



AUTORA: Calógero Camila N DE ALUMNA: 35855/5

TÍTULO: Centro de Artes y oficios PTOYECTO FINAL DE CARRERA

Taller Vertical de Arquitectura N1-Morano/Cueto Rúa

DOCENTES: Victoria Basile - Leandro Moroni

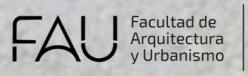
UNIDAD INTEGRADORA:

PROCESOS CONSTRUCTIVOS: Arq. Luis Alfredo Larroque - Andrea Botteri

ESTRUCTURAS: Ing. Angel Maydana.
INSTALACIONES: Arq. Cané Valeria
Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Fecha de defensa: 07-06-2021

Licencia Creative Commons © © © © © © © © BY NC SA





"La arquitectura se está convirtiendo de nuevo en parte integral de nuestra existencia en algo dinámico y no estático. Vive, cambia, expresa lo intangible a través de lo tangible. Da vida a materiales inertes al relacionarlos con el ser humano. Concebida así, su creación es un acto de amor".

Walter Gropius





01 02 03 04

INTRODUCCIÓN

HENRY LEFEBVRE

JORDI BORJA

Referentes teóricos

ETAPA 1

Investigación

PROBLEMÁTICAS ANTECEDENTES

TEMA SITIO

ETAPA 2

Diagnóstico

SITIO

ETAPA 3

Propuesta

SITIO **PROYECTO** SISTEMAS



LA PRODUCCION DEL ESPACIO

Espacio social. El concepto de produccion del espacio desarrolla un concepto ya muy conocido, clásico, reiterativo: el de PRODUCCIÓN, pero indica un cambio en la producción, en las fuerzas productivas, se pasa de la producción en el espacio a la PRODUCCIÓN DEL ESPACIO.



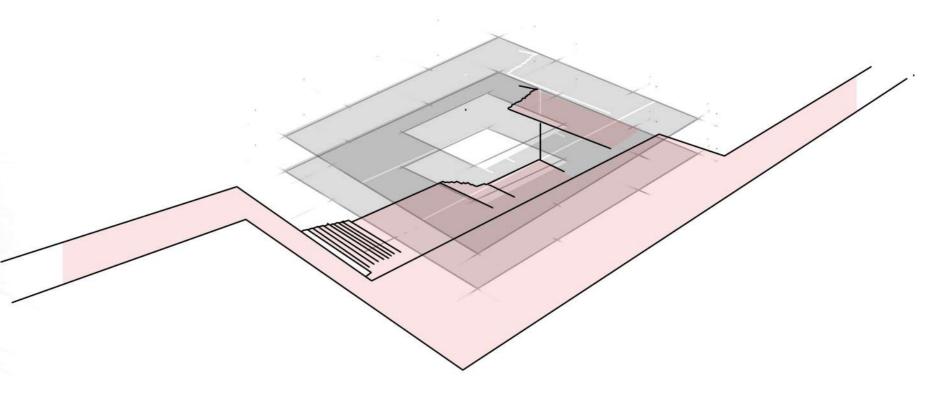
El derecho a la ciudad fue construído por los ciudadanos en movimiento. En medio de la ebullición intelectual y los proyectos urbanísticos de los años 60 y 70 emergieror los movimientos urbanos, barriales y ciudadanos.





REFERENTES TEÓRICOS

JORDI BORJA HENRY LEFEBVRE



El proyecto final de carrera permite el estudio y la investigación de diferentes problemáticas que se encuentran en las ciudades contemporáneas, en este caso en la ciudad de La Plata y la explosión de la periferia que tanta segregación social produce.

El edificio a desarrollar, dentro de un Máster plan que favorece la integración con la ciudad, busca la mejor respuesta a estas problemáticas.

Se destaca la importancia de equipamientos sociales y colectivos para dicha integración, teniendo en cuenta el tratamiento de los espacios públicos para que los ciudadanos puedan sentirse incluidos en el entorno.

A partir de identificar los vacíos urbanos de la ciudad de La Plata la idea es generar nuevas centralidades que permiten el acceso y la integración de todos los sectores de la ciudad, incorporando vivienda, equipamientos y espacio público.

Se plantea un edificio capaz de autoabastecerse y que pueda tener una vida útil mayor a partir de la utilización de materiales de bajo impacto ambiental, dentro de las normas bioclimáticas.

Se incorporan las energías renovables para que pueda funcionar con el menor gasto posible de energias que no se renuevan y generan contaminación ambiental.

LA PRODUCCION DEL ESPACIO

Espacio social. El concepto de produccion del espacio desarrolla un concepto ya muy conocido, clásico, reiterativo: el de PRODUCCIÓN, pero indica un cambio en la producción, en las fuerzas productivas, se pasa de la producción en el espacio a la PRODUCCIÓN DEL ESPACIO.

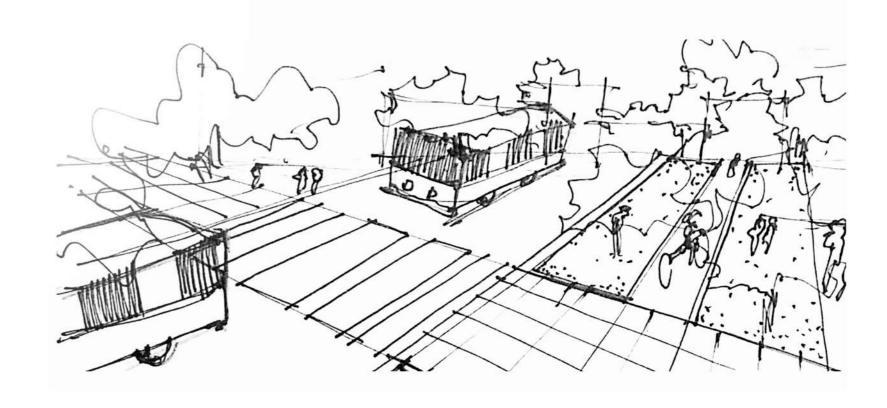
Henry elebre

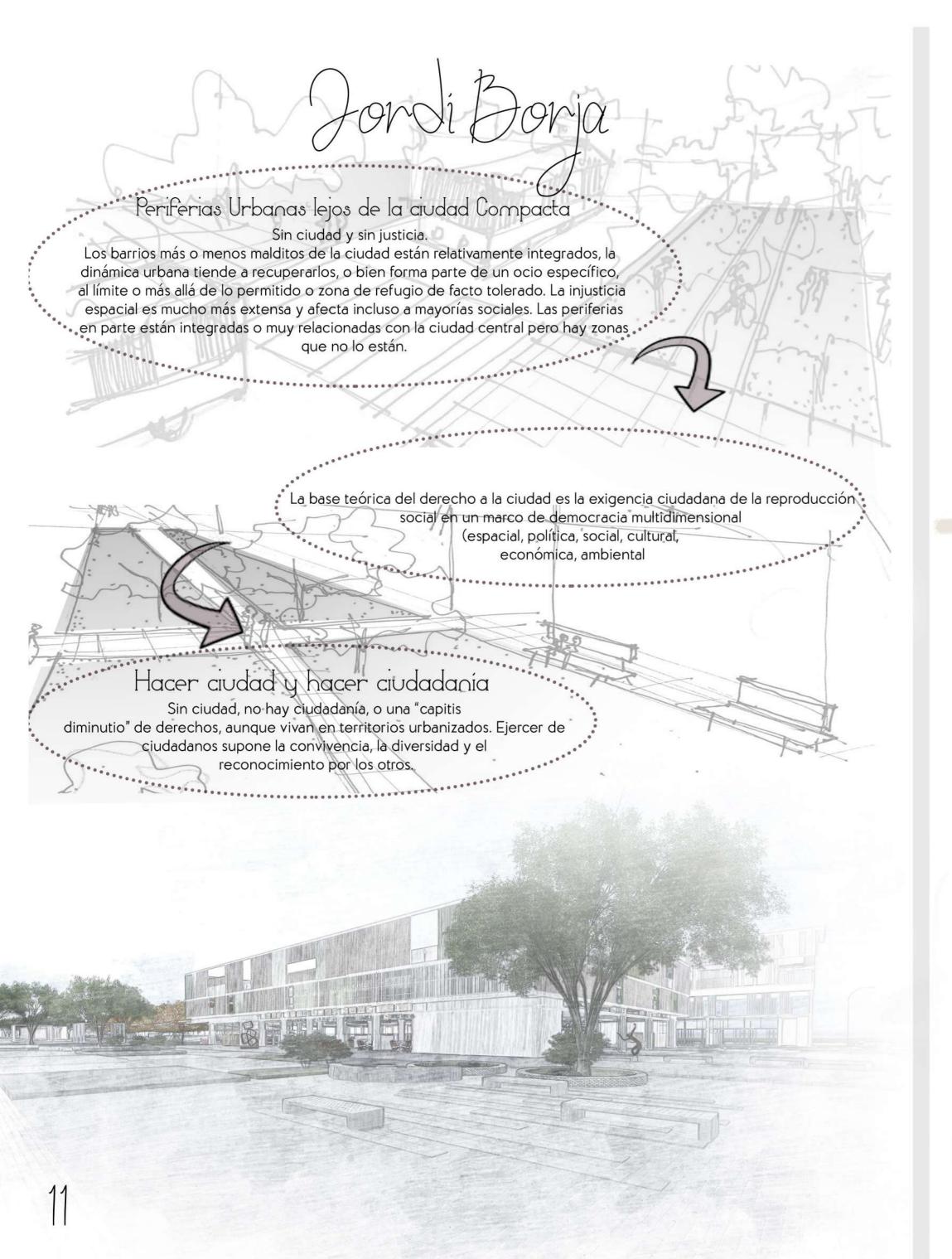
Ha creado una industria nueva, una de las mis potentes: la INDUSTRIA DEL OCIO . Por esta industria nueva, por esta producción del espacio nuevo, el es pacio entero ha sido integrado al mercado y a la producción industrial a la vez que este espacio ha sido transformado.

EL DERECHO A LA CIUDAD

El derecho a la ciudad fue construído por los ciudadanos en movimiento. En medio de la ebullición intelectual y los proyectos urbanísticos de los años 60 y 70 emergieron los movimientos urbanos, barriales y ciudadanos.



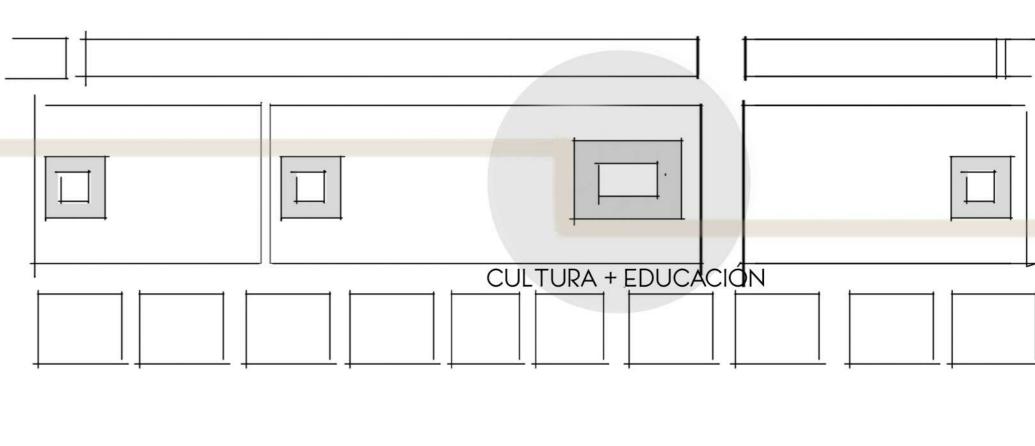


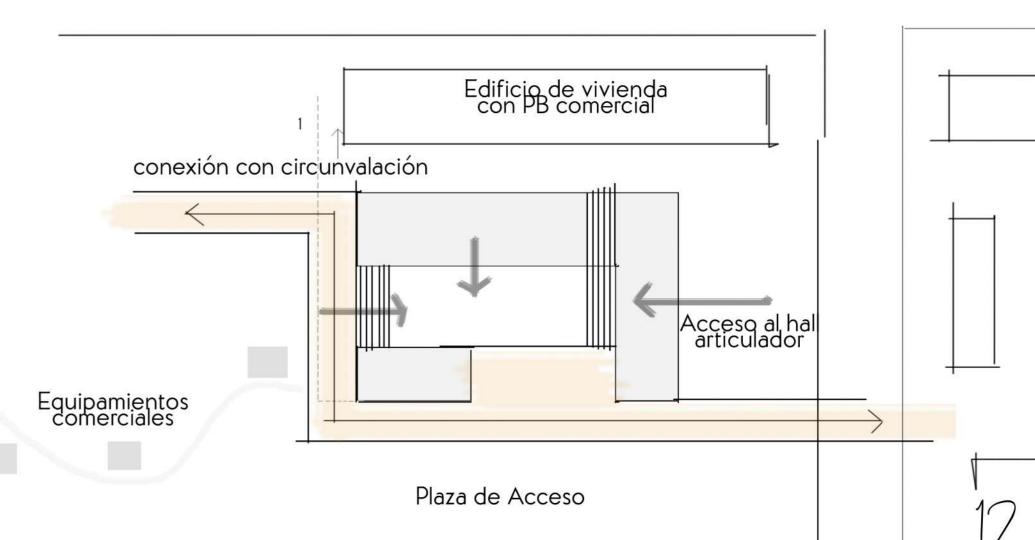


Se propone crear un equipamiento público gestionado por la Universidad de La Plata que genere empleo, capacitación y reinserción laboral de los habitantes, creando una nueva centralidad en la ciudad, la cual permite la integración de la periferia.

Se generaría un acceso mas equitativo y democrático de los bienes culturales y simbólicos.

El programa es abierto a la ciudad, relacionando la educación con la cultura, generando un nexo. Es ahí donde se encuentra el propósito del edificio. El de unificar, integrar y consolidar un nuevo punto de encuentro en la ciudad.







7 PROBLEMÁTICA

LA PERIFERIA

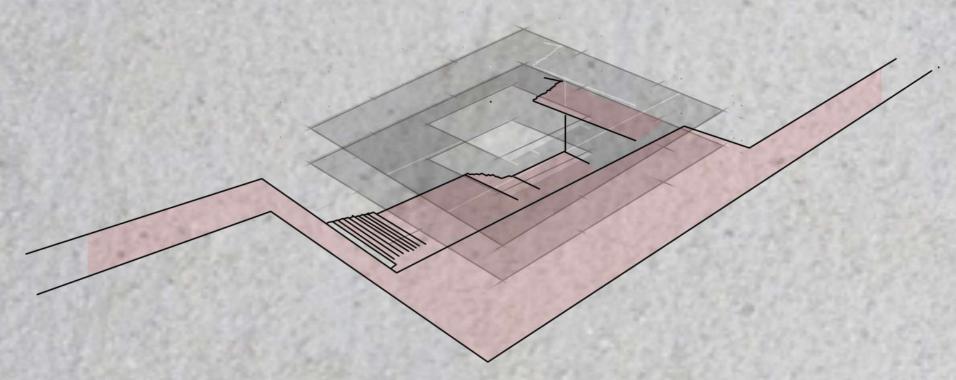
DESOCUPACIÓN

SEGREGACIÓN SOCIAL DESDE LA EDUCACIÓN

Y PRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

TEMA SITIO





FALTA DE INFRAESTRUCTURA

FALTA DE EDUCACIÓN

FALTA DE EDUCACIÓN

MRREY DEL PINO

DESOCUPACIÓN

PROBLEMA DE ACC
A LA VIVIENDA

VILLA

DESOCUPACIÓN

Frente a los efectos causados por el neoliberalismo, como la privatización de los espacios urbanos, el uso mercantil de la ciudad, la predominancia de las industrias se propone una nueva perspectiva política denominada DERECHO DE LA CIUDAD

LEFEBVRE -> Propuesta política -> SOCIEDAD -> Dueña de la ciudad

Restaurar el sentido de la ciudad, hacer el escenario de encuentro para la construccion colectiva





Superficie: 13.000 Km2 Mancha Urbana: 2.500 km2 35 % de la población del país



15.8 Millones de personas

El derecho a la ciudad es la posibilidad de construir una ciudad en la que se pueda vivir dignamente, que te permita reconocerse como parte de ella. Que exista una distribución equitativa de los recursos: TRABAJO, SALUD, EDUCACIÓN y VIVIENDA

Desocupación

Argentina es miembro de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) desde el año 1919.

Toda consideración respecto a cuestiones vinculadasa trabajo se aplica exclusivamente a personas adultas, es decir personas en edad de trabajar. Este conjunto se subdivide entre la población económicamente inactiva (PEI) y la población economómicamente activa (PEA).

La población ECONÓMICAMENTE ACTIVA está formada por todas aquellas personas que constituyen el conjunto al que hace referencia el concepto fuerza laboral. En este marco se definen como DESEMPLEADOS en un período determinado al conjunto de todas aquellas personas que son mayores y se encuentran sin trabajo, están disponibles para trabajar y están buscando trabajo.

TASA DE DESEMPLEO
ENTRE 2003 Y 2019

Primer trimestre de cada año

20,4%

14,3%
12,9%
11,3%
9,7%
8,3% 8,4% 8,3% 7,4% 7,1% 7,9% 7,1% 7,1%

2003 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 2019

FUENTE: Index

¿Cuáles son las áreas más afectadas?

PERIFERIA URBANA

¿Cuál es una posible solución?

CIUDADES COMPACTAS Y NUEVAS CENTRALIDADES

¿ Oué se busca?

INTERVENCIÓN PÚBLICA
PARTICIPACION CIUDADANA
OPORTUNIDAD PARA INCLUIR
REINSERCIÓN SOCIAL
CIUDAD EQUITATIVA
CAMBIO SOCIAL

Segregación social desde la educación y la producción

ARQ + CIUDAD

¿Que se busca a partir de la educación?

Se piensa en un nuevo modelo de aprendizaje que represente un cambio en la forma de utilizar los espacios, utilizando el espacio publico como parte indispensable del proyecto que se utilice no solo como extension recreativa sino educativa y genere la integracion colectiva de los habitantes.

El sector educativo pensado como forma de integrar todas las clases sociales, generando un nexo entre la Universidad y la sociedad.

Actualmente los oficios se encuentran dispersos por la ciudad de La Plata, por lo que es necesario un nuevo polo educativo de formación, en una nueva centralidad.

HABITAR EL ESPACIO PÚBLICO

La construcción temporal del espacio publico, ha oprimido ciertos sectores, vulnerados. El espacio no es neutro sino que su valoración se hace a través de quién hace uso de él (Cevedio, 2003). La segregación urbana, ha generado asimetrías en el HACER CIUDAD, limitando formas de vida urbana y usos del espacio público.

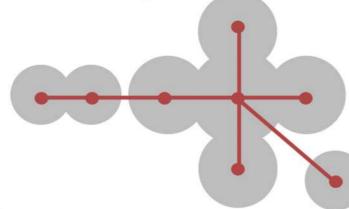
de la segregación a la inlcusión
DERECHO A LA CIUDAD Gestion participativa Consolidación urbana

Nuevas centralidades productivas









Suelo como bien de uso













1 Estilo Victoriano

Tendencia imperante en las artes decorativas durante el mandato de la reina Victoria I Principalmente en Inglaterra y en menor medida en Estados Unidos. Objetos de gran riqueza ornamental, con formas curvas y el gusto por los motivos de inspiración naturalista, gran exceso y saturación en las formas.

Augustus Pugin (precursor del Neogótico)



2 Neogótico.

Cuspide de la revolución industrial Se relegó la actividad artesanal Los procesos industriales estaban de moda, pero sus limitantes técnicas hacían perder atributos a los productos terminados.

El valor estético de lo artesanal no podía ser igualado Se presenta la primera Exposición Universal en Londres (1851)

Pabellón proyectado por Joseph Paxton para albergar la primera Exposición Universal, celebrada en Londres en 1851

Fue la primera estructura construida en su totalidad con piezas prefabricadas Hecho en hierro y vidrio

REACCIÓN CONTRA EL ESTILO VICTORIANO

A raíz de lo visto en la Exposición Universal de 1851, se hizo evidente:

El avance tecnológico alcanzado

El pobre valor estético de los productos

La necesidad de conjugar la tecnología industrial con el hecho de agregarle valor estético a los productos.

Arts and Crafts

Desarrollado en Gran Bretaña entre los años 1850 y 1914. Nacido a partir de un grupo de Arquitectos y Diseñadores que buscaban reformar el diseño y a la sociedad retornando a la ARTESANÍA.

En respuesta al horror que les producían los primeros objetos industriales bastante burdos y desagradables.

Corriente Artística se denominó Arts and Crafts(Artes y Oficios), ya que pretendió elevar la dignidad social y estética del diseño y de todas las artes aplicadas, integrándolas en un entorno armonioso y bello.

Principios Fundamentales

Rechazo la separación entre el arte y la artesanía: El diseño de los objetos útiles es considerado una necesidad funcional y moral. Rechazo de los métodos industriales de trabajo, que separan al trabajador de la obra que realiza, fragmentado sus tareas. Propone el regreso al medievalismo, tanto en la arquitectura (con el neogótico) como en las artes aplicadas. Propuesta de la arquitectura como centro de todas las actividades de diseño. Una idea que sería recogida por el racionalismo de principios del siglo XX.

