



Autor: Julieta Andrea MARTÍNEZ

Título: "Complejo educativo"

Proyecto Final de Carrera

Taller vertical de Arquitectura N°9: BECKER - CAVALI - OLIVIERI

Docentes: María Laura FONTÁN - Guillermo CANUTTI

Unidad integradora: Ing. Ángel MAIDANA - Santiago WEBER

Faculta de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de La Plata

Fecha de defensa: 13 / 12 / 2019

Entre el partido de La Plata y el partido de Berazategui encontramos gran cantidad de espacios verdes, los cuales se encuentran entre las principales conexiones de ambos partidos. Las mismas son el Camino Parque Centenario, el Camino General Belgrano, la Autopista La Plata - Buenos Aires y la línea de ferrea General Roca. Alejaos del casco urbano de La Plata, cerca a Berazategui, se encuentran los de mayor escala, como son el Parque Pereyra Iraola y la Reserva ecologica, ambos de uso recreativo. Llegado a las localidades de Villa Elisa, nos encontramos con uno de menor escala, pero también de uso recreativo, el Parque ecológico. Dentro de las localidades de City Bell y Gonnet, tenemos los de menor escala, debido al crecimiento urbano, y con usos específicos como son las actividades deportivas, además del uso recreativo. Entre ellos podemos nombrar la República de los niños, Santa Bárbara, La Plata Rugby Club, y el Club univeristario, siendo este el último el espacio a intervenir. Alejandonos unas cudras de este conjunto de predios verdes se encuentran el CIC, na gran espacio verde utilizado para actividades deinvestigaciones científicas.

Au. La Plata - Buenos Aires

BERAZATEGUI

Cmno. Centenario

Cmno. Gnral. Belgrano

LA PLATA



Parque ecológico



República de los niños



Santa Bárbara hockey club



C. I. C.



Parque Pereyra Iraola



Reserva ecológica del Parque Pereyra Iraola



La Plata rugby club



Club Universitario

El Club Universitario de La Plata presenta tres períodos básicos de desarrollo, signados por una única característica: EL INTERES DE UN GRUPO DE UNIVERSITARIOS POR LA PRÁCTICA DEPORTIVA

1925 -1930: primer período donde el club funcionaba en el colegio San José de La Plata, y sus actividades las conformaban un grupo teatral, y un equipo de rugby.

1930 -1937: la sede social se traslada a la calle 7 entre 47 y 48, y luego a 49 n° 696, llevándose a cabo las reuniones y los distintos entrenamientos en la secretaria deportiva del Colegio Nacional.



1939: el club adquiere la sede social ubicada en la calle 46 n° 37, en donde actualmente funciona un gimnasio, actividades deportivas como voley y básquet, y además es sede administrativa.

1959: el Gobernador Oscar Allende, le da al club la posesión de las tierras fiscales del predio de Gonnet. Dicho predio fue inaugurado el 26 de febrero de 1960. Con las nuevas instalaciones fueron mejoradas las actividades dentro de los deportes, se inauguraron las piletas para natación y water polo, y se habilitaron las canchas de básquet y tenis.





La principal actividad deportiva se practica en este enorme predio de 16 hectáreas. Esta sede cuenta con canchas de tenis, paddle, vóley, rubgy, básquet, tres piletas de verano, y una techada.

La variada forestación que rodea todo el terreno lo convierte en uno de los principales pulmones verdes de la ciudad de La Plata, y ofrece de esta manera el marco ideal para que las familias disfruten de una jornada de descanso y armonía.

Además de las parrillas, quinchos y estacionamiento privado, la sede cuenta con un chalet multiespacio que posee dos salones grandes destinados a la organización de fiesta y eventos sociales de todo tipo.



Línea FFCC General Roca

Camino centenario

Calle 501

En el entorno a la sede deportiva del Club Universitario se pueden observar que asociado a la Estación del Ferrocarril General Roca y al camino Parque Centenario, se ha generado un crecimiento de marcada linealidad. En sentido transversal a estos son varias las calles que funcionan como conectores barriales. Como por ejemplo calle 502, que se convierte en la calle 501, que comunica el camino Centenario con con el Camino General Belgrano y llega a la localidad de Hernández. Esta calle ceunta con algunas instituciones, comisaria, iglesia y un pequeño cento comercial.



Teniendo en cuenta las necesidades actuales y sobre todo las futuras del Club Universitario, se propone llevar a cabo un complejo educativo, que tendrá nivel inicial, primario, secundario, una cancha cubierta y salón comedor. En base a esto se pensó en la integridad de la comunidad de Gonnet en particular y de La Plata y demás localidades cercanas en general.

Dado que el predio se encuentra en una ubicación estratégica, se decidió revalorizar el lugar, asociando las nuevas instalaciones al paisaje externo. El edificio a desarrollar fue pensado buscando una transparencia que incorpore los espacios verdes y tendrá relación directa con el club. Lo que va a permitir que el complejo sea utilizado tanto por estudiantes como socios del club.

El proyecto tiene como objetivo principal la creación de espacios que revaloricen al club, con una flexibilidad de usos, tendientes a cubrir las necesidades de los socios y de la comunidad.

El desarrollo de una escuela dentro del club, no solo va a generar nuevas vacantes escolares, sino que también lo va a beneficiar social y económicamente. Al tener gran relación con el predio va a generar que muchos que asistan a la escuela se asocien al club para practicar alguna de las actividades deportivas con las cuenta.



En la ciudad de La Plata encontramos casos similares, como la escuela del Club Gimansia y la del Club de Estudiantes.

En ambos casos los estudiantes que asisten a las escuelas, pueden asociarse a los clubes y practicar algunos de los deportes con los que cuentan, fomentando de esta manera la actividad deportiva. Generando también un crecimiento social y económico de ambos clubes.

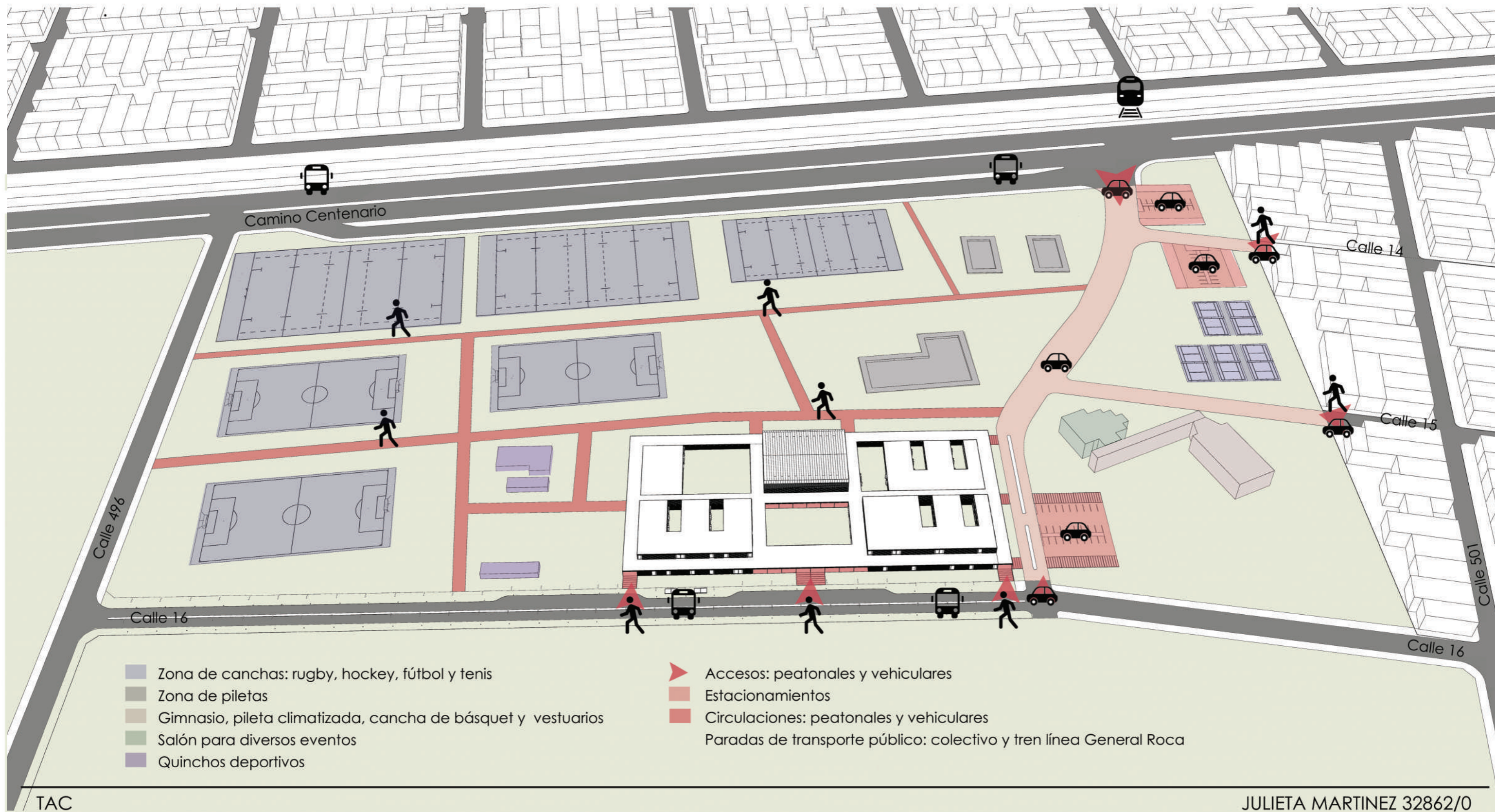


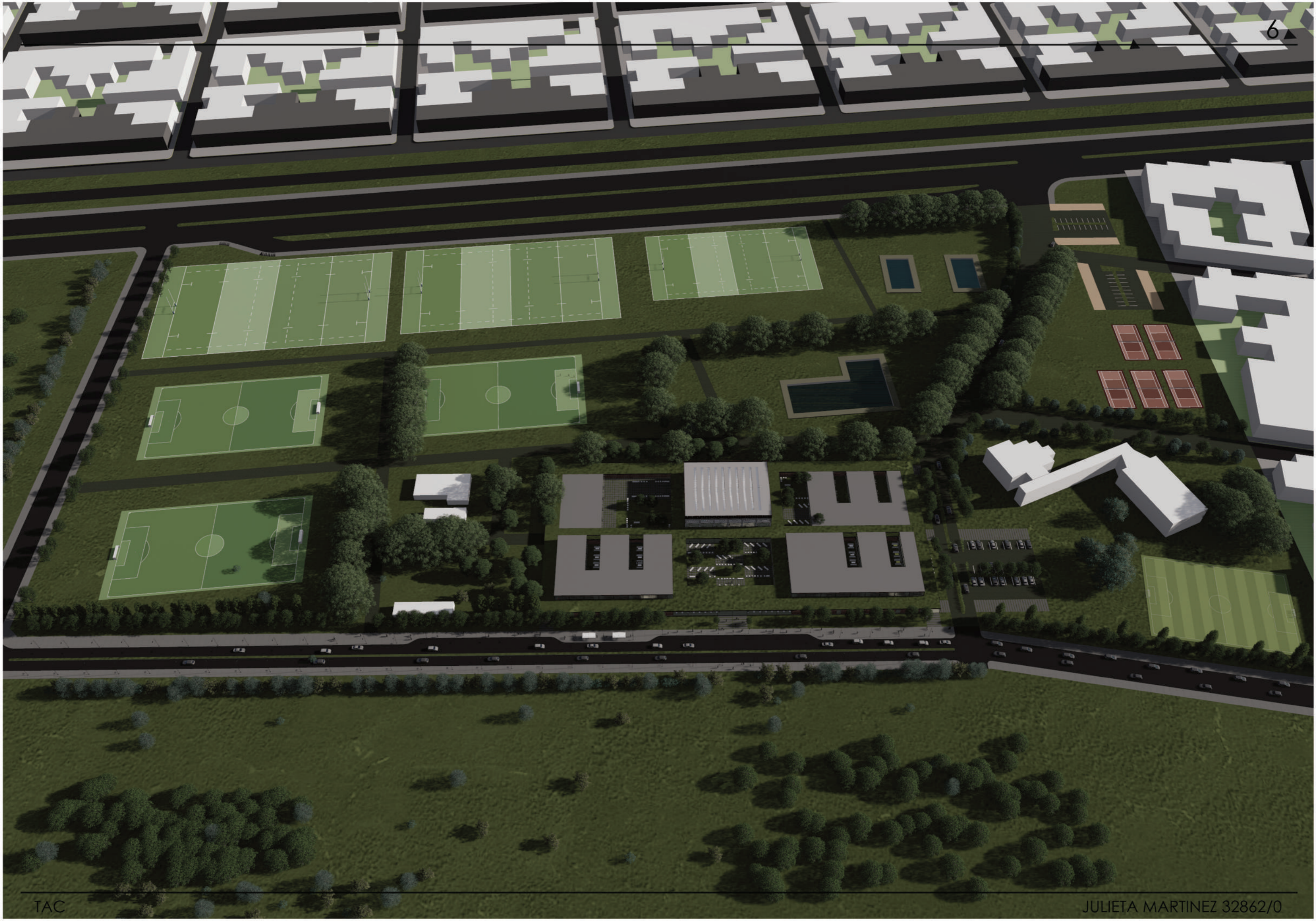


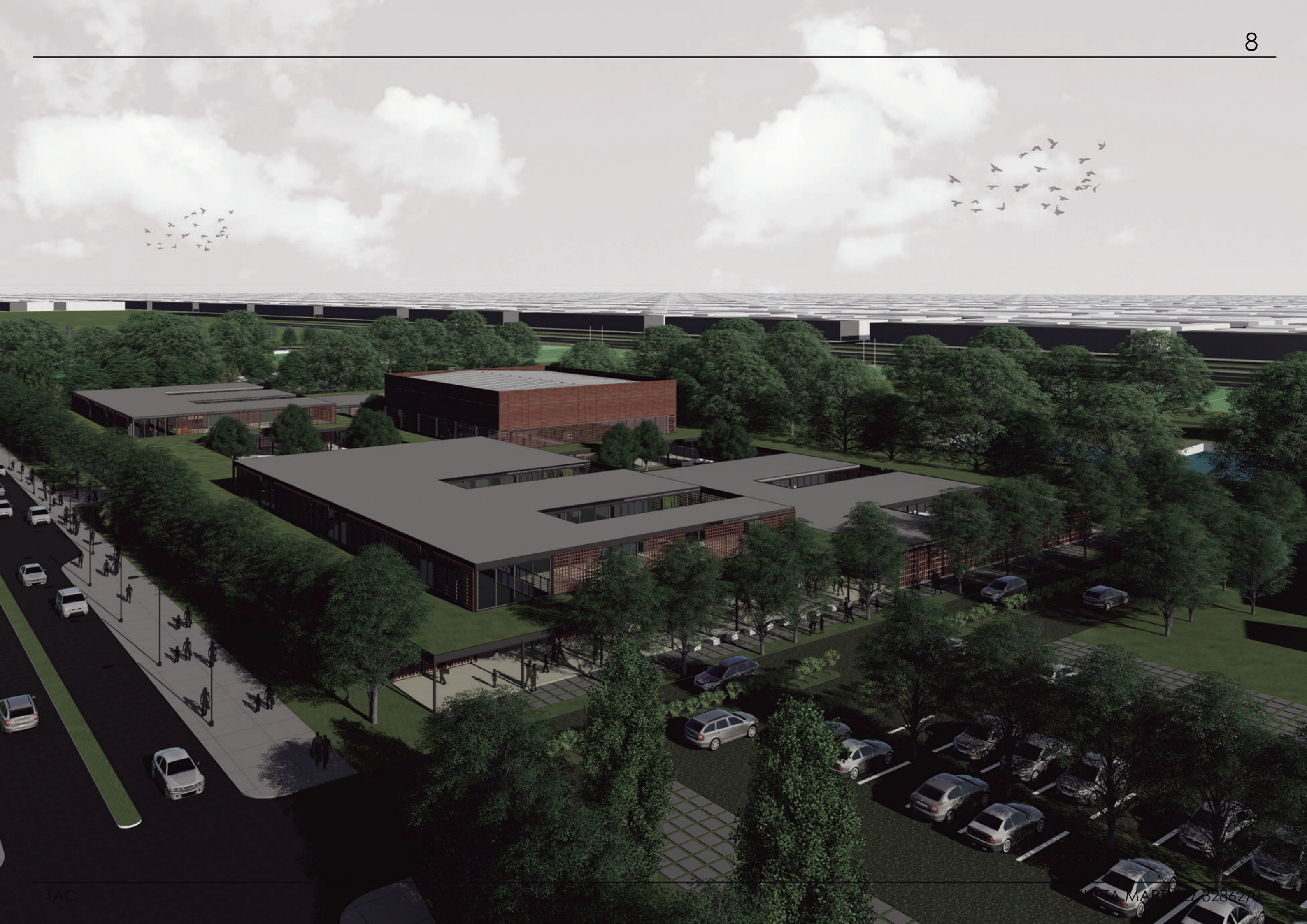
Apartir de mi propuesta arquitectónica se generan modificaciones al plan original del club, las cuales traen beneficios tanto al complejo educativo como al club.

Algunas de ellas son una calle interna que conecta camino Parque Centenario con calle 16, la misma no tiene características de calle propiamente dicha, sino que es parte del propio terreno, recubierta con gravilla. Después caminos peatonales que unen las distintas zonas del club, como también accesos peatonales. También estacionamientos, para evitar que los autos estacionen en cualquier sitio del club. lo que genera daños al espacio verde.

Se crea una cancha cerrada reemplazando una abierta, con el fin de que pueda ser utilizada sin importar la condición climática.

