

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS



FAU Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo



CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

DIVULGACION – INVESTIGACION – EXTENSION

Autor: Matias **CELIZ**

Numero: N° 27887/8

Titulo: **Centro Experimental Universitario.**

Proyecto final de carrera

Taller Vertical de Arquitectura: N° 1 / **Morano + Cueto Rúa.**

Tutor académico: Pablo BARROSO – Horacio MORANO

Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de La Plata. Fecha defensa: 14/12/2023

Licencia creative commons:



FAU Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

INDICE

01 INTRODUCCIÓN

04. Presentación del tema.

02 ARGUMENTO

04. Presentación del tema

03 MARCO TEÓRICO

09. ¿Qué es la Extensión Universitaria?
10. ¿Cómo funciona actualmente le
extensión en la UNLP?
13. Transferencia de conocimiento

04 SITIO

19. Sector de intervención
22. Universidad y territorio.
24. Operaciones del sector.
27. Etapabilidad 28. Plan Maestro
33. Estrategias proyectuales

05 PROYECTO

40. Referentes
41. intenciones proyectuales
43. implantación.

06 SISTEMAS

59. sistemas constructivos
61. corte critico
63. sistemas

07 CONCLUSIONES

69. reflexiones finales

08 BIBLIOGRAFÍA

71. Fuentes

01 INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo pretende la divulgación de las actividades que se desarrollan en las diferentes unidades académicas referidas a los procesos de investigación y extensión universitaria, por medio de programas y proyectos, en un espacio que pretende brindar la posibilidad de generar nuevas herramientas y aportes interdisciplinarios en la formación y capacitación de las personas.

02 ARGUMENTO

El centro de **experimentación de programas y proyectos** tiene la posibilidad de dar visibilidad a aquellos espacios y procesos de aprendizaje y de interacción comunitaria. La Universidad como institución se encuentra en constante movimiento en pos de alcanzar los desafíos y mantener los estándares educativos internacionalmente conocidos, este nuevo edificio pretende ser el principio de una experimentación enriquecedora aportando herramientas en el desarrollo profesional de quienes desean involucrarse y potenciar la generación de líneas necesarias en vinculación con las necesidades del medio y de la región.

Considero que como arquitectos es una responsabilidad trabajar en el espacio público. Me parece que el espacio público es donde se gestiona todo lo que nos involucra como ciudadanos. Por otro lado, el espacio público es también un espacio en común, es un lugar de actividad constante y de interacción social que logra gestionar un sentido de pertenencia, de identidad y de comunidad. Me ha interesado mucho la idea de hacer lugar y creo que transformando y activando espacios públicos podemos hacer lugar.

Martin di Peco, Abril 2020 "Rozana Montiel en directo", La medida del espacio público, Revista SUMA 177, (pág. 8).



¿Qué es la Extensión Universitaria?

La **extensión** universitaria es una de **las tres funciones sustantivas de la Universidad** (junto a la **investigación** y la **docencia**) y tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, y la **transferencia del conocimiento y la cultura** entre los distintos **sectores sociales** de la **comunidad**.

como práctica social-educativa produce aprendizajes que complementan, amplían y resignifican los **temas** producidos en las aulas. Contrastadas con la realidad económica, social, política y cultural; histórica y geográficamente situada.

Aéreas temáticas de la Secretaria de extensión

Universidad y desarrollo

PRODUCCION- ECONOMIA – TECNOLOGIA.

Universidad y políticas públicas. GOBIERNO – INFRAESTRUCTURA – VIVIENDA.

Universidad y políticas sociales. SALUD – EDUCACION - POBREZA – SEGURIDAD – GENERO.

Universidad y políticas culturales. ARTE – COMUNICACIÓN – DISEÑO.

Universidad y políticas. AMBIENTALES.

¿Cómo funciona actualmente le extensión en la UNLP?

Universidad Nacional de La Plata es pionera en incorporar la extensión universitaria en su Estatuto de creación ya en el año 1905.

Su última **Reforma del Estatuto**, en el año 2008, ratifica la **función extensión en pie de igualdad con las otras funciones de la Universidad**, como son la enseñanza y la investigación

Extensión se organiza en **cuatro programas generales** dentro del Plan Estratégico referidos a: **Promoción de la Extensión Universitaria, Comunicación y Medios, Políticas Públicas para la Inclusión Social y el Consejo Social**.

Con iniciativa en la retroalimentación entre la Universidad y la comunidad, con el fin de **diseñar colectivamente los ejes de trabajos dirigidos a mejorar la calidad de vida de la población** y en articulación con la Secretaría de Extensión. Dentro de esa organización en Programas Generales, se gestionan las convocatorias Ordinaria, Específica y Extraordinaria, a proyectos de extensión



1 La Secretaría de Extensión Universitaria

de la UNLP, desde 2008 coordina programas, **promueve actividades, acciones y vínculos de extensión**; Esta gestión se organiza a partir de Programas Generales, los cuales están definidos en los distintos **Planes Estratégicos de la UNLP**. Instrumento de gestión participativa emergente de un proyecto institucional que comenzó a sistematizarse como herramienta en el año 2004.



2 Políticas Públicas

El fuerte interés del Estado Nacional por incrementar la calidad y el nivel de respuestas a problemáticas, permite que la Universidad participe activamente, de distintas formas y con diferentes intensidades en el proceso de diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas a nivel regional y nacional. Aportando en la construcción y articulación de respuestas a las diversas situaciones, a partir de debates, ideas y estrategias brindadas por cada unidad académica y el Consejo Social.

3 Políticas Sociales

Un espacio para la formulación de alternativas para el diseño y ejecución de las políticas públicas que pretenden lograr algún tipo de transformación de la realidad.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Son espacios construidos colectivamente entre la Universidad y la Comunidad para abordar de manera conjunta los problemas de cada territorio

Escuela Universitaria de Oficios

Espacios para la inclusión laboral, sitúan como un eje fundamental el desarrollo de las capacidades y competencias de personas que han quedado desvinculadas del mundo de la producción y el empleo, a través de la capacitación en oficios artesanales e industriales destinados a personas de todas las edades y atendiendo a las situaciones particulares de escolarización y trabajo previos. Las acciones son coordinadas con los distintos actores e instituciones de la comunidad en el marco de diagnósticos sobre los sectores de actividad más dinámicos de la región.

4 Medios y Publicaciones

La profunda esencia extensionista de la UNLP se plasmó tempranamente en 1924, con la creación de Radio Universidad de La Plata, la primera radio universitaria del mundo. En 1989 se creó la frecuencia modulada en el 107.5 del dial para llegar al público más joven.

En 1987 se crea la editorial, EDULP, y en 2012 se suma TV Universidad, la señal de televisión de nuestra casa de estudios, completando así nuestro sistema de medios públicos. Estos medios dan cuenta la voluntad inquebrantable por ocupar un espacio relevante en la comunicación masiva para la región.



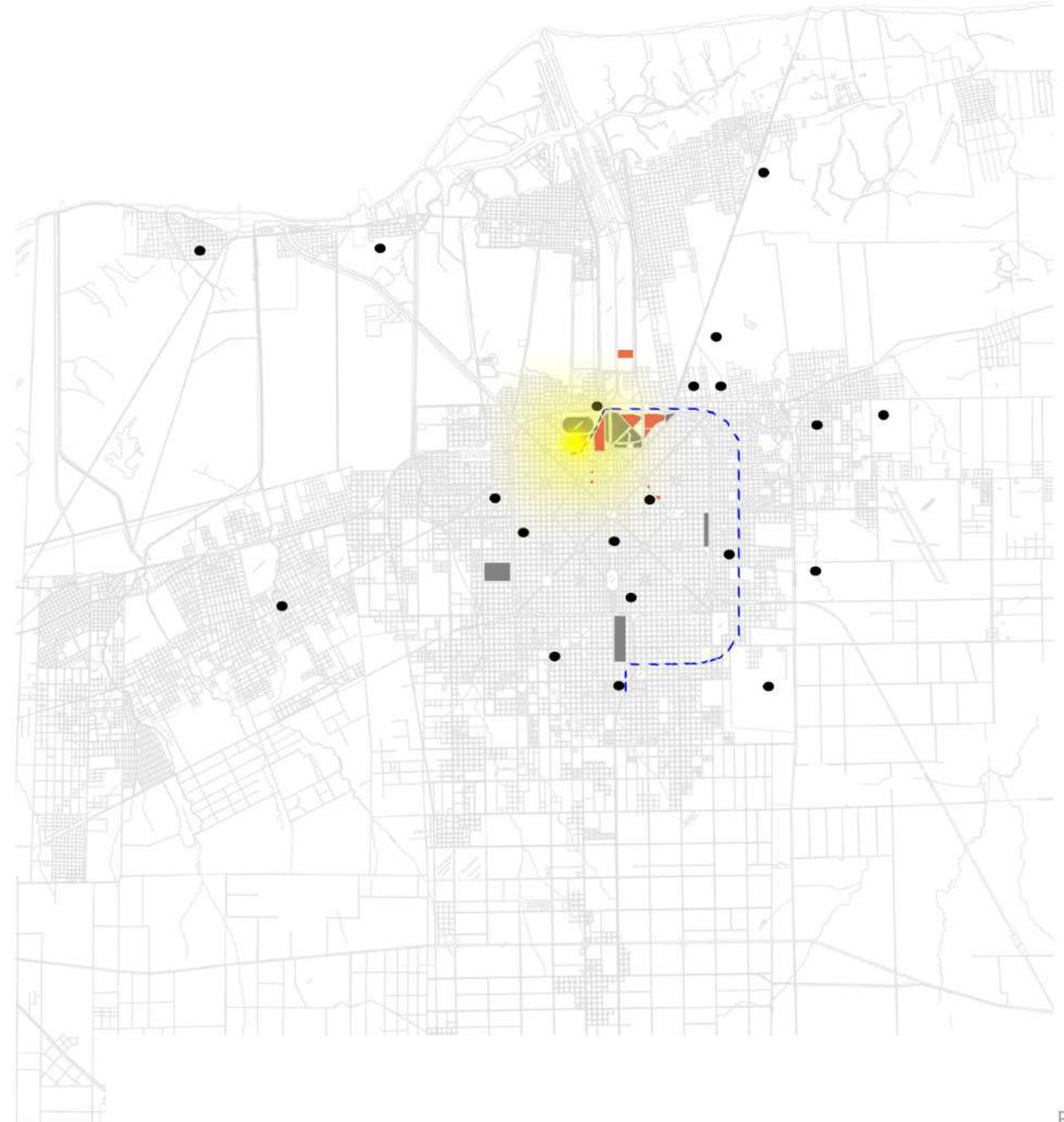
Transferencia de conocimiento

La extensión universitaria en Argentina, al igual que en muchos otros países, establece una relación importante entre las instituciones académicas y la comunidad en general. La extensión universitaria se refiere a las actividades, programas y proyectos que las universidades llevan a cabo fuera de sus campus académicos para beneficiar a la sociedad en su conjunto.

La transferencia de conocimiento es un proceso mediante el cual los conocimientos generados en el ámbito académico, como en las universidades, se comparten y aplican en la sociedad. Esta transferencia de conocimiento es fundamental para que las investigaciones y el conocimiento académico tengan un impacto real en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad en general.



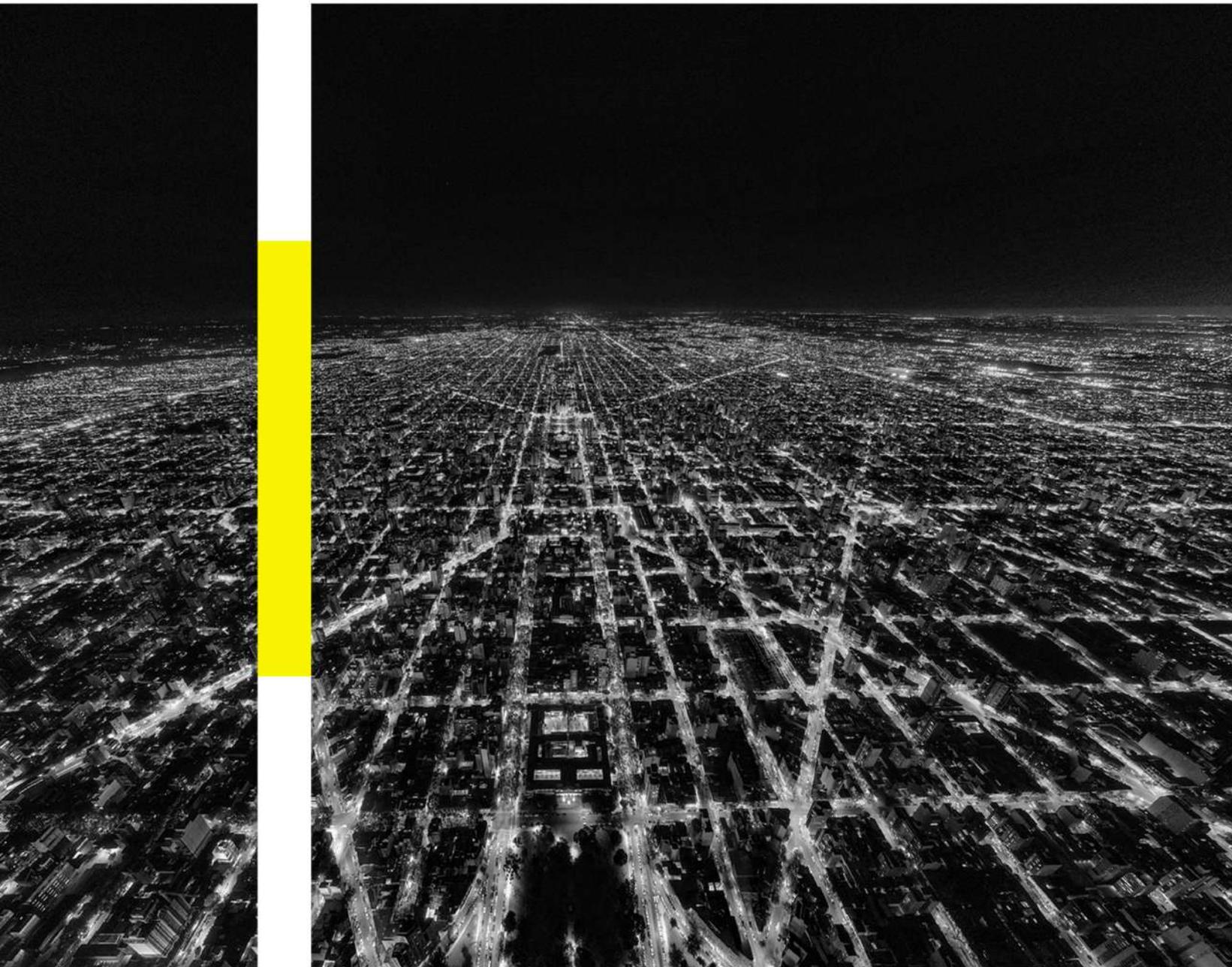
investigación y extensión univesitaria aplicada en territorio



centro experimental universitario

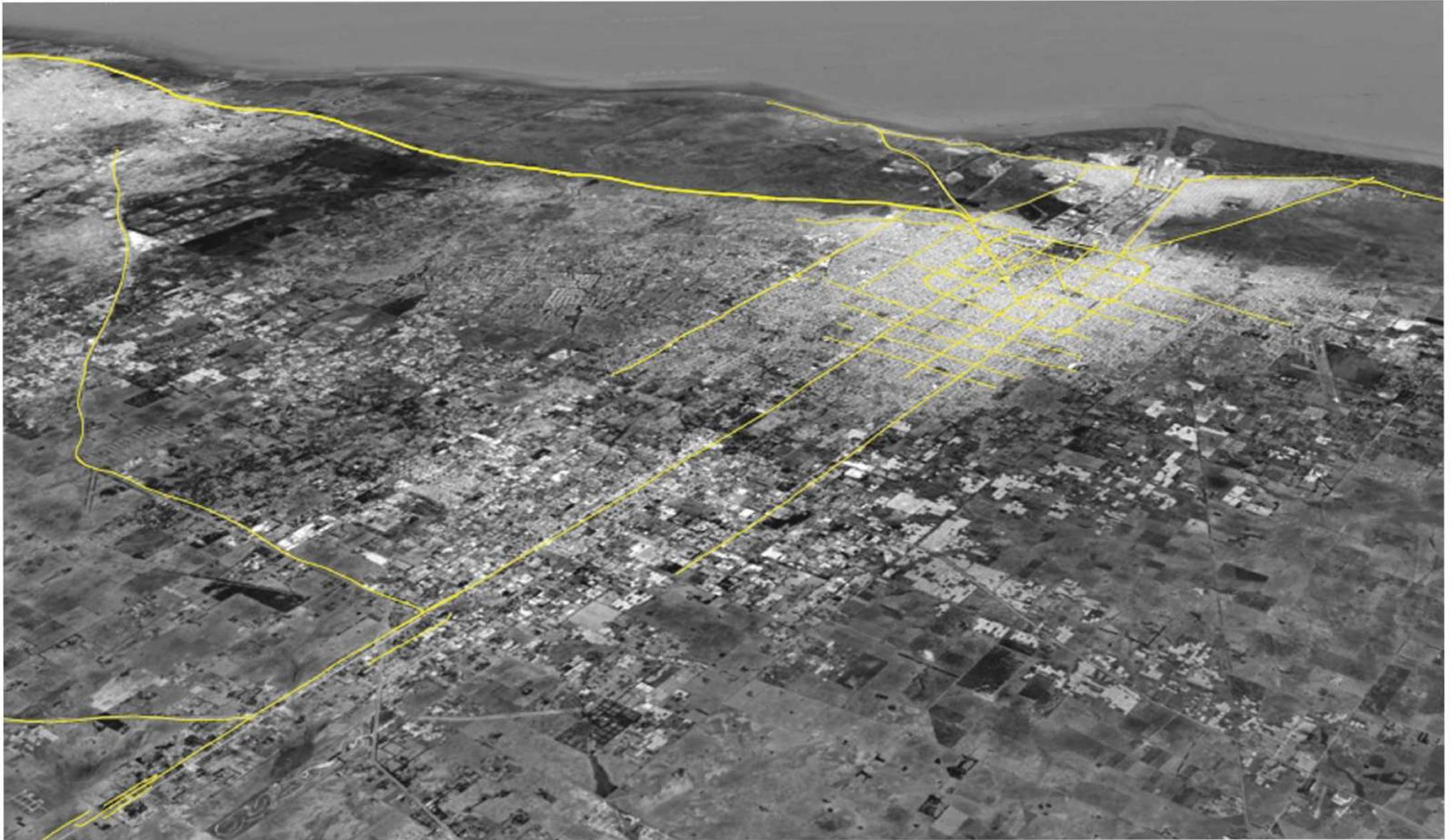
- UNIDADES ACADEMICAS
- CENTROS COMUNITARIOS
- LINEA TREN UNIVERSITARIO

04 SITIO



El gran la plata

Escenario futuro como posible centro metropolitano, un territorio que junto a sus localidades vecinas Berisso y Ensenada forman una región altamente poblada .



