

PROYECTO FINAL DE CARRERA



HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

ALUMNO: THOMAS BERARDI / N° Alumno: 32397/6

TUTORA: ARQ. FLORENCIA SCHNACK

UNIDADES DE INTEGRACION

ARQUITECTURA TV5: BARES/CASAS/SCHNACK

ESTRUCTURA TV1: DELALOYE/NICO/CILVIO - HORACIO DELALOYE

INSTALCIONES TV3: PAVÓN/FORNARI - ANIBAL FORNARI

PROCESOS CONSTRUCTIVOS TV3: LEFALCE/LARROQUE/GARCIA ZUÑIGA - FEDERICO GARCIA ZUÑIGA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

fau



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

TRABAJO FINAL DE CARRERA - TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

SELECCION DE REFERENTES A PARTIR DEL TEMA A INTERVENIR, ESCALAS, TIPOLOGIA, PRO-

+LUGARES COMPARTIDOS, LUGARES DE REUNION DIARIOS

+MODO DE VIDA

+CALLE AEREA

+VIVIENDA EN ALTURA

+ESPACIOS PUBLICOS EN ALTURA

+VIVIENDAS FLEXIBLES

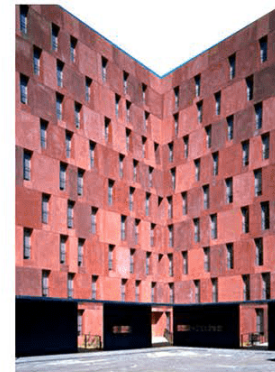
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES TRONDHEIM MEK ARCHITECS

- +reune gente por necesidad cotidiana
- +Espacios de tiempo libre
- +espacios colectivos para comer
- +integra los distintos actores sociales.



VIVIENDAS SOCIALES EN VILLA-VERDE, MADRID DAVID CHIPPERFIELD

- +carpinteria sutil en resolucion de viviendas
- +calle aerea con posibles actividades colectivas debido a su escala
- +asoleamiento



SIMMONS HALL AT MIT STEVEN HOLL

- +aire e iluminacion
- +actividades de encuentro e interseccion en varios sectores y niveles del edificio utilizados por personas de distintas unidades.
- +lugares de encuentro que vincula unas plantas con otras
- de 1 persona a 50 sin pasajes de escalas.



REFERENTES

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA



E N U N C I A D O

VIVIENDA FLEXIBLE PARA JOVENES ADULTOS, CONSIDERANDO SUS MODOS DE HABITAR INCORPORANDO USOS COLECTIVOS

¿ P O R Q U E ?

ES UN SECTOR DESATENDIDO POR LA SOCIEDAD, NO SE REALIZAN VIVIENDAS PARA LOS MISMOS. AMERICÁ LATINA ES EL CONTINENTE CON MAYOR CANTIDAD DE JOVENES EN SU POBLACION, ES UN TEMA PROPIO DE ESTE TIEMPO Y L U G A R . A SU VEZ, LA PLATA CONSIDERADA COMO LA "CIUDAD DE LOS ESTUDIANTES" POR LA CANTIDAD DE UNIVERSIDADES Y JOVENES QUE ALBERGAN EN LA MISMA. COMO TAMBIEN LO ES EL SECTOR OTORGADO EN EL MASTERPLAN; SE

¿ QUIENES SON ?

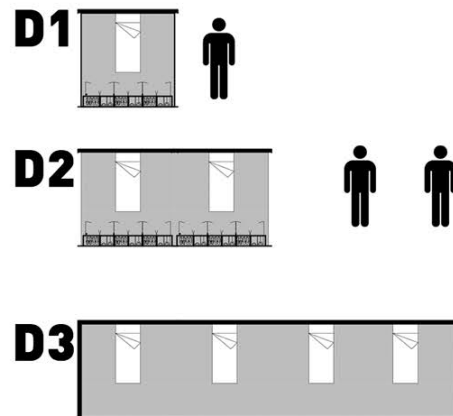
USUARIO ENTRE 18 Y 35 AÑOS (ESTUDIANTES, RECIEN RECIBIDOS, DE TODO EL PAIS), CONSIDERADO COMO EL FUTURO DE LA SOCIEDAD EL CUAL NO CUENTA CON UNA INDEPENDENCIA ECONOMICA TOTAL. SOCIAL, ACTIVO Y CON MUCHO POTENCIAL A DESARROLLAR.

O B J E T I V O

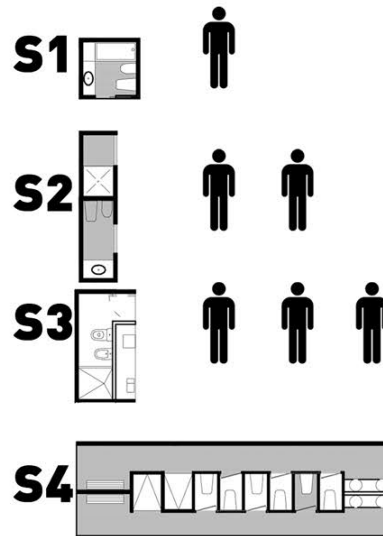
EL PROYECTO SE PLANTEA COMO PREMISA DEMOSTRAR QUE EN LA MISMA CANTIDAD DE M2 QUE UN MONOAMBIENTE DE LA CIUDAD DE LA PLATA LAS CONDICIONES DE VIDA DE UN ESTUDIANTE PUEDEN MEJORAR

ANALISIS DEL MODO DE VIDA DEL USUARIOA PARTIR DE DISTINTOS ESPACIOS ... DE LO INDIVIDUAL A LO COLECTIVO ...

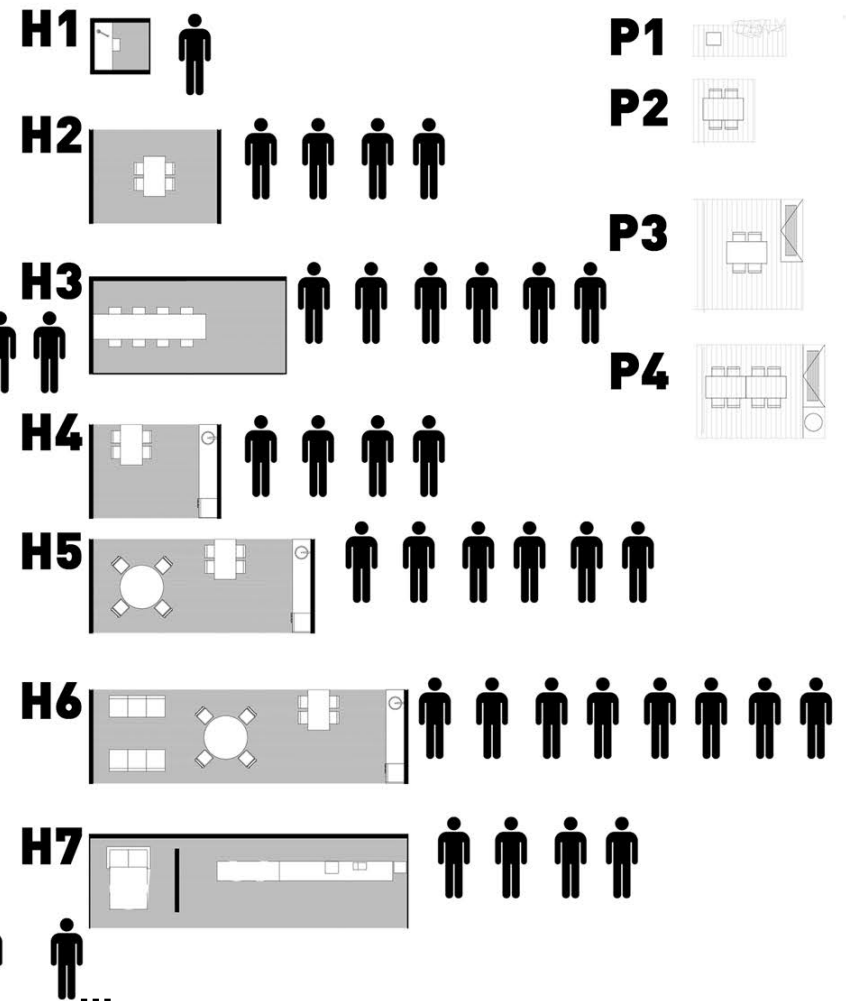
DORMIR



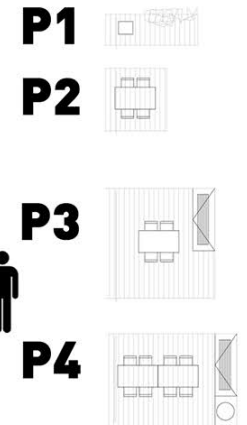
SERVICIOS



HABITAR



PATIO



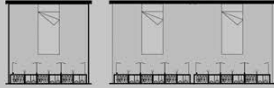
P R E S E N T A C I O N

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA



D O R M I R

EL DORMIR COMO ESPACIO INDIVIDUAL Y PRIVADO PROPIO DE CADA ESTUDIANTE PARA QUE PUEDA TENER SU PROPIA PRIVACIDAD. 1 O BIEN UNA PAREJA.



EL SERVICIO

EL SERVICIO VA ACOMPAÑADO DEL ESPACIO PRIVADO PERO PUEDE O NO SER COMPARTIDO, PODRIA TENER AMBOS, ES DECIR POR UN LADO EL SECTOR PROPIO DEL BAÑO Y POR EL OTRO EL SECTOR DE DUCHA



EL HABITAR

COMO LA SITUACION MAS COMPLEJA DENTRO DE LA VIVIENDA YA QUE ESTE SERIA EL PUNTO DONDE SE INTERACCIONEN TODOS LOS ESTUDIANTES COTIDIANAMENTE, ES DECIR EL ESPACIO COLECTIVO, EL SECTOR DE ESTUDIO, EL LUGAR DE ESPARCIMIENTO, EN DONDE COMEN



P A T I O

DE CARACTER DE REUNION, COLECTIVOS, DONDE PUEDAN INTERRELACIONARSE LOS ESTUDIANTES E INTERCAMBIAR IDEAS, TANTO EL HABIAIR COMO EL PATIO, TENDRIAN QUE ABUNDAR DENTRO DEL PROYECTO PARA ASI PODER GENERAR MEJORES ESPACIOS COLECTIVOS.

P R E S E N T A C I O N

SITIO

SE ELIGIO EL TEMA "HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA" YA QUE EL SECTOR OTORGADO POR EL MASTERPLAN+CONEXION CON ESTACION+DENSIFICACION ERA POSIBLE PROPONER EL TEMA ACORDE AL TIEMPO Y LUGAR EN EL QUE SE ENCUENTRA

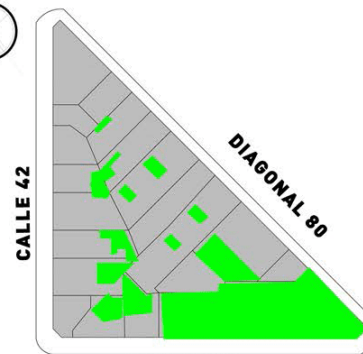


-SE ANALIZAN POSIBLES TERRENOS DONDE INTERVENIR CON VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES-

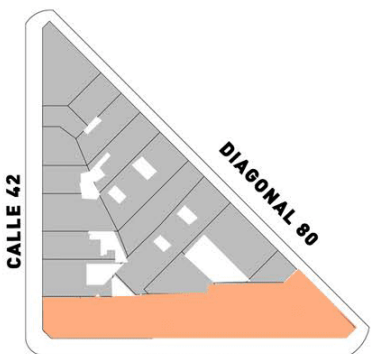
INTERVENIR EN LA MANZANA ENTENDIENDOLA COMO EL SECTOR DONDE SE DEBEN ALOJAR LAS VIVIENDAS, CON LIMITES A RESPETAR, ENTRE MEDIANERAS, FRENTE A LUGARES PREEXISTENTES.



EL TERRENO SE DECIDE INTERVENIR EN LA MANZANA TRIANGULAR, GENERADAS COMO CONSECUENCIA DE LAS DIAGONALES, ALGUNAS MAS GRANDES OTRAS MAS CHICAS, DE MEDIDAS IRREGULARES, SIN UN TRATAMIENTO ESPECIFICO, FRENTE A UN CRUCE MINIMO DE 3 CALLES, DE TERRENOS IRREGULARES. ES POR ESTO QUE SE VA A DECIDIR IMPLANTARSE EN LO QUE SERIA UN FRENTE DE LA MANZANA IRREGULAR LO CUAL CONLLEVO CIERTA COMPLEJIDAD, EN LO QUE HOY SERIA UNA PLAZA CON POCO USO.



CALLE 115



CALLE 115

PREMISA DE INTERVENCION, RESPETAR LOS VACIOS PRE EXISTENTES TERRENO: 1250 M2 VIVIENDA PARA 90 ESTUDIANTES

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

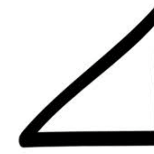
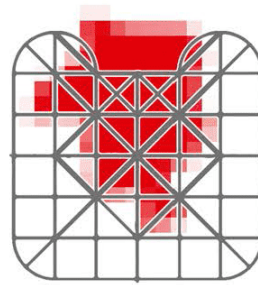
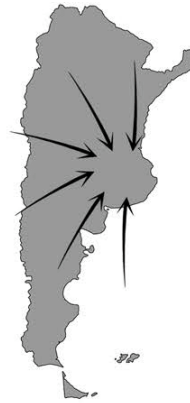


ESTRATEGIAS DE PROYECTO:

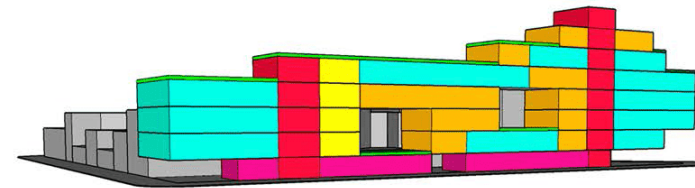
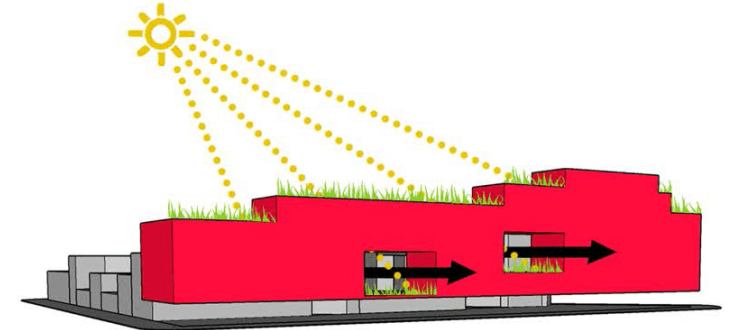
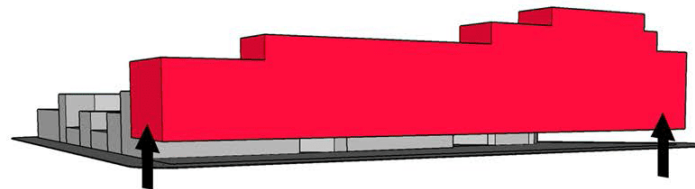
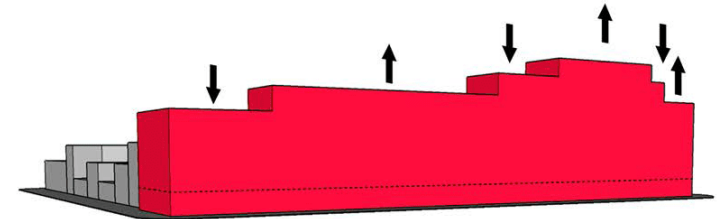
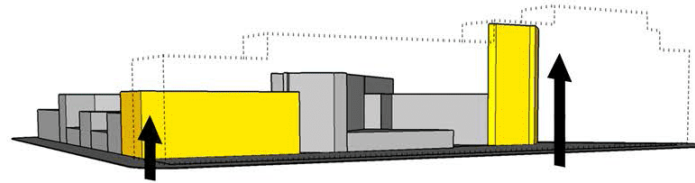
DESDE LO URBANO:

SE PLANTEA COMO PRIMER PREMISA AL MOMENTO DE REALIZAR EL PROYECTO, EL REPLANTEAMIENTO DE LA MANZANA TRIANGULAR DEBIDO A SUS MEDIDAS IRREGULARES Y TRATAMIENTO DE IGUALDAD FRENTE A UNA MANZANA CUADRADA. PARA ELLO SE OPTA POR RECUPERAR EL CORAZÓN DE MANZANA ASÍ COMO RESPETAR LAS ALTURAS MÁXIMAS PERMITIDAS, OTORGANDO LA ALTURA MÁXIMA DIAGONAL 80 Y LA MÍNIMA EN CALLE 42. DEBIDO A ESTO ÚLTIMO EL EDIFICIO PLANTEA EL DESAFÍO DE MATERIALIZAR ESA TRANSICIÓN ENTRE DOS CÓDIGOS DE ALTURAS DISTINTAS, DE AHÍ SU VOLUMETRÍA ESCALONADA.