Propuesta de agrupación de los artesanos en talleres, siguiendo el modelo medieval de trabajo colectivo. Propuesta del trabajo bien hecho, bien acabado y satisfactorio para el artista y para el cliente.

Centro de Artes y Oficios

CENTRO

Punto donde habitualmente se reúnen los miembros de una sociedad o corporación, lugar en que se desarrolla mas intensamente una actividad determinada



Significa habilidad y hace referencia a la realización de acciones que requieren una especialización. El arte cubre una necesidad emocional que el individuo necesita expresar a la sociedad y su papel es mas social que funcional.



Actividad laboral habitual, especialmente la que requiere habilidad manual o esfuerzo físico



UNLP CONOCIMIENTO DESARROLLO **PROGRESO**

INCLUSIÓN SOCIAL PARTICIPACIÓN INTERCAMBIO

















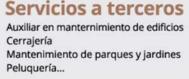
Agrario

Herrador de caballos



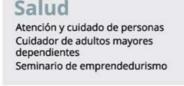






Albañil Electricista Gasista de tercera Operario de construcción en seco..











Seminario de emprendedurismo

Indumentaria Auxiliar máquina recta y overlock Seminario de emprendedurismo

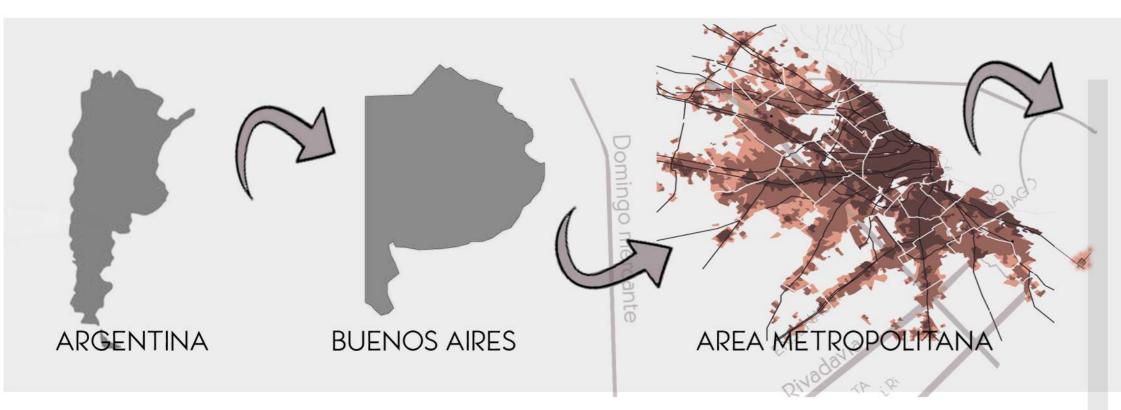


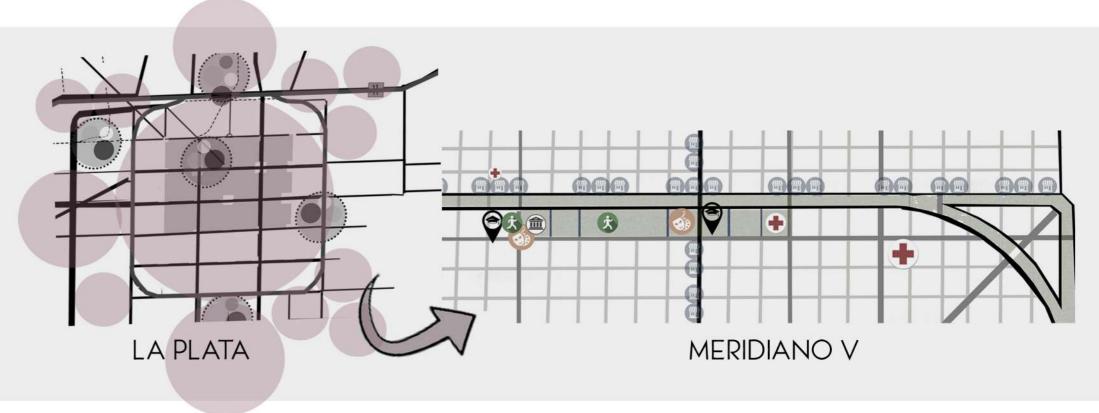
Informática Operador de PC Operador en armado y reparación de hardware Seminario de emprendedurismo

Actuales centros de artes y oficios en La Plata

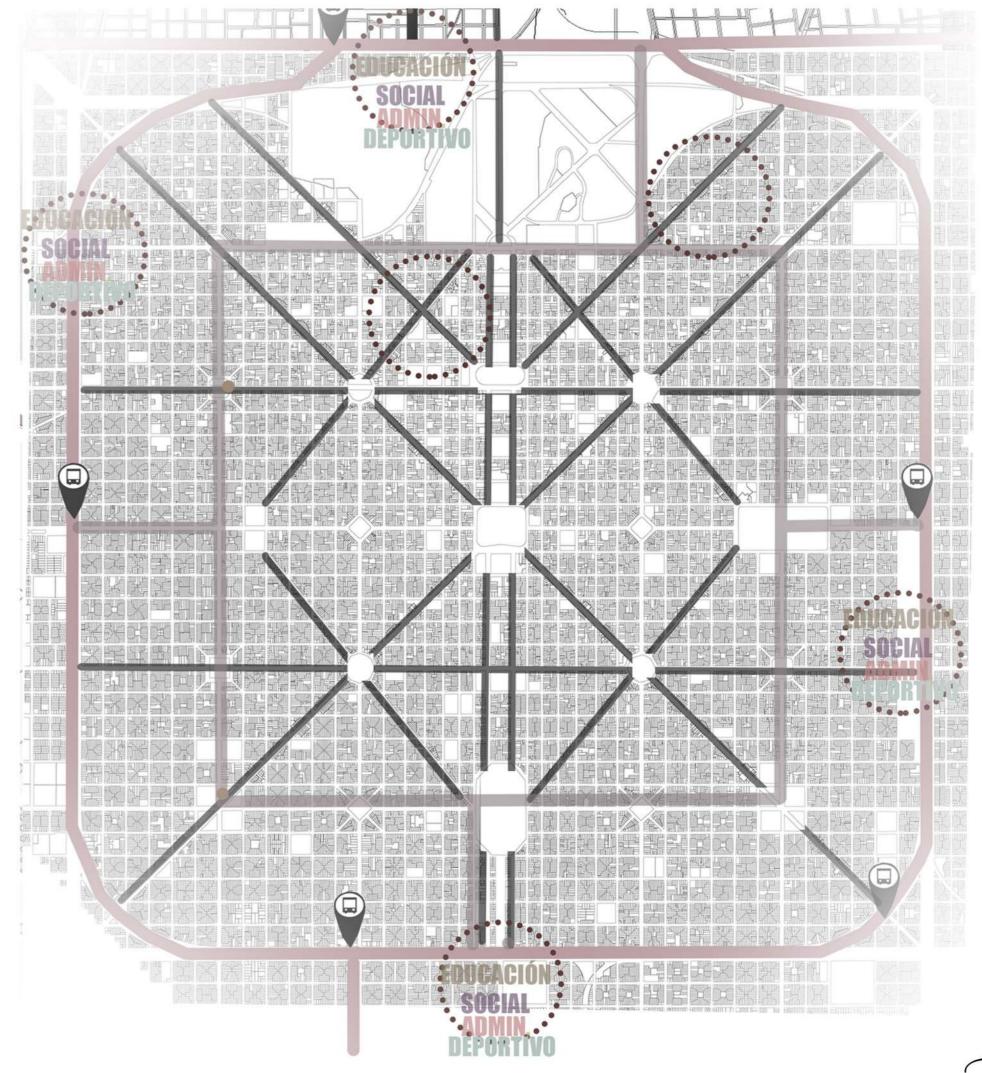


SECTORES DE LA PERIFERIA QUE SE ENCUENTRAN ALEJADOS DE LOS CENTROS

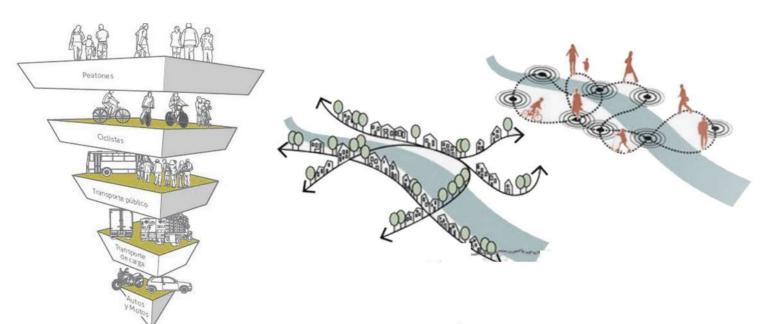








Muevas Centralidades



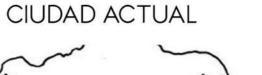
El proceso de crecimiento urbano que transformó las ciudades lationamericanas a lo largo del siglo XX, se acompañó de una recomposición de la centralidad urbana. Frente a estas dinámicas de diferentes corrientes trataron de planificar nuevos lugares de centralidad que responderían a diversas problemáticas según los requerimientos del momento.

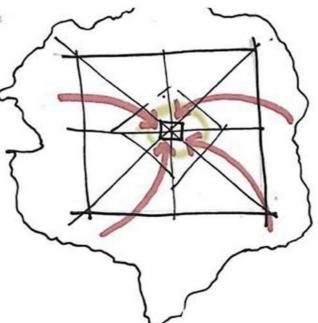
El crecimienti urbano, demográfico y espacial ocasiona necesariamente una recomposión de la CENTRALIDAD URBANA. Desde los trabajos de Christaller (1933), sabemos que ésta propiedad que tienen las ciudades de polarizar el espacio geográfico se debe a que albergan una concentración de bienes y servicios con un alcance más o menos amplio según su nivel de escasez y especifidad.

La centralidad urbana salio del centro históricamente único y polifuncional. Se reprodujo así en una multiplicidad de NUEVAS CENTRALIDADES, diversas en cuanto a su naturaleza y jerarquía.

Según enfoques variados se han forjado teorías urbanísticas a lo largo del siglo XX para canalizar y organizar estas dinámicas profundamente transformadoras del orden urbano.







CONGESTION FALTA DE INTEGRACION PERIFERIA EXCLUIDA FALTA DE SERVICIOS DIFERENCIA DE **OPORTUNDIDADES**

Al ser una ciudad monocéntrica, la periferia queda con menos oportunidades que el centro.



CIUDAD MAS HOMOGENEA COHESION SOCIAL INTEGRACION **ACCESIBILIDAD**

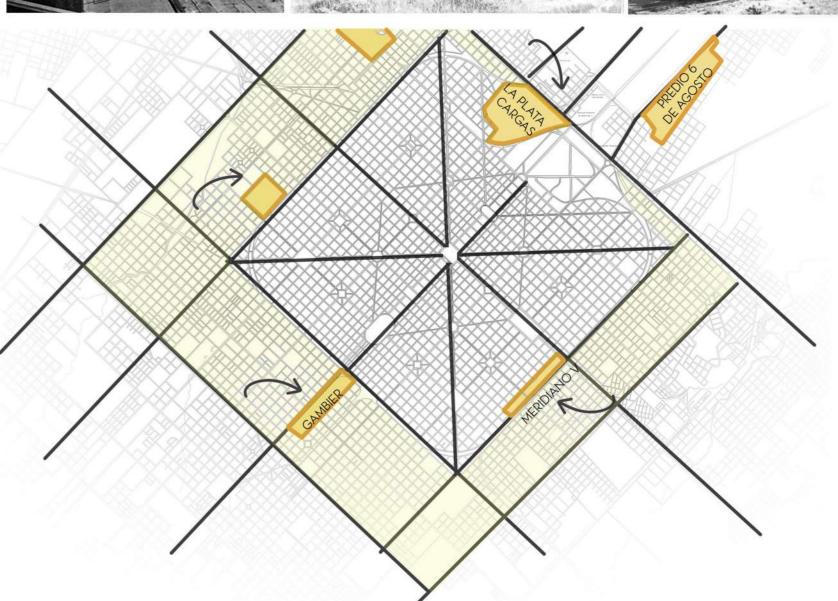
A partir de las nuevas centra lidades se traza una segunda corona que las contiene, generando una ciudad mas integrada. Se genera una ciudad policentrica y mas compacta

MERIDIANO V - Reactivacion de una nueva centralidad con patrimonio social y cultural







