



Autor: Francisco LECOT

N°: 40320/0

Título: "Museo Interactivo del Humedal"

Proyecto Final de Carrera

Taller Vertical de Arquitectura N°5 | BARES - CASAS - SCHNACK

Docentes: Matías ZOPPI; Gisela BUSTAMANTE

Unidad integradora: Arq. Juan MAREZI - Ing. Ángel MAYDANA - Arq. Mario CALISTO AGUILAR

Facultad de Arquitectura y Urbanismo | Universidad Nacional de La Plata

Fecha de Defensa: 29.08.2024



1- Portada	1
2- Datos	2
3- Índice	3
1- Marco teórico	
1- Introducción	5
2- Disparadores	7
3- Sitio y contexto	8
4- Problema	11
5- Ciudad. Análisis de lo urbano. Inserción	13

2- Propuesta urbana y tema	
1- Masterplan	.16
2- Implantación Masterplan	.17
3- Diseño del paisaje	19
4- Imágenes. Reconversión del Puerto de Santa Fe	.20
5- Tema. Museo interactivo	22
6- Referentes programáticos	23
7- Análisis de uso. Público	24
8- Referentes arquitectónicos	25

3- El Proyecto	
1- Memoria descriptiva	27
2- Programa	29
3- Estrategias proyectuales	30
4- Planos e imágenes	
4.1- Implantación 1:1000	31
4.2- Planta baja 1:500	34
4.3- Planta baja 1:250	37
4.4- Planta 1er piso 1:250	39
4.5- Planta 2do piso 1:250	41
4.6- Planta 3er piso 1:250	43
4.7- Cortes 1:250	45
4.8- Vistas 1:250	49
5- Imágenes	50

4- Resolución técnica	
1-Resolución estructural	59
2- Planta fundaciones 1:250	60
3- Planta estructura sobre 1er piso 1:250	61
4- Instalaciones	
4.1- Climatización	63
4.2- Desagües cloacales y pluviales	64
4.3- Agua fría	65
4.4- Protección contra incendios	66
5- Corte constructivo 1:50	68
6- Detalles constructivos 1:20	69
7- Detalle constructivo 1:10	71
8- Estrategias de diseño sustentable	72
9- Conclusión	73

1. Marco teórico

| Introducción

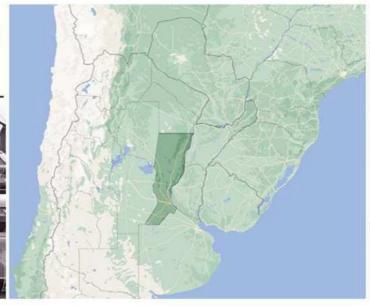
El siguiente trabajo tiene como objetivo dar cierre al recorrido por la carrera de Arquitectura, buscando incorporar en él los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas. Parte de la investigación y observación de la ciudad de Santa Fe, la cual visitamos y sobre la cual trabajamos en el año 2022 dentro del taller.

Una de las principales problemáticas de las ciudades en el presente siglo es el crecimiento exponencial no planificado de las urbanizaciones sobre el territorio. En este sentido, Santa Fe se vio afectada por graves inundaciones que se deben justamente a estar ubicada sobre una zona de humedales. Los terrenos naturales muchas veces tienen funciones importantes que no tenemos en cuenta, en general priorizando beneficios económicos o simplemente por falta de planificación.

Lo cierto es que la historia de esta ciudad está arraigada a la actividad portuaria y por eso el río Paraná forma parte de su identidad y cultura. Tomando estos puntos como base, se presenta un proyecto ubicado en un lugar clave para la ciudad, y que busca ser un punto de atracción que pueda hacer un aporte frente a las problemáticas enumeradas anteriormente.













CITA | Nota periodística publicada en la radio Aire de Santa Fé.

... "Para Sebastián Lovera, educador ambiental, guardafauna y coordinador de la áreas de Ambiente y Turismo de las comunas de Campo Andino y de Colonia Teresa, el turismo de naturaleza "es una herramienta fantástica para desarrollar la educación ambiental de la mano de la conservación" al permitir valorar el paisaje natural y su entorno. "En nuestra región el turismo de naturaleza tiene como principal motivación la contemplación y el conocimiento del medio natural a través de distintas actividades, sin modificar los paisajes ni los recursos naturales".

Lovera, que también es promotor de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas), resaltó que Santa Fe "posee paisajes naturales de un valor increíble totalmente biodiversos, con especies de flora y fauna nativas adaptados a cada ambiente". Contemplarlas, conocerlas y conservarlas "es una actividad que crece día a día".

Para el especialista, la provincia puede ubicarse en un lugar muy destacado en el turismo de naturaleza gracias a su muy amplia variedad de los llamados santuarios naturales, que son a su vez accesibles. "Cada vez hay más turistas que buscan este contacto con la naturaleza y que se animan a vivir y disfrutar ese tipo de experiencias", dijo.

La oferta es muy amplia y variada e incluye sitios estratégicos para la observación de las aves silvestres, senderos de interpretación de la naturaleza, recorridas de arroyos y riachos en embarcaciones y por supuesto todo lo relativo al Paraná, el gigante marrón que nutre y acompaña todo el perfil este de Santa Fe: "allí se pueden conocer las islas, los albardones, las lagunas interiores y sus costas características, en un ambiente tan nutrido como dinámico gracias a los pulsos de agua de las bajantes y crecientes del gran Río Paraná"...





SANTA FÉ | REGIÓN

El delta del Paraná es parte del sistema de humedales de nuestro país que ocupan el 21% del territorio.

El Paraná río arriba nos conduce a territorio brasilero. Allí encontramos que nace del **humedal mas grande del mundo: El Pantanal,** que cuenta con una biodiversidad de la flora y fauna en sus áreas inundadas increíblemente rica. Hay mucha riqueza tanto en variedad como en abundancia de vida salvaje.

El Paraná se destaca entre los grandes ríos del mundo por ser el único que corre desde zonas tropicales a templadas, constituyendo una vía de transporte e intercambio entre regiones distantes y distintas, no sólo para barcos y mercancía sino también para animales, plantas, sedimentos y formas de vida.

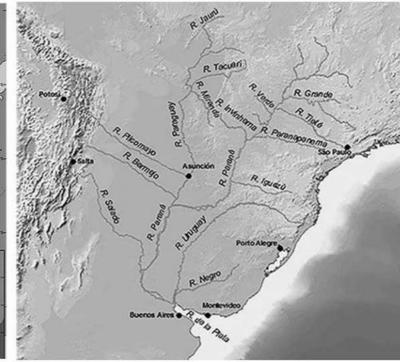
Las aguas que fluyen por su cauce integran ecosistemas, geografías y culturas diversas, conformando uno de los corredores de humedales más grandes e importantes del planeta que conecta sistemas de paisajes como los bañados de Otuquis en Bolivia y el gran pantanal en Brasil y Paraguay, con nuestro delta, pasando por los esteros del Ñeembucú en Paraguay y los esteros del Iberá en Corrientes.

Santa Fe, al igual que varias ciudades del delta del Paraná, creció sobre sus humedales, durante mucho tiempo considerados improductivos. Numerosas lagunas y cuerpos temporarios de agua quedaron enterrados bajo el cemento, y para poder sostener estos usos en tierras naturalmente inundables fueron necesarias diversas obras hidráulicas que modificaron sustancialmente las dinámicas de nuestros humedales.

Los humedales son esponjas naturales. Ayudan a regular el flujo de agua absorbiendo el exceso de agua de lluvia y liberándola lentamente durante la estación seca, evitando así inundaciones, sequías y daños económicos a los medios de subsistencia.









Principales vías de conexión a escala regional. Rutas provinciales y nacionales. Gran accesibilidad que se construyó a partir de convertirse en una ciudad capital de gran importancia económica.

La proximidad de la mancha urbana densa con los cursos de agua y su consecuente riesgo de inundación por falta de superficie absorbente.

SANTA FÉ | CIUDAD - RÍO - PUERTO

Desde su fundación en 1573, Santa Fe de la Vera Cruz tuvo como protagonista a la navegación fluvial, único medio de comunicación desarrollado para la época, con las posibilidades de acceder desde esta zona del Río Paraná a la plata del Potosí en contacto directo con el océano Atlántico. El primer puerto de pasajeros, mensajería y mercaderías de consumo, luego impulsado con el inicio de las exportaciones al llegar el ferrocarril a su propio muelle, destinaría la zona hacia la construcción del Puerto de Ultramar.

Así, el entorno fluvial, la ubicación estratégica de la ciudad, y especialmente los primeros aluviones inmigratorios, dieron marco a la postal que caracterizaría a la Santa Fe portuaria de antaño. Los recuerdos de ese pasado litoral, portuario, fluvial, son la historia pura de los diques del puerto, hoy vacíos de buques y cargas. Es esa tradición de astilleros y muelles lo que quedó detrás del puerto de Santa Fe, que se ha transformado en parque y avenida, en pasarela al casino y shopping.









Comparativa imagenes aéreas del puerto de Santa Fe. Año 1925 /Actualidad

HUMEDALES | CONCIENCIA

Los humedales son ecosistemas que brindan una enorme cantidad de beneficios ambientales, entre los que se encuentran: el alberque de biodiversidad, la captación de nutrientes y contaminantes del agua, el abastecimiento de agua dulce y la amortiguación de inundaciones, entre muchos otros. También cumplen un rol importante respecto al cambio climático, tanto para los procesos de mitigación como para los procesos de adaptación.

Los pulsos del río

Los pulsos de creciente y bajante del río Paraná estructuran y determinan la vegetación y la fauna de sus humedales. Durante las crecientes, las lagunas interiores se conectan con los cauces principales, produciéndose un intercambio en la vida acuática que enriquece la biodiversidad de todo el sistema. A su vez, el río arrastra sedimentos, nutrientes y semillas que quedarán depositadas en las zonas de poca correntada.

Durante los períodos de bajante, los nutrientes aportados por el río favorecen el crecimiento y renovación de la vegetación terrestre, a la vez que el aislamiento de las lagunas interiores permite el crecimiento de algunos peces que encuentran allí un hábitat llustración del nivel medio del río - llustración: Fabio Baena para su maduración hasta tanto puedan enfrentar las corrientes de los cauces principales.

La vegetación que encontramos en los humedales está adaptada al régimen hidrológico: la mayor parte de la vegetación es de ciclos de vida cortos y se renuevan rápidamente luego de los períodos de creciente, mientras que las especies de árboles autóctonos pueden soportar largos períodos de inundación. Dentro de esta gran biodiversidad vegetal podemos encontrar especies de valor alimenticio y medicinal.

Esta gran diversidad vegetal alberga a su vez una rica variedad de fauna nativa. Numerosas especies de aves, mamíferos y reptiles encuentran refugio, alimento y espacios propicios para reproducirse en las distintas comunidades herbáceas que tapizan el delta y en los bosques de los albardones. A su vez, la vegetación acuática, tanto la sumergida como la flotante, ofrece variedad de fuentes de alimentación y permite la reproducción de ranas, sapos, cangrejos, caracoles, hidras, insectos y peces.

La fauna autóctona también está adaptada a las características hidrológicas del río. Por ejemplo, entre los mamíferos típicos de esta región se encuentra el coipo, también llamado falsa nutria, cuyas hembras tienen las mamas ubicadas en los laterales del cuerpo, lo que facilita el amamantamiento de las crías en zonas inundables.

En cuanto a los peces habría al menos 185 especies, entre ellas podemos encontrar: dorado, mojarras, bagres, sábalos, surubíes, dientudos, y patíes.

Algunas especies de peces, como por ejemplo los sábalos, utilizan las lagunas interiores como "guarderías infantiles". En estos lugares no hay correntada y allí los juveniles consiguen alimento y pueden crecer y tomar fuerzas para luego enfrentar las corrientes en los cauces del río y los arroyos. Además, utilizan estos bañados como refugios ante los predadores.

Los humedales son los ambientes preferidos por una gran variedad de aves. En esta zona podemos encontrar alrededor de 200 especies, algunas viven aquí todo el tiempo y otras migran periódicamente a distintos lugares, como los Sobrepuestos, que en primavera-verano se van a nidificar a la Patagonia; las Tijeretas, que se pasan el invierno en Colombia y Venezuela o los Pitotoy grande que migran hasta el Ártico.

Una de las aves más conspicuas de los humedales es la Jacana o "Gallito de Agua". Esta especie tiene los dedos de las patas extremadamente largos, lo que le posibilita repartir el peso del cuerpo y así poder caminar entre la vegetación flotante de las lagunas sin hundirse.

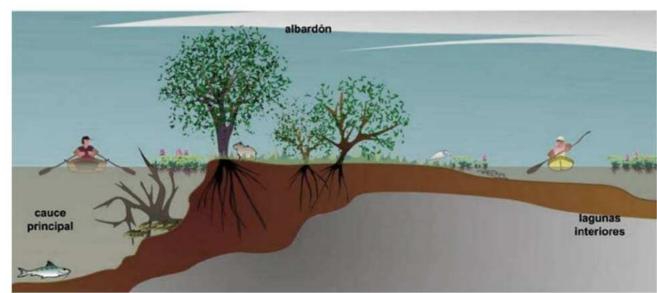




Ilustración del río durante la creciente - Ilustración: Fabio Baena

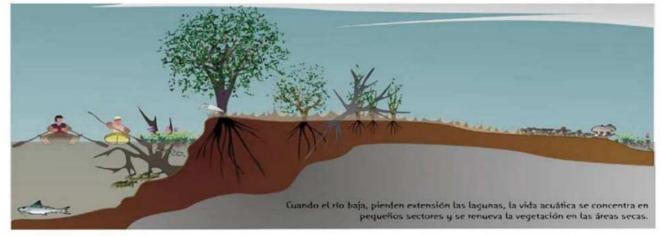


Ilustración del río durante la bajante - Ilustración: Fabio Baena

Repollito de agua.









Duraznillo blanco. Foto: Vanesa Paccotti



Foto: Plan de Manejo







Camalotal en flor - Foto: César Massi





Carpincho. Foto: Pablo Cantador

Comadrejita ágil - Foto: Adrián Feruglio

Lagarto Overo. Foto: Pablo Cantador

Juveniles de sábalos. Foto: Fabio Baena

Lobito de rio. Foto: Pablo Cantador











Martin pescador mediano. Foto: Pablo Cantador

Carancho. Foto: Pablo Cantado

Garza blanca. Foto: Pablo Cantador

Pitotoy Grande. Foto: Pablo Cantador

Jacana o "Gallito de agua". Foto: Pablo Cantador











Monte de Timbó colorado. Foto: Pablo Cantador

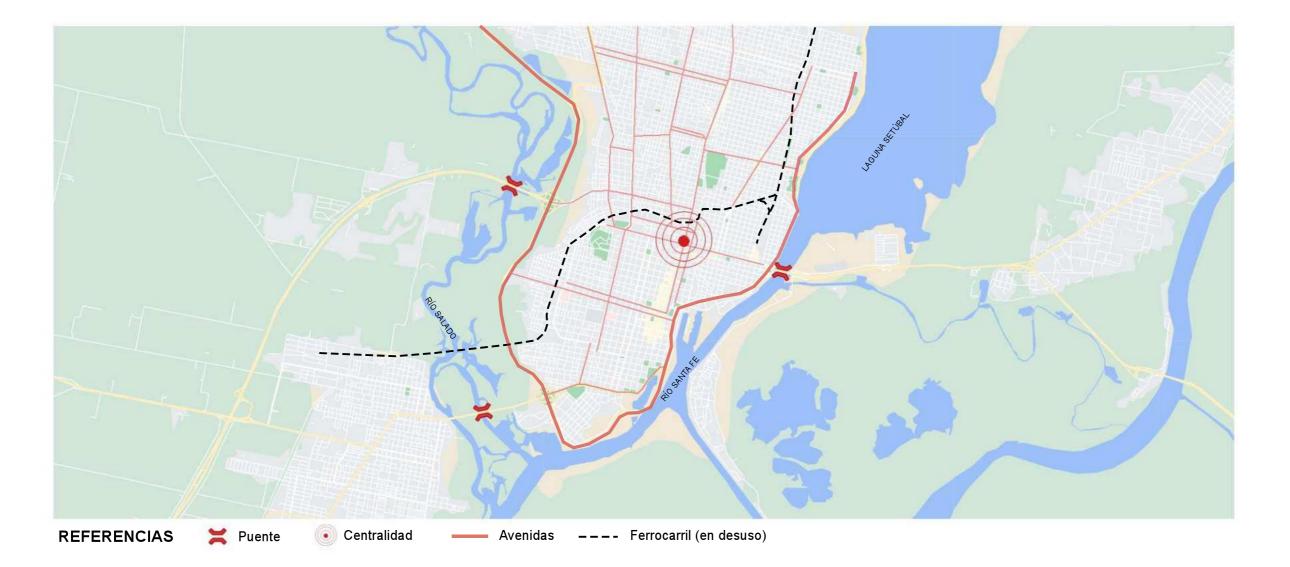
Sauces y Alisos en la costa. Foto: Pablo Cantador

Ceibo. Foto: Pablo Cantador

Palmares de Copernicia alba

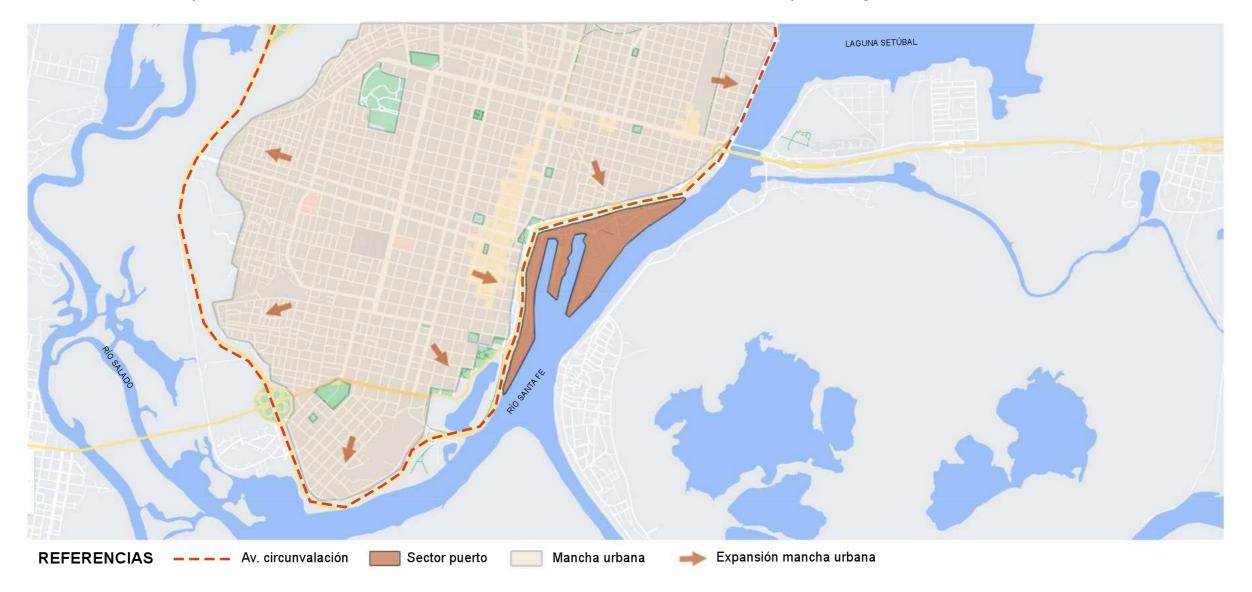
| SANTA FÉ, ARGENTINA

Santa Fe es la octava ciudad más poblada de la Argentina. Abarca 268 km², de los cuales gran parte está ocupado por ríos, lagunas y bañados. Está ubicada entre los valles de inundación de los ríos Salado y Paraná. Tiene alrededor de 600.000 habitantes, y debe su importancia a nivel nacional a su ubicación estratégica y a las actividades económicas que el río Paraná le ha permitido desarrollar.



