

P.F.C

INSTITUTO CIENCIA DE LA SALUD
Universidad Nacional Arturo Jauretche





Autor: CAZADOR Rodrigo Julian 36027/9

Título: Instituto de Ciencia de la Salud; Universidad Nacional Arturo Jauretche

Proyecto Final de Carreras

Docente: Julian FOURNES, Guillermo CASTELLANI

Unidad integradora : Ing. Angel MAYDANA (estructuras)

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Fecha de Defensa : 29-09-2022

Licencia Creative Commons 



PROLOGO

CONTEXTO

Implantacion General	PAG N° 01
Plan Maestro	PAG N° 02
Volumetria	PAG N° 03
Campus usos	PAG N° 04
Campus Civico/Academico	PAG N° 05
Imagen	PAG N° 06

TEMA

Estrategia	PAG N° 07
Analisis factores interventores	PAG N° 08
Hospital El Cruce 1	PAG N° 09
Hospital El Cruce 2	PAG N° 10
Universidad Nacional Arturo Jauretche	PAG N° 11
Universidades del Conurbano	PAG N° 12
Poblacion estadisticas	PAG N° 13
Estrategia analisis	PAG N° 14
Propuesta de proyecto	PAG N° 15
Analisis tiempo de uso Inst. Ciencias de la Salud	PAG N° 16
Obra Referente 1: Colegio Gral. Manuel Belgrano	PAG N° 17
Obra Referente 2: Colegio Bicentenario	PAG N° 18
Propuesta academica segun uso Academico/Civico	PAG N° 19
Programa	PAG N° 20

PROYECTO

Imagen	PAG N° 21
Planta 1.1000	PAG N° 22
Volumetria con entorno inmediata	PAG N° 23
Imagen	PAG N° 24
Planta baja	PAG N° 25
Volumetria planta baja	PAG N° 26
Imagen	PAG N° 27
Planta primer nivel	PAG N° 28
Volumetria primer nivel	PAG N° 29
Imagen	PAG N° 30
Planta segundo nivel	PAG N° 31
Volumetria segundo nivel	PAG N° 32
Imagen	PAG N° 33
Vistas	PAG N° 34
Cortes y Vista	PAG N° 35
Volumetria	PAG N° 36
Posibles armados S.U.M volumetria	PAG N° 37
Posibles armados S.U.M Perspectivas	PAG N° 38

ASPECTOS TECNICOS

Imagen	PAG N° 39
Lenguaje	PAG N° 40
Imagen	PAG N° 41
Estructura Cimientos	PAG N° 42
Estructura planta baja	PAG N° 43
Instalación contra Incendio	PAG N° 44
Instalación aire acondicionado	PAG N° 45
Instalacion pluvial	PAG N° 46
Estructura Cercha metalica	PAG N° 47
Aula tipo planta/corte/vista	PAG N° 48
Detalle I 1:20	PAG N° 49
Detalle II 1:20	PAG N° 50
Imagen	PAG N° 51

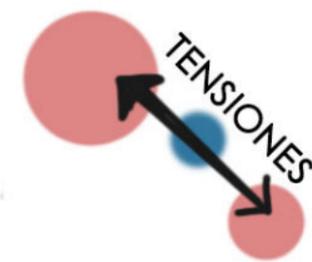
IMPLANTACION: FLORENCIO VAREL

San Juan Bautista, conocida comúnmente como Florencio Varela, es una ciudad argentina ubicada en la zona sur del Gran Buenos Aires en la provincia homónima. Es la cabecera del partido del mismo nombre, situada en el centro-norte del mismo.

Analizando el sector implantado en torno a su altura en edificaciones, podemos decir que el mismo se encuentra entre dos urbes de gran escala, como es la Capital Federal y la Ciudad de La Plata, previendo un crecimiento de la mancha entre ambas metrópolis.



El partido de Florencio Varela cuenta con 190 km², y linda con los partidos de Quilmes, Berazategui, Almirante Brown, Presidente Peron, San Vicente y La Plata. Según los datos arrojados por el Censo de 2010, la ciudad tiene una población de 146.704 habitantes, a diferencia de los 120.746 del Censo de 2001.



Descripción enviada por el equipo del proyecto. La construcción de escuelas en los barrios periféricos de las ciudades colombianas debe ser una oportunidad para generar co-construcción de escuelas en los barrios periféricos de las ciudades debe ser una oportunidad para generar un cambio.

PARTIDO DE FLORENCIO VAREL

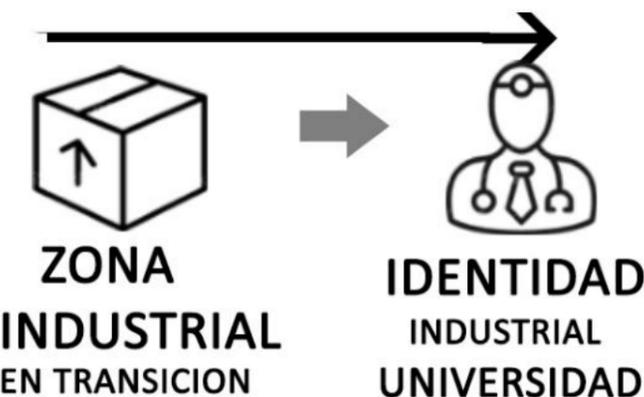
El sitio en el cual se implanta para la proyección del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Arturo Jauretche se ubica dentro del área metropolitana de Buenos Aires, en el tercer anillo de crecimiento radial con respecto a Capital Federal. Entendiendo al mismo como punto medio entre dos tensiones urbanísticas que se dan en la zona, La Capital Federal y La Capital de la provincia de Buenos Aires, La Plata. Estas mismas están unidas a través de diversas conectividades, por ende el crecimiento entre ambas centralidades se encuentran en periodo de densificación permanente, notándose una mancha urbana con un crecimiento exponencial generando el desplazamiento de muchas actividades económicas entre otras cosas. Como pasa en el Partido de Florencio Varela, el cual su actividad económica principal fueron las industrias. El partido de Florencio Varela es uno de los más grandes, con variaciones de crecimiento y ocupación de suelo. Por un lado la parte sur tiene un uso más agropecuario y rural, y en la parte norte su consolidación es considerablemente mayor, ya que está más próxima a las arterias principales de comunicación y un desarrollo económico de índole comercial, universitario y fabril. El partido de Florencio Varela cuenta con 67 escuelas públicas de enseñanza primaria básica, 16 además de tantas otras de carácter privado; también escuelas secundarias tanto públicas como privadas, escuelas técnicas, una universidad, varios centros de universitarios y otros establecimientos de enseñanza. La Universidad Nacional Arturo Jauretche fue fundada el 29 de diciembre de 2009 e inaugurada el 17 de noviembre de 2010. La Universidad ocupa el predio que originalmente perteneció a los Laboratorios de Investigación de YPF en el Cruce Varela. Inaugurados hacia 1942, los edificios fueron diseñados con la mayor modernidad para su época por los arquitectos De la María Prins y Olivera, y construidos por el Ministerio de Obras Públicas de la Nación. Abandonados durante dos décadas, los edificios fueron recuperados por un equipo de técnicos. Con respecto al marco económico se destacan las actividades productivas como la fruti-hortícola, gracias a su vasto terreno apto para el cultivo en el sur del distrito. En los últimos años, se ha notado un cambio en quienes generan tales producciones; ya sea en carácter de propietarios o arrendatarios, son de origen boliviano, cuando antes esa mayoría se daba en japoneses o descendientes de éstos, italianos, portugueses, españoles y algunos de origen criollo.



“El edificio como artefacto cultural e integrador”



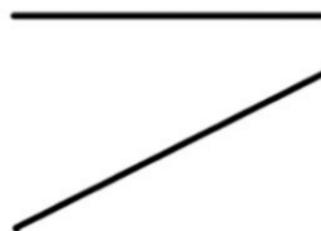
Se analizaron estos tres elementos, buscando la relación entre las partes para poder darle una respuesta que tenga que ver con las problemáticas del sitio, pudiendo entender a la UNAJ como identidad del sitio, generando esta transición de una zona industrial donde su meta es el producto, a una fabrica de medicos su meta es el producto, a una fabrica de medicos su meta es el producto, a una fabrica de medicos



su meta es el producto, a una fabrica de medicos su meta es el producto, a una fabrica de medicos su meta es el producto, a una fabrica de medicos su meta es el producto, a una fabrica de medicos Toma la historia del sitio, como zona idustrial en transicion, haciendo un cambio de paradigma entendiendo el leguaje de los galpones idutriales y traducendolo a una fabrica que su producto final sea un profesional y no un producto material

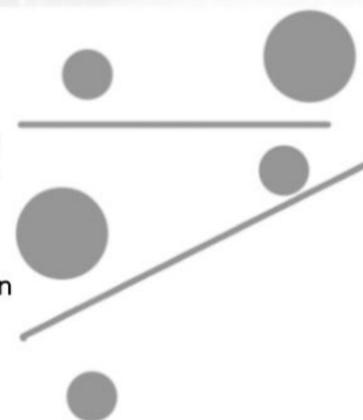
VIAS CIRCULACION PRINCIPALES

El campus de la Universidad de Arturo Jauretche se ubica entre dos vias principales, la Av. Calchaqui y Camino Gral Belgrano, entendiendo estas arterias como la contencion del espacio implantado



Se identifica en el sector una diversidad de usos, tanto Industriales, como residencial y comercial sobre Av calchaqui, sobre una trama de crecimiento con poca planificacion

USOS DE SUELOS



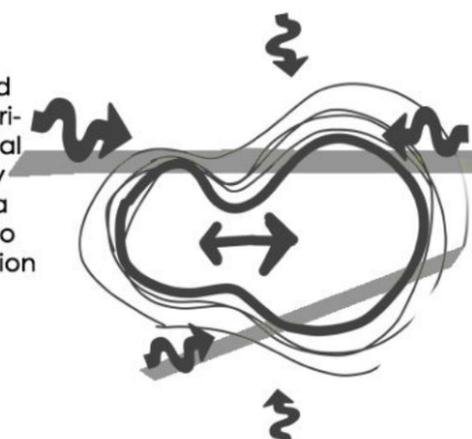
PULMON VERDE

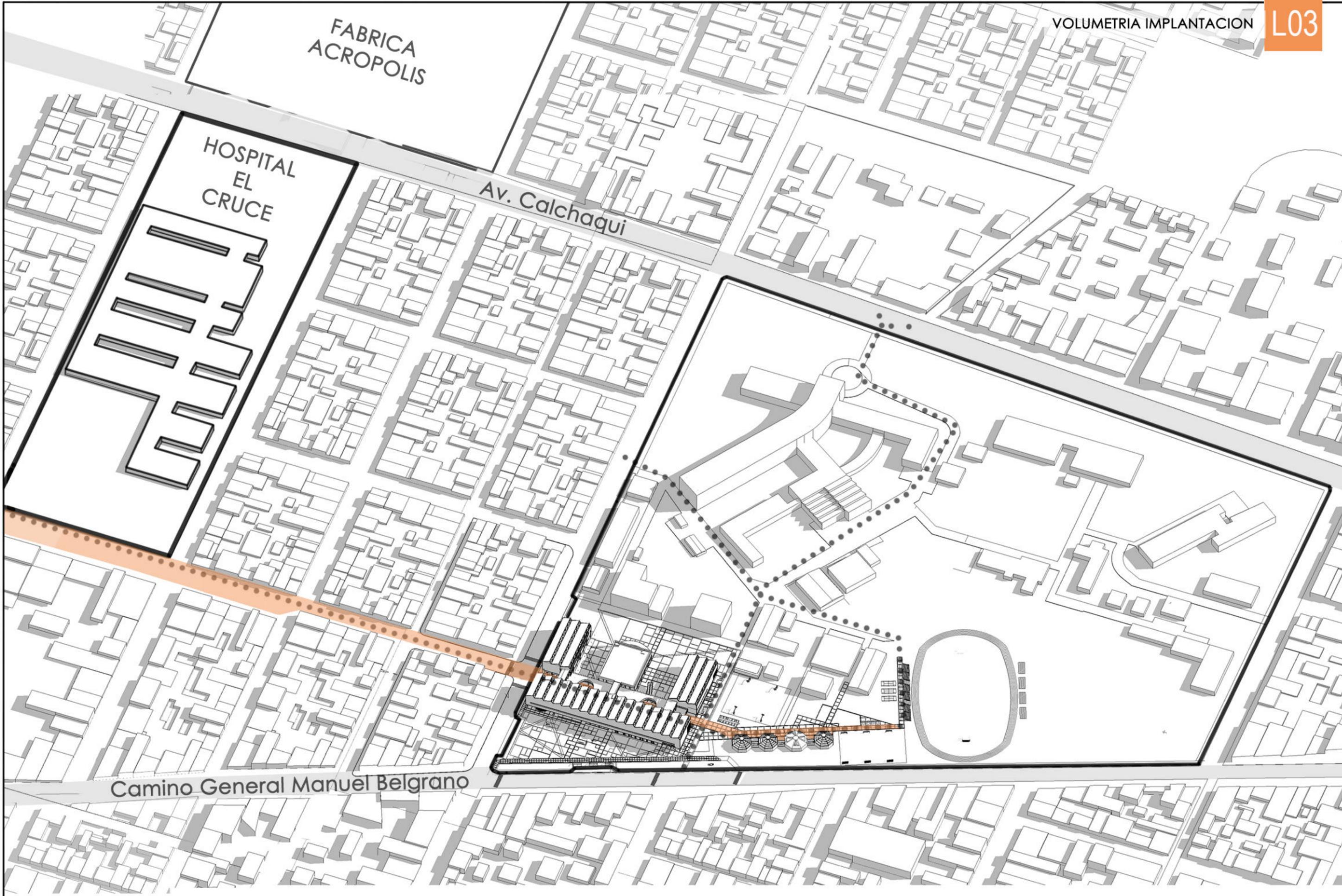
El campus como uno de los pocos sitios del sector donde se puede acceder a un espacio natural sobre el perimetro del campus, siendo este apropiado por los vecinos del barrio.



Se identifica en el sector una diversidad de usos, tanto Industriales, como residencial y comercial sobre Av calchaqui, sobre una trama de crecimiento con poca planificacion

VINCULO CON HOSPITAL





ESCUELA CABECERA

ADMINISTRACION

AULAS ENRIQUE MOSCONI

SALA DE ESTUDIOS MANUEL SAVIO

AULAS JUAN PISTARII

AULAS JUAN PISTARII

AULAS TALLER HECTOR ARBALES

BUFFET PADRE MUJICA

LABORATORIO GUILLERMO HUDSON

AULAS

TALLER DE OFICIOS

AULAS

AULAS EDIFICIO MANUEL URGARTE

I.N.T.A

PRACTICAS PROFESIONALES

ESPACIO MULTIUSO

AUDITORIO

PUESTA EN VALOR CANCHA EXISTENTE

PRESERVACION Y PUESTA EN VALOR HUERTA

NUEVO EDIFICIO SERVICIOS PARA ESPACIO DEPORTIVO

PUESTA EN VALOR CANCHAS EXISTENTES

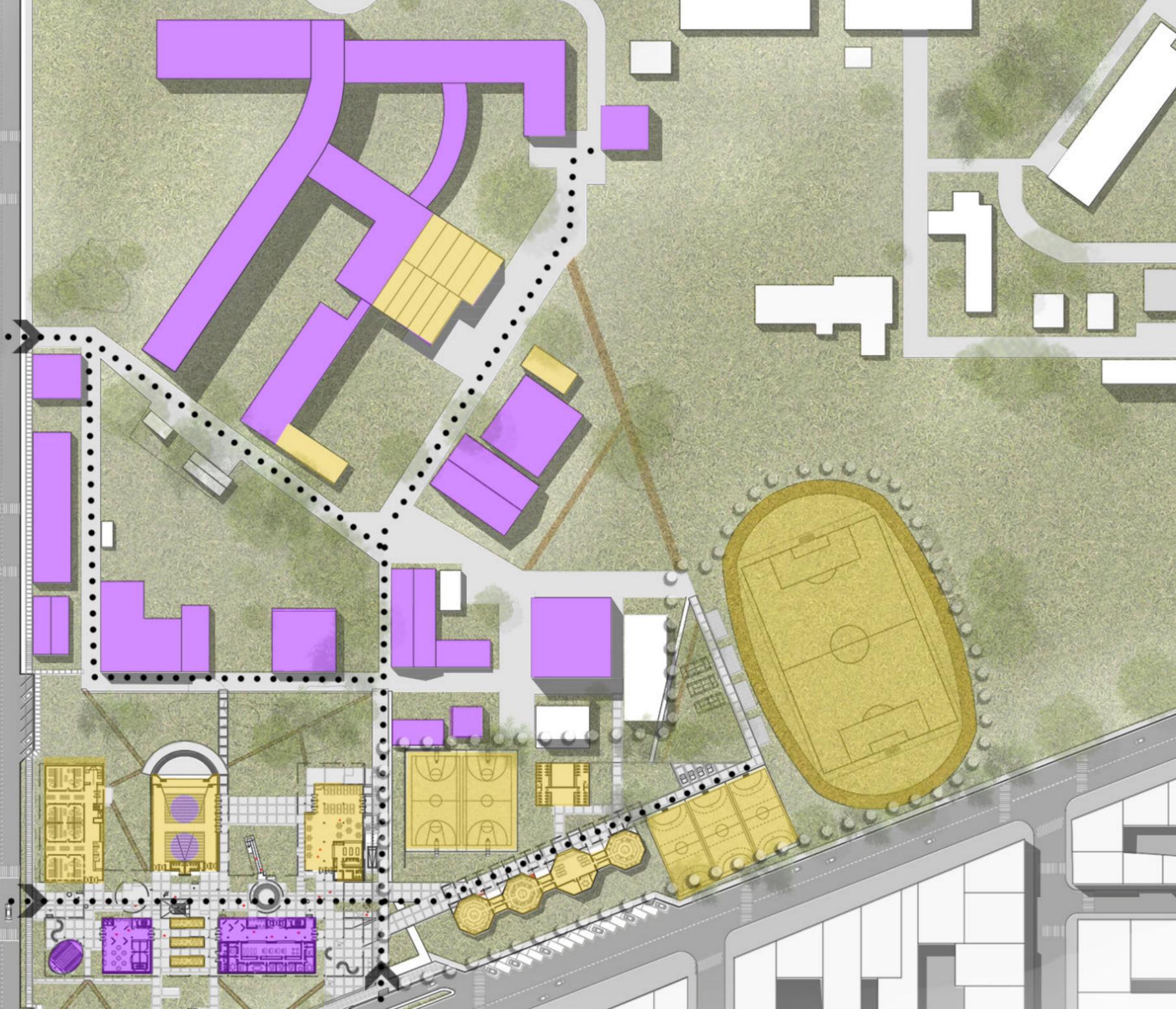
BUFFET Y COMEDOR

AREA ADEMINISTRACION UNIVERSIDAD

SERVICIOS COMERCIALES

ESPACIO CENTRO DE ESTUDIANTES

Entendiendo las problemáticas del sitio, se propone la union de tres grandes grupos, El HOSPITAL (ubicado a 3 cuadras) EL BARRIO y la UNIVERSIDAD, pudiendo así fomentar la educación y generar un cambio de paradigma sobre el sitio en el que se implanta, ya no ser parte del conurbano degradado, como así descentralizar las universidades más grandes y dar igualdad de oportunidades a los sitios más vulnerables de la sociedad



NUEVAS
TECNOLOGIAS

INTEGRACION
CULTURAL

APROPIACION
DEL ESPACIO

MODELO
EDUCATIVO
INTEGRADOR

PRGRAMA ACADEMICO

PRGRAMA CIVICO



LA EDUCACION COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACION SOCIAL



Estrategia
**DESCENTRALIZACION
INTEGRACION**



¿PARA QUIENES?



Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHÉ



Porque los sectores mas vulnerables deben tener las **MISMAS POSIBILIDADES** que las personas que viven cerca de otras universidades.

estrategicamente invertir en infraestructura de capacitacion en un sector donde la densidad va a tender a aumentar exponencialmente debido a las dos grandes urbes entre las que se ubica

SUMAR A UN SECOTOR INDUSTRIAL LA POSIBILIDAD DE INTEGRACION GRACIAS A LA UNIVERSIDAD PUBLICA

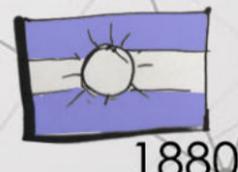
Ubicado en el municipio de Florencio Varela: sector con fuertes niveles de **INSEGURIDAD SOCIAL**: decalificacon laboral, empleos precarios, problemas educativos, habitos degradados, conflictos con las fuerzas del orden, riesgos sanitarios, riesgos ecologico.

Entendiendo la problematica existente, este proyecto **POTENCIALIZA** el desarrollo de profesionales capacitados, al cual abordaremos la solucion de infraestructura de salud, para el cual el 70% de los alumnos de la facultad Nacional Arturo Jauretche concurren al departamento de salud, para elegir alguna de las diversas carreras que otorga dicho ente.

La misma da oportunidad de estudio terciario o universitario a alumnos que no tienen la posibilidad de concurrir a universidades como la UBA o UNLP.

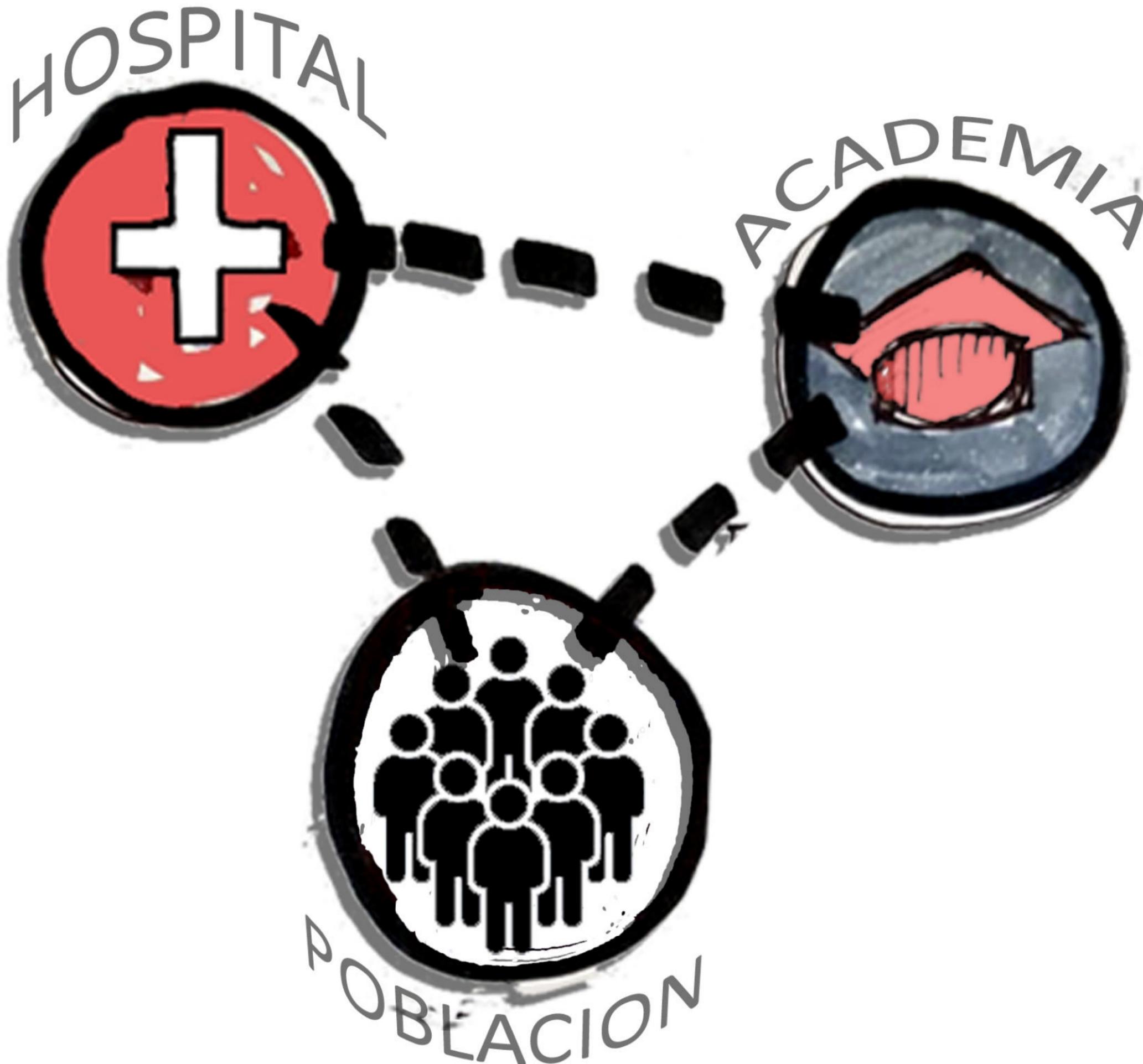
El objetivo general de este proyecto es mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, ofreciendo mejoras en la infraestructura de una universidad ya existente con problemas reales.