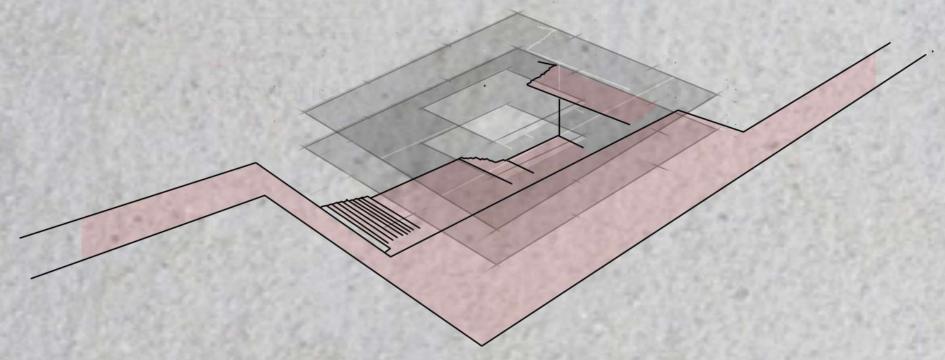


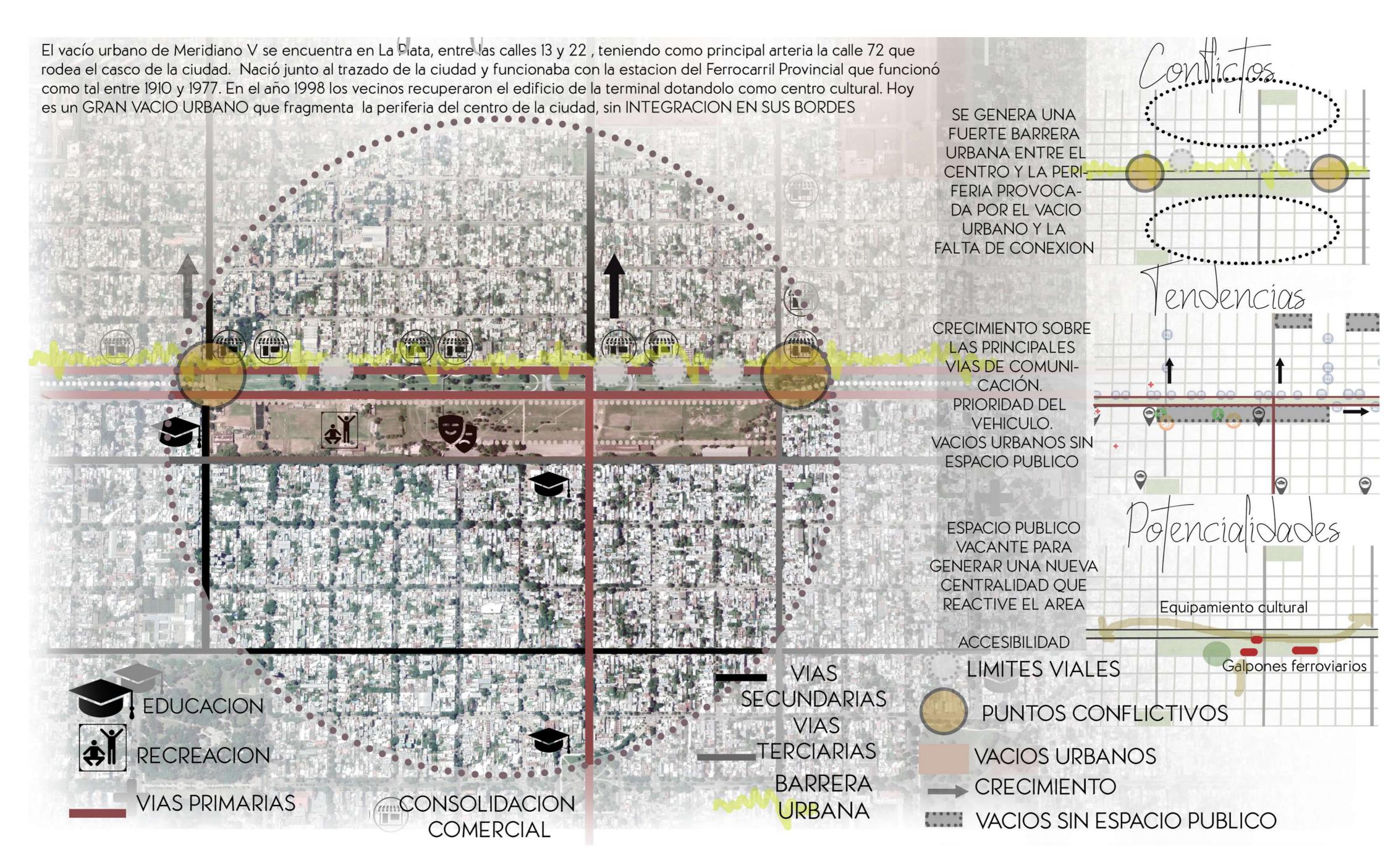


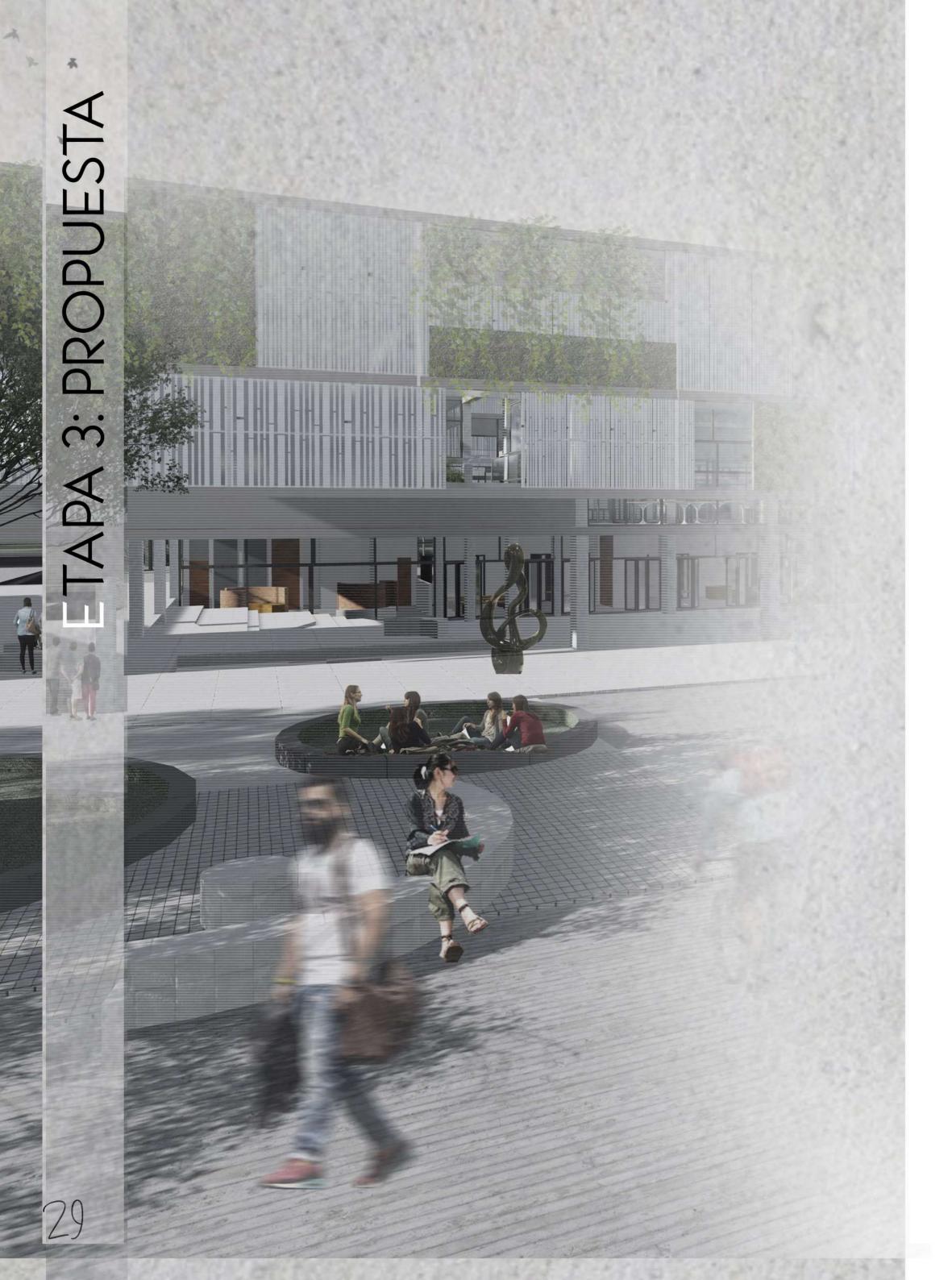


SITIO

DIAGNÓSTICO DEL ÁREA SISTEMA VERDE SISTEMA VIAL USOS Y ACTIVIDADES







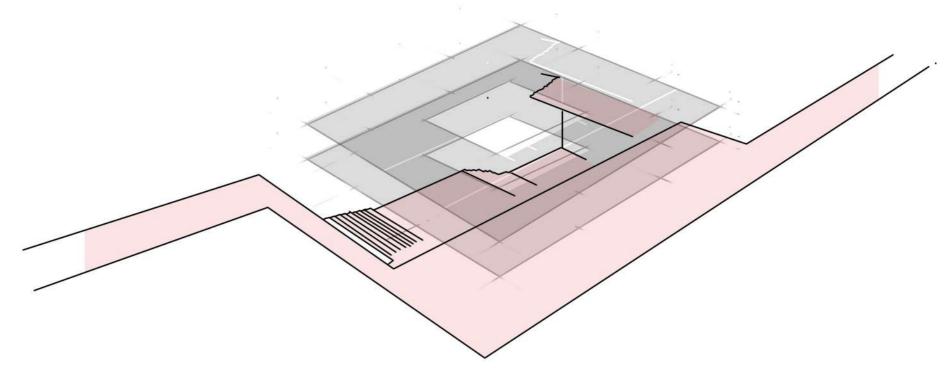


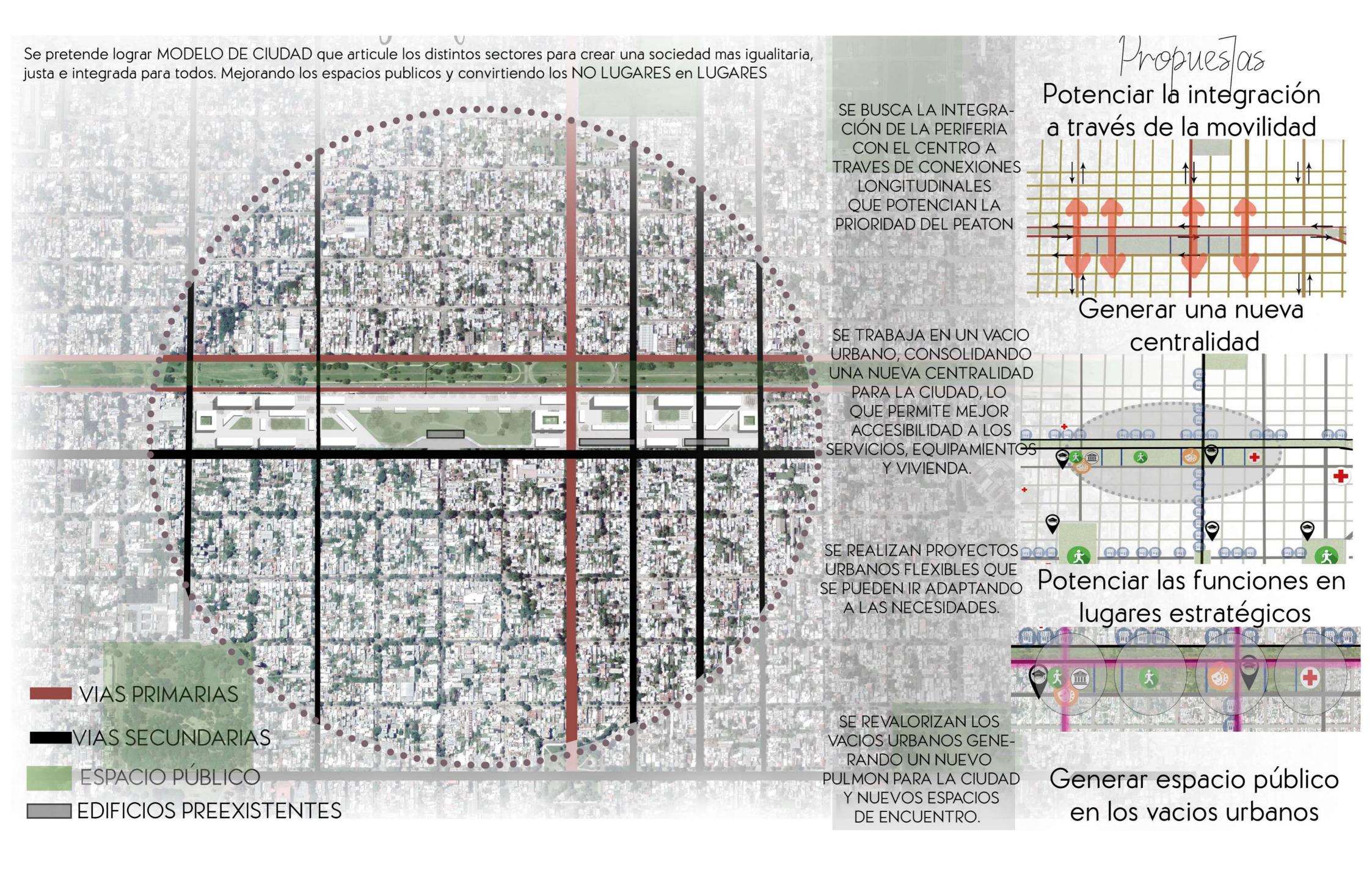
SITIO

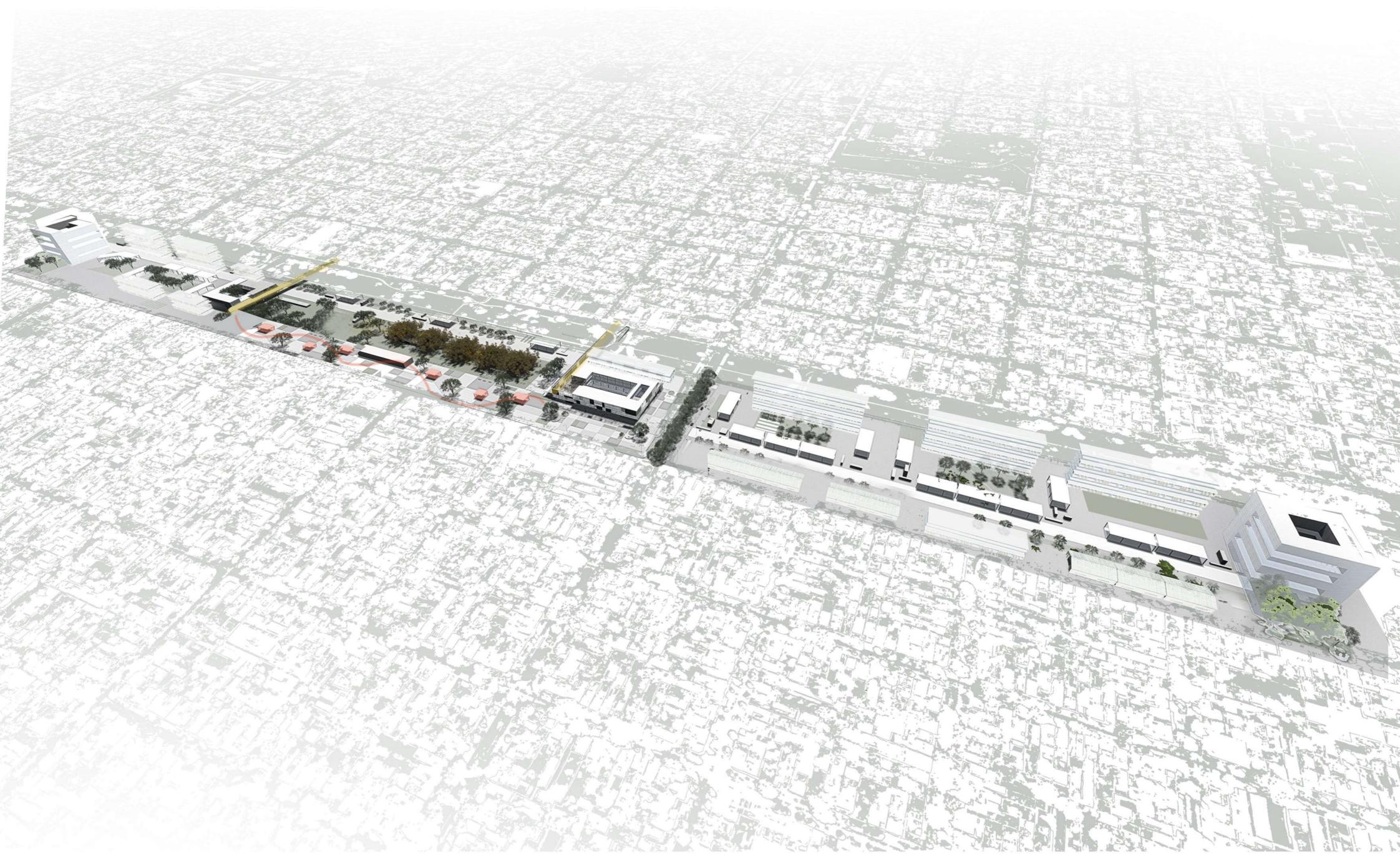
MÁSTER PLAN ANÁLISIS PLANTA DE TECHOS

PROYECTO

MEMORIA
PROGRAMA
PLANTAS
CORTES
PROPUESTA MATERIAL
PROPUESTA ESTRUCTURAL
DESARROLLO SOSTENIBLE
INSTALACIONES
PERSPECTIVAS

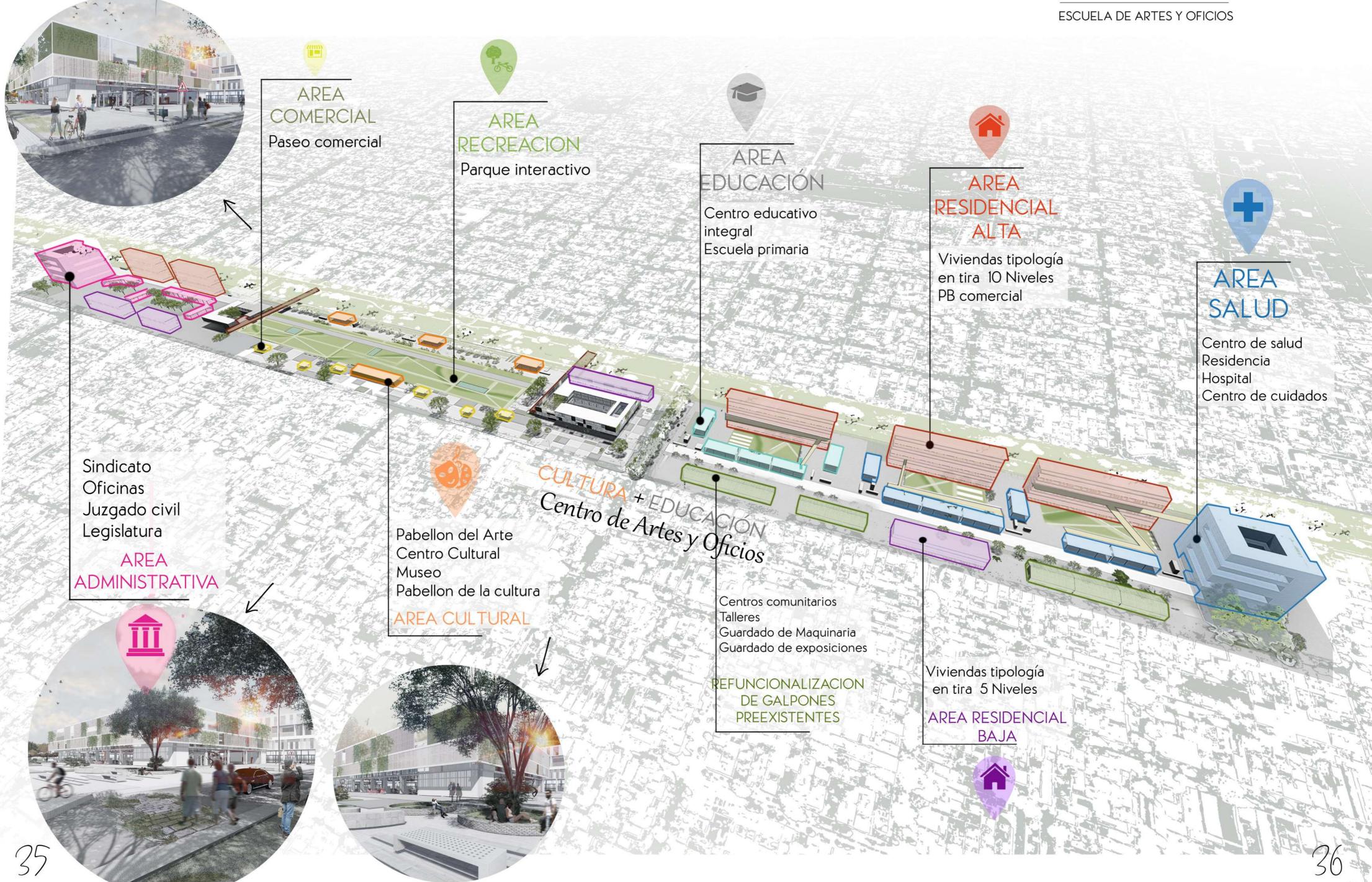


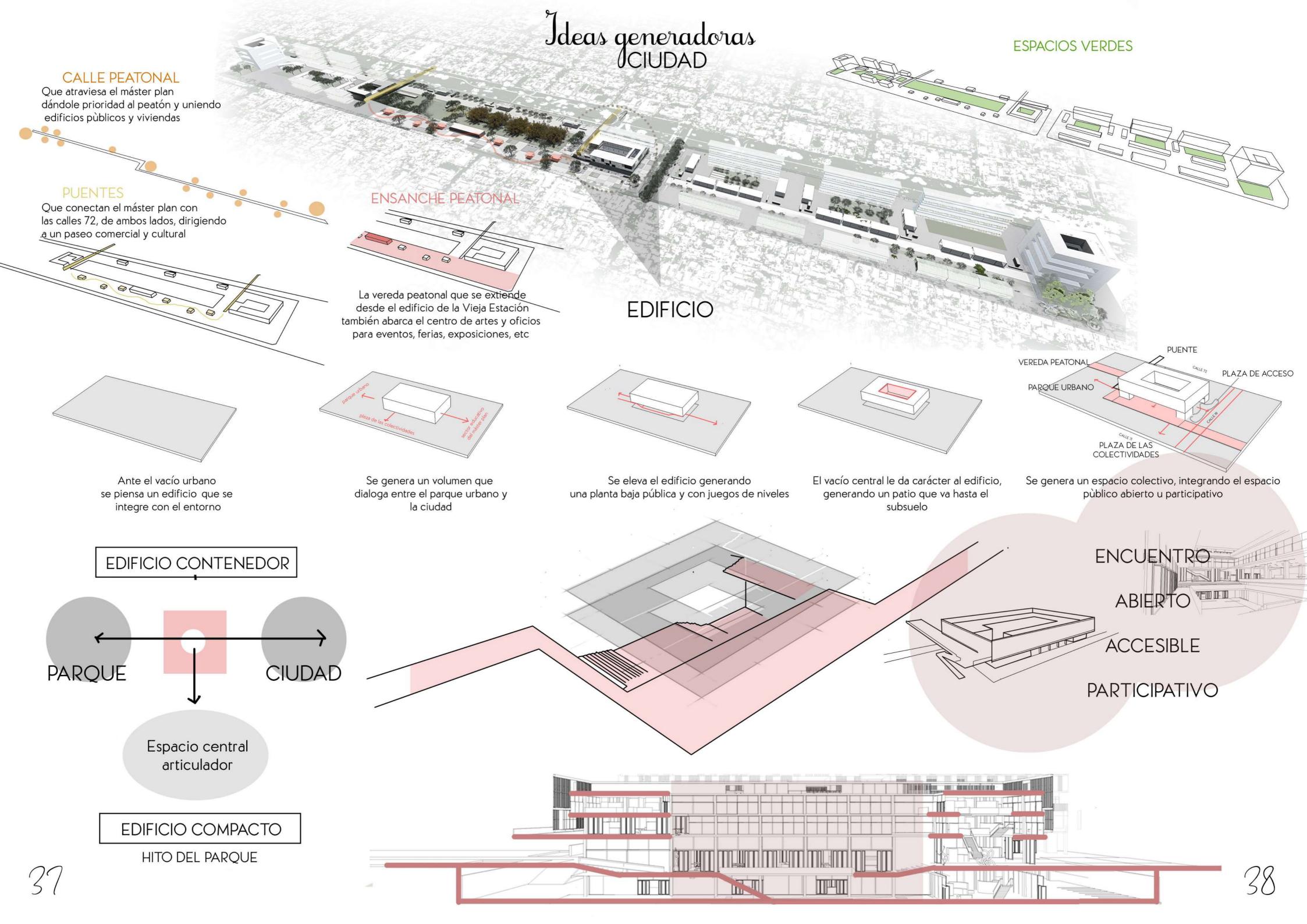


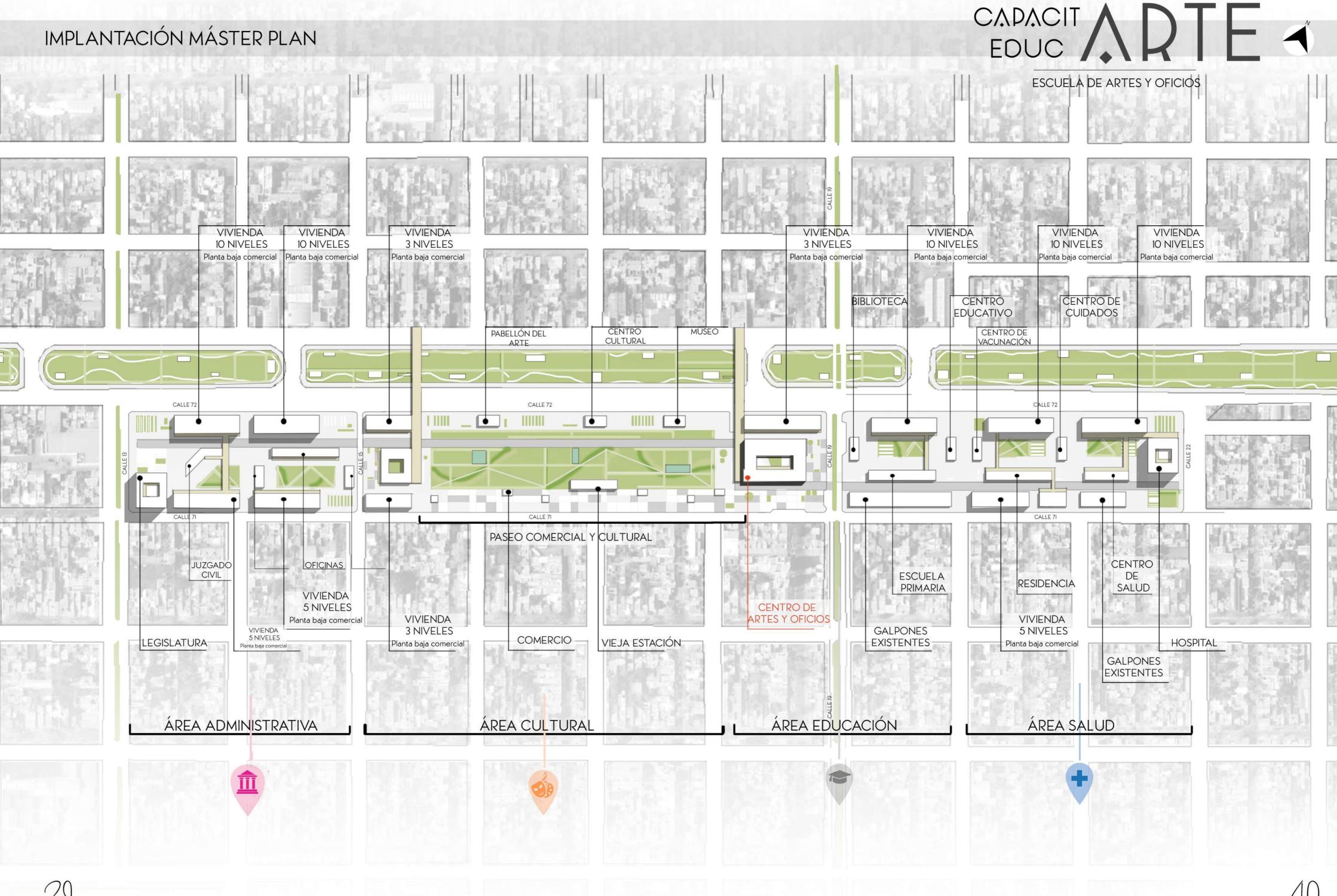


IMPLANTACIÓN MÁSTER PLAN



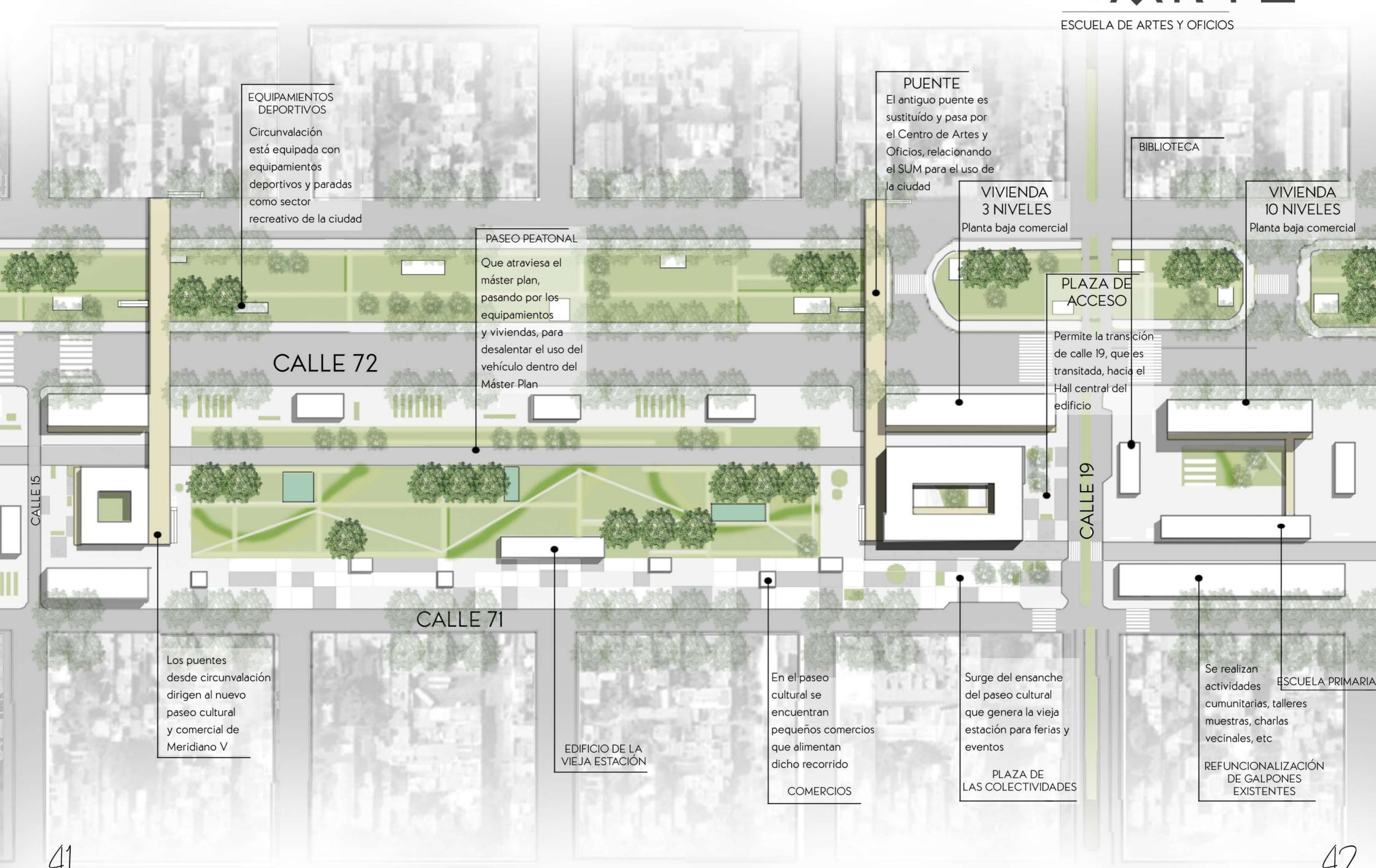






CENTRO DE ARTES Y OFICIOS: ENTORNO INMEDIATO







Trograma

SUBSUELO

CUBIERTO:

