



CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO
"VINCULAR LA UNIVERSIDAD CON TODA LA COMUNIDAD"

AUTORA: MICAELA MORO

N°34146/7

TITULO: "CEUD, CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO

PROYECTO FINAL DE CARRERA

TALLER VERTICAL DE ARQUITECTURA N°5 - BARES CASAS SCHNACK

DOCENTE: GISELE BUSTAMANTE

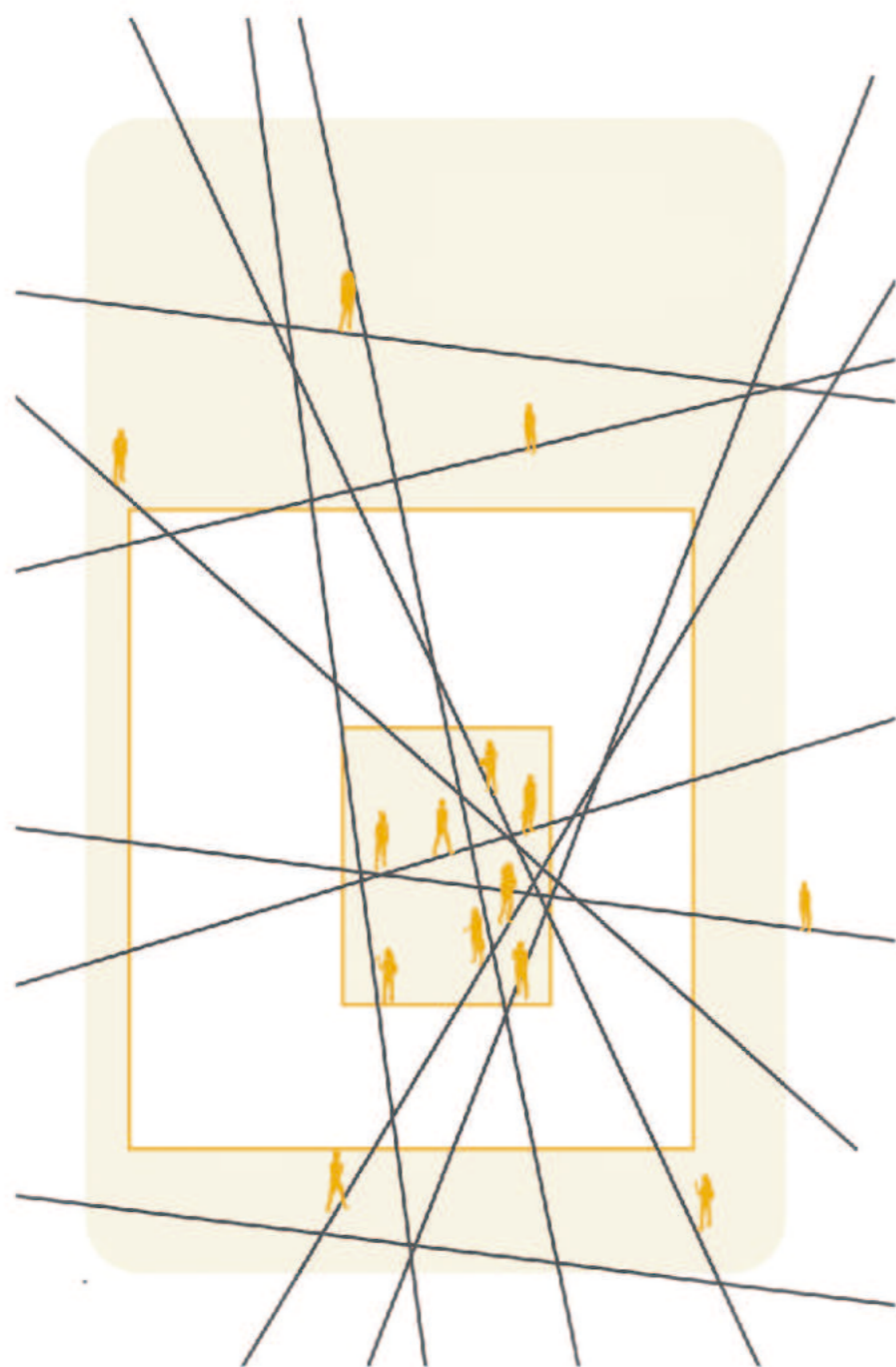
UNIDAD INTEGRADORA: ARQ. SANTIAGO WEBER, ARQ. ALEJANDRO VILLAR, ARQ. ADRIANA TOIGO

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FECHA DE DEFENSA: 02.05.2024

LICENCIA CREATIVE COMMONS





ÍNDICE

SITIO

LA PLATA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO	05
ESCALA MACRO	06
ESCALA MESO	07
ESCALA MICRO	08

TEMA

UNLP	10
ANÁLISIS DE LA UNLP	11
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E IDEAS COMPLEMENTARIAS	12
IDEA SÍNTESIS	13

PROGRAMA

PROGRAMA CUANTITATIVO	15
INTENSIONES PROGRAMÁTICAS	16

ESTRATEGÍAS PROYECTUALES

FUSIÓN DE IDEAS	18
IMPLANTACIÓN DEL EDIFICIO	19
RESOLUCIÓN DEL EDIFICIO	20

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

RENDER AÉREO	22
IMPLANTACIÓN ARQUITECTÓNICA	23
IMPLANTACIÓN	24
PLANTA CERO	25
RENDER PEATONAL ACCESO PRINCIPAL	26
PLANTA PRIMER PISO	27
RENDER	28
PLANTA SEGUNDO PISO	29
RENDER	30
PLANTA TERCER PISO	31
RENDER	32
PLANTA DE AZOTEA	33
CORTE A-A / CORTE B-B	34
CORTE C-C / CORTE D-D	35
VISTA SURESTE / VISTA NORESTE	36
VISTA NOROESTE / VISTA SUROESTE	37

TIPOLOGÍA DE AULAS	38
RENDER	39
ESPACIALIDAD : VACIOS 1	40
RENDER	41
ESPACIALIDAD : VACIOS 2	42
RENDER	43

RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA

EJE SÍNTESIS: VÍNCULOS	45
SOSTENER: SÍNTESIS ESTRUCTURAL	46
PLANTA DE FUNDACIONES	47
PLANTA DE ESTRUCTURA 1º PISO	48
PLANTA DE ESTRUCTURA 2º PISO	49
PLANTA DE ESTRUCTURA 3º PISO	50
PLANTA DE ESTRUCTURA CUBIERTA	51
ENVOLVER: SÍNTESIS MATERIALIDAD	52
DETALLES CONSTRUCTIVOS	53
DETALLES CONSTRUCTIVOS	54
DETALLES CONSTRUCTIVOS	55

RESOLUCIÓN DE INSTALACIONES

FUNCIONAR: SÍNTESIS INTALACIONES	57
INSTALACIÓN DE SANITARIAS PLANTA	58
INSTALACIÓN DE SANITARIAS CORTES	59
INSTALACIÓN DE SANITARIAS DETALLES	60
INSTALACIÓN DESAGUE PLUVIAL PLANTA	61
INSTALACIÓN DESAGUE PLUVIAL CORTE Y DETALLES	62
INSTALACIÓN DE INCENDIOS PLANTA	63
INSTALACIÓN DE INCENDIOS CORTE Y DETALLES	64
INSTALACIÓN DE ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO PLANTA	65
INSTALACIÓN DE ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO CORTE Y DETALLES	66

ENFOQUE SUSTENTABLE

SÍNTESIS: CORTE SUSTENTABLE	68
DESARROLLO CONCRETO	69

IMÁGENES

IMÁGENES	71
IMÁGENES	72
CONCLUSIÓN	73

SITIO



CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

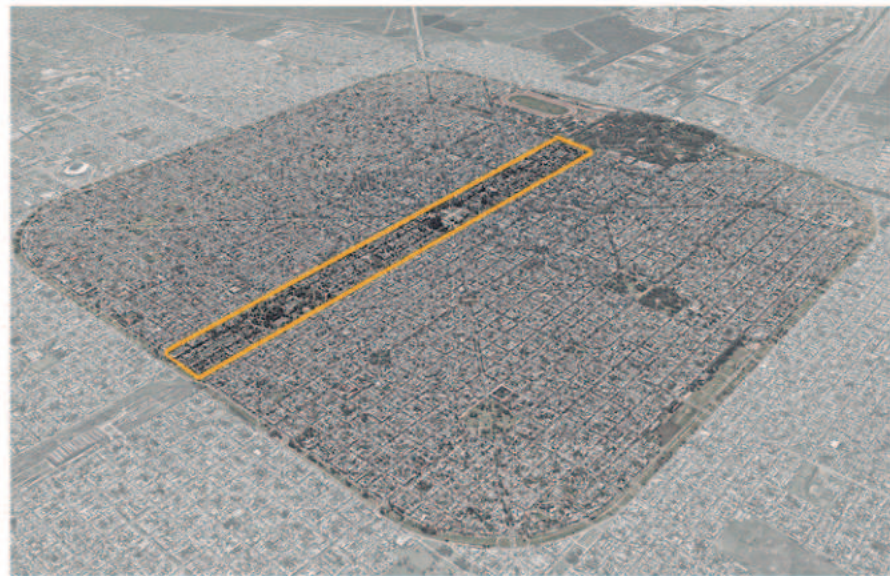
LA CIUDAD DE LA PLATA SE CARACTERIZA POR SER CONTENEDORA DE LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA PROVINCIA POR SER SU CAPITAL , PERO TAMBIÉN DE SER UNA GRAN SEDE UNIVERSITARIA DONDE LA DISPONIBILIDAD DE MULTIPLES CARRERAS ATRAE A ESTUDIANTES DE TODO EL PAÍS PARA DESARROLLAR SUS CONOCIMIENTOS Y EMPEZAR A DESARROLLAR SU VIDA LABORAL.

ES POR ESO QUE LA CIUDAD ESTÁ EN CONSTANTE CRECIMIENTO Y EXPANSIÓN, Y ENCUENTRA EN LA UNIVERSIDAD UNA DE LAS HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA ORDENAR ESE CRECIMIENTO Y SEGUIR DESARROLLANDOSE.

¿COMÓ MAXIMIZAR SU FUNCIÓN EN LA CIUDAD Y EN LA COMUNIDAD ?



SITUACIÓN ACTUAL



FUNDADA EN 1980 PARA SER LA CAPITAL DE LA ARGENTINA, LA PLATA ES UNA CIUDAD HIGIENISTA, ORDENADA Y PLANIFICADA DESDE SU CONCEPCIÓN A PARTIR DE UN CUADRADO PERFECTO, DIAGONALES, PLAZAS CADA 6 CUADRAS Y UN EN EJE FUNDACIONAL.

ESTE EJE SE CONVIRTIÓ EN UN GRAN ATRACTOR DE FLUJOS DE MOVIMIENTOS A RAÍZ DE SER CONTENEDOR DE LOS GRANDES EDIFICIOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DE DIFERENTES ACTIVIDADES CULTURALES QUE FUNCIONAN COMO CENTROS.

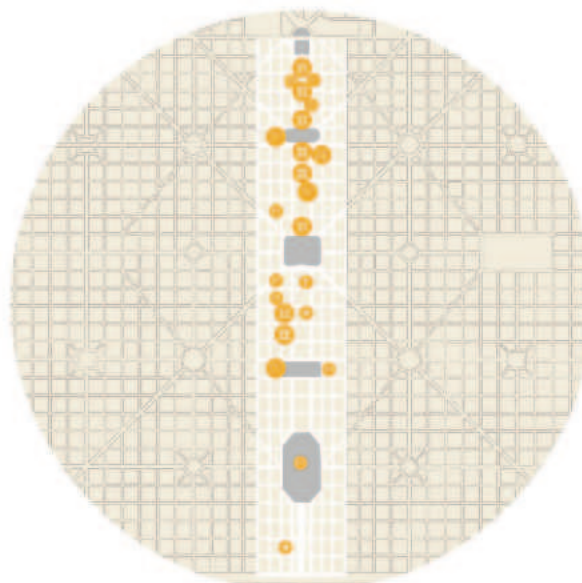
ES AQUÍ DONDE ESTARÁ PUESTO EL FOCO EN UNA PRIMERA ESCALA YA QUE LIMITA CON LAS SEIS MANZANAS QUE SE DESARROLLARÁN EN EL MASTERPLAN Y DEL CUAL ES PARTE EL TERRENO A INTERVENIR Y POR LO TANTO SU ANÁLISIS ES VITAL PARA POTENCIAR LA ZONA TENIENDO EN CUENTA LAS DEBILIDADES Y POTENCIALEDAS DE LA TRAMA COMPLETA

¿CUÁLES SERÁN LOS PRINCIPALES PUNTOS DE ANÁLISIS?

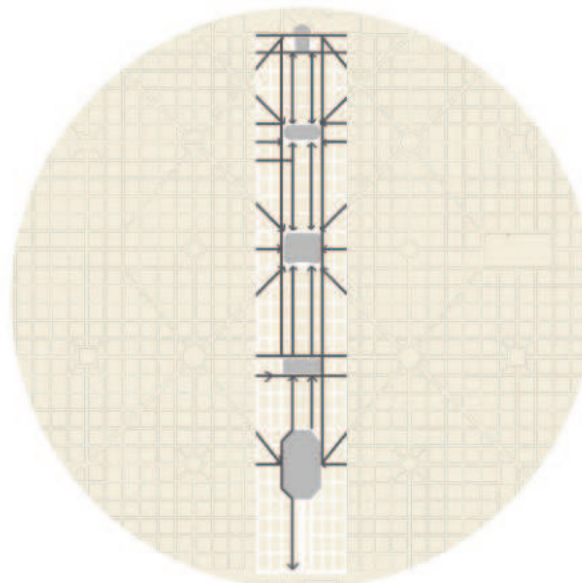
- 1 NODOS ATRACTORES
- 2 FLUJOS DE MOVIMIENTO
- 3 TENDENCIAS DE DENSIFICACION DEL CASCO URBANO

ANÁLISIS

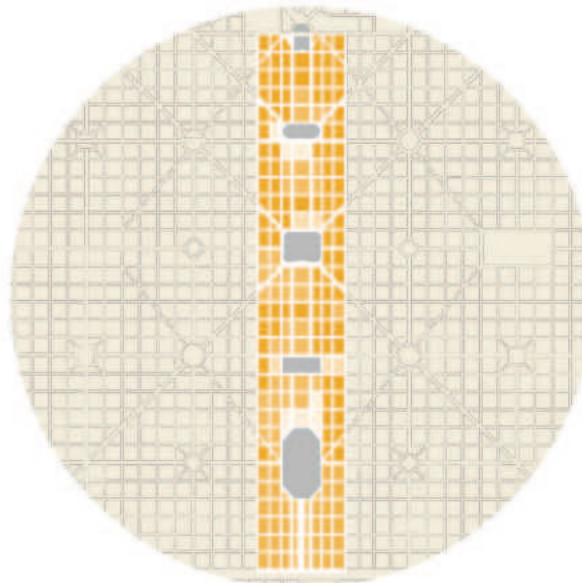
1 EQUIPAMIENTO ATRACTOR CENTRALIZADO, DONDE LA DISTRIBUCIÓN SE DA CASI TOTALMENTE EN LA PARTE SUPERIOR DEL EJE.



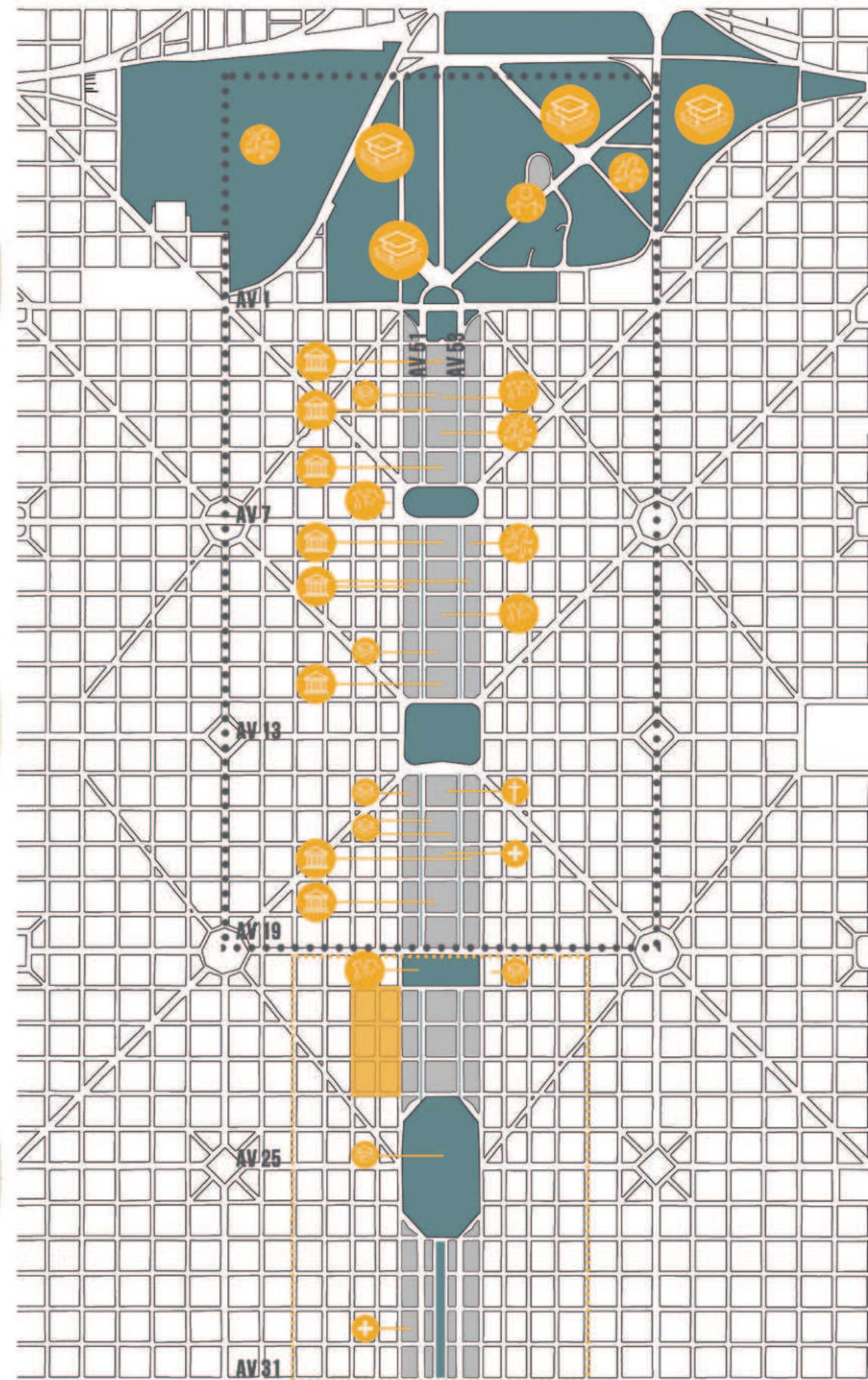
2 FLUJOS DE MOVIMIENTO CONSTANTES PROVENIENTES DE LAS PERIFERIA Y ALREDEDORES DEL CASCO URBANO, DA COMO RESULTADO TRANSITO PESADO.



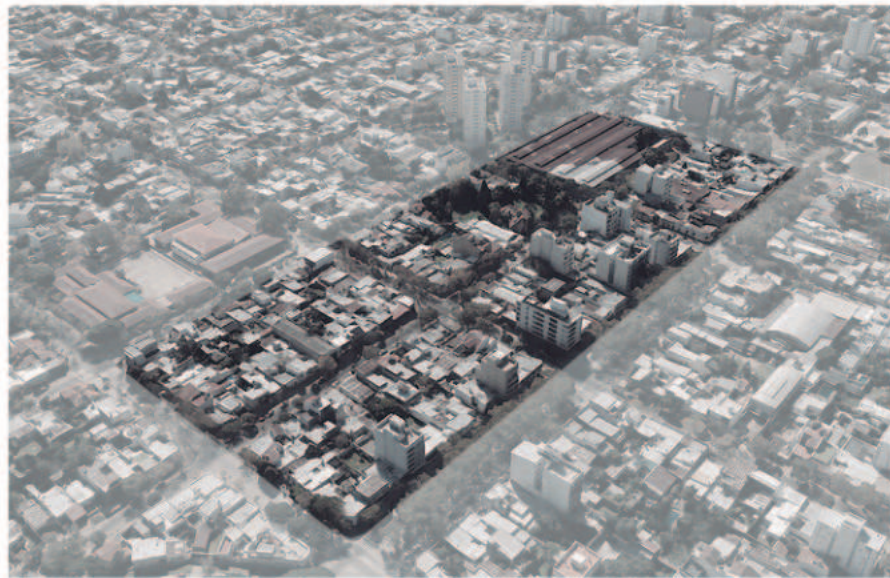
3 LA DENSIFICACIÓN DEL CASCO VA DECRECIENDO EN LA PARTE INFERIOR DEL EJE, DONDE LA ESCALA COMIENZA A SER MÁS BARRIAL.



1. PLAZA MALVINAS - 2. SECRETARIA DE CONVIVENCIA Y CONTROL CIUDADANO - 3. GALPÓN A DEMOLER
 ● EQUIPAMIENTO ●●● DENSIFICACIÓN VERDE EJE FUNDACIONAL MASTERPLAN



SITUACIÓN ACTUAL



EL AREÁ DONDE SE FOCALIZA EL MASTERPLAN ESTÁ CONFORMADA POR SEIS MANZANAS COMPRENDIDAS ENTRE AV. 51 Y CALLE 49/ CALLE 20 Y CALLE 23, ACTUALMENTE INTEGRANDO POR GALPONES EXISTENTES Y EDIFICACIONES PREEXISTENTES DE ESCALA BAJA.

LA CONFORMACIÓN DE LAS MANZANAS EXISTENTES QUE ACOMPAÑAN EL EJE CÍVICO DE LA CIUDAD SON DE SUPERFICIE RECTANGULAR Y CARECEN DE UNA PLANTIFICACIÓN ADECUADA PARA SU COMPOSICIÓN, QUEDANDO DEMOSTRADO EN SU IRREGULARIDAD A LA HORA DE DENSIFICARSE Y OCUPAR EL CORAZÓN DE MANZANA. RESIDENCIAL

PUNTOS DONDE INTERVENIR

- 1 EDIFICACIONES EN DESUSO O MAL
- 2 CORAZÓN DE MANZANA ESCASO Y SIN PLANIFICACIÓN
- 3 AUSENCIA DE ESPACIO PÚBLICO
- 4 IRREGULARIDAD DE FACHADAS Y BAJA

PROPUESTA

LA PROPUESTA PLANTEA EL ACONDICIONAMIENTO DE LAS SEIS MANZANAS INTEGRANDO GALPONES EXISTENTES Y EDIFICACIONES PREEXISTENTES CON EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN PARA DENSIFICAR Y DINAMIZAR EL ÁREA.

LA INTERVENCIÓN CONSISTE EN MANTENER LA PREEXISTENCIA (ELIMINANDO SOLO AQUELLOS LOTES QUE SE ENCUENTRAN EN MAL ESTADO) Y UTILIZARLA COMO ZÓCALO PARA UN NUEVO TIPO DE DENSIFICACIÓN, QUE CONFIGURE LA MANZANA COMO UNA UNIDAD URBANÍSTICA Y NO COMO LA SUMA DE LOTES. PARA ELLO SE PLANTEA EL CONCEPTO DE "EDIFICIO HORIZONTAL" MULTIPROGRAMÁTICO QUE POTENCIE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y CULTURALES EXISTENTES Y QUE INTRODUZCA NUEVOS USOS QUE DINAMICEN EL SECTOR.

DESARROLLARÁ EL ESPACIO PÚBLICO ENTRE MANZANAS

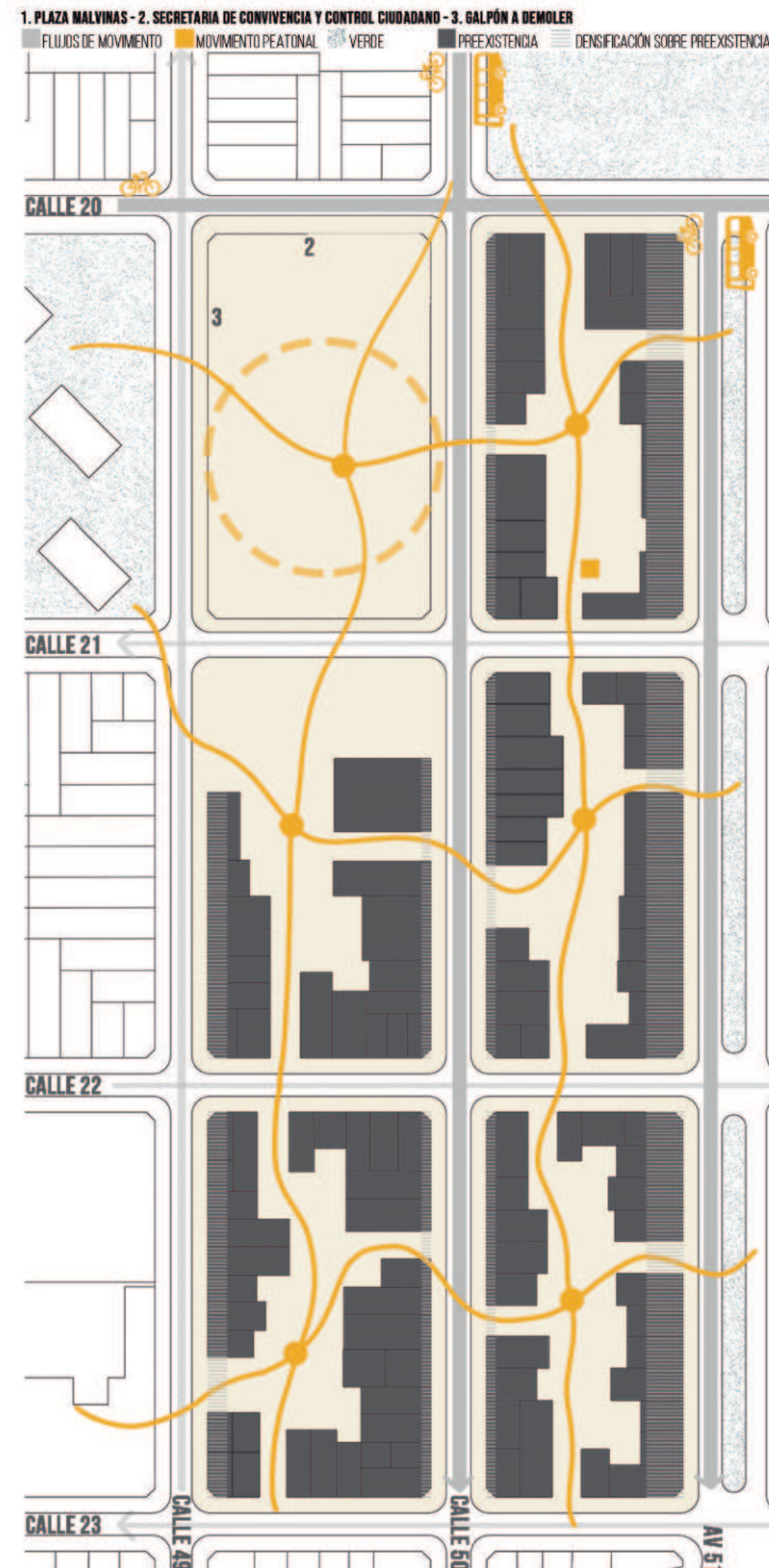
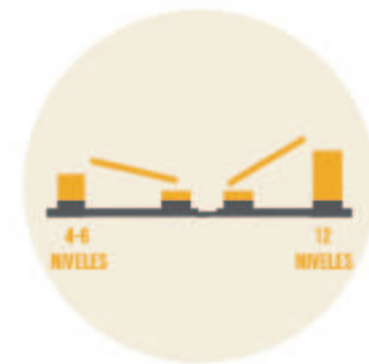
- 1 REFUNCIÓNALIZAR LOS ESPACIOS OBSOLETOS CON EQUIPAMIENTO



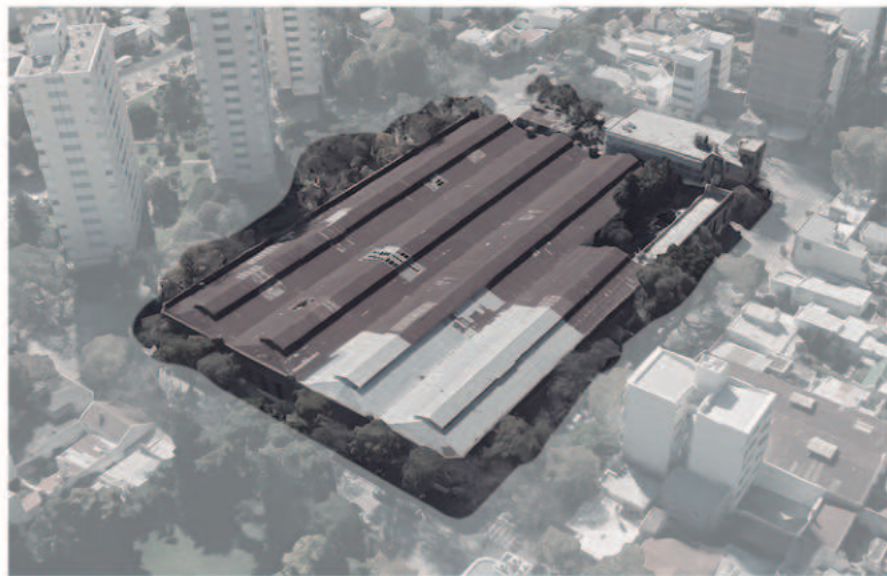
- 2 DEMOLICION DE LAS EDIFICACIONES EN MAL ESTADO Y LIBERACIÓN DEL CORAZÓN DE MANZANA. NUEVOS PASAJES URBANOS Y ESPACIO PÚBLICO
- 3



- 4 DENSIFICACIÓN SOBRE LO PREEXISTENTE, CONSOLIDANDO LA MANZANA COMO UNA ENTIDAD URBANÍSTICA.



SITUACIÓN ACTUAL



ACTUALMENTE EL TERRENO UBICADO ENTRE LAS CALLES 20 Y 21, CALLE 49 Y CALLE 50, CUENTA CON LA SECRETARÍA DE CONVIVENCIA Y CONTROL UBICADO SOBRE LA CALLE 20 Y CON UN GALPÓN DE GRANDES DIMENSIONES QUE OCUPA PRACTICAMENTE TODA LA MANZANA, Y SE UTILIZA HOY COMO DEPÓSITO. EL GALPÓN NO SE ENCUENTRA EN EL MEJOR ESTADO Y NO APORTA UN USO ESPECÍFICO EN LO COTIDIANO PARA EL BARRIO Y LA SOCIEDAD. EL ÁREA QUE ABARCA ESTE GALPÓN ES DE 7000M2.

- 1 GALPÓN EN DESUSO PARA EL BARRIO
- 2 ESPACIO CERRADO
- 3 BAJA DENSIDAD

PROPUESTA

LA PROPUESTA CONSISTE EN DEMOLER EL GALPÓN PARA LIBERAR ESE GRAN ESPACIO Y GENERAR UN ESPACIO PÚBLICO CON EQUIPAMIENTO QUE SERÁ UN NUEVO NODO ATRACTOR PARA EL BARRIO Y PARA EL CASCO URBANO, GENERANDO NUEVOS FLUJOS DE MOVIMIENTO HACIA EL SUROESTE Y SUME A LA DESCENTRALIZACIÓN.

¿PORQUE DEMOLER Y TRASLADAR EL EQUIPAMIENTO ACTUAL? EL NUEVO CENTRO SERÁ PARA EL BARRIO Y LA CIUDAD UN NUEVO NODO ATRACTOR, ES POR ESO QUE SE NECESITARÁ DEL ESPACIO Y LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA PODER ABSORVER LOS NUEVOS FLUJOS DE MOVIMIENTO Y LA DENSIFICACION AL BARRIO. ADEMÁS PERMITIRÁ GENERAR ESPACIO PÚBLICO LIBRE CON ACTIVIDADES PARA TODO EL BARRIO.

¿QUÉ ESTRATEGIAS LLEVARÉ A CABO?

- 1 DEMOLICIÓN DEL GALPÓN
SUPERFICIE GANADA : 7000 M2



- 2 GENERAR PASAJE Y NUEVO ESPACIO PÚBLICO

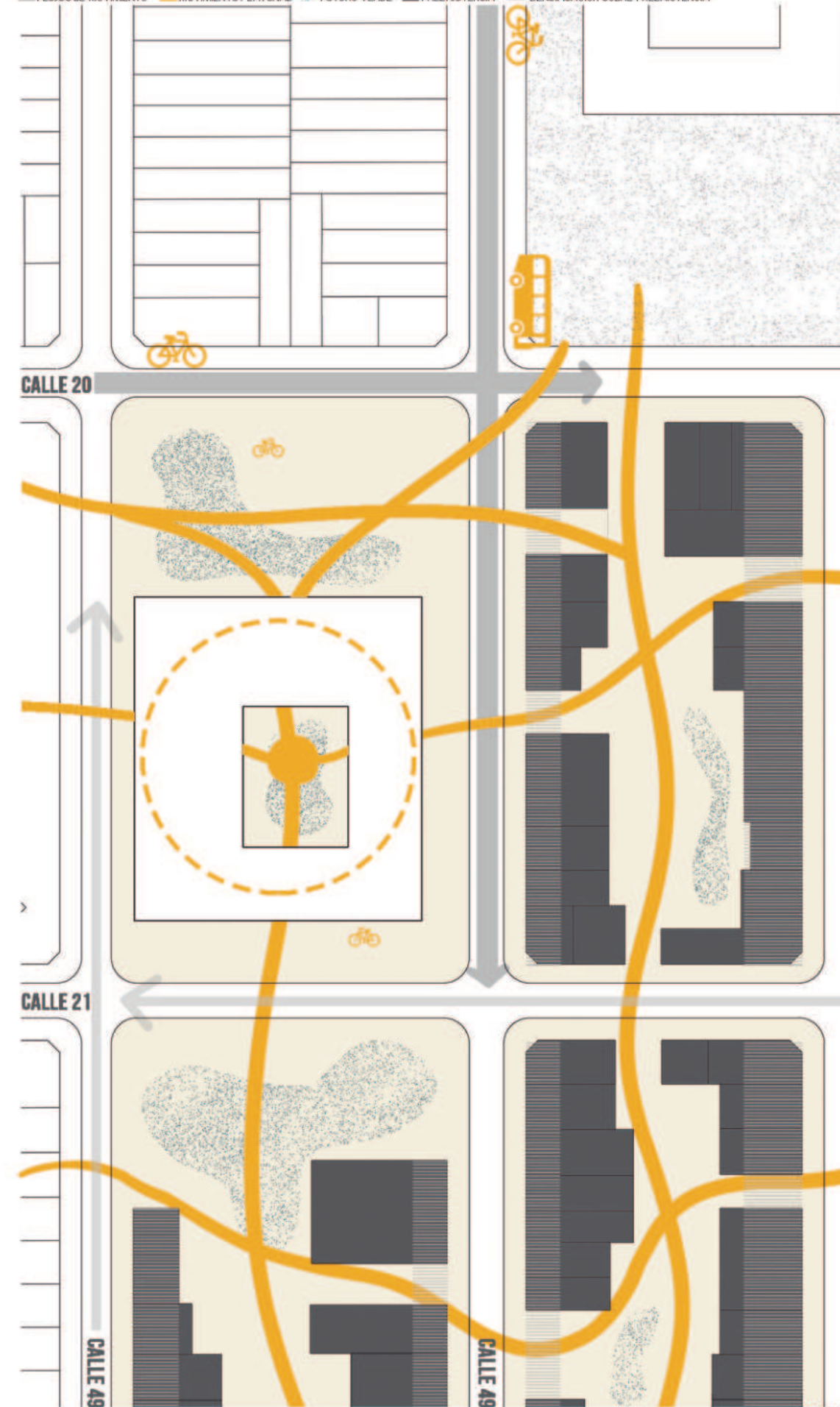


- 3 DENSIFICACIÓN DEL BARRIO CON UN EQUIPAMIENTO



1. PLAZA MALVINAS - 2. SECRETARIA DE CONVIVENCIA Y CONTROL CIUDADANO - 3. GALPÓN A DEMOLER

FLUJOS DE MOVIMIENTO MOVIMIENTO PEATONAL FUTURO VERDE PREEXISTENCIA DENSIFICACIÓN SOBRE PREEXISTENCIA



TEMA



LA UNLP

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FUNDADA EN 1905 POR EL DOCTOR JOAQUÍN VÍCTOR GONZÁLEZ, SURGE DE LA CONFLUENCIA DE DOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES. POR UNA PARTE, LA INTERPRETACIÓN TRADICIONAL DEL TÉRMINO "UNIVERSIDAD", COMO ÁMBITO NATURAL DEL SABER. POR OTRA, LA IDEA ACTUALIZADA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE BASE EXPERIMENTAL, SOCIAL Y ARTÍSTICO EN SUS DISTINTAS EXPRESIONES. CON MÁS DE UN SIGLO DE TRAYECTORIA, SIGUE SIENDO PIONERA EN ESTUDIOS Y DESARROLLOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CIENTÍFICOS DE AVANZADA. ESTO LE HA PROPORCIONADO EL PRESTIGIO QUE LA SITÚA ENTRE LAS PRINCIPALES DEL PAÍS, DEL CONTINENTE AMERICANO Y DEL MUNDO. LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN CONFIGURAN LOS PILARES BÁSICOS DE ESTA UNIVERSIDAD. ACTUALMENTE CUENTA CON 17 FACULTADES, DONDE ESTUDIAN 110 MIL ALUMNOS DE GRADO.

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE REGISTRA UN PROMEDIO DE INSCRIPCIONES CERCANO A LOS 23.000 ASPIRANTES, DE LOS CUALES INGRESAN EFECTIVAMENTE 18.500. DE SUS AULAS EGRESAN ANUALMENTE ALREDEDOR DE 6.000 ESTUDIANTES.



PILARES

EDUCACIÓN
PÚBLICA
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

TENIENDO EN CUENTA QUE LOS PILARES DE LA UNIVERSIDAD SON LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN, ME PREGUNTO:

1. COMO FUNCIONAN?
2. CUÁLES SON LOS ESPACIOS FÍSICOS DONDE SE DESARROLLAN?
3. CUÁLES SON LOS USUARIOS?
4. DÓNDE PONGO EL FOCO PARA PODER INTERVENIR?



ENSEÑANZA

DOCENTES Y ALUMNOS



INVESTIGACIÓN

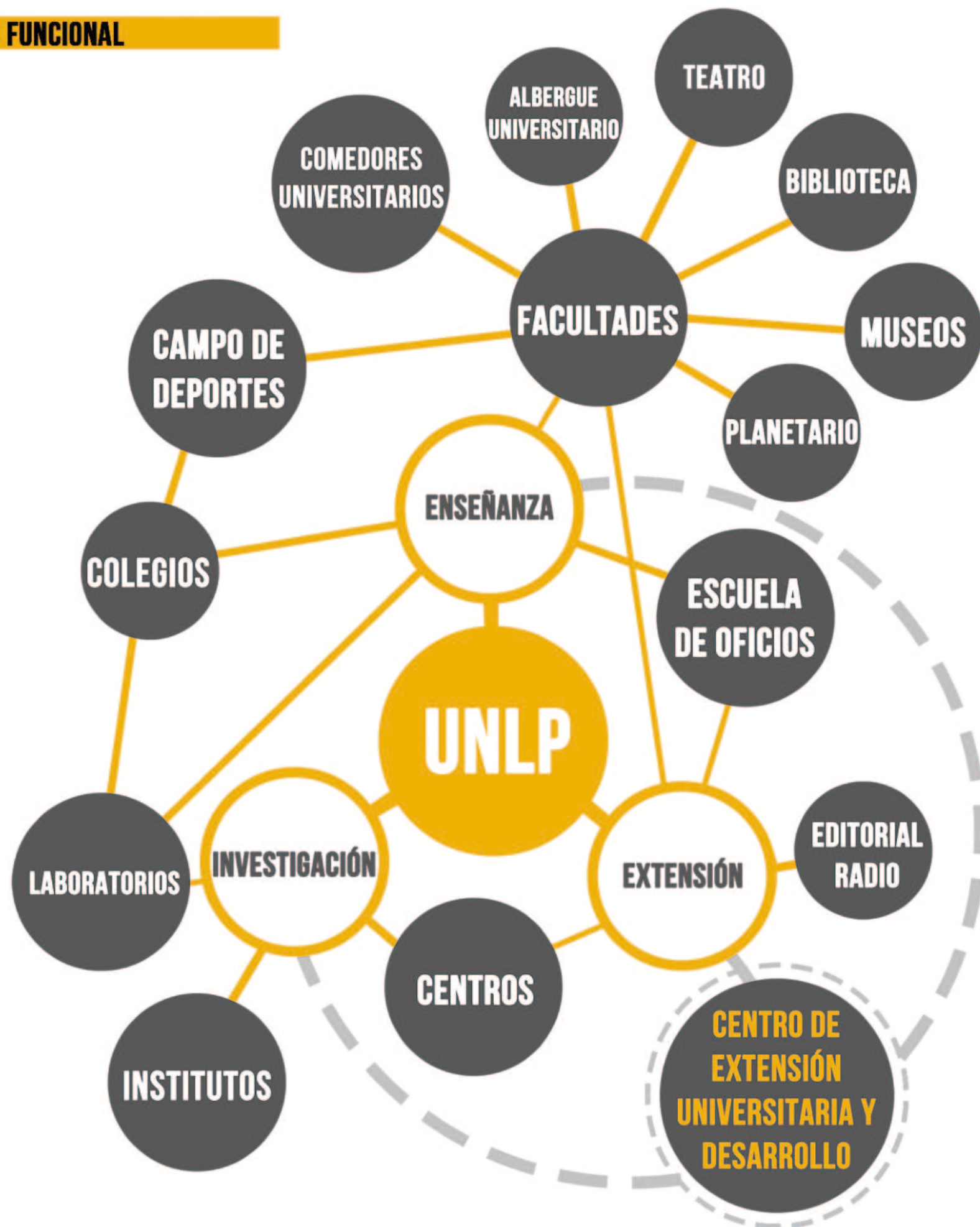
DOCENTES Y GRADUADOS



EXTENSIÓN

UNLP CON LA COMUNIDAD

ANÁLISIS FUNCIONAL



EXTENSIÓN ACTUAL



LA **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** TIENE COMO OBJETIVO PROMOVER EL DESARROLLO CULTURAL, Y LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA ENTRE LOS DISTINTOS SECTORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD. SU MISIÓN ES LA DE CONSOLIDAR EL VÍNCULO ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD.

TRES IDEAS CLAVES A TENER EN CUENTA PARA SU DESARROLLO:

- LLEVAR CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO A TODA LA SOCIEDAD
- EXTENDER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD
- RELACIONAR LA UNIVERSIDAD CON LA COMUNIDAD

ACUALMENTE DENTRO DE ESTA ÁREA LA UNLP OFRECE:

- CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (CCEU) : ESPACIOS DE COGESTIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD DONDE SE IMPLEMENTAN ACCIONES QUE ABORDAN LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES DE UN TERRITORIO DETERMINADO.
- ESCUELA DE OFICIOS : QUE TIENE COMO PRINCIPAL OBJETIVO LA INCLUSIÓN Y DICTA UNA VARIEDAD DE CURSOS Y CAPACITACIONES EN DIFERENTES OFICIOS PARA TODA LA COMUNIDAD
- ADEMAS EL DESARROLLO DE RADIO, EDITORIAL Y TELEVISION.