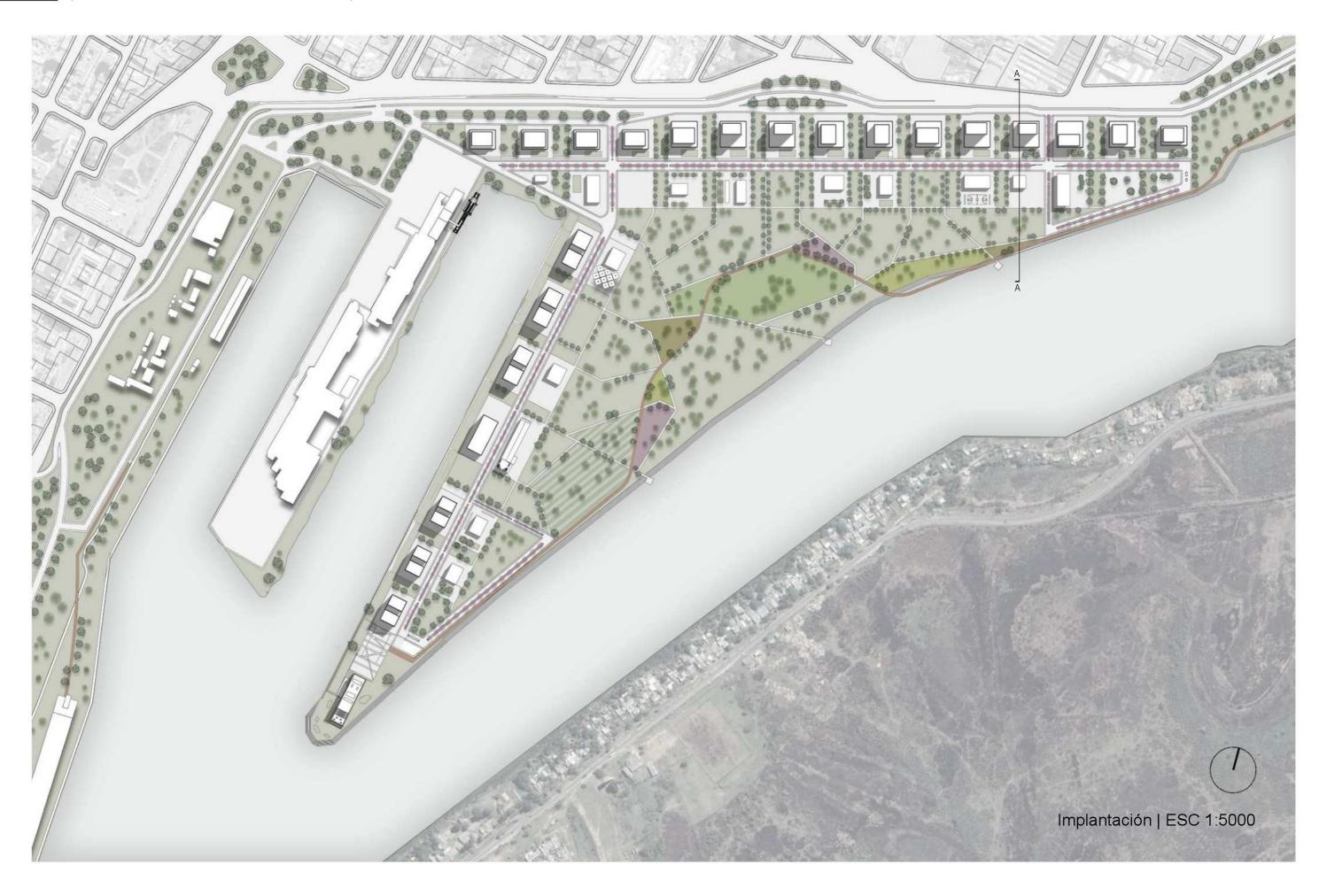
| ANÁLISIS URBANO Y ACERCAMIENTO

Se ve una típica cuadrilla ortogonal en su organización territorial, basada en las Leyes de Indias como la mayoría de las ciudades que se fundaban en aquella época. Claramente los cursos de agua determinaron los límites de expansión de la mancha urbana, por lo que el crecimiento se dio en el último siglo hacia el norte. La ciudad está rodeada por una avenida de circunvalación, la cual debemos atravesar para llegar al sector del Puerto.



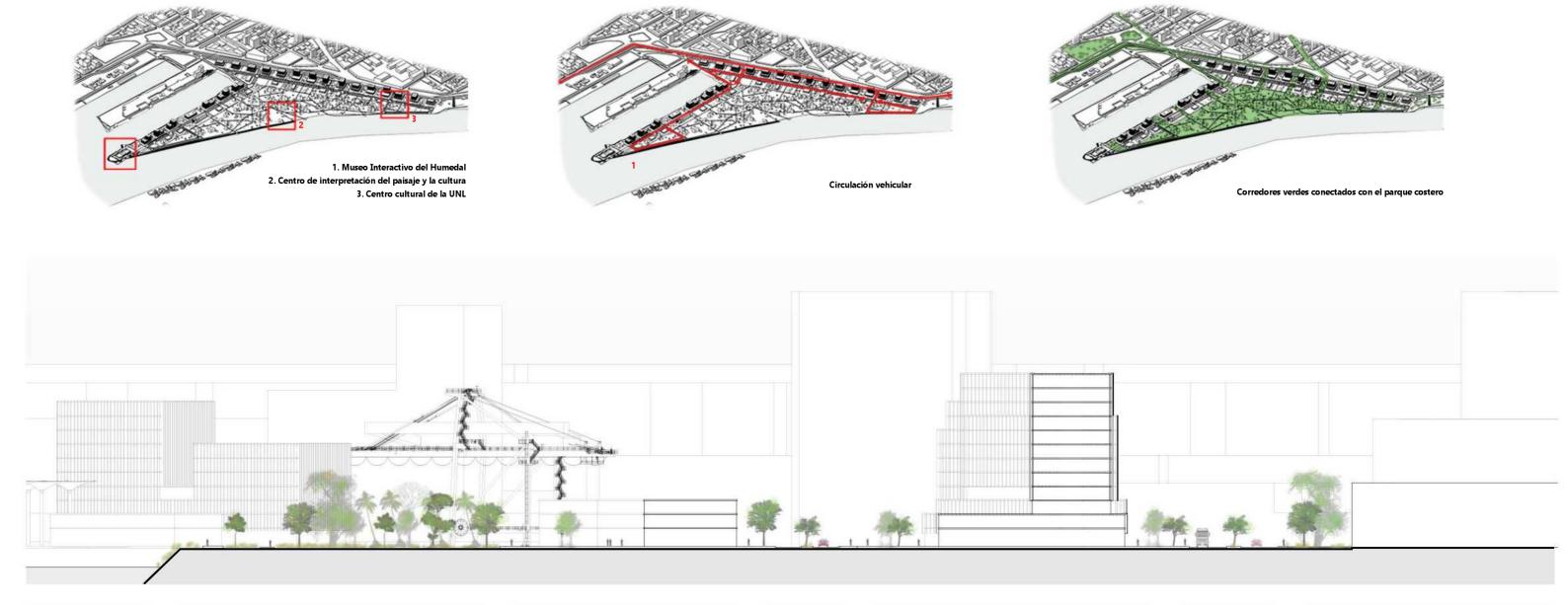
2. Propuesta urbana y tema





MASTERPLAN | Reconversión del área Puerto Santa Fé

Se trabajó sobre el área del puerto buscando generar un parque público que aporte espacios de esparcimiento para la ciudad y vincule a la misma con el río. El mismo se compone de dos tiras multiprogramáticas que se ubican sobre av. Alem y sobre el sector del dique, dejando libre un gran parque hacia el río, recorrible mediante una bicisenda. Dentro de la propuesta se proponen edificios culturales que tensionan el recorrido del parque.

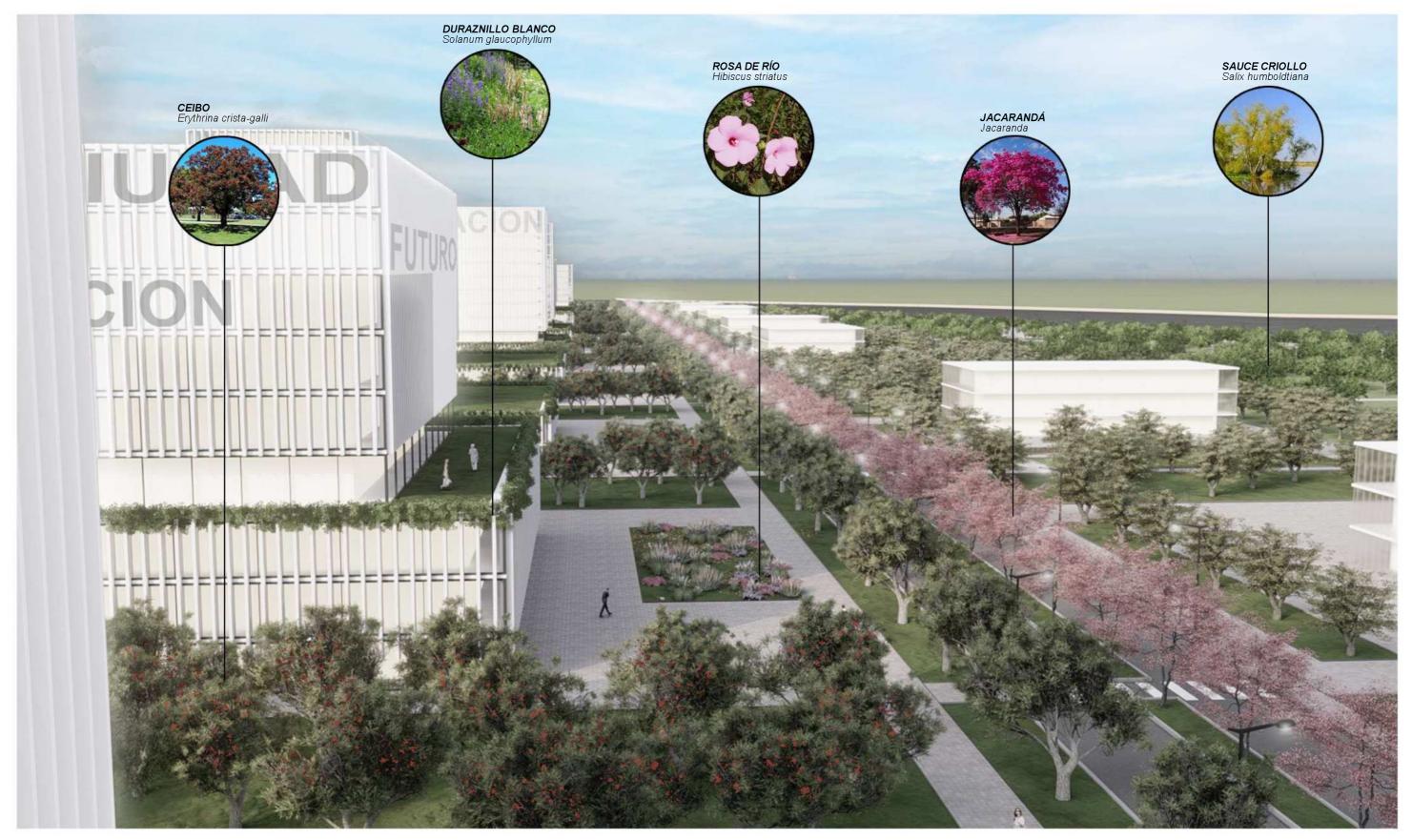


Río Santa Fe

AYUDANTE: Arq. Zoppi, Matías

Ciudad de Santa Fe

Corte Urbano A-A esc 1:1000



El proyecto del nuevo parque costero incorpora especies autóctonas o adaptadas a este tipo de clima para mantener una armonía con el paisaje e integrarse al ecosistema en el que está inserto. La idea es que la vida salvaje sea parte del parque y se de un contacto con quienes lo visiten.











| ¿QUÉ ES UN MUSEO INTERACTIVO?

Un Museo Interactivo es un museo que incentiva el encuentro con el conocimiento científico de manera lúdica. Cuenta con exposiciones diseñadas para interactuar, experimentar y descubrir la ciencia y la tecnología.

Se busca que el visitante pase por una experiencia, que piense, que descubra cosas. Que se emocione, que se asombre, que se haga preguntas. Que los conocimientos le lleguen a través de los sentidos. En lo posible de todos ellos.





|¿QUÉ ACTIVIDADES TIENE?

Espacios de módulos interactivos donde jugamos, y al mismo tiempo de jugar descubrimos cosas y nos hacemos preguntas.

Cada sala puede tener su propia personalidad, su propia temática. Las temáticas serán dinámicas y albergarán exposiciones variadas, obviamente todas ellas orientadas a la naturaleza y al sistema de humedales más especiíficamente.



ANIMALES CREATIVOS. CRUCES ENTRE ARTE Y CIENCIA

Viernes 28 de abril | 19 horas



VISITAS EDUCATIVAS

Un espacio dialogado de exploración

y acercamiento a la cultura científica.



VISITAS CONVERSADAS

Experiencias grupales y participativas en "Lugar a dudas".



PUNTO DE LECTURA Y ESCUCHA

Viernes a domingos | De 12:00 a 19:00 horas

| DEL HUMEDAL

Los humedales poseen funciones ecosistémicas sumamente importantes, tales como la reserva y purificación de agua, amortiguación de inundaciones, actúan como sumideros de carbono, son sitios acumuladores y/o exportadores de sedimentos, de materia orgánica y de nutrientes. Juegan un papel crítico en el ciclo de vida de numerosas especies de fauna y flora y sustentan cadenas tróficas de ecosistemas vecinos.

El principal objetivo del museo será generar consciencia sobre estos temas en las personas que lo visiten. Para ello contará con salas interactivas para recorrer y participar de actividades; una biblioteca con material para ampliar el conocimiento y un auditorio que albergará charlas informativas con la intención de atraer al público y que puedan escuchar y aprender.





| REFERENTES - TEMA

CENTRO CULTURAL DE LA CIENCIA, BUENOS AIRES, ARGENTINA |

Un ejemplo de este tipo de edificios lo podemos encontrar en Buenos Aires, donde se encuentra el Centro Cultural de la Ciencia C3, centro de divulgación científica que invita al público de todas las edades a explorar, preguntar y aprender de la ciencia manipulando objetos y jugando.

Este edificio cuenta actualmente con tres muestras: El Azar, El Tiempo y La Información; allí los temas son tratados desde la óptica de las diversas disciplinas científicas (física, química, biología, computación, matemática, etc.), además de contar con una fuerte impronta artística y lúdica.









LISBON EARTHQUAKE MUSEUM, LISBOA, PORTUGAL I









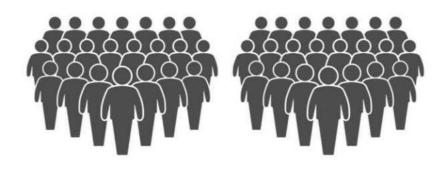
Usuarios temporales

Público voluntario. Principalmente familiar, o grupos con niños como escuelas. Usuarios de biblioteca, estudiantes.



Usuarios temporales

Público voluntario. Grupos grandes de personas que llegan a exposiciones programadas en el auditorio (250 personas).



Usuarios permanentes

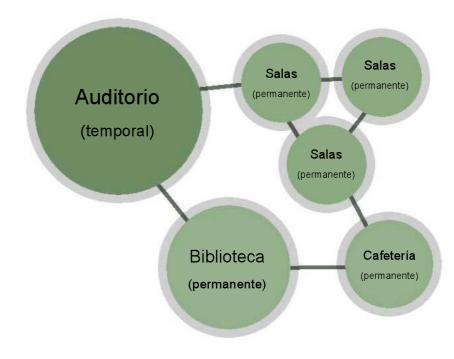
Personal del edificio. Administrativo, de limpieza. Concurrencia rutinaria.



Concurrencia

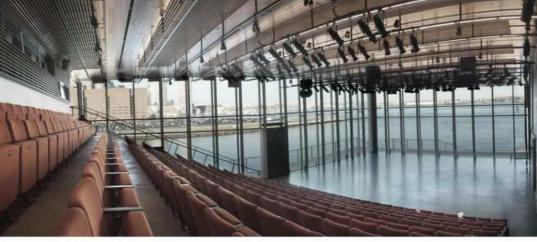
Respecto a la relación de los usuarios con el programa, el lugar con mayor concentración será el auditorio, pero normalmente en los usos permanentes se espera mayor cantidad de público disperso en el resto del edificio

Se espera que el proyecto tenga un flujo de personas constante durante el día, que aumente los fines de semana. A su vez, los días de semana se puede esperar más actividades educativas, que tengan que ver también con el uso de la biblioteca.



Instituto Contemporáneo de Arte / Diller Scofidio + Renfro |







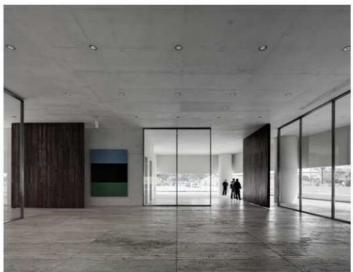


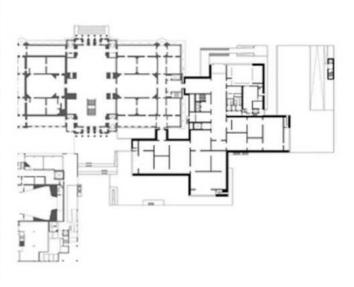
David Chipperfield |



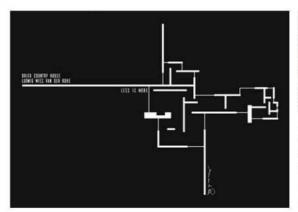








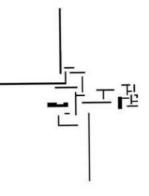
Vanguardias holandesas |







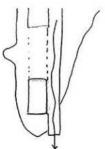


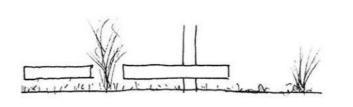


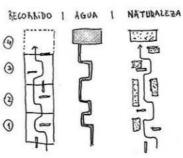
3. El proyecto

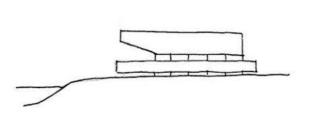
"... el turismo de naturaleza "es una herramienta fantástica para desarrollar la educación ambiental de la mano de la conservación" al permitir valorar el paisaje natural y su entorno. "En nuestra región el turismo de naturaleza tiene como principal motivación la contemplación y el conocimiento del medio natural a través de distintas actividades, sin modificar los paisajes ni los recursos naturales..."