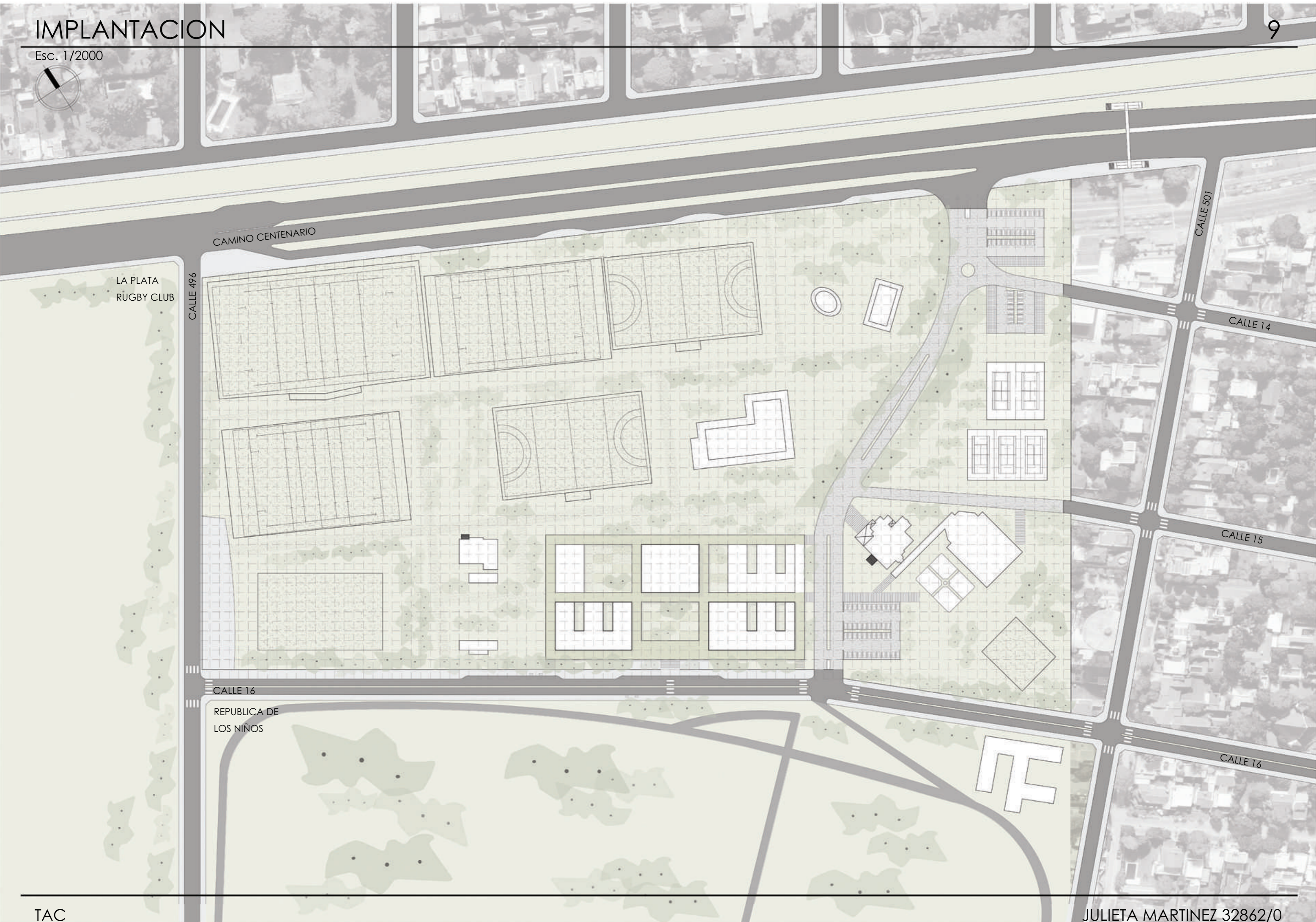






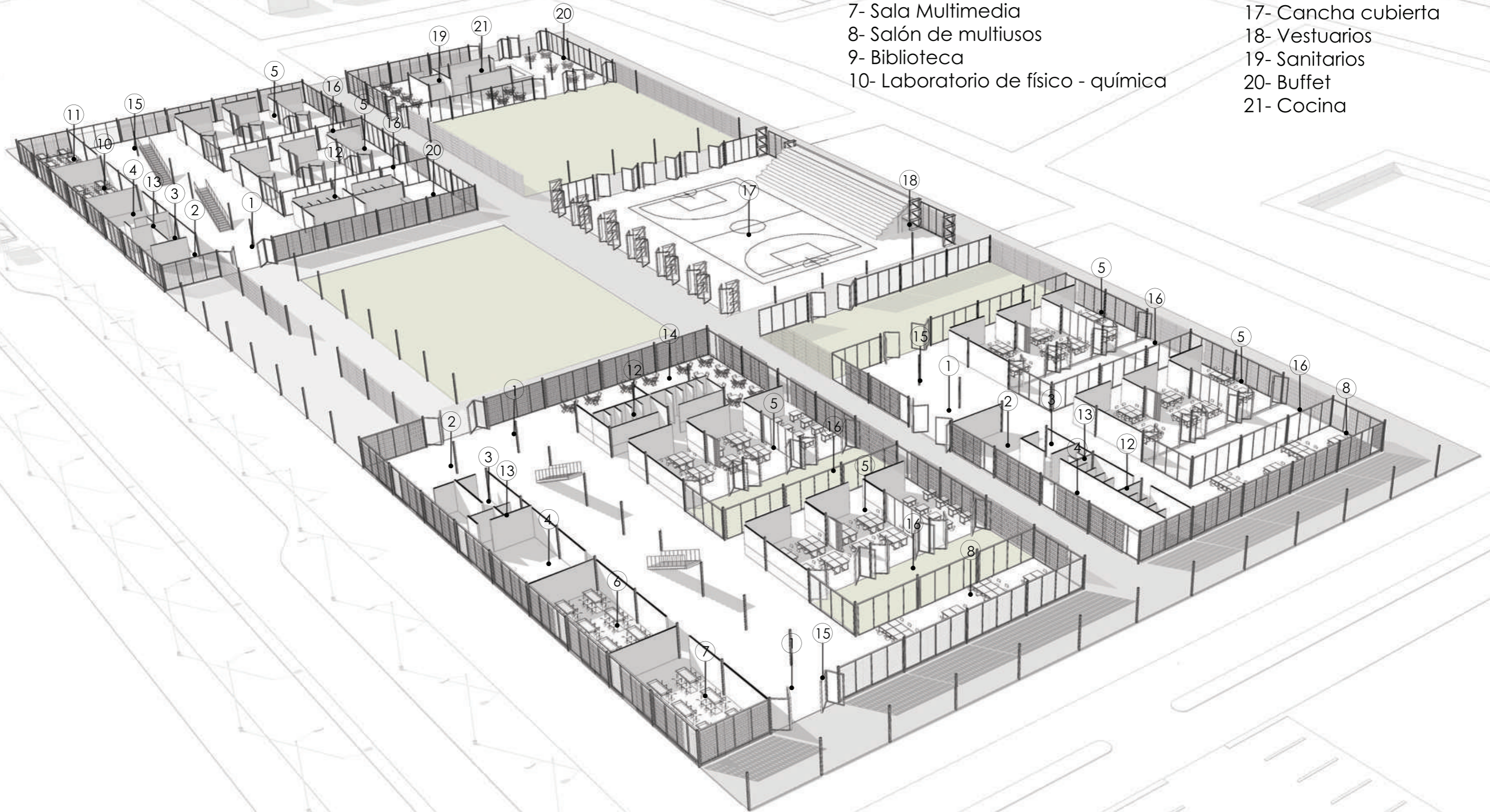
IMPLANTACION

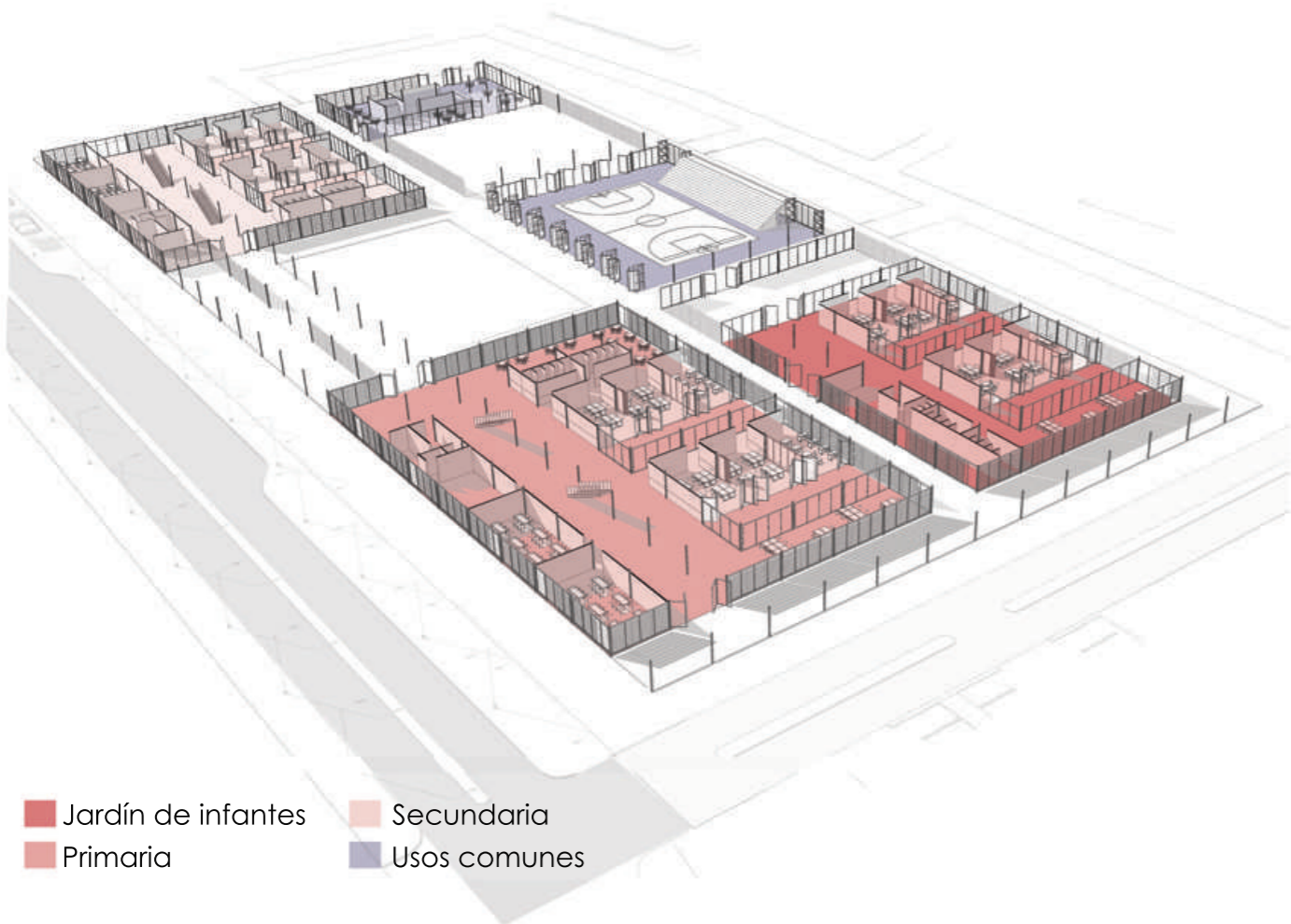
Esc. 1/2000



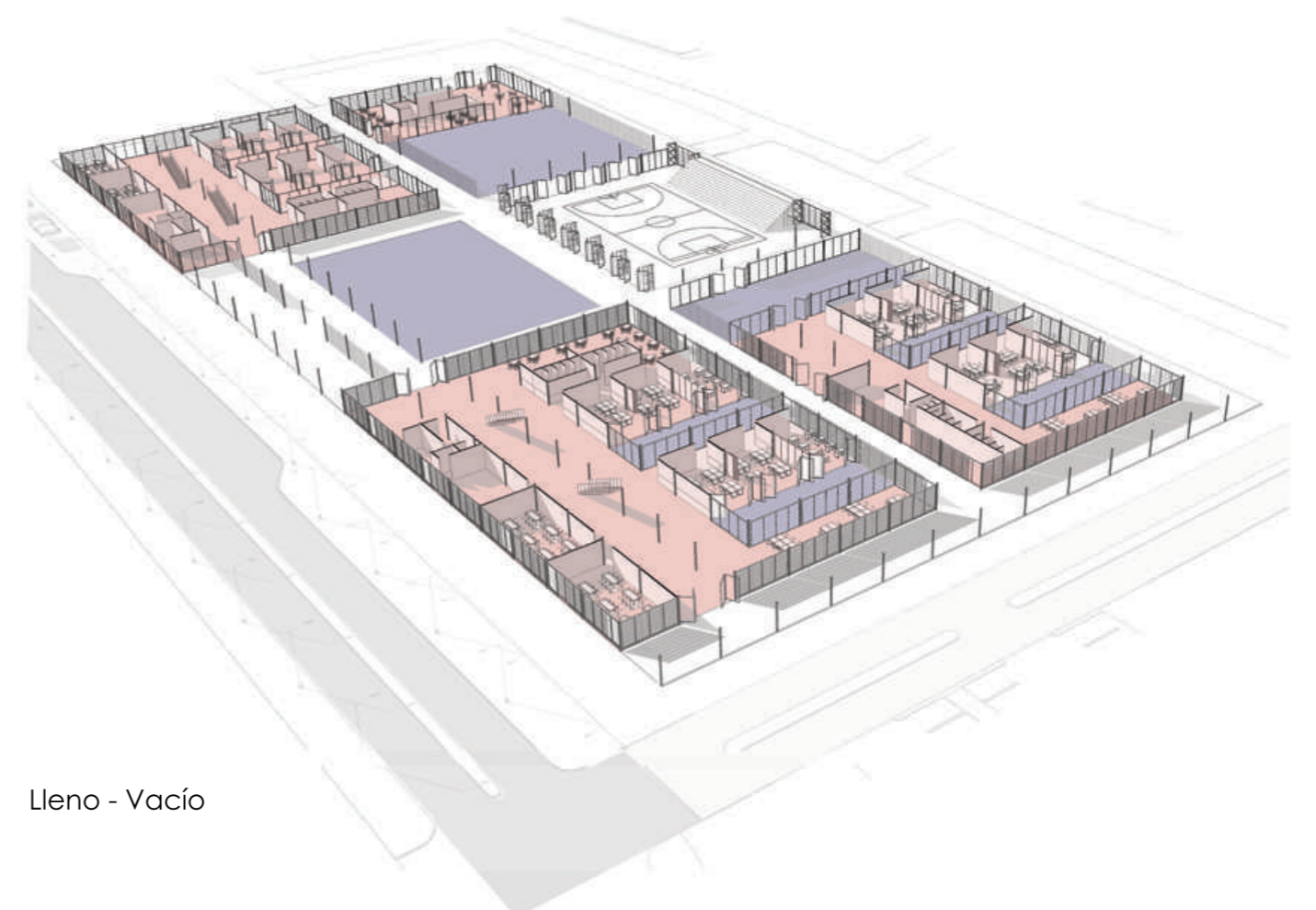
USOS

- 1- Hall de acceso, mostrador de informes
- 2- Secretaria
- 3- Dirección / Vicedirección
- 4- Sala de maestros / Archivo
- 5- Aulas
- 6- Taller de arte
- 7- Sala Multimedia
- 8- Salón de multiusos
- 9- Biblioteca
- 10- Laboratorio de físico - química
- 11- Sala de computación
- 12- Sanitarios para alumnos
- 13- Sanitarios para docentes
- 14- Librería / Kiosco
- 15- Área de recreación
- 16- Patios
- 17- Cancha cubierta
- 18- Vestuarios
- 19- Sanitarios
- 20- Buffet
- 21- Cocina

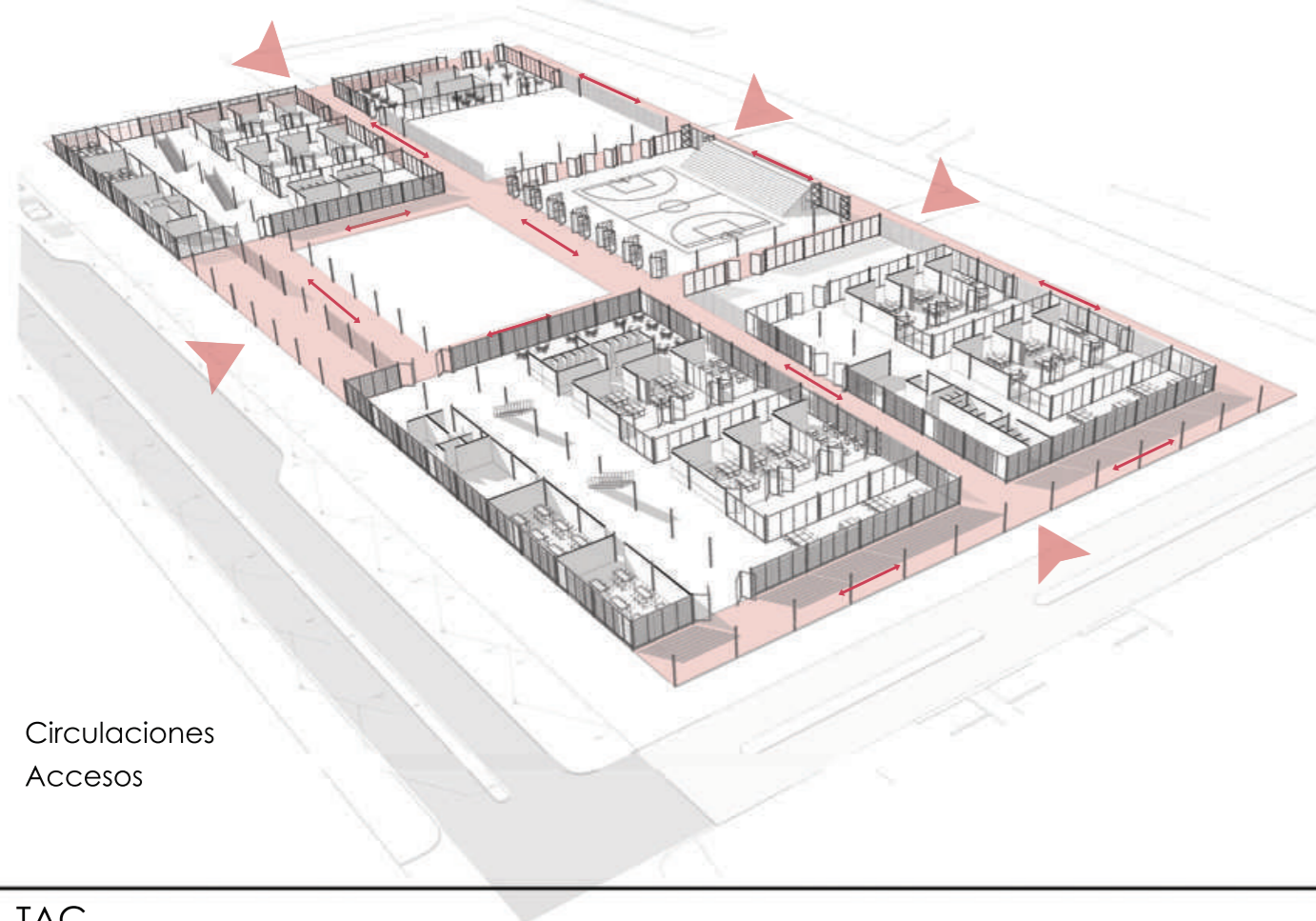




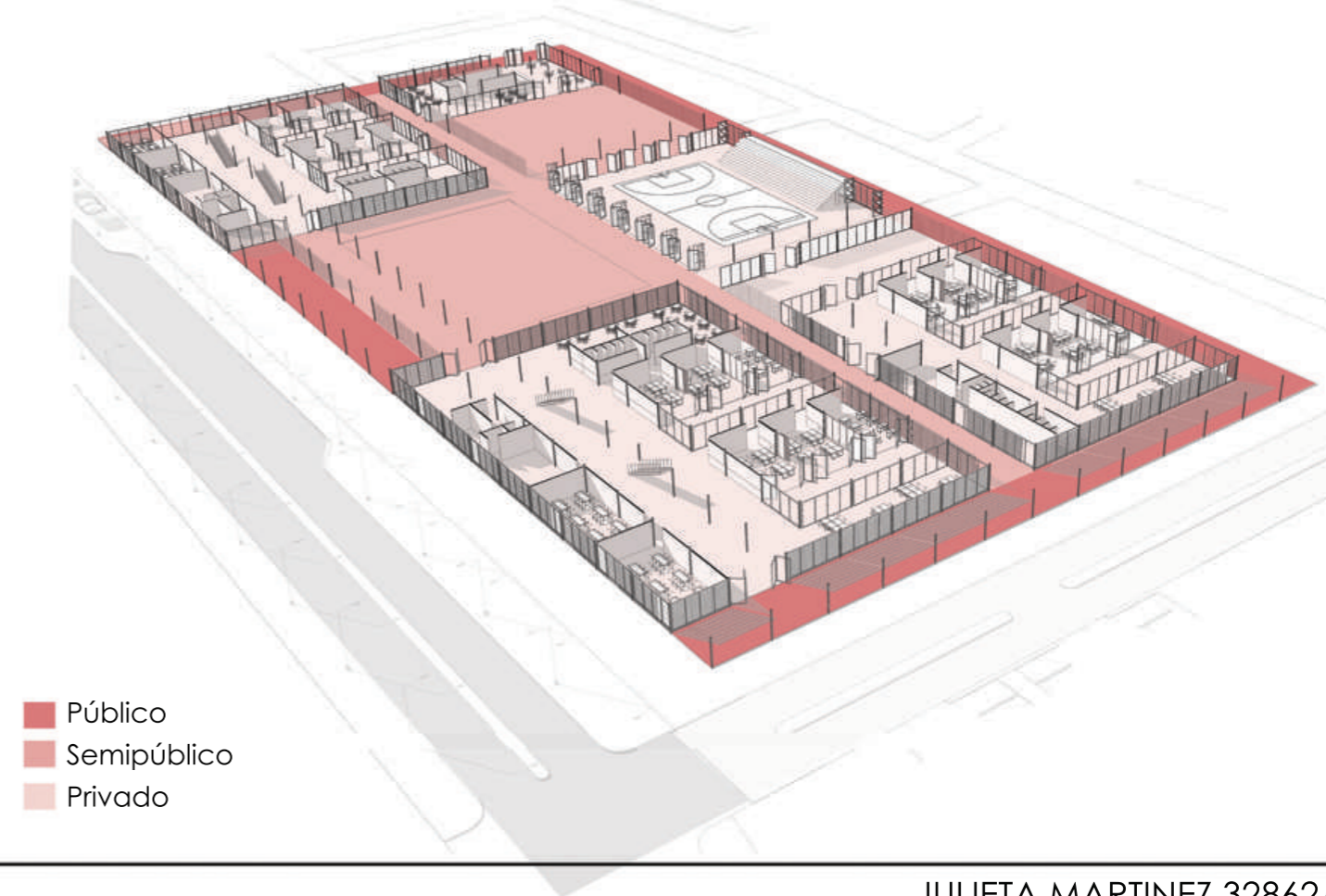
- Jardín de infantes
- Primaria
- Secundaria
- Usos comunes



Lleno - Vacío

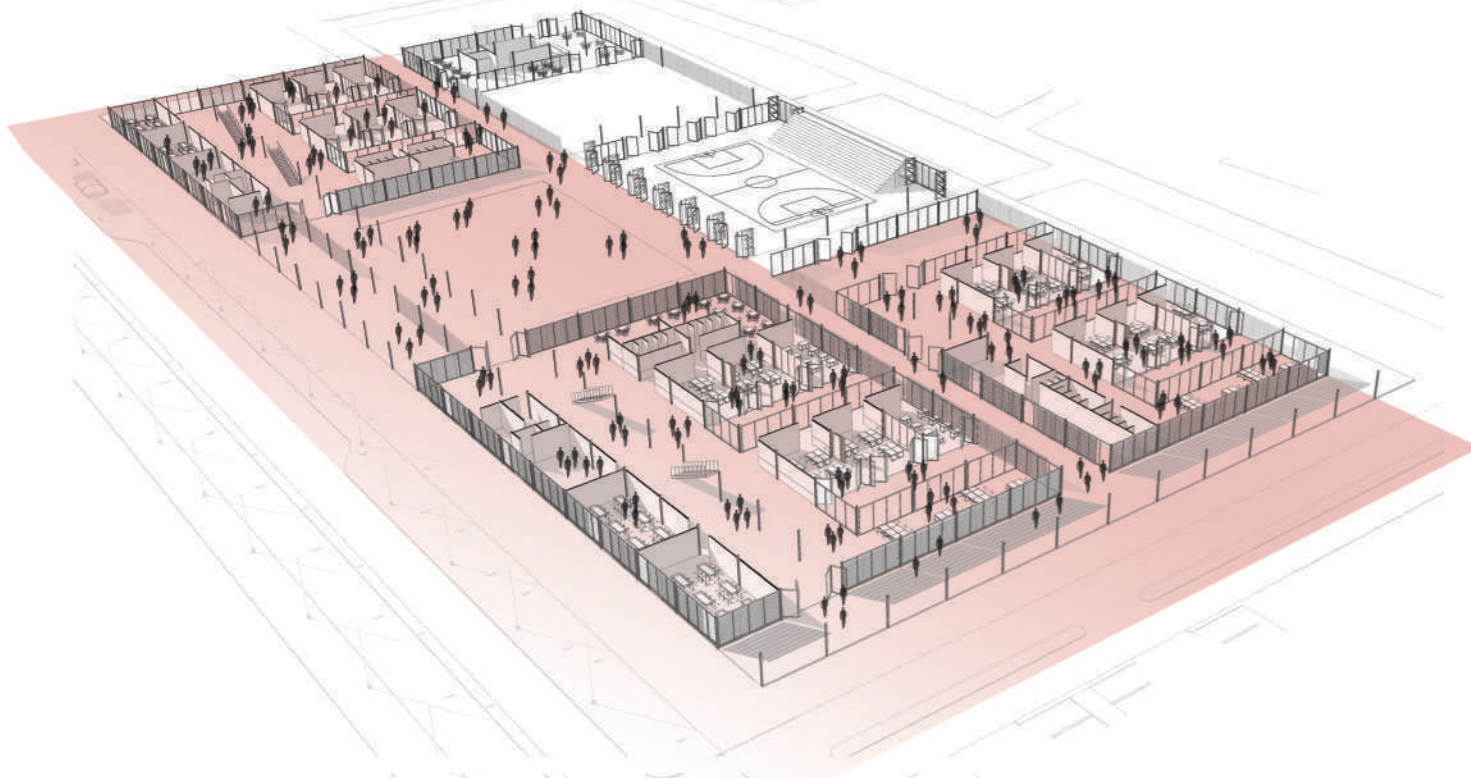


Circulaciones
Accesos

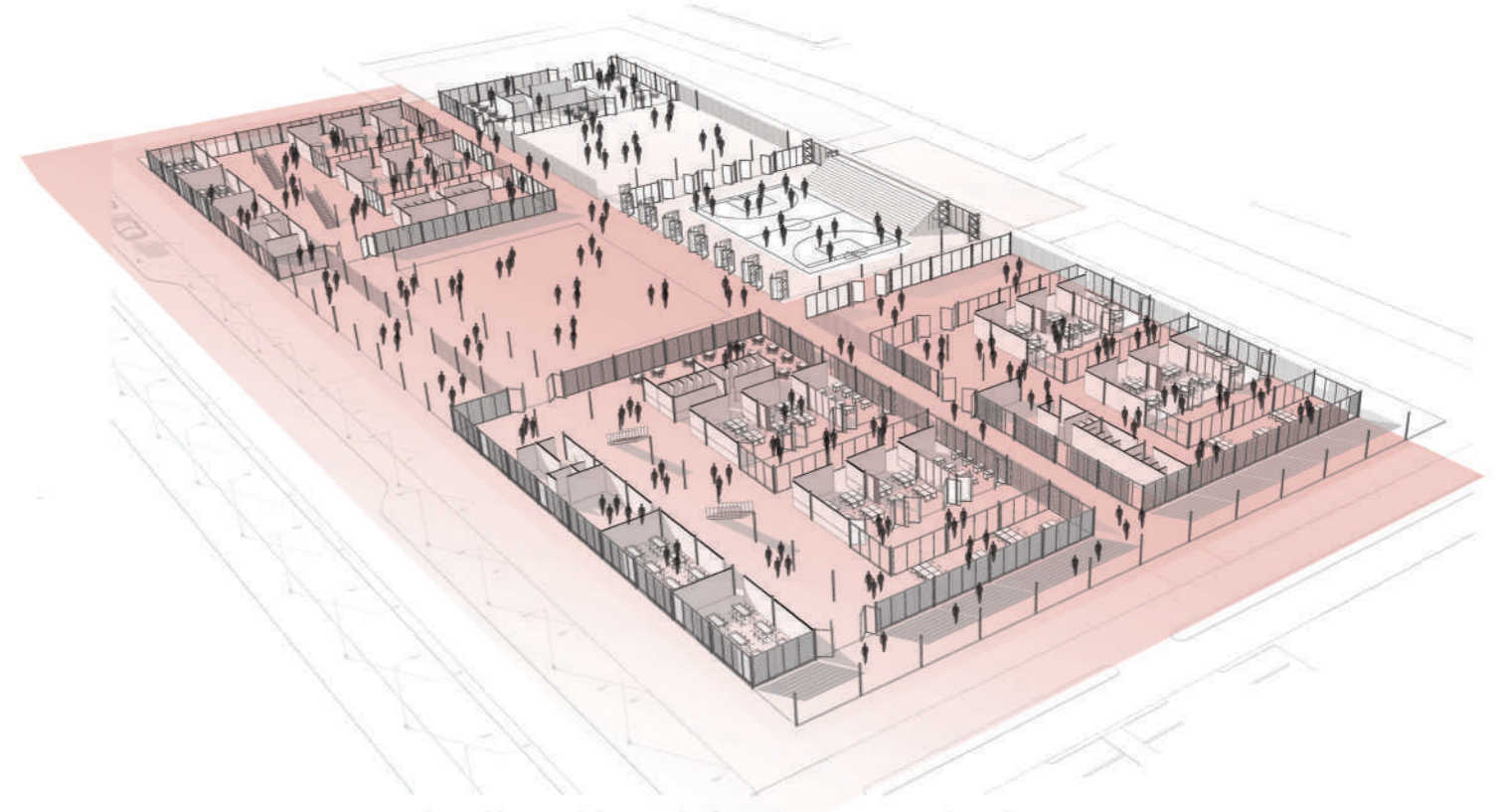


- Público
- Semipúblico
- Privado

USOS DEL COMPLEJO POR LA ESCUELA Y EL CLUB UN DIA DE SEMANA



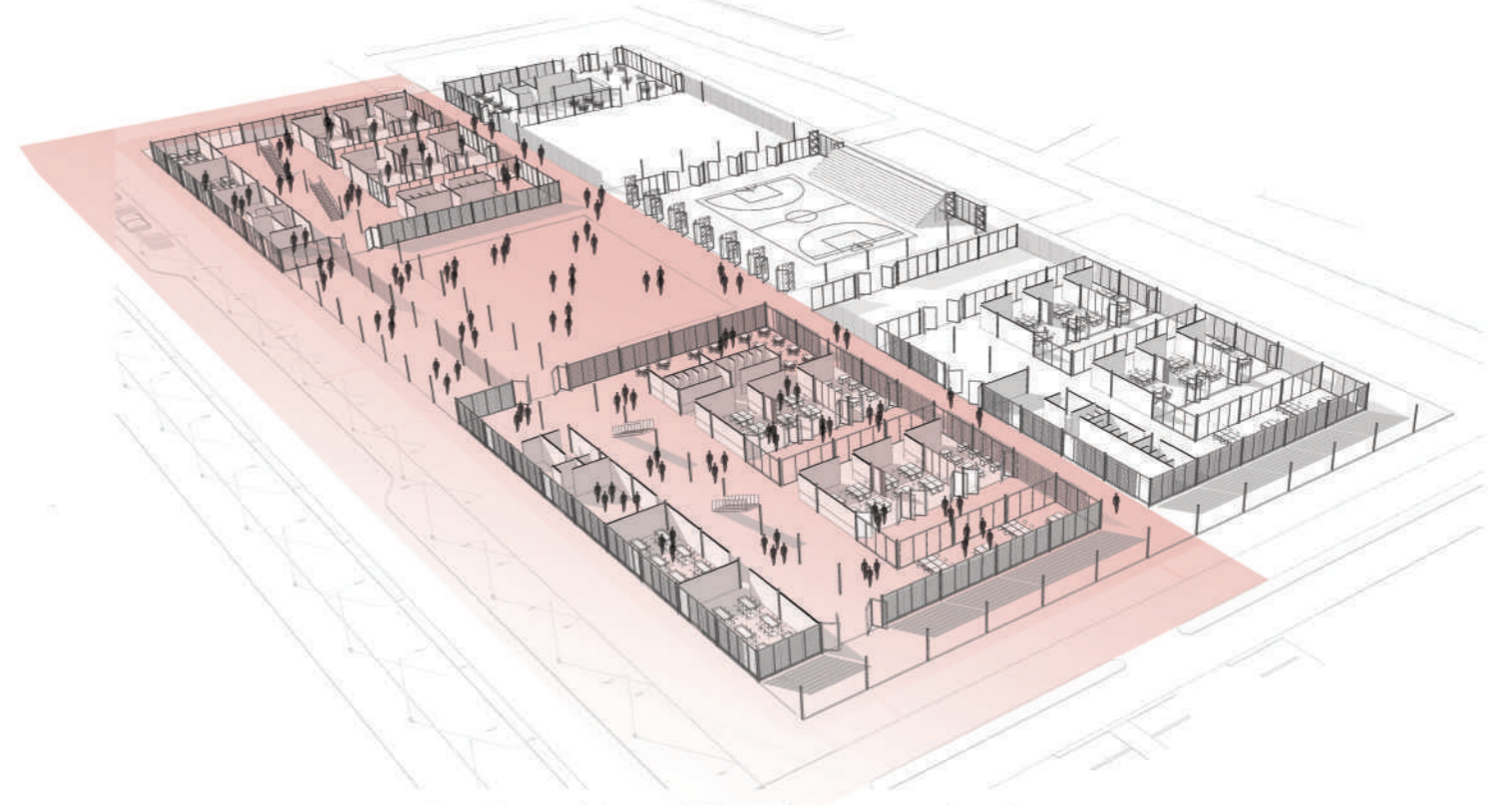
8AM: uso solo de los edificios educativos