PRIMERAS IDEAS :

- 1 CONJUGAR LO EXISTENTE EN UN ESPACIO**
- 2 LLEVAR AL MÁXIMO LOS OBJETIVOS DE LA EXTENSIÓN**
- 3 ¿ QUE LE OFREZCO A LA COMUNIDAD PARA QUE SE VINCULE DIRECTAMENTE CON LA UNIVERSIDAD?**

IDEAS COMPLEMENTARIAS

LAS NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, Y LAS NUEVAS FORMAS DE DESARROLLAR LOS TRABAJOS SERÁN FACTORES DE GRAN IMPORTANCIA A LA HORA DE CONFIGURAR EL EDIFICIO, EL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO Y EL CÓMO SERÁN LOS ESPACIOS, PARA QUE SEAN NO SOLO FUNCIONALES , SI NO TAMBIÉN PARA QUE IMPULSE LA CREATIVIDAD Y EL INTERCAMBIO CON LA COMUNIDAD.

LAS ÁREAS MADRE SERÁN TRES PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, PARA EL DESARROLLO MISMO, Y PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIBILIZACIÓN.



**ACTIVO
FLEXIBLE
PARTICIPATIVO
DINÁMICO**

**COWORKING
PRODUCTIVIDAD
TRABAJO**

**INTERACCION
DIVULGACION**

ESPACIOS DE APRENDIZAJE, DEBATE Y REATROALIMENTACION CONTINUA DE CONOCIMIENTOS

1. ESPACIOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL APORTE DEL CONOCIMIENTO DE TODAS LAS PARTES.
2. ESPACIOS DE ENSEÑANZA DE TIPO TALLER CON PROCESOS DE ACTIVIDADES E INTERCAMBIOS CONSTANTES.
- 3 . ESPACIOS DE CONOCIMIENTOS FUSIONADOS CON DISTINTOS TALLERES MEDIANTE LA FLEXIBILIDAD DE LOS MISMOS.



ESPACIOS COWORKING PARA PODER DESARROLLAR LO APRENDIDO

ESPACIOS FLEXIBLES DE DESARROLLO Y TRABAJO DONDE SE CONECTAN DIFERENTES CONOCIMIENTOS Y SE DE UN INTERCAMBIO CONSTANTE DE IDEAS Y DESARROLLOS. ESPACIOS DE AMBIENTES PRODUCTIVOS Y CREATIVOS, QUE CREEN OPORTUNIDAD E INTERCAMBIO ENTRE LOS PARTICIPANTES.



ESPACIOS DONDE LAS AREAS DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO SE FUSIONAN PARA LA DIVULGACIÓN, EL EXPARCIAMIENTO Y ACTIVIDADES ENTRE TODA LA COMUNIDAD.

ESPACIOS PUBLICOS EN ALTURA CON INTERACCIÓN CON LO VERDE
ESPACIOS DE EXPOSICIÓN, DEBATES COMUNITARIOS, CHARLAS RECREATIVAS



NUEVO EDIFICIO : CEUD - UNLP



IDEA SINTESIS

LOGRAR UN EDIFICIO A PARTIR DE LA EXTENSIÓN PARA RELACIONAR A LA UNIVERSIDAD CON LA SOCIEDAD FUSIONANDO LOS OTROS DOS PILARES LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN.

¿CÓMO SE MATERIALIZA ESA IDEA ?

EL UN EDIFICIO QUE SERÁ UN CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

¿EN QUÉ CONSTARÁ ESTE EDIFICIO?

EL EDIFICIO SE CONCEBE COMO UN NODO CULTURAL DE CONOCIMIENTOS, DESARROLLO, TRABAJO, ESPARCIMIENTO Y SOCIABILIZACIÓN.

UNIFICARÁ LAS PROPUESTAS ACTUALES DE EXTENSIÓN, CON NUEVOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES.

ESTA NUEVA SEDE DE LA UNLP NUCLEARÁ, ADEMÁS, ACTIVIDADES PROPIAS DE LAS DEMAS FACULTADES Y PERMITIRÁ INVITAR A TODA LA COMUNIDAD A PARTICIPAR Y QUE SE EXTIENDA Y LLEGUE A OTRO SECTOR DE LA PLATA.

LA RELACIÓN ENTRE ESTUDIANTES, TRABAJADORES, APRENDICES Y PROFESIONALES SERÁ UN PUNTO DE GANANCIA PARA TODOS .

OBJETIVOS

- VINCULACIÓN CONCRETA DE LA UNIVERSIDAD CON TODA LA COMUNIDAD
- OFRECER CAPACITACION CONTINUA CON PROPUESTAS DE EDUCACION FORMAL, NO FORMAL Y UNA OFERTA CULTURAL PERMANENTE PARA TODA LA COMUNIDAD
- DESARROLLAR ACTIVIDADES PARA LA DIFUSIÓN DE EXPRESIONES CULTURALES EN SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES.
- PROMOVER PROGRAMAS CULTURALES, EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, ARTICULADOS CON LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD.
- GENERAR CANALES DE DIALOGO CONSTANTE CON LA COMUNIDAD, DESARROLLO DE PROBLEMATICAS Y GENERAR TALLERES QUE RESPONDAN A LA MISMA
- INTEGRAR EDUCACION DE CONOCIMIENTOS CON EL DESARROLLO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE TRABAJO



ÁREA DE CONOCIMIENTO

ESPACIOS FLEXIBLES PARA EL APRENDIZAJE DE NUEVOS CONOCIMIENTOS

- TALLERES CREATIVOS ENGLOBALANDO TODA LA RAMA ARTISTICA
- TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- TALLERES DE IDIOMAS
- TALLERES DE OFICIOS
- TALLERES DE NUEVAS TECNOLOGIAS
- POSGRADOS
- CURSOS



ÁREA DE DESARROLLO

ESPACIOS PARA PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO ATRAVÉS DE PROGRAMAS DE TRABAJO E INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL. ADEMÁS SERÁ UN ÁREA PARA SER UTILIZADA TAMBIÉN POR LOS ESTUDIANTES Y RECIÉN GRADUADOS DE LAS DEMÁS FACULTADES DE LA UNLP

- ESPACIOS DE COWORKING
- SALAS RADIO Y ENSAYO
- ESPACIOS DE REUNIÓN ABIERTOS Y CERRADOS
- ESPACIOS DE INTERCAMBIO DE IDEAS
- ESPACIOS CON LA TECNOLOGIA NECESARIA PARA LA PRODUCCION



ÁREA DE SOCIABILIZACION

ESPACIOS PARA LA SOCIBILIZACIÓN, EXPOSICIÓN, COMUNICACION Y ENCUENTRO CON LA COMUNIDAD

- ESPACIOS PARA FERIAS
- ESPACIOS PARA CHARLAS Y DEBATES
- ESPACIOS PARA PROYECCIONES
- ESPACIOS RECREATIVOS
- ESPACIOS DE COMEDOR
- ESPACIOS PARA EL ESTUDIO

USUARIOS



ESTUDIANTES NO ESTUDIANTES

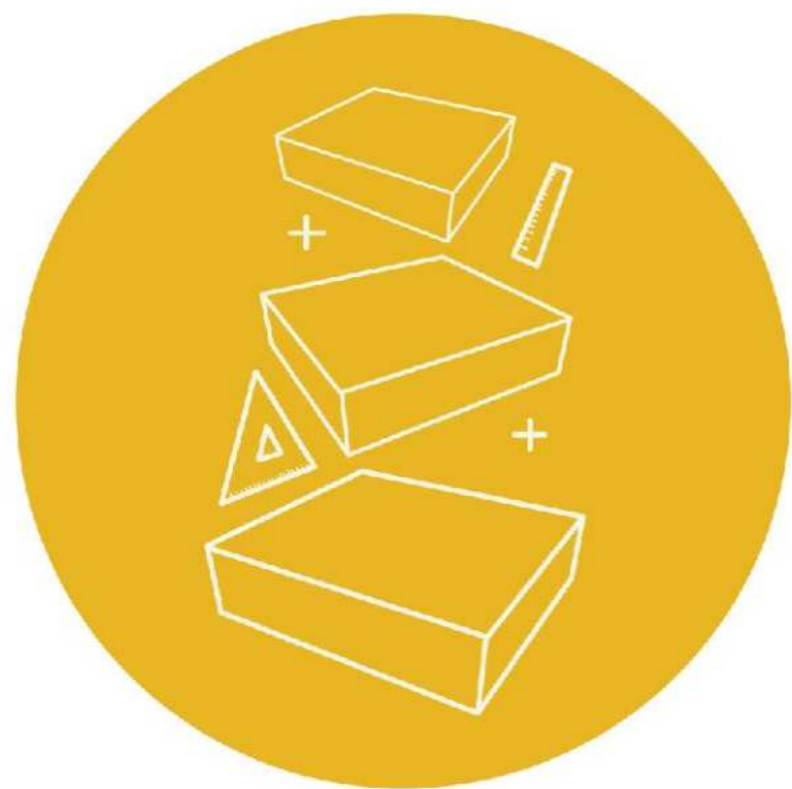


DOCENTES GRADUADOS



NIÑOS JOVENES ADULTOS

PROGRAMA



SÍNTESIS



RESOLUCIÓN DEL PROGRAMA

ÁREA DE CONOCIMIENTO

AULAS TALLER INDIVIDUAL (2) - 122 M2	244 M2
AULAS TALLER COMPARTIDAS (4) - 244 M2	976 M2
AULAS TALLER MAGNA (1) - 366 M2	366 M2
AULA MULTIUSO (6) - 122 M2	732 M2
AULA MULTIUSO EQUIPADA (2) - 122 M2	244 M2
SUB TOTAL	2562 M2

ÁREA DE DESARROLLO

SOCIAL WORKING VERDES (3)	548 M2
SALAS Y ESPACIOS DE TRABAJOS CERRADOS (6) - 60 M2	360 M2
SALAS TICX (2) - 60 M2	120 M2
ESPACIOS RADIALES (3) - 60 M2	180 M2
ESPACIOS MULTIUSO DE GRABACIÓN/ENSAYO/ARTE (3) - 60 M2	180 M2
SUB TOTAL	1388 M2

ÁREA DE SOCIABILIZACIÓN

SEDE COMEDOR UNIVERSITARIO	570 M2
BUFFET CEU	126 M2
BIBLIOTECA	390 M2
SALA DE ESTUDIOS (2)	304 M2
SALA DE EXPOSICIÓN	390 M2
ESPACIO DE EXPOSICIÓN INTERACTIVO UNIVERSITARIO	315 M2
SALAS ALTERNATIVAS CERRADAS (4) - 60 M2	240 M2
EXPANSIÓN DEL AULA	244 M2
ESPACIOS DE SOCIABILIZACIÓN	514 M2
SUB TOTAL	3094 M2

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

RECEPCIÓN Y ADMINISTRACIÓN	60 M2
OFICINAS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO (4)	120 M2
SALA DE REUNIONES ADMINISTRATIVA (2)	120 M2
ARCHIVO	60 M2
SUB TOTAL	360 M2

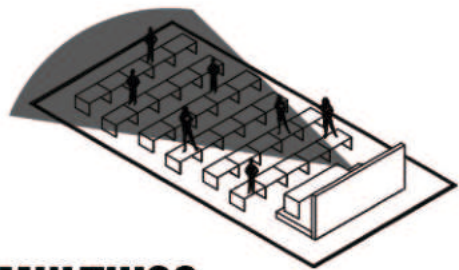
ÁREA DE SERVICIOS

HALL Y ACCESOS	980 M2
NÚCLEOS	1078 M2
CIRCULACIÓN	2450 M2
ESCALERAS Y VACIOS	1730 M2
SEMICUBIERTOS	885 M2
SUB TOTAL	7123 M2

TOTAL

14525 M2

AREA DE CONOCIMIENTO



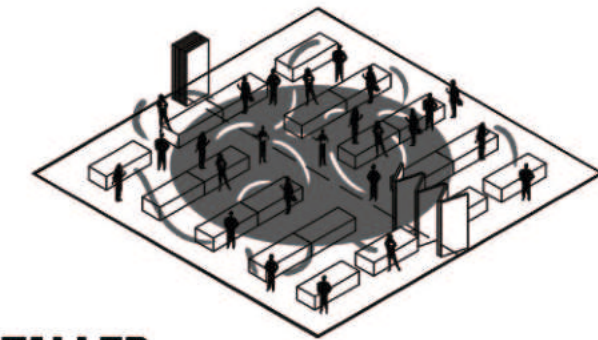
AULAS MULTIUSO

UNIDIRECCIONALES - EQUIPADAS



AULAS TALLER

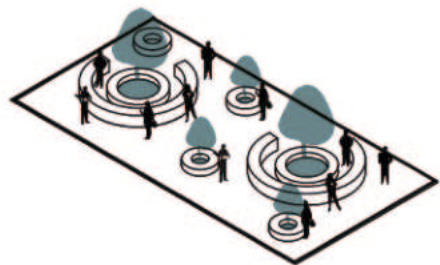
MULTIDIRECCIONALES - "APRENDER HACIENDO COLECTIVAMENTE"



AULAS TALLER

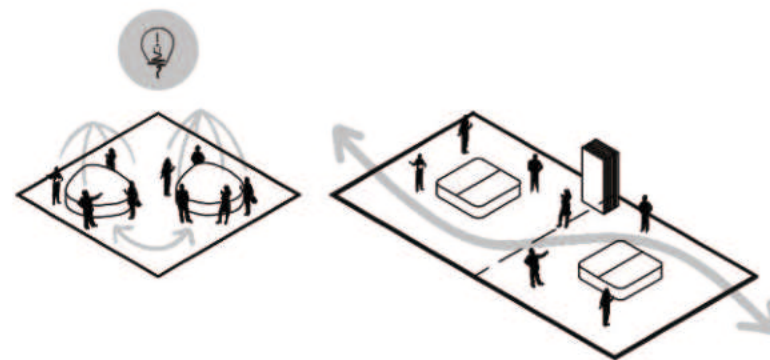
MULTIDIRECCIONALES FLEXIBLES - MAYOR CAPACIDAD DE USUARIOS

AREA DE DESARROLLO



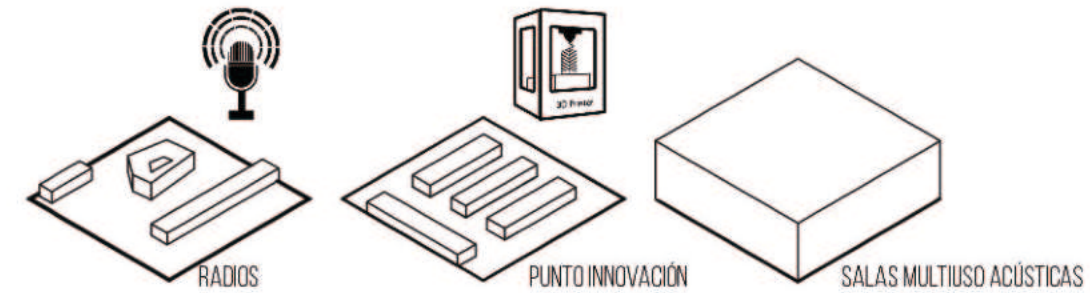
COWORKING VERDE

DESARROLLO DE IDEAS - FLEXIBLES - INTERACCIÓN CONSTANTE



ESPACIOS DE TRABAJOS

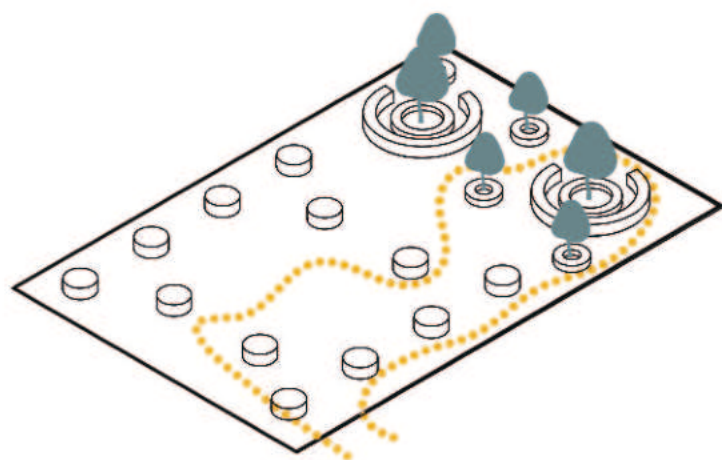
CERRADOS - DESARROLLOS POR EQUIPOS



ESPACIOS DE TRABAJOS ESPECÍFICOS

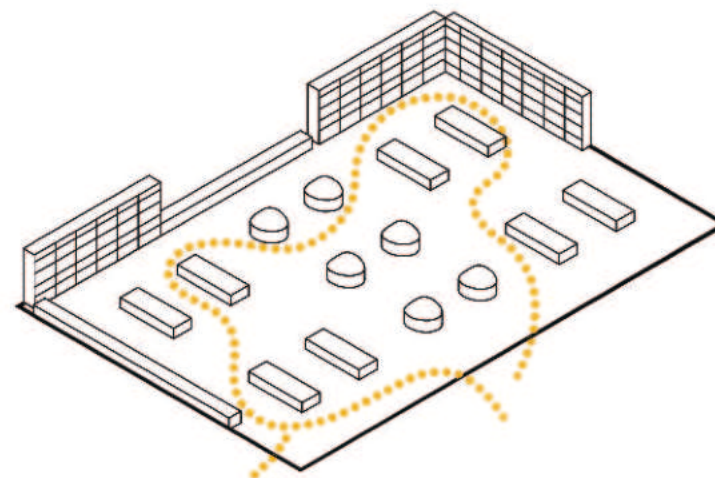
EQUIPAMIENTO ESPECÍFICO - USOS INTENCIONADOS.

AREA DE SOCIABILIZACION



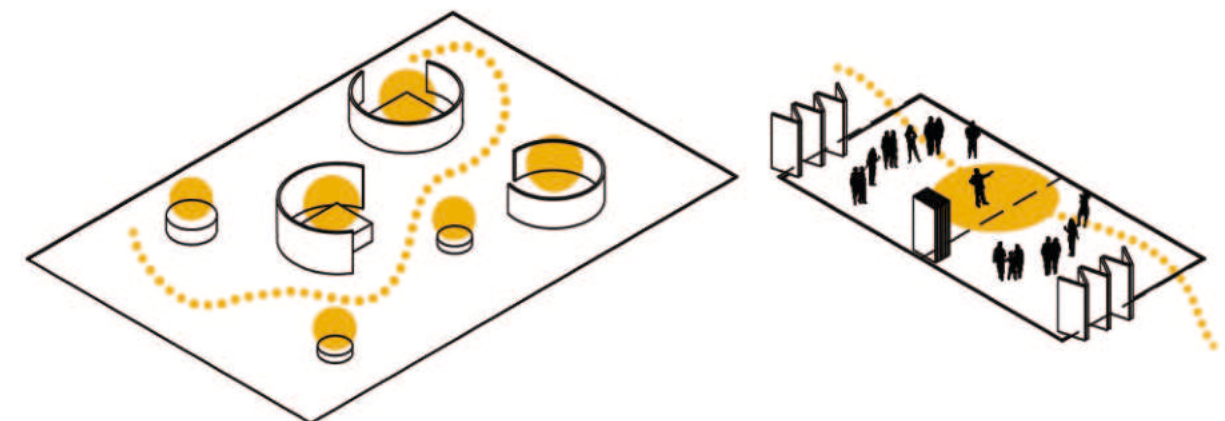
COMEDOR UNIVERSITARIO

ENCUENTROS - SERVICIO UNIVERSITARIO



ESPACIOS DE LECTURA

INTERCAMBIO SOCIAL A TRAVES DE LA INFORMACIÓN CONCRETA



ESPACIOS DE EXHIBICIÓN

PERMANENTES - TEMPORALES - EXPONER DE LO APRENDIDO - FERIA

ESTRATEGIAS PROYECTUALES





CONCEPTO

EL ANÁLISIS DEL SITIO A PARTIR DE TRES ESCALAS Y LA INVESTIGACIÓN DEL TEMA DIERON ITEMS CLAVES PARA PODER PENSAR Y GENERAR UNA ESTRATEGIA PROYECTUAL ADECUADA PARA EL EDIFICIO, QUE SE INTEGRE AL ENTORNO, CON CARÁCTER DE PERTENENCIA Y GENERANDO ESPACIO PÚBLICO DONDE LAS PERSONAS PUEDAN INTERRELACIONARSE.

¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE INTERVENIR EL SITIO? ¿COMO CONJUGAR LAS IDEAS DEL MASTERPLAN CON EL MARCO TEÓRICO? ¿CÓMO QUIERE Y NECESITAR SER EL EDIFICIO?

1 DEMOLER EDIFICACIÓN EXISTENTE

2 GENERAR PASAJES URBANOS Y NUEVO ESPACIO PÚBLICO

3 DENSIFICACIÓN DEL BARRIO CON EQUIPAMIENTO

1 EDIFICIO NUEVO: CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO

2 TRES ÁREAS PRINCIPALES: CONOCIMIENTO, DESARROLLO Y SOCIABILIZACIÓN

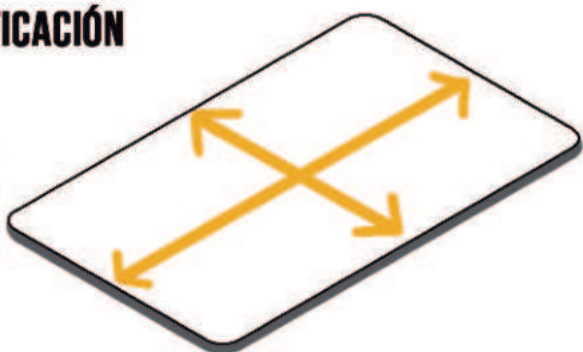
3 DOS ÁREAS COMPLEMENTARIAS: ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

IMPLANTACIÓN DEL EDIFICIO

CONCEPTO DEL SITIO A INTERVENIR

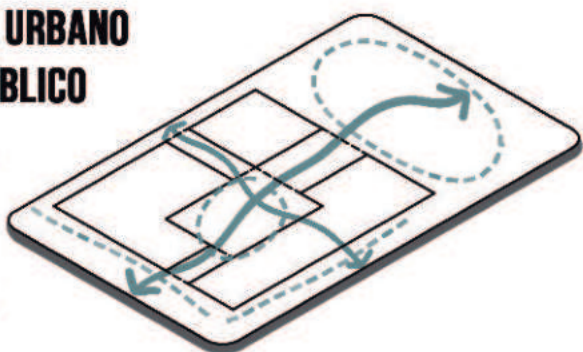
1 - DEMOLER LA EDIFICACIÓN EXISTENTE

PENSAR EL PROYECTO COMO EL TOTAL DE LA MANZANA Y COMO SE CONJUGA EL EDIFICIO EN LA MISMA. ESPACIO LIBRE 7000 M2



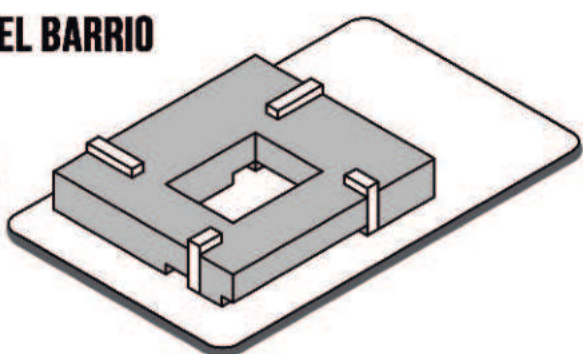
2 - GENERAR PASAJE URBANO Y NUEVO ESPACIO PÚBLICO

VACIAR EL CENTRO PARA LIBERAR EL CORAZÓN DE MANZANA, CONEXION PEATONAL Y URBANÍSTICA A TRAVÉS DEL EDIFICIO, FUNCIONALIDAD DE CADA NUEVO ESPACIO PÚBLICO



3 - DENSIFICACIÓN DEL BARRIO CON EQUIPAMIENTO

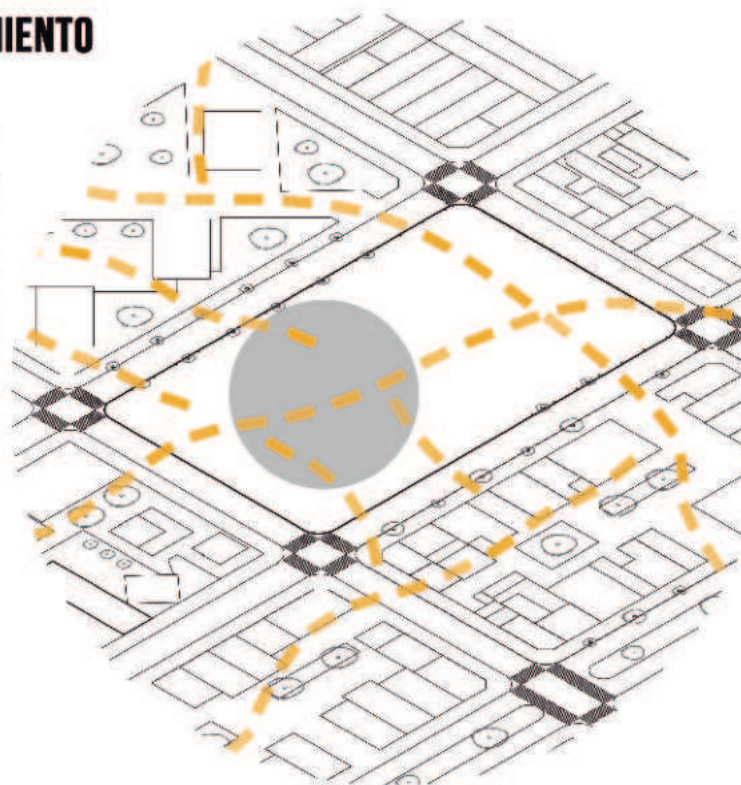
EDIFICACIÓN NUEVA DE 4 NIVELES, QUE FUNCIONA COMO NODO BARRIAL



CONCEPTO DEL EDIFICIO EN EL SITIO

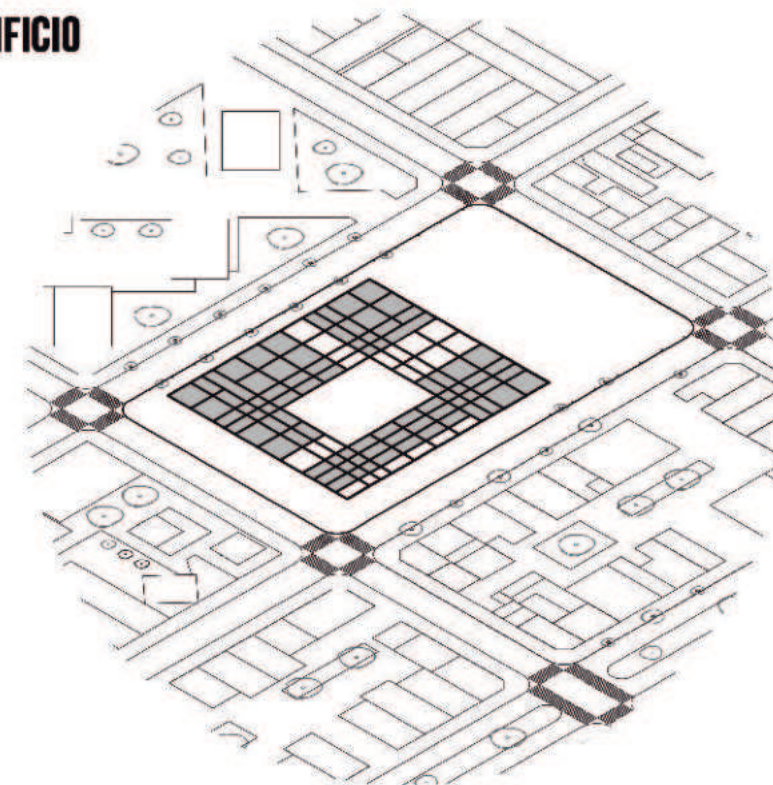
LÍNEAS DE MOVIMIENTO

QUE CONFIGURARÁN LAS CIRCULACIONES INTERNAS DE LA MANZANA Y POR CONSECUENCIA LA DEFINICIÓN DEL EMPLAZAMIENTO DEL EDIFICIO



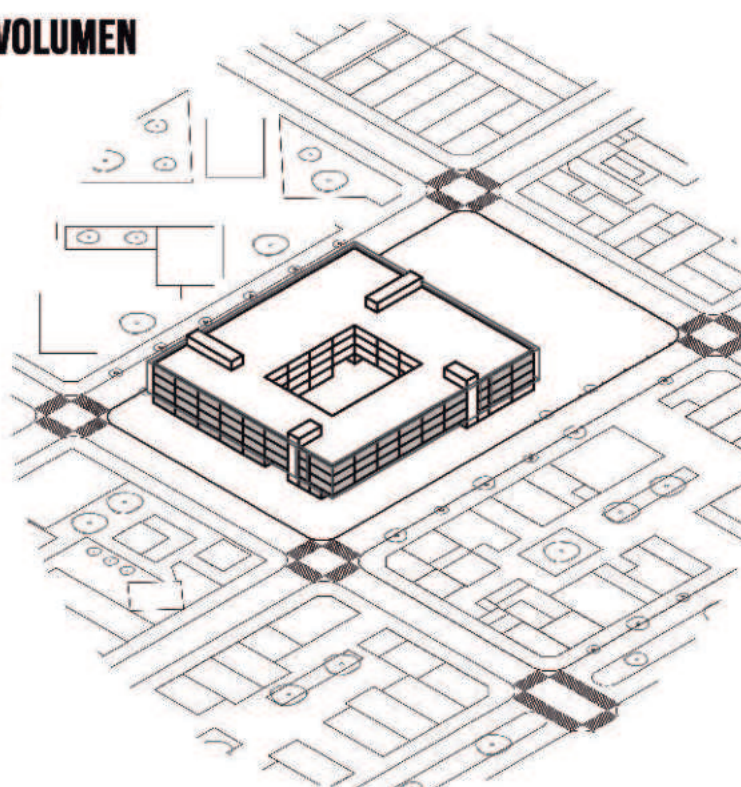
POSICIÓN DEL EDIFICIO EN LA MANZANA

UBICADO SOBRE UN SECTOR SUR DE LA MANZANA, PARA LA CREACIÓN DE DOS ESPACIOS PÚBLICOS. UNO INTERNO DEL EDIFICIO Y OTRO EXTERIOR, QUE PERMITE LA CONTINUIDAD DE LA PLAZA MALVINAS Y EL COMPLEJO DE VIVIENDAS.



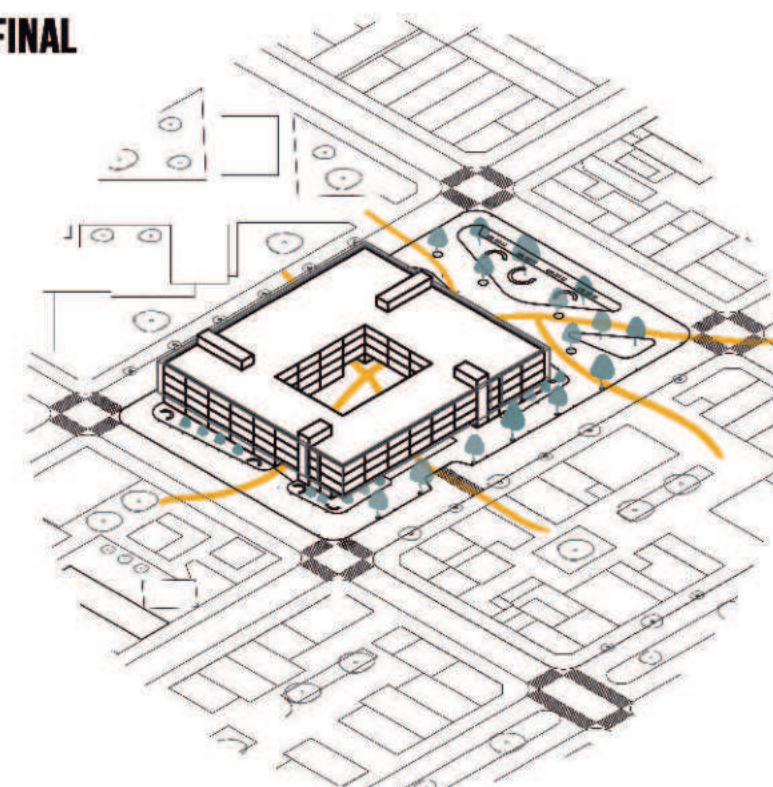
CRECIMIENTO EN VOLUMEN Y DENSIFICACIÓN

EL EDIFICIO SE OFRECERÁ AL BARRIO Y A LA CIUDAD COMO UN EQUIPAMIENTO DE 4 NIVELES.



CONFIGURACIÓN FINAL DE LA MANZANA

A TRAVÉS DE UN ACCESO PRINCIPAL Y DOS PASAJES URBANOS. SE CONTEMPLAN LAS CIRCULACIONES QUE CONFIGURAN LAS VEREDAS, LOS ESPACIOS VERDES Y LA VEGETACIÓN QUE ACOMPAÑAN

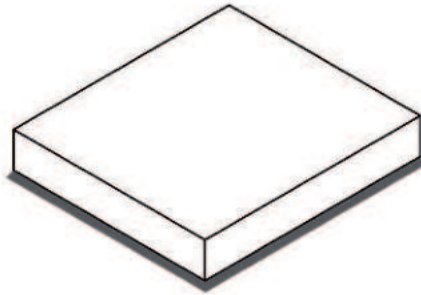


RESOLUCIÓN DEL EDIFICIO

CONCEPTO VOLUMÉTRICO

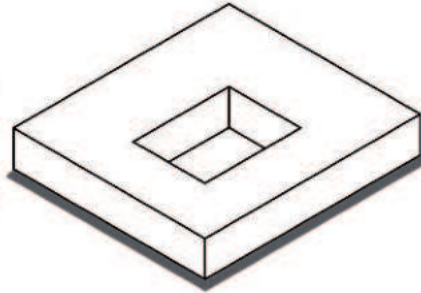
1 - VOLUMEN LLENO

CONTENEDOR DEL PROGRAMA



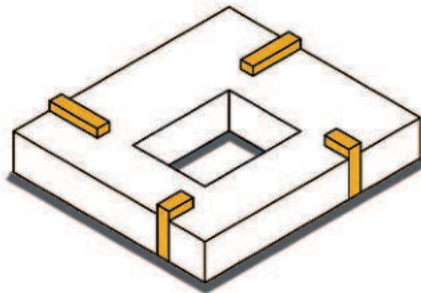
2 - VACIAR EL CENTRO

PARA GENERAR UN ESPACIO CENTRAL QUE SEA EL NODO ATRACTOR DEL EDIFICIO Y LA CONCENTRACIÓN DE USUARIOS A PARTIR DEL MOVIMIENTO PEATONAL Y LA EXPANSIÓN DE ACTIVIDADES.



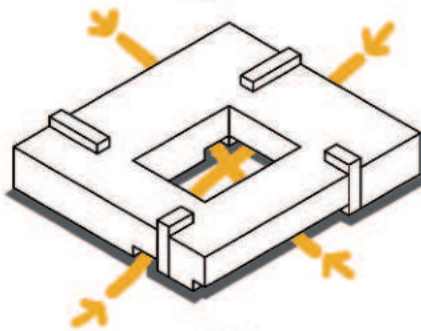
3 - APARECEN NÚCLEOS

CONTENEDORES DE SERVICIOS Y MOVIMIENTOS VERTICALES PUNTALES Y COMPLEMENTARIOS



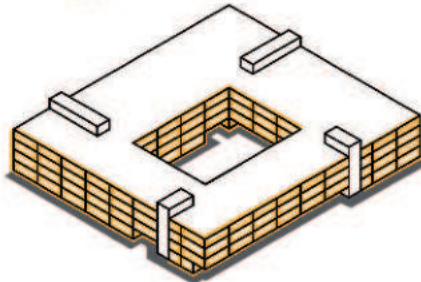
4 - GENERAR ACCESOS Y PASAJES PEATONALES

QUE PERMITAN LA PLURALIDAD DE MOVIMIENTOS Y ACCESOS A LOS TRES VOLUMENES QUE PISAN EL CERO



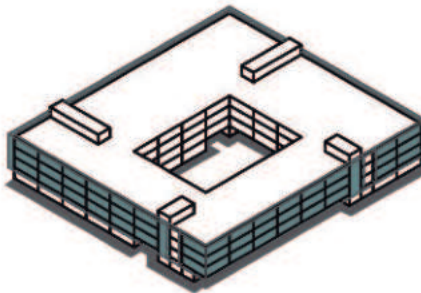
5 - GRILLA ORDENADORA

CONFIGURA TODOS LOS ESPACIOS DEL EDIFICIO Y ESTRUCTURA EL EDIFICIO



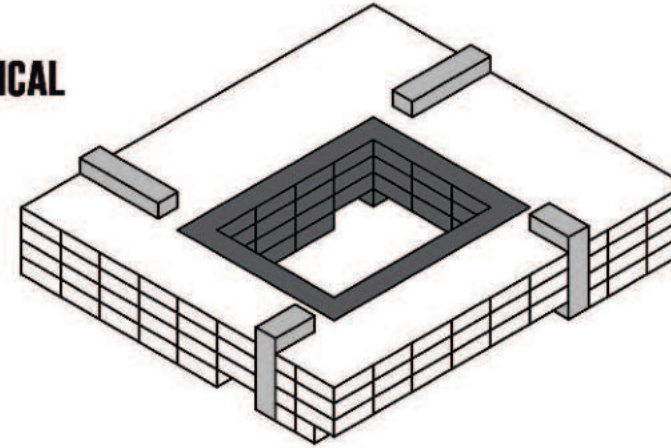
6 - FACHADA VERDE

UNIFICADORA, QUE FUNCIONA PARA EL CONFORT DE LOS INDIVIDUOS Y EL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO



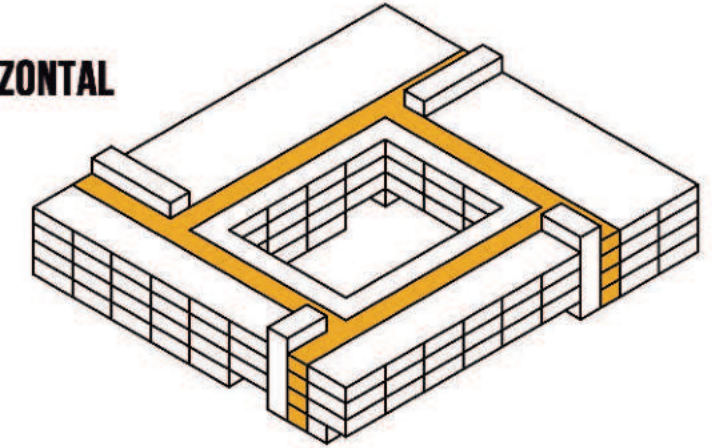
CONCEPTO DESARROLLO

MÓDULO DE CIRCULACIÓN VERTICAL



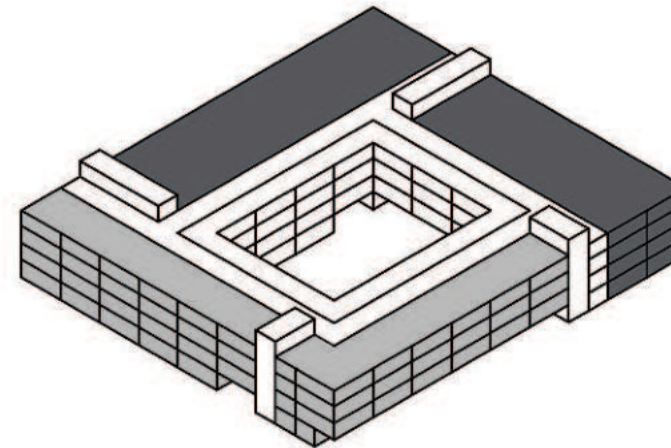
SE PIENSA EL EDIFICIO COMO UNA EXPERIENCIA DE RECORRIDO Y FLUIDEZ DE MOVIMIENTO ENTRE LOS NIVELES, QUE SE CONCENTRARÁ EN EL MÓDULO QUE LIMITA CON EL PATIO CENTRAL Y EL MOVIMIENTO PROPIO DE LA PLANTA. ESTE MÓDULO VA A INTERCALAR 2 ESCALERAS POR PLANTA CON ESPACIOS DE SOCIABILIZACIÓN DE DOBLE ALTURA, QUE ACOMPAÑARÁN A ESTE MOVIMIENTO.

MÓDULO DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL



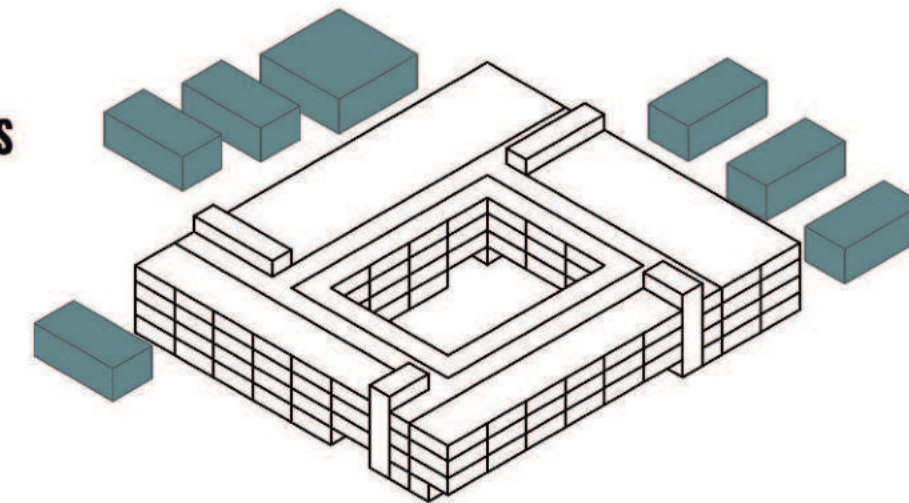
RECORRIDO CONECTOR ENTRE EL PROGRAMA Y EL MÓDULO DE CIRCULACIÓN VERTICAL. ESTE MÓDULO DEFINIDO, PERMITIRÁ RECORRER Y CONECTAR CON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES, ADEMÁS DEL ORDENAMIENTO DE LAS MISMAS POR PLANTA

DISTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA



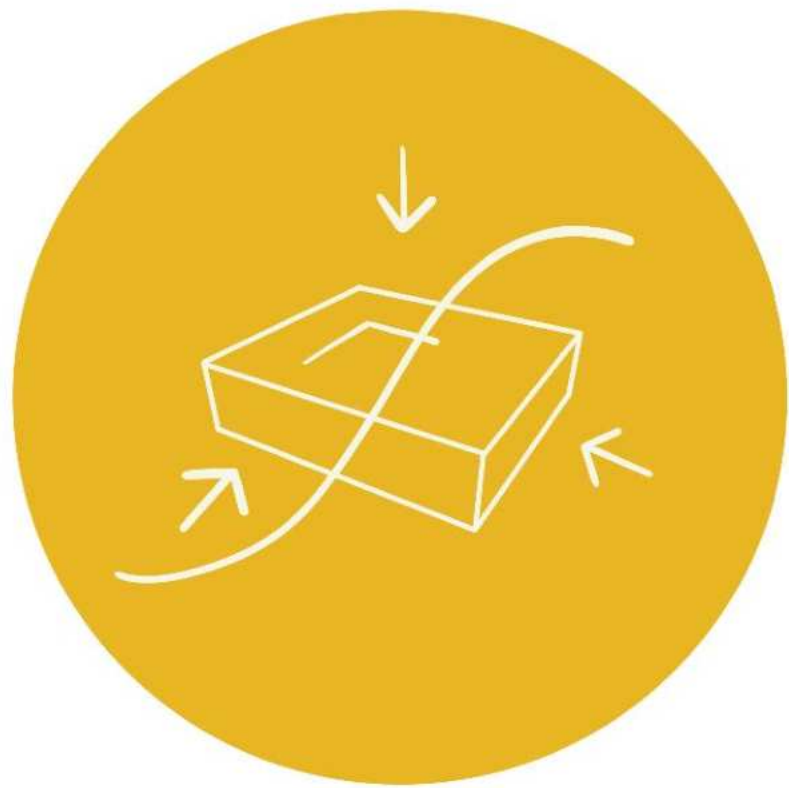
EL EDIFICIO SE DIVIDE EN 2 ALAS, UNA PRINCIPAL CONTENEDORA DE CONOCIMIENTO Y GRANDES ESPACIOS DE SOCIABILIZACIÓN, Y UNA COMPLEMENTARIA QUE CONCENTRARÁ LA ADMINISTRACIÓN Y EL ÁREA DE DESARROLLO ESPECÍFICO.