CIUDAD DE ESTUDIANTES



T R T A M I E N T O



ESTRATEGIAS DE PROYECTO:

PROGRAMA:

DORMIR - ESTUDIAR - PATIO - COMER - NUCLEO



DESDE LO PROYECTUAL:

SE DECIDE POR ORIENTAR TODOS

LOS AMBIENTES DE USO HACIA EL

FUTURO PARQUE DEL MASTER

PLAN, DADA LA GEOMETRÍA ES-

TRECHA DEL TERRENO SE PUDO

LOGRAR QUE TODOS LOS AMBIEN-

TES TENGAN LA MEJOR VISUAL

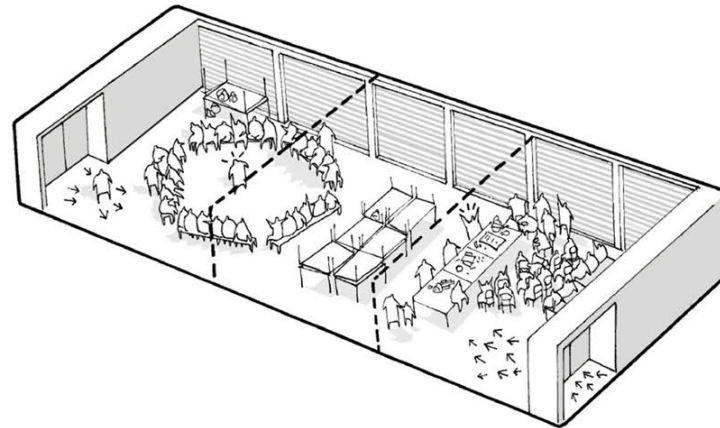
RESOLVIÉNDOSE UNA FACHADA

CON ABERTURAS CUIDADAS PARA

PODER MIRAR Y UNA CONTRA FA-

CHADA PROTEGIDA DEL SOL

ESPACIO DE ESTUDIO EX-PANSION Y REUNION



ESPACIOS DE COCINA COLECTIVA

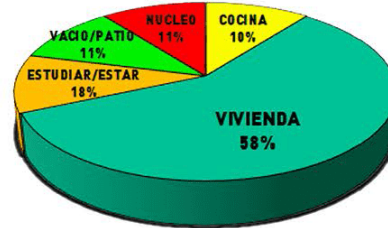


ESPACIOS PARA HUERTAS COLECTIVOS

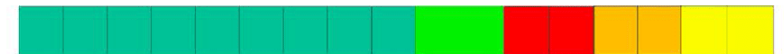


POSIBLES ARMADOS A PARTIR DE LA NECESIDAD DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE SECTORES DE DORMIR

■ COCINA ■ VIVIENDA ■ ESTUDIAR/ESTAR ■ VACIO/PATIO ■ NUCLEO



PRUEBA 1



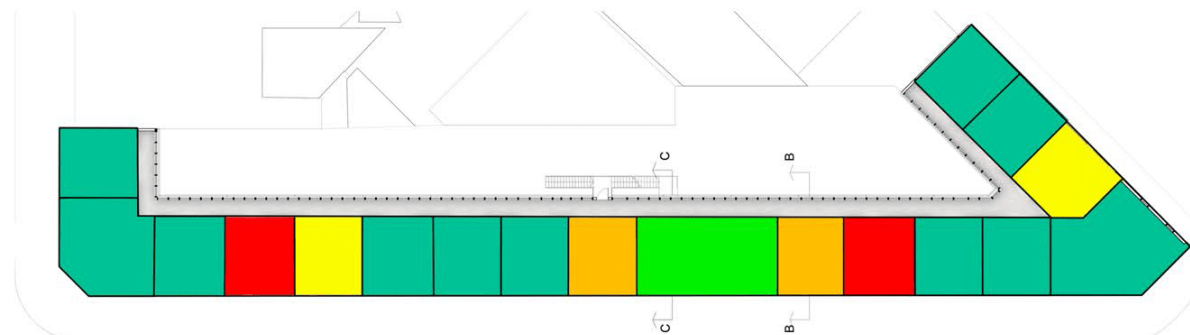
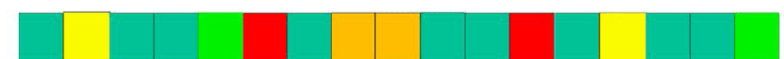
PRUEBA 2



PRUEBA 3



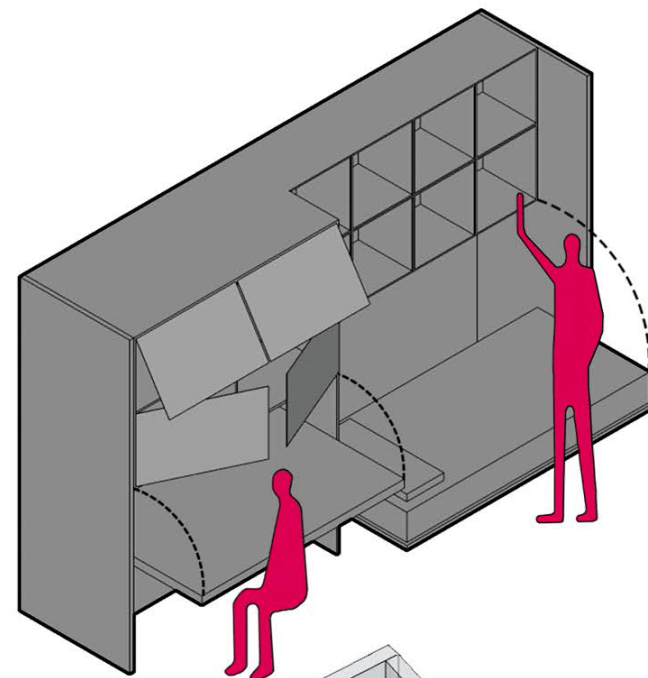
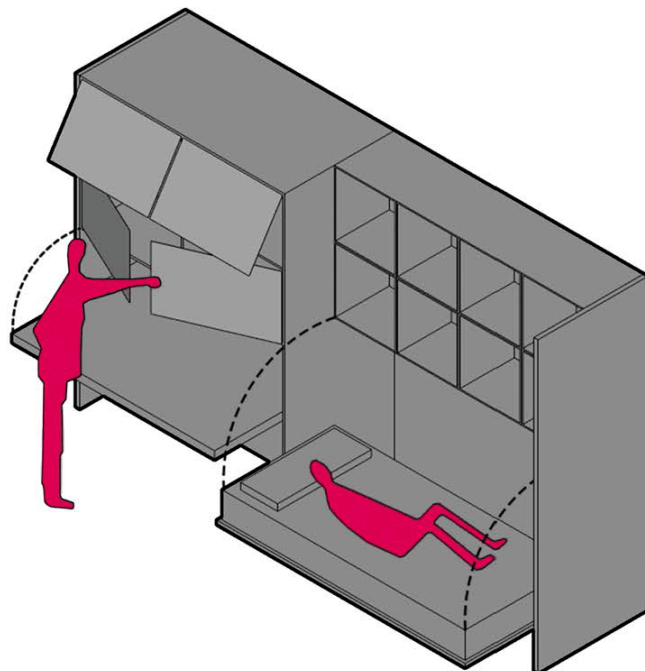
PRUEBA 4



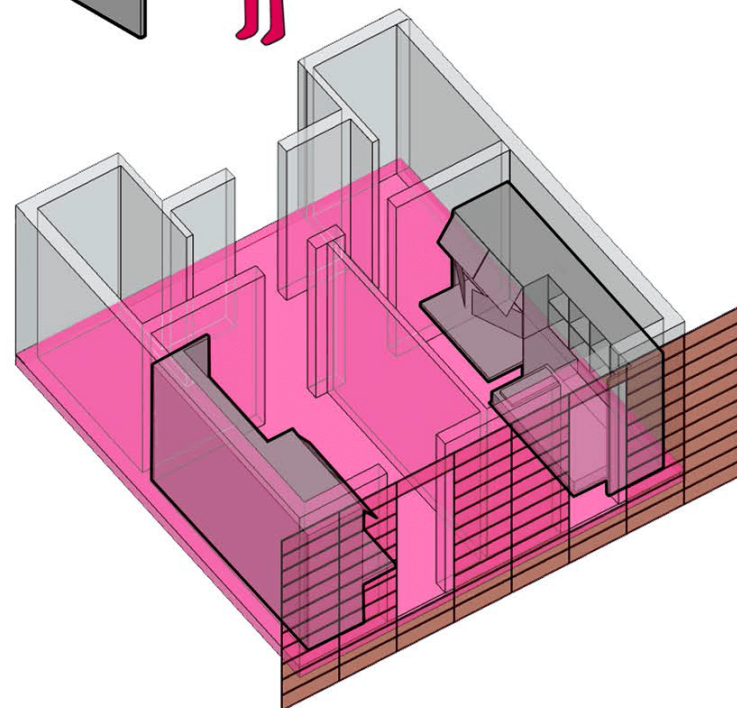
ESTRATEGIAS DE PROYECTO:

DESDE LA VIVIENDA:

TENIENDO EN CUENTA EL USUARIO ESPECÍFICO QUE CONVIVA EN EL EDIFICIO SE PROPONE UN MÓDULO DE DORMIR. CONSIDERANDO QUE EL ESTUDIANTE SUELE VIVIR EN UN MONOAMBIENTE CON UN ÚNICO ESPACIO DESTINADO AL DORMIR, SE PLANTEA UN SECTOR PRIVADO PARA ELLO SUMADO A OTROS PREVISTOS PARA EL RESTO DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL EDIFICIO. SE HA CONFORMADO ENTONCES UN MÓDULO QUE PROVEA DIFERENTES ARMADOS Y GRAN FLEXIBILIDAD, DISEÑADO A PARTIR DE MEDIDAS DESTINADAS A FAVORECER EL DESCANSO, JUNTO CON MOBILIARIOS MALEABLES, ADAPTÁNDOSE ENTONCES A LAS DIFERENTES FUNCIONES REALIZADAS EN CADA ESPACIO (ESTUDIAR, COMER, ETC); A SABER, DOS MÓDULOS FLEXIBLES DE IGUALES MEDIDAS, UNO PARA UNA PAREJA Y OTRO PARA UN ÚNICO USUARIO.

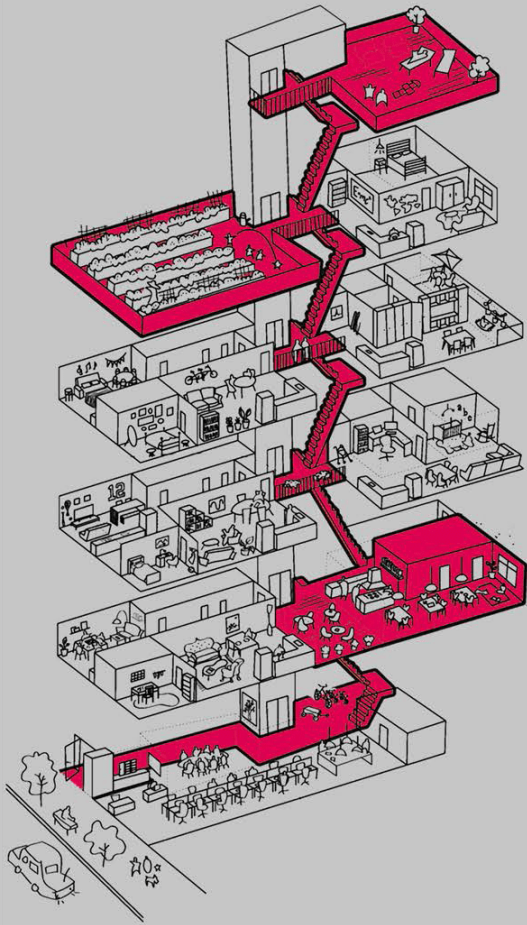


1 / 2
MÓDULO

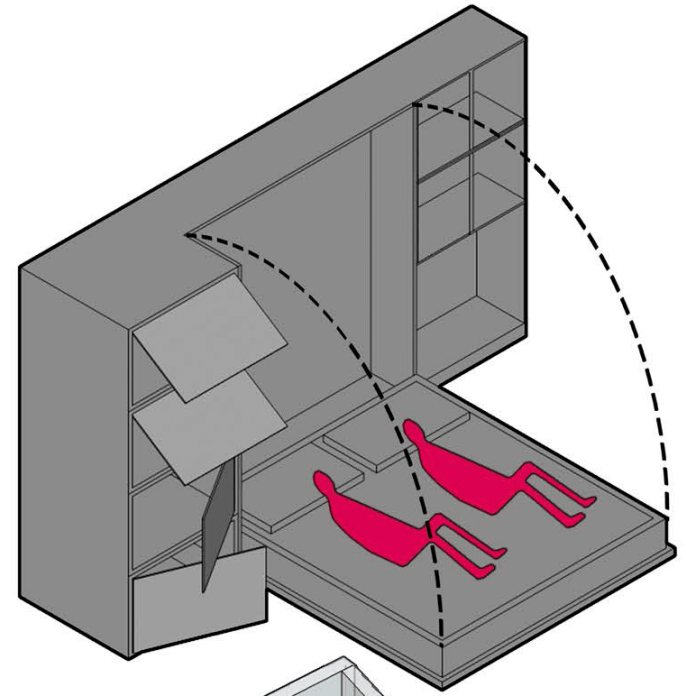
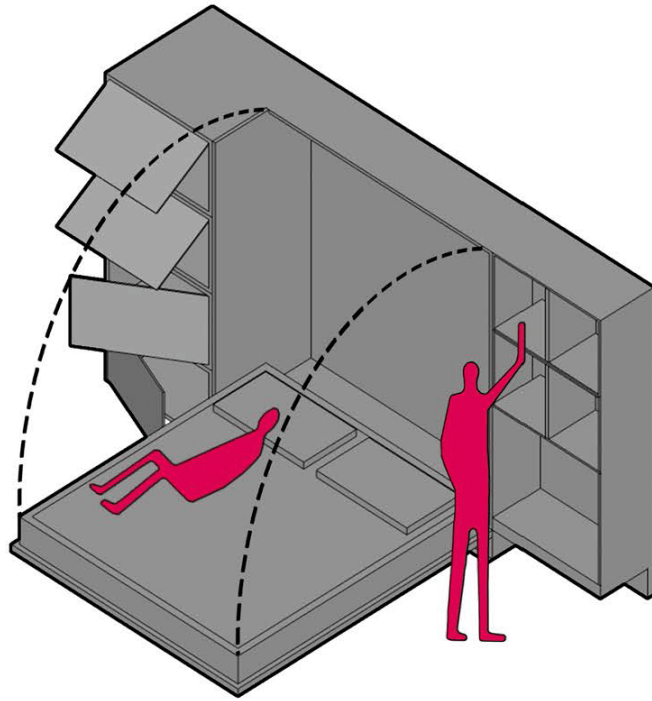