11AM: edificios educativos más uso de cancha y buffet para actividad deportiva

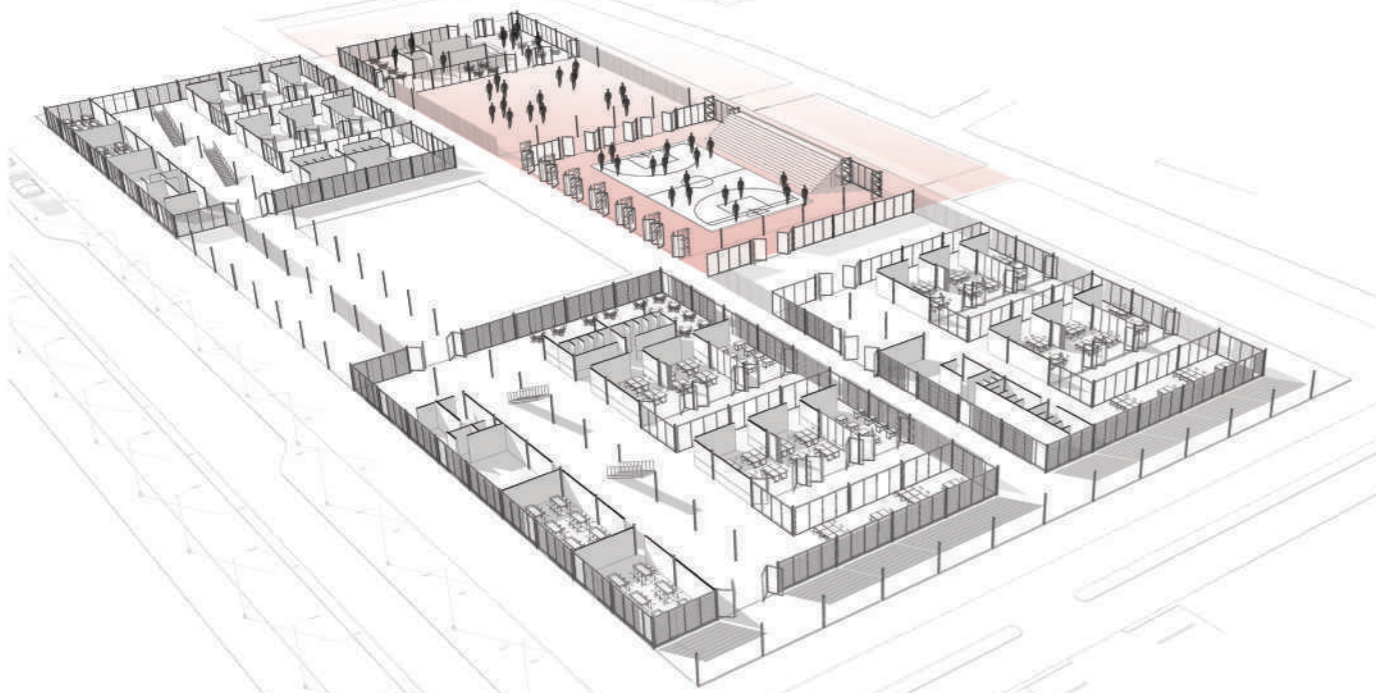


15PM: uso de todo el complejo por la escuela

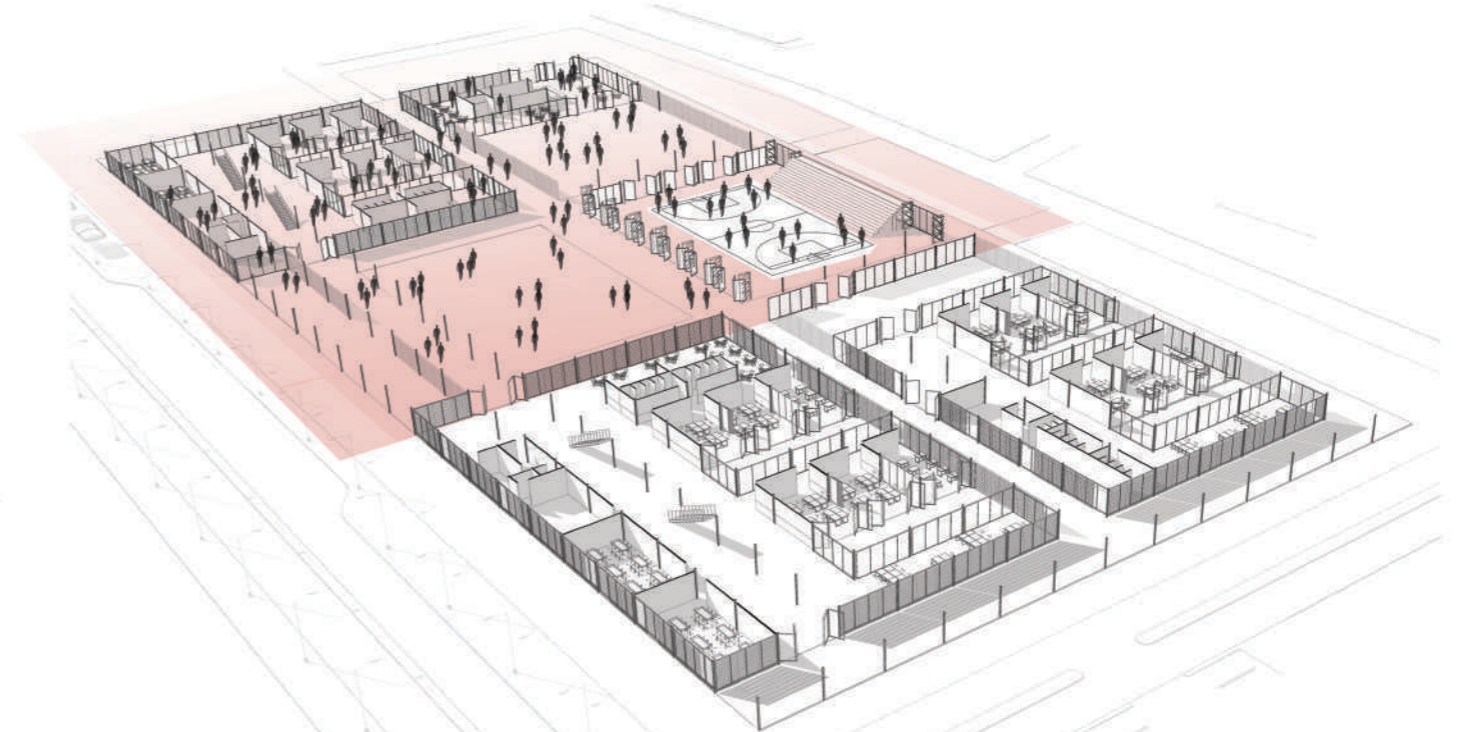


17PM: uso del patio central por primaria y secundaria

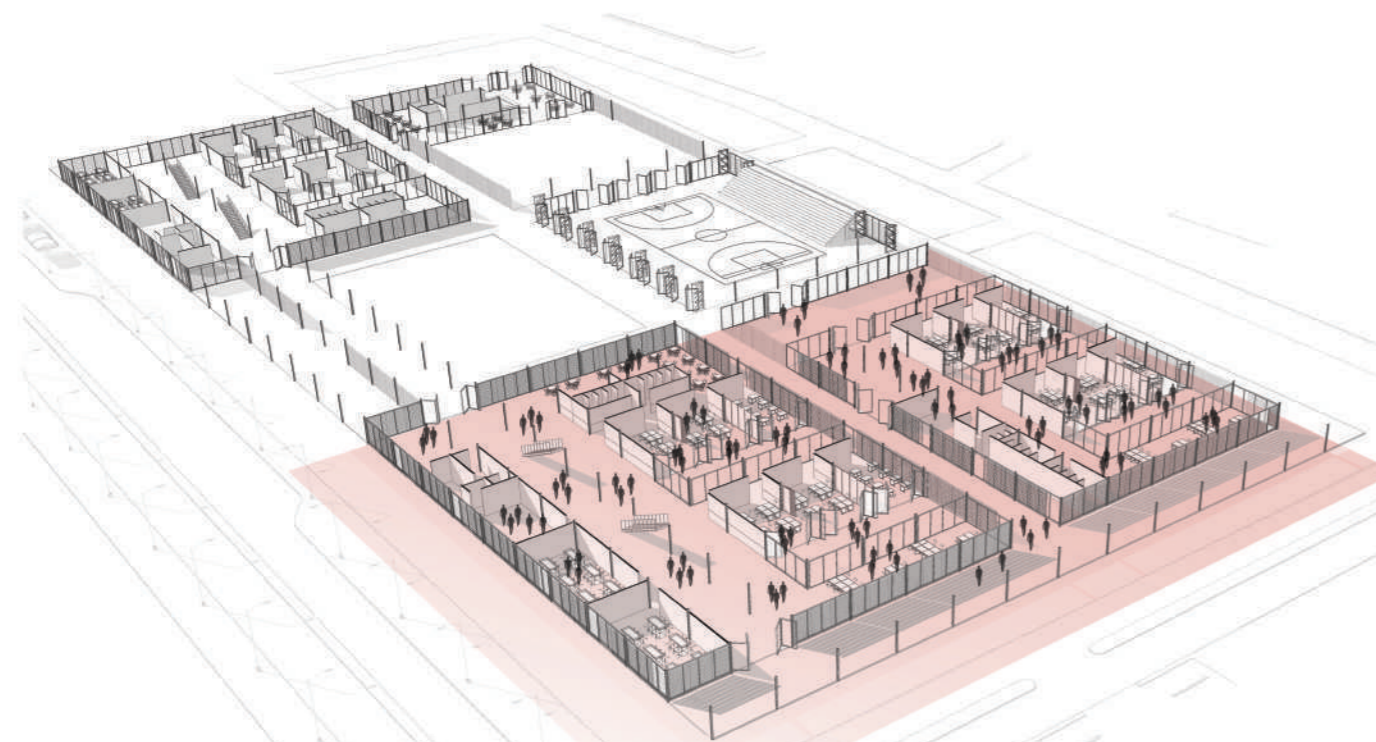
USOS DEL COMPLEJO EL CLUB UN FIN DE SEMANA Y EN VERANO



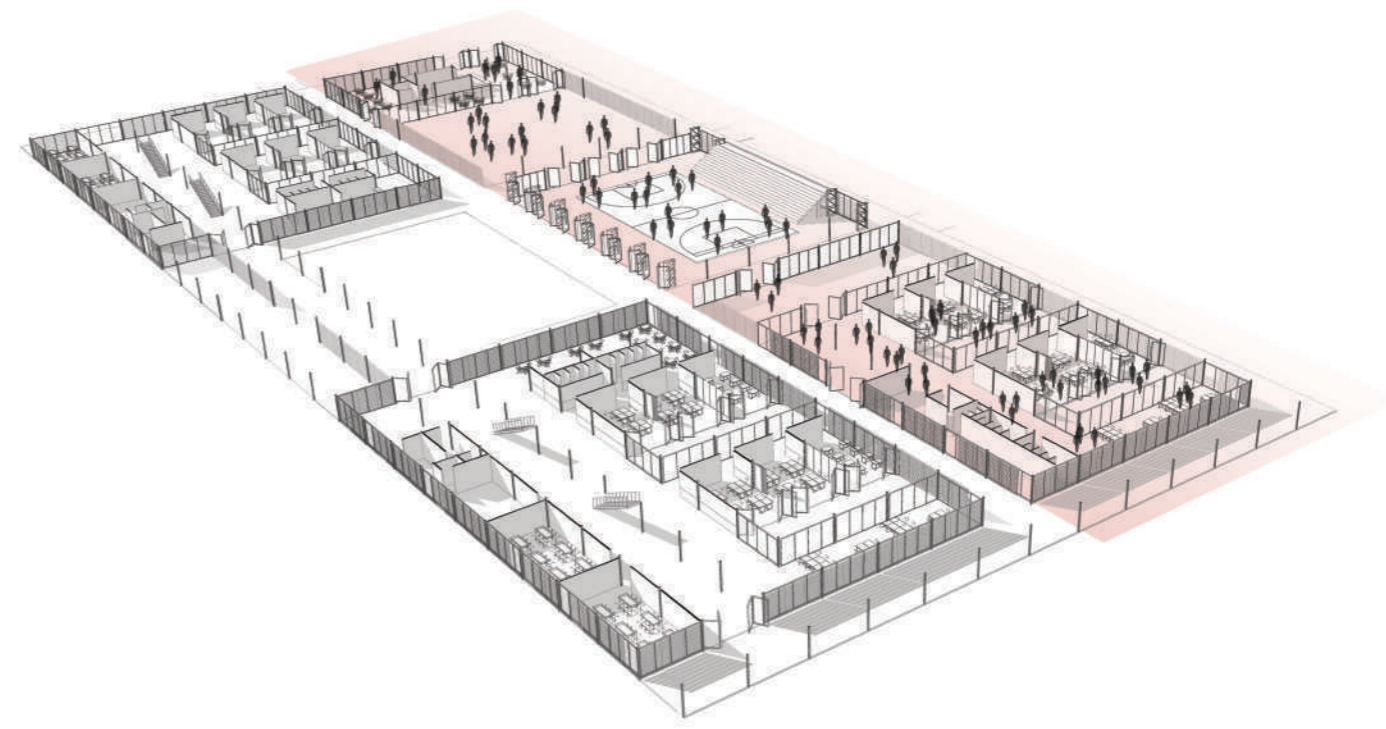
11AM: uso del buffet y de la cancha para actividad deportiva



15PM: uso del buffet y de la cancha para actividad deportiva, y secundaria para talleres



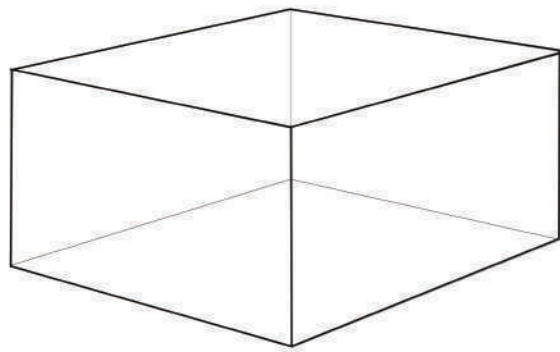
21PM: uso de primaria y secundaria para dormir



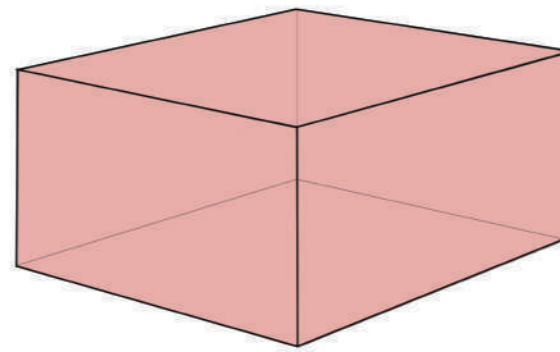
16PM: uso de buffet, cancha y jardín para actividad deportiva con capacitación

Los nuevos modos de habitar las escuelas van más allá de los límites de las aulas, entendiendo habitar como una posición activa de apropiación del espacio. Lo que se busca es generar espacios diseñados para el trabajo autónomo, el trabajo colectivo y los espacios de recreación y encuentro, favoreciendo la flexibilidad y adaptabilidad de los mismos. Teniendo como resultado la posibilidad de configuraciones espaciales múltiples que pueden ser apropiadas tanto por estudiantes como docentes.

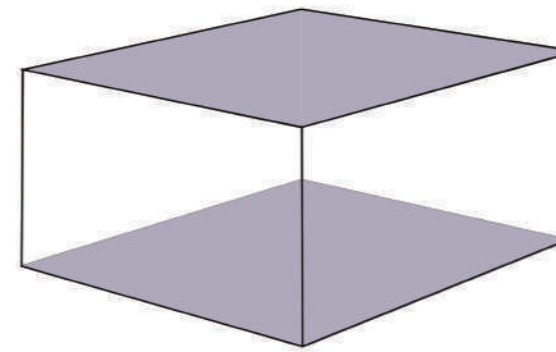
MÓDULO ESPACIAL BÁSICO:
módulo con el que se desarrollarán las tipologías de células, las cuales serán los elementos de operación sobre el terreno



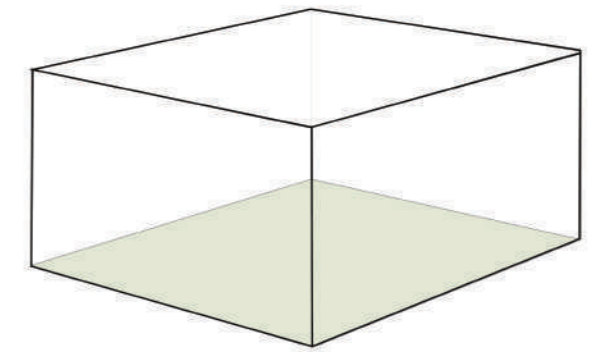
MÓDULO ESPACIAL INTERIOR:
módulo lleno, siendo espacios únicamente cubiertos.



MÓDULO ESPACIAL DE TRANSICIÓN:
módulo lleno, pudiendo ser espacios cubiertos o semicubiertos.

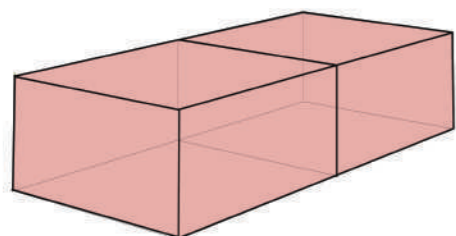


MÓDULO ESPACIAL DE EXPANSIÓN:
módulo vacío, siendo espacios completamente abiertos.