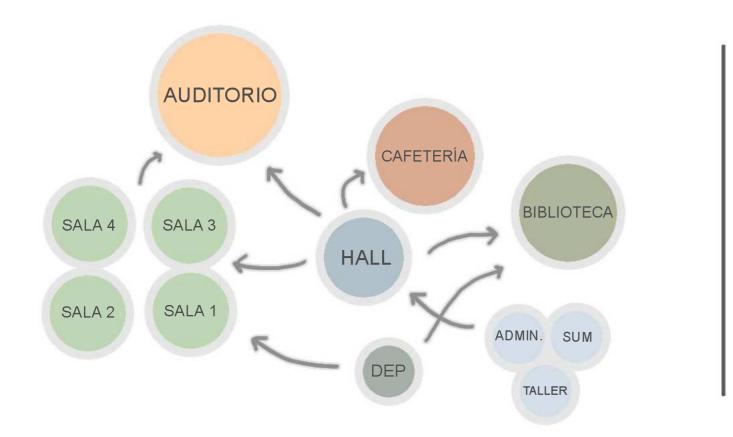


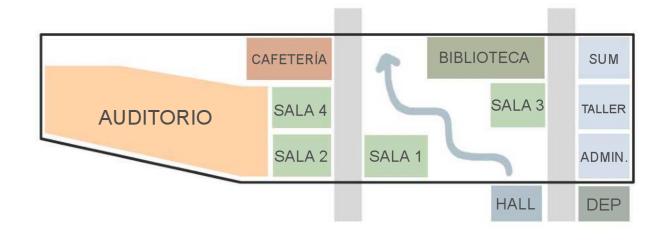


PROGRAMA |

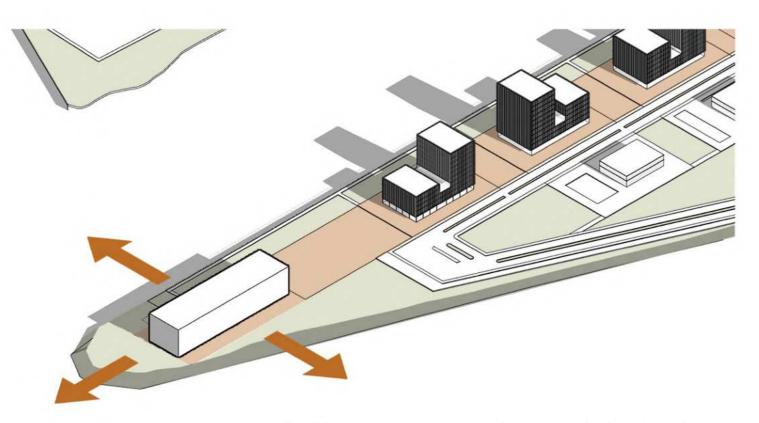
El edificio busca tener actividades atractivas para la sociedad santafesina durante todos los días de la semana. Para ello dispondrá de una biblioteca pública amplia, un auditorio con capacidad para 250 personas, seis salas interactivas y un área de cafetería y co-working.

1 - Hall / Recepción 230 m²	7 - Talleres 135 m ²	SUBTOTAL 2435 m ²
2 - Depósito / taller 45 m²		+60% de circulación y servicios 1500 m²
3 - Sala de máquinas 45 m²	9 - Biblioteca 200 m²	
4 - Auditorio (180 personas) 260 m²	10 - SUM 135 m ²	TOTAL 3935 m ²
5 - Salas interactivas 600 m²	11 - Terraza 450 m ²	
6 - Administración 135 m²		

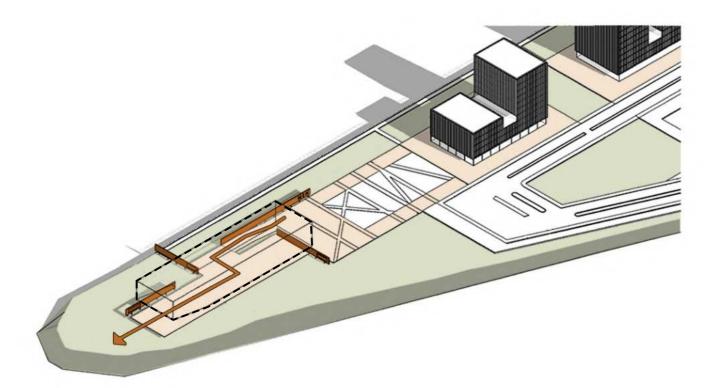




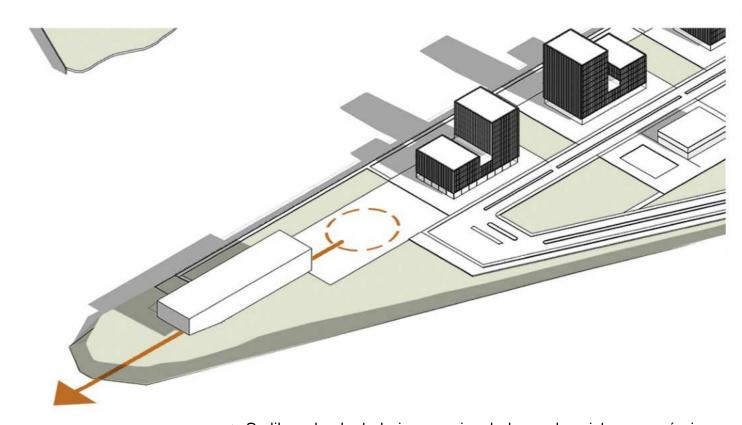
Esquemas de relaciones y organización del programa



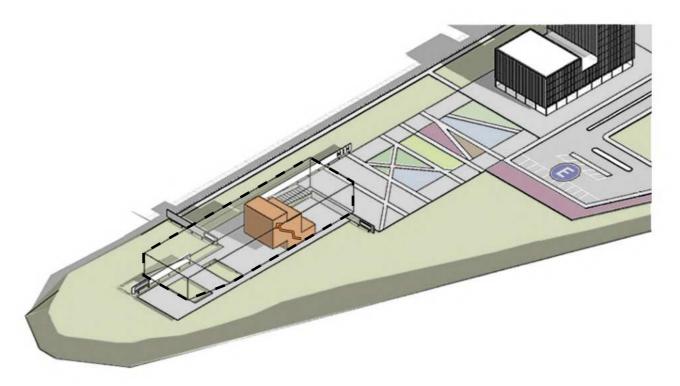
> El edificio funciona como remate en el contexto del masterplan.



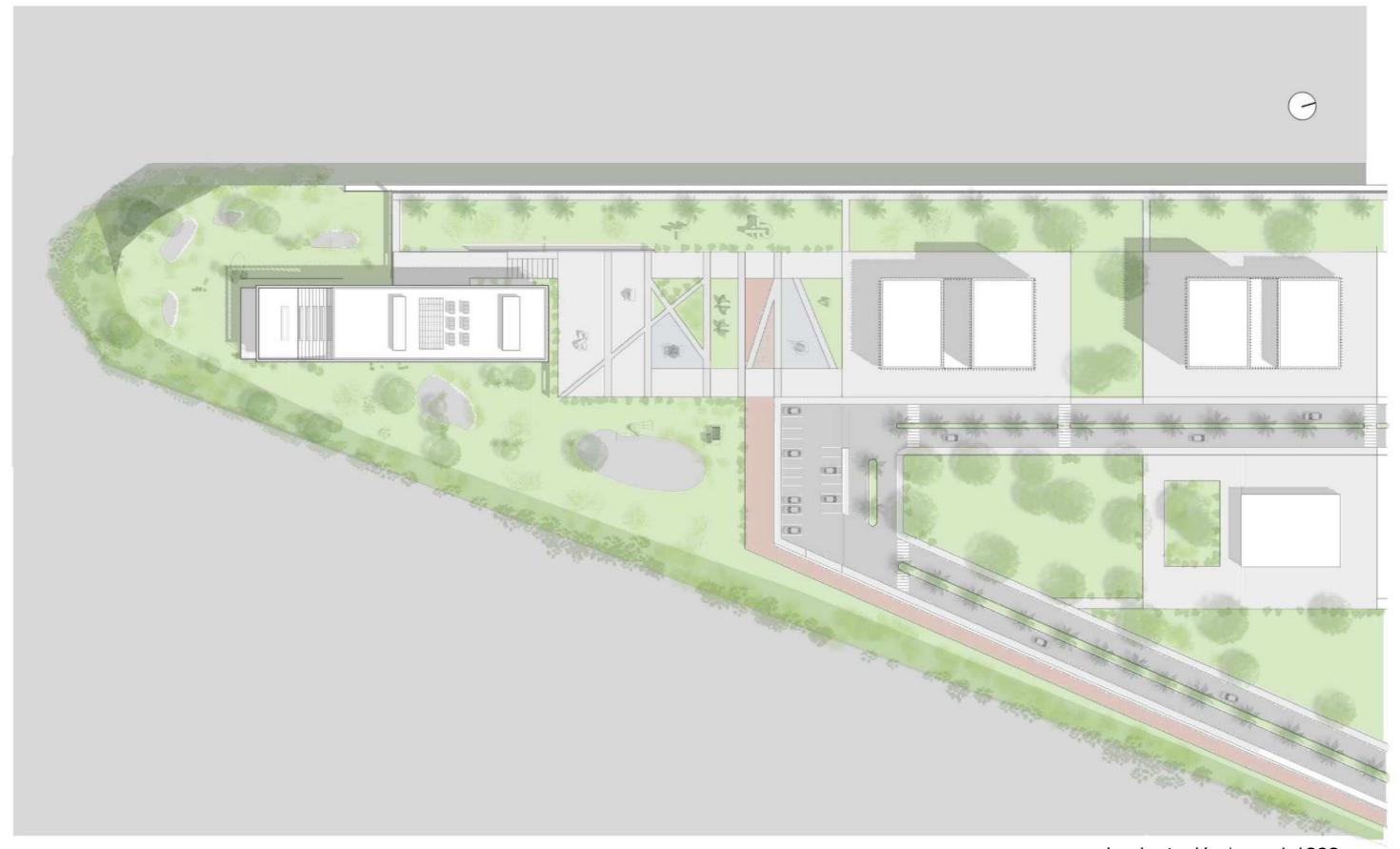
> Se genera un recorrido a través del desfasaje de muros, para mostrar o esconder el paisaje.



> Se libera la planta baja para vincularla con las vistas panorámicas.



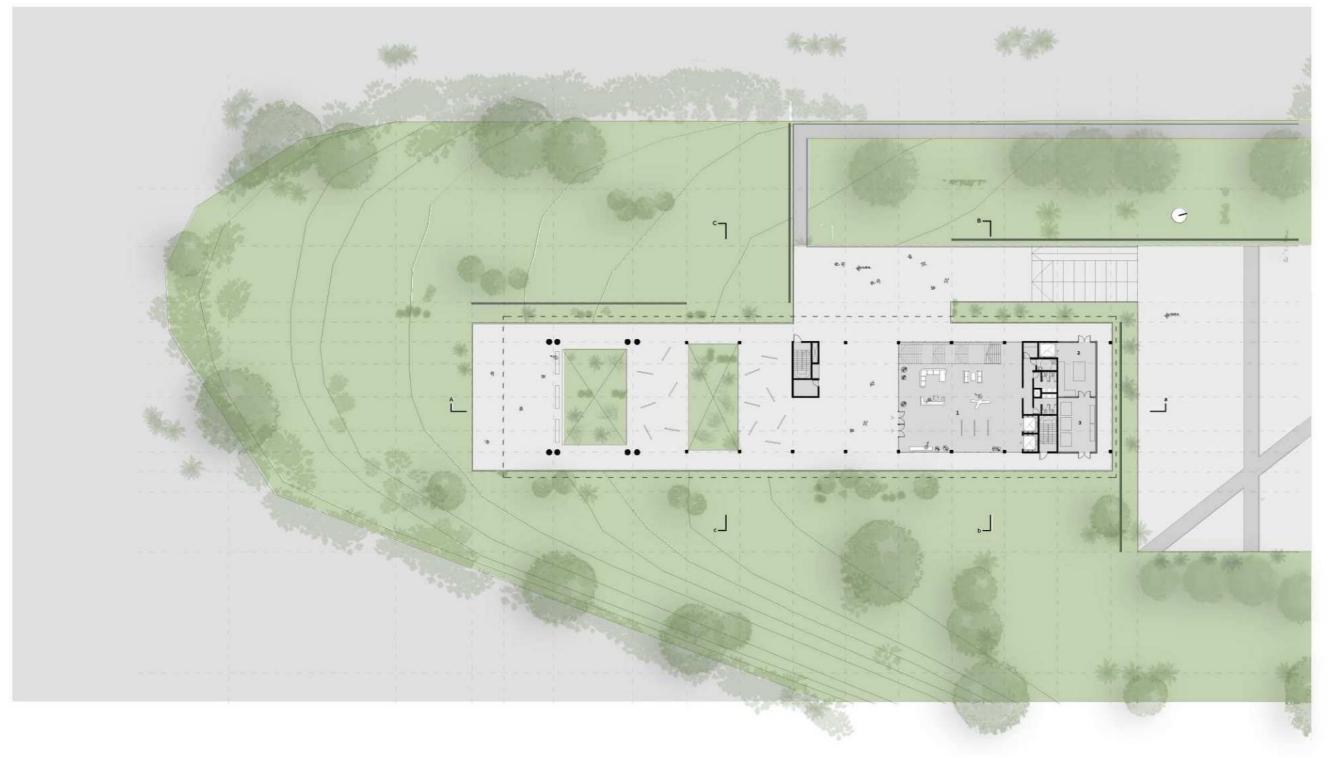
> Se accede desde el hall a un vacío espacial que vincula los tres niveles.