ESTRATEGIAS DE PROYECTO:

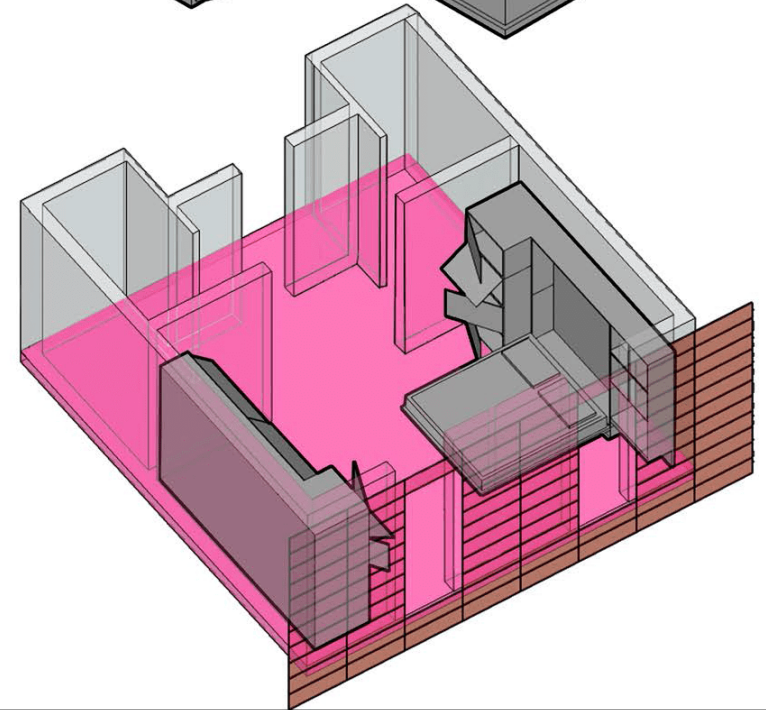
UNA ESTRATEGIA QUE SEA APLICABLE A DISTINTAS SITUACIONES Y TERRENOS DE LA CIUDAD DE LA PLATA



ESQUEMA ESTRATEGIA PROYECTUAL



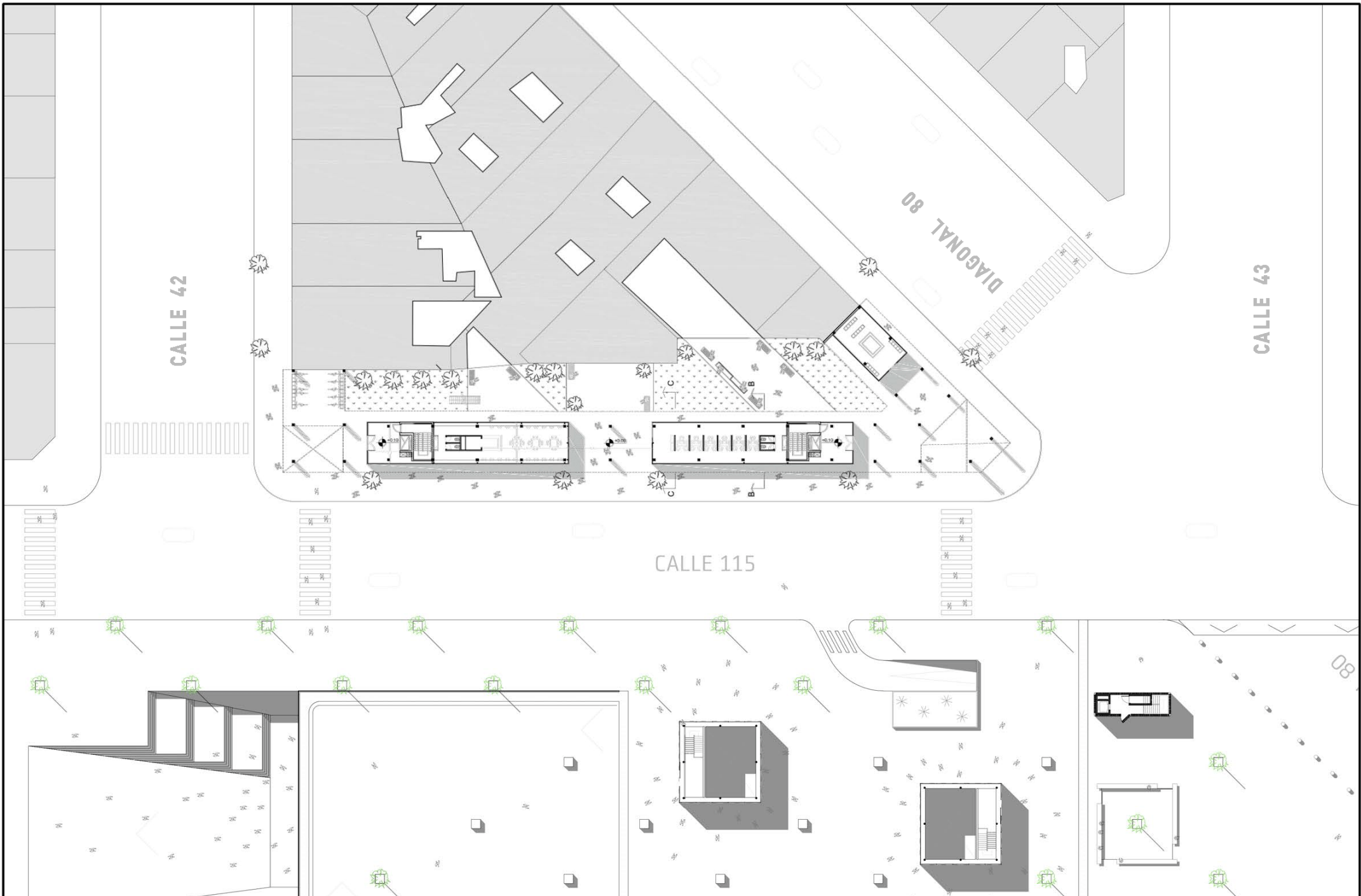
1
MODULO



M E M O R I A

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

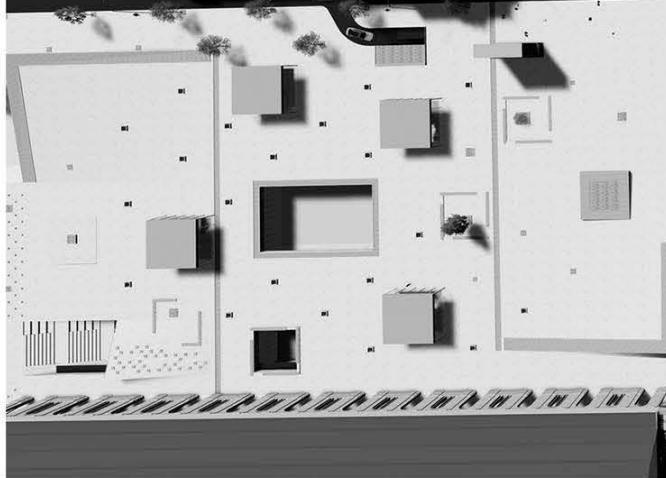
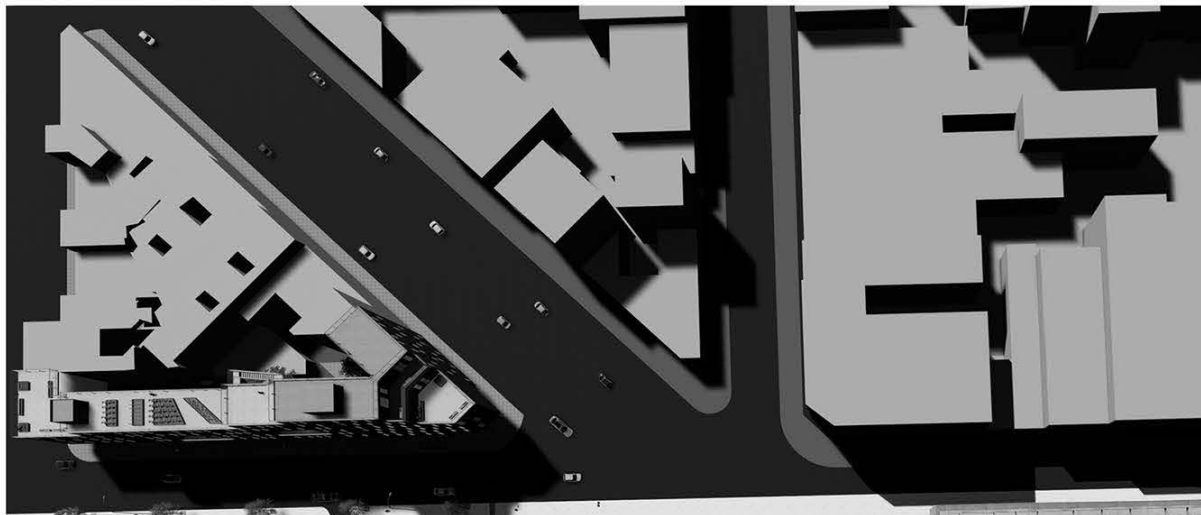




IMPLANTACION 1:500

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





IMPLANTACION

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA



EL VERDE EN ALTURA PARA GENERAR UNA CUBIERTA CON MEJOR CLIMATIZACION EN RELACION AL CALOR GENERADO POR LA INCIDENCIA SOLAR. VENTILACION CRUZADA CON EL OBJETIVO DE ACONDICIONAR EL EDIFICIO DE UNA MANERA NATURAL PARA EVITAR EL USO DE TECNOLOGIAS CONTAMINANTES PARA EL MEDIOAMBIENTE. SISTEMA DE PARASOLES CON EL OBJETIVO DE ACONDICIONAR EL EDIFICIO DE UNA MANERA NATURAL PARA EVITAR EL USO DE TECNOLOGIAS CONTAMINANTES PARA EL MEDIOAMBIENTE.

OBJETIVO:

- 1-EVITAR EL INGRESO SOLAR EN EPOCAS CALIDAS
- 2-PERMITIR EL DESABLE INGRESO SOLAR EN EPOCAS DE FRIO
- 3-PERMITIR VISUALES AL EXTERIOR
- 4-PERMITIR EL MAXIMO DE ILUMINACION NATURAL.

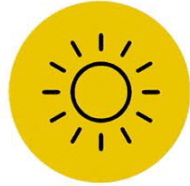
ESTACIONAMIENTO PARA EL 25% DE LOS ESTUDIANTES DEL EDIFICIO CON EL OBJETIVO DE ECONOMIZAR EL USO DEL AUTOMOVIL Y DE CONTAMINACION, A SU VEZ PARA ENTENDER EL ROL DEL ESTUDIANTE PARA FACILITARSE SU TRANSPORTE HACIA LA UNIVERSIDADES, ETC., UN SISTEMA DE FACHADA TRASVENTILADA CON EL OBJETIVO DE GENERAR UNA MEJOR CALIDAD ACUSTICA DENTRO DEL EDIFICIO COMO TAMBIEN UNA PROTECCION FRENTE AGUAS DEBIDO A SU IMPERMEABILIDAD. A SU VEZ AL SER PLACAS MONTABLES Y DESMONTABLES GENERAN MENOS RESIDUOS COMO TAMBIEN EL EFECTO CHIMENEA GENERADO POR ESTAS PLACAS ACONDICIONANDO EL ESPACIO DE UNA MEJOR MANERA.



VERDE EN ALTURA
EVITAR EFECTO ISLA DE CALOR



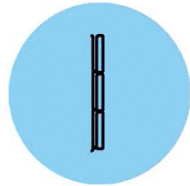
VENTILACION CRUZADA
CLIMATIZACION POR EFECTO NATURAL