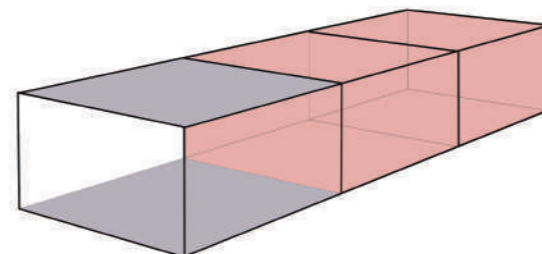


POSIBLES COMBINACIONES

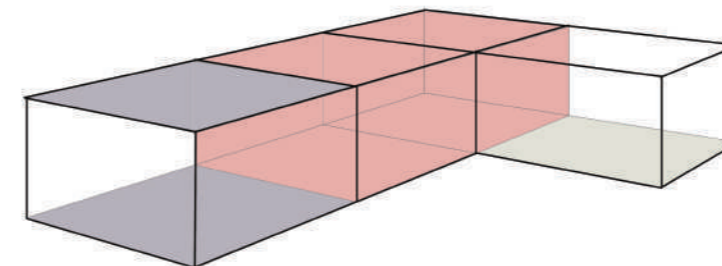
MÓDULO ESPACIAL INTERIOR
+
MÓDULO ESPACIAL INTERIOR



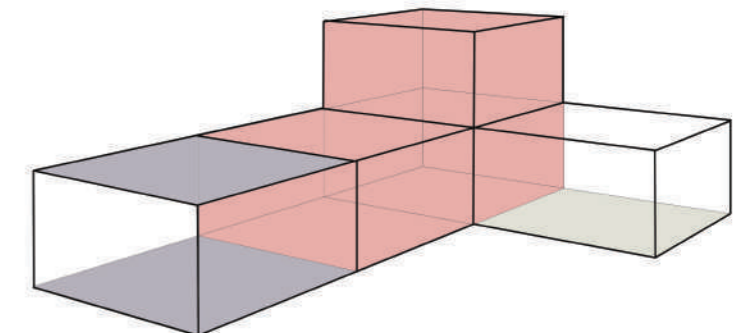
2 MÓDULOS ESPACIALES INTERIORES
+
MÓDULO ESPACIAL DE TRANSICIÓN

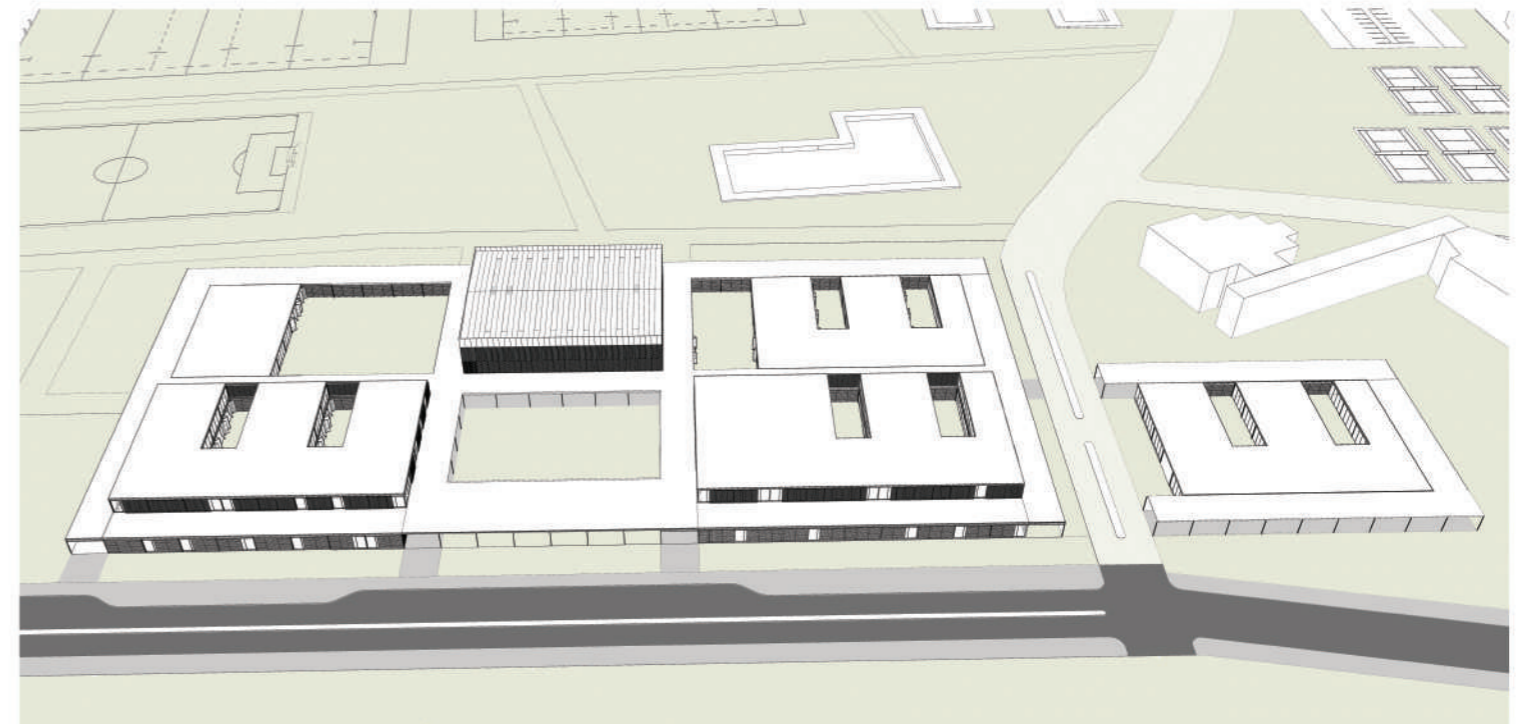
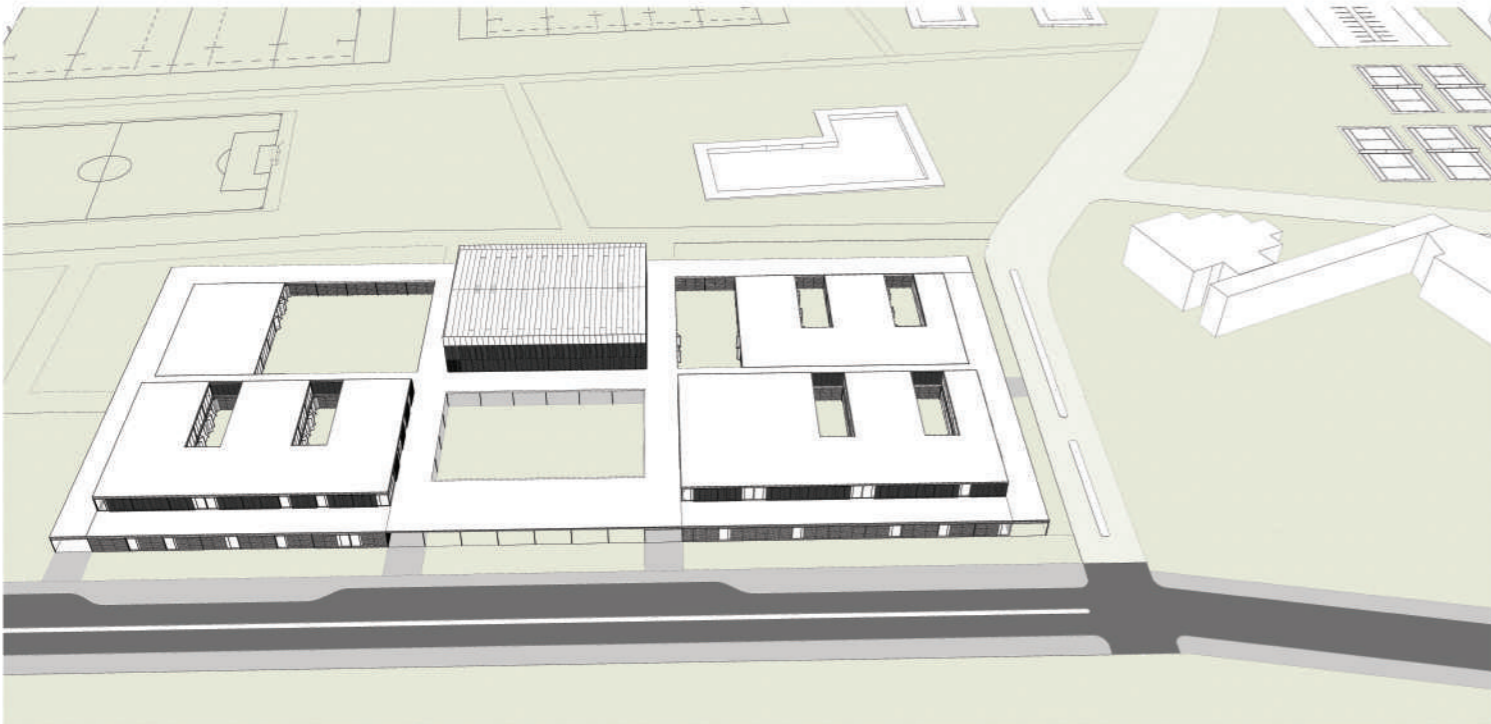
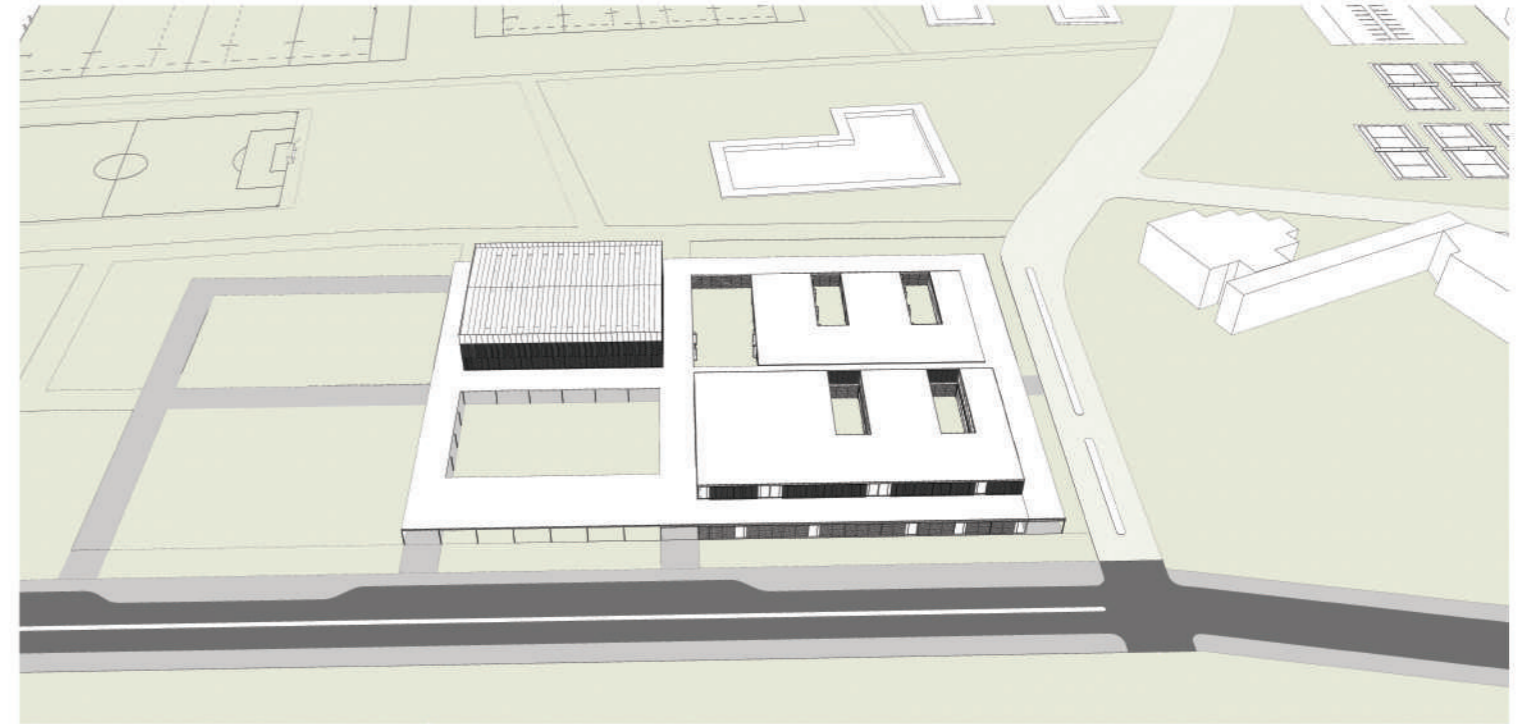
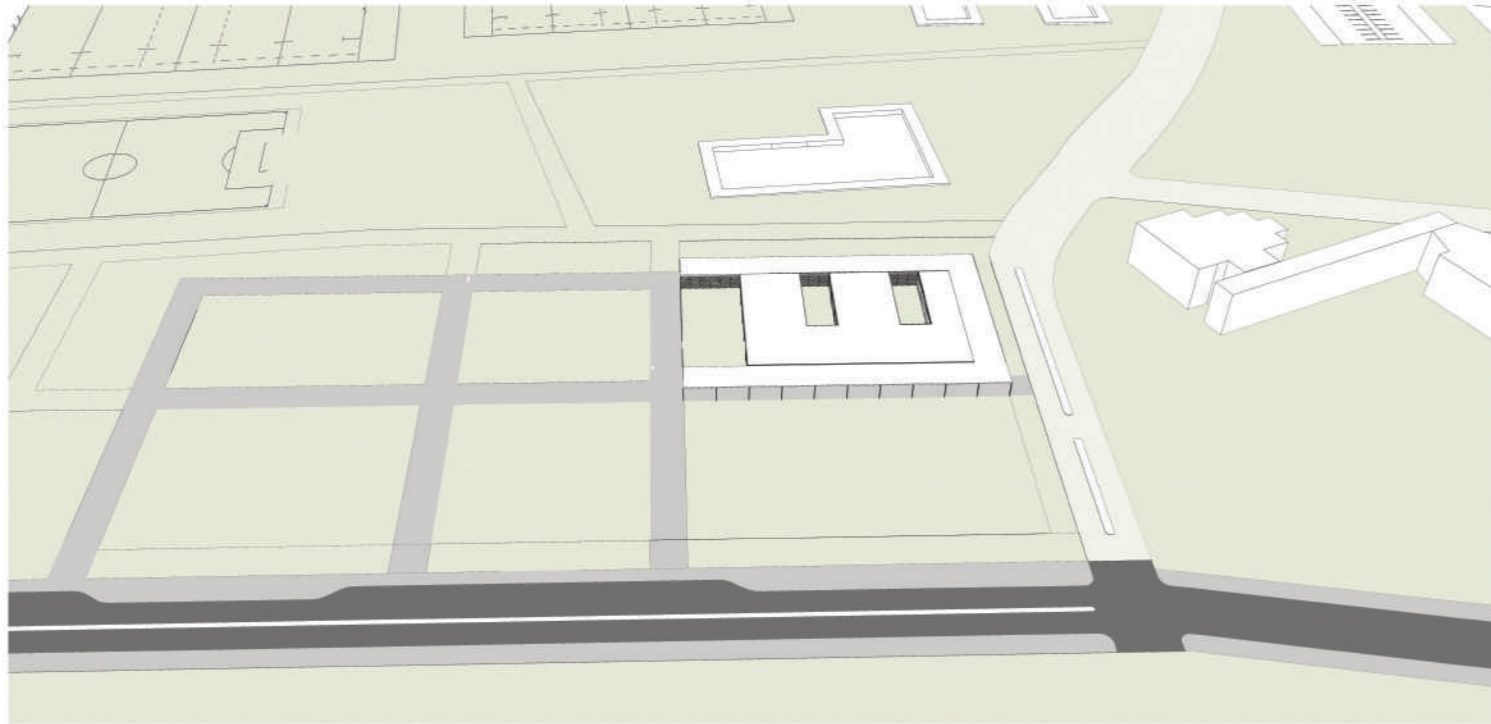


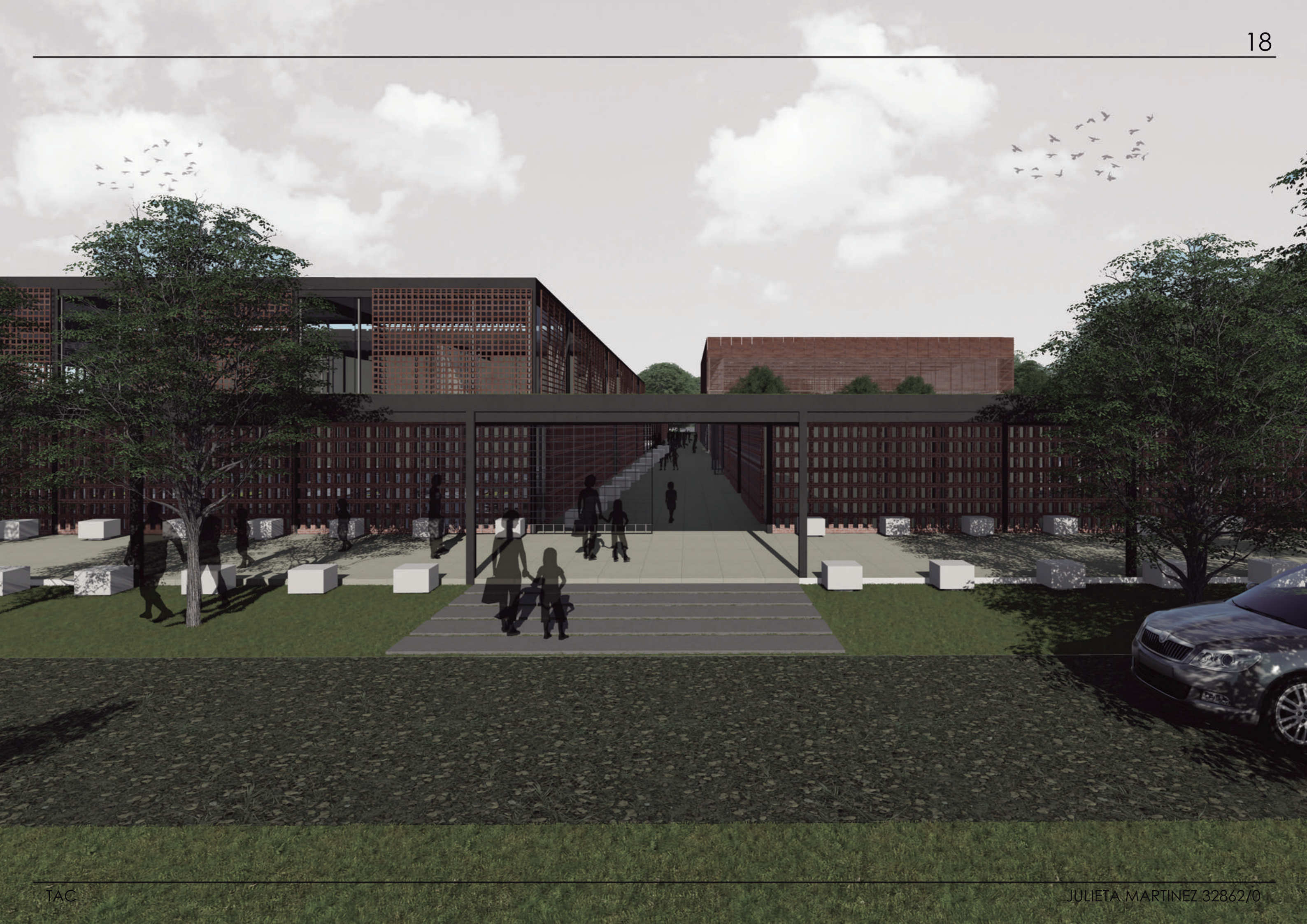
2 MÓDULOS ESPACIALES INTERIORES
+
MÓDULO ESPACIAL DE TRANSICIÓN
+
MÓDULO ESPACIAL DE EXPANSIÓN



