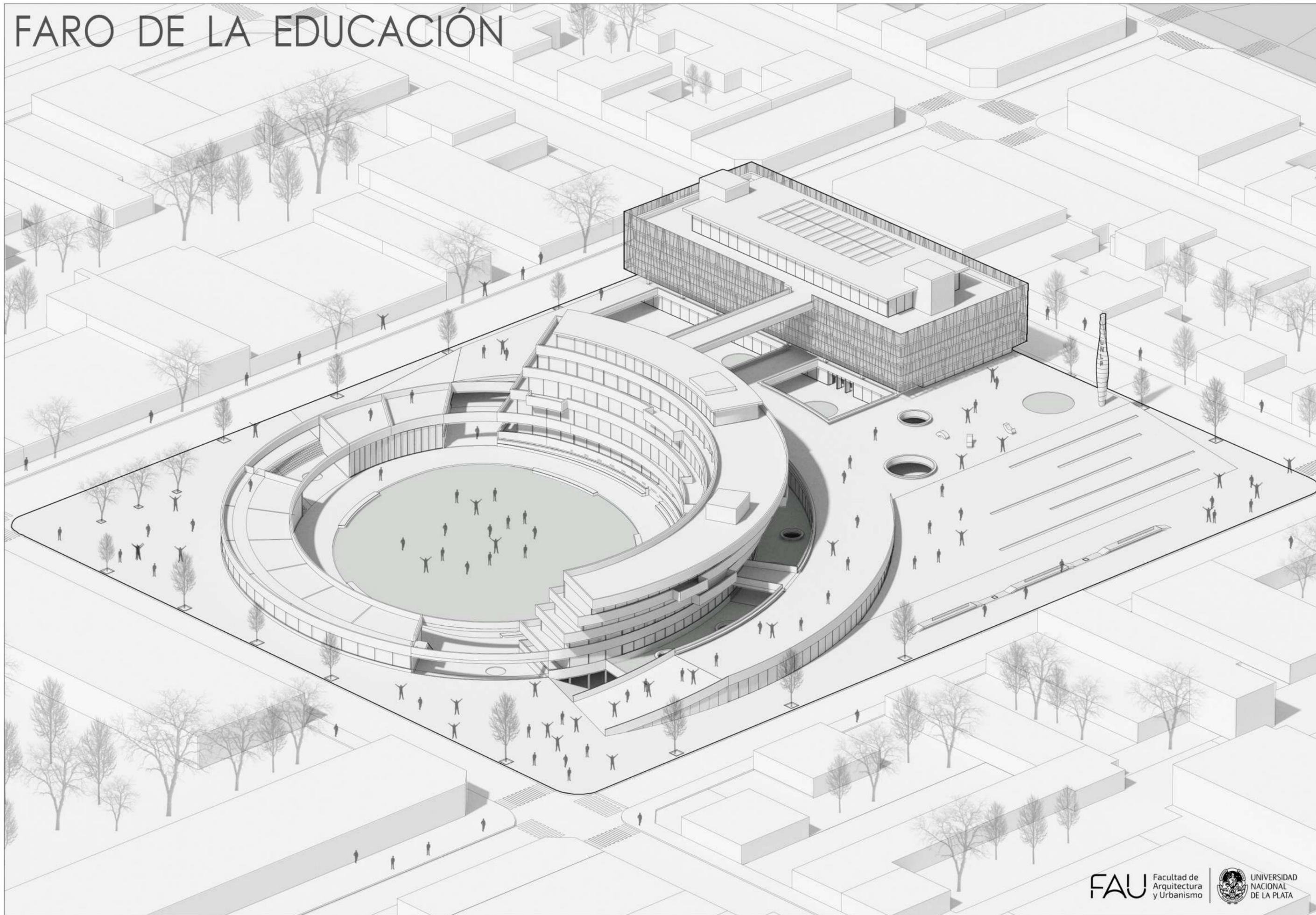


FARO DE LA EDUCACIÓN



Autor

Emilio BEILINSON

Título

Faro de la Educación

Proyecto Final de Carrera

Taller vertical de arquitectura N°11

RISSO - CARASATORRE - MARTINEZ

Docentes

Arq. Luis Federico Risso -

Arq. Maria Cristina Carasatorre -

Arq. Mariana Espindola

Unidad Integradora

Arq. Santiago WEBER

Arq. Silvia PORTIANSKY

Ing. Alejandro NICO

Facultad de Arquitectura y

Urbanismo

Universidad Nacional de La Plata

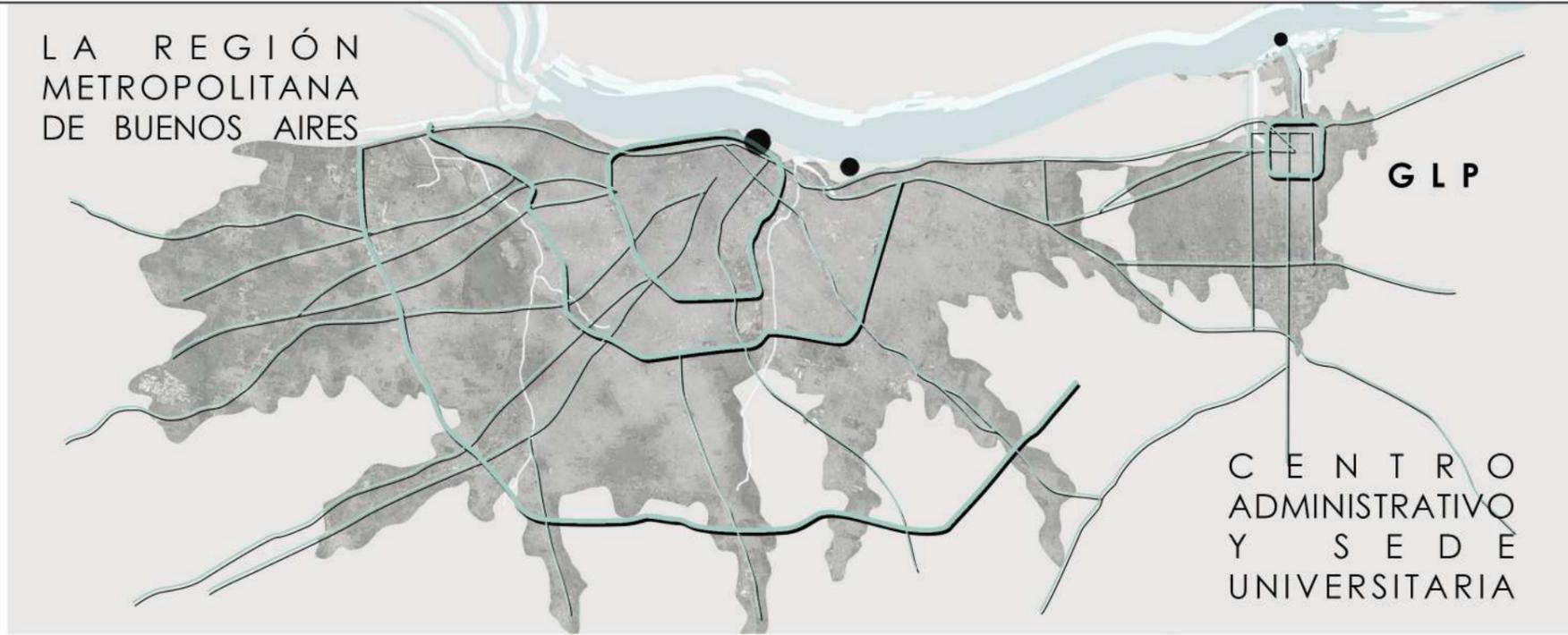
Fecha

30/04/2020

Licencia Creative Commons

CONTEXTO

LA REGIÓN METROPOLITANA DE BUENOS AIRES



USOS

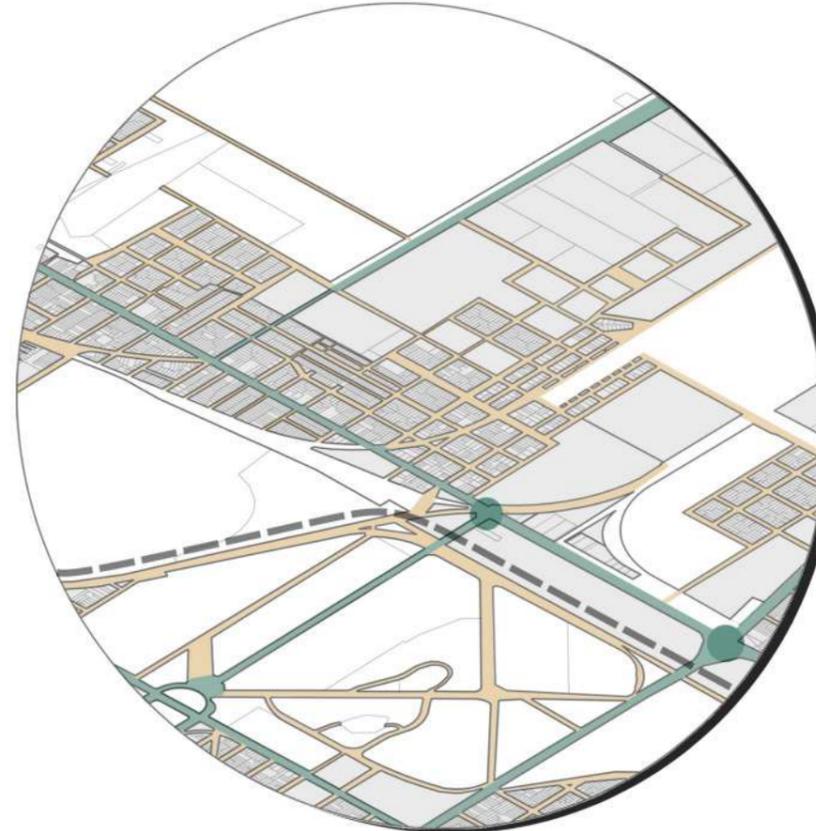
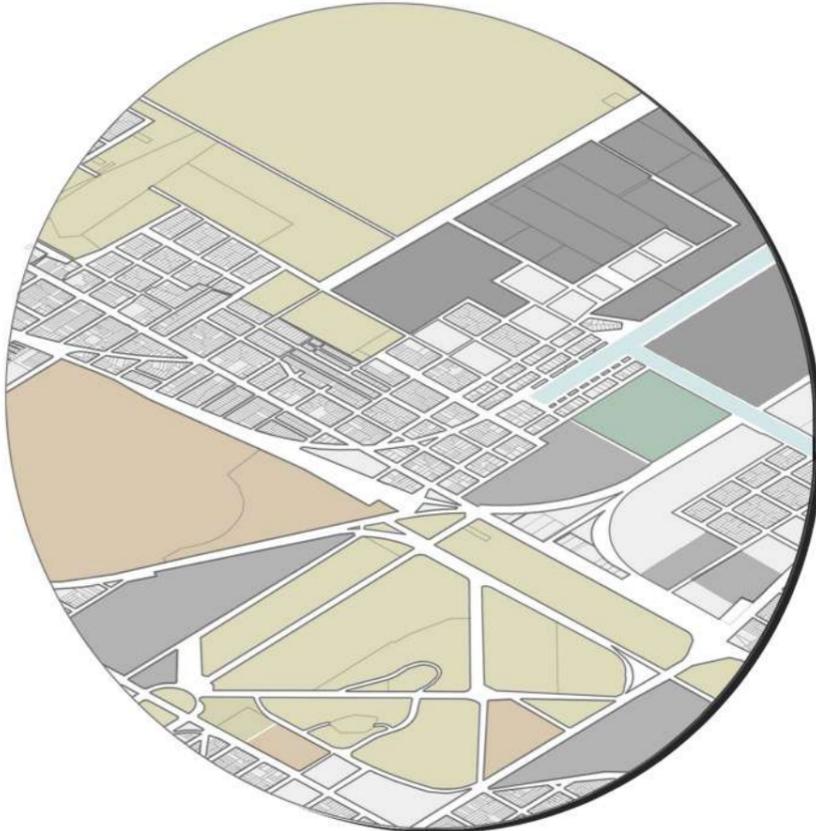
- De la salud
- Hídrico
- Recreativo
- Espacio público
- Educativo
- Industrial

VÍAS DE CIRCULACIÓN

- Tren
- Principales
- Secundarias

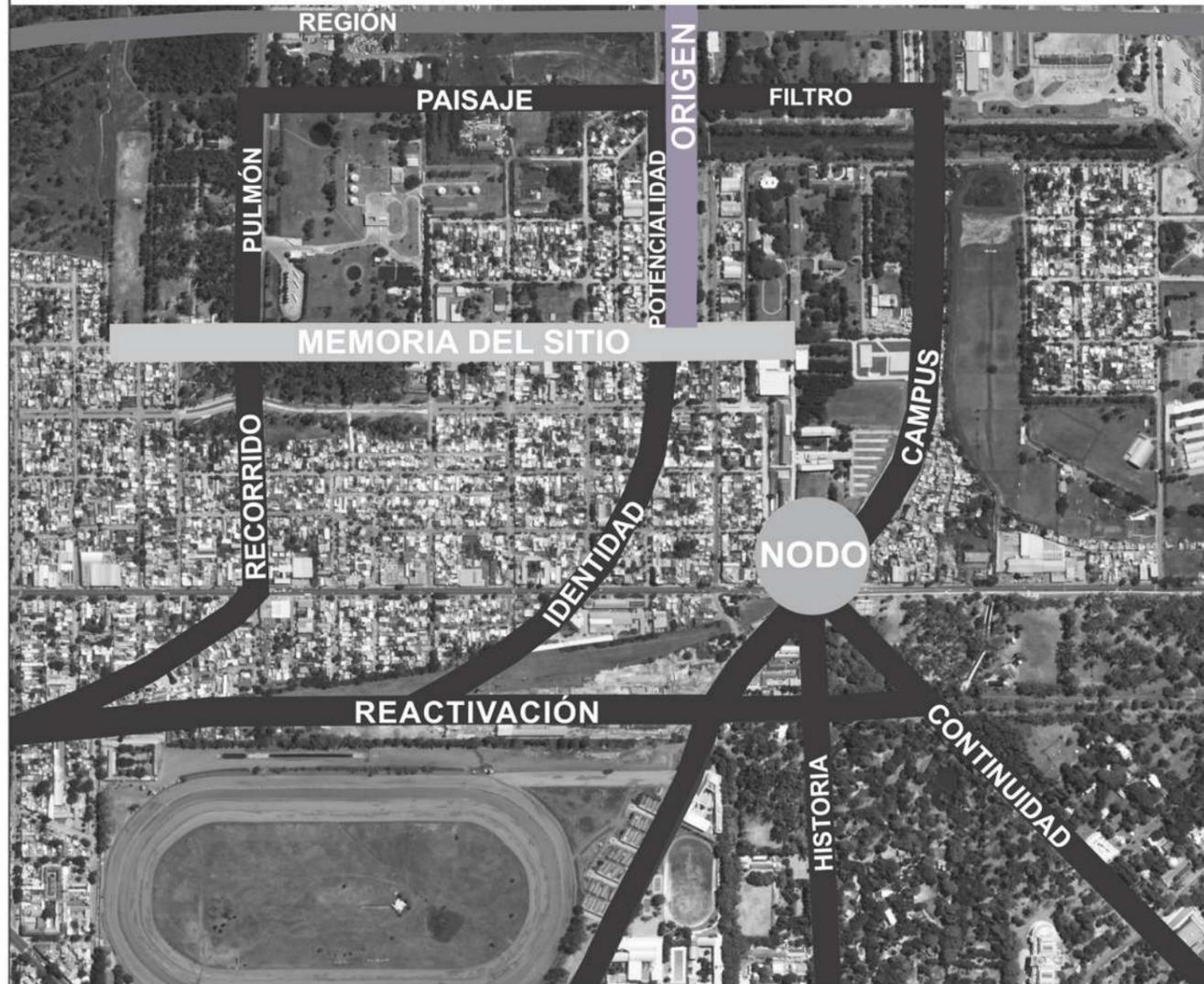
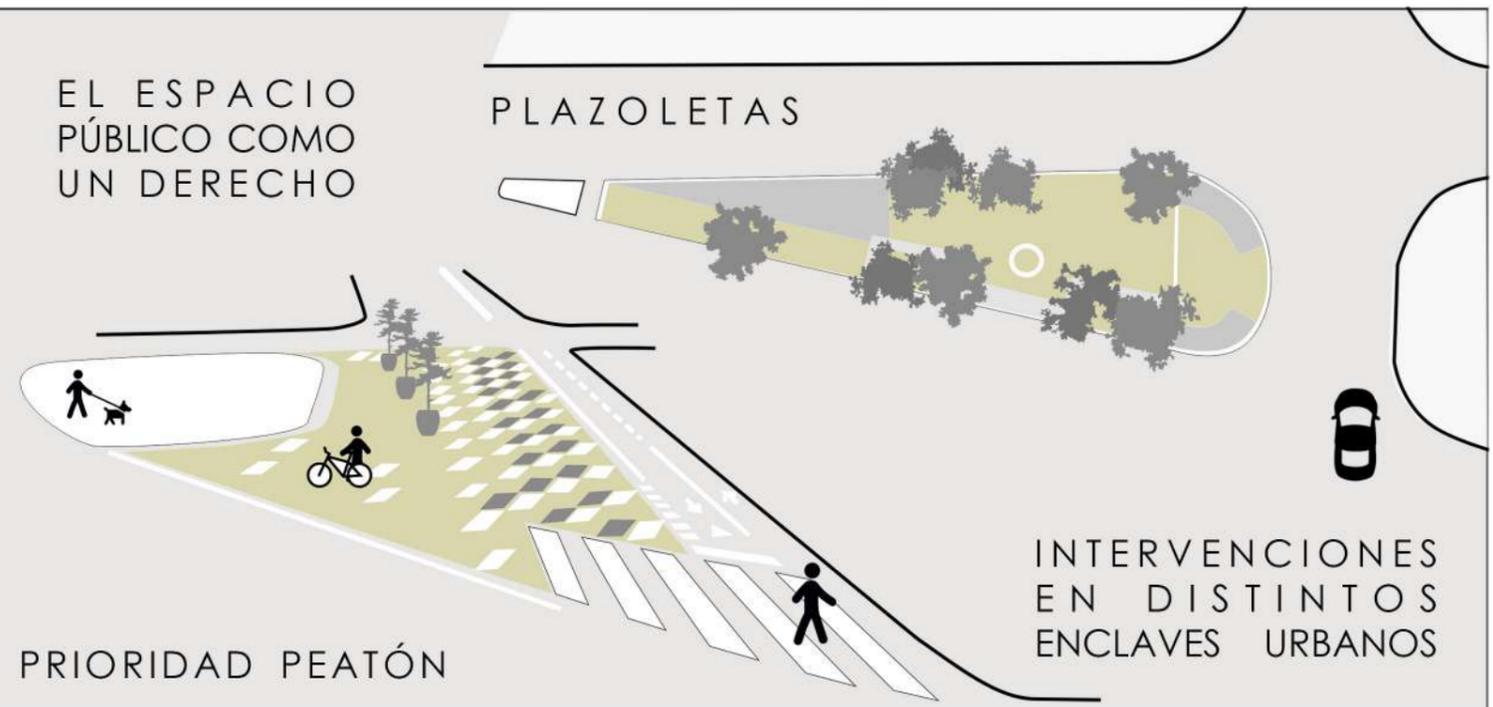
TEJIDO CONSTRUIDO