Salas de Máquinas 180 m² Guardado de Materiales 350 m2 Areas Técnicas 170 m² Puestos de Información 200 m2 Hall Central 240 m2 420 m2 Auditorio 250 m² Salas auxiliares Núcleo de Servicio 105 m² Estacionamiento (250 autos) TOTAL 1975 m2

PLANTA CERO

CUBIERTO:

250 m2 **Talleres** Administración 125 m2 Puestos de información 300 m2 130 m² Area de lectura 240 m2 Hall central Bar/Cafetería 265 m2 Núcleo de Servicio 210 m2 **SEMICUBIERTO:** Exposiciones temporales 460 m2

PLANTA +5.00

1980 m2

CUBIERTO:

Aulas vocacionales 560 m² Puestos de Información 300 m2 240 m2 Hall central 540 m2 Sum Núcleo de Servicios 210 m2 1850 m2 TOTAL

PLANTA +8.50

CUBIERTO:

PLANTA NIVEL+5.00

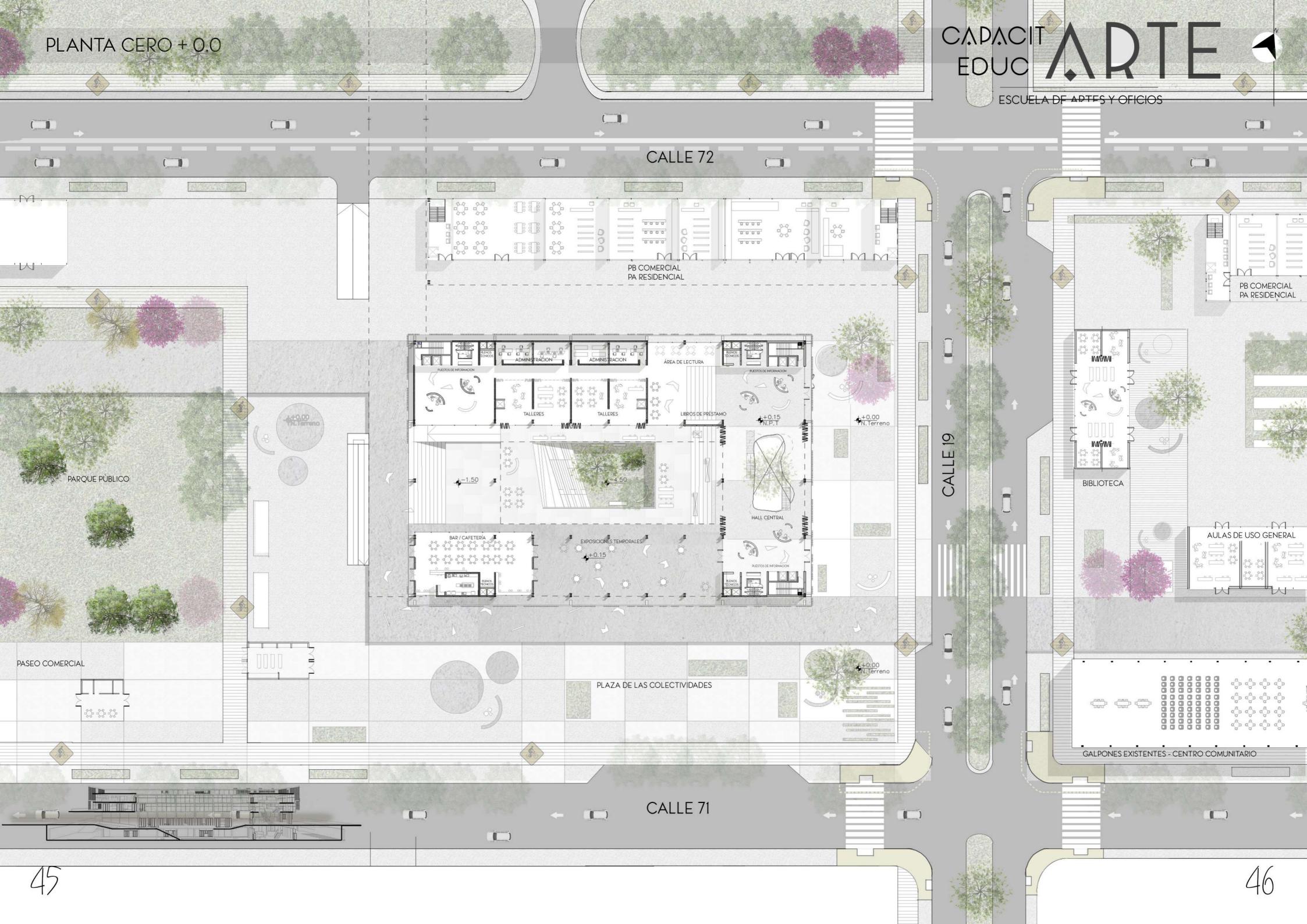
Aulas flexibles 560 m2 Puestos de información 300 m2 240 m2 Hall central 245 m2 Bar/cafetería 100 m2 Area de informática TOTAL 1445 m2

CAPACIT A DTE





















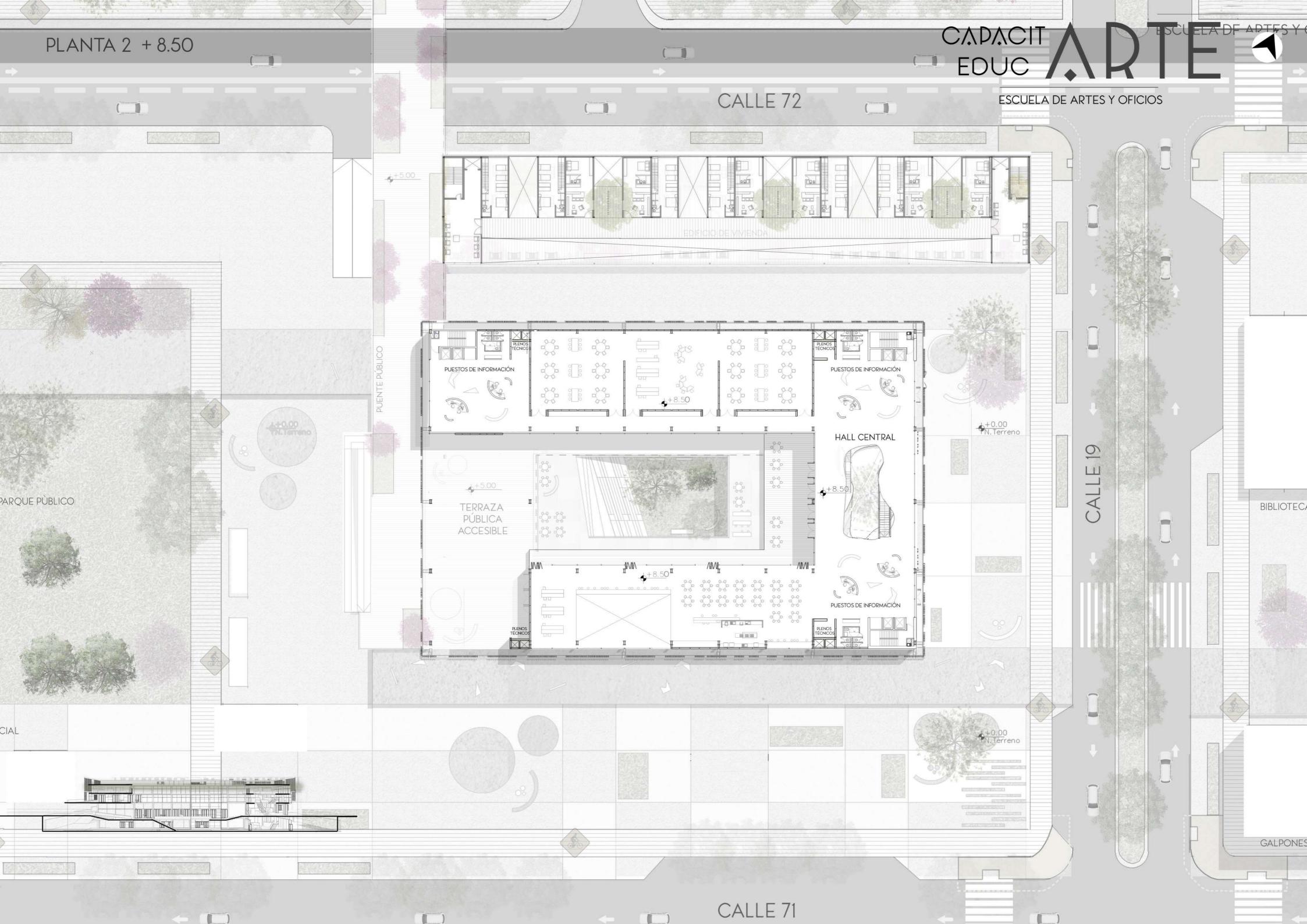










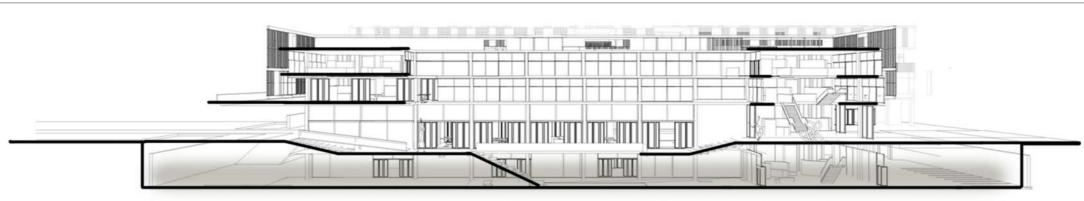




SALA DE MÁQUINAS VIVIENDAS ESTACIONAMIENTO DE VIVIENDAS CENTRO DE CONTROL PARA ESTACIONAMIENTO DE VIVIENDAS AREA DE GUARDADO VIVIENDAS SALA DE MÁQUINAS DEPÓSITO DE MATERIALES DE TALLERES AREAS TÉCNICAS I AREA DE GUARDADO HALL CENTRAL BICICLETERO 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 PLENOS TÉCNICOS PUESTOS DE INFORMACIÓN ESTACIONAMIENTO DE CENTRO DE ARTES Y OFICIOS

ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS



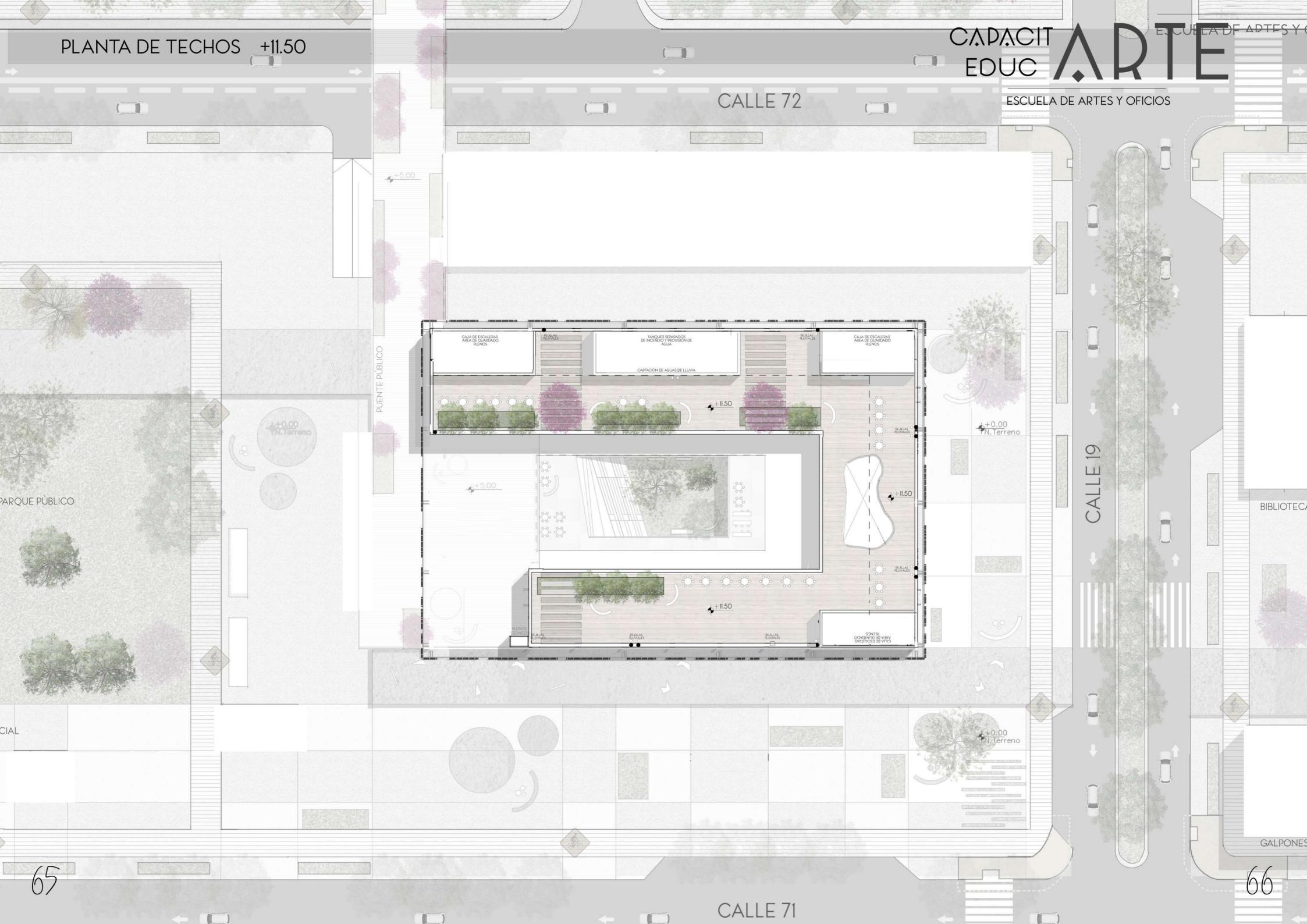
















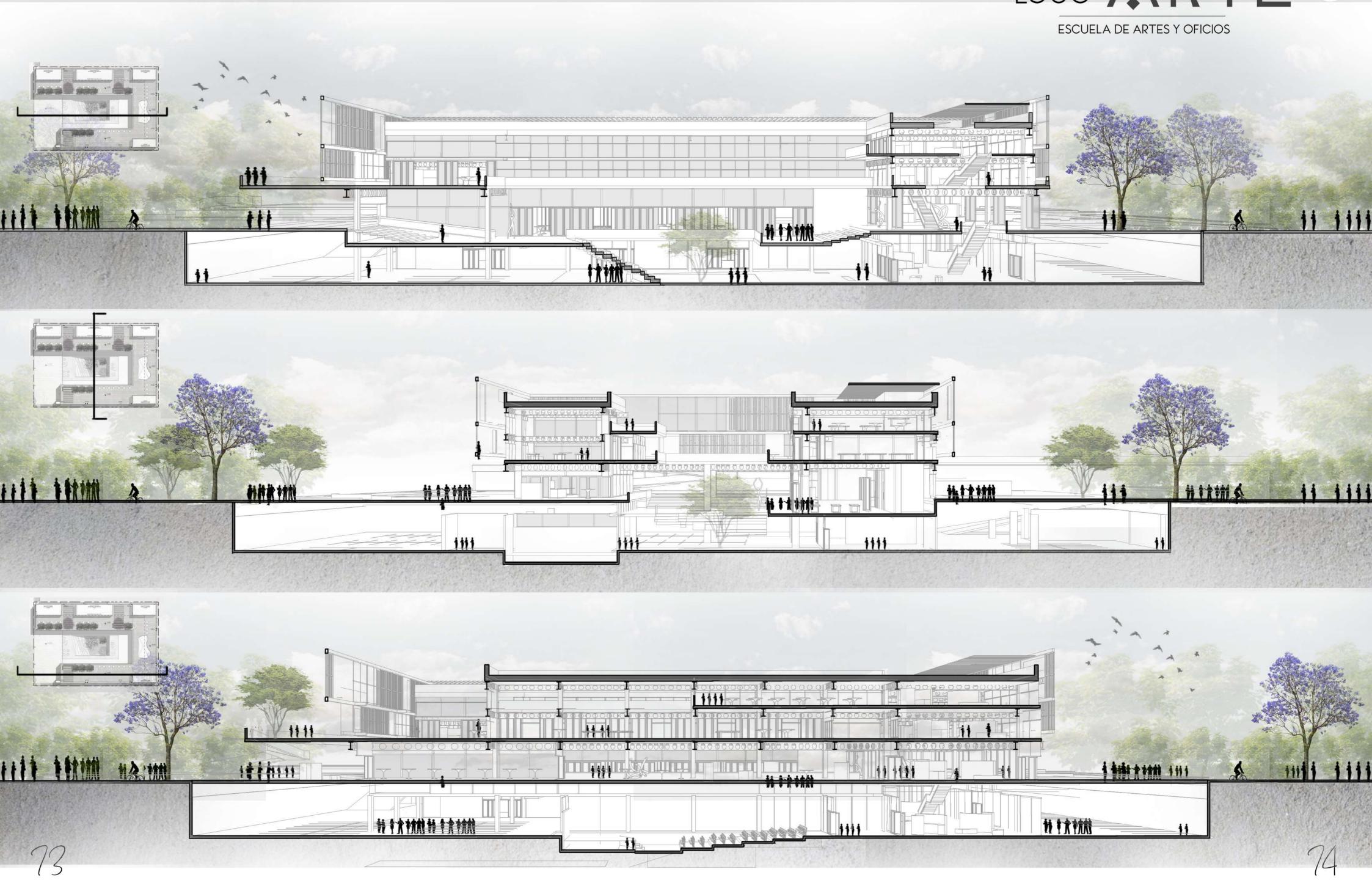






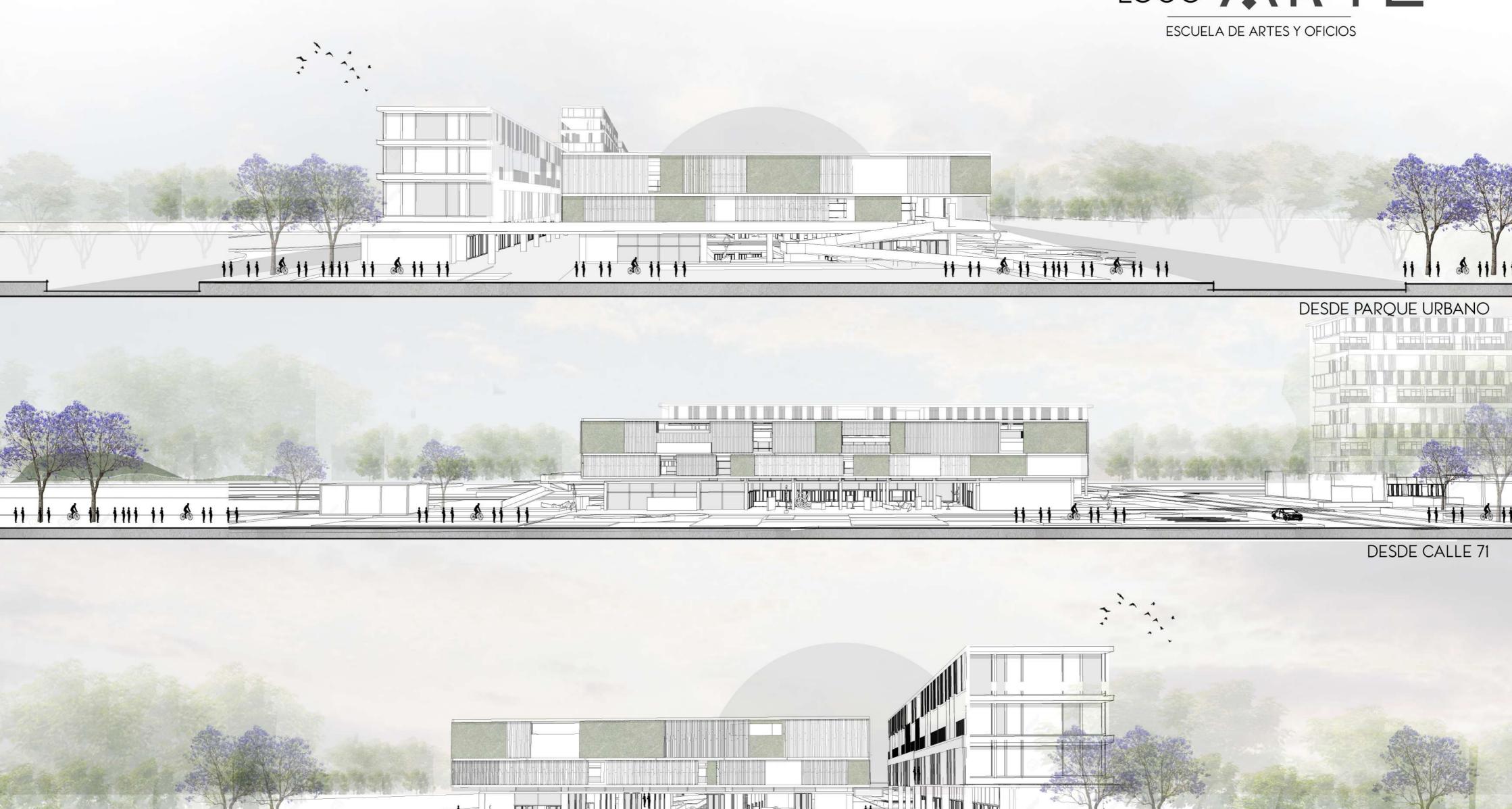








il ithin



DESDE CALLE 19

a it mitting it a

Consideraciones técnicas

SISTEMA : El edificio

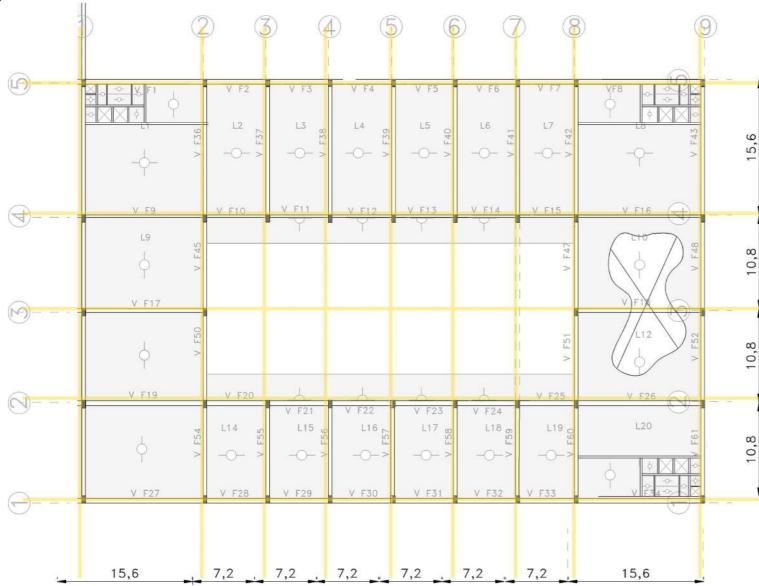
Subsistemas: Estructura y modulación

SUBSISTEMAS

Estructura Modulación Cubierta Entrepiso Un riguroso orden geométrico permite desarrollar un sistema constructivo simple, eficiente, velóz y económico. El módulo es múltiplo de 1,2 que es una medida habitual para los materiales de construcción en seco, minimizando de esta manera los desperdicios del material, el requerimiento de energía para trabajarlos y la producción de residuos.

ELEMENTOS

Fundaciones Aislantes Contrapisos Pisos Revoques Pinturas La estructura es independiente y metálica con columnas de dos perfiles doble T 2IPN con vigas alveolares

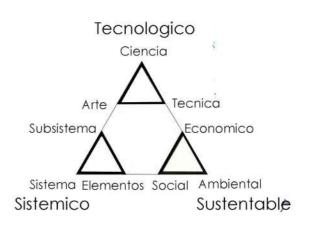


Subsistemas: Cubierta y Entrepiso

La idea es garantizar la eficiencia energética y evitar las pérdidas de temperatura del edificio, para recurrir en menor medida posible a la necesidad de artefactos que no colaboren con el gasto de Energías no renovables.

SISTEMA STEEL DECK

Consta de una chapa ondulada, atornillada a las vigas, que funciona como diafragma de rigidización de la estructura y, a su vez, como encofrado perdido para el colado del hormigón no estructural que materializará la superficie o contrapiso

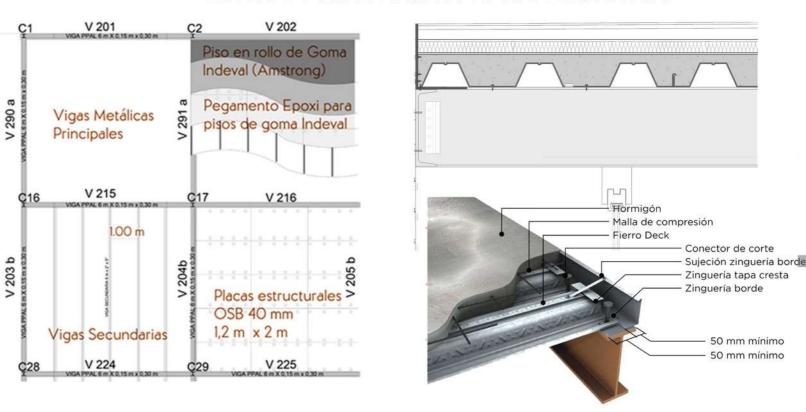


Mejorar la eficiencia Energética

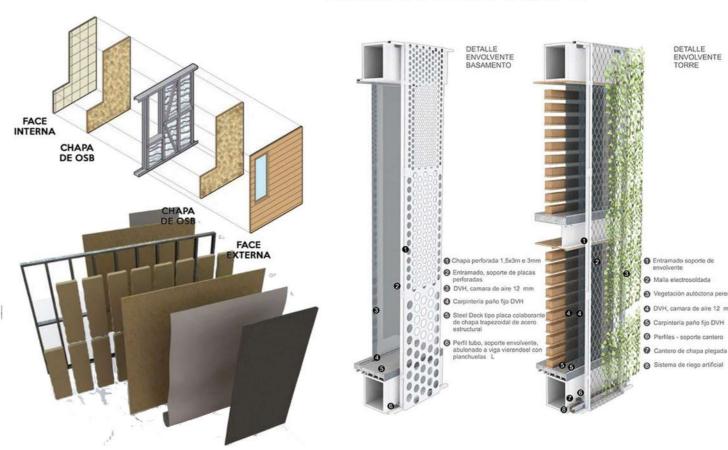
A partir de elementos aislantes, la idea es generar la menor pèrdida energética posible,. El edificio debe generar confort térmico, con el menor gasto de recuersos renovables.

Materiales utilizados

ESTRUCTURA HORIZONTAL: STEEL DECK



ENVOLVENTE VERTICAL: DOBLE FACHADA VENTILADA SISTEMA STEEL FRAME

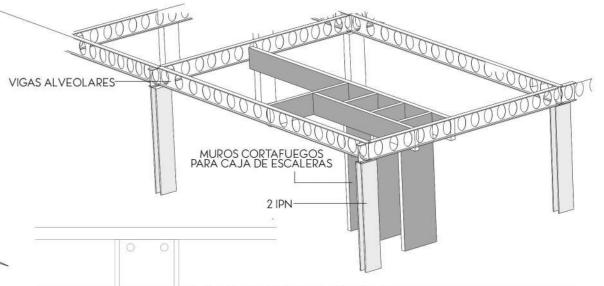




ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS



Columnas: 2IPN Vigas: Alveolares metálicas



ENVOLVENTE

PLACA CEMENTICIA

BARRERA TYVEK como barrera hidrófuga
PLACA OSB

LANA DE VIDRIO ALUMINIZADA (Aislante térmico con barrra de vapor)

PERFILERÍA ESTRUCTURAL de acero galvanizado
PLACA DE YESO

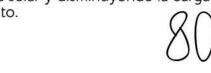
Se utiliza el sistema steel framing para las divisiones internas del edificio debido a que posee menor costo de construcción y genera menor desperdicio de materiales e impacto en el medio.

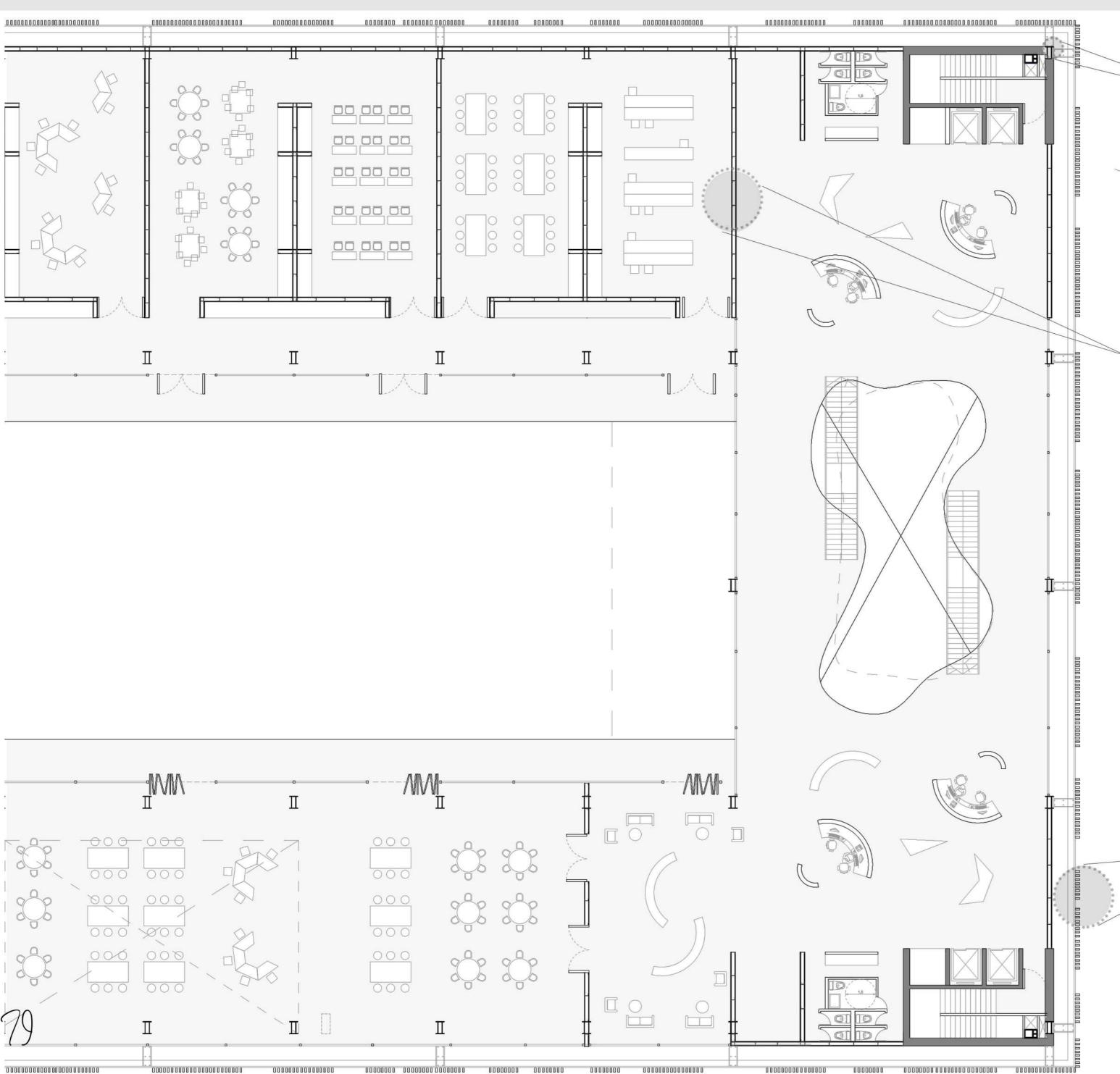
ENTREPISOS

Para entrepisos, el sistema steel deck es elegido porque posee menor peso para la estructura, se optimiza la utilización de materiales, rapidez de montaje, y me parece importante la utilización de sistemas que dañen en menor medida

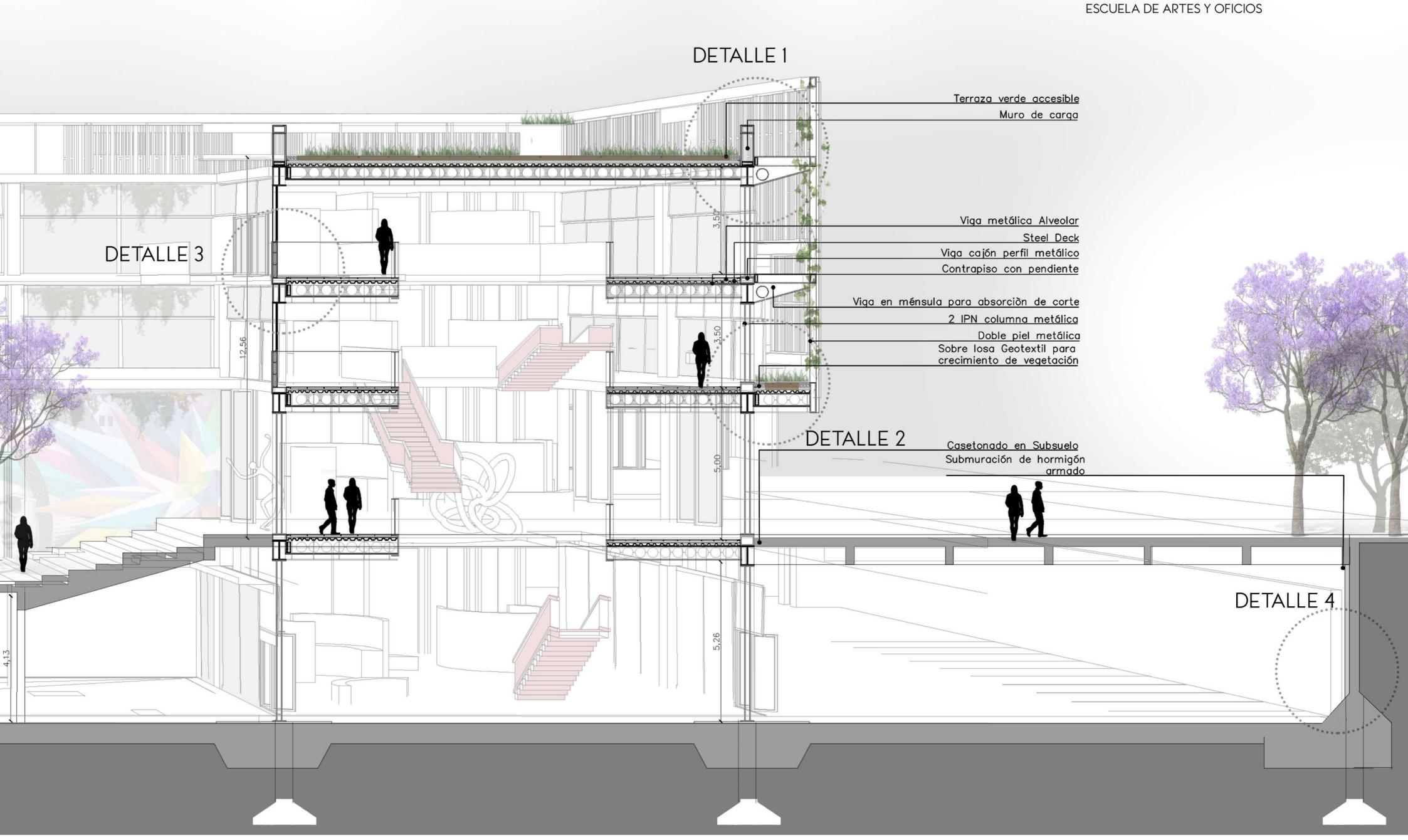
DOBLE FACHADA

Se utiliza ya que actúa de tamiz del aire, del sol, mejorando la eficiencia térmica del edificio en climas fríos y cálidos. En épocas frías del año funciona como una barrera para la pérdida de calor, reduciendo la demanda por sistemas de calefacción. En épocas cálidas, la cavidad puede ventilarse hacia el exterior del edificio, mitigando la ganancia solar y disminuyendo la carga por enfriamiento.



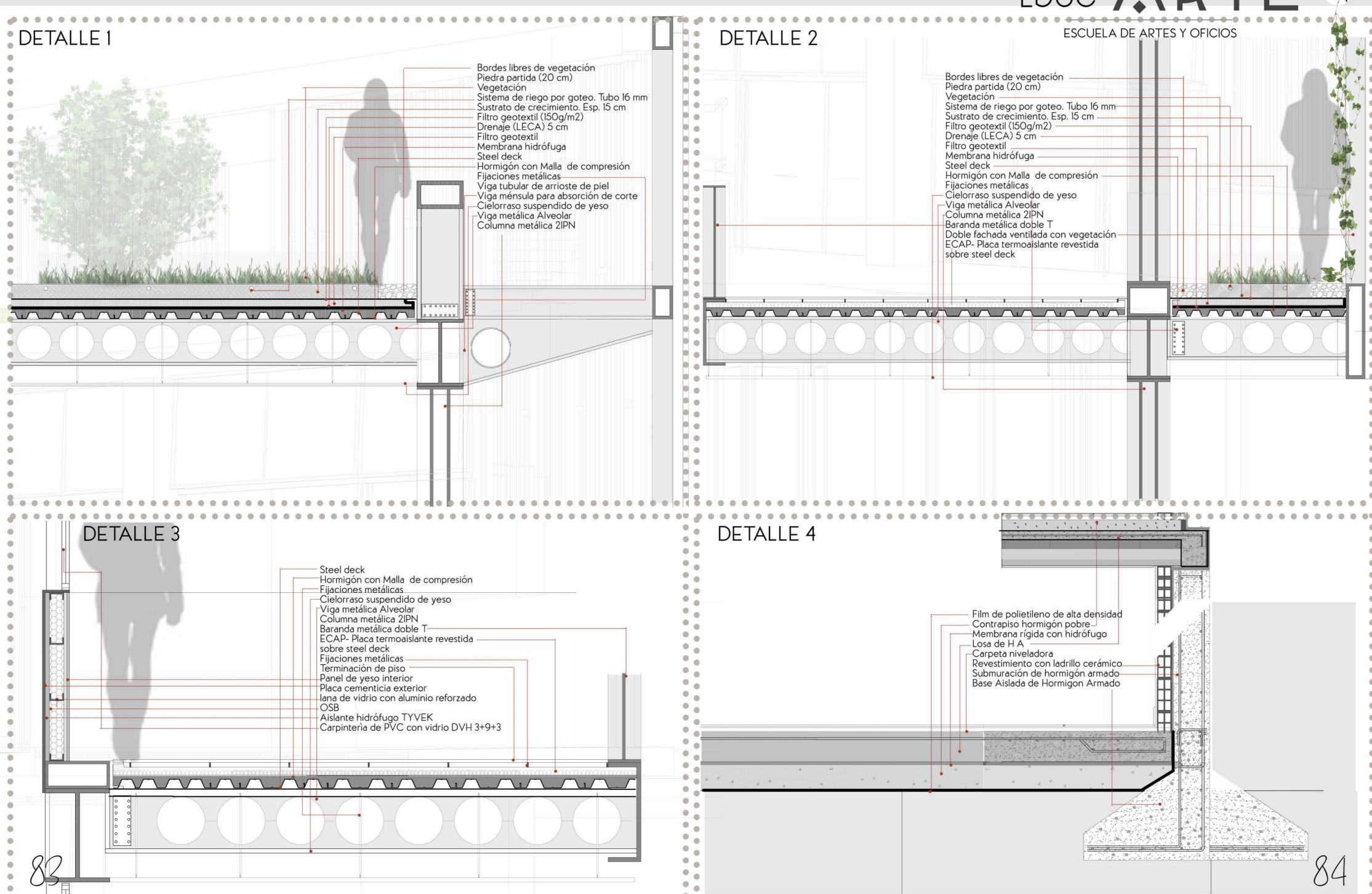




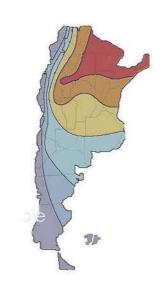


CORTE CONSTRUCTIVO

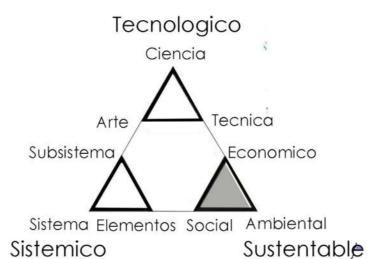




Criterios sustentables



Estructural
Cubierta
Cerramiento
Envolvente
Eficiencia
energética
Sistematización
Modulación



Clasificación Bio Ambiental según
IRAM 11603

ZONA I MUY CALIDO
ZONA II CALIDO
ZONA III TEMPLADO GALIDO
ZONA IV FRIO
ZONA VI MUY FRIO



El desarrollo sustentable, entendido como el que satisface las necesidades de las generaciones presentes, sin comprometer las de las futuras. Se busca el equilibrio con el medio natural y la reducción del impacto del edificio construido, para que sea lo mas amigable posibile con el ambiente que lo rodea, intentando general el mayor confort tèrmico en el interior del edificio con el menor uso posible de energias no renovables.