Implantación | esc 1:1000



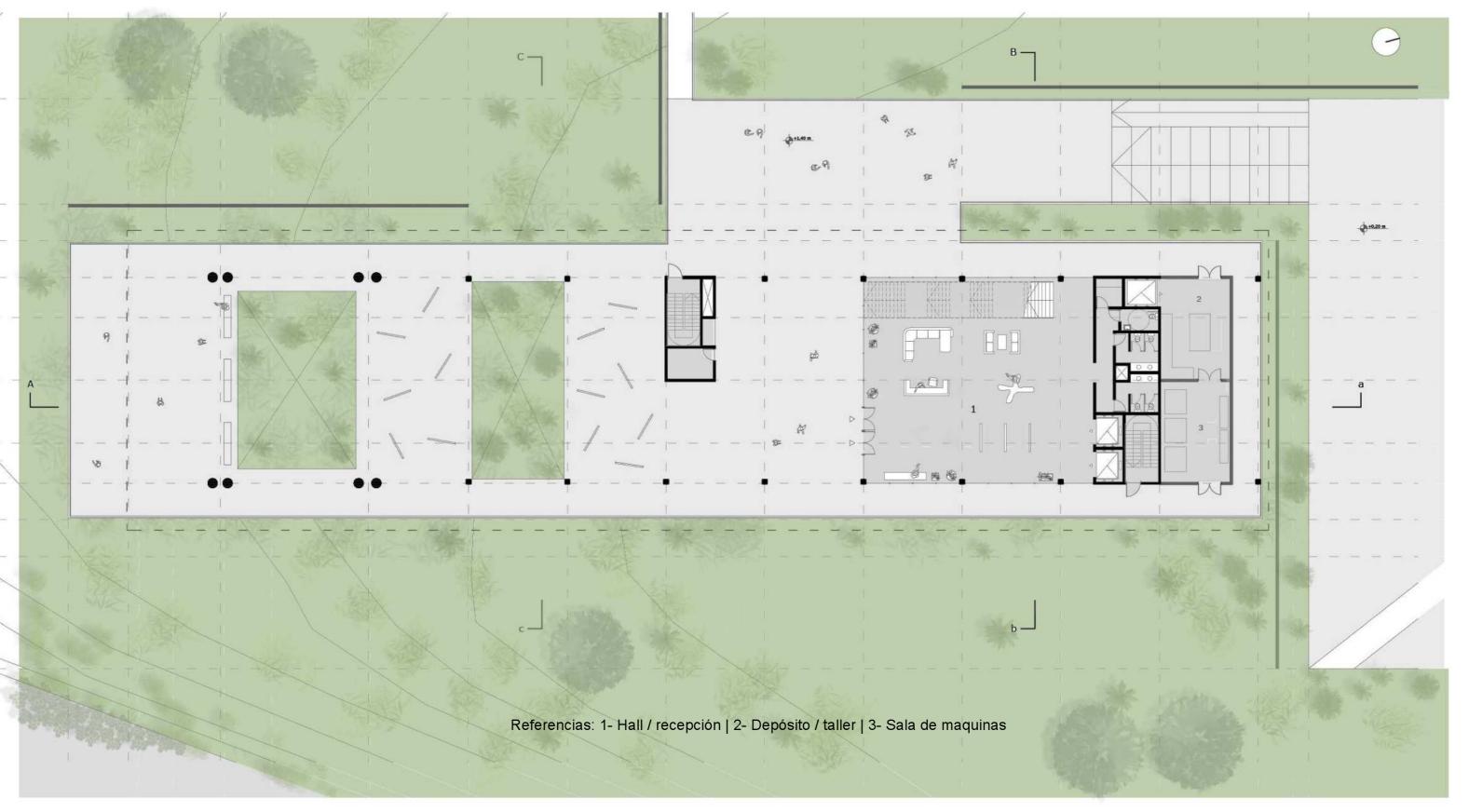




Planta N + 1,40 m | esc 1:500

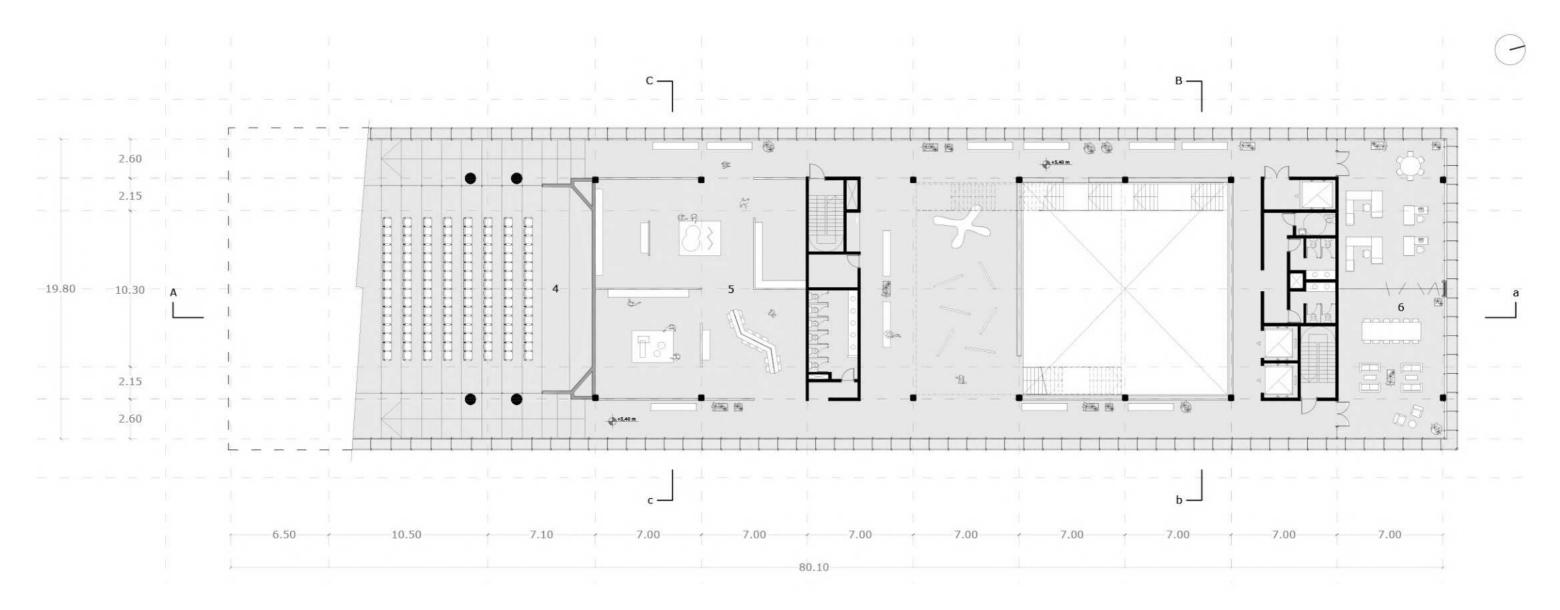






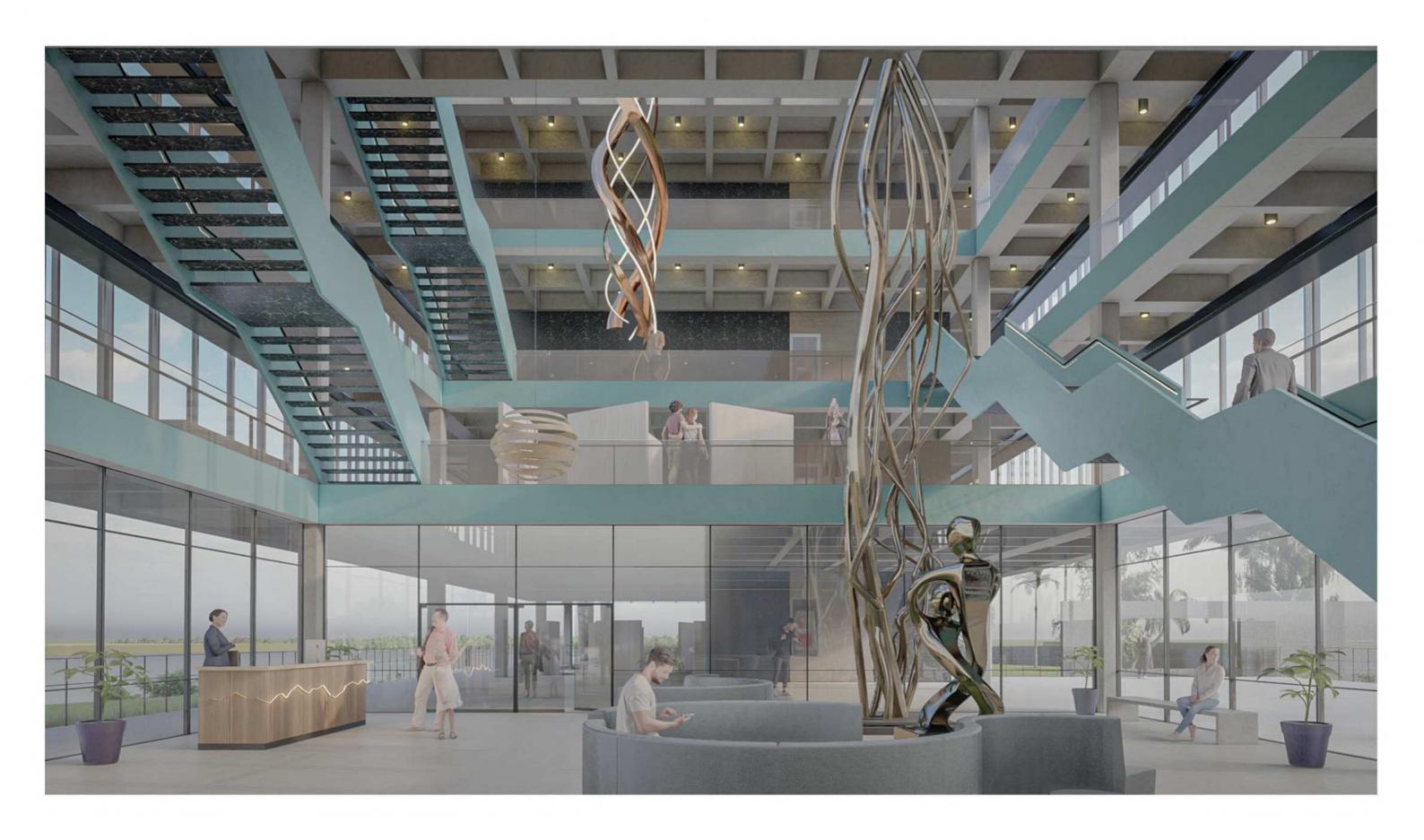
Planta N + 1,40 m | esc 1:250

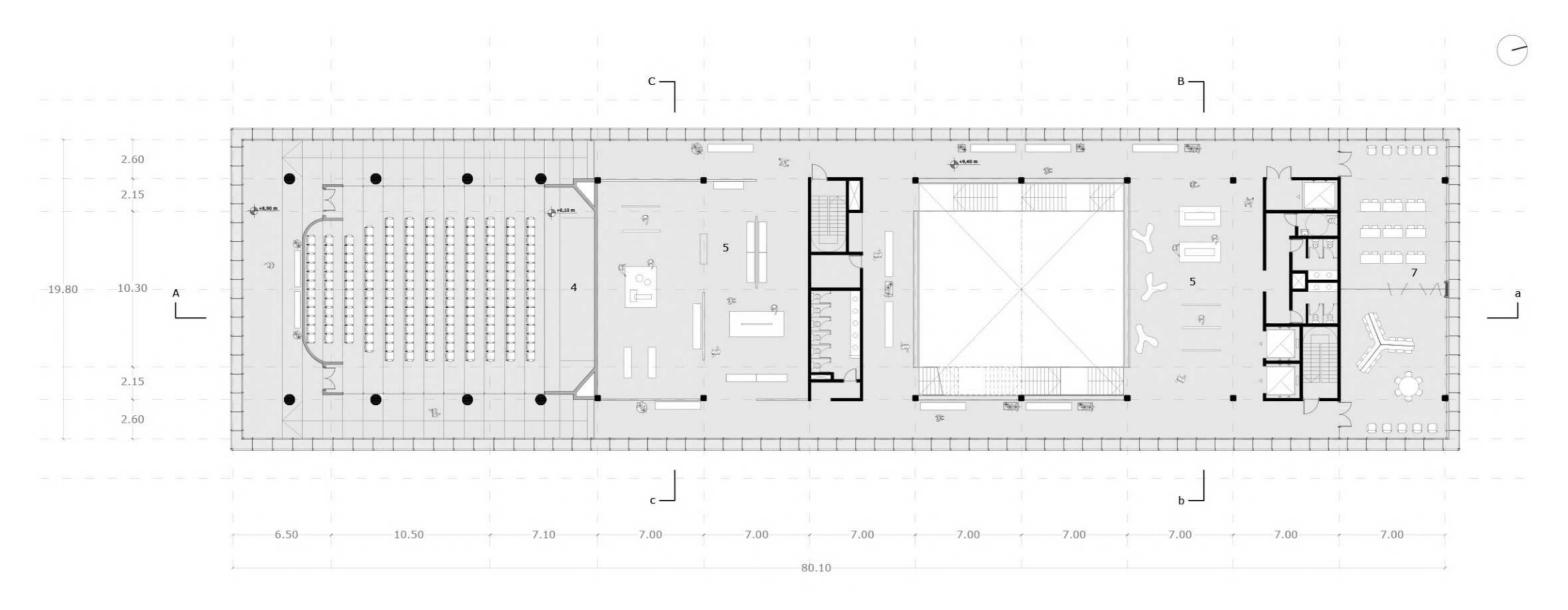




Planta N + 5,50 m | esc 1:250

Referencias: 4- Auditorio | 5- Salas interactivas | 6- Administración

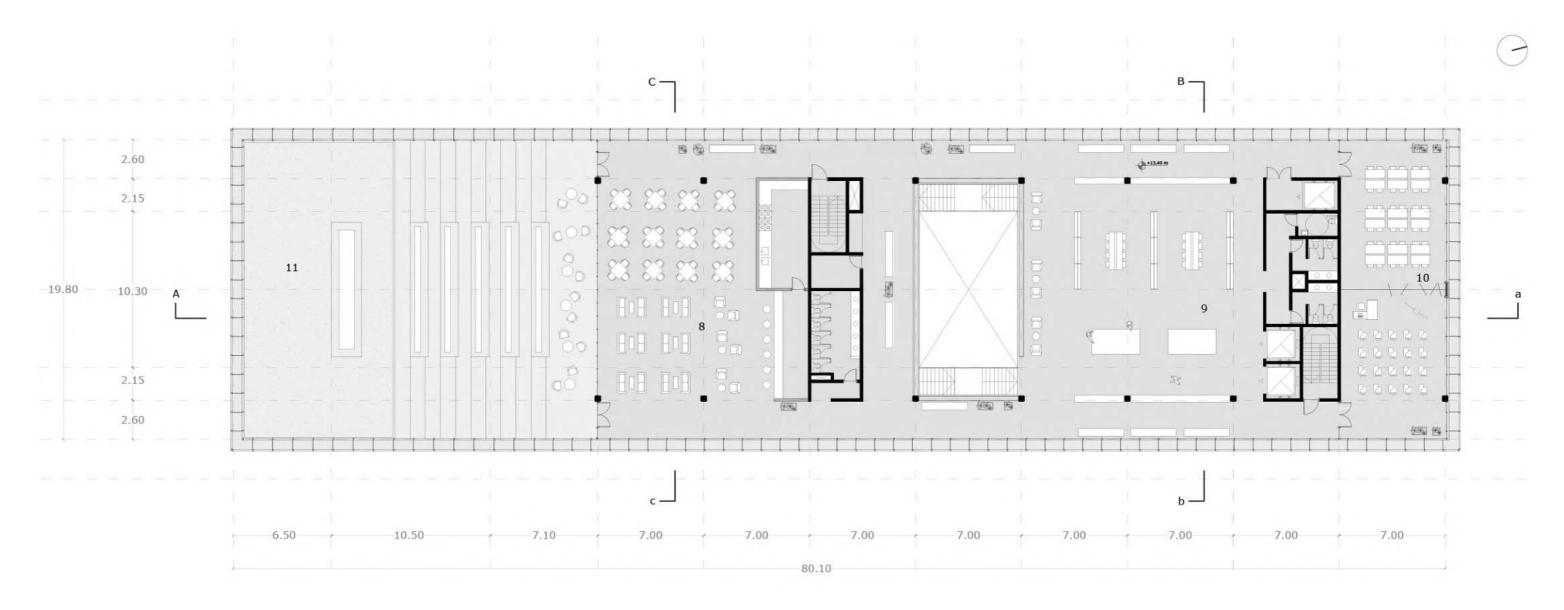




Planta N + 9,50 m | esc 1:250

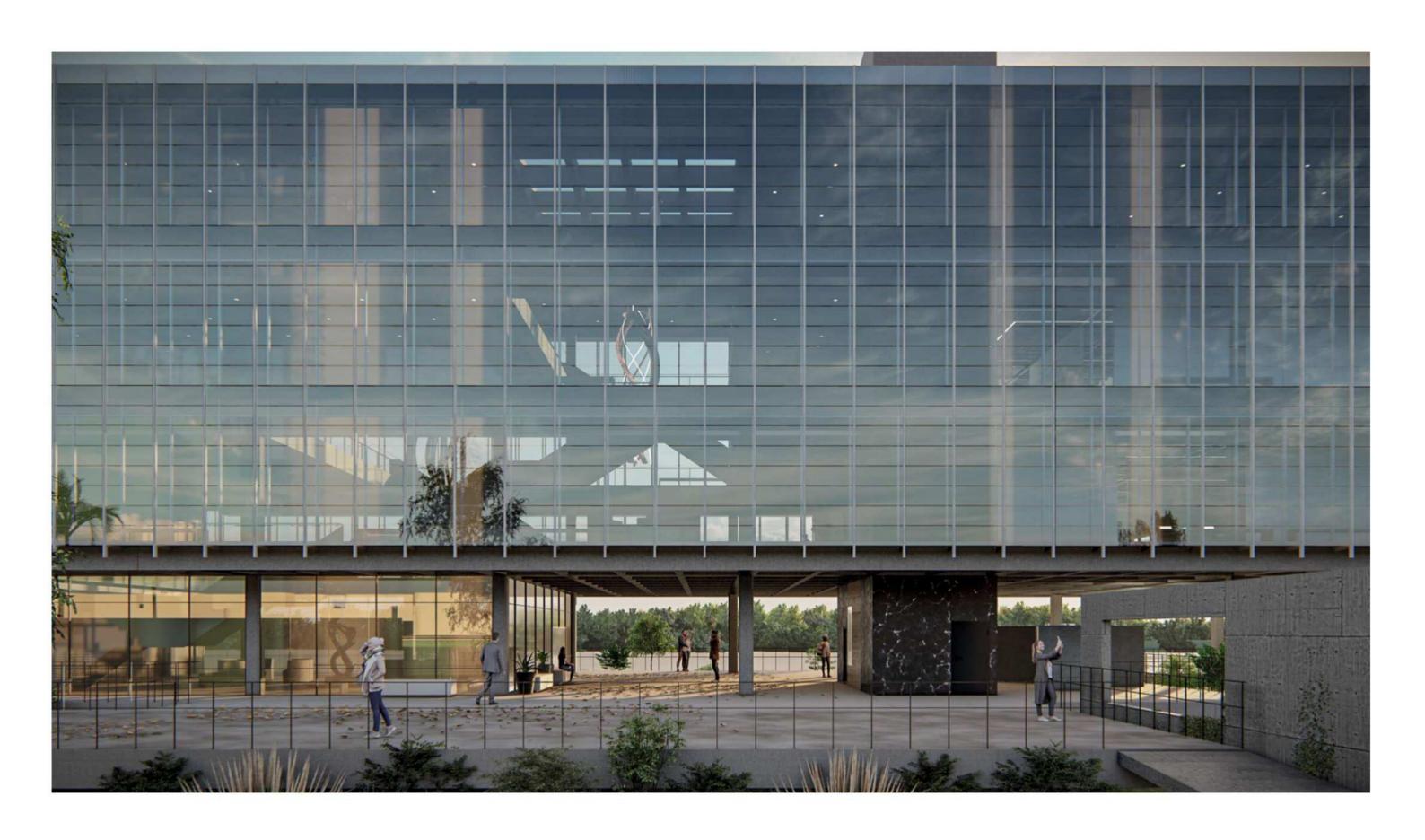
Referencias: 4- Auditorio | 5- Salas interactivas | 7- Talleres

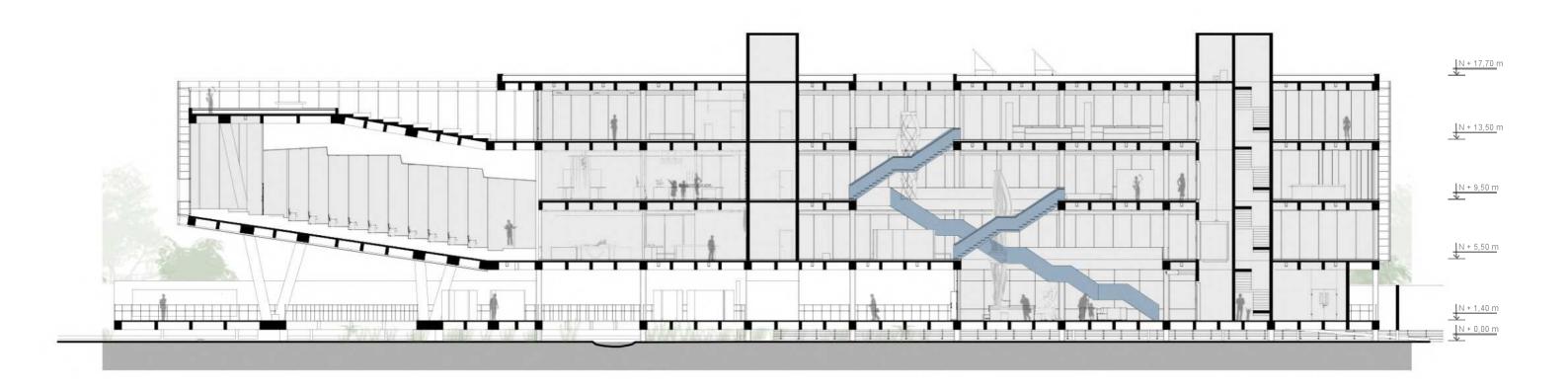




Planta N + 13,50 m | esc 1:250

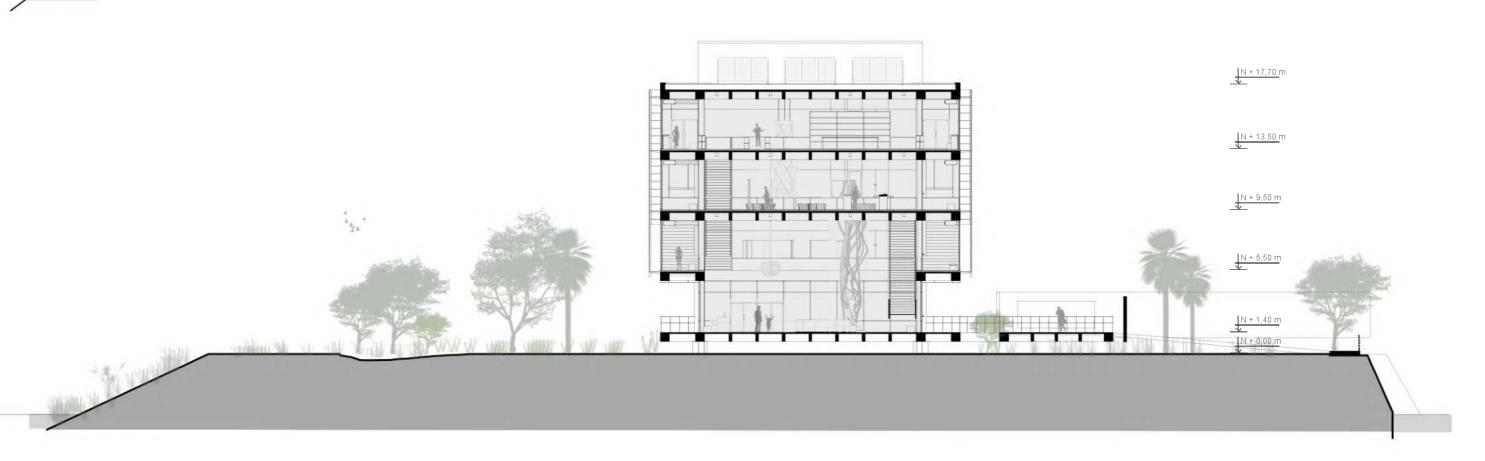
Referencias: 8- Cafetería | 9- Biblioteca | 10- SUM | 11- Terraza