- Llenos
- Vacíos



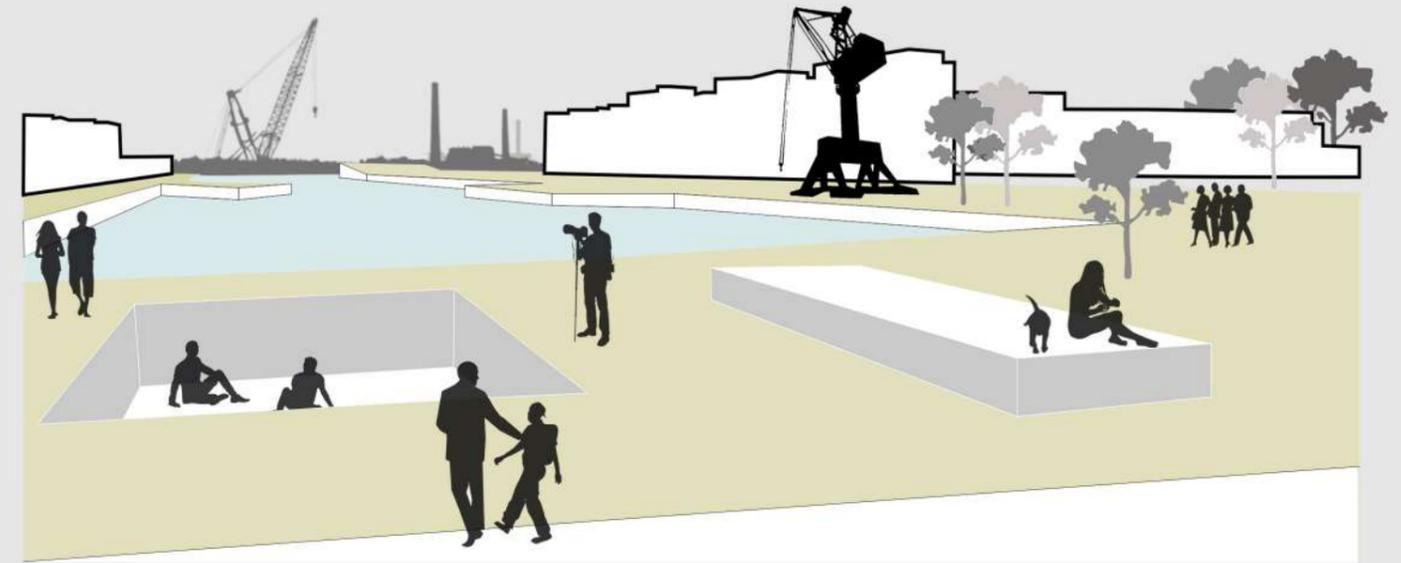
SECTOR

Es un escenario estratégico con grandes potencialidades urbanas y ambientales, tanto por su ubicación geográfica como por su historia e identidad. El dique se originó con el trazado de la ciudad y el diseño del puerto, en directa relación con el modelo agroexportador de la época siendo parte del eje fundacional (campo-ciudad-puerto). Se vincula el sitio con el concepto de origen, un punto estratégico desde la construcción de la ciudad ya que a través de sus muelles se descargaron los materiales provenientes de Europa y se trasladaron por el tren hacia el centro y sus alrededores. El concepto de origen se reformula, se reconvierte, entendiendo que los tiempos y la ciudad cambiaron, que existen otros requerimientos y necesidades. Podría llamarse un "re-origen", proponiendo una regeneración urbana que responda a estas nuevas necesidades, teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales que lo identifican formando así una nueva centralidad, que potencie y vincule la zona con la ciudad y la posición en la región.



SECTOR

Se plantea establecer el vínculo constante entre la ciudad y su región buscando que las dinámicas de los procesos urbanos y ambientales se acerquen y se enriquezcan mutuamente. En este caso se propone trabajar una costura de espacios verdes y vacíos urbanos buscando el desarrollo de ofertas recreativas, culturales y comerciales que le den lugar a la diversificación de usos y actividades, rompiendo los límites y generando una transición entre la ciudad y el barrio. Se abastece de equipamientos, infraestructura, densidad y diversidad a la trama, creando intervenciones peatonales tanto alrededor del dique como en distintos sectores del barrio, buscando uso y apropiación comunal. Una adecuada superposición de usos garantiza vitalidad y relativa seguridad en el área, promoviendo el asentamiento de la población y generando una mejora en las condiciones del entorno. El solape de actividades y la extensión horaria aportarán nuevas dinámicas al área que se rige por los turnos universitarios del Grupo Bosque Norte.



PROPUESTA DE ESPACIO PÚBLICO SOBRE EL DIQUE





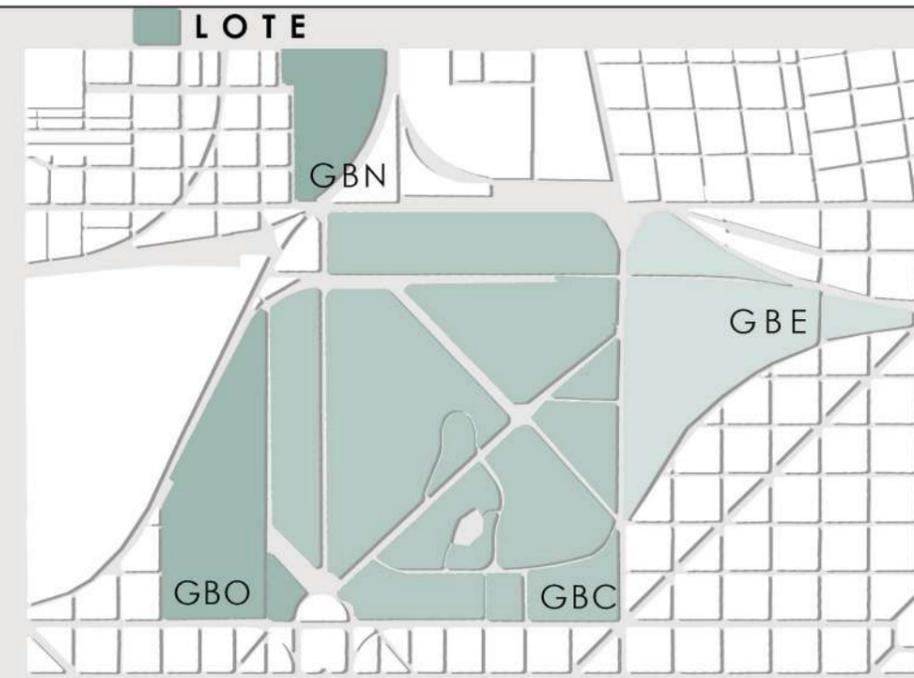
EQUIPAMIENTO EDUCATIVO DE CARÁCTER PÚBLICO

ESCALA NACIONAL Y UN ALCANCE INTERNACIONAL

LA UNIVERSIDAD NACIONAL, PÚBLICA, GRATUITA Y LAICA ALBERGÓ, DESDE SUS INICIOS, ENTRE SUS PROPÓSITOS:

1. LA CONSTRUCCIÓN DE UN VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

2. LA INSCRIPCIÓN EN LOS GRANDES OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA NACIÓN



CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN



Una iniciativa mediante la cual se dictan talleres de apoyo escolar a niñas, niños y jóvenes de barrios periféricos de la ciudad, consistiendo en la organización de clases teóricas y prácticas. Se invitan a alumnos avanzados, graduados y docentes con experiencia o interés en enseñanza de distintas materias, para brindar apoyo escolar a los CCEU de la Universidad Nacional de La Plata.

Tiene un doble objetivo, por un lado responder a la necesidad concreta de la población en lo que refiere al estímulo del aprendizaje, y por otro incentivar el compromiso de los talleristas participantes reforzando el vínculo con la comunidad a partir del trabajo en el territorio.



Estos espacios de formación promueven la extensión como una instancia de capacitación en servicio, que permiten al estudiante universitario acercarse a las problemáticas y realidades de distintos sectores de la comunidad.

La concentración poblacional del área y los diversos índices socioeconómicos que ésta presenta, evidencian una actual dificultad en el acceso a otros recursos del sistema educativo en general y universitario en particular. Este equipamiento busca, entre otras cosas, ser una herramienta para atender estas necesidades. Entendiendo a la Extensión Universitaria como un instrumento de articulación con la comunidad pero, además, como un ejercicio de ciudadanía de los participantes.

PROGRAMA DE APOYO PARA EL INGRESO



Es una estrategia de enseñanza destinada a los jóvenes que están cursando el último año del colegio secundario y quieren ingresar a la Universidad; la iniciativa también apunta a los alumnos universitarios que no logren cumplimentar los requerimientos pautados por las Facultades para incorporarse a las carreras de grado o que presenten dificultades en su desempeño.

La iniciativa intenta promover estrategias de formación que favorezcan la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.



EL DESARROLLO DE:

1. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
2. LA PRODUCCIÓN CULTURAL
3. LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

NO DEBIERAN SEPARARSE NUNCA DE LAS PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD



RESIDENCIA UNIVERSITARIA



Es un mecanismo de ayuda ideado para alojar a estudiantes del interior que cursan en alguna de las 17 unidades académicas y no cuentan con las condiciones económicas suficientes para afrontar los costos de alquiler que rigen en el mercado. Está contemplada dentro de la política de bienestar estudiantil que apunta a favorecer el ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes.

Actualmente funciona el Albergue en el predio de 61 y 127, con una capacidad total de 194 personas. El equipamiento busca trabajar como complemento del mismo, permitiendo acompañar a una mayor cantidad de estudiantes en su paso por este espacio de formación.

Las residencias formaran parte del campus grupo bosque norte y tendran capacidad para albergar 102 estudiantes con estadía completa. Se distribuirán 34 unidades por nivel (0, +6 +9), con lugares de estudio y cocinas compartidas. La tipología utilizada propone habitaciones individuales mínimas, priorizando el desarrollo colectivo, pero que permiten vincularse de a pares.

Además dispondrá 24 plazas transitorias pensadas para recibir estudiantes de intercambios, conferencistas, workshops, que se ubicaran en la planta +3 en vínculo con el espacio de coworking. Esta tipología propone habitaciones compartidas con espacios de estudio y cocinas integrados

LABORATORIOS DE BIOTECNOLOGÍA



Se propone un edificio flexible que pueda adaptarse a distintos tipos de laboratorios y a actualizaciones tecnológicas. Plantas libres y tabiques modulares conforman espacios que posibilitan adecuarse a cambios funcionales. Un vacío central vincula todas los niveles y genera una muy buena iluminación. Posee dos núcleos, donde se encuentran las circulaciones verticales, los sanitarios y los centros de instalaciones.

En el nivel 0 se ubica gran parte del nivel administrativo, los despachos y el SUM; en el +3 el programa mas público con el hall de exposiciones, aulas y café; y en los restantes niveles se arman plantas tipo de laboratorios con las prestaciones requeridas.

PROGRAMA

RESIDENCIAS

UNIDADES SIMPLES	2112 M2
UNIDADES COMPARTIDAS	440 M2
COCINAS	264 M2
ESTUDIOS	112
M2	
COWORKING	260 M2
COMEDOR / BUFET	300 M2
ESTAR / SALA DE JUEGOS	300 M2
SALA DE ARTE Y CULTURA	200 M2

EQUIPAMIENTO

GIMNASIO (SALA PPAL)	420 M2
GIMNASIO (SALA ANEXA)	265 M2
CENTRO COMUNITARIO	930 M2
C.C. SALA A	330 M2
C.C. SALA B	330 M2
APOYO ESCOLAR	270 M2

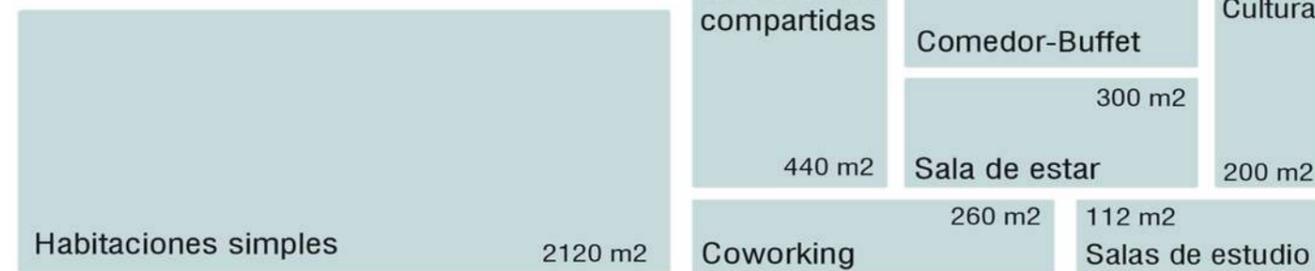
LABORATORIO

LABORATORIOS	2550 M2
DESPACHOS	264 M2
RECURSOS COMPARTIDOS	112 M2
AULAS	260 M2
BIBLIOTECA / CAFE	250 M2
SUM	685 M2
HALL (PB + PA)	200 M2
CAFE / BAR	160 M2
INVERNADERO	250 M2