3 MÓDULOS ESPACIALES INTERIORES
+
MÓDULO ESPACIAL DE TRANSICIÓN
+
MÓDULO ESPACIAL DE EXPANSIÓN







PLANTA BAJA COMPLEJO

Esc. 1/500



V

B

D

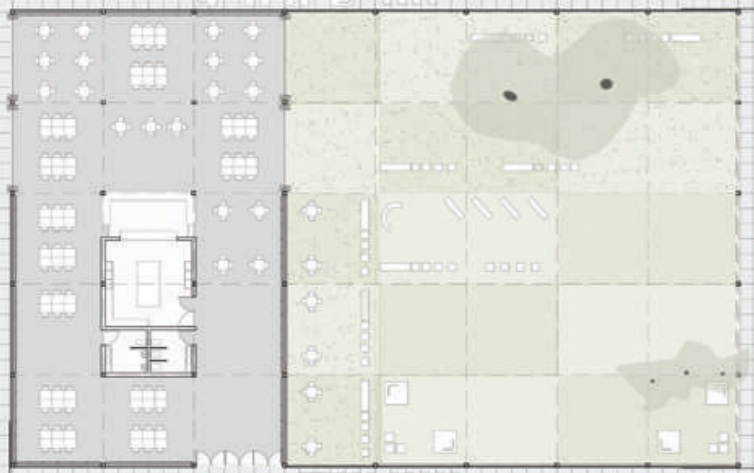
D

C

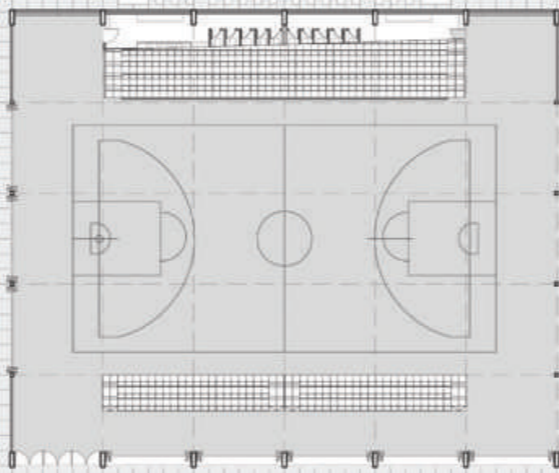
C

V

B



Buffet - Comedor



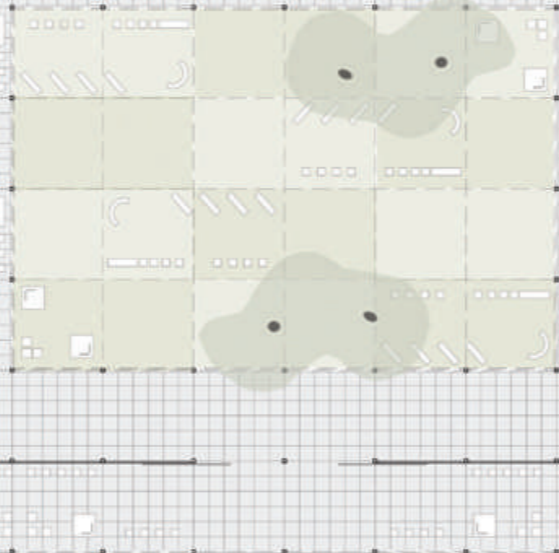
Cancha cubierta



Nivel inicial



Secundaria



Primaria

PLANTA ALTA COMPLEJO

Esc. 1/500



A

B

D

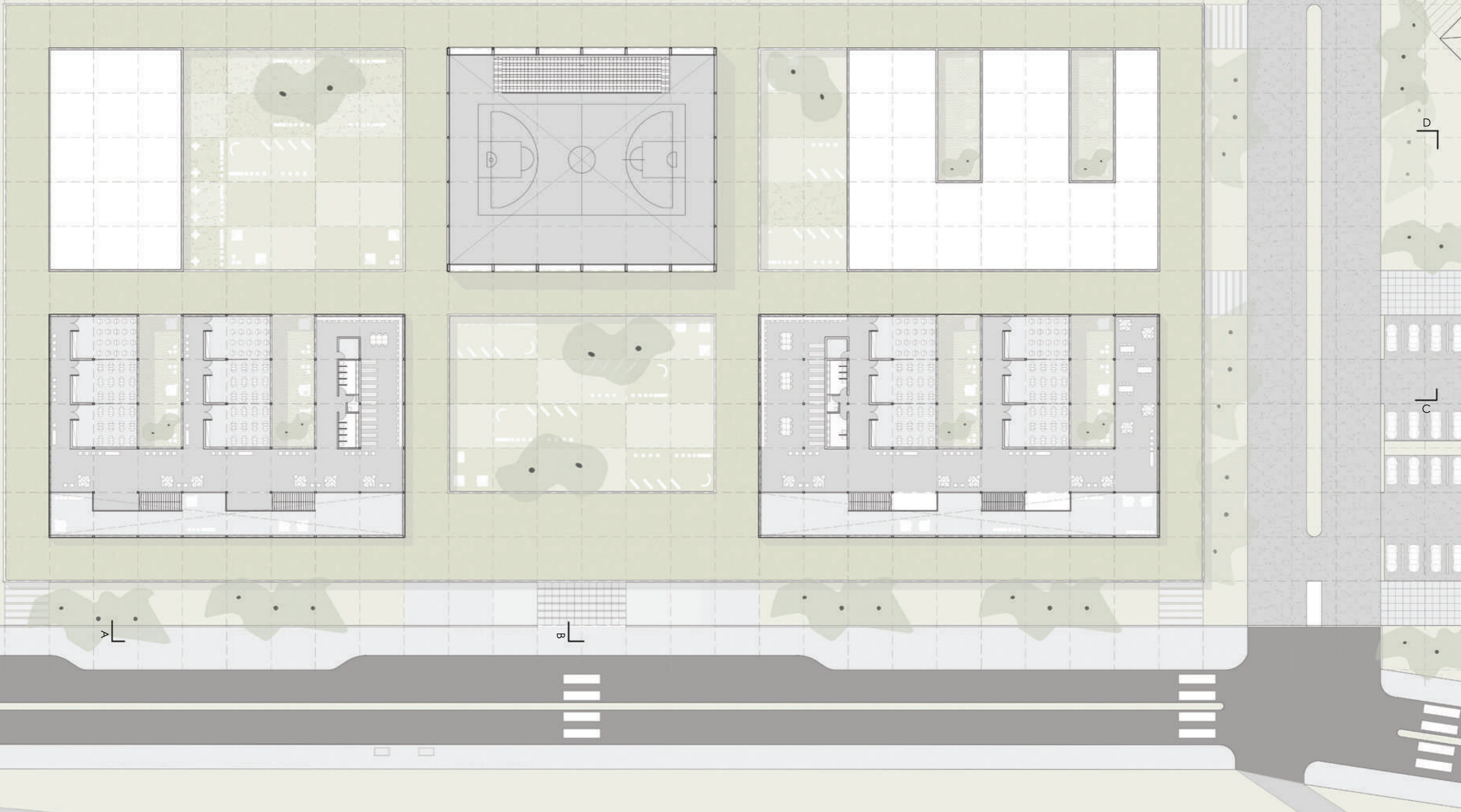
D

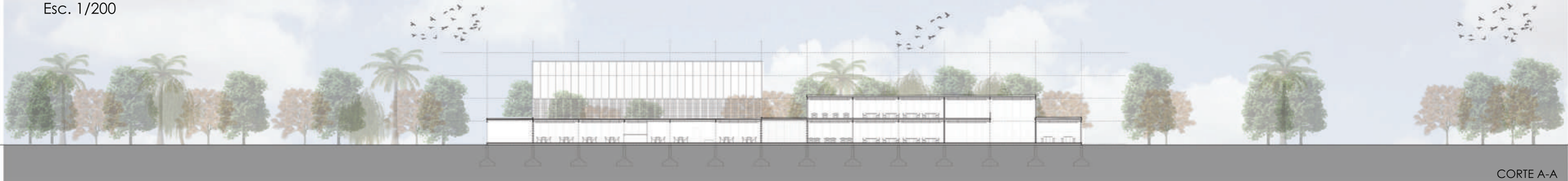
C

C

B

A





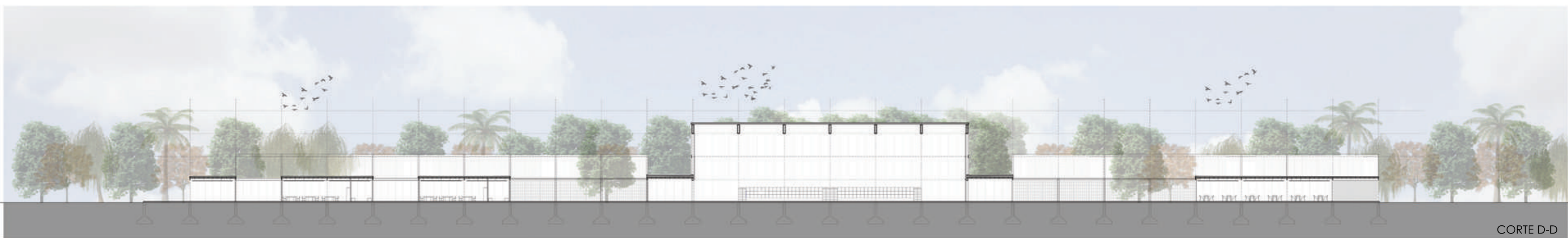
CORTE A-A



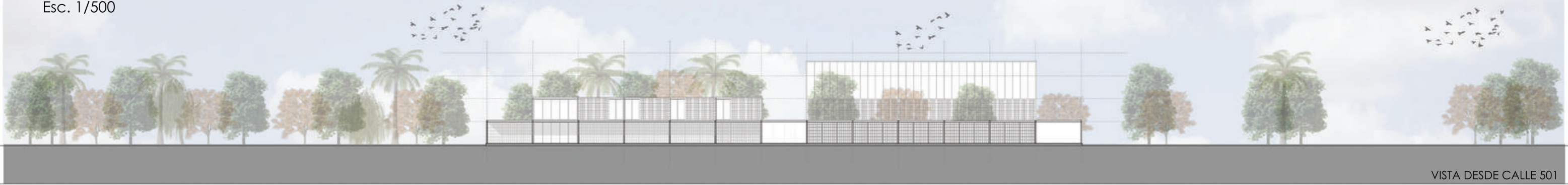
CORTE B-B



CORTE C-C



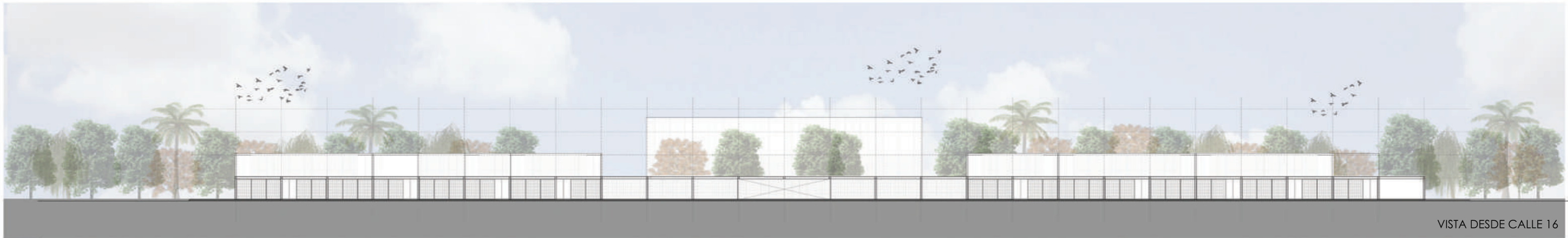
CORTE D-D



VISTA DESDE CALLE 501



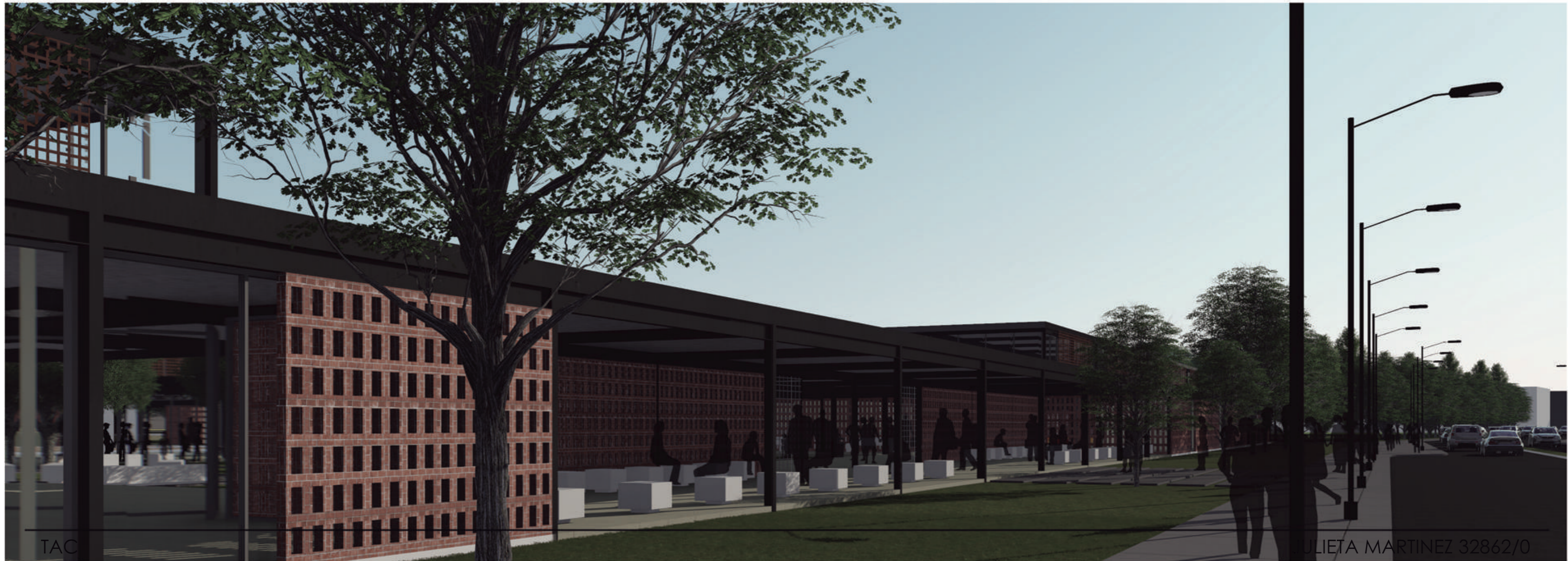
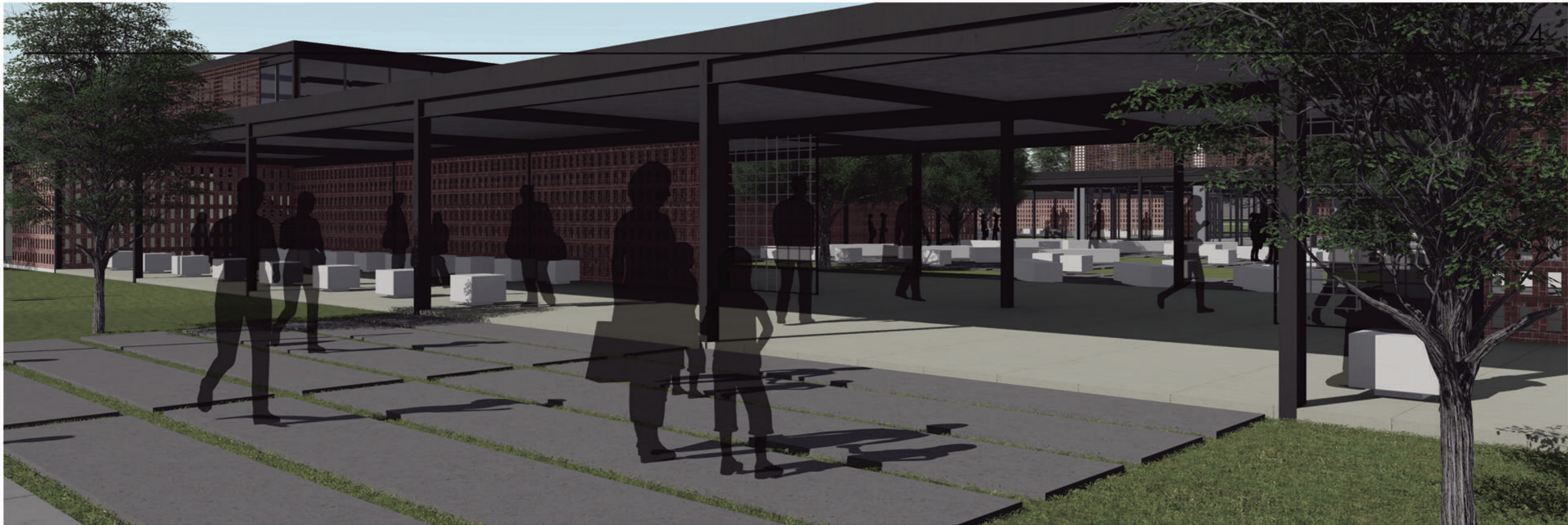
VISTA DESDE CALLE 496



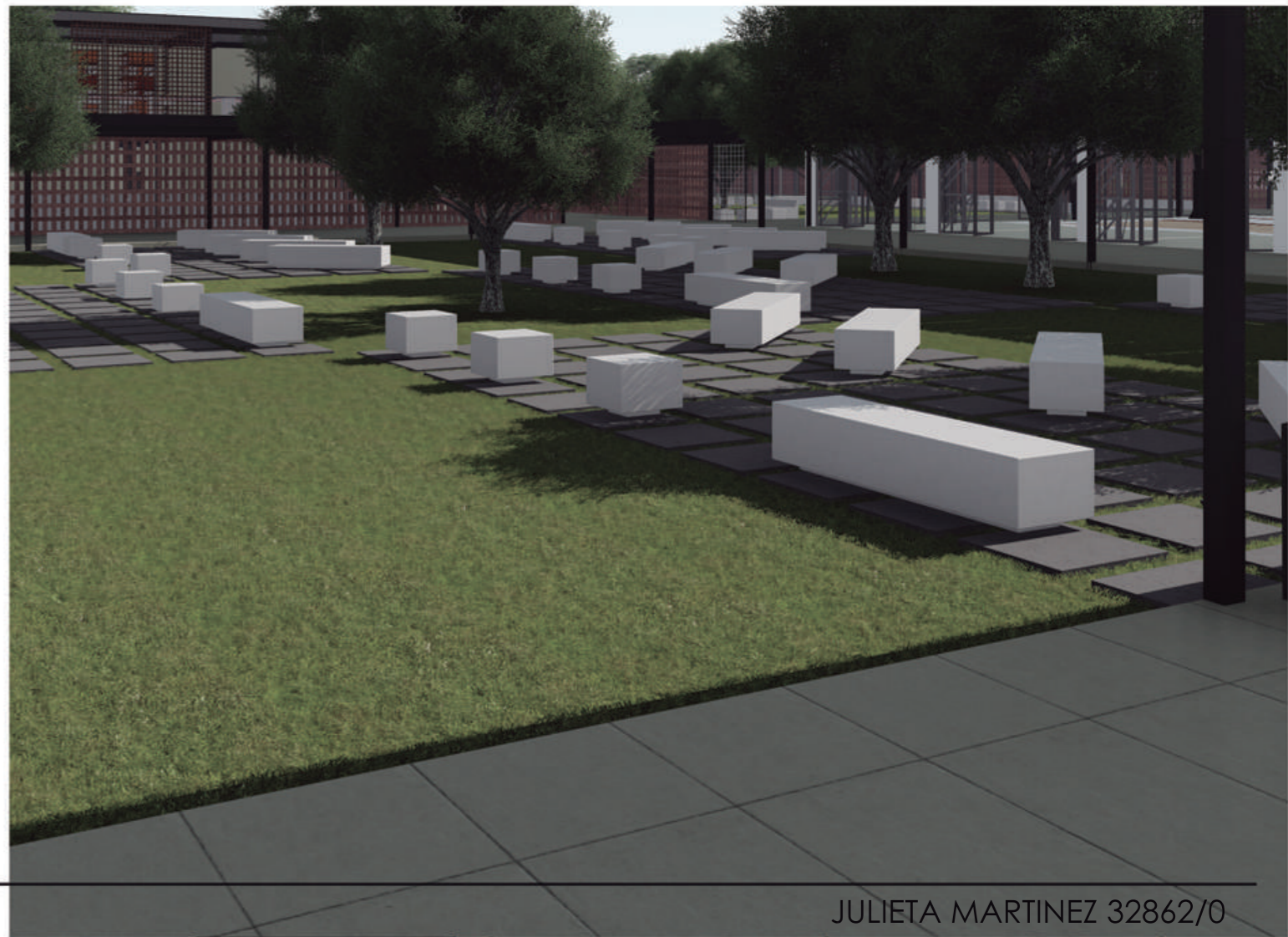
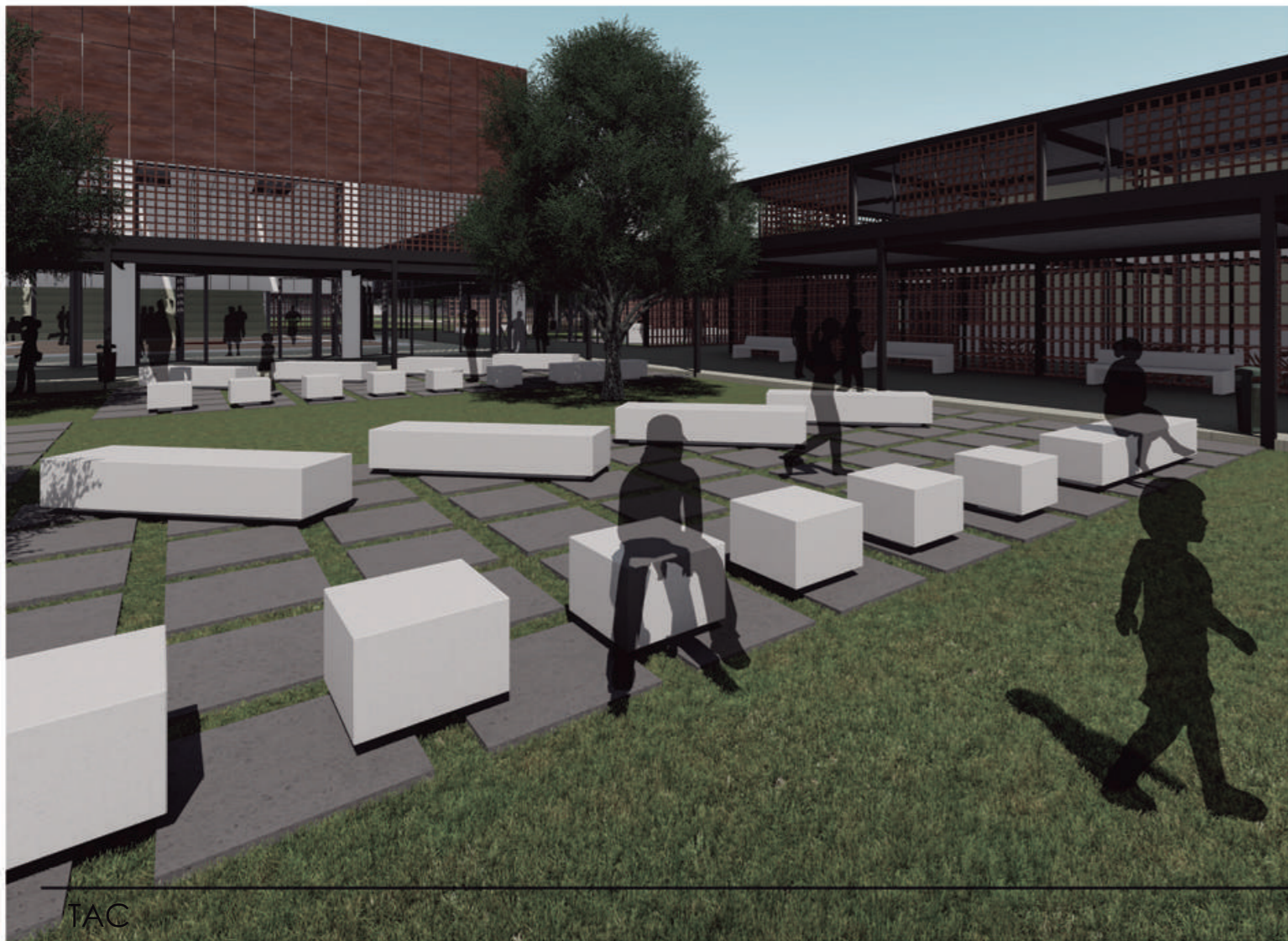
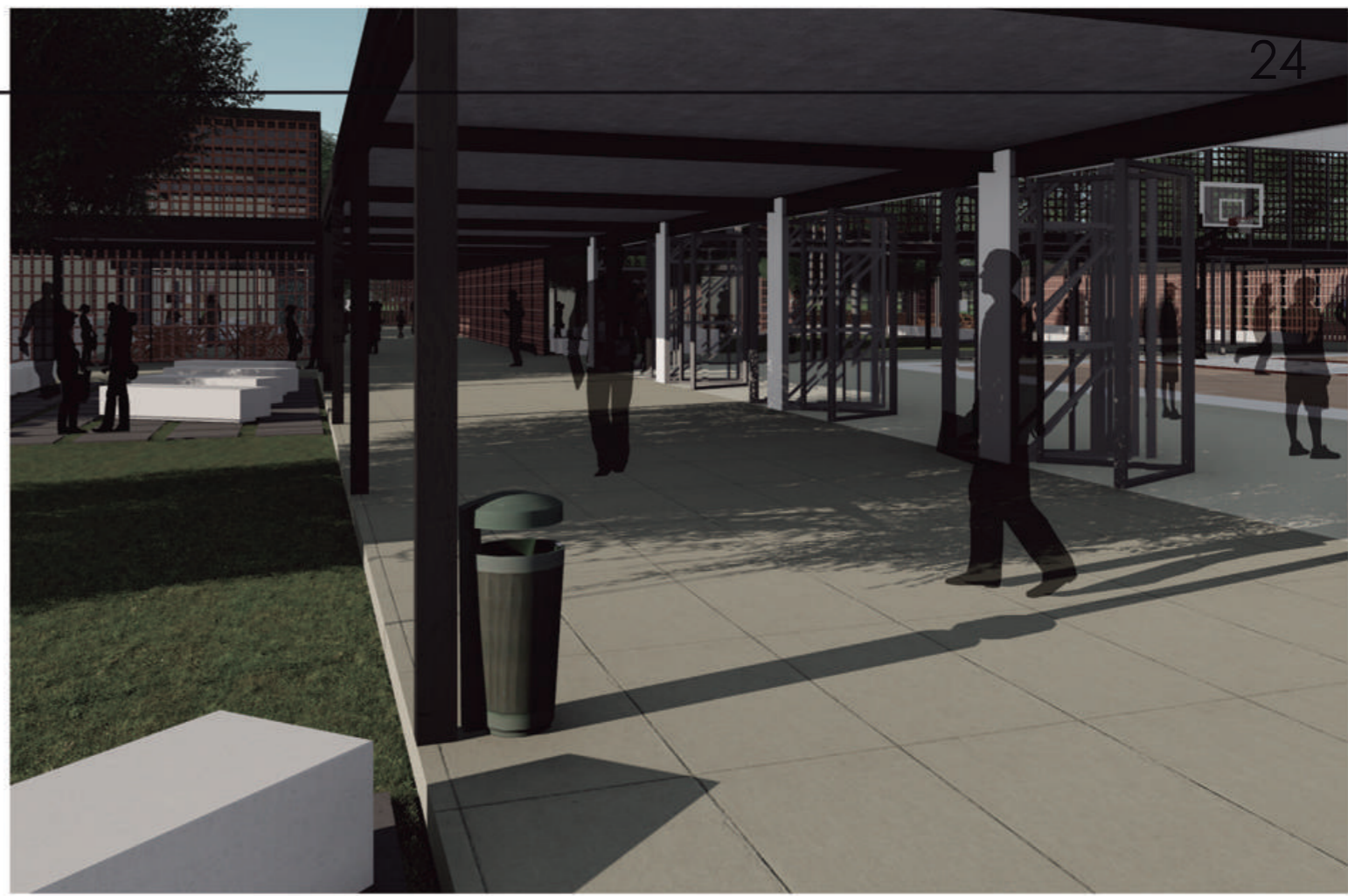
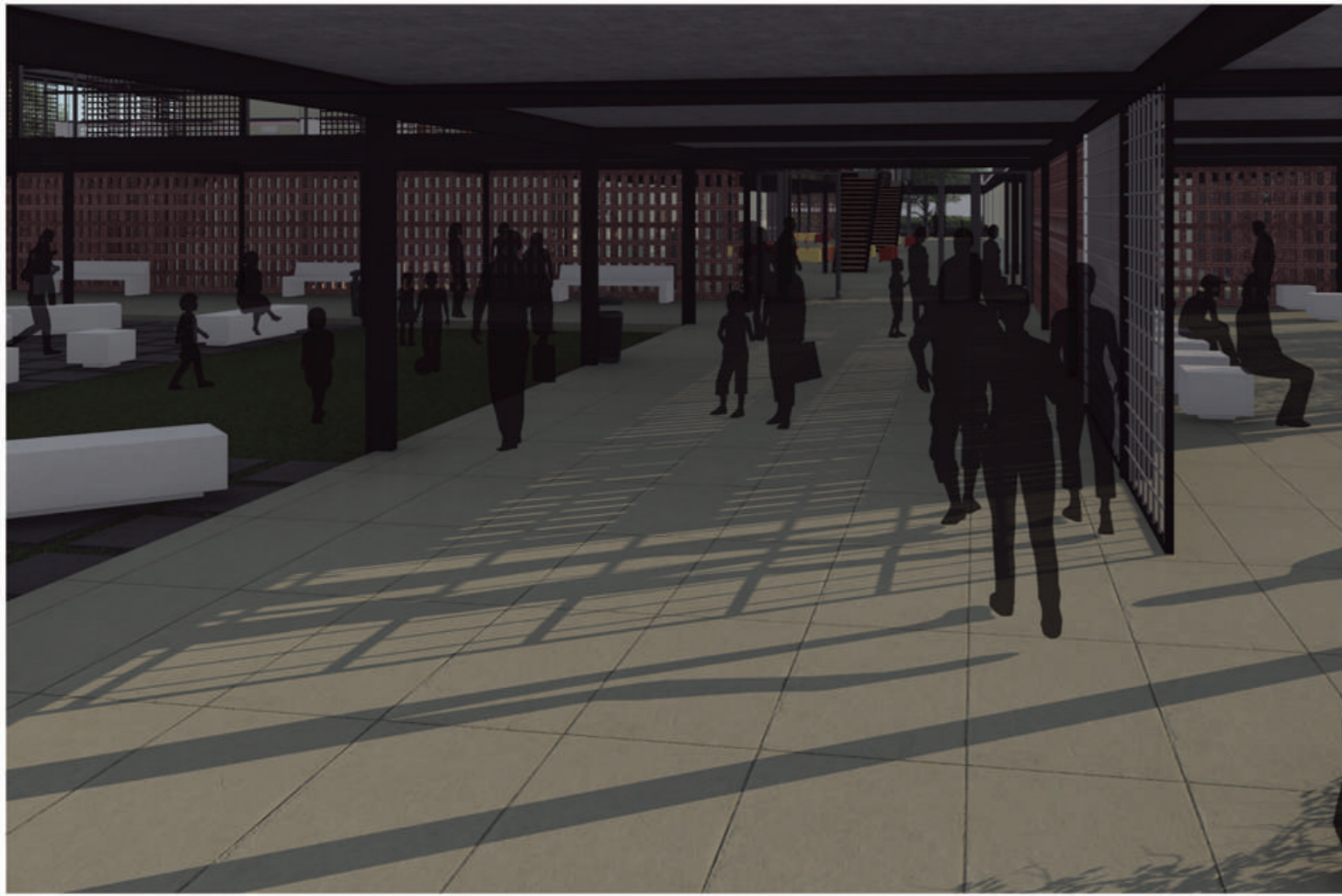
VISTA DESDE CALLE 16