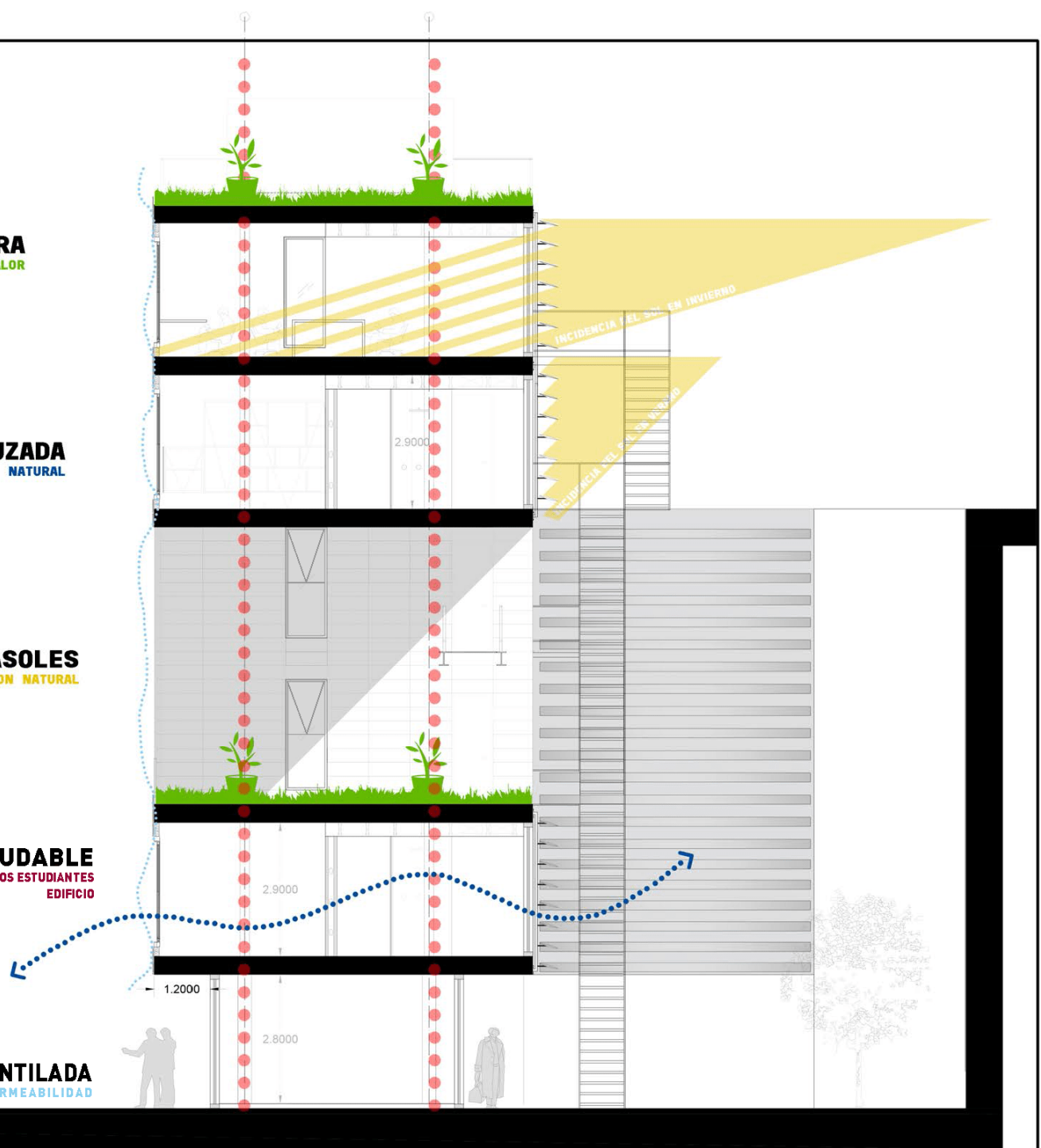
SISTEMA DE PARASOLES
CONTROL SOBRE LA ILUMINACION NATURAL



TRANSPORTE SALUDABLE
ESTACIONAMIENTO PARA EL 26% DE LOS ESTUDIANTES DEL EDIFICIO

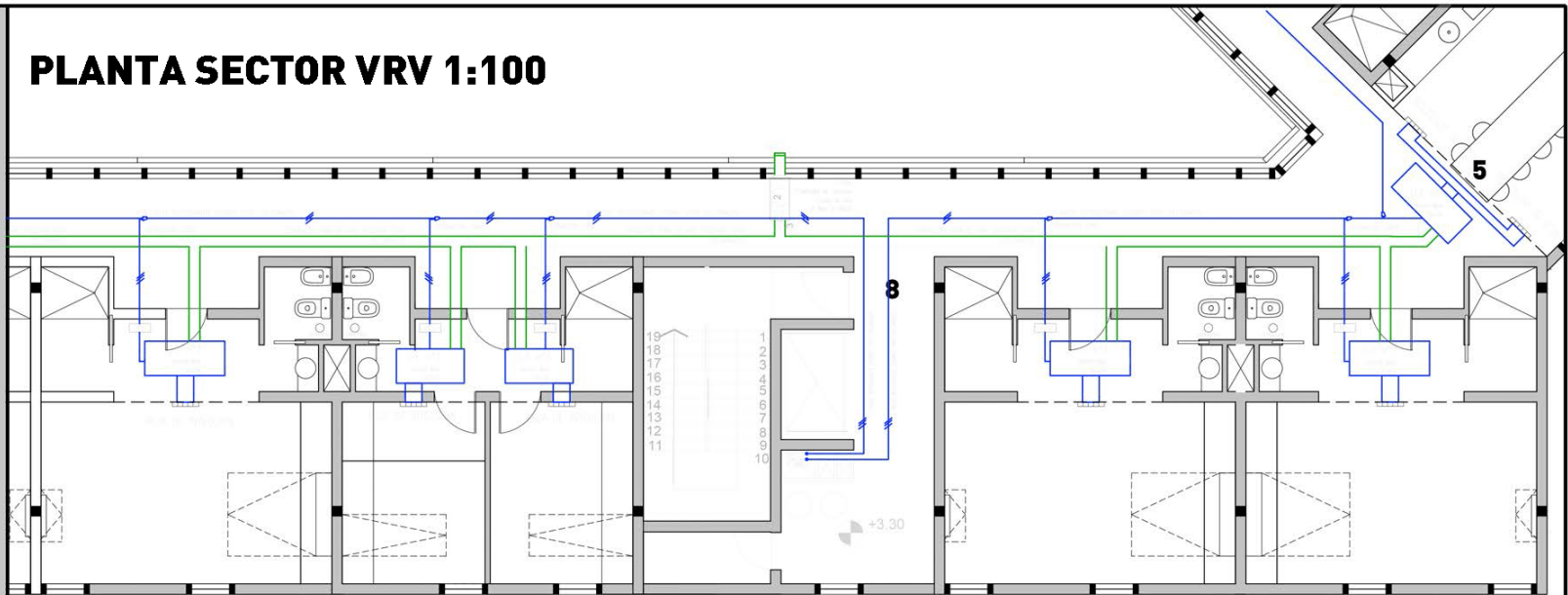


FACHADA TRASVENTILADA
ACUSTICIDAD-AISLACION-IMPERMEABILIDAD

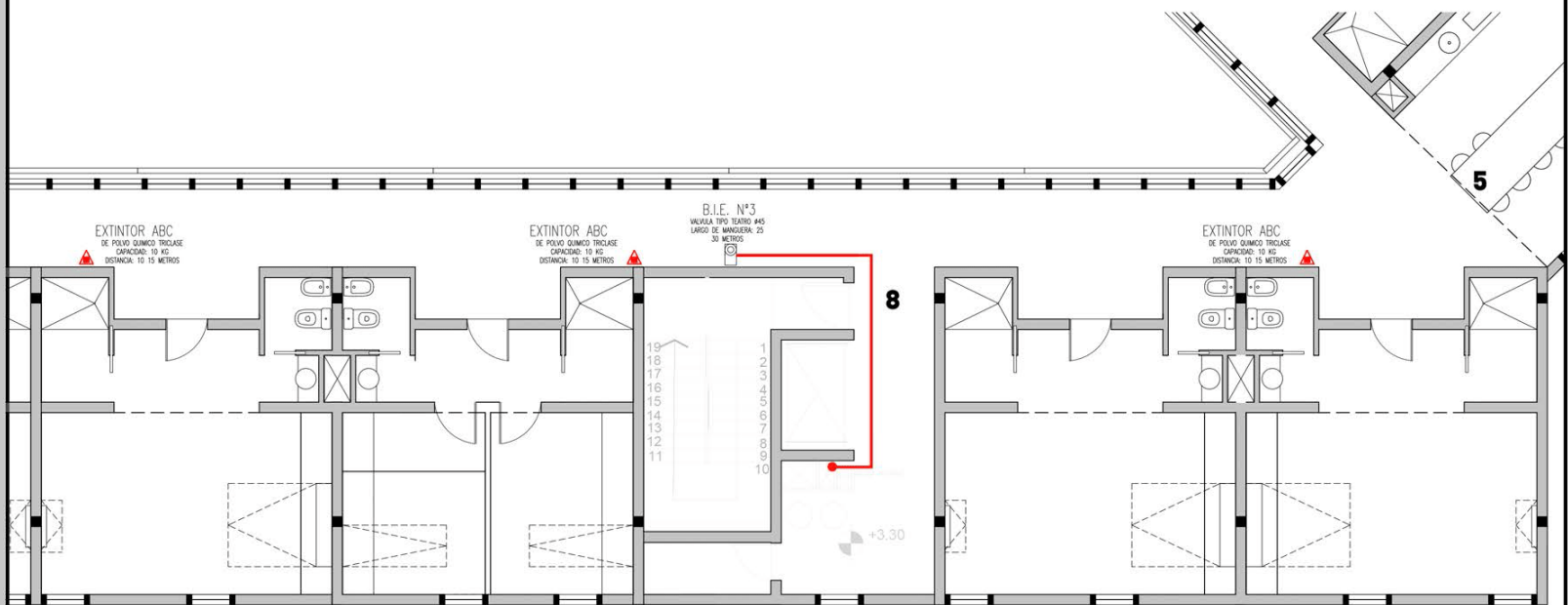


PARA ACONDICIONAR LOS DISTINTOS ESPACIOS DEL EDIFICIO SE DECIDIO UTILIZAR SISTEMA VRV FRIO Y CALOR EN SIMULTANEO, UN SISTEMA GENERADO A PARTIR DE CAÑERIAS DE COBRE Y UN TREN DE UNIDADES CONDENSADORAS EN LA AZOTEA. LAS INSTALACIONES: CLOACALES, AGUA FRIA, AGUA CALIENTE, ELECTRICAS Y PLUVIALES SE REALIZAN SUSPENDIDAS BAJO CIELORRASO O BIEN POR CONTRAPISO CON SUS RESPECTIVOS PLENOS EN CADA PLANTA. LOS NUCLEOS AL SER ABIERTOS Y NO PALIERES PROTEGIDOS SE IMPLEMENTA UN SISTEMA DE INYECCION Y EYECCION PARA LOS HUMOS EN CASO DE INCENDIO. DEBIDO A LA ALTURA DEL EDIFICIO SE DECIDE POR UTILIZAR CENSORES MECANICOS, LOS CUALES CUENTAN CON UNA SALA DE MAQUINA EN LA AZOTEA DE CADA ASCENSOR.

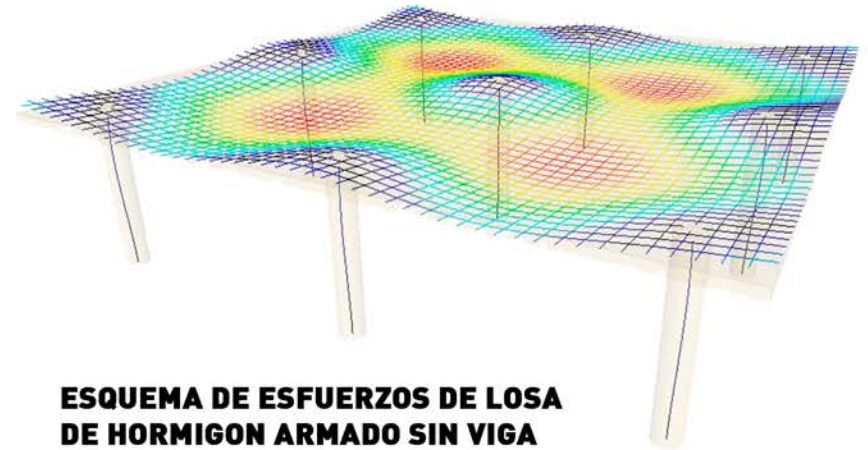
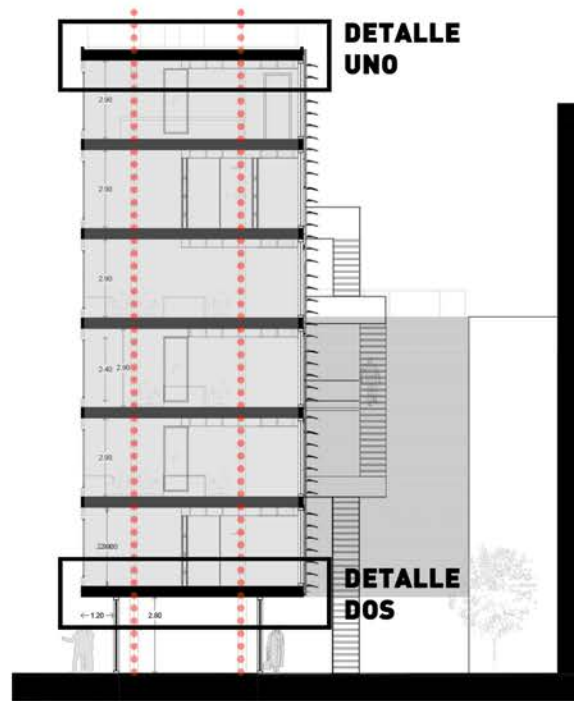
PLANTA SECTOR VRV 1:100



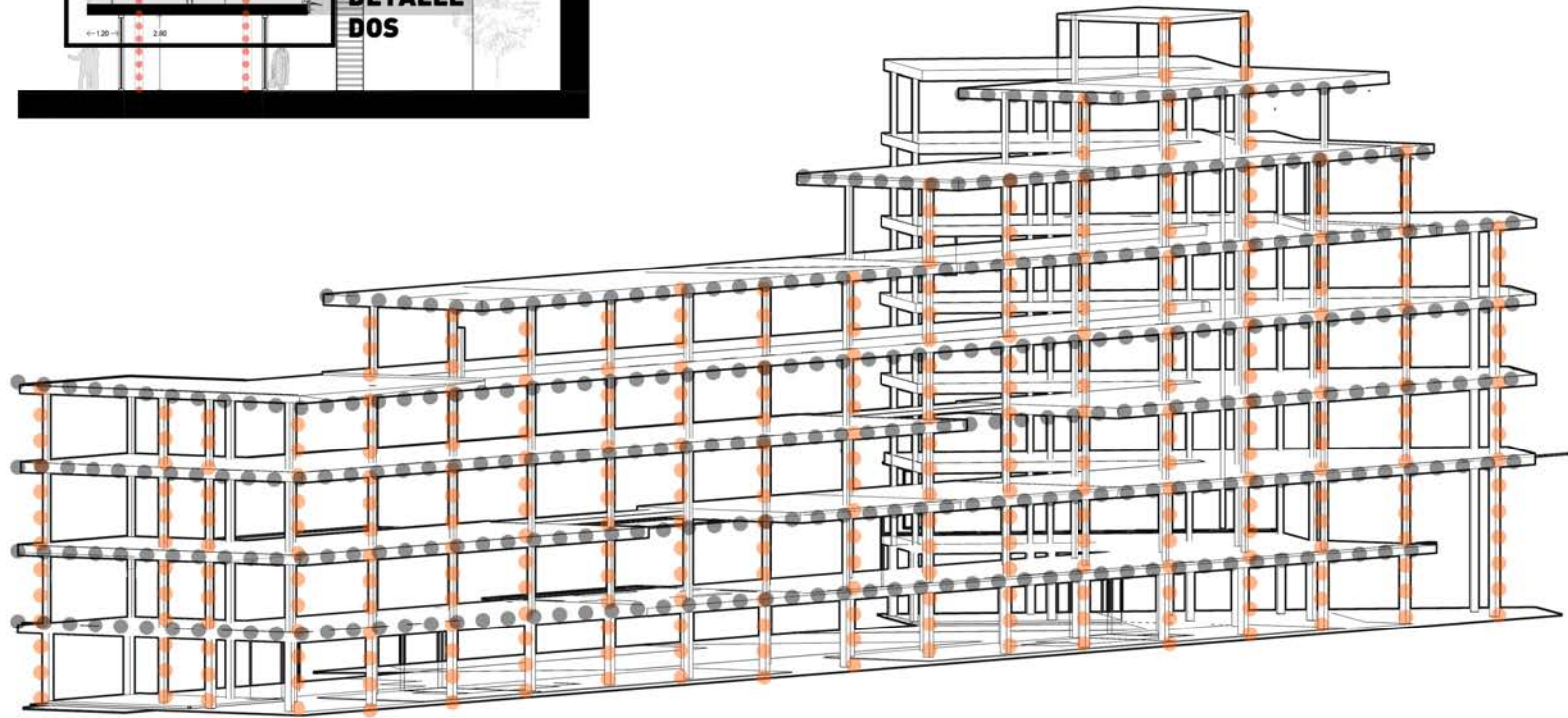
PLANTA SECTOR INCENDIO 1:100



PARA LA ESTRUCTURA SE DECIDIO
 POR RESOLVERLO EL SISTEMA
 CON "LOSAS ALIVIANADAS SIN
 VIGAS" . ES UN SISTEMA CONSTU-
 TIDO POR LOSAS DE HORMIGÓN,
 ARMADAS EN DOS DIRECCIONES
 Q U E
 APOYAN DIRECTAMENTE EN CO-
 LUMNAS. CUANDO LAS CARGAS
 SON IMPORTANTES SE PUEDE
 INCREMENTAR LA RESISTENCIA
 DEL CONJUNTO MEDIANTE UN EN-
 GROSAMIENTO DE LAS COLUMNAS
 EN SU
 UNIÓN CON LA LOSA, LLAMADO
 C A P I T E L .
 EN GENERAL, PODEMOS AFIRMAR,
 QUE SU UTILIZACIÓN RESPONDE A
 RAZONES PURAMENTE
 ARQUITECTÓNICAS, OBTENIENDO
 ENTREPISOS DE FONDO PLANO,
 CON LA CONSECUENTE LIMPIEZA
 DE DISEÑO Y MAYOR FLEXIBILIDAD
 EN EL PROYECTO DE ESPACIOS Y/O
 L O C A L E S .
 SIMPLICIDAD EN EL MONTAJE DE
 CONDUCTOS, YA SEAN DE AIRE
 ACONDICIONADO, ELECTRICIDAD,
 G A S ,
 AGUA CORRIENTE, CLOACAS, ETC.,
 QUE SE PUEDEN ADOSAR DIRECTA-
 MENTE A LA LOSA SIN EL
 ENTORPECIMIENTO QUE LA PRE-
 SENCIA DE LAS VIGAS TRANSVER-
 S A L E S