VACIOS URBANOS EXISTENTES / OPORTUNIDADES





SECTOR DE INTERVENCIÓN

Vacío en una ciudad representa una oportunidad urbana. Además representa el potencial de ser desarrollo en infraestructura, para beneficio de la comunidad y la ciudad en general, que satisfagan las necesidades de la población



ESPACIO PUBLICO COMO SOPORTE DE INTERVENCION

Por otro lado la oportunidad de contar con una extensión de EP de calidad para el completamiento de la circunvalación perimetral del casco Platense. Además posibilita la incrementación de líneas universitarias de transporte para los usuarios del campus y público en general. Hoy la universidad tiene su propia línea de transporte y se vería favorecida con este gran cambio territorial en busca de espacios de calidad



El aumento de población junto a la falta de planificación territorial produjo una desarticulación de los sitios más importantes del sector, por tal motivo una zonificación mixta entre espacio privado y público del borde norte de la ciudad, lugar elegido para el siguiente trabajo.

Los actores y disposiciones programáticas determinan la personalidad de una ciudad y su carácter. Las ciudades usan espacios públicos como interacción constante de las relaciones humanas. La historia de la universidad nacional de La Plata es pionera en la utilización de espacios públicos, dentro de la conformación de la ciudad y su identidad. Por lo tanto esta mirada pretende consolidar los espacios posibles adaptados a las nuevas metodologías de aprendizaje y el desafío de incorporar actualizaciones permanentes dentro del campo de la educación. Por tal motivo se cree conveniente dar participación de la casa de estudios para la tarea del Plan Maestro de Mejoramiento de espacio Público de la ciudad.



RELEVAMIENTO



— Movimientos vehiculares.

- - - Desvinculación en recorridos urbanos.



Barreras urbanas que entorpecen las relaciones de comunicación.
Calles insegura y truncada.

El proceso de renovación urbana de la ciudad de la plata esta dentro de un programa de Mayoramiento del espacio público a traves de la implementación de tres grandes planes maestros del sector norte de la ciudad.
Esta oportunidad trae como consecuencias la resolución a problemas de barreras sociales causadas por un gran espacio fundacional que hoy no trascurren actividades de para la mayoría de los habitantes del sector.

OPERACIONES DEL SECTOR



1 RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO EXISTENTE Y TRAZADO DE DIAGONAL 114

OPERACIONES DEL SECTOR



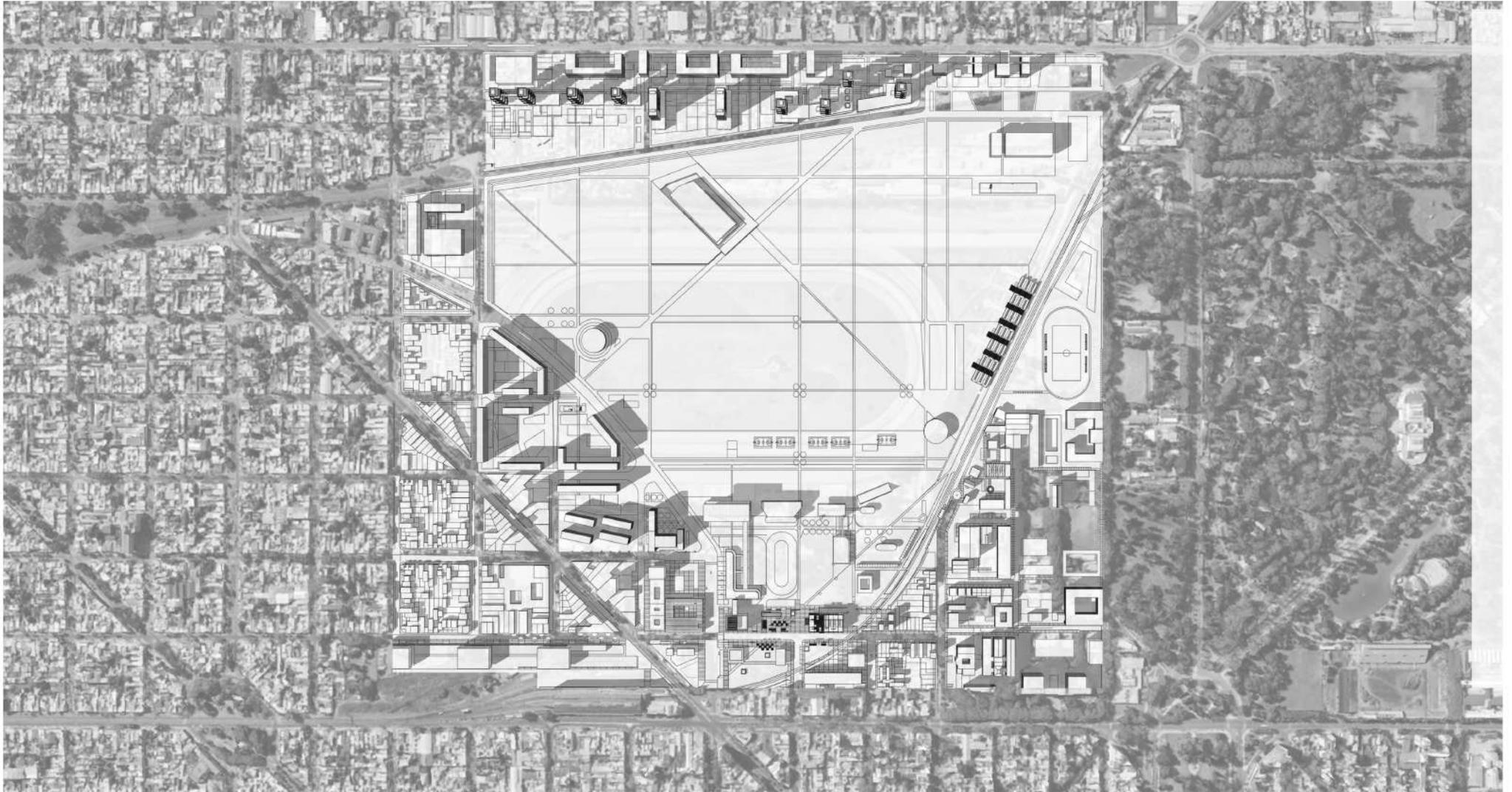
2. INCORPORACIÓN DE DOS PLANES FERROVIARIOS, LA PLATA CARGAS Y LA ESTACIÓN LA PLATA

SECTOR ETAPABILIDAD



3. PROCESOS DE ETAPABILIDAD, Y COMIENZO EN ETAPA 1.

PLAN MAESTRO
PROGRAMA
Mayoramiento de espacio publico.



PLAN MAESTRO PROGRAMA

Mayoramiento de espacio publico.



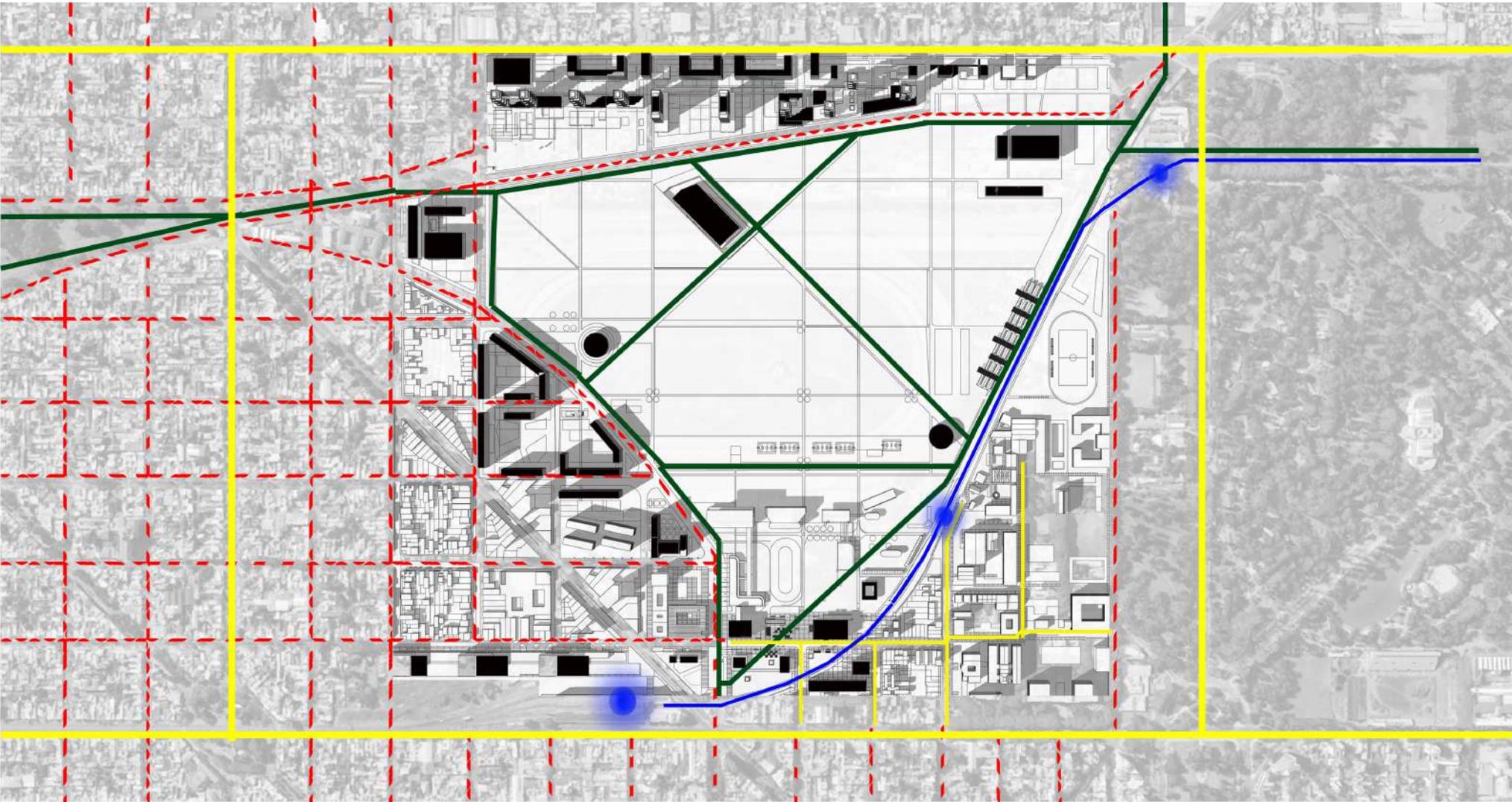
SALUD
LA AMPLIACIÓN EDIFICIO
ANEXO DEL HOSPITAL
GUTIÉRREZ

HABITACIONAL
CONSTRUCCIÓN DE CONJUNTO
DE VIVIENDAS

**CULTURA CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**
MUSEO - CENTRO CULTURAL - CENTRO DE
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.

RECREACIÓN Y EDUCACIÓN
INFRAESTRUCTURA NIVELES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
CIRCUITO BICICENDAS
ANFITEATRO
PARADAS DEPORTIVAS

SISTEMA DE COMPOSICION PLAN MAESTRO



EDIFICIOS

AVENIDAS PRINCIPALES

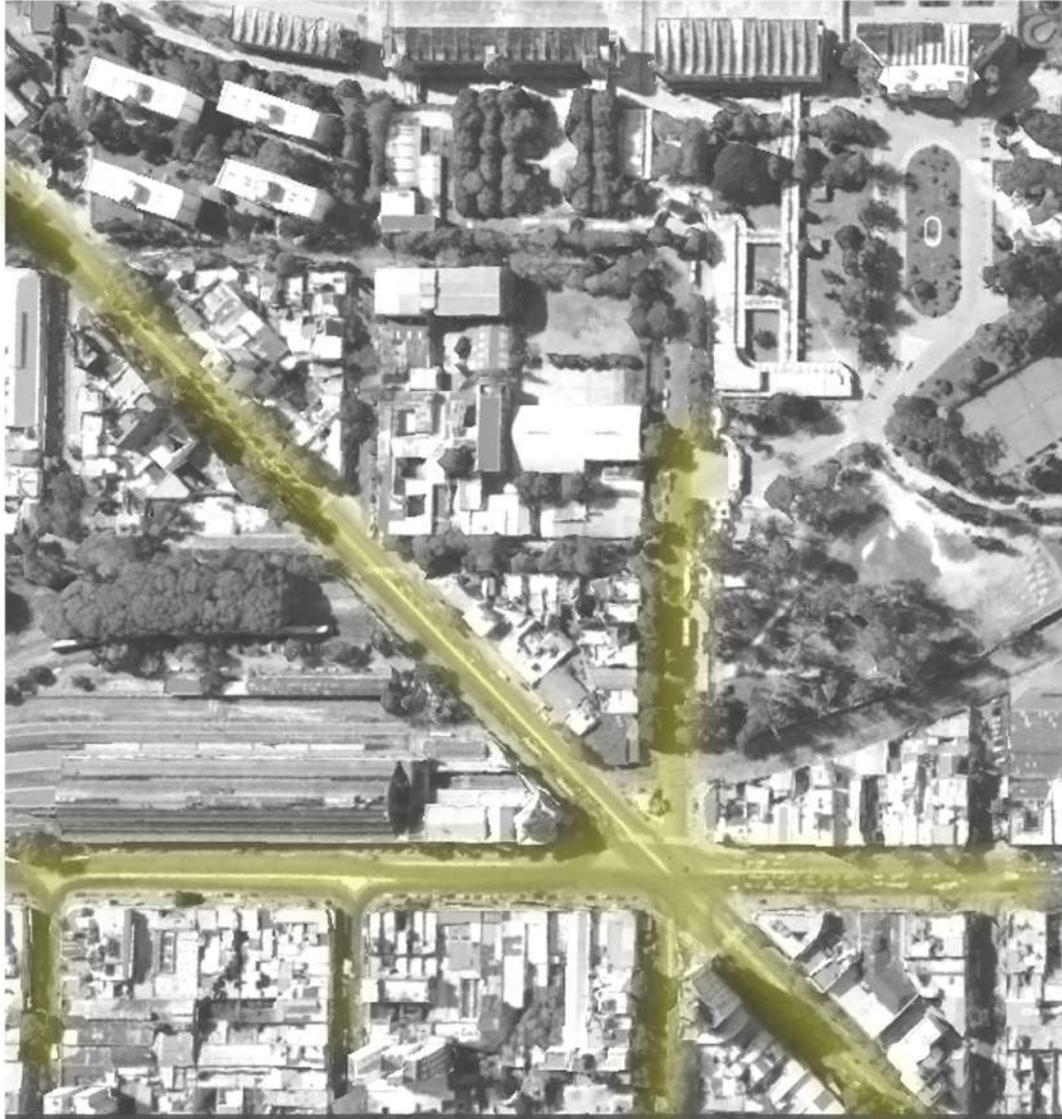
FLUJO VEHICULAR

FLUJO VEHICULAR REDUCIDO

TRANSPORTE UNIVERSITARIO

CIRCUITO DEPORTIVO RECREATIVO



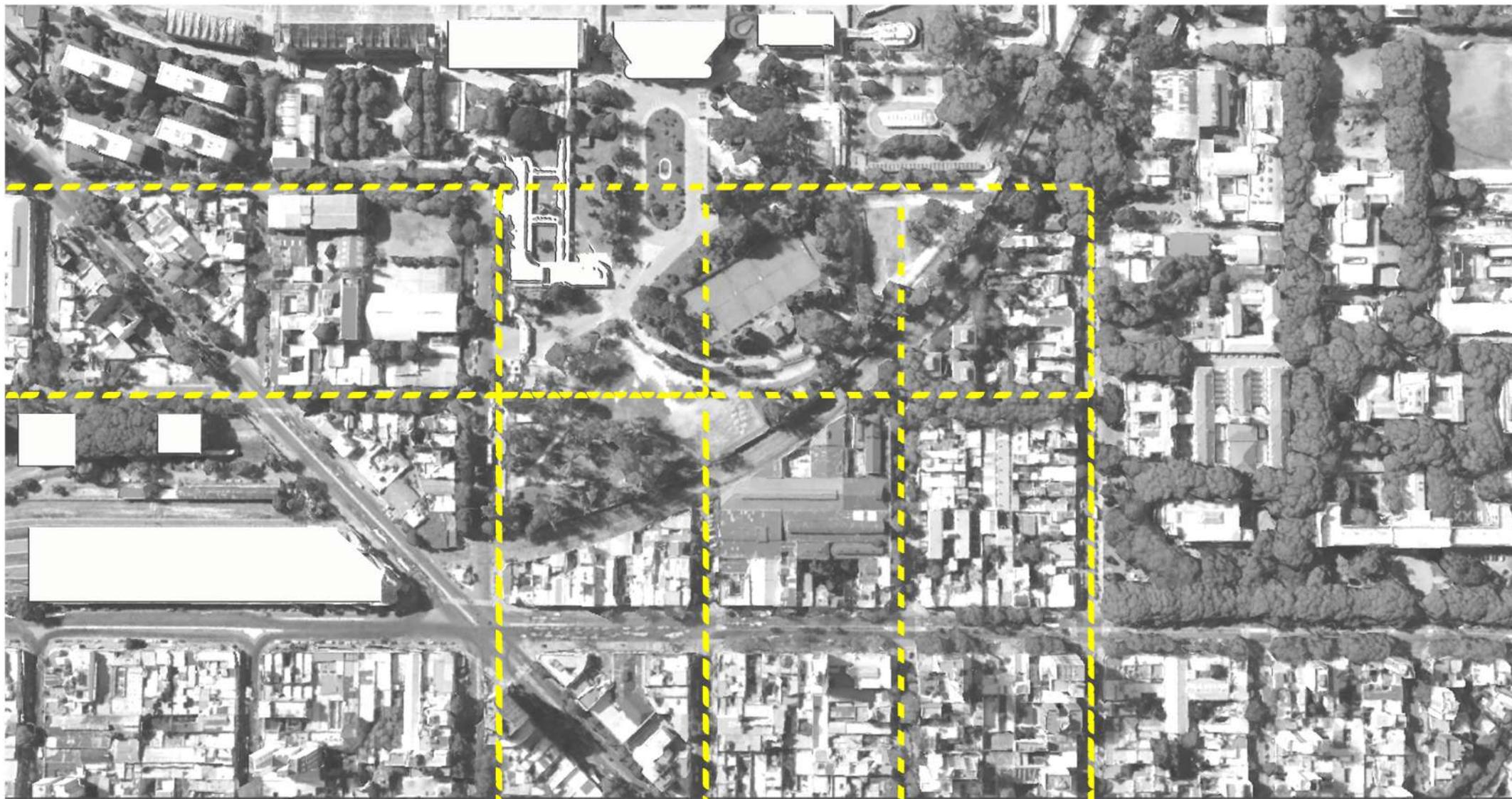


En esta oportunidad la obtención de terrenos cedidos en la primer etapa , que tiene que ver con el sector del ferrocarril y la línea proyectada por la calle 115, cede un primer espacio de apropiación para la implementación de programas que sirvan a la ciudad y al sector universitario que es el actor principal del sector.