APROVECHAMIENTO SOLAR -

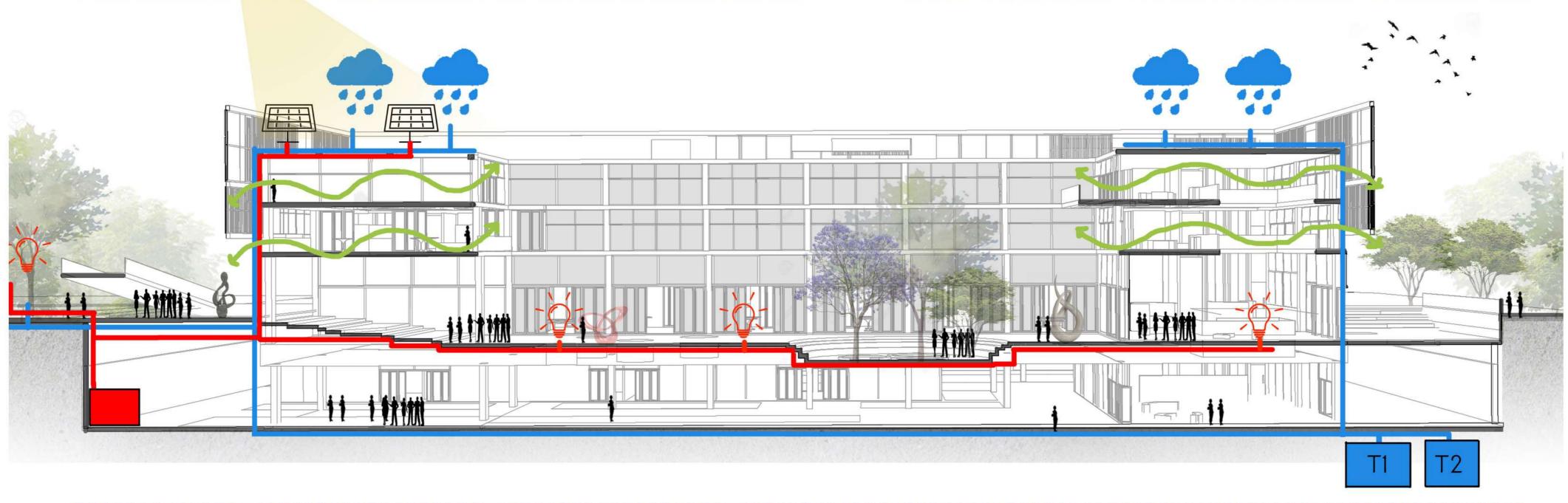


PANELES SOLARES COLOCADOS EN LA TERRAZA DEL SEGUNDO NIVEL PRODUCEN ENERGÍA QUE SE INYECTA EN LA RED LOCAL, MINIMIZANDO EL IMPACTO Y GENERANDO ILUMINACIÓN