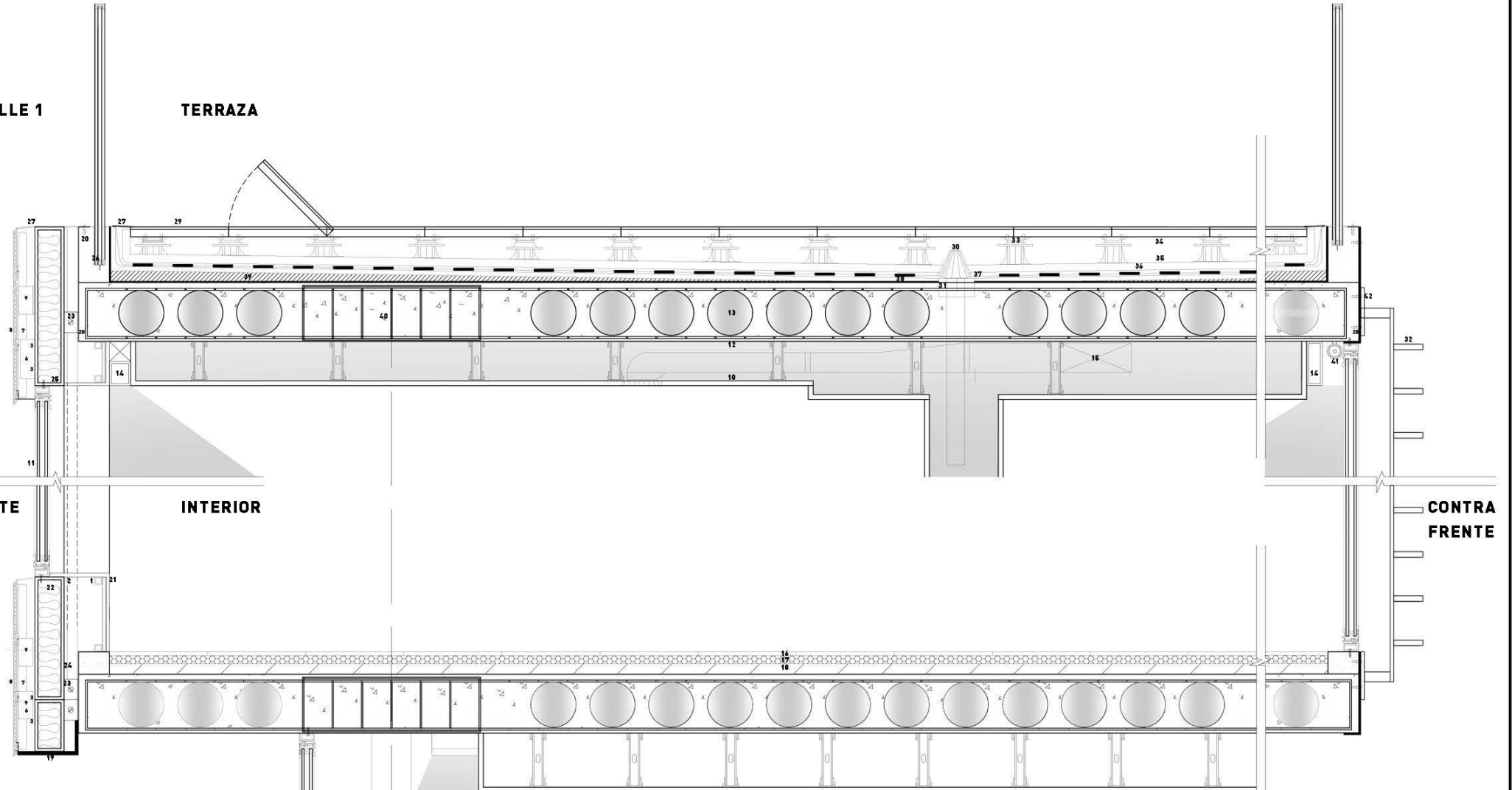


ESQUEMA DE ESFUERZOS DE LOSA DE HORMIGON ARMADO SIN VIGA



DETALLE 1

TERRAZA



DETALLE 2

EXTERIOR

PLANTA BAJA

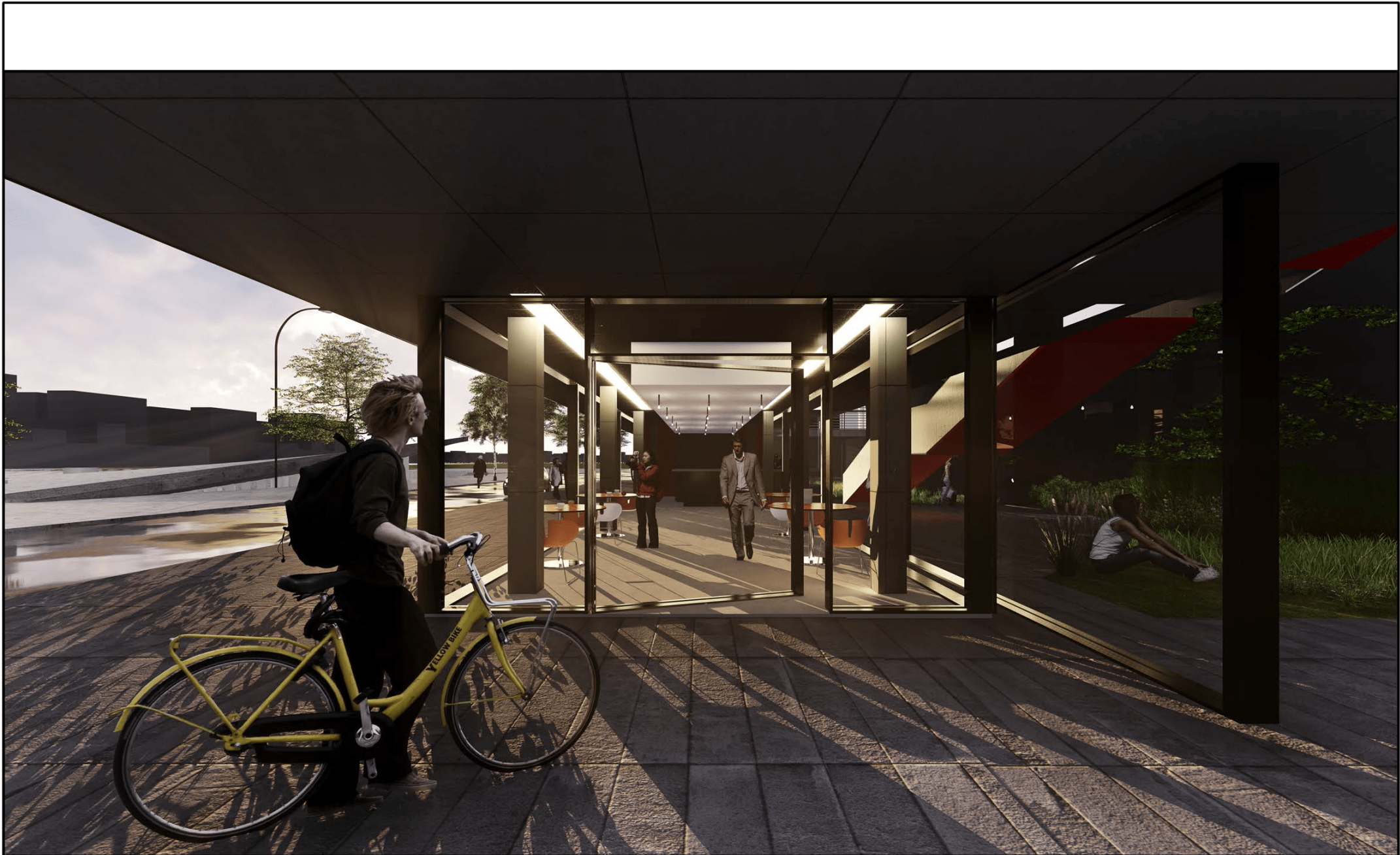
- 1 - PERFILERIA DE ALUMINIO DE TERMINACION
- 2 - CAMARA DE AIRE 5 CM
- 3 - AUTOTLADRANTE ZINCADO
- 4 - PERFIL VERTICAL DE ALUMINIO 40X40X2
- 5 - ENCAJE CERAMICA BERSAL
- 6 - MENSULA DE SUSTENTACION UNION PERFIL 40X40X2 FORJADO A LOSA
- 7 - UNION PERRFIL 40X40X2 CON PERFIL EN C
- 8 - PIEZA CERAMICA BERSAL
- 9 - MENSULA DE RETENCION
- 10 - CIELORRASO SUSPENDIDO DE PLACAS DESMONTABLES DE ROCA DE YESO SOBRE ESTRUCTURA METALICA DE PERFILERIA DE CHAPA DE ACERO GALVANIZADO SUSPENDIDO DESDE LOSAS SUPERIORES.

- 11- CARPINTERIA DE ALUMINIO ANODIZADO, DVH CON VIDRIO REFLECTIVO EXTERIOR LAMINADO. CON ALTA TRANSMISION DE LUZ VISIBLE Y BAJO FACTOR SOLAR.
- 12- BANDEJAS METALICAS, PORTA CABLES, SUSPENDIDAS, CON TAPA SUPERIOR, SOBRE CIELORRASOS, SE FIJAN A FONDOS DE LOSAS DE H*H*.
- 13- LOSAS MACISAS SIN VIGA ALIVIANADAS POR ESPERAS "PRENOVA" DE 23 CM DE DIAMESTRO.
- 14- GARGANTA PERIMETRAL.
- 15- INSTALACIONES TERMO MECANICAS, VOLUMEN DE REFRIGERACION VARIABLE (V.R.V.), TENDIDOS DE CONDUCTOS DE ALIMENTACION, RETORNOS, EXTRACCION DE GASES, RENOVACION DE AIRE, EN PLENOS SOBRE CIELORRASOS SUSPENDIDOS.
- 16 - PISO DE TERMINACION 2 CM
- 17- CARPETA DE NIVELACION 2 CM
- 18- CONTRAPISO 6 CM
- 19- PLANCHUELA METALICA DE TERMINACION

- 20- TORNILLOS AUTOPERFORANTES DE ACERO INOXIDABLE
- 21- TERMINACION DE MADERA "OSB"
- 22- AISLACION TERMICA "LANA DE VIDRIO" + AISLACION HIDROFUGA "PAPEL KRAFT" PAPEL FENOLICO
- 23- ANCLAJE DE FIJACION A LOSA PARA GENERAR CAMARA DE AIRE.
- 24- ESTRUCTURA DE SOSTEN DE PANEL DE CERRAMIENTO
- 25- PANEL DE CERRAMIENTO CON AISLACION HIDROFUGA Y TERMICA PARA EVITAR PUENTE TERMICO
- 26- CORDON DE HORMIGON Pobre DE TERMINACION A NIVEL DE PISO TERMINADO
- 27- REMATE ACERO INOXIDABLE
- 28- BARANDA DE VIDRIO DVH EMPOTRADA 22 CM A CORDON DE HORMIGON
- 29- BALDOSAS 50CMX50CM *PAVIMENTO FLOTANTE
- 30- CAZOLETA SIFONICARA

- 31- PARAGRAVILLAS
- 32- PARASOL FIJO ALCEMAR
- 33- SOPORTE REGULABLE
- 34- CAMARA DE AIRE
- 35- FIELTRO GEOTEXTIL FILTRANTE
- 36- POLIESTILENO EXTRUIDO
- 37- LAMINA IMPERMEABILIZANTE
- 38- FIELTRO GEOTEXTIL
- 39- MORTERO DE REGULACION
- 40- REFUERZO EN UNION COLUMNA Y LOSAS
- 41- CORTINERO
- 42- ANCLAJE DE FIJACION DE ESTRUCTURA METALICA DE PARASOLES A LOSA