ETAPA 1

Programa. - Mayoramiento de espacio publico.
Terrenos cedidos por el Hipodromo



ETAPA 1

Programa. - Mayoramiento de espacio publico.
Terrenos cedidos por el Hipodromo



ETAPA 1

Programa. - Mayoramiento de espacio publico.
Terrenos cedidos por el Hipodromo



ETAPA 1

Programa. - Mayoramiento de espacio publico.
Terrenos cedidos por el Hipodromo

SECTOR PROPUESTA INTERVENCIÓN URBANA PLAN MAESTRO BARRIO HIPODROMO

EP
ETAPA 1



Aperturas de calle 115, tramo calle 44 a 47
Nuevas peatonales
Acceso al parque por calle 44, 45, 46 y 47

1. Centro experimental universitario.
2. Plazoleta universitaria.
3. acceso a estacionamiento.
4. Museo del turf.

5. Galpón de las artes
6. Escuelas de artes y estética.
7. Centro de informes municipal

05 PROYECTO

EDIFICIO EXPERIMENTAL CON ORIENTACION
EN - PROGRAMAS Y PROYECTOS UNIVERSITARIOS

REFERENTES

CONDENSADOR PÚBLICO / MUOTO (2016)



ÁREA:
4097 M²

AÑO:
2016

combinación de actividades - espacio público accesible

El proyecto es una **instalación pública**.
Su objetivo es crear un **punto de encuentro** para todos **mezclando actividades** que suelen estar separadas.

CAMPUS VIRTUAL UNC / DERIVA TALLER DE ARQUITECTURA + GUILLERMO MIR + JESICA GRÖTTER (2018)

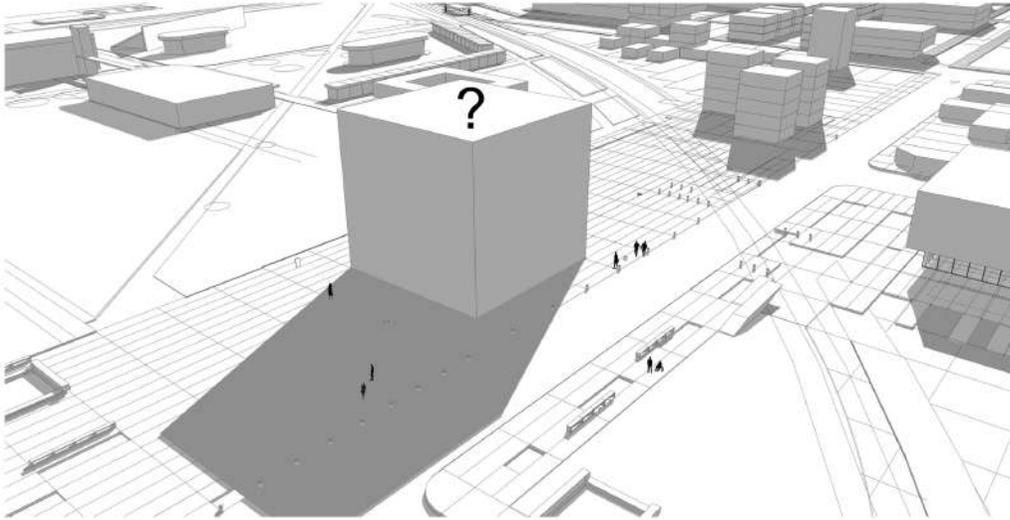


AÑO:
2018

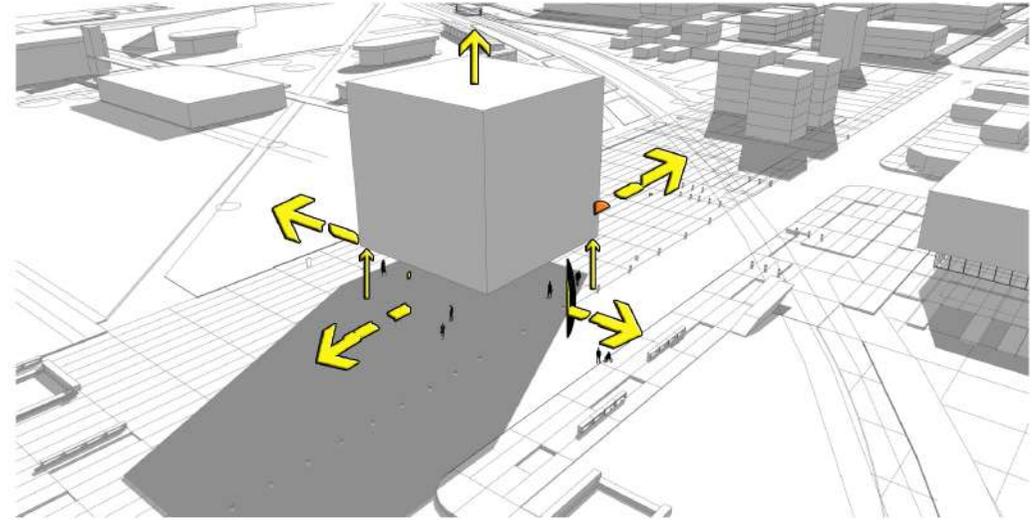
ÁREA:
2520 M²

Nace de la premisa de crear un nuevo referente educativo para la **Comunidad Universitaria**.
Se destaca la **planta baja libre**, permeable hacia el paisaje y hacia las actividades recreativas generando un **área de interacción social flexible y apropiable**.

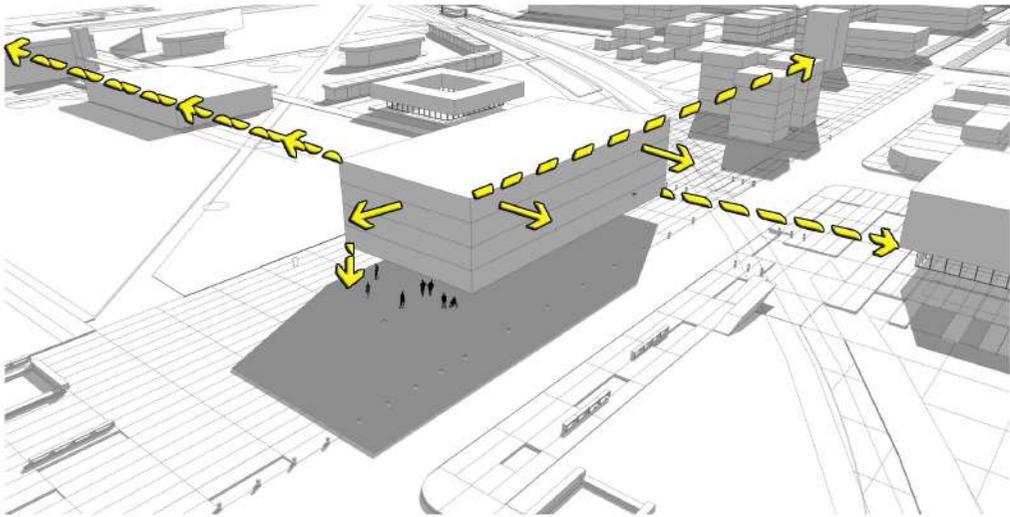
INTENSIONES PROYECTUALES



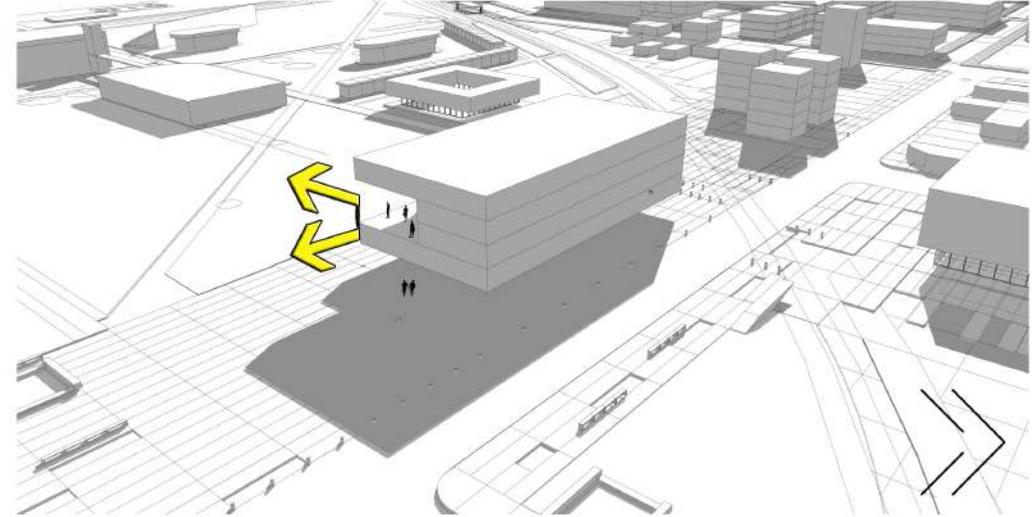
1 UN PROGRAMA QUE DETERMINAN UNA VARIABLE APROXIMADA DE M2.



2 RELACIÓN DIRECTA CON LA CIUDAD DESDE EL CERO.

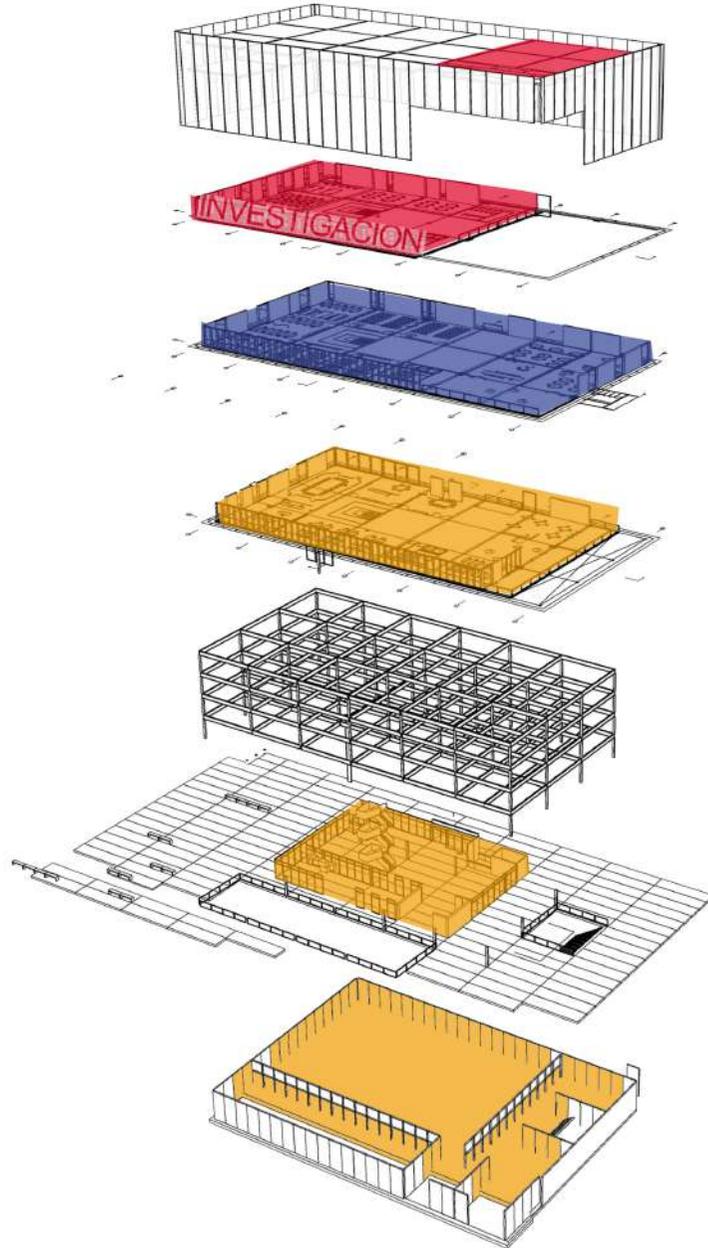


3 ENCONTRAR UNA ESCALA QUE PERMITA UNA ARMONÍA CON SU ENTORNO.



4 CONDENSAR EL ÁREA SOCIAL DE RECREACIÓN Y ENCUENTRO, AL NORTE

DESPIECE PROGRAMÁTICO



INVESTIGACIÓN

LABORATORIOS	240M2
GABINETES	420M2
CIRCULACIONES	214 M2
EXPANSIÓN TERRAZA	580M2
SUBTOTAL	1454 M2

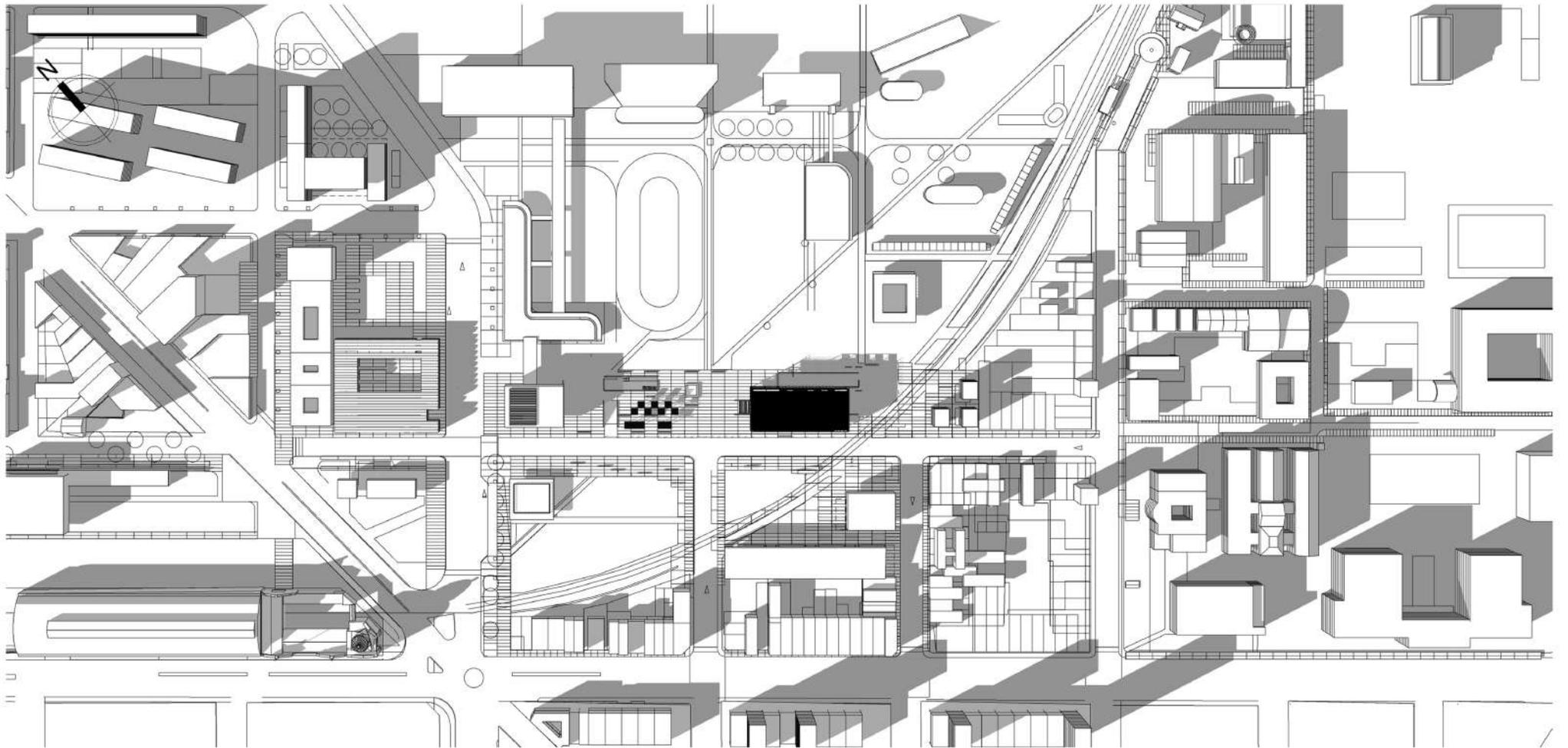
FORMACIÓN

AULAS	420 M2
GABINETES	240 M2
SALA DE TRABAJO GRUPAL	340 M2
EXPANSIÓN PATIO	140 M2
CIRCULACIONES	214 M2
SUBTOTAL	1354 M2

DIFUSIÓN

ASESORÍAS	140M2
DIRECCIÓN	140M2
ADMINISTRACIÓN	140M2
SALA DE REUNIONES	100 M2
SALA DE PROFESORES	140M2
SALA LECTURA DIGITAL	170M2
EXPANSIÓN	150M2
CIRCULACIONES	214M2
PB SALA EXPOSICIONES	180 M2
PB LOCAL 1 Y 2	140 M2
PB BAR	70 M2
PB INFORMES	35 M2
CIRCULACIONES	330M2
SUBSUELO - SUM	700 M2
SUBSUELO - CAMARINES Y VESTUARIOS	280M2
PATIO	350M2
CIRCULACIONES	340M2
SUBTOTAL	3619 M2