Entendiendo la trama urbana, podemos ver las tensiones entre las cuales se ubica la Universidad: entre la ciudad mas grande de el pais y la capital de la provincia. Situado sobre arterias principales que conectas estas mismas, sobre el tercer anillo concentrico a capital federal, por ende existe un inminente crecimiento de la mancha urbana, y una necesidad de refuncionalizacion del sector industrial preexistente



2020





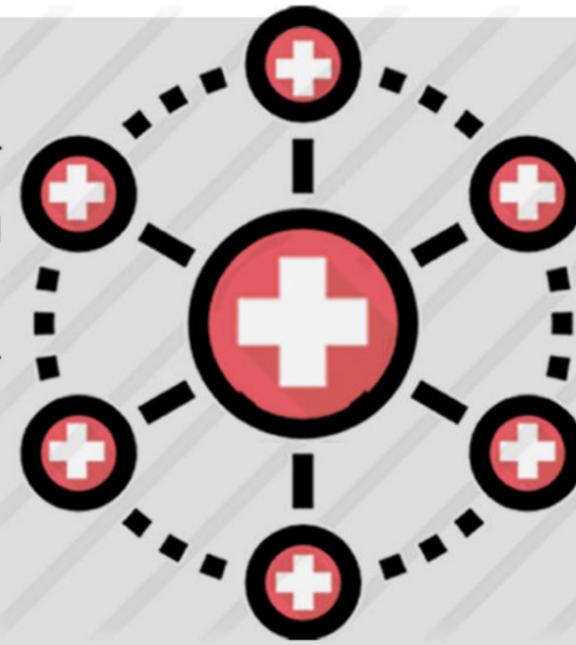
Desde los años '90 pero con mayor fuerza la última década las universidades se "acercaron" a los estudiantes. Las enormes distancias que un joven del conurbano profundo estaba obligado a recorrer para cursar materias en las universidades tradicionales de Buenos Aires y La Plata, con combinaciones de transporte inverosímiles que le hacían perder hasta 5 o 6 horas de su vida entre ida y vuelta, eran razones más que elocuentes para explicar por qué se quedaban afuera del reparto de la torta del conocimiento. En las últimas dos décadas, pero con mayor impulso en el último lustro, la mano comenzó a cambiar para muchos de ellos, frente a los cuales comenzaron a levantarse una serie de puertas hacia la universidad pública, que pese a ser libre y gratuita, seguía manteniendo una fuerte resistencia a su democratización. Las nuevas camadas de estudiantes son, en su gran mayoría, primera generación de universitarios, dato que hace presumir cierto horizonte de movilidad social ascendente. Entre fines del 2009 y fines del 2010 se crearon cinco universidades nacionales nuevas en el conurbano bonaerense. Lejos de haber producido una redistribución de la masa de estudiantes, haciendo mermar la matrícula en los centros tradicionales como la UBA y la UNLP, estos mantuvieron a lo largo de la última década la misma cantidad de estudiantes. Sin embargo, no son pocas las voces que se levantan contra el financiamiento de las nuevas universidades. Los cañones apuntan especialmente a las significativas diferencias en torno al costo promedio por estudiante entre las nuevas universidades y las tradicionales.

HOSPITAL EL CRUCE

ALTA COMPLEJIDAD EN RED



ENTENDER AL HOSPITAL EL CRUCE COMO UN ORGANISMO QUE NO TRABAJA AISLADO, SINO EN CONJUNTO CON DIVERSOS HOSPITALES DE LA REGION, POTECIANDOSE Y COMPLEMENTANDOSE EN LAS DIVERSAS RAMAS DE LA MEDICINA APLICADA. RESPONDIENDO A LA SALUD PUBLICA NACIONAL GRATUITA



RED DE SALUD DE LA REGION

EL INDIVIDUO EN UN SECTOR CARENCIADO, QUE QUIERE DEJAR DE SER INDUSTRIAL, PARA PODER FORMARCE COMO ACADEMICO Y DEVOLVERLE A LA SOCIEDAD SUS SABERES, TRABAJANDO PARA EL SISTEMA DE SALUD PUBLICO Y GRATUITO. ANALIZANDO INDIVIDUALMENTE ESTOS TRES ELEMENTOS PARA FORTALECER LAS VINCULACIONES PARA MEJORAR EL SISTEMA

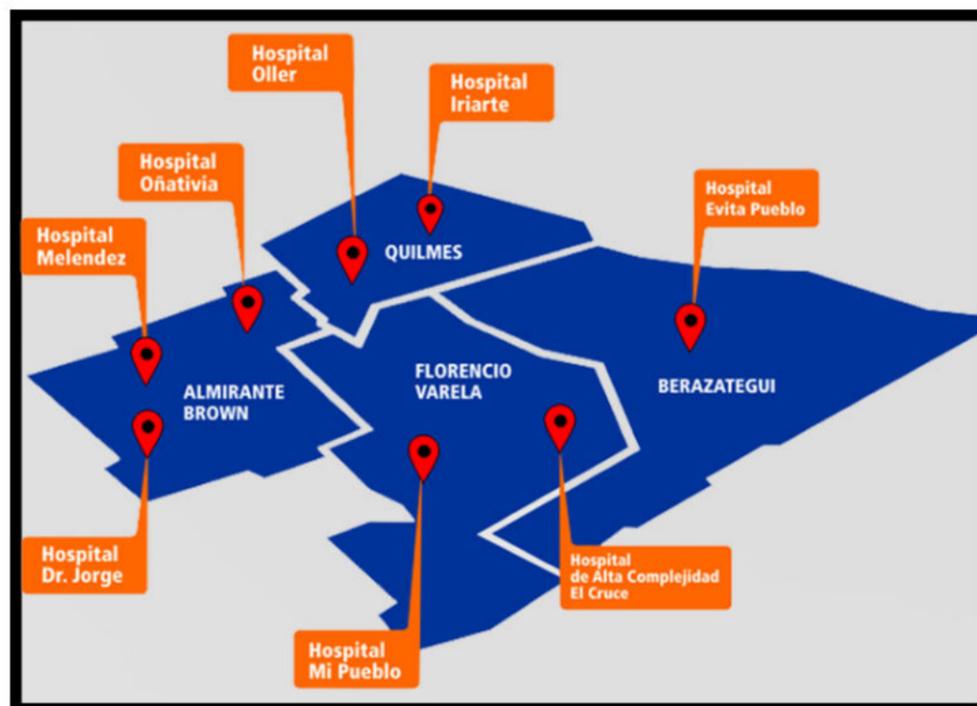


RELACIONES INTER REGIONAL DESEADA

ALTA COMPLEJIDAD

Constituye un nodo de la red de salud de la región, integrada por los hospitales "Mi Pueblo" de Villa Vatteone; "Evita Pueblo" de Berazategui; "Arturo Oñativia" de Rafael Calzada; "Isidoro Iriarte" de Quilmes; el Hospital Subzonal Especializado Materno Infantil "Dr. Oller" de San Francisco Solano; el Hospital Zonal General de Agudos "Lucio Meléndez" de Adrogué; el Hospital Subzonal esp. en Rehabilitación Motriz "Dr. José María Jorge" de Burzaco y el Centro Integral de Salud, Diagnóstico y Rehabilitación "Julio Méndez" de Bernal.

Para acceder a la atención del hospital, es indispensable ser derivado de dichos hospitales en caso de requerir una mayor complejidad. Para esto se contará con un servicio de gestión de pacientes que coordinará los turnos de las diferentes especialidades



CAPACITACIONES DEL HOSPITAL

- Curso De Actualización En Cirugía De Cabeza Y Cuello
- Curso de Emergencias Obstétricas mediante Simulación Clínica para Residentes
- CURSO EN BUENAS PRÁCTICAS CLINICAS y FORMACION DE FUTUROS INVESTIGADORES CLINICOS
- Curso De Hematología Para Residentes De Obstetría
- Curso de actualización en pediatría.2019
- Curso anual de hepatología en red
- Inglés. Lectocomprensión
- 5º curso de Emergencias Obstetricas mediante Simulación Clínica para Residentes
- Curso de Cuidados intensivos en el postoperatorio de cirugía cardíaca
- Curso de cuidados de enfermería en el paciente neurocrítico y neuromonitorización 2018
- Curso anual de actualizaciones en pediatría
- Curso teórico práctico de ecografía básica en emergencia y guía de procedimientos invasivos
- Ingreso al Servicio de Enfermería del HEC
- curso de seguridad del paciente
- Cuidados de enfermería al paciente critico
- curso de nivelación en cirugía cardíaca de adulto y cirugía cardíaca congénita
- Curso de Tablas dinámicas en Excel y Open office
- Curso de formación de Coordinadores de Narrativa en salud
- Curso anual de actualización en pediatría

HOSPITAL EL CRUCE

ALTA COMPLEJIDAD EN RED



En un nivel más específico se determina el grado de complejidad. La clasificación se hace de acuerdo a la capacidad resolutive, su función dentro de la red, los servicios de apoyo que ofrece y la especialización de los profesionales. De acuerdo a esto, los niveles posibles son:

Hospital de alta complejidad: Dan cobertura a toda la población del Servicio de Salud para prestaciones de alta complejidad, según la cartera de servicios definidas por el gestor de red. Pueden ser autogestionados y ofrecer varias especialidades según su función.

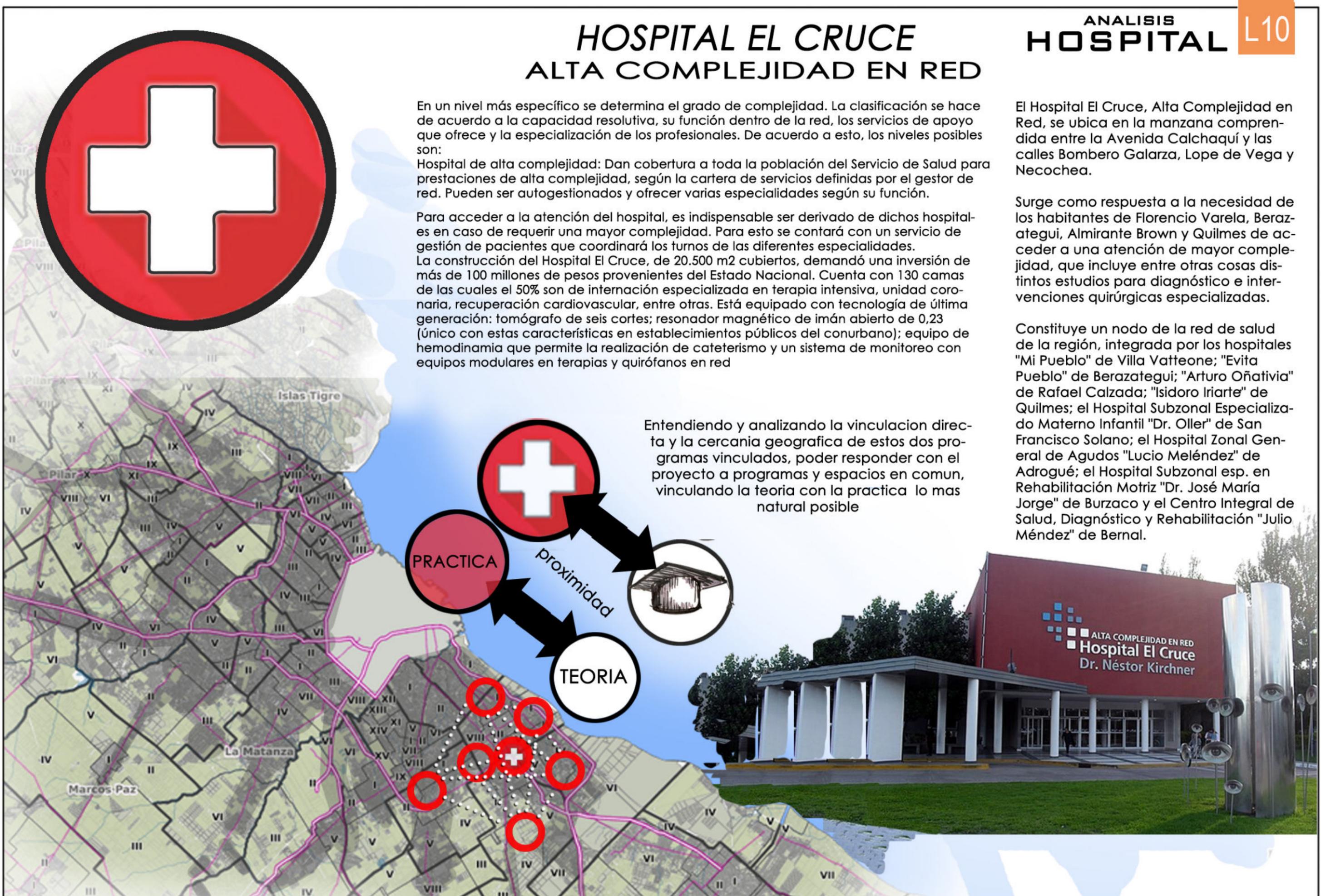
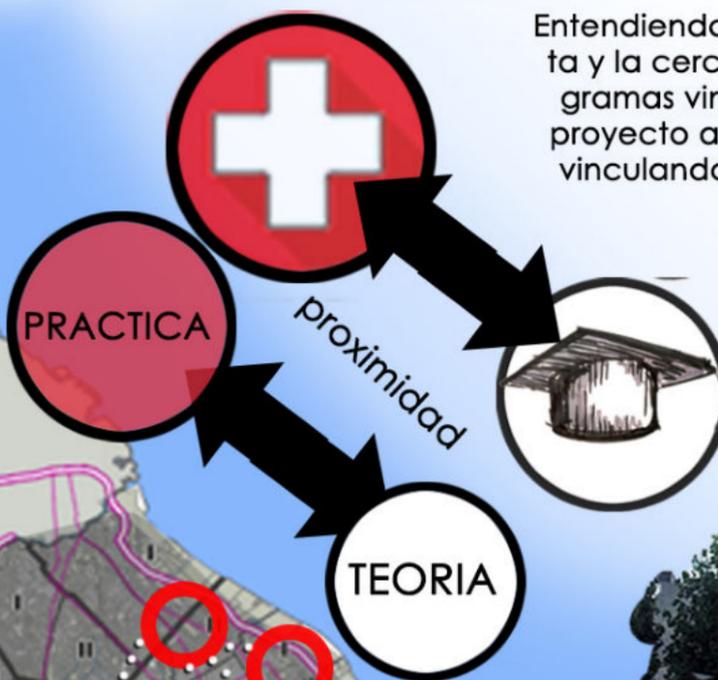
Para acceder a la atención del hospital, es indispensable ser derivado de dichos hospitales en caso de requerir una mayor complejidad. Para esto se contará con un servicio de gestión de pacientes que coordinará los turnos de las diferentes especialidades. La construcción del Hospital El Cruce, de 20.500 m² cubiertos, demandó una inversión de más de 100 millones de pesos provenientes del Estado Nacional. Cuenta con 130 camas de las cuales el 50% son de internación especializada en terapia intensiva, unidad coronaria, recuperación cardiovascular, entre otras. Está equipado con tecnología de última generación: tomógrafo de seis cortes; resonador magnético de imán abierto de 0,23 (único con estas características en establecimientos públicos del conurbano); equipo de hemodinamia que permite la realización de cateterismo y un sistema de monitoreo con equipos modulares en terapias y quirófanos en red

El Hospital El Cruce, Alta Complejidad en Red, se ubica en la manzana comprendida entre la Avenida Calchaquí y las calles Bombero Galarza, Lope de Vega y Necochea.

Surge como respuesta a la necesidad de los habitantes de Florencio Varela, Berazategui, Almirante Brown y Quilmes de acceder a una atención de mayor complejidad, que incluye entre otras cosas distintos estudios para diagnóstico e intervenciones quirúrgicas especializadas.

Constituye un nodo de la red de salud de la región, integrada por los hospitales "Mi Pueblo" de Villa Matteone; "Evita Pueblo" de Berazategui; "Arturo Oñativia" de Rafael Calzada; "Isidoro Iriarte" de Quilmes; el Hospital Subzonal Especializado Materno Infantil "Dr. Oller" de San Francisco Solano; el Hospital Zonal General de Agudos "Lucio Meléndez" de Adrogué; el Hospital Subzonal esp. en Rehabilitación Motriz "Dr. José María Jorge" de Burzaco y el Centro Integral de Salud, Diagnóstico y Rehabilitación "Julio Méndez" de Bernal.

Entendiendo y analizando la vinculación directa y la cercanía geográfica de estos dos programas vinculados, poder responder con el proyecto a programas y espacios en común, vinculando la teoría con la práctica lo más natural posible





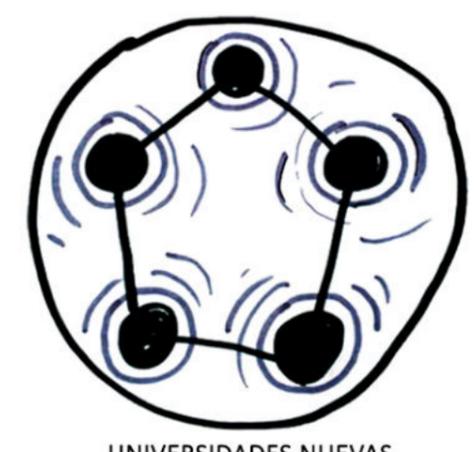
La Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) es una universidad pública argentina con sede en Florencio Varela, ciudad cabecera del partido homónimo. Fue fundada el 29 de diciembre de 2009, e inaugurada el 17 de noviembre de 2010. Ubicada en el Cruce Varela, su área de influencia se extiende a los partidos de Florencio Varela, Quilmes, Almirante Brown y Berazategui, los cuales forman parte del grupo denominado «Conurbano Sur». Dentro de este, asimismo, integran el grupo que el INDEC denomina «parcialmente urbanizados», esto es, conforman un continuum urbano-rural. La Universidad ocupa el predio que originalmente perteneció a los Laboratorios de Investigación de YPF. Inaugurados hacia 1942. El edificio principal cuenta con una superficie aproximada de 16.000 m² aprovechables, que fueron adaptados para las funciones educativas a partir del año 2011 en sucesivas etapas. Casi el 80% de los estudiantes de la UNAJ son primera generación de universitarios, es decir, provienen de familias cuyos miembros no accedieron a este nivel de educación. Más del 50% de los estudiantes elige carreras del Instituto de Ciencias de la Salud. El promedio de edad de los estudiantes es de 25 años. El 70% del alumnado tiene edades superiores a 19 años y el 45% superiores a 24 años, lo que indica que este grupo reinició su formación luego de una interrupción de varios años



80%
1º GENERACIÓN
UNIVERSIT.

50%
ELIGEN CARRERAS
CIENCIAS DE LA
SALUD

45%
ALUMNOS RE-
TOMANDO
ESTUDIOS



UNIVERSIDADES NUEVAS
CONURBANO

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Medicina
- Bioquímica
- Lic. en Enfermería
- Lic. en Organización y Asistencia de Quirofanos
- Lic. en Kinesiología y Fisiología
- Tec. en Emergencias Sanitarias y desastres
- Tec. Univ. en Farmacia Hospitalaria
- Tec. Univ. en Información Clínica y Gestión de Pacientes
- Diplomatura Superior en Redes de Salud
- Diplomatura Superior en Neurofisiología Clínica:
- Electroencefalografía y Video-Electroencefalografía
- Maestría en Neurociencias
- Maestría en Investigación Traslacional para la Salud

INSTITUTO DE INGENIERIA Y AGRONOMIA

- Ingeniería en Petróleo
- Ingeniería Industrial
- Bio Ingeniería
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Transporte
- Lic. en Administración Agraria
- Lic. en Ciencias Agrarias
- Lic. en Transporte
- Tecnicatura en Producción Vegetal Intensiva
- Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION

- Lic. en Economía
- Lic. en Trabajo Social
- Lic. en Administración
- Lic. en Gestión Ambiental
- Lic. en Relaciones del Trabajo
- POSGRADO
- Diplomatura de vinculación e Gestión comunitaria del Habitat
- Especialización en evaluación de políticas públicas

GRADO
18

TECNICATURAS
6

POSGRADO
6

LA "REVOLUCION SILENCIOSA" DE LAS UNIVERSIDADES DEL CONURBANO

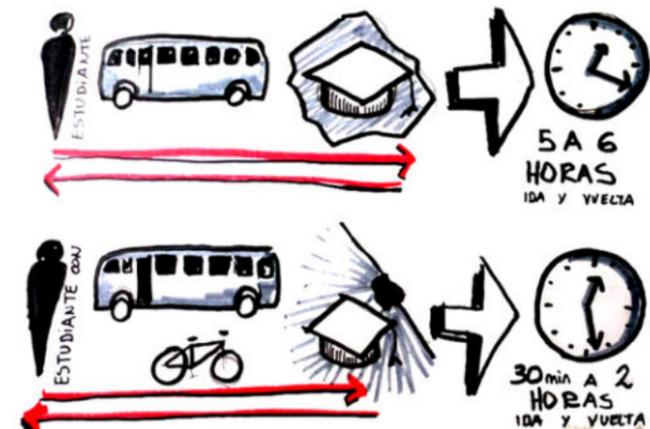
"Llevar a muchos miles de estudiantes a una formación universitaria va a generar condiciones de desarrollo en estos distritos. Pasar por la universidad enriquece a todos, no empobrece a nadie, y ayuda a ser mejor ciudadano"

Rector U.N. Moreno

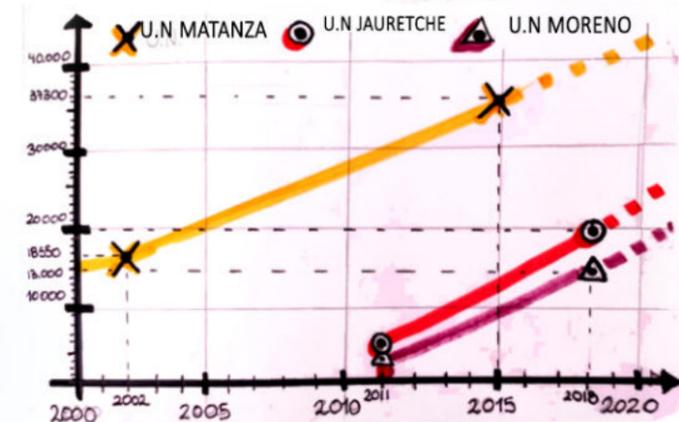
Desde los años '90 pero con mayor fuerza la última década las universidades se "acercaron" a los estudiantes. Las enormes distancias que un joven del conurbano profundo estaba obligado a recorrer para cursar materias en las universidades tradicionales de Buenos Aires y La Plata, con combinaciones de transporte inverosímiles que le hacían perder hasta 5 o 6 horas de su vida entre ida y vuelta, eran razones más que elocuentes para explicar por qué se quedaban afuera del reparto de la torta del conocimiento. En las últimas dos décadas, pero con mayor impulso en el último lustro, la mano comenzó a cambiar para muchos de ellos, frente a los cuales comenzaron a levantarse una serie de puertas hacia la universidad pública, que pese a ser libre y gratuita, seguía manteniendo una fuerte resistencia a su democratización. Las nuevas camadas de estudiantes son, en su gran mayoría, primera generación de universitarios, dato que hace presumir cierto horizonte de movilidad social ascendente. Entre fines del 2009 y fines del 2010 se crearon cinco universidades nacionales nuevas en el conurbano bonaerense.

Lejos de haber producido una redistribución de la masa de estudiantes, haciendo mermar la matrícula en los centros tradicionales como la UBA y la UNLP, estos mantuvieron a lo largo de la última década la misma cantidad de estudiantes. Sin embargo, no son pocas las voces que se levantan contra el financiamiento de las nuevas universidades. Los cañones apuntan especialmente a las significativas diferencias en torno al costo promedio por estudiante entre las nuevas universidades y las tradicionales.

MOVILIDAD ESTUDIANTE A FACULTAD



CRECIMIENTO UNIVERSIDADES MATRICULAS / AÑOS



- UNIVERSIDADES NACIONALES
- creacion Principales UBA Y UNLP
 - 1989/95 Matanza, Quilmes, General Sarmiento, San Martín, 3 de Febrero y Lanús
 - 2009/10 Arturo Jauretche, Oeste en Merlo, José C. Paz, Avellaneda y Moreno
 - 2014 Hurlingham, San Isidro y Almirante Brown

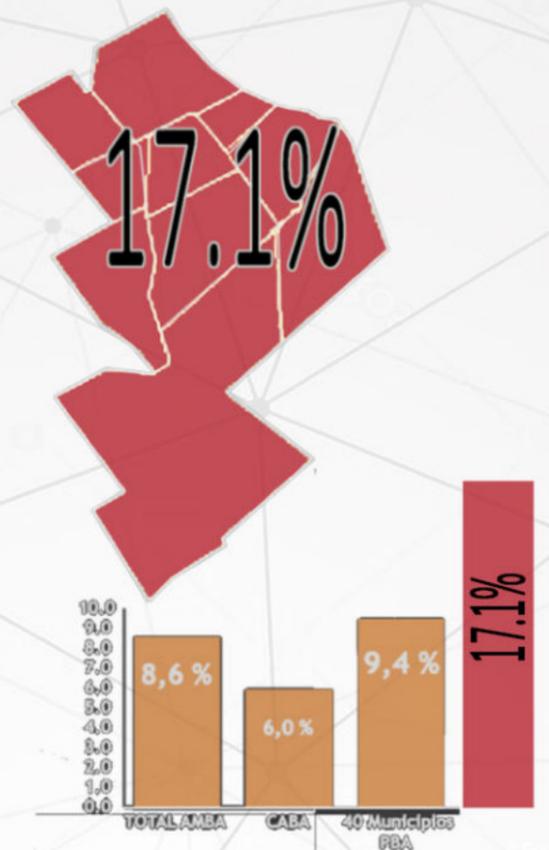


CONURBANO

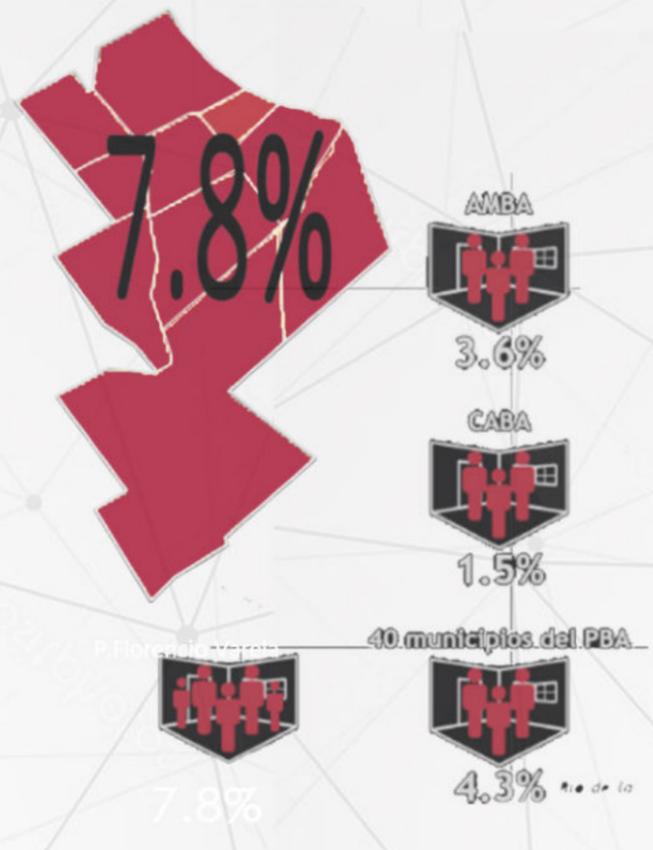




ESTADISTICAS



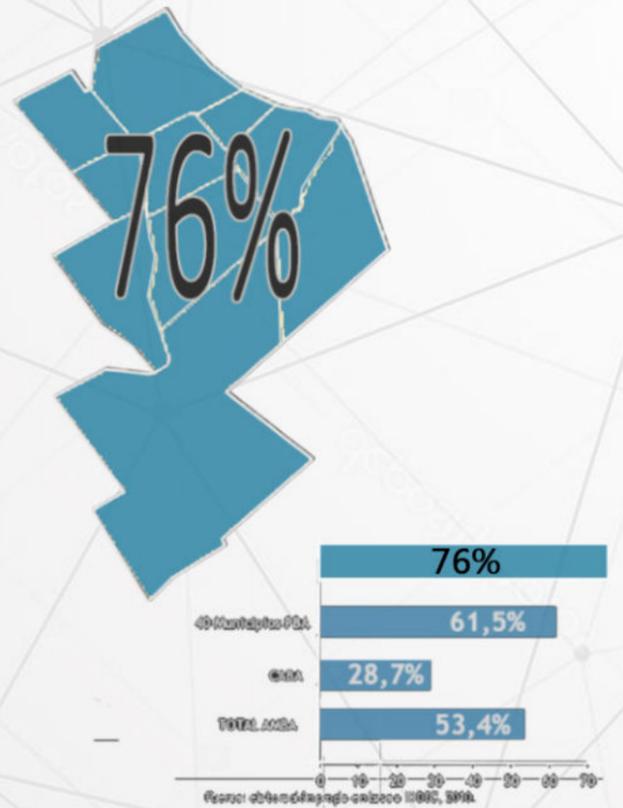
HOGARES CON NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS