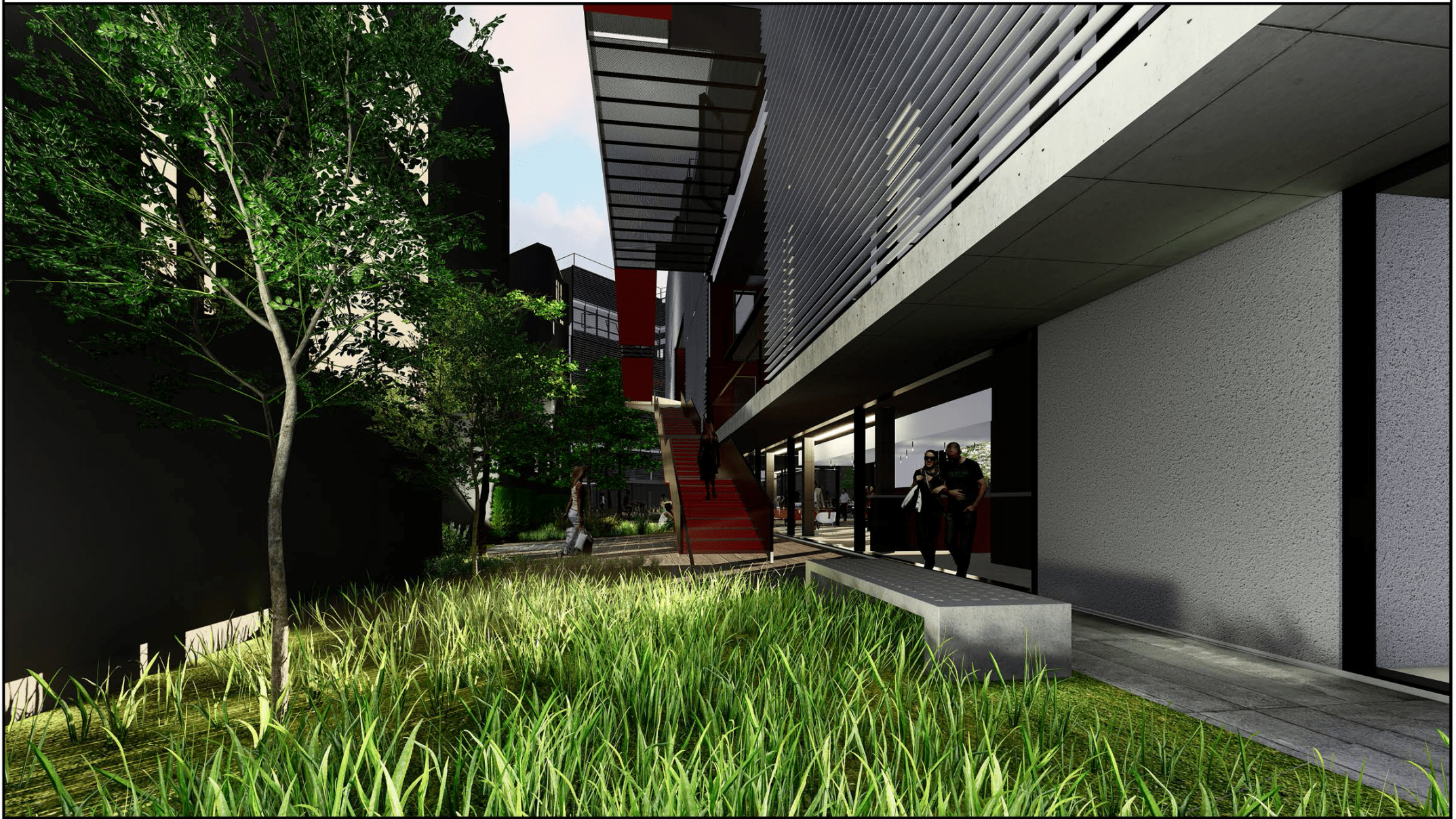




I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

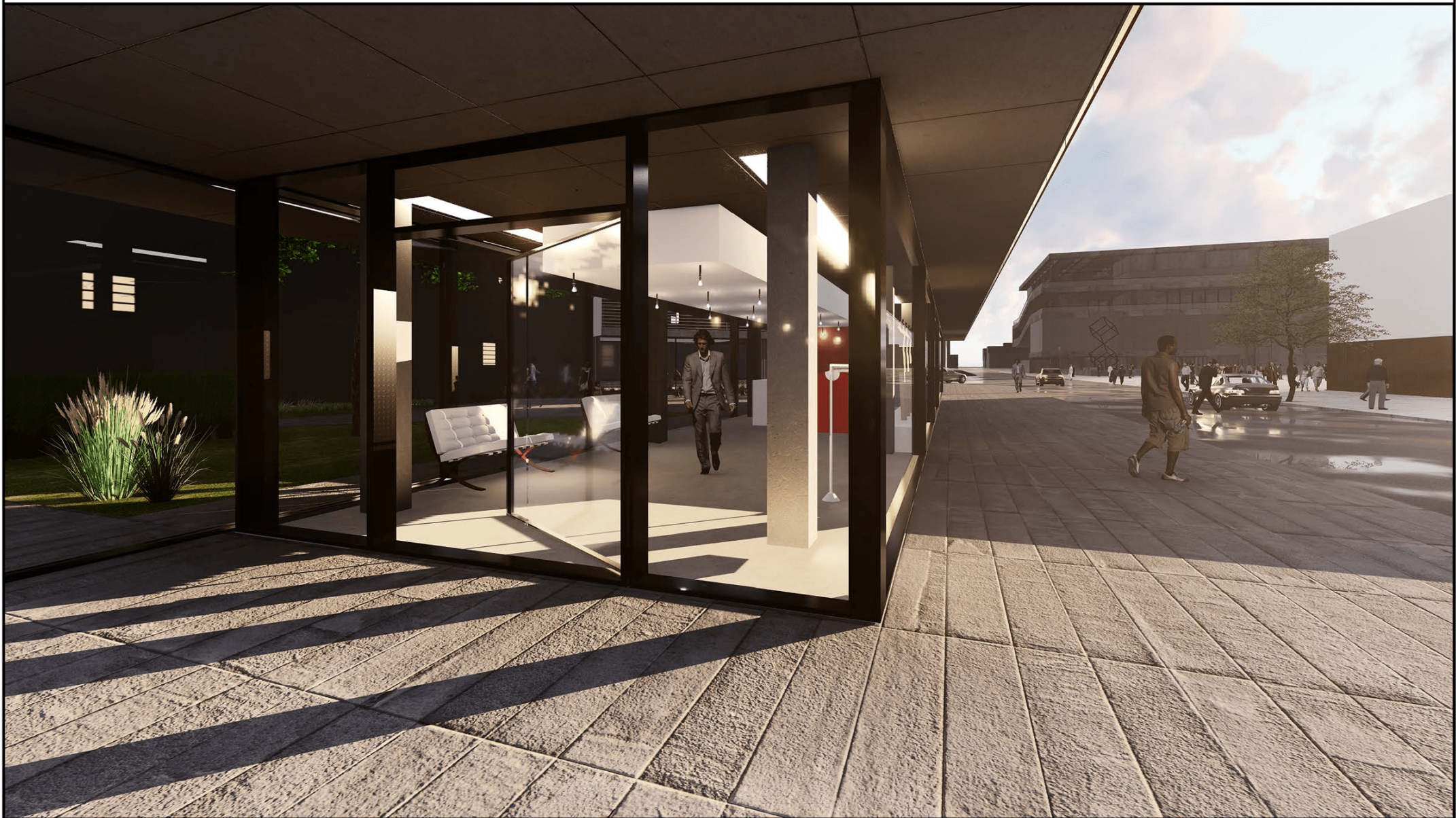




I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

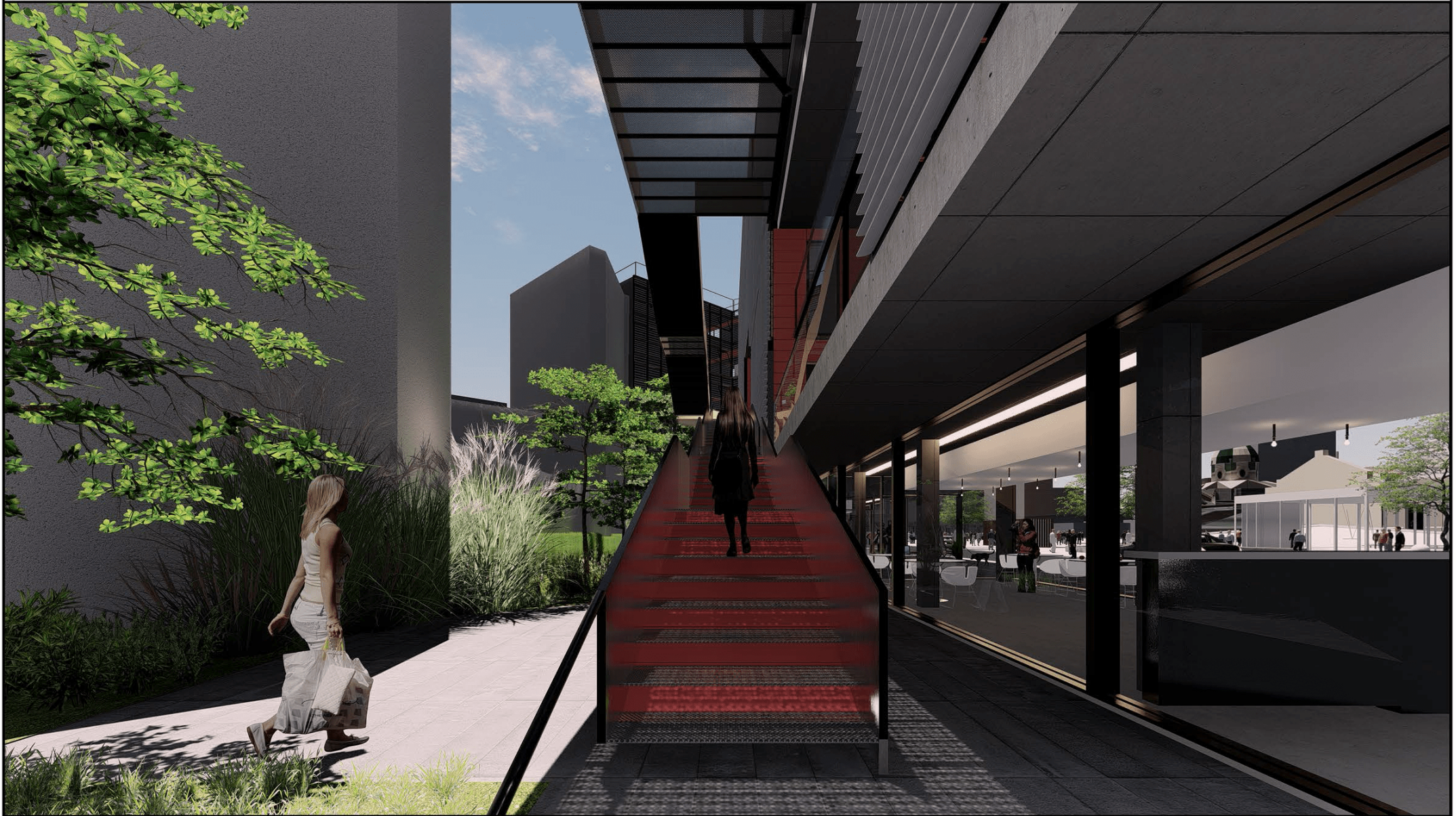




I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

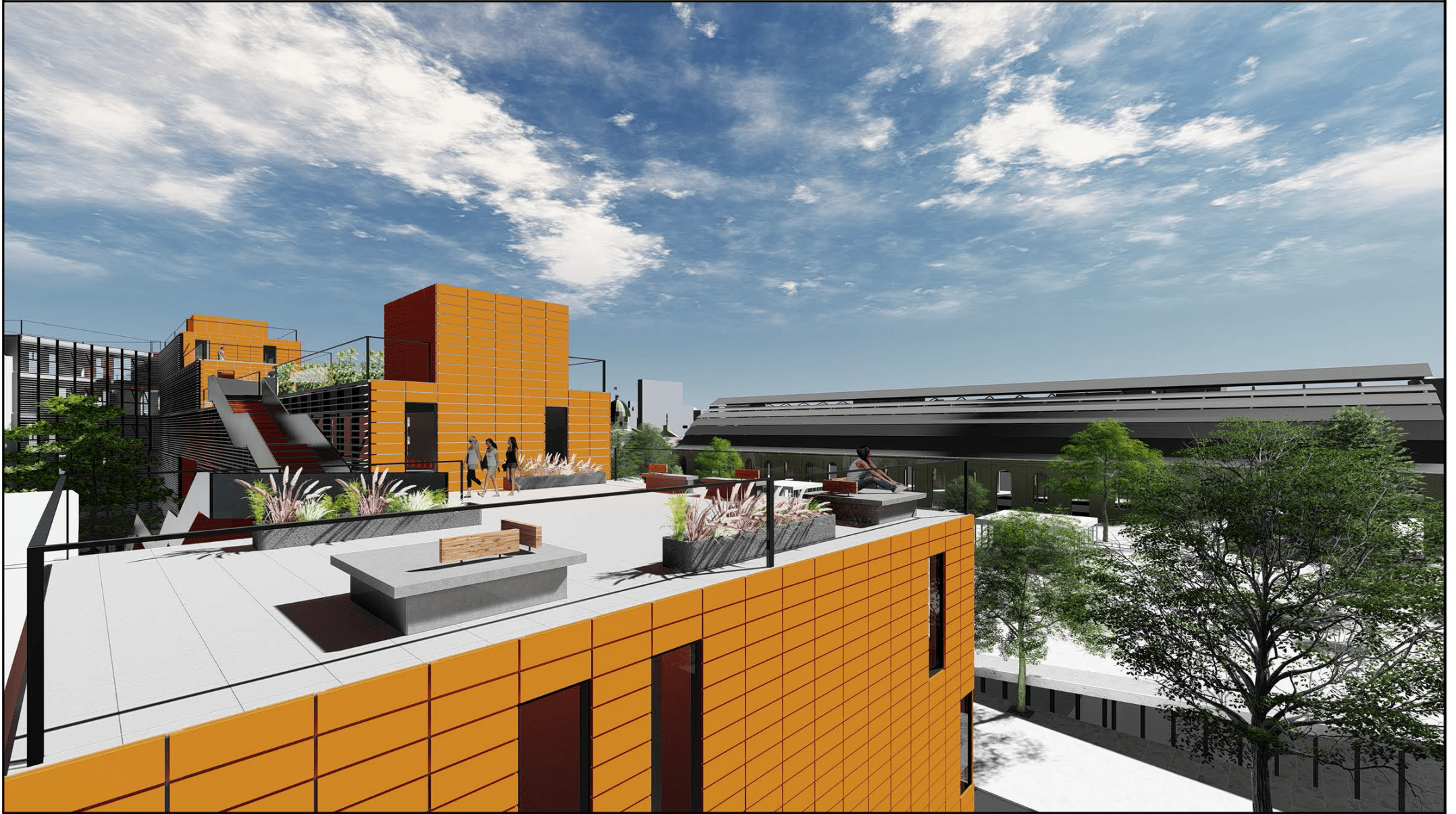




I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

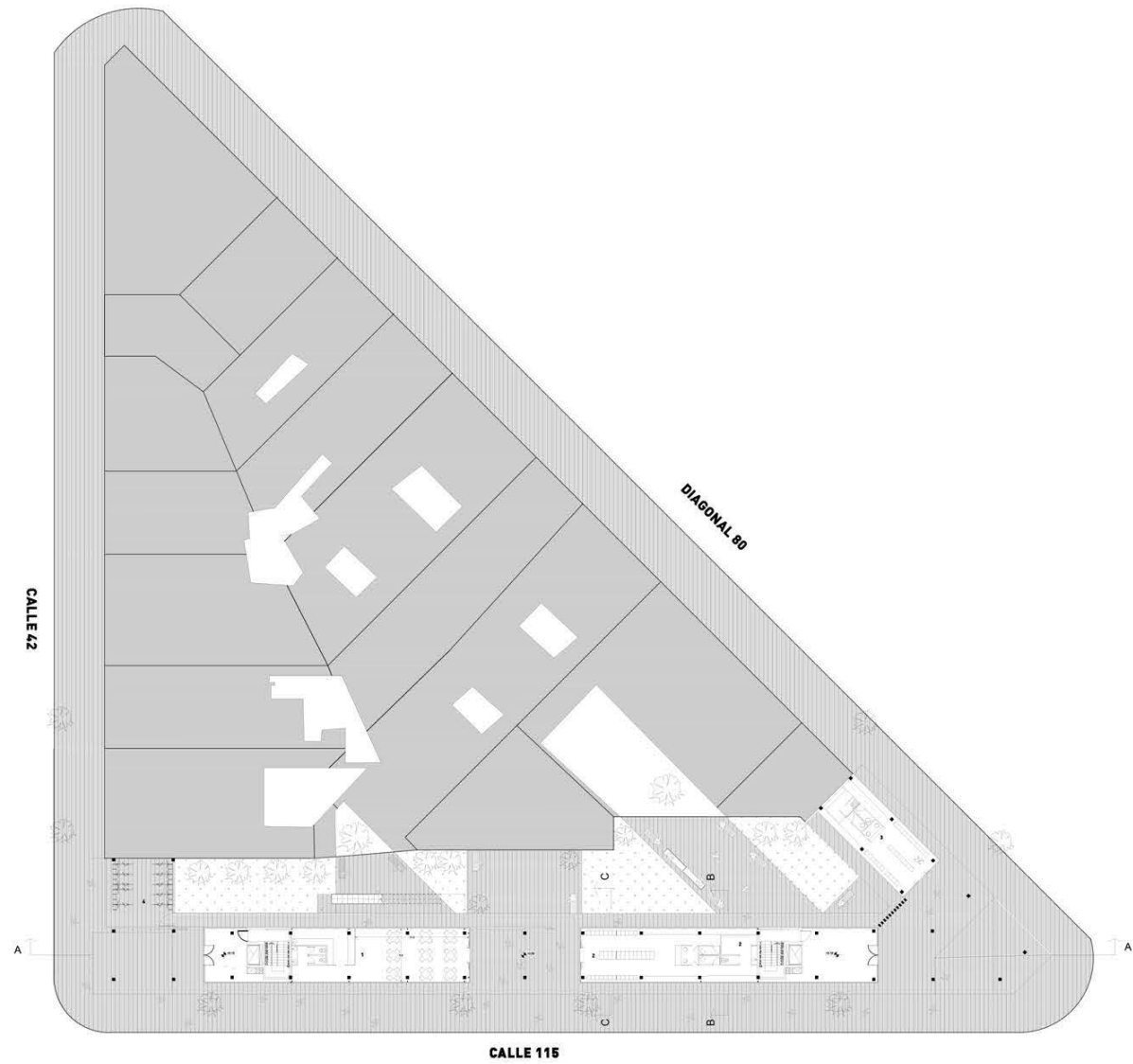




I M A G E N E S

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

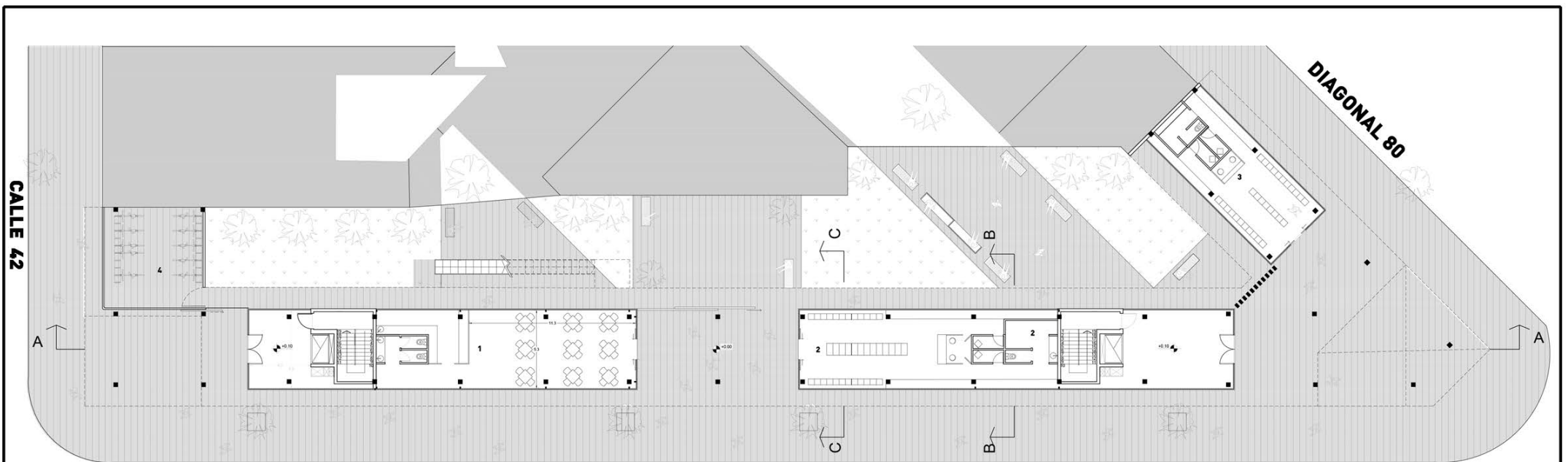




PLANTA NIVEL CERO 1:500

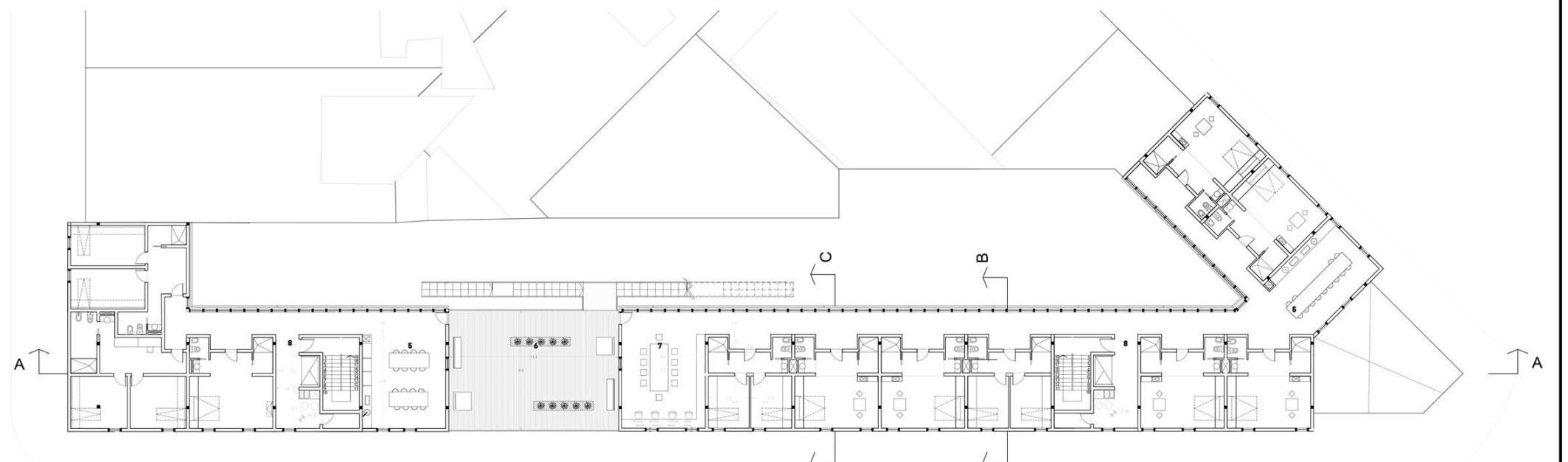
PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





CALLE 115

PLANTA NIVEL +0,00M



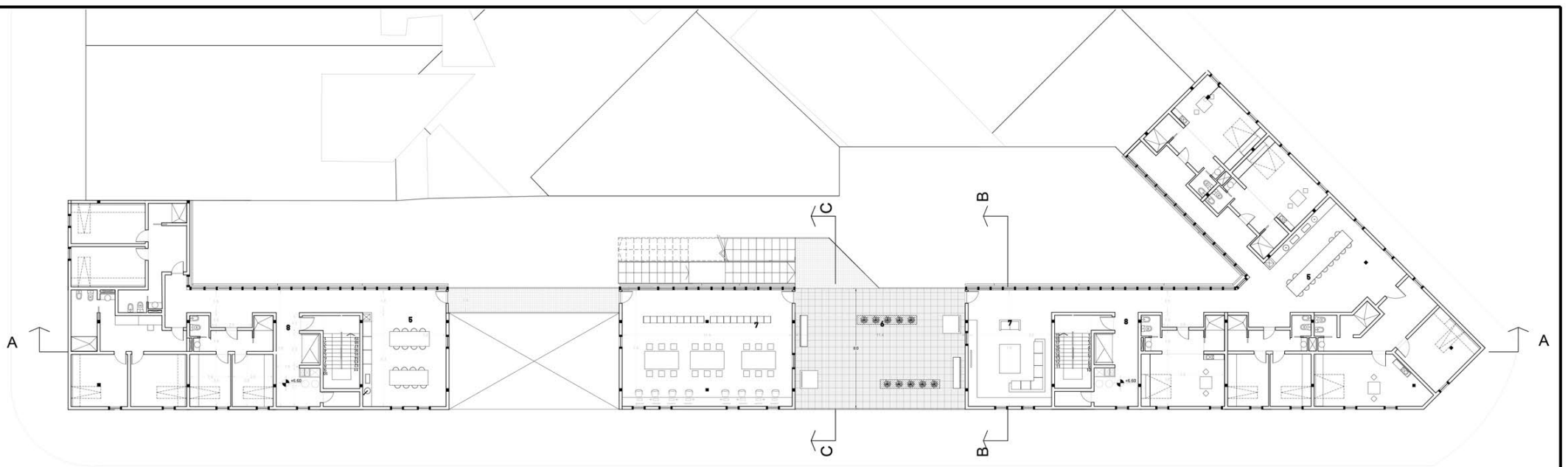
PLANTA NIVEL +3,30M

- 1- Café-Bar
- 2- Local sobre calle 115
- 3- Local Comercial sobre Diagonal 80
- 4- Bicicletero
- 5- Cocina - Comedor para estudiantes
- 6- Espacio publico en altura-verde en altura
- 7- Sectores de estudio-estar