SERVICIOS	350 M2
TOTAL	6777 M2

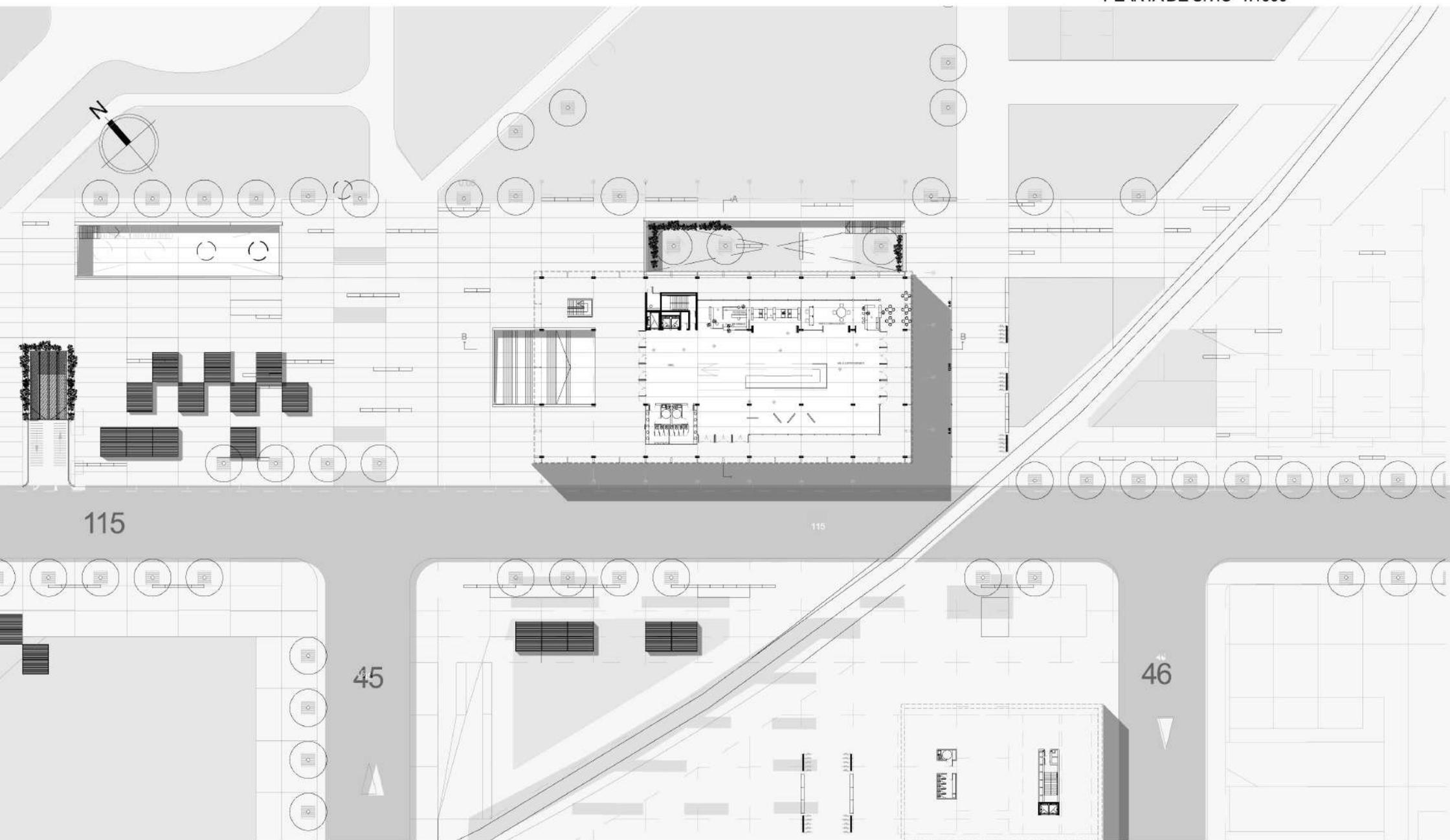


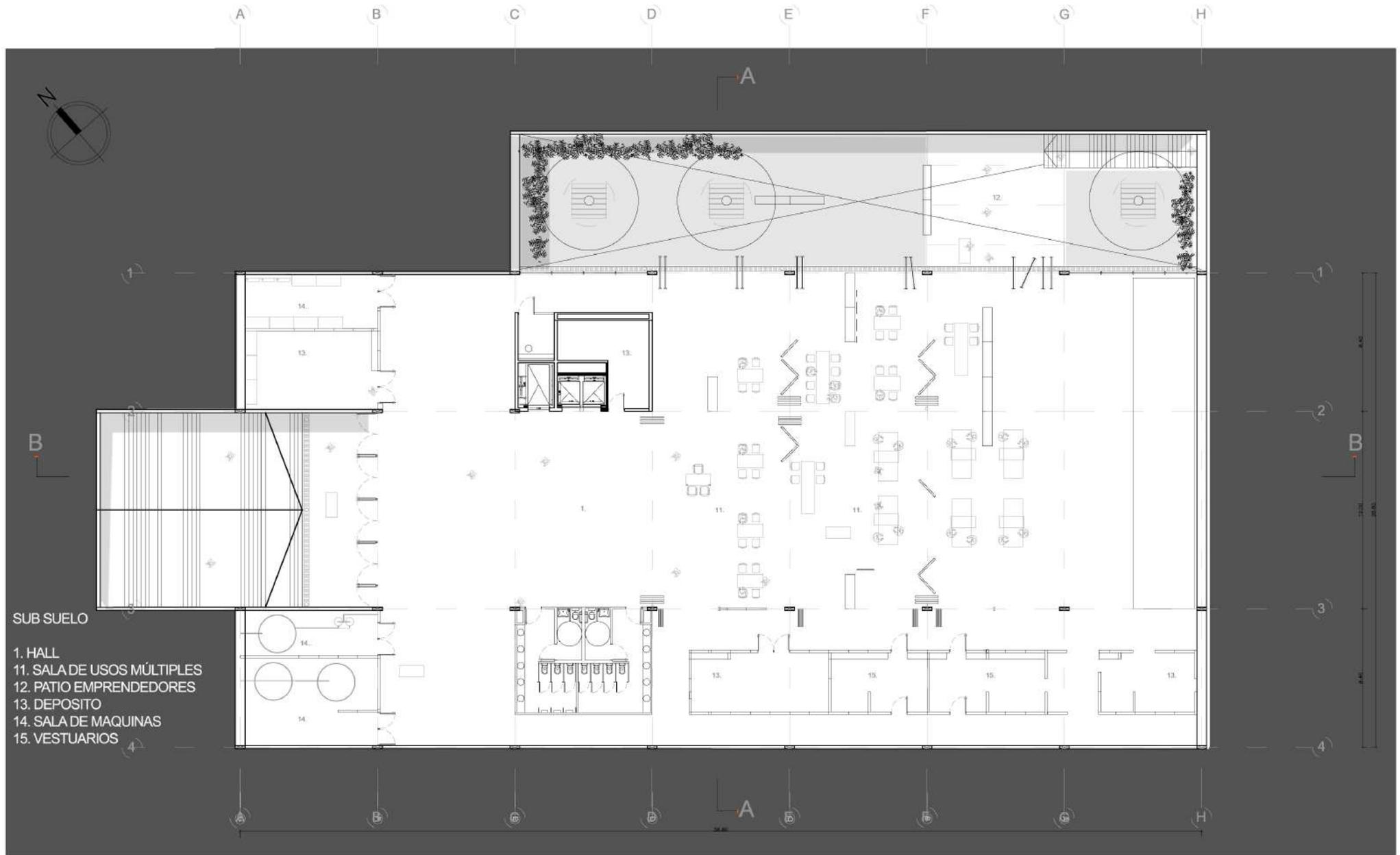
PERFIL CIUDAD

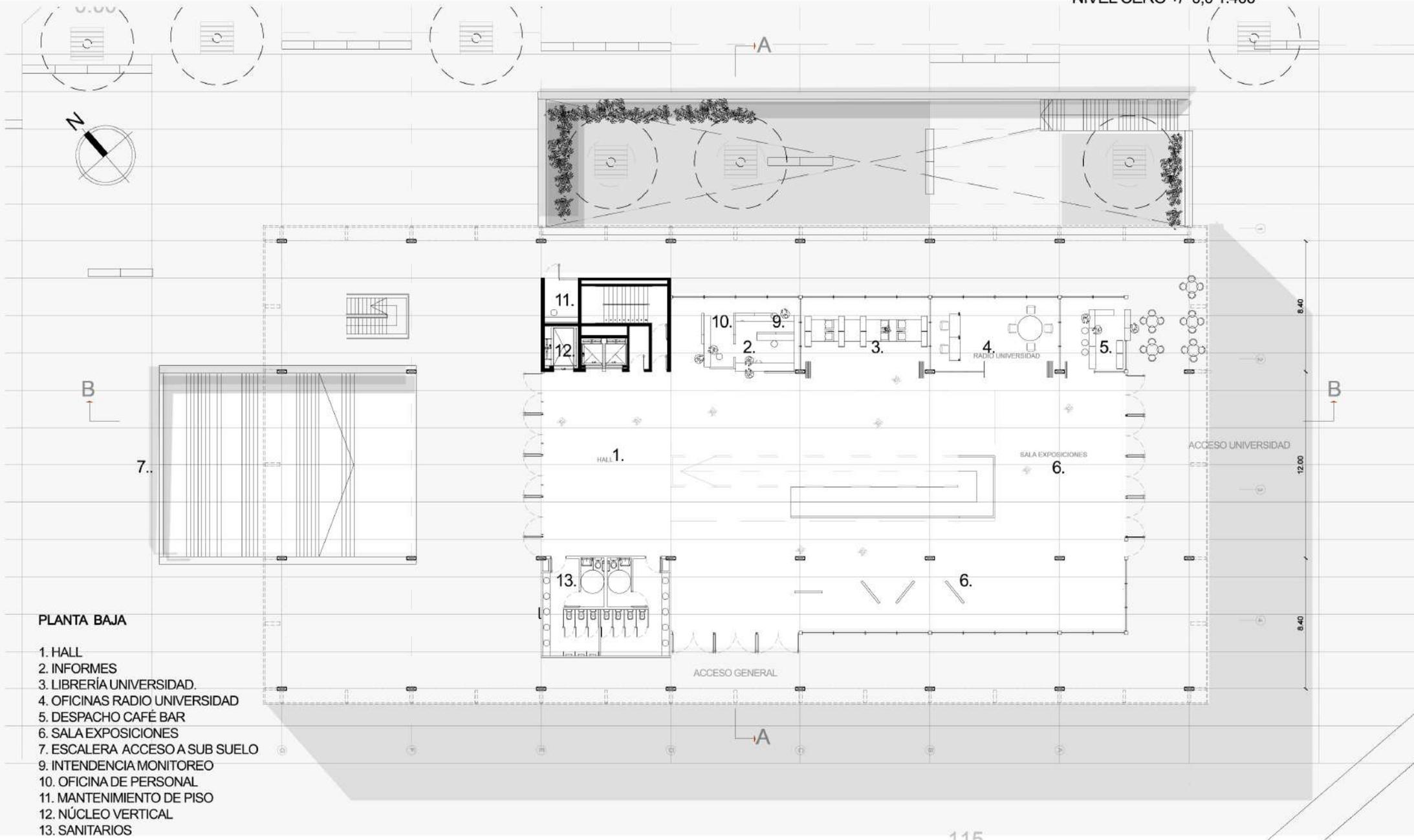


ESPACIO DE ARTICULACIÓN

CENTRO EXPERIMENTAL . ORIENTACIÓN - EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA . UNLP







PLANTA BAJA

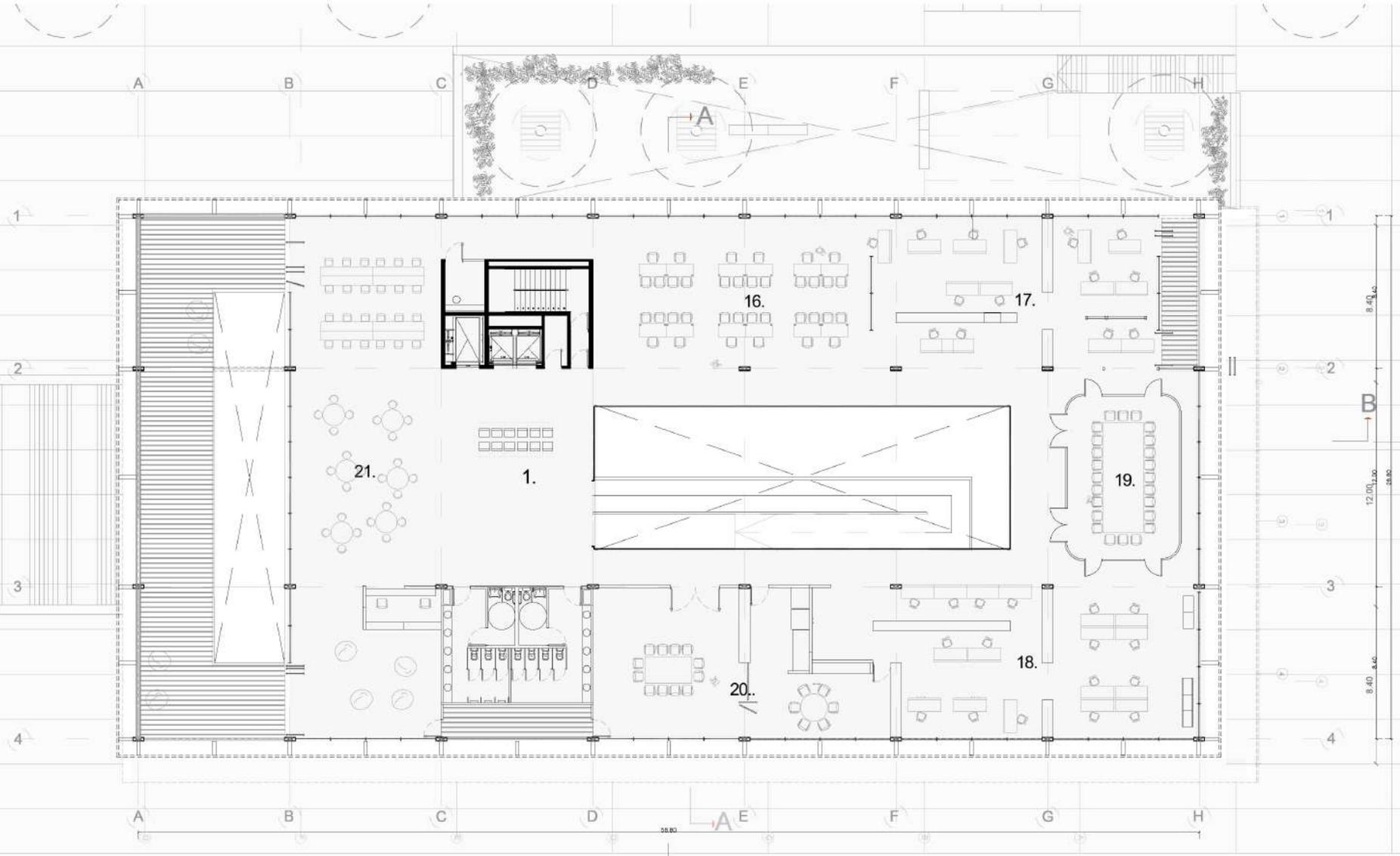
- 1. HALL
- 2. INFORMES
- 3. LIBRERÍA UNIVERSIDAD.
- 4. OFICINAS RADIO UNIVERSIDAD
- 5. DESPACHO CAFÉ BAR
- 6. SALA EXPOSICIONES
- 7. ESCALERA ACCESO A SUB SUELO
- 9. INTENDENCIA MONITOREO
- 10. OFICINA DE PERSONAL
- 11. MANTENIMIENTO DE PISO
- 12. NÚCLEO VERTICAL
- 13. SANITARIOS



