

CENTRO DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIO - UNSAV



AUTOR: FRANCO DAVID CEREGA

Nº 41057/8

TÍTULO: CENTRO DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIO

SITIO: SAN VICENTE, BUENOS AIRES

PROYECTO FINAL DE CARRERA

TALLER VERTICAL DE ARQUITECTURA Nº 1 MORANO - CUETO RUA

DOCENTE: ARQ. MARIANA DI LORENZO

UNIDAD INTEGRADORA: PROF. ARQ. JUAN MAREZI (PROCESOS CONSTRUCTIVOS), PROF. ARQ. ADRIANA TOIGO (INSTALACIONES), ARQ. ALEJANDRO VILLAR (ESTRUCTURAS)

ASESORES: JTP ARQ. CONSUELO CALVO ZARLENGA

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FECHA DE DEFENSA: 12/12/2024

LICENCIA CREATIVE COMMONS



FAU Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

ÍNDICE

04 RECORRIDO ACADÉMICO

05 SITIO

- ANÁLISIS
- DIAGNOSTICO

11 PROPUESTA URBANA

- PROPUESTA EN SECTOR DEL TERRITORIO
- PROPUESTA EN SECTOR URBANO

16 TEMA.

- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
- INVESTIGACIÓN DEL TEMA

21 REFERENTES

- ANÁLISIS DE REFERENTES

26 MASTERPLAN

- ANÁLISIS SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECTADA
- PROPUESTA
- PROGRAMA
- DESARROLLO DE SECTOR

32 PROYECTO

- MEMORIA GRÁFICA
- ESTRATEGIAS PROYECTUALES
- IMÁGENES
- PLANTAS, AXONOMÉTRICAS Y CORTES
- DETALLES

53 CRITERIOS CONSTRUCTIVOS

- CRITERIOS SUSTENTABLES
- CRITERIOS DE DISEÑO ESTRUCTURAL
- PLANTAS ESTRUCTURALES Y PREDIMENSIONADOS
- IMÁGENES

61 INSTALACIONES

- INSTALACIÓN DE ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO
- INSTALACIÓN DE INCENDIOS.
- INSTALACIÓN DE PROVISION DE AGUA Y RECOLECCIÓN

66 IMÁGENES

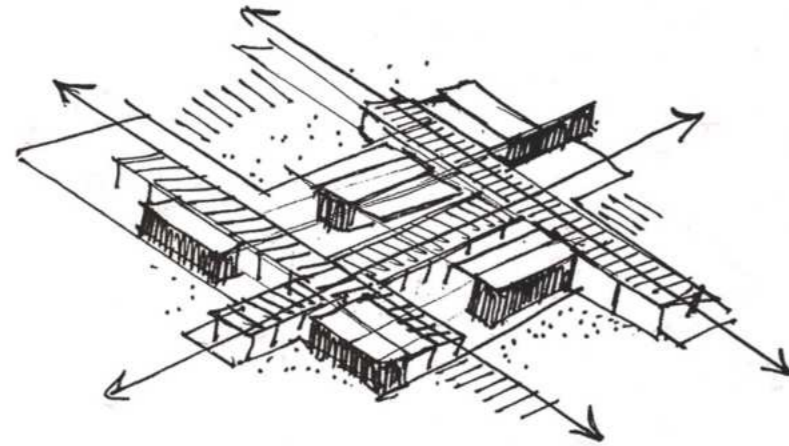
- IMAGENES PEATONALES

68 CONCLUSIÓN

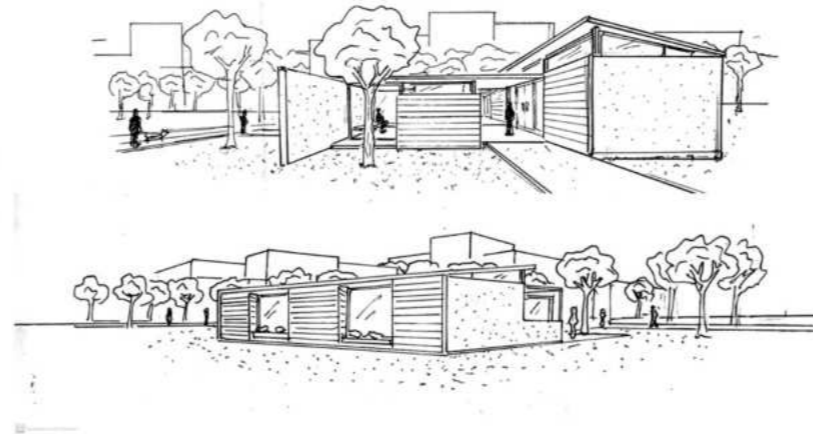
69 BIBLIOGRAFÍA Y AGRADECIMIENTOS

RECORRIDO ACADÉMICO

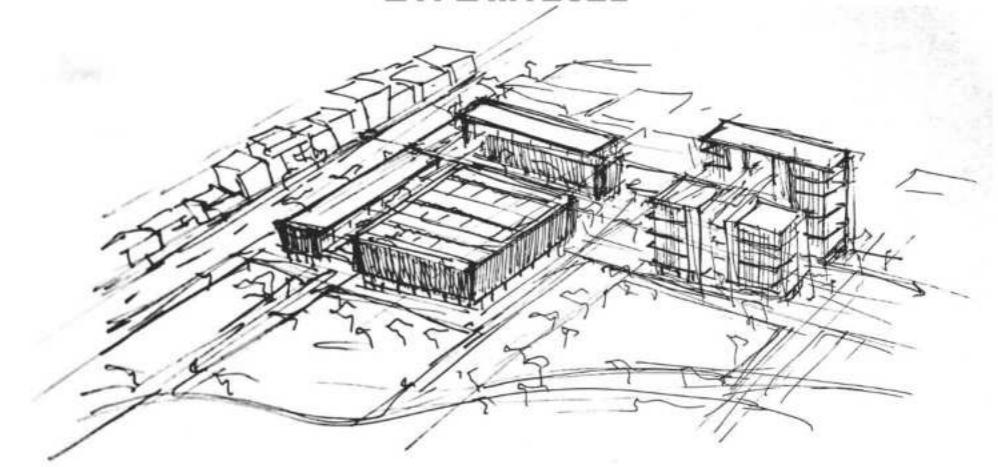
1ER AÑO
PREDIO FERAL
BOSQUE, LA PLATA
2019



2DO AÑO
MERENDERO
PLAZA ISLAS MALVINAS,
LA PLATA 2020



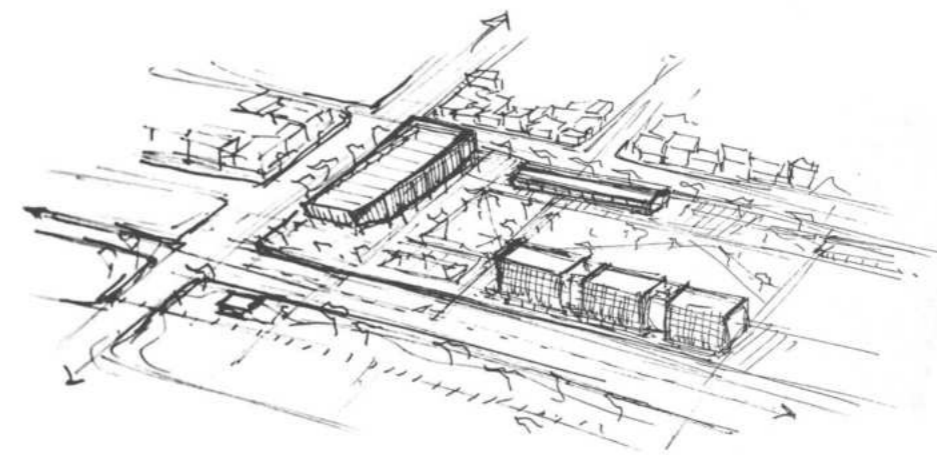
3ER AÑO
CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO
BARRIO HIPODROMO,
LA PLATA 2021



4TO AÑO
ESPACIOS PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO
TOLOSA, LA PLATA
2022



5TO AÑO
PARQUE DE INTEGRACIÓN SOCIOCULTURAL
MERIDIANO V, LA PLATA
2023



CONCLUSIONES

MI RECORRIDO ACADÉMICO COMENZÓ EN 2019, CON PROYECTOS QUE FUERON FORMÁNDOME POCO A POCO Y LLEVÁNDOME A ADQUIRIR NUEVAS HABILIDADES TRABAJO A TRABAJO, UNO DE LOS PRIMEROS FUE EL PREDIO FERAL, DONDE COMENZAMOS A ADENTRARNOS EN EL DISEÑO EN ESPACIOS PÚBLICOS. ESTE PROYECTO INICIAL FUE CLAVE PARA COMPRENDER LA INTERACCIÓN ENTRE LA ARQUITECTURA Y LA COMUNIDAD. AVANZANDO EN LA CARRERA PARTICIPÉ EN OTROS PROYECTOS QUE ENRIQUECIERON AÚN MÁS MI EXPERIENCIA. EL MERENDERO, ME PERMITIÓ EXPLORAR EL DISEÑO DE ESPACIOS RECREATIVOS, ENFOCADOS EN EL BIENESTAR Y DISFRUTE DE LOS USUARIOS, MIENTRAS QUE, EN EL PROYECTO DEL CLUB DEPORTIVO, PROFUNDIZÓ EN LA CREACIÓN DE ESPACIOS FUNCIONALES PARA EL DEPORTE, OPTIMIZANDO ÁREAS PARA DIVERSAS DISCIPLINAS Y ACTIVIDADES.

ESTOS TRABAJOS ME AYUDARÁN A DOMINAR LA PLANIFICACIÓN DE ESPACIOS MULTIFUNCIONALES E IR AUMENTANDO LA COMPLEJIDAD DE CADA TRABAJO, LLEVO A LA NECESIDAD DE AUN MAS DEDICACIÓN Y ESFUERZO. EN CUARTO AÑOS, ASUMÍ PROYECTOS DE MAYOR ESCALA, COMO EL DISEÑO DE UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE DESARROLLARÉ UNA VISIÓN MÁS ESTRATÉGICA Y TÉCNICA, A ABARCAR DESDE LA SOSTENIBILIDAD HASTA LA INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS. ESTE TRABAJO ME RESULTO MUY INTERESANTE Y ME AYUDO A DETERMINAR QUE ESTABA BUSCANDO PARA DESARROLLAR EN MI TRABAJO FINAL DE CARRERA. EN QUINTO AÑO EL DESARROLLO DEL MASTERPLAN EN MERIDIANO V ME BRINDO TODAS LAS HERRAMIENTAS PARA HOY PODER DESARROLLAR EL MASTERPLAN DE MI PFC EN EL LUGAR DONDE YO VIVO EN UN PREDIO AL CUAL LE APLIQUE TODO LO APRENDIDO PARA REALIZAR UN NUEVO MASTERPLAN.

SITIO

SITIO

ANÁLISIS DE SECTOR DEL TERRITORIO



UBICADO SOBRE DEL CUARTO CORDÓN METROPOLITANO CONFORMADO POR LA RUTA 6, EL PARTIDO SE COMPONE DE SAN VICENTE, ALEJANDRO KORN Y DOMSELAAR. SE VE ATRAVESADO POR DISTINTAS ARTERIAS QUE COMUNICAN AL CENTRO CON EL INTERIOR DE LA PROVINCIA, COMO LA RUTA 210, RUTA 58, Y RUTA 16, A SU VEZ LA RECIENTE AUTOPISTA PTE. PERON QUE VINCULA LA ZONA SUR CON AL CON LA ZONA DESTE DEL CONURBANO BONAERENSE SIENDO SAN VICENTE UN PUNTO ESTRATÉGICO COMO ELECCIÓN PARA ÁREAS RESIDENCIALES Y DESARROLLO INDUSTRIAL

ES CARACTERIZADO POR SU TRANQUILIDAD Y SU CARÁCTER DE PUEBLO. AUNQUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS PRESENTO UN GRAN CRECIMIENTO.

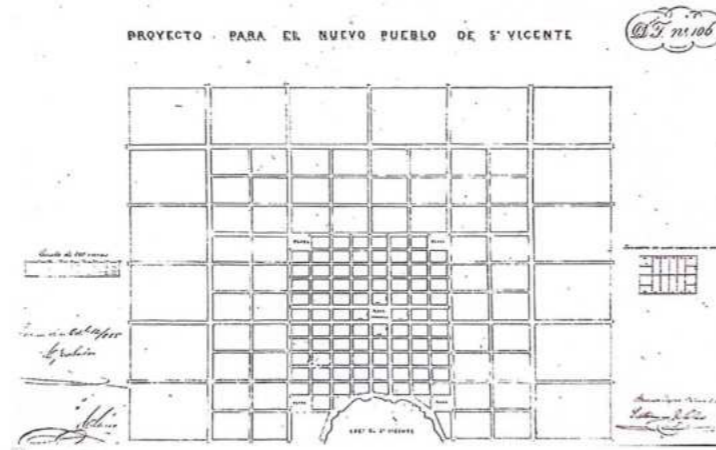
CUENTA CON 98.977 HAB. EN EL PARTIDO EL CUAL EL 97% SE ENCUENTRA EN EL ÁREA URBANA, ESTE MAYORMENTE CUENTA CON ACTIVIDADES GASTRONÓMICAS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y UN MERCADO INMOBILIARIO CARACTERIZADO POR LOS "BARRIOS CERRADOS" EL ÁREA RURAL CUENTA CON LA MAYOR SUPERFICIE, ACTIVIDADES AGRÍCOLA-GANADERA.

SITIO

LÍNEA DE TIEMPO HISTORICA DE LA CIUDAD DE SAN VICENTE



TRAZADO URBANO DE PRIMER ASENTAMIENTO



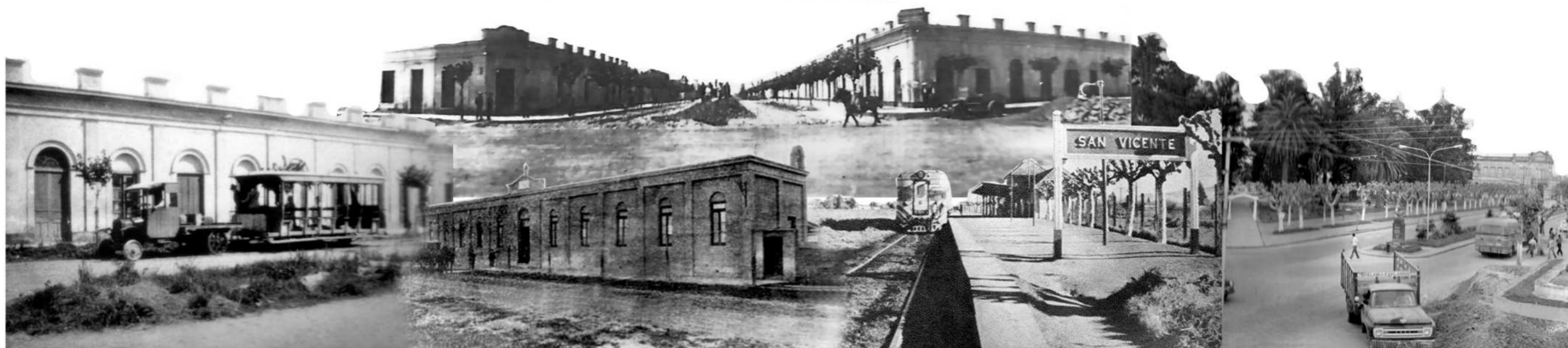
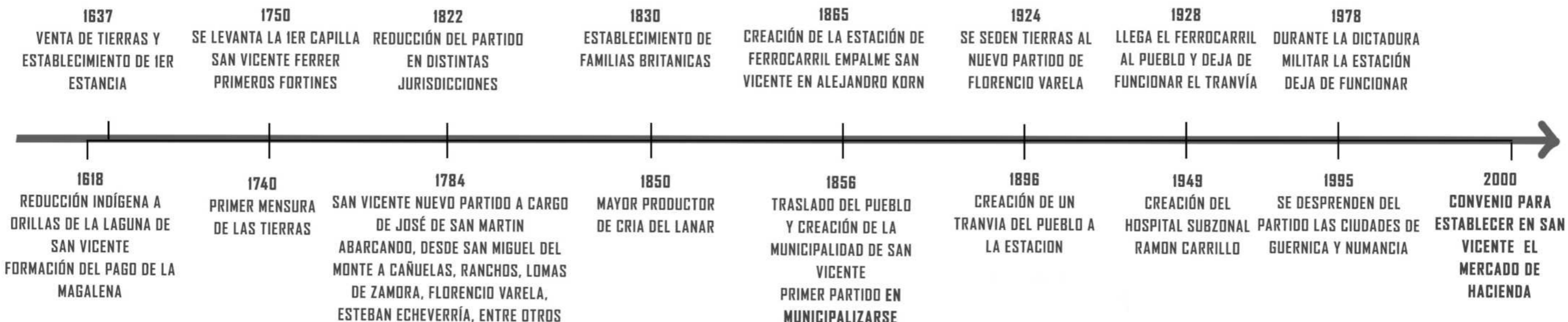
NUEVO TRAZADO DEL TRASLADO URBANO



ANTIGUO PARTIDO DE SAN VICENTE



PLANO URBANO DE AMPLIACIÓN DEL TRAZADO



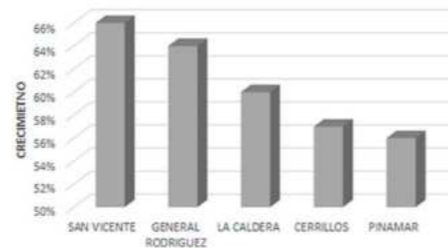
SITIO

PARTIDO DE SAN VICENTE

SEGÚN EL CENSO DEL AÑO 2022 SAN VICENTE JUNTO A LA CIUDAD DE GENERAL RODRÍGUEZ FUERON LAS CIUDADES QUE MÁS CRECIMIENTO TUVIERON EN EL PAÍS, PASANDO DE 60.000 HABITANTES EN EL 2010 A 99.000 EN EL 2022 UN 66% + EN POCO MÁS DE 10 AÑOS.