APOYO

SALAS DE MAQUINAS	180 M2
SERVICIOS	M2
CIRCULACIONES	M2

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS



SUPERFICIE CUBIERTA

3732 M2

USUARIOS

ESTUDIANTES



PROFESORES

INVESTIGADORES



TÉCNICOS

ARTISTAS



AUXILIARES

VECINOS



FAMILIARES

PÚBLICO GENERAL

L06

EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

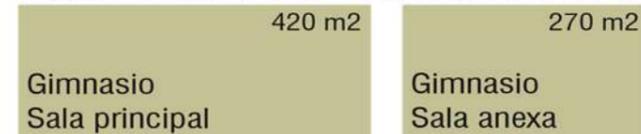
Centro Comunitario

640 m2

Apojo escolar

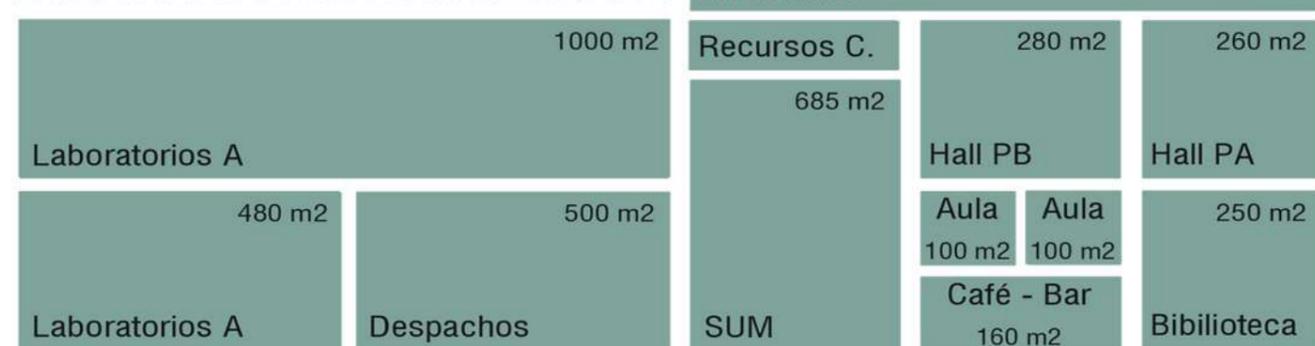
270 m2

EQUIPAMIENTO COMUNITARIO



1600 M2

LABORATORIOS DE BIOTECNOLOGÍA



4175 M2

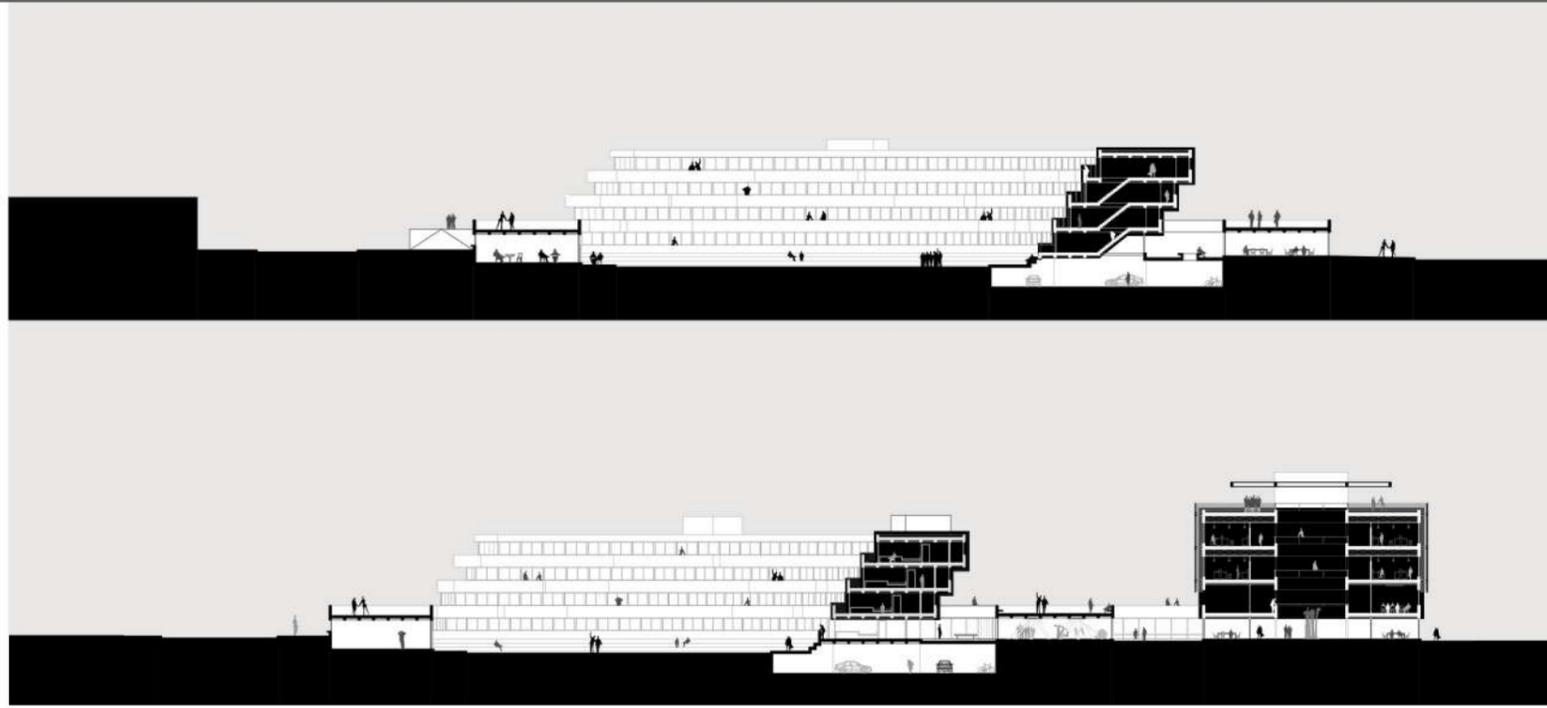
APOYO



1720 M2

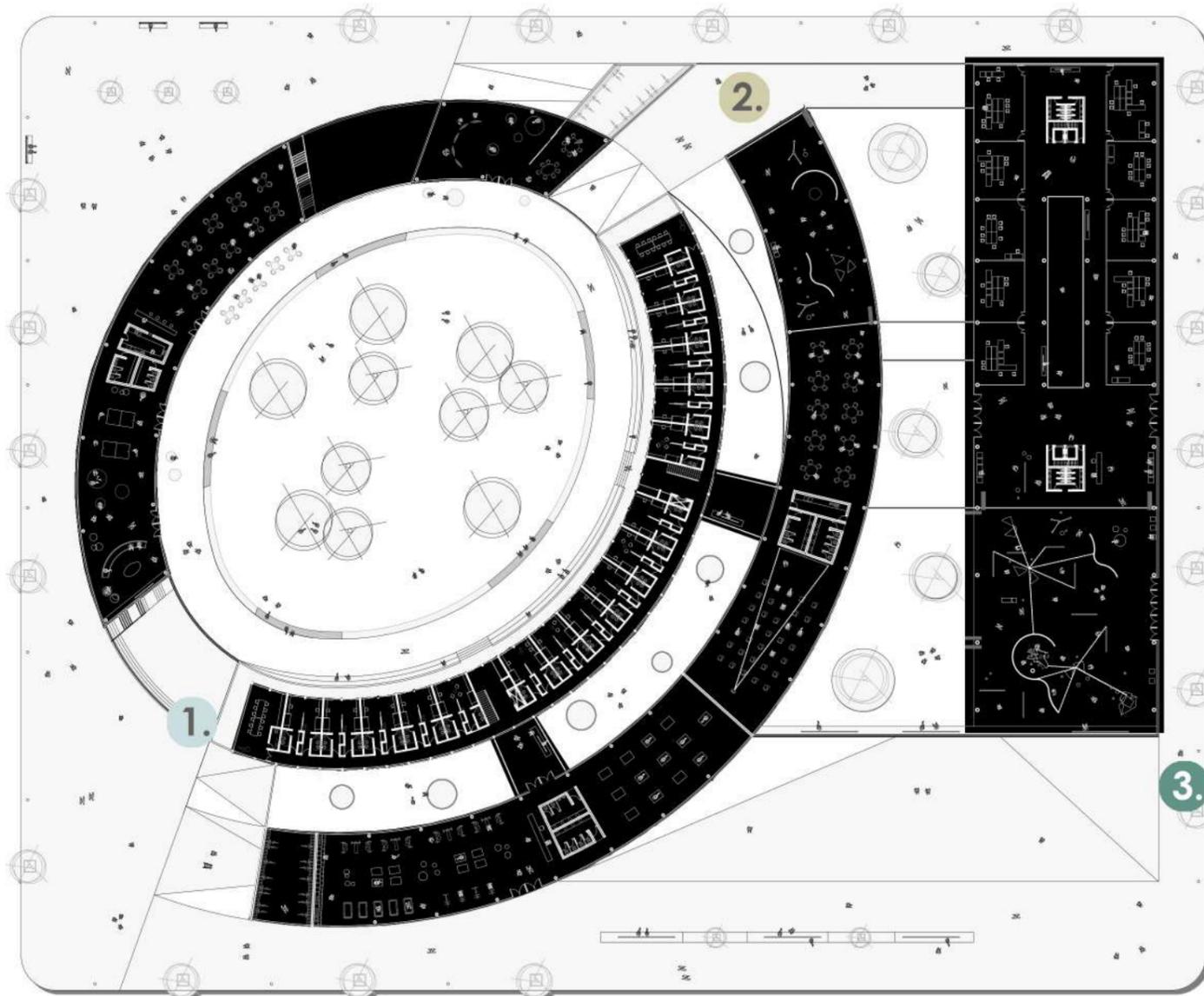
Cocheras

11227 M2



Se propone un conjunto dinámico, transitable y penetrable, con un alto nivel de vida urbana dentro de un grado de eficiencia y privacidad de cada uno de sus componentes, integrándose como una pieza contemporánea en el marco histórico del sector. Se busca responder a las distintas situaciones de relación e interacción, con sus diferentes escalas y relaciones posibles, entendiendo la importancia de los espacios intermedios y las transiciones. La calle, el espacio urbano por excelencia, se amplía con la aparición de nuevos espacios públicos generados por el conjunto.

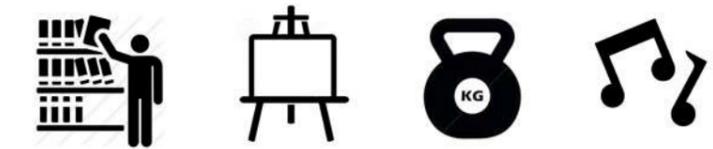
Se busca trabajar sobre la hibridación de los espacios y tiempos de la vivienda, de estudio, de trabajo y de ocio, no como programas separados si no lo contrario, proponiendo y encontrando nuevas vinculaciones y dinámicas. El programa se agrupa en 3 grandes paquetes: residencias, centro comunitario y laboratorios. Si bien cada uno tiene sus propias lógicas y usuarios, encuentra la propuesta varios puntos donde se articulan, se conectan y se interrelacionan.



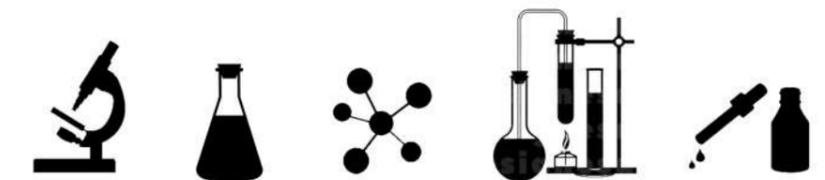
RESIDENCIAS



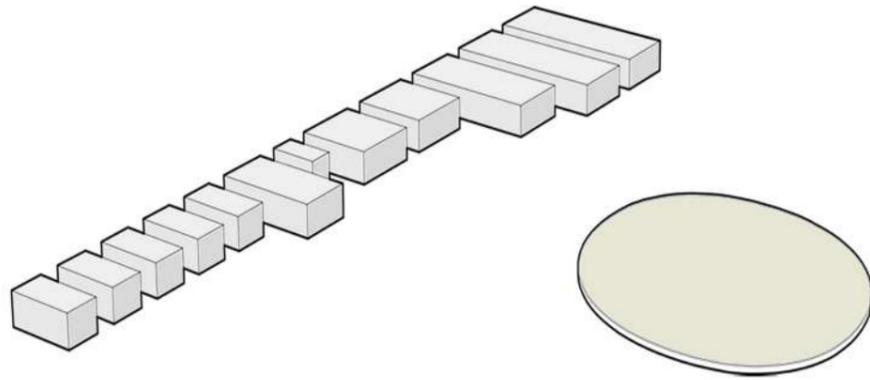
CENTRO COMUNITARIO



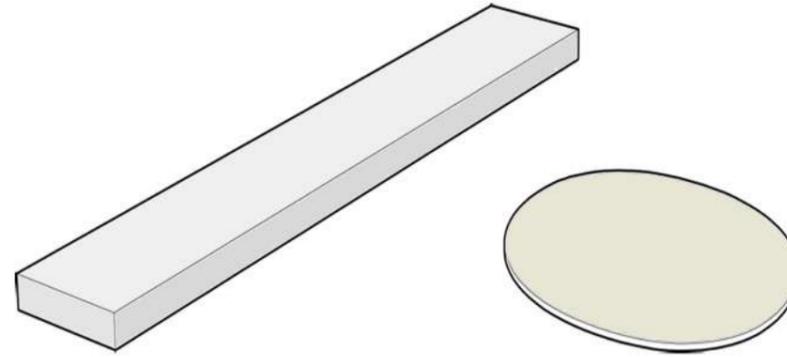
LABORATORIOS



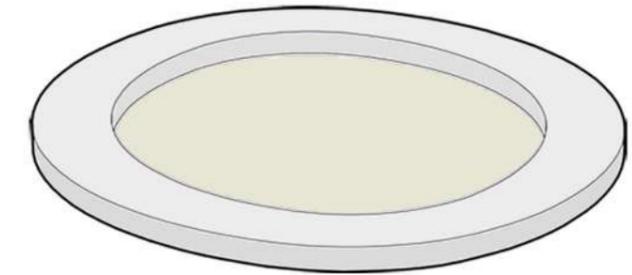
MEMORIA



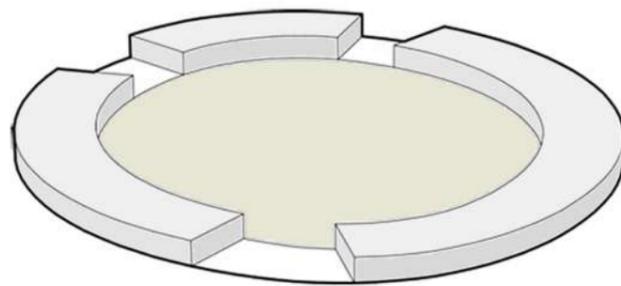
El patio como punto de partida, junto con la conformación del programa.



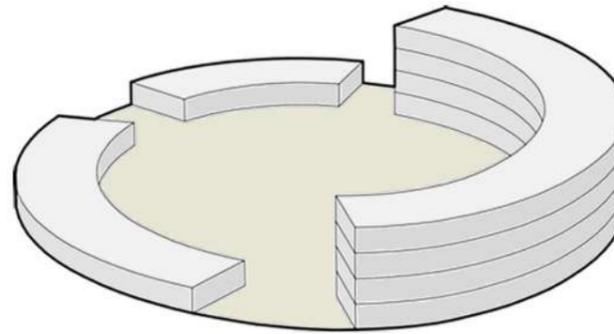
Composición del programa en una tira tipo placa.



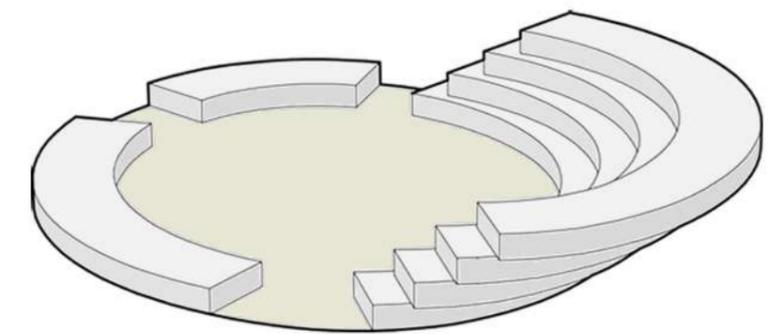
El programa envuelve el patio: expansión y visuales, con una mayor interacción.



Operaciones de sustracción en determinados módulos de la tira.



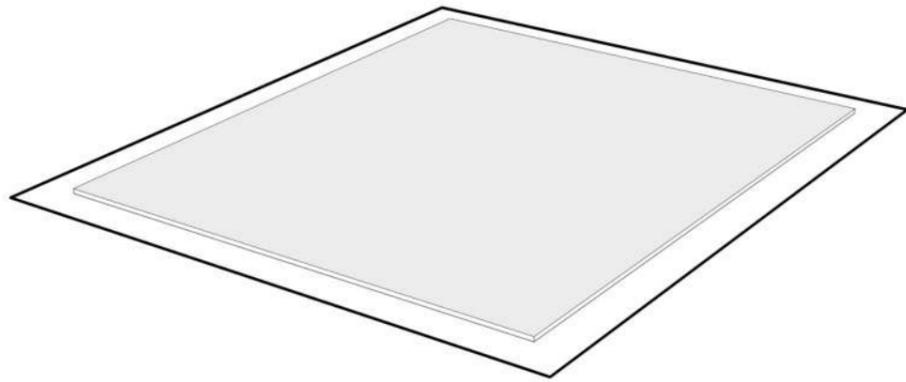
Densificación del programa en la cara sur para garantizar asoleamiento.



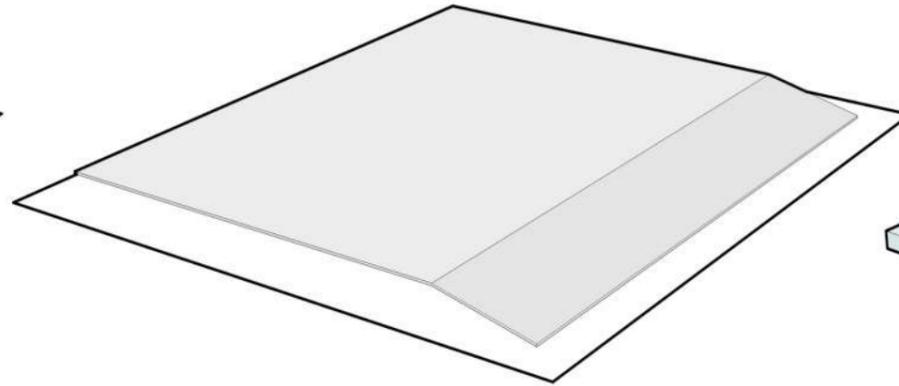
Generación de un desfase de bandejas: aterrazado que se abre al norte.

MORFOLOGÍA

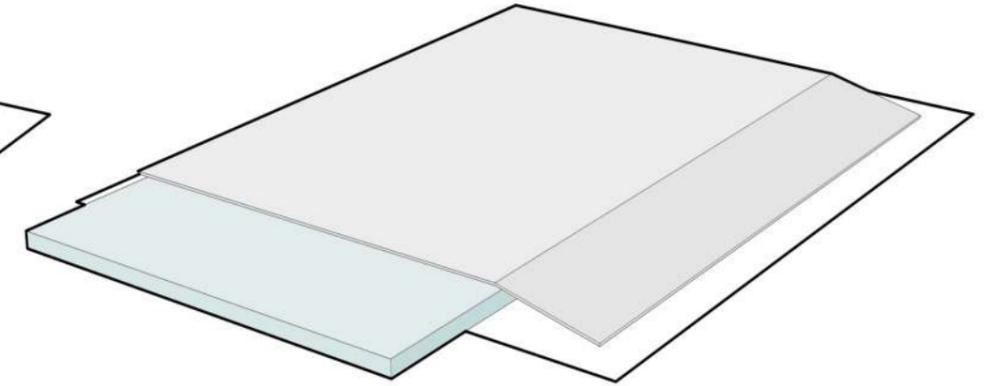
MEMORIA



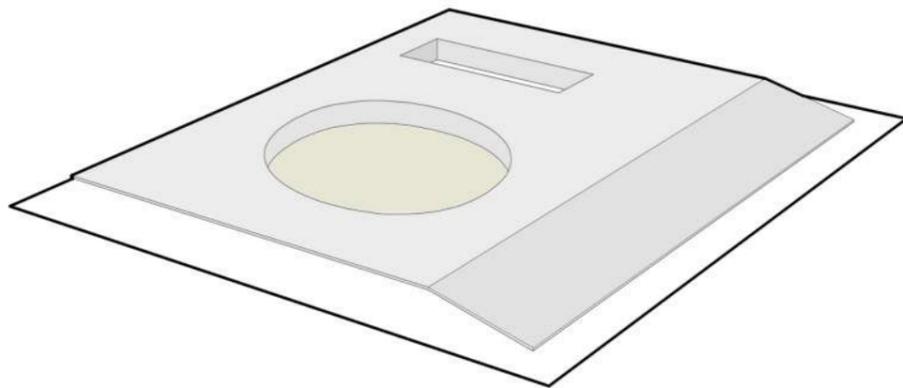
La manzana se propone como una única pieza urbana.



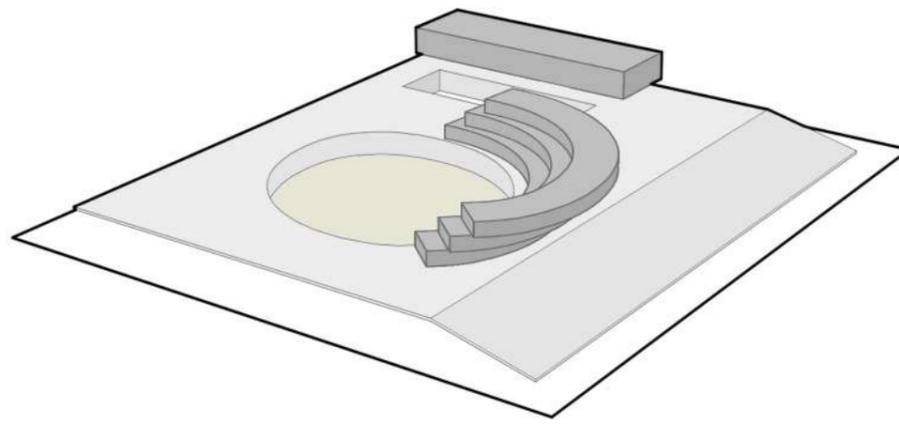
Elevación del plano base, generando un zócalo que empata preexistencias.