ACCESO AL HALL - PLANTA CERO

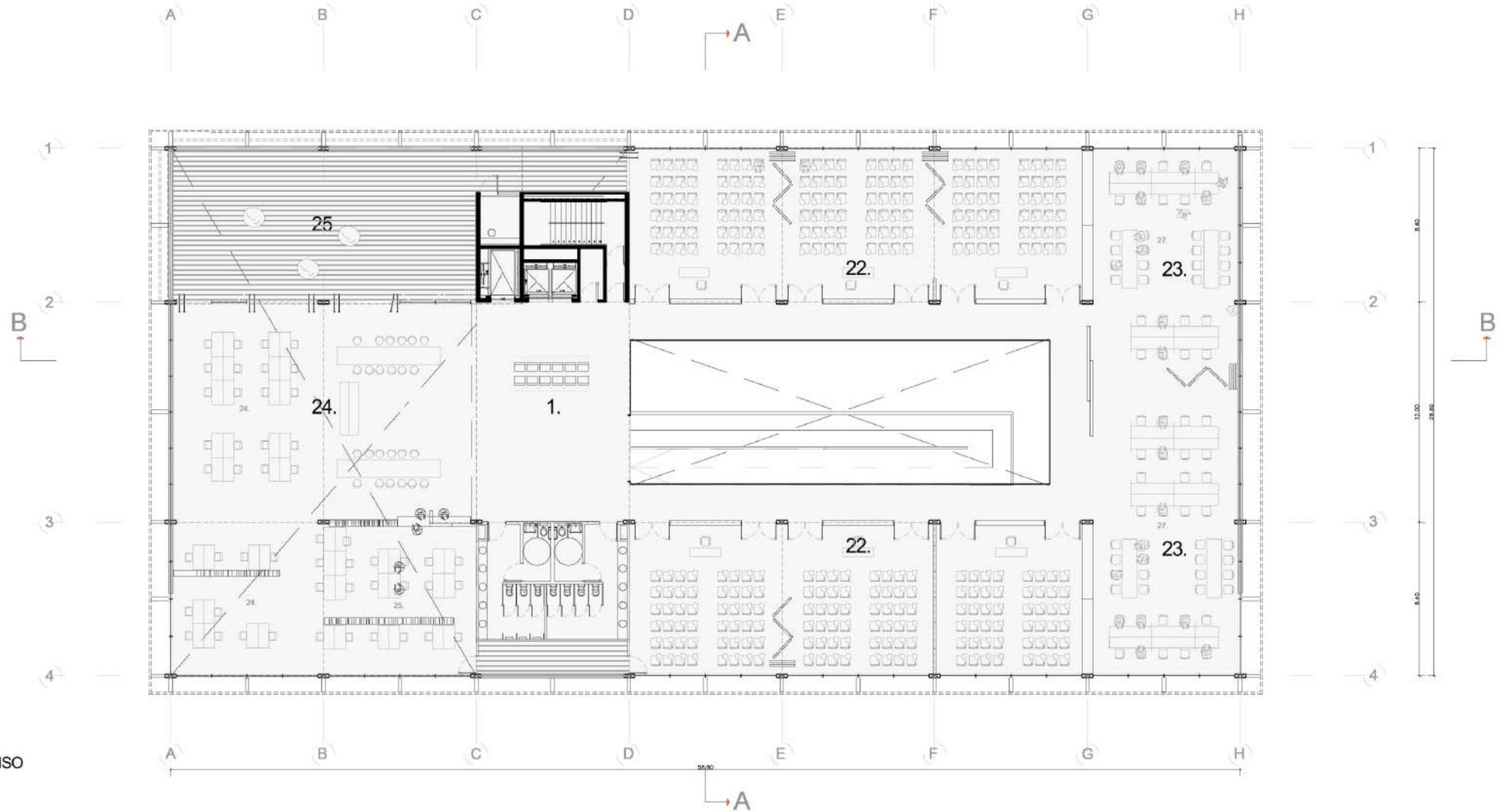


B



PRIMER PISO

- 1. HALL
- 16. ASESORÍAS
- 17. DIRECCIÓN
- 18. ADMINISTRACIÓN
- 19. SALA DE REUNIONES
- 20. SALA DE PROFESORES
- 21. SALA LECTURA DIGITAL

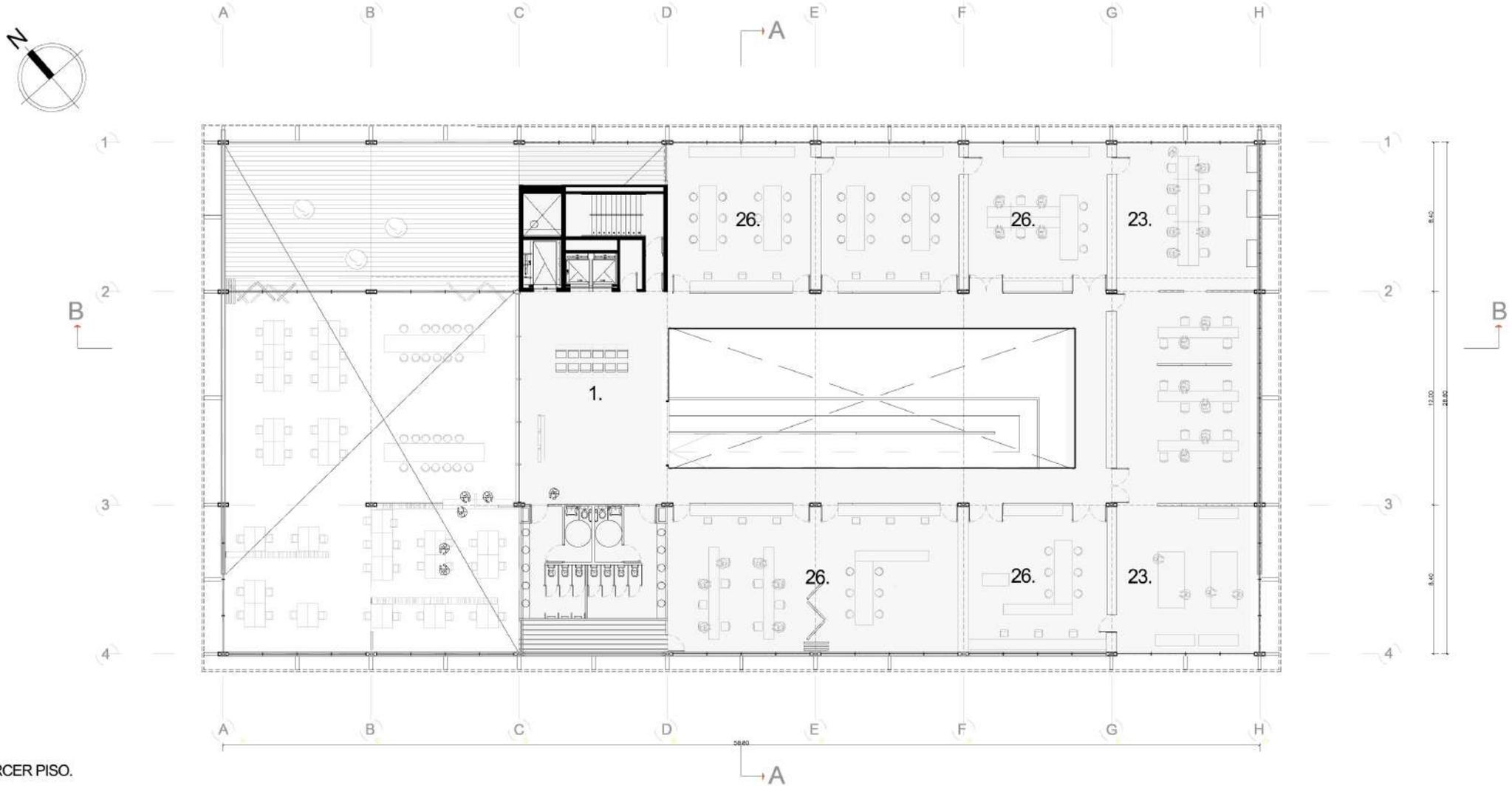


SEGUNDO PISO

- 1. HALL
- 22. AULAS
- 23. GABINETES
- 24. SALA DE TRABAJO GRUPAL
- 25. EXPANSIÓN PATIO

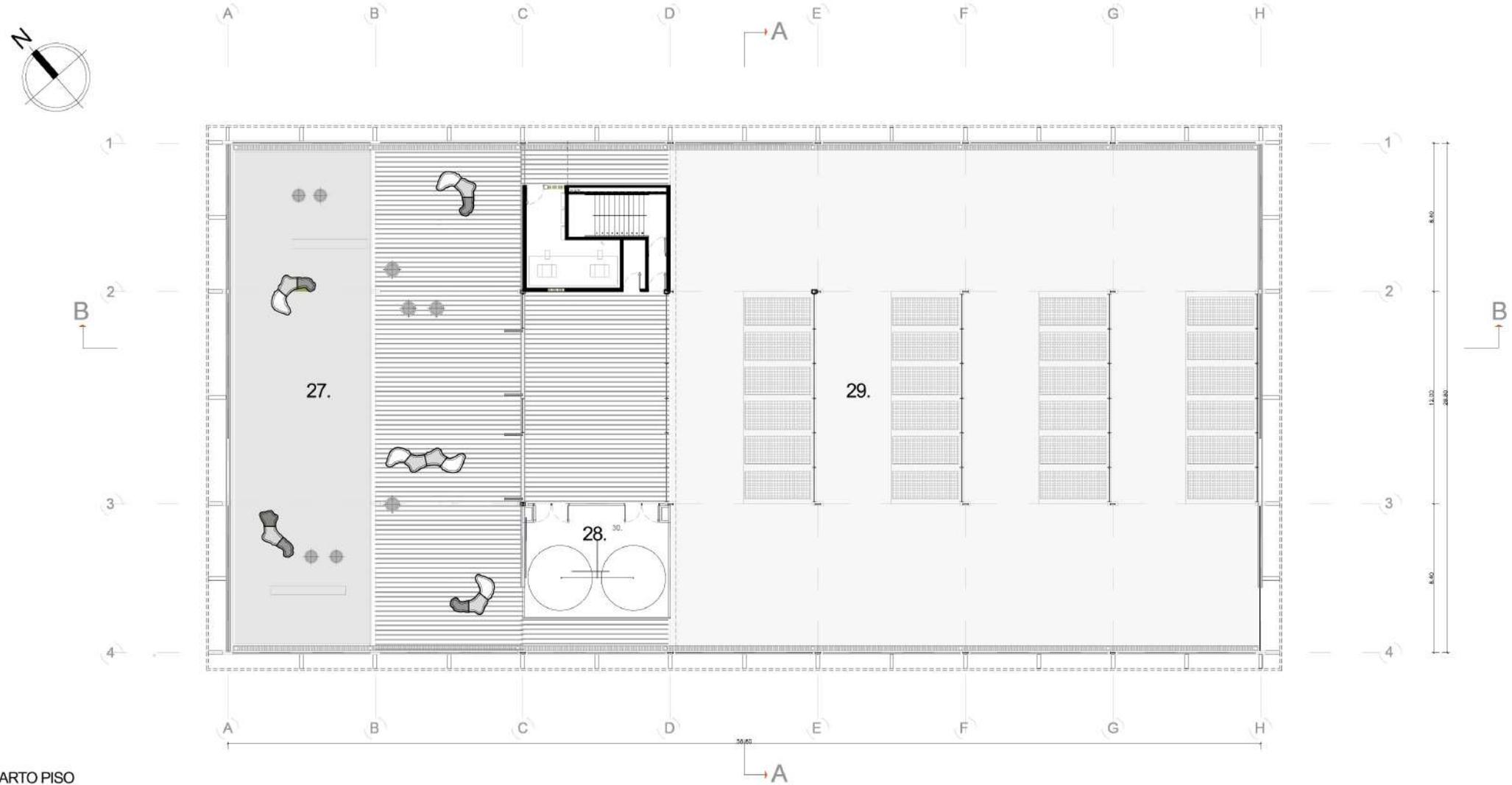


SALA GENERAL.



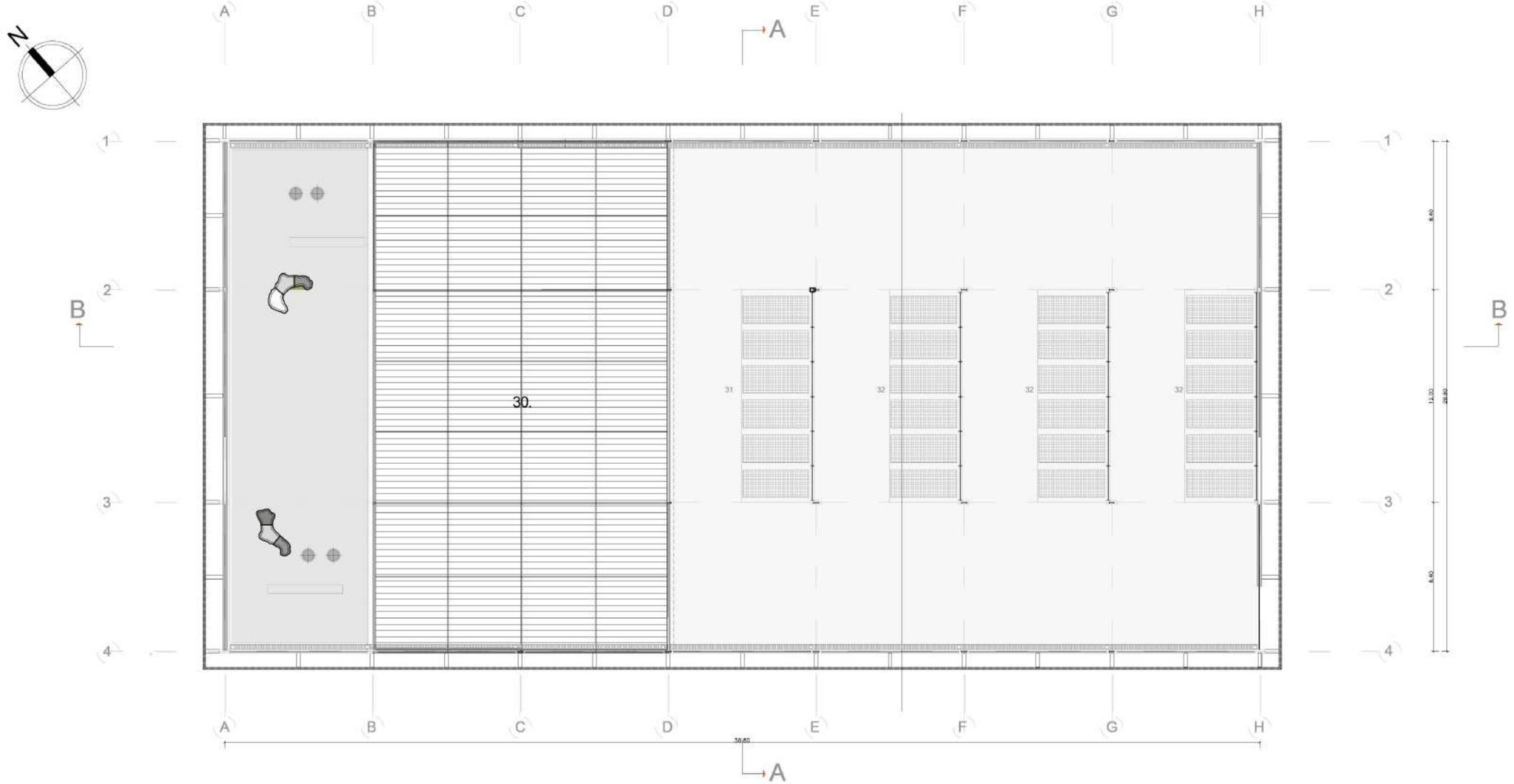
TERCER PISO.