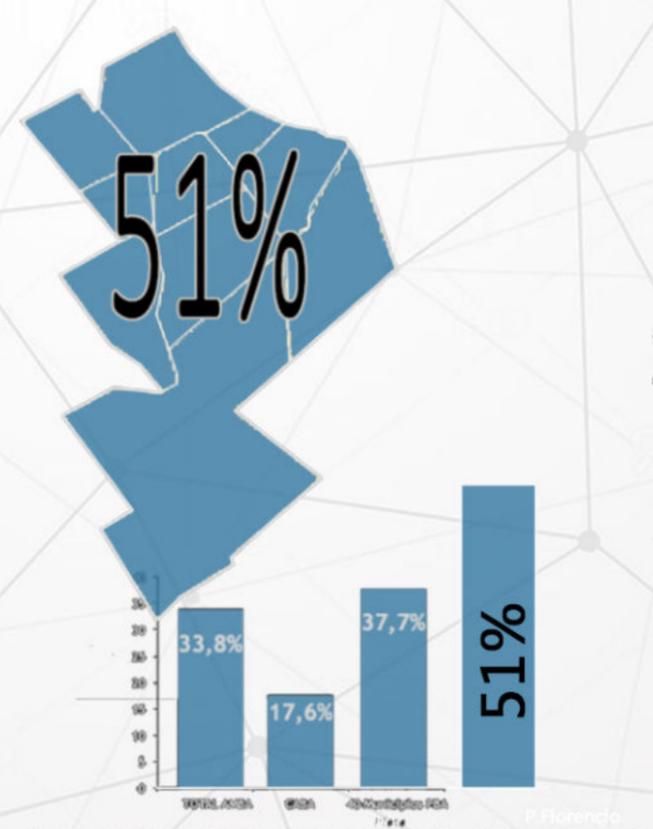
HACINAMIENTO CRITICO

Para poder proyectar un instituto publico, es necesario indagar ciertos aspectos de la poblacion que vive en el partido de Florencio Varela. Estas estadisticas nos van a servir como herramienta para poder abordar un edificio que responda a las necesidades y problematicas de el sitio implantado. En el mismo se analizaron 6 aspectos principales los cuales nos muestran un escenario con problematicas severas a nivel regional, y una eminente necesidad de infraestructura para el sistema publico de salud y educacion, ambos aspectos son abordados en el proyecto desarrollado a continuacion

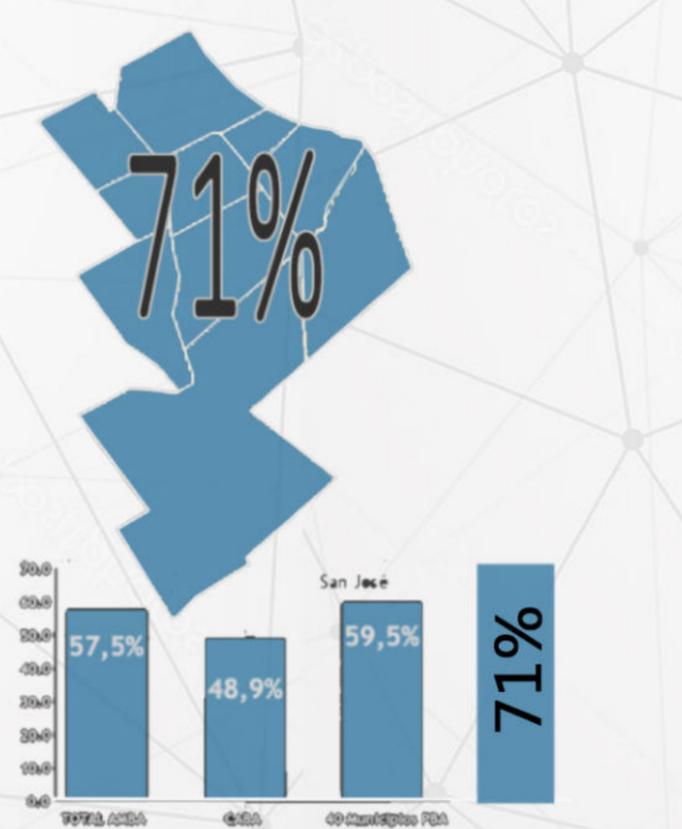
SOCIAL
ECONOMICA
POLITICA
FISICA



JEFES/AS DE HOGAR CON SECUNDARIO INCOMPLETO



POBLACION QUE SE ATIENDE EN EL SISTEMA PUBLICO DE SALUD



ALUMNOS EN EL SISTEMA PUBLICO DE EDUCACION



MORTALIDAD INFANTIL

PROYECTO EL EDIFICIO COMO ARTEFACTO CULTURAL E INTEGRADOR



Entendiendo las problemáticas ECONOMICAS Y SOCIALES del SITIO, el proyecto propone dar respuestas a cuatro puntos principales para integrar y dar las CONDICIONES BASICAS PARA ESTUDIAR, generando hábitos sanos que influirán en la salud del entorno, como así también poder darle un respaldo al estudiante para tener CONTINUIDAD EN LOS ESTUDIOS



COMO SE ESTUDIA

Proyectar una nueva forma de estudiar que vemos reflejado gracias a los cambios tecnológicos y la globalización.



ESTUDIOS TRADICIONALES
asdasd



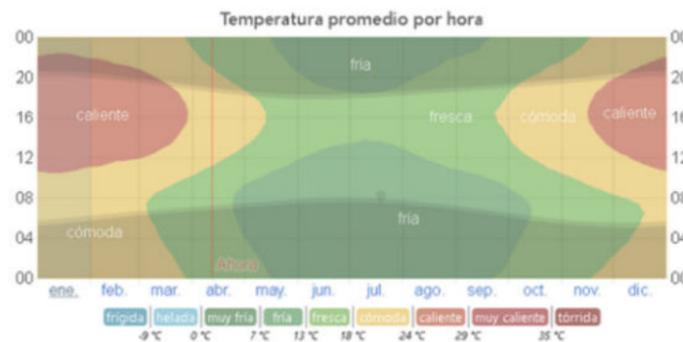
COMPUTADORA COMO HERRAMIENTA



NUEVOS ESPACIOS DE ESTUDIO

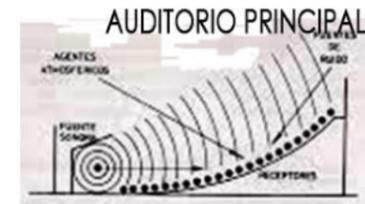
ANALISI CLIMA

En Florencio Varela, los veranos son caliente, húmedo, mojados y mayormente despejados y los inviernos son fríos, ventosos y parcialmente nublados. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 6 °C a 29 °C y rara vez baja a menos de 0 °C o sube a más de 34 °C.

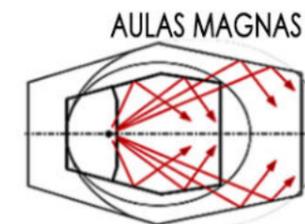


PROGRAMA ACEDEMICO

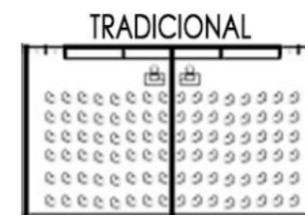
AULAS TIPO 1
400 m²(1)



AULAS TIPO 2
150 m²(2)



AULAS TIPO 3
95m²(25)



AULAS TIPO 4
81m²(6)



PROGRAMA CIVICO PRESERACION Y PUESTA EN VALOR

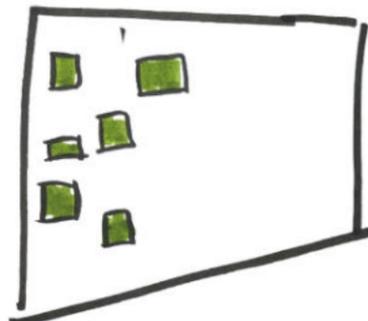
Con el objetivo de educar se plantea generar la recuperación de infraestructura abandonada próxima al proyecto, retulizandola como invernadero para la realización de una huerta urbana dirigida por la facultad, con fines de trabajo y alimentación para el comedor universitario





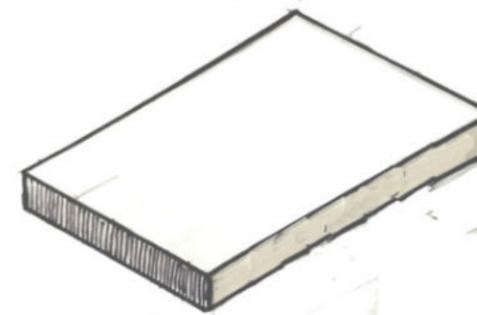
TIPO DE MANZANA

respetando la morfología existente de la manzana del campus, en contraposición a las manzanas del entorno.

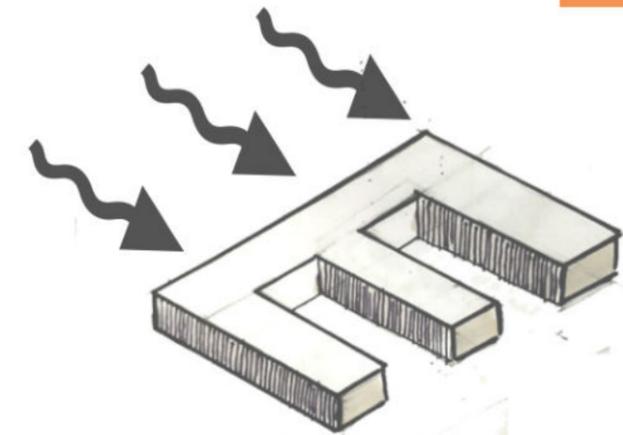


PATIOS ARTICULADORES

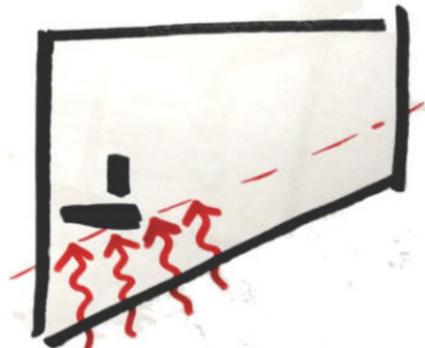
El campus universitario está articulado por patios entre los diferentes institutos, entender y replicar dicha lógica de composición



Geometría pura

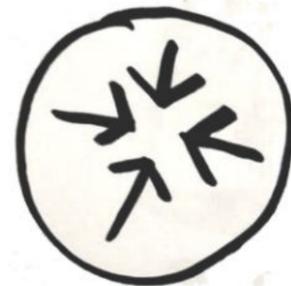


Cerrarse a ruidos de Av. Belgrano



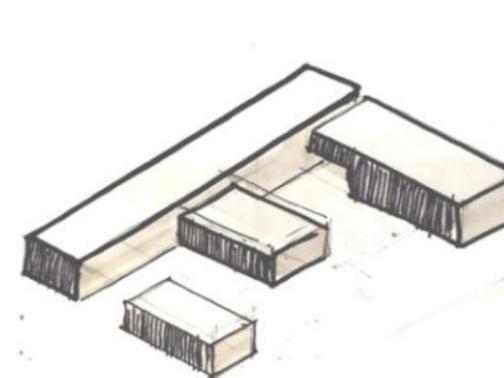
RUIDO

Reubicar estacionamiento existente sobre la línea municipal como transición y resguardo del sonido proveniente de Av. Gral Belgrano

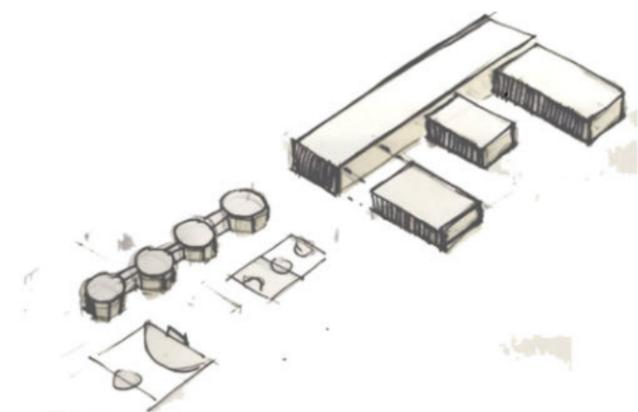


FUNCIONAMIENTO

Uno de los tres institutos que ofrece la universidad, con un funcionamiento por sí solo debido a su complejidad programática



Division programática según usos



Integración preexistencia y puesta en valor

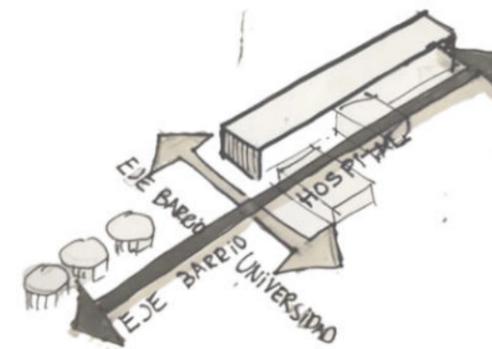


PROGRAMAS CON POSIBILIDAD DE FUNCIONAMIENTO INDEPENDIENTE

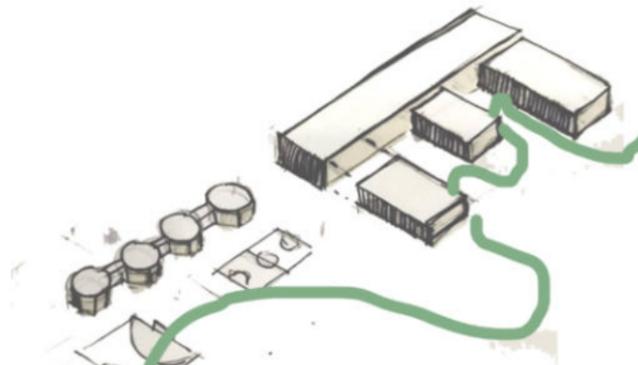
Los diferentes programas deben funcionar independientemente de los demás.



Jerarquía de ingreso en conexión con hospital público a tres cuadras

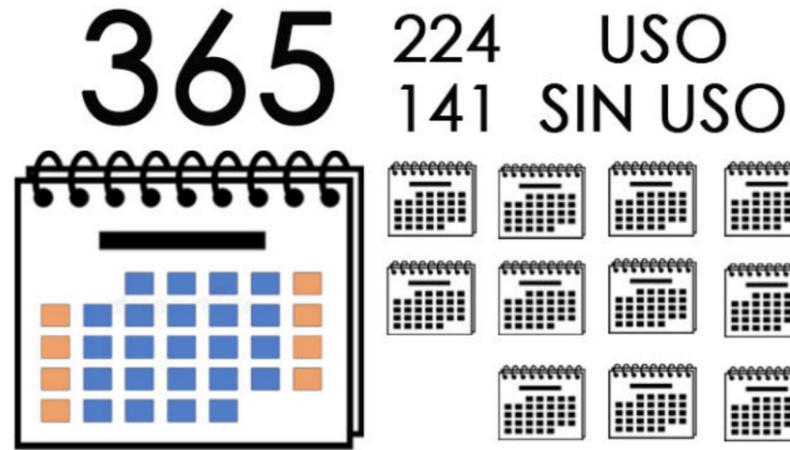
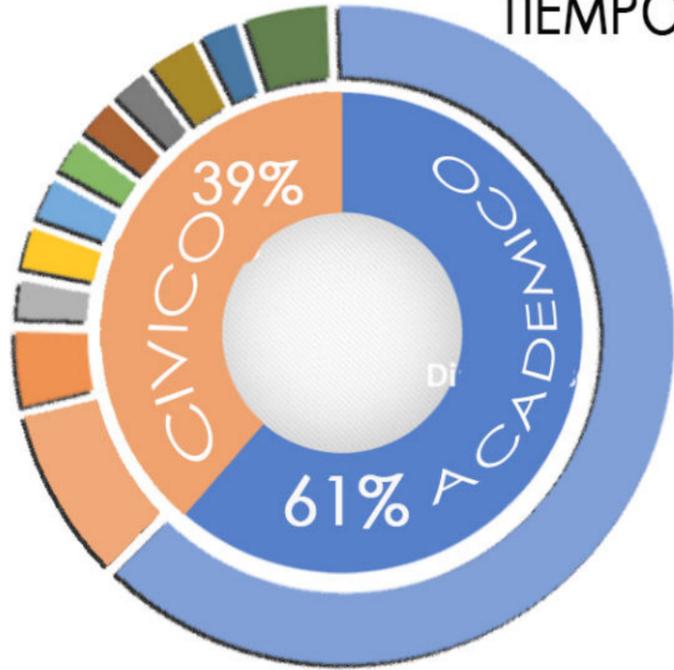


Ejes de circulación Barrio / Hospital Barrio / Universidad

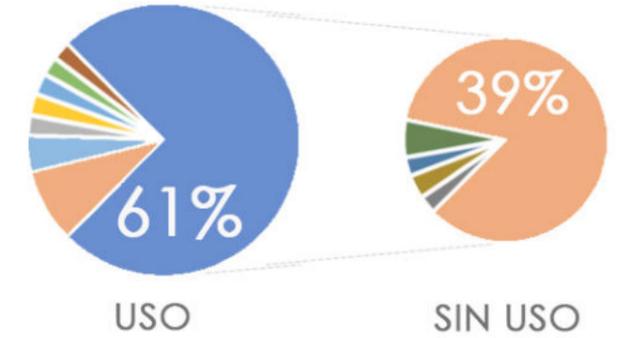


Patios con diferentes usos

TIEMPO DE USO EDIFICIO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

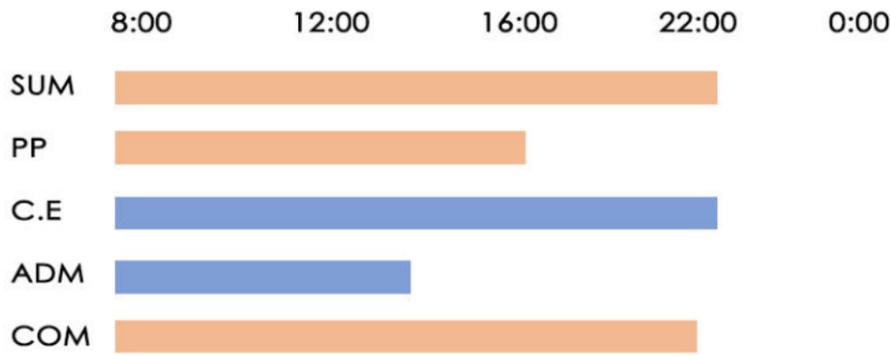


Analizando el tiempo en que la facultad brinda clases, es decir de lunes a viernes y cerrando en el receso de verano, podemos obtener los datos de que un 39% de el tiempo el espacio universitario esta en desuso. Para lo cual desde la estrategia proyectual de apropiacion del espacio, unificando diferentes actividades, como las profesionales, comedor, revitalizacion del espacio deportivo y un SUM. Se pretende usar el espacio durante todo el año



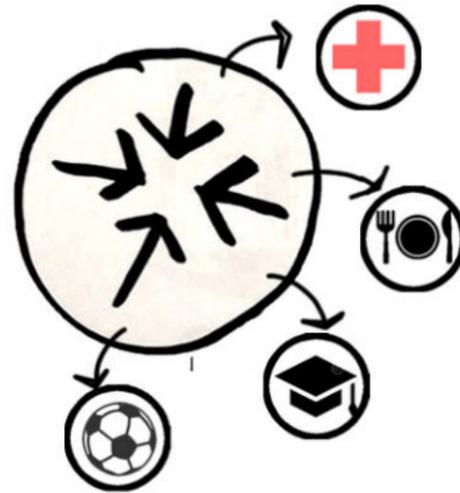
tanto de forma academica, que representaria un 61% del tiempo, como de actividades para la comunidad barrial. Potenciando al barrio como grupo de personas que trabajan en conjunto para un bien comun. Es por eso que el nivel cero se desarrolla a traves de celulas independientes, pudiendo trabajar de manera aislada sin necesitar una de la otra. Entendiendola diversidad de franjas horarias en los usos de los programas. En vacaciones donde la universidad se encuentra cerrada, los espacios de SUM, comedor, espacio deportivo odrian tener actividades que fomenten en la union barrial. como asi tambien la puesta en valor de los modulos existentes par huertos bariales

¿CUANTO TIEMPO SE OCUPA EL ESPACIO ACADEMICO?



Las diferencias de usos horarios a traves de el dia en los diferentes programas de el nivel cero. Obteniendo asi un espacio en constante uso, con una vida activa en diferentes usos horarios

DIVERSIDAD PROGRAMATICA Y PUNTO DE ENCUENTRO



El instituto de Ciencias de la Salud como artefacto integrador y de colision social, desarrollando un nivel cero con diversidad programatica. Practicas profesionales articuladas con el hospital de alta complejidad ubicado a tres cuadras. Comedor universitario para el campus

Puesta en valor y revitalizacion de espacio deportivo preexistente, articulando estos programas a traves de un eje paralelo a la Av. Belgrano

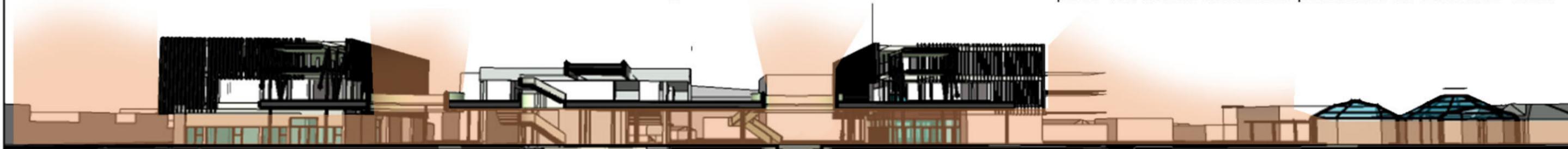
PROGRAMAS EN PLANTA BAJA



El entorno urbano en transformacion, desde la capital hacia la periferia, llega a consolidar el area metropolitana de Buenos Aires, y las zonas que antes eran industriales, poco a poco van siendo absorbidas por la urbe en constante crecimiento.

Por eso se propone no solo hacer el proyecto

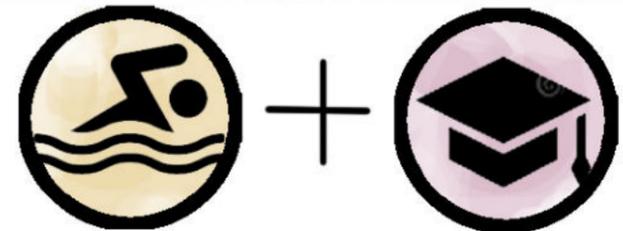
El entorno urbano en transformacion, desde la capital hacia la periferia, llega a consolidar el area metropolitana de Buenos Aires, y las zonas que antes eran industriales, poco a poco van siendo absorbidas por la urbe en constante crecimiento.