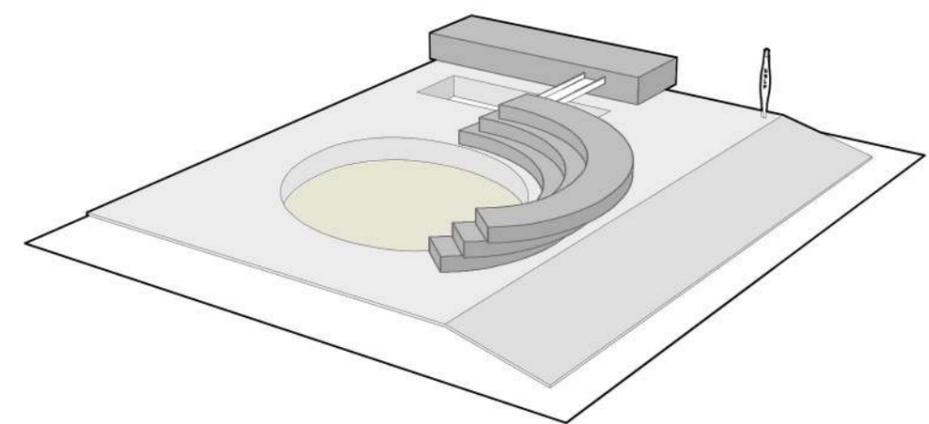
Incorporación de programa bajo el plano que se pliega.



Operaciones de sustracción en el plano de la plaza, conformando patios.



Adición de las piezas que contienen la mayoría del programa.



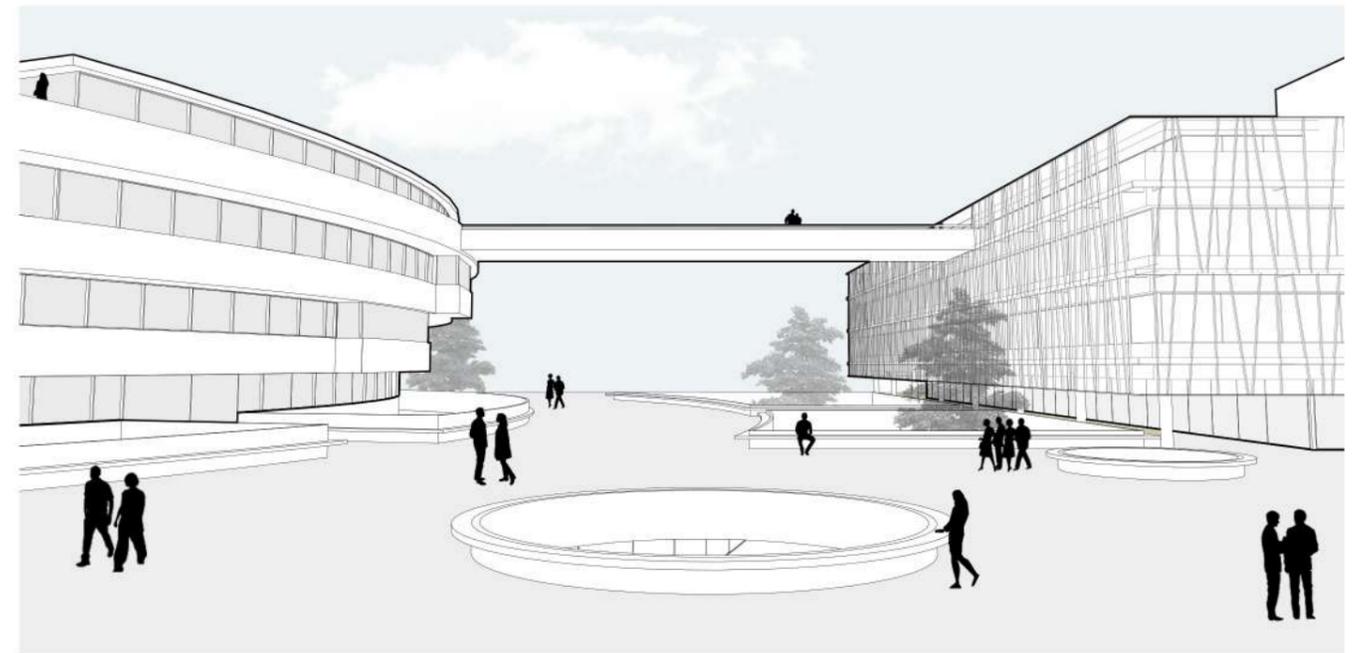
El puente vínculo entre los dos elementos, y el faro referente y articulador urbano.

ESCENARIO

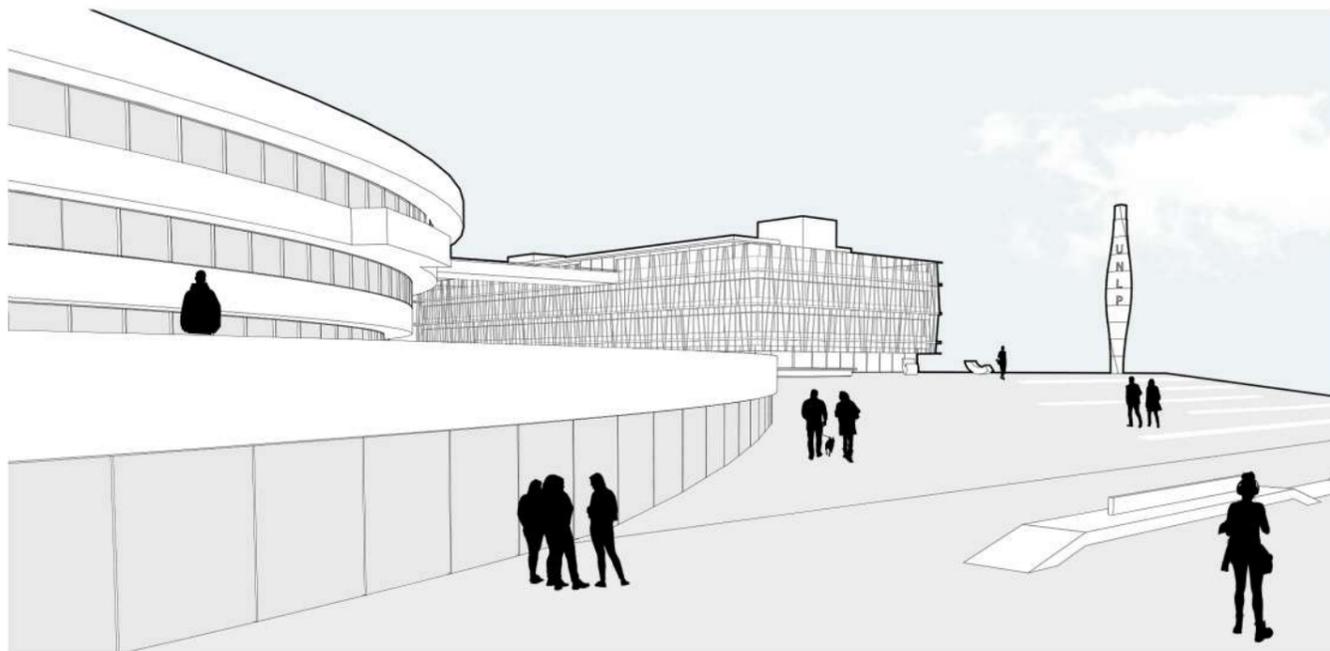
MEMORIA



PATIO



PLAZA



FARO



ENCUENTRO

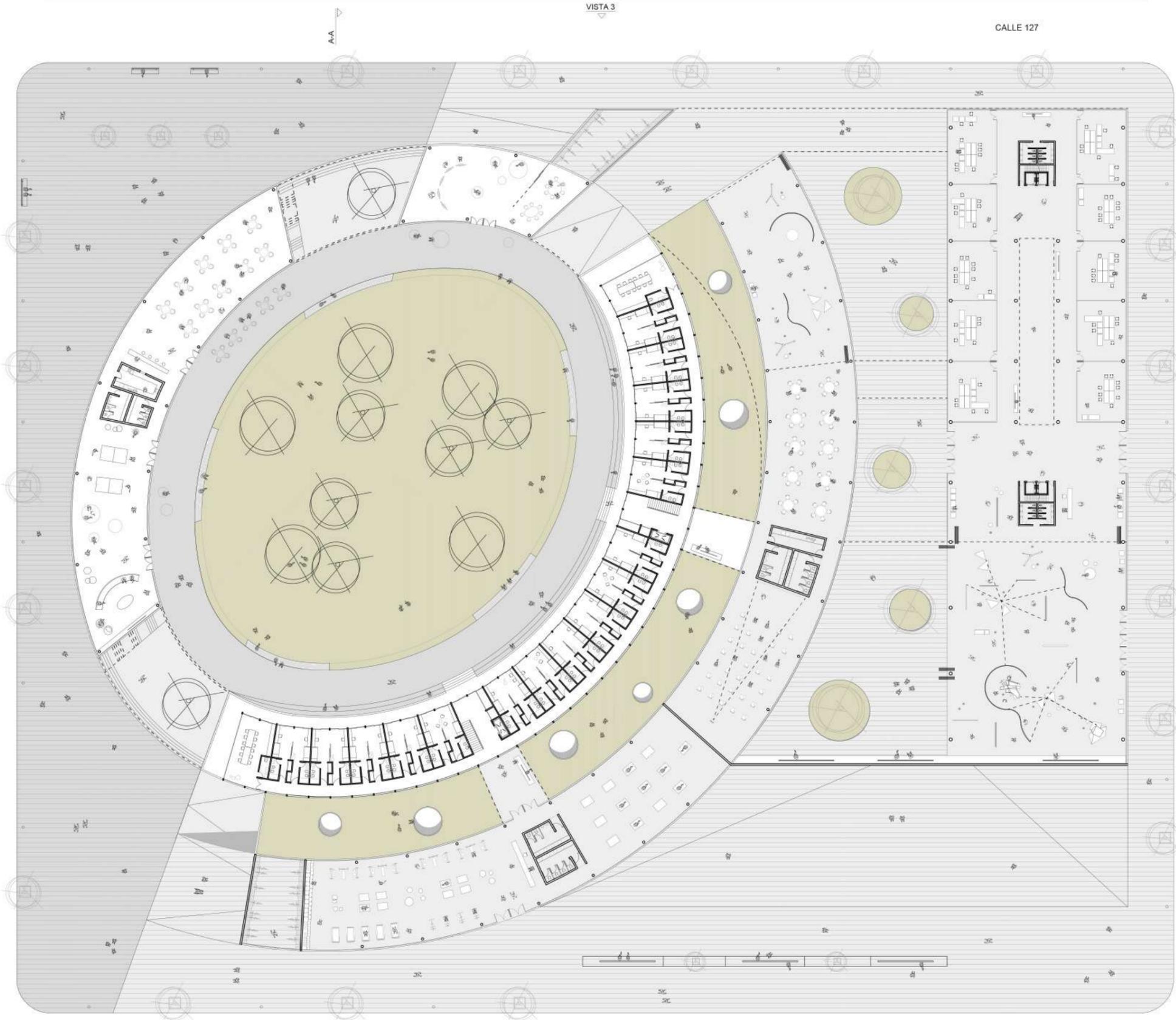
ESCENAS

PLANTA BAJA

NIVEL +0.00 ESCALA 1:500

VISTA 4

CALLE 47



VISTA 1

AVENIDA 126

L11

EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

CALLE 48

VISTA 2

B-B

CALLE 127

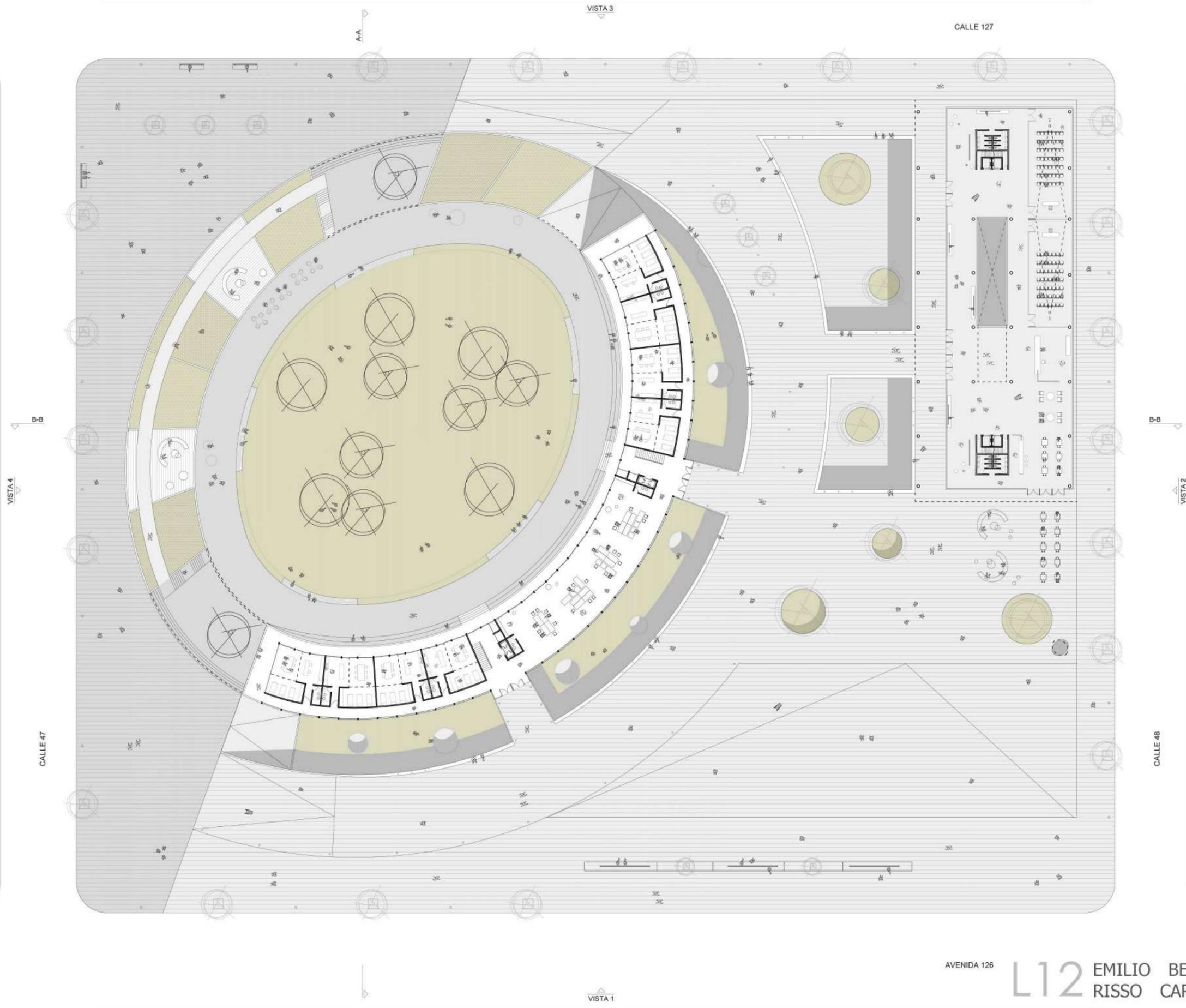
VISTA 3

AVIA

B-B

PLANTA UNO

NIVEL +3.30 ESCALA 1:500



AVENIDA 126

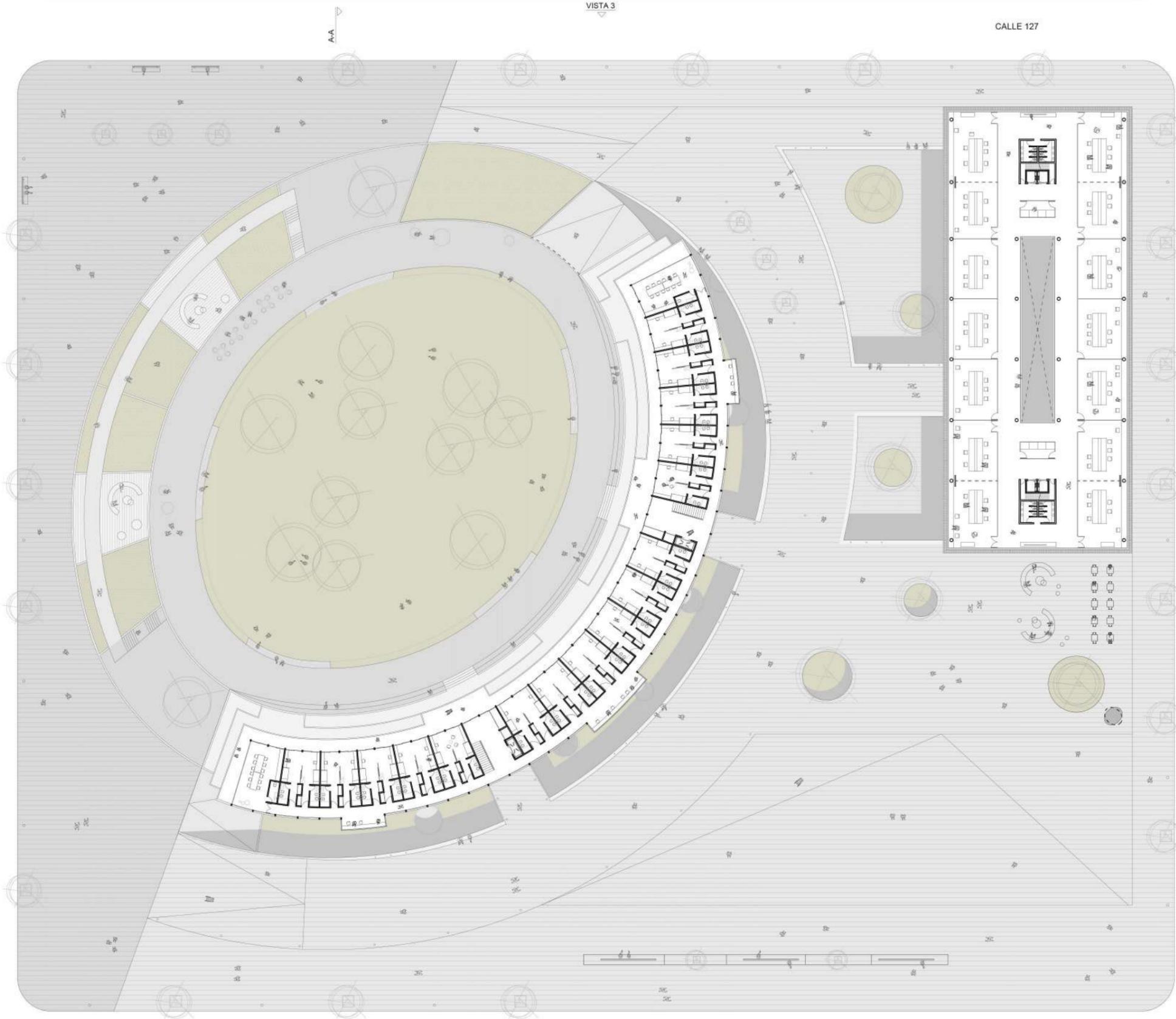
L12 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