- 1. HALL
- 23. GABINETES
- 26.. LABORATORIOS INVESTIGACIÓN



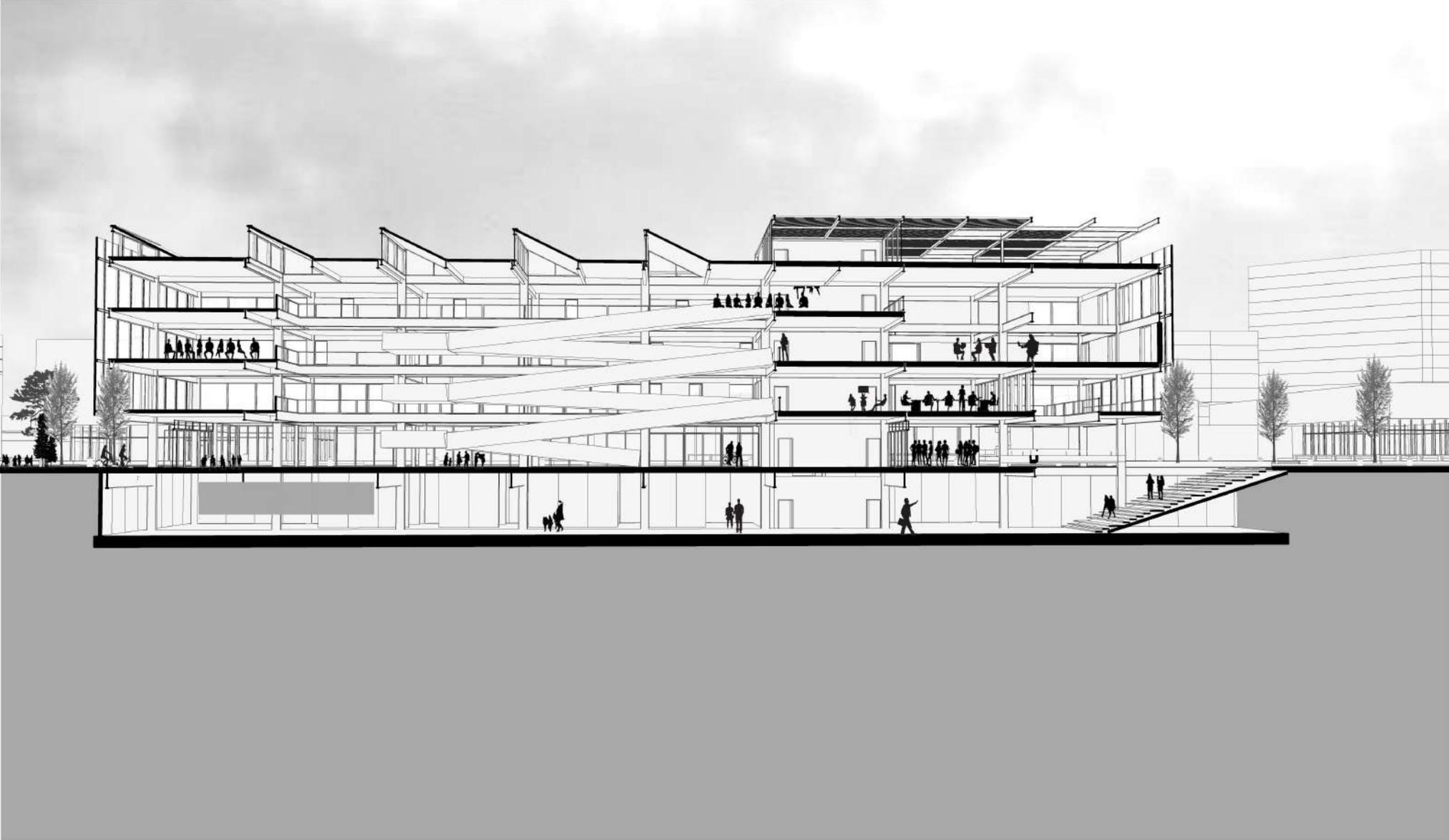
CUARTO PISO

- 27. TERRAZA ACCESIBLE
- 28. SALA DE MAQUINAS
- 29. PANELES SOLARES

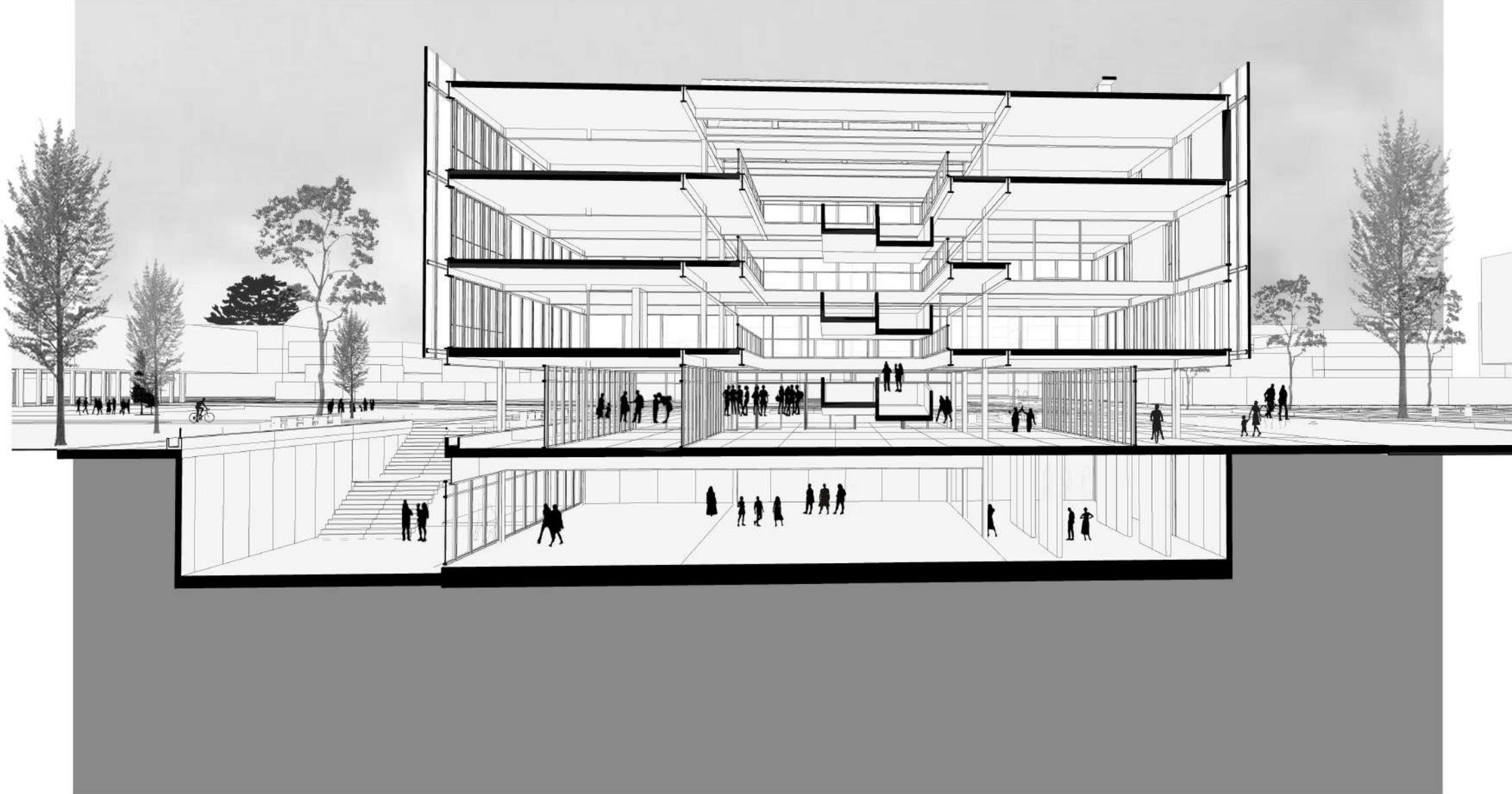


CUBIERTA
30. PÉRGOLA METÁLICA

CORTE B-B



CORTE A-A





06 SISTEMAS

SISTEMAS CONSTRUCTIVOS DESPIECE

ESTRUCTURA PRINCIPAL

ELEMENTOS

CUBIERTA

STEEL DECK, SISTEMA DE LOSA COLABORANTE, INSTALACIONES A LA VISTA BAJO LOSA.

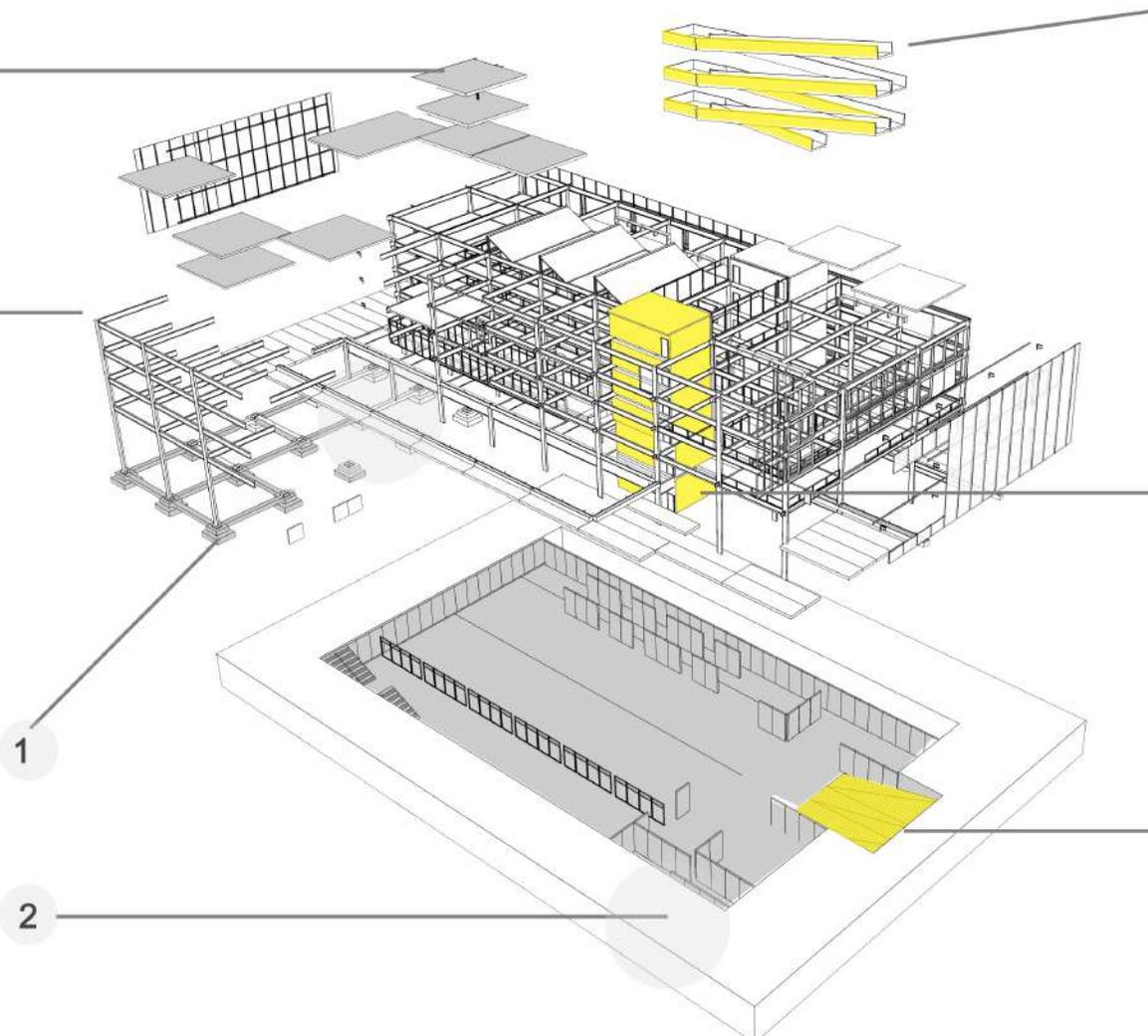
MONTAJE ESTRUCTURA.

ESTRUCTURA DE PERFILES METÁLICOS CONFORMADOS EN CALIENTE. ELEMENTOS REPETITIVOS EJECUTADOS EN TALLER Y MONTADOS EN OBRA MEDIANTE BULONES Y PLANCHUELAS DE SUJECCIÓN.

FUNDACIÓN

BASES DE AISLADAS DE H.A. EN SITU VINCULADAS ENTRE TODAS ELLAS MEDIANTE VIGAS DE ARRIOSTRAMIENTO.

SUBMURACIÓN DE HORMIGÓN COLADO IN SITU, COMO MURO DE CONTENCIÓN BAJO TIERRA PARA PROTEGER UNA ESTRUCTURA Y EDIFICIO.



RAMPA

LA RAMPA ESTÁ CONSTRUIDA MEDIANTE PLANOS DE PREFABRICADO EN HORMIGÓN Y VIGAS ACERO COMO ESTRUCTURA DE SOPORTE, VINCULADO A SUSPENSORES EN LA CUBIERTA PARA PERMITIR QUE SE ENCUENTRE SUSPENDIDA EN EL VACÍO, ACABADO REVESTIDOS CON ENCHAPADO MADERA COLOR

NÚCLEO

ELEMENTO DE HORMIGÓN VISTO REALIZADO EN SITU, ADEMÁS RIGIDIZADA DEL CONJUNTO VIGAS Y COLUMNAS MEDIANTE OTRAS MÉNSULAS PREVIAMENTE COLOCADORAS EN COLADO DE H. A.

ESCALERA

ELEMENTO DE HORMIGÓN VISTO REALIZADO EN SITU, ADEMÁS RIGIDIZADA DEL CONJUNTO VIGAS Y COLUMNAS MEDIANTE OTRAS MÉNSULAS PREVIAMENTE COLOCADORAS EN COLADO DE H. A.

CRITERIOS GENERALES SUSTENTABILIDAD

PERSPECTIVA

PANELES SOLARES

LOS PANELES SOLARES FOTOVOLTAICOS CAPTURAN LA LUZ DEL SOL, PROVOCANDO QUE LOS ELECTRONES QUE HAY EN LAS CÉLULAS DE SILICIO LIBEREN ENERGÍA QUE SE CONVIERTE EN ELECTRICIDAD EN FORMA DE CORRIENTE CONTINUA.

CUBIERTA ACESIBLE

CON CONTROL SOLAR TRAZANDO PERGOLAS QUE PERMITEN DIFUNDIR LOS RAYOS DEL SOL, UN ESPACIO DE SOLADO VERDE PARA DISMINUIR EL IMPACTO SOLAR SOBRE LA CUBIERTA.

FACHADA TEXTIL

EN TÉRMINOS TÉCNICOS ELAS APORTAN:
EL CONTROL TÉRMICO DEL EDIFICIO: INHIBEN LA ENTRADA DIRECTA DEL CALOR SOLAR
EL CONTROL LUMÍNICO: PERMITE LA ENTRADA DE LA LUZ NATURAL, MIENTRAS PROTEGEN CONTRA EL ENCANDILAMIENTO
EL AHORRO ENERGÉTICO EN EL ACONDICIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS.

RECOLECCIÓN DE AGUAS DE LLUVIA

LA RECOLECCIÓN DE ESTE AGUA DE LLUVIA SE ALMACENA EN SUB SUELO EN UN TANQUE DE RESERVA PLUVIAL PARA RIEGO Y MANTENIMIENTO

VENTILACIÓN CRUZADA

VENTILACIÓN CRUZADA DE TODOS LOS ESPACIOS DE TRABAJO

CONTROL SOLAR

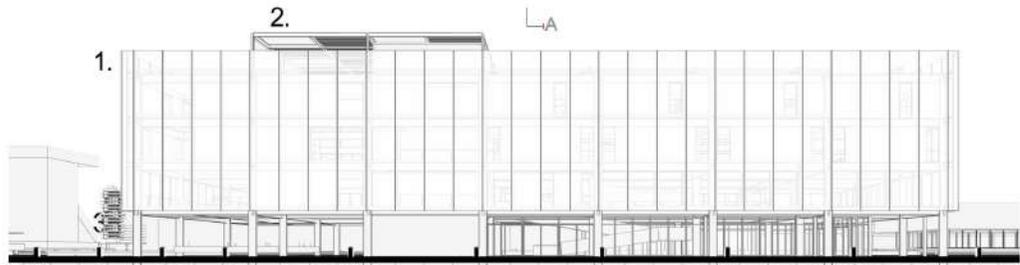
LA CAPA HORIZONTAL SON CONFECCIONADOS MEDIANTE PERGOLAS PARA ATENUAR LOS RAYOS DEL SOL EN ÉPOCAS DE VERANO, SISTEMAS PREFABRICADOS DE ACERO QUE PERMITEN GENERAR UNA SOMBRA PARA LA RECREACIÓN VISITAS A LA TERRAZA DEL EDIFICIO.

LA CAPA A VERTICAL, ES DESARROLLADA MATERIAL TEXTIL QUE ADÉMÁS DE ACTUAR COMO DIFUSOR DE LUZ SOLAR, PERMITE REPRODUCCIÓN MULTIMEDIA PARA PROYECCIONES NOCTURNAS Y DIFUSIÓN.

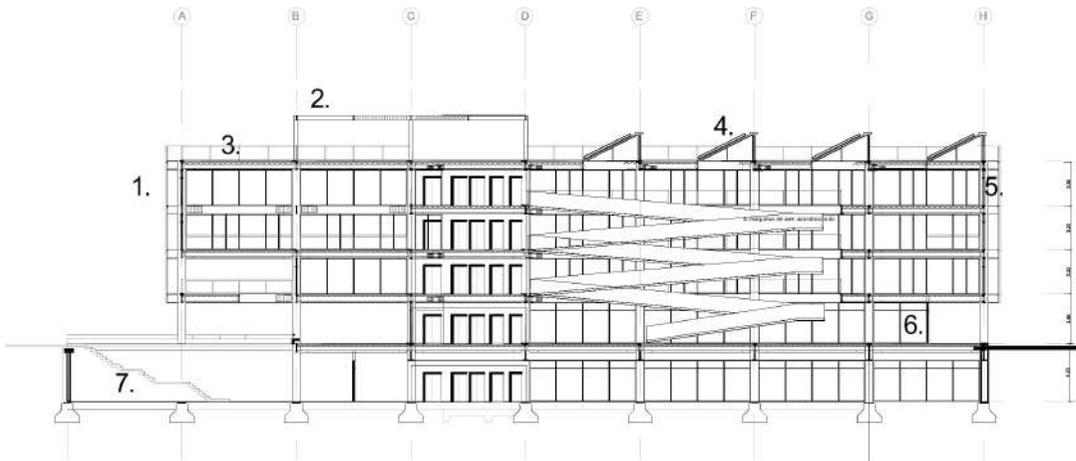
ABERTURAS DE ALTA PRESTACIÓN

VIDRIOS DVH DE ALTA PRESTACIÓN CON FILTRO DE RAYOS UV, PARA UN CORRECTO CONTROL SOLAR Y TÉRMICO.