ESPACIOS CONECTORES



LA ESPACIALIDAD Y DISPOSICIÓN DEL PROGRAMA, TENDRÁ COMO PROTAGONISTA ESPACIOS DE DOBLE ALTURA CON VEGETACIÓN QUE SERÁ EN NEXO DE AMPLIACIÓN, VISUAL Y DE RECREACIÓN DE LAS ALAS. SE BUSCA UNA RETROALIMENTACIÓN ACTIVA Y CONTINUA ENTRE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALICEN EN EL CEUD.

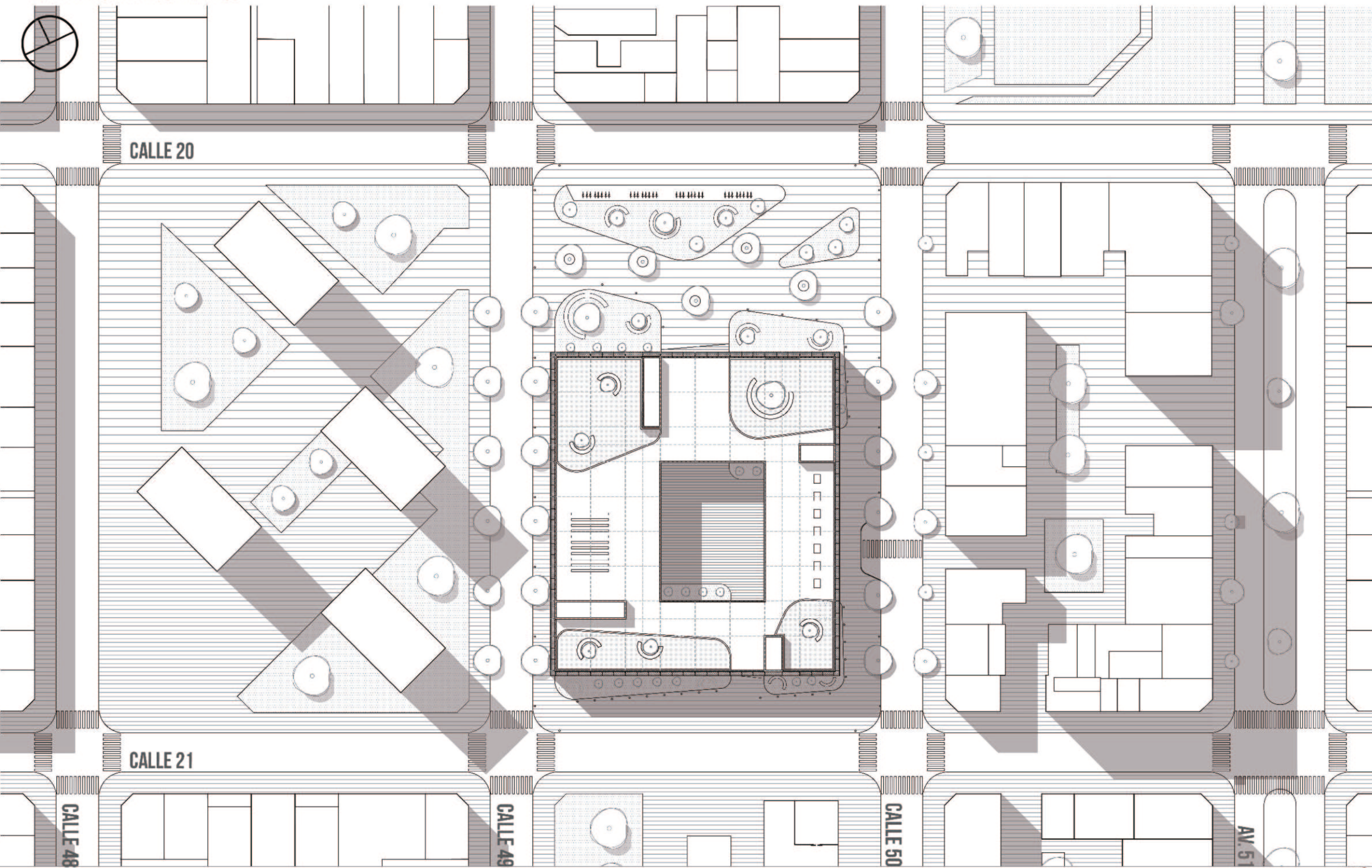
PROYECTO ARQUITECTÓNICO

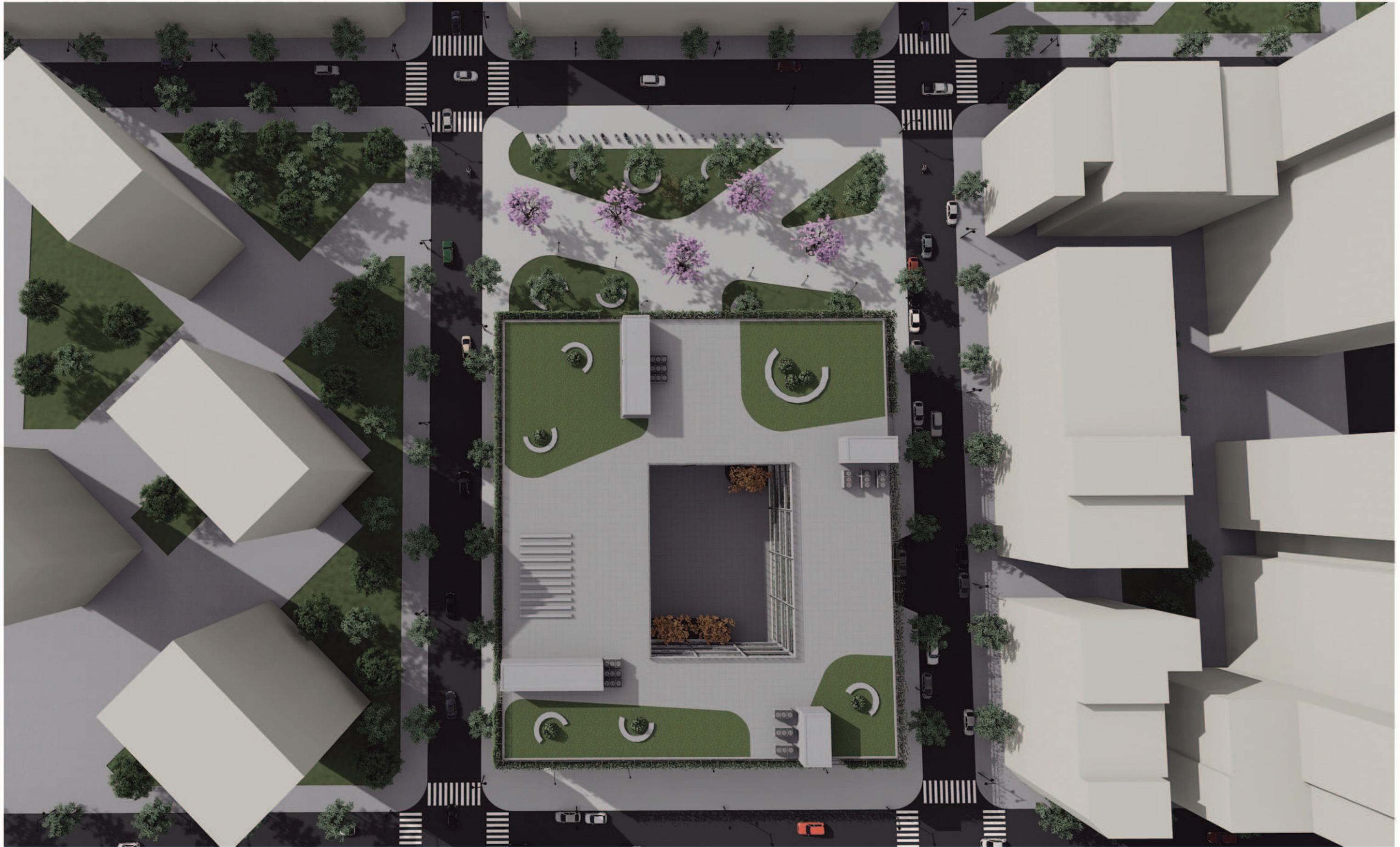


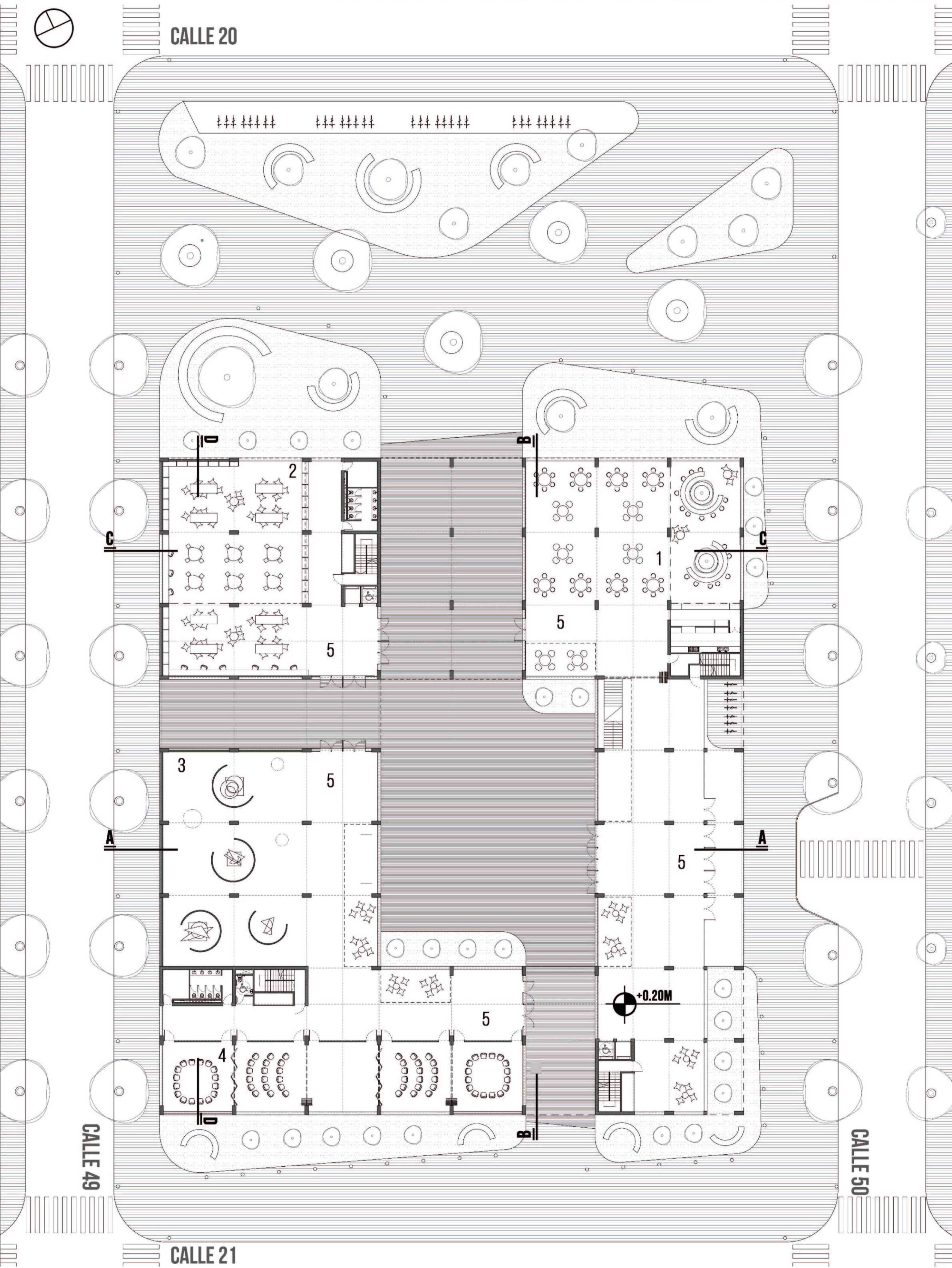


23 PROYECTO ARQUITECTÓNICO

IMPLANTACIÓN - ESCALA 1:750



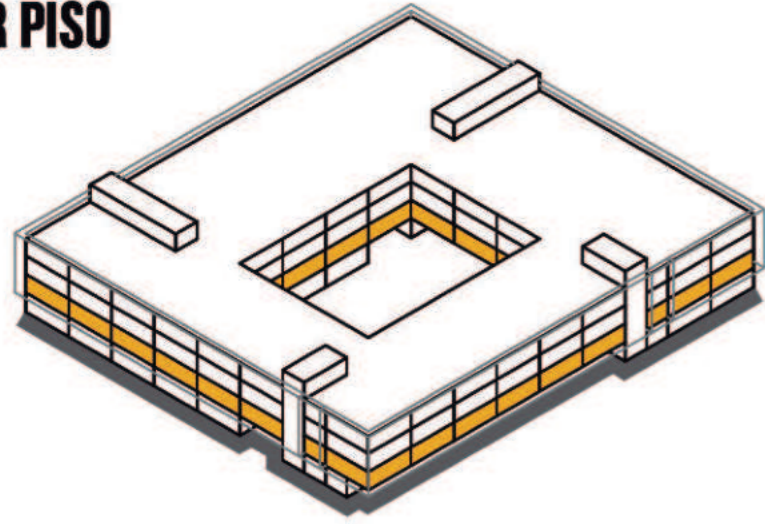






REFERENCIAS

1 - PRIMER PISO
+ 4,30 M



2 - DISTRIBUCIÓN PROGRAMA

ÁREA DE CONOCIMIENTO

- 1 - AULA MULTIUSO
- 2 - AULA TALLER INDIVIDUAL
- 3 - AULAS TALLER COMPARTIDAS

ÁREA DE DESARROLLO

- 4 - SOCIAL WORKING VERDES

ÁREA DE SOCIABILIZACIÓN

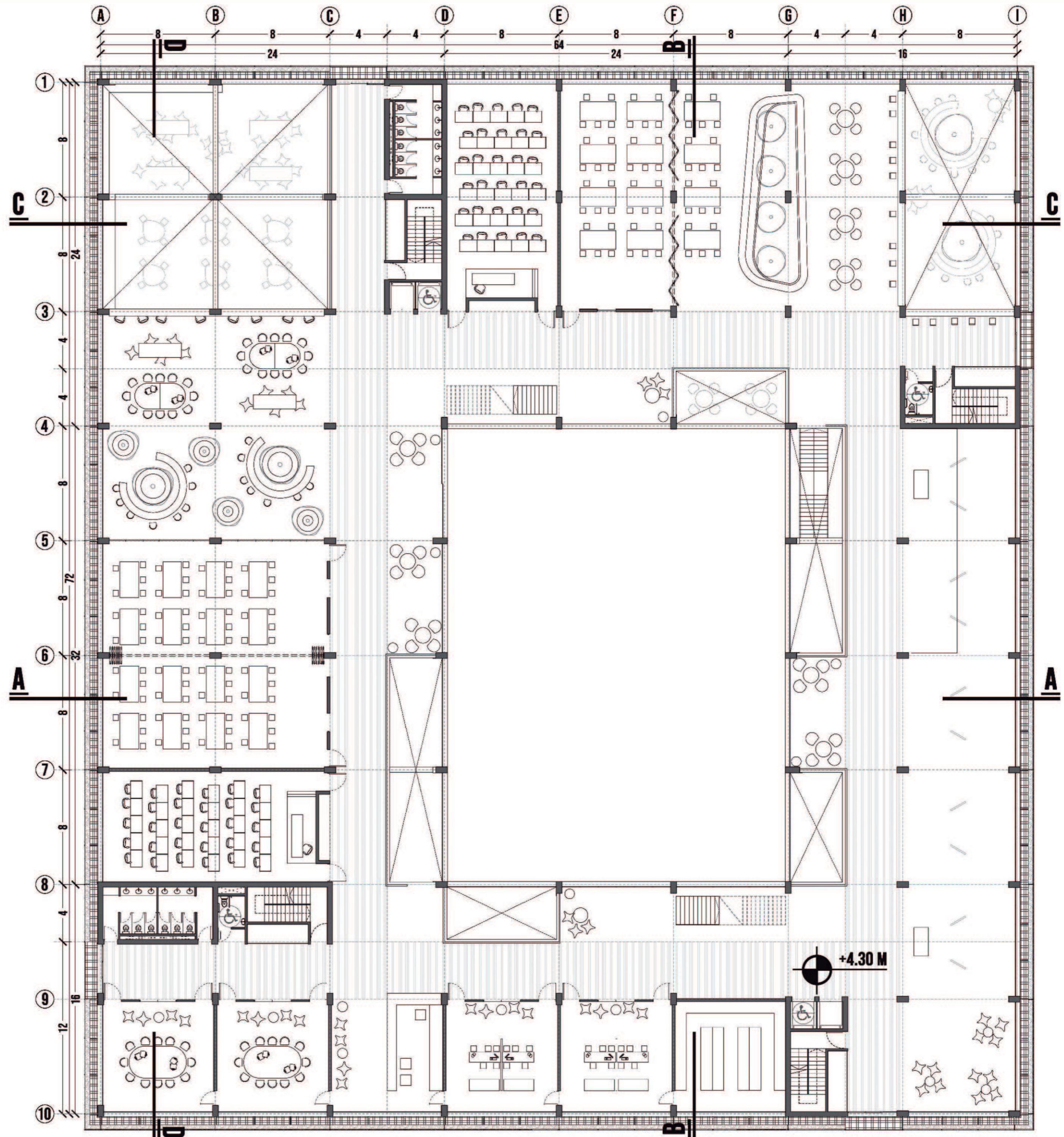
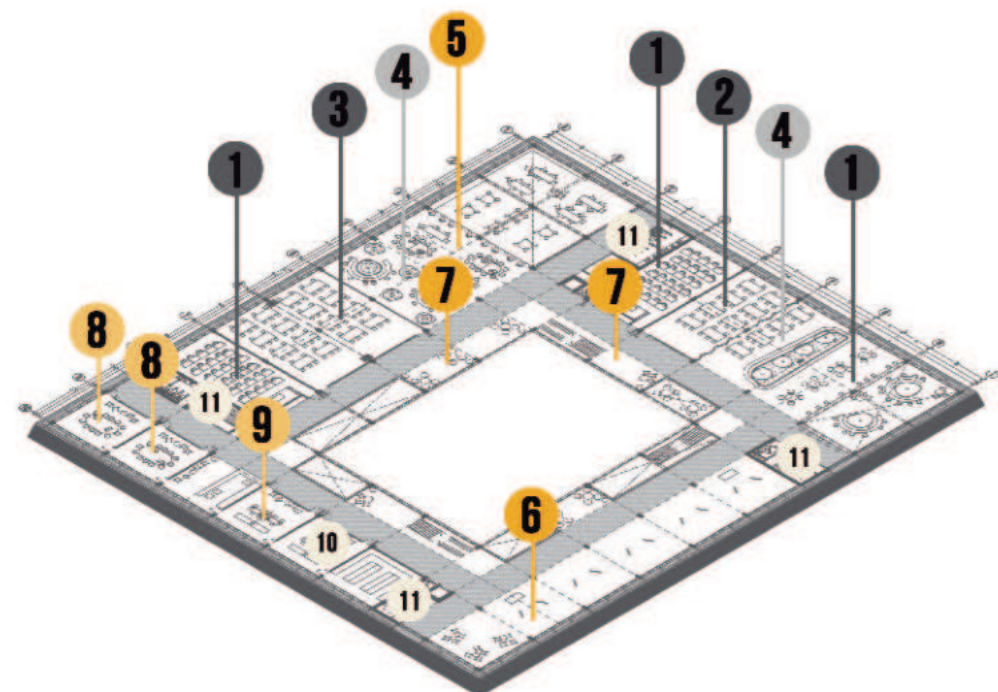
- 5 - SALA DE ESTUDIO
- 6 - ESPACIO DE EXPOSICIÓN INTERACTIVO UNIVERSITARIO
- 7 - PUNTO DE ENCUENTRO

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

- 8 - RECEPCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- 9 - OFICINAS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO
- 10 - SALA DE REUNIONES ADMINISTRATIVA

ÁREA DE SERVICIOS

- 11 - CIRCULACIONES
- 12 - NÚCLEOS

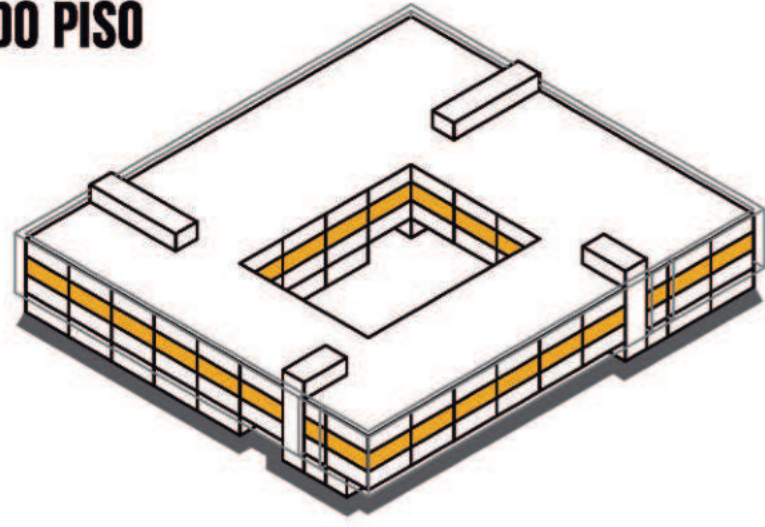




PLANTA SEGUNDO PISO . ESC: 1:200

REFERENCIAS

1 - SEGUNDO PISO
+ 8,40 M



2 - DISTRIBUCIÓN PROGRAMA

ÁREA DE CONOCIMIENTO

- 1 - AULA MULTIUSO
- 2 - AULA TALLER INDIVIDUAL
- 3 - AULAS TALLER COMPARTIDAS

ÁREA DE DESARROLLO

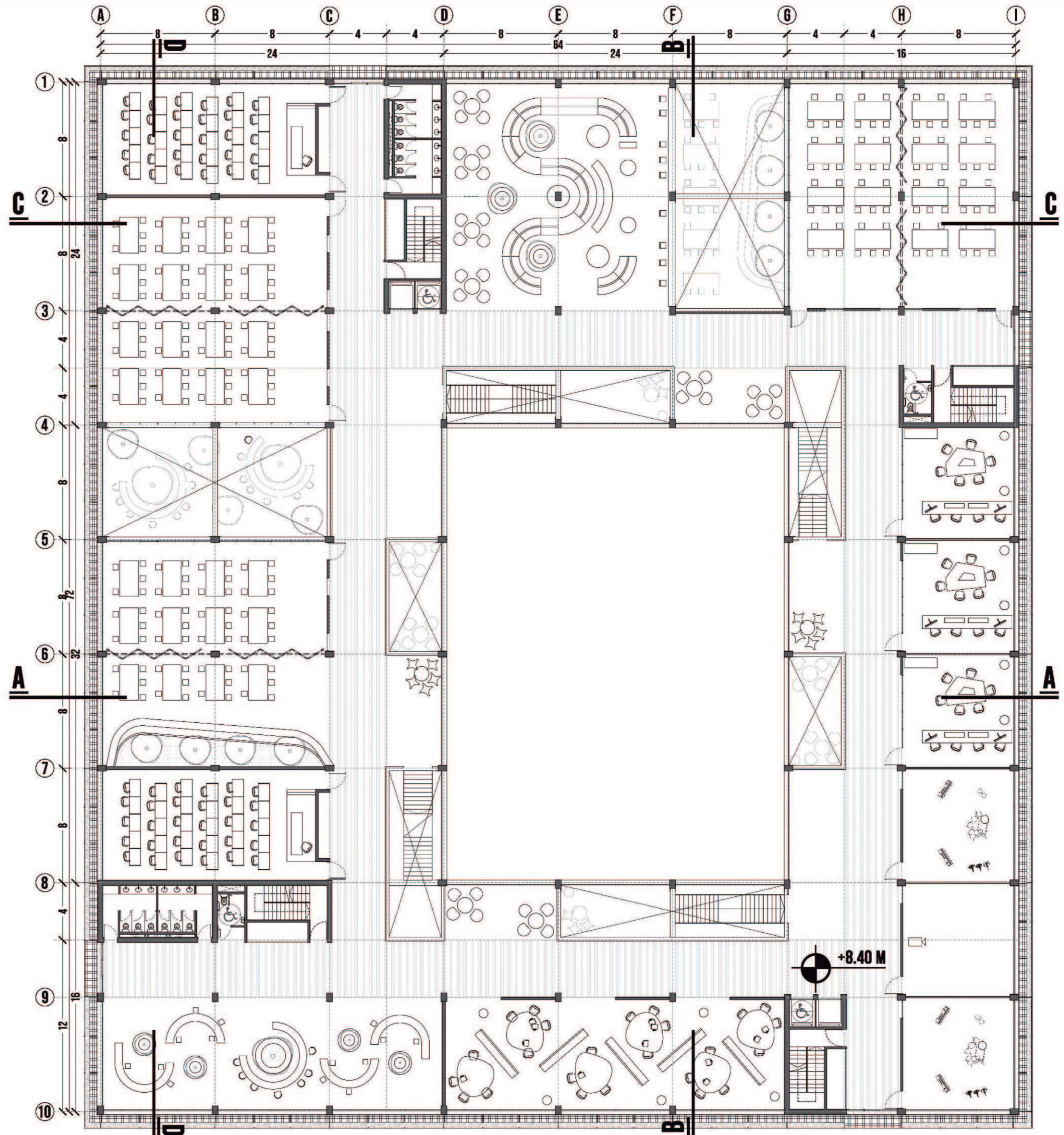
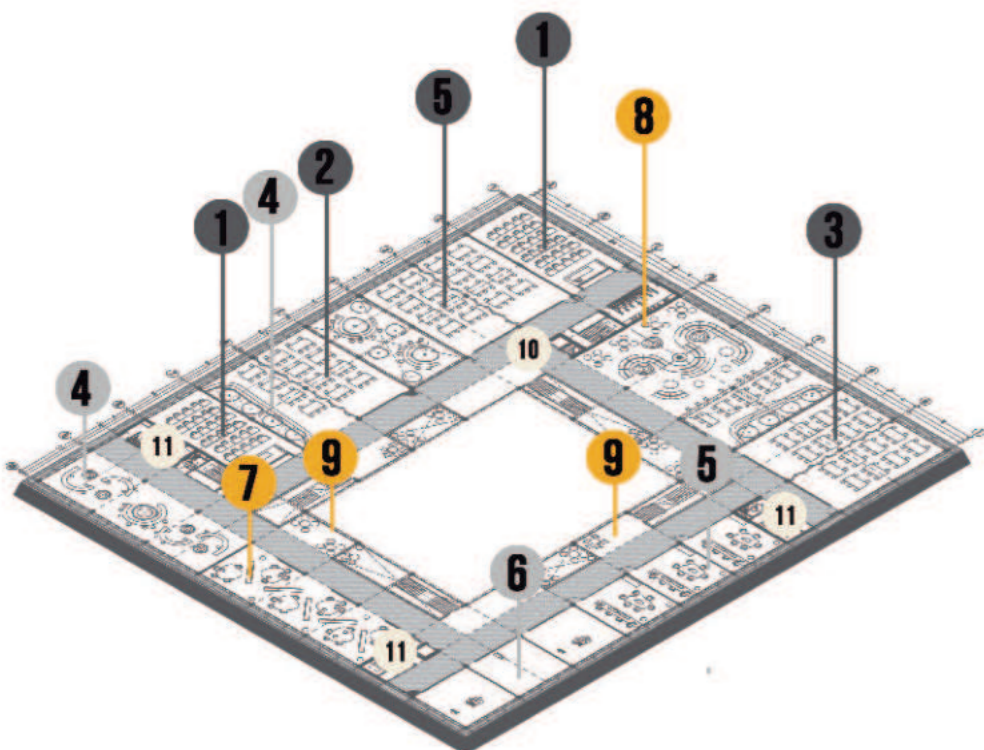
- 4 - SOCIAL WORKING VERDES
- 5 - ESPACIOS RADIALES
- 6 - ESPACIOS MULTIUSO DE GRABACIÓN/ENSAYO/ARTE

ÁREA DE SOCIABILIZACIÓN

- 7 - SALA DE ESTUDIO
- 8 - PLAZA
- 9 - PUNTO DE ENCUENTRO

ÁREA DE SERVICIOS

- 10 - CIRCULACIONES
- 11 - NÚCLEOS

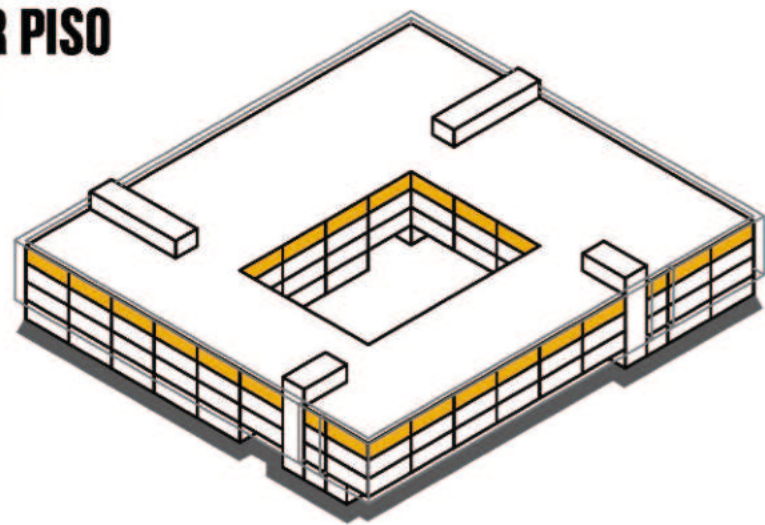




PLANTA TERCER PISO . ESC: 1:200

REFERENCIAS

1 - TERCER PISO
+ 12,50 M



2 - DISTRIBUCIÓN PROGRAMA

ÁREA DE CONOCIMIENTO

- 1 - AULA MULTIUSO
- 2 - AULA TALLER INDIVIDUAL
- 3 - AULAS TALLER COMPARTIDAS
- 4 - AULA MULTIUSO EQUIPADA
- 5 - AULA TALLER MAGNA

ÁREA DE DESARROLLO

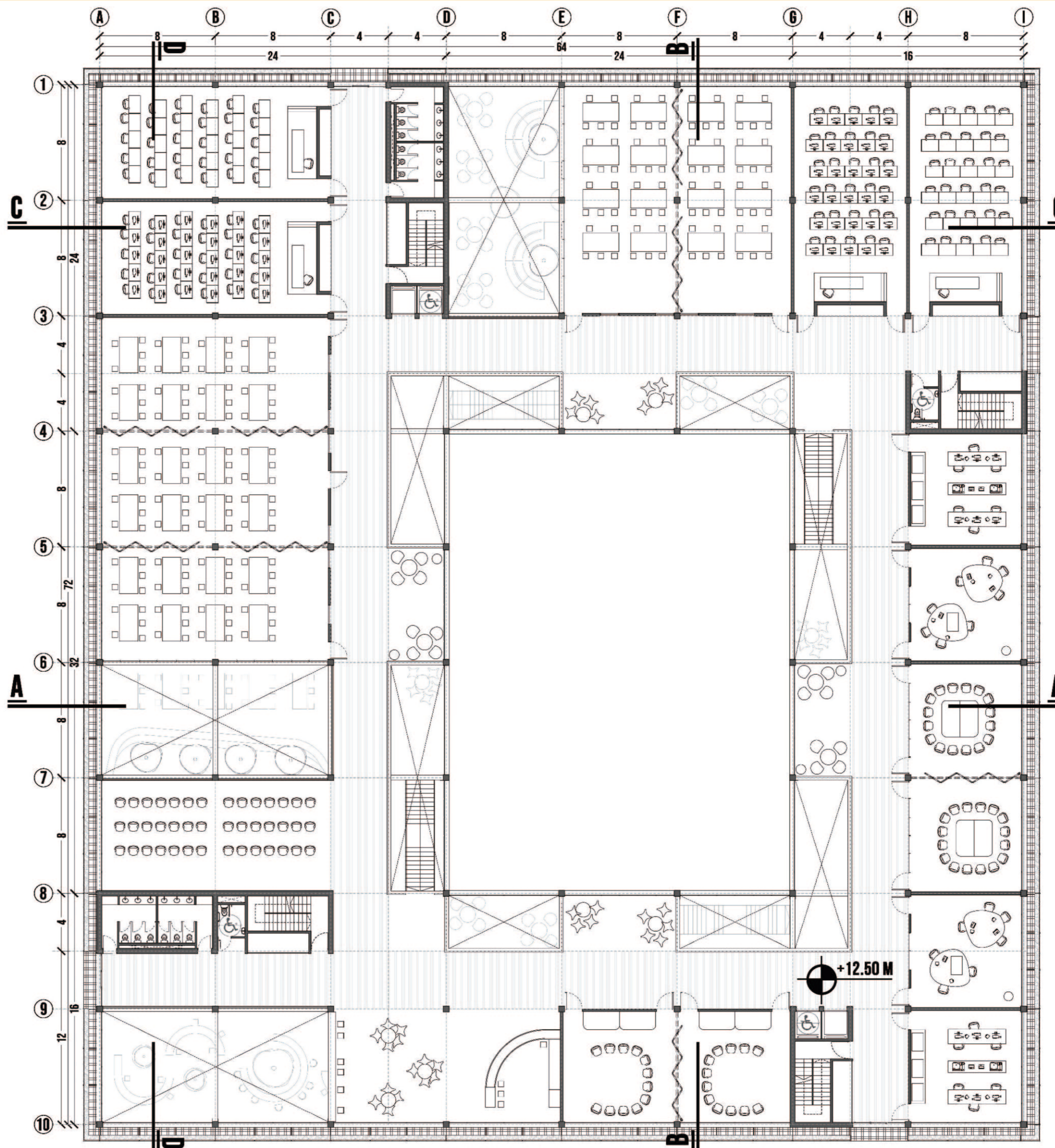
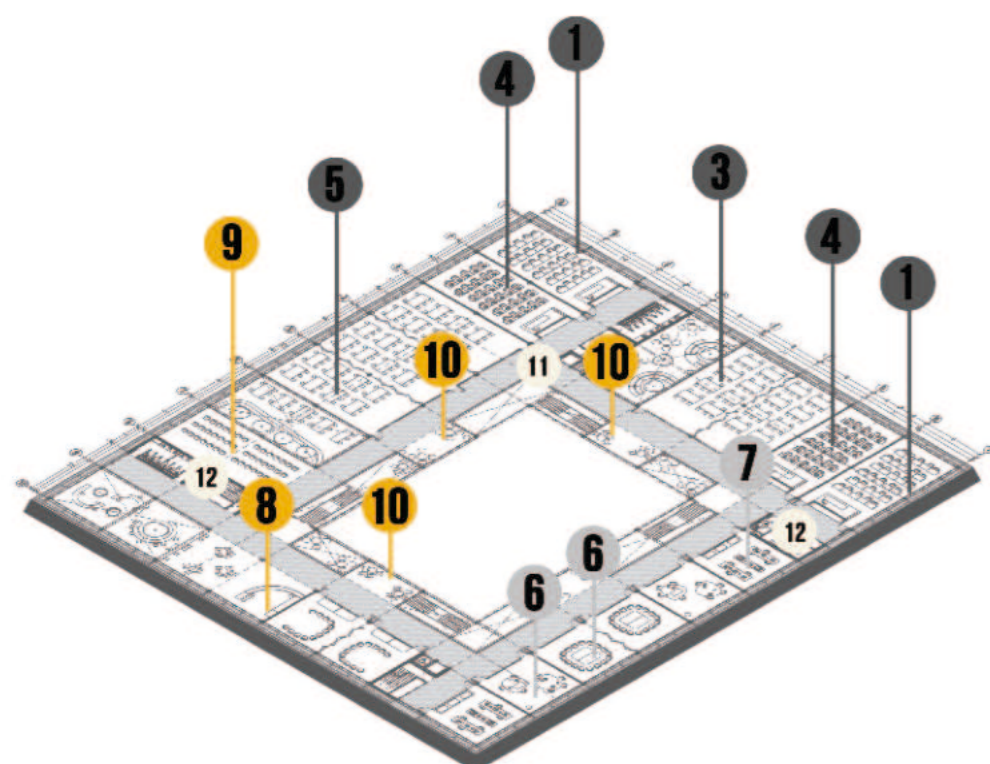
- 6 - SALAS Y ESPACIOS DE TRABAJOS CERRADOS
- 7 - SALAS 3D/IMPRESIÓN

ÁREA DE SOCIABILIZACIÓN

- 8 - BUFFET CEUD
- 9 - ESPACIO DE EXPOSICIÓN INTERACTIVO UNIVERSITARIO
- 10 - PUNTO DE ENCUENTRO

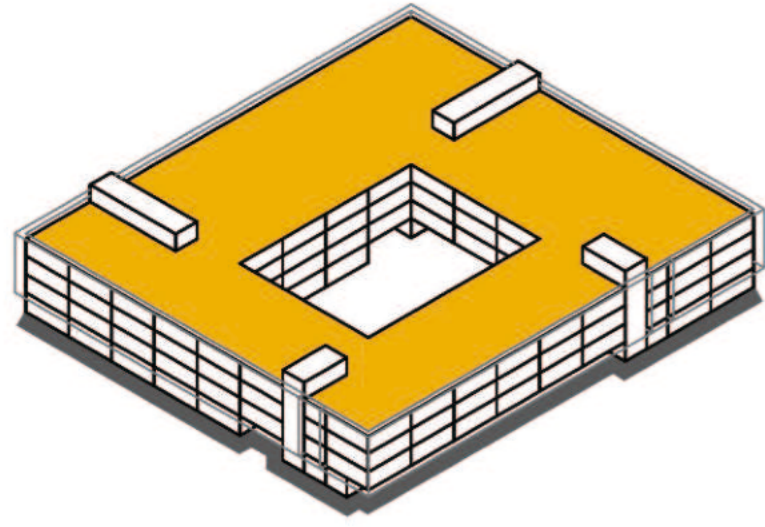
ÁREA DE SERVICIOS

- 11 - CIRCULACIONES
- 12 - NÚCLEOS





REFERENCIAS

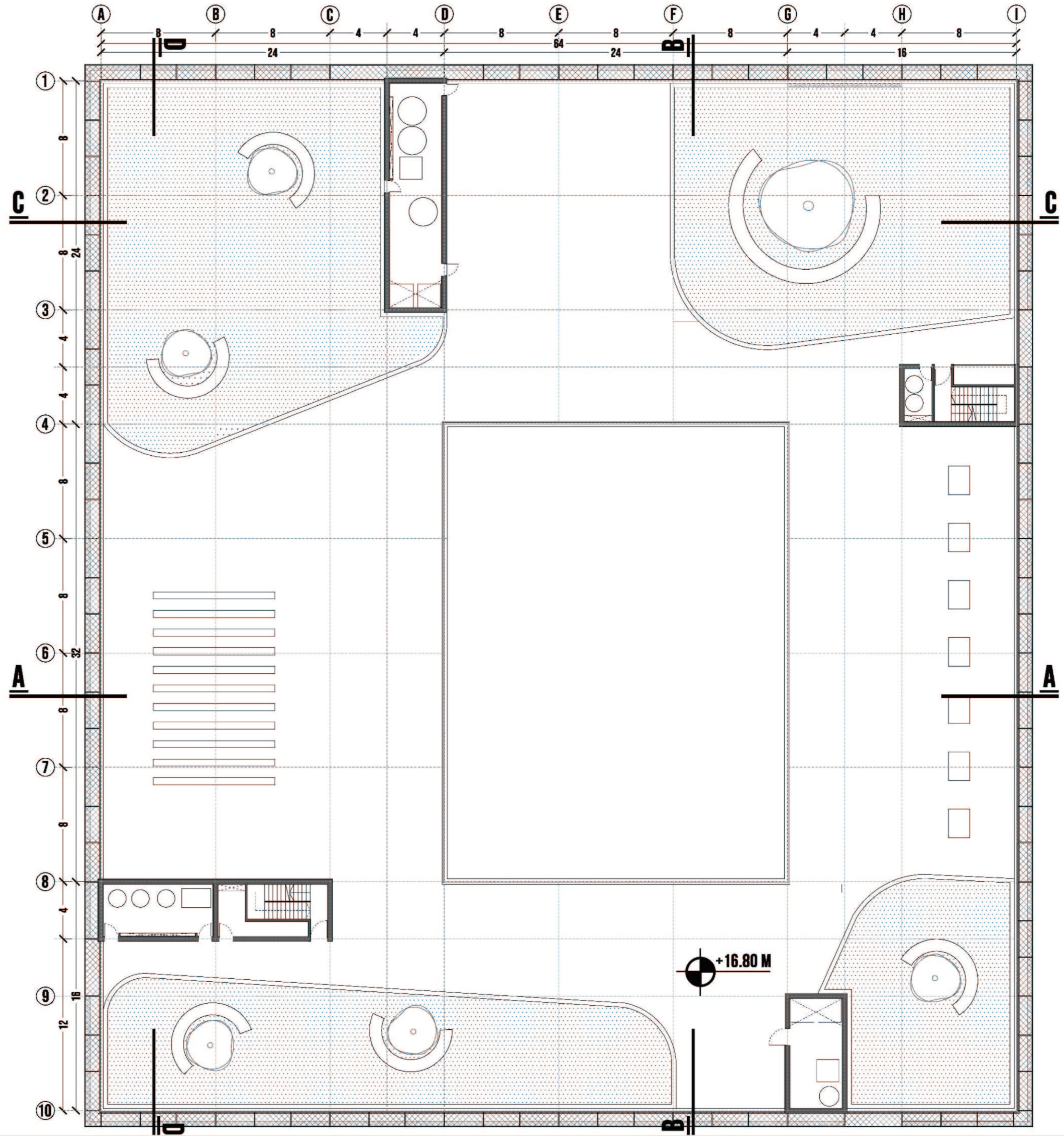
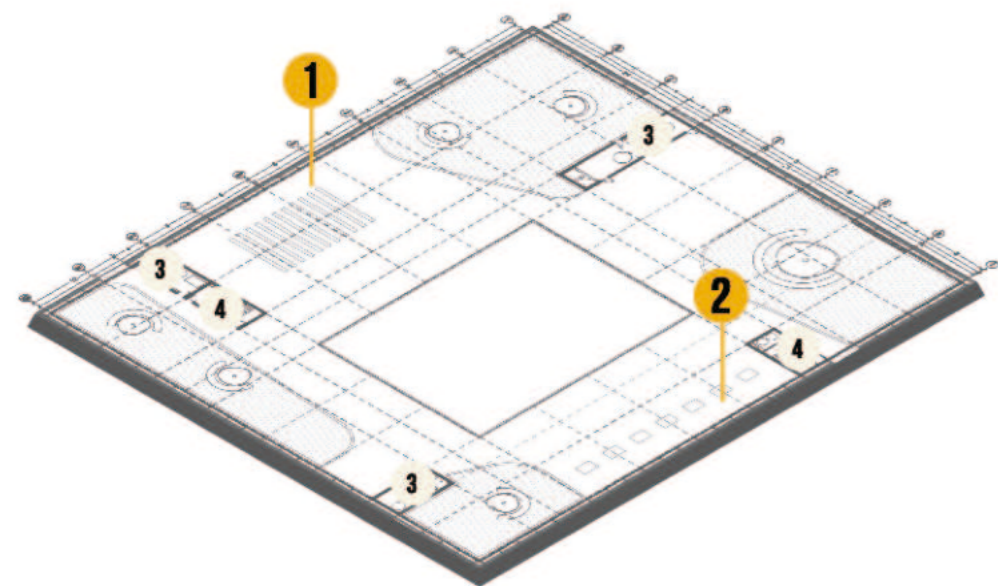


