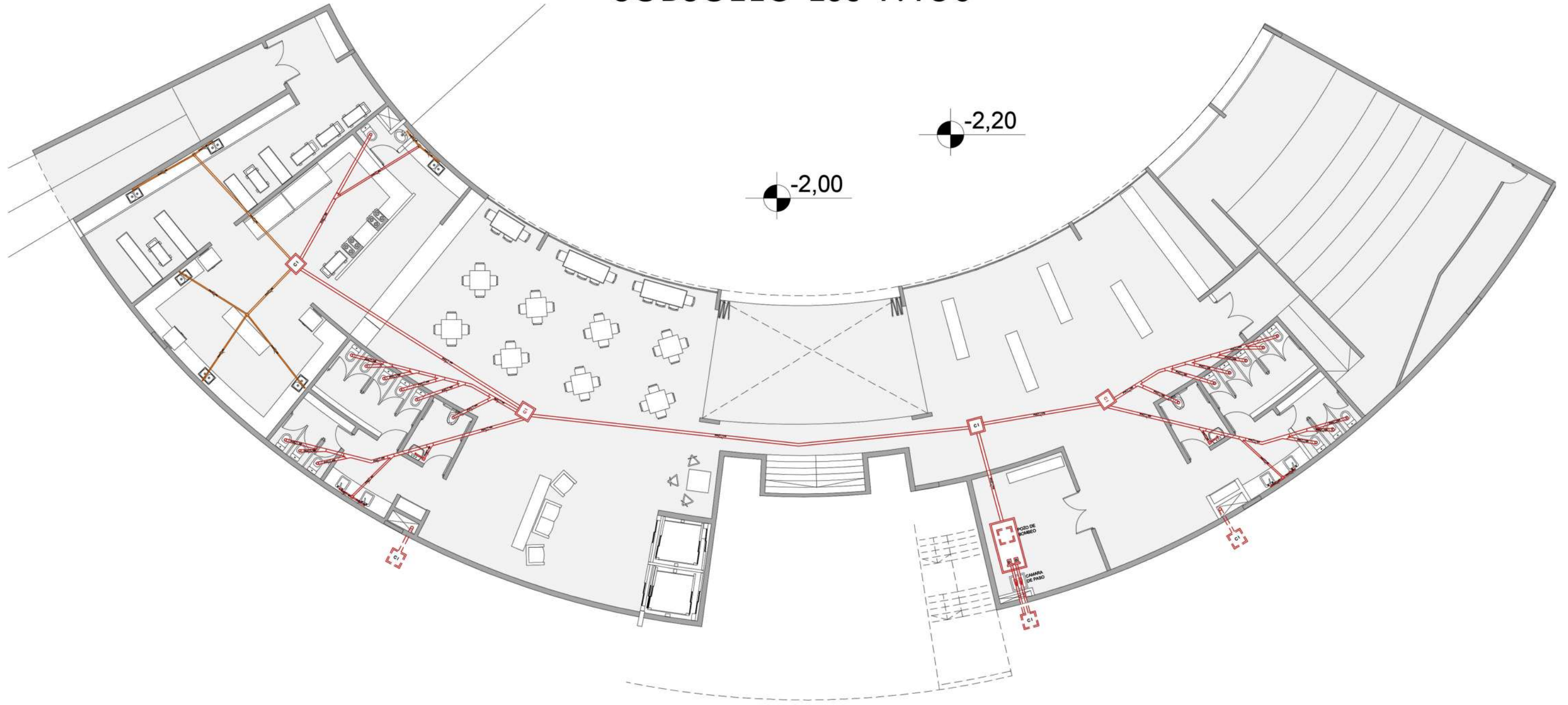
7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

PLANTA BAJA Esc 1:150



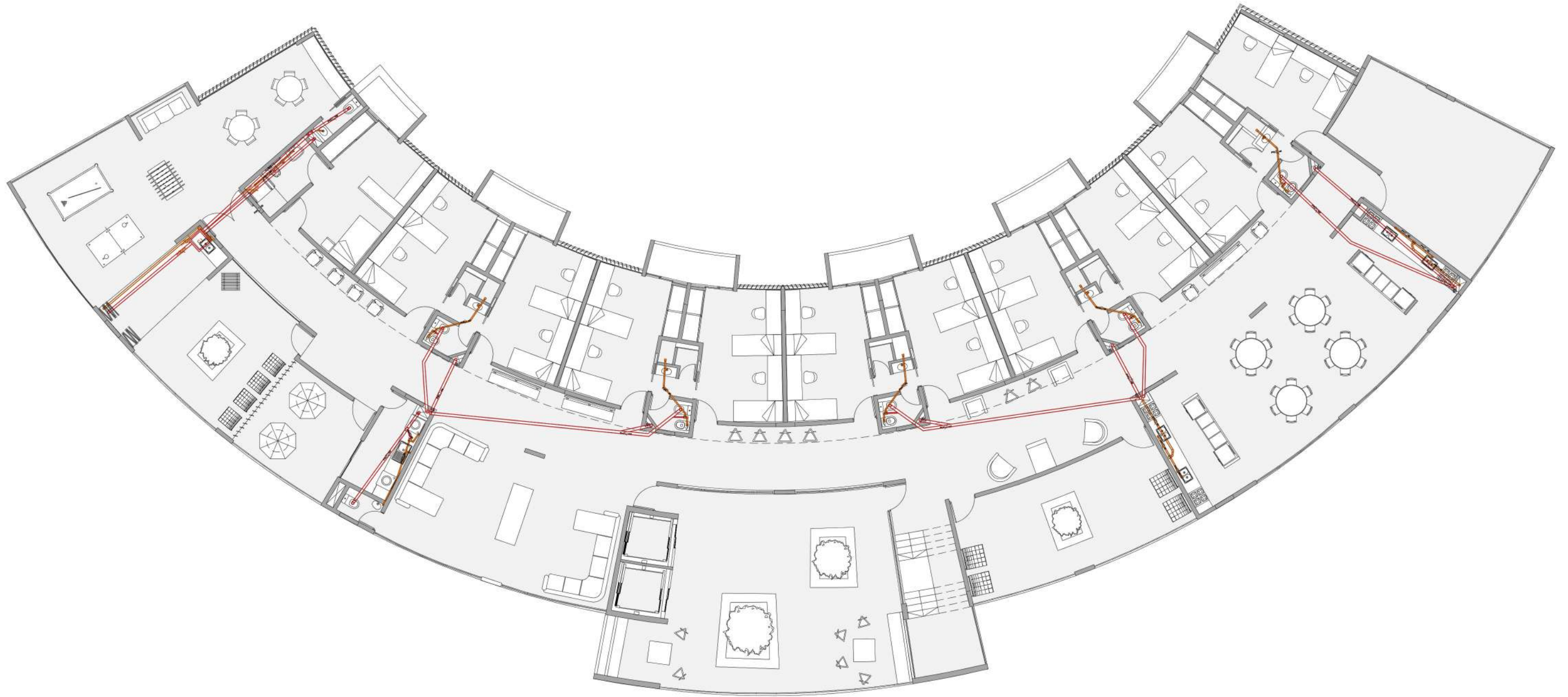
7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

SUBSUELO Esc 1:150



7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

1ER PISO Esc 1:150



7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

2 DO PISO Esc 1:150



7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

CORTE Esc 1:100



7 DOCUMENTACION TECNICA: DESAGUE SANITARIO

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SISTEMA CLOACAL Y POZO DE BOMBEO

El sistema de desagües del edificio se plantea de la siguiente manera:

Planta por planta superiores se van agrupando los desagües y se los hace bajar por plenos en el edificio hasta el primer nivel. Luego se los conduce hacia afuera en el nivel 0.

En el subsuelo se agrupan los desagües y se los conduce a un pozo de bombeo. El cual se dimensionara a continuación.

DESCRIPCIÓN DE LA RED DE SUBSUELO.

La instalación interna del edificio corresponde a los desagües de los sanitarios de hombres y mujeres, de la planta de subsuelo del edificio. Los mismos concurren, a través de caños de descarga y ventilación, a la planta baja, hacia dos cámaras de inspección.