CORTE CRITICO

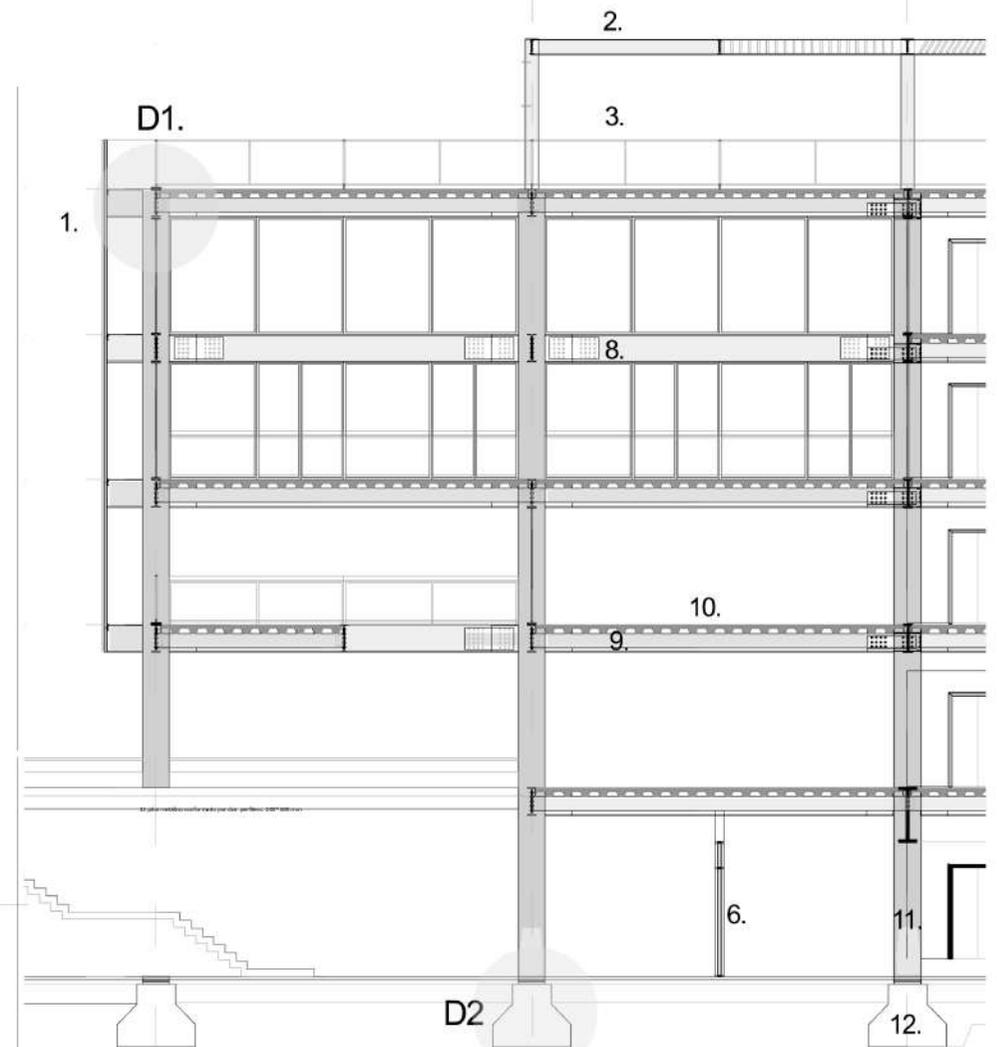


VISTA



CORTE

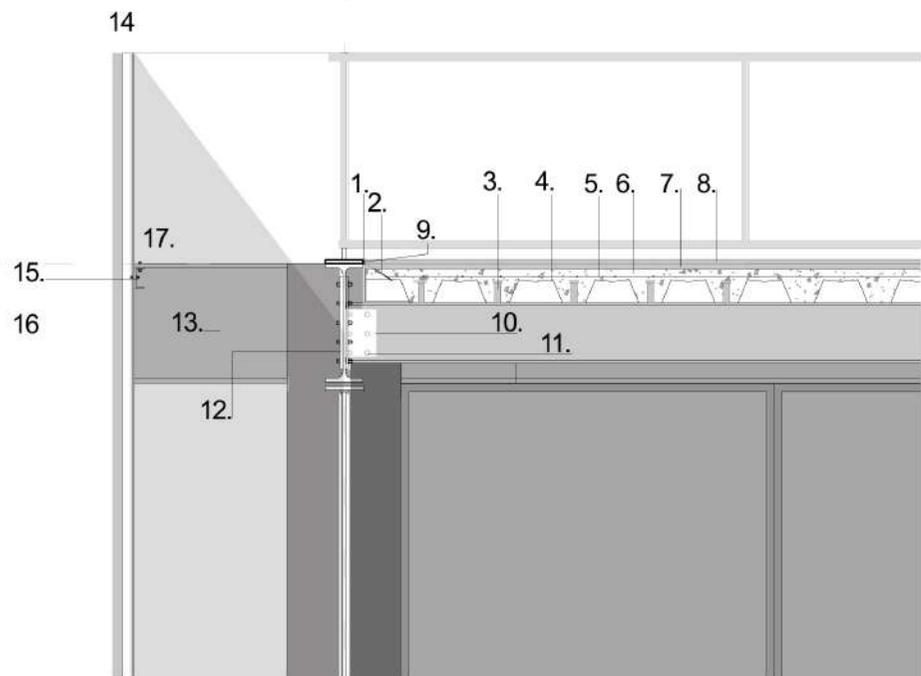
1. FACHADAS TEXTILES
2. PARASOL EN ALUMINIO ESP = 0.8 MM CON 20 % DE ÁREA ABIERTA TERMINACIÓN BLANCO
3. BARANDILLA DE ACERO.
4. PANELES SOLARES
5. CONDUCTOS DE AGUAS PLUVIALES
6. CARPINTERÍAS DE ALUMINIO DVH
7. ESCALERA DE H "A" PREFABRICADO INDUSTRIALIZADO



8. VIGA PRINCIPAL DOBLE T ACERO 200 * 600 MM
9. VIGA SECUNDARIA DOBLE T ACERO 100 * 300 MM
10. SISTEMA DE ENCOFRADO PERDIDO, LOSAS MIXTAS. STEEL DECK
11. PILAR METÁLICO CONFORMADO POR DOS PERFILES C 200* 600 MM

ESC. 1/250

D1

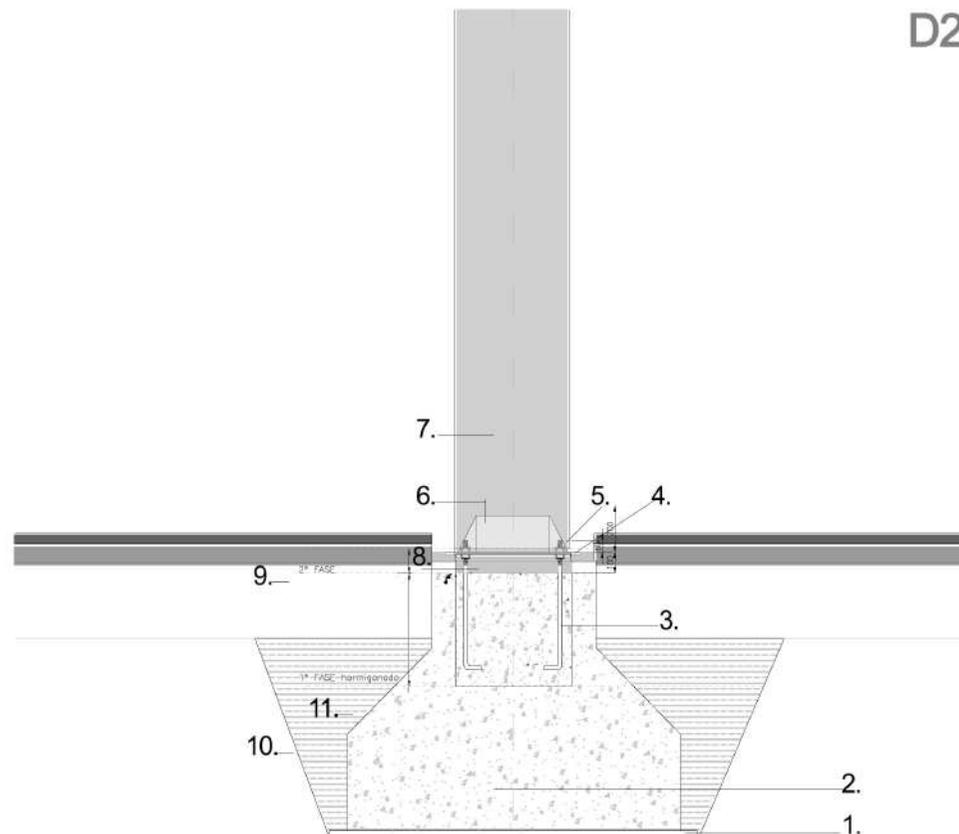


DETALLE 1

1. ZINGUERIA DE BORDE
2. SUJECIÓN ZINGUERIA
3. CONECTOR DE CORTE
4. PLACA COLABORANTE FIERRO DECK
5. MALLA DE COMPRESIÓN
6. HORMIGÓN
7. PLANCHA DE EPS, AISLANTE TÉRMICO.
8. CARPETA NIVELADORA PULIDA
9. JUNTA DE DILATACIÓN

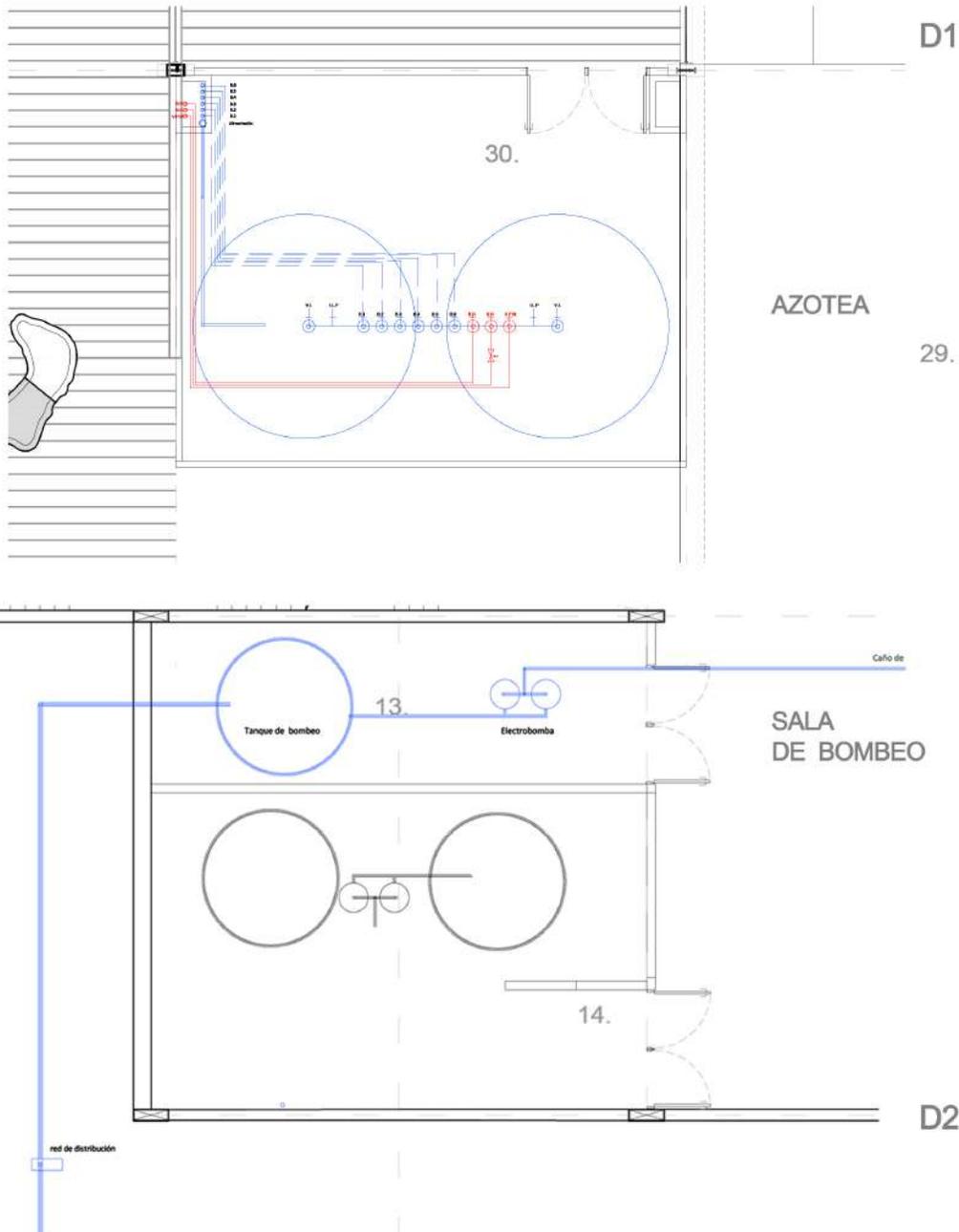
10. CONECTOR DE ACERO L, VIGA SECUNDARIA A VIGA PRINCIPAL
11. BULÓN CABEZA HEXAGONAL Y ARANDELA
12. CORTE VIGA PRINCIPAL
13. VISTA, VIGA ACERO CORTADA SOLDADA PREVIAMENTE A PILAR
14. SISTEMA ESTRUCTURAL FACHADA TEXTIL
15. PERFIL NORMAL C
16. PERFIL DE ACERO TIPO U
17. VÍNCULOS

D2



DETALLE 2

1. HORMIGÓN DE LIMPIEZA
2. BASE PREFABRICADA DE H A 180 MM* 180 MM* 160 MM
3. PERNOS DE ANCLAJE
4. PLACA DE ANCLAJE
5. BULÓN CON ARANDELA Y DOBLE ROSCA
6. CARTELAS RIGIDIZADORAS.
7. PILAR METÁLICO CONFORMADO POR DOS PERFILES C 200* 600 MM
8. MORTERO DE NIVELACIÓN, GRUOT.
9. VIGA ARRIOSTRAMIENTO
10. TERRENO NATURAL
11. TIERRA DE RELLENO



ABASTECIMIENTO DE AGUA

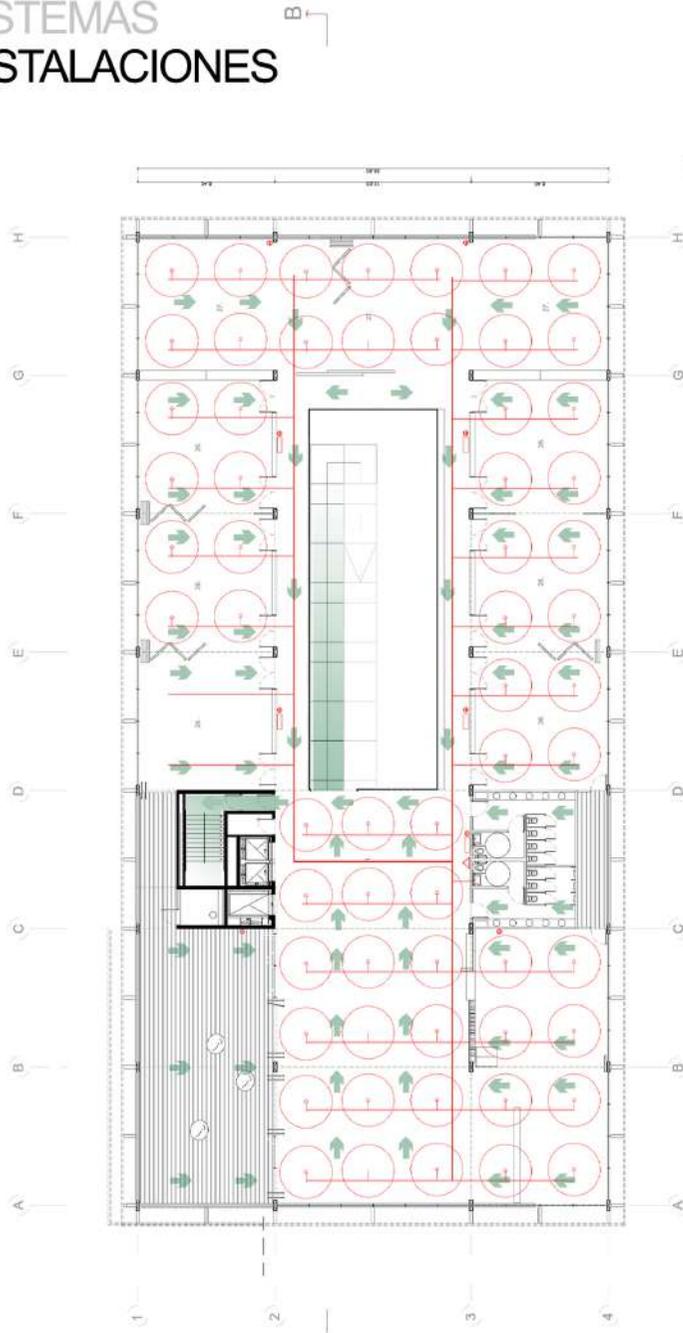
LA CONEXIÓN COMIENZA EN LA RED DE DISTRIBUCIÓN DE LA CALDADA, EN LA LÍNEA MUNICIPAL SE UBICA UN MEDIDOR CON UNA LLAVE MAESTRA Y LUEGO DENTRO EN LA PARCELA UNA LLAVE DE PASO GENERAL + CANILLA DE SERVICIO. CONTINUANDO EL RECORRIDO LLEGA AL TANQUE DE BOMBEO, UBICADO EN SALA DE MAQUINAS DE HÚMEDOS EN SUB SUELO. MEDIANTE DOS BOMBAS CENTRIFUGAS IMPULSA EL AGUA HACIA EL TANQUE DE RESERVA SANITARIO UBICADO EN LA AZOTEA, LUEGO DESDE UN COLECTOR SE ORGANIZAN LAS 6 BAJADAS.

CORTE AGUA CORRIENTE



6 BAJADAS.

1. HACIA SANITARIOS -
2. HACIA DISTRIBUCIÓN GENERAL SUB SUELO.
3. HACIA DISTRIBUCIÓN GENERAL NIVEL PLANTA CERO.
4. HACIA DISTRIBUCIÓN GENERAL DE PLANTA NIVEL 1. - SALA PROFESORES.
5. HACIA DISTRIBUCIÓN GENERAL PLANTA NIVEL 2. - PATIO EXPANSIÓN
6. HACIA DISTRIBUCIÓN GENERAL NIVEL 3.- LABORATORIOS

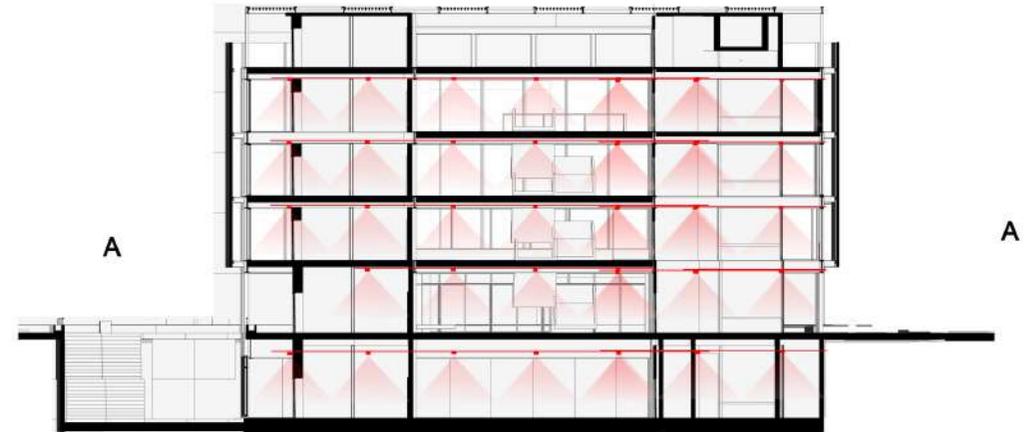


PLANO EVACUACIÓN

DISEÑO DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN - PROTECCIÓN CONTRA INCENDIO