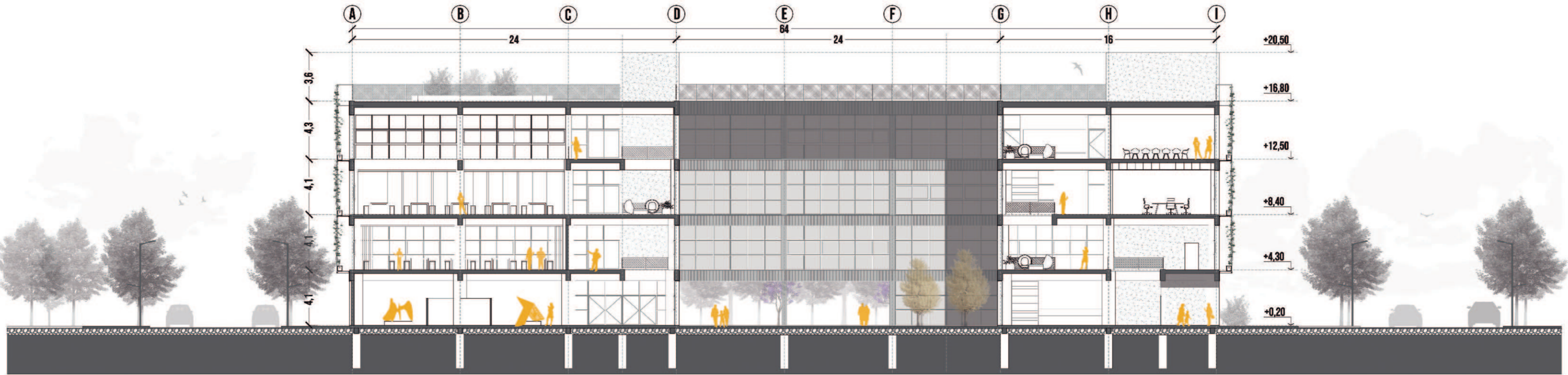
ÁREA DE SOCIABILIZACIÓN

- 1 - ESPACIOS DE PROYECCIÓN
- 2 - FERIAS

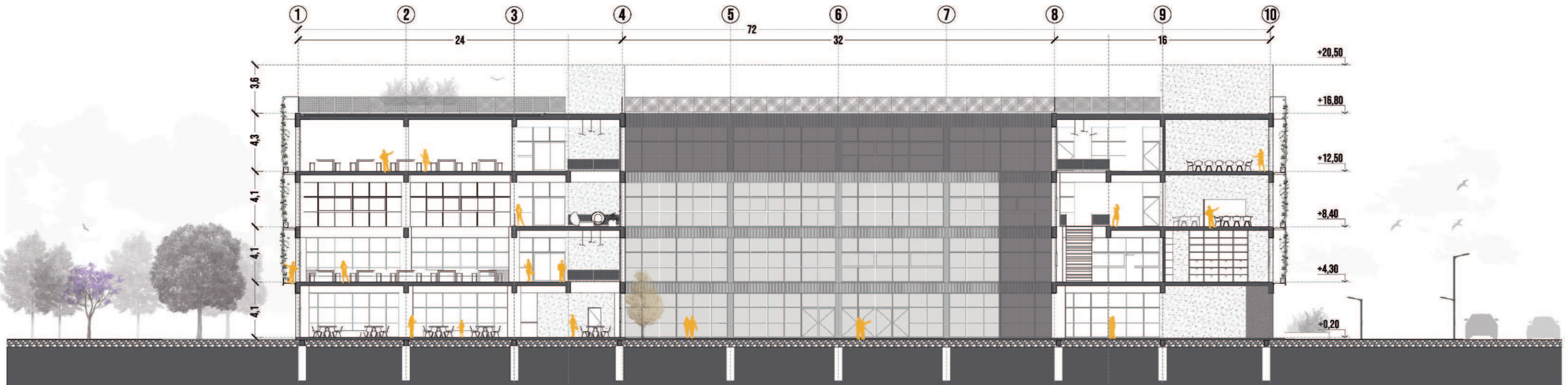
ÁREA DE SERVICIOS

- 3 - SALA DE MÁQUINAS
- 4 - NÚCLEOS DE ACCESO A AZOTEA





CORTE ARQUITECTONICO A - A



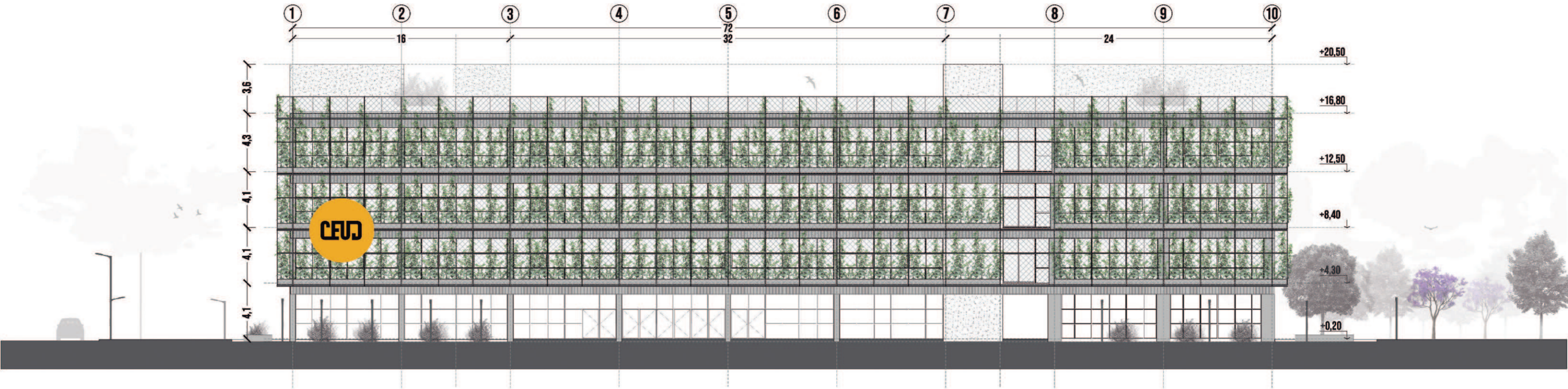
CORTE ARQUITECTONICO B - B



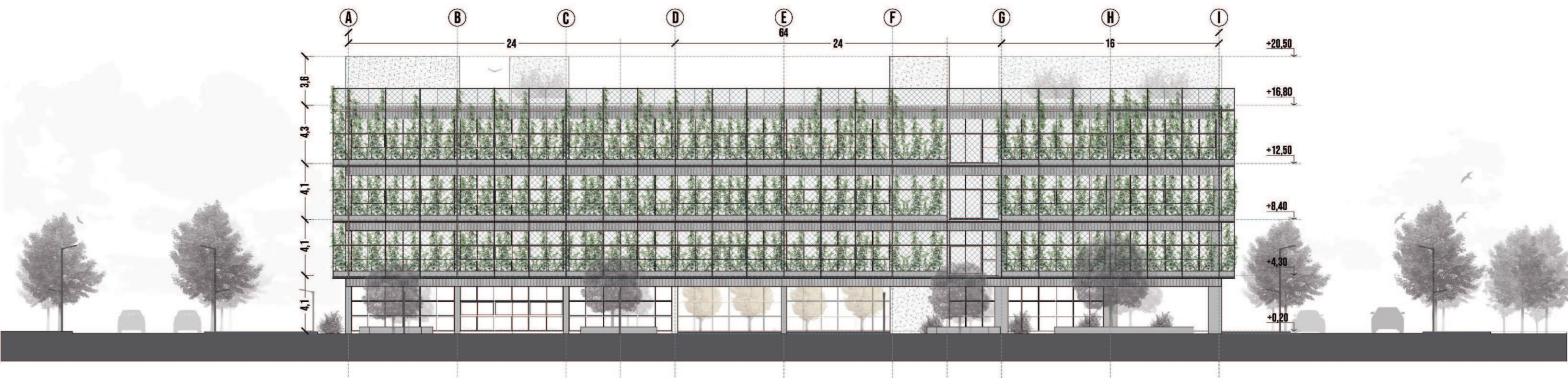
CORTE ARQUITECTONICO C - C



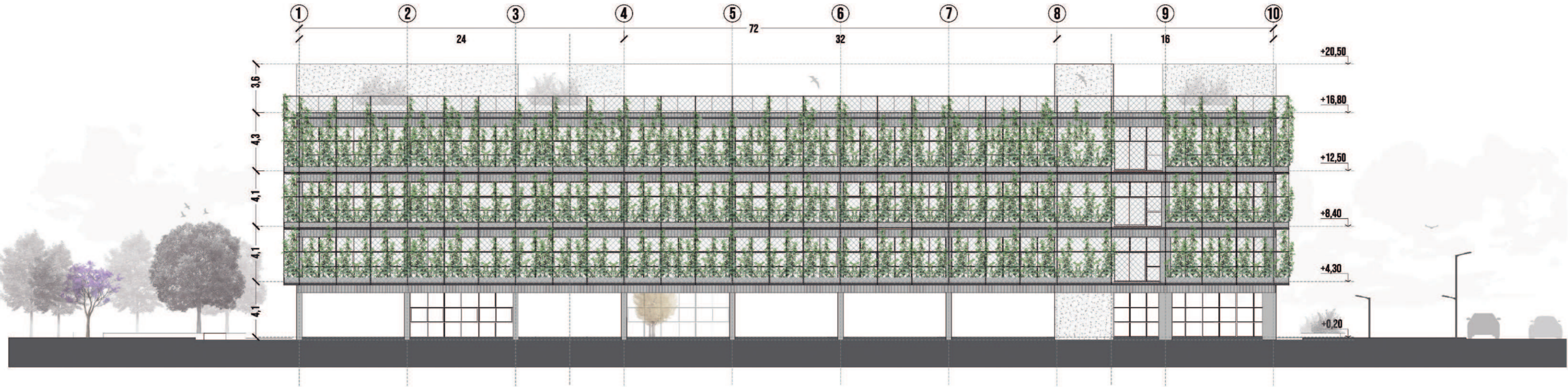
CORTE ARQUITECTONICO D - D



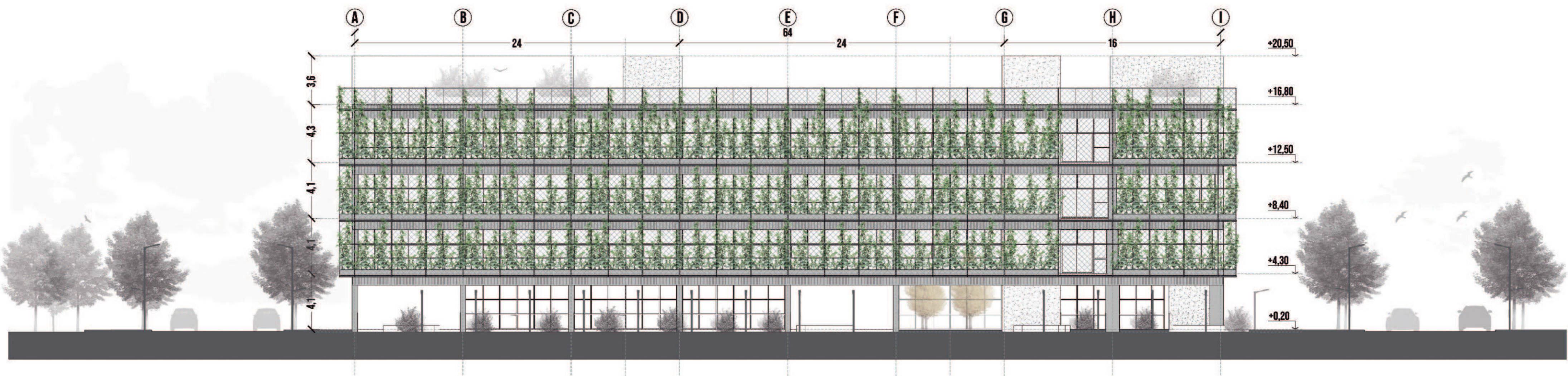
VISTA SURESTE



VISTA NORESTE



VISTA NOROESTE



VISTA SUROESTE

ÁREA DE CONOCIMIENTO : AULAS

TIPOLOGÍA TALLER - 122 M2

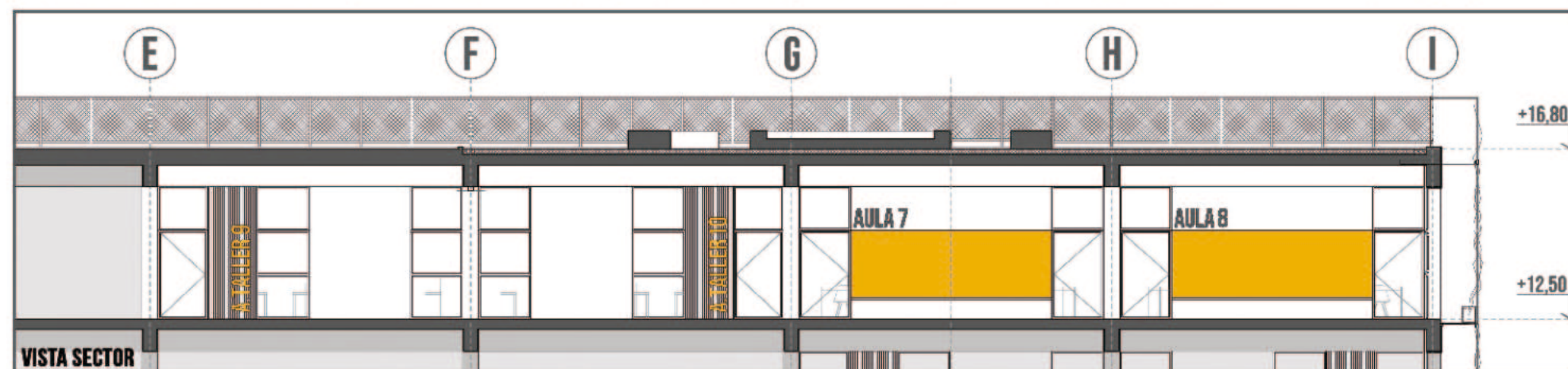
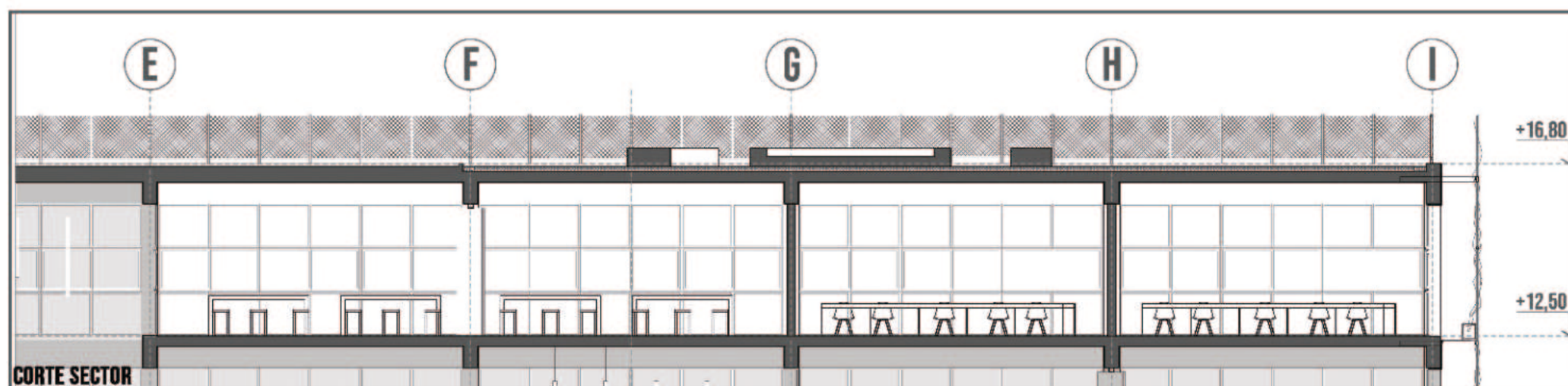
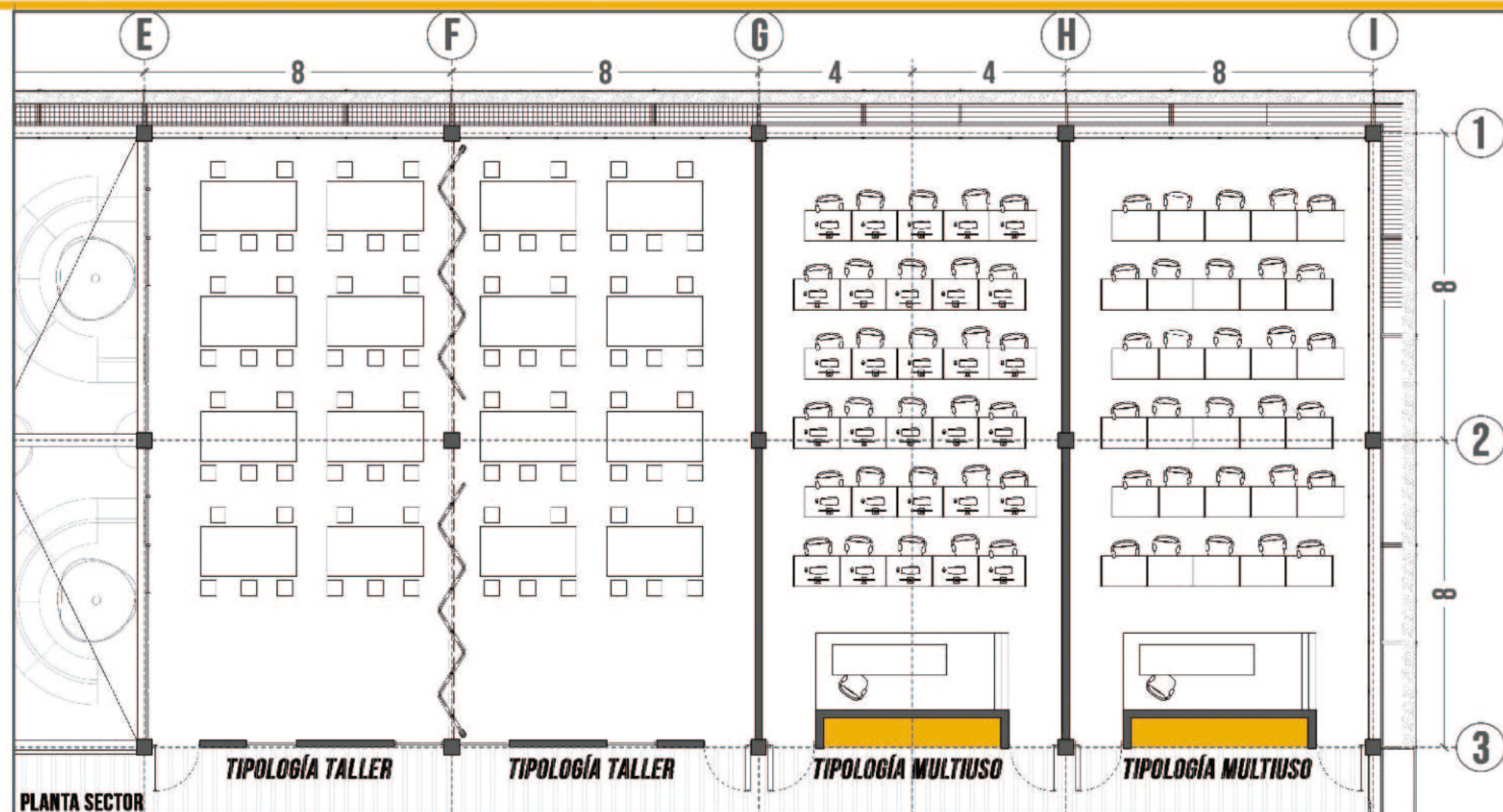
MULTIDIRECCIONALES - "APRENDER HACIENDO COLECTIVAMENTE" SE CONSIDERA SU USO PARA ACTIVIDADES TANTO TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS. CON EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA LAS ACTIVIDADES: MESAS AMPLIAS CON TABURETES; PIZARRÓN; CAÑÓN DE PROYECCIÓN, UN CIRCUITO ELÉCTRICO CON TOMAS MONOFÁSICOS DISTRIBUIDOS EN LAS MESA DE 0,5 KW. FLEXIBLES, PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES, CON LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA CAPACIDAD DE USUARIOS, YA QUE CUENTAN CON TABIQUES MOVILES QUE SE ABREN COMPLETAMENTE Y POSIBILITAN LA FUSIÓN DE DOS AULAS. CAPACIDAD SEGÚN SUTEBA AULA TALLER 3,3 M2 LIBRES X PERSONA : 36 PERSONAS.

TIPOLOGÍA MULTIUSO - 122 M2

UNIDIRECCIONALES SE CONSIDERA SU USO PARA ACTIVIDADES MÁS TEÓRICAS, CON EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA DICHAS ACTIVIDADES: ESCRITORIOS INDIVIDUALES CON SILLAS; PIZARRA BLANCA; CAÑÓN DE PROYECCIÓN, UN CIRCUITO ELÉCTRICO CON TOMAS MONOFÁSICOS DISTRIBUIDOS EN LAS MESAS. CAPACIDAD SEGÚN SUTEBA AULA 4.7 M2 LIBRES X PERSONA : 25 PERSONAS.

TIPOLOGÍA MULTIUSO - 122 M2

UNIDIRECCIONALES CON EQUIPAMIENTO FIJO SE CONSIDERA SU USO PARA ACTIVIDADES MÁS TEÓRICAS Y PRACTICAS, CON EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA DICHAS ACTIVIDADES: ESCRITORIOS INDIVIDUALES CON SILLAS Y PC; PIZARRA BLANCA; CAÑÓN DE PROYECCIÓN, UN CIRCUITO ELÉCTRICO CON 4 TOMAS MONOFÁSICOS POR MESA EN LAS MESAS, SERVER Y HUB DE LA RED. CAPACIDAD SEGÚN SUTEBA AULA 4.7 M2 LIBRES X PERSONA : 25 PERSONAS.





TIPOLOGÍA TALLER



TIPOLOGÍA TALLER



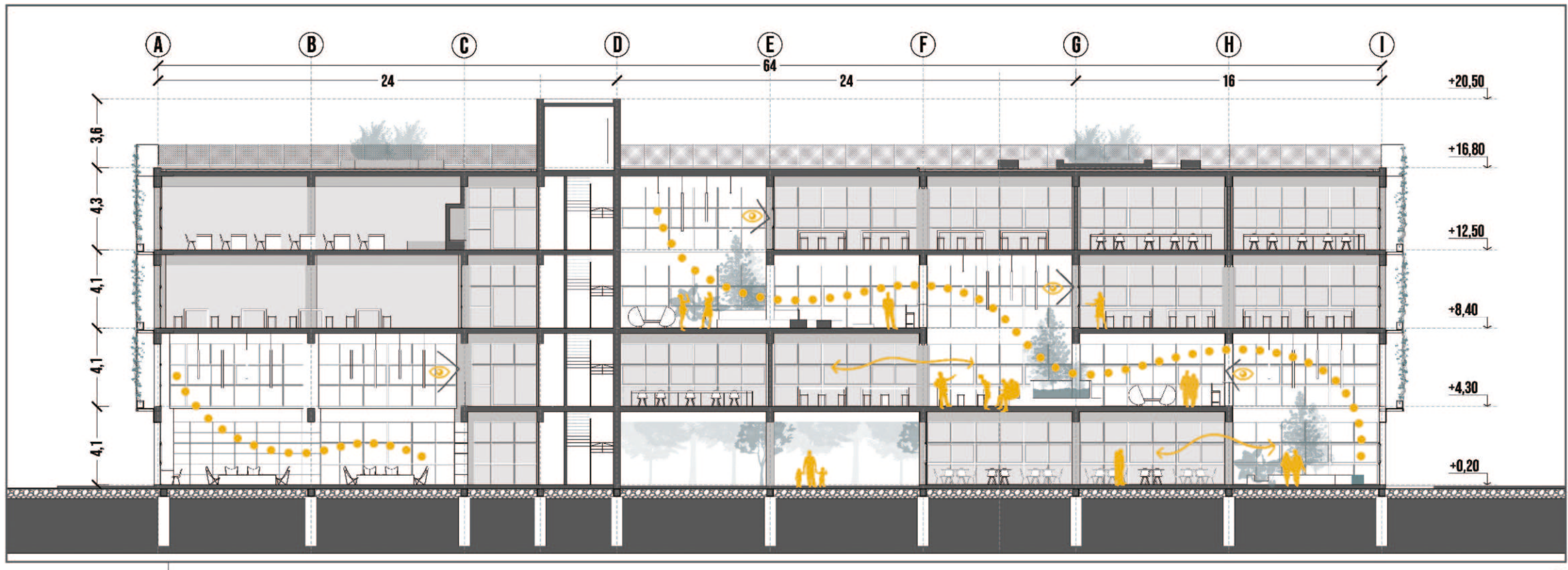
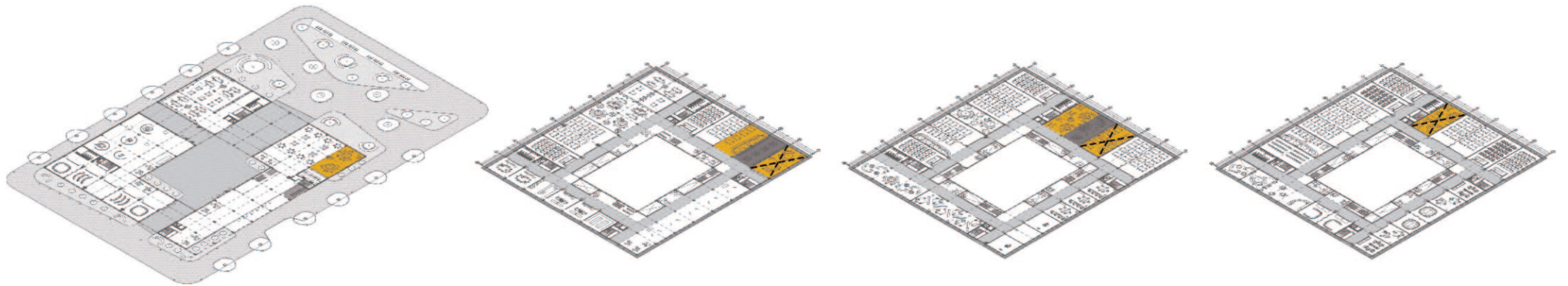
TIPOLOGÍA MULTIUSO EQUIPADA



TIPOLOGÍA MULTIUSO

VACÍO COMO CONECTOR ESPACIAL

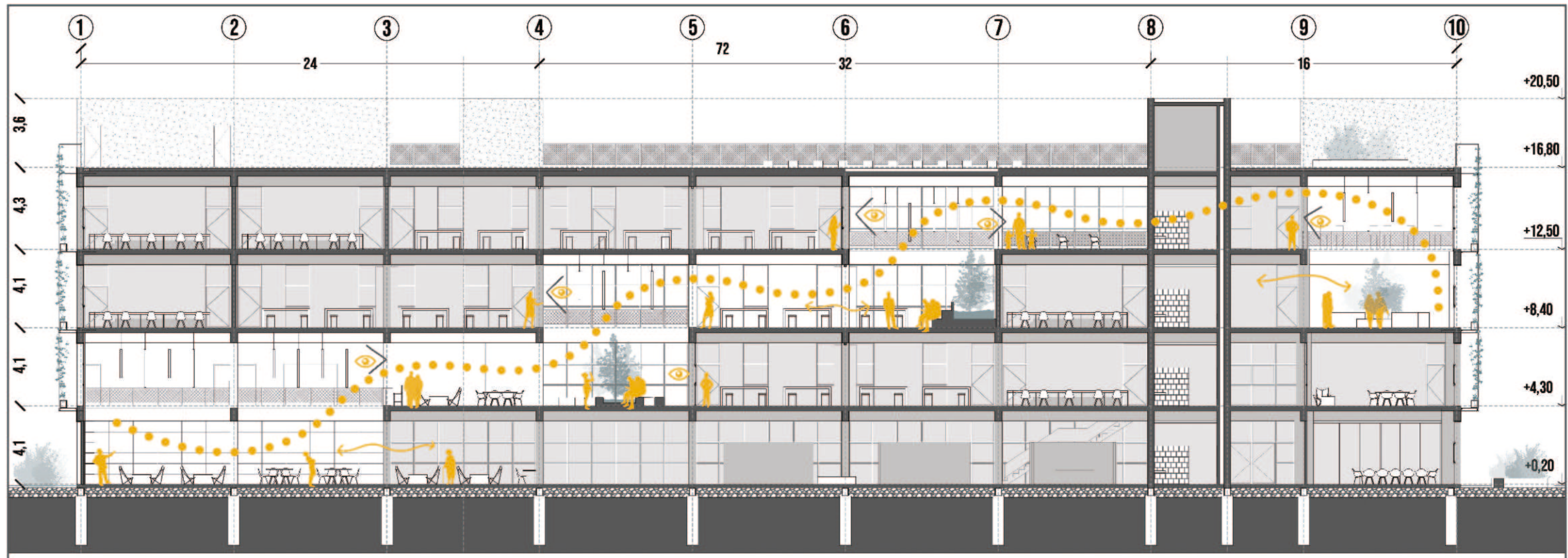
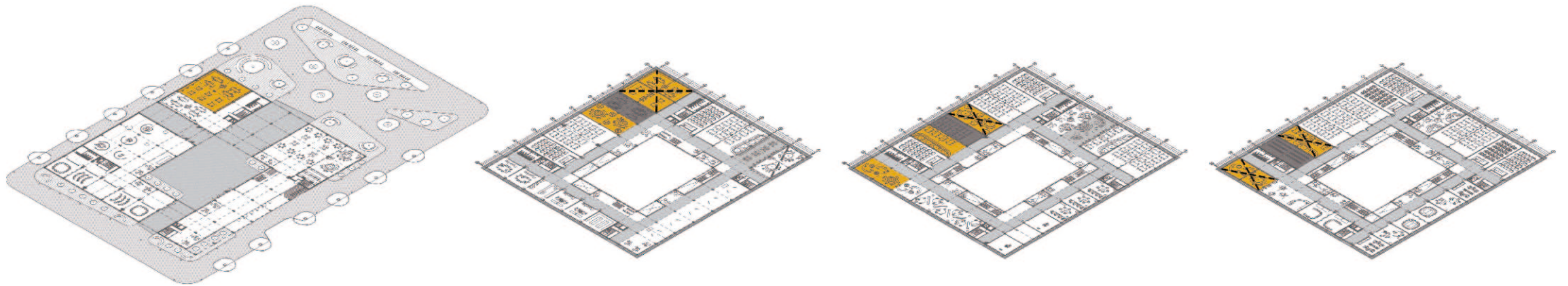
LA CAJA SE ROMPE Y SE VACÍA, GENERANDO ESPACIOS DE DOBLE ALTURA QUE APARECEN ESCALONADAMENTE. ESTOS VACÍOS TIENEN UNA DOBLE FUNCIÓN; UNA EXPANSIVA DE LOS ESPACIOS CONTINUOS, PERMITIENDO LA FLEXIBILIDAD Y LA AMPLIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS; Y OTRA MÁS PUNTUAL, QUE SERÁ VISUAL Y AUDITIVA.





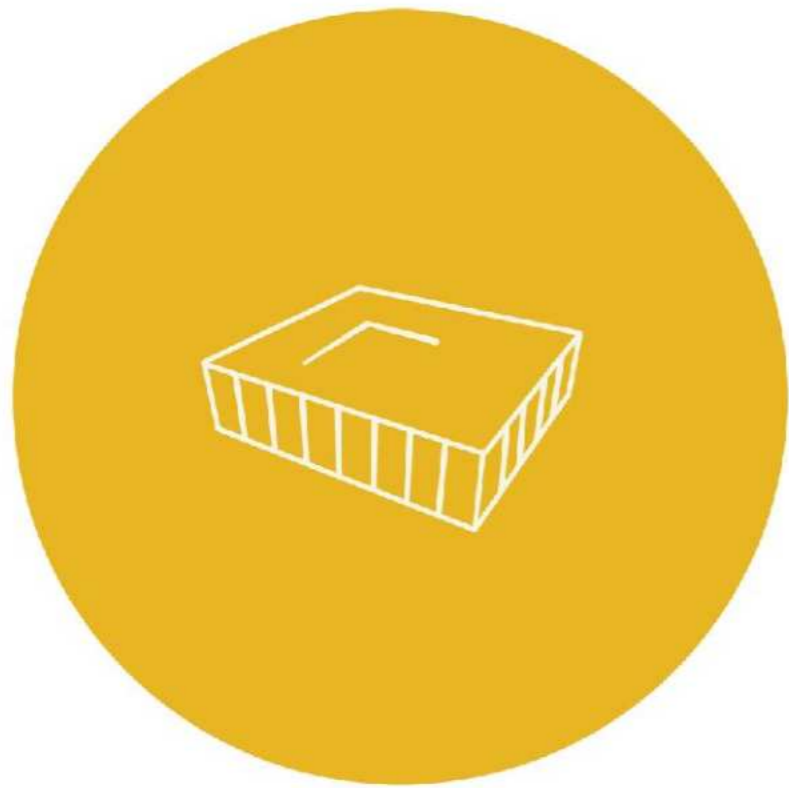
VACÍO COMO CONECTOR ESPACIAL

LA CAJA SE ROMPE Y SE VACÍA, GENERANDO ESPACIOS DE DOBLE ALTURA QUE APARECEN ESCALONADAMENTE. ESTOS VACÍOS TIENEN UNA DOBLE FUNCIÓN; UNA EXPANSIVA DE LOS ESPACIOS CONTINUOS, PERMITIENDO LA FLEXIBILIDAD Y LA AMPLIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS; Y OTRA MÁS PUNTUAL, QUE SERÁ VISUAL Y AUDITIVA.





RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA



CONCEPTO : VÍNCULOS

VÍNCULO: "UNIÓN DE UNA PERSONA O COSA CON OTRA";

UNIÓN: "ACERCAR UNA COSA A OTRA, PARA QUE FORMEN UN CONJUNTO O CONCURRAN AL MISMO OBJETO O FIN."

EL PROPÓSITO PRINCIPAL DEL EDIFICIO ES LA VINCULACIÓN REAL Y CONSTANTE DE LA UNIVERSIDAD CON LA COMUNIDAD.

PARA ESO, EL PROYECTO SE DESARROLLÓ VINCULANDO LOS CONCEPTOS SÍNTESIS DEL TEMA: EL CONOCIMIENTO, EL DESARROLLO Y LO SOCIAL, A PARTIR DE LA CREACIÓN DE ESPACIOS TRANSPARENTES, DINÁMICOS Y VERSÁTILES, QUE PERMITAN LA VISUALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESA COMUNIDAD, YA SEA COMO ESPECTADOR O COMO EN LA ACCIÓN.

ENTONCES, ¿CÓMO SE MATERIALIZA EL EDIFICIO PARA POTENCIAR ESTA IDEA?

LA MATERIALIZACIÓN DEL CENTRO SERÁ, A TRAVÉS, DE LA EXPOSICIÓN DE LO SISTEMAS Y VÍNCULOS DE TODAS LAS PARTES QUE COMPONEN EL EDIFICIO Y PERMITEN EL FUNCIONAMIENTO DEL MISMO.

ESTA IDEA SÍNTESIS, SERÁ EL EJE PARA DESARROLLAR LA RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA Y DE LAS INSTALACIONES, RESPONDIENDO CON ESTE CONCEPTO EL SOSTENER, EL ENVOLVER, Y EL FUNCIONAR.

SOSTENER



ENVOLVER



FUNCIONAR

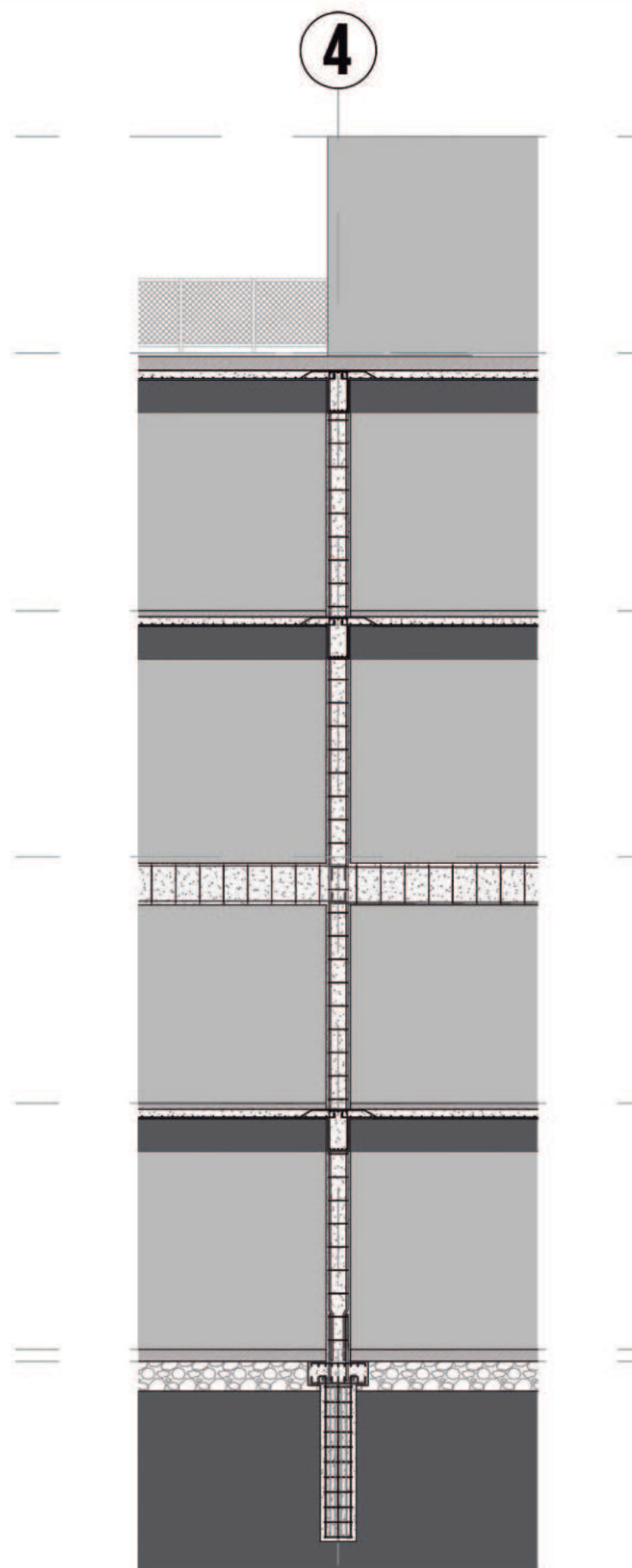
**MATERIALES "PESADOS":
HORMIGON ARMADO PARA
TODOS LOS ELEMENTOS DE
LA ESTRUCTURA**

**MATERIALES "LIVIANOS",
TRANSPARENTES
Y A LA VISTA
ACERO, VIDRIO Y PVC**

**CAÑOS, CONDUCTOS Y
ARTEFACTOS QUE
CUELGAN DEL ENTREPISO
Y SE DISTRIBUYEN POR LA
SUPERFICE**

SOSTENER

EL EDIFICIO SE PENSÓ A PARTIR DE UNA CAJA MODULADA POR UNA GRILLA "PESADA", QUE TENDRÁ COMO MÓDULO ESTRUCTURAL = 8 METROS, Y ES MATERIALIZADA CON UNA ESTRUCTURA DE HORMIGÓN ARMADO. SE COMPLEMENTA CON 4 NÚCLEOS CONTENEDORES DE SERVICIOS Y CIRCULACIONES VERTICALES TAMBIÉN DE H°A°



ENTREPISOS Y CUBIERTA DE HORMIGÓN ARMADO

LOSA MACIZA DE 16 CM DE H21 ARMADA CON 1 Ø12 CADA 17 CM

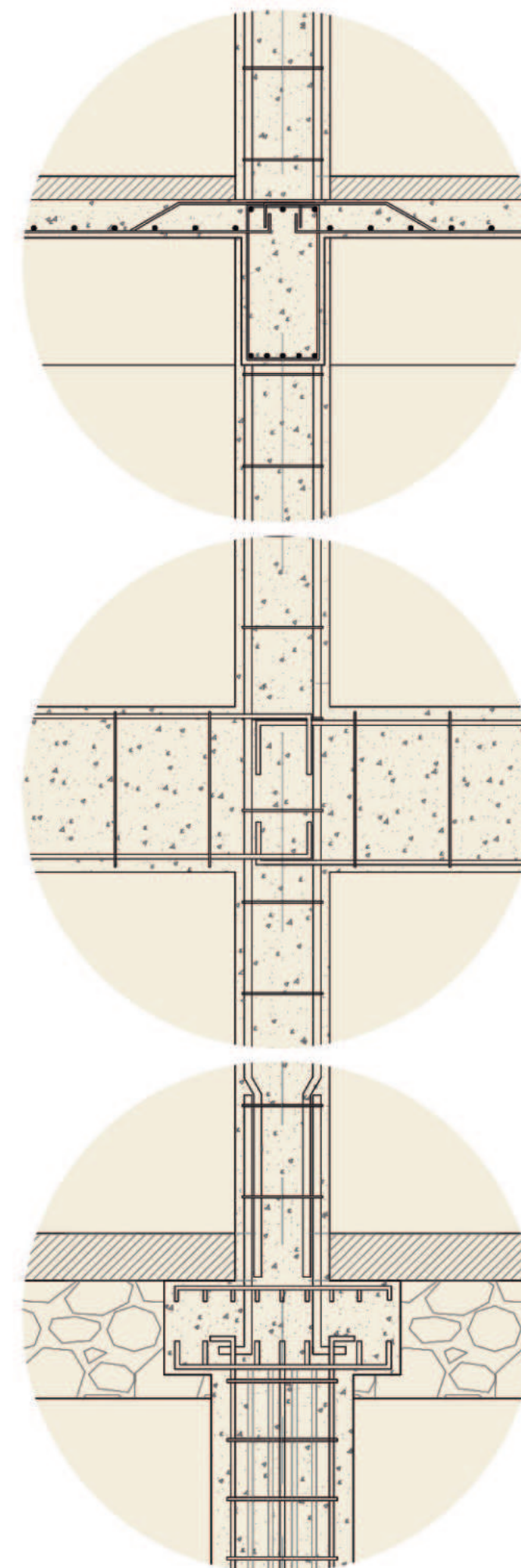
VIGA DE HORMIGÓN ARMADO DE 0,70X0,35 M SEGÚN DIMENSIONADO

ARMADURA DE APOYO 7 Ø 25
ARMADURA DE TRAMO 8 Ø 20

COLUMNAS DE H°A° CON DIMENSIONES VARIANTES SEGÚN CÁLCULO, ANCHO CONSTANTE 0,40 M

8 Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM

FUNDACIÓN CON CABEZAL DE H°A°, DE 1 X 0,40 CM, Y PILOTE DE 0,60 M Y UNIFICADOS POR VIGA DE FUNDACIÓN DE 0,35X0X40



RESOLUCIÓN

1 - ELECCION DE FUNDACIONES

TIPO DE SUELO

SEGÚN EL ESTUDIO DE SUELO Y SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA, EL TIPO DE SUELO QUE TIENE ES DE ARCILLAS EXPANSIVAS.

MUCHOS SUELOS, FUNDAMENTAMENTE LOS QUE TIENEN ARCILLAS EXPANSIVAS, VARÍAN MUCHO DEL VOLUMEN SEGÚN SU CONTENIDO DE HUMEDAD. PARA DICHS SUELOS SE DEBERÁ RECURRIR A UNAS CIMENTACIONES MÁS PROFUNDAS QUE APOYEN EN TERRENOS MÁS ESTABLES, Y COLOCAR, ADEMÁS, UNA CAPA DE PIEDRAS GRANDES DEBAJO DEL LAS VIGAS DE ARRIOSTRAMIENTO PARA QUE ABSORBAN LOS POSIBLES CAMBIOS DE HUMEDAD Y NO REPERCUTAN EN LA ESTRUCTURA.