A partir de allí, los desagües deben conducirse a la red cloacal de la ciudad junto con el resto de desagües de las demás plantas.

DESCRIPCIÓN DE LOS SANITARIOS

- Los sanitarios están formados por:
- Sanitarios de hombres: 6 inodoros
 - Sanitarios de mujeres: 10 inodoros
4 lavatorios
 - Sanitarios de discapacitados: 2 inodoros
2 lavatorio.

CÁLCULO DE CAUDALES

A continuación se calcula el caudal de descarga que concurrirá al pozo de bombeo, asignándole un caudal a cada tipo de artefacto y adoptando un coeficiente de simultaneidad:

ARTEFACTOS	CAUDAL UNITARIO
Inodoros con depósito de limpieza	0.90 l/s
Inodoros con válvula automática	1.50 l/s
Lavatorio, Bidet, Pileta de lavar, Pileta de cocina, Duchas	0.30 l/s
Mingitorio	0.15 l/s
Máquina lavarropas	0.60 l/s

El caudal total es: $Q_t: K.E_{qu}$

Q_t : Caudal total del tramo en análisis en l/s

q_u : Caudal unitario de artefactos en l/s

k : coeficiente de simultaneidad: Se adopta $k=0.25$

Inodoros con depósito = 18 $\rightarrow q_u = 18 * 0.90 \text{ l/s} = 16.2 \text{ l/s}$

Lavatorios = 6 $\rightarrow q_u = 6 * 0.30 \text{ l/s} = 1.8 \text{ l/s}$

$q_u = 16.2 \text{ l/s} + 1.8 \text{ l/s} = 18 \text{ l/s}$

$Q_t = 18 \text{ l/s} * 0.25 = 4.5 \text{ l/s}$

CÁLCULO DE POZO DE BOMBEO

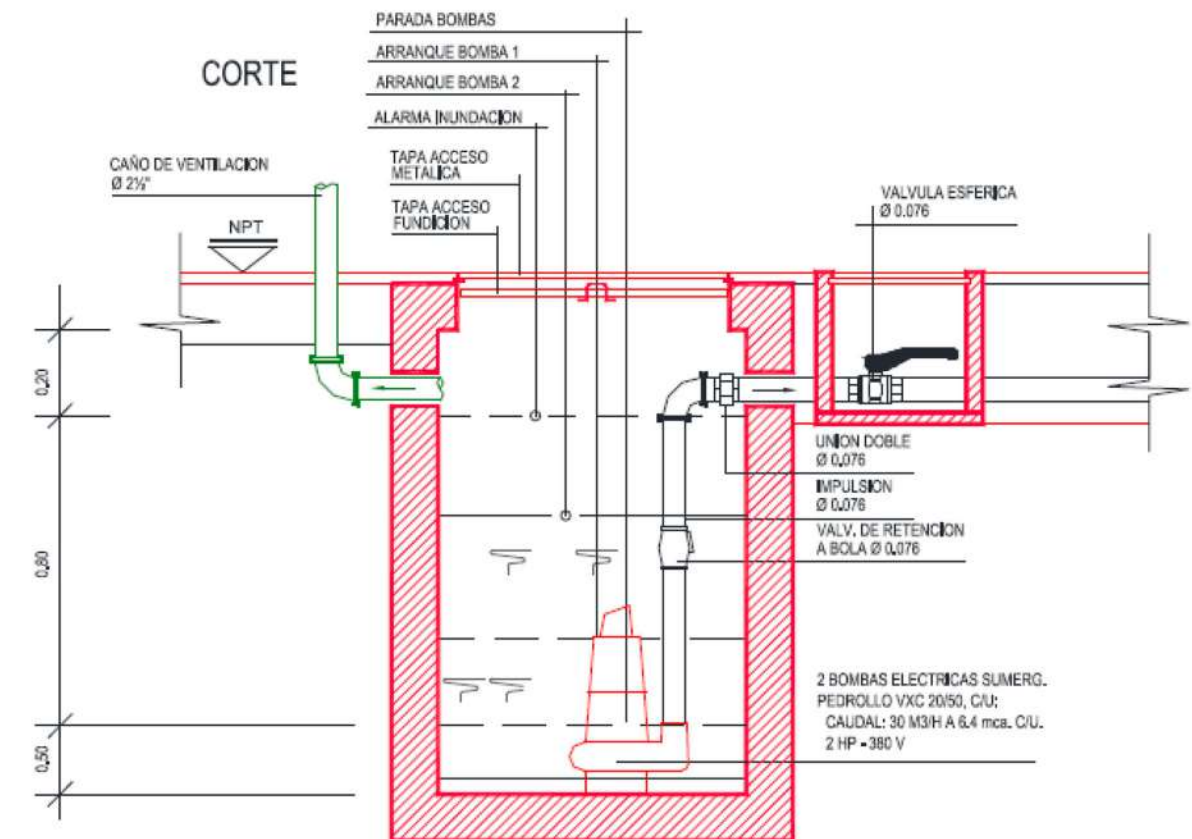
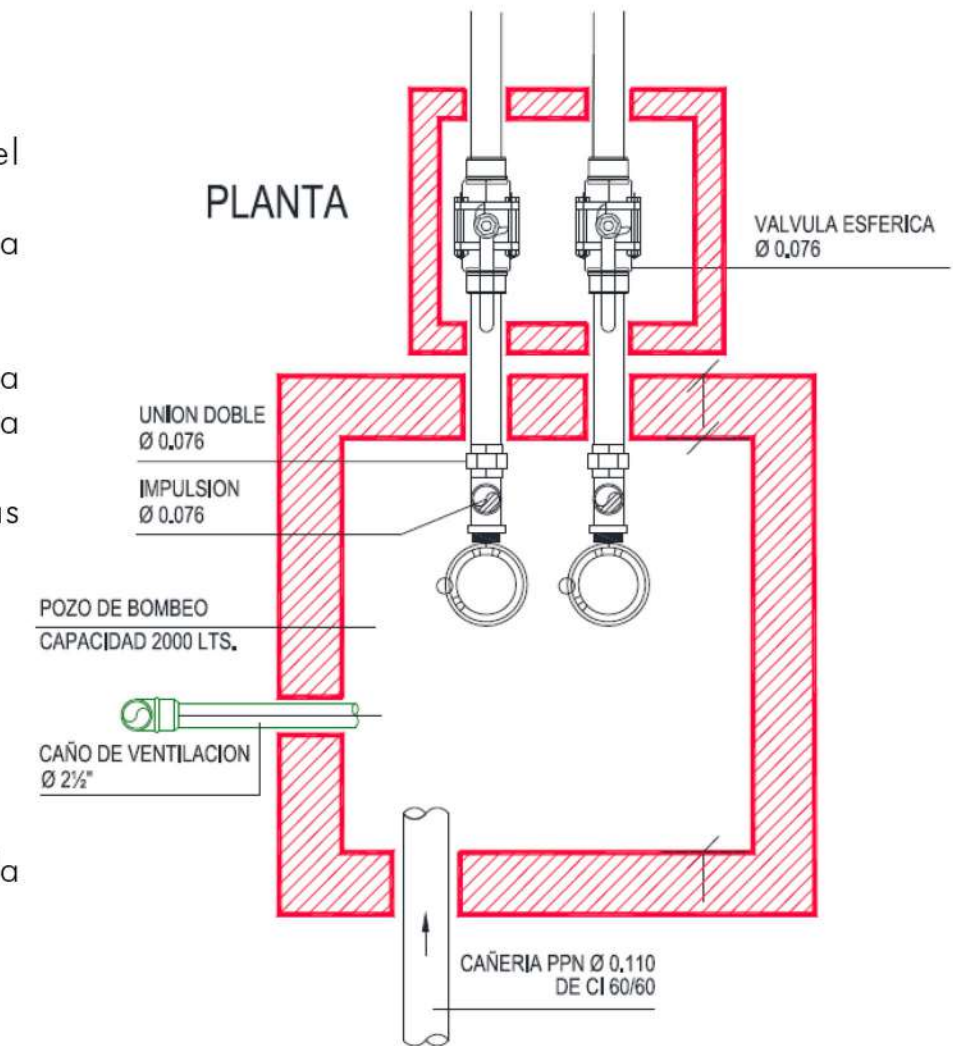
V_{util} = volumen util en m³

z = Números de arranques por hora $V_{util} = 1.08 * \frac{Q_t}{z} \rightarrow V_{util} = 1.08 * \frac{4.5 \text{ l/s}}{3} = 1.62 \text{ m}^3$

Adoptamos 3 arranques por hora.