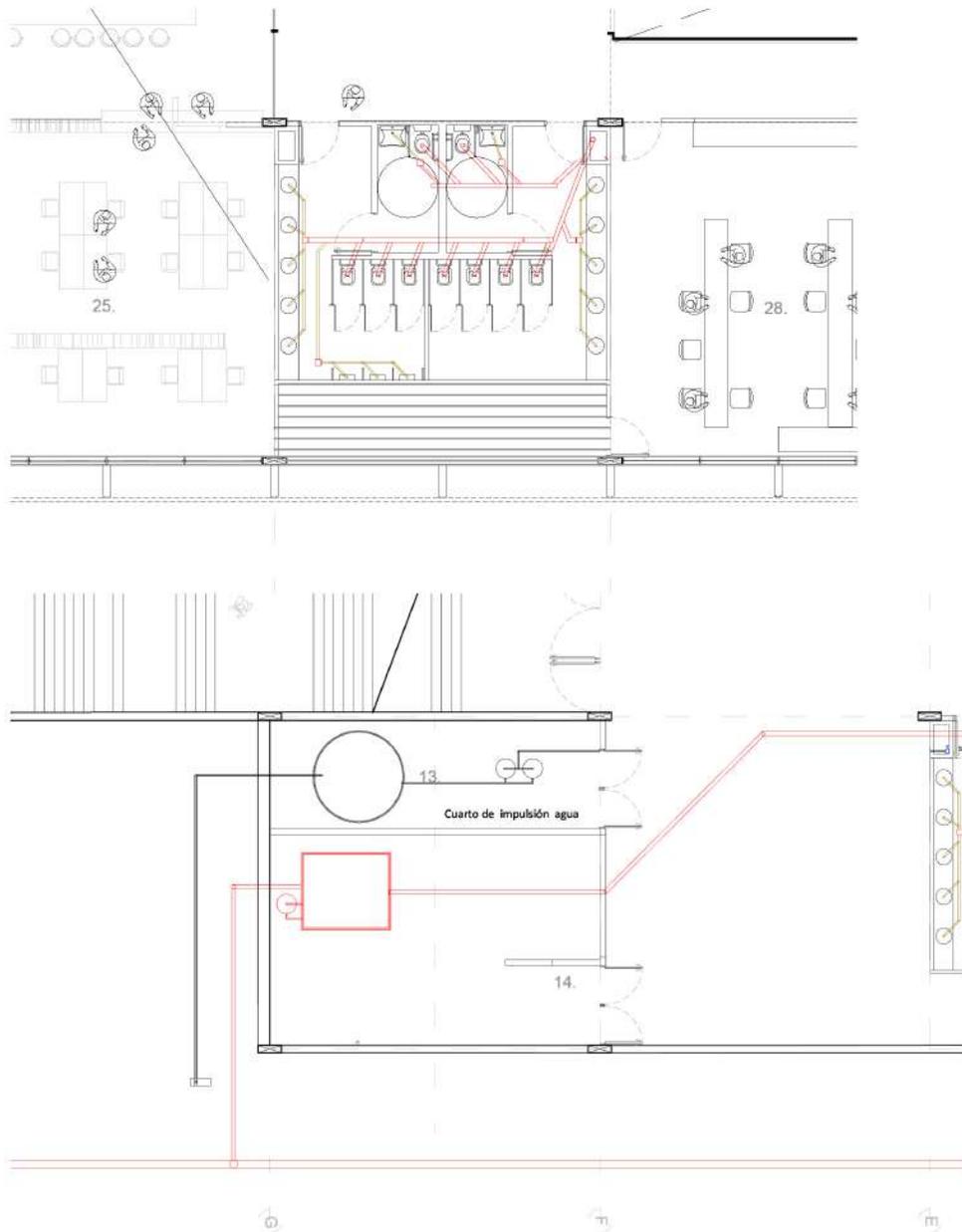
PARA LA PREVENCIÓN SE GARANTIZA LA DISTANCIA DE EVACUACIÓN HACIA LOS MEDIOS DE SALIDA Y SEÑALIZACIÓN CORRESPONDIENTE.
EN CUANTO A LA DETECCIÓN SE UTILIZA UN SISTEMA CON DETECTORES DE HUMO QUE ACTIVARA LA ALARMA DE AVISO.
LA DISTRIBUCIÓN DE ESTOS SE REALIZA ENTENDIENDO A LA NECESIDAD DE DISPONERLOS CADA 80 M2 POR SER ESPACIOS DE GRANDES DIMENSIONES.
ADEMÁS, SE INCORPORAN PULSADORES MANUALES.

CORTE DE EXTINCIÓN



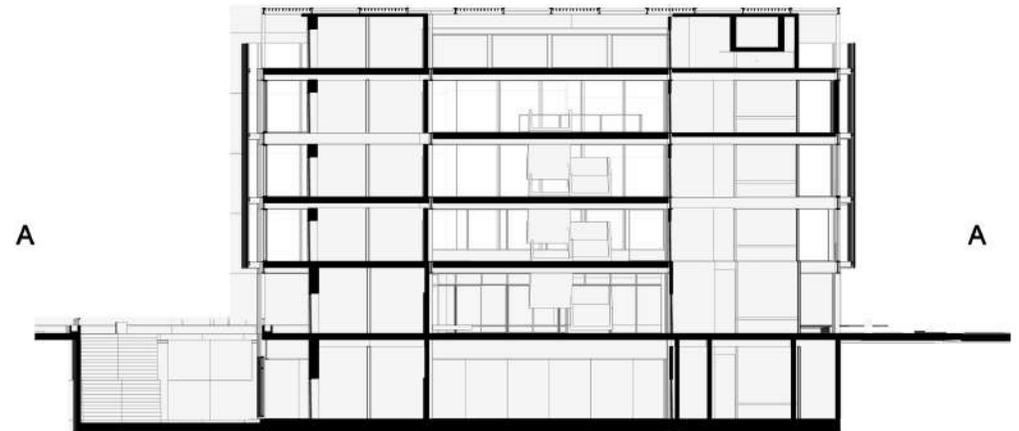
EL MÉTODO DE EXTINCIÓN CUENTA CON LO CORRESPONDIENTES EXTINTORES SEGÚN ZONA.
SPRINKLRES PARA LOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN, SUB SUELO Y HALL DE ACCESO. Y EN NIVELES SUPERIORES SE REALIZA CON GASES SECOS, GAS HALON, PARA LA PRESERVACIÓN DEL CONTENIDO ELECTRÓNICO Y OTRO MATERIALES.
EL SISTEMA SE CONFORMA POR UN TANQUE SE RESERVA DE INCENDIOS UBICADOS EN SUB SUELO CON EQUIPO PRESURIZADOR PARA ALIMENTAR LAS BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS.

SISTEMAS INSTALACIONES



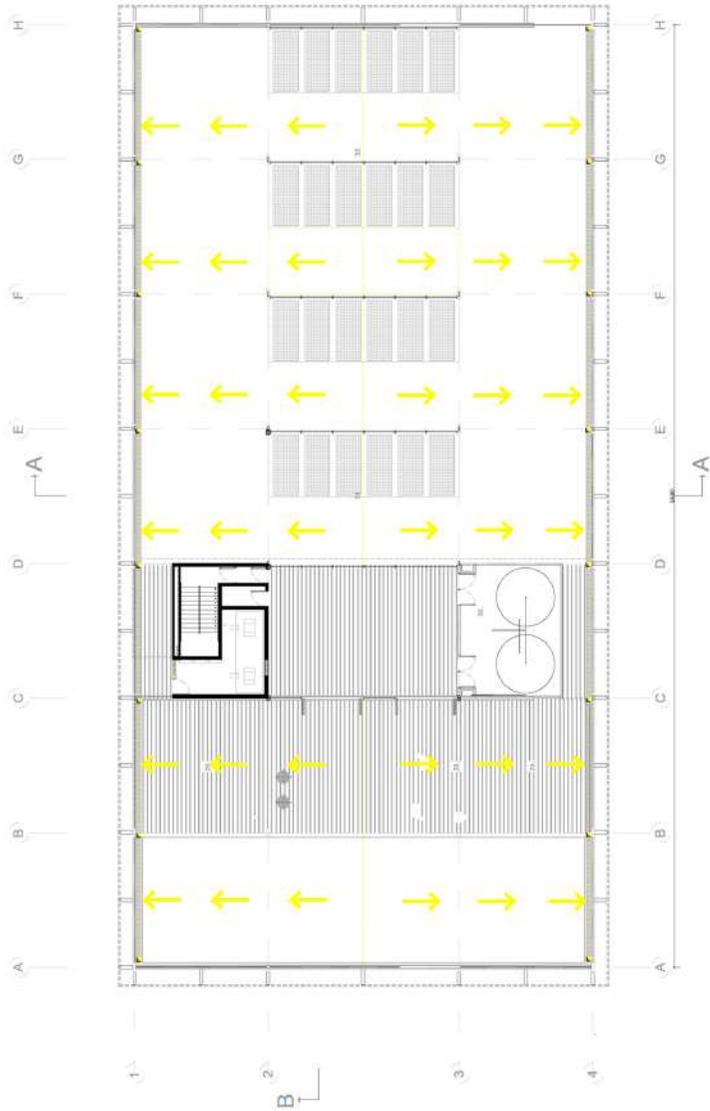
CLOACAL

EL SISTEMA DE CLOACAS SE ENCARGA DE TRANSPORTAR, A TRAVÉS DE CAÑOS Y CONDUCTOS, LOS LÍQUIDOS RESIDUALES EXISTENTES, CUENTA CON DOS TIPOS DE INSTALACIONES UNA CONVENCIONAL DESDE CADA ARTEFACTO DE NIVEL 3 HASTA EL CERO Y OTRA QUE ES IMPULSADA DESDE LA CÁMARA DE ALMACENAMIENTO DEL SUB SUELO POR BOMBA CENTRIFUGA, HACIA LA SUPERFICIE Y COLECTORA.



SISTEMAS INSTALACIONES

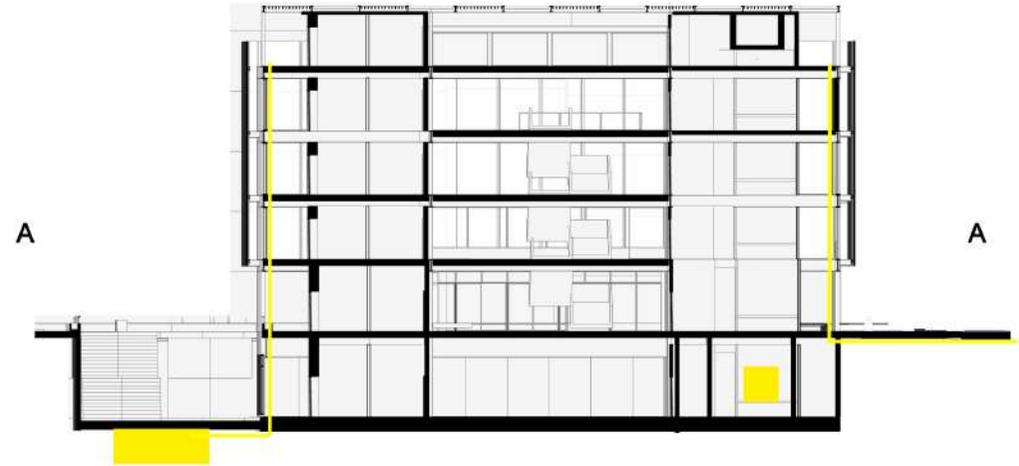
PLANO EVACUACIÓN

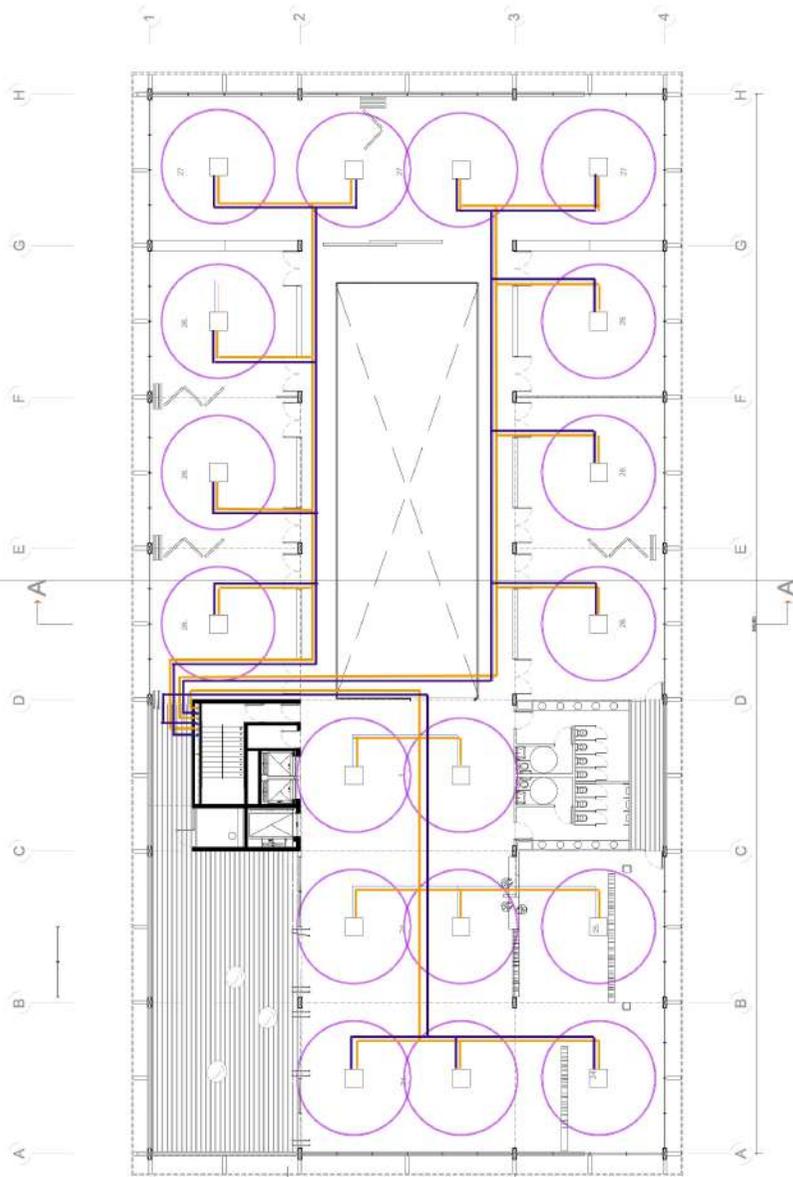


INSTALACIÓN PLUVIAL

SE EFECTUÓ MEDIANTE EMBUDOS Y CAJERIAS DE PVC , PARA LAS BAJAS CORRESPONDIENTES, ADEMÁS SE PREVÉ SU RECUPERACIÓN PARA SU POSTERIOR REUTILIZACIÓN, SE DIRIGE HACIA UN TANQUE ACUMULADOR DE AGUAS DE LLUVIA LUEGO DE PASAR POR UN FILTRO GRUESO, DONDE FINALMENTE SE DEPOSITAN EN UN TANQUE DE RESERVA EN SUB SUELO PARA SU USO EN CANILLAS DE SERVICIO - LIMPIEZA Y RIEGO DE PERQUISICIÓN POR LA IMPULSIÓN DE UN EQUIPO PRESURIZADOR.

CORTE PLUVIAL





ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO

ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO

SE OPTA POR SISTEMAS VRV, DEBIDO QUE ALA DIFERENCIA DE LOS SISTEMAS CONVENCIONALES Y AL SER UN SISTEMA INTEGRAL, PERMITEN DIVERSOS GRADOS DE ENFRIAMIENTO EN ÁREAS MÁS ESPECÍFICAS Y REGULACIÓN DE LA CALEFACCIÓN SEGÚN EL GUSTO DEL USUARIO Y PROMUEVE EL AHORRO DE ENERGÍA Y RECURSOS CON UN DISEÑO ADAPTABLE A LA MORFOLOGÍA FINAL DEL EDIFICIO



PARA LA CLIMATIZACIÓN, ACONDICIONAMIENTO Y RENOVACIÓN DEL AIRE INTERIOR, SE UTILIZARA UN SISTEMA DE EQUIPOS DEL VOLUMEN REFRIGERANTE VARIABLE (VRV) CON RECUPERACIÓN DE CALOR, QUE APORTA FRIO Y CALOR AL EDIFICIO.

EL SISTEMA VRV CUENTA CON UNA UNIDAD EXTERIOR (EN LA QUE SE ENCUENTRA EL COMPRESOR Y EL CONDENSADOR), UNAS TUBERÍAS DE COBRE POR DONDE CIRCULA EL GAS REFRIGERANTE Y VARIAS UNIDADES INTERIORES (QUE CONTIENEN LA VÁLVULA DE EXPANSIÓN Y EL EVAPORADOR). PARA LA RESOLUCIÓN DEL TENDIDO FINAL NECESITAMOS DOS UNIDADES EXTERIORES PARA PODER CUBRIR LARGAS DISTANCIAS.

LAS TERMINALES EVAPORADORAS SON DE TIPO CASSETTE CONECTADAS POR CAÑERÍAS DE PEQUEÑAS SECCIONES EMBUTIDAS EN BANDEJAS DE DERIVACIÓN TÉCNICO, LOS VOLUMENES DE AIRE EN CADA LOCAL SERÁN REGULADOS POR CONTROL REMOTO INDEPENDIENTES O MÚLTIPLES O POR UN CONTROL CENTRALIZADO CON COMPUTADORA.



07 CONCLUSIONES

El centro experimental universitario se pensó como un proyecto en constante desarrollo. Desde una mirada hacia el futuro inmediato, que desde su racionalidad pueda vincularse con su entorno, respondiendo a condicionantes públicas y urbanas. La búsqueda de un espacio para el desarrollo proyectual de la comunidad universitaria dentro de la ciudad.



BIBLIOGRAFÍA

LA PLATA PARA TRES MILLONES DE HABITANTES LA CIUDAD DEL FUTURO, LE CORBUSIER Y LA CIUDAD DE LA PLATA - HORACIO MORANO - / LAS ESCALAS DEL PROYECTO: DE LA HABITACIÓN AL PROYECTO URBANO, ALBERTO SBARRA HORACIO MORANO VERÓNICA CUETO RÚA, CAPITULO 1 / EL PAÍS, LA UNIVERSIDAD, LA FACULTAD _ / PETER ZUMTHOR ATMOSFERAS - / EL PROYECTO MODERNO , PAGINA 61, TOMAS MALDONADO - / ENSAYO - UNA MIRADA SOBRE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN ARGENTINA, MARÍA LILIANA N. HERRERA ALBRIEU - / CENTRALIDAD Y MOVILIDAD EL FUTURO DE LA PLATA, DANIEL ANTONIO PUSSÓ - / EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: RUPTURAS Y CONTINUIDADES, LEANDRO QUIROGA (COMPILADOR) - //