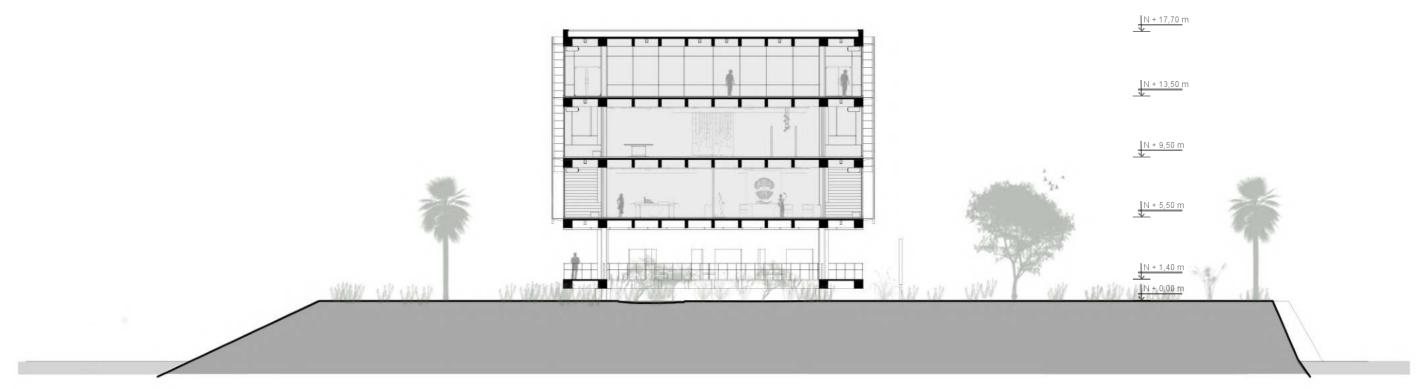


Corte A-a | esc 1:250

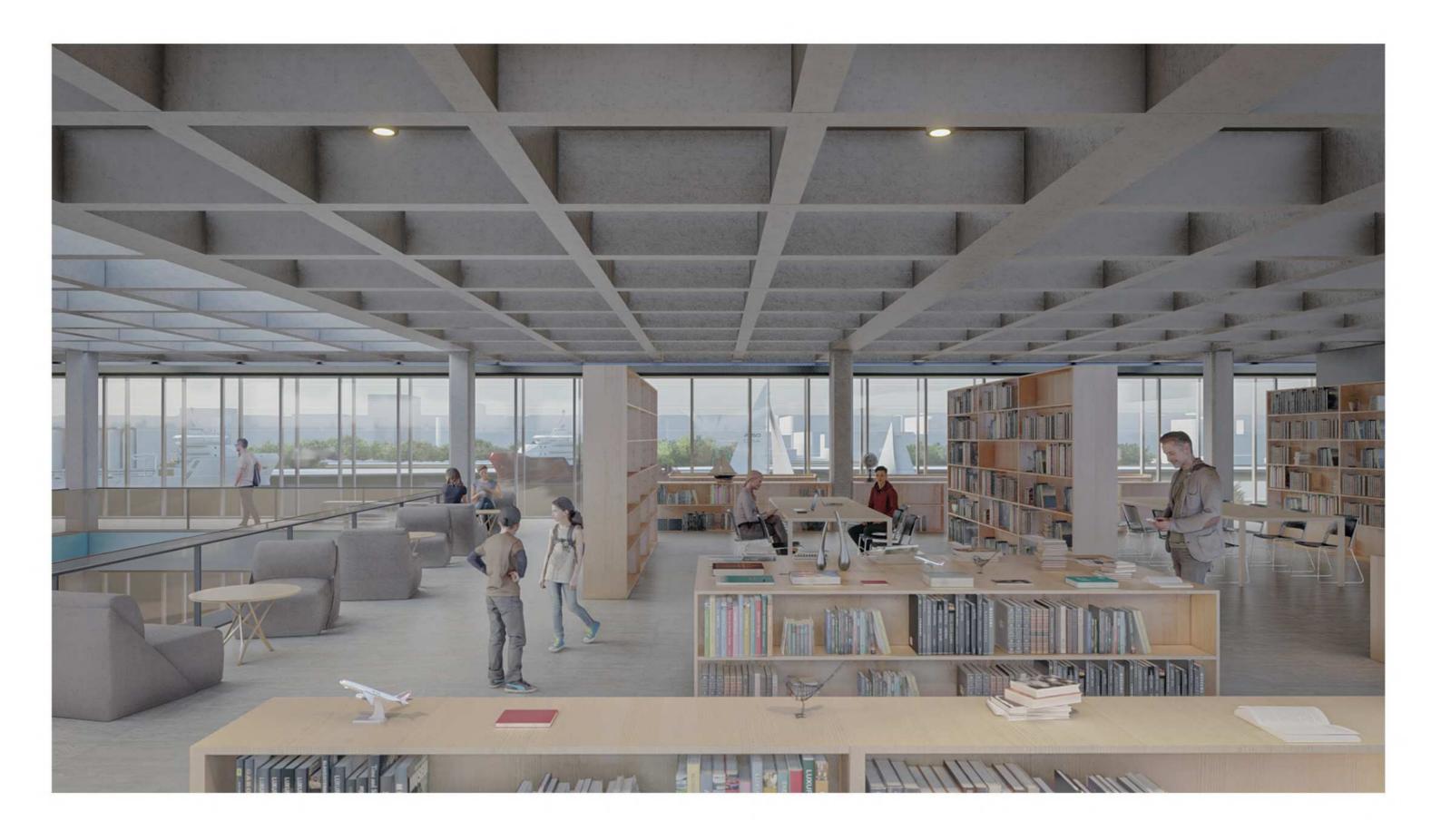


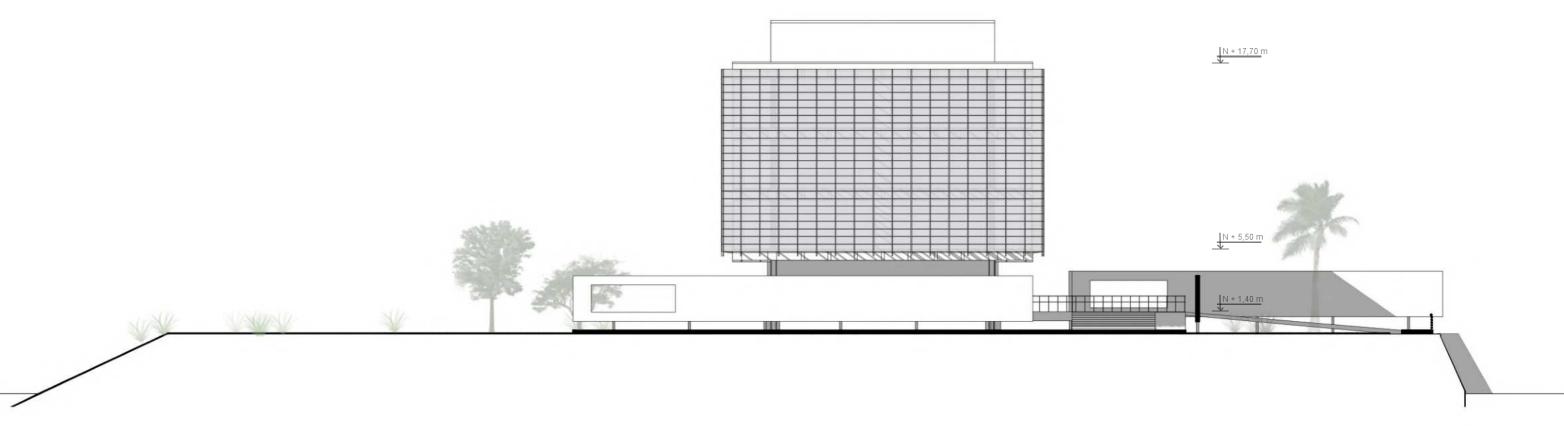


Corte B-b | esc 1:250

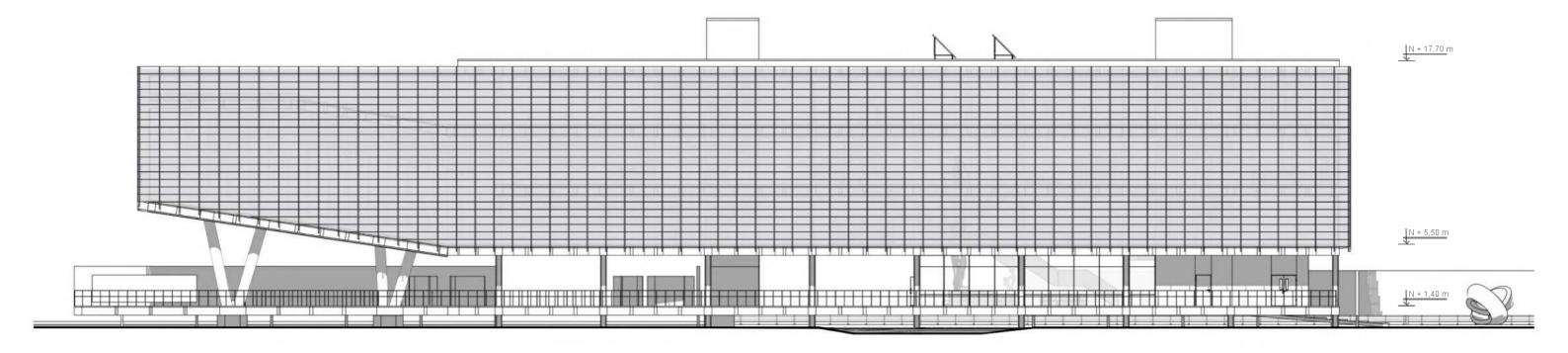


Corte C-c | esc 1:250





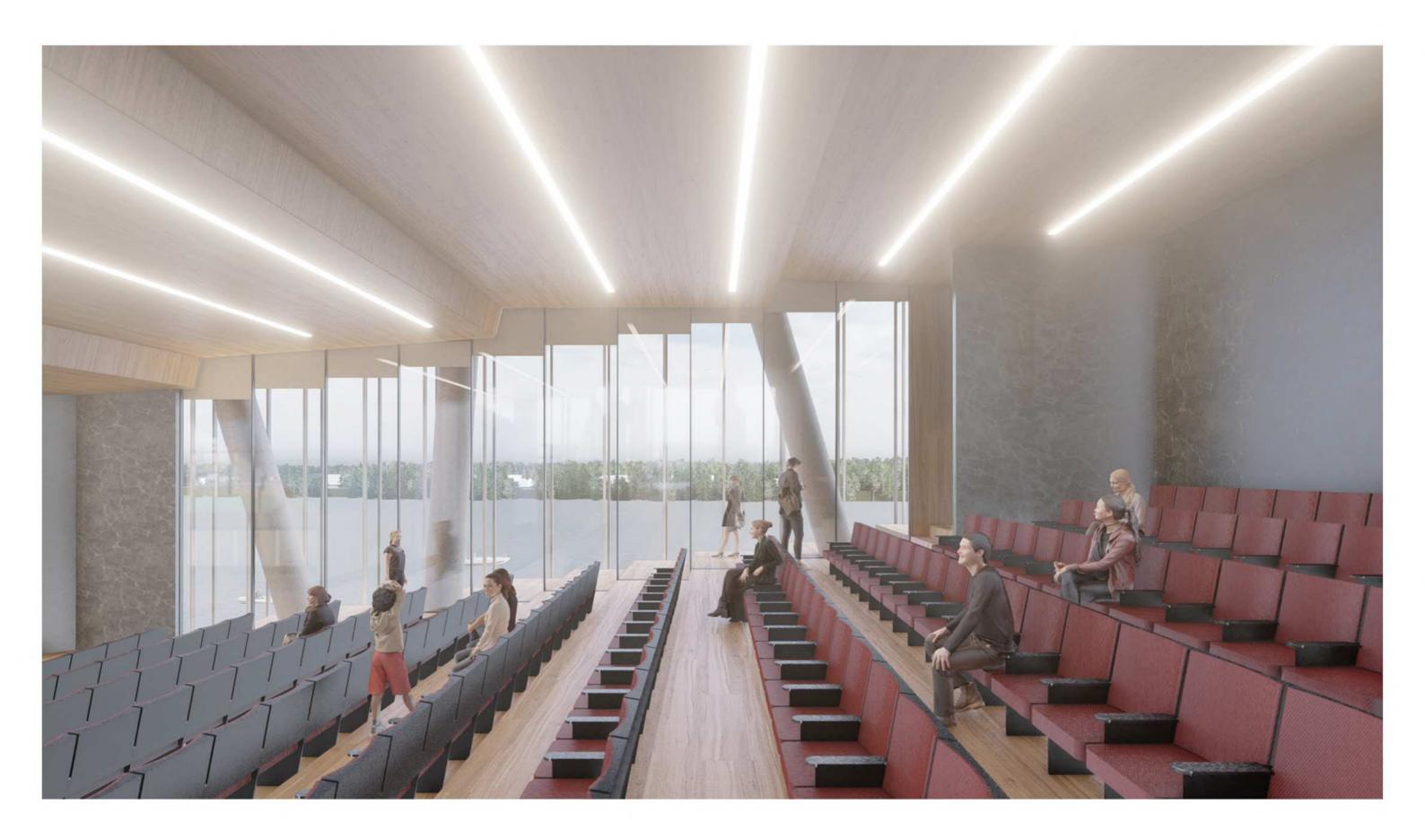
Vista transversal | esc 1:250

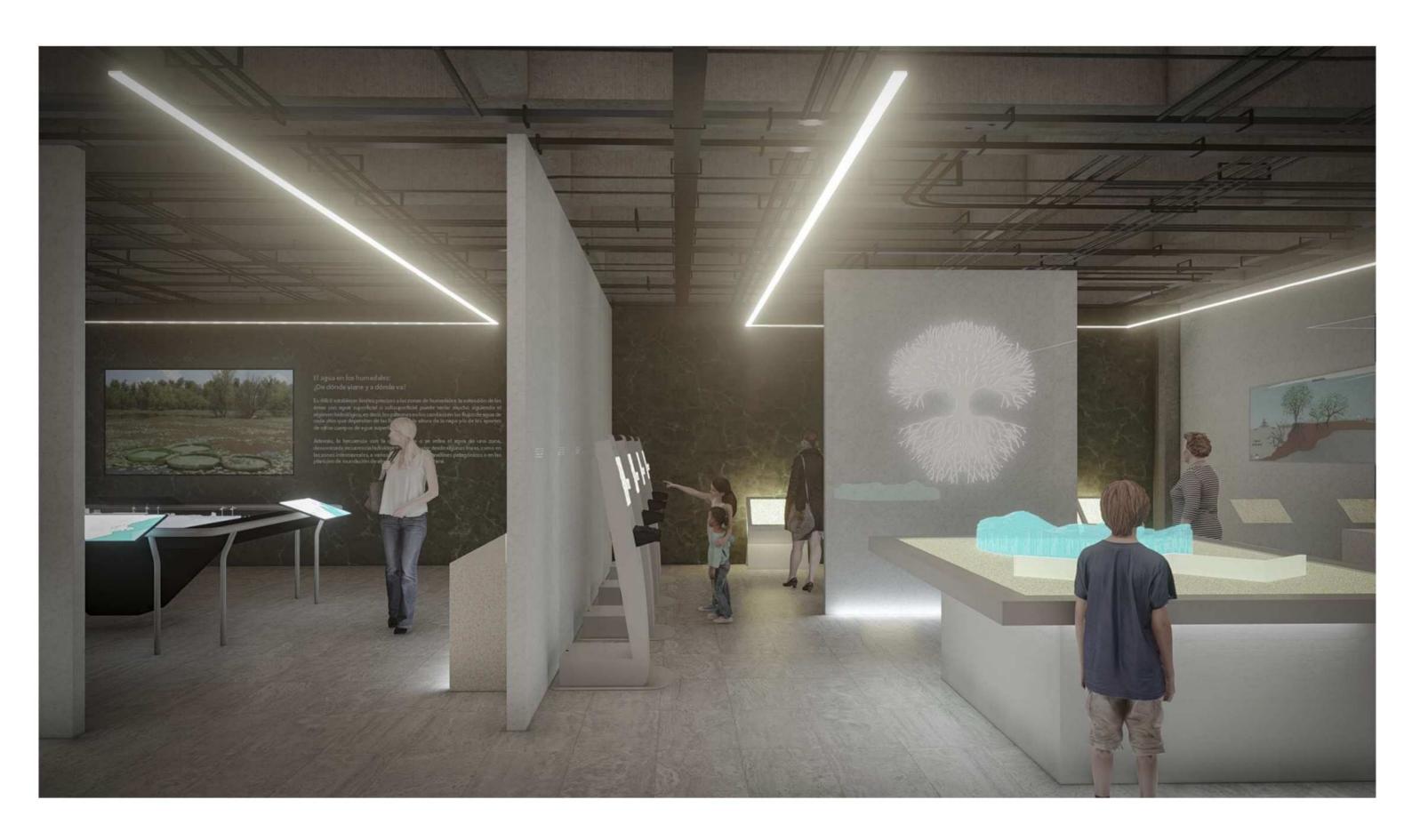


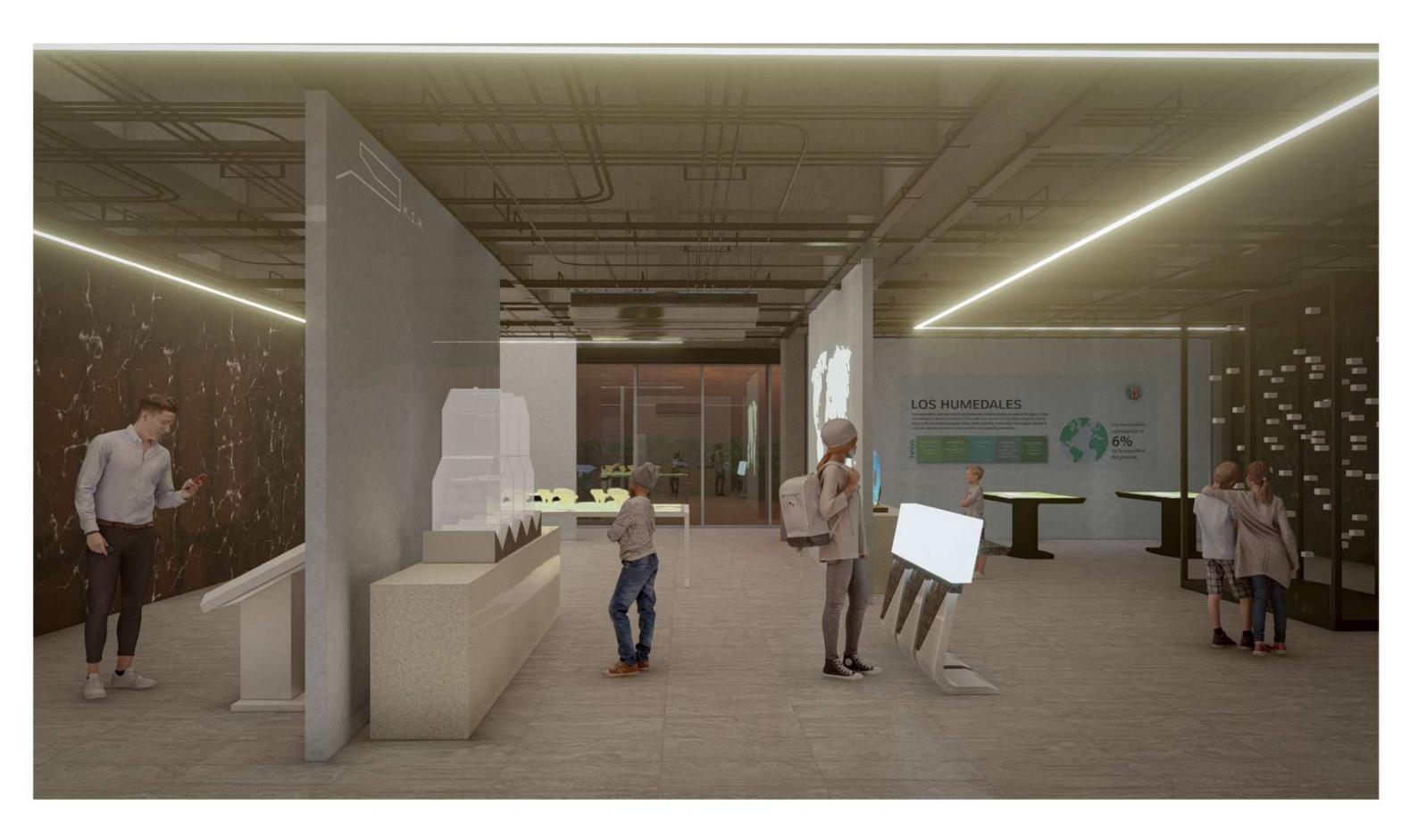
Vista longitudinal | esc 1:250

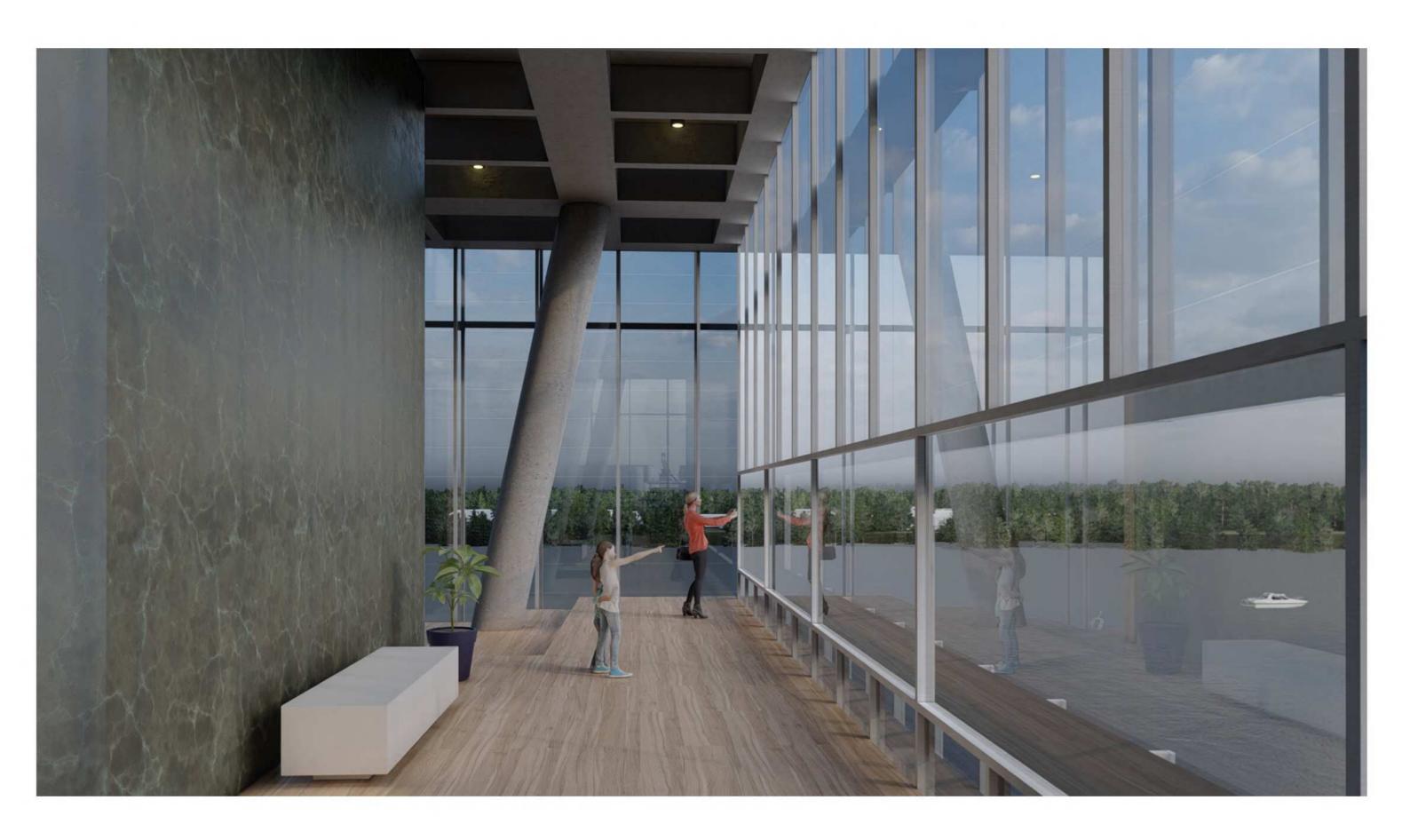


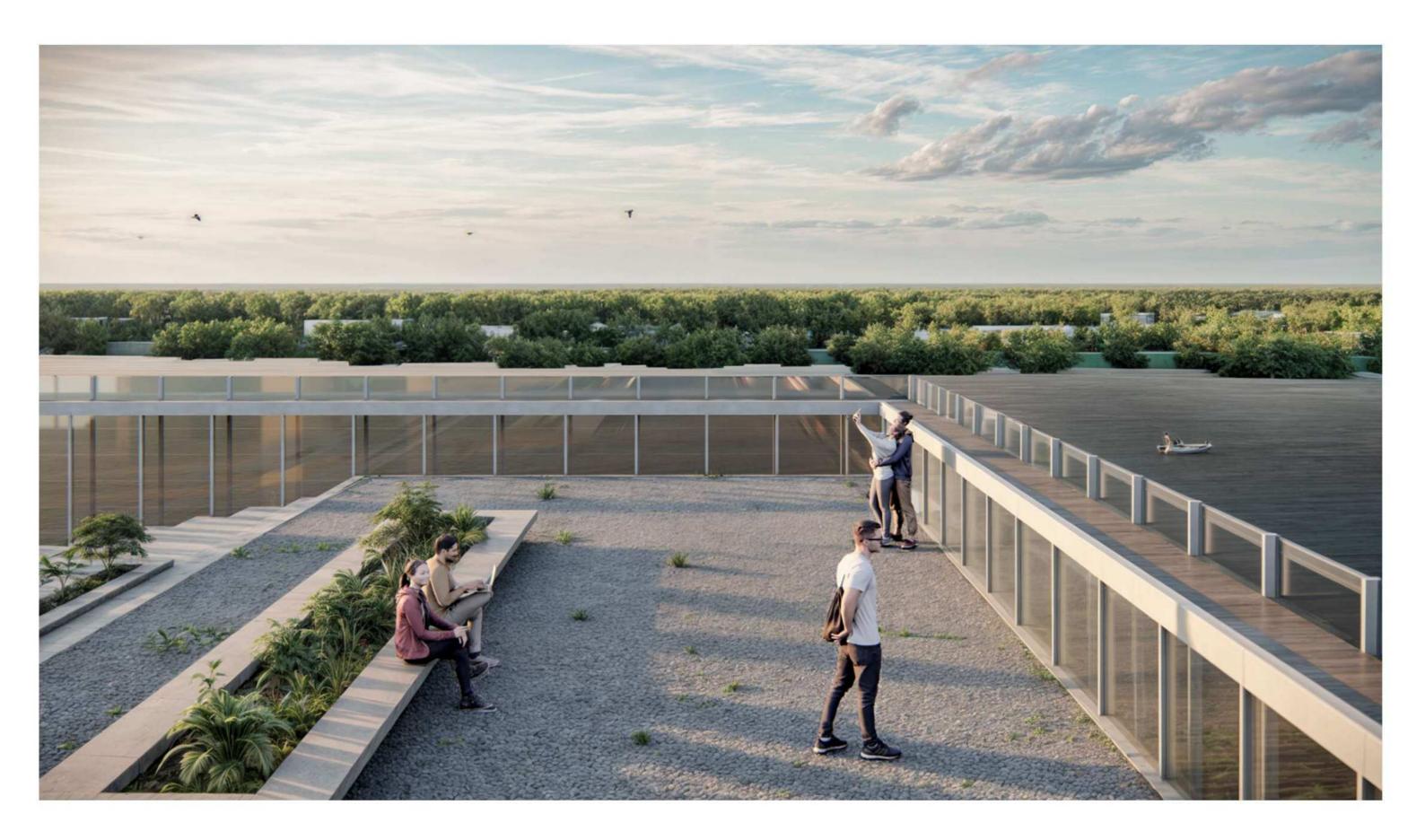












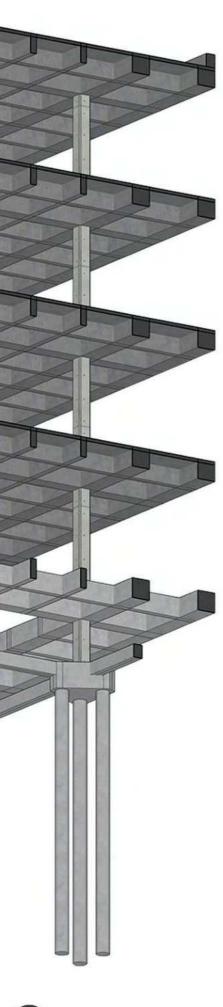








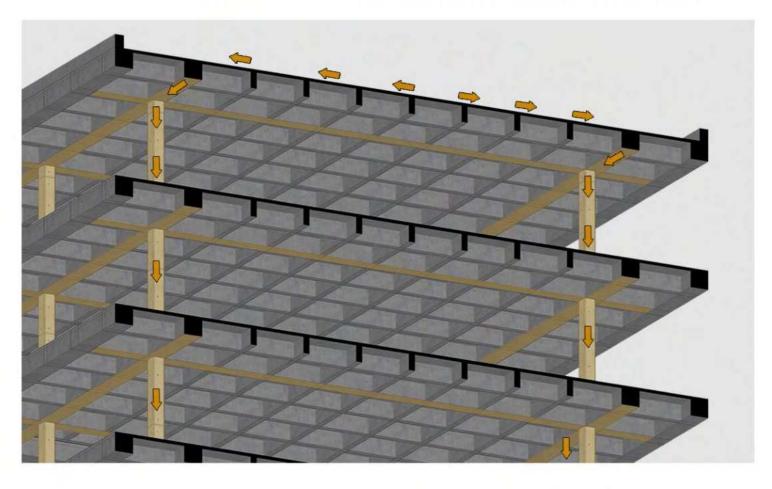
4. Tecnología



ENTREPISO SIN VIGAS + LOSA ALIVIANADA

La lógica estructural pensada para el museo parte de la condición del terreno donde fue implantado. Se pensó en una estructura puntual que ocupe la menor superficie del suelo posible.

La distribución de las columnas está modulada según los requerimientos proyectuales, repartiendo las cargas del edificio entre las 24 columnas que llevan las cargas al suelo.