Se adoptan 2 m³ \rightarrow 2000L (Volumen Util)

Medidas del pozo = 2m*1m*1.5m (0.5m de fondo libre)



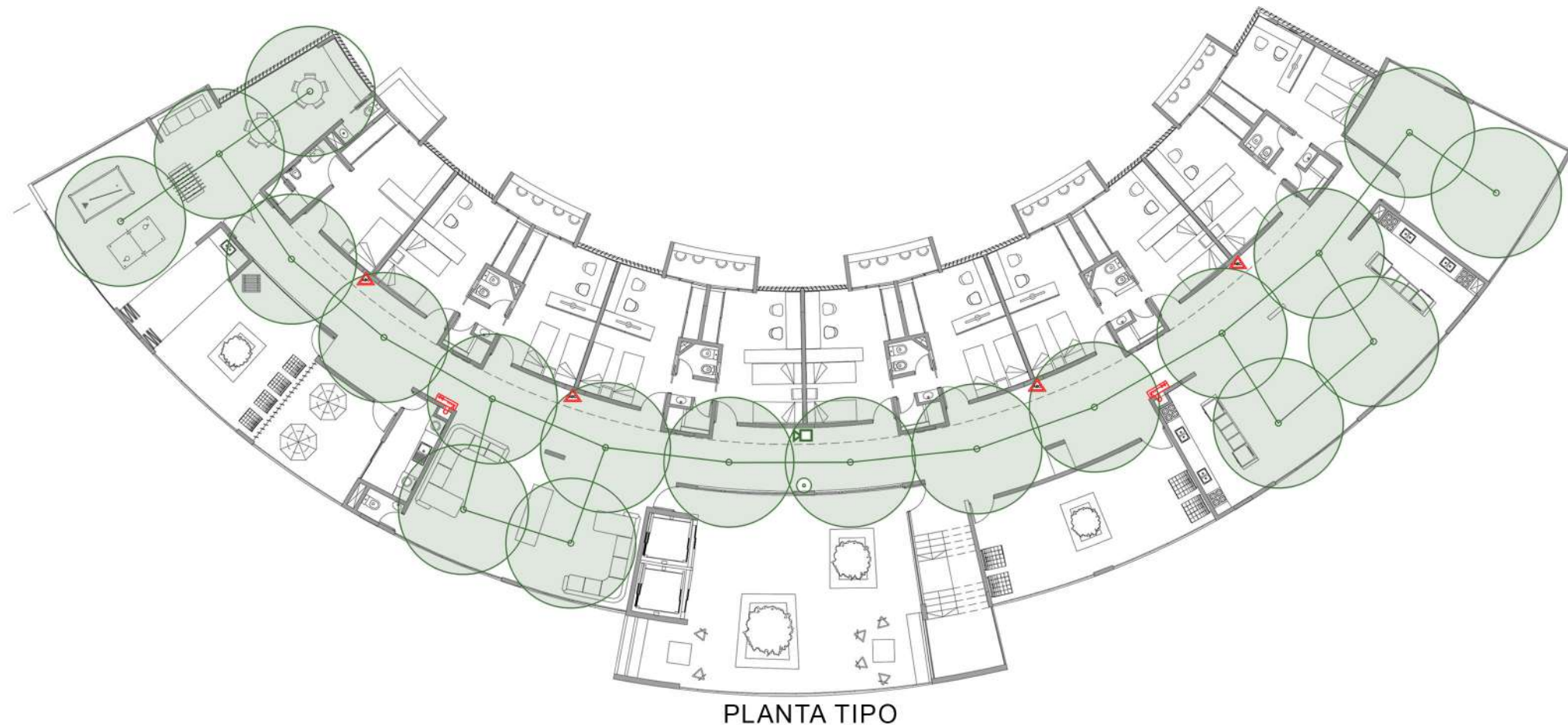
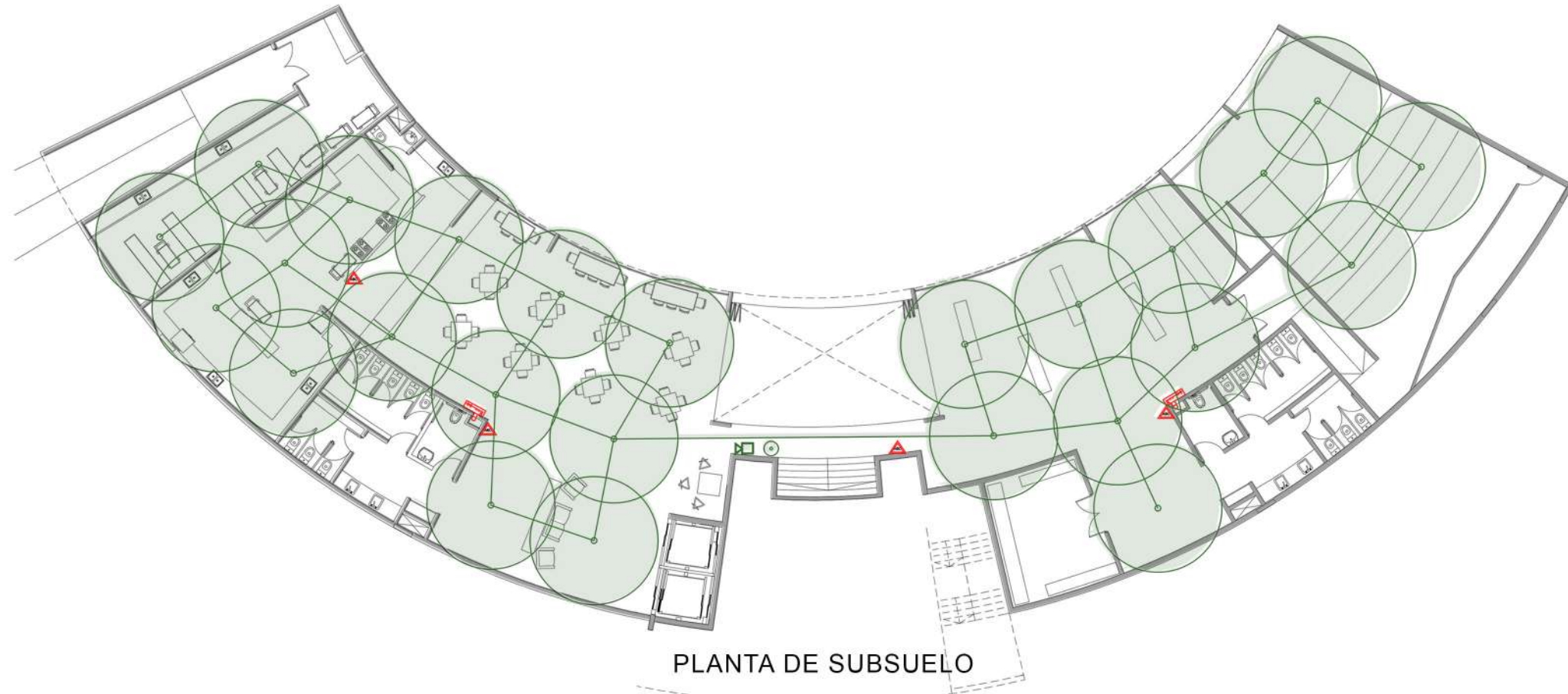
7 DOCUMENTACION TECNICA: INCENDIO-EXTINCION

El sistema de incendio se basa en un sistema presurizado. Este cuenta con un tanque de reserva de incendios en la parte superior del edificio, ocupando el lugar de la escalera de evacuación.