En el marco de las políticas desarrollistas implementadas en el gobierno de Arturo Frondizi, que promovieron entre otras cuestiones la consolidación industrial, LA RELACION del ESTADO con las EMPRESAS y la APERTURA de la economía a las INVERSION EXTRANJERA, pero por sobre todas las cosas la figura del estado como protagonista activo de las transformaciones, la Universidad Nacional de Córdoba decide en Diciembre de 1959 llamar a concurso para la sede de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, proponiendo como terreno un solar de grandes dimensiones ubicado en el tradicional barrio de Alberdi próximo al margen Sur del Río Suquia. Libra batalla ante una CORDOBA CONSERVADORA y apunta su proa en un diálogo casi desafiante con su principal externalidad, el Río Suquia, en el cual encuentra la oportunidad de conquistar el territorio de su identidad

Colegio Gral. Manuel Belgrano
1961 - Cordoba Capital ; Argentina

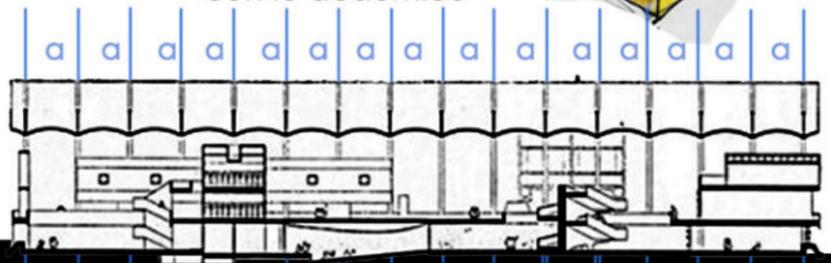
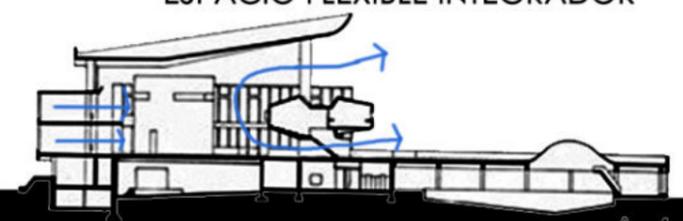
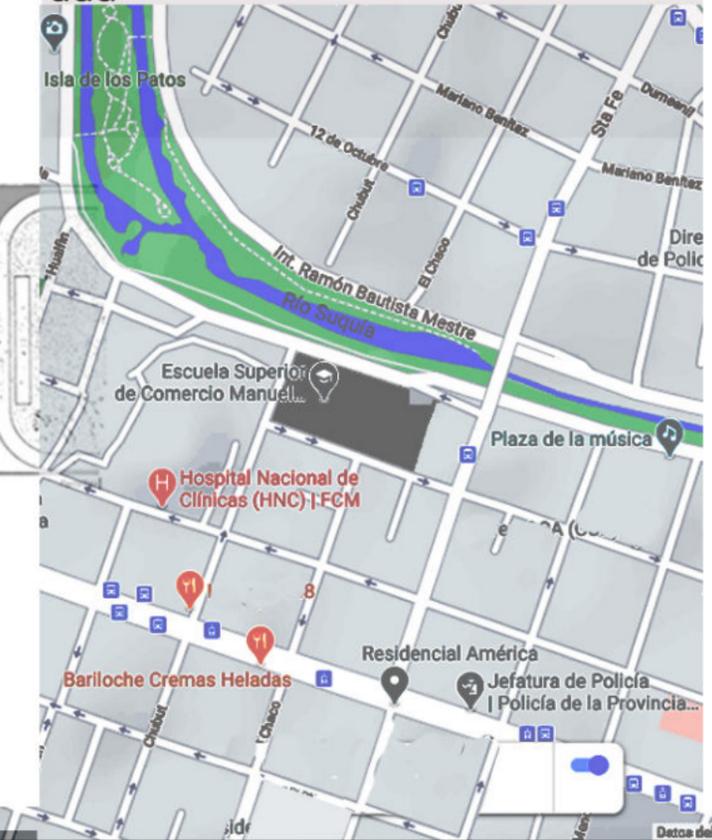
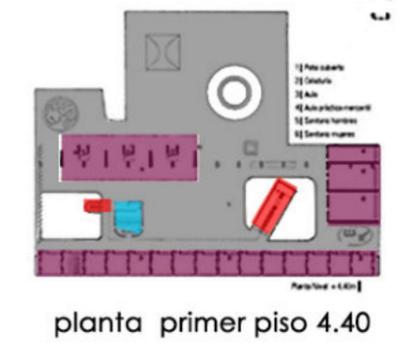
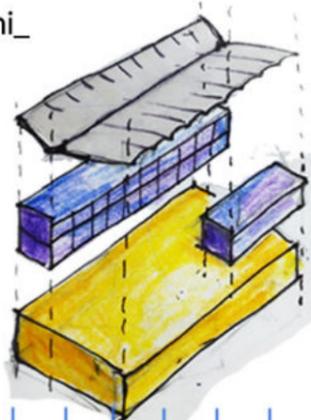


Esto se observa en la voluntad de ser del EDIFICIO COMO ARTEFACTO CULTURAL, que comprende el proceso de enseñanza-aprendizaje como uno de los actos constitutivos en la formación del hombre, intentando superar la dualidad COLEGIO-VIDA al SUMAR ACTIVIDADES EXTRA COLEGIALES . Hay así, mayor "HUMANIDAD" en el Belgrano que en las paradigmáticas referencias internacionales a las que parece tributar, tan ensimismadas en la manipulación objetual y en la dimensión artística como principal compás de la sinfonía proyectual. El programa educativo traduce el clásico claustro doctoral de los edificios decimonónicos de función pragmática (iluminar y ventilar) como espacio sustantivo del conjunto que apuesta al encuentro.



ESPACIO FLEXIBLE INTEGRADOR

ACADEMICO : en forma de claustro techado por una gran cubierta delimitando la espacialidad y abriéndose a un patio exterior
CIVICO: en relacion constante con la escuela, el programa deportivo convive con programas de servicios que comparten con lo acaemico





Descripción enviada por el equipo del proyecto. La construcción de escuelas en los barrios periféricos de las ciudades colombianas debe ser una oportunidad para generar cohesión social. Estos equipamientos deben tener la posibilidad de brindar servicios a la comunidad que los rodea, convirtiéndose en punto de referencia del barrio y contribuyendo con su desarrollo. Así, se plantea un área "pública" del proyecto que llamamos "bloque cívico", el cual involucra los servicios y dependencias que pueden servir a la comunidad (aula múltiple, biblioteca, cine, canchas múltiples). El bloque cívico podrá estar controlado de tal manera que durante la semana sea privado para el colegio, y en los fines de semana y vacaciones, esté abierto francamente al público.

Colegio Bicentenario

2012 - Ibagué ; Colombia
Arq Campuzano

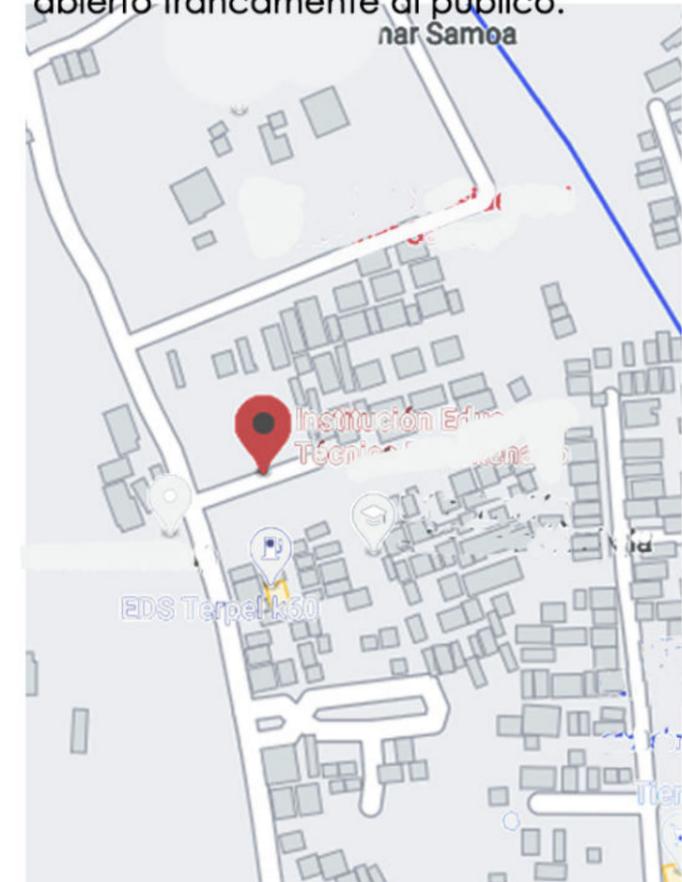
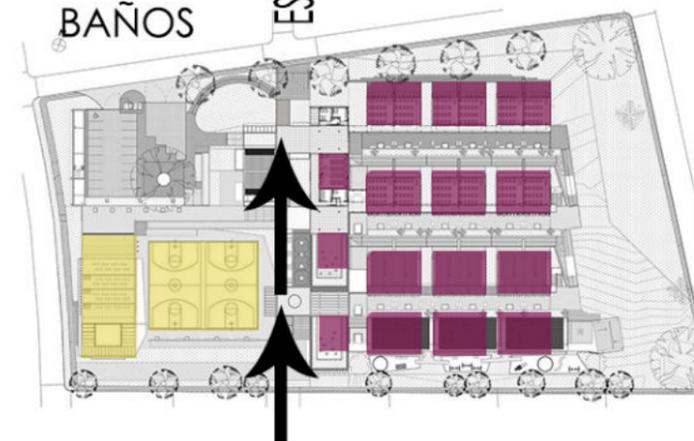


Es en ésta "escalera del saber" donde se produce el encuentro entre "lo cívico" y lo "académico", creando conciencia ciudadana en los estudiantes desde muy jóvenes, y enseñando la importancia de hacer comunidad. Estos equipamientos deben tener la posibilidad de brindar servicios a la comunidad que los rodea, convirtiéndose en punto de referencia del barrio y contribuyendo con su desarrollo. Así, se plantea un área "pública" del proyecto que llamamos "bloque cívico", el cual involucra los servicios y dependencias que pueden servir a la comunidad

- | | | |
|------------|--------------------|-------------|
| CIVICO | ESCALERA DEL SABER | ACADEMICO |
| COMEDOR | | AULAS |
| CINE | | BAÑO |
| CANCHAS | | PRECEPTORIA |
| BIBLIOTECA | | DIRECCION |
| BAÑOS | | |



COHESION SOCIAL

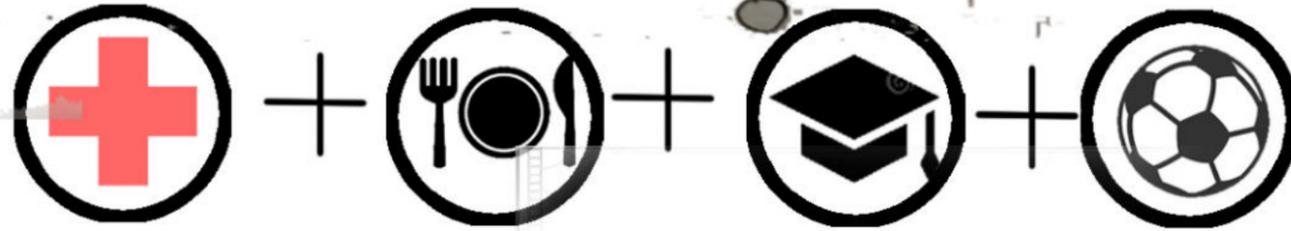




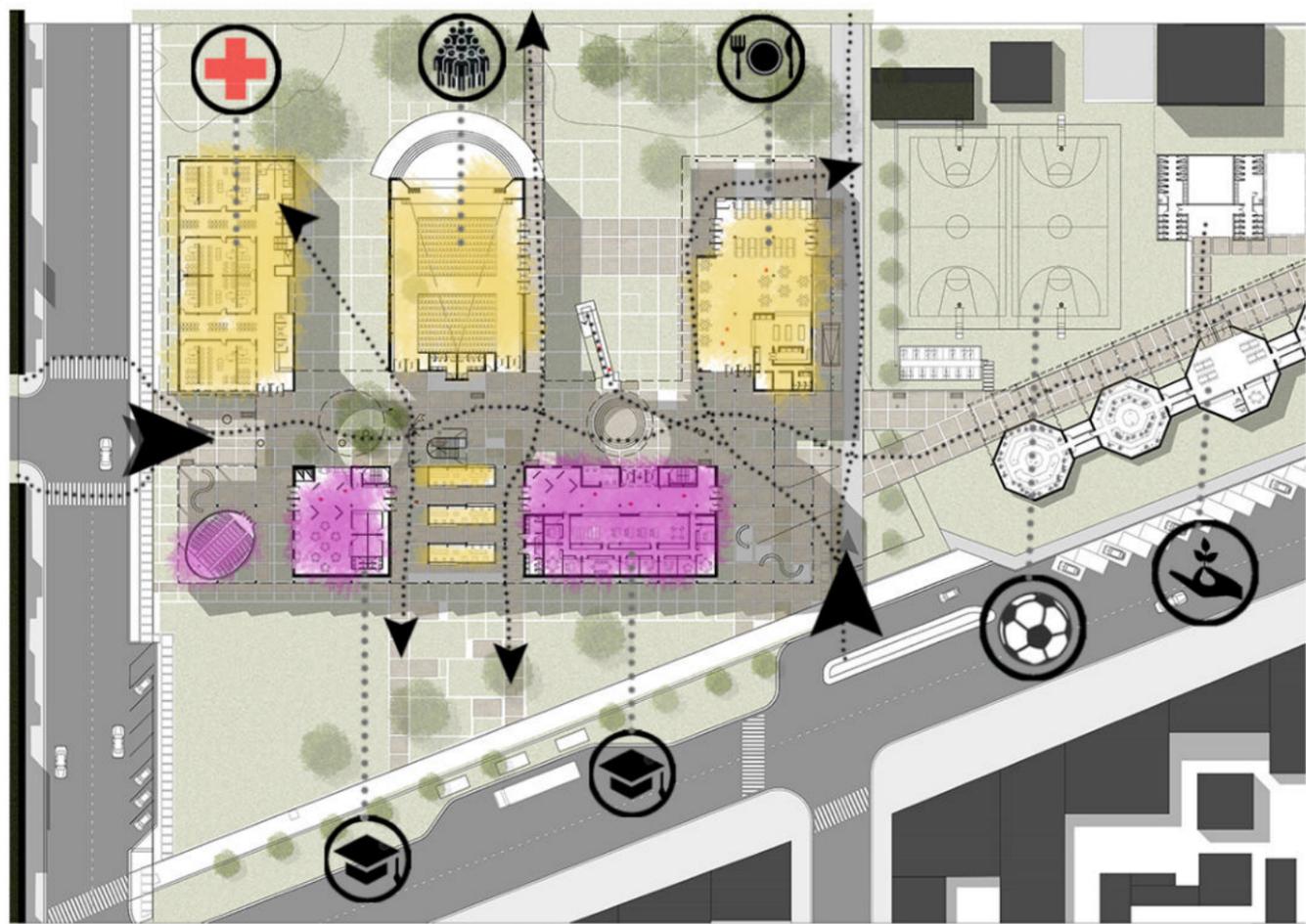
objetivo: facilitar la integracion a un sector vulnerable de la sociedad



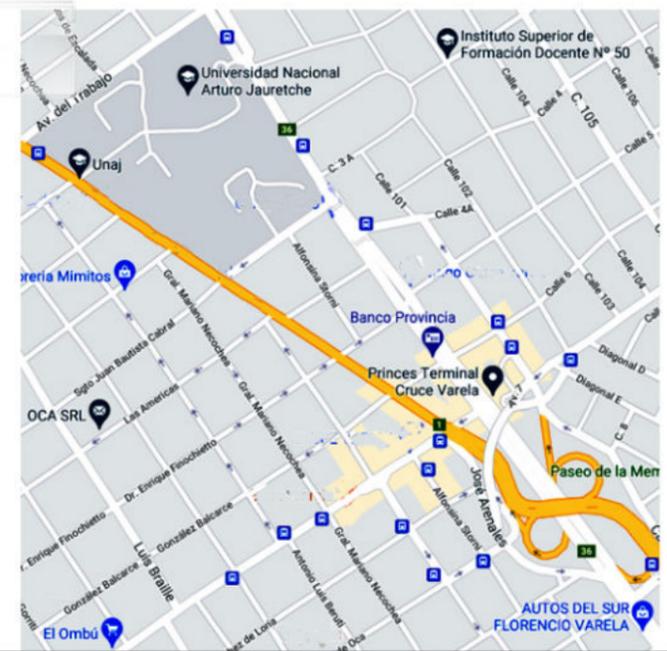
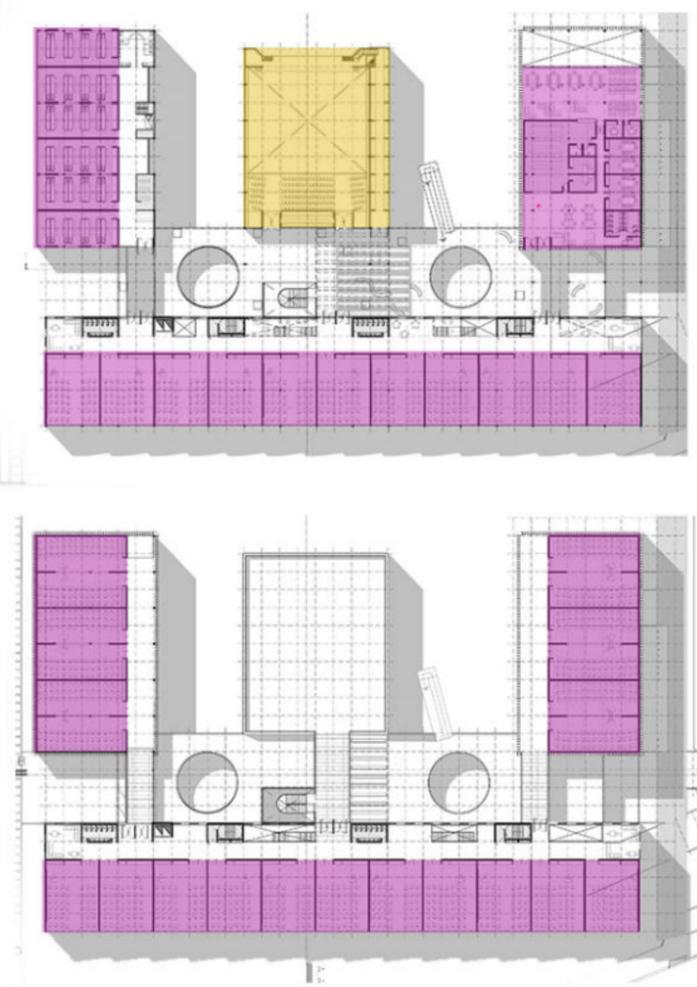
Universidad .N Jauretche
Instituto de ciencia de la salud
Florencio Varela; Bs As ; Argentina



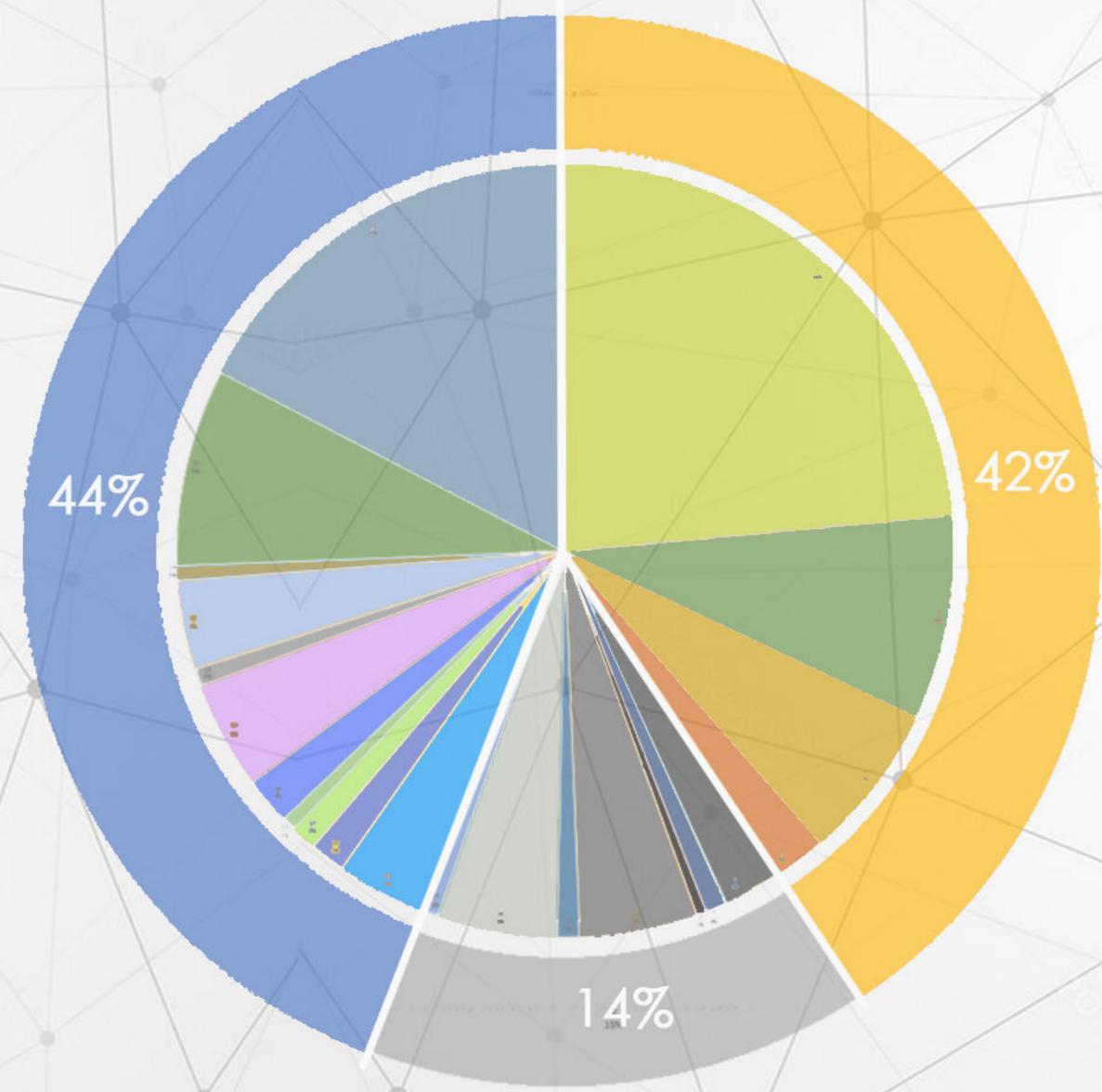
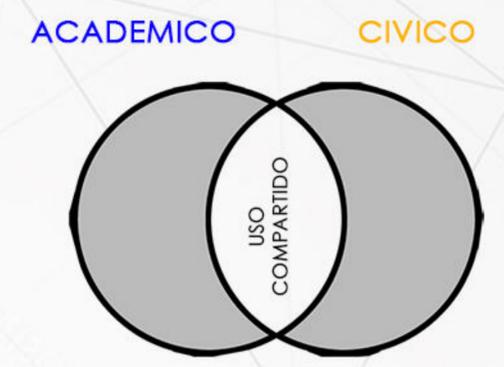
Como hemos analizado las univesidades metropolitanas publicas han crecido exponencialmente en los ultimos años. La Universidad Nacional Arturo Jauretche fue fundada en 2012 en el predio de los ex galpones de la empresa petrolera YPF, en la cual entendemos como emergente la independizacion de el instituto de ciencias de la salud, debido a los problemas actuales y a la gran demanda de alumnos que recibe cada año, se propuso desarrollar el proyecto. Analizando el contexto en el cual se implanta es dificil negar que la facultad debe responder a problematicas sociales graves, y a una relacion estrecha con el hospital de alta complejidad ubicado a tres cuadras. El proyecto propone un gran compromiso con el programa civico, donde los alumnos puedan realizar sus practicas atendiendo a pacientes del bario, tener un espacio para estudiar en la institucion, como asi integrar las actividades deportivas existentes al comedor universitario y fomentar la buena alimentacion con un vivero barrial ubicado en la construccion preexistente, la cual se restauraria y conservaria como matrimonio



PRGRAMA ACADEMICO PRGRAMA CIVICO



Asumir la responsabilidad de integrar al barrio desde el diseño proyectual, reconociendo la apropiación de espacio vacante sobre el campus universitario con actividades deportivas, llevo a pensar estrategias de coexistencia entre un programa tan diverso, la ACADEMIA, y el BARRIO, para lo cual se analizaron obras de arquitectura educativa que ya hayan incursionado en el tema (Colegio Manuel Belgrano, Cordoba y Colegio del Bicentenario en Colombia). Entender que la academia solo se usa en periodos y en otros queda cerrada a la comunidad, se genera en el nivel cero, la cohesión de estos dos grupos y el compartimento de programas específicos tanto para la comunidad como para el ambito universitario, espacios flexibles e independientes, celulas que pueden abrir o cerrar de manera autonoma



PROGRAMA ACADEMICO

- BAÑOS200m2
- OFICINAS140m2
- SALA DE REUNIONES80m2
- CENTRO DE ESTUDIANTES260m2
- BIBLIOTECA600m2
- AUDITORIO100m2
- LABORATORIOS (6x13)495m2
- NUCLEOS VERTICALES 80m2
- AULAS GRANDES (9X11)1100m2
- AULAS CHICAS (12X14)2300m2

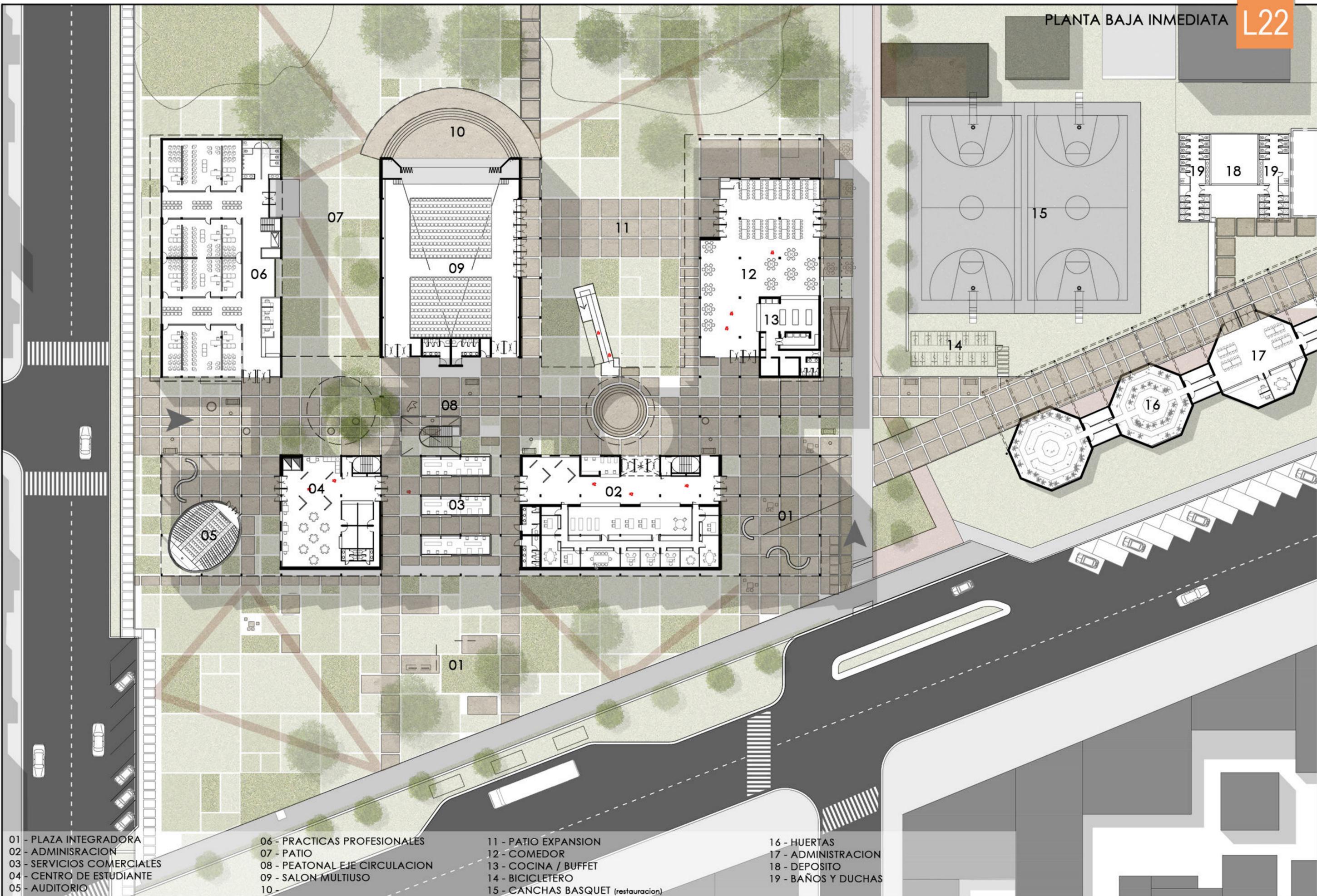
UNION COMPARTIDOS

- SALON MULTIUSO 650m2
- SERVICIOS COMERCIALES124m2
- PRACTICAS PROFESIONALES....660m2
- AUDITORIO90m2
- COMEDOR/BUFFET495m2