USO EFICIENTE DEL AGUA



SE RECOLECTA EL AGUA DE LLUVIA EN DOS TANQUES DIFERENCIADOS. UNO PARA RIEGO Y EL OTRO PARA DESCARGA DE SANITARIOS



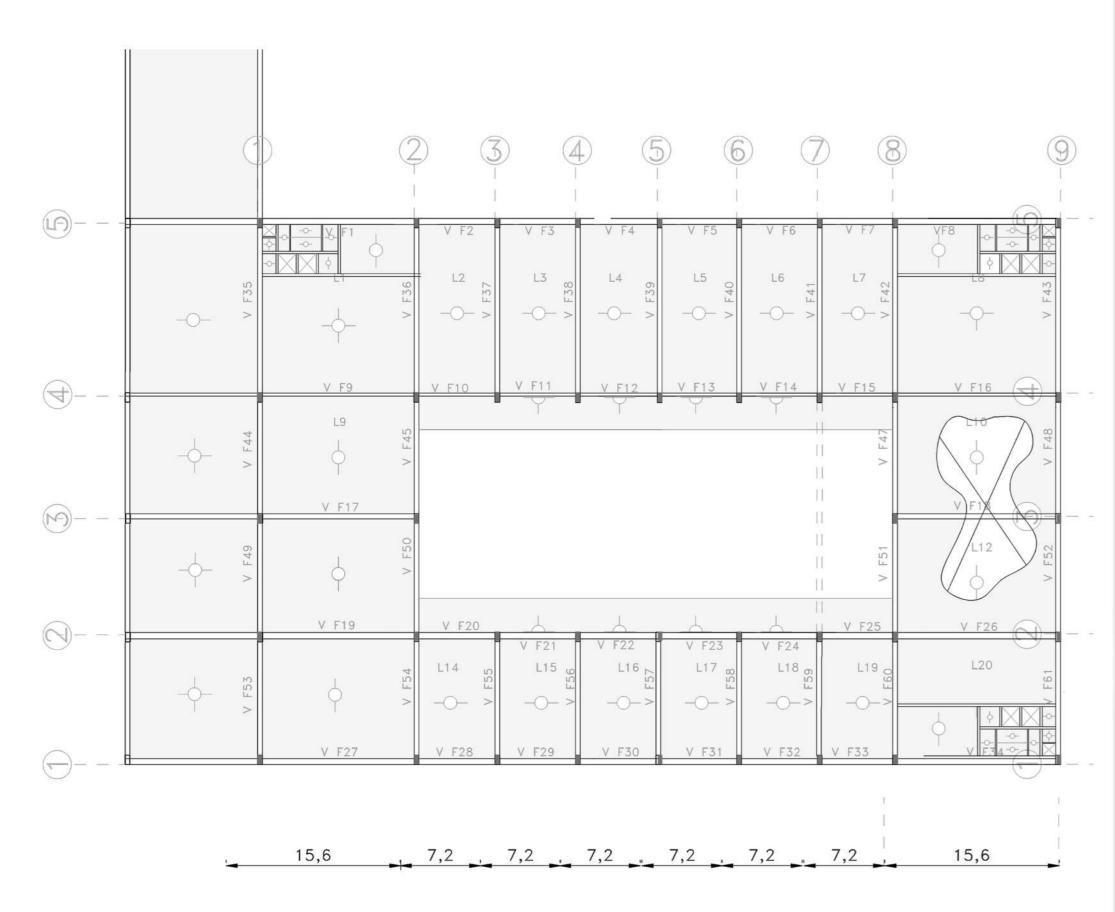


ESPECIES ARBOREAS



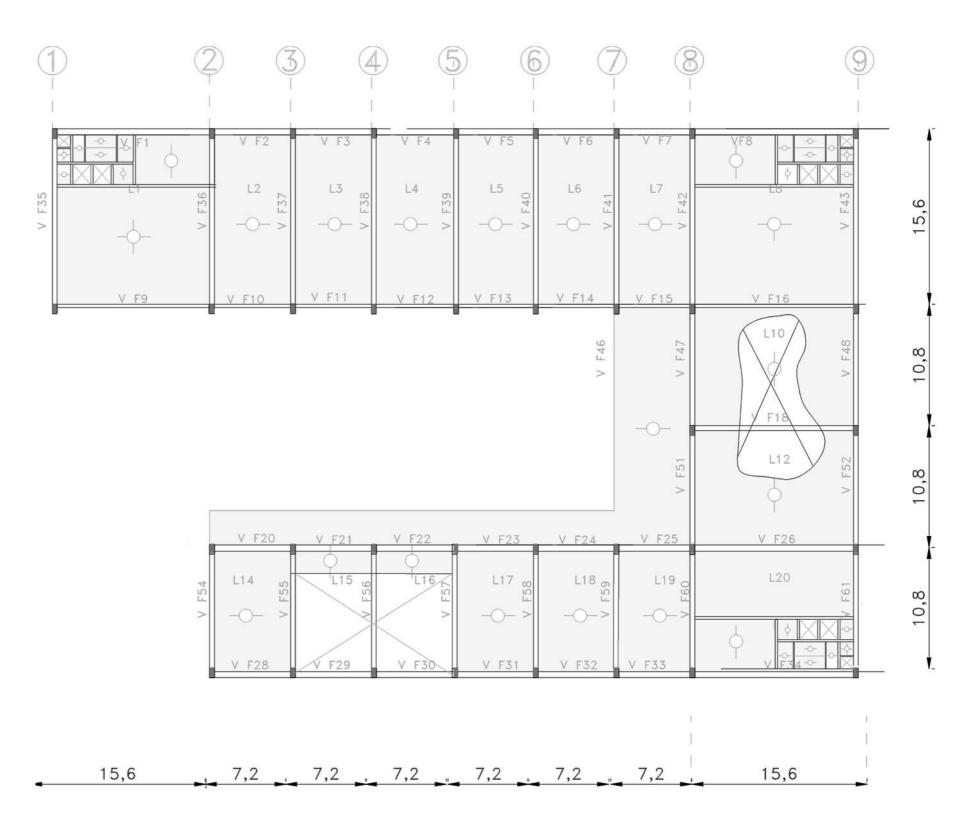


Estructura



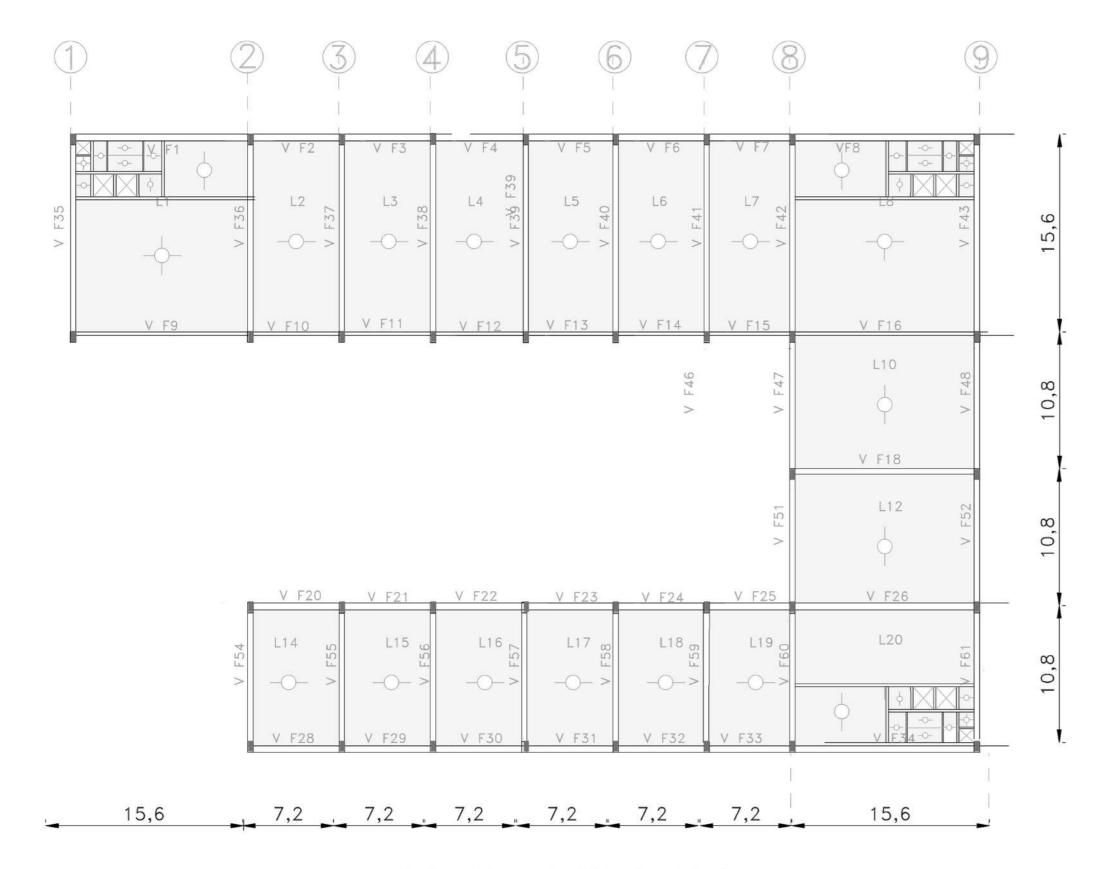
ESTRUCTURA SOBRE PLANTA BAJA





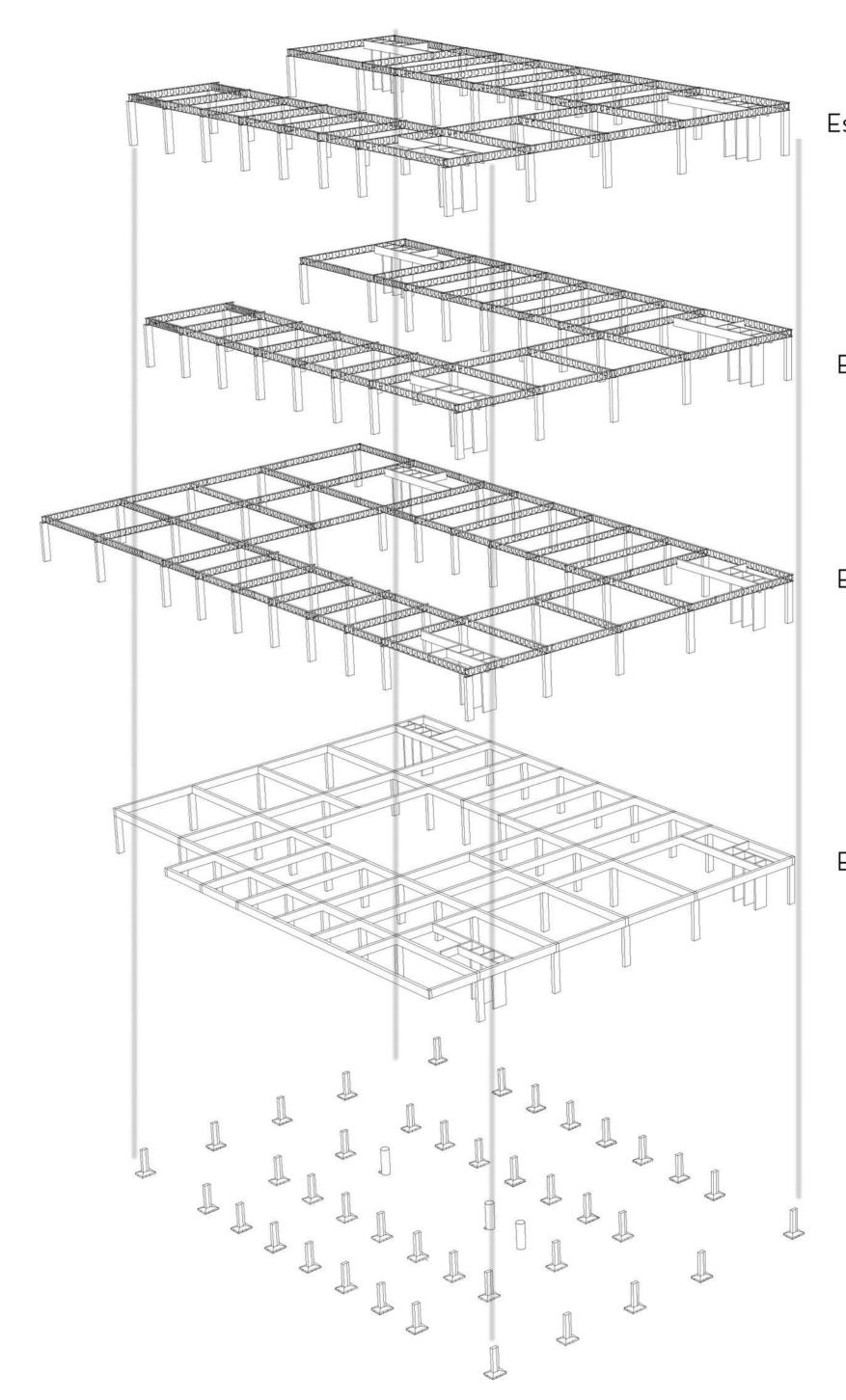
ESTRUCTURA SOBRE PLANTA 1





ESTRUCTURA SOBRE PLANTA 2



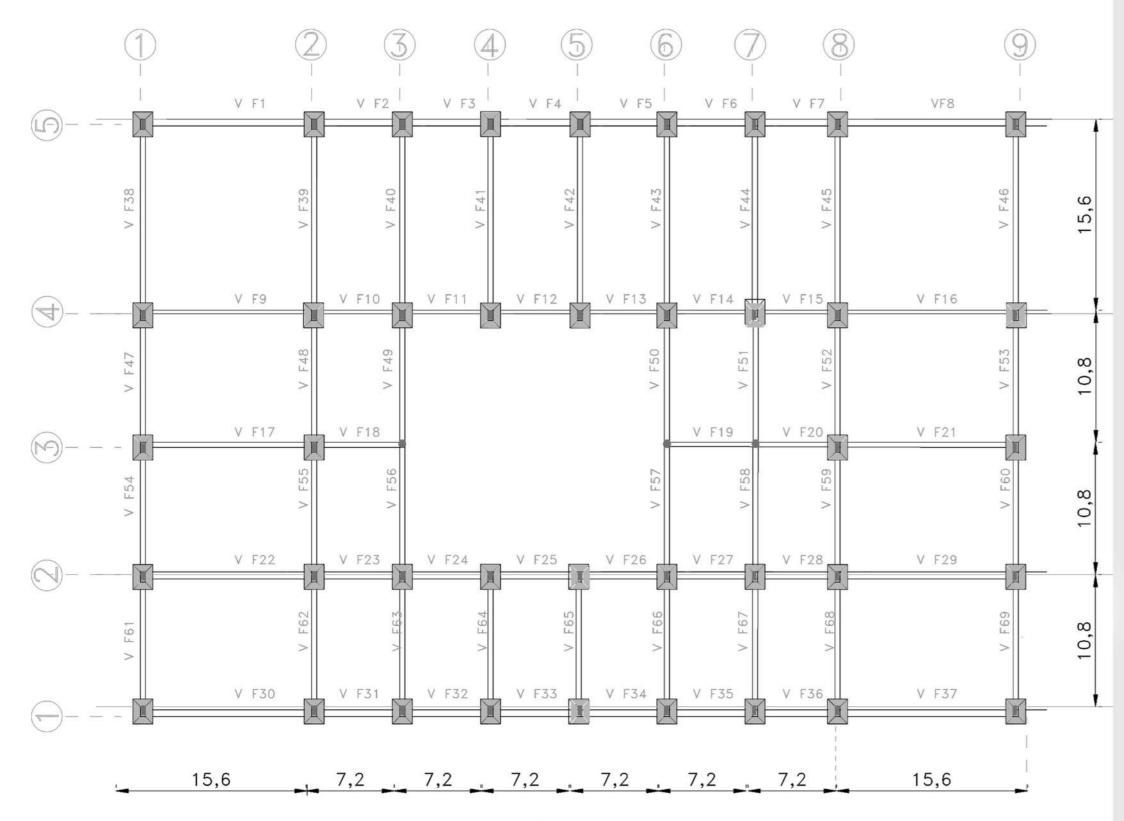


Estructura sobre Nivel 2

Estructura sobre Nivel 1

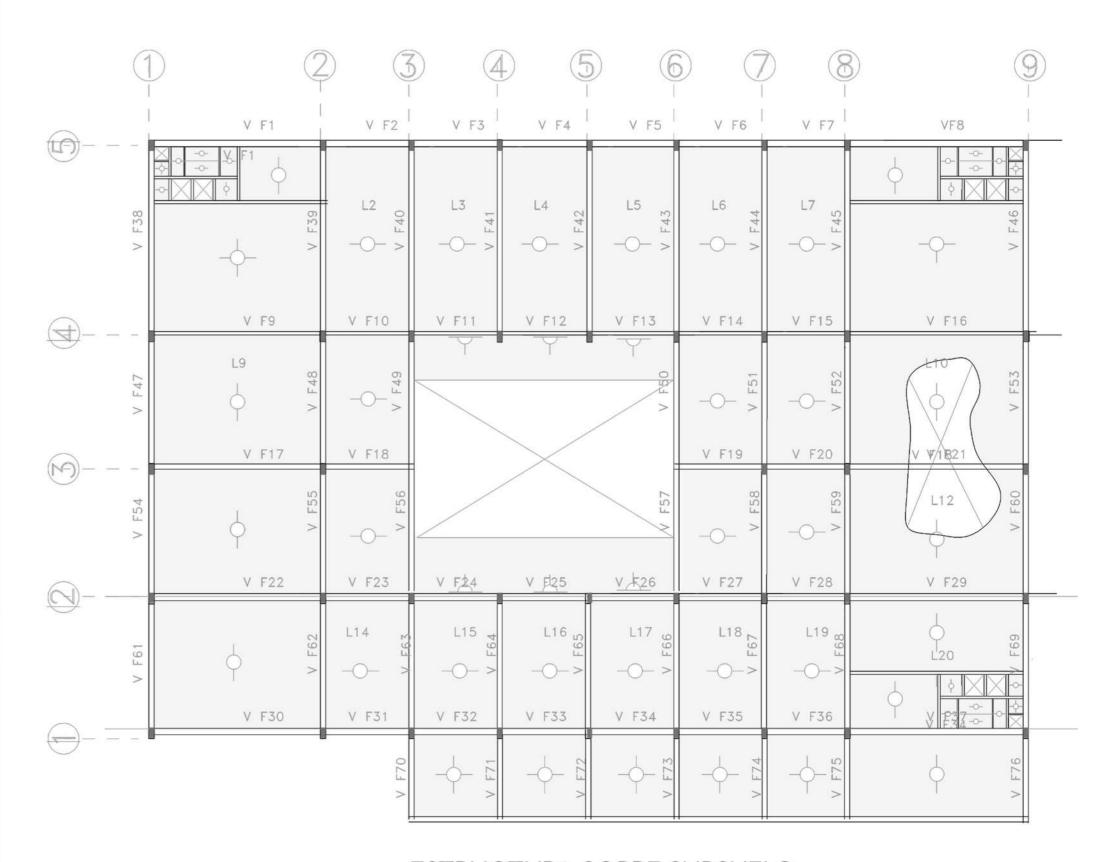
Estructura sobre Planta baja

Estructura sobre subsuelo



PLANTA DE FUNDACIONES





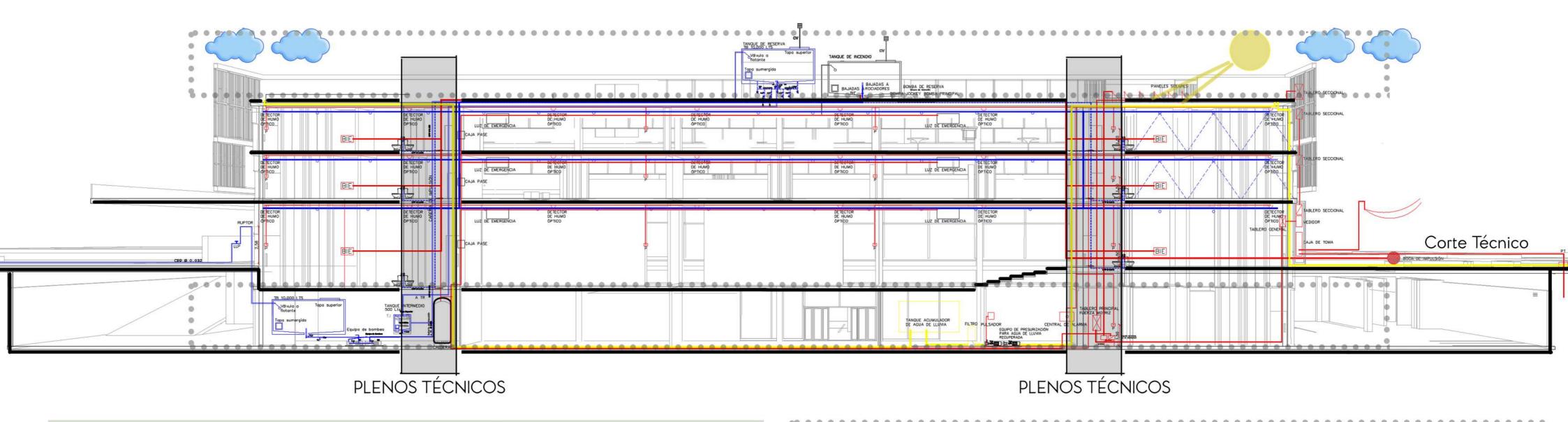
ESTRUCTURA SOBRE SUBSUELO



Instalaciones



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS



Técnicas DEC

Compacidad edilicia Diseño de Emplazamiento

Sombra en época cálida Ganancia solar en frío Protección del viento Orientaciones

Relación entre el area envolvente y la envolvente

Ventilacion natural en período cálido Reduccion de espacios residuales Aislamiento térmico Evitar Puentes térmicos Controlar infiltraciones

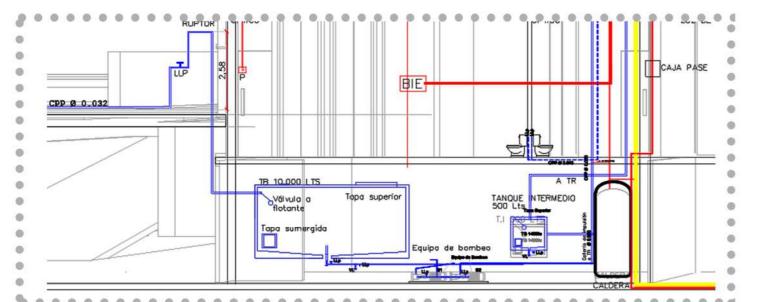
Ver pérdidas en invierno Ganancias en verano

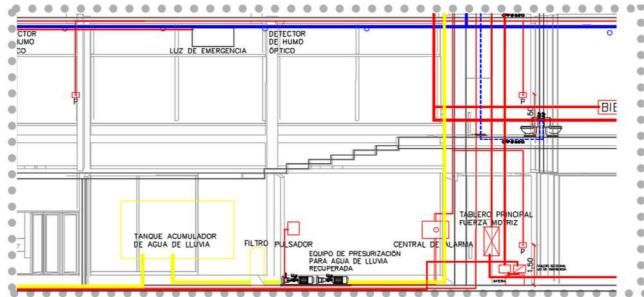
Diseño de subsistemas y controles

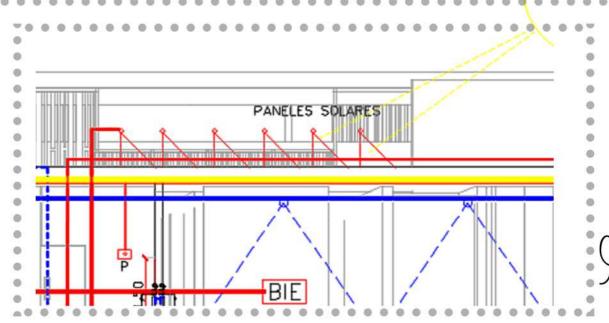
Equipamiento energetico de mayor eficiencia. Administracion energética

Se colocan 4 plenos técnicos para el tendido vertical de cañeras. La idea es tener el menor recorrido 🝨 posible de caños, horizontalmente. Se plantea el uso consciente de las instalaciones, aprovechando los RECURSOS RENOVABLES, mediante la captación de aguas de lluvia en tanques ubicacios en subsuelo y la colocación de paneles solares en terraza que producirán energía eléctrica. Se preveen dos tanques de agua en terraza para consumo y extinción de incendio y en subsuelo se encuentran las bombas, tanque intermediario con caldera para agua caliente y salas técnicas.









Instalaciones

CONDUCTAL CPVC Ø 0.100

BDT 0.20x 0.20

CPVC Ø 0.100

INSTALACIÓ POE AGUA O



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

Distribucion de Agua

SE CALCULÓ LA RESERVA TOTAL DIARIA Y SE NECESITA UN TANQUE DE RESERVA D 10.000 Lts. EN EL SUBSUELO SE ENCUENTRA EL ACCESO DE AGUA DE LA RED Y EL TANQUE DE BOMBEO DE 8.000 QUE IMPULSA EL AGUA HACIA LA TERRAZA.

La cañería de alimentación al TB es de 32 mm La cañería de impulsión es de 50 mm

Agua caliente

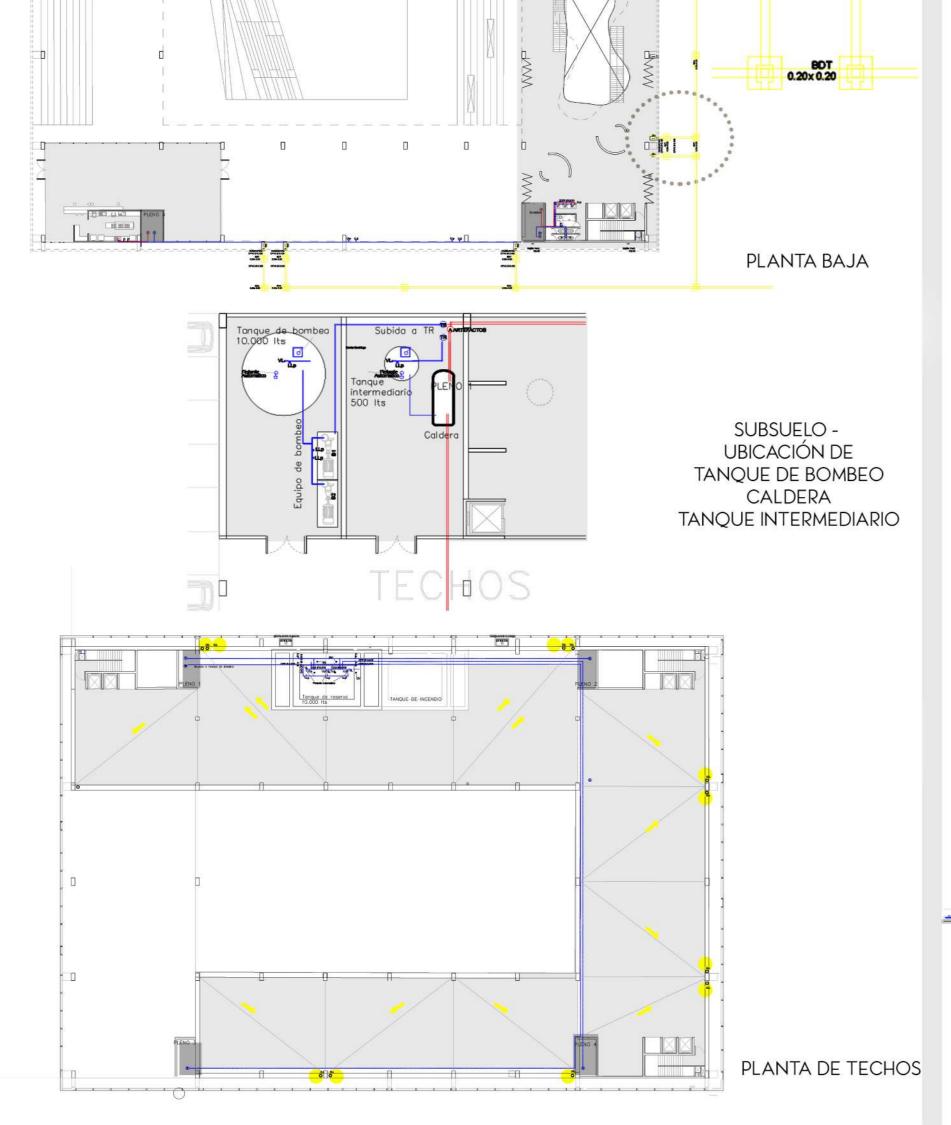
Por la cantidad de artefactos que requieren agua caliente, se requiere un tanque intermediario de 500 lts.

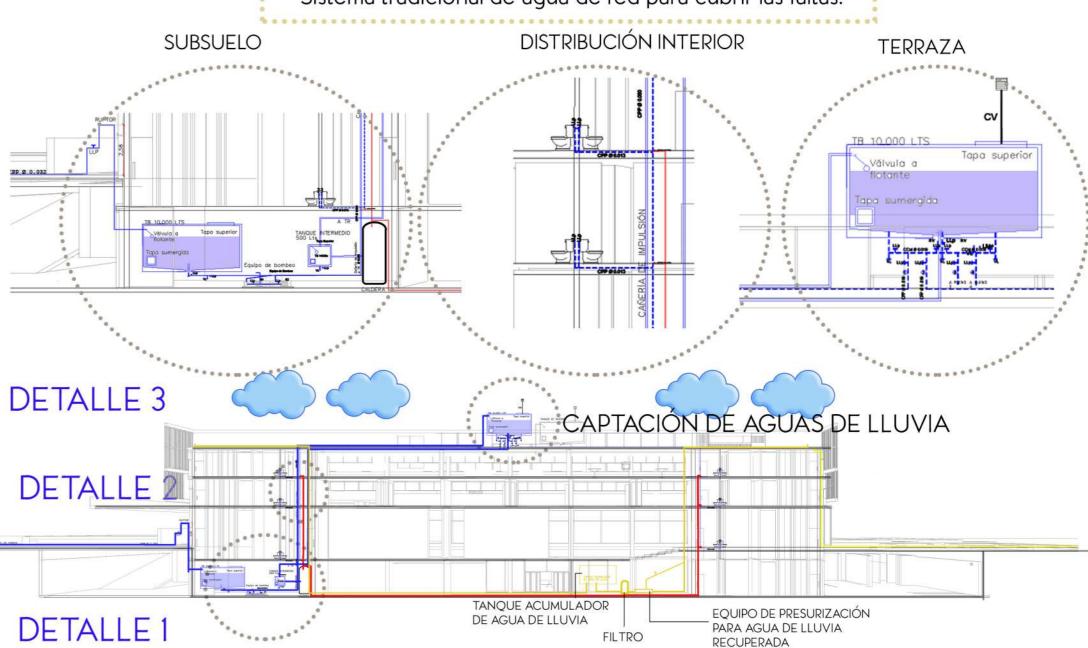
Uso consciente del agua

SE PLANTEAN TRES SISTEMAS

Recolecta el agua de lluvia de la cubierta y se dirige por los plenos a un reservorio, donde descargaran los sanitarios Recolecta el agua del cero, de la plaza publica para riego y limpieza.

Sistema tradicional de agua de red para cubrir las faltas.





INSTALACIÓN (LOACAL



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

Los inodoros y cocina de pileta desaguan a cañeria principal ventilada y los lavatorios de los sanitarios a cañeria secundaria a través de pileta de piso abierta. Se colocan cámaras de inspección cada 30 m.

El caño de descarga y ventilación tendrá un caño cámara vertical a 0,06 m del piso.

Técnicas DEC

Emplazamiento

Compacidad edilicia Diseño de

Sombra en época cálida Ganancia solar en frío

Relación entre el area envolvente y la curoficie habitable

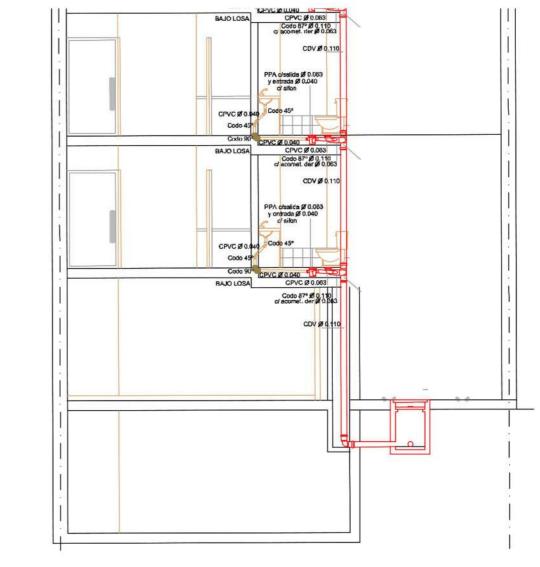
Ventilacion natural en período cálido Reduccion de espacios residuales Aislamiento térmico Protección del viento Orientaciones

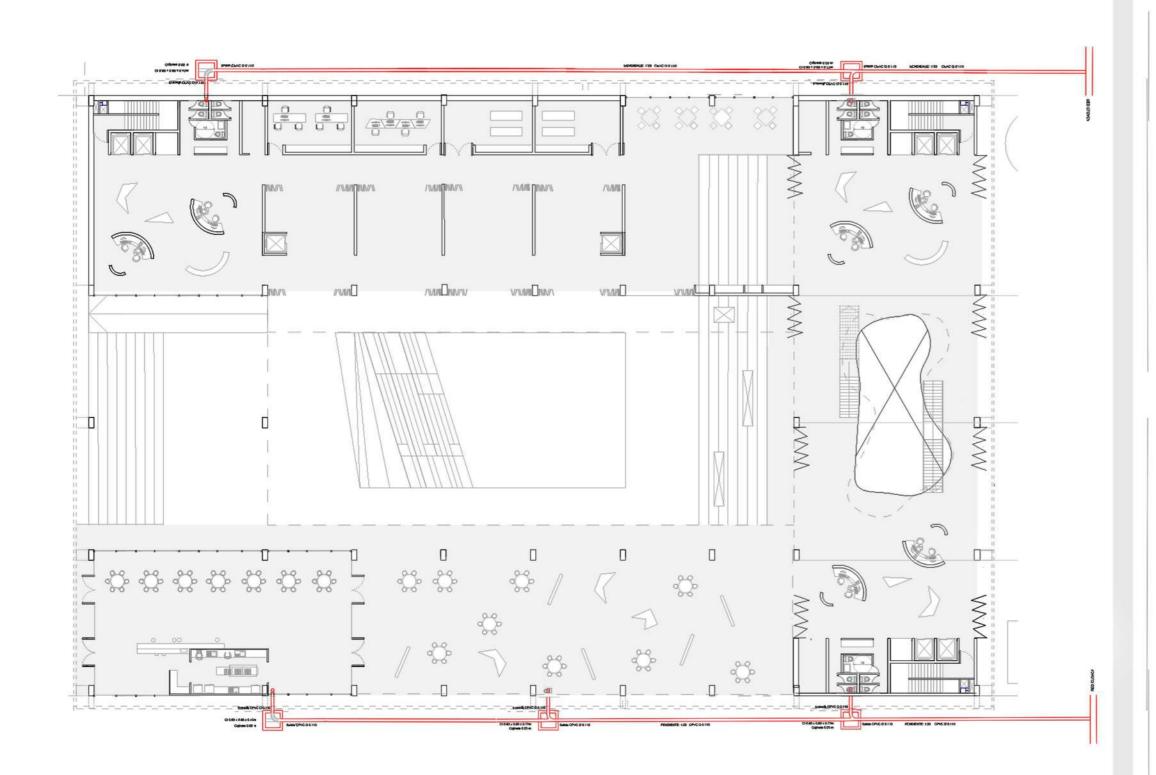
Evitar Puentes térmicos

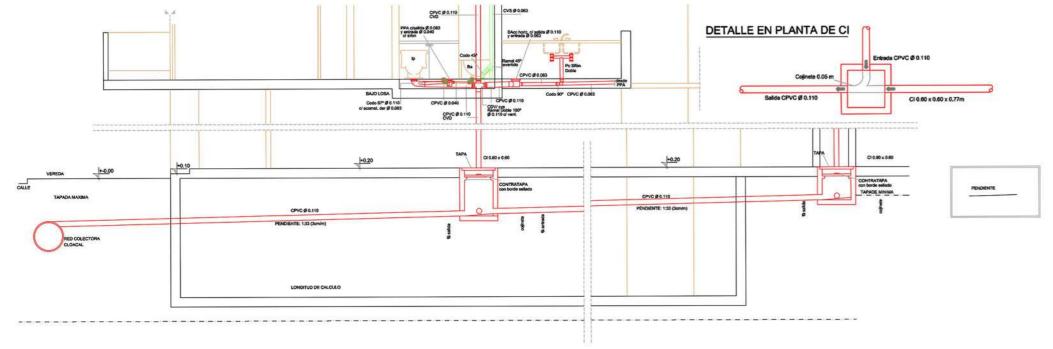
Controlar infiltraciones Ver pérdidas en invierno Ganancias en verano