Las losas nervadas están indicadas para obras de grandes luces como museos, estacionamientos, estaciones de autobuses, universidades, centros comerciales, entre otros. La gran ventaja de este sistema es el ahorro de material, ya que se utiliza menos hormigón y acero en comparación con las losas de superficie lisa. Algunas desventajas son la necesidad de una mano de obra especializada y el aumento inevitable en la altura del edificio.

Se optó por fundaciones profundas que nos brinden un buen anclaje en el terreno además de permitirnos llegar a resistencias del suelo óptimas.

SUSTENTABILIDAD

La fabricación de hormigón en el mundo corresponde al 7% de las emisiones de CO2 a la atmósfera, lo que contribuye directamente al calentamiento global y al efecto invernadero. En este contexto, cualquier obra que reduzca el uso de hormigón contribuye a la sostenibilidad en la construcción.

REFERENTE

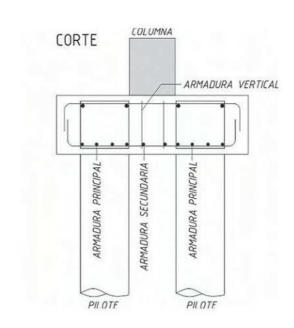


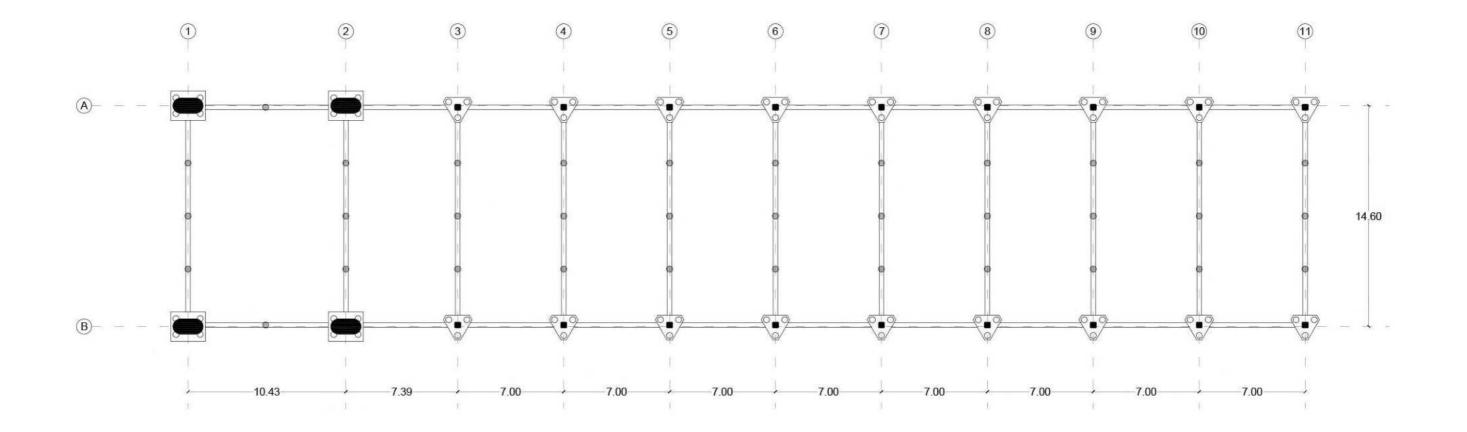
Ciudad de la Cultura, David Chipperfield.