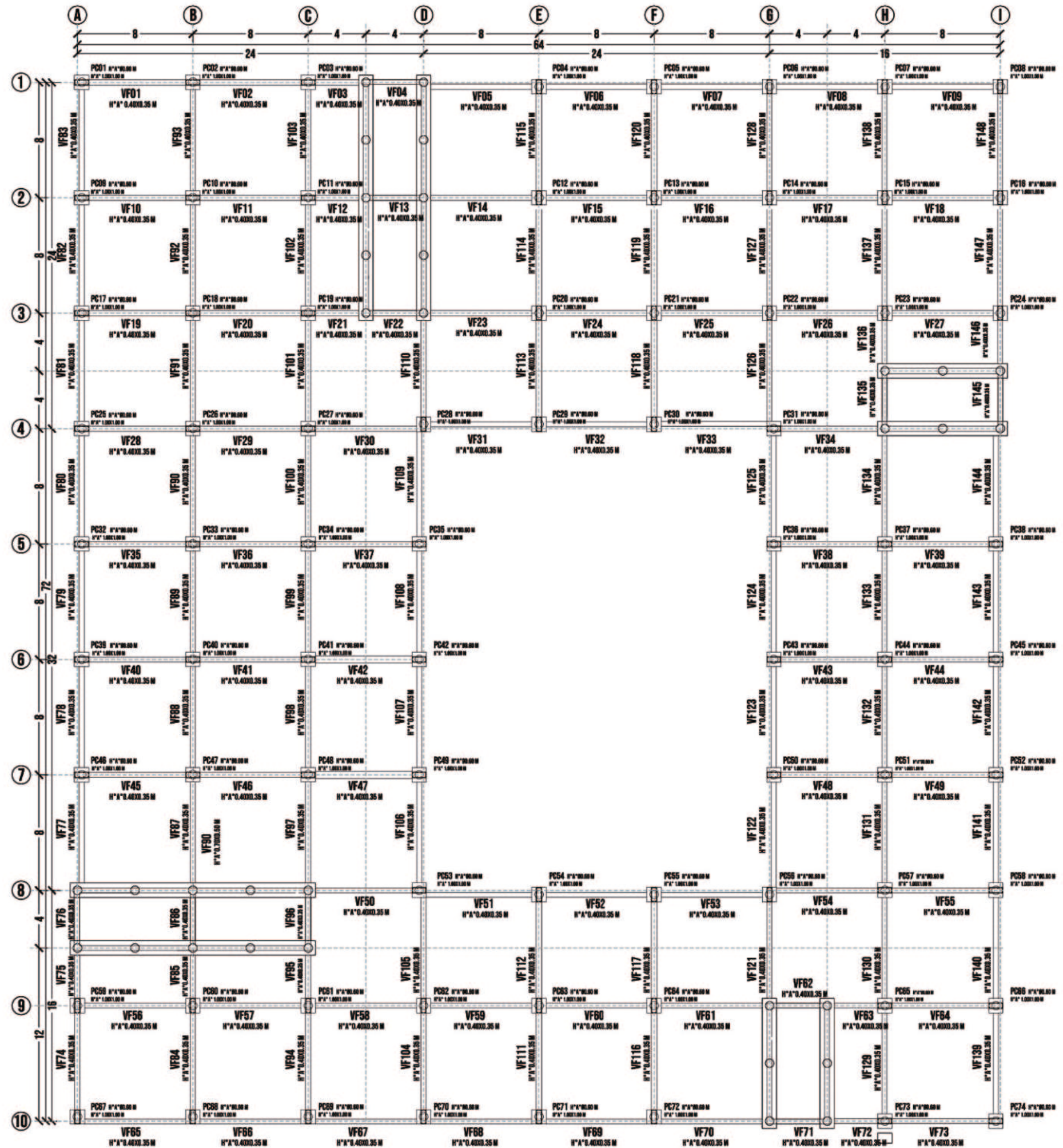
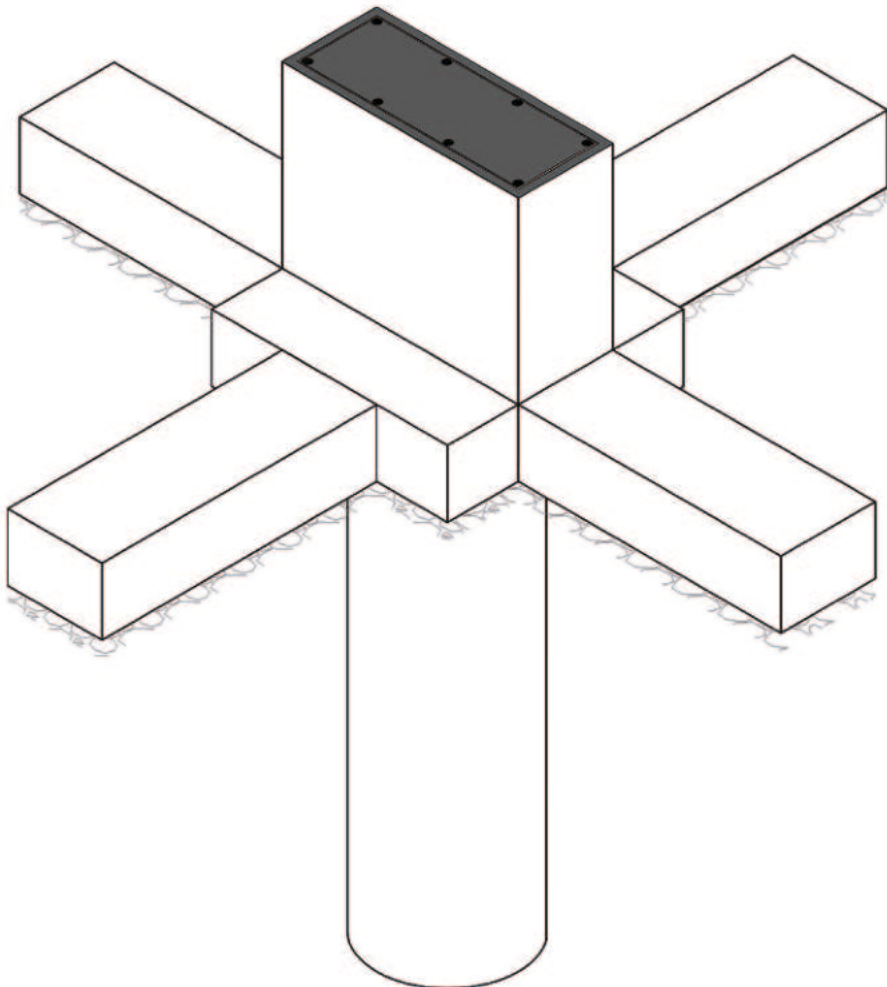
2 - UNIÓN VOLUMÉTRICA DE ELEMENTOS

VIGA DE FUNDACIÓN

C 1 1X0,40M

PILOTE DE 0,60 M DE DIAMETRO

CON CABEZAL 1X1M

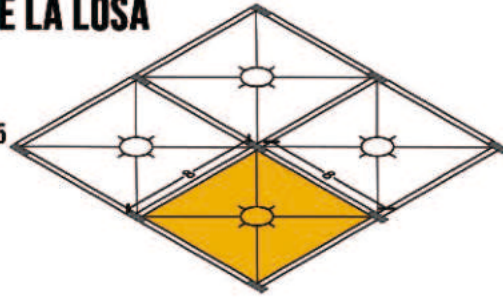


CÁLCULO

1 - PREDIMENSIONADO DE LA LOSA

A- PREDIMENSIONADO DE ESPESOR

$HU = LUZ * COEF. DE TABLA$
 L CRUZADA SIMPLEMENTE APOYADA LUZ/55
 $HU = 8M / 55 = 0,145 M$
 $HT = HU + RECUBRIMIENTO$
 $HT = 0,145M + 0,0015 M = 0,16 M$



B - ANÁLISIS DE CARGA

CARGA PERMANENTES

MOSAICO GRANITICO 30X30X2 CM =	50 KG/M2
CARPETA 2 CM	32 KG/M2
CONTRAPISO H" P 5CM	90 KG/M2
PP LOSA H" A" H21 - 16 CM	384 KG/M2
CARGA SEGUN DESTINO	
AULAS	300 KG/M2
CARGA TOTAL	856 KG/M2

C - CÁLCULO DE SOLICITACIONES

$A: 8M \quad B: 8M \quad A/B=1 \quad COEF. POR TABLA = 0,0368$
 $FM: Q \times L^2 = 856 KG/M2 \times 8^2 = 54784 KG/M2$

A/B	WCP	MACP	MBCP	MO	RA	RB
1.00	0.00406	0.0368	0.0368	+/- 0.0464	0.250	0.250

 $MY: MX: 0,0368 \times 54784 KG/M = 2016,05 KG/M$
 $RA: RB: 0,250 \times 54784 KG/M = 13696,00 KG$

D - CÁLCULO DE ARMADURA

$\sigma'BC = 210 KG/CM2 \quad \sigma EK = 4200 KG/CM2$
 $ARMADURA MIN = (0,05 \times B \times H \times \sigma'BC) / \sigma EK$
 $ARMADURA MIN = (0,05 \times 100 \times 15 \times 210) / 4200 = 4 CM2/M$

E - AREA DE ACERO NECESARIA Y VERIFICACIÓN EJE NEUTRO

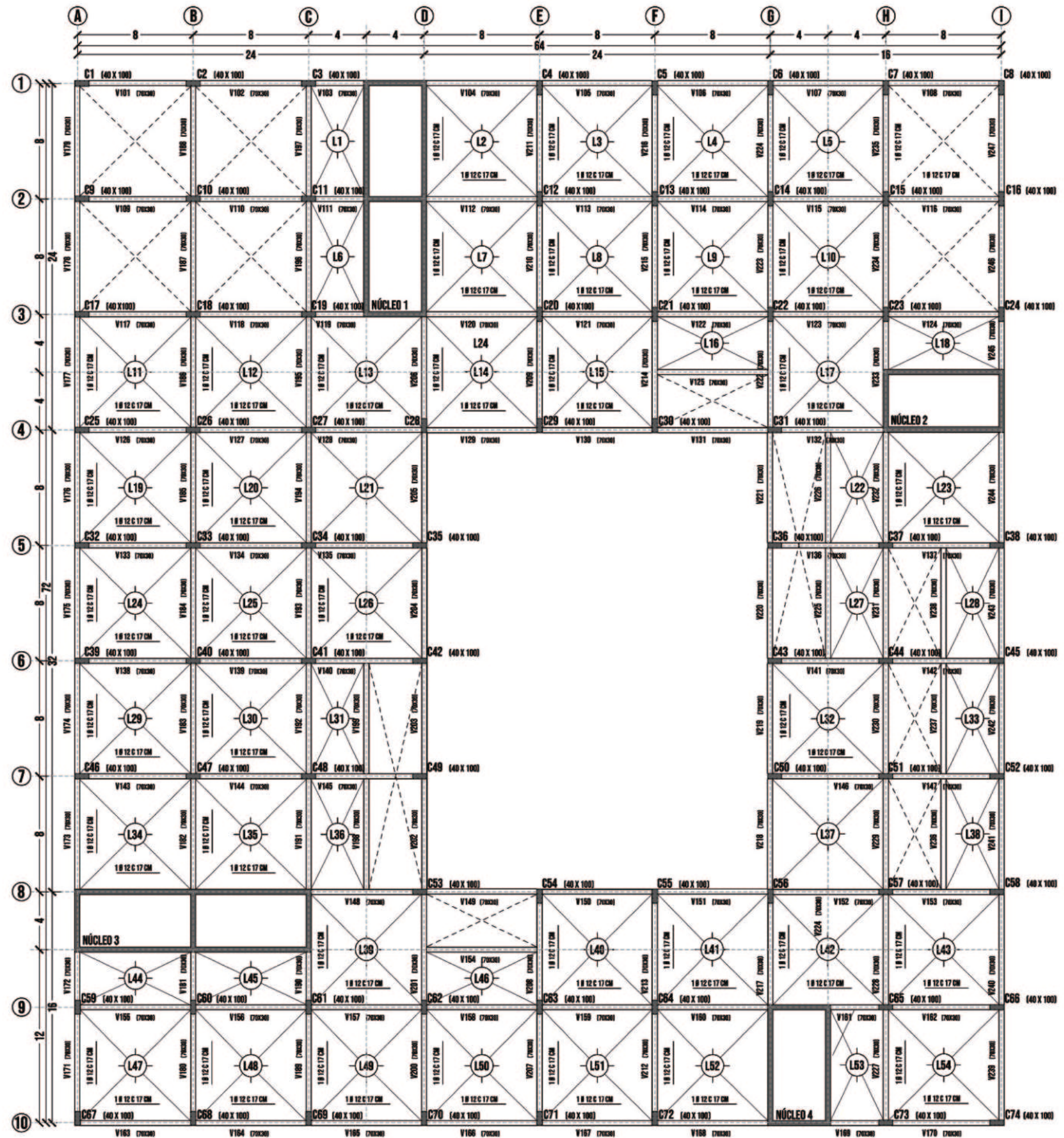
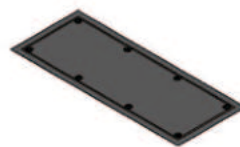
$A NEC: (MX \times Y) / (L \times H \times \sigma EK)$
 $A NEC: (2016,05 KG/M \times 1,75) / (L \times H \times 4200 KG/CM2) = 6,4 CM2/M$
 $A NEC = 6,4 CM2/M > A MIN = 4 CM2/M$
 $EJE NEUTRO = (A NEC \times \sigma EK) / B \times \sigma'BC = (6,4 \times 4200) / 100 \times 210 = 1,29 CM$
 $EJE NEUTRO: 1,29 CM < 0,2 \times 14,5 = 2,9 VERIFICA$

F - ADOPCIÓN DE ARMADURA

$A NEC = 6,4 CM2/M$
1 Ø 12 CADA 17 CM A: 6,65 CM2/M

2 - COLUMNA PLANTA 0 - 100 X 40 CM

8 Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM



49 RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA

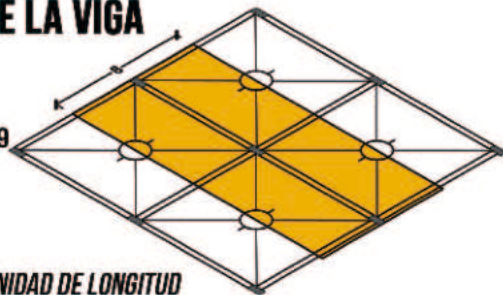
SOSTENER : PLANTA ESTRUCTURA 2º PISO - ESC 1:300

CÁLCULO

1 - PREDIMENSIONADO DE LA VIGA

A- PREDIMENSIONADO

AMBOS EXTREMOS CONTINUOS
 $1/12$ RECOMENDADO = $8\text{M}/12 = 0,6777779$
 $0,67 + 0,03$ M RECUBRIMIENTO = $0,7$ M
 BASE = $H/2 = 0,7/2 = 0,35$ M



B - ANÁLISIS DE CARGA ; CARGAS POR UNIDAD DE LONGITUD

CARGA PERMANENTES

QLOSA X SUP TRIBUTARIA = $556\text{KG}/\text{M}^2 \times 8\text{M}$	4448 KG/M
TABIQUE = $25\text{KG}/\text{M}^2 \times 8\text{M}$	200 KG/M
CARGA SEGUN DESTINO	
AULAS = $300\text{KG}/\text{M}^2 \times 8\text{M}$	2400 KG/M
PESO PROPIO	
$B \times H \times 2400\text{KG}/\text{M}^2 = 0,35 \times 0,7 \times 2400\text{KG}/\text{M}^2$	588 KG/M
CARGA TOTAL	7636 KG/M

C - CÁLCULO DE SOLICITACIONES

M DE TRAMO MAX = $(Q \times L^2) / \beta$	
M MAX DE TRAMO = $(7636\text{KG}/\text{M} \times 8^2) / 15 =$	32580,3 KG/M
M DE APOYO = $(Q \times L^2) / \alpha$	
M MAX DE APOYO = $(7636\text{KG}/\text{M} \times 8^2) / 9 =$	54300,4 KG/M
R APOYO = $(Q \times L) / \gamma$	
R APOYO = $(7636\text{KG}/\text{M} \times 8) / 2,5 =$	24435,2 KG/M

D - CÁLCULO DE ARMADURA A FLEXIÓN

A NEC TRAMO: $(M \times X \times Y) / (L \times H \times X \times \sigma_{EK})$	
A NEC: $(32580,3\text{KG}/\text{M} \times 1,75) / (L \times 9 \times 67 \times 4200\text{KG}/\text{CM}^2) =$	22,5 CM ²
M CALC = $0,9 \times 54300,4\text{KG}/\text{M}$	= 48870,36 KG/M
A NEC APOYO: $(M \times X \times Y) / (L \times H \times X \times \sigma_{EK})$	
A NEC: $(54300,4\text{KG}/\text{M} \times 1,75) / (L \times 9 \times 67 \times 4200\text{KG}/\text{CM}^2) =$	33,8 CM ²
A NEC TRAMO = 22,5 CM ²	
SE ADOPTAN 8 Ø 20 (A= 25,13 CM ²)	
A NEC APOYO = 33,8 CM ²	
SE ADOPTAN 7 Ø 25 (A= 34,36 CM ²)	

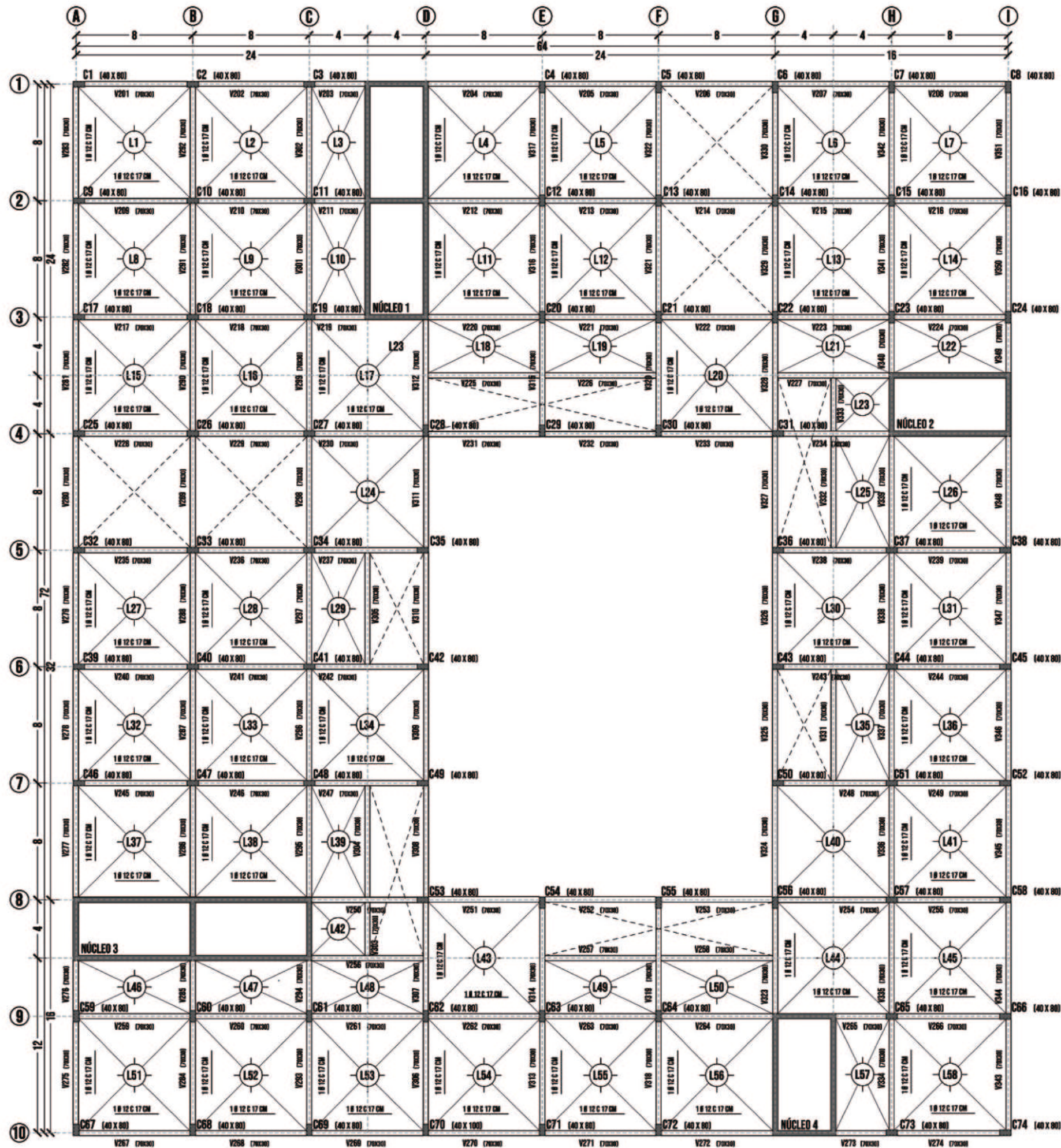
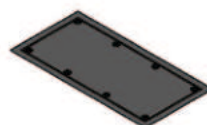
E - VERIFICACIÓN DE ARMADURA MÍNIMA

A MIN = $0,05 \times B \times D \times \sigma'_{BC} / \sigma_{EK}$	
A MIN = $0,05 \times 35\text{CM} \times 67\text{CM} \times 210 / 4200 =$	5,86 CM ²
A NEC APOYO = 37,5 CM ² > A MIN = 5,96 CM ² VERIFICA	

E - VERIFICACIÓN DE LA PROFUNDIDAD DEL EJE NEUTRO

$X = (A \text{ NEC} \times \sigma_{EK}) / (B \times X \times \sigma'_{BC}) < 2D$	
$X = (22,5 \times 4200) / (35 \times 210) < 2D =$	12,86 CM
$X = 12,86\text{CM} < 2 \times 0,67 = 13,4$ VERIFICA	

2 - COLUMNA PLANTA 1 PISO - 80 X 40 CM 8 Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM



50 RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA

SOSTENER : PLANTA ESTRUCTURA 3º PISO - ESC 1:300

CÁLCULO

1 - PREDIMENSIONADO DE COLUMNAS

A - ANÁLISIS DE CARGA

SUPERFICIE TRIBUTARIA: 8M X 8M = 64 M²

CARGA PERMANENTES

QLOSA 556 KG/M²
QVIGA 588 KG/M²

CARGA SEGUN DESTINO

AULAS 300 KG/M²
CARGA TOTAL 1444 KG/M²
+20% 1732,8 KG/M²

P EN COLUMNA = CARGA TOTAL X SUPERFICIE TRIBUTARIA

P EN COLUMNA = 1732 KG/M² X 64 M² = 110.899,2 KG

B - PREDIMENSIONADO DE LA SECCIÓN

P EN COLUMNA DE PLANTA BAJA = 110899,2 KG X 4 PISOS = 443.596,8 KG

$\delta = 2,5$ CM = 1,30 $\sigma'_{BC} = 210$ KG/CM²

AREA DE COLUMNA PLANTA BAJA : (P X δ) / (σ'_{BC} X CM)

AREA DE COLUMNA PLANTA BAJA : (443.596,8 KG X 2,5) / (210 X 1,3) = 4062,24 CM²

DIMENSIONADO DE COLUMNA PLANTA BAJA = 100X40 = 4000 CM²

P EN COLUMNA PRIMER PISO = 110899,2 KG X 3 PISOS = 332.697,6 KG

AREA DE COLUMNA PRIMER PISO : (332.697,6 KG X 2,5) / (210 X 1,3) = 3046,68 CM²

DIMENSIONADO DE COLUMNA PRIMER PISO = 80X40 = 3200 CM²

P EN COLUMNA SEGUNDO PISO = 110899,2 KG X 2 PISOS = 221.798,4 KG

AREA DE COLUMNA SEGUNDO PISO : (221.798,4 KG X 2,5) / (210 X 1,3) = 2031,12 CM²

DIMENSIONADO DE COLUMNA SEGUNDO PISO = 60X40 = 2400 CM²

P EN COLUMNA TERCER PISO = 110899,2 KG X 1 PISO = 110899,2 KG

AREA DE COLUMNA TERCER PISO : (110899,2 KG X 2,5) / (210 X 1,3) = 1015,56 CM²

DIMENSIONADO DE COLUMNA TERCER PISO = 40X40 = 1600 CM²

B - CÁLCULO DEL COEFICIENTE DE PANDEO

$\lambda = HP / B_{MIN}$

$\lambda = 330$ CM / 40 CM = 8,25 W = 1,00

C - CÁLCULO DE ARMADURA LONGITUDINAL

$A = (N \cdot \gamma \cdot \omega \cdot \sigma'_{BK} \cdot B) / \sigma'_{ECOL}$

$A = (2,5 \times 1 - 443596,8 \text{ KG} \times 210 \text{ KG/CM}^2) / 4200 \text{ KG/CM}^2 = 60,93 \text{ CM}^2$

SE ADOPTAN 8 Ø 32 (A = 64,34 CM²)

D - CÁLCULO DE ESTRIBOS

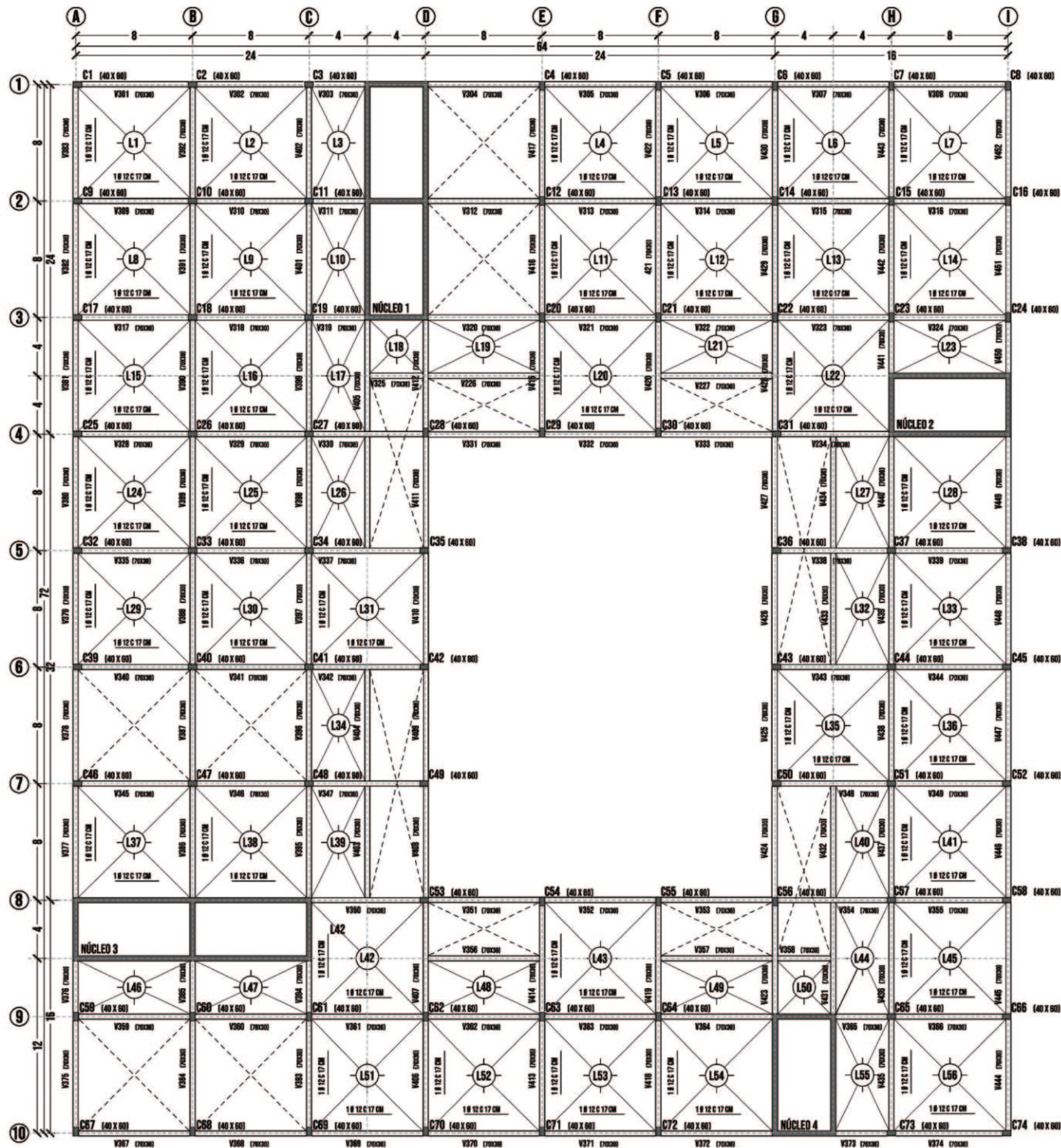
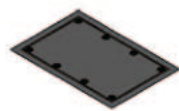
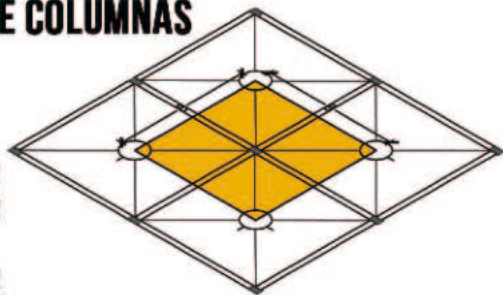
DIAMETRO MINIMO 1/4 DEL DIAMETRO DE LA ARMADURA LONGITUDINAL

1/4 DE Ø 32 = Ø8

SE ADOPTAN Ø 8 CADA 38 CM

SEPARACION REGLAMENTARIA 12 Ø LONG = 12 * 3,2 CM = 38 CM

2 - COLUMNA PLANTA 2 PISO - 60 X 40 CM 8 Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM



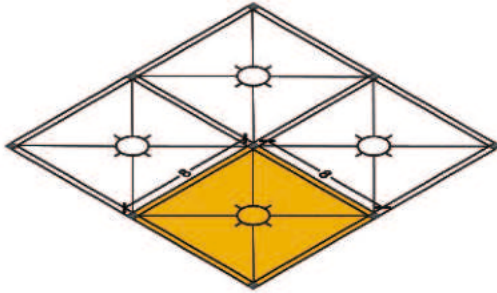
51 RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA

SOSTENER : PLANTA ESTRUCTURA CUBIERTA - ESC 1:300

SÍNTESIS

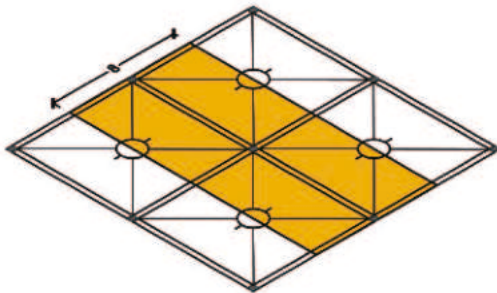
1 - LOSA DE H°A° H21

ALTURA TOTAL = 16 CM
CON ARMADURA
1 Ø12 CADA 17 CM



2 - VIGAS DE H°A° H21

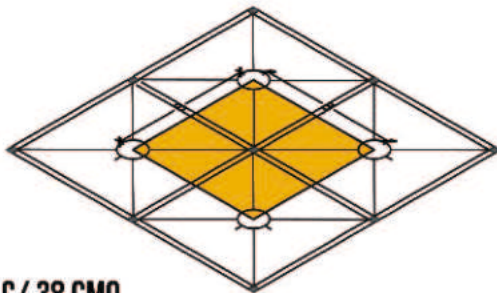
ALTURA TOTAL = 70 CM
BASE = 35 CM
CON ARMADURA
ARMADURA EN TRAMO
8 HIERROS DEL Ø 20
ARMADURA EN APOYO
7 HIERROS Ø DEL 25



3 - COLUMNAS

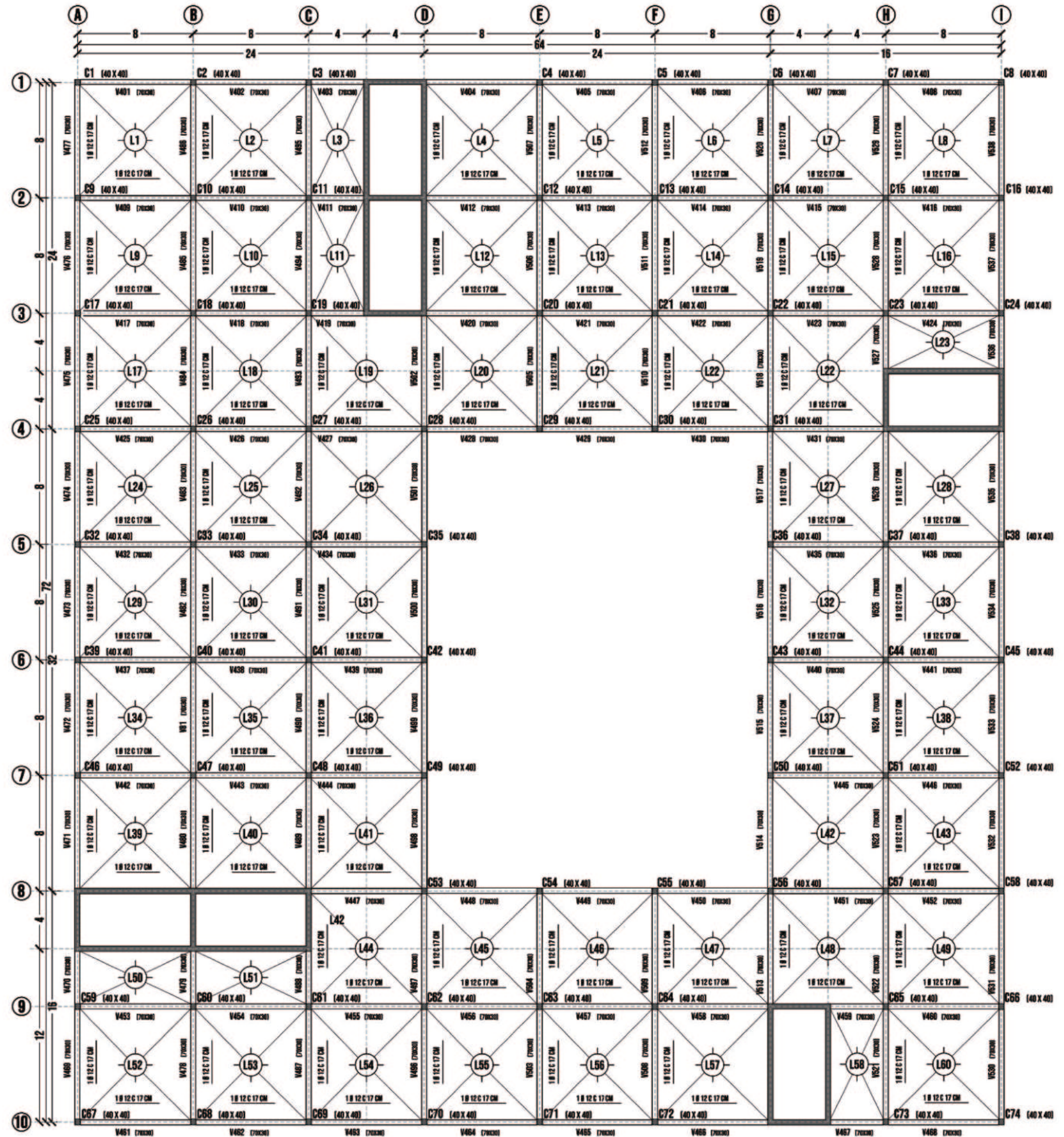
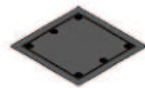
PLANTA 0 = 100X40CM
PLANTA 1° = 80X40CM
PLANTA 2° PISO = 60X40CM
PLANTA 3° PISO = 40X40CM
ARMADURA

8 HIERROS Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM



4 - COLUMNA PLANTA 3° PISO - 40 X 40 CM

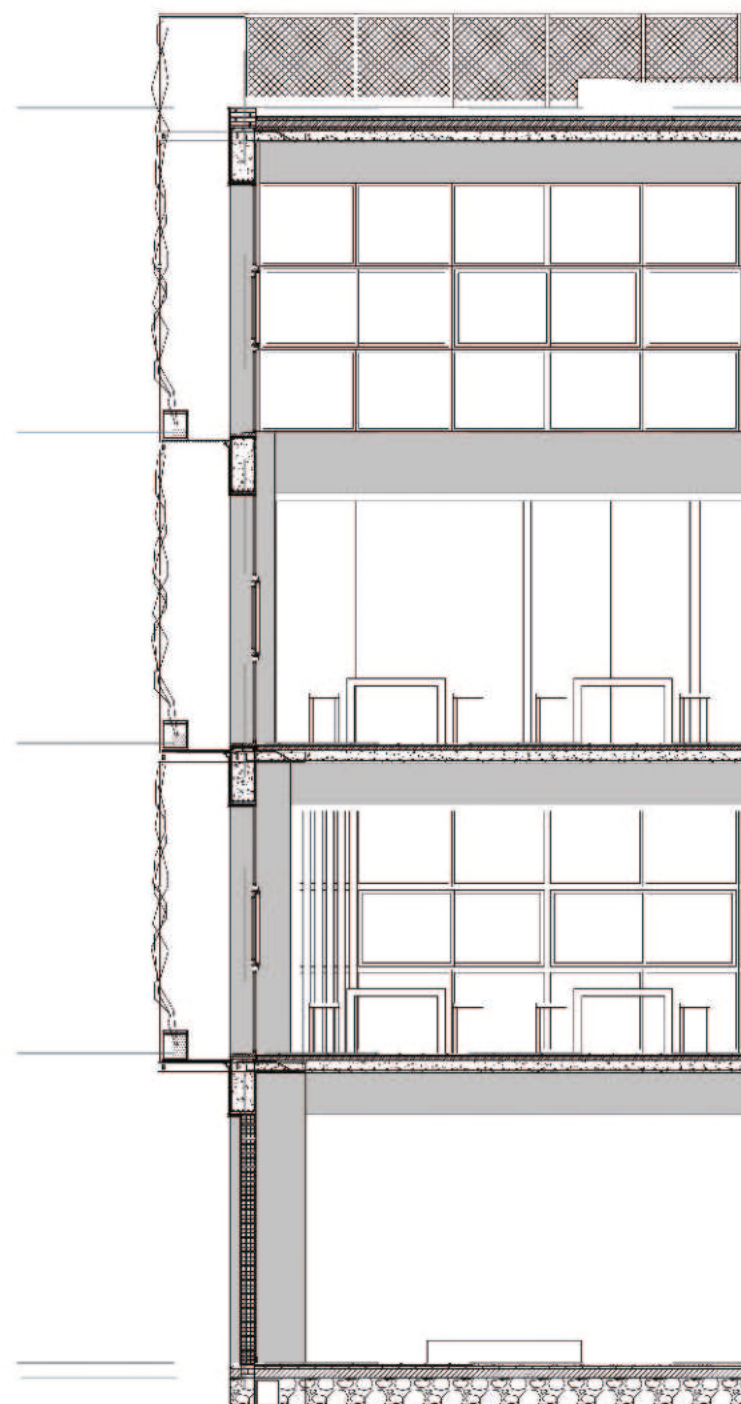
8 Ø 32 CON ESTRIBOS Ø 8 C/ 38 CM



ENVOLVER

PARA COMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA "PESADA" DE HORMIGÓN ARMADO QUE SOSTIENE EL EDIFICIO Y QUE SERÁ ENCONFRADA PARA PODER QUEDAR A LA VISTA, SE ENFATIZARÁ EN EL USO DE TRES MATERIALES: ACERO, VIDRIO Y PVC. ESTOS MATERIALIZARÁN LAS DISTINTAS CAPAS Y ENVOLVENTES DEL EDIFICIO, EN SUS DISTINTAS VARIACIONES.

LA ELECCIÓN DE ESTOS MATERIALES PERMITE UNA RÁPIDA EJECUCIÓN EN TALLER Y/O EN OBRA, PARA UNA COLOCACIÓN SIMULTÁNEA Y RÁPIDA DE LOS MISMOS.