VISTA DESDE CMNO CENTENARIO

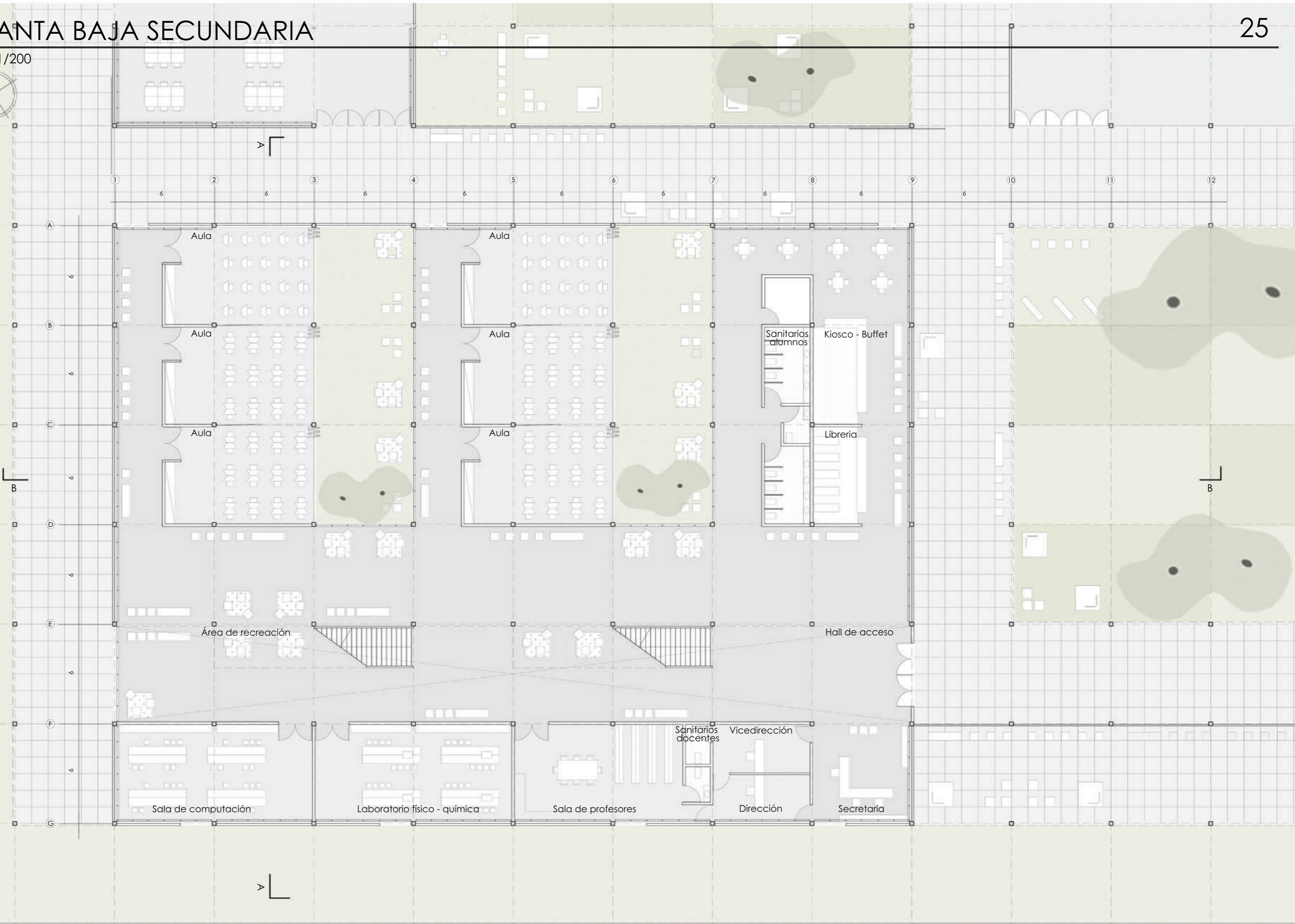






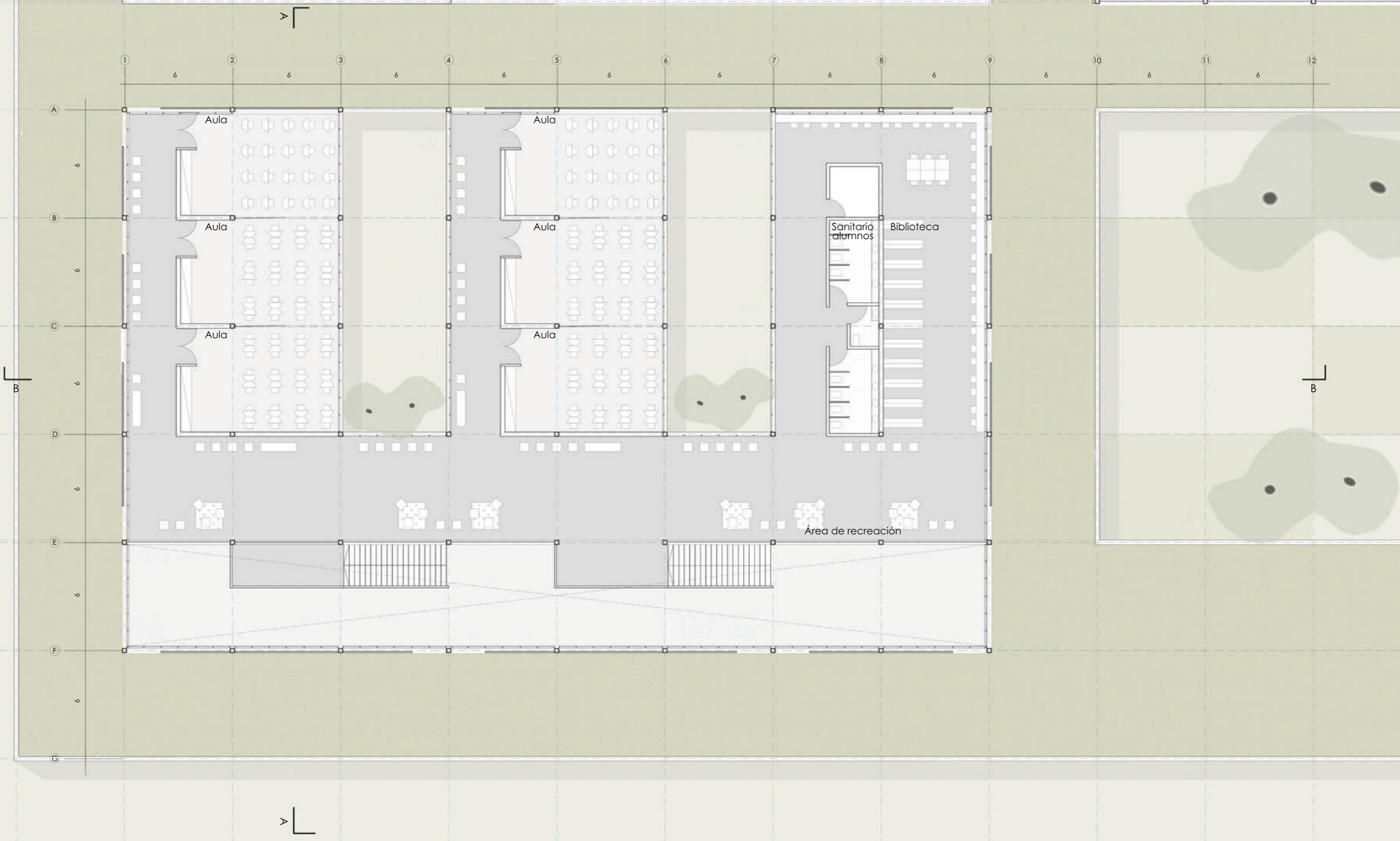
PLANTA BAJA SECUNDARIA

Esc. 1/200

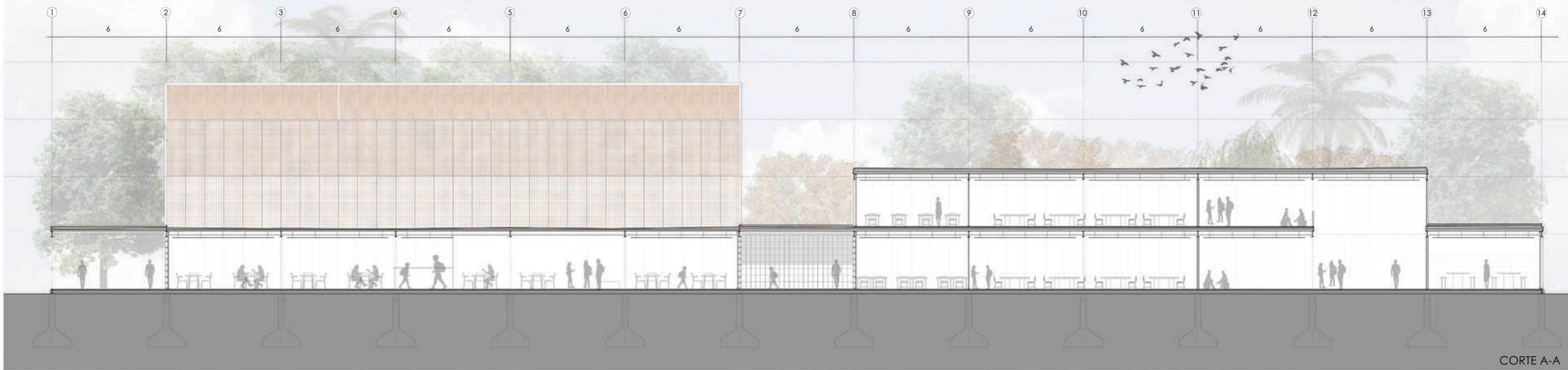


PLANTA ALTA SECUNDARIA

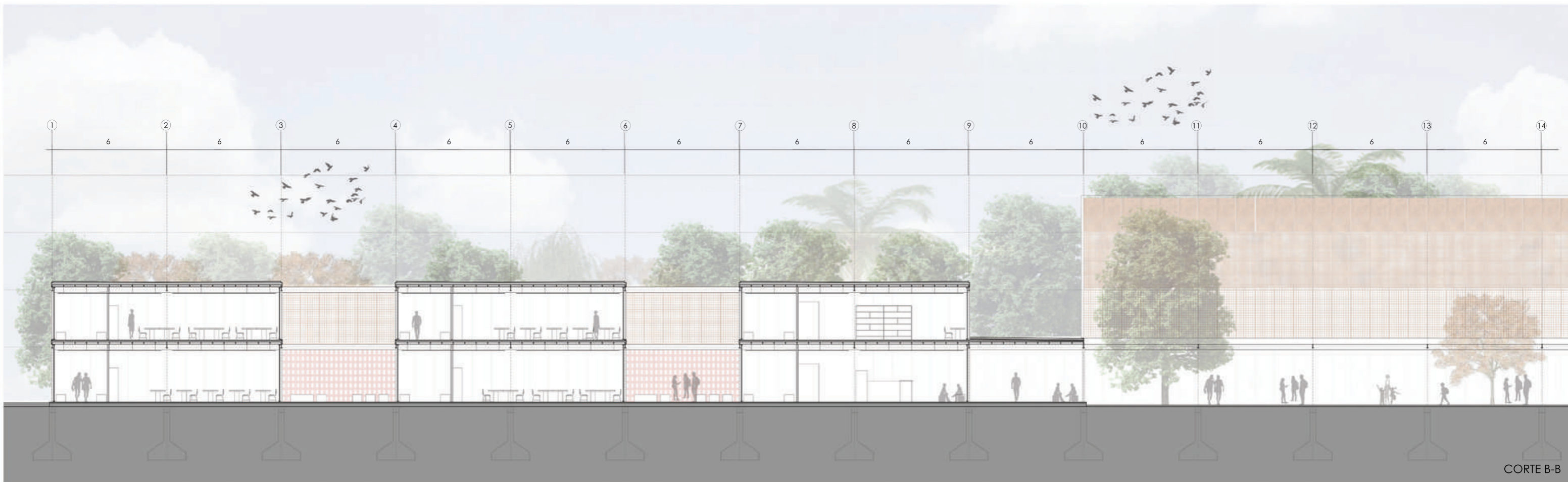
Esc. 1/200



Esc. 1/200

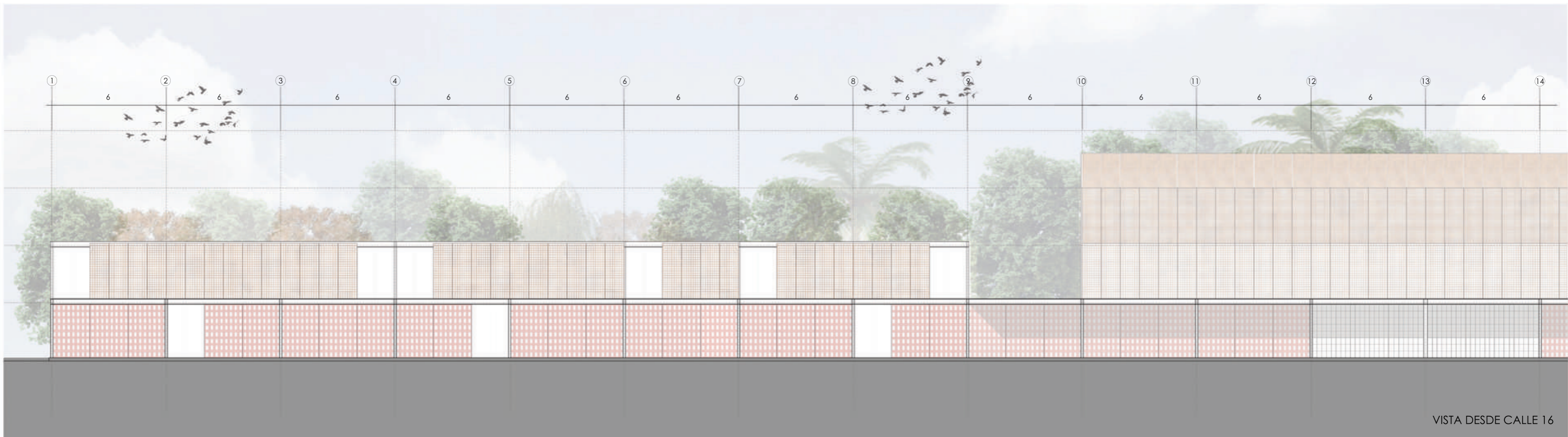
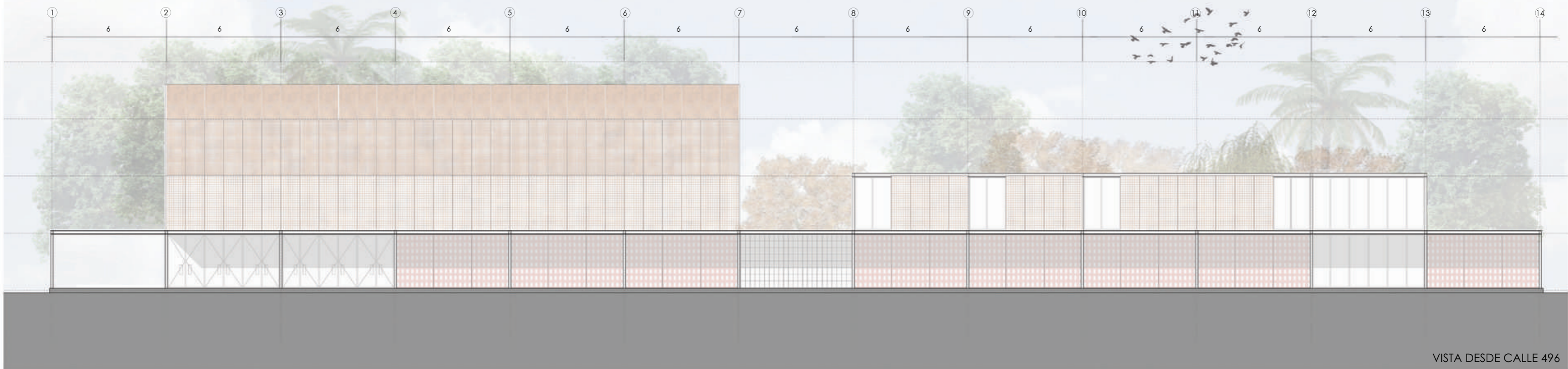


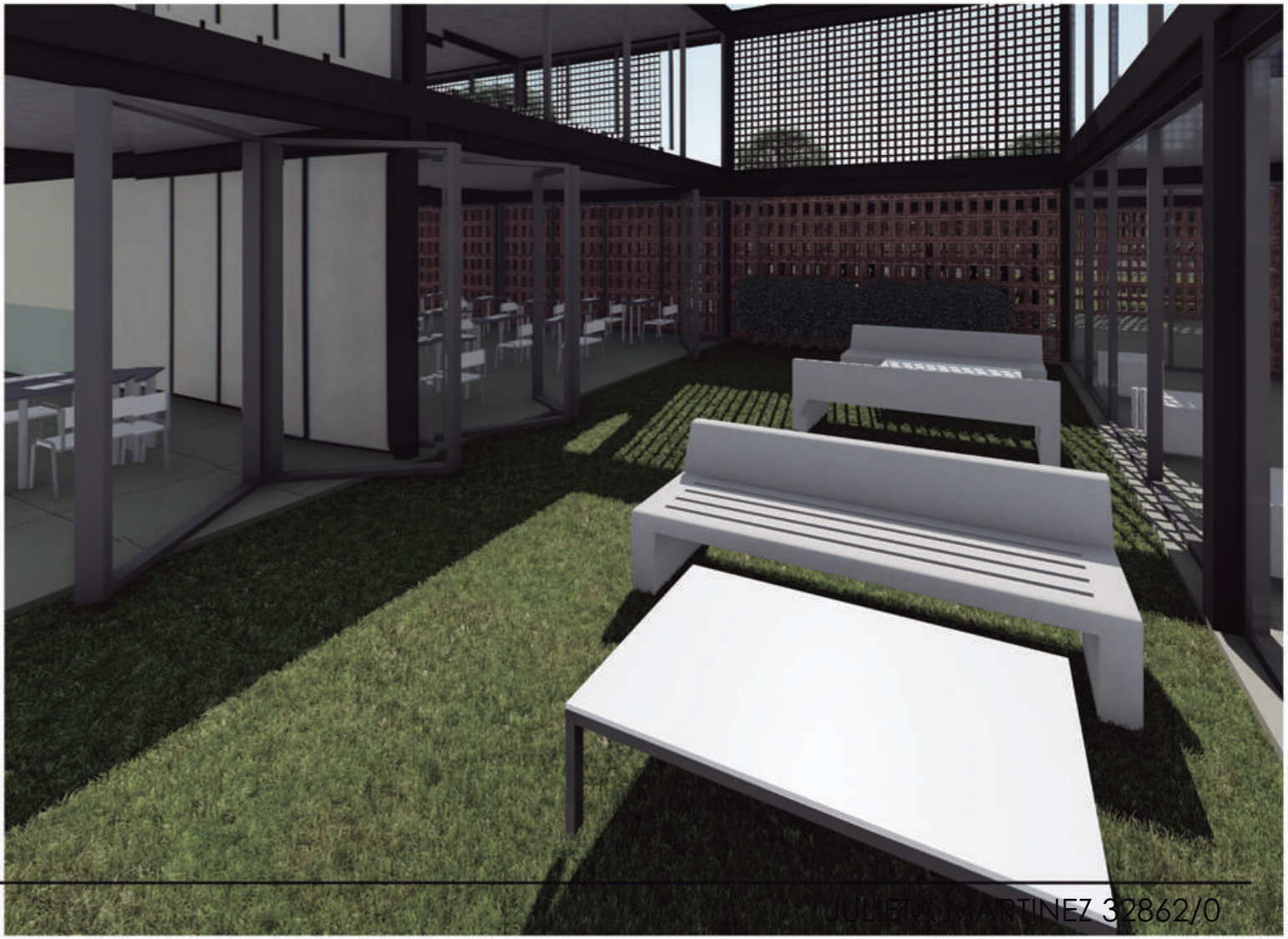
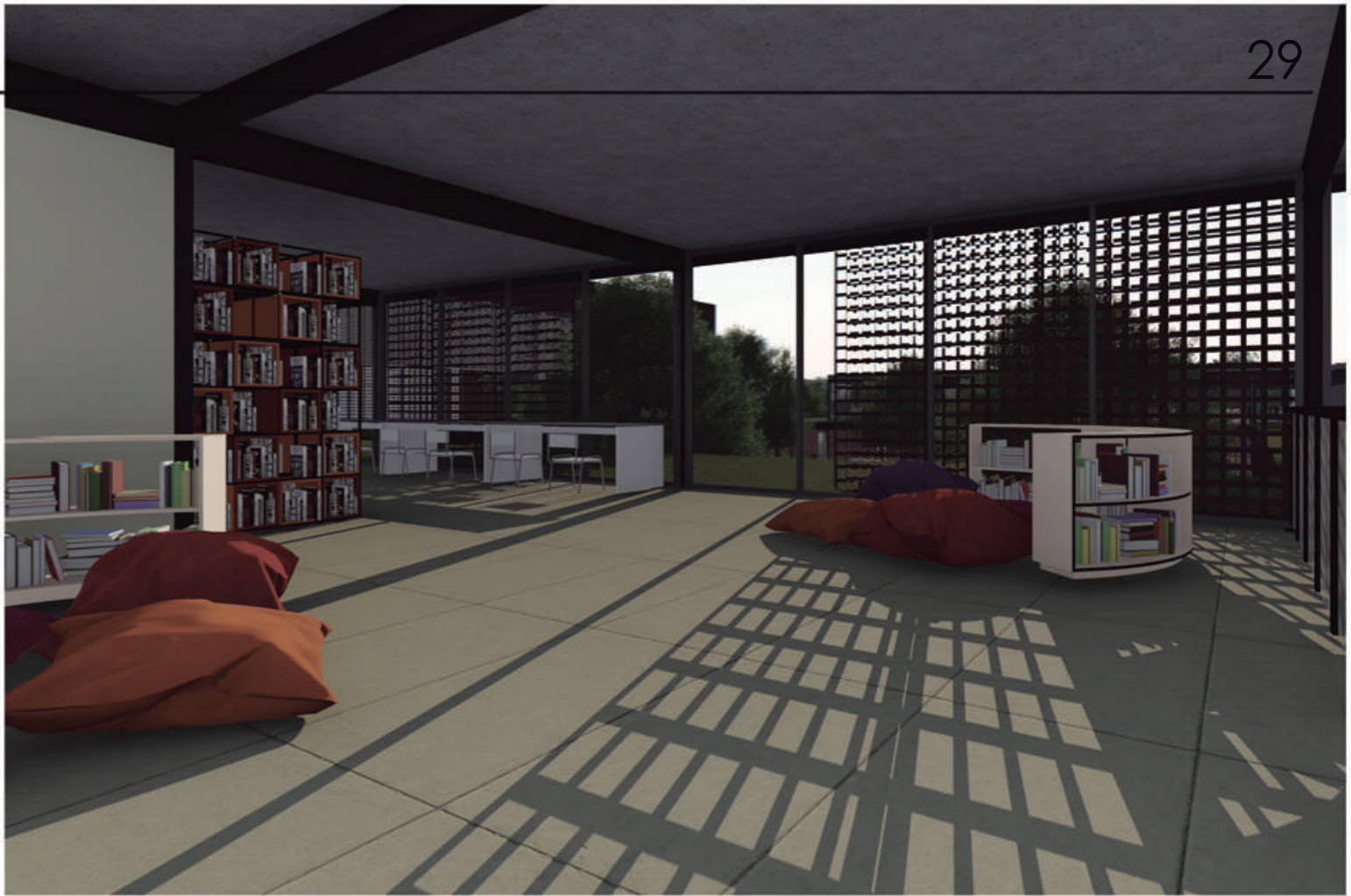
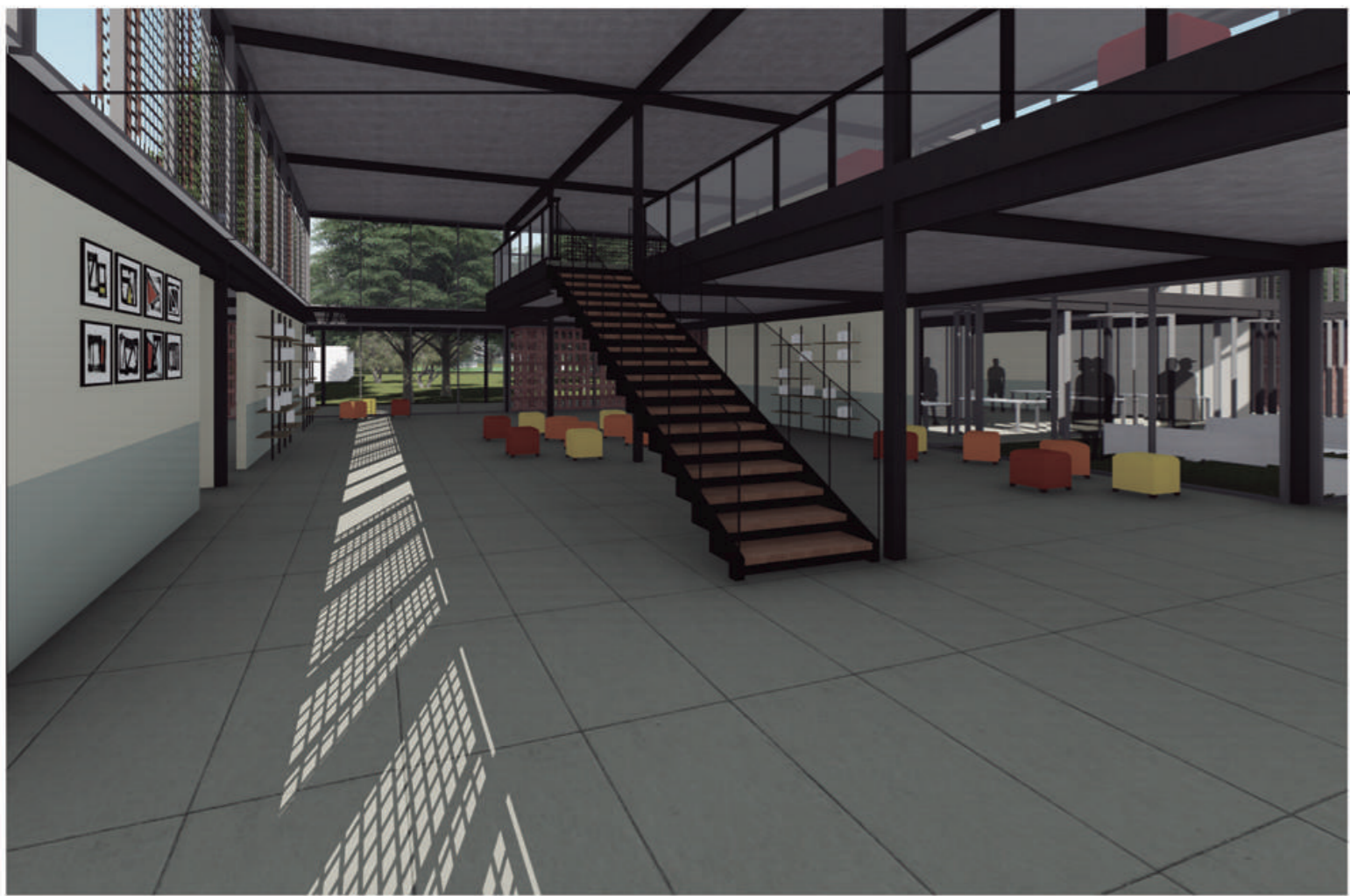
CORTE A-A