PROGRAMA CIVICO

- HUERTA (espacio restaurado)..450m2
- CANCHAS DE FUTBOL
 - futbol 53 Un.
 - futbol 11 (puesta en valor)....1 Un.
- basquet (restauracion)2 Un.
- ADMINISTRACION160m2
- BATERIA DE BAÑOS70 m2
- BATERIA DE DUCHAS50 m2
- DEPOSITO55 m2
- GIMNASIO AL AIRE LIBRE



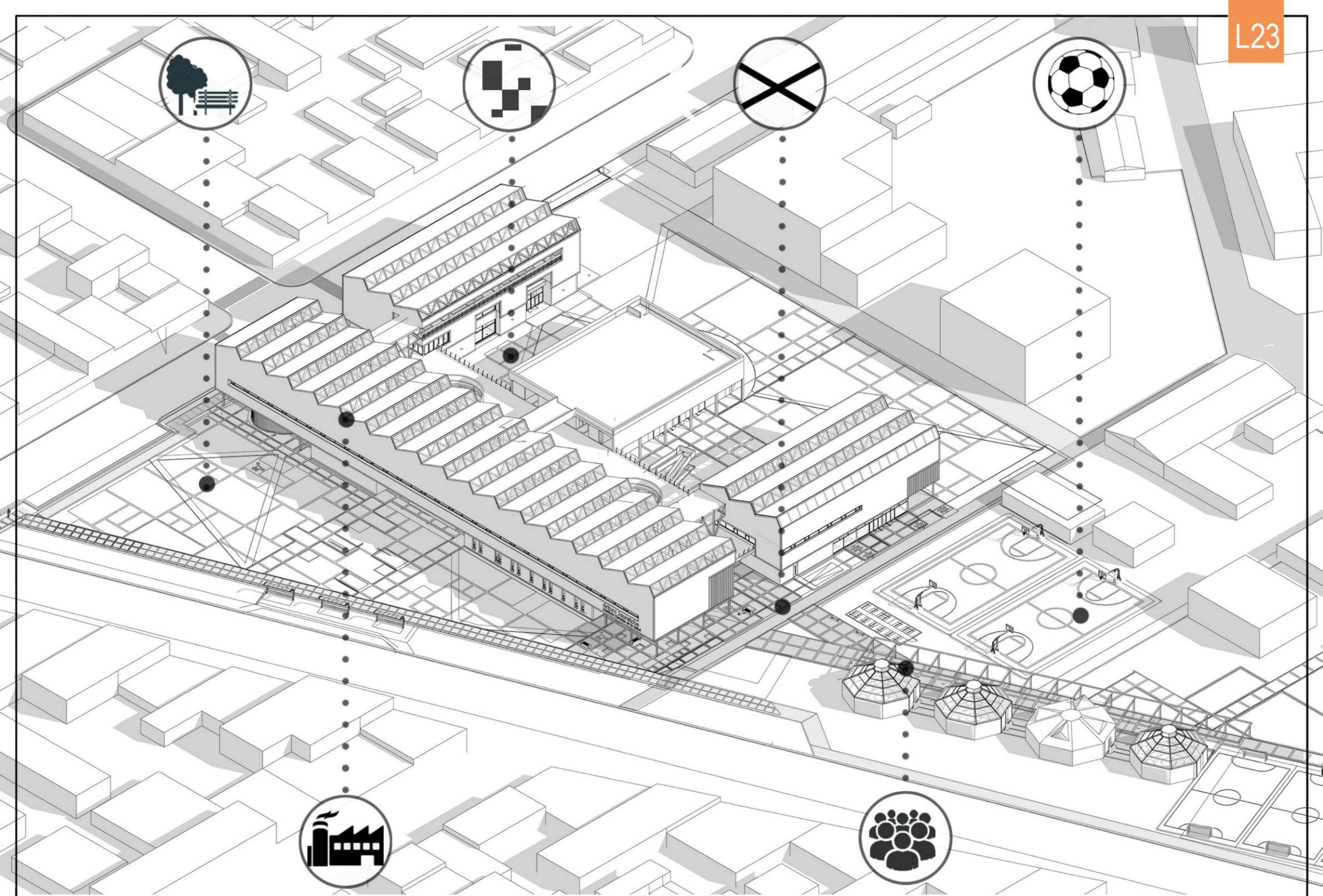


- 01 - PLAZA INTEGRADORA
- 02 - ADMINISRACION
- 03 - SERVICIOS COMERCIALES
- 04 - CENTRO DE ESTUDIANTE
- 05 - AUDITORIO

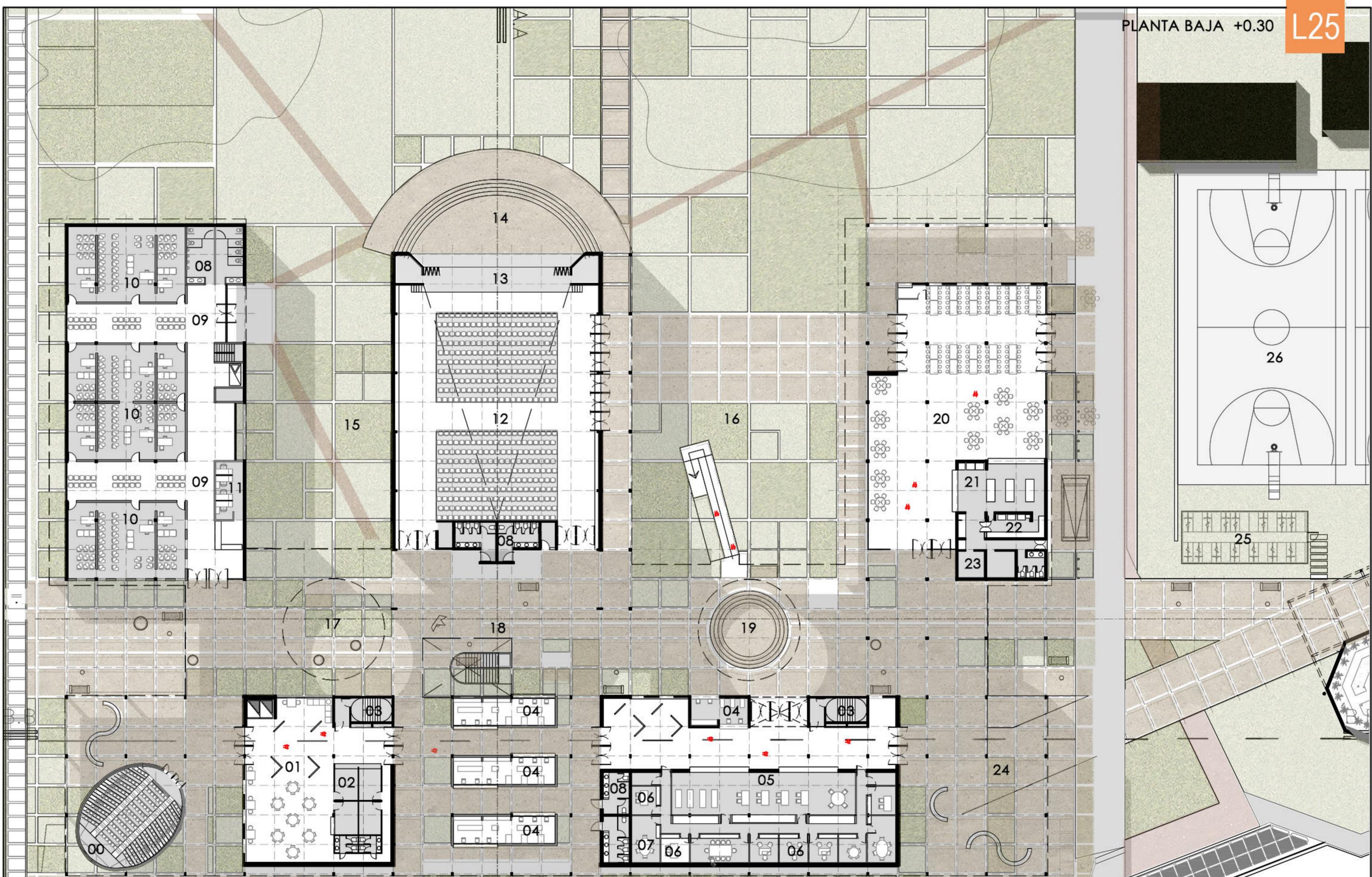
- 06 - PRACTICAS PROFESIONALES
- 07 - PATIO
- 08 - PEATONAL EJE CIRCULACION
- 09 - SALON MULTIUSO
- 10 -

- 11 - PATIO EXPANSION
- 12 - COMEDOR
- 13 - COCINA / BUFFET
- 14 - BICICLETERO
- 15 - CANCHAS BASQUET (restauracion)

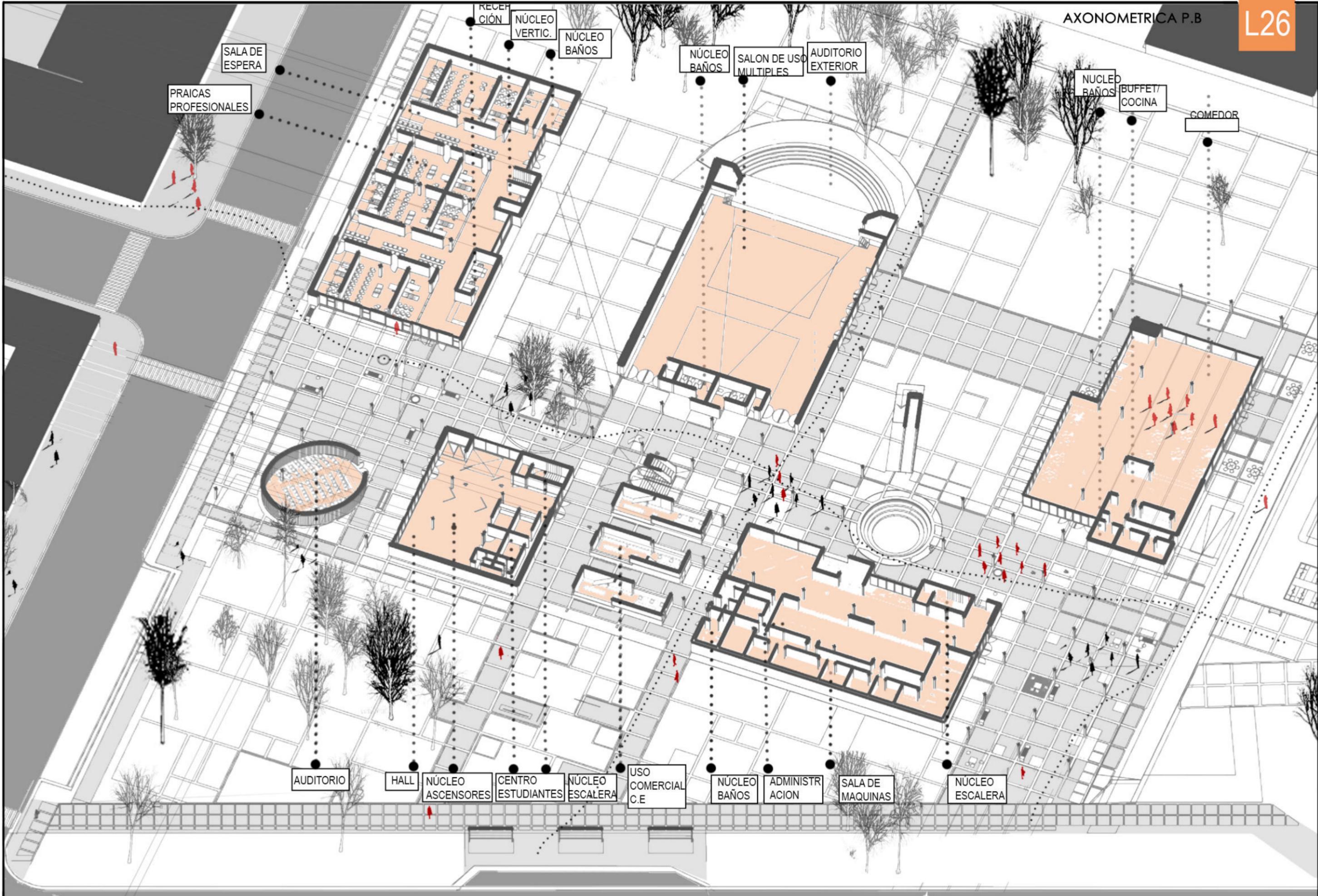
- 16 - HUERTAS
- 17 - ADMINISTRACION
- 18 - DEPOSITO
- 19 - BAÑOS Y DUCHAS







- 00 - AUDITORIO
- 01 - ESPACIO ALUMNOS ESTUDIO
- 02 - CENTRO DE ESTUDIANTES
- 03 - NUCLEO VERTICAL
- 04 - OFICINA
- 05 - SALA DE REUNIONES
- 06 - OFICINA
- 07 - SALA DE REUNIONES
- 08 - SANITARIOS
- 09 - SALA DE ESPERA
- 10 - ADMINISTRACION PRACTICAS
- 11 - SALON USOS MULTIPLES
- 12 - ESCENARIO
- 13 - ESPACIO ESPECTADORES
- 14 - PATIO DE EXPANSION
- 15 - VEGETACION
- 16 - PEATONAL EJE CIRCULACION
- 17 - ESPACIO REUNIONES EXTERIOR
- 18 - COCINA
- 19 - CAMARA DE FRIO
- 20 - PLAZA INTEGRADORA
- 21 - SALON MULTIUSO
- 22 - SALON MULTIUSO
- 23 - SALON MULTIUSO
- 24 - SALON MULTIUSO
- 25 - SALON MULTIUSO
- 26 - SALON MULTIUSO



PRAICAS PROFESIONALES

SALA DE ESPERA

RECEPCIÓN

NÚCLEO VERTIC.

NÚCLEO BAÑOS

NÚCLEO BAÑOS

SALON DE USO MULTIPLES

AUDITORIO EXTERIOR

NUCLEO BAÑOS

BUFFET/ COCINA

COMEDOR

AUDITORIO

HALL

NÚCLEO ASCENSORES

CENTRO ESTUDIANTES

NÚCLEO ESCALERA

USO COMERCIAL C.E

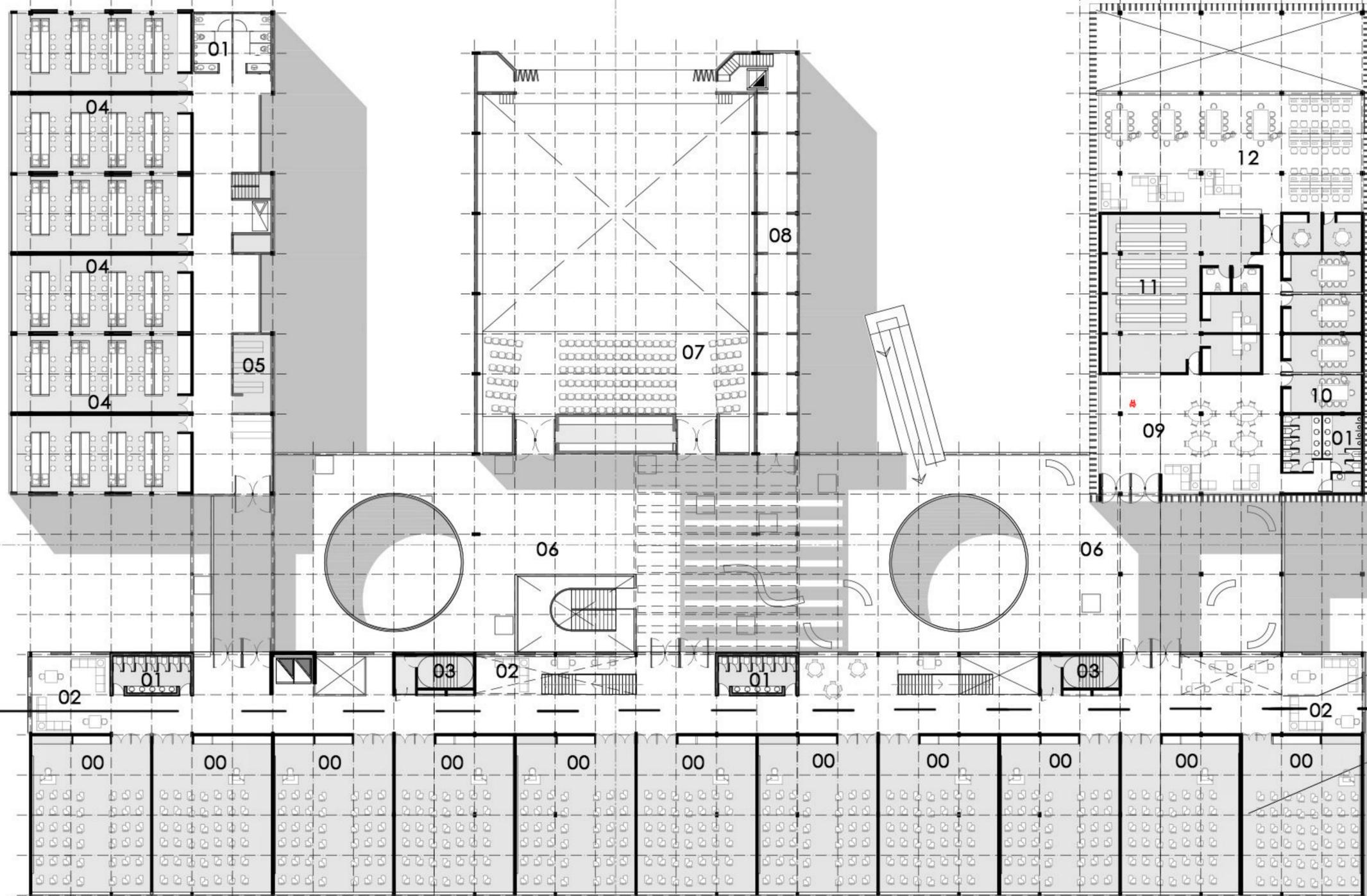
NÚCLEO BAÑOS

ADMINISTRACION

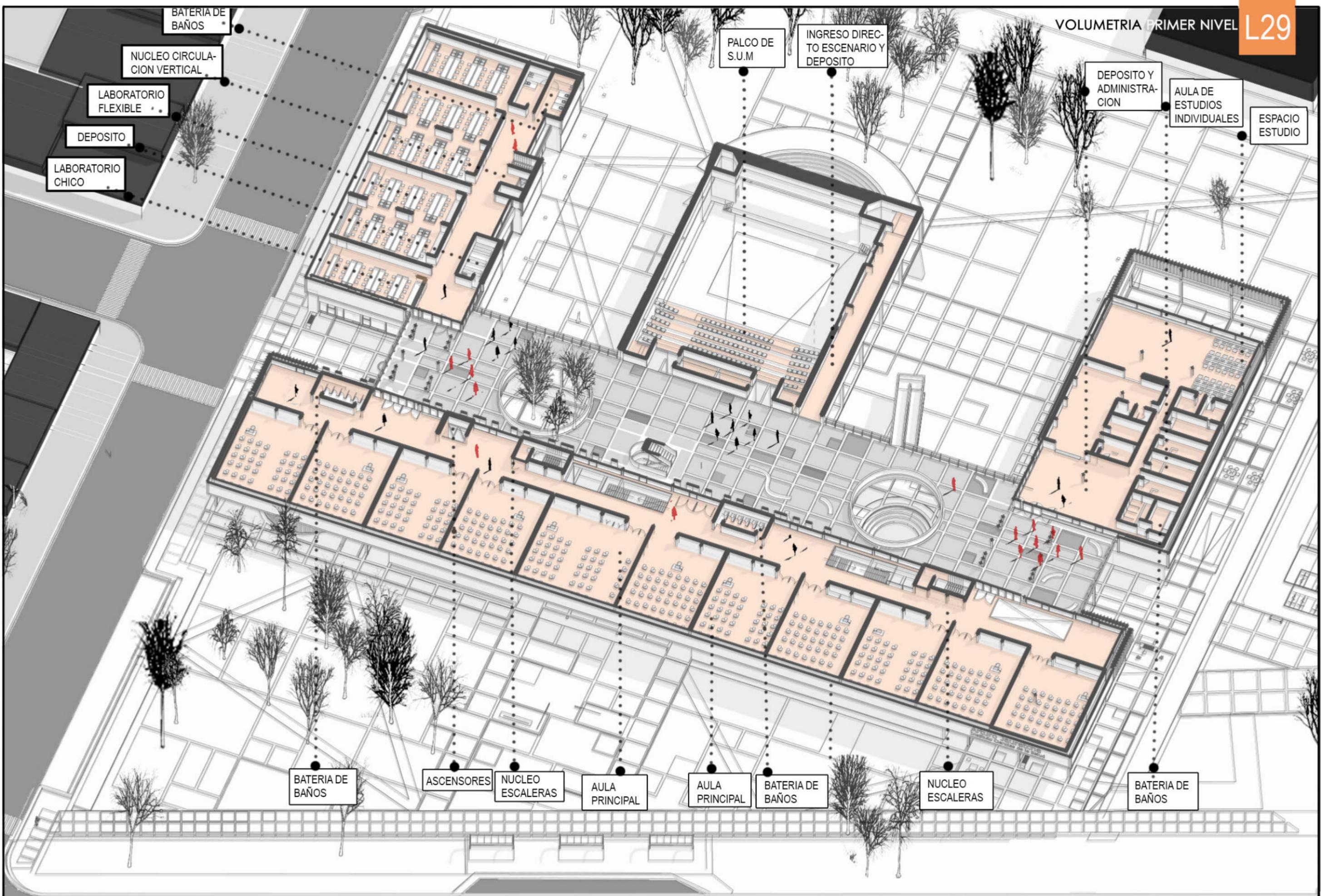
SALA DE MAQUINAS

NÚCLEO ESCALERA





- 00 - AULAS (9m x 11m)
- 01 - SANITARIOS
- 02 - ESPACIO FLEXIBLE
- 03 - NUCLEO VERTICAL
- 04 - LABORATORIOS
- 05 - DEPOSITO
- 06 - PATIO 1º ACADEMIA
- 07 - PALCO SALON USOS MULTIPLES
- 08 - DEPOSITO
- 09 - BIBLIOTECA SALA INGRESO
- 10 - AULAS EDE ESTUDIO
- 11 - ADMINISTRACION
- 12 - SALA LECTURA



BATERIA DE BAÑOS
NUCLEO CIRCULACION VERTICAL
LABORATORIO FLEXIBLE
DEPOSITO
LABORATORIO CHICO

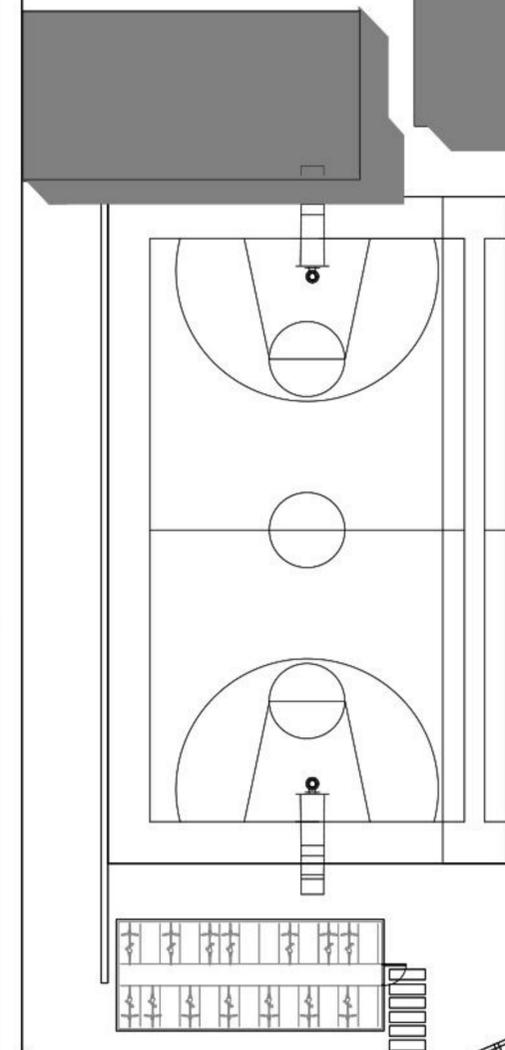
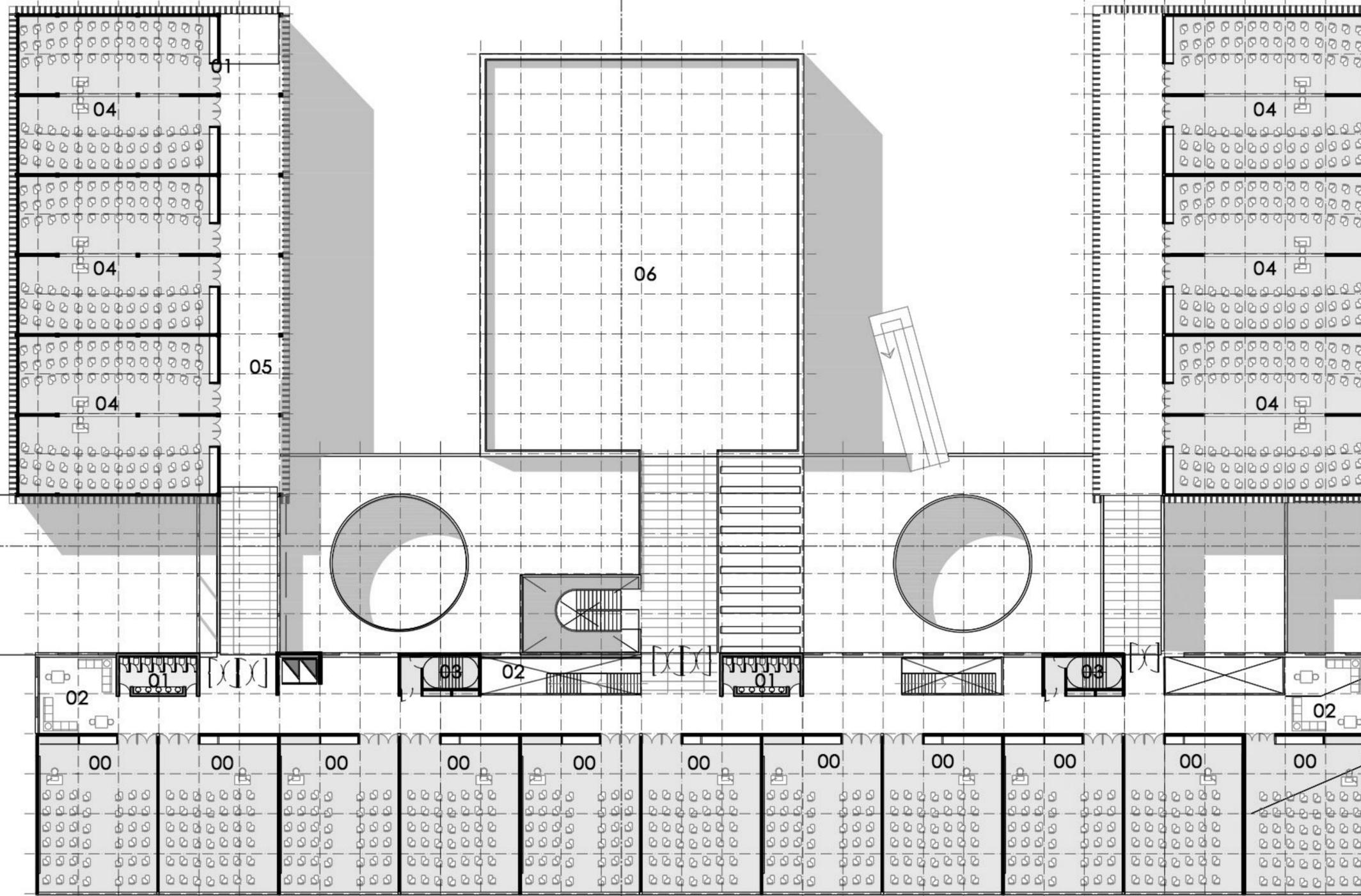
PALCO DE S.U.M
INGRESO DIRECTO ESCENARIO Y DEPOSITO