El bombeo se compone por tres bombas presurizadoras (Bomba principal- Bomba auxiliar-Bomba Jockey) Debido a la distancia eran necesarias dos BIES por piso, dispuestas sobre uno de los plenos que recorre el edificio de arriba a abajo (uno de los núcleos).

A la vez se disponen 4 matafuegos por plantas debido al cálculo de m², cada planta tiene 780m², y cada matafuego va dispuesto cada 200m² y no superando los 20m de distancia entre sí. Estos son de polvo químico triclasa ABC.

Al no superar los límites de m² ni las distancias de evacuación no es necesario disponer de rociadores en las plantas.



Avisador manual
Se colocará uno por planta próximo a la salida de emergencia



Bocas de incendio
Perímetro del área/45
160m/45= 3 BIE



Matafuegos
1 cada 200m²
780m²/200=4matafuegos



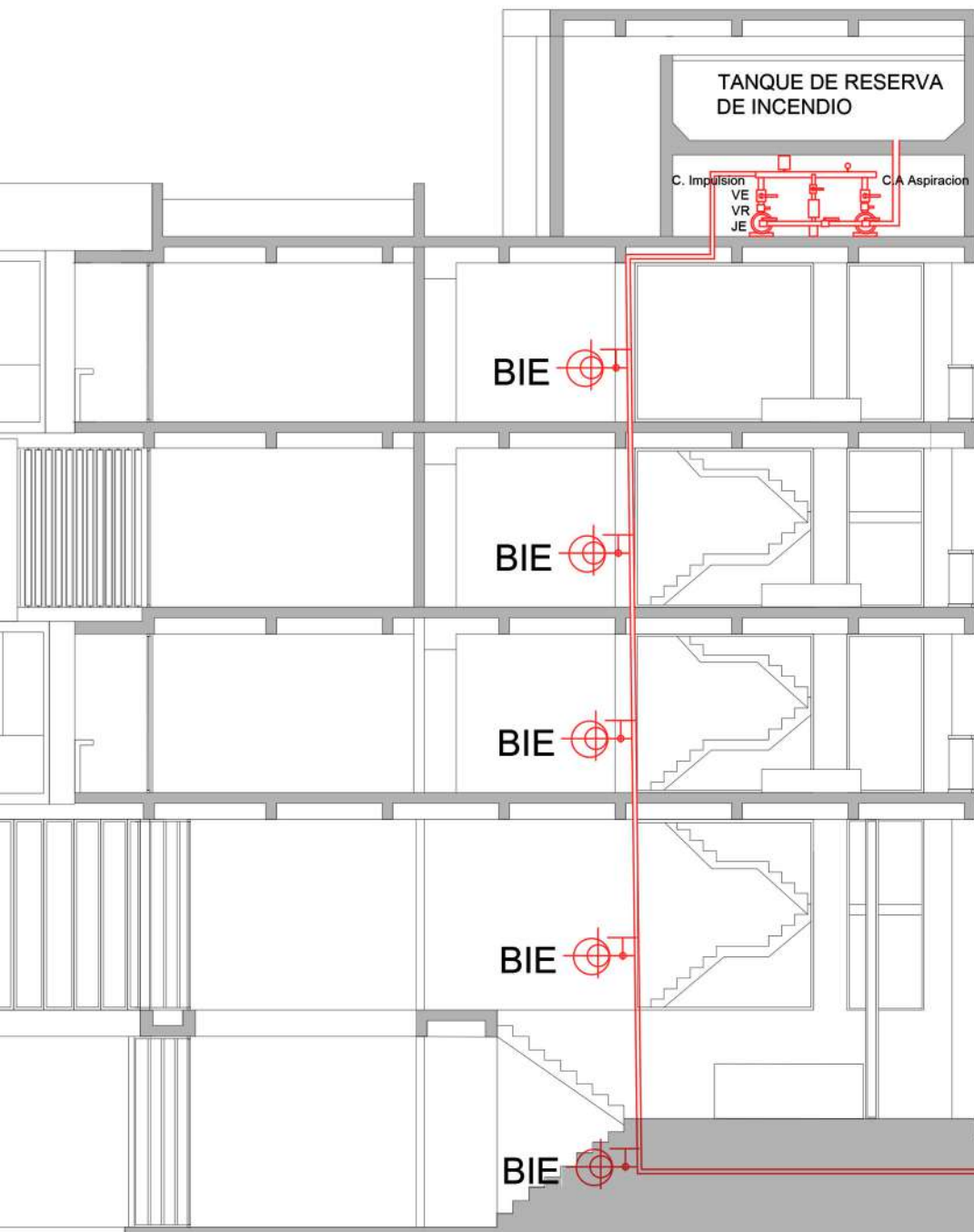
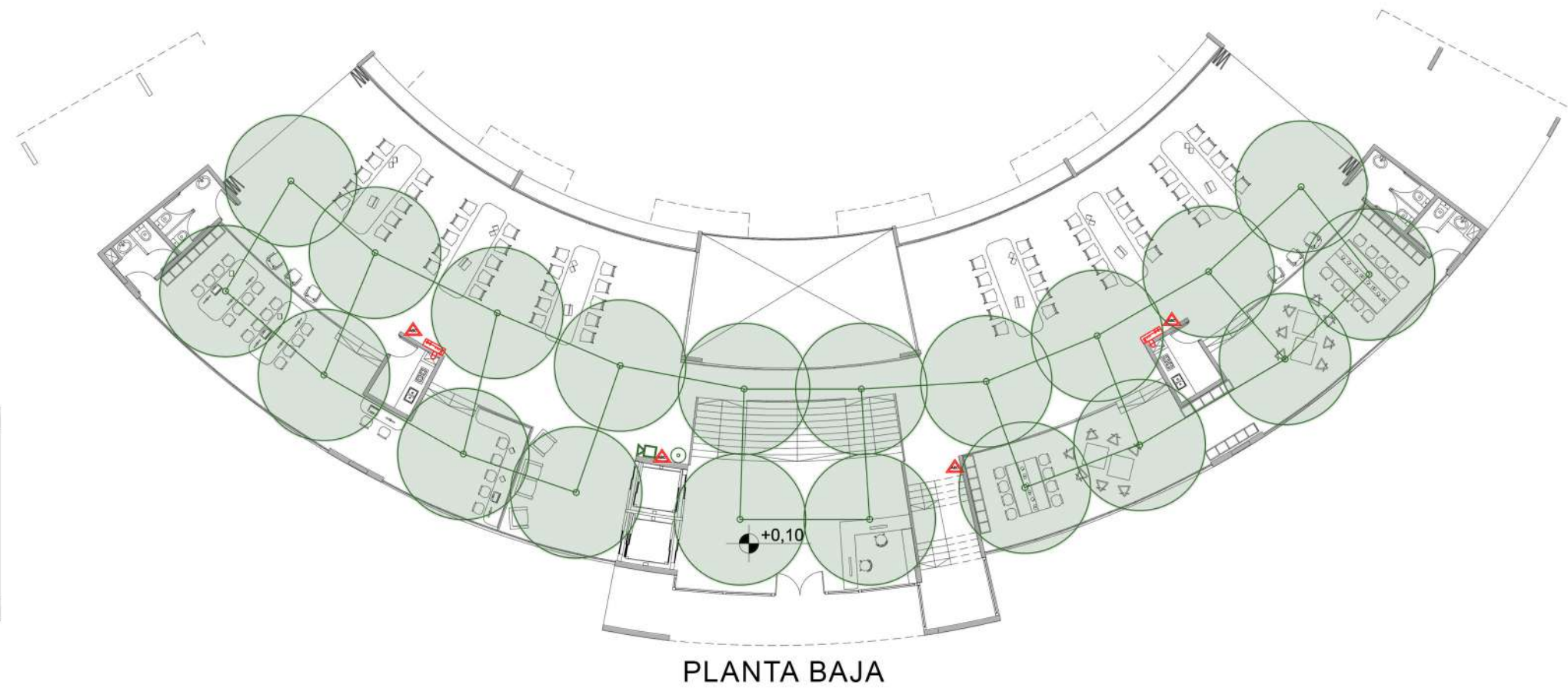
Alarma acústica
Se colocará en área central del edificio a modo simétrico entre las diferentes alas.