- 8- Núcleo de Servicios
- 9- Terraza de Esparcimiento
- 10- Terraza de Huertas
- 11- Lavado de Ropa
- 12- Terraza de secado
- 13- SUM de reunion.
- 14- Sala de Maquinas
- 15- Terrazaz de servicio

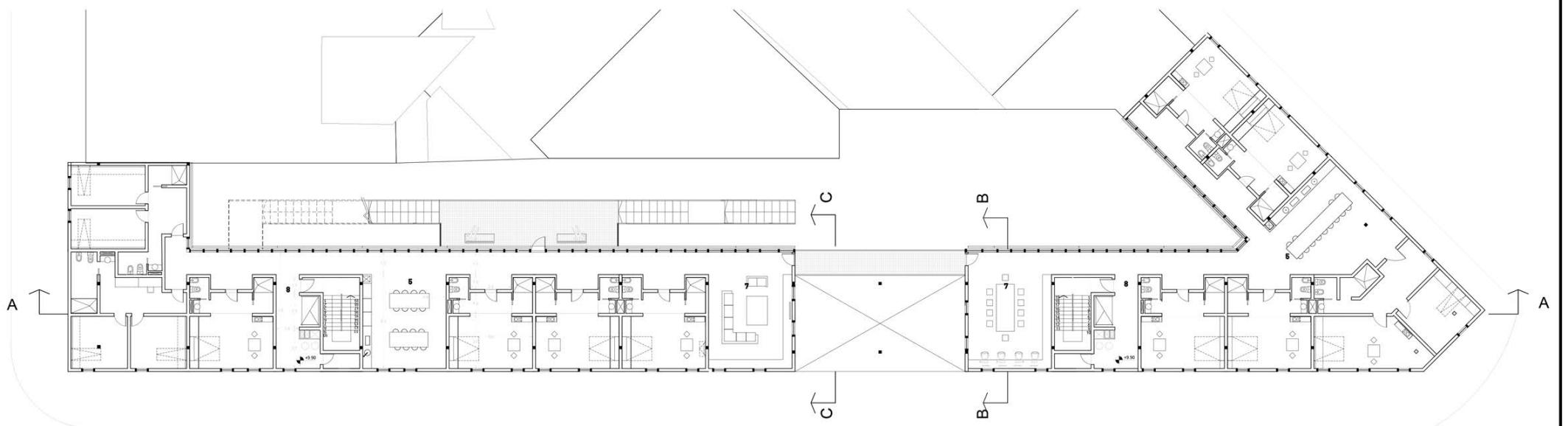
PLANTAS - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





PLANTA NIVEL +6,60M



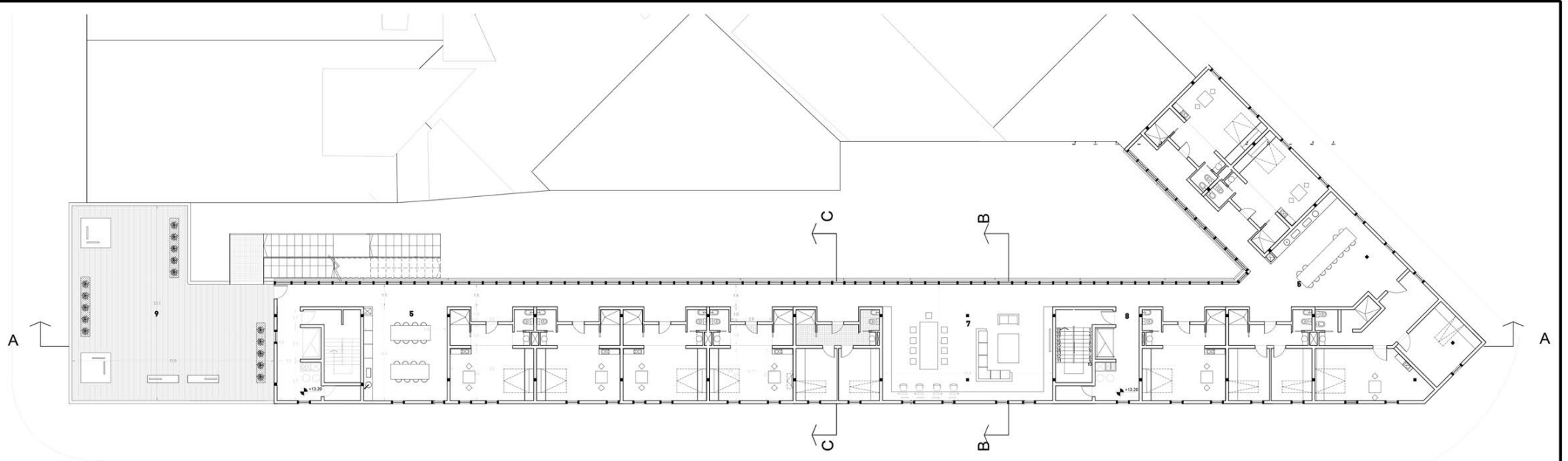
PLANTA NIVEL +9,90M

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1- Café-Bar | 3- Local Comercial sobre Diagonal 80 | 5- Cocina - Comedor para estudiantes | 7- Sectores de estudio-estar | 9- Terraza de Esparcimiento | 11- Lavado de Ropa | 13- SUM de reunion. |
| 2- Local sobre calle 115 | 4- Bicicletero | 6- Espacio publico en altura-verde en altura | 8- Núcleo de Servicios | 10- Terraza de Huertas | 12- Terraza de secado | 14- Sala de Maquinas |
| | | | | | | 15- Terrazaz de servicio |

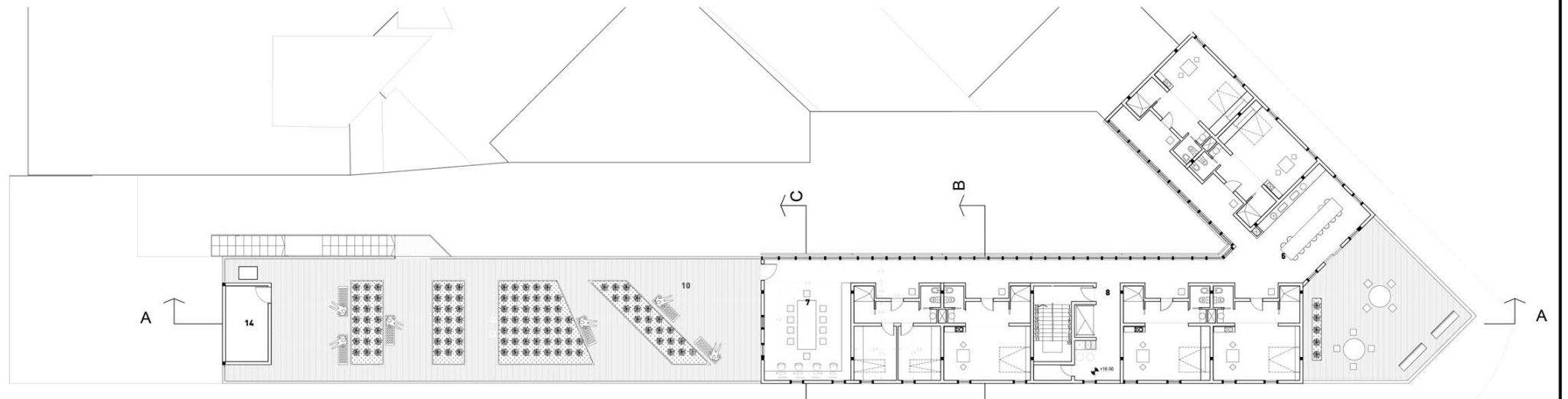
PLANTAS - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