DEPOSITO Y ADMINISTRACION
AULA DE ESTUDIOS INDIVIDUALES
ESPACIO ESTUDIO

BATERIA DE BAÑOS
ASCENSORES
NUCLEO ESCALERAS
AULA PRINCIPAL
AULA PRINCIPAL
BATERIA DE BAÑOS
NUCLEO ESCALERAS
BATERIA DE BAÑOS



A.A



- 00 - AULAS (9m x 11m)
- 01 - SANITARIOS
- 02 - ESPACIO FLEXIBLE
- 03 - NUCLEO VERTICAL
- 04 - AULAS
- 05 - CIRCULACION
- 06 - PATIO EXPANSION



AULAS TAMAÑO MEDIO
CIRCULACION

CIRCULACION
AULAS TAMAÑO MEDIO

BATERIA DE BAÑOS

ASCENSORES

NUCLEO ESCALERAS

AULA PRINCIPAL

AULA PRINCIPAL

BATERIA DE BAÑOS

NUCLEO ESCALERAS





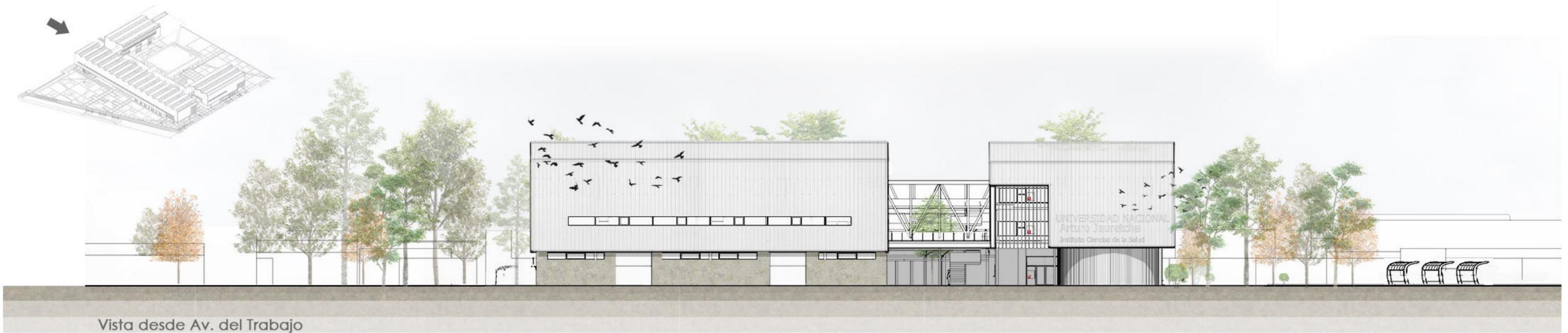
Vista Contrafrente



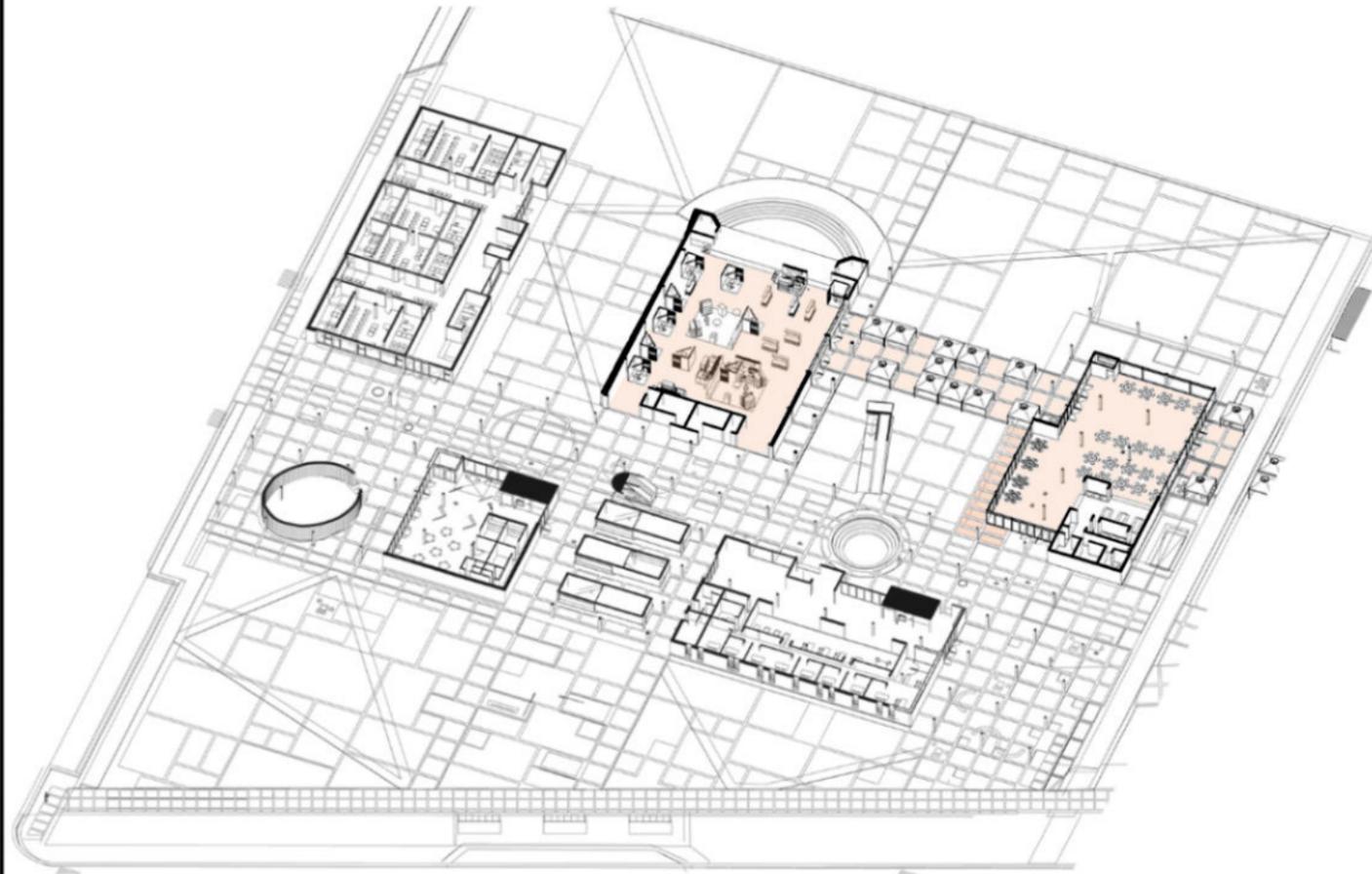
Corte A.A



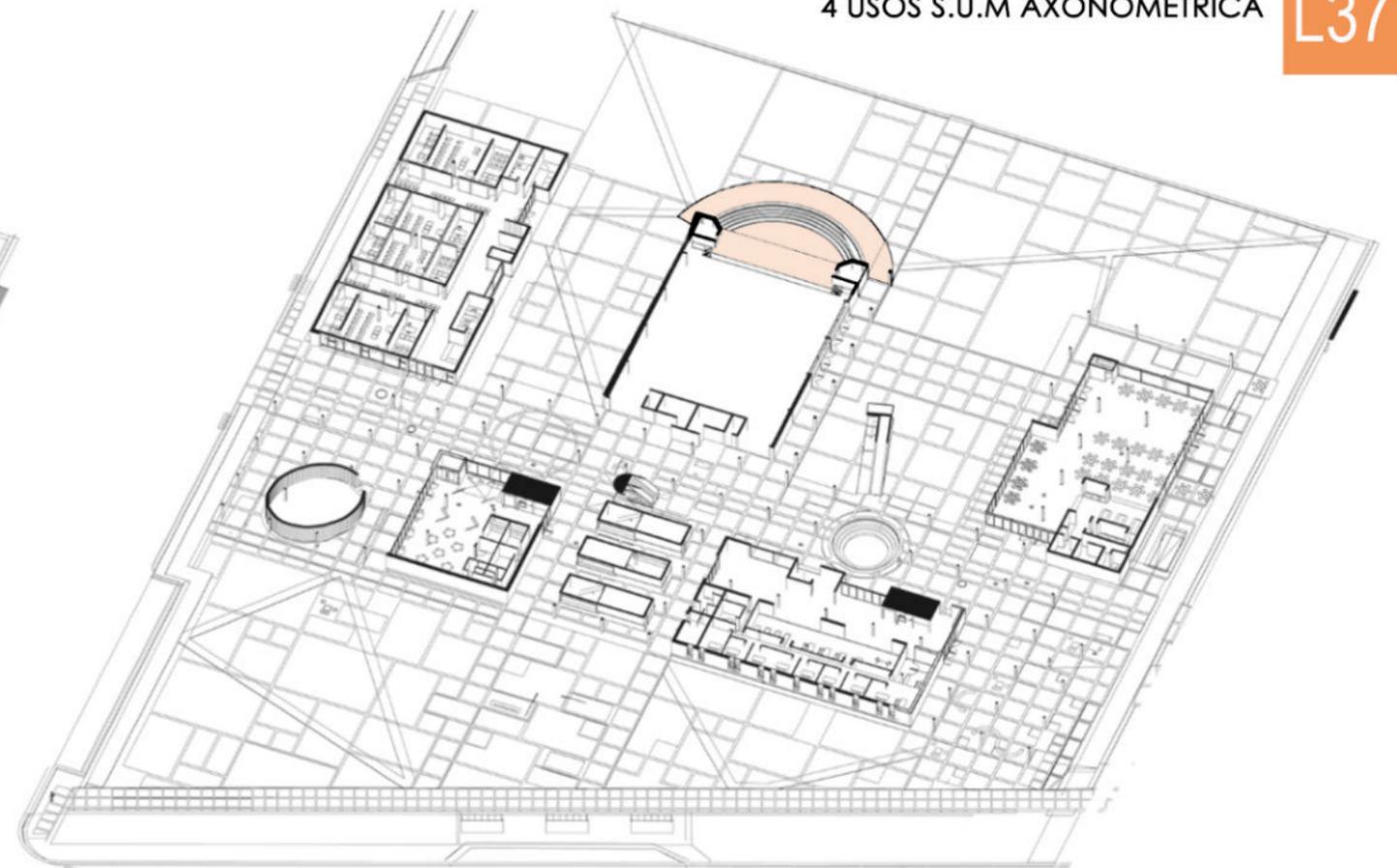
Corte B.B



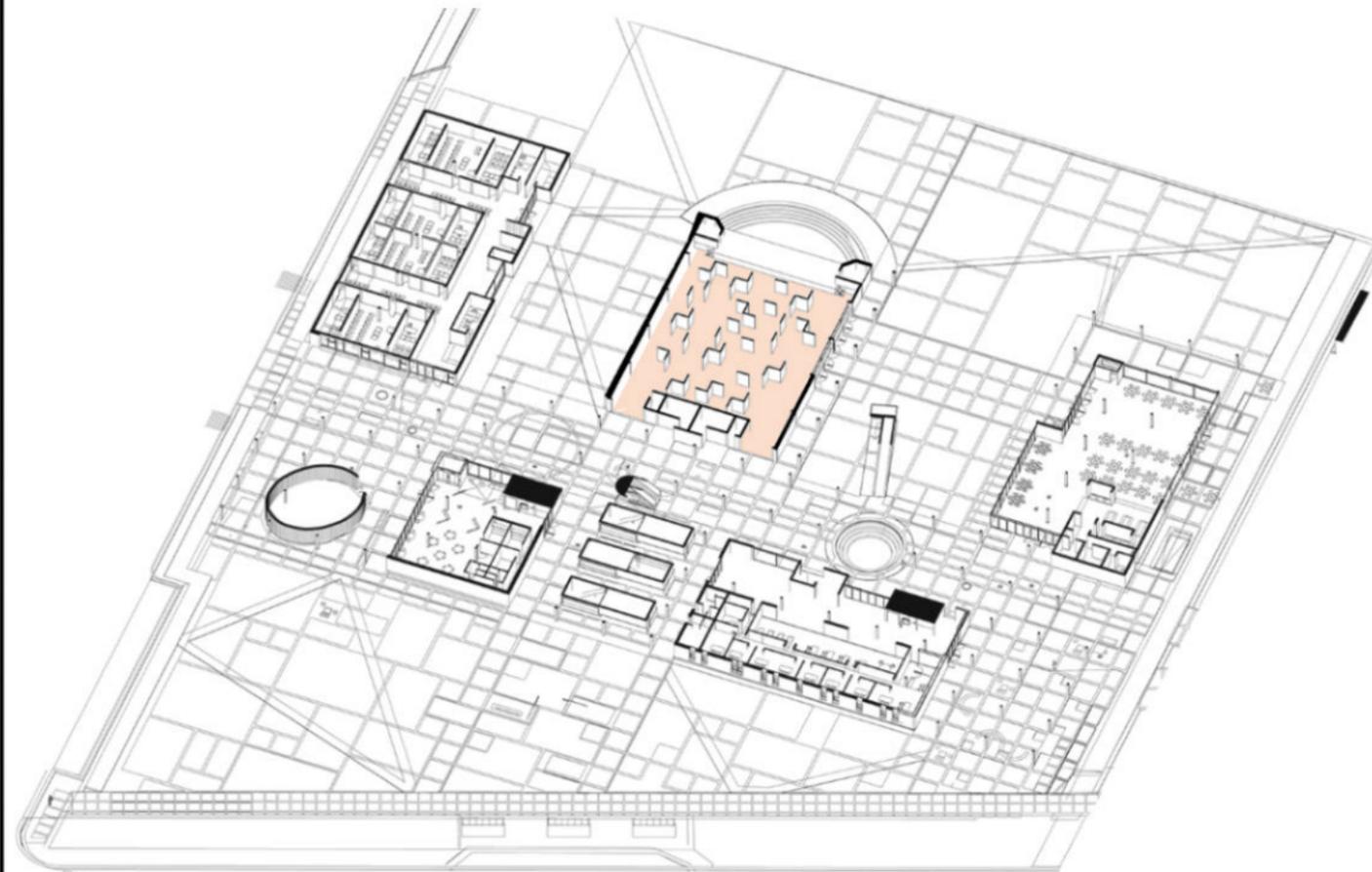




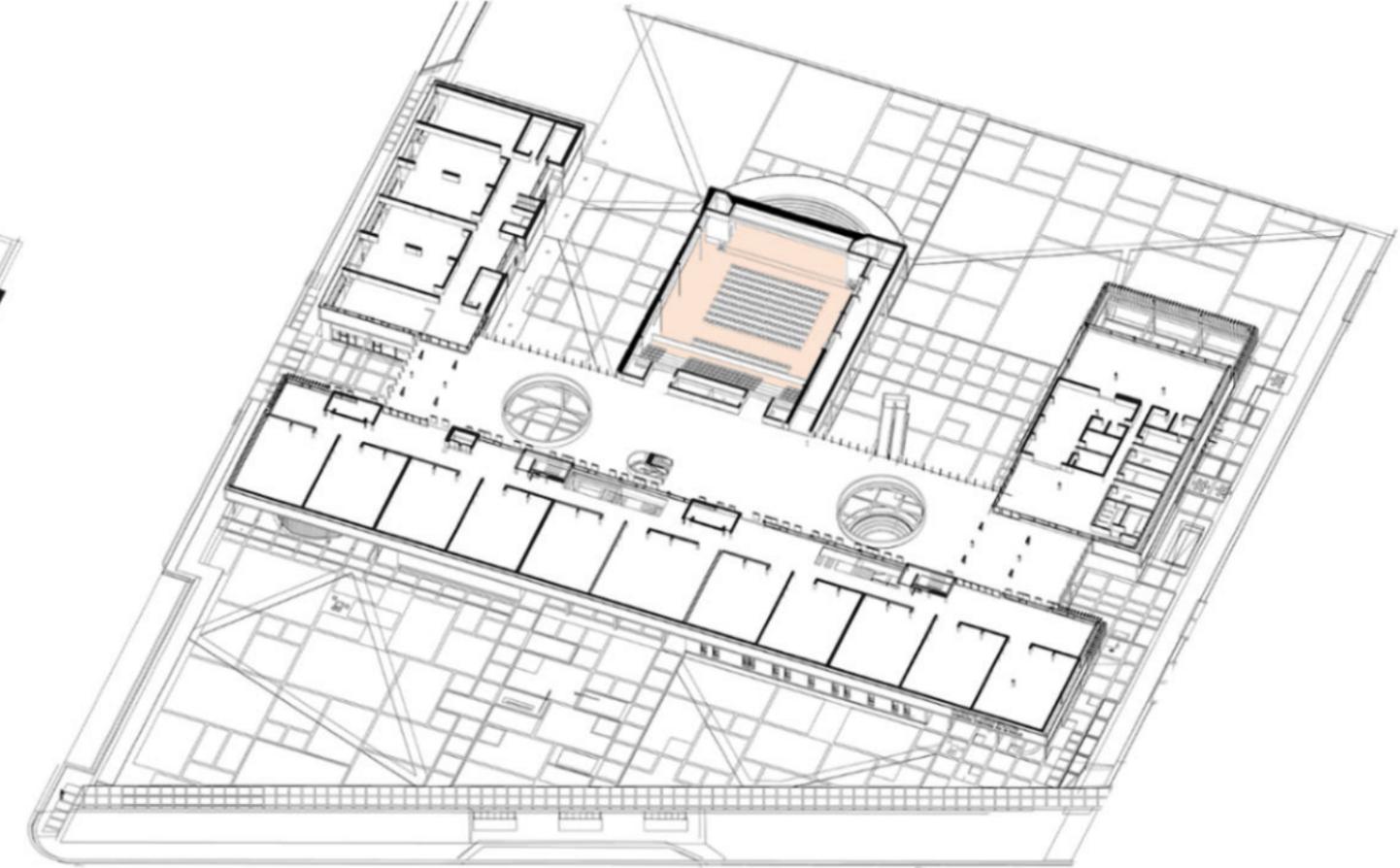
USO BARRIAL- Espacio de apropiacion



AUDITORIO EXTERIOR



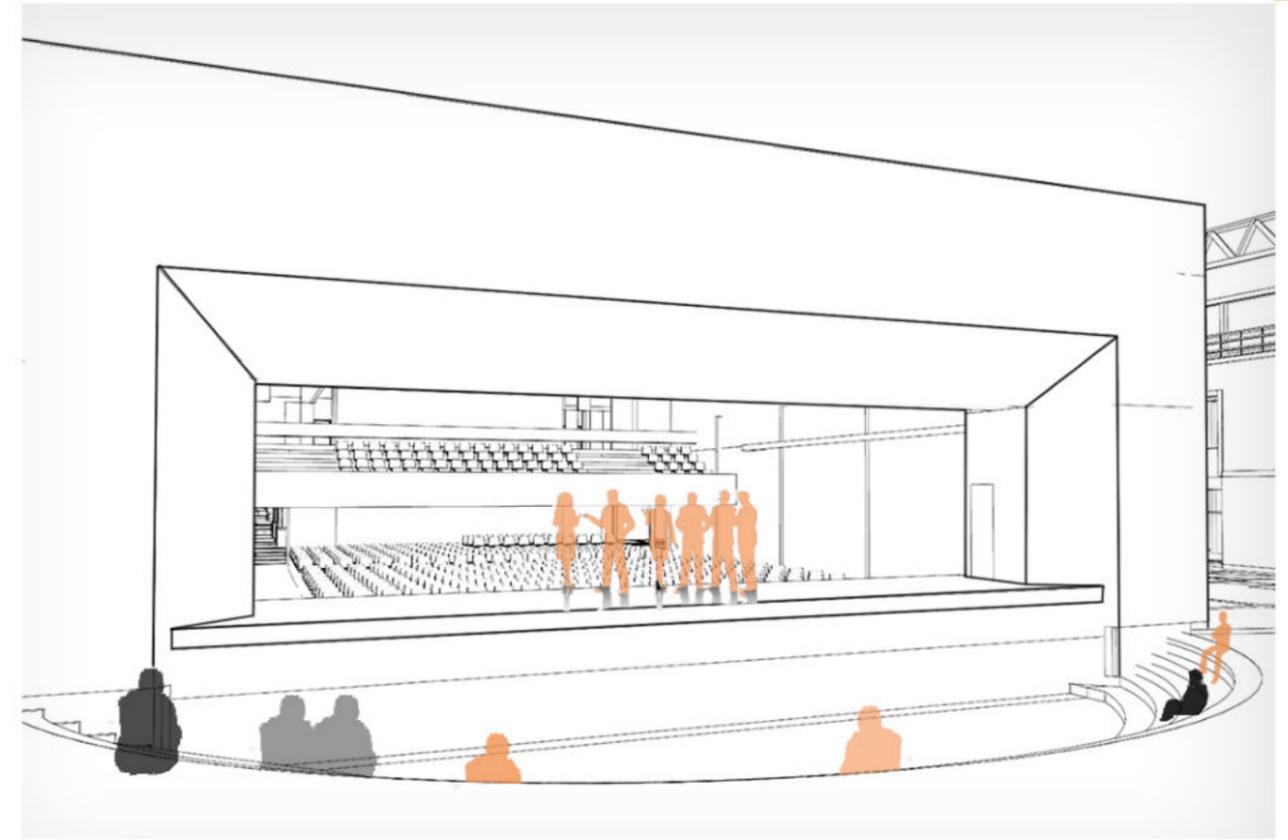
EXPOSICION



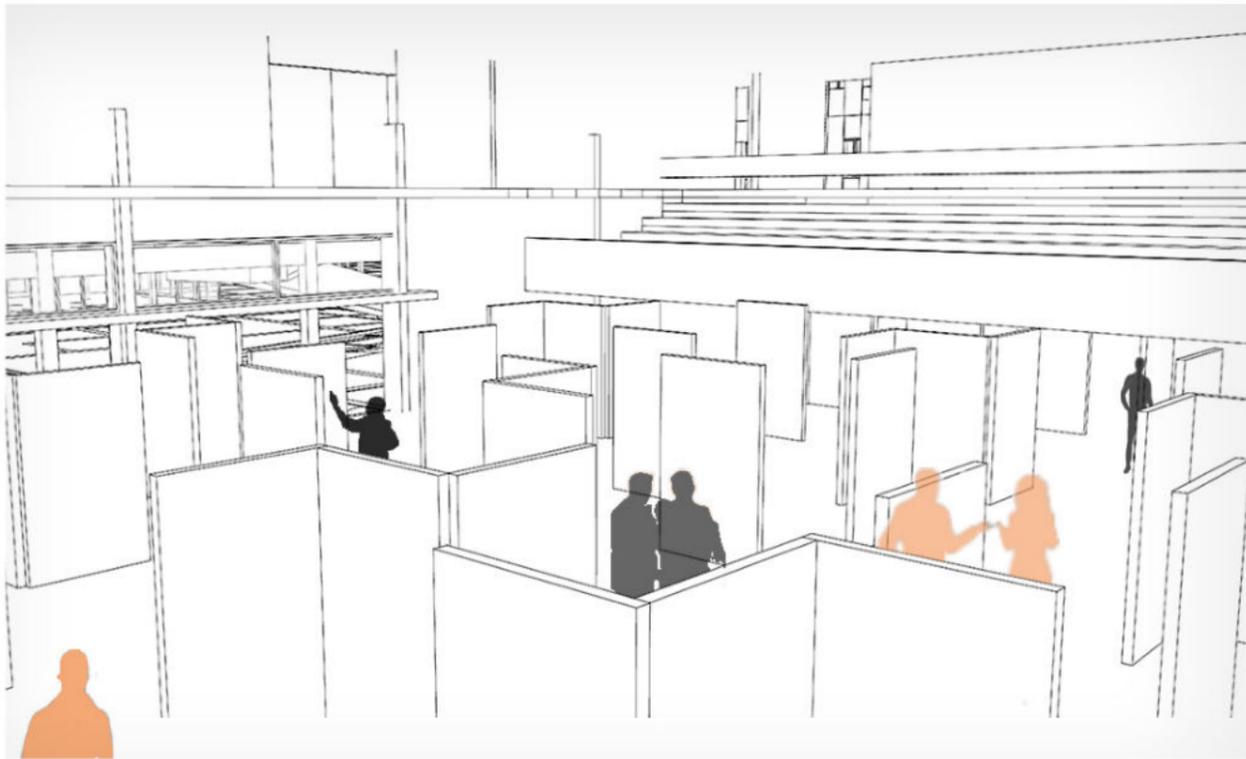
AUDITORIO CON PALCO



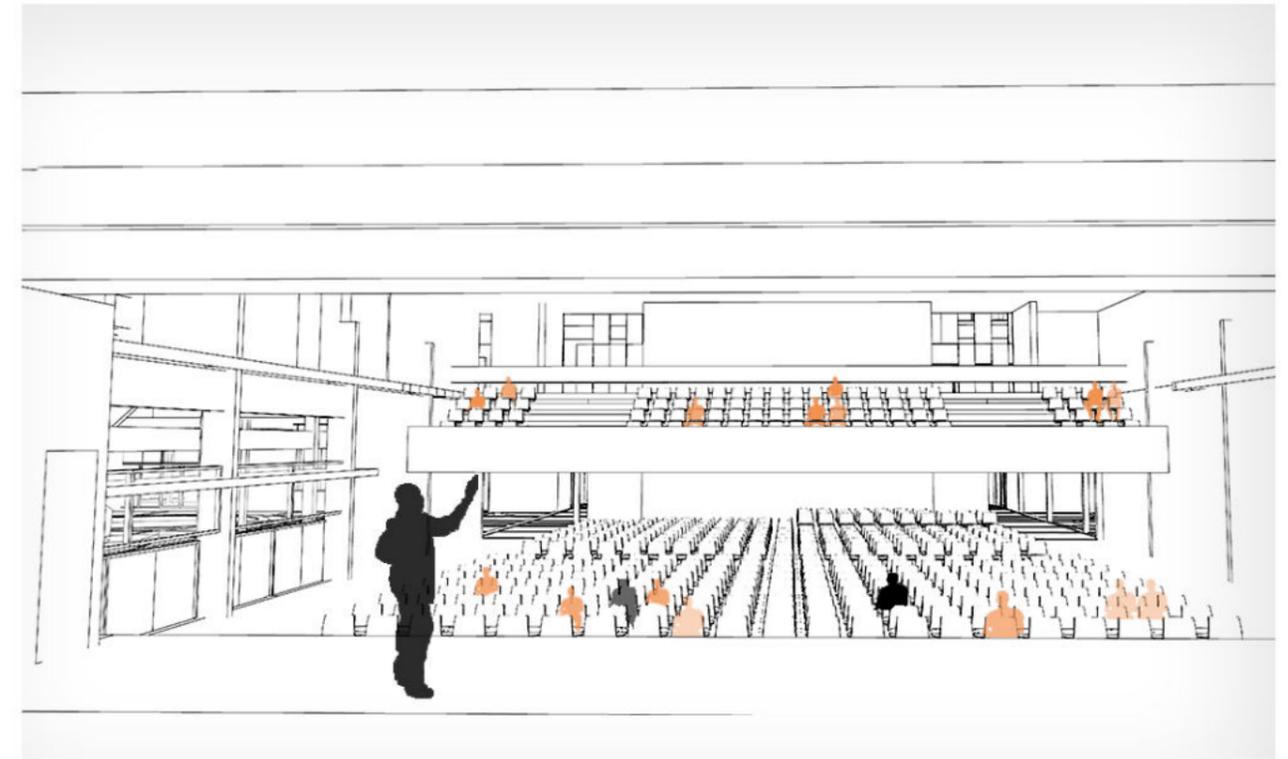
USO BARRIAL- Espacio de apropiacion



AUDITORIO EXTERIOR



EXPOSICION



AUDITORIO CON PALCO

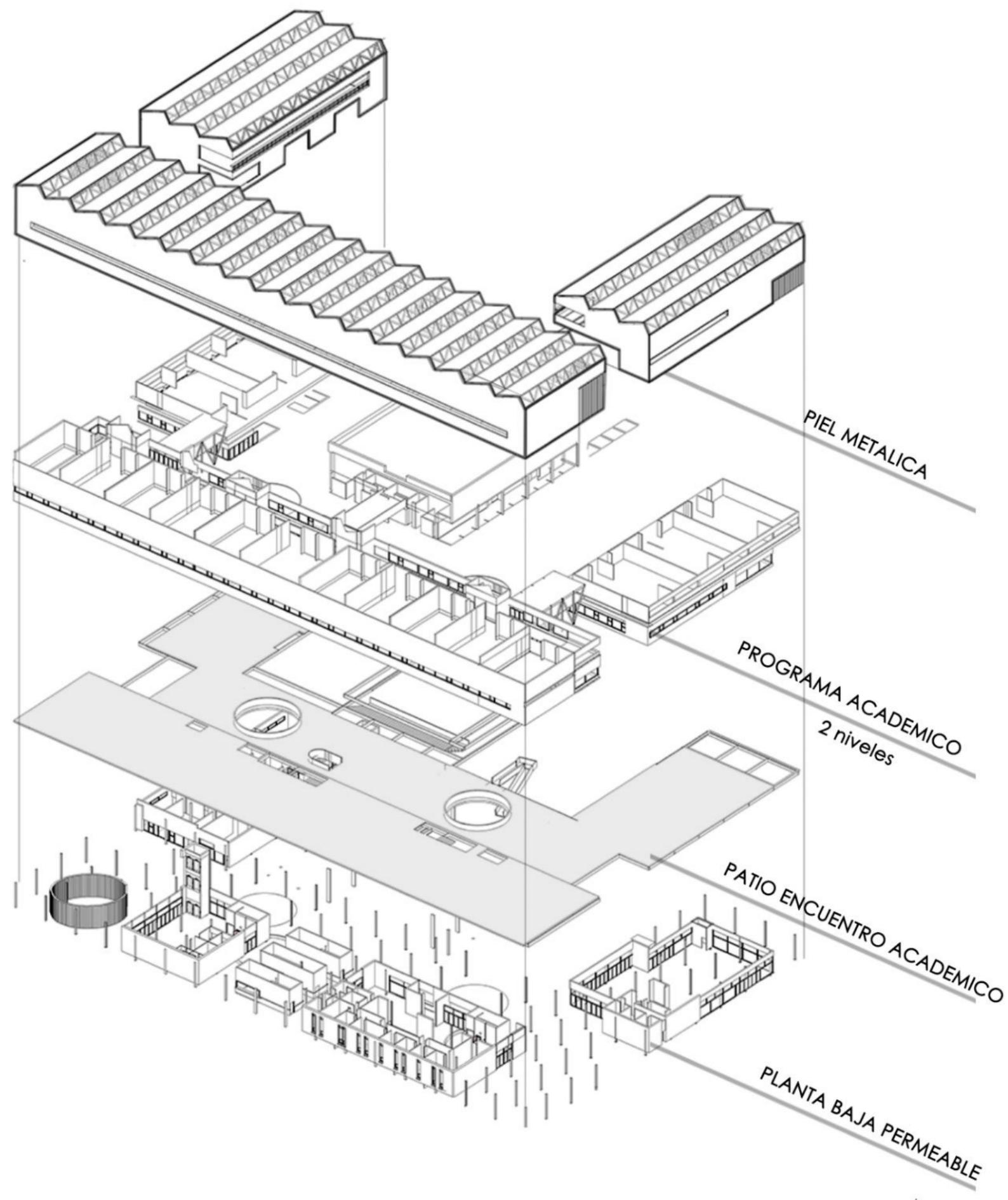


MATERIALES

LENGUAJE



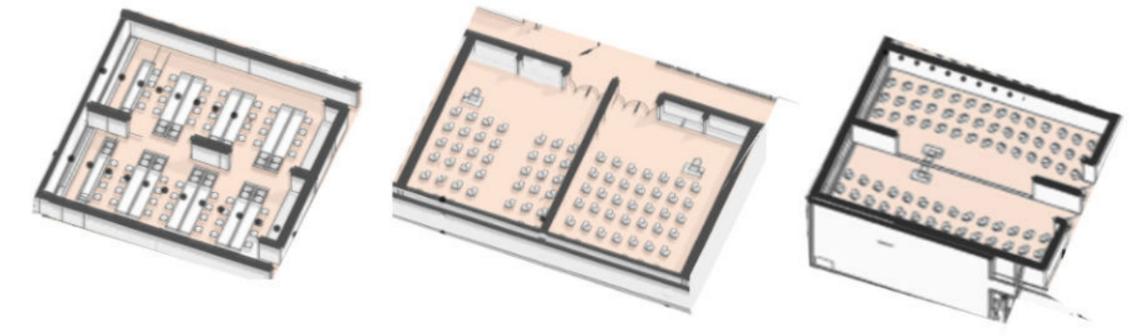
CHAPA BLANCA: piel metalia exterior, utilizan
HORMIGON: materilizando la estructura y el S.U.M
LADRILLO: utilizado para nucleos verticales como revestimiento, volviendo a los origenes y generndo ambientes clidos
HIERRO NEGRO: utilizado para columnas planta baja, y perfilera vista como vertice generando encuadres en la fachada



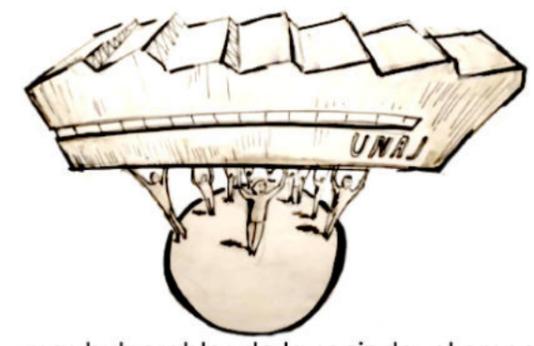
LABORATORIOS
 simples 6mX12m= 72m2
 dobles 12mx12m= 144m2
 CANT. 6

AULAS I
 9m x 11m= 99m2
 CANT. 22

AULAS II
 simples 12m x 6m=72m2
 dobles 12mx12m=144m2
 CANT 24



EMPODERAMIENTO - ESENCIA INDUSTRIAL CONTEMPORANEA - APROPIACION



CONCEPTO MORFOLOGIA

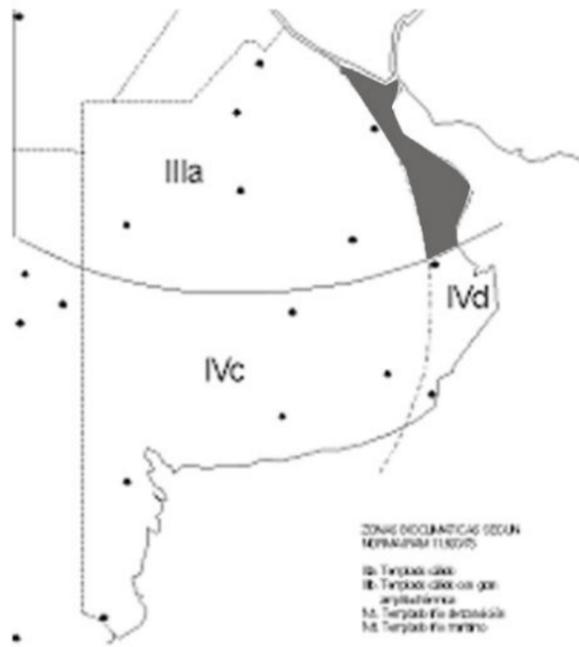
El Proyecto arquitectonico toma como lenguaje los galpones industriales que existian en el sector, en los que se extraen su esencia en los materiales usados, representando parte de la historia del lugar, la memoria del sitio de forma contemporanea, en un programa totalmente diferente, una revoluion silenciosa de los sectores

mas vulnerables de la socieda, el empoderamiento y a apropiacion de los espacios publicos, generando vida y uso continuo de un edificio en el cual su rol mas alla de generar profesionales medicos, es integrar y educar a la sociedad

LENGUAJE INDUSTRIAL





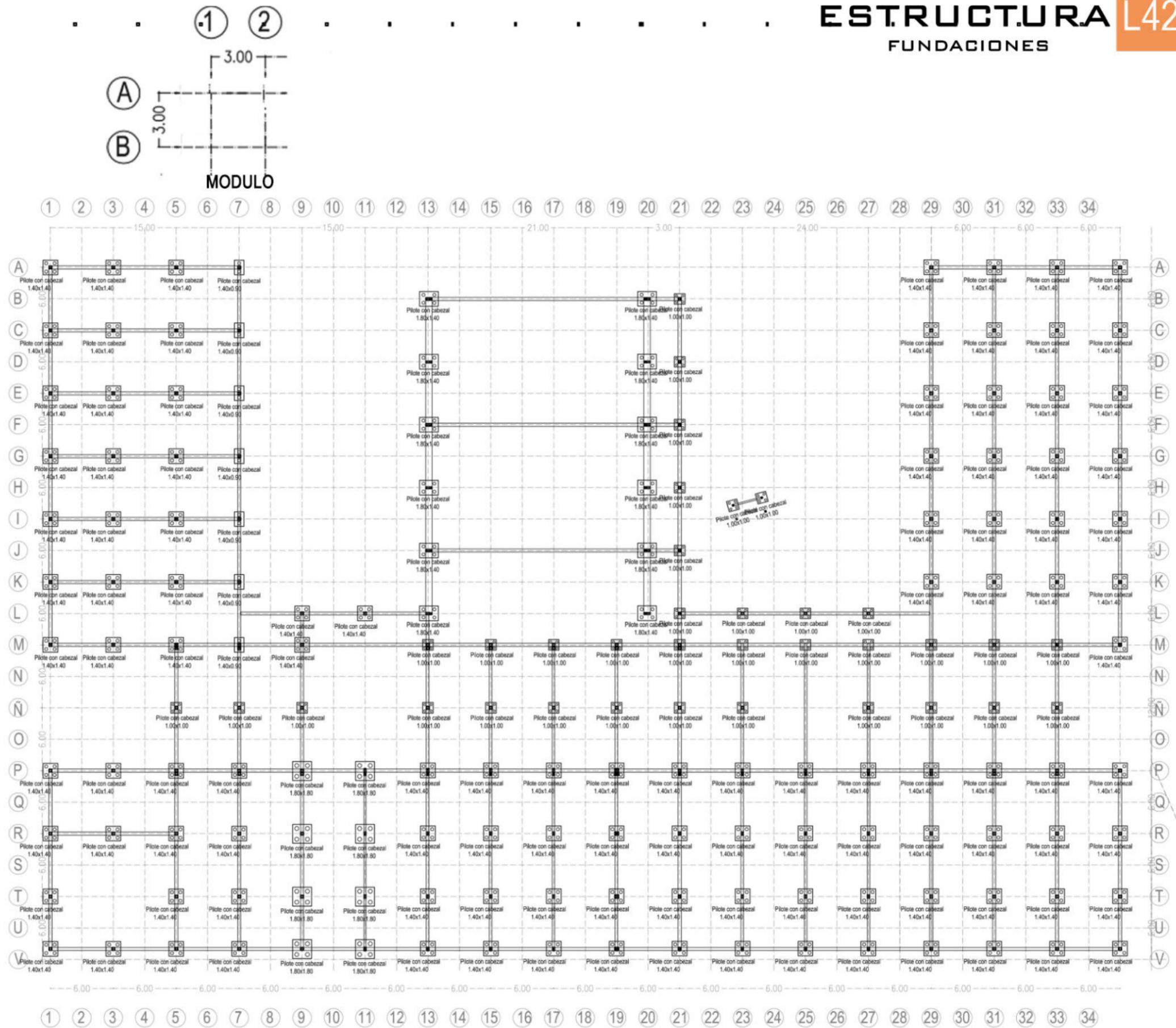
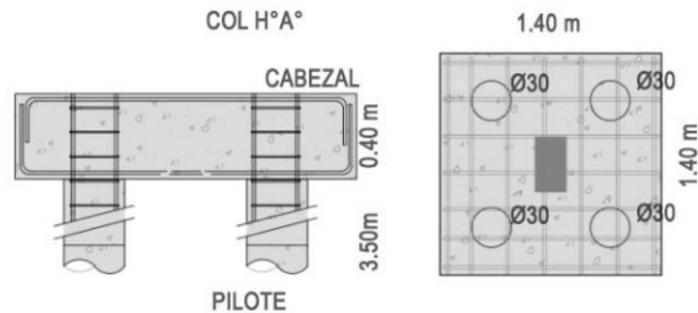


CLIMA:
Zona bioclimatica III b (Templada calida) segun NORMA IRAM 11.603

SUELO
Arcilas de baja a media plasticidad, arcillas arenosas, arcillas limosa

SISTEMA APOYAR