**CUBIERTA TRANSITABLE**

- BALDOSONES CEMENTICIOS
- CUBIERTA VERDE SEMI INTENSIVA

TABIQUERÍA

- CONSTRUCCIÓN EN SECO CON AISLACIÓN ACÚSTICA
- TABIQUE MÓVILES ACÚSTICOS
- CARPINTERÍAS FIJAS Y CORREDIZAS DE PVC CON VIDRIO LAMINADO
- BARANDAS DE ALAMBRE TENSADO Y PERFILERÍA

CERRAMIENTO

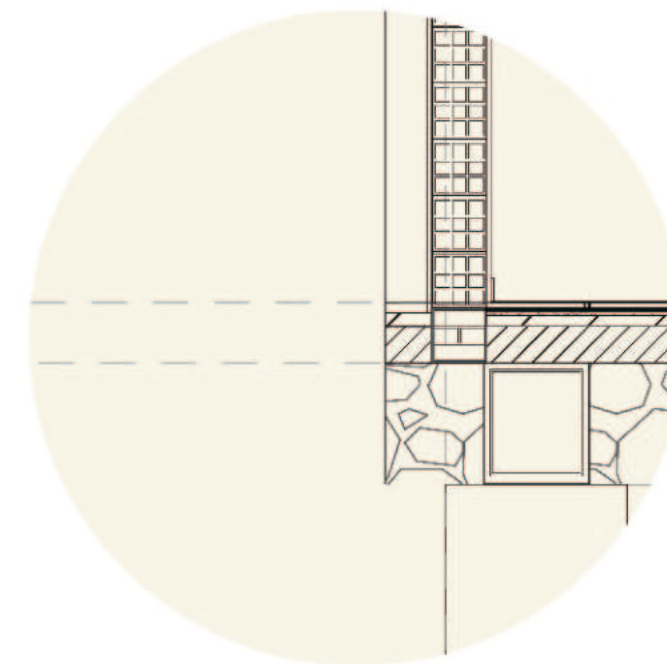
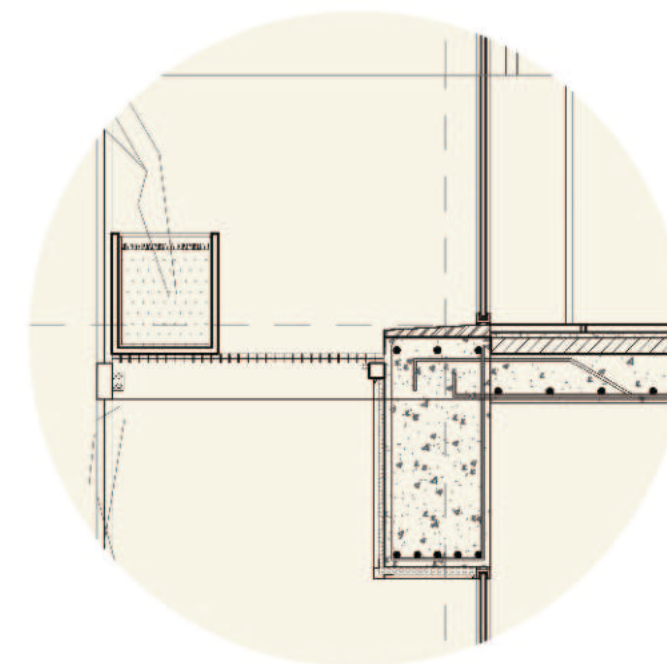
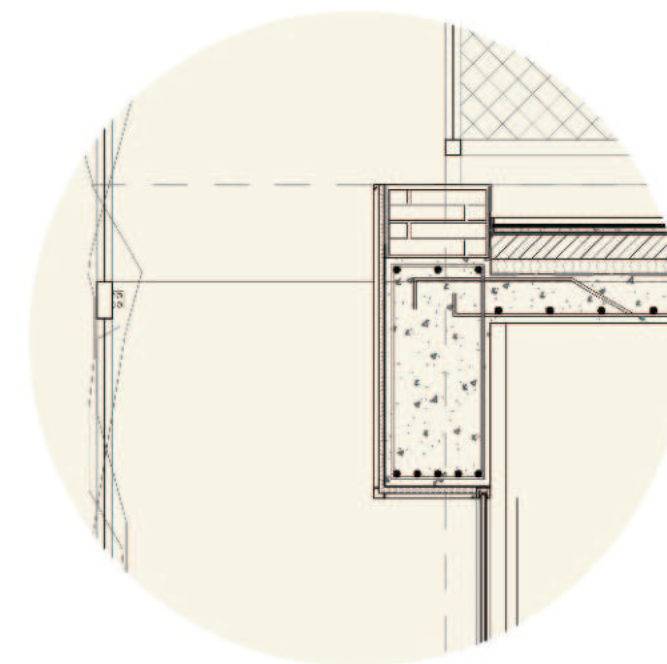
- CARPINTERÍAS FIJAS Y CORREDIZAS DE PVC CON VIDRIO DVH
- MAMPOSTERÍA DE LADRILLO HUECO

FACHADA VERDE

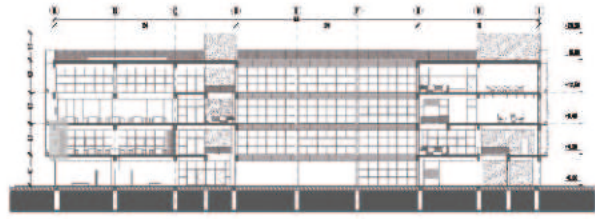
- ESTRUCTURA Y PASARELAS DE ACERO
- MACETAS DE FIBROCEMENTO Y GEOTEXILES
- PIEL DE MALLA DE ALAMBRE ROMBOIDAL METÁLICA TENSADO CON PERFILERÍA

PISOS

- MOSAICOS GRANÍTICOS DE ALTA RESISTENCIA
- CAJÓN HIDRÓFUGO, AISLACIONES, CARPETA Y CONTRAPISOS DE HORMIGÓN POBRE



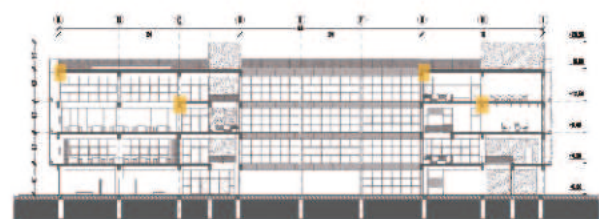
REFERENCIAS



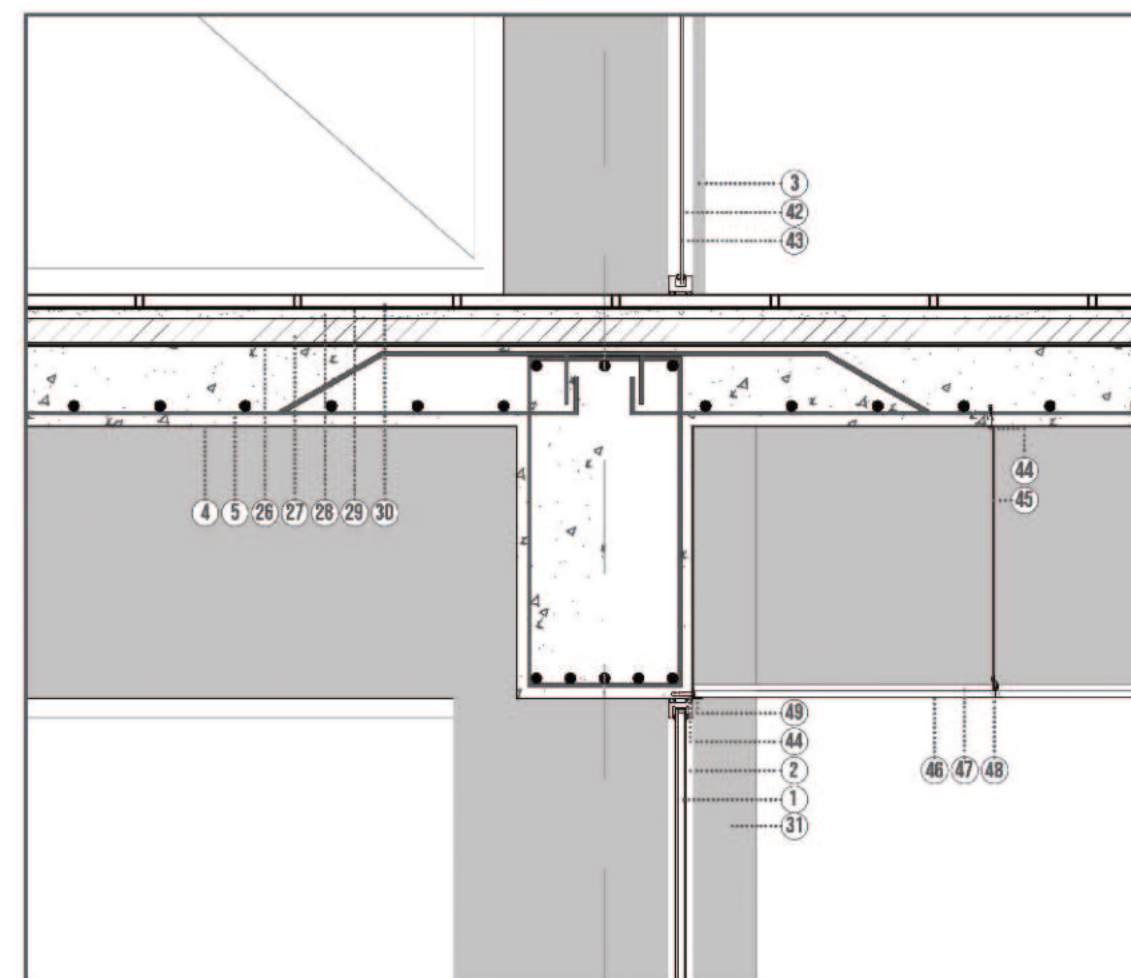
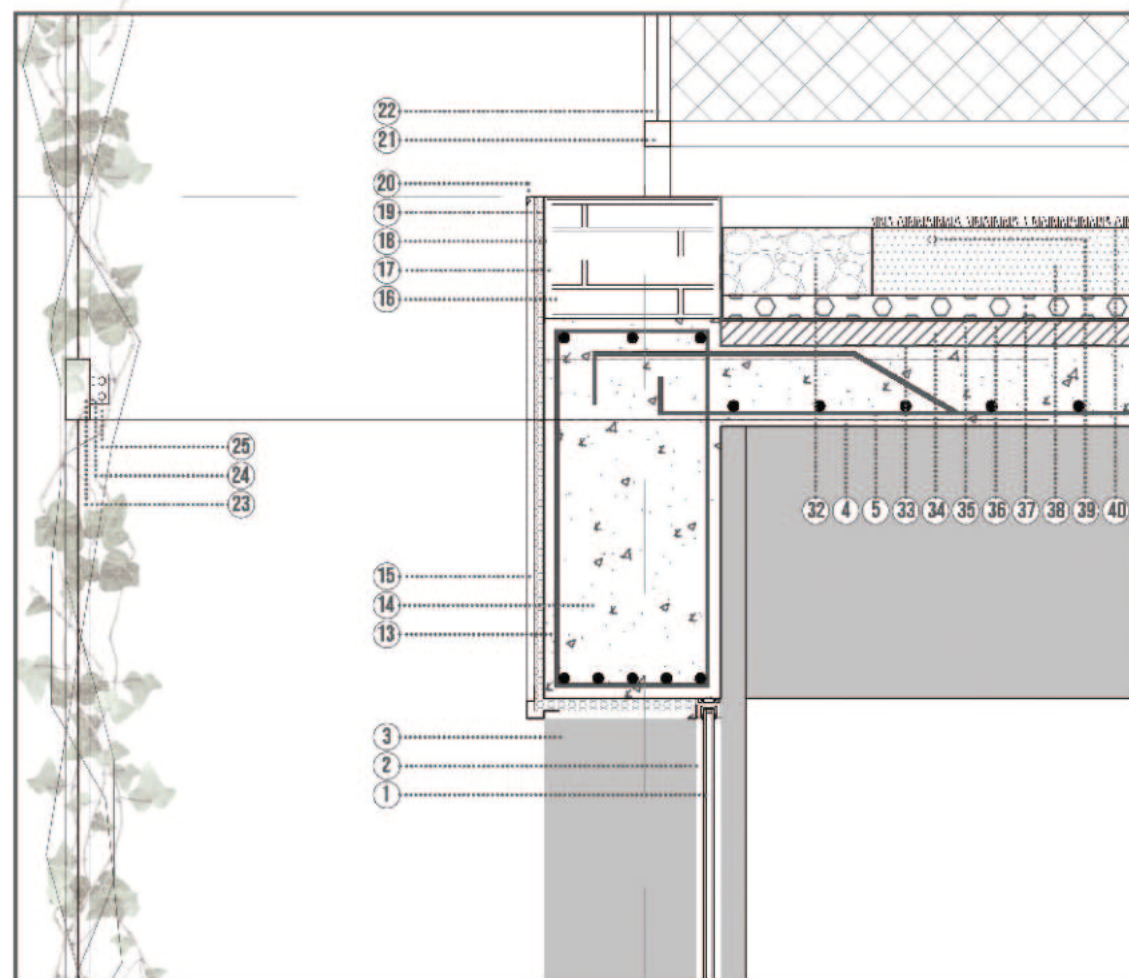
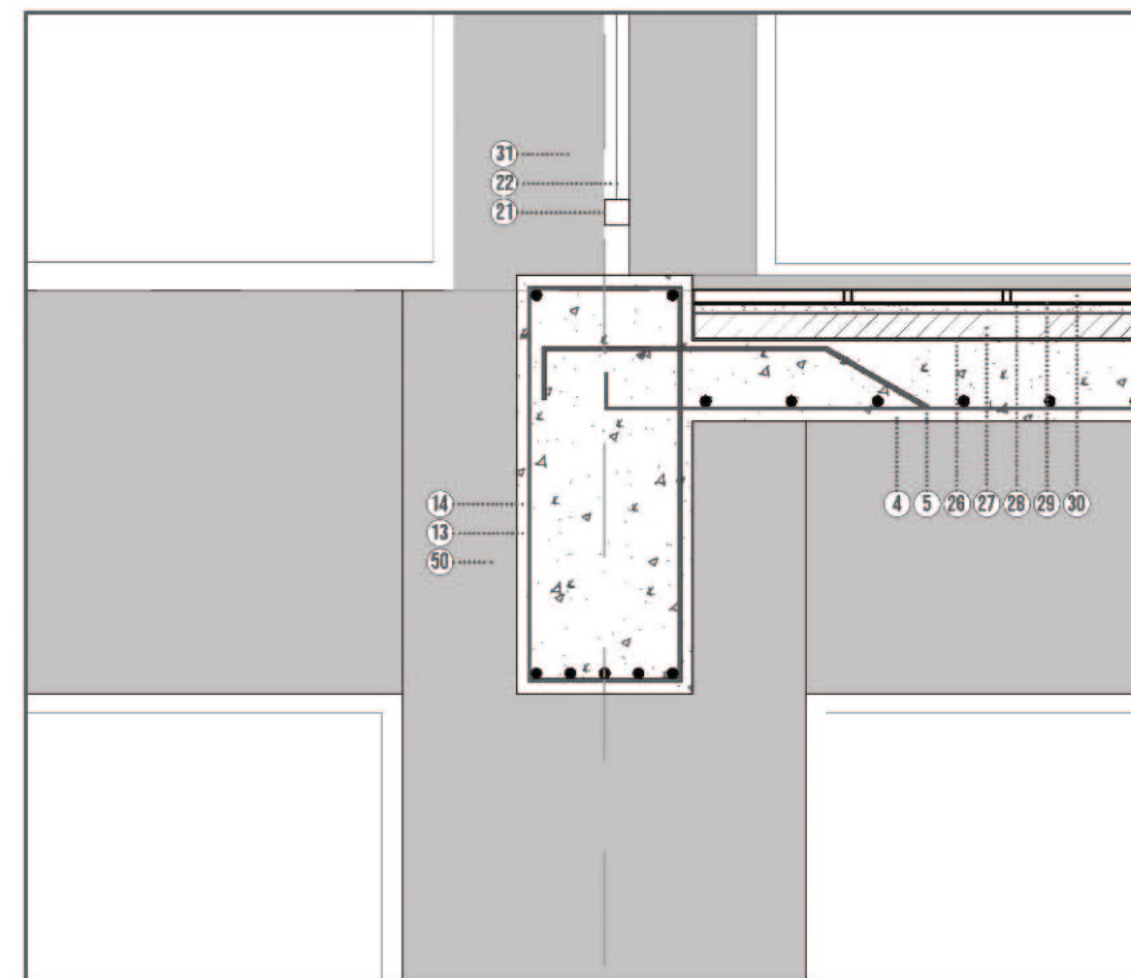
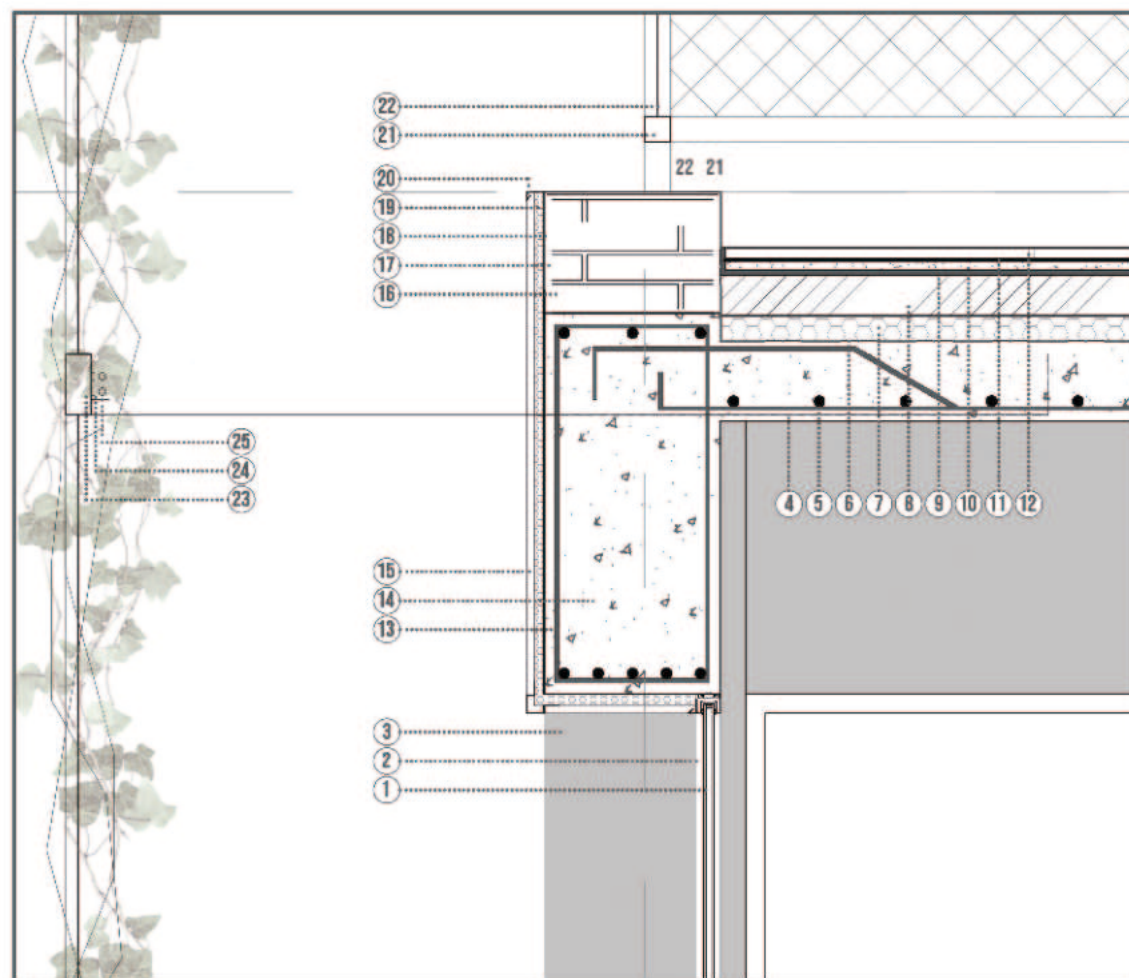
1. COLUMNA DE H°A° - H21 - 100X0,40 M SEGÚN CÁLCULO
2. REVOQUE FINO EXTERIOR 2CM
3. REVOQUE GRUESO EXTERIOR 2CM
4. AZOTADO HIDRÓFUGO
5. MAMPOSTERÍA DE LADRILLO HUECO DEL 18X18X33
6. REVOQUE GRUESO INTERIOR 5CM
7. REVOQUE FINO INTERIOR 2CM
8. VIGA DE H°A° PERIMETRAL - H21 - 0,75X0,35M
9. ARMADURA DE APOYO 7 Ø 25
10. PERFIL METÁLICO CUADRADO 2"
11. ÁNGULO DE ACERO PARA FIJACIÓN - DE 1 X 1/8"
12. TORNILLOS AUTORROSCANTE DE 6,5X130 MM DE ACERO INOXIDABLE, CON ARANDELA
13. 2 PERFILES SOLDADOS CH. GALV C120 EMPOTRADO A LA VIGA
14. REJILLAS ELECTROSOLDADAS GALVANIZADAS 0,03M
15. ÁNGULO DE ACERO PARA UNIÓN - DE 1 X 1/8"
16. TORNILLOS AUTORROSCANTE DE 6,5X130 MM DE ACERO INOXIDABLE, CON ARANDELA
17. MACETA MICROCEMENTO FIJA 0,80X0,35X0,40 M
18. MACETA GEOTEXTIL MOVIL
19. SUSTRATO DE TIERRA NEGRA + COMPOST
20. PERFIL METÁLICO ESTRUC. RECTANGULAR 10X5 M 0,02 CM
21. PERFIL ESTRUC. METÁLICO 5X5X0X0,02 CM
22. MALLA DE ALAMBRE ROMBOIDAL METÁLICA TENSADO
23. CARPINTERÍA DE PVC CORREDIZA - 2 CARRILES
24. VIDRIO DVH
25. CARPINTERÍA DE PVC - PAÑO FIJO
26. COLUMNA DE H°A° 0,80X0,40 M - H21 - SEGÚN CÁLCULO
27. CH. GALV. ONDULADA FIJADA CON TORNILLOS AUTOPERFORANTES DE ACERO INOXIDABLE, CON ARANDELA
28. CH. PLEGADA DE ACERO GALV. PRELACADO, DE 0,6 MM DE ESPESOR, 60 CM DE DESARROLLO Y 5 PLIEGUES, PARA ESQUINA EXTERIOR.
29. AISLACIÓN TÉRMICA DE POLIURETANO PROYECTADO
30. CH. PLEGADA DE ACERO GALV. PRELACADO, DE 0,6 MM DE ESPESOR, 60 CM DE DESARROLLO Y 4 PLIEGUES, REMATE DE CORONACIÓN
31. UMBRAL
32. COLUMNA DE H°A° H21 : 0,60X0,40 M
33. MEMBRANA BICAPA - CONTRAPISO ACOUSTIC 5MM
34. CONTRAPISO DE H° POBRE - 5 CM
35. CARPETA 2CM
36. PEGAMENTO IMPERMEABLE CON HIDRÓFUGO
37. MOSAICO GRANITICO 30X30 DE 25 MM
38. PERFIL GUÍA PARA PANEL MULTIDIRECCIONAL
39. PANELES MÓVILES ACUSTICOS MULTIDIRECCIONALES
40. PERFIL ESTRUC. CUADRADO METÁLICO 5X5X0,02 CM
41. LOSA MACIZA DE H°A° - H21 - ESP: 16 CM
42. ARMADURA NECESARIA 1 Ø 12 CADA 17 CM
43. VEGETACIÓN - PLANTA TREPADORA



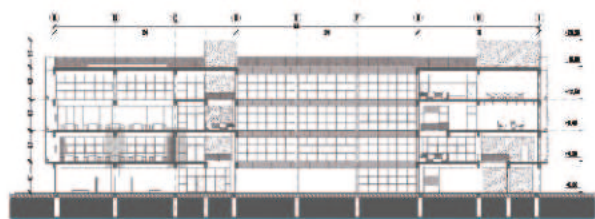
REFERENCIAS



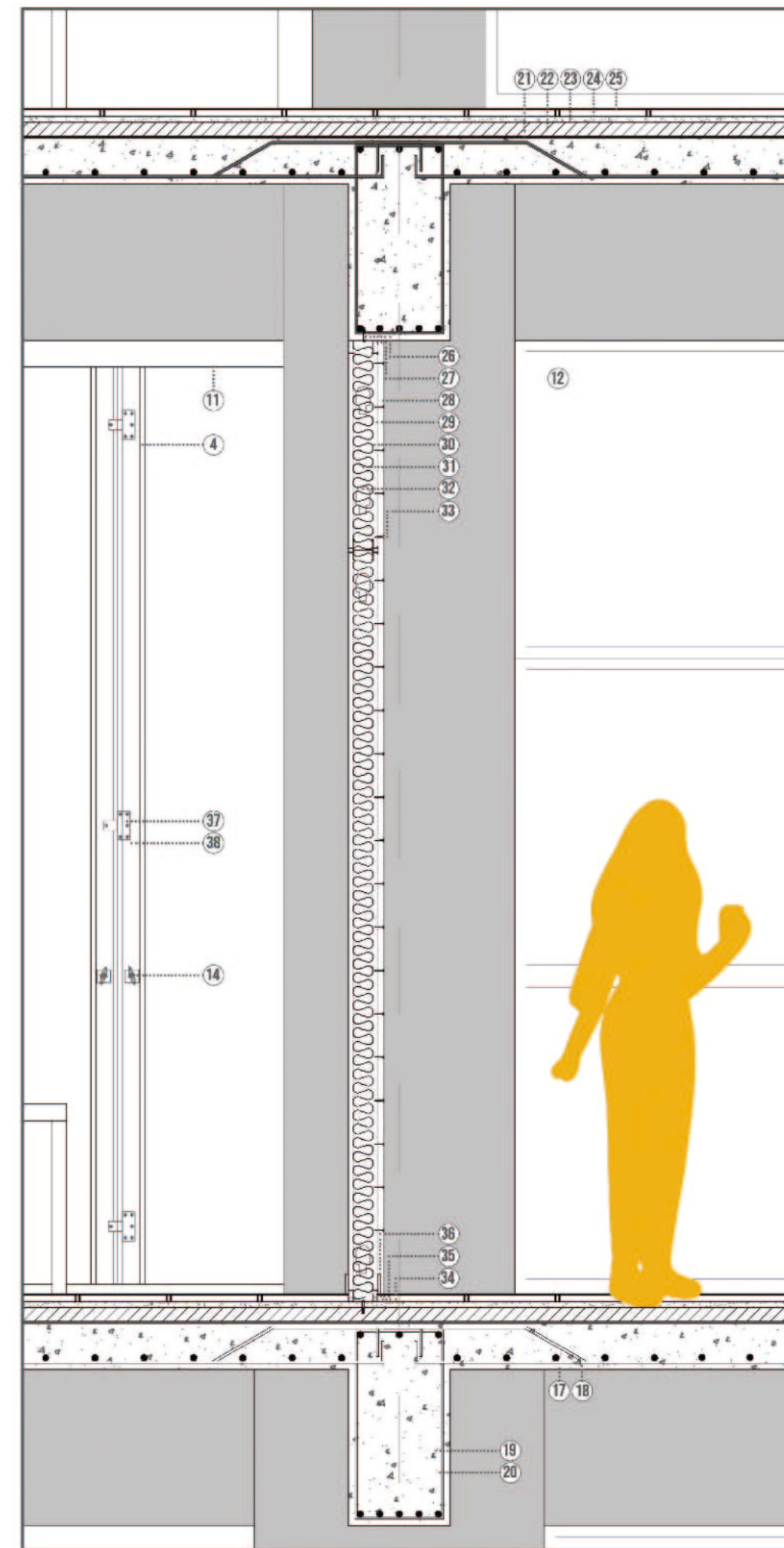
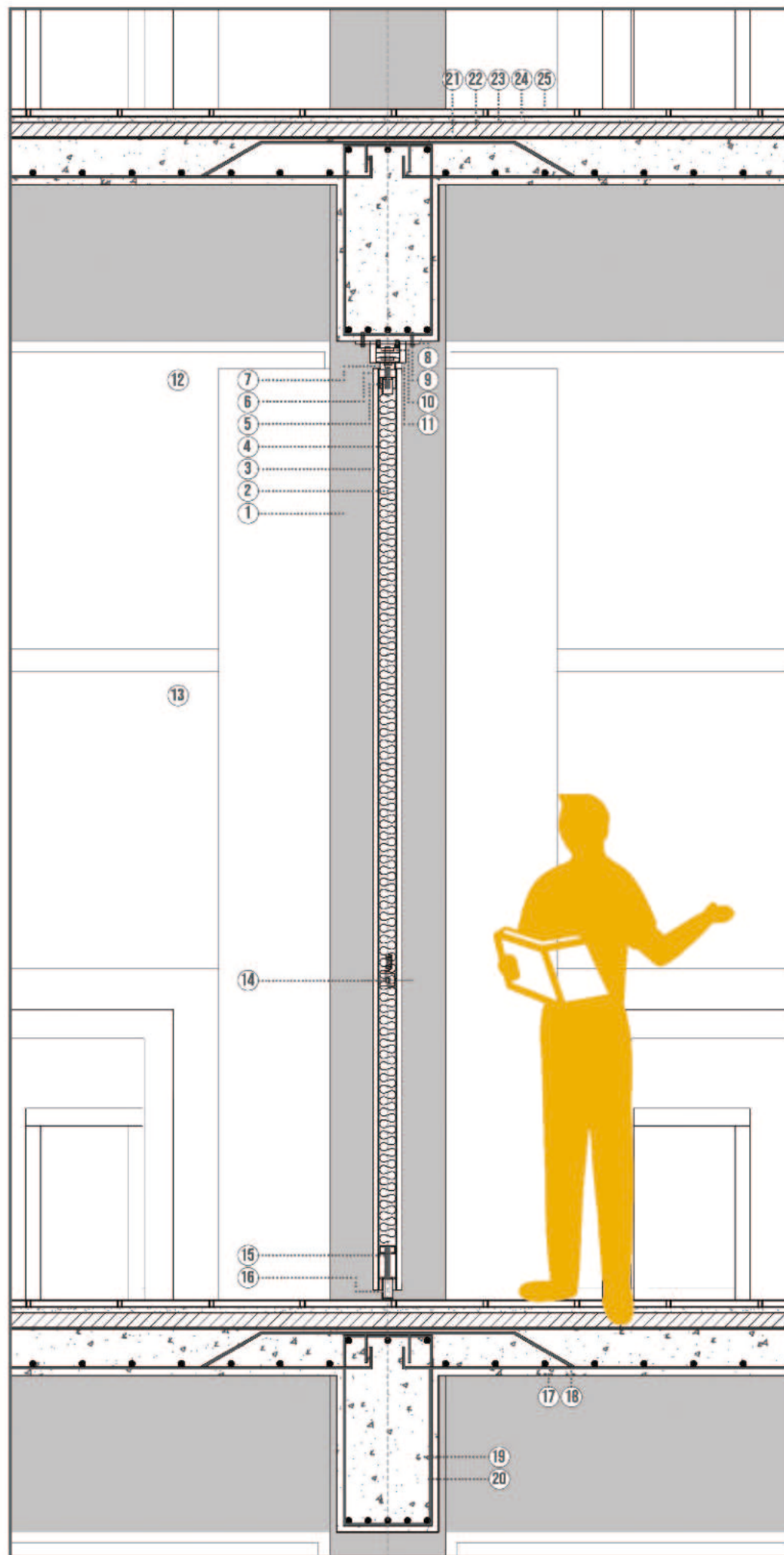
1. VIDRIO DVH
2. CARPINTERÍA DE PVC - PAÑO FIJO
3. COLUMNA DE H° A° 0,40X0,40 M SEGÚN CÁLCULO
4. LOSA MACIZA DE H° A° - H21 - ESP: 16 CM
5. ARMADURA NECESARIA 1 Ø 12 CADA 17 CM
6. AISLACIÓN HIDRÓFUGA : PINTURA ASFÁLTICA
7. AISLACIÓN TÉRMICA : PLACA DE EPS 5 CM
8. CONTRAPISO CON PENDIENTE 2% DE HORMIGÓN POBRE
9. CARPETA 2CM CON HIDRÓFUGA
10. MEMBRANA GEOTEXTIL TRANSITABLE
11. PEGAMENTO PARA BALDOSAS
12. BALDOSA DE CEMENTO 40X40 . ESP: 2CM
13. ARMADURA DE VIGA, SEGÚN CÁLCULO 7 Ø 25
14. VIGA DE H° A° PERIMETRAL - H21 - 0,75X0,35M
15. CH. GALV. ONDULADA FIJADA CON TORNILLOS AUTOPERFORANTES DE ACERO INOXIDABLE, CON ARANDELA
16. SOBRECARGA DE LADRILLO MACIZO COMÚN
17. REVOQUE GRUESO CON AZOTADO HIDRÓFUGO - 5CM
18. REVOQUE FINO EXTERIOR - 2 CM
19. AISLACIÓN TÉRMICA DE POLIURETANO PROYECTADO
20. CH. PLEGADA DE ACERO GALV. PRELACADO, DE 0,6 MM DE ESPESOR, 60 CM DE DESARROLLO Y 4 PLIEGLES, REMATE DE CORONACIÓN
21. PERFIL ESTRUCTURAL 5X5X0,02 CM
22. MALLA DE ALAMBRE ROMBOIDAL METÁLICA TENSADO
23. PERFIL ESTRUCTURAL 10X5X0,02 CM
24. ÁNGULO DE ACERO PARA UNIÓN - DE 1 X 1/8"
25. TORNILLOS AUTORROSCANTE DE 6,5X130 MM DE ACERO INOXIDABLE, CON ARANDELA
26. MEMBRANA BICAPA - CONTRAPISO ACOUSTIC 5MM
27. CONTRAPISO DE H° POBRE - 5 CM
28. CARPETA 2CM
29. PEGAMENTO IMPERMEABLE CON HIDRÓFUGO
30. MOSAICO GRANITICO 30X30 DE 25 MM
31. COLUMNA DE H° A° 0,60X0,40 M SEGÚN CÁLCULO
32. PERÍMETRO DE PIEDRA PARTIDA
33. PINTURA ASFÁLTICA
34. CONTRAPISO CON PENDIENTE 2 CM - HORMIGÓN POBRE
35. MEMBRANA HIDRÓFUGA
36. FILTRO GEOTEXTIL (150 G/M2)
37. DRENAJE LECA - 5 CM
38. SUSTRATO DE CRECIMIENTO - 15 CM
39. SISTEMA DE RIEGO POR GOTEADO - TUBO Ø 16 MM
40. VEGETACIÓN
42. CARPINTERÍA FIJA DE PVC
43. VIDRIO LAMINADO 3+3 MM
44. FIJACIÓN CON TARUGOS DE NYLON CON TOPE N°8 Y TORNILLO DE ACERO DE 6MM X 40
45. CUELQUE
46. PLACA DE YESO ACOUSTIC DESMONTABLE DE 60X60 CM
47. PERFIL LARGUERO
48. PERFIL TRAVESAÑO
49. PERFIL ÁNGULO PERIMETRAL CON FIJACIÓN
50. COLUMNA DE H° A° DE 80X40 M SEGÚN CÁLCULO



REFERENCIAS



1. COLUMNA DE H°A° - H21 - 80X0,40 M SEGÚN CÁLCULO
2. LANA DE VIDRIO ACÚSTICA 70 MM (ACUSTIVER)
3. BARRERA ACÚSTICA SIMPLE INSONORIZANTE 3MM DE ALTA DENSIDAD
4. PLACA MELAMINICA 18MM
5. VARILLA ROSCADA
6. ANGULO METÁLICO DE CIERRE
7. PERFIL METÁLICO DE CIERRE
8. PLANCHETA 20X20 DE FIJACIÓN.
9. FIJACIÓN
10. CARRO MOVIL DE PANELES MULTIDIRECCIONALES
11. RIEL DE LOS TABIQUES - PERFIL C.
12. CARPINTERÍA DE PVC - PAÑO FIJO CON LAMINADO 3X3
13. CARPINTERÍA DE PVC CORRIZA CON VIDRIO LAMINADO 3X3
14. SISTEMA DE LEVAS - ACCIONAMIENTO CIERRE SUPERIOR E INFERIOR
15. VARILLA ROSCADA
16. SELLO INFERIOR RETRÁCTIL
17. LOSA MACIZA DE H°A° - H21 - ESP: 16 CM
18. ARMADURA NECESARIA 1 Ø 12 CADA 17 CM
19. ARMADURA DE VIGA, SEGÚN CÁLCULO 7 Ø 25
20. VIGA DE H°A° - H21 - 0,7X0,35M
21. MEMBRANA BICAPA - CONTRAPISO ACOUSTIC 5MM
22. CONTRAPISO DE H° POBRE - 5 CM
23. CARPETA 2CM
24. PEGAMENTO IMPERMEABLE CON HIDRÓFUGO
25. MOSAICO GRANITICO 30X30 DE 25 MM
26. FIJACIÓN CON TARUGOS DE NYLON Nº8, CON TOPE Y TORNILLOS DE ACERO DE 6 MM DE DIÁMETRO X 40 MM
27. PERFIL ÁNGULO DE AJUSTE
28. CH. GALVANIZADA ONDULADA PARA REVESTIMIENTO
29. TERMINACIÓN - PINTURA LATEX INTERIOR
30. PLACA DE YESO DE 12,5 MM
31. PERFIL MONTANTE 69MM
32. T2 AGUJA 25MM
33. LANA DE VIDRIO ACÚSTICA 70 MM (ACUSTIVER)
34. SELLADOR Y BANDA ACÚSTICA
35. PERFIL SOLERA 70MM
36. ZOCCALO PVC
37. BISAGRA
38. TAPA DE TABIQUE LATERAL DE ALUMINIO ANODIZADO



RESOLUCIÓN DE INSTALACIONES

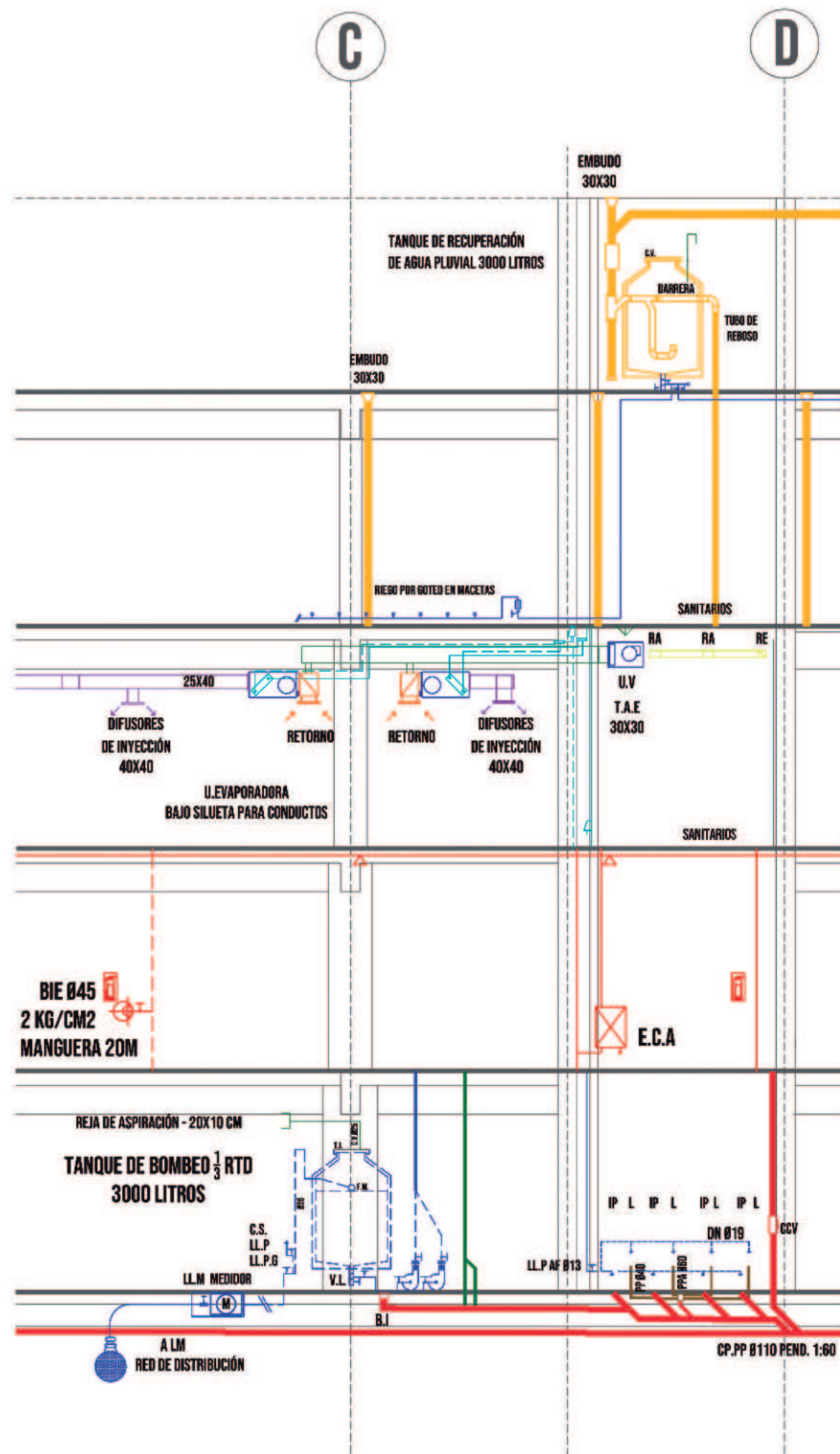


FUNCIONAR

LA DISTRIBUCIÓN DE LAS INSTALACIONES SE DESARROLLÓ DE DOS MANERAS: POR LOS NÚCLEOS Y A LA VISTA, DANDO LA EXPRESIÓN CON ESTA ÚLTIMA, EL EJE SÍNTESIS.

LOS 4 NÚCLEOS CONTENDRÁN: 4 VÍAS DE ESCAPES DE INCENDIO CON ESCALERAS DE EMERGENCIA Y LOS MOVIMIENTOS SECUNDARIOS VERTICALES, QUE SERÁN 2 ASCENSORES. ADEMÁS, SE UBICAN LAS 3 BATERÍAS DE SANITARIOS, CON SU PROVISIÓN DE AGUA FRÍA, EL DESAGUE CLOACAL Y LA VENTILACIÓN. POR ÚLTIMO, SE DEJÓ PREVISTO PLENOS PARA EL PASO DE BAJANTES Y CAÑERÍAS VERTICALES DE LAS DEMÁS INSTALACIONES.

A LA VISTA Y SUSPENDIDOS DE LA LOSA SE COLOCARÁN TODAS LAS CAÑERÍAS Y ARTEFACTOS DE ILUMINACIÓN, LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ROCIADORES Y DETECTORES DE INCENDIO, Y LA DISTRIBUCIÓN DE EQUIPOS, CAÑERÍAS Y DIFUSORES DEL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO ELEGIDO. ADEMÁS SE VERÁN LAS BAJADAS PLUVIALES QUE SE COLOCARÁN, MAYORMENTE, EN LOS EXTERIORES, COMPLEMENTANDO LA FACHADA.



DESAGUE PLUVIAL, RECUPERACION Y REUTILIZACIÓN DE AGUAS

EMBUDOS DE LLUVIA, CAÑERÍAS DE HIERRO NEGRO, Y TANQUE DE RECUPERACIÓN DE AGUA PLUVIAL EN LOS NÚCLEOS DE PLANTA ALTA.

ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO CON VRV POR INVERSIÓN DE CICLO

TREN DE CONDESADORAS, UNIDADES EVAPORADORAS Y CONDUCTOS PARA LA TOMA DE AIRE EXTERIOR.

INCENDIO PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y EXTINCIÓN

PREVENCIÓN: NÚCLEOS DE ESCALERAS CON MUROS RESISTENTES AL FUEGO, CARTELERÍA Y PLAN DE EVACUACIÓN.

DETECCIÓN: DISTRIBUCIÓN DE DETECTORES AUTOMÁTICOS Y ALARMAS.

EXTINCIÓN POR GRAVEDAD CON UN TANQUE HIDRONEUMÁTICO QUE ALIMENTA LAS BIES Y LAS ECAS.

PROVISIÓN DE AGUA FRÍA Y DESAGUE CLOACAL

PROVISIÓN POR GRAVEDAD CON TANQUE DE BOMBEO Y TANQUE DE RESERVA EN LOS NÚCLEOS.

DESAGUE CLOACAL POR PLENOS, QUE CONECTAN A NIVEL DE SUELO Y SE CONECTAN CON LA RED.

ESPECIFICACIONES

1 - PROVISIÓN DE AGUA FRÍA

ALIMENTACIÓN INDIRECTA A TANQUE DE RESERVA A TRAVÉS DE LOS TANQUES DE BOMBEO UBICADOS EN LAS SALAS DE MÁQUINAS EN PLANTA BAJA CORRESPONDIENTES A LOS NÚCLEOS 1, 2, 3 Y 4 - LA PROVISIÓN DE AGUA FRÍA A LOS ARTEFACTOS SERÁ POR SISTEMA DE GRAVEDAD CON MONTANTES UBICADOS EN LOS PLENOS DE CADA NÚCLEO. SE REALIZÓ CÁLCULO DE RESERVAS NECESARIAS PARA PROCURAR LA ALIMENTACIÓN DE LOS MISMOS.