CORTE B-B

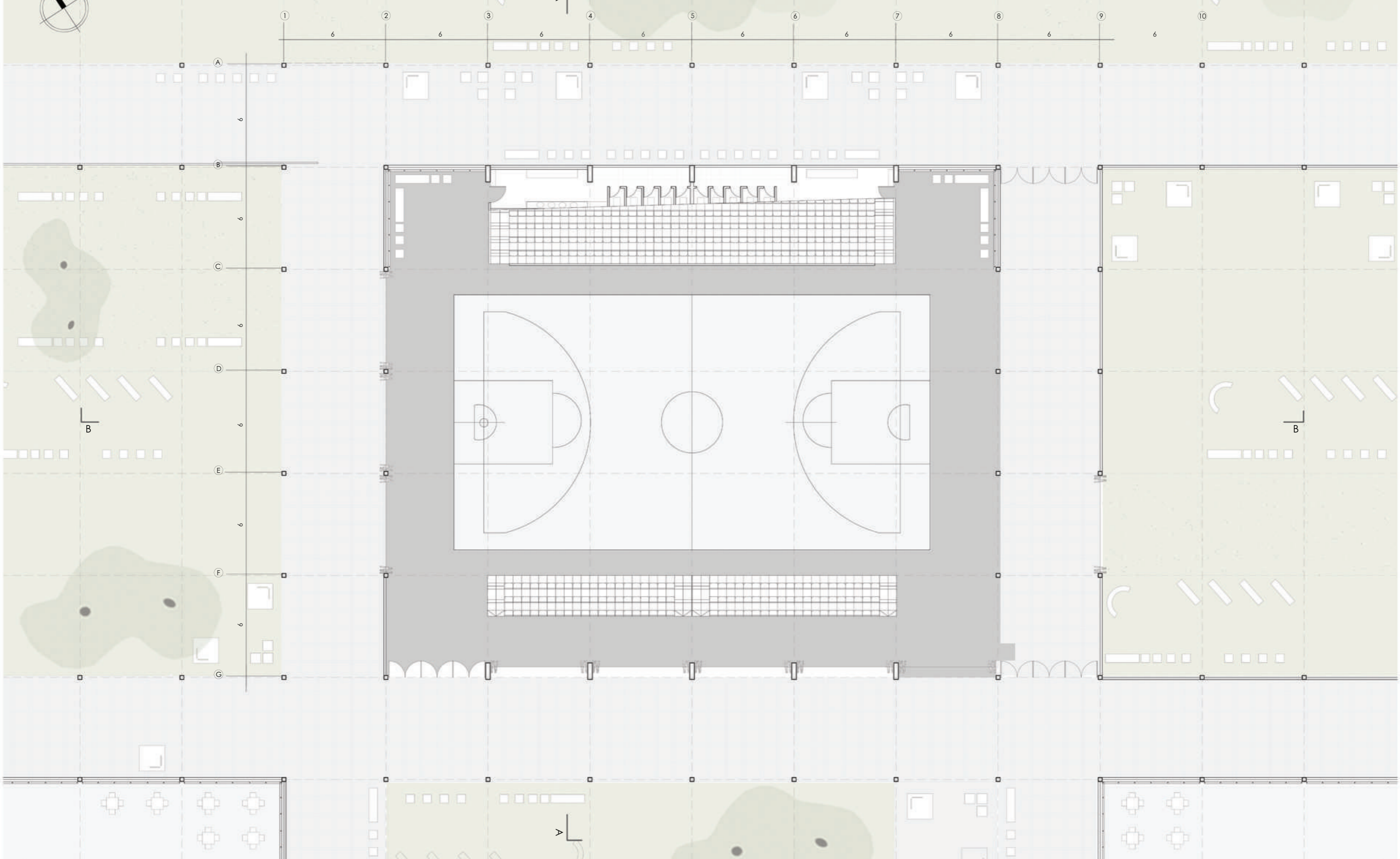
Esc. 1/200



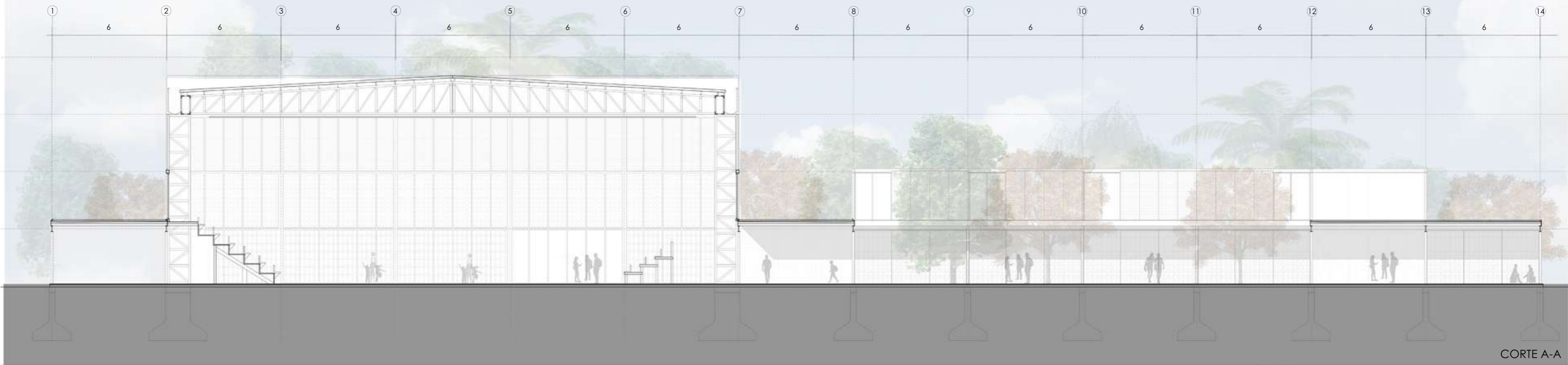


PLANTA BAJA CANCHA

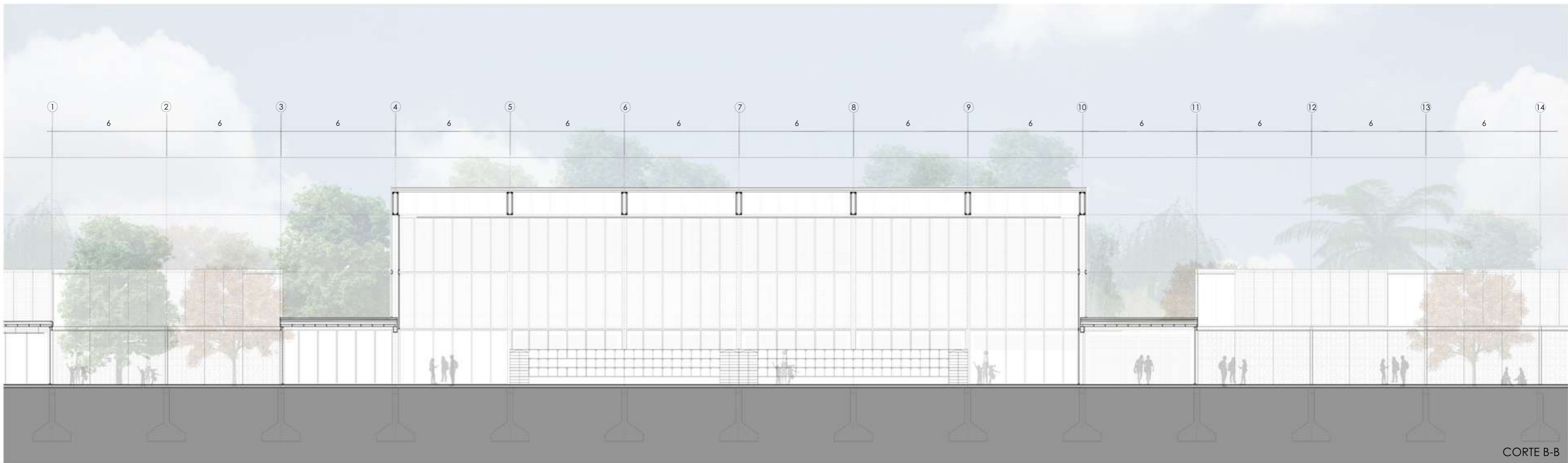
Esc. 1/200



Esc. 1/200

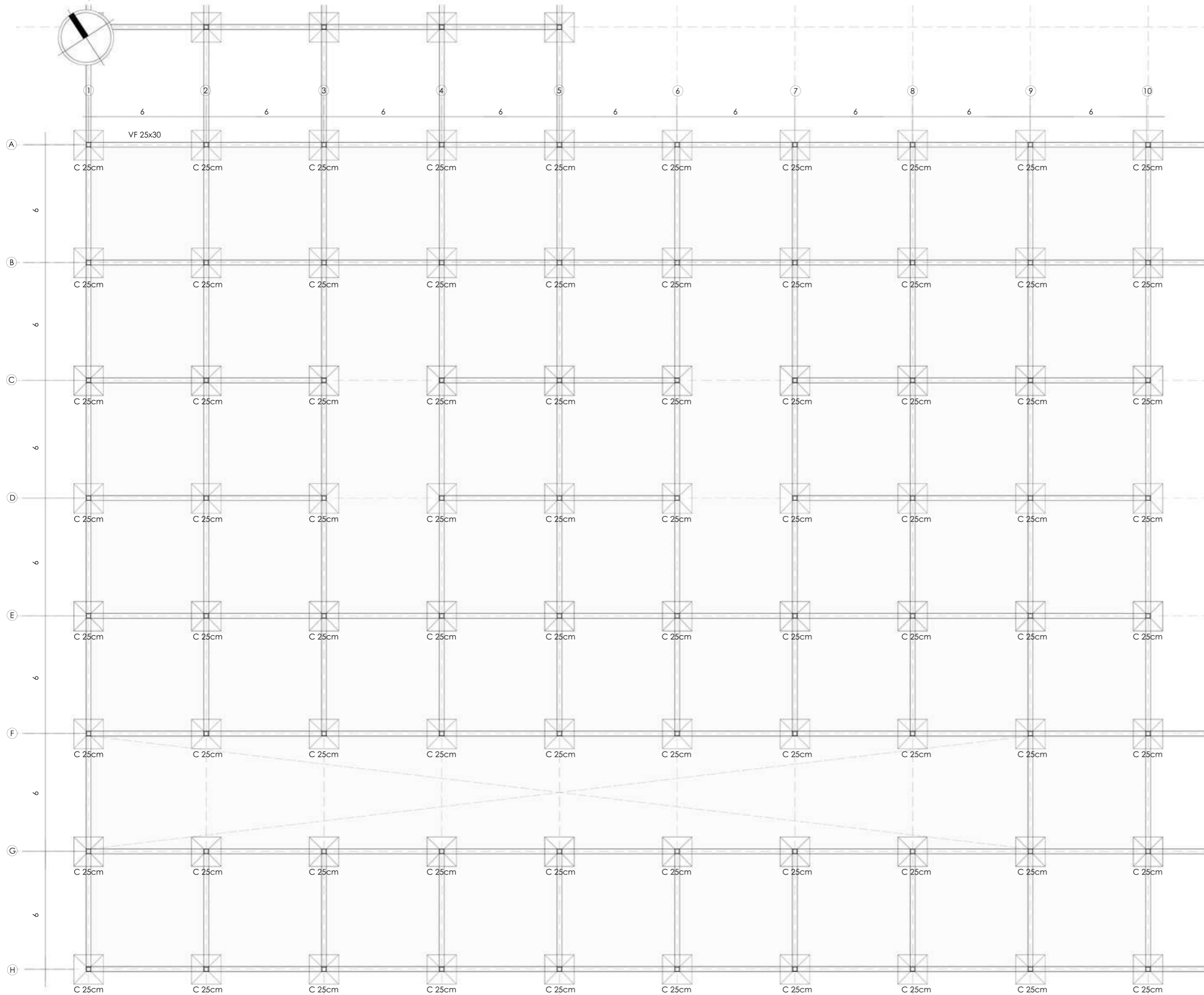


CORTE A-A

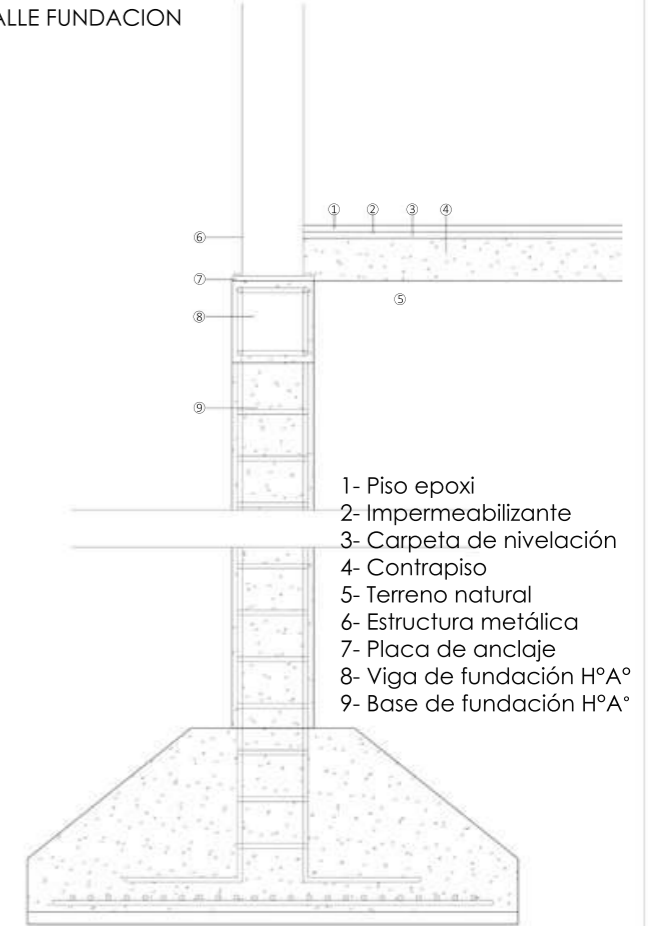


CORTE B-B

Esc. 1/200



DETALLE FUNDACION



6 - PLACA DE ANCLAJE



La función de las mismas es repartir y transmitir la carga al hormigón. Si no hay chapa de reparto no es posible unir ambos materiales de forma compatible. Se fijará el hormigón con, habitualmente, cuatro tornillos roscados en las esquinas.

Esc. 1/200

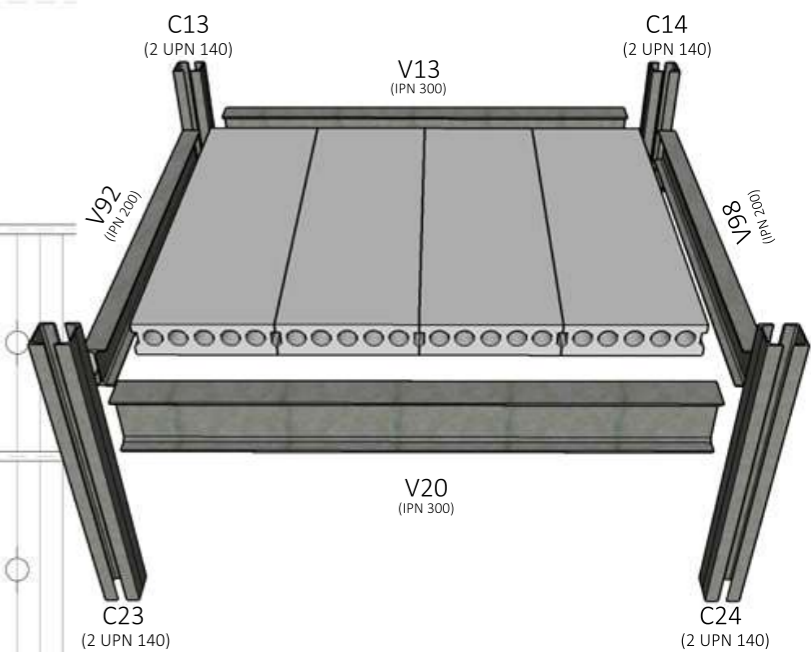


Se utiliza un sistema de construcción en seco, que consiste en losetas (shap) y columnas y vigas de perfilera metálica. Para los cerramientos se utilizan carpinterías de aluminio con vidrio de piso a techo, cubiertas con una piel de ladrillo común, que impiden que el sol ingrese de forma directa al edificio.

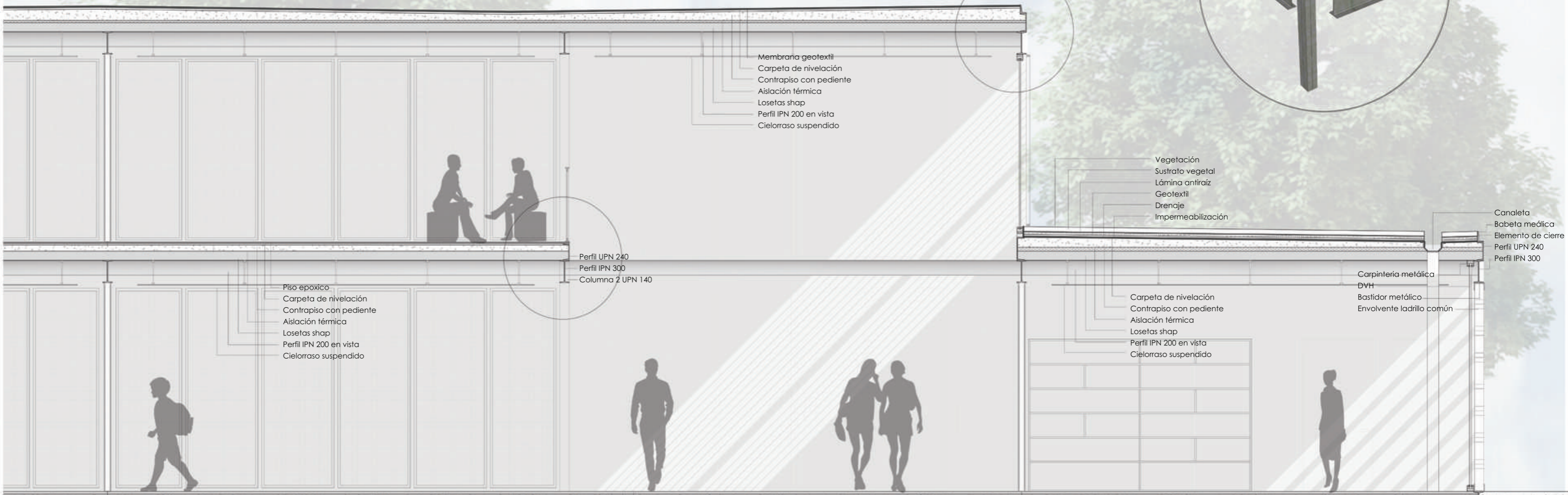
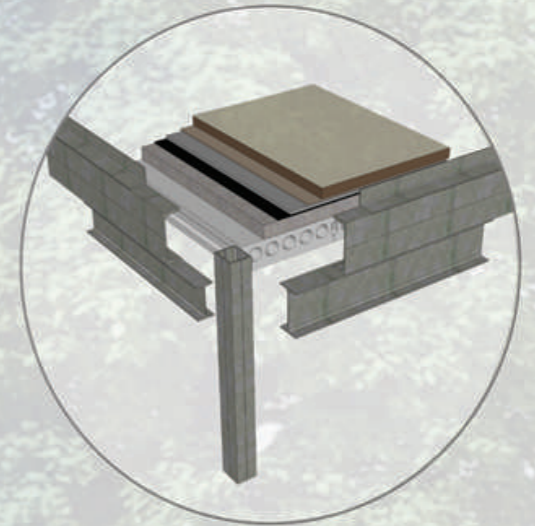
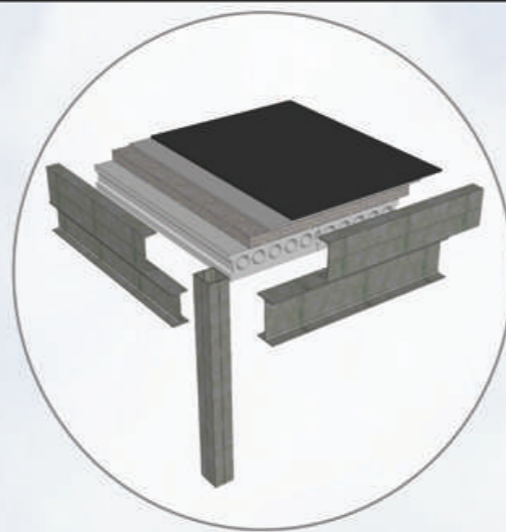
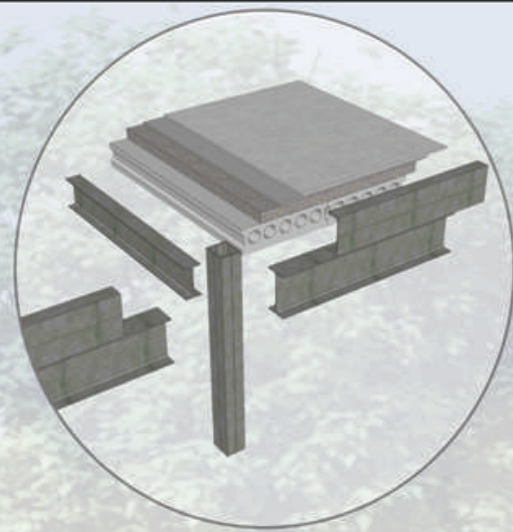
LOSETAS SHAP, son elementos premoldeados industrializados fabricados por extrusión con modernas máquinas bajo estrictos controles de calidad.

Este mismo sistema estructural se utiliza en los edificios de nivel inicial, primario y en el comedor.

Para las galerías se utiliza el mismo sistema, pero con cubierta verde.