Debido al tipo de suelo definido en la implantacion y segun las cargas actuales; se resuelve la utilizacion de fundaciones profundas o indirectas, en este caso cabezales con pilotes y igas de arriostamiento, con el objetivo de buscar la profundidad necesaria ya que la capa superficial o suelo portante no es capaz de resistir el peso del edificio y se encuentra a gran profundidad. Los cabezales con componentes estructurales de hormigon armado de gran rigidez y volumen que cumplen el objetivo de conectar los pilotes que transfieren las cargas. Es una estructura intermedia entre las columnas y los pilotes. Los cabezales se proyectan par resistir las sollicitaciones de las columnas transmitiendolas a los pilotes. Los mismos resistiran por punta o por fuste



SUBSISTEMA SOSTENER

La propuesta del subsistema estructural se plantea en funcion del proyecto, los usos del edificio y de los requerimientos para su adecuado funcionamiento.

Es por este motivo que se utilizo un doble sistema estructural de acuerdo a los usos mas sistematicos y aquellos que requieren mayores luces.

Por un lado, en relacion al area del programa sistematico, de pequeñas luces. Aulas y talleres con una modulacion 6.00 x 6.00 en relacion a la medida requerida por el aula. Para este, se proponen columnas y igas de hormigon armado. Columnas de 0.20 x 0.35. Actuando en conjunto con losas huecas pretensadas.

LOSA HUECAS PRETENSADAS SHAP 60

Placas aliviadas rectangulares de hormigon de ancho 60cm con un espesor de 12 cm con armaduras de acero de pretensado unidireccionales aliviadas. Losa integral y rigida solo mediante el llenado de las juntas entre losas con mortero de cemento 1:3.

VIGAS Y COLUMNAS DE HORMIGON ARMADO

Las vigas son elementos estructurales que reciben las cargas de las losas huecas pretensadas y de sus sobrecargas, y las transmiten a las columnas de forma puntual para luego transmitir las cargas a las fundaciones

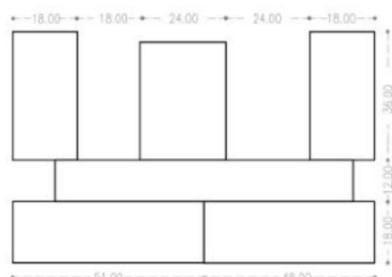
Por otro lado, en relacion al programa que requiere luces mayores. Para el SUM, se proponen vigas de Hormigon Armado simplemente apoyadas en columnas de el mismo material. Mientras que la cubierta sera de losa pretensada transitada en su azotea

SUBSISTEMA CUBRIR

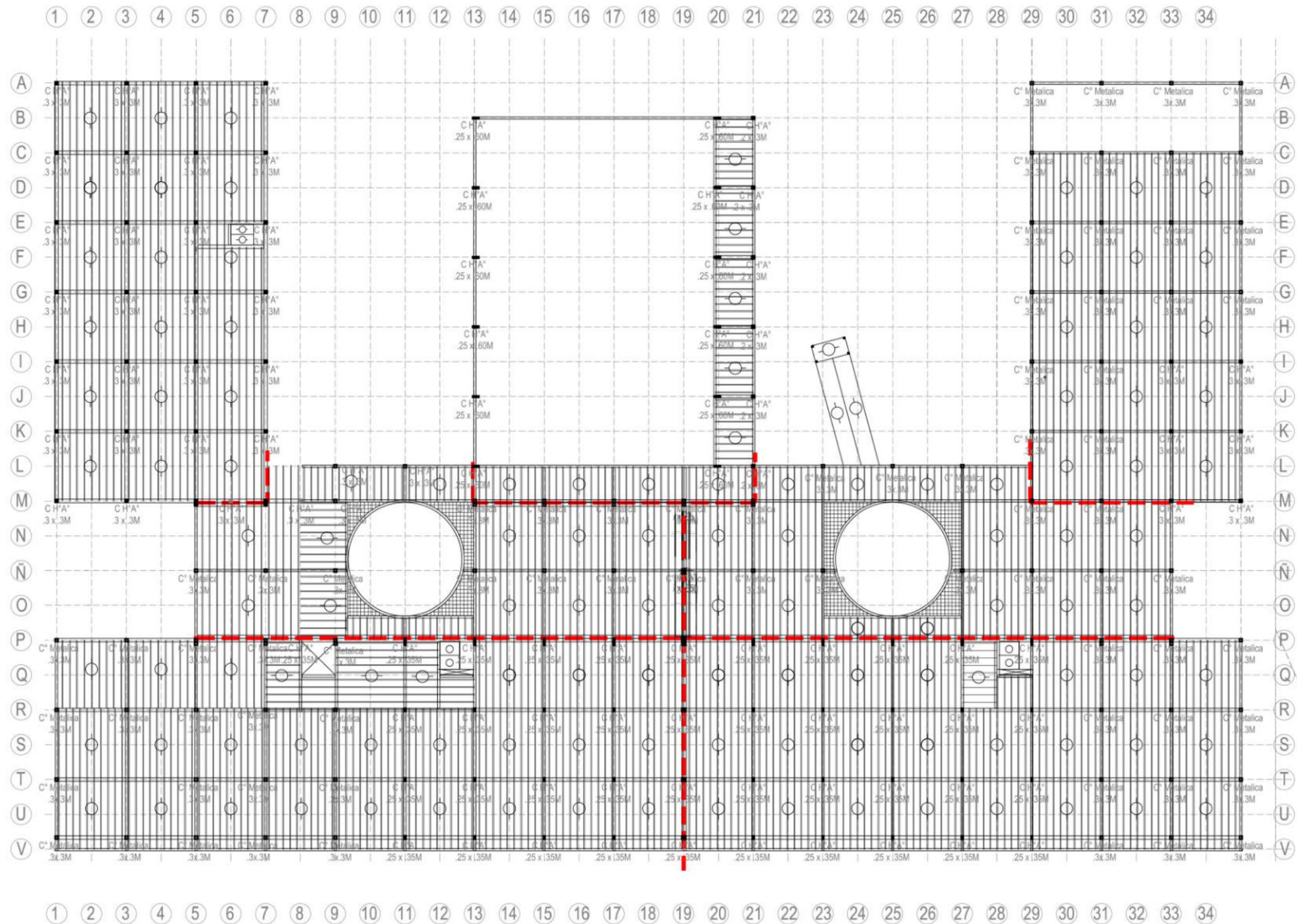
Losa hueca de hormigon pretensado
Vigas metalicas Cubierta Ch° Nave princ

SISTEMA ENVOLVER

Chapa acanalada
Aleros verticales Metalicos
Hormigon encofrado SUM

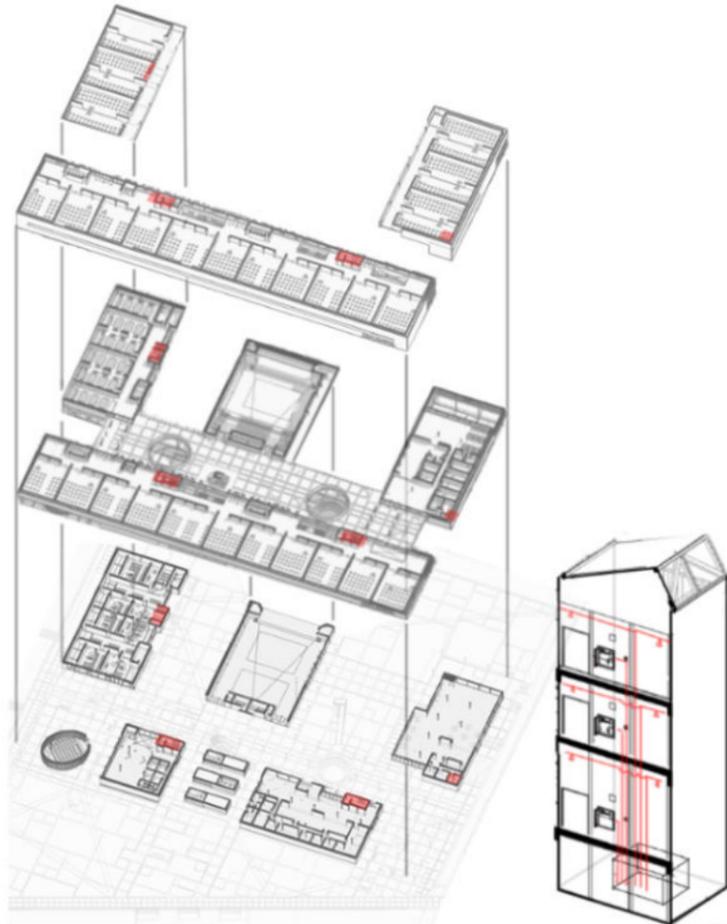


--- Juntas de dilatacion



INSTALACION CONTRA INCENDIO

La propuesta del subsistema estructural se plantea en funcion del proyecto, los usos del



DETECCION

Detetar prematuramente siniestro para combairlo y aumentar el tiempo de evacuacion y reducir daños.

Los componentes de dcha instalacion indican y avisan en caso de que se produzca un incendio. Los mismos son:
CENTRAL DE ALARMA: ubicado proximo al acceso. Recibe las señales enviadas por los detetos

SEÑAL DE ALARMA: comunica a los ocupantes la presencia de un incendio

PULSADOR MANUAL DE ALARMA: utilizado con el fin de enviar una alerta de forma manual.

DETECTOR AUTOMATICO: evia señales a la central de estacion y control de alarma

EXTINCION: SISTEMA CONTRA INCENDIO PRESURIZADO

Combate contra el fuego. En este caso se decide utilizar un sistema presurizado por bomba jocke con tanque de reserva exclusivo, ubicado en la sala de maquinas.