ESQUEMA ESTRUCTURAL

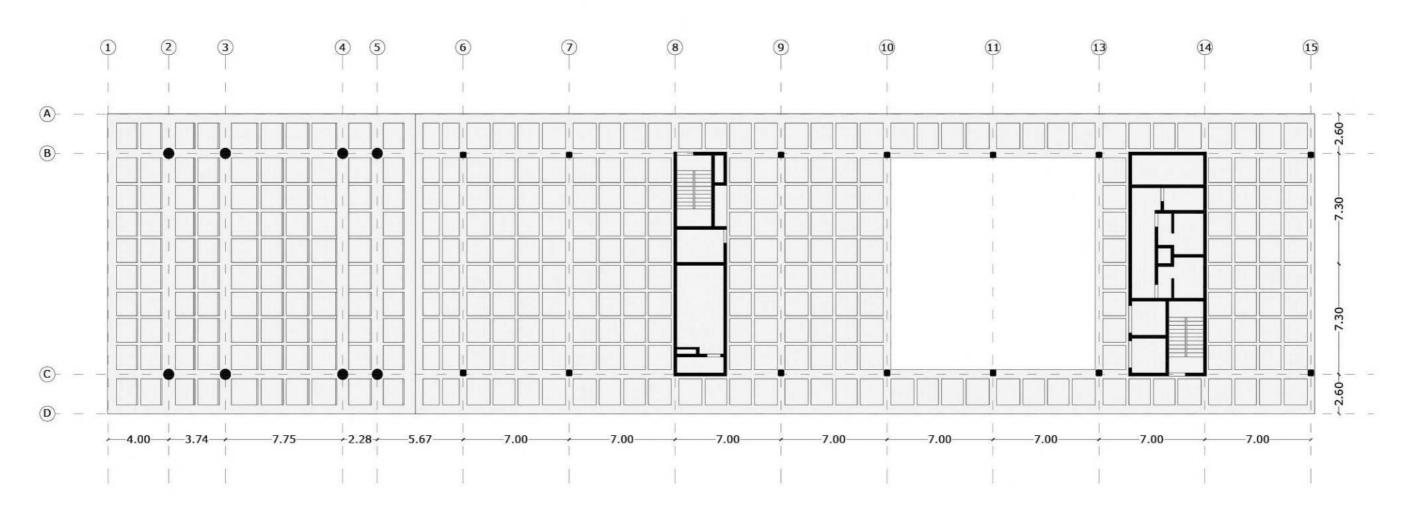


ESQUEMA FUNDACIONES

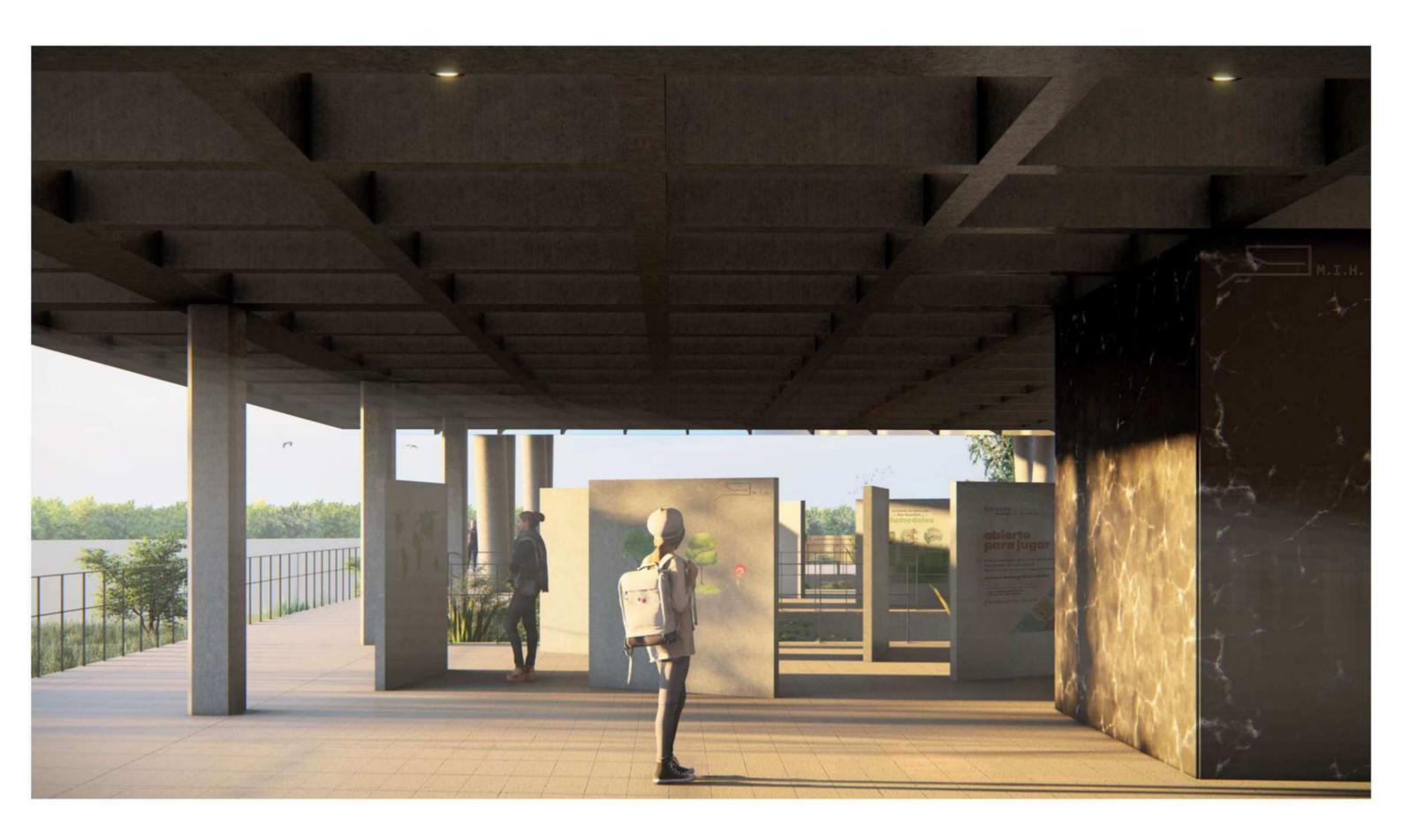




Planta de fundaciones esc 1:250

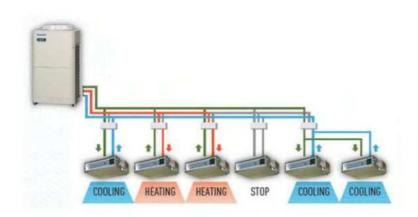


Planta estructura sobre 1er piso esc 1:250

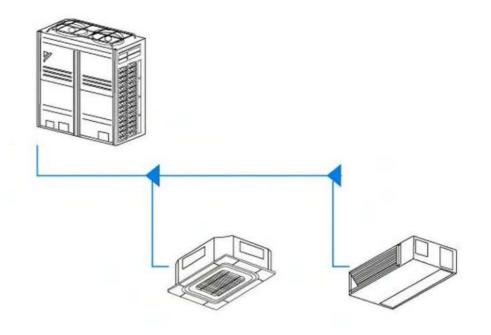


Sistema VRV (Volumen de Refrigeración Variable) de tres tubos

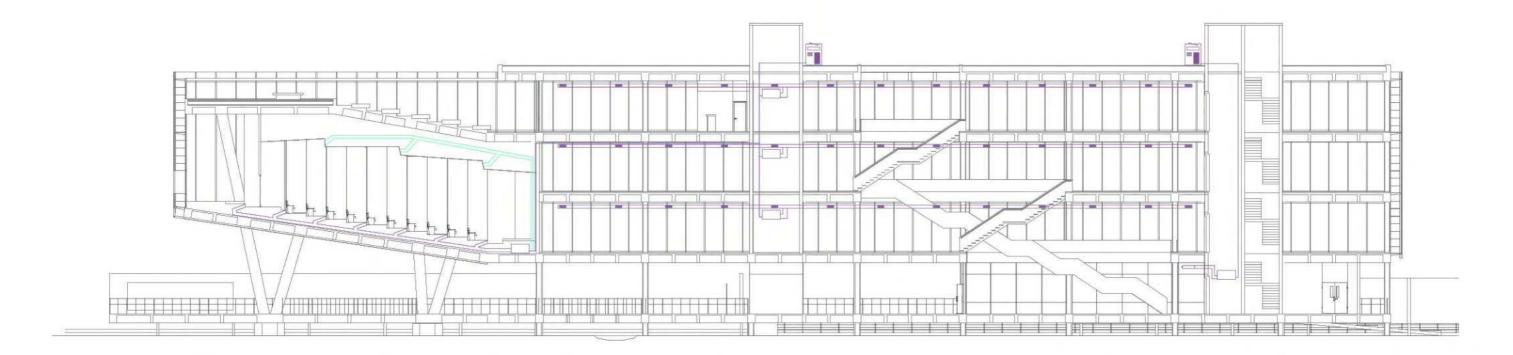
El sistema VRV funcionará con un unidades exteriores de gran capacidad, con la posiblidad de conectarla a distintos artefactos de aire acondicionado, debiendo llevar a cada ambiente conductos con gases refrigerantes. Para los ambientes de menor volúmen a climatizar se pensó en unidades terminales tipo cassette, y para los locales más grandes como auditorio y salas interactivas, se pensó en un sistema de distribución por conductos.







Las unidades exteriores se ubican en la terraza, y trasladan los gases refrigerantes a las unidades interiores ubicadas dentro de os núcleos de servicios. Algunas ventajas de este sistema son: tiene un mayor costo inicial pero representa una inversión a largo plazo por su ahorro energético; permite activar modo refrigeración y modo calefacción simultáneamente; aprovecha la energía por medio del sistema de recuperación del calor; se puede conectar a distintas unidades terminales, por lo que ayuda a cubrir las diferentes demandas.



Desagües cloacales y pluviales, con recuperación de agua de lluvia

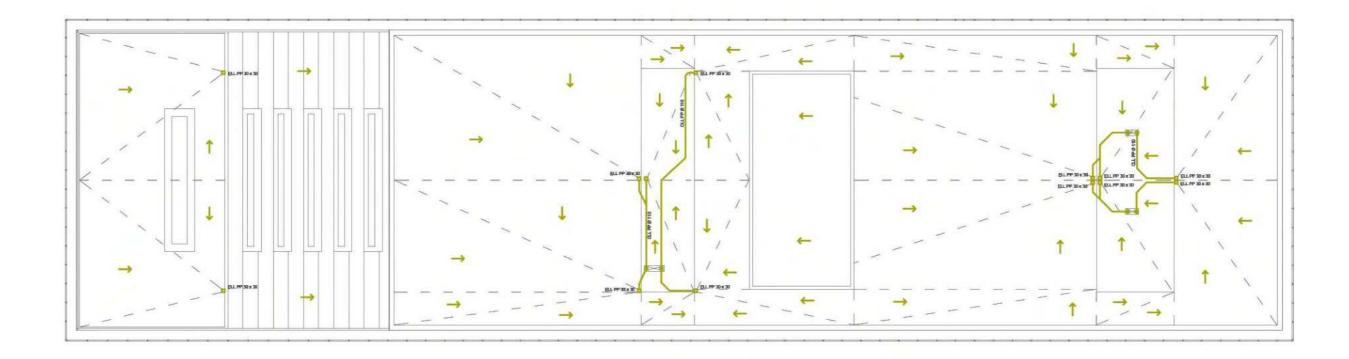
Las cañerías tendrán bajadas por los plenos de los núcleos de servicios, salvo la bajada de pluviales de la terraza, que será más directa. El agua de lluvia será recolectada en un tanque cisterna debajo del edificio, y luego filtrada para poder recircularla hacia un tanque de reserva específico para riego, inodoros y canillas de limpieza. A su vez, tendrá salida a la red en caso de que rebalse el nivel.

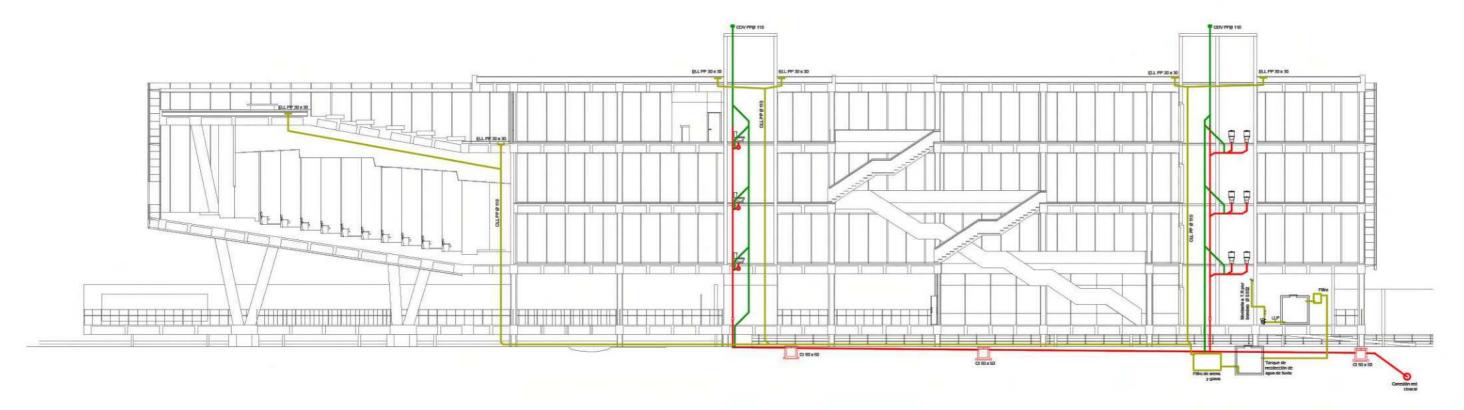


Referencias

ELL PP 30x30: Embudo de Iluvia

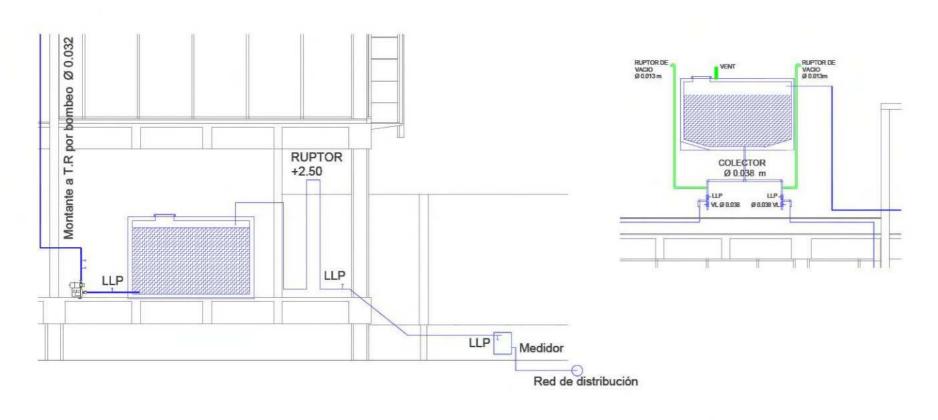
CLL PP Ø 110: Caño de Iluvia

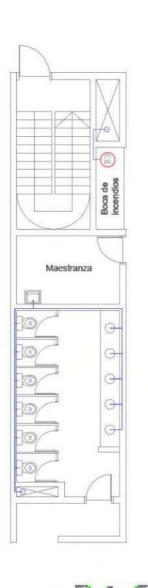


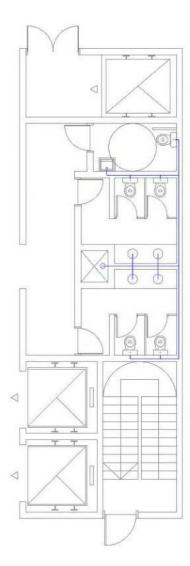


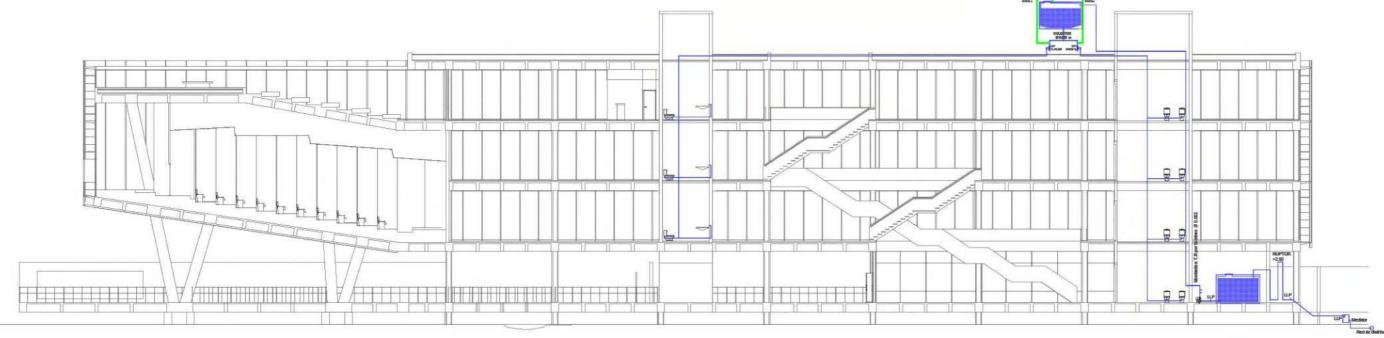
Provisión de agua fría

El Museo contará con conexión de agua fría potable de la red municipal para su uso en los baños. La instalación se conforma con un tanque de bombeo ubicado en la sala de máquinas de la planta baja, una bomba presurizadora que lleva el agua al tanque de reserva ubicado en la terraza, desde donde descienden las cañerías hacia los baños.









Detección y extinción de incendios

El edificio cuenta con escaleras presurizadas ubicadas en ambos núcleos de circulación vertical para permitir una evacuación rápida desde cualquier punto.

Además, se equipó cada planta con los elementos de seguridad necesarios como detectores de humo, bocas de incendio equipadas, matafuegos de tipo ABC, señalización y luces de emergencia.