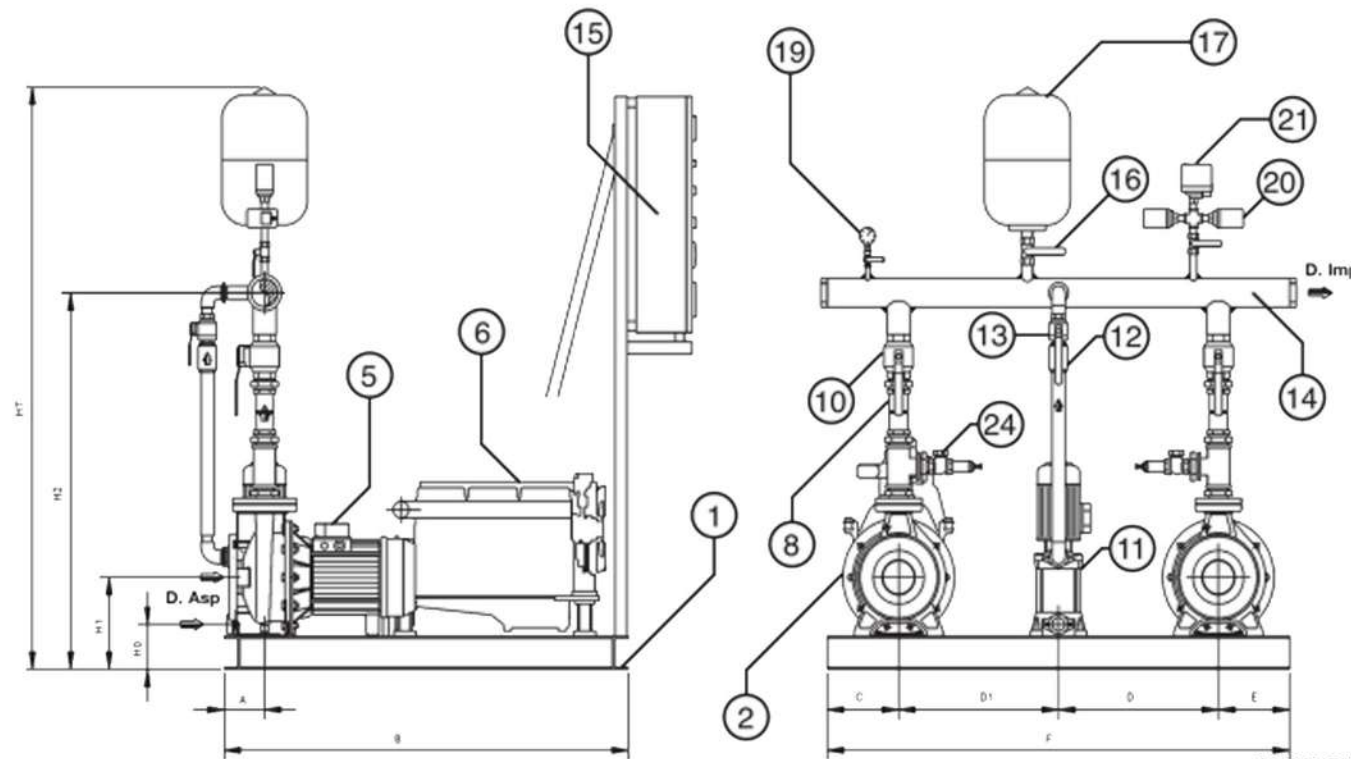
Detector de humo óptico
A modo de prevención solo se colocarán en pasillos ya que las habitaciones no contienen actividades de riesgo.

7 DOCUMENTACION TECNICA: INCENDIO-EXTINCION

Se utilizaron detectores de humo de un alcance de 5 m, en la planta baja debido al bajo riesgo de incendio se colocaron sobre las salas de estudio, computación y circulación.



Grupo contra incendios



Nº	Denominación	Cant.
1	Bancada	1
2	Bomba Principal	2
5	Motor eléctrico	1
6	Motor diésel	1
8	Válvula de retención Bomba Principal	2
10	Válvula de corte Bomba Principal	2
11	Bomba Jockey	1
12	Válvula de retención Bomba Jockey	1
13	Válvula de corte Bomba Jockey	1

Nº	Denominación	Cant.
14	Colector impulsión	1
15	Cuadro eléctrico	1
16	Válvula de corte depósito	1
17	Depósito hidroneumático	1
19	Manómetro	3
20	Válvula de corte presostatos	1
21	Presostatos	3
24	Válvula de seguridad	2

PROTECCIÓN ACTIVA 2.5. Abastecimiento de agua contra incendios
José Casquet Pérez Ingeniero Técnico Industria



Boca de Impulsión

CORTE A-A

7 DOCUMENTACION TECNICA: INCENDIO-EVACUACION

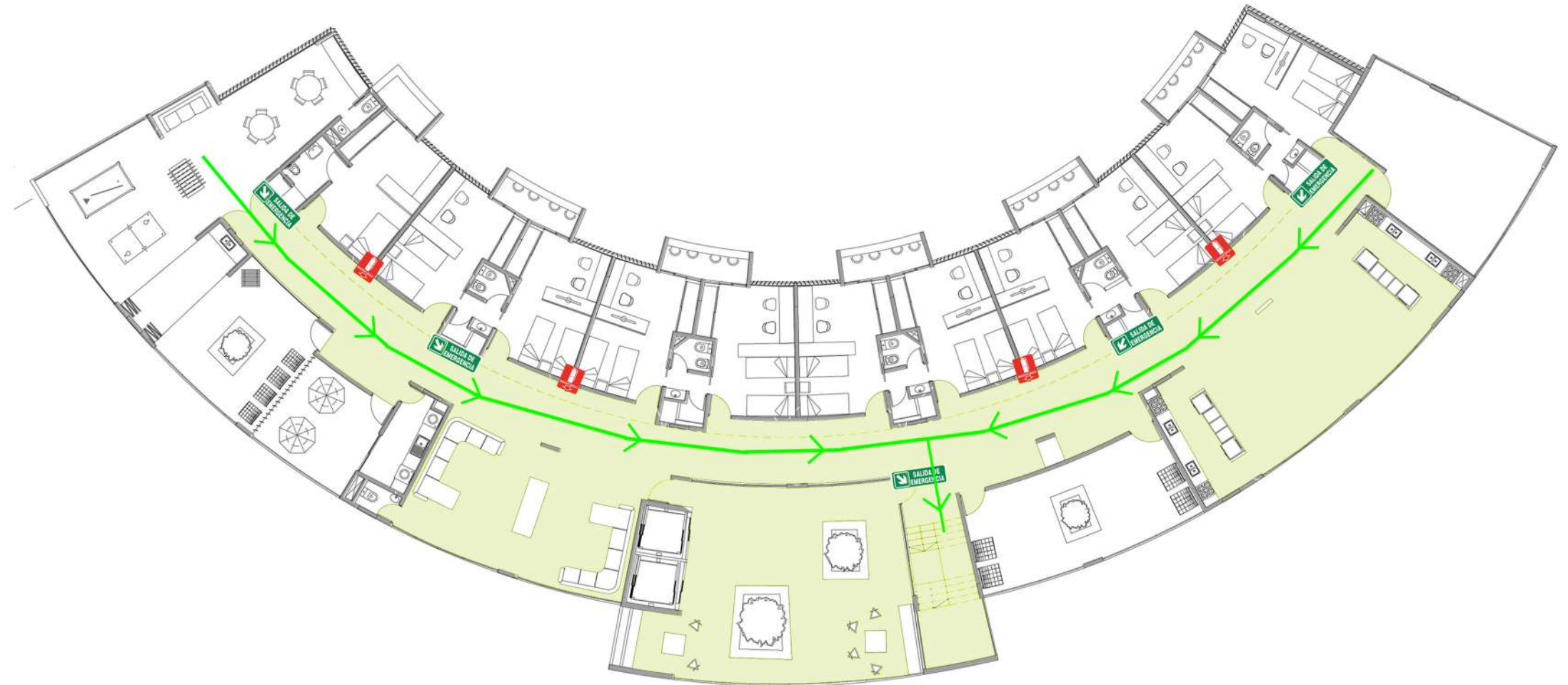
ESQUEMA DE EVACUACIÓN

El plan de evacuación contempla las salidas de emergencia considerando que desde cualquier punto del edificio no se deba recorrer mas de 30 m al sector de la escalera de escape.