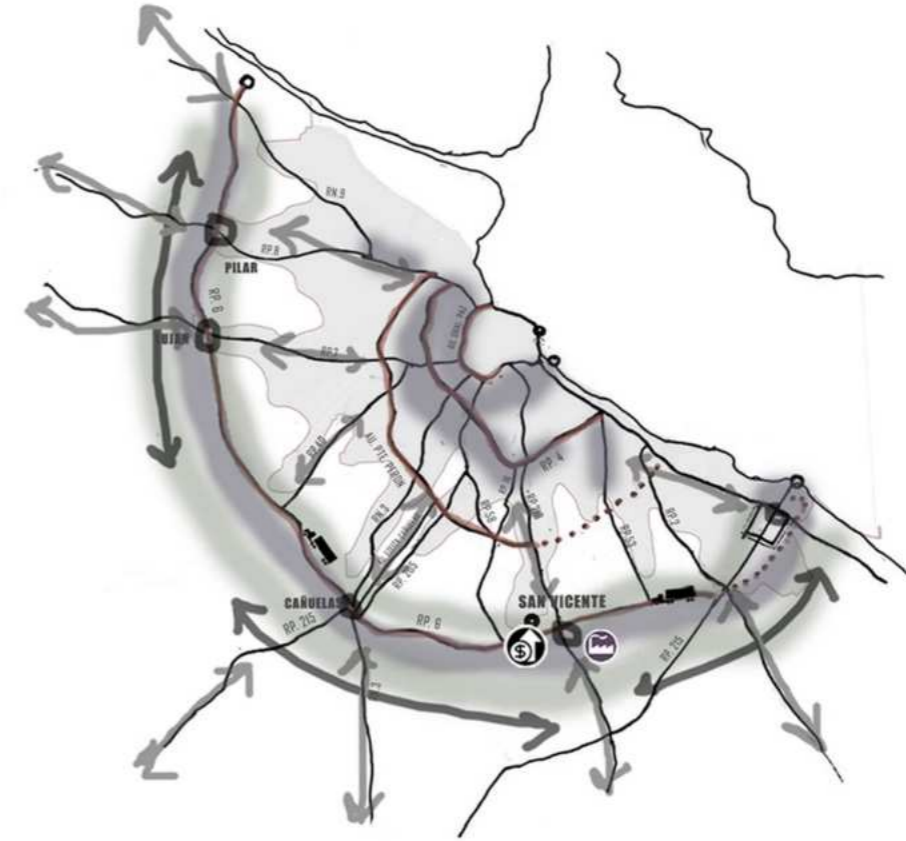


FUENTE: MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE



CRECIMIENTO DE POBLACION 2010-2022 NIVEL NACIONAL
 FUENTE: CENSO NACIONAL 2022

EL CRECIMIENTO ACOMPAÑO LA GRAN EXPANSIÓN DEL TODO EL CONURBANO BONAERENSE A TRAVÉS DE LAS ARTERIAS DE ACCESO A LA CIUDAD QUE VINCULAN CON EL CENTRO, PROVOCANDO UN CRECIMIENTO EN FORMA DE MANCHA DE ACEITE. EN EL PARTIDO DE SAN VICENTE, ESTE CRECIMIENTO SE DIO EN GRAN MEDIDA EN LA LOCALIDAD CABECERA; SAN VICENTE Y EN LA LOCALIDAD DE ALEJANDRO KORN DONDE EN ESTA ÚLTIMA EL CRECIMIENTO FUE MUCHO MAYOR DEBIDO AL MENOR VALOR DE SUELO Y A SU ACCESIBILIDAD POR MEDIO DE LA LLEGADA DEL TREN DE LA LÍNEA GRAL. ROCA. LA LOCALIDAD DE DOMSELAAR DENOTO UN GRAN CRECIMIENTO, AUNQUE MÁS RETRASADO, QUE SE DESARROLLO EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS Y SE DEBIÓ A LA DOTACIÓN DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS PARA LAS ÁREAS RESIDENCIALES, COMO SERVICIOS DE LUZ, AGUA Y ACCESIBILIDAD MEDIANTE AVENIDAS Y CALLES.

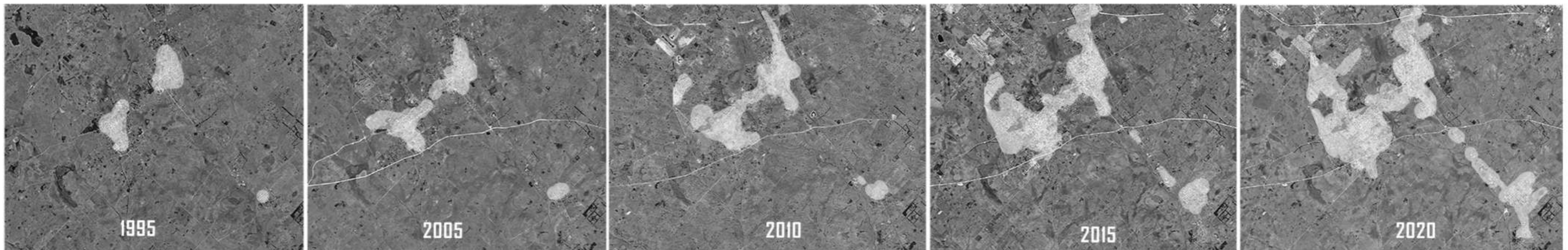


SAN VICENTE POSEE GRAN POTENCIAL PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INDUSTRIALES. PUDIENDO CONFORMARSE MEDIANTE UN PLAN, EN EL MARCO DE LA RUTA 6, UN CORDÓN INDUSTRIAL QUE RODEE EL ÁREA METROPOLITANA Y CONECTE LOS PUERTOS DE ZARATE Y LA PLATA, QUE LIMITE LA EXPANSIÓN DESMEDIDA DE LA MANCHA URBANA A TRAVÉS DE LAS ARTERIAS QUE CONECTAN CON EL CENTRO. QUEDANDO SAN VICENTE UBICADO ANTE VÍAS IMPORTANTES DE CIRCULACIÓN Y ARTERIAS QUE COMUNICAN CON EL INTERIOR, SIENDO UN PUNTO ESTRATÉGICO PARA EL CRECIMIENTO DE SU PERFIL INDUSTRIAL, Y COMERCIAL.

¿POR QUÉ SAN VICENTE CRECIÓ TANTO?

A PARTIR DEL AÑO 2000 CON EL CONVENIO PARA TRASLADAR EL MERCADO DE HACIENDO, SE REALIZAN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA VIAL PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD HACIA LA CIUDAD. COMO LA CONTINUACIÓN DE LA RUTA 58, LA REALIZACIÓN DE LA RUTA 16 (ANTIGUO CAMINO RURAL) Y EL COMPLETAMIENTO Y MEJORA DE LA RUTA 6. EL TRASLADO NUNCA SE REALIZA, PERO LAS OBRAS QUE SI SE EJECUTARON POTENCIARON DURANTE LOS SIGUIENTES AÑOS UN GRAN CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DEBIDO A SU BUENA ACCESIBILIDAD HACIA CAPITAL FEDERAL Y HACIA OTROS PUNTOS DEL CONURBANO BONAERENSE, VOLVIÉNDOSE EL PUNTO MÁS ELEGIDO PARA RESIDIR, CRECIENDO DE MANERA EXPONENCIAL AÑO A AÑO HASTA LA ACTUALIDAD

EXPANSION DE LA MANCHA URBANA



SITIO

DIAGNÓSTICO URBANO

EN UN DIAGNÓSTICO DE SU SITUACIÓN ACTUAL SE PUEDEN DETERMINAR VARIOS PUNTOS DE CONFLICTO, Y TAMBIÉN POTENCIALIDADES

ASPECTOS PARTICULARES:

-TRAZADO URBANO: LA CIUDAD SE COMPONE DE UN CASCO HISTÓRICO CONFORMADO POR UN CUADRANTE COMPUESTO DE 4 PLAZAS EN CADA ESQUINA CON UNA PLAZA CENTRAL FRENTE AL PALACIO MUNICIPAL, DE LAS CUALES SE DESPRENDEN AVENIDAS Y CALLES INTERNAS. EL CRECIMIENTO EN GRAN PARTE NO CONTINUO EL TRAZADO Y FUE POCO A POCO DESFIGURÁNDOSE Y VIÉNDOSE DESCONSOLIDADA A MEDIDA QUE NOS SEPARAMOS DEL CENTRO, CON LA INEXISTENCIA EN VARIOS PUNTOS DE SERVICIOS BÁSICOS COMO CLOACAS- GAS O AGUA CORRIENTE.

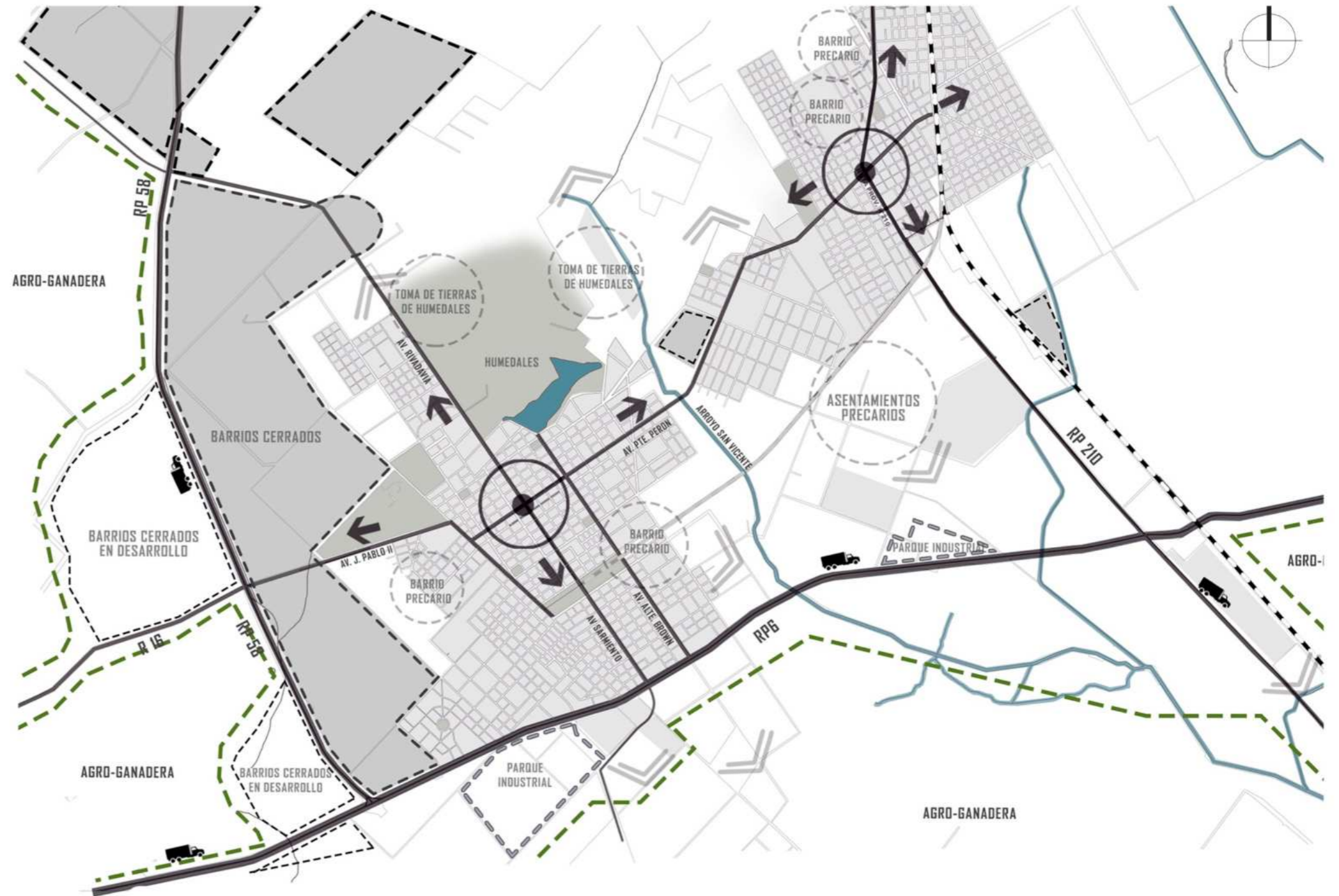
LA CIUDAD DE ALEJANDRO KORN EN CAMBIO FUE CONSOLIDÁNDOSE CON UN CENTRO QUE PARTE DE LA INTERSECCIÓN DE AVENIDAS HASTA LA ESTACIÓN DE TRENES, ACTUALMENTE EN FUNCIONAMIENTO, LA CUAL CONTINUA SU TRAZADO CON LAS MISMAS SITUACIONES DE DESCONSOLIDACIÓN AL ALEJARSE DEL CENTRO.

-OCUPACIÓN DE HUMEDALES SOBRE EL BORDE DE LA AV. RIVADAVIA, AVENIDA DE ACCESO A LA CIUDAD QUE BORDEA EL HUMEDAL Y LA RESERVA NATURAL, CON UN GRAN CRECIMIENTO DE NIVEL COMERCIAL SOBRE SU TRAZADO, AUMENTANDO MUCHO EL VALOR DEL SUELO Y LLEVANDO A UNA CONSTANTE DISPUTA POR INTENTOS DE LOTEOS Y CONSTRUCCIONES ILEGALES.

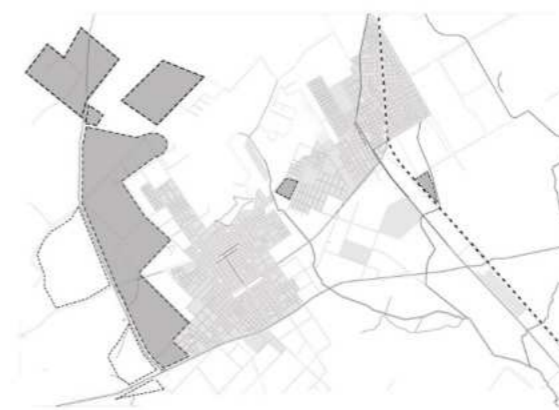
-ACCESIBILIDAD: LOS ACCESOS POR AV. SARMIENTO DESDE RUTA 6 Y AV. RIVADAVIA DESDE RUTA 58, NO SON LO SUFICIENTEMENTE ADECUADAS PARA CONTENER LA CIRCULACIÓN VEHICULAR DURANTE HORARIOS PICO, POR LO QUE SE PRODUCEN ATASCAMIENTOS Y ACCIDENTES, A SU VEZ CUENTA CON UNA SOLA AVENIDA QUE PERMITE EL INGRESO DE VEHÍCULOS DE CARGA PESADOS QUE LLEGA A SOLO UN SECTOR DE LA CIUDAD.

-CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA. LOS BARRIOS CERRADOS COMO BARRERAS URBANAS, Y RESPONSABLES EN PARTE DEL CRECIMIENTO, OBLIGAN A LA CIUDAD A CRECER HACIA EL OTRO SENTIDO Y A REDUCIR EL ÁREA URBANIZABLE, CONSOLIDÁNDOSE LO YA EXISTENTE Y OCUPANDO SUELO RURAL, PROMOVRIENDO LA ESPECULACIÓN INMOBILIARIA Y EL LOTEADO INDISCRIMINADO DE TERRENOS SIN NINGÚN TIPO DE SERVICIOS Y MUCHAS VECES DE MANERA ILEGAL.

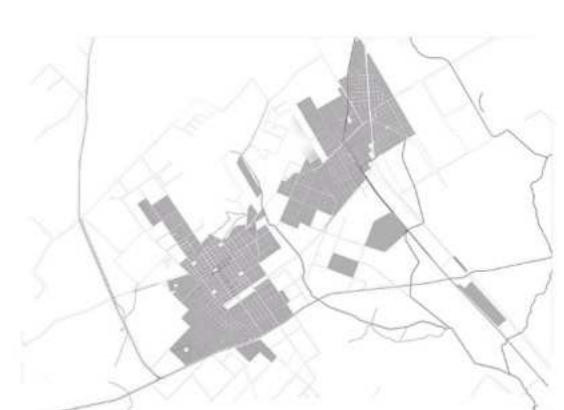
-PRODUCTIVIDAD; LA CIUDAD CON POTENCIAL INDUSTRIAL POSEE EN FUNCIONAMIENTO 1 SOLO PARQUE INDUSTRIAL DE CARÁCTER PRIVADO. AUN ESTA EN DESARROLLO UN SEGUNDO PARQUE INDUSTRIAL, AUNQUE DETENIDO HACE UNOS AÑOS. MUCHOS PEQUEÑAS FÁBRICAS Y CORRALONES SE SITUAN SOBRE LA RUTA 6 APROVECHANDO SUS LOTES DE GRANDES DIMENSIONES Y FACILIDAD PARA ACCEDER



PRINCIPALES ACCESOS



BARRIO CERRADOS



MANCHA URBANA

SITIO

DIAGNÓSTICO URBANO EN SECTOR

ASPECTOS PARTICULARES:

-**PUNTOS DE DISPARIDAD SOCIOECONÓMICA** ENTRE FRONTERAS DE BARRIOS CERRADOS Y ÁREAS DE BAJOS RECURSOS COMO SUCEDER EN EL BARRIO HOSPITAL Y EL BARRIO CERRADO FINCAS DE SAN VICENTE. EN EL CUAL, ENTRE MEDIO, SE ENCUENTRA UN PREDIO VACÍO EN SITUACIÓN DE ABANDONO, EL CUAL SUELE SER FUENTE DE CONFLICTOS VINCULADO A TOMAS DE TIERRA Y FORMACIÓN DE BASURALES.

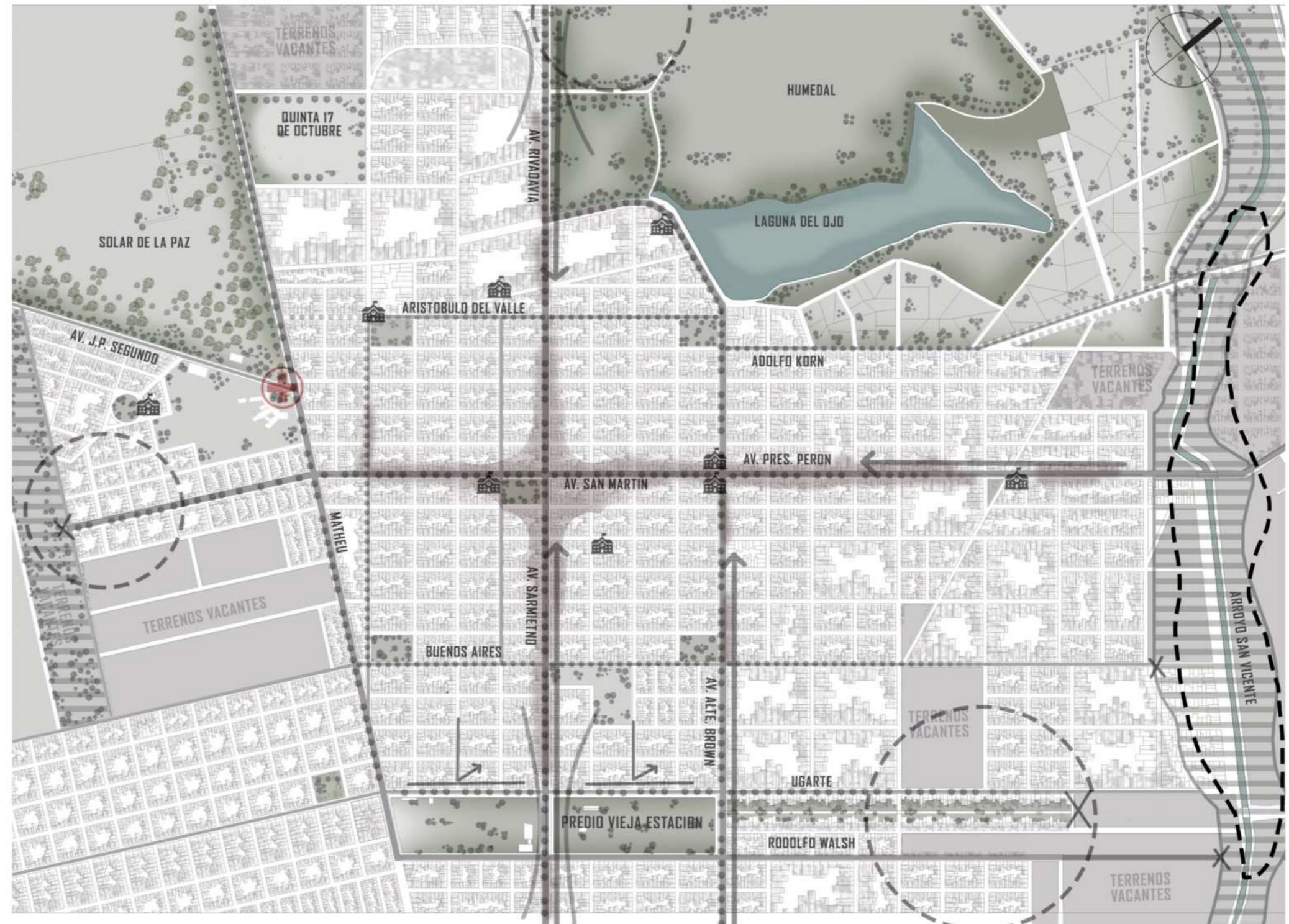
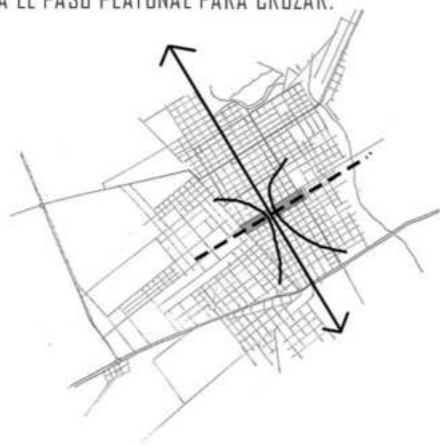
-**ÁREAS SIN CONSOLIDAR:** EL ÁREA QUE RODEA AL CENTRO AUN CUENTA CON ÁREAS VACANTES LAS CUALES CONFORMAN GRANDES PREDIOS QUE INTERRUMPEN EL TRAZADO.