PLANTAS DOS Y TRES

NIVELES +6.60 +9.90 ESCALA 1:500

VISTA 4

CALLE 47



VISTA 1

AVENIDA 126

L13 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

CALLE 48

VISTA 2

B-B

CALLE 127

VISTA 3

A-A

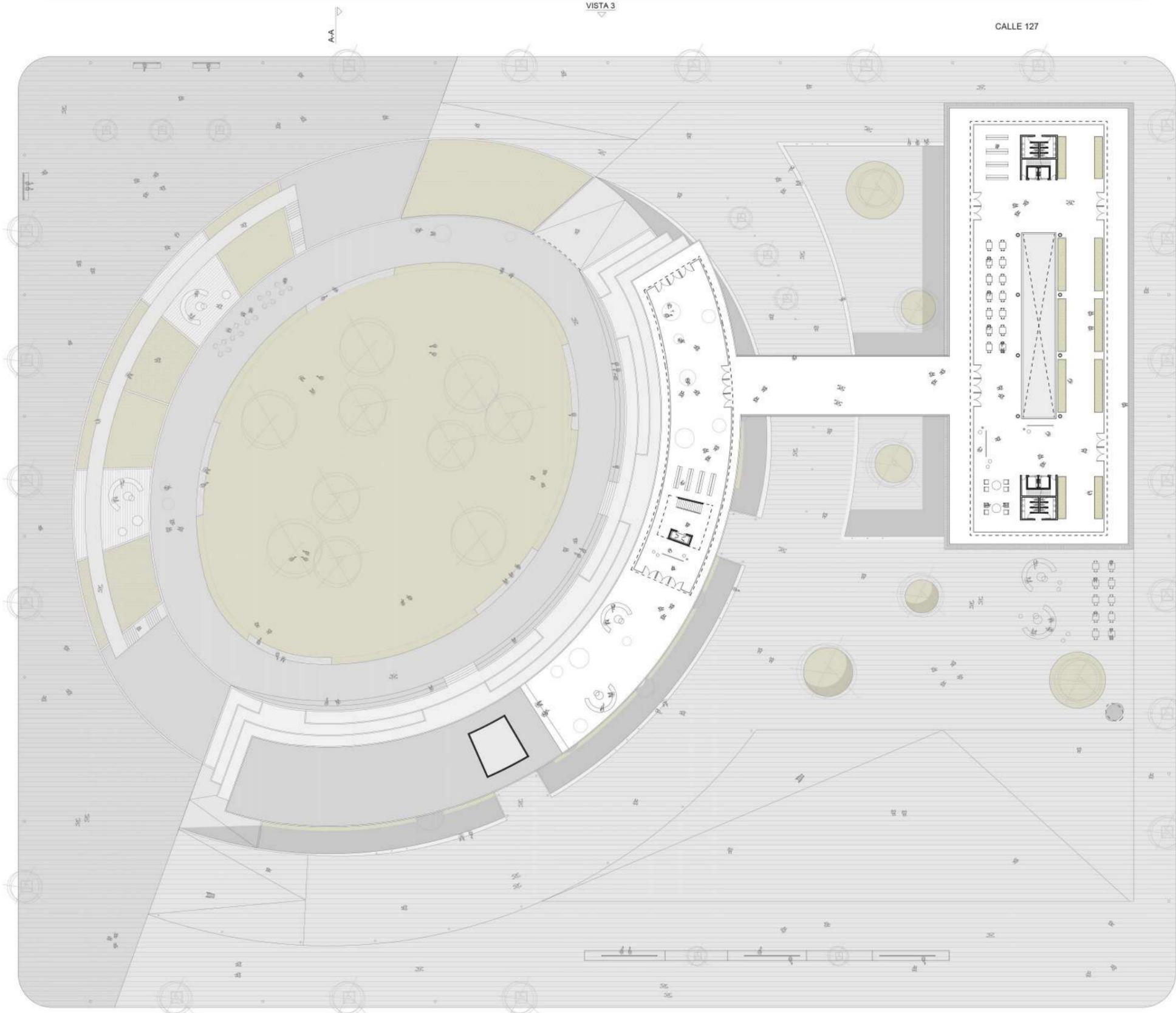
B-B

PLANTA CUATRO

NIVEL +12.20 ESCALA 1:500

VISTA 4

CALLE 47



VISTA 1

AVENIDA 126

L14 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

CALLE 48

VISTA 2

B-B

CALLE 127

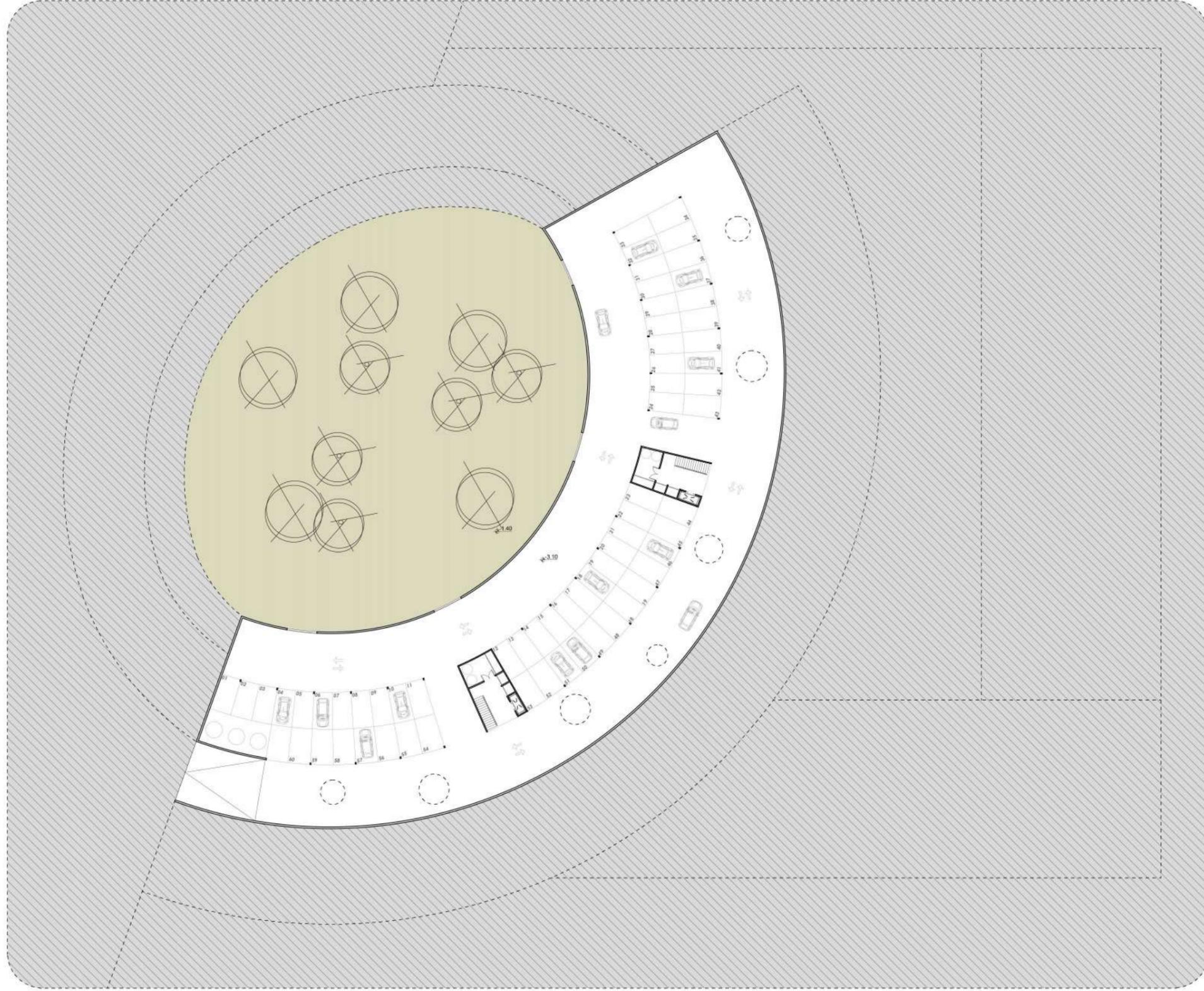
VISTA 3

A-A

PLANTA SUBSUELO

NIVEL -3.10 ESCALA 1:500

VISTA 4
B-B



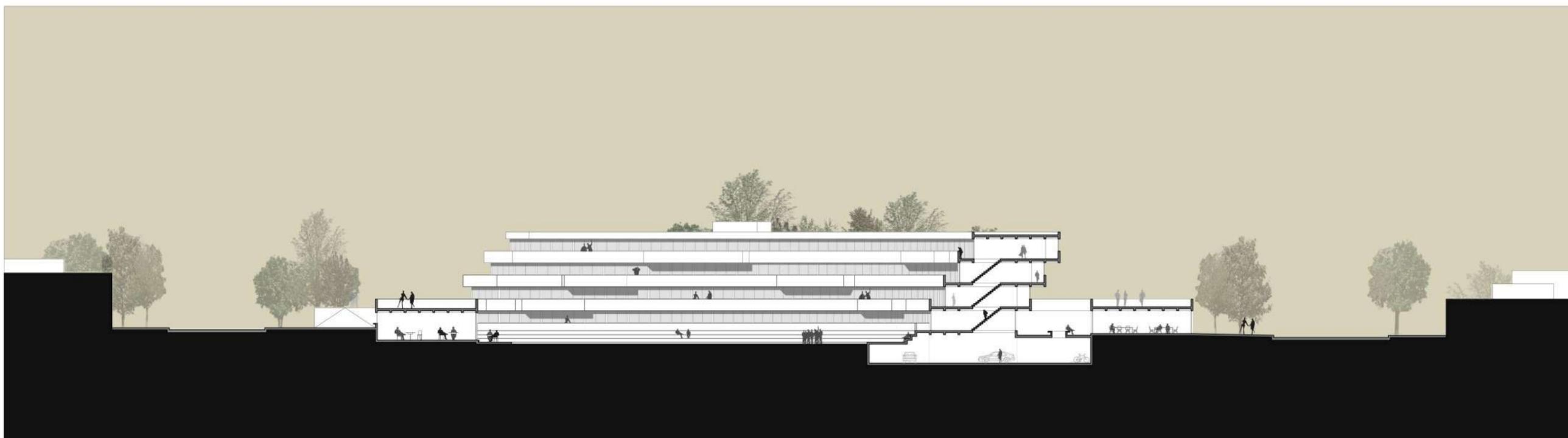
B-B
VISTA 2

VISTA 1

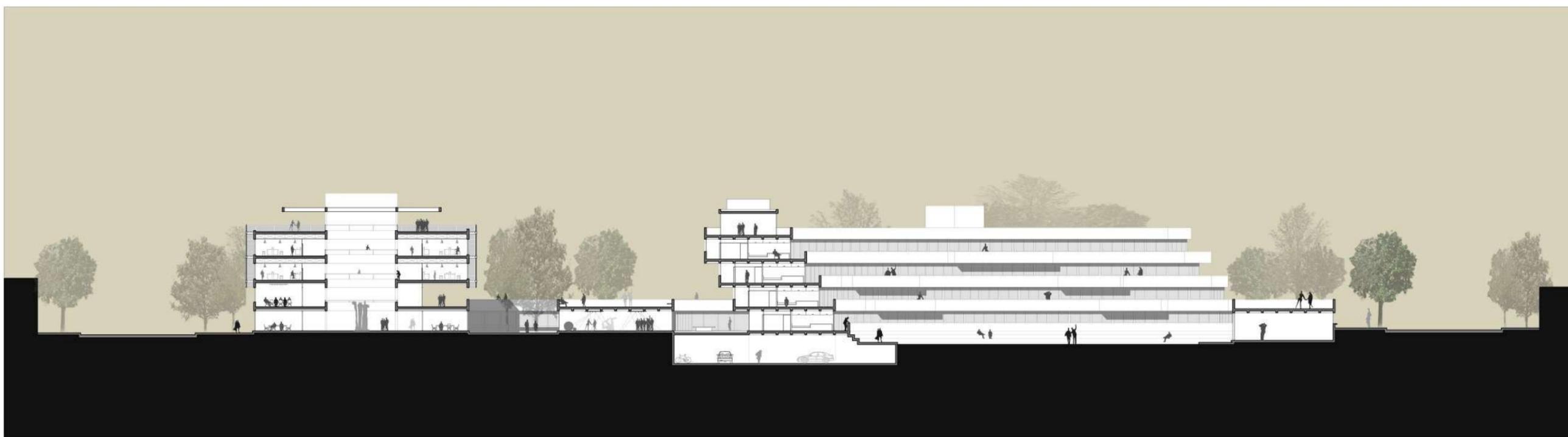
VISTA 3

L15 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

CORTE A-A



CORTE B-B



L16 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ

VISTA 2



VISTA 3

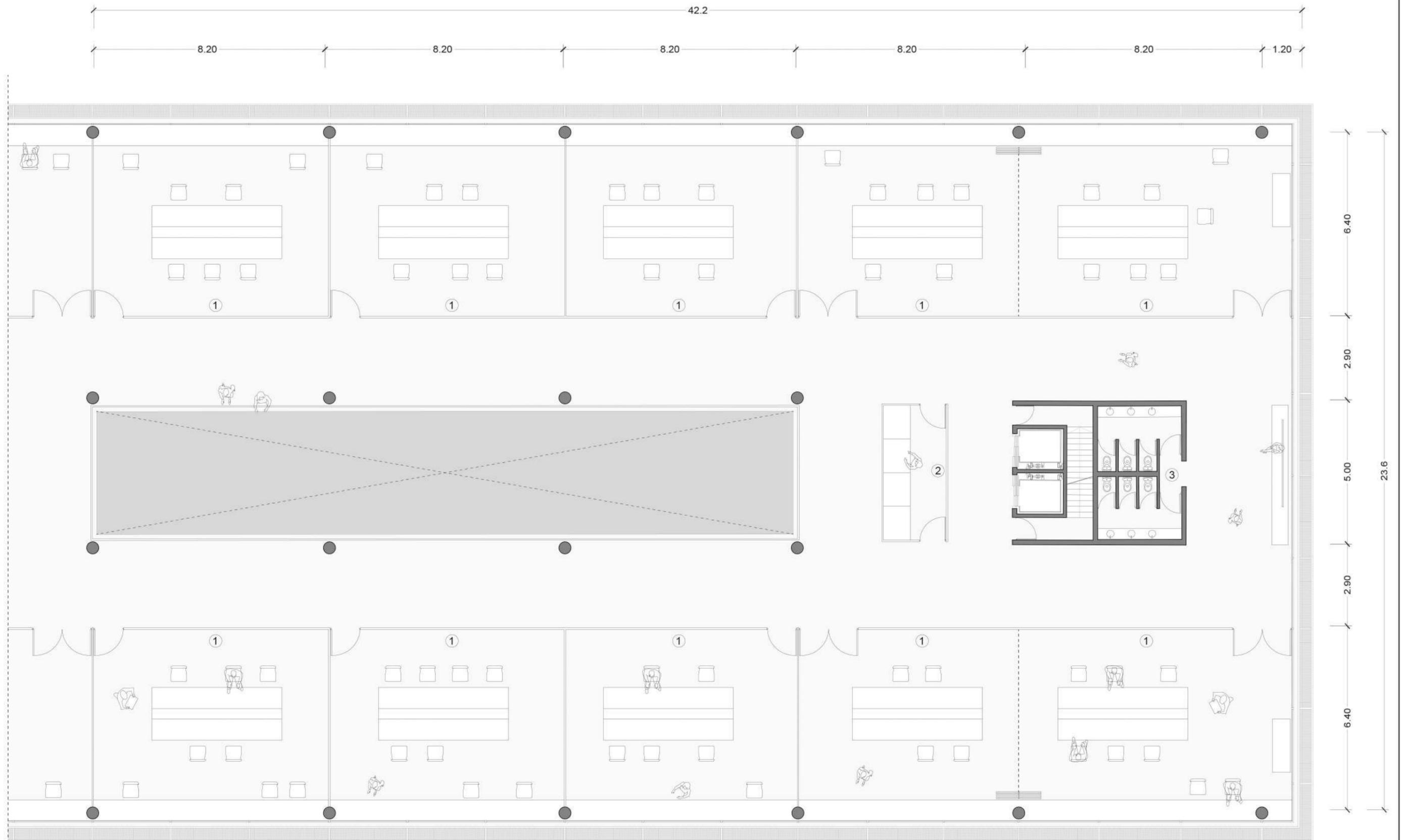


VISTA 4



VISTA 1





① LABORATORIOS

② RECURSOS COMPARTIDOS

③ BAÑOS

PLANTAS LABORATORIOS NIVELES +6.60m - +9.90m

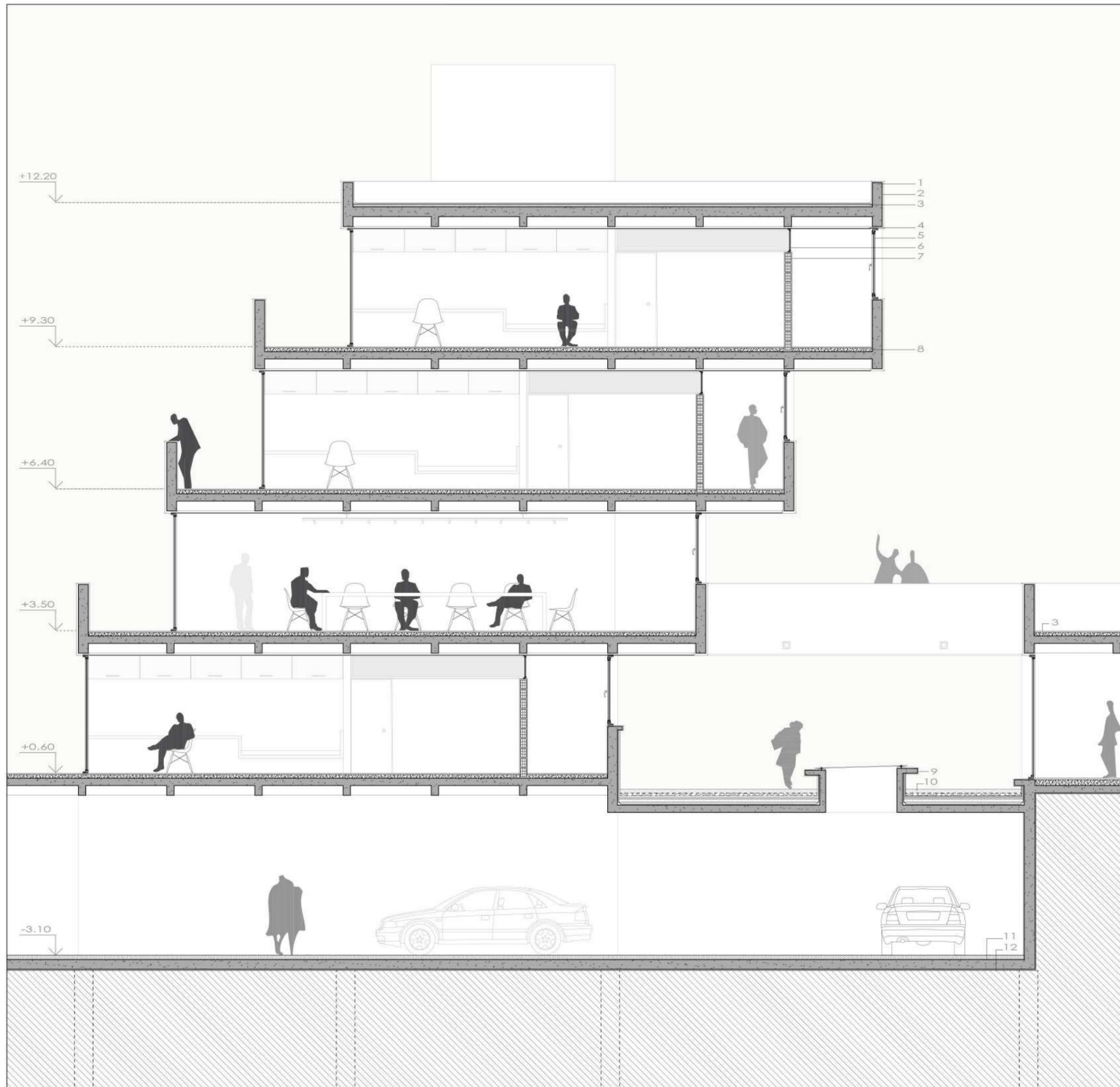
L19 EMILIO BEILINSON nº 33098/2
 RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