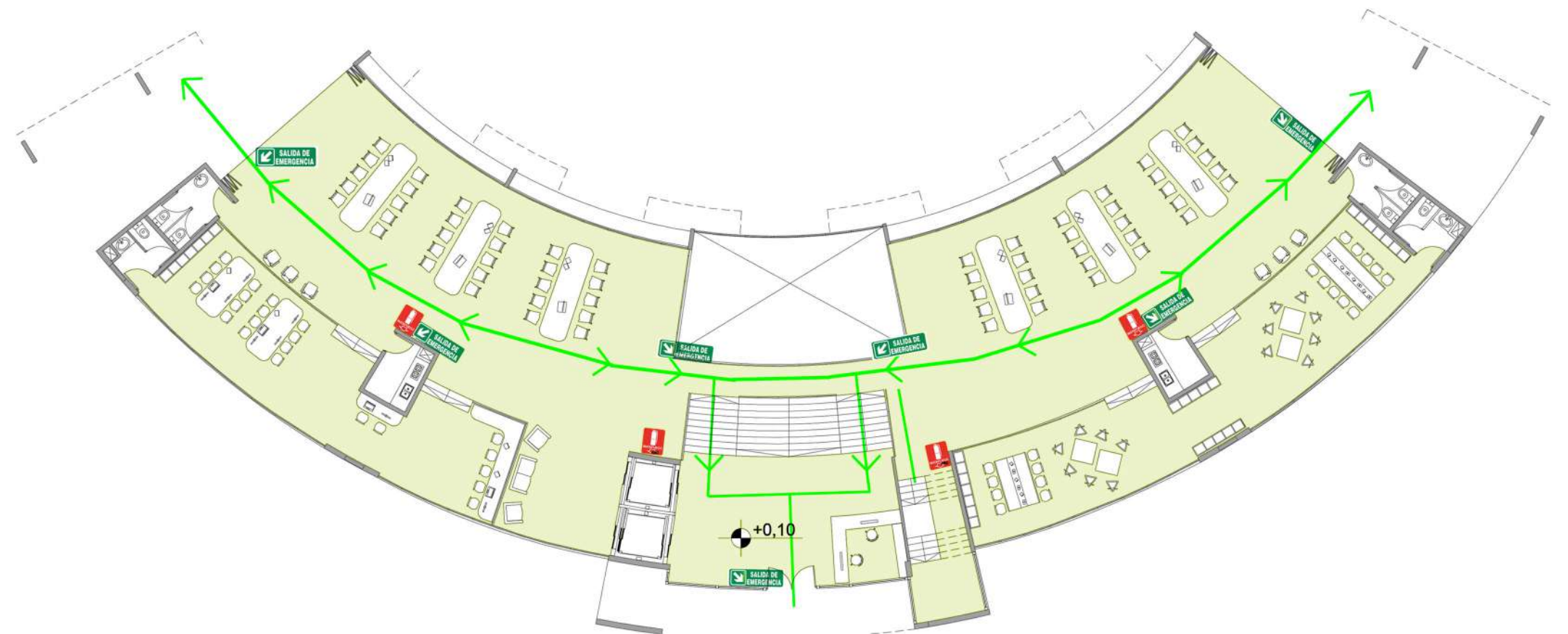
Este esquema debe estar en el edificio enseñando el modo de escape con su correspondiente recorrido.

También deben estar presentes las señales lumínicas de salida de emergencia que se puedan ver desde cualquier punto del edificio para poder llegar facilmente a ellas.

Los matafuegos de mano estan colocados cerca del recorrido de escape, de modo tal que se puedan recoger en una situación de emergencia y no ubicados a mas de 15 o 20 m de distancia entre sí.



PLANTA TIPO



PLANTA BAJA



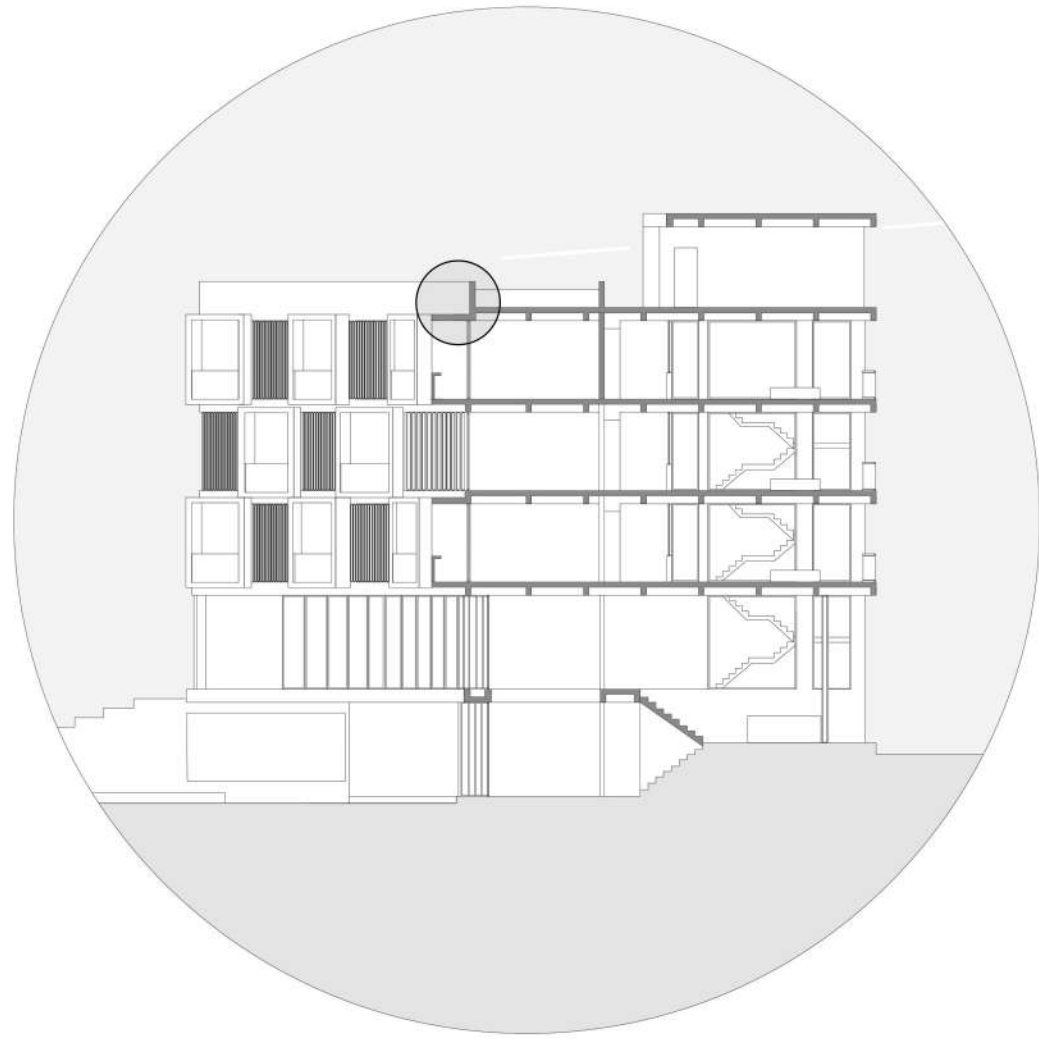
Cartel luminoso de salida



Vía de evacuación de emergencia.