-**ÁREAS DE CONFLICTO:** ACTUALMENTE SOBRE LA RIBERA DEL ARROYO SAN VICENTE, SE ENCUENTRA UNA URBANIZACIÓN LA CUAL SE ASIENTA SOBRE SUPERFICIE DE DESBORDE GENERANDO UNA SITUACIÓN DE RIESGO DE INUNDACIÓN PARA LAS FAMILIAS QUE VIVEN EN EL LUGAR. SOBRE EL ANTIGUO TRAZADO DE LAS VÍAS FERROVIARIAS SE FORMÓ EN LOS ÚLTIMOS AÑOS UN BARRIO PRECARIO.

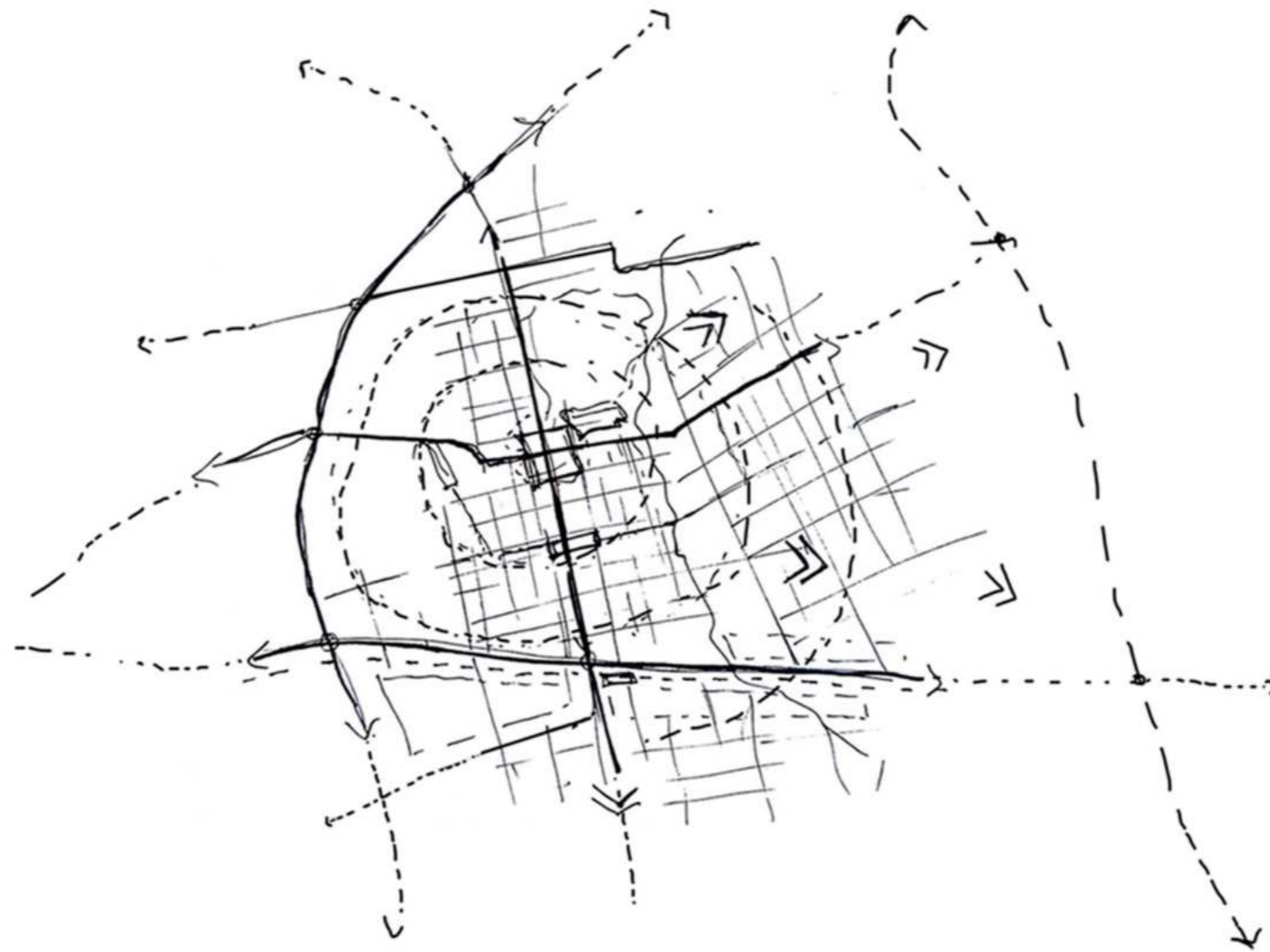
-**ÁREAS VERDES:** COMPUESTOS POR LA LAGUNA DE SAN VICENTE, EL ANTIGUO PREDIO FERROVIARIO, LA RESERVA NATURAL, Y LAS DISTINTAS PLAZAS DE LA CIUDAD. AUNQUE SE ENCUENTRAN ESPACIOS VACANTES LOS CUALES POSEEN UN GRAN POTENCIAL PARA EL DESARROLLO DE ÁREAS VERDES PÚBLICAS.

-**PRINCIPALES ACTIVIDADES:** SE DESTACA EN EL CENTRO DE LA CIUDAD LA ACTIVIDAD GASTRONÓMICA COMO PRINCIPAL ATRACTOR, UBICÁNDOSE EN TORNO A LA PLAZA CENTRAL Y EN LAS AVENIDAS Y CALLES ALEDAÑAS. LA ACTIVIDAD COMERCIAL, EN LOS ÚLTIMOS AÑOS TUVO UN CRECIMIENTO ELEVADO Y UNA EXTENSIÓN SOBRE ESTAS AVENIDAS CON LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS EDIFICIOS, Y GALERÍAS COMERCIALES.

EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACIÓN DEBIDO A SU UBICACIÓN GENERA UN EJE SEGUIDO POR EL TRAZADO DE LAS ANTIGUAS VÍAS QUE DIVIDE LA CIUDAD, ESTABLECIENDO 2 ÁREAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADAS SOLO POR LAS AVENIDAS DE ACCESO. EL PREDIO SI BIEN ES PROPIEDAD DE LA MUNICIPALIDAD SE ENCUENTRA EN SU TOTALIDAD RODEADO DE UN CERCO PERIMETRAL QUE IMPOSIBILITA EL PASO PEATONAL PARA CRUZAR.



PROPUESTA URBANA



SITIO PROPUESTA URBANA

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL SECTOR DEL TERRITORIO



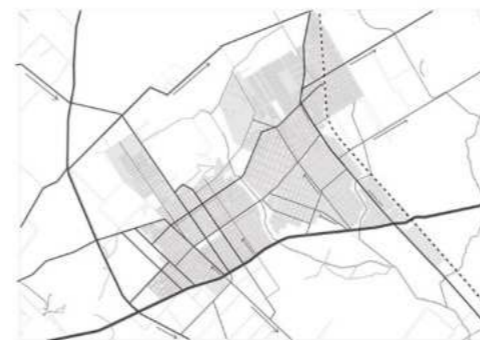
CONSOLIDACIÓN DE LA TRAMA CIRCULATORIA A NIVEL METROPOLITANO: - AUTOPISTA PRESIDENTE PERÓN CON SU CONTINUACIÓN, HASTA VINCULAR CON LA AUTOPISTA BS.AS- LA PLATA. CONFORMANDO EL TERCER CORDÓN DEL ÁREA METROPOLITANA, FUNDAMENTAL PARA EL FLUJO DE TRANSPORTES EN LOS SENTIDOS NORTE/SUR VINCULANDO SU VEZ CON LA ZONA OESTE CON AL ÁREA DE LA PLATA. ATRAVESANDO EN SU CAMINO AL ACCESO A SAN VICENTE VIÉNDOSE BENEFICIADO POR SU CONEXIÓN DIRECTA. -RUTA 6; LA CONTINUACIÓN TERMINA DE VINCULAR DIRECTAMENTE LOS PUERTOS DE ZARATE-CAMPANA CON EL PUERTO DE LA PLATA, PASANDO A SU VEZ POR EL AEROPUERTO. GENERANDO UN LÍMITE DEL CRECIMIENTO URBANO,

POTENCIANDO EL FLUJO DE TRANSPORTES DE CARGA EN TODAS LAS CIUDADES QUE SE VEN ATRAVESADAS Y VINCULANDO CON LAS ARTERIAS QUE SE ADENTRAN EN EL INTERIOR DE LA PROVINCIA. - RUTA 58 Y RUTA 52; LA EXTENSIÓN DE LOS TRAMOS DE RUTA (ACTUALMENTE CAMINOS RURALES) PERMITE A LA CIUDAD VINCULARSE EN PRIMER LUGAR CON CIUDADES DEL INTERIOR Y CON EL ÁREA DE PRODUCCIÓN AGRO-GANADERA FACILITANDO LOS ACCESOS Y CIRCULACIÓN DE CARGAS.

PROPUESTA URBANA

ESTRATEGIAS:

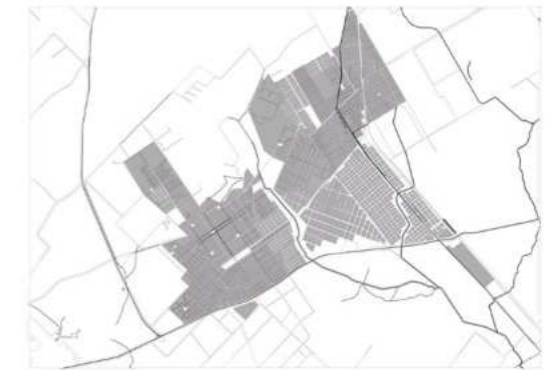
- CREACIÓN DE PARQUES LINEALES SOBRE PREDIOS BACANTES COMO EL DEL BARRIO HOSPITAL LÍMITE ENTRE BARRIO PRIVADO FINCAS Y SOBRE EL ANTIGUO TRAZADO DEL TRANVÍA HACIA ALEJANDO KORN.
- CREACIÓN DE PARQUE MULTIFUNCIONAL EN EL PREDIO VIEJA ESTACIÓN, CON EQUIPAMIENTO EDUCATIVO, DEPORTIVO, VIVIENDA, RECREATIVO, CULTURAL Y FERIAL.
- PUESTA EN VALOR Y CREACIÓN DE PARQUE EN RESERVA NATURAL LAGUNA DEL OJO.
- CREACIÓN DE PARQUE INUNDABLE SOBRE LA RIBERA DEL ARROYO SAN VICENTE, VINCULADO AL PARQUE LINEAL Y A LA LAGUNA.
- CONSOLIDACIÓN DE LA TRAMA URBANA; AMANZAMIENTO DE ÁREAS URBANAS SIN CONSOLIDAR A TRAVÉS DE NUEVOS AMANZAMIENTOS - CONSOLIDACIÓN DE LA RED CIRCULATORIA; ESTABLECER EL ACCESO PRINCIPAL EN AV. SARMIENTO, AV. RIVADAVIA, AV. PRES. PERÓN Y AV. E.J. SEGUNDO. PARA CIRCULACIÓN VEHICULAR PARTICULAR Y TRANSPORTE PÚBLICO.
- ACCESOS SECUNDARIOS POR AV. ALTE BROWN, AV. ITUZAINGO, AV. MATEU, AV. AMORETTI, AV. LAVALLE Y AV. UGARTE PARA TRANSPORTE DE CARGA.
- GENERAR VÍNCULO ENTRE SECTORES DIVIDIDOS POR EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACIÓN, FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS EJES NORTE-SUR, ESTE-DESTE. CONTINUACIÓN DE AV. ALTE BROWN Y AV. ITUZAINGO HACIA ÁREA INDUSTRIAL Y RURAL.
- CONSOLIDAR ÁREA INDUSTRIAL SOBRE LA RUTA 6 PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PARQUES INDUSTRIALES, POTENCIADO EL EMPLEO E INCENTIVANDO LA INVERSIÓN EN LA REGIÓN.
- POTENCIAR LA ACTIVIDAD RURAL AGRO-GANADERA, BRINDANDO ACCESIBILIDAD CON CAMINOS ASFALTADOS QUE VINCULEN DIRECTAMENTE CON RUTAS DE ACCESO E INCORPORACIÓN DE INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



TRAMA CIRCULATORIA



ESPACIOS VERDES



MANCHA URBANA

PROPUESTA URBANA

DESARROLLO DE SECTOR

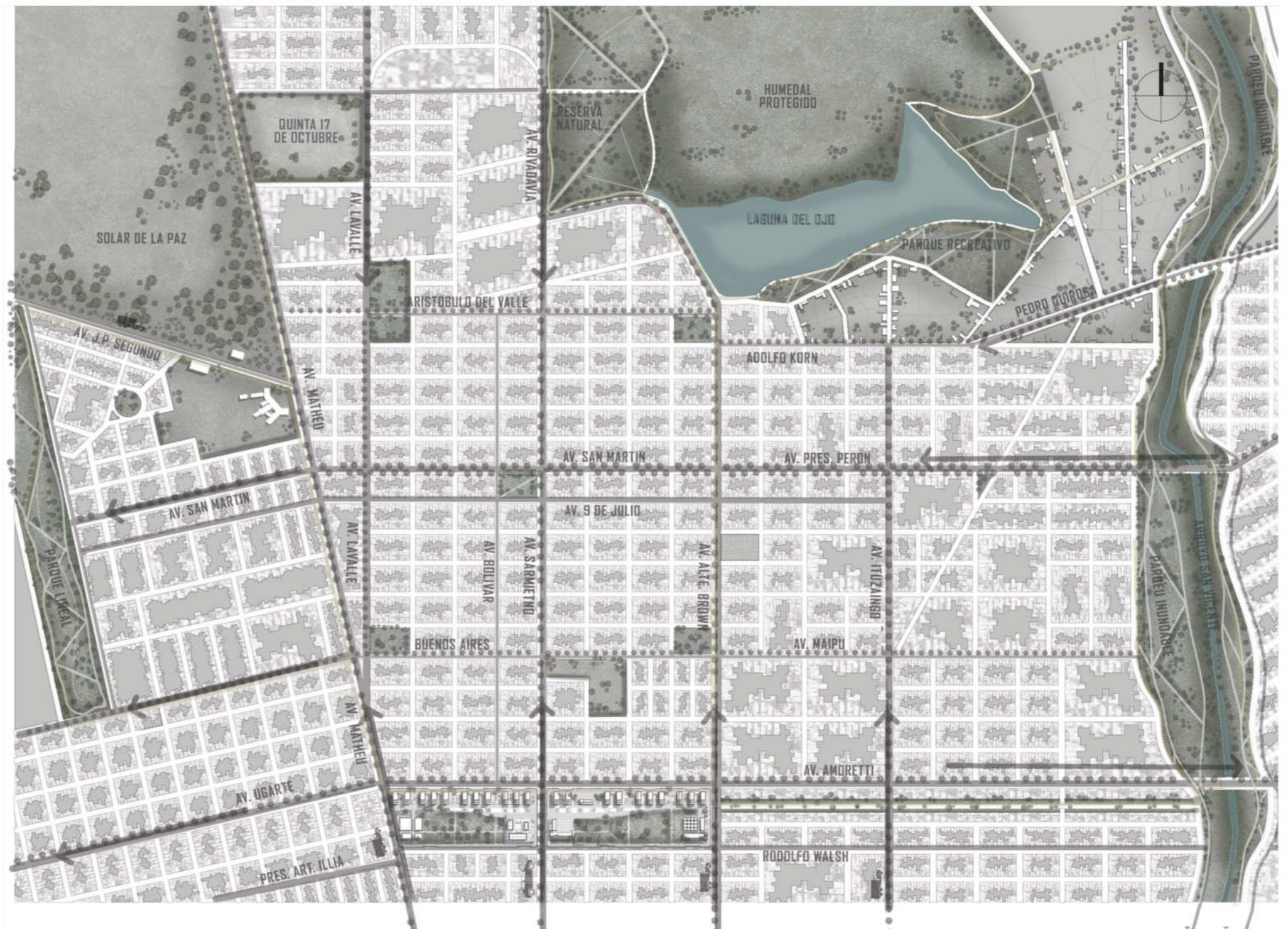
PARA LOS PUNTOS DE **DISPARIDAD SOCIOECONÓMICA** SE PLANTEA EN UN PRIMER LUGAR UNA CONSOLIDACION DE LA RED DE SERVICIOS Y COMO ESTRATEGIA VINCULADA A LOS **ESPACIOS PUBLICOS VERDES** SE PROPONE BRINDAR NUEVOS ESPACIOS RECREATIVOS A LOS BARRIOS CARENCIADOS DANDO UNA NUEVA IDENTIDAD A CADA BARRIO.

NUEVOS **PARQUES RECREATIVOS** FORMAN PARTE DE UN ESQUEMA DE AREAS VERDES QUE SE VINCULAN A TRAVES DE SENDEROS Y BICISENDAS, QUE CONFORMAN UNA RED CIRCULATORIA, VINCULANDO LOS PUNTOS ATRACTORES DE LA CIUDAD POTENCIANDO EL APROVECHAMIENTO DE AREAS VERDES COMO ESPACIOS RECREATIVOS, Y TAMBIEN ESPACIOS COMO LA QUINTA 17 DE OCTUBRE CON SU MUSEO, FOMENTANDO EL USO PARA LA COMUNIDAD Y PARA EL TURISMO LOCAL.

EL PRIMERO, UBICADO SOBRE LAS ANTIGUAS VIAS DEL FERROCARRIL CONTINUANDO EL TRAZADO CIRCULATORIO PEATONAL DESDE EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACION, COMUNICA A TRAVES DE SENDEROS Y BICISENDAS CON EL **PARQUE INUNDABLE**, EL CUAL POSEE PASEOS PEATONALES, AREAS DE DESCANSO Y DISPERSION FUNCIONANDO COMO ALIVIO PARA EL ARROYO CUANDO ESTE DESBORDA, MEJORANDO ASI LA FLUIDEZ Y EVITANDO INUNDACIONES, CONSIDERANDO EL TRASLADO DE LAS FAMILIAS EN SITUACION DE OCUPACION DE ESA AREA HACIA LAS VIVIENDAS COLECTIVAS PLANTEADAS EN EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACION.