Esc. 1/50



Membrana geotextil
 Carpeta de nivelación
 Contrapiso con pendiente
 Aislación térmica
 Losetas shap
 Perfil IPN 200 en vista
 Cielorraso suspendido

Vegetación
 Sustrato vegetal
 Lámina antirraíz
 Geotextil
 Drenaje
 Impermeabilización

Canaleta
 Babela médica
 Elemento de cierre
 Perfil UPN 240
 Perfil IPN 300

Piso epoxico
 Carpeta de nivelación
 Contrapiso con pendiente
 Aislación térmica
 Losetas shap
 Perfil IPN 200 en vista
 Cielorraso suspendido

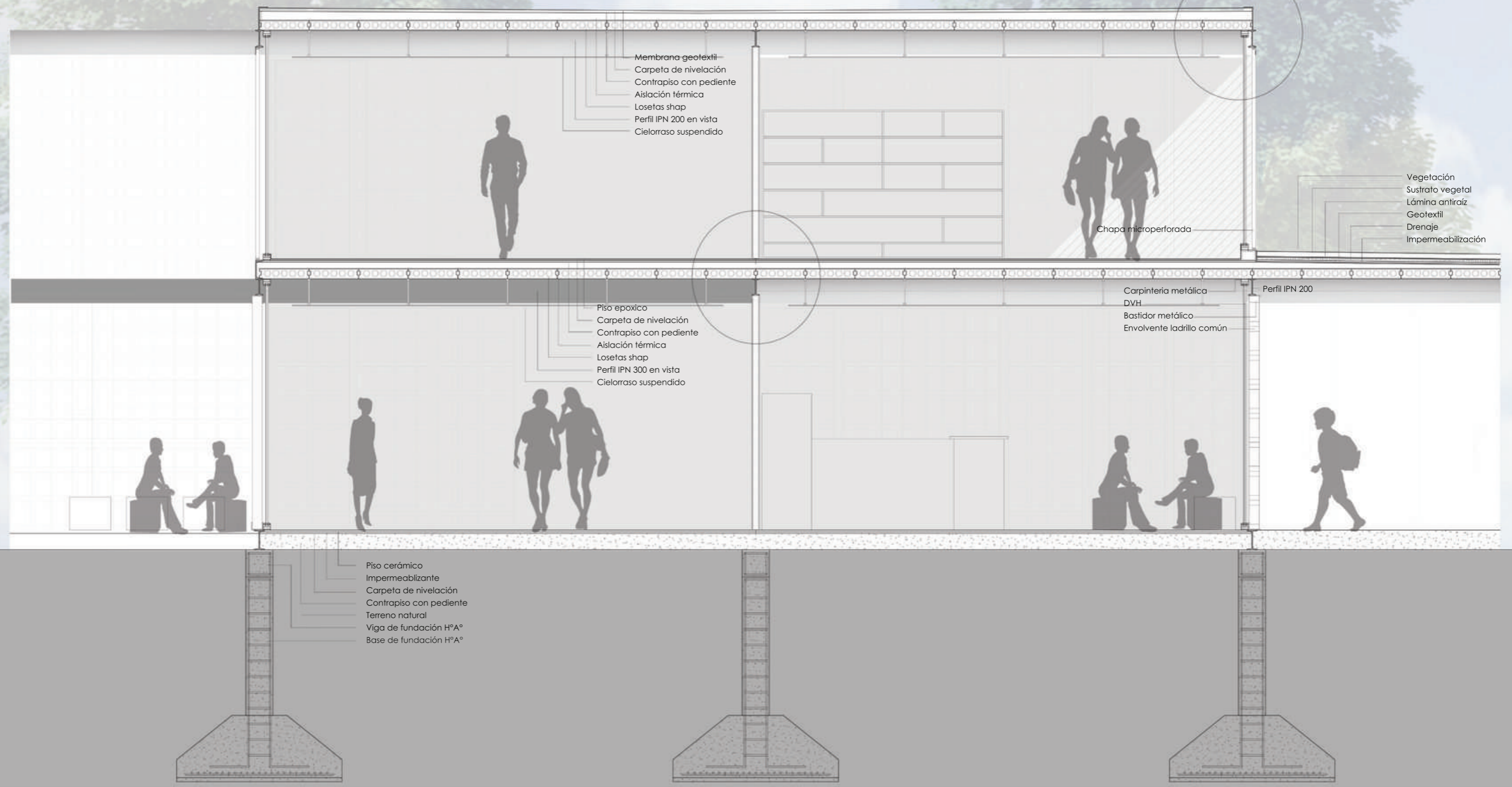
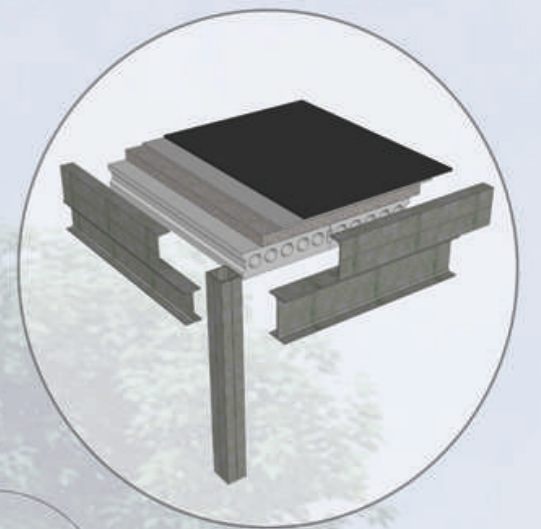
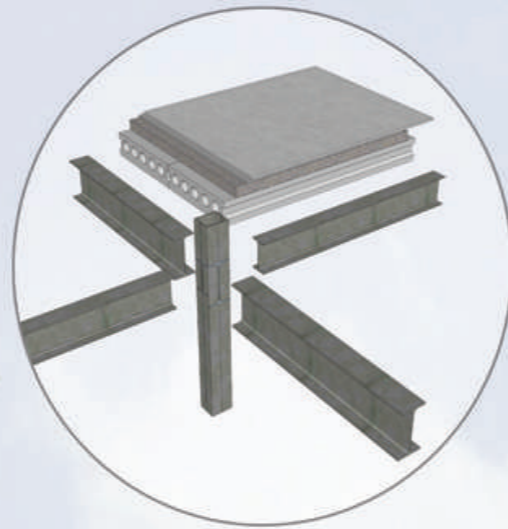
Perfil UPN 240
 Perfil IPN 300
 Columna 2 UPN 140

Carpintería metálica
 DVH
 Bastidor metálico
 Envoltorio ladrillo común

Carpeta de nivelación
 Contrapiso con pendiente
 Aislación térmica
 Losetas shap
 Perfil IPN 200 en vista
 Cielorraso suspendido

Piso cerámico
 Impermeabilizante
 Carpeta de nivelación
 Contrapiso con pendiente
 Terreno natural
 Viga de fundación H⁸A⁸
 Base de fundación H⁸A⁸

Esc. 1/50



- Membrana geotextil
- Carpeta de nivelación
- Contrapiso con pendiente
- Aislación térmica
- Losetas shap
- Perfil IPN 200 en vista
- Cielorraso suspendido

- Vegetación
- Sustrato vegetal
- Lámina antirraíz
- Geotextil
- Drenaje
- Impermeabilización

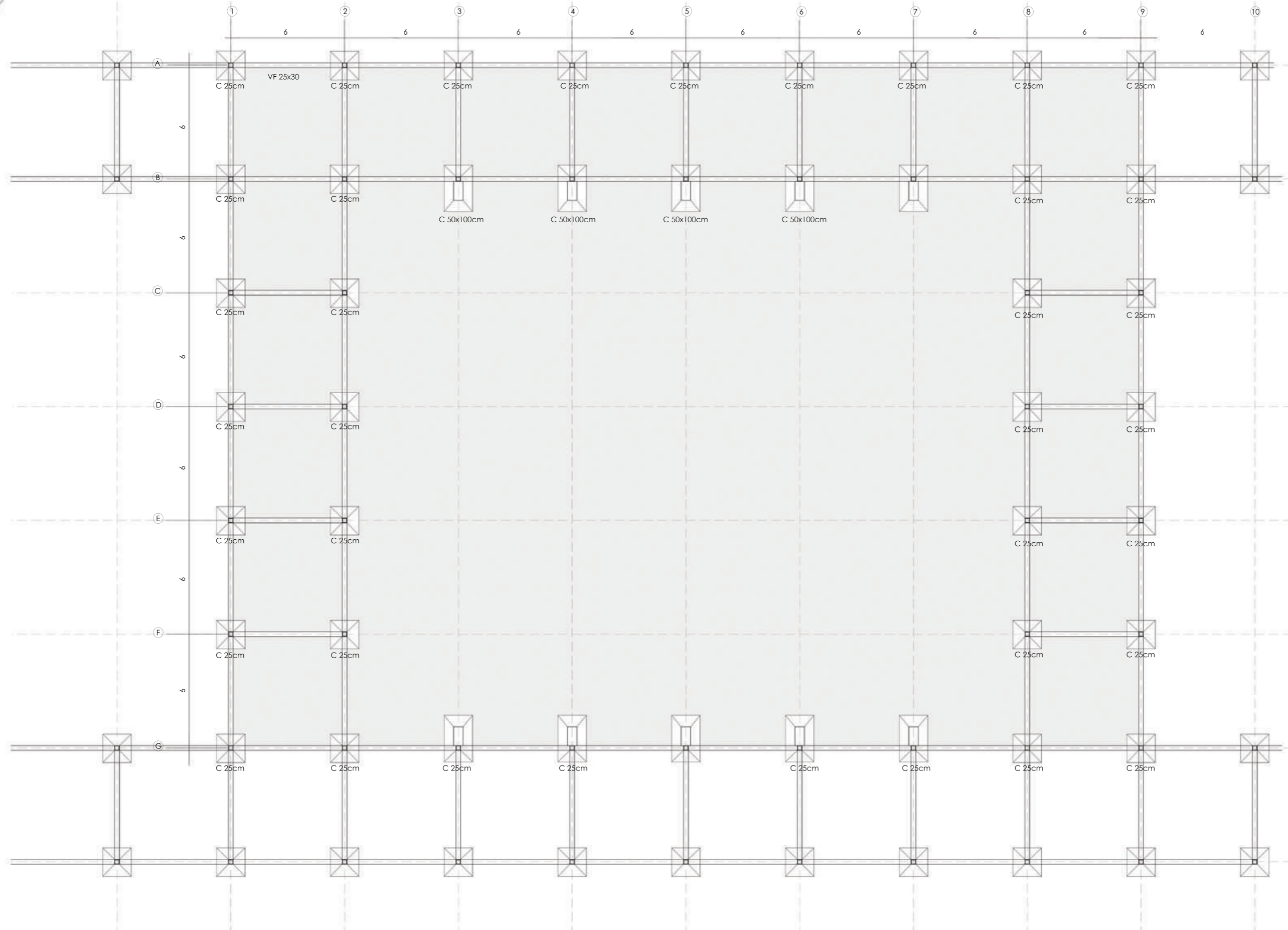
- Piso epoxico
- Carpeta de nivelación
- Contrapiso con pendiente
- Aislación térmica
- Losetas shap
- Perfil IPN 300 en vista
- Cielorraso suspendido

- Carpintería metálica
- DVH
- Bastidor metálico
- Envolvente ladrillo común

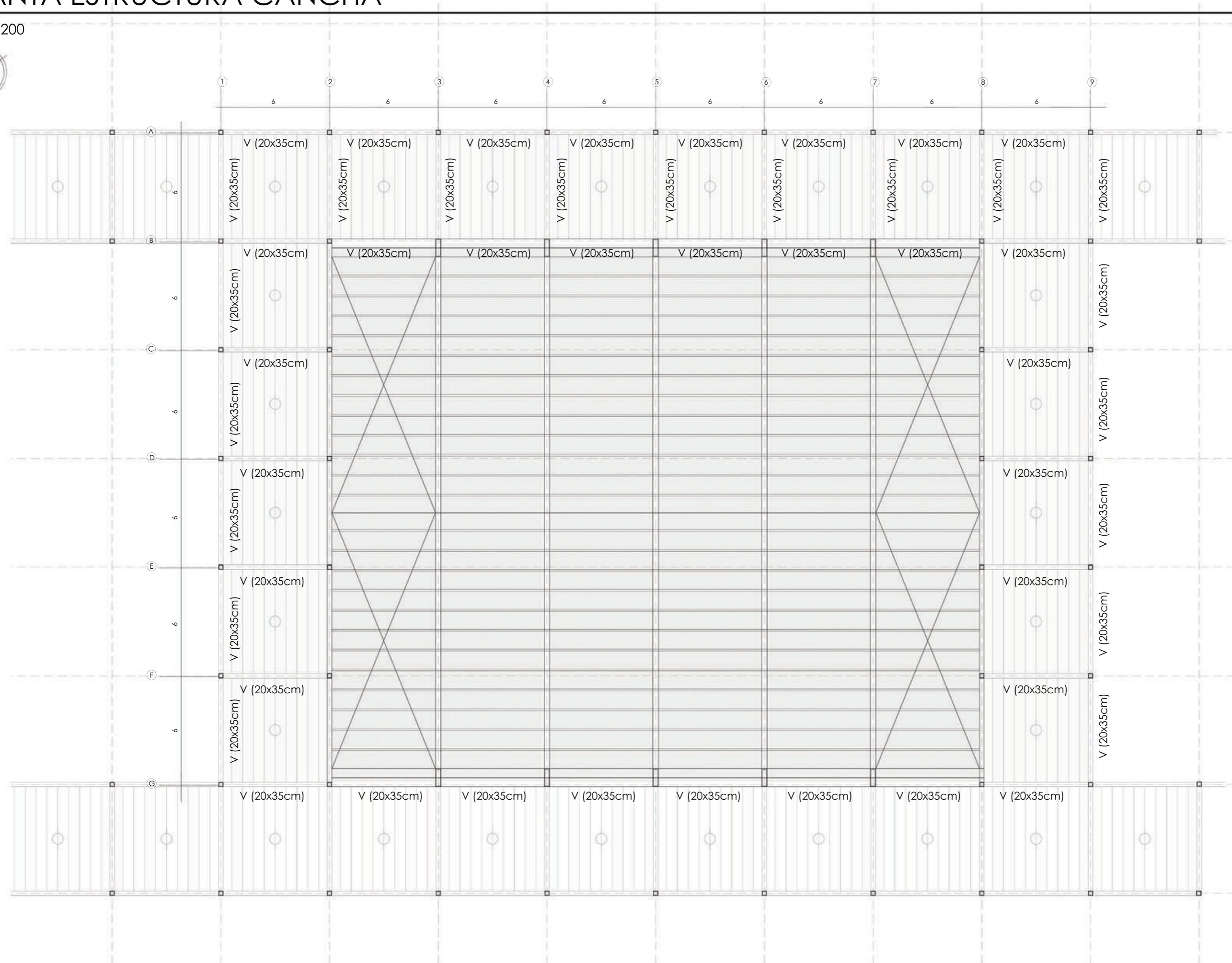
Perfil IPN 200

- Piso cerámico
- Impermeabilizante
- Carpeta de nivelación
- Contrapiso con pendiente
- Terreno natural
- Viga de fundación H°A°
- Base de fundación H°A°

Esc. 1/200

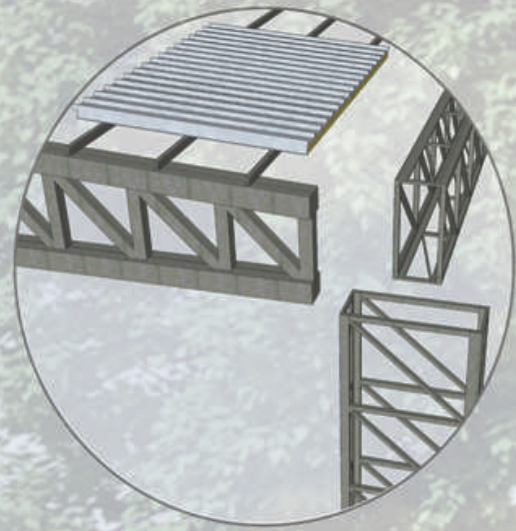
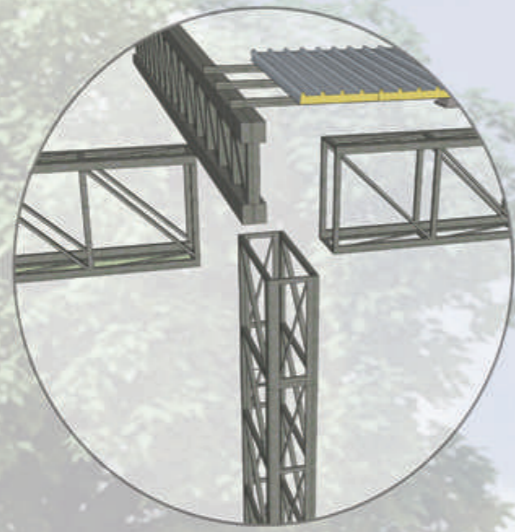


Esc. 1/200



CORTE CONSTRUCTIVO CANCHA

Esc. 1/50





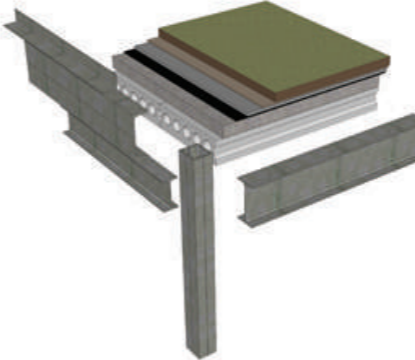
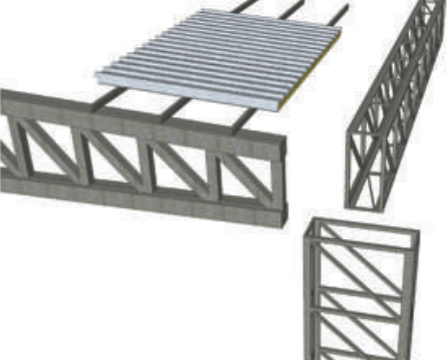
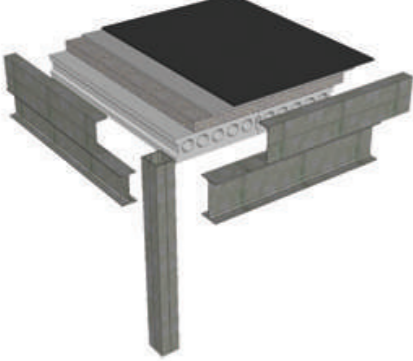
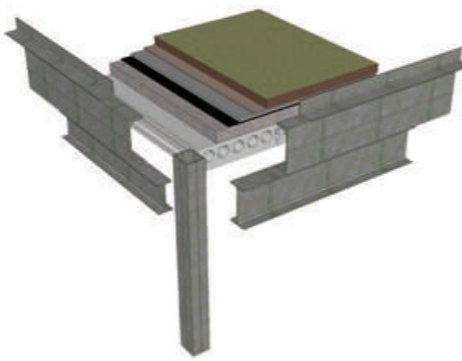

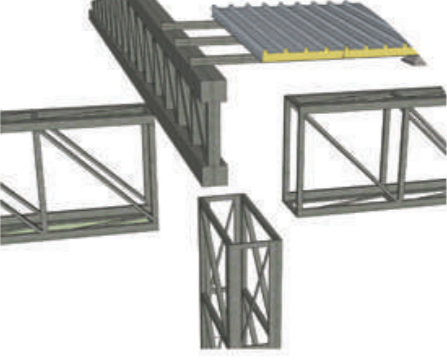
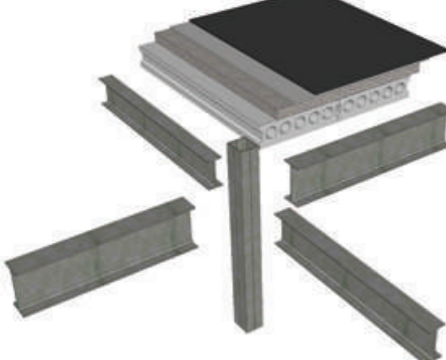
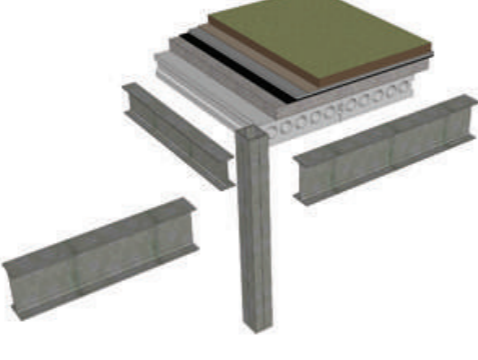
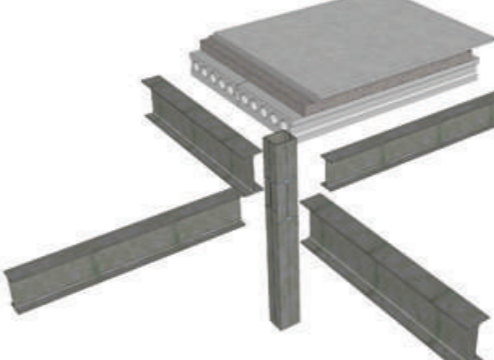

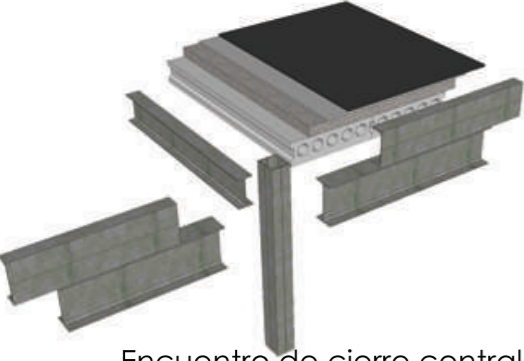
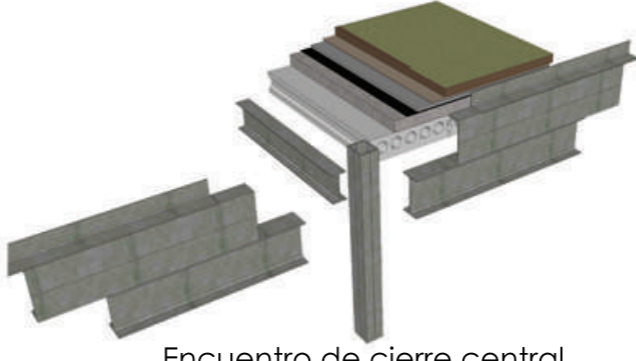


- Conoleta
- Perfil UPN 240
- Carpintería metálica
- DVH
- Bastidor metálico
- Envoltorio de chapa microperforada
- Caño bajada desagüe pluvial

- Panel Sandwich
- Correas
- Viga reticulada principal
- Viga de arrioste reticulada
- Columna reticuladas

- Vegetación
- Sustrato vegetal
- Lámina antirraíz
- Geotextil
- Drenaje
- Impermeabilización

- Carpeta de nivelación
- Contrapiso con pendiente
- Aislación térmica
- Losetas shap
- Perfil IPN 200 en vista



SECUNDARIA	CUBIERTA	ENTREPISO	CANCHA
 <p data-bbox="332 646 569 676">Encuentro lateral</p>	 <p data-bbox="1003 646 1240 676">Encuentro lateral</p>	 <p data-bbox="1587 646 2092 676">Encuentro lateral con cubierta verde</p>	 <p data-bbox="2329 646 2715 676">Encuentro lateral - esquina</p>
 <p data-bbox="320 1056 629 1085">Encuentro de esquina</p>	 <p data-bbox="994 1056 1299 1085">Encuentro de esquina</p>	 <p data-bbox="1558 1056 2062 1085">Encuentro de cierre lateral (esquina)</p>	 <p data-bbox="2329 1056 2715 1085">Encuentro lateral - esquina</p>
 <p data-bbox="320 1465 569 1495">Encuentro central</p>	 <p data-bbox="1015 1465 1270 1495">Encuentro central</p>	 <p data-bbox="1745 1465 1994 1495">Encuentro central</p>	 <p data-bbox="2240 1465 2775 1495">Encuentro lateral con cubierta verde</p>
 <p data-bbox="290 1869 667 1898">Encuentro de cierre central</p>	 <p data-bbox="964 1869 1341 1898">Encuentro de cierre central</p>	 <p data-bbox="1676 1869 2062 1898">Encuentro de cierre central</p>	 <p data-bbox="2240 1869 2775 1898">Encuentro con vigas para envolvente</p>

Esc. 1/50