Diseño de subsistemas y controles

Equipamiento energetico de mayor eficiencia. Administracion energética







INSTALACIÓN DE ELECTRICIOND 12



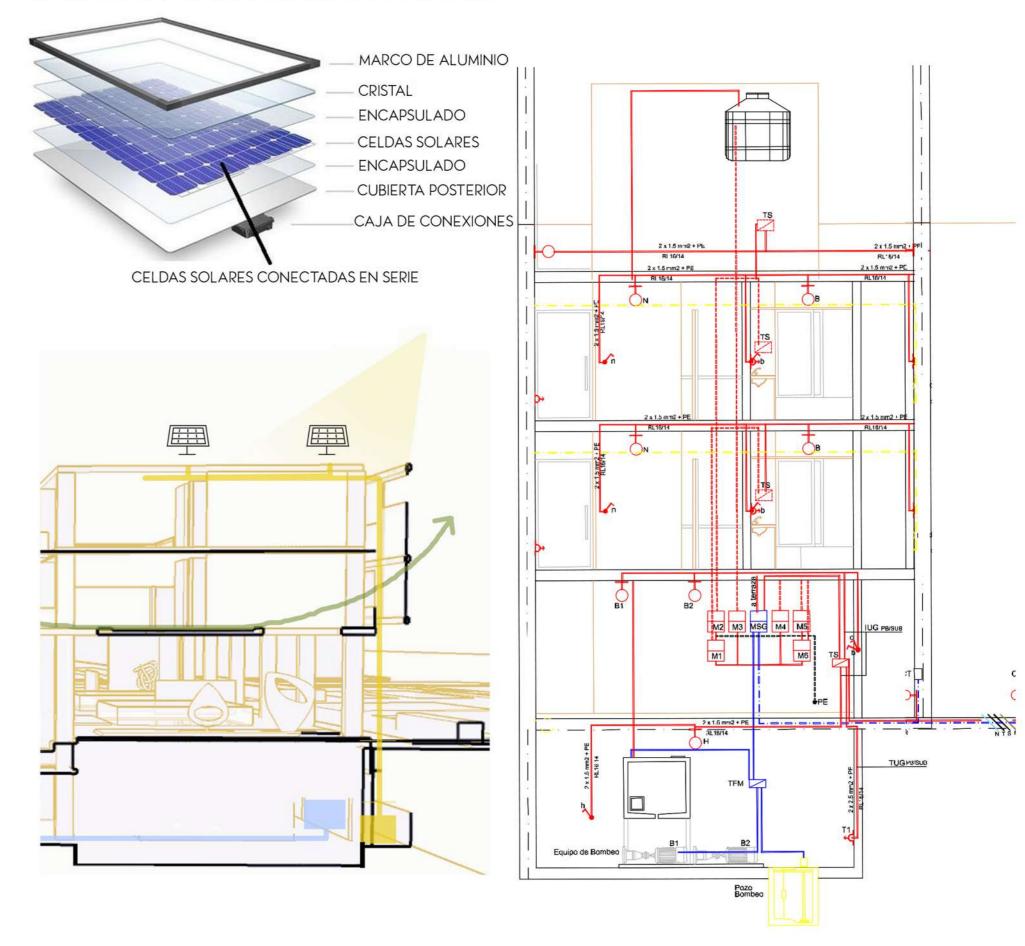
ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

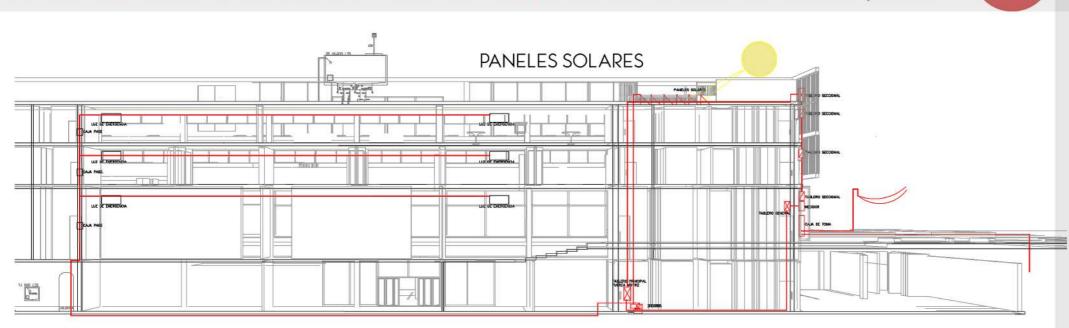
Se plantea, ademas de la conexión habitual de electricidad, la utilizacion de paneles fotovoltaicos colocados en la terraza superior no accesible para que cubran parte de la demanda, reduciendo gastos y disminuyendo el consumo energético.

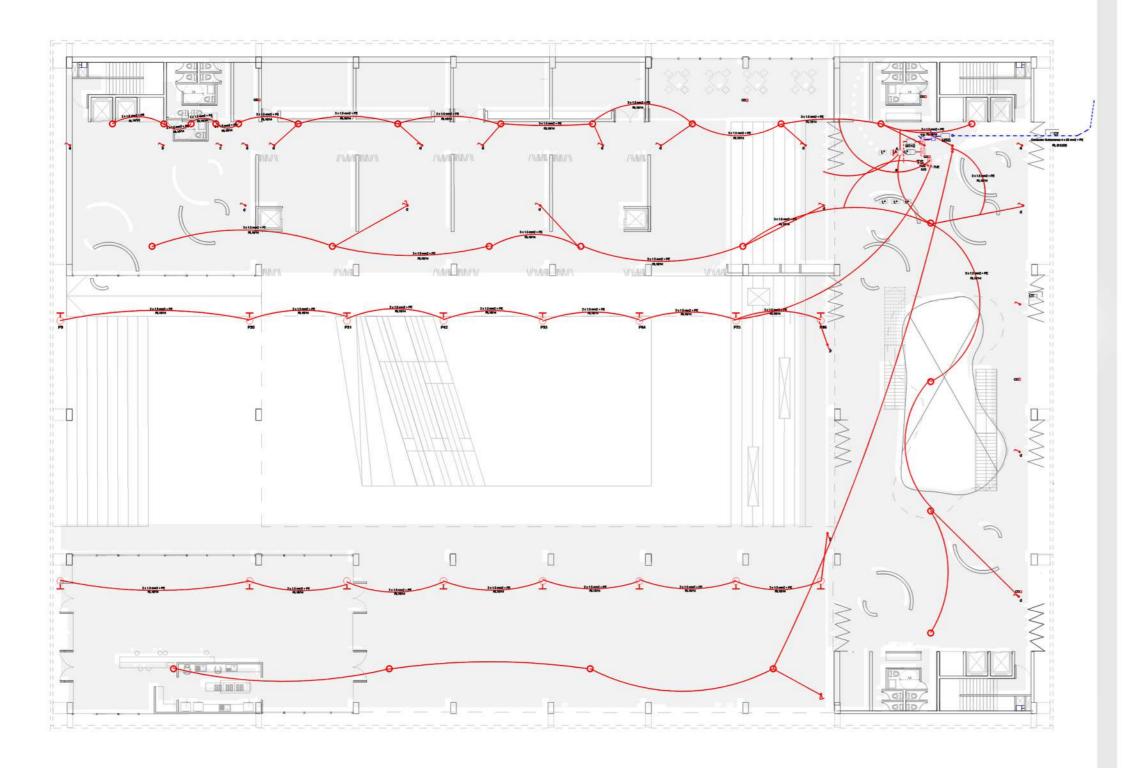
Diseño ambientalmente Consciente

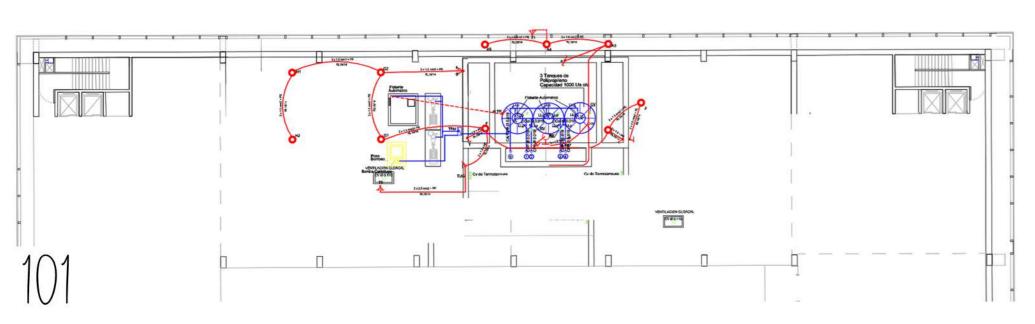
Se ubican al NORTE con una inclinación de 45°

PARTES DE UN PANEL SOLAR FOTOVOLTAICO









INSTALACIÓN DE INCENDIO EXIT





ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

Prevención

El codigo establece las condiciones constructivas para

evitar la gestacion y propagacion de incendios

Detección

Es el conjunto de instalaciones destinadas a dar alarma

temprana de inicio del siniestro

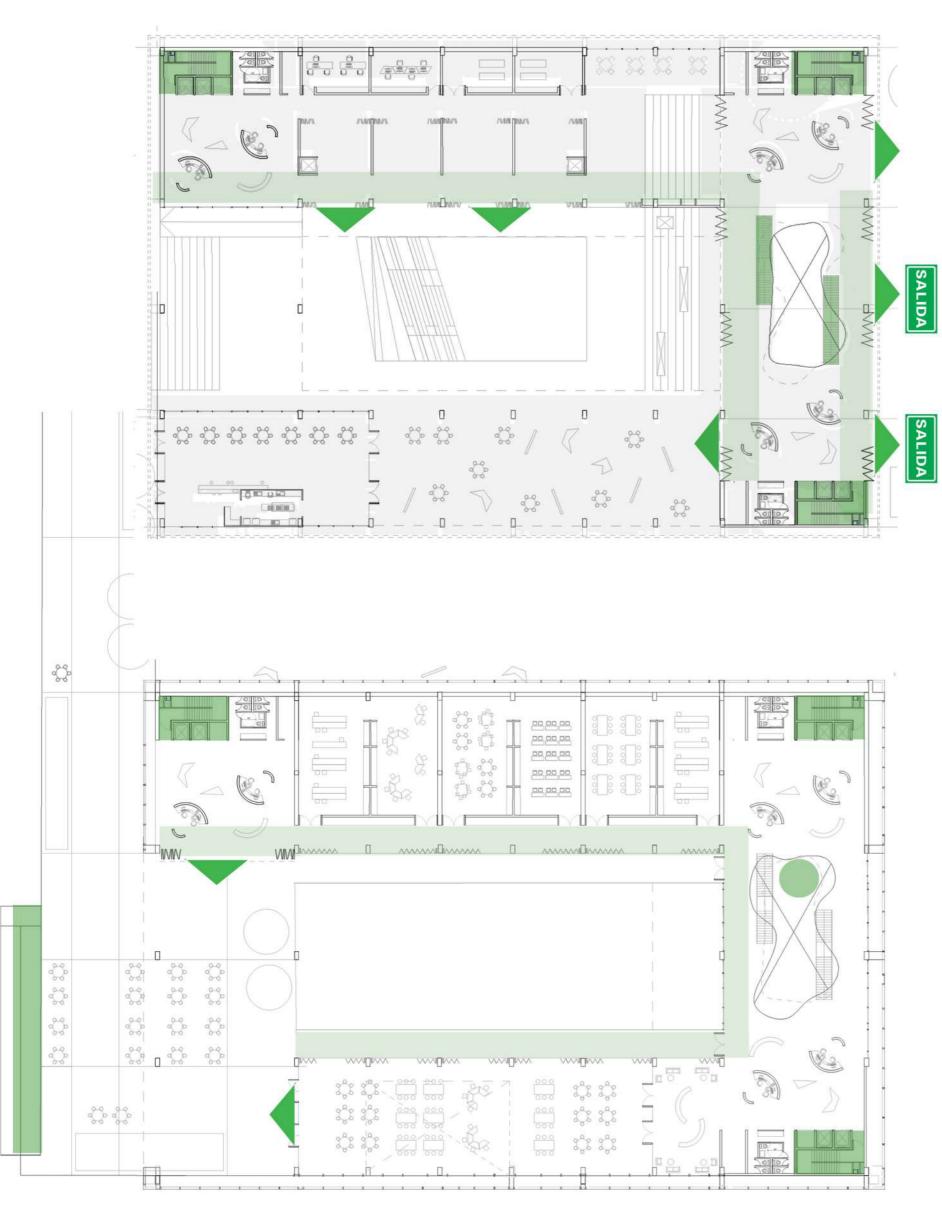
Se compone por el conjunto de equipamiento e

instalaciones parasofocar y evitar la propagacion del

incendio

Extinción

ESCAPE



Escalera presurizada

Acceso cerrado con puerta de doble contacto y cierre automático.

Libre de obstáculos Escalones iguales entre sí Alzada 0,17 m y pedada 0,27

Pasamanos en ambos lados Ancho reglamentario

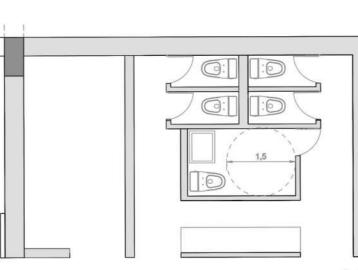
Conductos

Conducto colector: 0,4 x 0,4 Conducto de inyección de aire $0,20 \times 0,20$

Conducto de extracción de humos y gases: 0,20 x 0,20

Incombustible.

Tramos rectos







REVESTIMIENTO.

IGNÍFUGO
PUERTA R/30 PARA

El sistema de escape ante un incendio debe ser claro y con accesibilidad de manera rapida y proxima a los medios de salida



Las Salidas de emergencia deben estar correctamente señalizadas, mostrando el sentido de evacuación.

















INSTALACIÓN DE INCENDIO





ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

EXTINCIÓN Y DETECCIÓN



Extinción

TERRAZA El sistema de extincion esta compuesto por los hidrantes, los cuales se ubican proximos a los medios de salida.



La distancia entre hidrantes debe ser menor a 30 m reglamentariamente.

Se incorporan matafuegos tipo ABC, los cuales se colocan en cada piso en lugares accesibles. Uno cada 200 m2 y a una distancia menor de 20 m





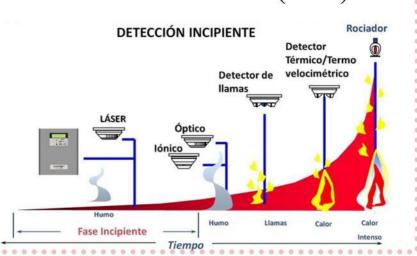


Detección

La central de alarma se coloca en un lugar a prueba de incendios.

Los detectores de incencio se ubican en la planta

Se colocan detectores de temperatura CRITICA, el cual provoca una señal electrica al percibir temperatura critica (70° c)



Los rociadores se ubican en zonas comunes, que representan la via de escape. Se ubican en ramales abastecidos por la cañeria principal, que baja desde el tanque de reserva en sala de maquinas. El sistema de completa con bombas Jockey para manetener la presion. La pendiente de los ramales









Detección de monoxido









SUBSUELO

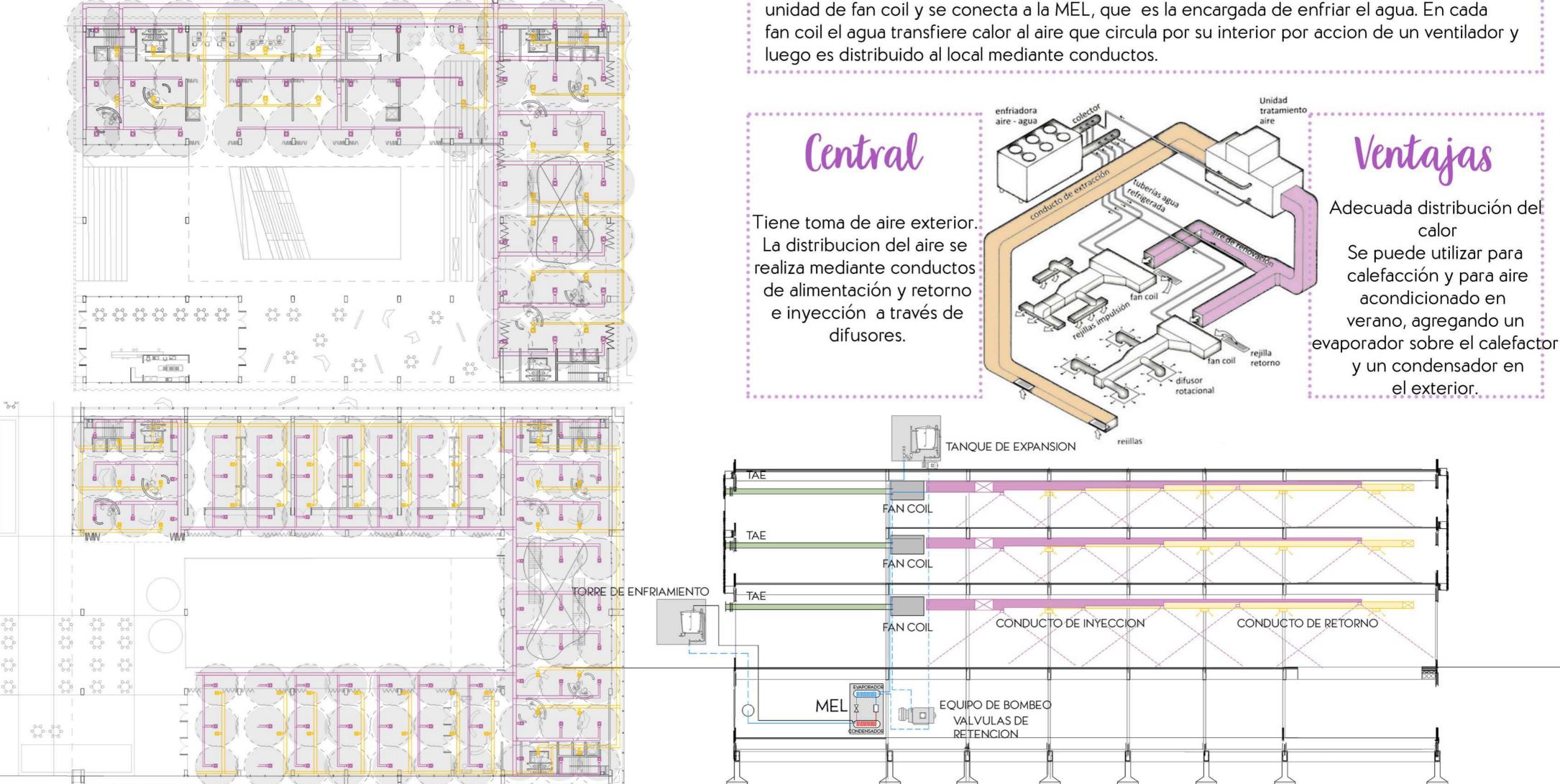
SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN FAN (Oil



ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

Sistema central de Fan Coil

Es un sistema de climatización que utiliza el agua como fluido para transferir calor. Se coloca la unidad de fan coil y se conecta a la MEL, que es la encargada de enfriar el agua. En cada









CAPACIT A D T E

ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS



CONCLUSIÓN

El trabajo final de carrera nos permite reflexionar sobre la problemática de las ciudades modernas, de sus habitantes y nuestro rol como arquitectos generadores de espacios.

En primera instancia me parecía importante pensar en el crecimiento acelerado de las ciudades, lo que genera la explosión demográfica y con ello, el crecimiento de las periferias. Las cuales quedan alejadas de los centros urbanos con falta de servicios e infraestructuras.

Por eso la elección del sitio, reactivando una de las "Nuevas centralidades" de la

Por eso la elección del sitio, reactivando una de las "Nuevas centralidades" de la ciudad de La Plata, Meridiano V, generando el acceso mas equitativo a los bienes y servicios.

El acceso a la educación forma parte de los procesos que hacen a la construcción de la igualdad y de las oportunidades, entendiendo el espacio de aprendizaje como colaborativo, colectivo y flexible.

Se utiliza el espacio pùblico como parte del edificio, integrándose a él, convirtiendo los NO LUGARES en LUGARES, buscando que los usuarios puedan apropiarse del sitio e intervenirlo con obras de arte, pinturas, exposiciones, etc. Ya que la zona tiene fuerte impronta cultural y artística, se busca hacer incapié en las consideraciones artísticas.

y por último pero no menos importante, la responsabilidad como profesionales de construir arquitectura que no dañe el medio ambiente, que utilice los recursos renovables, generando proyectos mas sostenibles que no afecten las generaciones futuras, me llevó a pensar un edificio que se involucre con el entorno, los materiales son prefabricados y montados en obra. Se utilizan técnicas para el aprovechamiento de los recursos como el sol, con paneles solares y el agua, recolectando el agua de lluvia.

Tenemos un compromiso con la sociedad, de crear espacios inclusivos, equitativos, relacionados con el entorno y de calidad. Nos encontramos en tiempos de cambios, de movimiento por eso debemos pensar espacios flexibles, que se adapten y permitan el desarrollo de diversas actividades, en contacto con el medio.

UNIVERSIDAD NACIONAL







A mi familia por el apoyo incondicional

A mis amigas facultativas que me acompañaron durante toda la carrera.

A la FAU, en representación de la Educación Pública. Por brindarme el espacio para mi formación

A la cátedra Morano-Cueto Rúa (Sbarra en mi inicio) por el acompañamiento, el seguimiento, por compartirme su conocimiento y por la formación, durante la mayor parte de la carrera.

A los tutores del TFC, que acompañaron durante todo el proceso con una admirable vocación



"Crear arquiectura consciente es pensar espacios que integren a toda la sociedad, que genere relaciones y que permita la apropiación de los usuarios. Es hacer ciudad."



MUCHAS GRACIAS

Camila Calogero