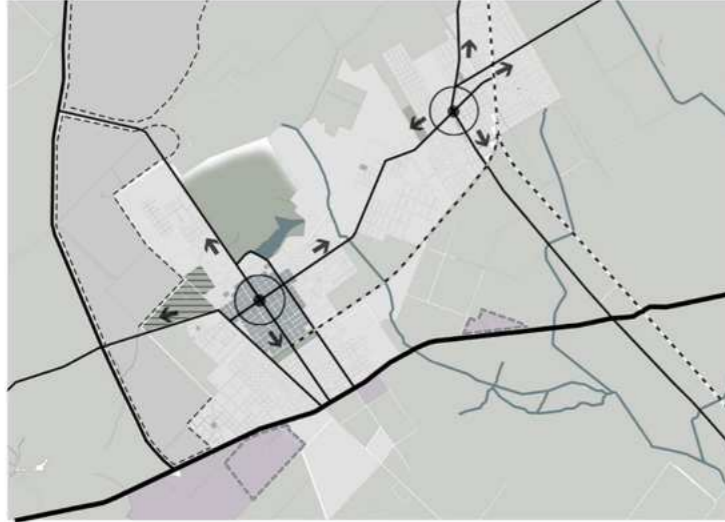
POR OTRO LADO, EL **PARQUE LINEAL DEL BARRIO HOSPITAL**, CONFORMA UN AREA VERDE RECREATIVA EN ESE POTENCIAL ESPACIO VACANTE, QUE SE VINCULA A SU VEZ POR MEDIO DE BICISENDAS CON LAS PLAZAS Y EL NUEVO PREDIO DE LA VIEJA ESTACION CONFORMANDO UN FUELLE EN LA BARRERA SOCIO-ESPACIAL GENERADA POR EL BARRIO CERRADO Y EL BARRIO ABIERTO. PARA LA RESERVA NATURAL SE PLANTEA SU EXTENSION POR EL BORDE DE LA AV. RIVADAVIA, CON SENDEROS, RECORRIDOS QUE RODEAN EL HUMEDAL POTEGIDO.

ACCESIBILIDAD: SE BUSCA INTERCONECTAR LOS DISTINTOS ESPACIOS DE ENCUENTRO, POR MEDIO DEL REACONDICIONAMIENTO DE LAS AVENIDAS EXISTENTES CON CICLOVIAS Y BULEVARES. POR OTRO LADO, LA CONSOLIDACION DE ACCESOS A LA CIUDAD COMO; AV. MATHEU, AV. ITUZAINGO Y AV. LAVALLE, DESCONGESTIONANDO LOS ACCESOS PRINCIPALES Y SEPARANDO LOS ACCESOS PARA TRANSPORTES DE CARGAS, HACIA ESTAS NUEVAS AVENIDAS. A SU VEZ SE GENERA UNA VINCULACION EN EL EJE HORIZONTAL NORTE - SUR CON LA CONSOLIDACION DE LA AV. UGARTE Y DEL OTRO LADO, CRUCES SOBRE EL ARROYO SAN VICENTE, EN LA AV. AMORETTI, VINCULANDO AL CENTRO DE LA CIUDAD CON LAS NUEVAS AREAS RESIDENCIALES DEL SECTOR NORESTE DE SAN VICENTE.



PROPUESTA URBANA

ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN ACTUAL



ESPECIFICACIONES DE ZONIFICACIÓN PROPUESTA:

U/C1 AREA CENTRAL, RESIDENCIAL CENTRAL Y AVENIDAS: CARACTERIZACIÓN GENERAL: ES EL ÁMBITO DE CENTRALIDAD DONDE SE PROMUEVE PRESERVAR LAS CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS AMBIENTALES Y CULTURALES. SE CARACTERIZA CON USOS INSTITUCIONALES ADMINISTRATIVOS DE ALCANCE REGIONAL, COMERCIALES Y RESIDENCIALES. FOT 1,5 FOS 0,6 altura: 4 niv. (13m) densidad: 400 hab/h

U/C2 AREAS DE PROMOCIÓN Y CORREDORES DE ACCESO PRINCIPAL Y COMPLEMENTARIOS: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORREDORES Y EMPLAZAMIENTOS QUE COMBINAN USOS CENTRALES Y SERVICIOS VINCULADOS A LOS ACCESOS A LA CIUDAD, CONCENTRADORES DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LAS ZONAS CUYO USO DOMINANTE ES EL HABITACIONAL.

U/R1 AREA RESIDENCIAL CENTRAL: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORRESPONDE A LOS ÁMBITOS RESIDENCIALES ENMARCADAS POR LAS AVENIDAS DE ACCESO. SE PRETENDE "MANTENER" EL PERFIL DEL SECTOR CARACTERIZADO POR UN TEJIDO CONSOLIDADO CON OCUPACIÓN DEL SUELO Y DENSIDAD DE POBLACIÓN MEDIOS.

U/R2 AREA RESIDENCIAL MEDIA: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORRESPONDE A LA FRANJA DE BORDE MÁS CONSOLIDADA EXTERNA AL CENTRO. SE PROMUEVE SU COMPLETAMIENTO DE ACUERDO CON LA DINÁMICA PROPIA DE CADA SECTOR. MANTENIENDO UNA DENSIDAD MEDIA A BAJA FOT 0,6 FOS 0,4 altura: 2 niv. (7m) densidad: 150 hab/h

U/R3 AREA RESIDENCIAL BAJA: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORRESPONDE A SECTORES URBANOS PERIFÉRICOS Y SIN CONSOLIDAR. SE PROPONE UN TEJIDO ABIERTO DE BAJA DENSIDAD CON UNA OFERTA DE LOTES CUYAS DIMENSIONES FACILITEN EL ACCESO A LA TIERRA. FOT 0,5 FOS 0,4 altura: 2 niv. (7m) densidad: 100 hab/h

R/IE AREA INDUSTRIAL: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORRESPONDE AL BORDE DE 300 METROS DE LA RUTA 6, DETERMINADA COMO SECTOR DE ESTABLECIMIENTOS DE PARQUES INDUSTRIALES E INDUSTRIAS DE MEDIANA A GRAN ESCALA. VINCULADAS A LA RED DE FERROCARRIL DE CARGAS.

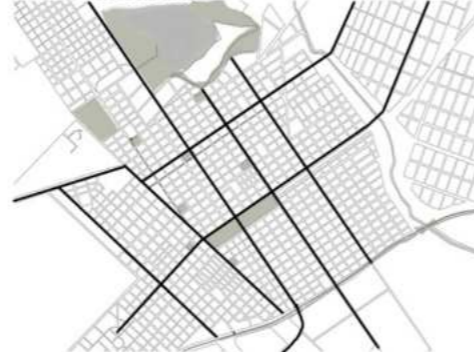
R/RE AREA RURAL CARACTERIZACIÓN GENERAL: AREA CORRESPONDIENTE AL SECTOR PRODUCTIVO AGRO-GANADERO DEL PARTIDO.

U/E AREA USO ESPECIAL: CARACTERIZACIÓN GENERAL: CORRESPONDIENTE A LOS ESPACIOS VERDES DE CARACTER PUBLICOS Y PRIVADOS, CON POTENCIAL PARA DESARROLLO URBANISTICO, RECREATIVO Y CULTURAL.

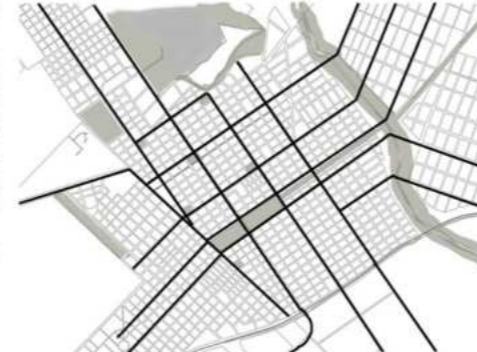
ZONIFICACIÓN PROPUESTA



ETAPABILIDAD



ETAPA 1 CONSOLIDACION DE LAS PRINCIPALES AVENIDAS Y ACCESOS SECUNDARIOS, ACCESIBILIDAD A LOS PRINCIPALES PUNTOS ATRACTORES Y DE MAYOR FLUJO



ETAPA 2 2DO COMPLETAMIENTO DE ACCESOS SECUNDARIOS Y AVENIDAS, MEJOR ACCESIBILIDAD A LAS AREAS RESIDENCIALES RECIENTE CONSOLIDADAS DE LOS BORDES URBANOS.



ETAPA 3 VINCULACION DE LOS PUNTOS ATRACTORES LAGUNA- PARQUE LINAL - PREDIO VIJEA ESTACION. A TRAVES DE UN CIRCUITO DE BICISENDAS Y CAMINOS PEATONALES QUE RECORRAN TODA LA CIUDAD POR SUS PRINCIPALES AVENIDAS



SITUACION FINAL/ ETAPA 4 CONSOLIDACION DE AREAS RESIDENCIALES Y CRECIMIENTO HACIA EL LADO SUR DE LA CIUDAD NUEVAS AVENIDAS Y ACCESOS. VINCULACION ENTRE PUNTOS ATRACTORES, CONTINUIDAD DE PARQUE LINEAL GENERANDO UN CIRCUITO VERDE PEATONAL HASTA ALEJANDRO KORN. CONTINUACION DE RUTA 58 Y VINCULACION CON AREA AGRO-GANADERA.

T E M A

DESARROLLADO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SITUACIONES ACTUALES QUE NUESTRA SOCIEDAD ATRAVIESA,
POR LO QUE ES IMPORTANTE DESDE NUESTRO LUGAR, IDEAR PROPUESTAS SUPERADORAS PARA DEFENDER
LOS INTERESES DE NUESTRA SOCIEDAD Y QUE NOS ENCAMINEN A UN MEJOR FUTURO

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

INCLUIR - APRENDER - CREAR - CONECTAR

EN UN CONTEXTO DONDE LA CONECTIVIDAD DIGITAL ES FUNDAMENTAL, LA EDUCACIÓN JUEGA UN PAPEL CLAVE EN ASEGURAR QUE TODOS PUEDAN TENER ACCESO A LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS PARA PARTICIPAR EN LA VIDA SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA. ESTO IMPLICA NO SOLO GARANTIZAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA, SINO TAMBIÉN PROMOVER HABILIDADES DIGITALES Y CONCIENCIA DIGITAL ENTRE LOS JÓVENES.

FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD ES FUNDAMENTAL PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DEL PAÍS. ESTO SIGNIFICA ADAPTAR LOS PLANES DE ESTUDIO PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL ACTUAL, FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y PROMOVER UNA CULTURA DE INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN. AL HACERLO, SE CREA UN ENTORNO EN EL QUE LOS JÓVENES PUEDEN PROSPERAR Y CONTRIBUIR ACTIVAMENTE AL CRECIMIENTO DE SU PAÍS.

LA EDUCACIÓN DESEMPEÑA UN PAPEL IMPORTANTE EN EL DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD. APRENDER A CREAR Y CONECTAR CON OTROS ES ESENCIAL EN UN MUNDO CADA VEZ MÁS INTERCONECTADO. EN NUESTRO PAÍS, LA CONECTIVIDAD SE HA CONVERTIDO EN UNA NECESIDAD PÚBLICA, ESPECIALMENTE ENTRE LOS JÓVENES, QUIENES REPRESENTAN EL FUTURO DE LA SOCIEDAD.



EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN ARGENTINA

DESDE FINES DEL SIGLO XIX EL PAÍS SE ENCAMINÓ A CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE EXCELENCIA, LA MEJOR DE LA REGIÓN, CON UNIVERSIDADES DE JERARQUÍA: COMO LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA), UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP). LLEGANDO A ALCANZAR SU ESPLENDOR ENTRE LOS AÑOS 1955 Y 1966, DONDE LA ARGENTINA SE UBICÓ ENTRE LOS DIEZ PAÍSES DEL MUNDO POR SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, ES POR ESO QUE UNO DE CADA TRES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE AMÉRICA LATINA PERTENECIA A LA ARGENTINA.

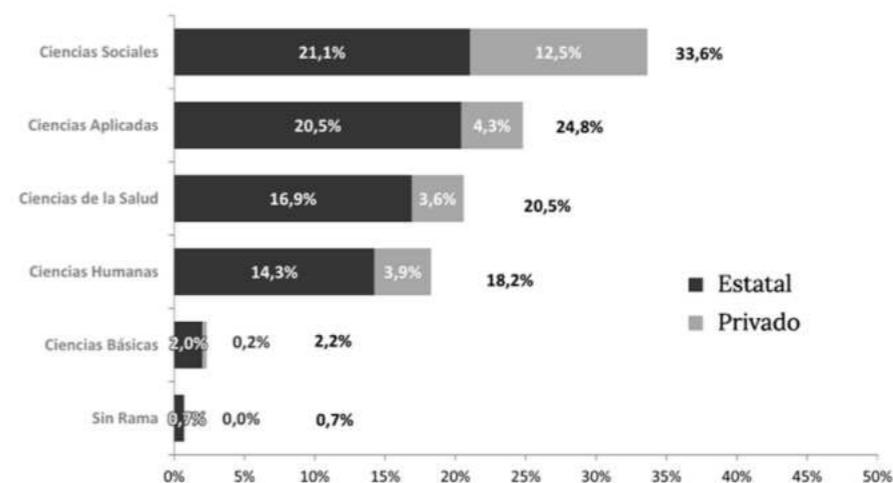
LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN NUESTRO PAÍS PRESENTA UN GRAN CRECIMIENTO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LA NECESIDAD DE MÁS INSTITUCIONES QUE CONTENGAN ESTA NECESIDAD Y ACOMPAÑEN AL POTENCIAR LA EDUCACIÓN, LLEVO AL DESARROLLO DE NUEVOS ESPACIOS EN TODA LA PROVINCIA BAJO EL APOYO Y FINANCIAMIENTO DEL BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA (CAF) Y DEL TESORO NACIONAL. LO CUAL DE ESTA MANERA SE CONSIGUE GENERAR MAYOR ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A JÓVENES Y ADULTOS DE SECTORES MÁS ALEJADOS DE LOS CENTROS Y DOTAR DE PROFESIONALES A ZONAS DE GRAN POTENCIAL DE DESARROLLO PRODUCTIVO CON UNA MAYOR DEMANDA LABORAL EN CUANTO A CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.

EN ESTE CONTEXTO SE ENMARCA EL CASO DE LA CIUDAD DE SAN VICENTE, EL CUAL CUENTA CON UN PROYECTO APROBADO PARA EL DESARROLLO DE UNA NUEVA UNIVERSIDAD, QUE RESPONDE A LAS DEMANDAS LABORALES DE LA ZONA.

EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES NUEVOS Y EGRESADOS DE GRADO Y PREGRADO EN ARGENTINA DURANTE EL PERIODO 2012-2022

| Estudiantes | | Nuevas/os Inscriptas/os | | Egresadas/os | |
|------------------------------|-----------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| 1.824.904 | 2.540.854 | 423.920 | 719.669 | 110.360 | 145.728 |
| 2012 | 2022 | 2012 | 2022 | 2012 | 2022 |
| 39,2% | | 69,8% | | 32% | |
| de crecimiento en el período | | de crecimiento en el período | | de crecimiento en el período | |

PORCENTAJE DE NUEVOS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO SEGUN RAMA DE ESTUDIO. DURANTE EL AÑO 2022



FUENTE: ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

TEMA

¿QUE PASA EN NUESTRAS UNIVERSIDADES?

EN NUESTRAS UNIVERSIDADES PUBLICAS EL ACCESO SE ENCUENTRA LIMITADO PARA QUIENES POSEEN UN BAJO NIVEL ECONOMICO. ESTO NOS LLEVA A REPENSAR EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES Y EN PLANTEAR NUEVAS IDEAS PARA: INTEGRAR, CONSEGUIR MÁS Y MEJORES PROFESIONALES. EN NUESTRO PAÍS SE GRADÚAN 125.000 PROFESIONALES POR AÑO. ENTRE LA MAYORÍA SE ESTIMAN, TAL COMO SEÑALA A SECRETARIA DE EDUCACIÓN; 20.000 ABOGADOS, 20.000 MÉDICOS Y AUXILIARES DE LA MEDICINA, 6.000 INGENIEROS, Y ENTRE BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA Y MATEMÁTICA SE GRADÚAN 2.200 POR AÑO

LA PROBLEMÁTICA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS ES LA PERMANENCIA Y LA CANTIDAD DE GRADUADOS EN RELACIÓN A LA CANTIDAD DE INSCRIPTOS, MARCANDO UNA FUERTE DIFERENCIA EN ESTUDIANTES SEGÚN SU NIVEL SOCIOECONÓMICO.

NUMERO DE RECIBIDOS INFERIOR EN COMPARACION A OTROS PAISES CON MENOS POBLACION



FUENTE: ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS, SECRETARIA DE EDUCACIÓN.

LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD ENCUENTRA MAYOR DIFICULTAD PARA LOS JÓVENES DE MENORES RECURSOS, DENTRO DE LOS MOTIVOS, UNO DE LOS PRINCIPALES ES LA DISTANCIA A SU LUGAR DE ESTUDIO. EL VIAJE O EL ALDAMIENTO EN LAS CERCANÍAS DE LAS UNIVERSIDADES, LO QUE SE VUELVE MUY DIFÍCIL DE SOSTENER. POR LO QUE LA ACCESIBILIDAD MÁS ALLÁ DEL TRANSPORTE PÚBLICO VA DESTINADO A PODER TRASLADAR EL CONOCIMIENTO QUE APORTAN LAS UNIVERSIDADES A OTROS LUGARES. ABRIENDO PUERTAS Y POTENCIANDO EL DESARROLLO DE CIUDADES ESTABLECIDAS EN LAS PERIFERIAS DEL CONURBANO BONAERENSE



EN EL SECTOR MAS POBRE DE ARGENTINA, 1 DE CADA 10 JÓVENES LLEGA A LA UNIVERSIDAD



EN EL SECTOR DE MAYORES INGRESOS, ENTRE LOS 19 Y 25 AÑOS 1 DE CADA 2 ESTUDIA UNA CARRERA UNIVERSITARIA

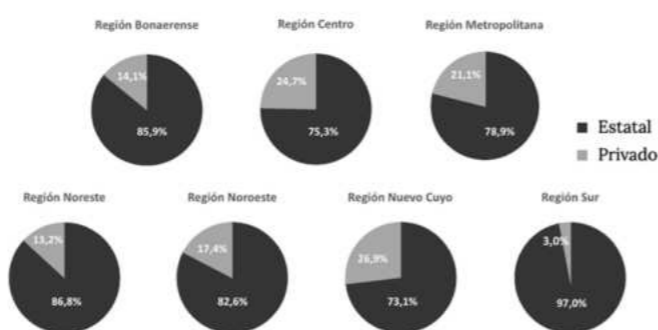
FUENTE: ARTICULO UNIVERSIDAD PUBLICA EN ARGENTINA

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LOS JÓVENES DE BAJOS RECURSOS



FUENTE: ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS, SECRETARIA DE EDUCACIÓN.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE PREGRADO Y GRADO



EL DEBATE SOBRE LA UNIVERSIDAD PUBLICA

EL ÚLTIMO PERIODO DE GOBIERNO 2019-2023 PLANTEO EL DESARROLLO DEL PROGRAMA IMPLEMENTADO EN FORMA CONJUNTA POR LAS CARTERAS DE OBRAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN, CON FINANCIAMIENTO DEL BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA (CAF), CON EL OBJETIVO DE EXTENDER LA COBERTURA Y MEJORAR EL SISTEMA UNIVERSITARIO NACIONAL (PROGRAMA DEL CUAL SE BASA EL PROYECTO PLANTEADO PARA EL DESARROLLO DE ESTA TESIS)

SE CREÓ UN DEBATE HACIA LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES EN EL CONURBANO Y A LA TASA DE EFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES, DONDE SE CUESTIONAN LAS NUEVAS UNIVERSIDADES Y SE PLANTEA COMO SOLUCIÓN LA MODIFICACIÓN E INCLUSIÓN DE CARRERAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES DE LA ACTUALIDAD.

“¿MÁS UNIVERSIDADES EN EL CONURBANO, O MÁS FLEXIBILIDAD Y CARRERAS MÁS CORTAS?”