CÁLCULO DE RESERVA TOTAL DIARIA

NÚCLEO 1:

PLANTA BAJA = 4 IP X 250 LITROS + 4 L X 100 LITROS =	1400 LITROS
P1° A P3° PISO = 6 IP X 250 LTS + 6 L X 250 LTS + 1 X 100 LTS =	2200 LITROS
P1° A P3° PISO = 2200 LTS X 3 PISOS =	6600 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA MÍNIMA	8000 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA ADOPTADA	8000 LITROS

TANQUE DE BOMBEO 1/3 DE RTD	3000 LITROS
TANQUE DE RESERVA 2/3 DE RTD	5000 LITROS

NÚCLEO 2:

PLANTA CERO = 2 PC X 100 LTS =	200 LITROS
P1° A P3° PISO = (1 IP X 250 LTS + 1 L X 250 LTS + 1 X 100 LTS) X 3 PISOS =	1350 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA MÍNIMA	1550 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA ADOPTADA	1500 LITROS

TANQUE DE BOMBEO 1/3 DE RTD	500 LITROS
TANQUE DE RESERVA 2/3 DE RTD	1000 LITROS

NÚCLEO 3:

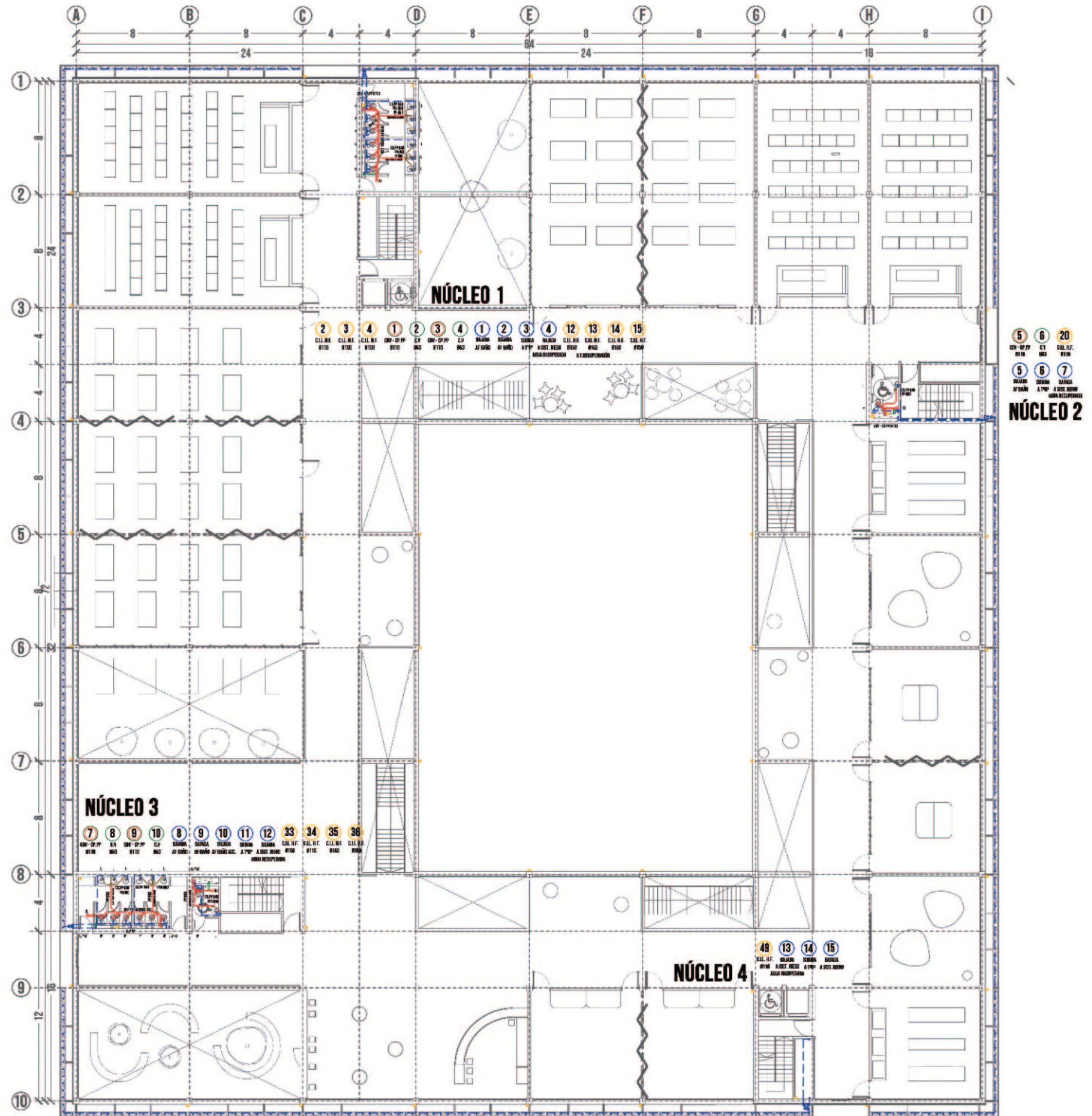
PLANTA BAJA = 4 IP X 250 LITROS + 4 L X 100 LTS =	1400 LITROS
P1° A P3° PISO = 7 IP X 250 LTS + 7 L X 250 LTS + 1 X 100 LTS =	2550 LITROS
P1° A P3° PISO = 2550 LTS X 3 PISOS =	7650 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA MÍNIMA	9050 LITROS
RESERVA TOTAL DIARIA ADOPTADA	10000 LITROS

TANQUE DE BOMBEO 1/3 DE RTD	3000 LITROS
TANQUE DE RESERVA 2/3 DE RTD	9000 LITROS

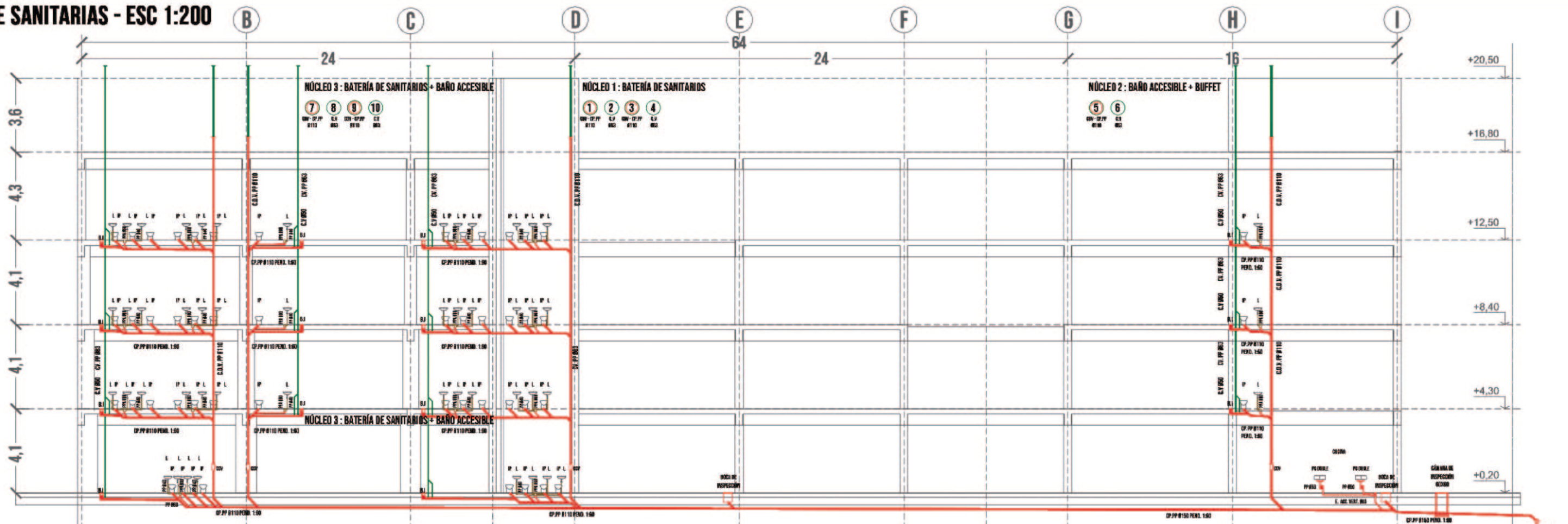
PARA EL NÚCLEO 4, SE OPTÓ PARA UN RESERVA MÍNIMA, PARA PODER PROVISIONAR AGUA PARA EL RIEGO POR GOTEO UBICADO EN UN SECTOR DE LOS MACETEROS.

2 - DESAGUE CLOACAL

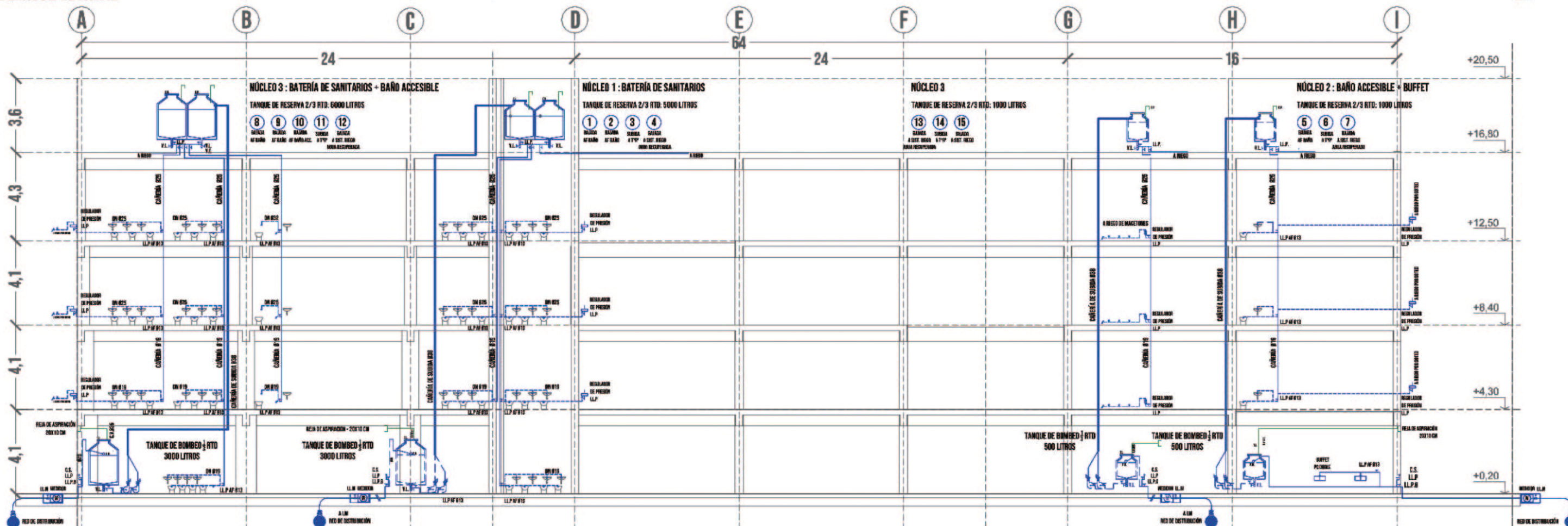
LA DISTRIBUCIÓN HORIZONTAL DE LAS CAÑERÍAS DE DESAGUE CLOACAL PRIMARIO Y SECUNDARIO SERÁ SUSPENDIDA BAJO LA LOSA DE LOS NÚCLEOS, MATERIALIZADAS CON CAÑOS DE POLIPROPILENO QUE CONECTAN CON PILETAS DE PISO ABIERTAS Y UNA BOCA DE INSPECCIÓN. LOS CAÑOS VERTICALES IRÁN POR LOS PLENOS DE LOS NÚCLEOS QUE SERÁN ACOMPAÑADOS POR CAÑOS DE VENTILACIÓN. LA EVACUACIÓN FINAL SERA A TRAVÉS DE CAÑERÍA PRINCIPAL QUE TENDRÁ UNA PENDIENTE DE 1.60 Y QUE CONECTARÁ, EN ÚLTIMA INSTANCIA CON LA CÁMARA DE INSPECCIÓN QUE SERÁ EL ÚLTIMO ACCESO ANTES DE LA CONEXIÓN CON LA RED.



CORTE SANITARIAS - ESC 1:200

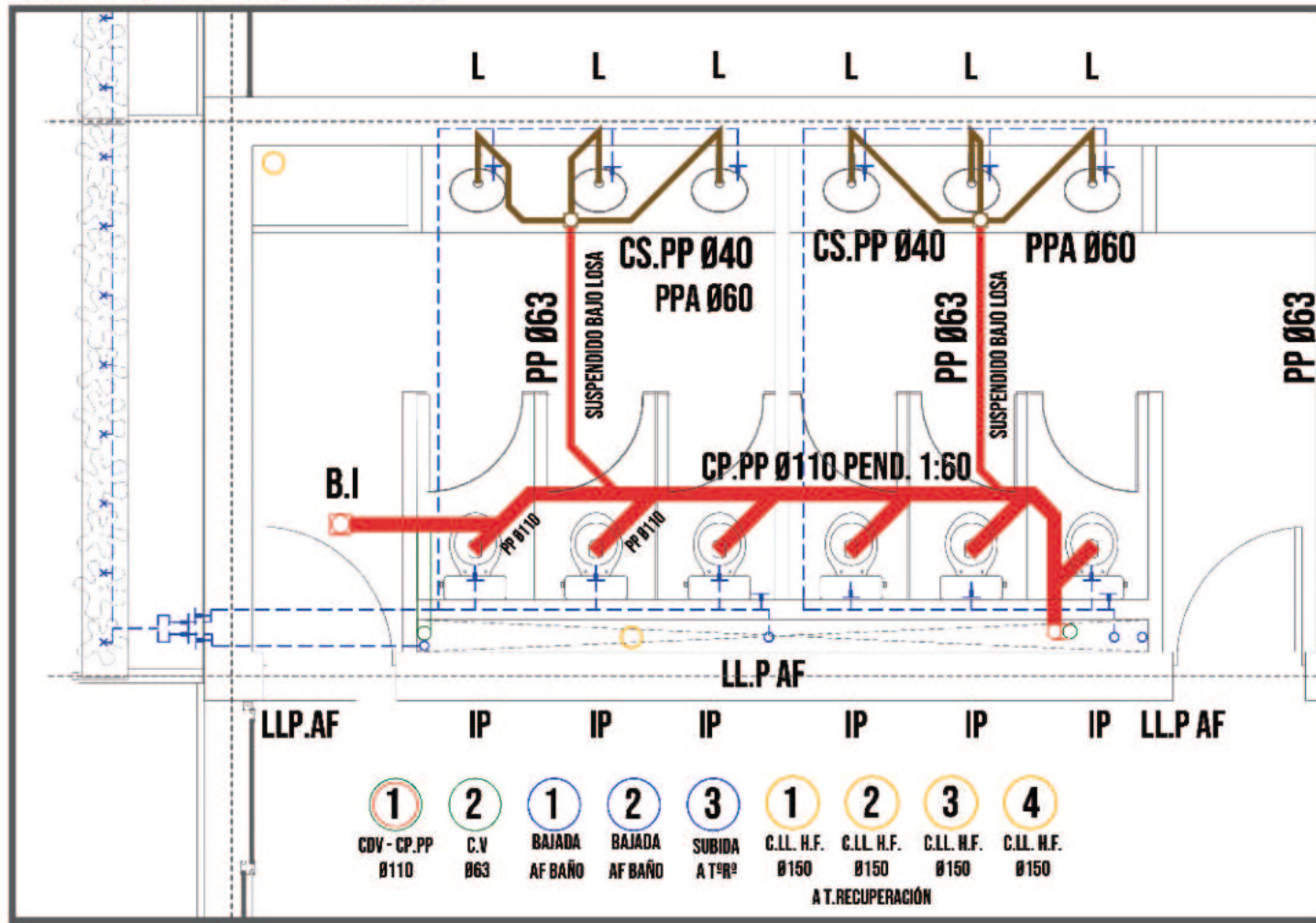


CORTE DESAGUE CLOACAL

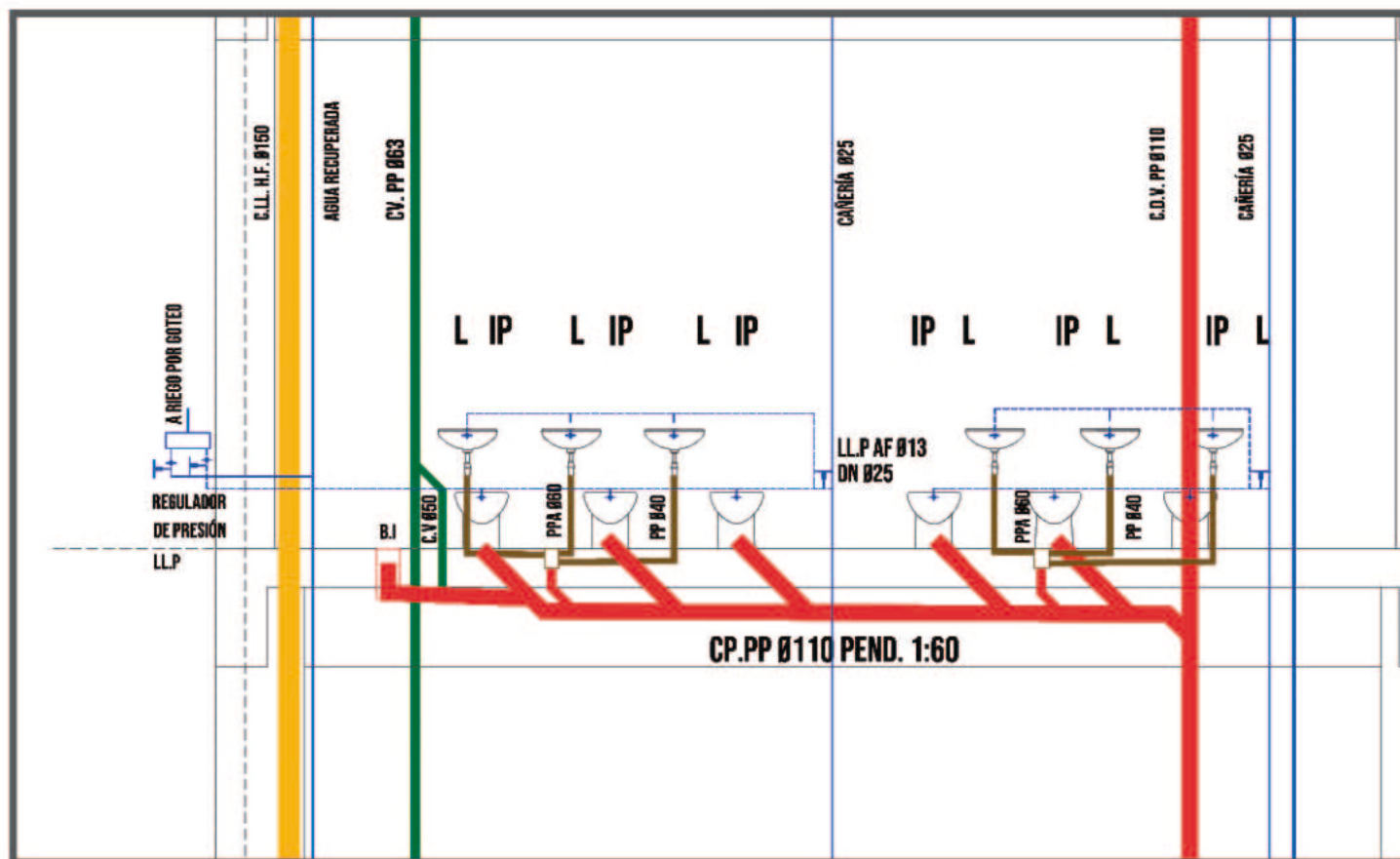


CORTE PROVISIÓN DE AGUA

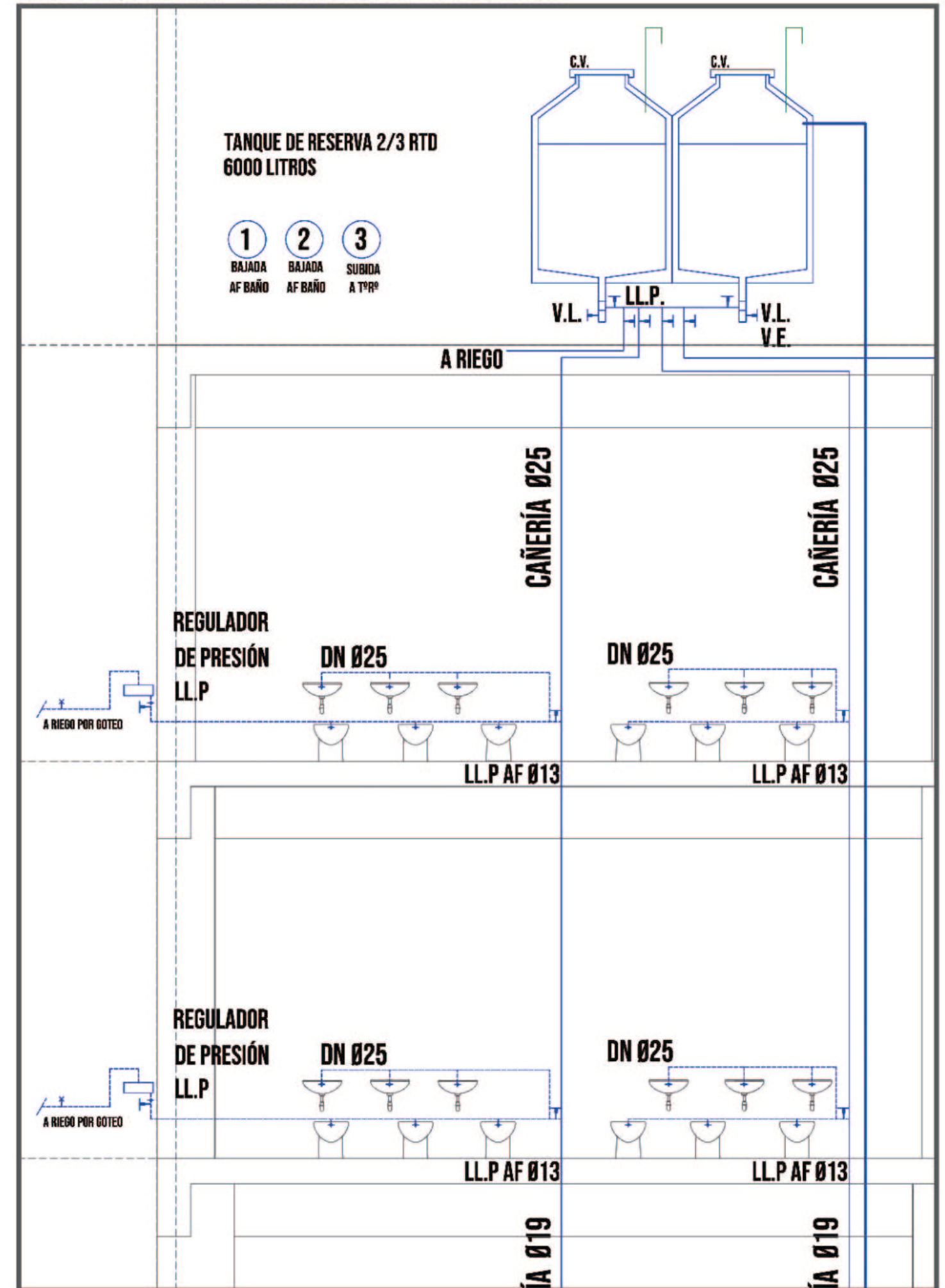
DETALLE SANITARAS - ESC 1:50



CORTE ESQUEMÁTICO DE UN SECTOR DEL NÚCLEO 3



CORTE ESQUEMÁTICO - PROVISIÓN DE AF. POR GRAVEDAD



ESPECIFICACIONES

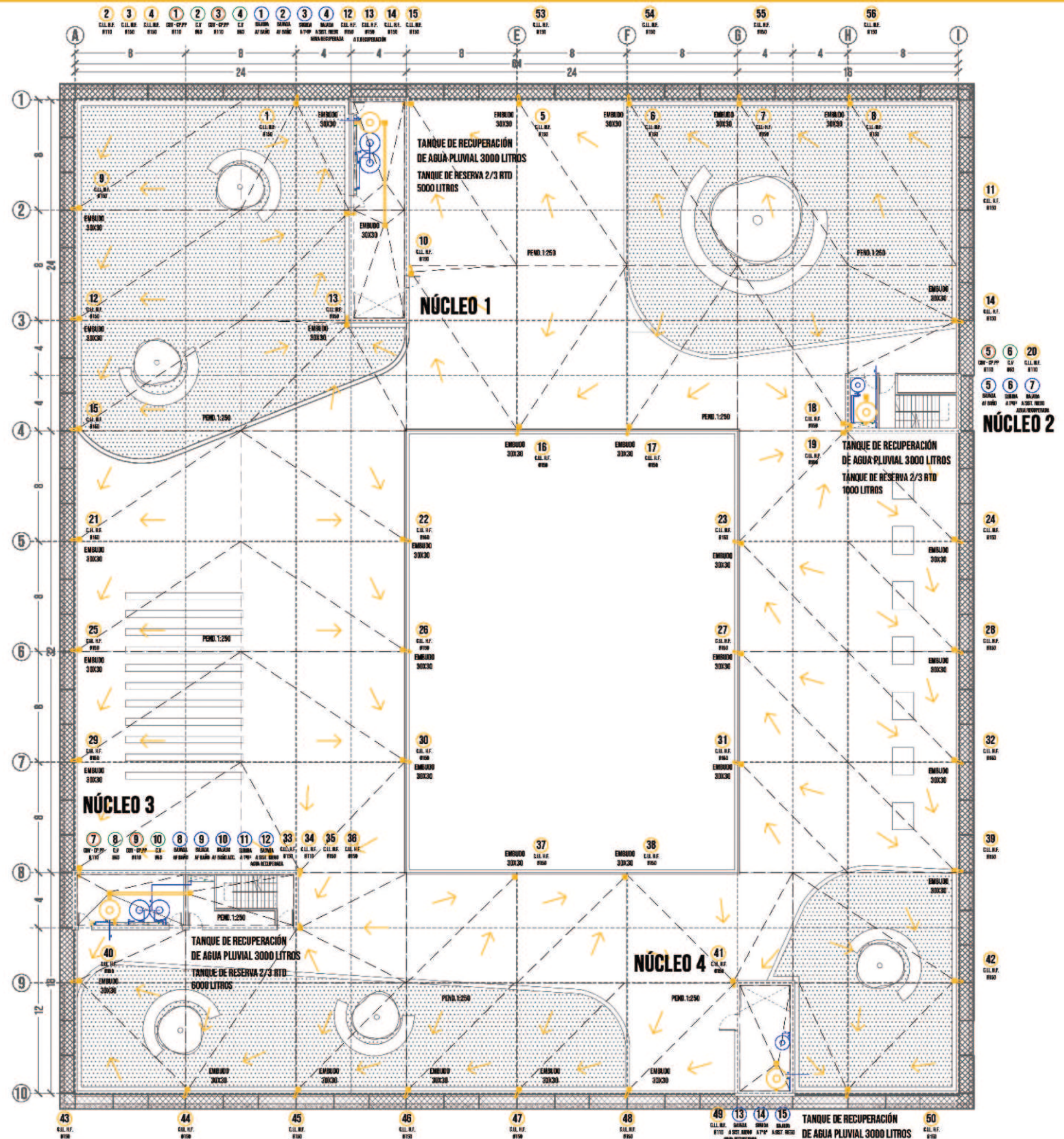
3 - DESAGUE PLUVIAL

PARA DAR UNA RESPUESTA A LA GRAN SUPERFICIE A DESAGOTAR Y A SU RESOLUCIÓN CONSTRUCTIVA, EVITANDO GENERAR DISTANCIAS LARGAS DE CONDUCTALES QUE IMPLICARÍAN GRANDES ESPESORES DE CONTRAPISOS, SE OPTÓ POR REDUCIR LA SUPERFICIE TOTAL EN ÁREAS DE MENOR CANTIDAD DE M² DE LAS NECESARIAS SEGÚN EL 50% DE LAS TABLAS DE LAS EX O.S.N. . LAS SUPERFICIES DE DESAGOTE SERÁN DE 93 M² Y 62 M² APROXIMADAMENTE .

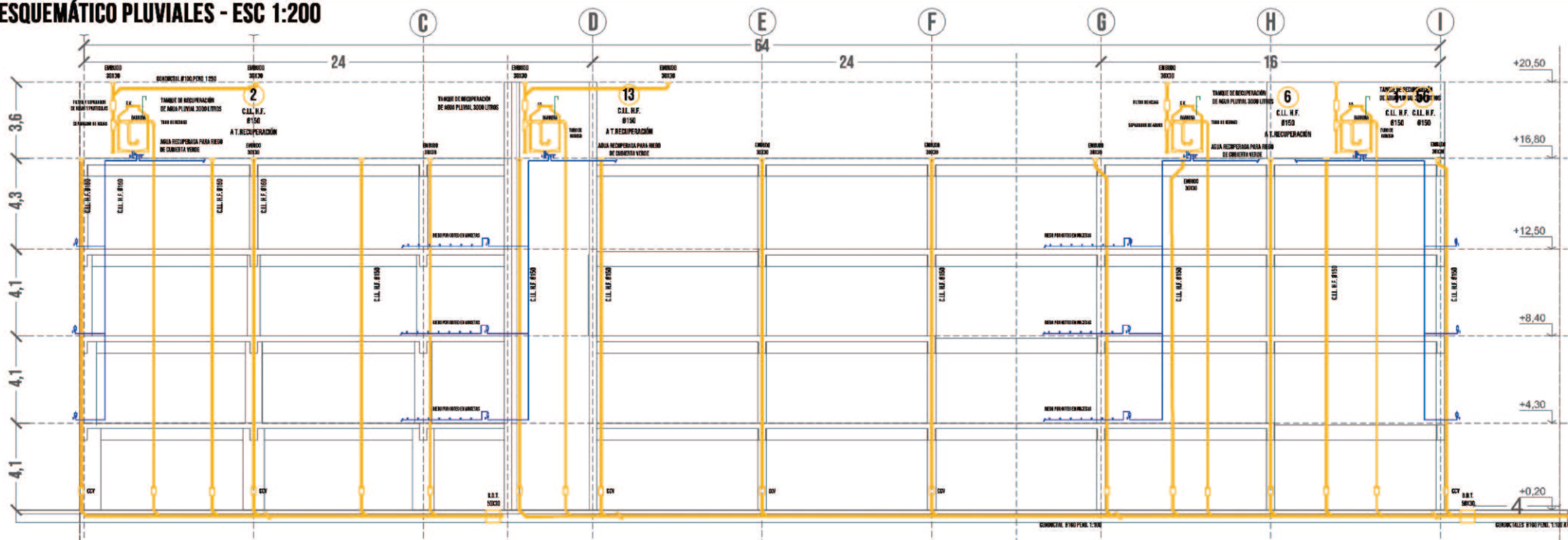
CADA UNA RECIBIRÁ EL AGUA DE LLUVIA EN UN EMBUDO DE 30X30 Y UN CAÑO DE HIERRO FUNDIDO DE Ø150 MM QUE SE COLOCARÁN, MAYORMENTE, EN FACHADA ACOMPAÑANDO A LAS COLUMNAS.

ADEMÁS SE PROPONE LA REUTILIZACIÓN DEL AGUA PLUVIAL PROVENIENTE DE LAS LOSAS DE LOS NÚCLEOS QUE SE ALMACENARÁ EN TANQUES UBICADOS EN LA AZOTEA, PARA PODER UTILIZAR, PRINCIPALMENTE, EN EL SISTEMA DE RIEGO PARA LOS SECTORES DE CUBIERTAS VERDES, Y GENERANDO UN SISTEMA DE PROVISIÓN DE AGUA PARA LOS MACETEROS, COLOCANDO UN SISTEMA DE RIEGO POR GOTEO.

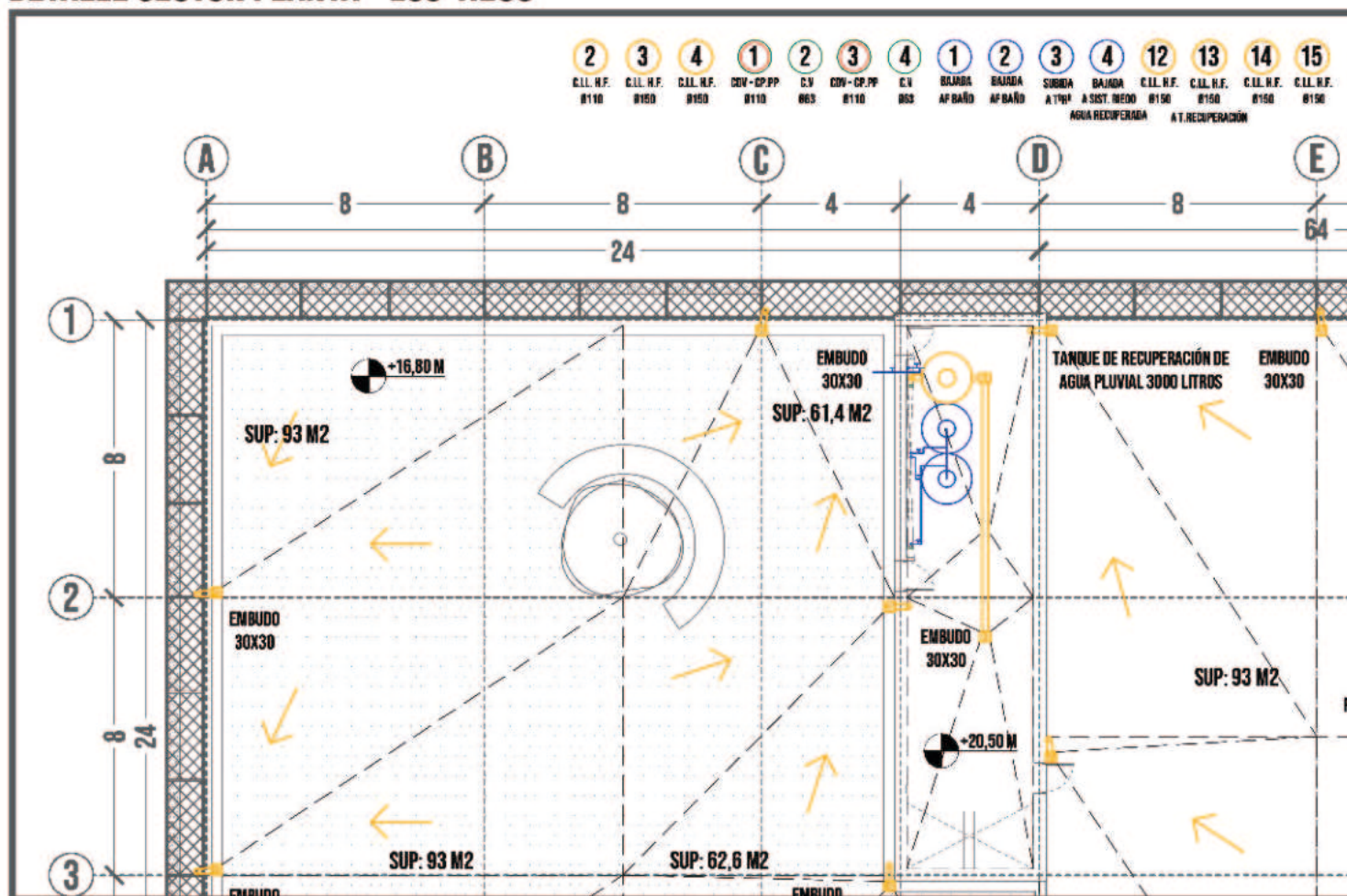
LOS CONDUCTALES UBICADOS EN PLANTA BAJA DE 160 DE DIAMETRO, QUE DESAGOTARÁN EL TOTAL DEL AGUA DE LA AZOTEA Y LAS VEREDAS DEL CERO EN LA CALLE TENDRÁN UNA PENDIENTE Q DE 1:250, ES DECIR 4MM POR METRO.



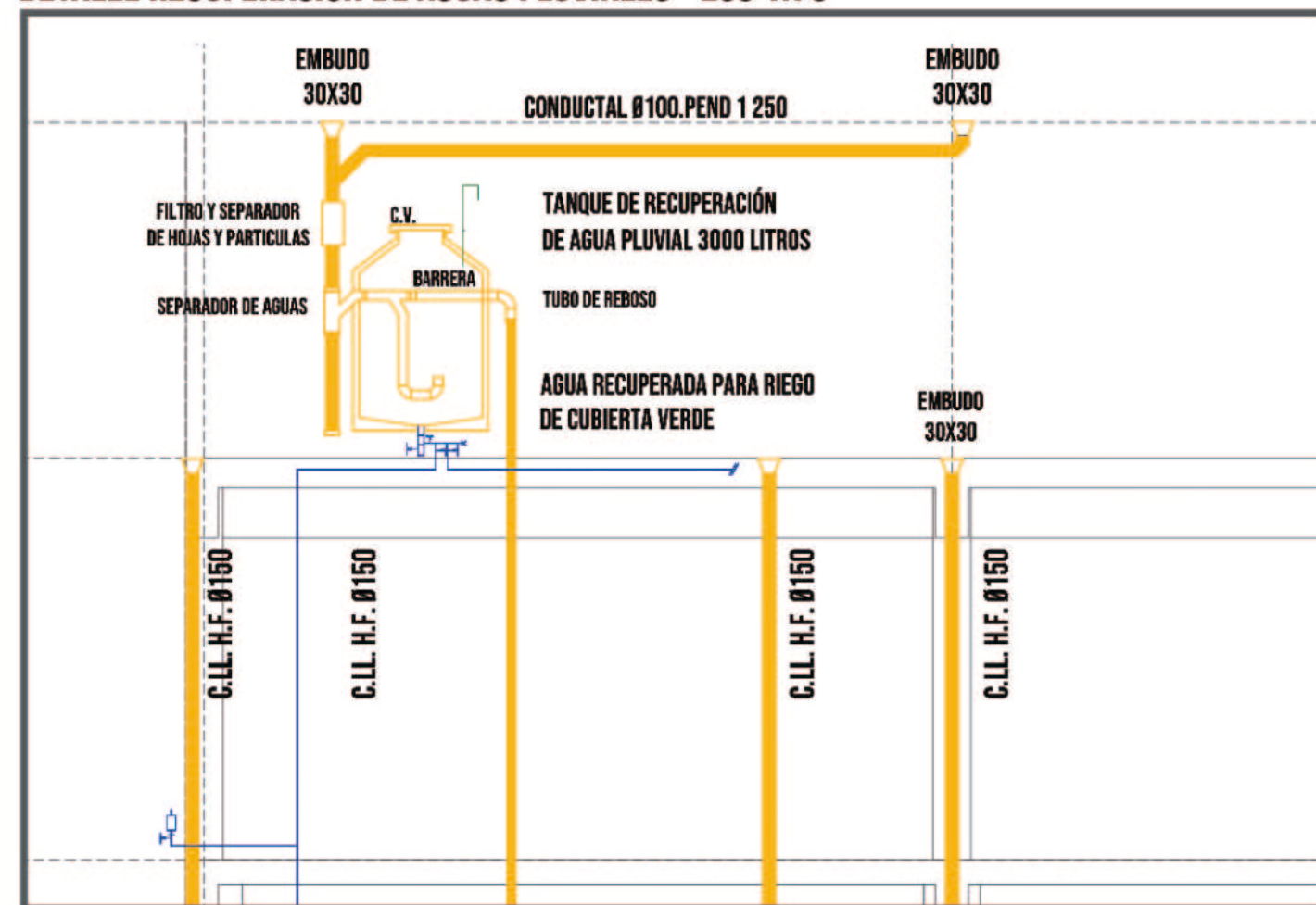
CORTE ESQUEMÁTICO PLUVIALES - ESC 1:200



DETALLE SECTOR PLANTA - ESC 1:200



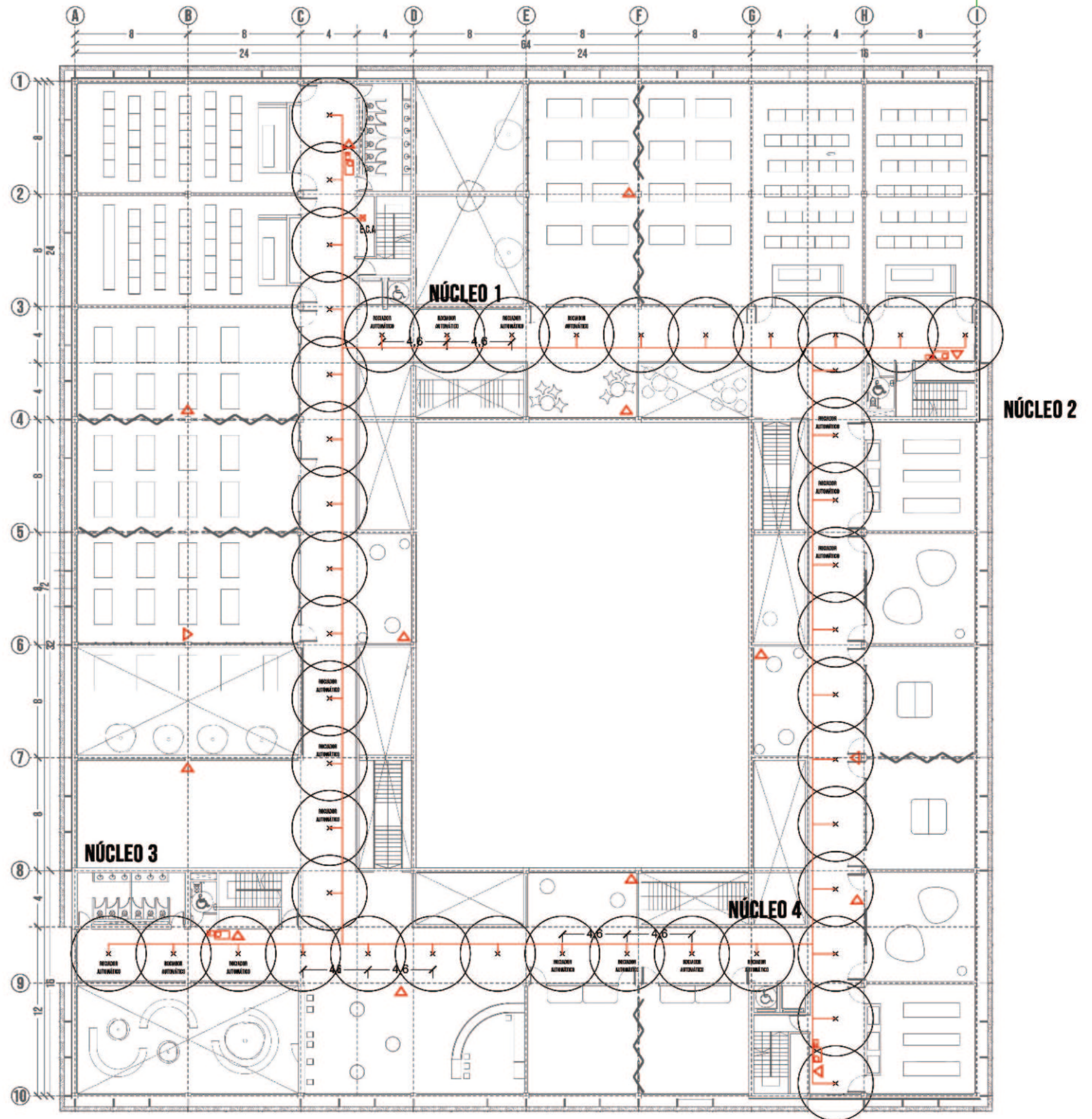
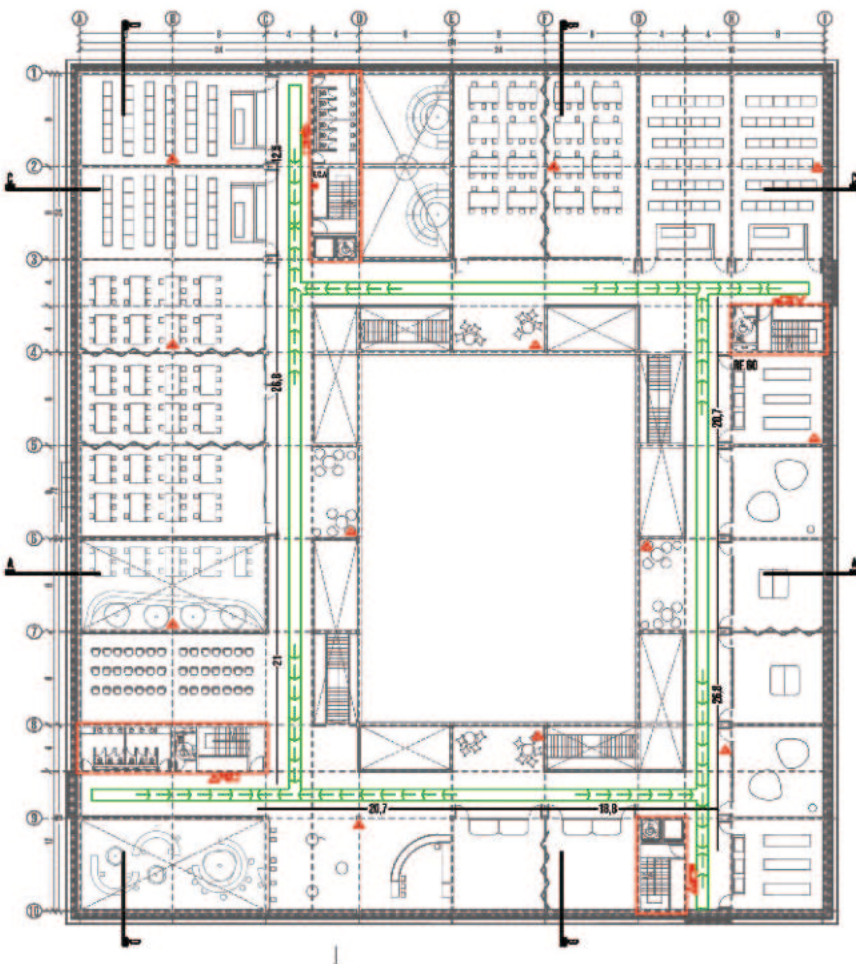
DETALLE RECUPERACIÓN DE AGUAS PLUVIALES - ESC 1:75