1 PLANTA RESIDENCIAS NIVELES
0.00m - +6.30m - +9.90m

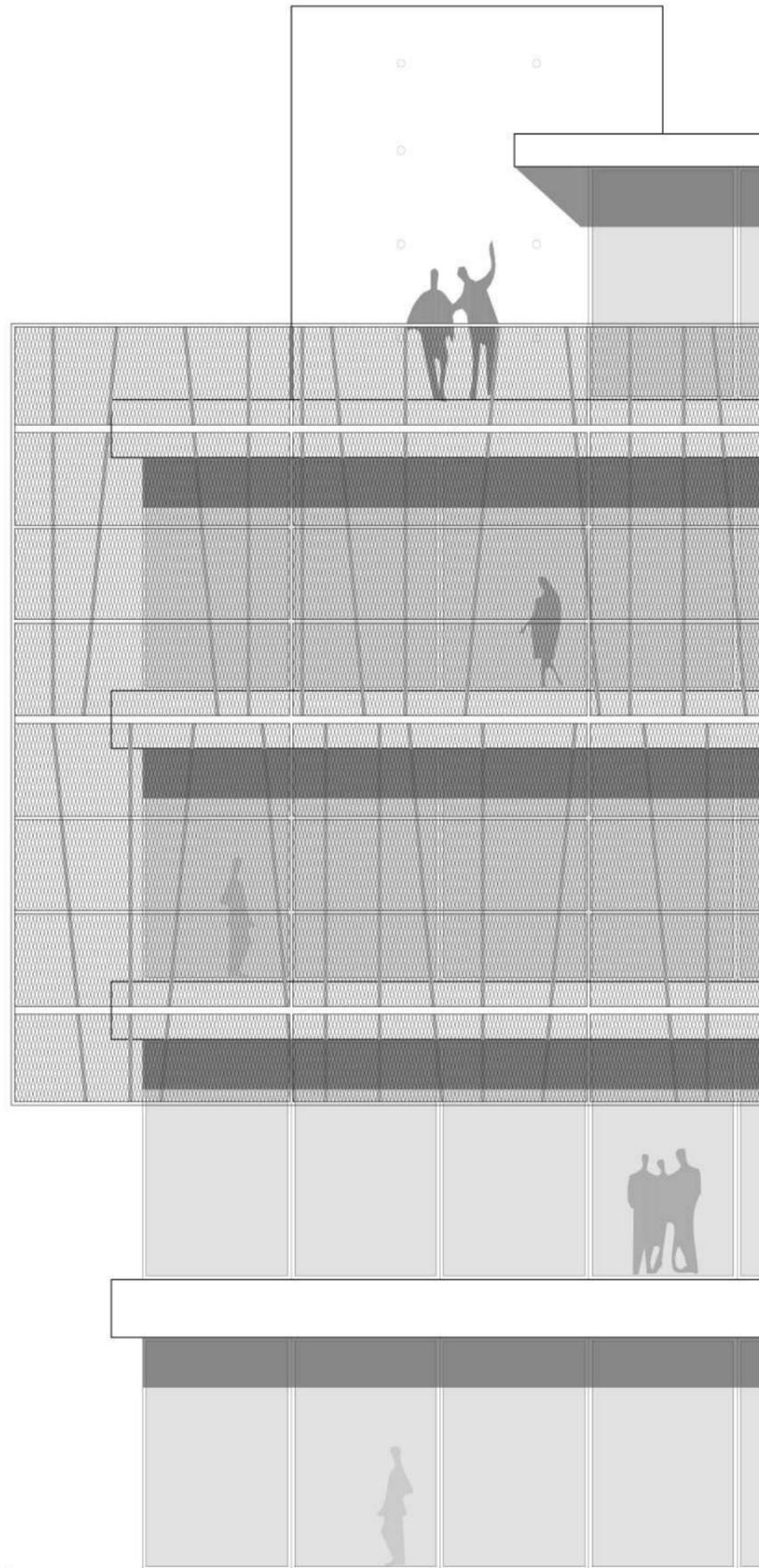
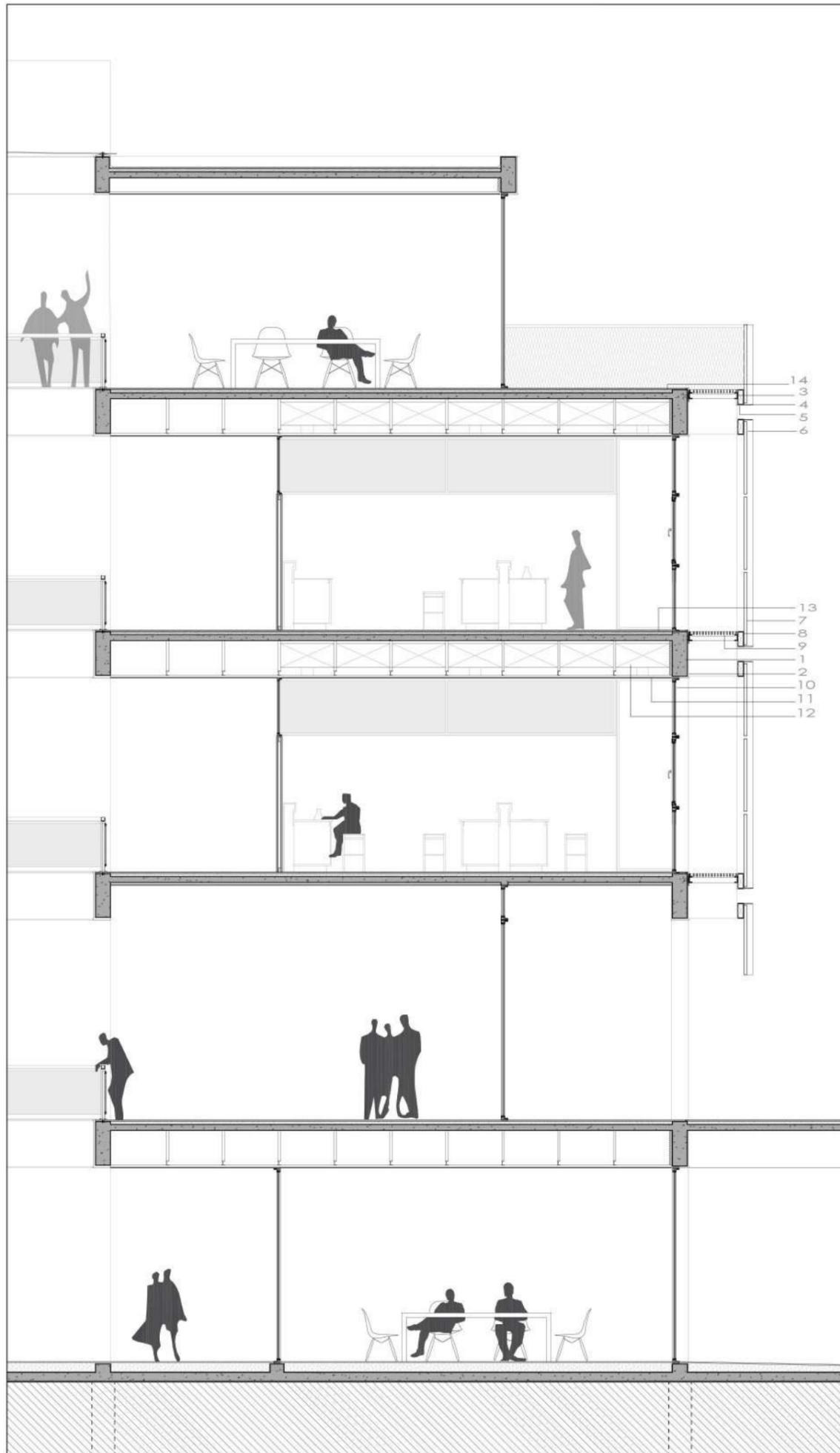
2 PLANTA RESIDENCIAS
NIVEL +3.30m

L20 EMILIO BEILINSON nº 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



REFERENCIAS

- 1- ESTRUCTURA DE H° A° SEGÚN CÁLCULO
- 2- REVOQUE DE RECUADRE ESTRUCTURA H° A° GRUESO CON HIDRÓFUGO Y FINO A LA CAL
- 3- BARRERA DE VAPOR, CONTRAPISO CON PENDIENTE DE MORTERO ALIVIANADO CON POLIESTIRENO EXPANDIDO A GRANEL, CARPETA CEMENTICIA DE NIVELACIÓN, MEMBRANA ASFÁLTICA, CARPETA HIDRÓFUGA, MORTERO DE ASIENTO, BALDOSA DE HORMIGÓN PREMOLDEADO PULIDO
- 4- CIELORRASO DE PLACAS DE ROCA DE YESO SOBRE ESTRUCTURA METÁLICA
- 5- CARPINTERÍA DE PVC CON DVH LAMINADO 6 (3+3) + 10 + 6
- 6- CARPINTERÍA INTERIOR DE PVC CON VIDRIO SIMPLE LAMINADO 6 (3+3)
- 7- MURO DE LADRILLO HUECO CERÁMICO DE 12cm, REVOQUE GRUESO Y FINO A LA CAL
- 8- CONTRAPISO CON PENDIENTE DE MORTERO ALIVIANADO CON POLIESTIRENO EXPANDIDO A GRANEL, CARPETA CEMENTICIA DE NIVELACIÓN, MORTERO DE ASIENTO, PISO DE PORCELANATO
- 9- LUCARNA DE H° A° SEGÚN CÁLCULO PARA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL CON CIERRE DE CRISTAL ARMADO
- 10- BARRERA DE VAPOR, CONTRAPISO CON PENDIENTE DE MORTERO ALIVIANADO CON POLIESTIRENO EXPANDIDO A GRANEL, CARPETA CEMENTICIA DE NIVELACIÓN DE 25mm, AISLACIÓN HIDRÓFUGA CON DOBLE MEMBRANA ASFÁLTICA: ALMA GEOTEXTIL DE 4mm + GEOTEXTIL EXPUESTO DE 4mm, MEMBRANA DRENANTE MAC DRAIN, LECA 10cm, SUSTRATO DE TIERRA NEGRA DE 20cm, CÉSPED
- 11- PLATEA DE H° A° SEGÚN CÁLCULO CON PISO DE FIBROCEMENTO RODILLADO DE 10cm
- 12- FILM 200 MICRONES SOBRE TIERRA NIVELADA



REFERENCIAS

- 1- ESTRUCTURA DE H° A° SEGÚN CÁLCULO
- 2- REVOQUE DE RECUADRE ESTRUCTURA H° A° GRUESO CON HIDRÓFUGO Y FINO A LA CAL
- 3- MÉNSULA DE ACERO IPN 20 PARA SUJECCIÓN DE CERCHA DE FACHADA
- 4- PLACA DE ACERO DE 15mm EN L PARA APOYO DE CERCHA DE FACHADA
- 5- CORDÓN INFERIOR DE CERCHA DE FACHADA EN TUBO ESTRUCTURAL DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN COLOR BLANCO
- 6- MONTANTE DE CERCHA DE FACHADA EN TUBO ESTRUCTURAL DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN COLOR BLANCO
- 7- REVESTIMIENTO DE FACHADA EN METAL DESPLEGADO PESADO PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN COLOR BLANCO
- 8- MÉNSULA DE ACERO GALVANIZADO DE 10mm
- 9- PARRILLA DE MANTENIMIENTO EN ACERO GALVANIZADO DE 2.5mm
- 10- CARPINTERÍA DE PVC CON DVH LAMINADO 6 (3+3) + 10 + 6
- 11- CIELORRASO DE PLACAS DE ROCA DE YESO SOBRE ESTRUCTURA METÁLICA
- 12- CONDUCTO DE VENTILACIÓN DE ACERO GALVANIZADO SEGÚN CÁLCULO
- 13- CONTRAPISO CON PENDIENTE DE MORTERO ALIVIANADO CON POLIESTIRENO EXPANDIDO A GRANEL, CARPETA CEMENTICIA DE NIVELACIÓN, MORTERO DE ASIENTO, PISO DE PORCELANATO
- 14- BARRERA DE VAPOR, CONTRAPISO CON PENDIENTE DE MORTERO ALIVIANADO CON POLIESTIRENO EXPANDIDO A GRANEL, CARPETA CEMENTICIA DE NIVELACIÓN, MEMBRANA ASFÁLTICA, CARPETA HIDRÓFUGA, MORTERO DE ASIENTO, BALDOSA DE HORMIGÓN PREMOLDEADO PULIDO
- 15- FILM 200 MICRONES SOBRE TOSCA COMPACTADA

ESTRUCTURA

El proyecto estructural se divide en 4 componentes principales: la plaza en el nivel +3.30m y sus rampas, las bandejas aterrazadas del edificio de viviendas, el edificio de laboratorios, el puente que conecta ambos edificios en el nivel +12.20m. Se resuelve básicamente en hormigón armado tradicional y postesado para algunos elementos.

Las fundaciones se resolverán con los elementos adecuados, resultado del estudio de suelos, con pilotes hasta la profundidad indicada, arriostrados con una red de vigas de fundación. Las submuraciones se resolverán con tabiques de H° A° que permitan la contención del suelo.



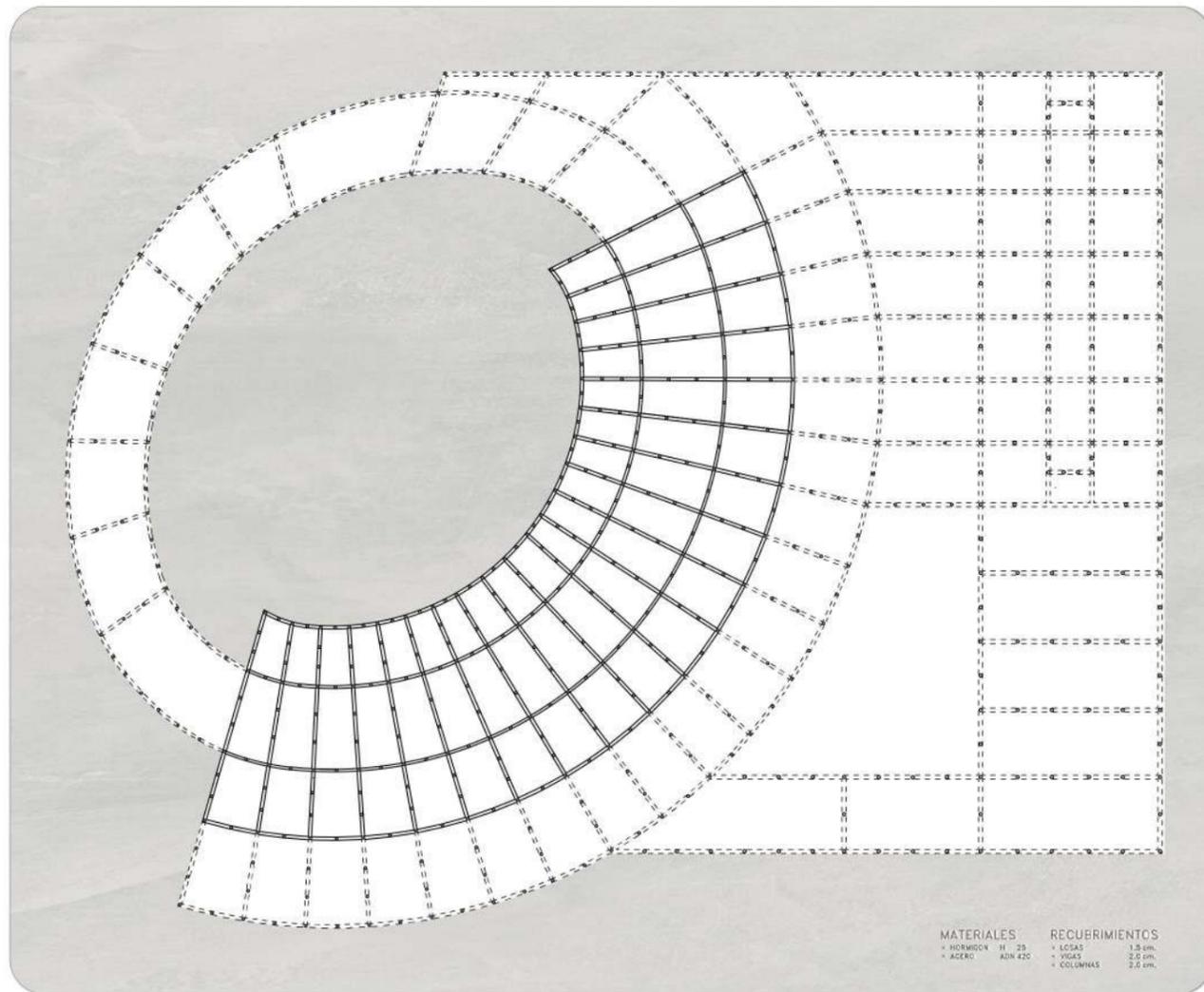
ENCUENTRO ENTRE PILOTE, VIGAS DE FUNDACIÓN Y COLUMNA

Luego se utilizarán columnas, vigas y losas con distintas variables y dimensiones. Voladizos, losas en una y dos direcciones, casetonados, vigas y vigas invertidas, apeos, columnas circulares, rectangulares y cuadradas. En todos los casos se materializarán según los cálculos y de acuerdo con los reglamentos CIRSOC 201. Los materiales utilizados son hormigón H25 y H30, y acero ADN 420.