“SOSTENER LAS CARRERAS TRADICIONALES LARGAS, AQUELLAS DE CINCO O SEIS AÑOS TEÓRICOS QUE HABILITAN PROFESIONALMENTE COMO MEDICINA, DERECHO, INGENIERÍA, ENTRE OTRAS. POR EL OTRO, UN SISTEMA UNIVERSITARIO FLEXIBLE QUE FUNCIONE COMO “PUERTA GIRATORIA”, CON PASAJES DEL NIVEL Terciario AL UNIVERSITARIO, MÁS TÍTULOS INTERMEDIOS E INCLUSO, CERTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA AQUELLOS QUE DEJAN LAS CARRERAS ANTES DE TERMINAR.

EL CASO TESTIGO SON LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, QUE SUELEN ABANDONAR TENTADOS POR UN MERCADO LABORAL QUE LOS DEMANDA Y PAGA BIEN: DESPUÉS DE CURSAR VARIOS AÑOS, DEJAN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS SIN LLEVARSE NINGUNA CERTIFICACIÓN.”

(PLANTEA LA DOCTORA EN EDUCACIÓN MÓNICA MARQUINA, MIEMBRO DE LA CONEAU, EN UN FRAGMENTO DE INFORME SOBRE CRISIS UNIVERSITARIA - LA NACION)

¿PÓR QUÉ NO COMBINAR AMBOS PLANTEOS?

ENCONTRAMOS QUE LOS ESTUDIANTES SE VEN AFECTADOS PRINCIPALMENTE POR DOS FACTORES, POR UN LADO, SU SITUACIÓN ECONOMICA Y POR OTRO LA FALTA DE ADECUACIÓN DE LAS CARRERAS A LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y DEL MERCADO LABORAR

ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS

MÁS ACCESO Y MENOS CENTRALIZADO PARA TODA LA COMUNIDAD

ADECUACIÓN DE CARRERAS

RESPUESTA A NECESIDADES PRESENTES, FUTURAS E INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

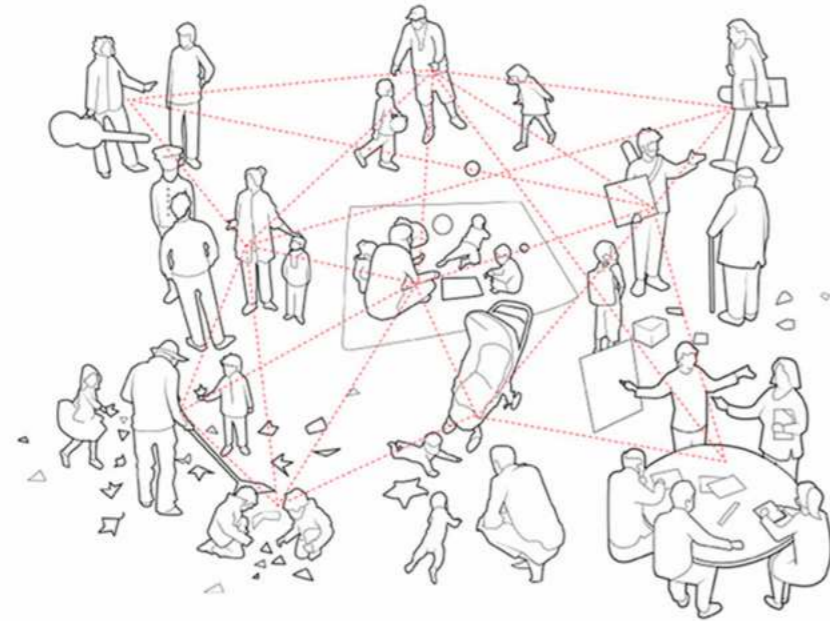
TEMA

¿CÓMO RESPONDE LA UNIVERSIDAD?

UNA POSIBILIDAD PODRÍA SER LA DE PLANTEAR VINCULAR ESTRATEGIAS, POR UN LADO, LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA UNIVERSITARIA, OFRECIENDO MEJOR ACCESO PARA QUIENES VIVEN EN EL INTERIOR Y TIENEN BAJOS RECURSOS, ADEMÁS DE ADECUAR, Y AMPLIAR LA OFERTA DE CARRERAS, MEJORANDO LA TASA DE EFECTIVIDAD Y BRINDANDO NUEVAS POSIBILIDADES PARA LOS JÓVENES DE LAS FUTURAS GENERACIONES, INCLUYENDO LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.



UNA ESTRATEGIA CLAVE ES EL INCENTIVO DE LA INTEGRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SECUNDARIO Y EL Terciario, A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN, DE ESTE MODO SE BUSCA ORIENTAR MÁS A LOS JÓVENES HACIA SU FUTURO, EN BÚSQUEDA DE CONSEGUIR UN MEJOR NIVEL EDUCATIVO QUE INCENTIVE A CONTINUAR DESARROLLANDO SUS ESTUDIOS EN ÁMBITOS UNIVERSITARIOS, VINCULANDO ADEMÁS A LA COMUNIDAD EN GENERAL, OFRECIENDO CURSOS Y CARRERAS CORTAS PARA QUIENES BUSQUEN CAPACITARSE Y OBTENER UNA SALIDA LABORAL EN UN CORTO PLAZO.



ESTRATEGIAS

adecuar carreras a las necesidades actuales y futuras

mayor accesibilidad mediante educación a distancia

responder a necesidades de la comunidad teletrabajo y capacitación

PARA EL DESARROLLO DEL TEMA NOS CENTRAREMOS EN LOS ROLES DE EDUCAR Y DE ACERCARSE A LA COMUNIDAD, BUSCANDO VINCULARLOS EN UN SOLO ESPACIO, CONTENIENDO TANTO LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA INSTITUCIÓN Y TAMBIÉN LAS NECESARIAS PARA LA COMUNIDAD Y SU INCLUSIÓN

DESDE NUESTRO ROL DEBEMOS PROYECTAR ESPACIOS QUE CONTENGAN PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES FORTALECIENDO LA INTEGRACION CON EL SITIO.

PARA RESPONDER LA ADECUACIÓN DE CARRERAS DEBEMOS PREGUNTARNOS: ¿A QUÉ APUNTA EL MERCADO LABORAL?

ESTA RESPUESTA DEPENDERÁ DEL SITIO Y SUS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS PRODUCTIVAS, DONDE LA UBICACIÓN ESTRATÉGICA DE ESTAS NUEVAS UNIVERSIDADES SERÁ DETERMINANTE PARA ESTABLECER A QUE ORIENTACIÓN PROFESIONAL APUNTA, BUSCANDO DAR RESPUESTA A NECESIDADES REGIONALES, PROMOViendo EL DESARROLLO ECONÓMICO Y PRODUCTIVO DE LA ZONA.

DESDE NUESTRO CASO DEBIDO A LA UBICACIÓN SELECCIONADA SE DETERMINA EL DESARROLLO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LAS CARRERAS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS) LAS CARRERAS RELACIONADAS A LA CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍAS Y MATEMÁTICAS, CLASIFICADAS POR SUS SIGLAS EN INGLÉS COMO STEM, SE HAN VUELTO MUY POPULARES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, HA CRECIDO LA DEMANDA DENTRO DEL MUNDO LABORAL CON LA EXPANSIÓN TECNOLÓGICA QUE SE VIVE ACTUALMENTE. POR ELLO, ORGANIZACIONES INTERNACIONALES LAS HAN NOMBRADO EN CONSTANTES OCASIONES COMO LAS "CARRERAS DEL FUTURO", DEBIDO A LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR ESTAS DISCIPLINAS PARA EL DESARROLLO DE SOLUCIONES INNOVADORAS Y SOSTENIBLES EN DIFERENTES ÁREAS DE LA VIDA COTIDIANA Y EN LA INDUSTRIA, Y SE VINCULAN A NIVEL GLOBAL A LA DENOMINADA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

A PARTIR DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, LA CONECTIVIDAD Y LA DIGITALIZACIÓN EL MUNDO ENTERO SE VE ATRAVESANDO NUEVAS FORMAS DE TRABAJO ES NECESARIO ADAPTARSE A LAS DEMANDAS DEL MERCADO, VINCULADAS AL DESARROLLO. LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL REFIERE A LA ACTUAL TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA FABRICACIÓN Y LA INDUSTRIA EN GENERAL, IMPULSADA POR AVANCES EN TECNOLOGÍAS COMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA ROBÓTICA, LA COMPUTACIÓN Y LA IMPRESIÓN 3D, ENTRE OTROS. ESTA REVOLUCIÓN ESTÁ CARACTERIZADA POR LA INTERCONEXIÓN Y LA AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS, LO QUE PERMITE UNA MAYOR EFICIENCIA, FLEXIBILIDAD Y PERSONALIZACIÓN EN LA PRODUCCIÓN. EN ESTE CASO, SE ADHIERE, RESPONDIENDO AL PERFIL INDUSTRIAL QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO EN LA ZONA ELEGIDA PARA REALIZAR EL PROYECTO.



- CIENCIAS: FÍSICA, QUÍMICA, BIOLÓGÍA, BIOTECNOLOGÍA, ASTROFÍSICA, MEDICINA, ETC.
- TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA, TELECOMUNICACIONES, ANÁLISIS DE SISTEMAS, ROBÓTICA, ETC.
- INGENIERÍAS: ELECTRÓNICA, ELÉCTRICA, MECÁNICA, ETC.
- MATEMÁTICAS: MATEMÁTICAS, ECONOMÍA, FÍSICA, ESTADÍSTICA, ACTUARÍA, ENTRE OTRAS.

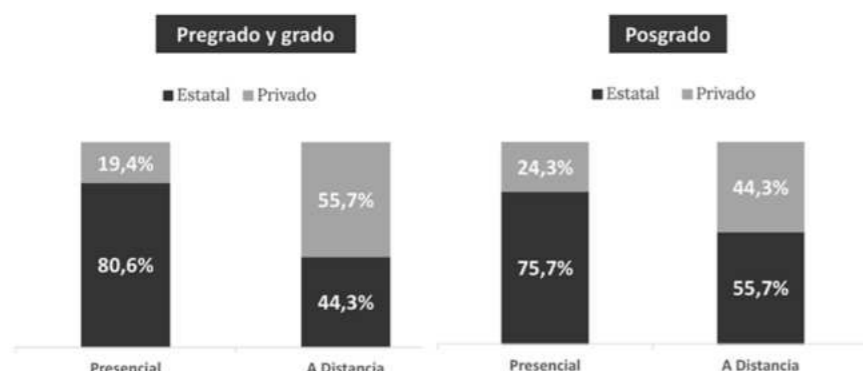
LAS CARRERAS STEM SE BASAN EN LA COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO DE DIFERENTES DISCIPLINAS Y PROFESIONES, POR LO QUE UN ESTUDIANTE STEM ADQUIERE UNA MENTALIDAD QUE LE PERMITE CONVERTIRSE EN UNA PERSONA ALTAMENTE CALIFICADA QUE FUNCIONA EN COLABORACIÓN DENTRO DE LA FUERZA LABORAL AL TIEMPO QUE LE PERMITE RESOLVER LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTA EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD

TEMA

EDUCACIÓN A DISTANCIA

HACE UN TIEMPO HABLAR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, ERA UNA POSIBILIDAD LIMITADA A CIERTOS CAMPOS MUY REDUCIDOS. LA LLEGADA DE LA PANDEMIA EN EL AÑO 2020 MODIFICÓ ESTE ESCENARIO, INSTAURANDO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, Y EL TELETRABAJO A NUESTRA VIDA COTIDIANA, UTILIZÁNDOLO PARA DIVERSAS ACTIVIDADES, QUE FUERON MÁS ALLÁ DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO. CUBRIERON CADA ASPECTO SOCIAL. HOY EN DÍA DIVERSAS UNIVERSIDADES Y EMPRESAS LA UTILIZAN, TUVO MUCHOS ASPECTOS POSITIVOS Y OTROS NEGATIVOS, AUNQUE APOSTAR POR UTILIZARLO COMO MÉTODO COTIDIANO AYUDA MUCHO A RESOLVER DIVERSAS PROBLEMÁTICAS. SI BIEN LA INCLUSIÓN FUE UN PUNTO FUERTE, LA PROBLEMÁTICA PARA MUCHOS ERA LA ACCESIBILIDAD, YA QUE VUELVE IMPRESCINDIBLE LA UTILIZACIÓN DE UNA COMPUTADORA O TELÉFONO CELULAR CON CONEXIÓN ESTABLE A INTERNET. POR ESTO, LA INCLUSIÓN DE ESPACIOS PARA QUE LA COMUNIDAD PUEDA ACCEDER A LA TECNOLOGÍA Y A LA UTILIZACIÓN DE COMPUTADORAS, ES FUNDAMENTAL EN ESPACIOS O INSTITUCIONES PÚBLICAS, ABRIENDO PASO A MUCHAS PERSONAS PARA QUE PUEDAN ESTUDIAR O TRABAJAR. DANDO LA POSIBILIDAD DE DICTAR CLASES Y CURSOS DE MANERA REMOTAS, GRACIAS A LA EXISTENCIA DE ESPACIOS Y UNA INFRAESTRUCTURA QUE LO PERMITA

PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LA CANTIDAD DE OFERTAS SEGUN NIVEL, MODALIDAD DE ESTUDIO Y SECTOR DE GESTIÓN. AÑO 2022



FUENTE: ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

TELETRABAJO

EN CUANTO AL TRABAJO A DISTANCIA, PLANTEAR DESDE EL ESCENARIO PÚBLICO, ESPACIOS QUE PUEDAN SER UTILIZADOS POR LA COMUNIDAD NOS BRINDA UN GRAN INCENTIVO PARA DESARROLLAR LUGARES DE TRABAJO O ESTUDIO QUE SIRVAN PARA AQUELLAS PERSONAS QUE NO TENGAN ACCESO A TECNOLOGÍAS O QUE TENGAN LA POSIBILIDAD DE PODER CONTAR CON UN ESPACIO PARA REUNIONES O ACTIVIDADES COLECTIVAS. SIENDO DE ESTE MODO FUNDAMENTAL LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS COMUNITARIOS DE TRABAJO CON ACCESO A TECNOLOGÍA, PARA PODER DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES Y POTENCIAR EL CRECIMIENTO PRODUCTIVO DE LA SOCIEDAD.

970.000

Argentinos que realizan teletrabajo o "Home office". El número crece a velocidades exponenciales.

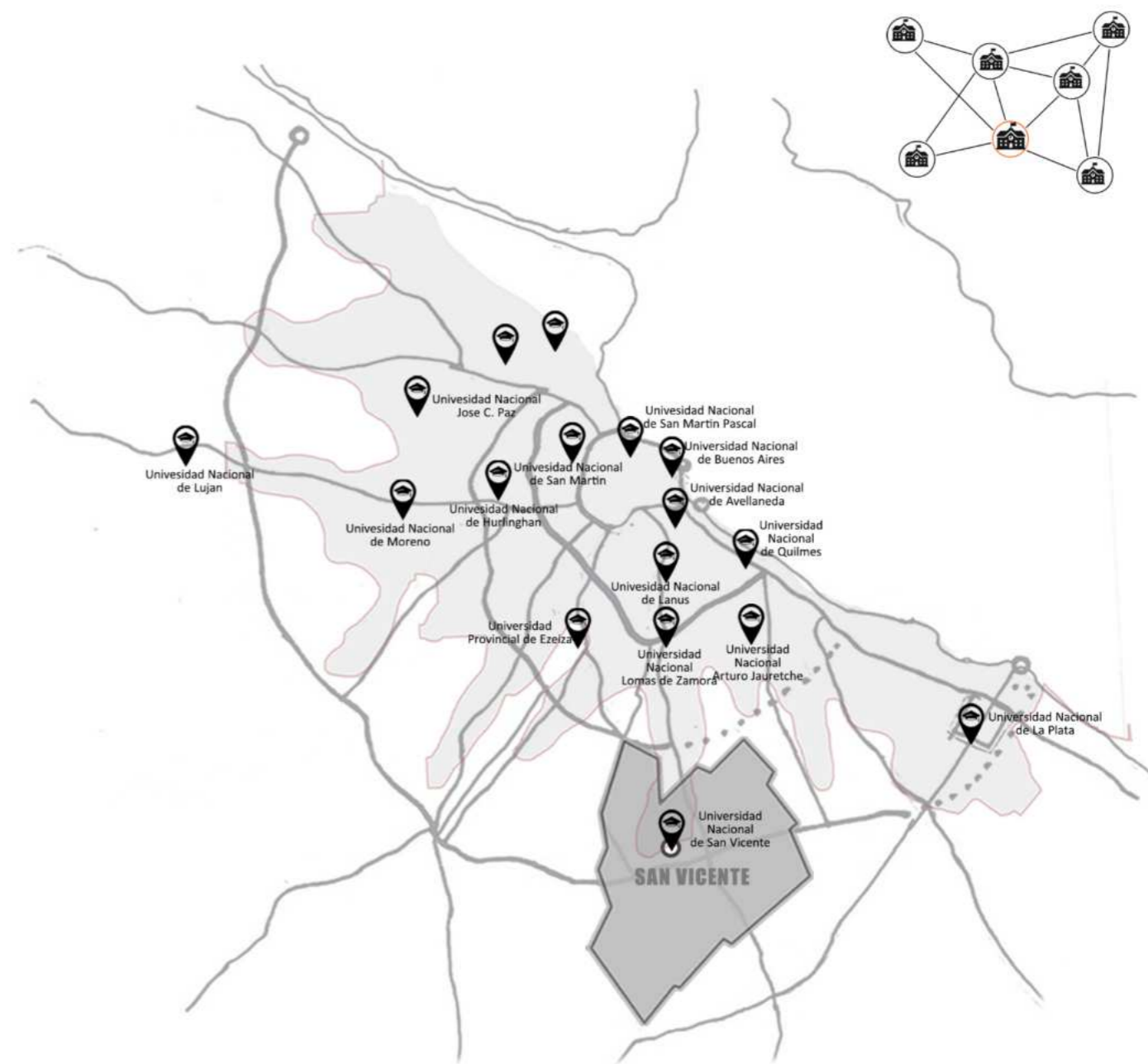
- 170.000 Asisten a la oficina muy de vez en cuando.
- 800.000 Los 800.000 restantes son teletrabajadores.



FUENTE: INFORME PORTAL DE NOTICIAS IPROUP

MAPA DE UBICACIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN AREA DEL CONURBANO BONAERENSE

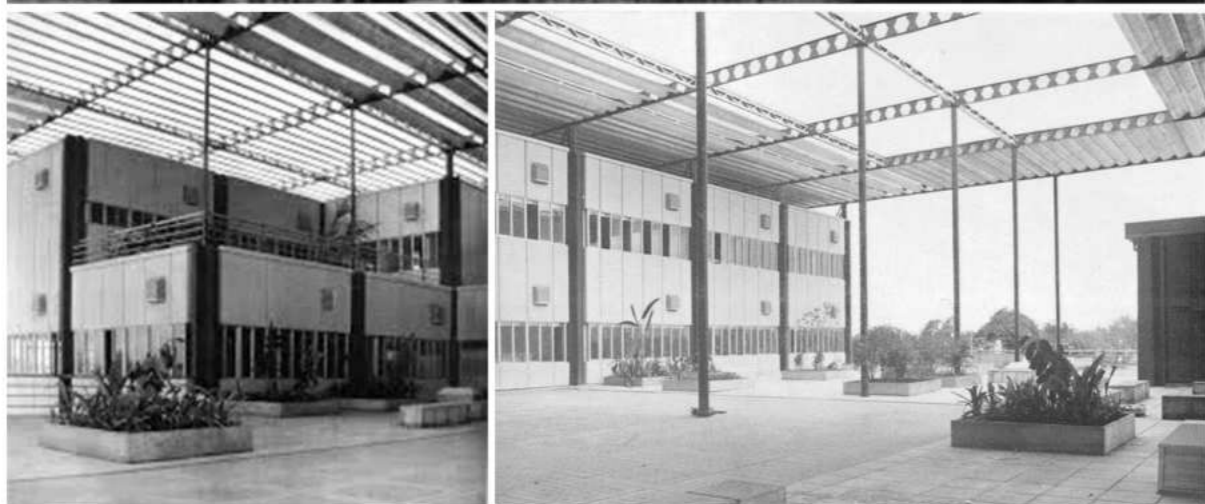
A TRAVÉS DEL CONVENIO ENTRE UNIVERSIDADES DE LA PROVINCIA Y TAMBIÉN NACIONALES, SE CONFORMA UNA RED, QUE VINCULA LAS INSTITUCIONES, BRINDANDO CARRERAS Y CURSOS EN DIFERENTES LUGARES DE MANERA INTEGRAL. ABRIENDO MUCHAS PUERTAS PARA LA SOCIEDAD Y ENCAMINANDO LA ESTRUCTURA UNIVERSITARIA A LA ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS REQUERIMIENTOS DE LA ACTUALIDAD Y EL ATENDIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ABANDONO DE ESTUDIO Y LA FACTIBILIDAD EN CUANTO A LA PROPORCIÓN INGRESANTES Y EGRESADOS.