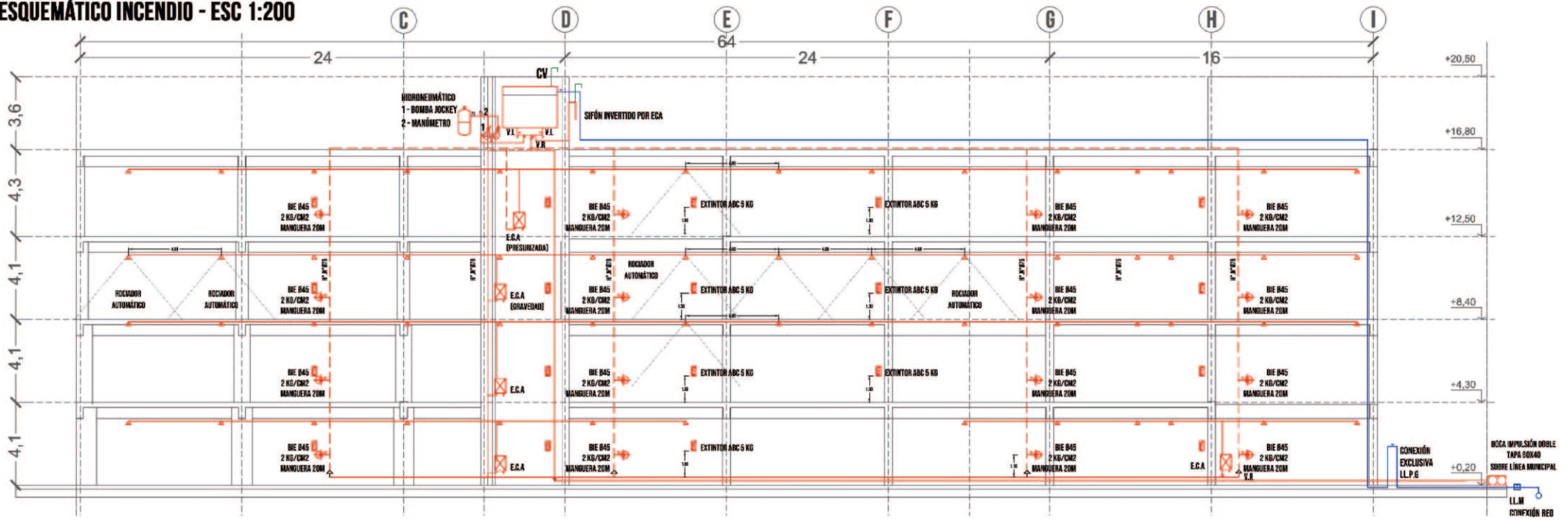
ESPECIFICACIONES

1 - INCENDIO

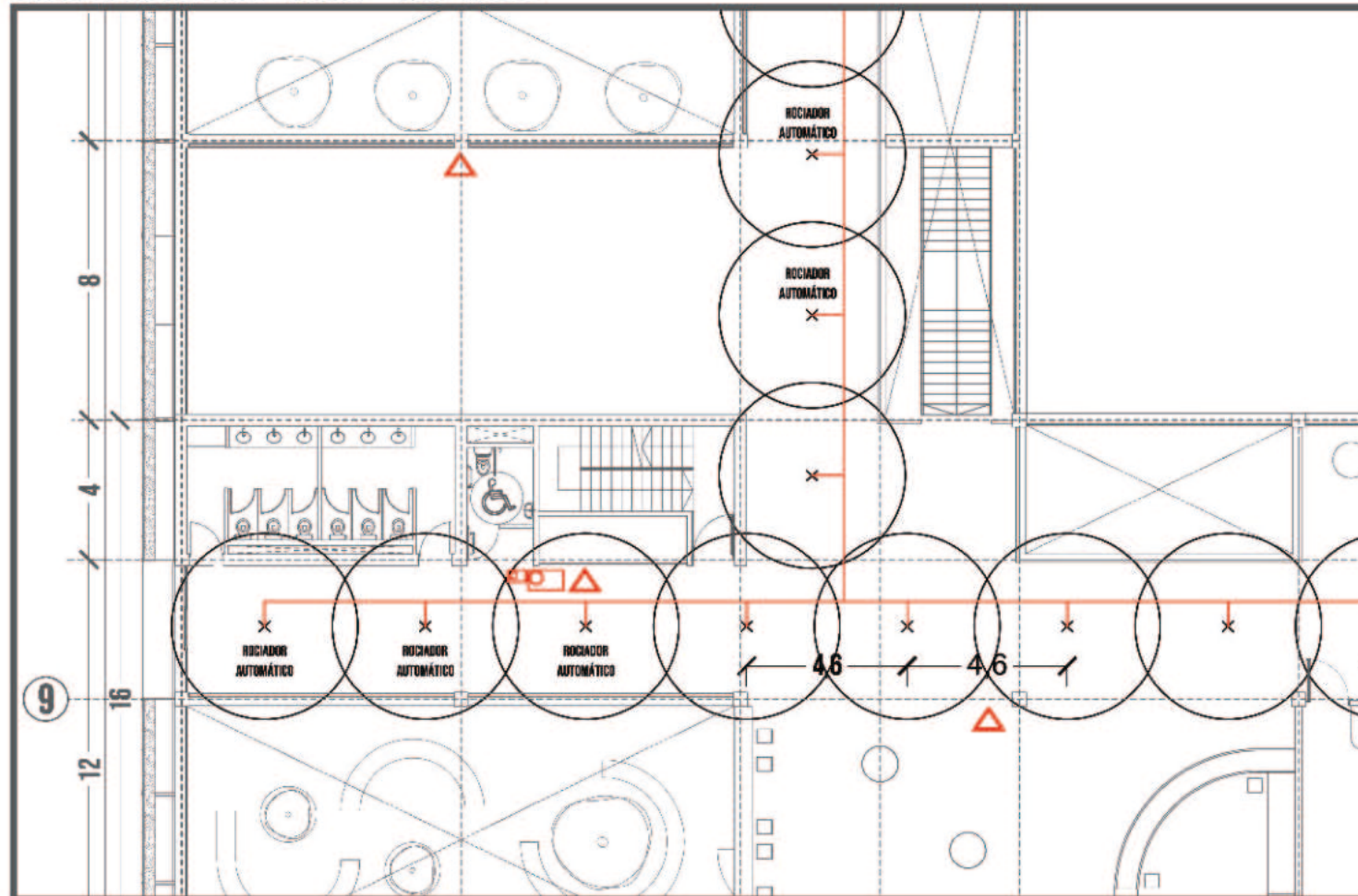
CLASIFICACIÓN DEL RIESGO SEGÚN LA OCUPACIÓN: EDIFICIO DE ENSEÑANZA = RIESGO LEVE
PREVENCIÓN: SE PENSÓ UN PLAN DE ESCAPE A TRAVÉS DE 4 NÚCLEOS DE HORMIGÓN ARMADO - MRF 180 - QUE CONTIENEN LAS ESCALERAS PRESURIZADAS. SE RESPETAN LAS DISTANCIAS MÁXIMAS A RECORRER (30 METROS) Y SE COLOCARÁ LA ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y CARTELERÍA PARA SEÑALIZAR EL PLAN DE EVACUACIÓN. ESTÁS ESCALERAS DESEMBOCAN EN PLANTA CERO, DIRECCIONANDO DOS POSIBLES SALIDAS, UNA AL PATIO CENTRAL DEL EDIFICIO Y OTRA A LA VEREDA EXTERIOR. **DETECCIÓN:** DISTRIBUCIÓN Y COLOCACIÓN DE DETECTORES AUTOMÁTICOS Y ALARMAS DE PARED. **EXTINCIÓN:** SE COLOCARÁN SEGÚN CÁLCULO LA RESERVA DE INCENDIO ES DE 30000 LITROS - SE OPTÓ POR SISTEMA ALIMENTACIÓN POR GRAVEDAD CON UN TANQUE HIDRONEUMÁTICO PARA ELEVAR LA PRESIÓN. LA UBICACIÓN DE LOS TANQUES SERÁ EN LOS NÚCLEOS DE LA AZOTEA. CADA PLANTA CONTARÁ CON 4 BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS CON VÁLVULA 845, ALIMENTADOS POR 6 BAJADAS INDEPENDIENTES. CADA BIE ESTARÁ EN UN GABINETE DE CHAPA DOBLADA CON UNA LLAVE HIDRANTE Y UNA MANGUERA DE 20 METROS, UBICADOS EN LOS NÚCLEOS. LAS CAÑERÍAS QUE ALMENTAN A LAS MISMAS SERÁN DE CAÑO NEGRO. SE COLOCARÁN EXTINTORES PORTÁTILES: 15 MATAFUEGOS ABC 5 KG. ADEMÁS SE DISTRIBUIRÁN 46 ROCIADORES DE TIPO AUTOMÁTICO CADA 4.60 M ALIMENTADOS CON UNA ECA POR PLANTA CON 6 PULSADORES.



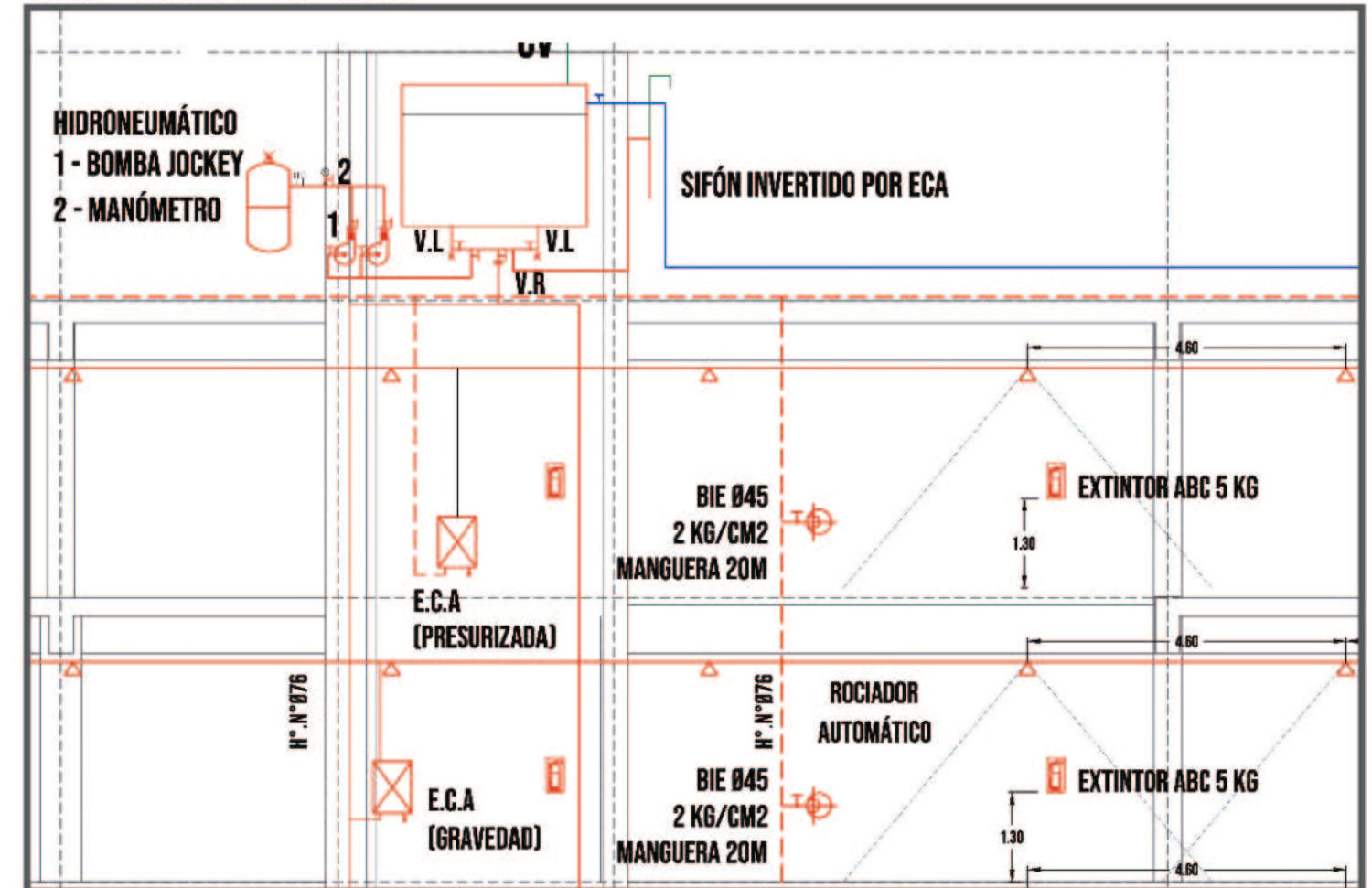
CORTE ESQUEMÁTICO INCENDIO - ESC 1:200



DETALLE SECTOR PLANTA - ESC 1:200



DETALLE CORTE - ESC 1:100



ESPECIFICACIONES

1 - VRV

SE OPTÓ POR UN SISTEMA DE V.R.V. CON UNIDADES EXTERIORES CONDENSADORAS QUE SE UBICARÁN EN LA TERRAZA CERCA DE LOS NÚCLEOS POR LOS CUALES BAJARÁN A TRAVÉS DE LOS PLENOS Y ALIMENTARÁN LAS PLANTAS CON LAS CAÑERÍAS DE REFRIGERANTE DE COBRE AISLADAS CON ESPUMA DE POLIETILENO, HASTA LLEGAR A LAS UNIDADES EVAPORADORAS. LOS PASILLOS SERÁN ACONDICIONADOS POR UN EQUIPO ZONAL DE BAJA SILUETA PARA CONDUCTOS PARA EL ARMANDO DE UNA RED DE CONDUCTOS QUE DISTRIBUIRÁN EL AIRE DE MANERA HOMOGÉNEA EN EL AMBIENTE SIN GENERAR MOLESTIAS A LOS OCUPANTES A TRAVÉS DE DIFUSORES. ADEMÁS CONTARÁ CON CONDUCTO DE RETORNO PARA LA RENOVACIÓN DEL AIRE. PARA LAS AULAS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS, SE COLOCARÁ UN BAJO SILUETA TAMBIÉN CON UNA MENOR CANTIDAD DE DIFUSORES Y RETORNOS.

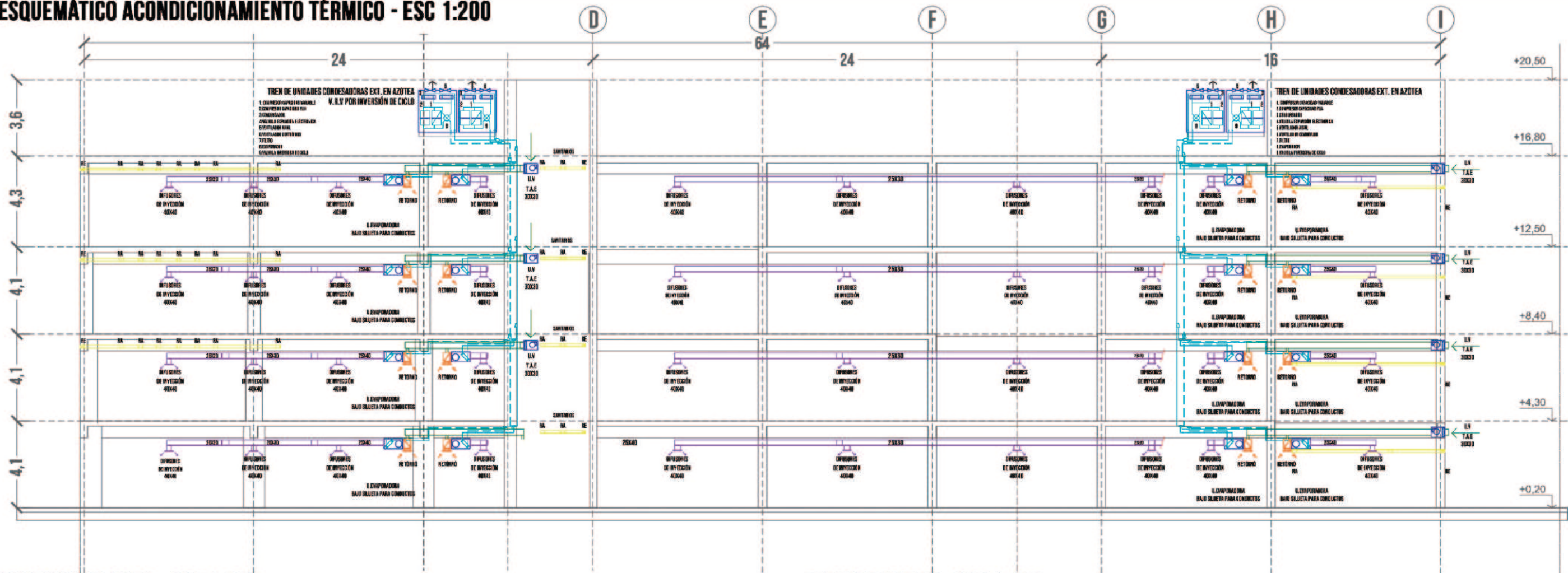
LA TOMA DE AIRE SERÁ PARA AMBOS EQUIPOS, Y DESEMBOCARÁ EN EL PATIO CENTRAL DEL EDIFICIO Y EN EL EXTERIOR.

LOS CONDUCTOS SE COLOCARÁN A LA VISTA SUSPENDIDOS DESDE LA LOSA. SE ELIGIERON CONDUCTOS DE SECCIÓN RECTANGULAR, RÍGIDOS DE CHAPA GALVANIZADA CON AISLACIÓN CON LANA MINERAL POR TENER UN BUEN COMPORTAMIENTO ACÚSTICO, SER LIVIANOS Y PERMITIR TENER UNA FÁCIL SUJECIÓN.

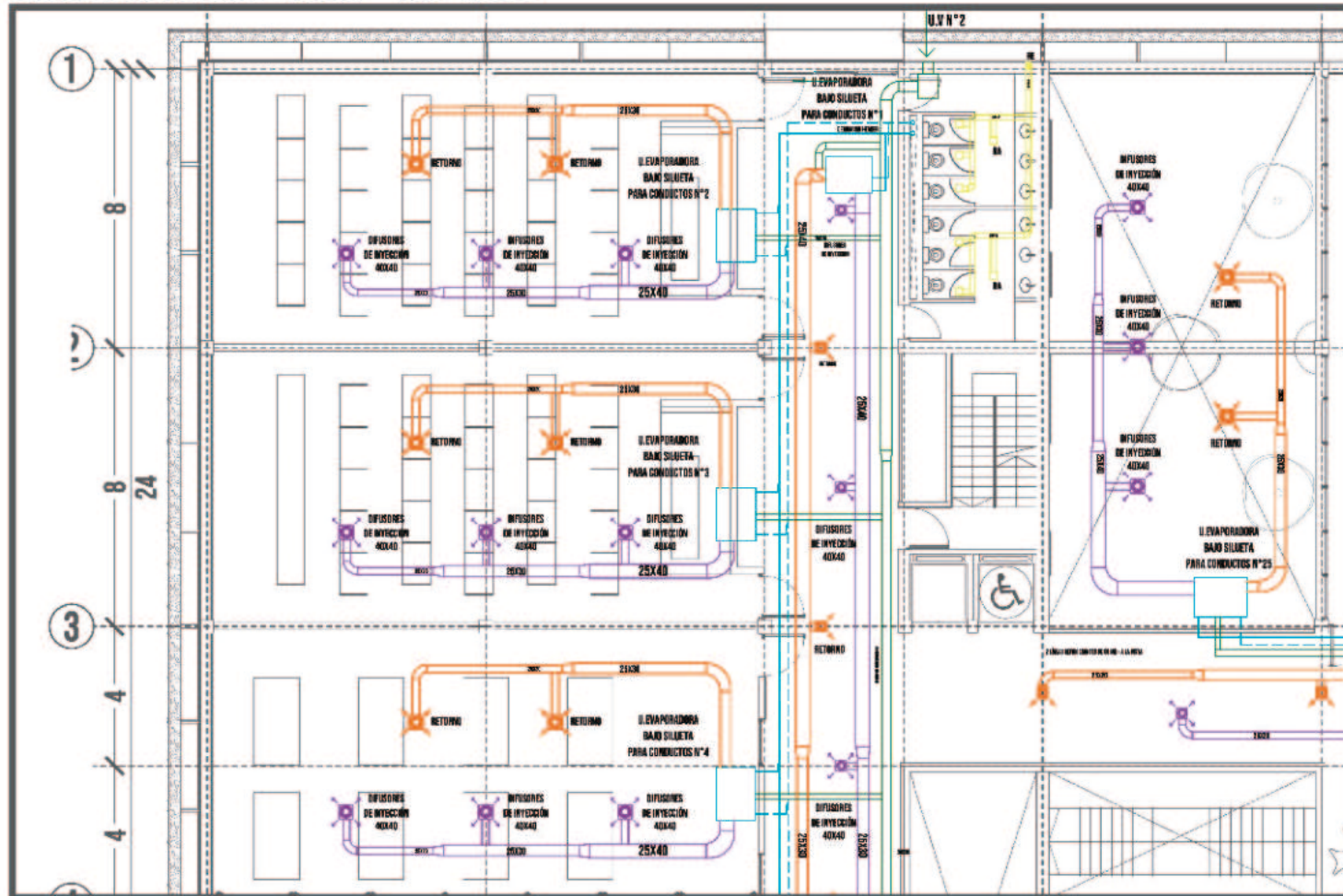
PARA COMPLEMENTAR LA INSTALACIÓN, SE REALIZÓ UN CONDUCTO DE EXTRACCIÓN Y RENOVACIÓN DE AIRE ESPECÍFICO PARA CADA BATERÍA DE SANITARIOS.



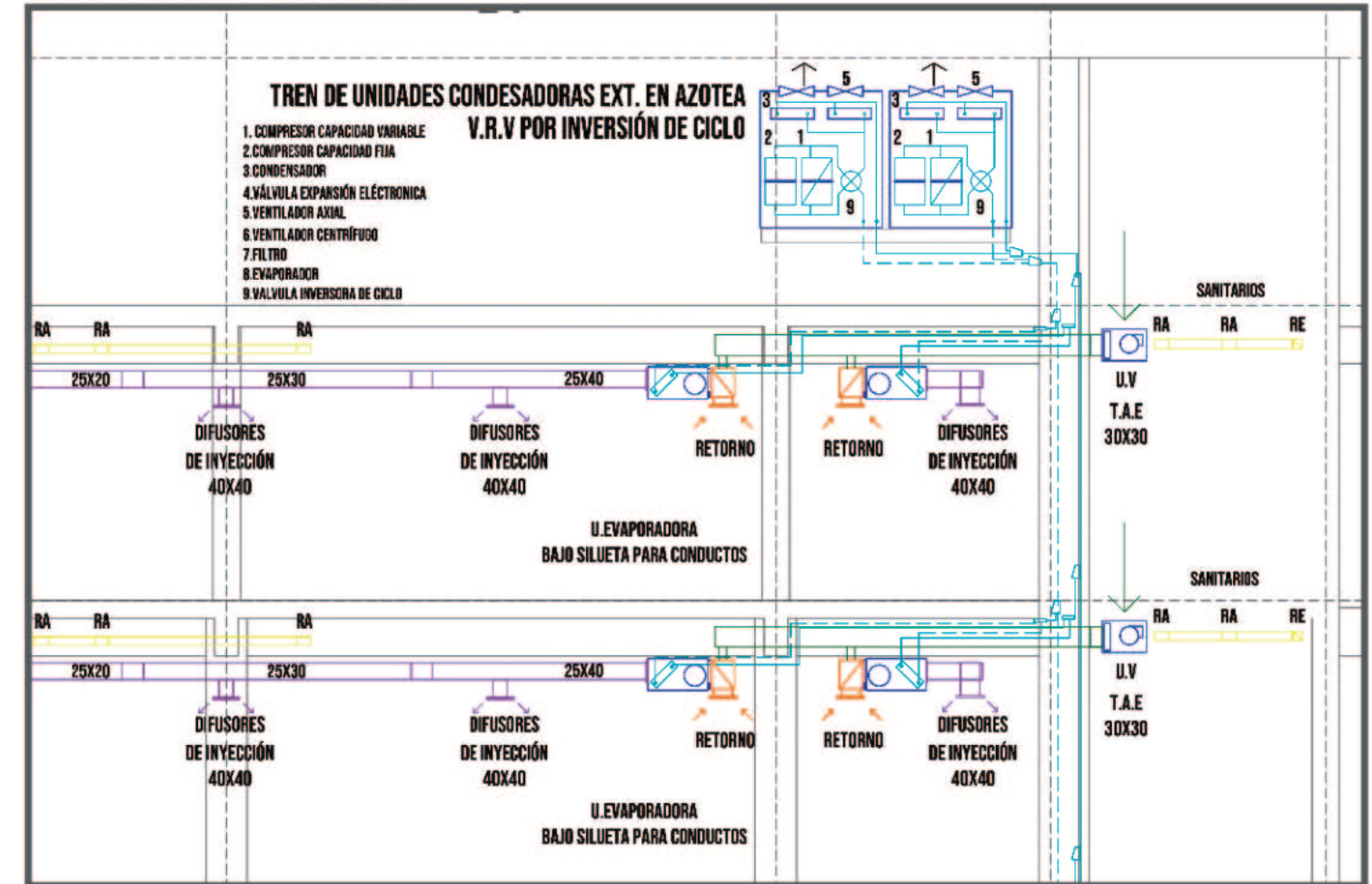
CORTE ESQUEMÁTICO ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO - ESC 1:200



DETALLE SECTOR PLANTA - ESC 1:200



DETALLE CORTE - ESC 1:100



L.M.

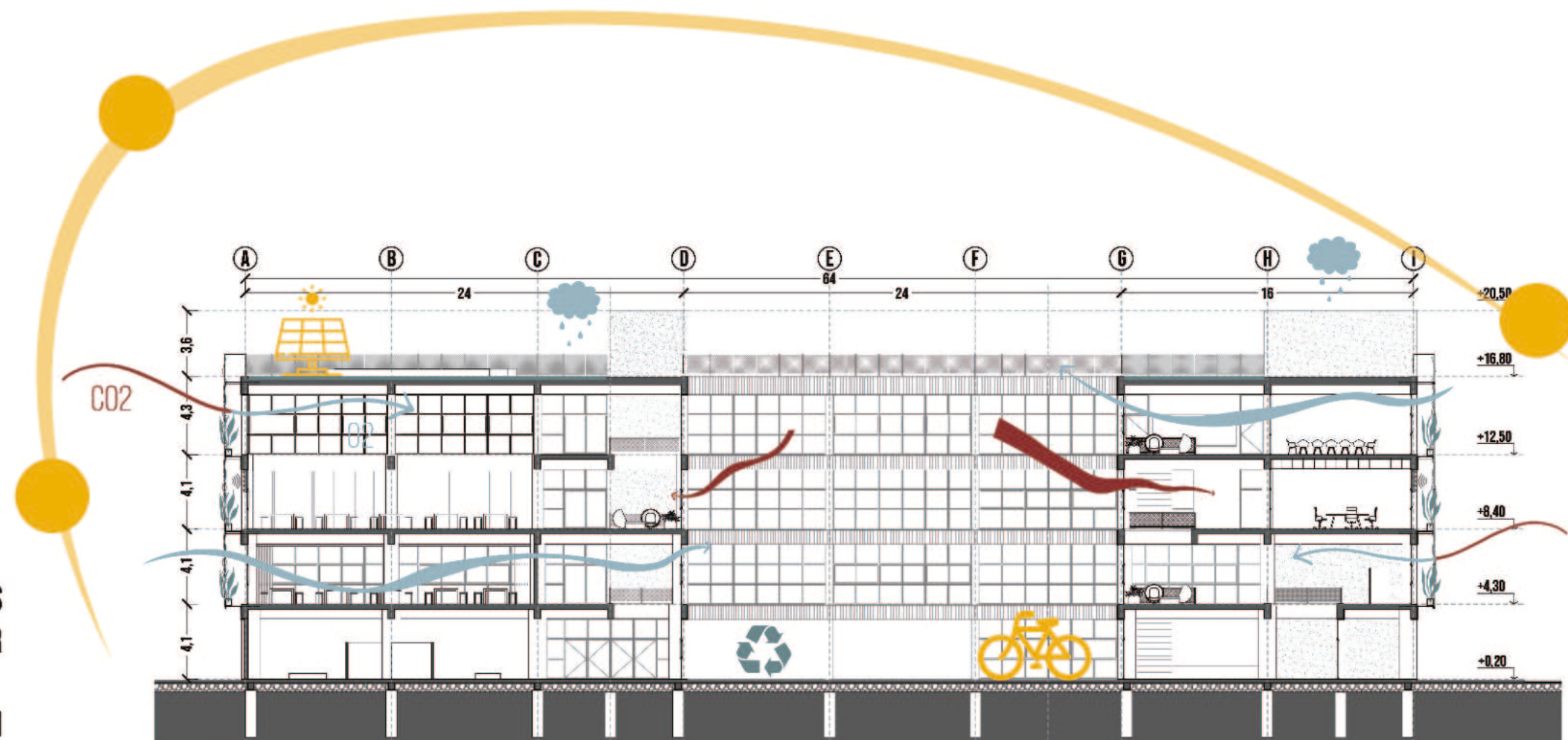
ENFOQUE SUSTENTABLE



ENFOQUE SUSTENTABLE

PENSAR LOS EDIFICIOS A PARTIR DE LAS IDEAS ECOLÓGICAS Y SUSTENTABLES ES CLAVE PARA REDUCIR EL IMPACTO QUE GENERAN AL MEDIO AMBIENTE.

PARA ESO NO SOLO ES IMPORTANTE LA INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS CREADORAS ENERGÍAS RENOVABLES, SI NO TAMBIÉN, LA ELECCIÓN DE LOS MATERIALES QUE PERMITAN UN USO EFICIENTE DE LA MISMA, QUE TENGAN DURABILIDAD Y QUE OFREZCAN ESPACIOS DE CONFORT A LOS USUARIOS. ADEMÁS SE DEBE PLANIFICAR Y TENER EN CUENTA, LA MOVILIDAD, EL COMPORTAMIENTO Y LA CONCIENTIZACIÓN ACTIVA DE LOS USUARIOS.



FACHADA Y
CUBIERTA VERDE



DURABILIDAD DE
LOS MATERIALES



CALIDAD DE AMBIENTE
INTERIOR



EFICIENCIA
ENERGÉTICA



USO DE ENERGÍAS
RENOVABLES



USO CONSCIENTE Y
REUTILIZACIÓN DEL AGUA



MANEJO CONSCIENTE
DE RESIDUOS



MOVILIDAD
ALTERNATIVA



FACHADA Y CUBIERTA VERDE

- ABSORBE AGUA DE LA LLUVIA Y RETRASA LA DESCARGA PLUVIAL.
- PURIFICA EL AIRE
- ASILAMIENTO TÉRMICO Y ACÚSTICO
- REDUCCIÓN DE LA TEMPERATURA AMBIENTE
- AUMENTA LA EFICIENCIA DE LOS PANELES SOLARES
- REDUCCIÓN DE RUIDO AMBIENTAL
- ALARGA LA VIDA ÚTIL DE LA CUBIERTA
- RETENCIÓN DE PARTÍCULAS



DURABILIDAD DE LOS MATERIALES

- MATERIALES SIMPLES Y MANO DE OBRA LOCAL
- REDUCCIÓN DE MANTENIMIENTO
- REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS PLÁSTICOS PARA MOBILIARIOS DE MADERA PLÁSTICA
- ECONOMÍA CIRCULAR



CALIDAD DE AMBIENTE INTERIOR

- BIENESTAR DE LOS OCUPANTES
- SU CONSTRUCCIÓN TENDRÁ MUY EN CUENTA LA LUZ SOLAR, Y LA VENTILACIÓN NATURAL.
- CARPINTERÍAS DE PVC CON VIDRIOS DVH
- REVESTIMIENTO DE VIGAS PERIMETRALES CON CHAPA Y ESPUMA DE POLIURETANO PARA DISMINUIR PUENTES TÉRMICOS



EFICIENCIA ENERGÉTICA

- UTILIZACIÓN ÓPTIMA DE LA ENERGÍA A TRAVÉS DE MATERIALES Y TECNOLOGÍAS DE BAJO CONSUMO ENERGÉTICO.
- USO LEO
- USO DE PVC CON DVH PARA CARPINTERÍAS, TIENE UN ÍNDICE DE CONDUCTIVIDAD DE TEMPERATURA MUY BAJO, POR LO QUE NO PERMITE QUE EL FRÍO O EL CALOR EXTERIOR PASEN AL INTERIOR, NI FILTRACIONES DE AIRE, POR LO TANTO SE NECESITA MENOS CONSUMO DE ENERGÍA PARA AMBIENTAR LOS ESPACIOS



USO DE ENERGÍAS RENOVABLES

- ENERGÍAS RENOVABLES QUE NO GENEREN EMISIONES CONTAMINANTES.
- INSTALACION DE PANELES SOLARES PARA LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA.



USO CONSCIENTE Y REUTILIZACIÓN DE AGUA

- APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DEL AGUA CON CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACIÓN.
- CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA, ALMACENAMIENTO, REUTILIZACIÓN Y AHORRO.



MANEJO CONSCIENTE DE RESIDUOS

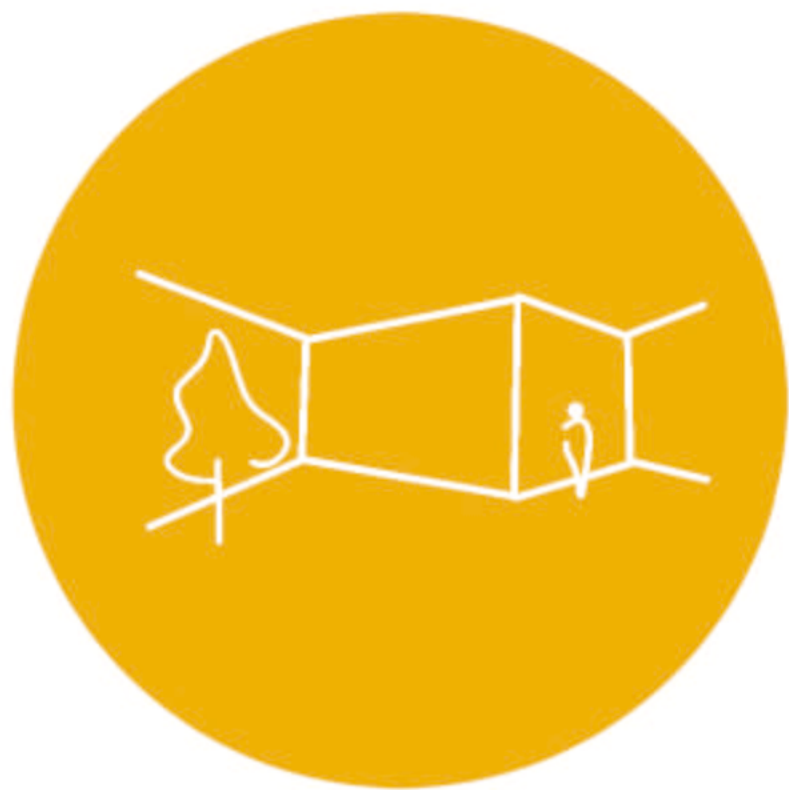
- DISMINUCIÓN DE RESIDUOS Y EMISIONES CON UNA BUENA GESTIÓN Y AHORRO.
- INCENTIVO DEL RECICLAJE A TRAVÉS DEL COMPOSTAJE Y BOTELLAS DE AMOR, PARA INTERCAMBIO DE MOBILIARIO.
- CHARLAS, JORNADAS Y FERIAS QUE PERMITAN LA CONCIENTIZACIÓN CONTINUA.



MOVILIDAD ALTERNATIVA

- INCENTIVO DE TRANSPORTE ALTERNATIVO [BICICLETAS, AUTOS HÍBRIDOS, TRANSPORTE PÚBLICO] ENFOCADO A LA DISMINUCIÓN DEL USO DEL AUTO COMÚN.

IMÁGENES





ACCESO POR PLAZA DE JACARANDÁS - PASAJE URBANO



PATIO CENTRAL - ESPACIO DE ENCUENTRO - MULTIUSO



COMEDOR UNIVERSITARIO



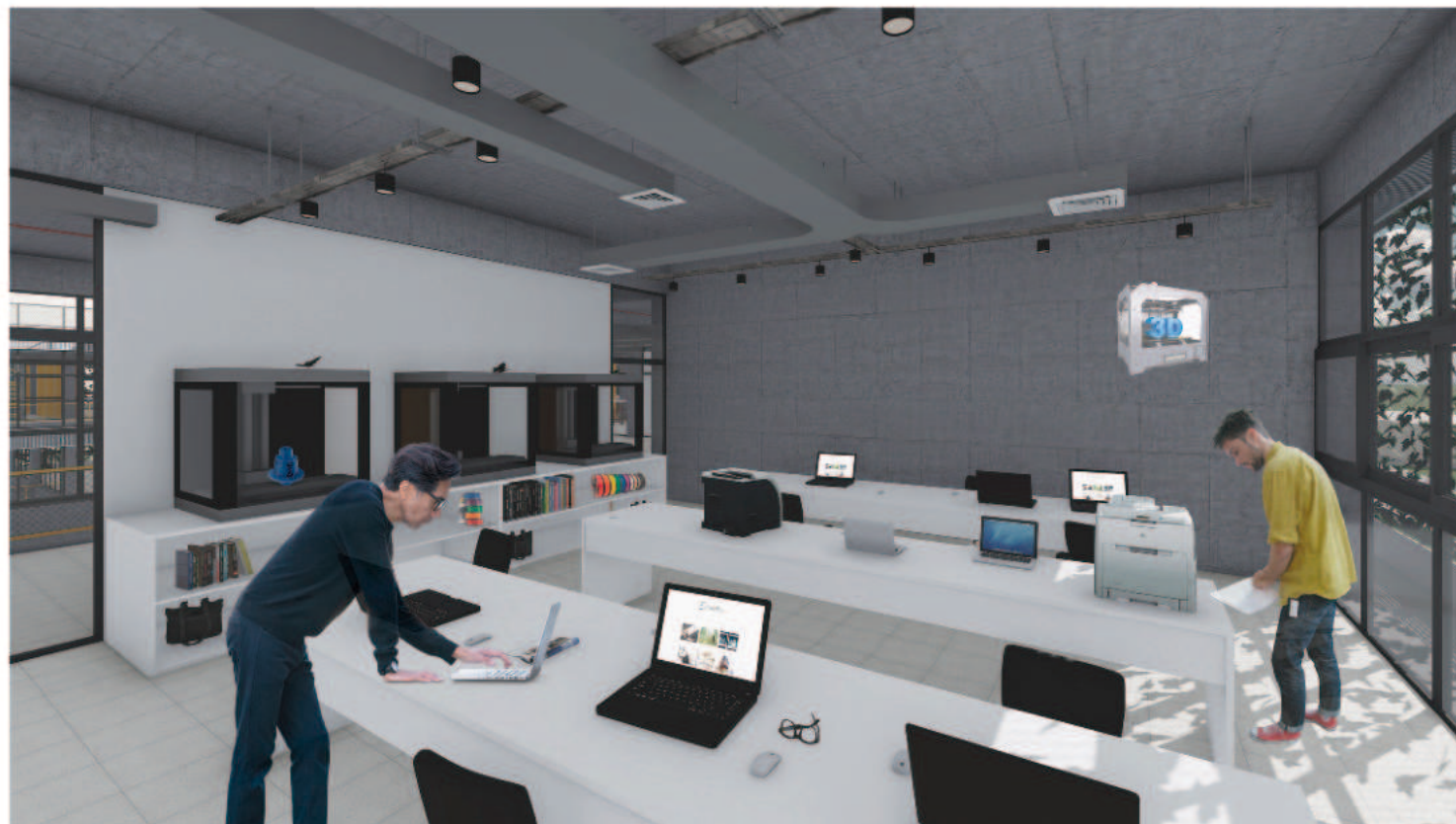
CIRCULACIÓN - PLANTA PRIMER PISO



PUNTO DE ENCUENTRO - ESPACIO DE SOCIABILIZACIÓN



RADIO UNLP



PUNTO MODERNIZACIÓN - 3D/IMPRESIÓN



PLAZA EN ALTURA

LA UNIVERSIDAD CUMPLE UN ROL FUNDAMENTAL EN LA CIUDAD YA QUE ES GRAN ATRACTOR DE PERSONAS NUEVAS QUE HABITARÁN EL TERRITORIO Y POR ENDE, PLANIFICAR EL DESARROLLO Y LOS EQUIPAMIENTOS QUE BRINDA ES IMPORTANTE PARA EL ORDENAMIENTO DE LA CIUDAD Y LA POBLACIÓN.

COMO ESTUDIANTES, LA UNIVERSIDAD NOS RECIBE, NOS EDUCA Y NOS ACOMPAÑA DURANTE TODA NUESTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS, CUMPLIENDO UN ROL FUNDAMENTAL EN TODA LA SOCIEDAD, PORQUE FORMA, NO SÓLO PROFESIONALES, SINO TAMBIÉN, PERSONAS PENSANTES PARA LA VIDA.

DESDE QUE LLEGAMOS A LA FACULTAD NOS EMPEZAMOS A **VINCULAR** CON PERSONAS NUEVAS Y DESCONOCIDAS QUE NOS ACOMPAÑAN Y GUÍAN CADA AÑO. **VINCULARSE** ES CLAVE PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE YA QUE NOS PERMITE INTERCAMBIAR IDEAS Y PROMOVER LA CREATIVIDAD COTIDIANAMENTE

TENER ESPACIOS PARA COMPARTIR LA PLURALIDAD DE PENSAMIENTOS Y CONOCIMIENTOS, NOS PERMITE **VINCULARNOS Y CRECER**. POR ESO, ES IMPORTANTE QUE LOS **TRES PILARES DE LA UNIVERSIDAD** LLEGUEN A TODOS Y QUE HAYA ESPACIOS FÍSICOS PARA PODER POTENCIAR EL ENCUENTRO Y LA INTERACCIÓN DE LOS MISMOS. EL **CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO** NACE PARA DAR RESPUESTA A ESO, PROMOVINDO Y GENERANDO ESPACIOS DONDE LOS USUARIOS ENCUENTREN UN LUGAR DISTINTO, PARA APRENDER, PRODUCIR Y ALZAR SU VOZ, ESPACIOS DONDE ESTUDIANTES, APRENDICES, TRABAJADORES, PROFESIONALES, Y VECINOS PUEDAN COMPARTIR ACTIVIDADES INFORMATIVAS Y RECREATIVAS, DEBATES Y EXPOSICIONES, DONDE SE PUEDAN RESOLVER PROBLEMAS Y DONDE SE POTENCIE LA PRODUCTIVIDAD.

EL CENTRO SE CONVIERTE EN UN LUGAR COTIDIANO DONDE SE VISUALIZA LA UNIVERSIDAD EN TODO SU ESPLENDOR Y EN DONDE LA UNIVERSIDAD LLEGA A TODOS, PROMOVINDO UNA UNIVERSIDAD MÁS CONECTADA CON LA POBLACIÓN DEL TERRITORIO QUE OCUPA, CON USUARIOS QUE SERÁN PROFESIONALES, APRENDICES, O TRABAJADORES, PERO QUE ESTARÁ SIEMPRE ABIERTA A TODOS COMO ESPACIO DE CONOCIMIENTO E INTERCAMBIO CULTURAL DE UNA SOCIEDAD QUE HABITA.

POR ESO, HOY MÁS QUE NUNCA, **DEFENDAMOS LA UNIVERSIDAD, PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD.**

FIN.