PLANTA NIVEL +13,20M



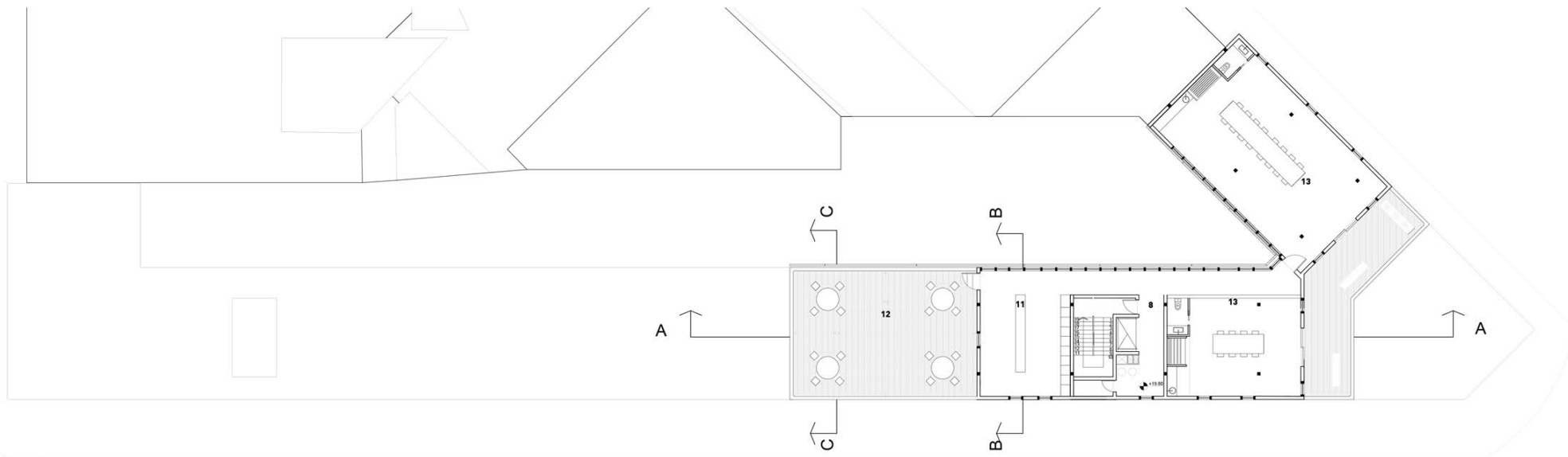
PLANTA NIVEL +16,50M

- 1- Café-Bar
- 2- Local sobre calle 115
- 3- Local Comercial sobre Diagonal 80
- 4- Bicicletero
- 5- Cocina - Comedor para estudiantes
- 6- Espacio publico en altura-verde en altura
- 7- Sectores de estudio-estar
- 8- Núcleo de Servicios
- 9- Terraza de Esparcimiento
- 10- Terraza de Huertas
- 11- Lavado de Ropa
- 12- Terraza de secado
- 13- SUM de reunion.
- 14- Sala de Maquinas
- 15- Terrazaz de servicio

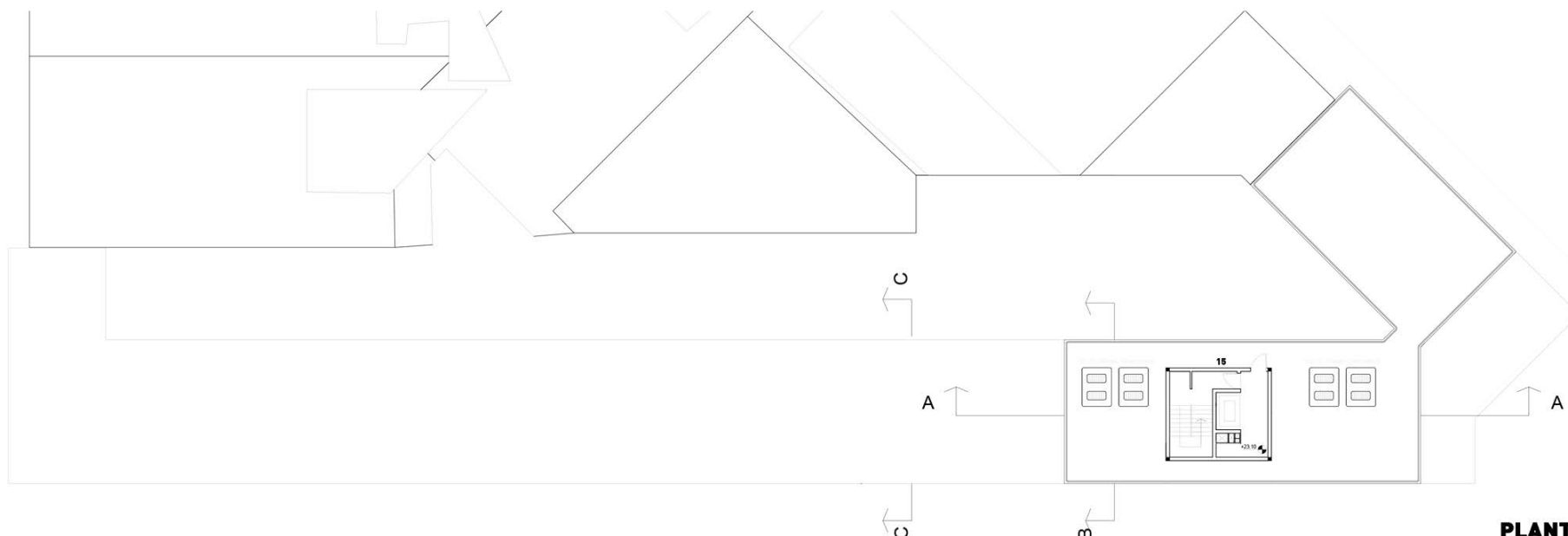
PLANTAS - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





PLANTA NIVEL +19,80M



PLANTA NIVEL +23,10M

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1- Café-Bar | 3- Local Comercial sobre Diagonal 80 | 5- Cocina - Comedor para estudiantes | 7- Sectores de estudio-estar | 9- Terraza de Esparcimiento | 11- Lavado de Ropa | 13- SUM de reunion. |
| 2- Local sobre calle 115 | 4- Bicicletero | 6- Espacio publico en altura-verde en altura | 8- Núcleo de Servicios | 10- Terraza de Huertas | 12- Terraza de secado | 14- Sala de Maquinas |
| | | | | | | 15- Terrazaz de servicio |

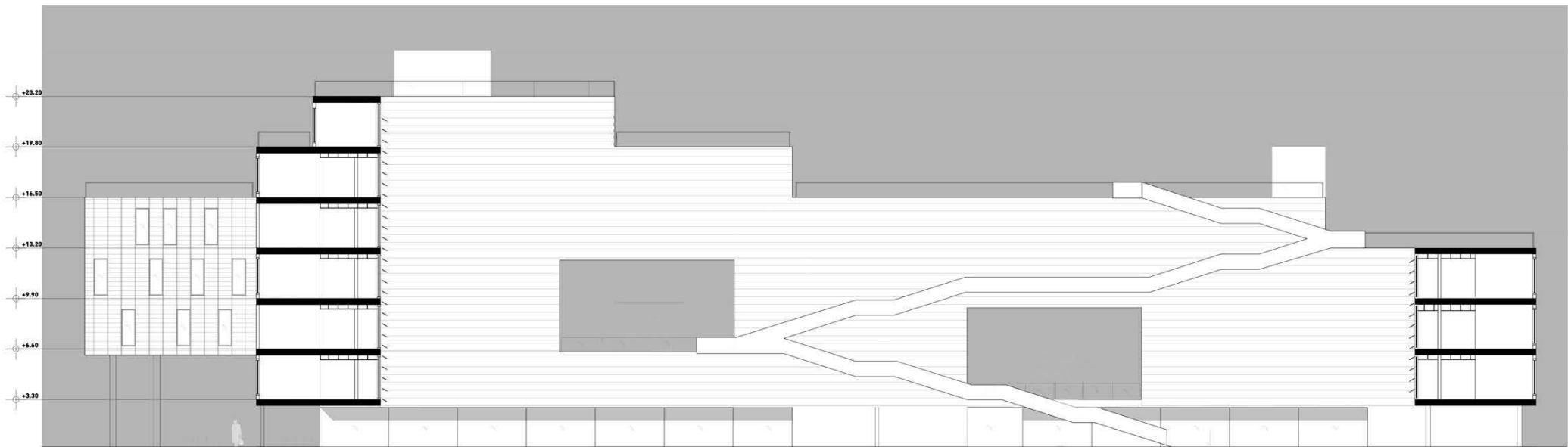
PLANTAS - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA





VISTA FRENTE



VISTA CONTRAFRENTE

VISTA - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

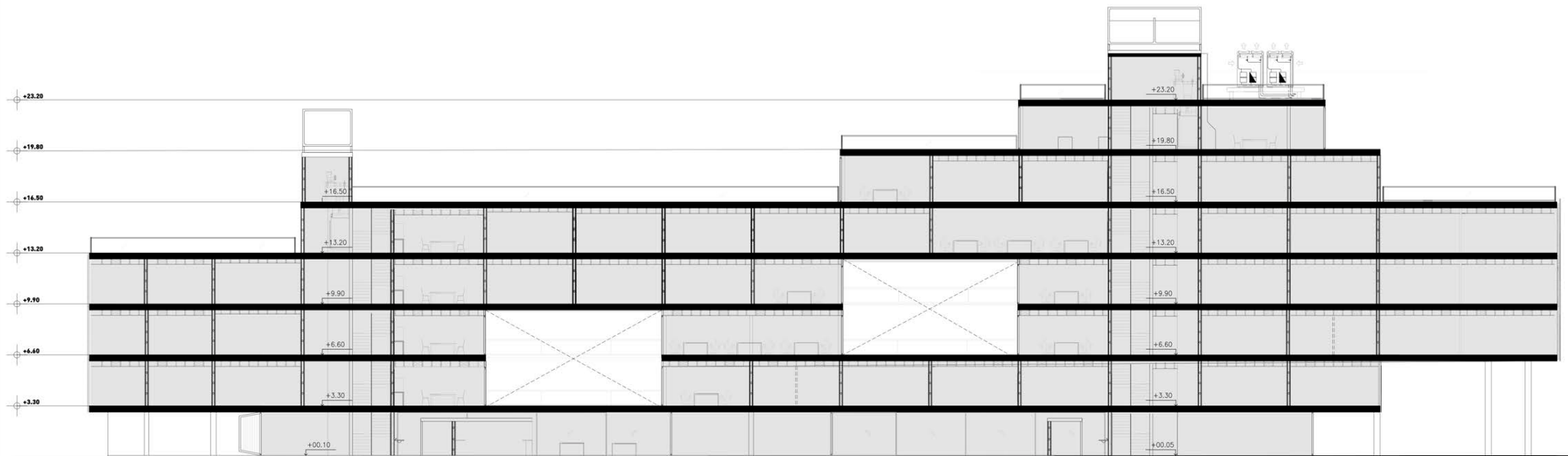




CORTE B - B



CORTE C - C



CORTE A - A

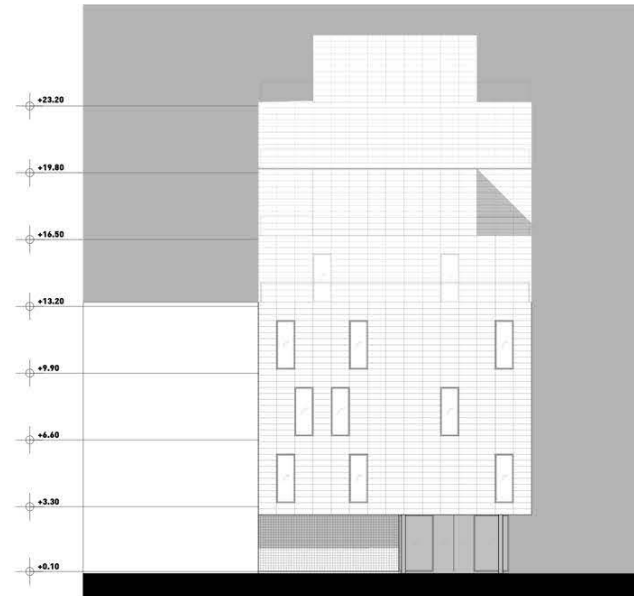
CORTES - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

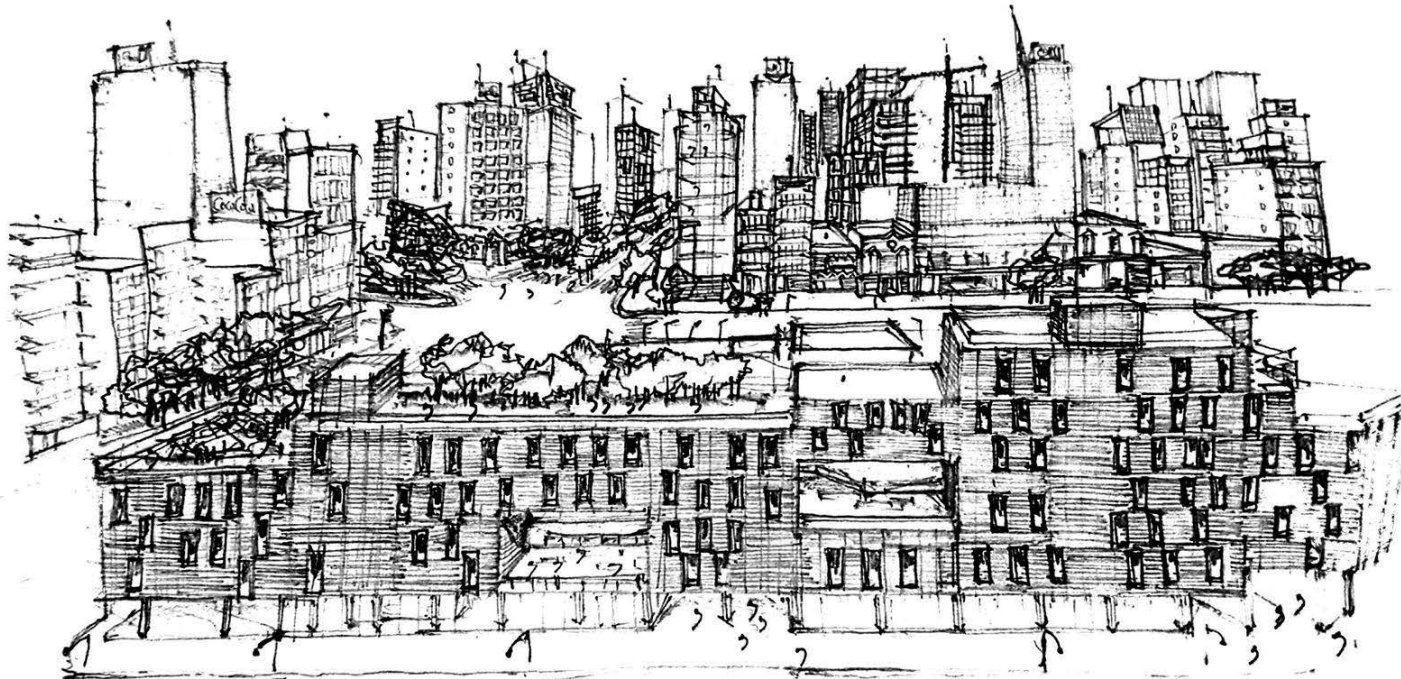




VISTA DIAGONAL 80



VISTA CALLE 42



VISTAS - ESC 1:250

PROYECTO FINAL DE CARRERA - ALUMNO: THOMAS BERARDI
TEMA: HABITAT PARA ESTUDIANTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