LA CIUDAD DE SAN VICENTE, RESALTADA EN EL MAPA ES UNA DE LAS LOCALIDADES ESTRATÉGICAS DONDE SE POSICIONA ACTUALMENTE LA UNSAV, (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN VICENTE) QUE FORMA PARTE DEL PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA DE NUEVAS UNIVERSIDADES PARA EL CONURBANO BONAERENSE. LA CUAL SE VINCULA CON DIFERENTES UNIVERSIDADES COMO LA UBA, UNLP, UNLA Y UNLZ DICTANDO CURSOS, CARRERAS Y CAPACITACIONES.

REFERENTES

REFERENTES



PERSPECTIVA AEREA DE PROYECTO



HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL.

ORAN, SALTA, ARGENTINA . ESTUDIO URGEN PENEDO URGELL 1969

SE ENCUENTRA ENCLAVADO EN EL NORESTE ARGENTINO EN UN ÁREA DE IMPORTANCIA AGRÍCOLA, DENOMINADA CHACO SALTEÑO, CERCANA AL TRÓPICO DE CAPRICORNIO. LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SON EXTREMADAMENTE RIGUROSAS, LA VEGETACIÓN ES TROPICAL Y LAS PRINCIPALES EXPLOTACIONES SON LOS FRUTALES Y LA CAÑA DE AZÚCAR.

EL PROGRAMA DE ESTE HOSPITAL REGIONAL, RESULTADO DE UN CONCURSO NACIONAL, DEBÍA RESPONDER FUNDAMENTALMENTE A LA ATENCIÓN DE PACIENTES AMBULATORIOS, LA ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN RURAL Y LAS CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN E INSTRUCCIÓN SANITARIA.

CONCEPTUALMENTE LA ARQUITECTURA UTILIZADA SE BASA EN "ÁREAS FUNCIONALES" COMPUESTAS POR MÓDULOS Y CEÑIDAS POR ENTREPISOS TÉCNICOS -CON TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DE FLEXIBILIDAD Y DE UN DISEÑO BASADO EN LOS ANÁLISIS DE SISTEMAS DE PARTICIONES, CIELORRASOS, CONDUCCIONES DE FLUIDOS, ETC. ESTAS ÁREAS, INDIFERENCIADAS EN SU ESTILO ARQUITECTÓNICO Y CON POSIBILIDADES DE CRECER CON INDEPENDENCIA MEDIANTE EL ADICIONADO DE MÓDULOS, SE ORGANIZAN Y ADQUIEREN SUS SENTIDOS MEDIANTE DOS ELEMENTOS: EL VESTÍBULO DE ENTRADA Y EL GRAN TECHO DE SOMBRA. EL PRIMERO, CONCEBIDO COMO UNA PLAZA CUBIERTA DE ORIENTACIÓN A LA MASA DE PACIENTES, ES EL CENTRO DEL ESQUEMA DE DISEÑO Y DEL CRECIMIENTO DEL HOSPITAL. EL SEGUNDO, GIGANTESCO DOBLE TECHO DE 10.000 M2 CUMPLE LA FUNCIÓN DE GENERAR UN MICROCLIMA QUE, BAJANDO EL CONSUMO DE ENERGÍA, PERMITE LOGRAR EL CONFORT TÉCNICO ADECUADO Y, AL MISMO TIEMPO, UNIFICA ARQUITECTÓNICAMENTE EL SISTEMA AGREGATIVO DE MÓDULOS VOLUMÉTRICOS, GENERANDO UN DIÁLOGO DE ESPACIOS ABIERTOS Y SÓLIDOS VOLÚMENES.

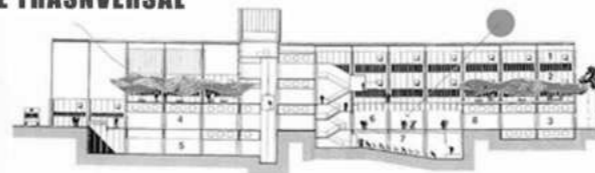
PLANTAS



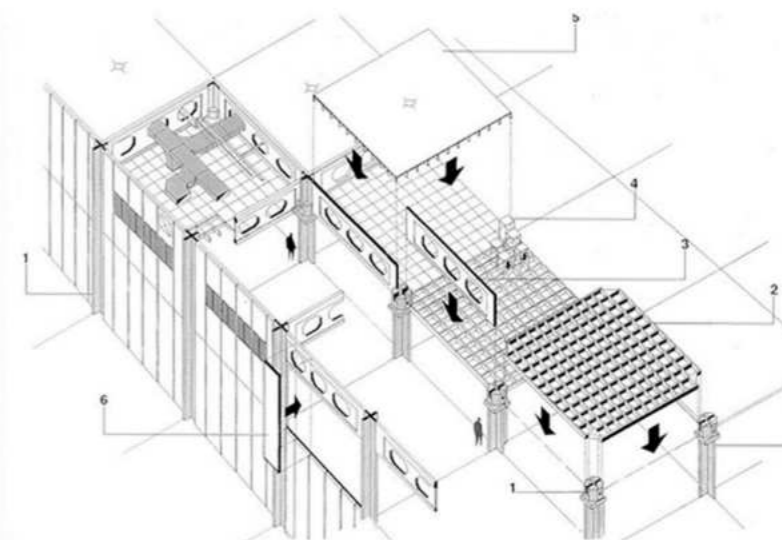
Segundo piso / Second floor plan



CORTE TRANSVERSAL



DESPIECE



- 1- Columna con capitel de hormigón "in situ"
- 2- Catenado de hormigón premoldeado
- 3- Viga de hormigón premoldeado
- 4- Loseta premoldeada
- 5- Losa de hormigón premoldeado 4,20 x 6,20
- 6- Placa de hormigón premoldeado

SUPERFICIE TOTAL: 14.500m²

CORTE CONSTRUCTIVO



- A- Plenum
- 1- Loseta de hormigón premoldeada
- 2- Carpeta protectora
- 3- Membrana bitúmica
- 4- Carpeta de asiento
- 5- Contrapiso con pendiente
- 6- Capucha de ventilación de polister reforzado
- 7- Loseta premoldeada removible
- 8- Arriafecto de iluminación
- 9- Conducto de aire acondicionado
- 10- Carpintería de aluminio extruido
- 11- Panel de hormigón premoldeado
- 12- Mampostería de ladrillo común
- 13- Zócalo eléctrico
- 14- Panel divisorio Durlock
- 15- Zócalo de PVC
- 16- Columna de hormigón in situ
- 17- Cielorraso caestonado hormigonado in situ
- 18- Tratamiento acústico: placa de corcho pegada sobre losetas

REFERENTES

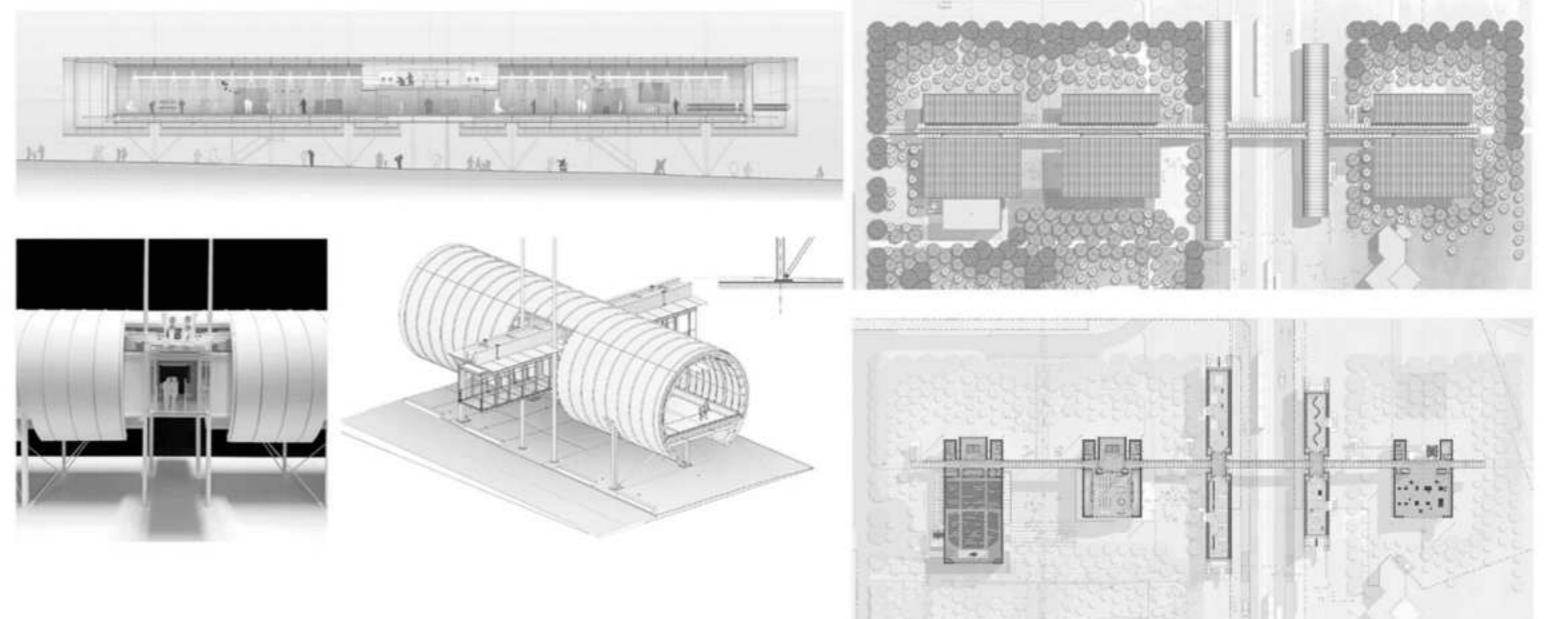


LOS VOLUMENES SE DESFASAN Y SE RETRANQUEAN RESPECTO A LA CUBIERTA, AL IGUAL QUE EN EL INSTITUTO DE ARTE SE APLICAN LAS ESTRATEGIAS DE POSICIONAMIENTO DE PARASOLES Y SOMBRAS PROYECTADAS POR LOS PANELES FOTOVOLTAICOS.



SCIENCE GATEWAY DEL CERN GINEBRA, SUIZA. RENZO PIANO 2023

EL EDIFICIO FUE DISEÑADO POR RENZO PIANO BUILDING WORKSHOP, ARQUITECTOS EN COLABORACIÓN CON BRODBECK ROULET ARCHITECTES ASSOCIÉS (GINEBRA), REFLEJANDO LA MISIÓN MÁS AMPLIA DE LA INSTITUCIÓN, ABARCA LOS VALORES DE COMPARTIR CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA E INSPIRACIÓN CIENTÍFICA CON LA SOCIEDAD. EL SCIENCE GATEWAY ESTÁ CONCEBIDO COMO UNA INSTALACIÓN INNOVADORA DEDICADA A LA EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

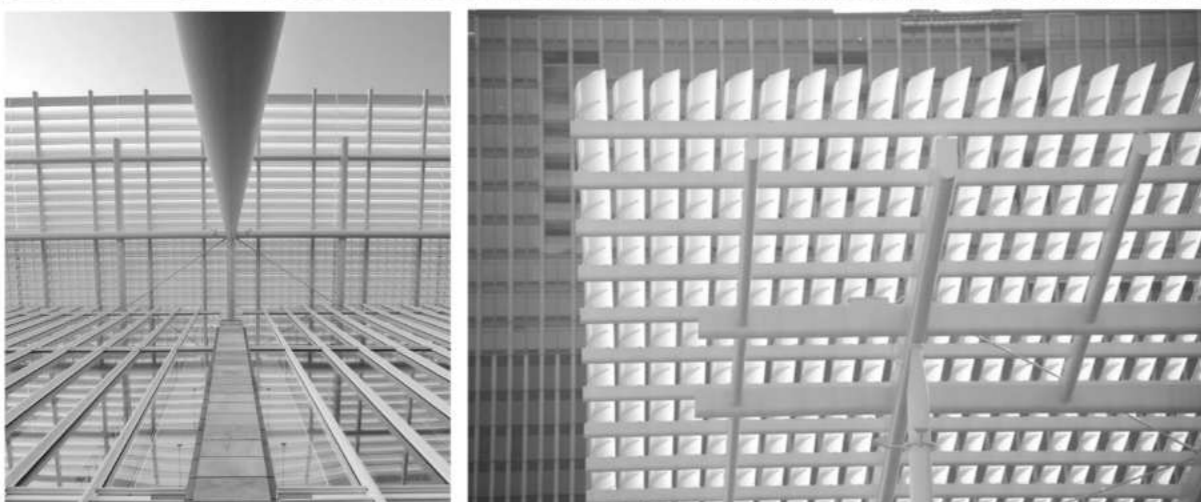


EL EDIFICIO SE ENCUENTRA ATRAVESANDO LAS VÍAS DEL TREN, POR LO QUE UTILIZA COMO ESTRATEGIA EL PUENTE PEATONAL, CON SU FORMA CIRCULAR CARACTERÍSTICA MATERIALIZADA AL IGUAL QUE TODO EN EDIFICIO EN ESTRUCTURA METÁLICA Y UN ASPECTO LIVIANO Y CLARO. A SU VEZ LOS VOLUMENES PROGRAMÁTICOS, GENERAN APERTURAS HACIA MUCHAS DIRECCIONES, CON UN ENTORNO VERDE EN TODAS DIRECCIONES INTRODUCIENDO EL EDIFICIO EN EL PARQUE.

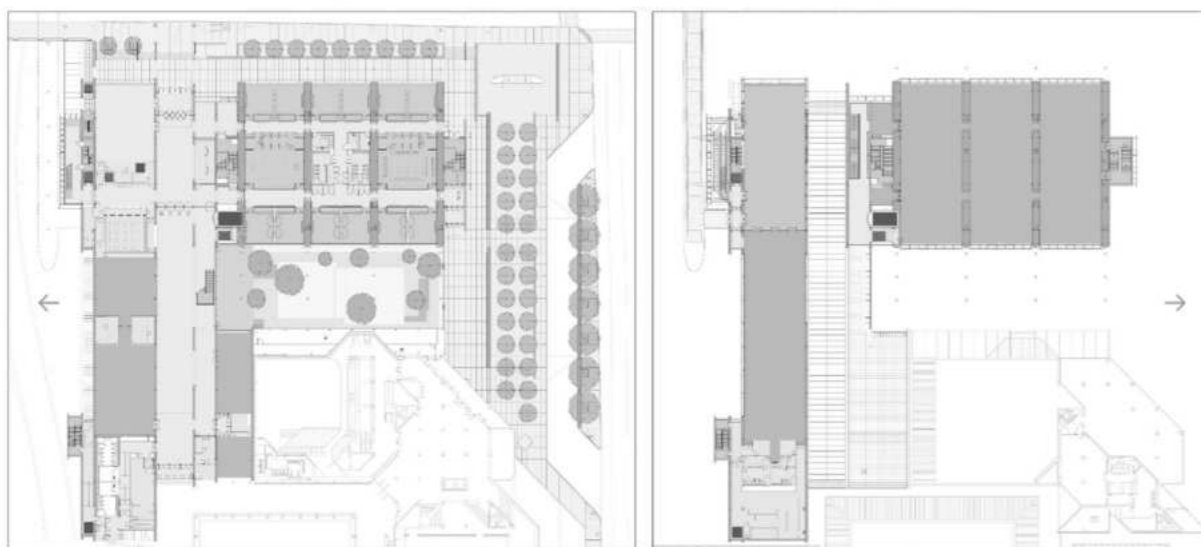
ESTA IMÁGEN PERMITE OBSERVAR COMO SE COMPONEN LOS ELEMENTOS DE LA CUBIERTA, QUEDANDO VISTA SU ESTRUCTURA, COMPUESTA DE VIGAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS PERPENDICULARES A ÉSTA, CON PANELES FOTOVOLTAICOS QUE CUMPLEN LA FUNCIÓN DE PARASOLES, CONFORMANDO ASÍ UNA CUBIERTA QUE CONTIENE UN VOLUMEN PROGRAMÁTICO BLANCO Y LIMPIO, EL CUAL NO TOCA LA ESTRUCTURA SINO QUE SE SEPARA POSICIONÁNDOSE POR DETRÁS Y DEJÁNDOLA EXPUESTA



REFERENTES



SISTEMA DE PROTECCIÓN SOLAR SOBRE LOS LUCERNARIOS: UNA 'ALFOMBRA VOLADORA' DE LAMAS DE ALUMINIO ORIENTADAS AL NORTE QUE 'FLOTA' SOBRE LA ESTRUCTURA, PERMITIENDO UNA ENTRADA SELECTIVA DE LUZ PARA CREAR LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA UN MUSEO DE ESTAS CARACTERÍSTICAS. ESTE SISTEMA, QUE EVOCA LA SUPERFICIE HORIZONTAL Y REFLECTANTE DEL CERCANO LAGO MICHIGAN, PERMITIRÁ AHORRAR EL 50% DE LA ENERGÍA EN LA ILUMINACIÓN Y CLIMATIZACIÓN DEL EDIFICIO.