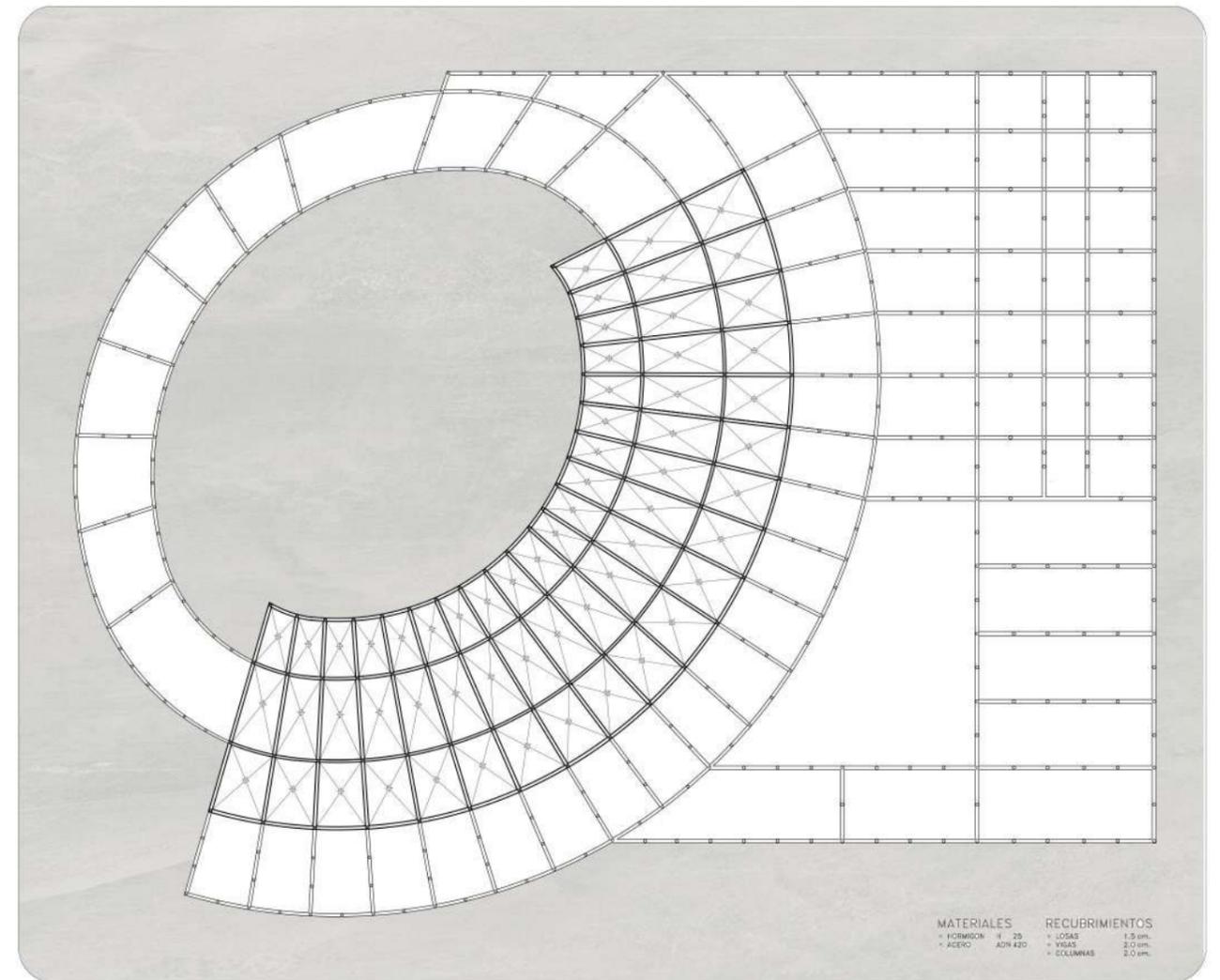
El puente se materializa con una estructura liviana de acero conformada con vigas reticuladas como estructura principal, perfiles de acero galvanizado como secundaria, al igual que la subestructura que sostiene el revestimiento.



DETALLE ARMADURAS DE VIGAS Y COLUMNAS



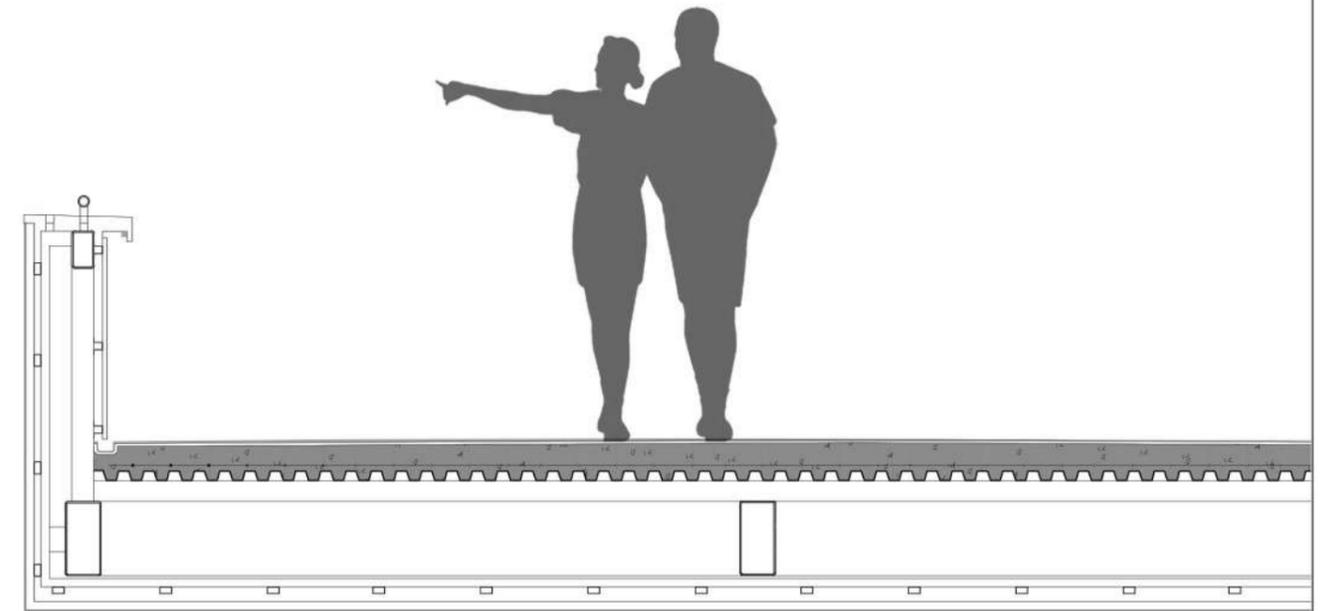
MATERIALES		RECUBRIMIENTOS	
+ HORMIGÓN	H 25	+ LOSAS	1.5 cm.
+ ACERO	ADN 420	+ VIGAS	2.0 cm.
		+ COLUMNAS	2.0 cm.



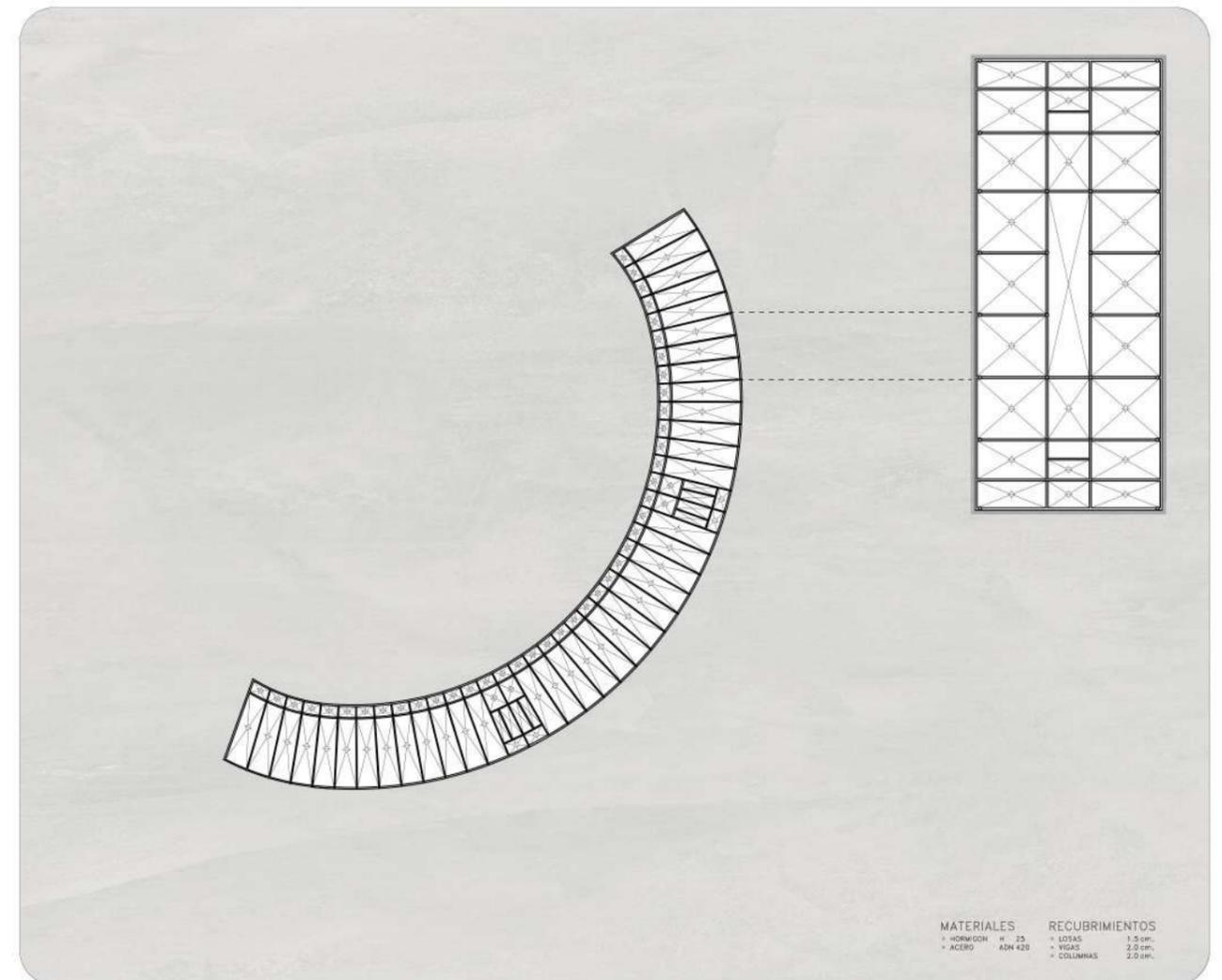
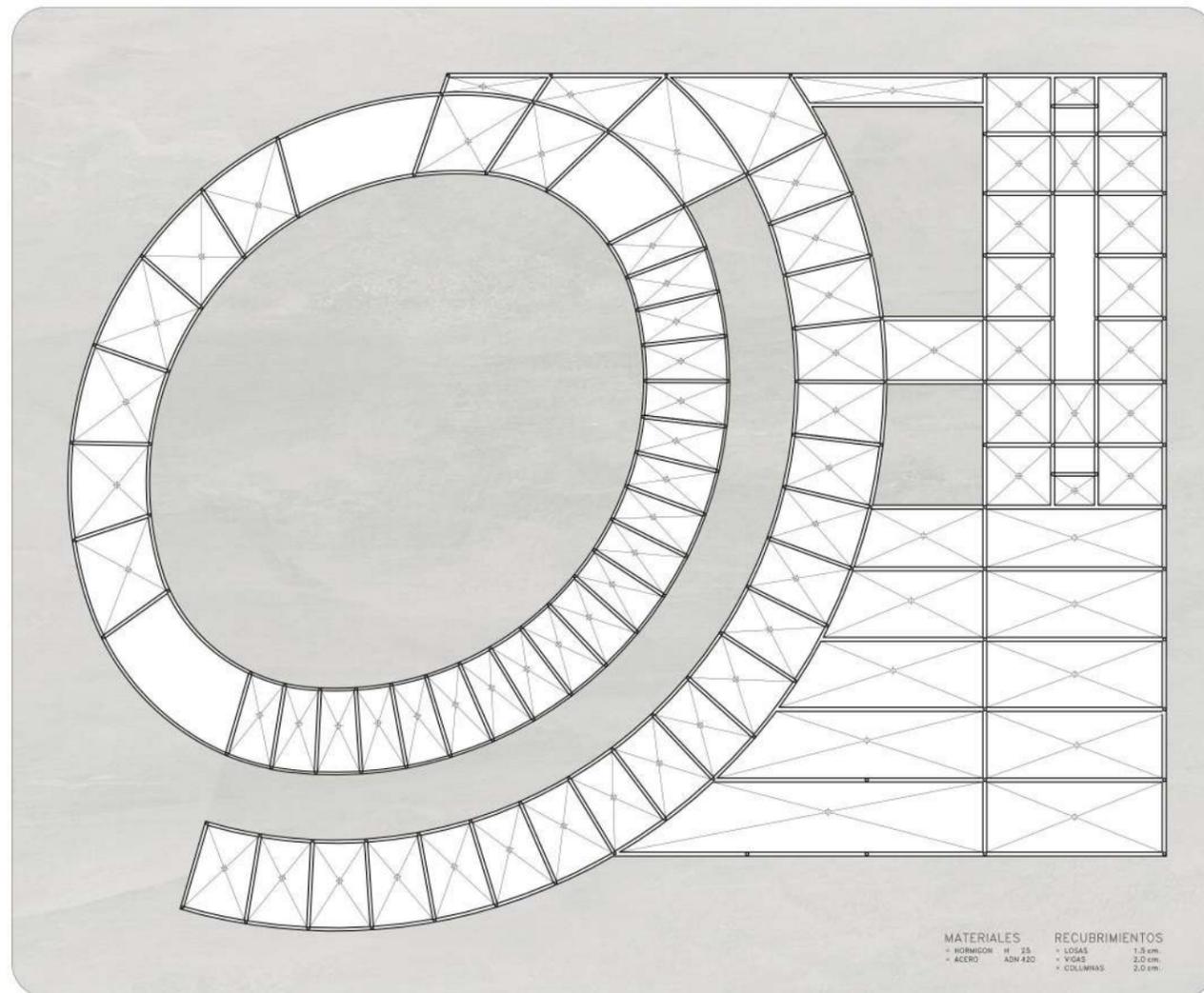
MATERIALES		RECUBRIMIENTOS	
+ HORMIGÓN	H 25	+ LOSAS	1.5 cm.
+ ACERO	ADN 420	+ VIGAS	2.0 cm.
		+ COLUMNAS	2.0 cm.

ESTRUCTURA

- 1- BARANDA TUBO CIRCULAR DE ACERO PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN COLOR BLANCO
- 2- LUMINARIA LINEAL EN TIRA LED FLEXIBLE
- 3- REVESTIMIENTO EN CHAPA METÁLICA GALVANIZADA LISA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN COLOR BLANCO
- 4- PERFIL RECTANGULAR DE SUBESTRUCUTRA DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO
- 5- CORDÓN SUPERIOR DE CERCHA EN TUBO ESTRUCTURAL DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN
- 6- MONTANTE DE CERCHA EN TUBO ESTRUCTURAL DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN
- 7- CARPETA HIDRÓFUGA DE NIVELACIÓN, TERMINACIÓN DE MICROCEMENTO ALISADO
- 8- LOSA DE HORMIGÓN ARMADO SEGÚN CÁLCULO CON PENDIENTE DE EVACUACIÓN
- 9- MALLA ELECTROSOLDADA, HIERRO DE RETRACCIÓN
- 10- CHAPA CORRUGADA DE ACERO GALVANIZADO e: 1.25mm
- 11- PERFIL RECTANGULAR EN ESTRUCTURA SECUNDARIA DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN
- 12- CORDÓN INFERIOR DE CERCHA EN TUBO ESTRUCTURAL DE ACERO SIN COSTURA PREPINTADO CON PINTURA EN POLVO ELECTROSTÁTICA ANTICORROSIÓN