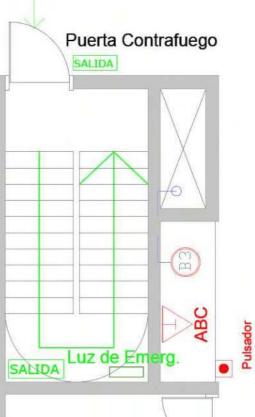


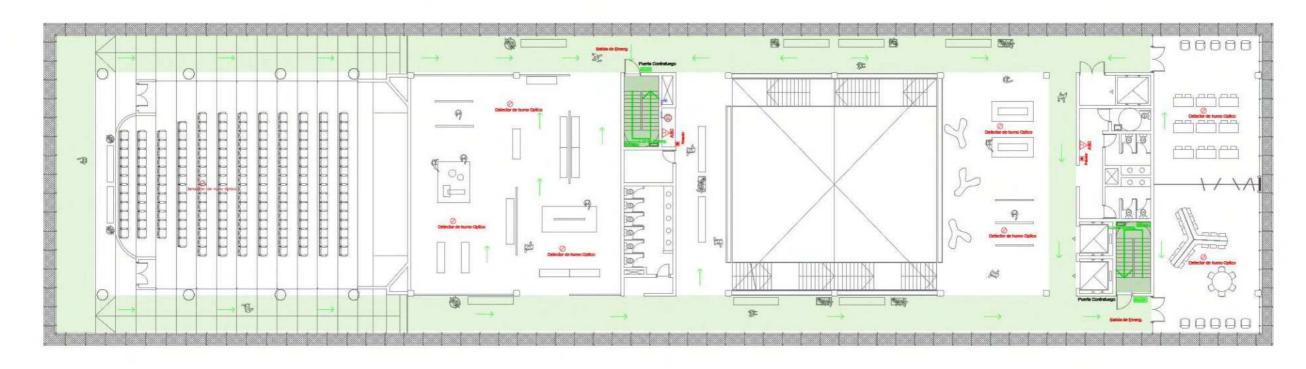














Corte constructivo | esc 1:50

Cubierta

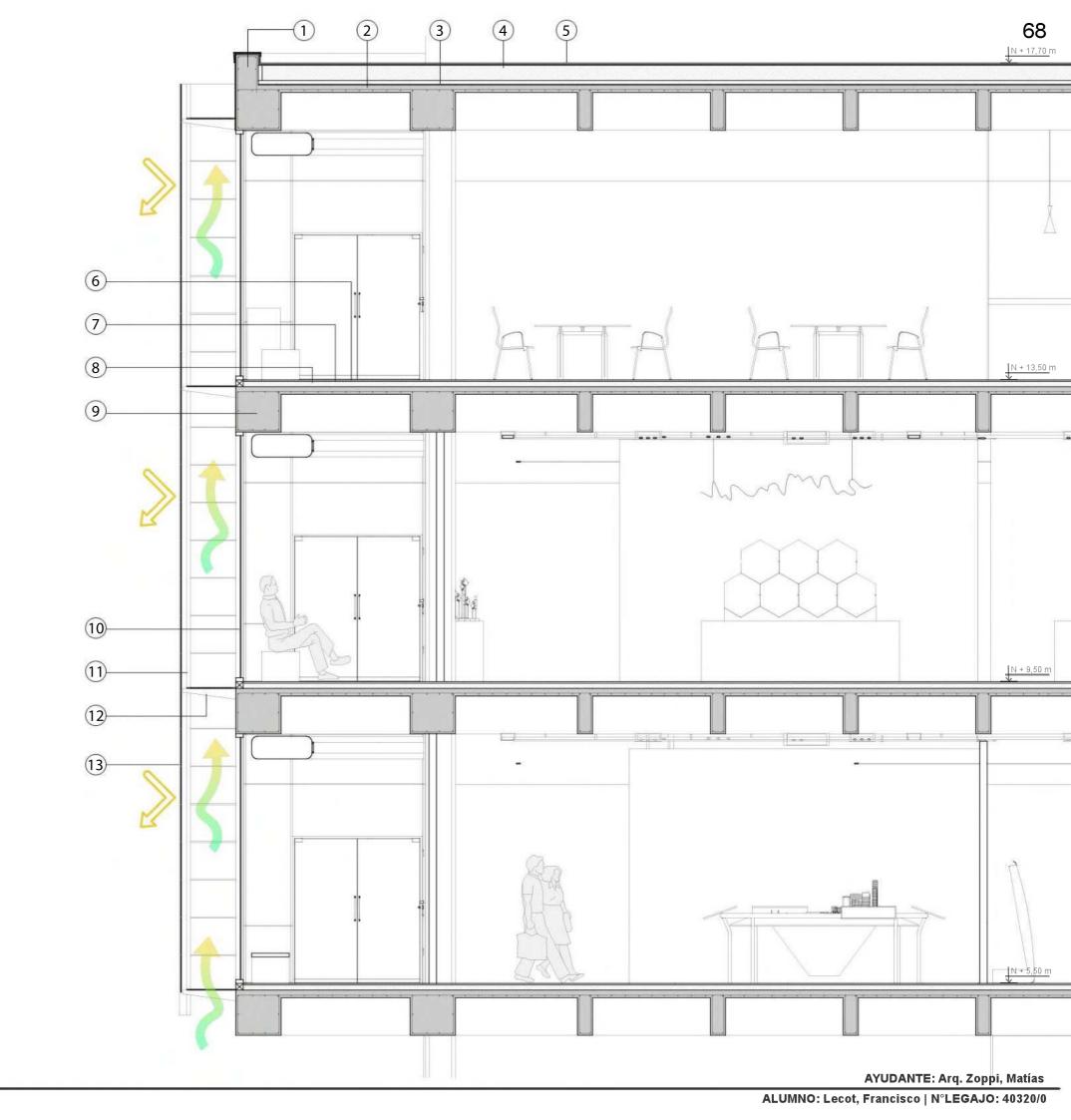
- 1- Moldura H°A° como terminación.
- 2- Losa aligerada de H°A° según cálculo.
- 3- Poliestireno expandido de alta densidad e: 5 cm.
- 4- Contrapiso con pendiente.
- 5- Membrana hidrófuga poliuretánica e: 1,5 cm.

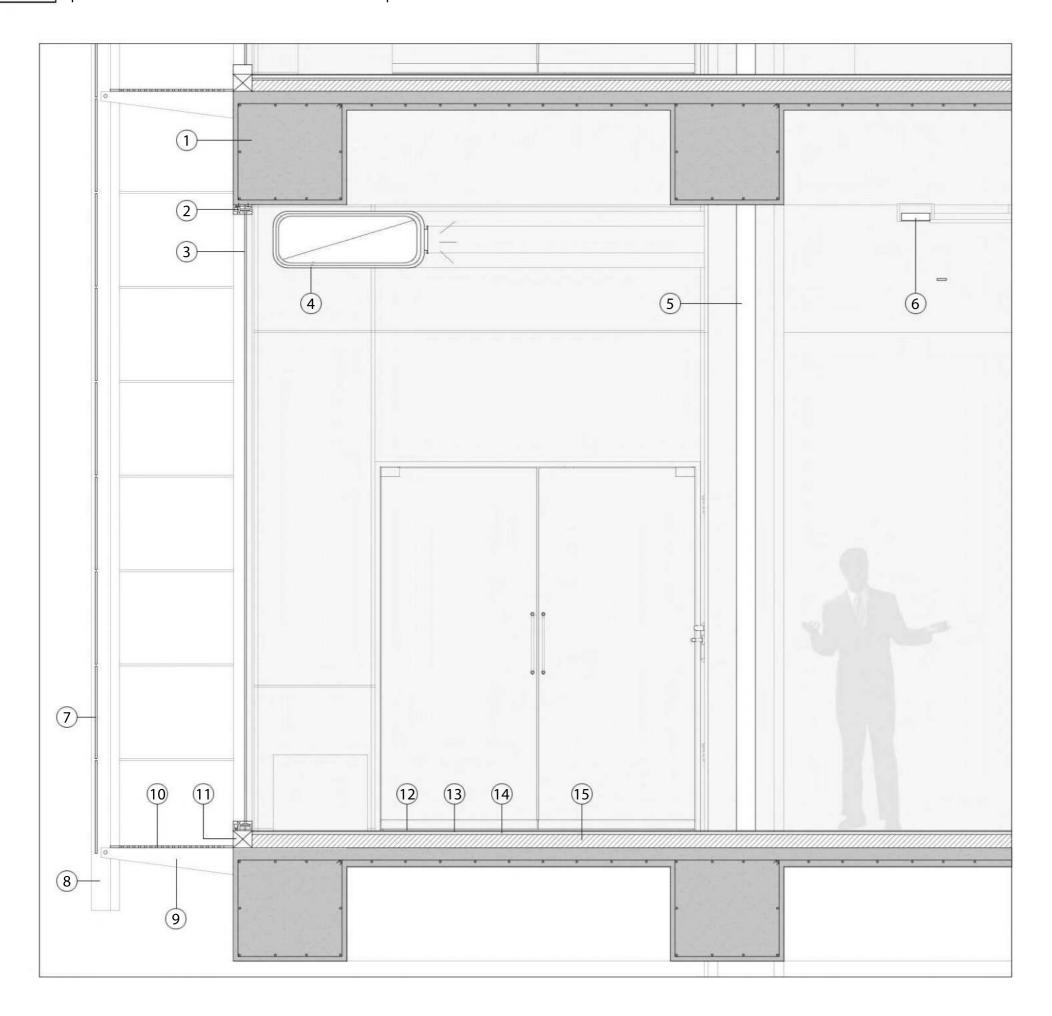
Entrepiso

- 6- Piso mosaico granítico 30x60 pulido.
- 7- Carpeta niveladora.
- 8- Contrapiso.
- 9- Estrcutura H°A°. Entrepiso sin vigas s/ cálculo

Envolvente

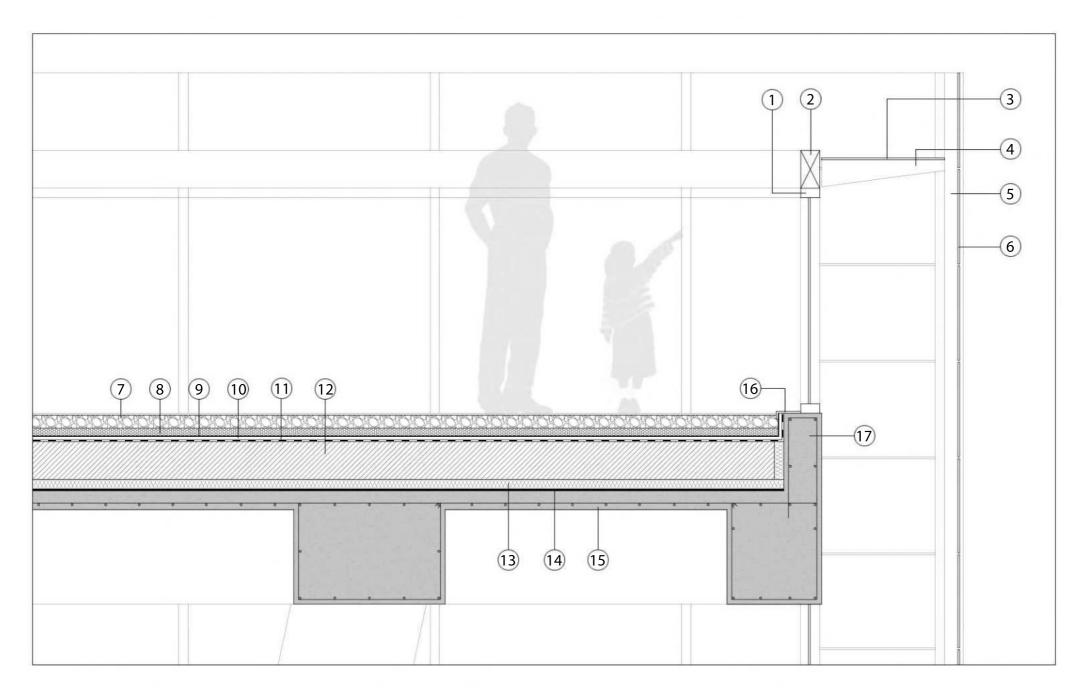
- 10- Cartpintería courtin wall de aluminio.
- 11-Perfil de aluminio tubular para estructura de cerramiento.
- 12- Soporte para malla lámina perforada.
- 13- Vidrio reflectivo o vidrio revestido.





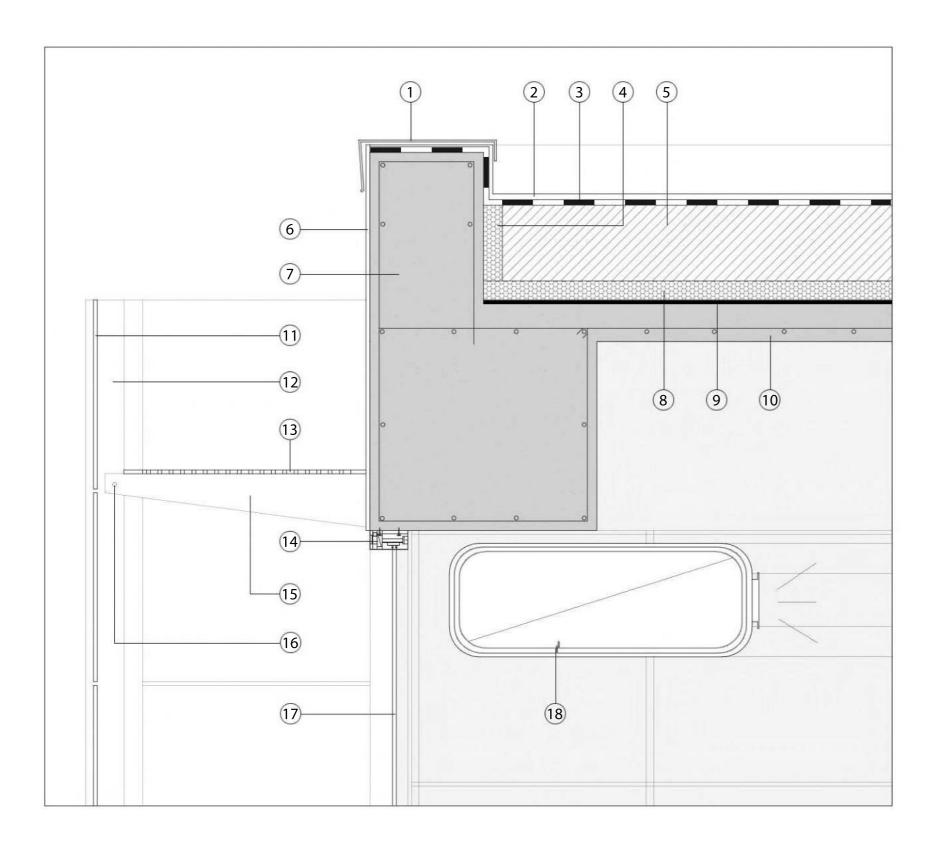
Detalle envolvente esc 1:20

- 1- Estrcutura $H^{\circ}A^{\circ}$. Entrepiso sin vigas. Vigas de borde 70 m x 0,30 m y losa e:10 cm.
- 2- Carpintería courtin wall de aluminio.
- 3- Doble vidriado hermético (DVH).
- 4- Conducto de Aire Acondicionado.
- 5- Panel divisorio desmontable.
- 6- Instalación eléctrica suspendida-.
- 7- Vidrio reflectivo o vidrio revestido.
- 8- Perfil de aluminio tubular como estructura de la envolvente.
- 9- Soporte para malla lámina perforada.
- 10- Malla metálica perforada de acero galvanizado.
- 11- Perfil de aluminio tubular como vínculo entre la estructura y la carpintería.
- 12- Piso cerámico 60 x 60 simil mármol.
- 13- Pegamento adhesivo para piso cerámico.
- 14- Carpeta de nivelación.
- 15- Contrapiso con pendiente.



Detalle terraza esc 1:20

- 1- Carpintería courtin wall de aluminio.
- 2- Perfil de aluminio tubular. Estructura de cerramiento.
- 3- Malla metálica perforada de acero galvanizado.
- 4- Soporte para malla lámina perforada.
- 5- Perfil de aluminio tubular como estructura de la envolvente.
- 6- Vidrio reflectivo o vidrio revestido.
- 7- Piedra pometina suelta. Drenaje 5 Dm³.
- 8- Membrana geotextil 4mm.
- 9- Imprimacion asfáltica.
- 10- Carpeta niveladora e:1,5cm.
- 11- Mortero mpermeable e:0,5cm.
- 12- Contrapiso con pendiente 2%.
- 13- Placa EPS poliestireno e:5cm d:20kg/m³.
- 14- Barrera de vapor: pintura asfáltica.
- 15- Losa nervurada e:segun calculo.
- 16- Zinguería babeta de chapa galvanizada.
- 17- Moldura H°A° como terminación.



Detalle cubierta esc 1:10

- 1- Chapa plegada galvanizada de remate y vierteaguas.
- 2- Membrana hidrófuga poliuretánica e: 1,5 cm.
- 3- Mortero hidrófugo e: 1,5 cm.
- 4- Junta de dilatación EPS e: 2 cm.
- 5- Contrapiso con pendiente 2%.
- 6- Perfil de cierre aluminio compuesto.
- 7- Moldura H°A° como terminación.
- 8- EPS de alta densidad e: 5 cm.
- 9- Barrera de vapor: pintura asfáltica.
- 10- Losa aligerada de H°A° según cálculo.
- 11- Vidrio reflectivo o vidrio revestido.
- 12- Perfil de aluminio tubular como estructura de la envolvente.
- 13- Soporte para malla lámina perforada.
- 14- Cartpintería courtin wall de aluminio.
- 15- Soporte para malla lámina perforada.
- 16- Perno hexagonal galvanizado.
- 17- Doble vidriado hermético (DVH).
- 18- Conducto de Aire Acondicionado.



TRANSPORTE ECOLÓGICO

Los medios de llegada del edificio promueven la movilidad sustentable y la circulación peatonal.



DOBLE PIEL DE VIDRIO

La envolvente del edificio genera una ventilación eficiente y su capa de vidrio exterior refleja los rayos solares.



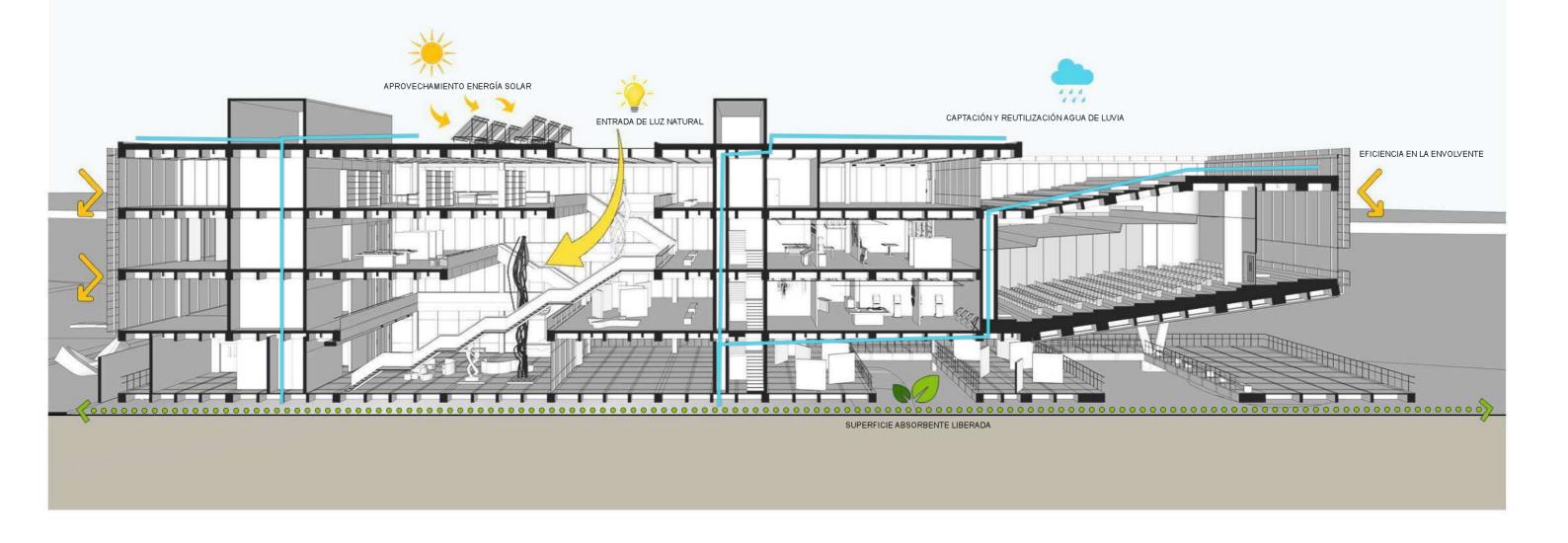
PANELES SOLARES

Este sistema aprovecha la energía producida por la radiación solar y la utiliza en el edificio.



RECUPERACIÓN AGUA DE LLUVIA

El museo cuenta con un sistema que filtra y reutiliza el agua de las precipitaciones.



Conclusión El Museo Interactivo del Humedal busca dejar en quienes lo visitan aprendizajes desde una experiencia a través de los sentidos. Busca generar un aporte desde la concientización, desde saber apreciar la naturaleza y aprender a cómo respetarla y cuidarla. Creo que como sociedad somos los encargados de cuidar nuestro lugar y nuestros recursos, y que el aporte que pueda hacer cada uno desde su lugar puede generar cambios positivos. Cuidar a los espacios naturales y a las especies que los habitan es una tarea que nos pertenece a todos.