BIE: ontiene el hidrante, manguera cuyo largo es de 25m y una lanza. Dispuesta segun calculo P/45

MATAFUEGOS

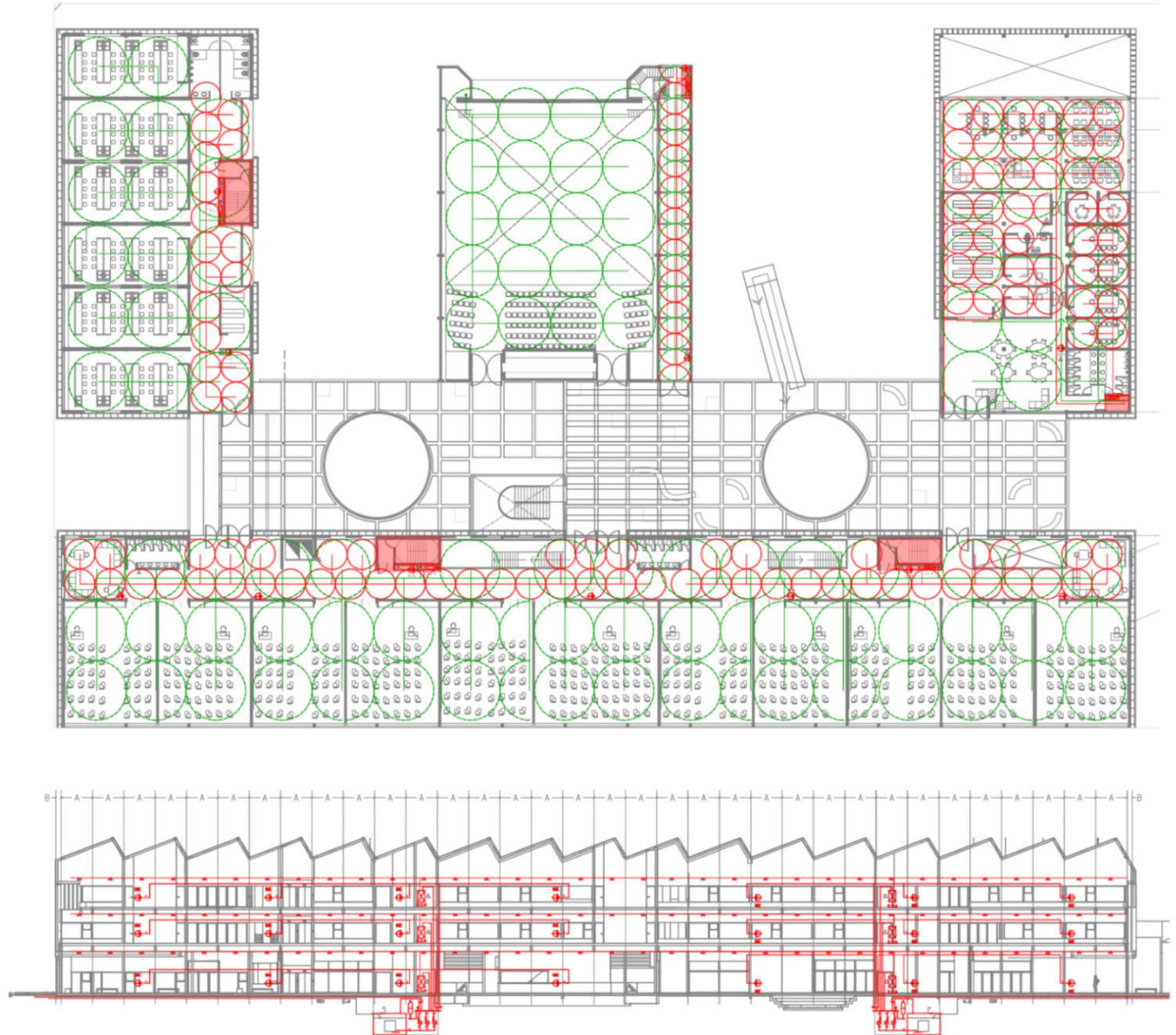
Ubicacion en lugares accesibles para poder apagar el inicio del foco de incendio, 1 cada 200m2

ROCIADORES AUTOMATICOS

dispoistivos destinados a descargar el agua en fora de lluvia. Radio de accion 3.60m

INUNDACION POR GAS - HIPOXIA - BIBLIOTECA

El sistema de deteccion abre una electrovalvula que libera el paso de gas que es distribuido homogeneamente por tuberias difusoras, actua por sofoacion, reduciendo el tenor de oxigeno del aire.



ACONICIONAMIENTO TERMOMECAÁNICO

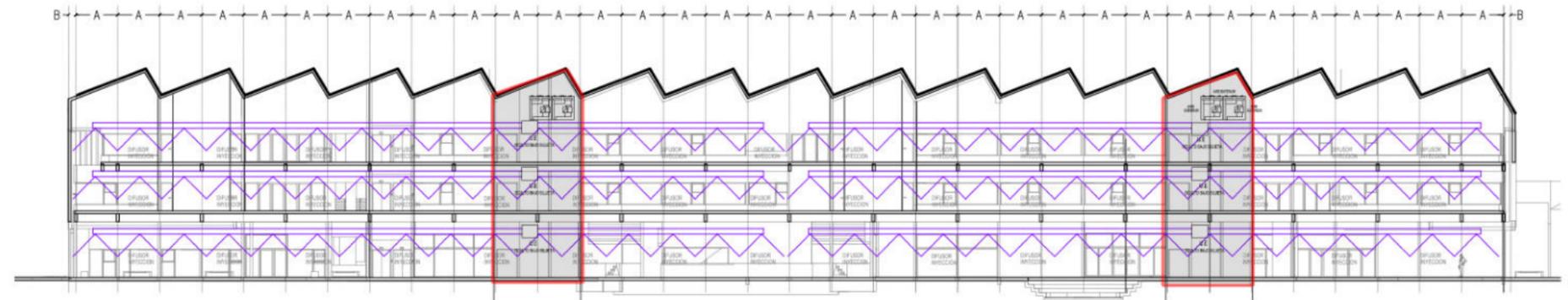
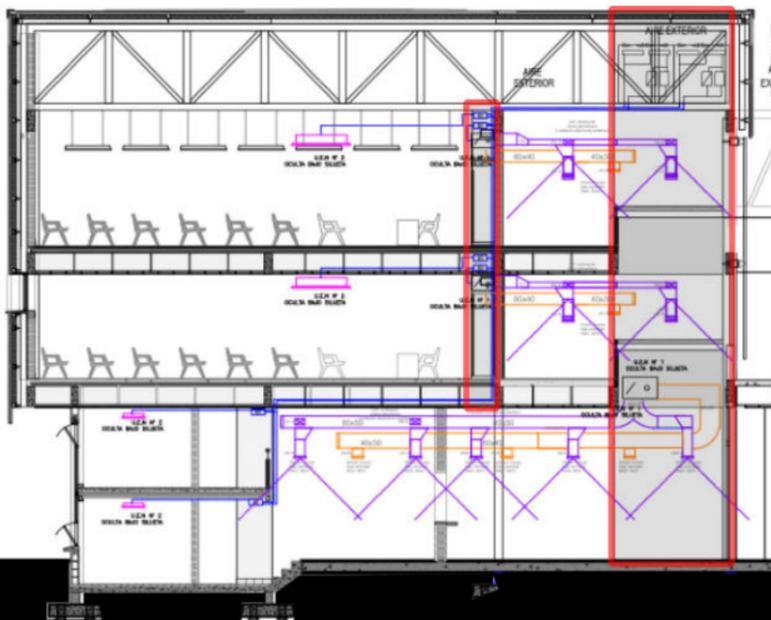
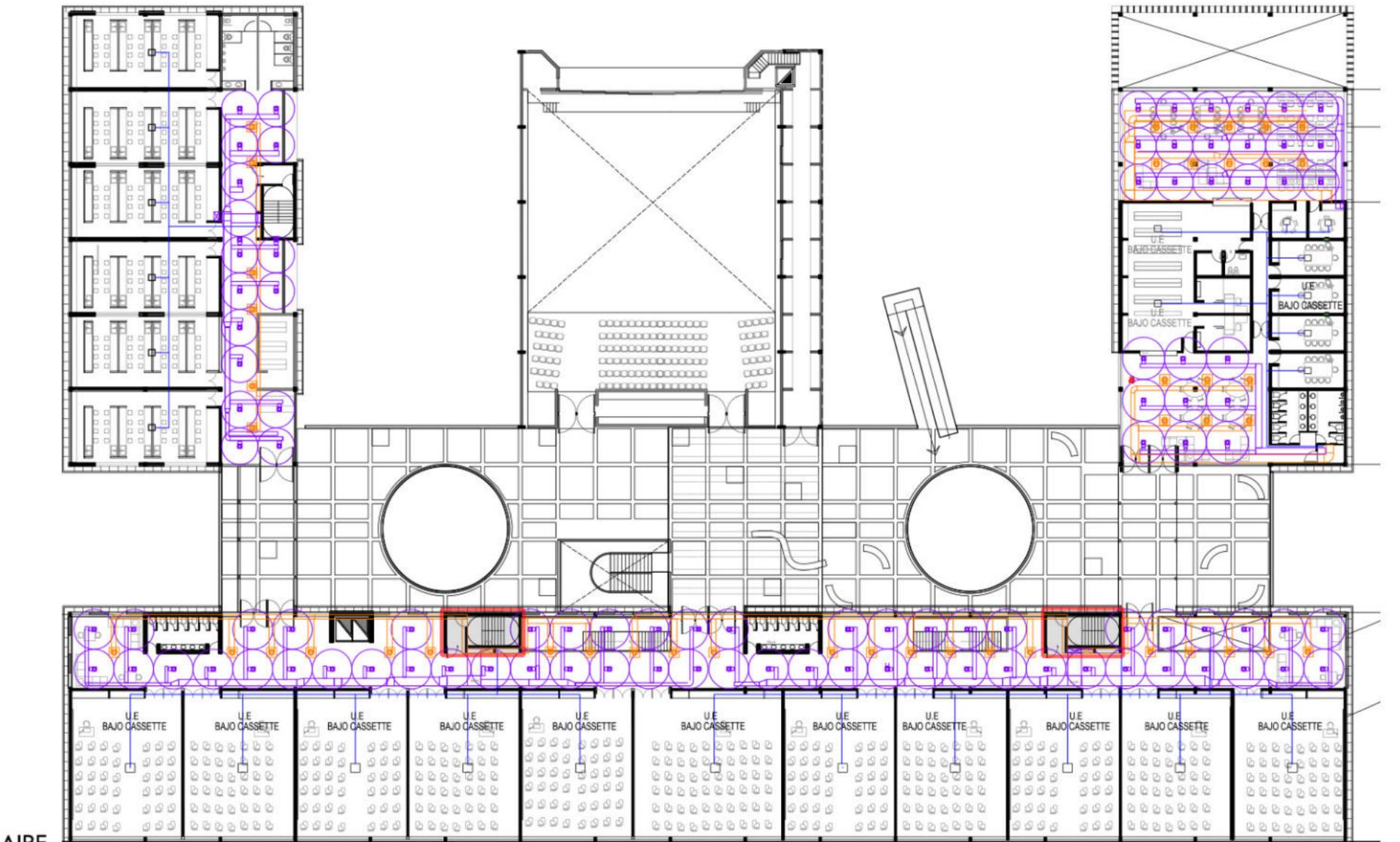
Para el acondicionamiento termomecánico del edificio, se adoptó el sistema V.R.V (Volumen Refrigeracion Variable).

La elección de este sistema responde la capacidad de mantener la independencia climática de cada sala, también permite grandes distancias entre unidades exteriores e interiores. Además, se caracteriza por su economía de espacios, ya que no requiere bombas ni sala de maquinas y el diametro de sus cañerías es reducido. En este caso, se utiliza un sistema de tres cañerías con recuperación de calor ya que si bien tiene mayor costo inicial, permite acondicionar frío y calor simultáneamente en los espacios, y permite un gran ahorro energético, siendo favorable desde el punto de vista de la sustentabilidad..

Se caracteriza por tener una unidad al exterior, condensadora que se ubicara en la parte superior de los núcleos verticales, la cual tendrá su ventilación lateral, ya que el E.T estará por dentro de la piel del edificio, y a través de tres tubos para la recuperación de calor, se le conectan un número variable de unidades interiores evaporadoras que funcionan independientemente unas de otras según requerimientos.

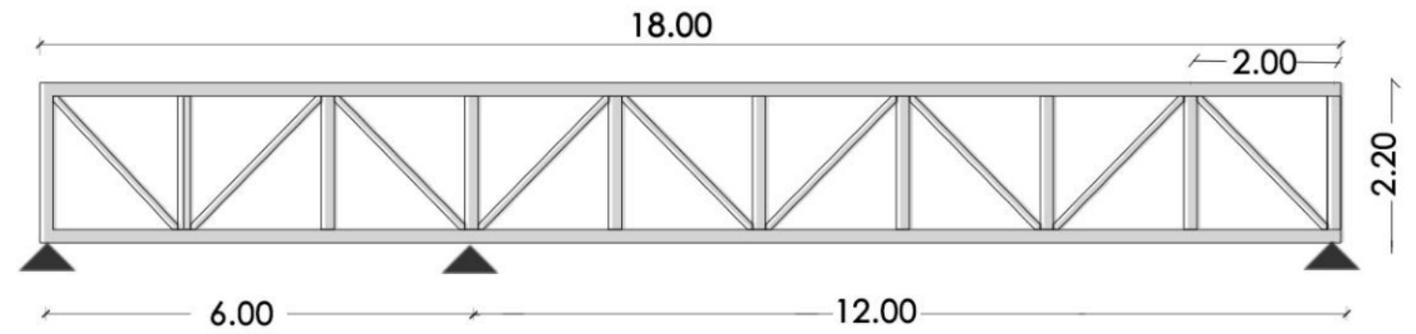
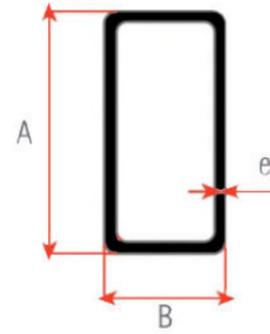
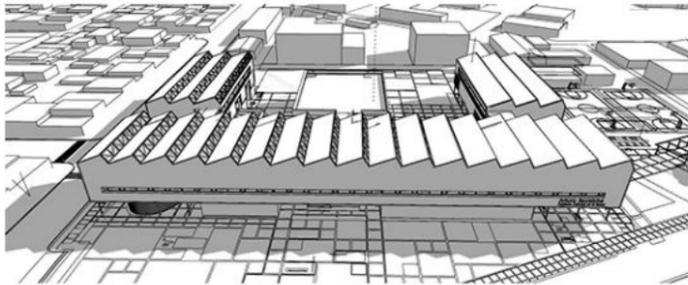
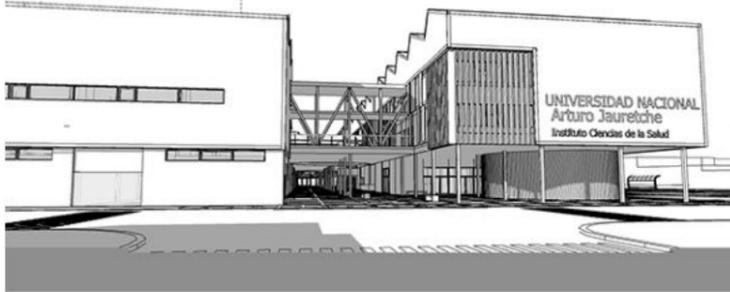
Las unidades interiores, producirán la evaporación/condensación del gas, intercambiando la energía térmica con el aire y por lo tanto calentándolo o enfriándolo. Cada unidad interior trabaja de forma independiente de las demás. Las mismas estarán conectadas a cajas de sección de modo y luego por medio de sistemas de control podrá elegir la temperatura deseada para cada espacio. Para la zonificación del edificio, se utilizarán unidades evaporadoras modelo bajo silueta, que funcionarán de forma conjunta para las áreas comunes, cuyo uso es esporádico. Serán en este caso el Bufet, el SUM, auditorio y Área de Prácticas Profesionales.

Mientras que, para las zonas como las aulas, biblioteca, administración y laboratorios cuyo uso es permanente Unidades Evaporadoras tipo cassette, que permitan modificar las temperaturas según los usos específicos



NAVE METALICA INDUSTRIAL

El proyecto arquitectónico está conformado casi en su totalidad por 3 naves revestidas en piel metálica, con estructuras de cerchas metálicas de diferentes longitudes, en la nave principal de 18.00m de luz y en las dos naves laterales 36.00m con una luz máxima entre apoyos de 12.00m



CERCHA METALICA

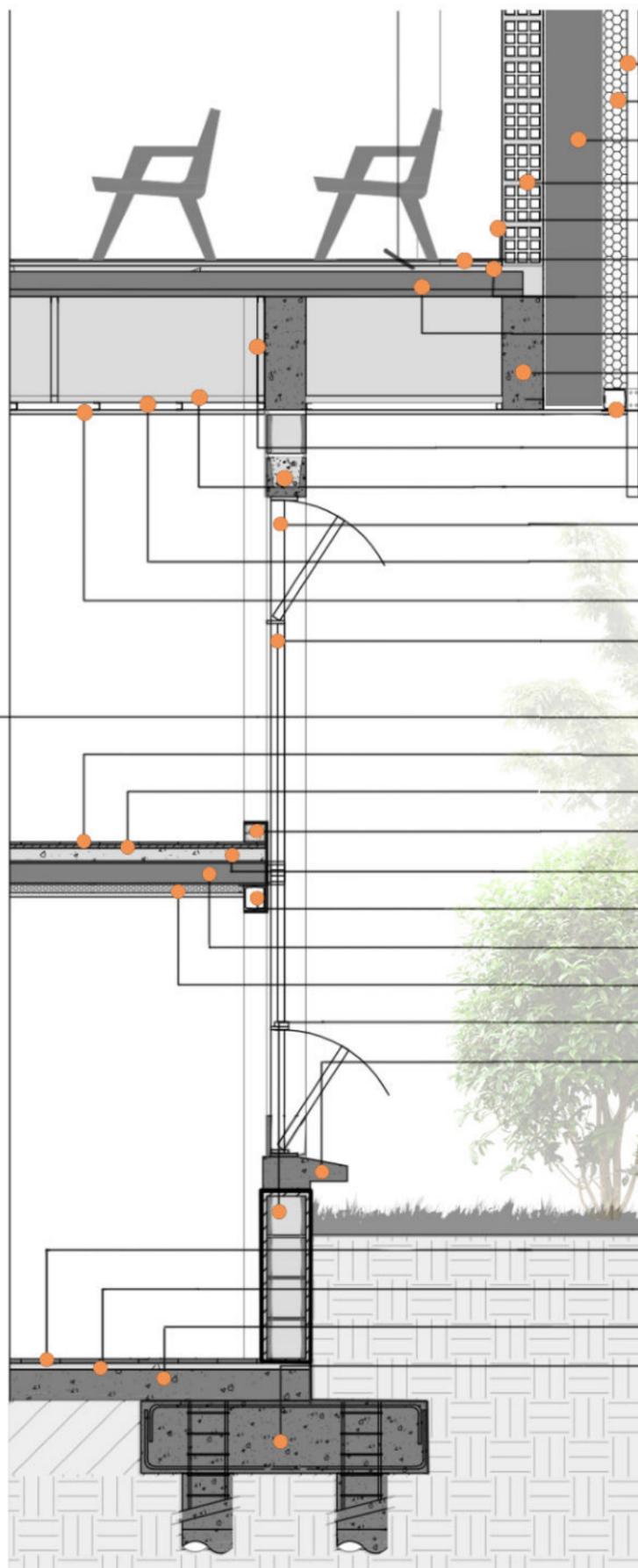
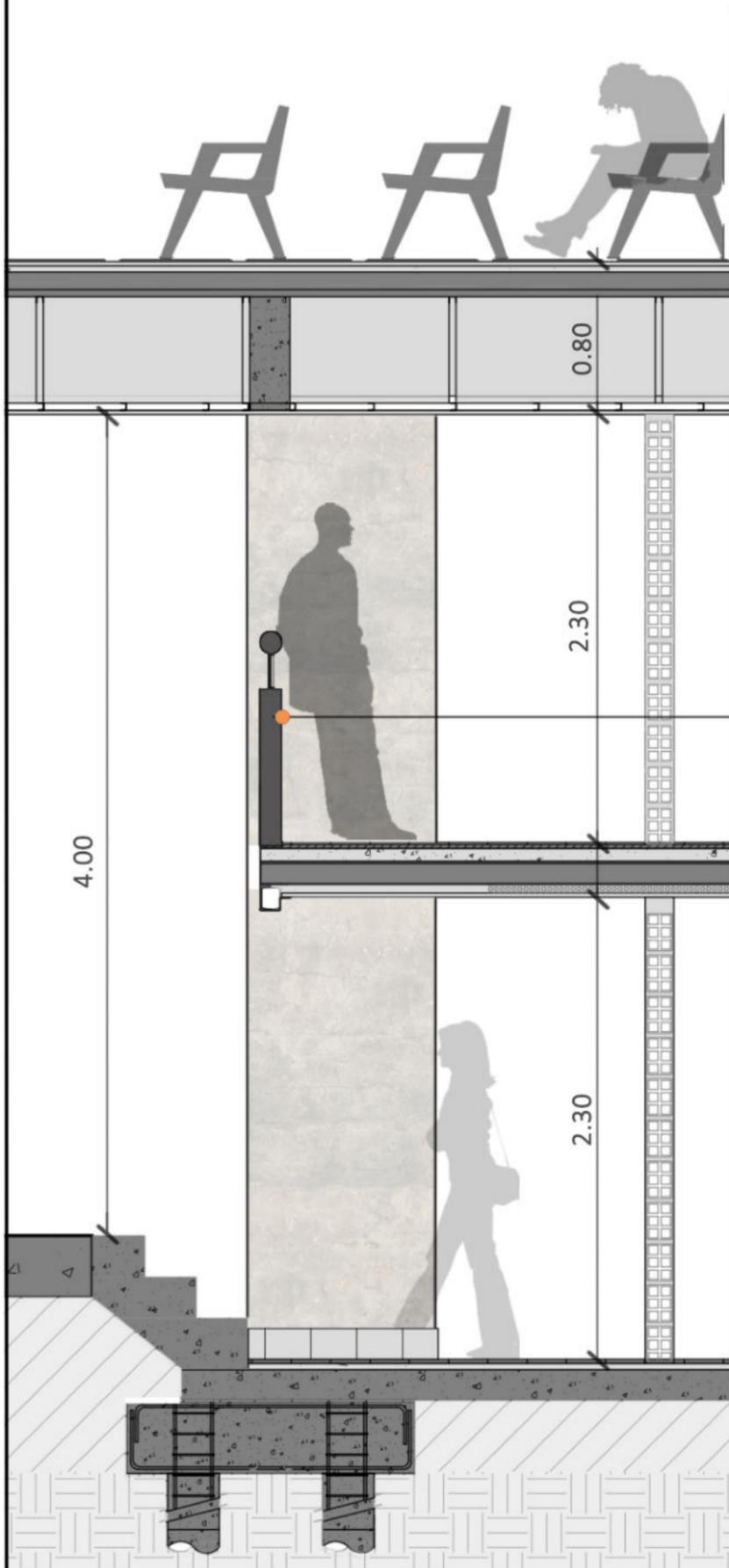
Las cubiertas de las naves están resueltas estructuralmente con una cercha reticulada metálica de 18.00m de largo por 2.20 m de alto, con una separación entre vigas verticales de 2.0m realizados con caño estructural rectangular de 200mm x 10 x 4,2mm.

SOLDADURA POR ELECTRODO REVESTIDO (SMAW)

También conocido como soldadura por arco de metal sumergido, se utiliza comúnmente para soldar estructuras de acero. Este tipo de soldadura se utiliza para unir dos piezas de metal para crear estructuras más complejas. Se eligió este sistema por su simplicidad y eficiencia en las uniones.







- Piel exterior chapa acanalada blanca
- Aislacion termica lana de vidrio
- Perfil normal estructural rectangular 250 c/10cm sentido vertical
- Muro ladrillo hueco 18x18x33
- Zocalo interior sobre muro con revoque fino y grueso color blanco latex
- Solado ceramico 60x60 amazonia
- Carpeta niveladora e=3cm
- Losa tipo SHAP 60
- Vigas de hormigon armado 25x60 L= 6.00m
- Perfil metalico estructural rectangular 120
- Vela rigida montante chapa galvanizada
- Aislacion termica lana de vidrio sobre paneles
- Abertura piel de vidrio pivotante DVH
- Estructura cielorraso galvanizado 15/16
- Placas desmontables 60x60
- Aberturas piel de vidrio aluminio negro DVH
- Baranda h=0.90m
- Solado ceramico sobre oficinas
- Carpeta niveladora 2cm
- perfil de borde como zocalo
- PIEL EXTERIOR CHAPA ACANALADA BLANCA
- AISLACION TERMICA, LANA DE VIDRIO A CARA SUR
- Losa tipo SHAP 60
- Placa de yeso cielorraso
- Cajon hidrofugo sobre bloques de hormigon
- Babeta hormigon armado horizontal
- Piso ceramico interior 50x50 con pegamento tipo klaukol
- carpeta niveladora
- Contrapiso Hormigon Armado e=19m
- Cabezales con pilotes profundida= 3.00m



- Perfil chapa galvanizada plegada color blanco
- Piel exterior chapa acanalada color blanco
- Aislacion termica tipo lana de vidrio
- Aislacion Hidrofuga
- Cercha metalica luz= 18.20m altura 2.25m
- Iluminacion Cenital paños fijos sobre carpinterias de aluminio en cercha
- Perfil Normal Rectangular C 250 c/ 100cm sentido vertical
- Perfil Normal Rectangular 120 c/ 75cm sentido horizontal
- Paño fijo aluminio negro sobre cercha metalica
- Viga de hormigon armado 60x25 luz a cubrir =6.00m

- Revestimiento ladrillo tipo industrial en nucleos verticales
- Baranda h=0.90 m
- Iluminacion bandejas colgantes tipo LED
- Aislacion termica tipo lana de vidrio
- Perfil Normal Rectangular 120 c/ 75cm sentido horizontal
- Perfil Normal Rectangular C 250 c/ 100cm sentido vertical
- Revoque grueso exterior con hidrofugo
- Muro de ladrillo hueco 18x18x33
- Pintura blanca interior tipo latex
- Revestimiento interior revoque grueso y fino

- Solado ceramico 60x60 amazonia
- Carpeta niveladora e= 3cm
- Losa tipo SHAP 60
- Vela rigida montante chap galvanizada empotrada a losa
- Lana de vidrio isover
- Estructura cielorraso galvanizado 15/16''
- Cielorraso placas desmontable 60x60
- Iluminacion empotrada en cielorraso
- Abertura de alminio negro pibotante 0.75m x 1.00m
- Abertura de aluminio negro paño fijo 2.00m x 0.45m
- Goteron de hormigon armado