DETALLE PUENTE PEATONAL



Agua Fria

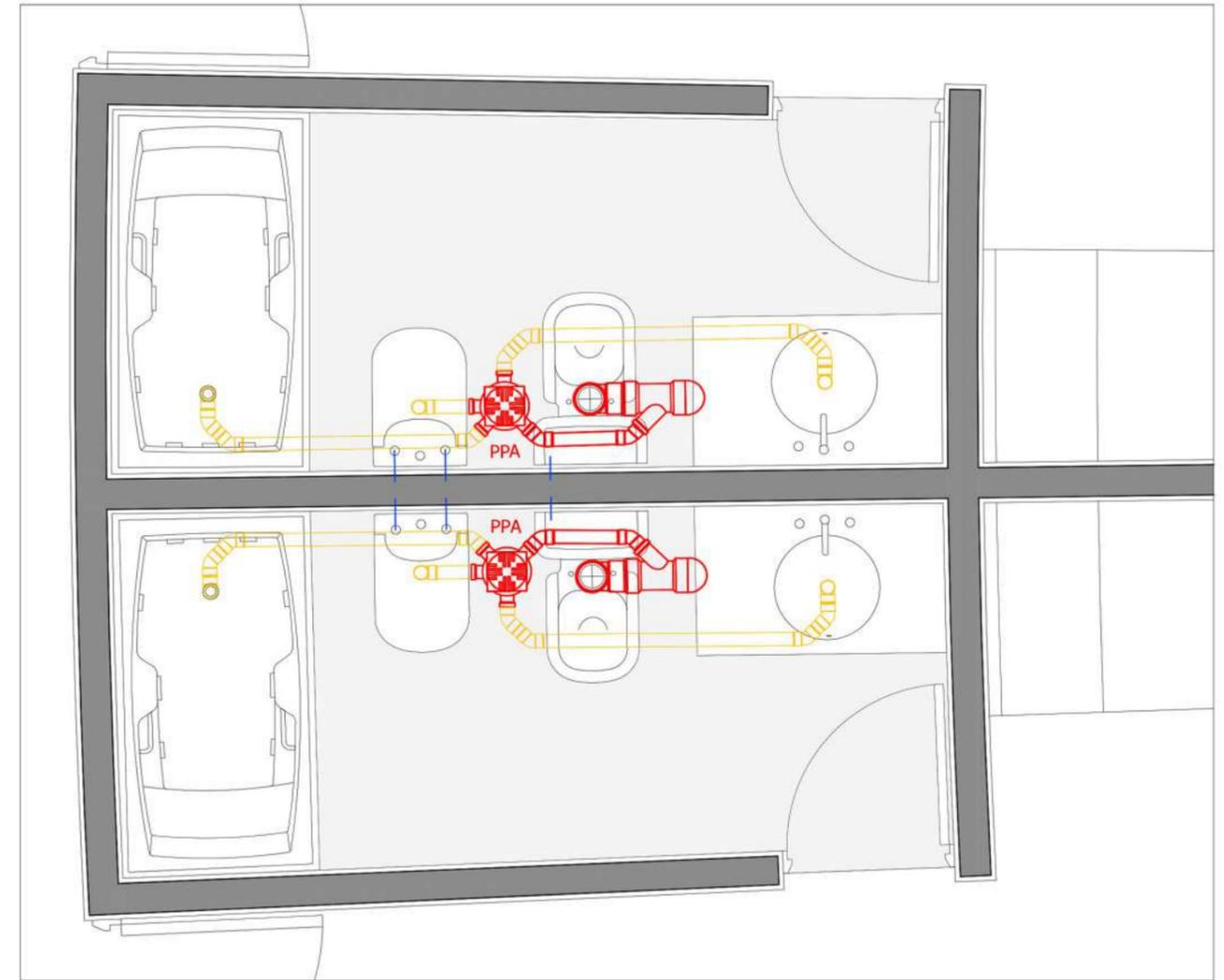
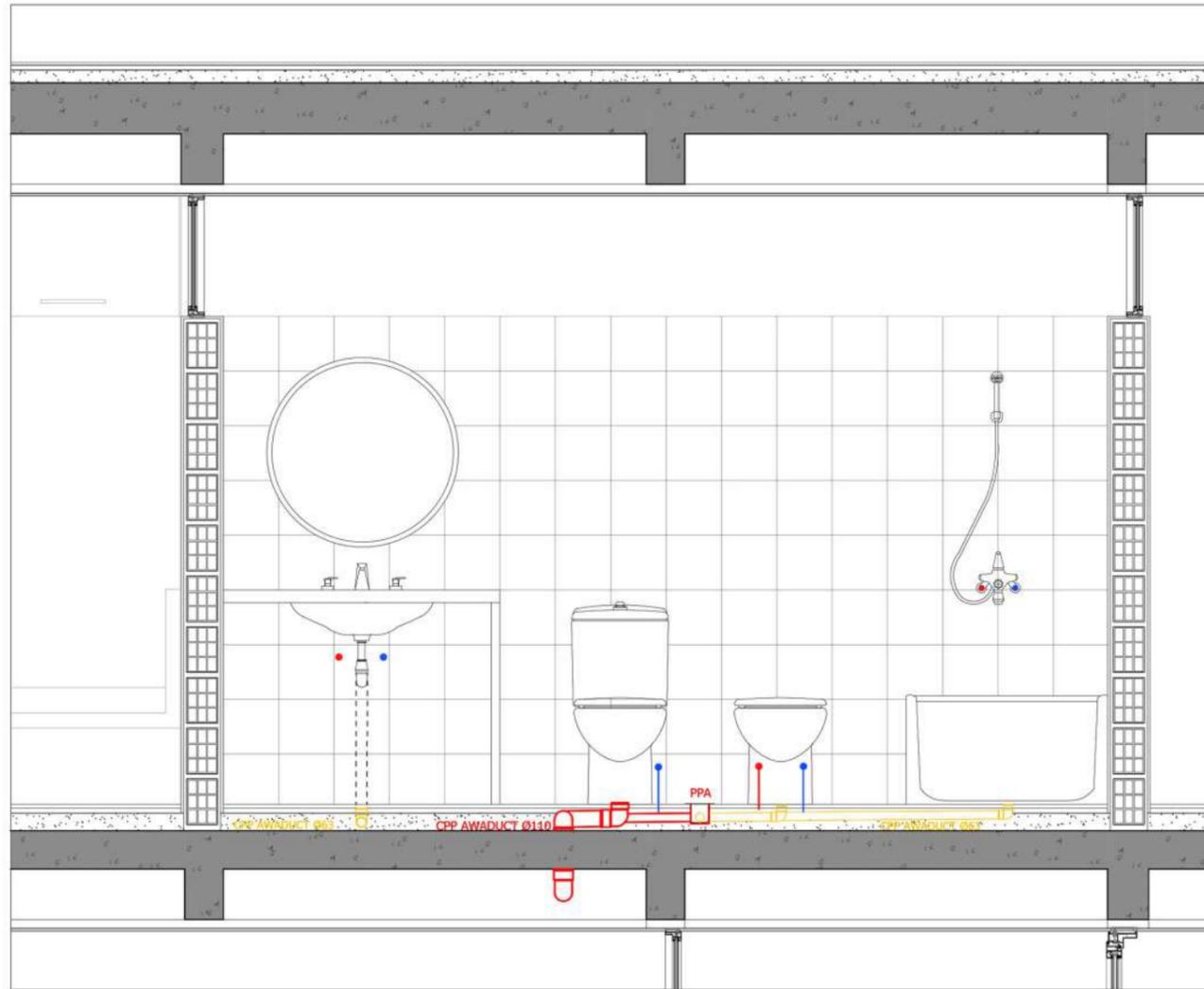
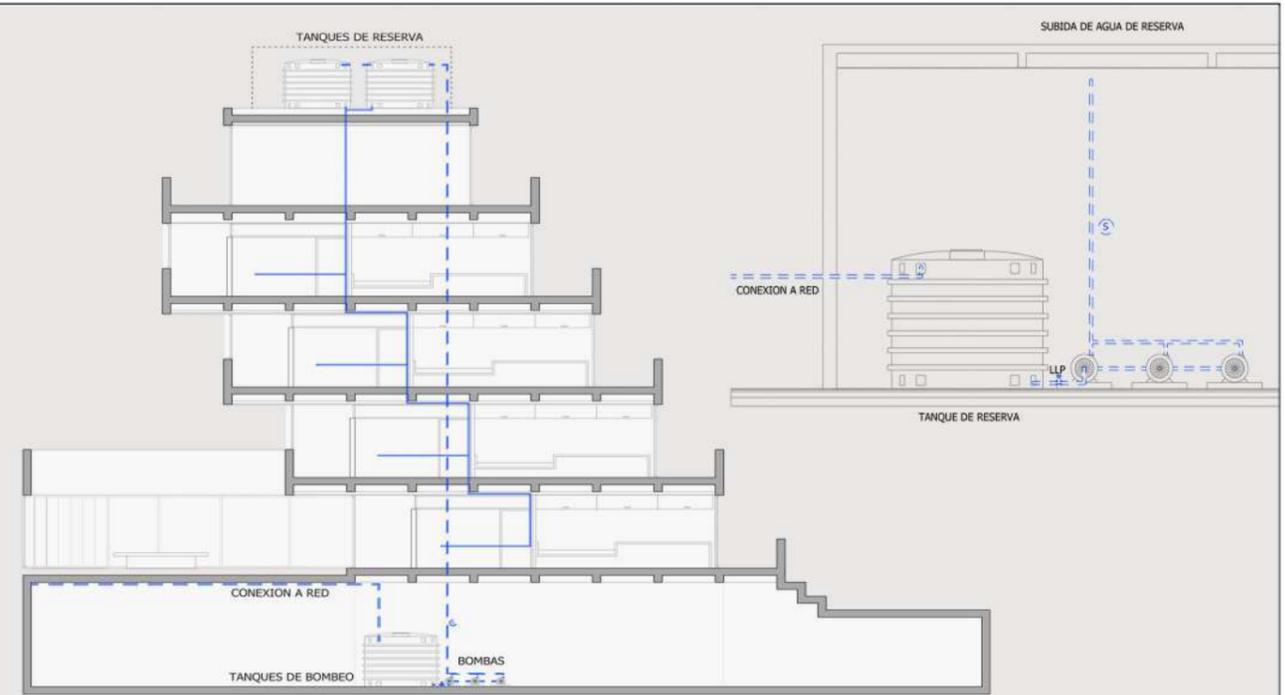
Para la de provisión de agua fria se opto por un sistema por gravedad por su facilidad y confiabilidad en el uso, el bajo nivel de mantenimiento y menor costo de instalación. El sistema esta compuesto por los tanques de bombeo, ubicados en el subsuelo, que reciben el suministro de la red y lo bombean hacia los tanques de reserva, ubicados en la parte superior de los núcleos de servicio.

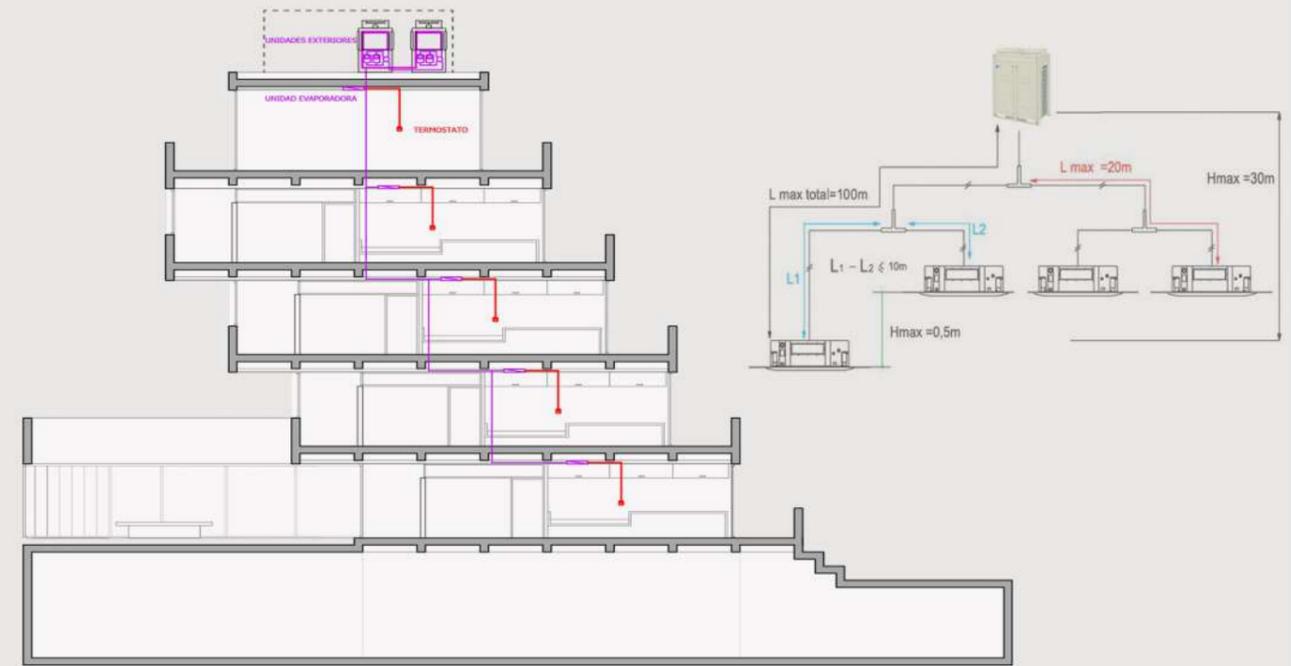
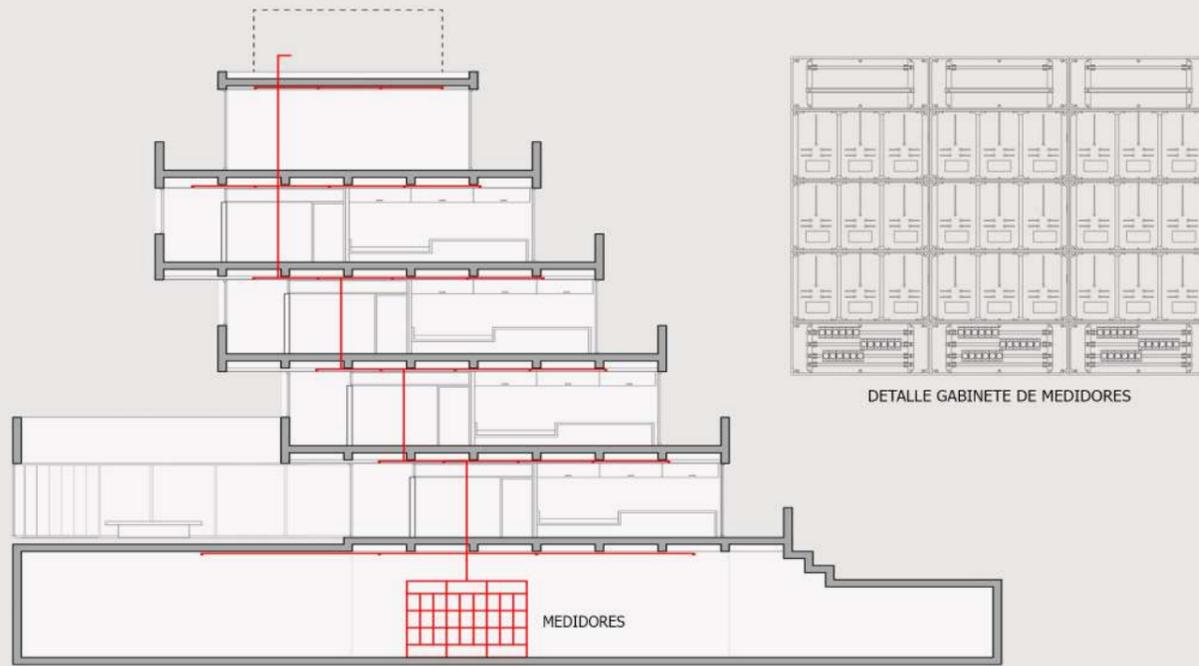
Agua Caliente

Para la de provisión de agua caliente se opto por un sistema central con alimentación por montantes y retornos, ubicando la sala de calderas en el subsuelo.

Cloacas

Se utiliza un sistema tradicional, con la instalación por contrapiso y un pase bajo losa hasta el pleno de bajada.





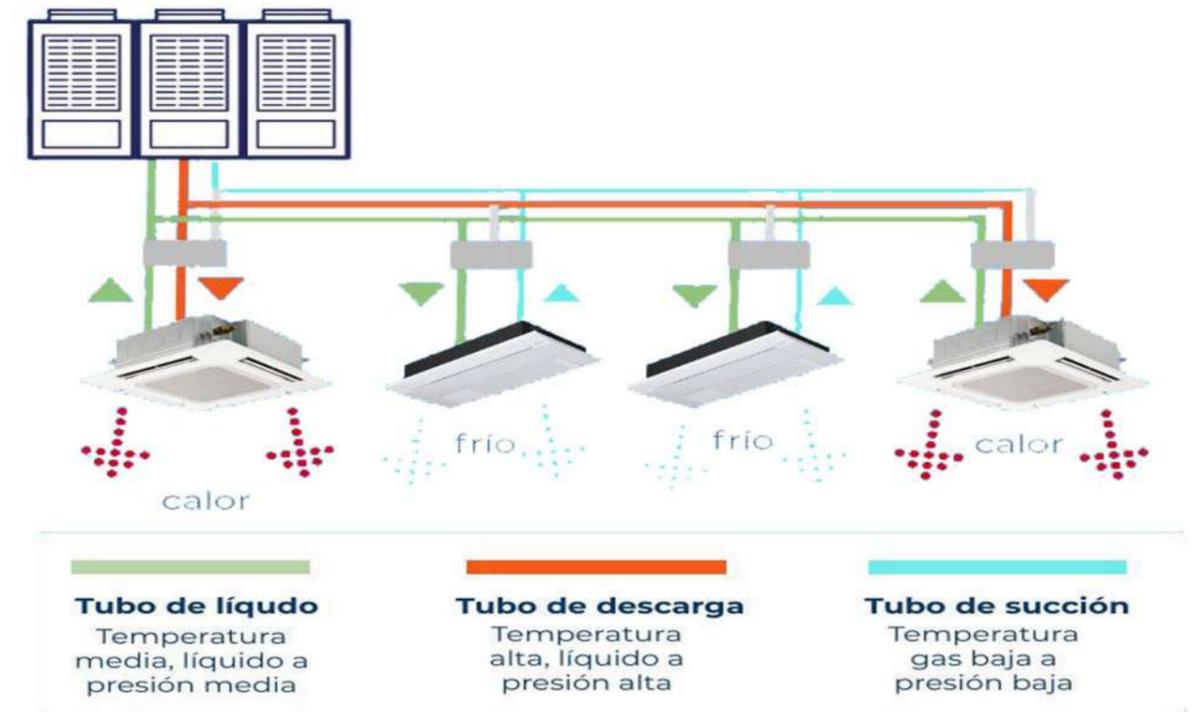
Instalación eléctrica

La energía se tomará a media tensión desde una s/e de edelap y se transformará en la sala de máquinas, distribuyéndose en los distintos tipos de circuitos: uso general (iluminación y tomacorrientes), uso especial (tomacorrientes tue) uso específico (monofásicos y trifásicos). Todas las instalaciones de iluminación y tomacorrientes generales se vincularán al sistema de puesta a tierra general (P.A.T.S.)



Instalación termomecánica

Para el acondicionamiento termomecánico se optó por un sistema VRV (frio calor) por su flexibilidad y adaptabilidad en el uso ya que permite individualizar cada ambiente con la temperatura deseada. Además es un sistema que requiere poco mantenimiento, ocupa poco espacio y tiene un alto nivel de eficiencia energética.





L27 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ





L29 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ







L32 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



L33 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



L34 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



L35 EMILIO BEILINSON n° 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ



El proyecto "faro de la educación" tiene la oportunidad, además de ofrecer los programas que lo posicionen como referencia de la actividad académica a nivel local y regional, de convertirse en un edificio de referente, atractor y articulador de las conexiones y dinámicas urbanas.

L36 EMILIO BEILINSON nº 33098/2
RISSO CARASATORRE MARTÍNEZ