INSTITUTO DE ARTE DE CHICAGO

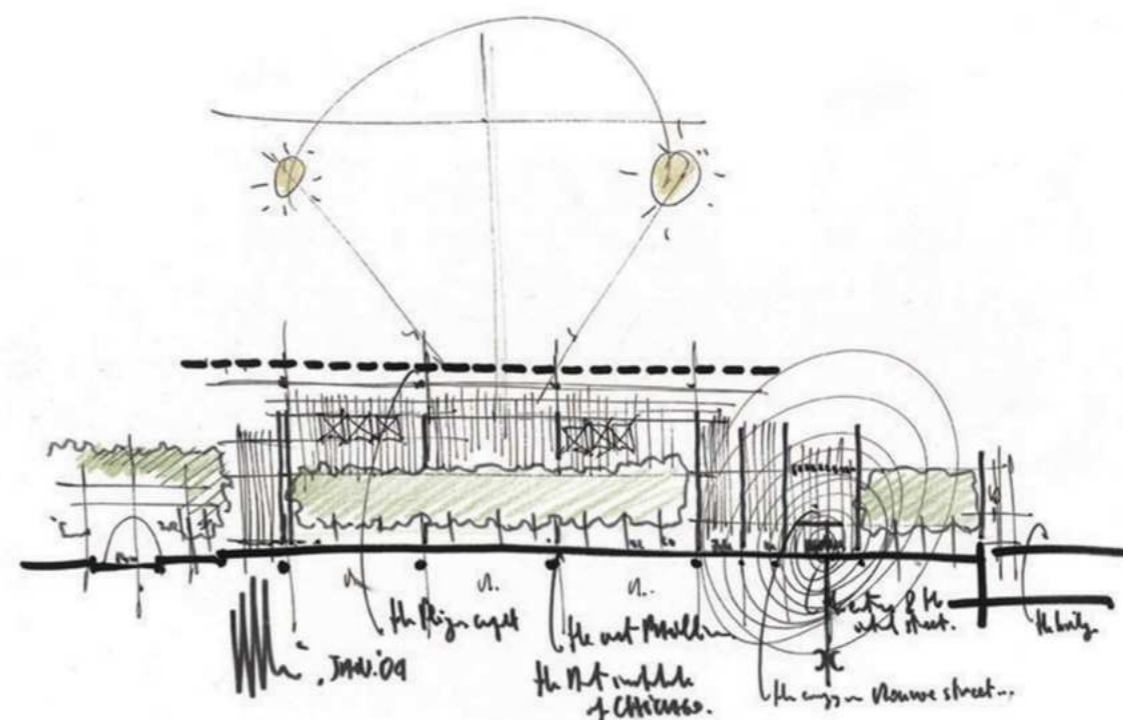
CHICAGO, ESTADOS UNIDOS. 2009 Renzo Piano

LA CONSTRUCCIÓN DEL PABELLÓN MODERNO SE UBICA ENTRE MICHIGAN AVENUE Y COLUMBUS DRIVE, EN LA ESQUINA NORESTE DEL BLOQUE QUE ACTUALMENTE OCUPA EL INSTITUTO DE ARTE DE CHICAGO. LA ADICIÓN COMPLETARÁ EL CAMPUS CULTURAL Y URBANO DEL MUSEO.

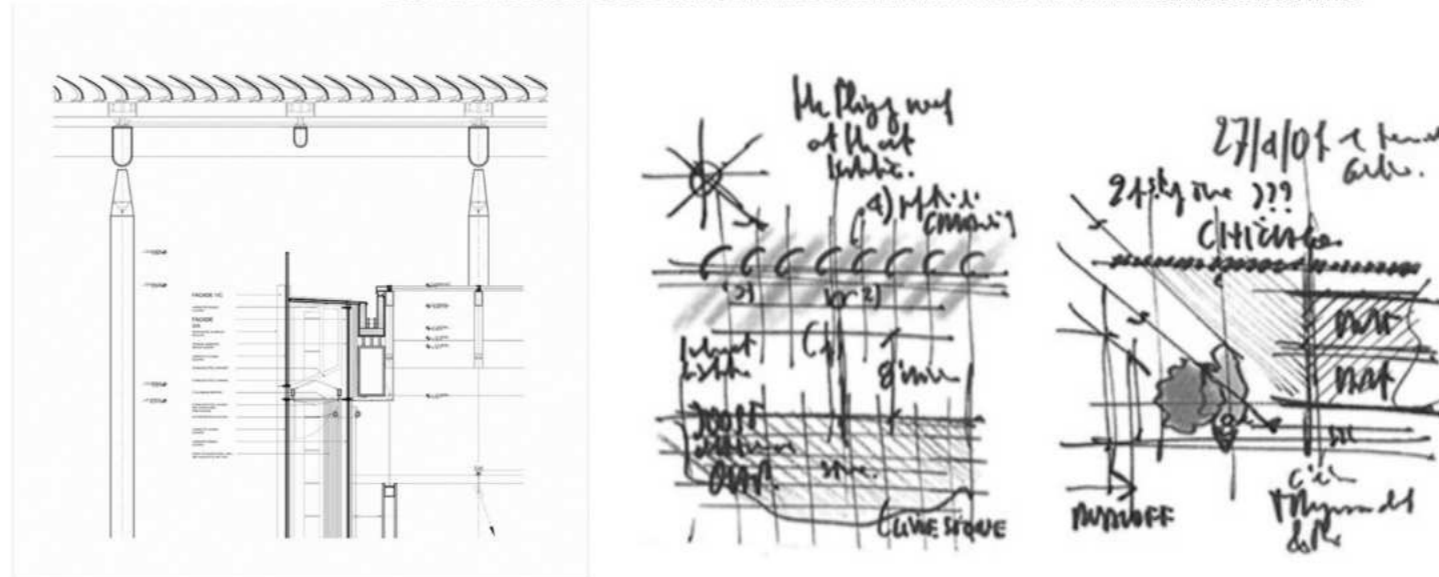
EL PABELLÓN DE ARTE SERÁ UN REFUGIO QUE FILTRA EL SOL PARA CREAR LAS CONDICIONES NATURALES DE LUZ, CON SOMBRA IDEAL PARA EL DISFRUTE DEL ARTE. ESTE REFUGIO ES UNA ESPECIE DE ALFOMBRA VOLADORA HECHA DE HOJAS DE ALUMINIO QUE REALIZAN EL MISMO TRABAJO QUE LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES EN TODO EL PARQUE. ES UNA "MÁQUINA BLANDA" QUE LEVITA CON SENSIBILIDAD SOBRE EL ALA NUEVA, SELECCIONANDO DE FORMA VIBRANTE LA LUZ..

EL EDIFICIO ES LIGERO, TRANSPARENTE Y PERMEABLE EN ACERO Y VIDRIO, SIGUIENDO LA GRAN TRADICIÓN DE LOS EDIFICIOS DE CHICAGO: SÓLIDO Y ROBUSTO PERO A LA VEZ LIGERO Y NÍTIDO

RENZO PIANO PROPONE UN LENGUAJE EN SUS OBRAS EN LA CUAL EXPERIMENTA CON LAS ESTRUCTURAS LLEVÁNDOLAS A EXPRESAR FORMAS QUE INTERACTUAN ENTRE LA ELEGANCIA, LA ESBELTEZ Y LIVIANDAD. BUSCANDO QUE SUS EDIFICIOS SEAN CAPACES DE LOGRAR UN IMPORTANTE AHORRO ENERGÉTICO, DESDE LA INSTALACION DE CELDAS FOTOVOLTAICAS EN LA CUBIERTA COMO ES EN ESTE CASO, HASTA TECHOS DE CRISTAL ALTOS E IMPONENTES.



EL SOL, LA VEGETACIÓN Y EL ENTORNO SON ASPECTOS CLAVES PARA EL PROYECTO, ESTUDIANDO LA POSICIÓN PRECISA DE LOS PARASOLES Y SU SOMBRA PROYECTADA CONSIGUE TRATAR LOS ESPACIOS INTERIORES CON LA INTENSIDAD DE LUZ JUSTA, CREANDO SENSACIONES ÚNICAS EN QUIEN RECORRE ESOS ESPACIOS

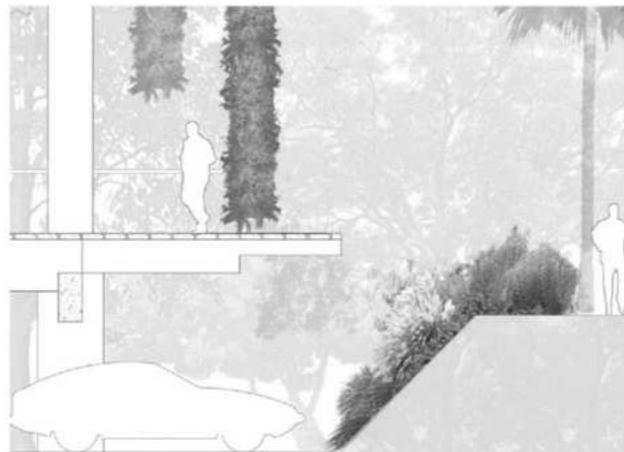


REFERENTES



EL PROYECTO PLANTEA UNA DENSA TRAMA DE PILARES PARA SOPORTAR UN GRAN PÓRTICO DEL QUE CUELGAN, COMO UN DOSEL VEGETAL, SISTEMAS HIDROPÓNICOS PARA PLANTAS TROPICALES. ESTE JARDÍN COLGANTE CREA UN MICROCLIMA FRESCO DE ESPACIOS 'INTERIORES EN EL EXTERIOR', EN CUYO CORAZÓN SE ESTABLECEN LAS INSTALACIONES DEL MUSEO. LA RETÍCULA DE PILARES SE LEVANTA DESDE EL NIVEL DEL PARKING, SITUADO BAJO LA PLATAFORMA Y ABIERTO AL EXTERIOR, Y EN EL TRAMO INTERMEDIO HASTA LA CUBIERTA SE IMBRICAN EN ELLA DIVERSAS CAJAS QUE, INTERRELACIONADAS, CONTIENEN LOS ESPACIOS PROTEGIDOS PARA EL PROGRAMA.

TANTO LA ESTRUCTURA COMO LAS CAJAS SE REALIZAN EN HORMIGÓN BLANCO YA QUE ES UN MATERIAL CONVENIENTE PARA RESISTIR HURACANES, UNA EXIGENCIA DE LA NORMATIVA DE LA ZONA. LA ELEVACIÓN DE LAS CAJAS TAMBIÉN RESPONDE A ESTE FACTOR.



LA PLANTA BAJA SE DESPEGA DEL SUELO PARA DEJAR ESPACIO AL ESTACIONAMIENTO, Y REFUEZA LOS ACCESOS HACIA LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE FACHADAS. A SU VES INCORPORA VEGETACIÓN, UN ASPECTO FUNDAMENTAL EN EL PROYECTO, VIENDOSE EN LA TOTALIDAD DEL EDIFICIO, CREANDO UN CLIMA MUY AGRADABLE.

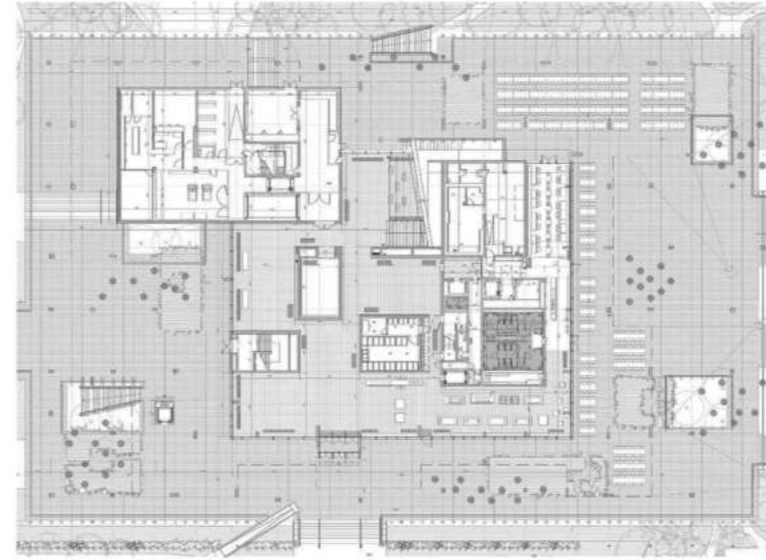
MUSEO DE ARTE PEREZ

MIAMI, FLORIDA, ESTADOS UNIDOS. ESTUDIO HERZOG y DE MEURON 2006

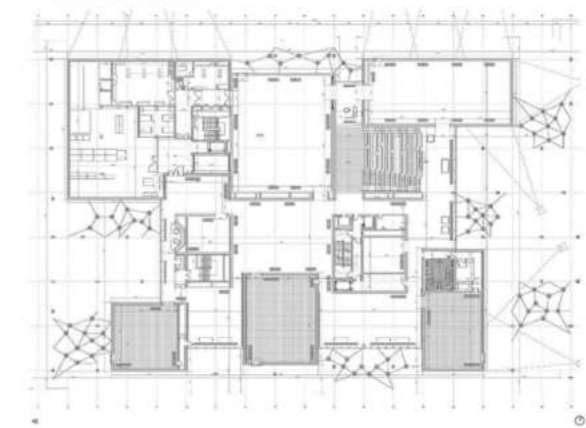
CORRESPONDE AL PLAN DE RENOVACIÓN DEL FRENTE MARÍTIMO DEL CENTRO DE MIAMI DEFINE UN ÁREA DESTINADA AL PARQUE DE LOS MUSEOS, EN UN EMPLAZAMIENTO PRIVILEGIADO FRENTE A LA BAHÍA. EL CARÁCTER PÚBLICO DEL MUSEO, ALGO POCO FRECUENTE EN LA GESTIÓN DE LAS COLECCIONES EN ESTA CIUDAD, SUPONE PARA EL PROYECTO EL RETO DE INTEGRAR LAS ACTIVIDADES A NIVEL METROPOLITANO Y HACERLAS MÁS ACCESIBLES PARA EL PÚBLICO GENERAL, ADQUIRIENDO ASÍ UNA RENOVADA FUNCIÓN SOCIAL COMO UN LUGAR PARA LA COMUNIDAD, EXTENDIENDO SU PROGRAMA HACIA USOS EDUCATIVOS, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y EVENTOS.

EL EDIFICIO ORIENTA SUS FACHADAS HACIA EL PARQUE, LA BAHÍA, LA CIUDAD Y LA PLAZA DE ACCESO, CONVIRTIÉNDOSE EN UN NUEVO HITO URBANO MUY VISIBLE EN EL PANDRAMA DE MIAMI. LA POSICIÓN DE BISAGRA ENTRE LA CIUDAD Y EL PARQUE HACE DE LA RELACIÓN CON EL PAISAJE LA DIRECCIÓN DE DISEÑO DEL PROYECTO.

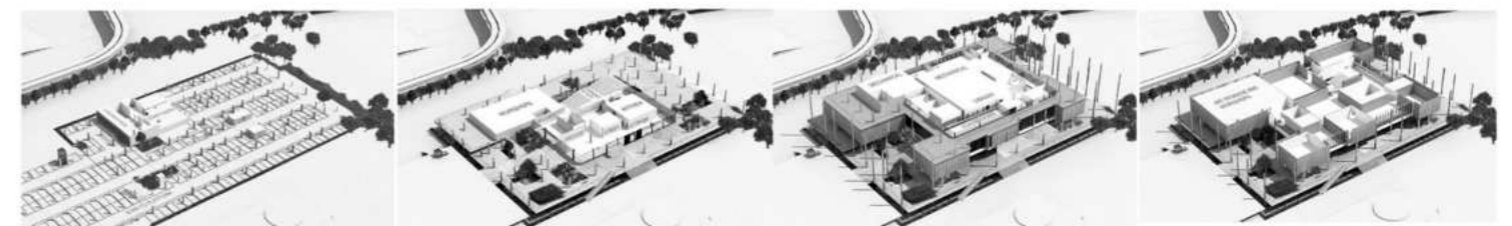
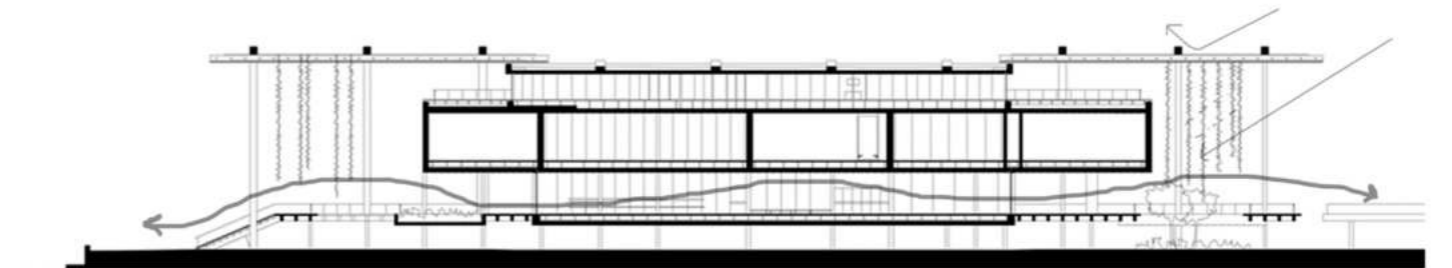
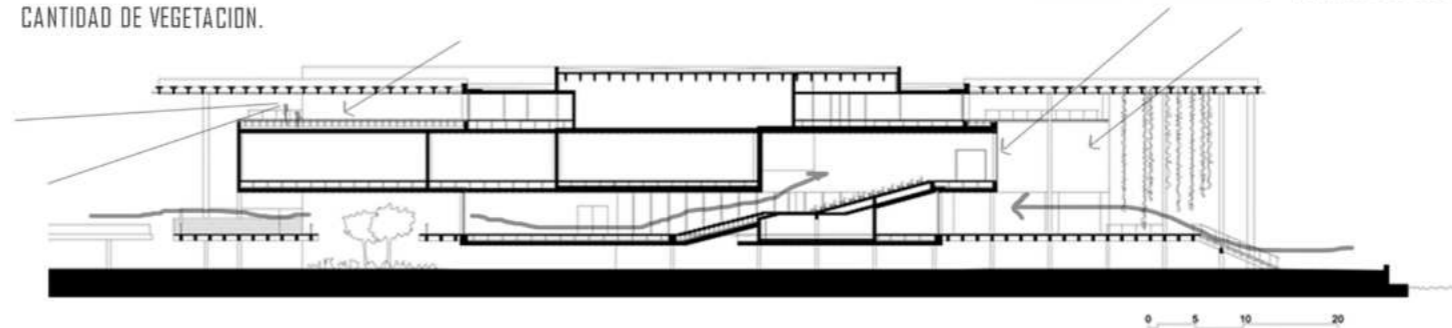
PLANTA BAJA



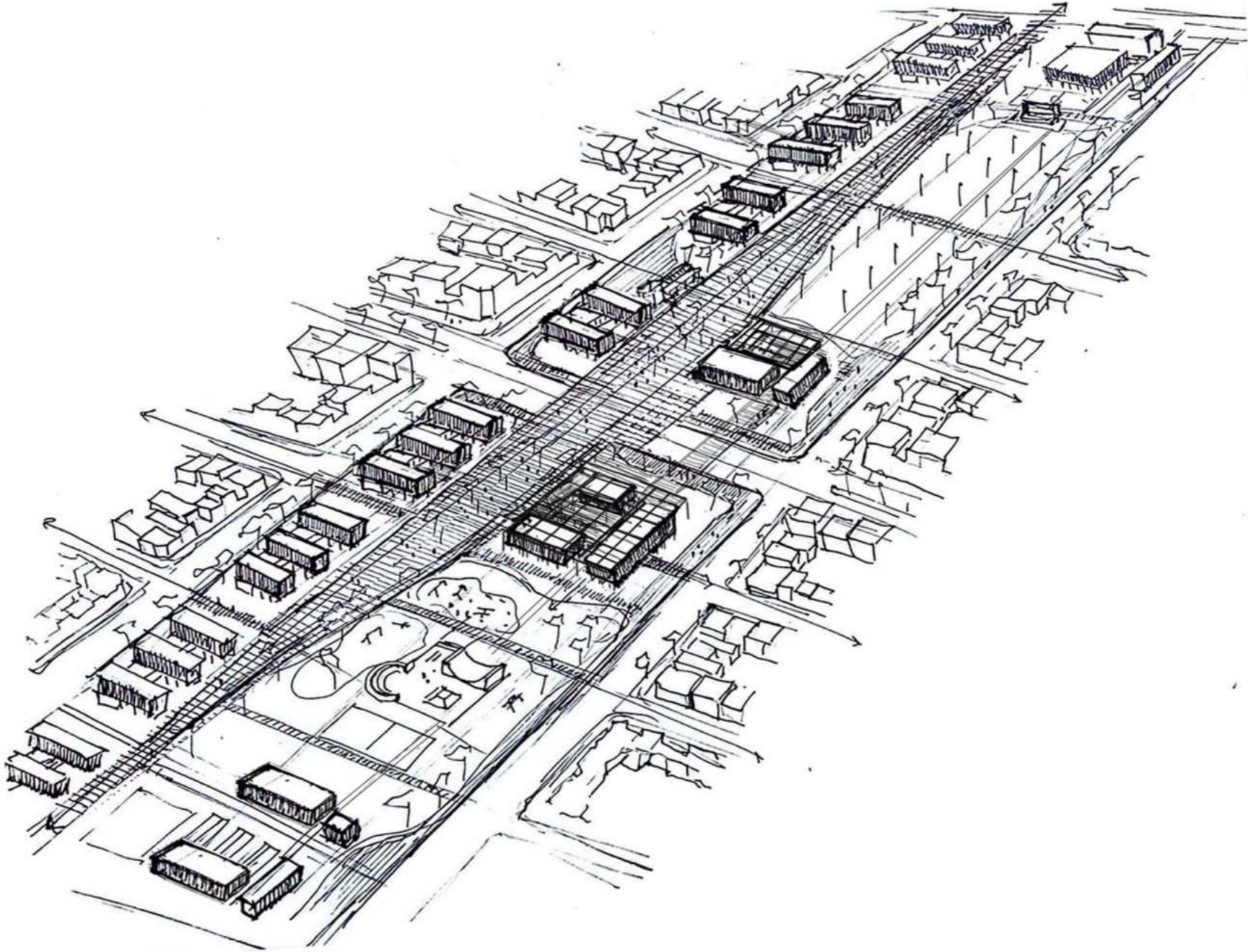
PLANTA ALTA



ESPACIOS VINCULADOS A VACIOS Y DOBLES ALTURAS, TODO ENVUELTO POR LA GRAN CUBIERTA QUE FILTRA Y PROTEGE DE LA LUZ DEL SOL, ACOMPAÑADO DE UNA GRAN CANTIDAD DE VEGETACIÓN.