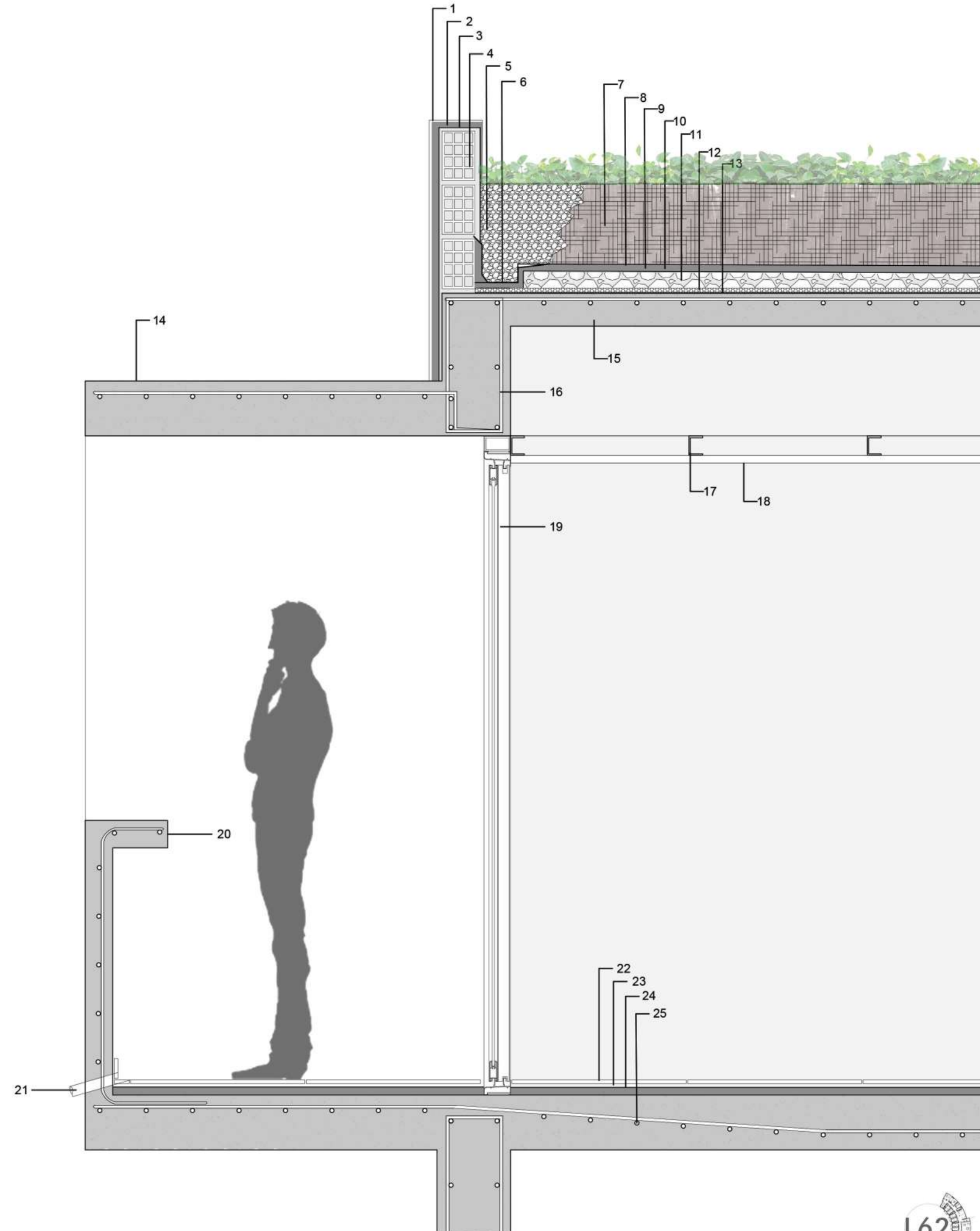
7 DOCUMENTACION TECNICA: DETALLE CONSTRUCTIVO



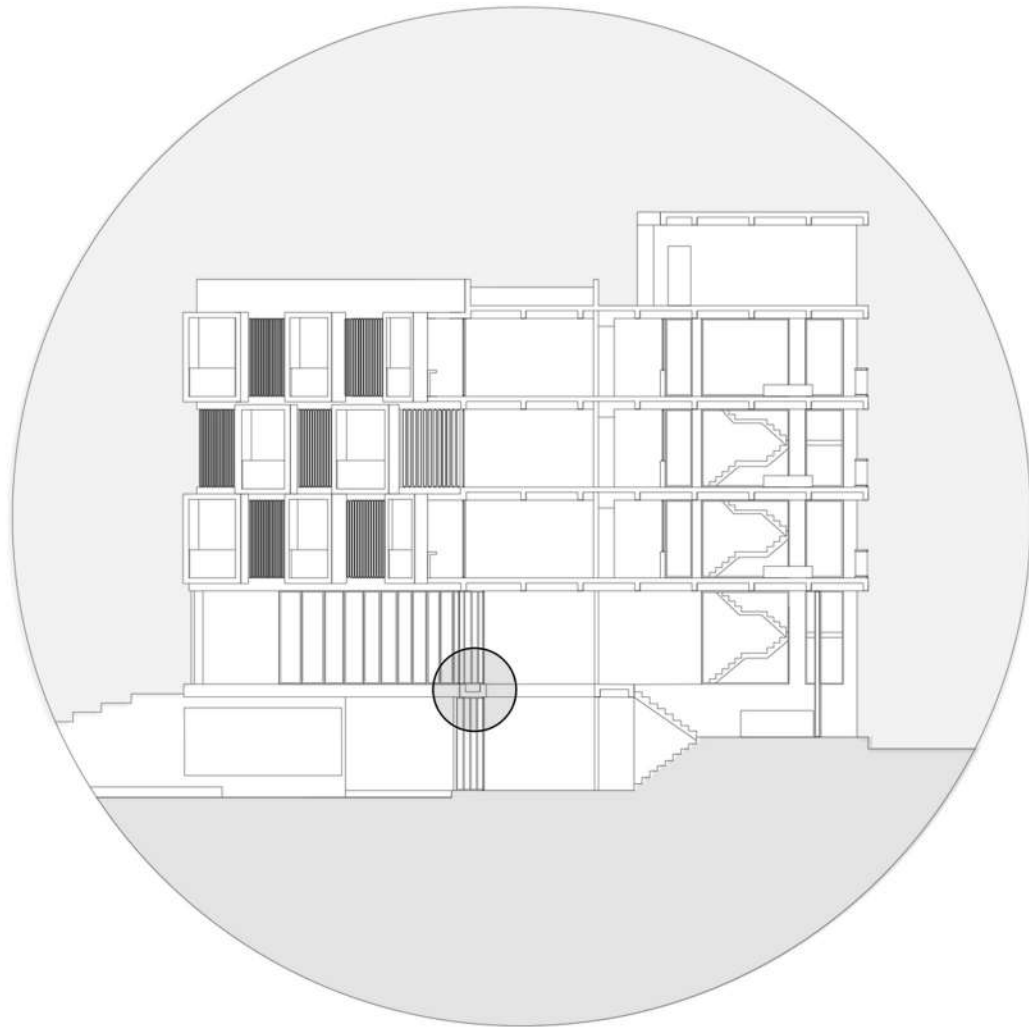
REFERENCIAS

- 1-TEXTURADO BLANCO DE TERMINACION
- 2-REVOQUE GRUESO 2 CM
- 3-REVOQUE HIDROFUGO 1 CM
- 4-LADRILLO HUECO 12*18*33
- 5-PIEDRAS MEDIANAS PARA DRENAJE
- 6-CANALETA METALICA DE DRENAJE
- 7-SUSTRATO VEGETAL
- 8-MEMBRANA EN PASTA
- 9-MALLA GEOTEXTIL
- 10-CARPETA HIDROFUGA
- 11-CONTRAPISO CON PENDIENETE
- 12-POLIESTIRENO EXPANDIDO-AISLANTE TERMICO
- 13-PINTURA ASFALTICA AL AGUA 3 MANOS
- 14- LOSA VISTA BALCONES

- 15- LOSA LLENA H° A°
- 16- VIGA H° A°
- 17- ESTRUCTURA DE PERFILERIA DE DURLOCK
- 18- PLACA DE ROCA DE YESO
- 19- VENTANA CORREDIZA DE DOS HOJAS DE ALUMINIO DVH
- 20- ANTEPECHO DE HORMIGON ARMADO
- 21- CAÑO DE PVC DE 40 MM, DESAGUE BALCON
- 22- PORCELANATO DE 60CM*60CM
- 23- PEGAMENTO WEBWER DE PORCELANATO
- 24- CARPETA NIVELADORA DE 3CM
- 25- ARMADURA DE HIERRO DE LOSA

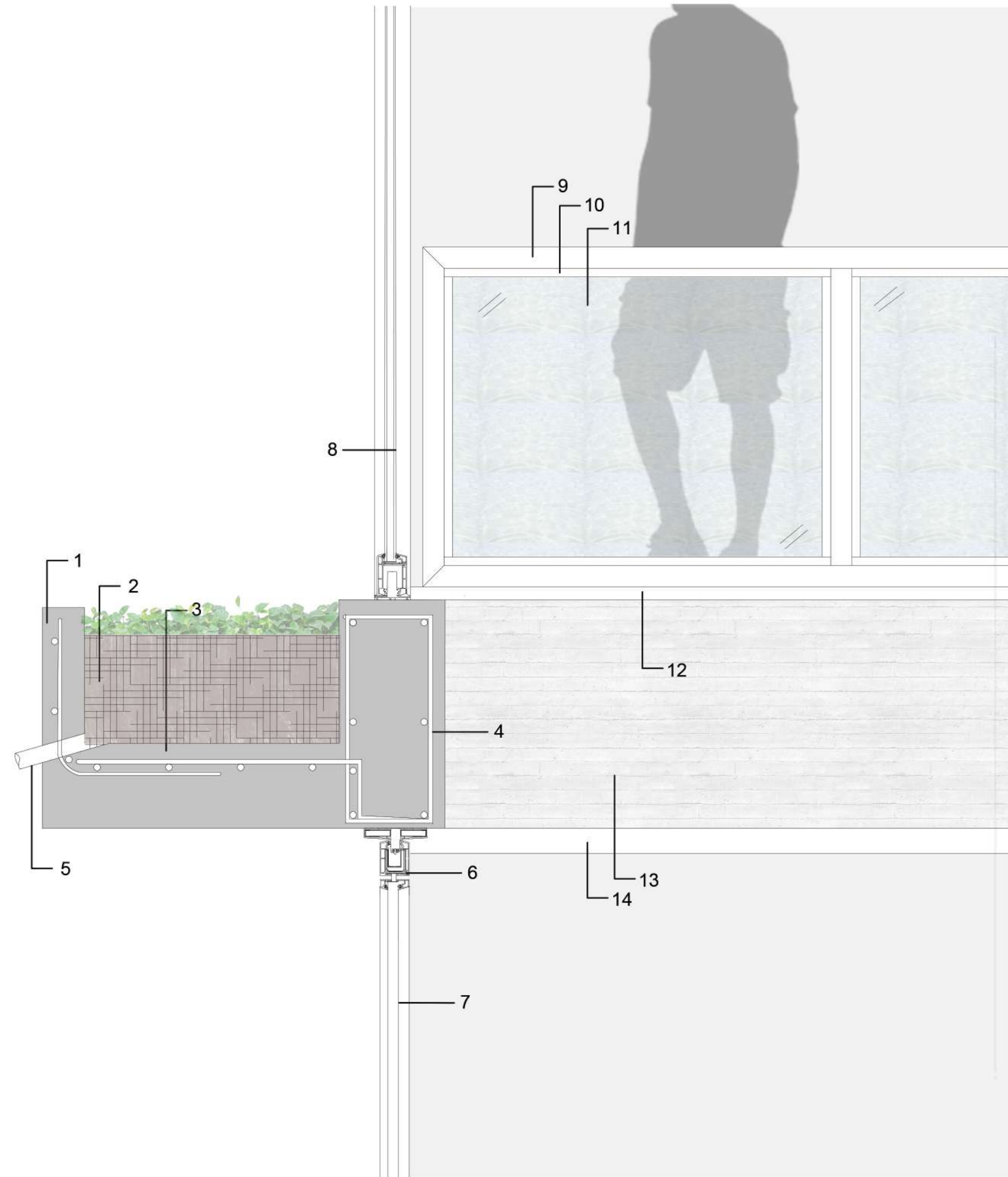


7 DOCUMENTACION TECNICA: DETALLE CONSTRUCTIVO



REFERENCIAS

- 1-ANTEPECHO HORMIGON VISTO
- 2-SUSTRATO VEGETAL
- 3-VIGA EN PLACA EN VOLADIZO
- 4-ARMADURA DE HIERRO DE VIGA
- 5-CAÑO PVC DE DESAGUE
- 6-MARCO RIEL DE ALUMINIO
- 7-PAÑO PIBOTANTE Y CORREDIZO DE ALUMINIO DVH
- 8-PAÑO FIJO DE ALUMINIO DVH
- 9-MARCO DE PERFILERIA DE ALUMINIO NEGRO, 50MM*50MM
- 10-PERFIL ALUMINIO 10MM*10MM SUJETA VIDRIO
- 11-VIDRIO ESMERILADO 4 MM
- 12-CARPETA Y PISO EN VISTA
- 13-ESTRUCTURA EMPARRILLADO VISTO DE HORMIGON ARMADO
- 14- CIELORRASO SUSPENDIDO DE DURLOCK



BIBLIOGRAFIA

LIBROS

- Fernando Tauber (1994) SALADILLO. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo.
- Borracer, L. (1977). Saladillo, Mi Pueblo y su Pueblo.
- Jordi Borja Barcelona (2000) El espacio publico. Ciudad y ciudadania.
- Propuesta Pedagogica Taller S-M-CR
- Lopez Isabel "Territorio y Ciudad" Apuntes de catedra- FAU-UNLP,La Plata, 2013.
- 2.5. ABASTECIMIENTO DE AGUA CONTRA INCENDIOS José Casquet Pérez

PAGINAS WEB

- <http://graduadosunq.blogspot.com/2014/03/sistema-universitario-argentino.html>.
- <https://www.unsam.edu.ar/>.
- <http://www.unla.edu.ar/>.
- <http://tietgenkollegiet.dk/bygningen/arkitekturen/>.
- <http://lloberas-toigo-lombardi-nivel1.blogspot.com>

CONCLUSIÓN

En mi propuesta tomo a la ciudad en que nació, y quise mejorarla y darle una respuesta a aquellas cosas que no funcionan, dárles un nuevo carácter a aquellos espacios en desuso de la ciudad, cambiar la manera de vida de muchas personas, incorporar un nuevo tipo de ciudadano, un ciudadano que va a cambiar y hacer evolucionar a la ciudad, abrir la cabeza de muchas personas, e innovar, el **ESTUDIANTE**.

El acceso a la educación es uno de los procesos que hacen a la construcción de la **igualdad**, en los ámbitos educativos se generan los cambios que hacen al futuro de una sociedad. Es por eso que desde el proyecto se repiensen los espacios tradicionales de viviendas, de instituciones y se le da el carácter de la vida en comunidad, donde los espacios son de todos, llevando la unidad mínima a la representación de la ciudad, es así como podemos aprender a vivir y compartir con el otro, y si hay algo que me llevo de mi proceso educativo pasando por la FAU es que el conocimiento se adquiere de manera **colectiva**, que se enriquece a cada momento con cada persona que compartimos una opinión.

En estos municipios donde falta la planificación, se desarrollan las obras públicas de manera aislada y las posibilidades de crecimiento parecen ser impensadas, me parece fundamental brindarle a la comunidad espacios que abran camino al **desarrollo**, den el sentido de pertenencia y permitan que la sociedad crezca política, económica y culturalmente, espacios inclusivos donde la sociedad se desarrolle tanto individual como culturalmente.



"Cuando tienes un gran espacio para conquistar, la curva es la solución natural". – Oscar Niemeyer