MASTERPLAN



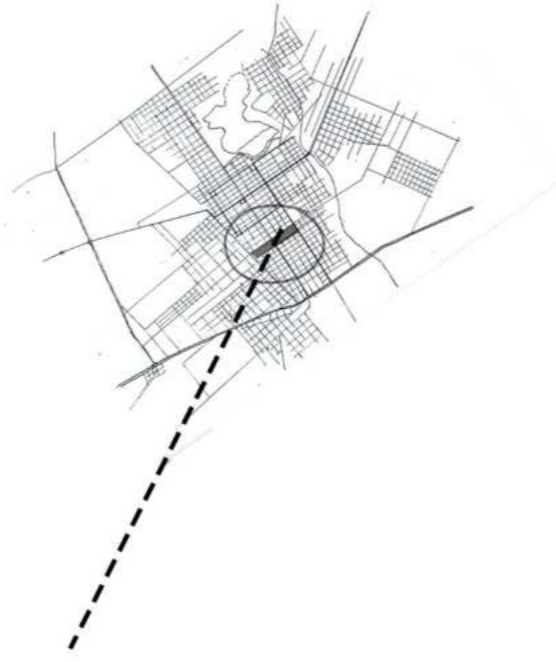
MASTERPLAN

SECTOR ELEGIDO

EL SITIO ELEGIDO PARA DESARROLLAR EL MASTER PLAN ES EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACIÓN DE SAN VICENTE. FUNCIONÓ COMO TAL DESDE 1929 A 1972 COMO EXTENSIÓN DEL FERROCARRIL GRAL. DESDE ALEJANDRO KORN. PROYECTADO PARA COMUNICAR SAN VICENTE CON CAÑUELAS, AUNQUE ESO NUNCA SUCEDIÓ A CIUDAD RECIBE MUCHOS VISITANTES DE OTRAS LOCALIDADES DURANTE LOS FINES DE SEMANA, PRINCIPALMENTE EN LA LAGUNA DE SAN VICENTE, AUNQUE TAMBIÉN Y EN MUCHO MÁS VOLUMEN EN EL PREDIO DE LA VIEJA ESTACIÓN CON LA REALIZACIÓN DE FERIAS NACIONALES LA CUAL CONVOCAN HASTA 154.000 PERSONAS EN EL CASO DE LA EDICIÓN 2023

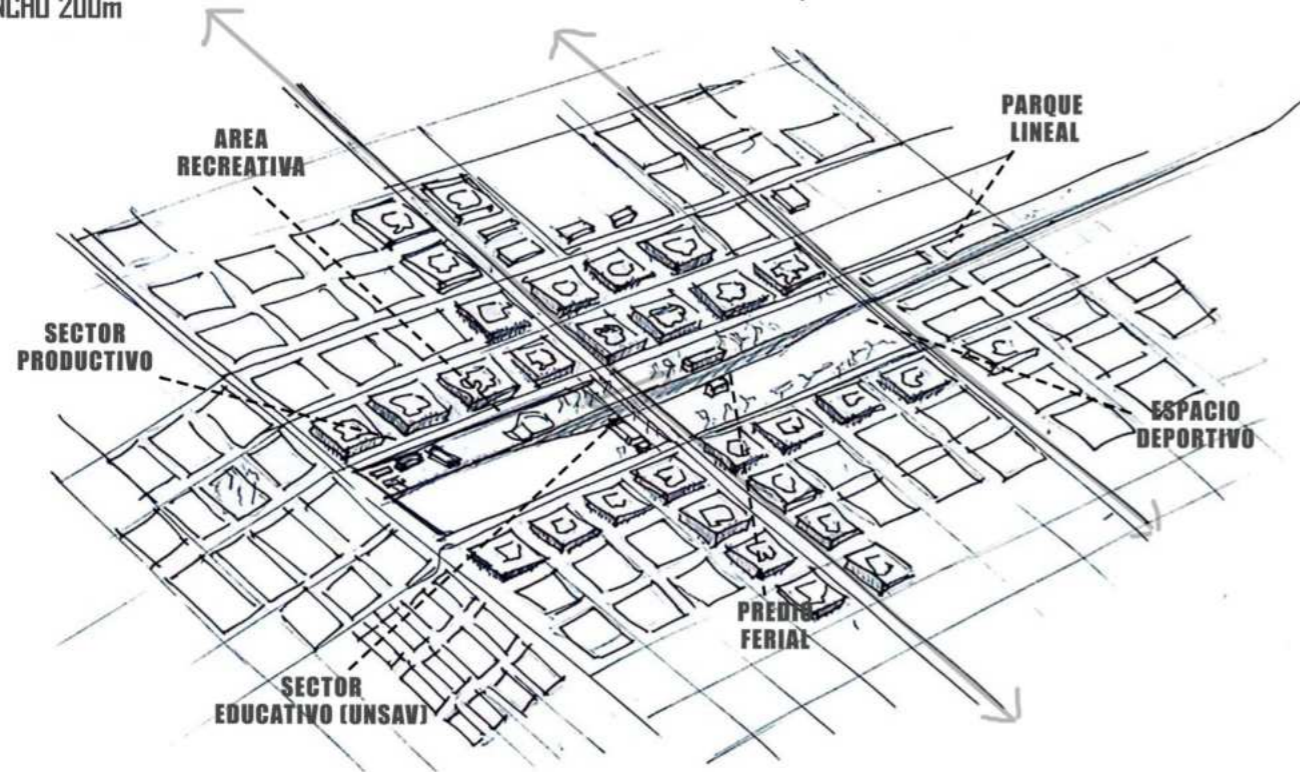
GRAN PARTE DEL PREDIO SE ENCUENTRA EN DESUSO, Y DEBIDO A SU CONDICIÓN DE EMPLAZAMIENTO Y ACCESO, ADEMÁS DE SU ENVERGADURA POSEE GRAN POTENCIAL PARA EL DESARROLLO DE DIVERSOS PROGRAMAS, QUE PUEDEN SER MUY BENEFICIOSOS PARA LA LOCALIDAD.

EL PREDIO DEBIDO A SU UBICACIÓN GENERA UN EJE SEGUIDO POR EL TRAZADO DE LAS ANTIGUAS VÍAS QUE DIVIDE LA CIUDAD, ESTABLECIENDO 2 ÁREAS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADAS SOLO POR LAS AVENIDAS DE ACCESO. EL PREDIO SI BIEN ES PROPIEDAD DE LA MUNICIPALIDAD SE ENCUENTRA EN SU TOTALIDAD RODEADO DE UN CERCO PERIMETRAL QUE IMPOSIBILITA EL PASO PEATONAL PARA CRUZAR. A SU VEZ, EL TRANSPORTE DE CARGA O DE PRODUCTOS QUE INGRESAN A LA CIUDAD SE VEN OBLIGADOS A TRANSITAR POR UN SOLO LUGAR DE ACCESO Y LUEGO DISTRIBUIRSE POR CALLES INTERNAS DE LAS CUALES MUCHAS ESTÁN SIN ASFALTAR.



ESQUEMA ACTUAL DE ENTORNO AL PREDIO

- SUPERFICIE DE 180.000m²
- LARGO 1000m
- ANCHO 200m



PROGRAMA DEL MASTERPLAN

CENTRO UNIVERSITARIO

EDIFICIO A DESARROLLAR, DESTINADO A LA INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS, DE EXTENSIÓN Y COMUNITARIAS, INTEGRANDO A LA SOCIEDAD CON EL ÁMBITO TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO

VIVIENDAS SOCIALES

SE PLANTEAN BLOQUES DE VIVIENDAS SOCIALES DESTINADAS A HABITANTES DE LA LOCALIDAD Y A ESTUDIANTES DEL INTERIOR, CON CAPACIDAD DE 100 PERSONAS POR CADA CONJUNTO, Y UNA DENSIDAD DE 300 HAB/H

EQUIPAMIENTO DEPORTIVO

PARA POTENCIAR LAS ACTUALES ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESARROLLADAS EN EL LUGAR Y DAR INICIO A NUEVAS, FOMENTANDO EL DEPORTE Y BRINDANDO ACCESO A LA COMUNIDAD A UN ESPACIO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES FÍSICAS Y ACADÉMICAS RELACIONADAS AL DEPORTE.

CENTRO CULTURAL

ESPACIO DESTINADO A LA CULTURA Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS DESTINADAS A FORTALECER EL LAZO CULTURAL Y COLECTIVO

PREDIO FERIAL

SECTOR DEL PREDIO CON UN ÁREA DE 3500 M² DESTINADO A LAS FERIAS NACIONALES DE LA MOZZARELLA Y LA MIEL, ADEMÁS DE LAS DISTINTAS FERIAS DE COLECTIVIDADES REALIZADAS LOS FINES DE SEMANA. SIN INTERRUMPIR CON EL ÁREA VERDE EL PREDIO, SE PLANTEA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL MONTAJE DE LOS PUESTOS.

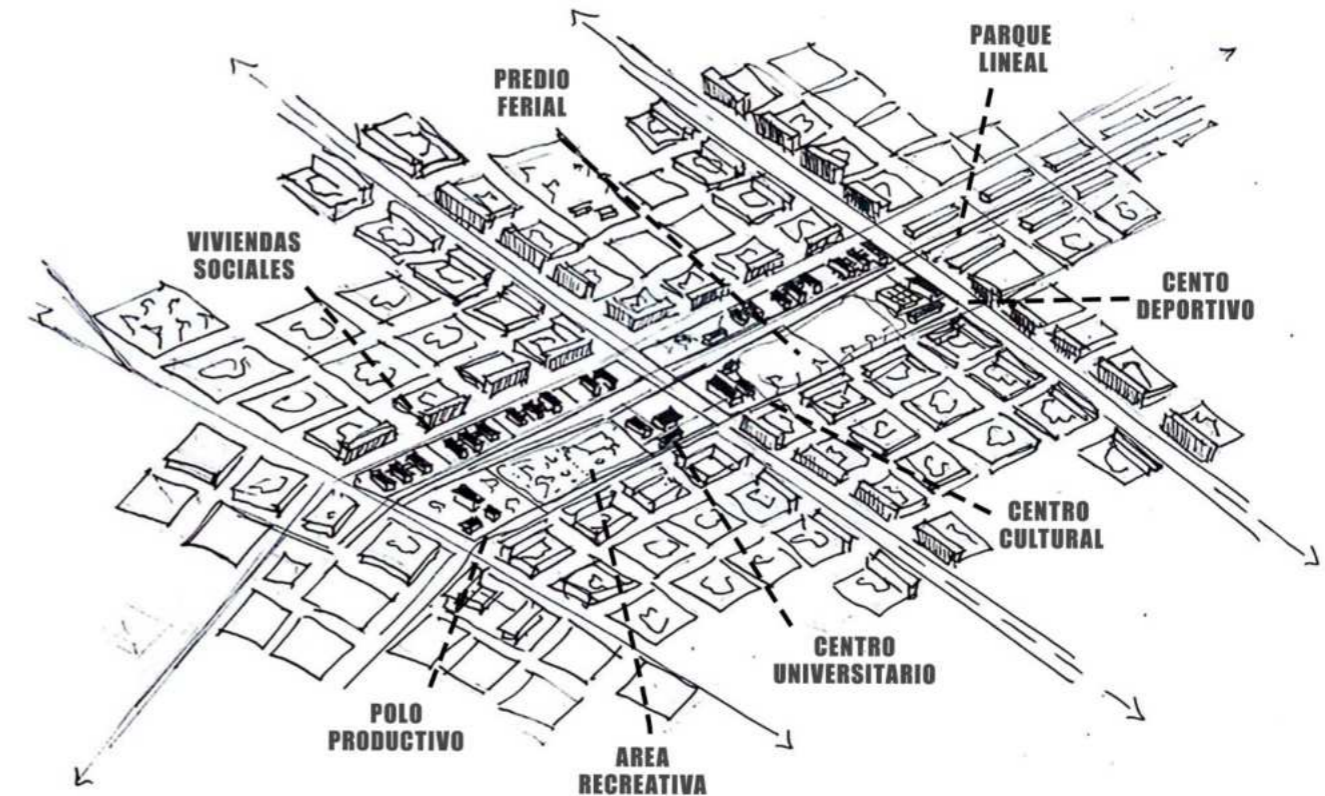
SECTOR RECREATIVO

POTENCIA LAS ACTIVIDADES PREEXISTENTES COMO EL SKATEPARK Y ÁREAS DE JUEGOS.

SECTOR PRODUCTIVO

ACTIVIDAD PREEXISTENTE A LA QUE SE POTENCIA CON DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALMENTE DE HUERTAS ORGÁNICAS Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

ESQUEMA PROPUESTO

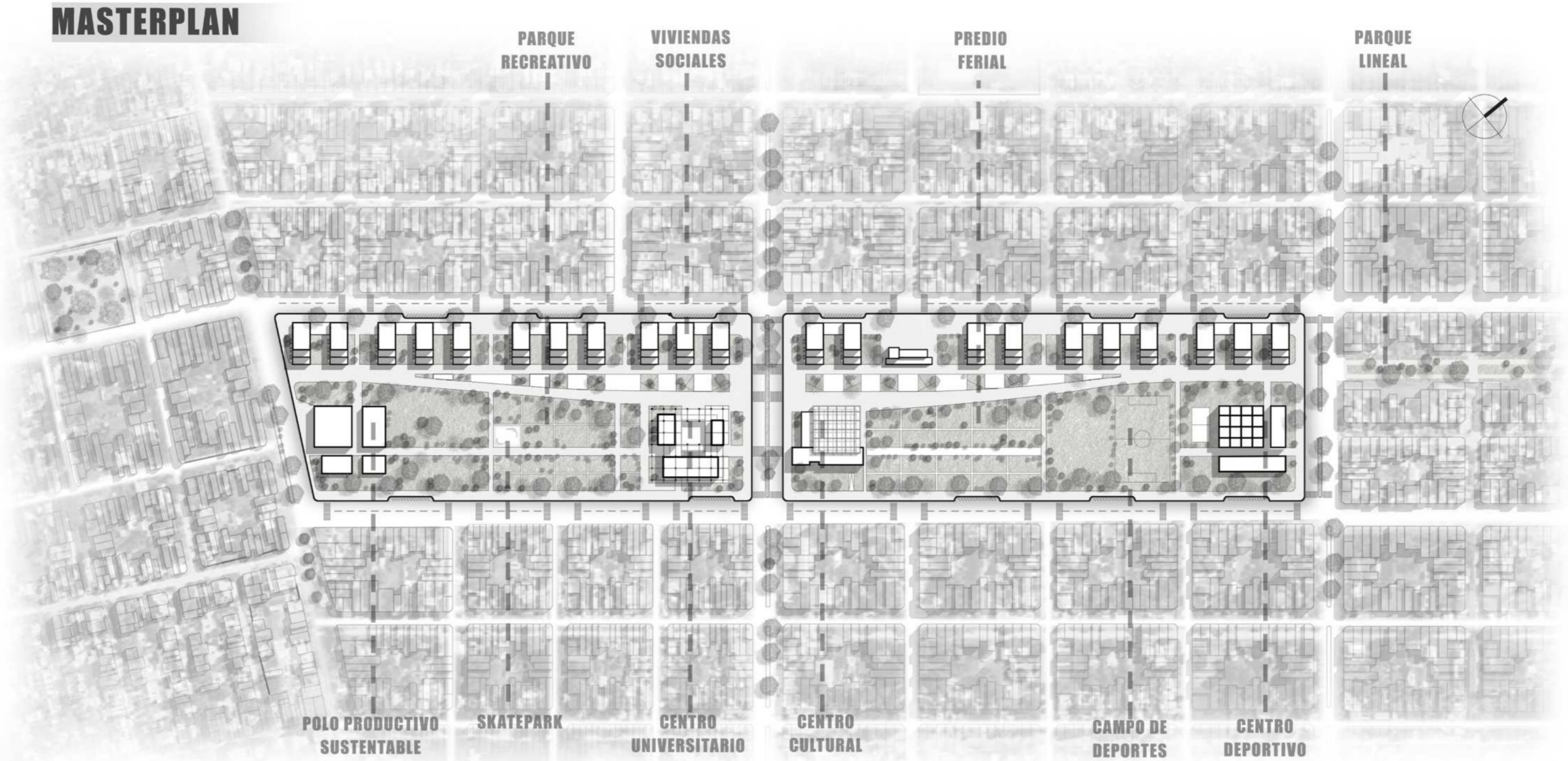


MASTERPLAN

PREDIO VIEJA ESTACIÓN DE SAN VICENTE



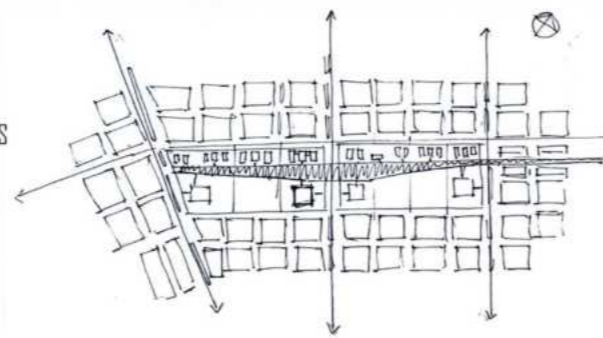
MASTERPLAN



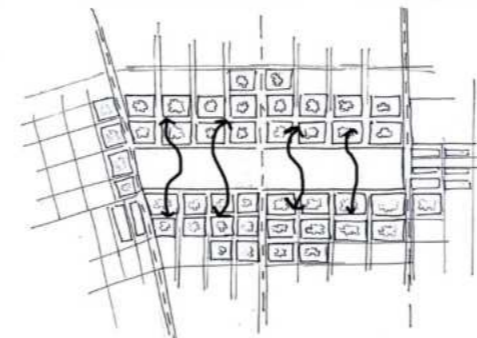
ESTRATEGIAS PROYECTUALES

ESQUEMA DE CONFORMACIÓN DEL MASTERPLAN. PREDIO ATRAVESADO POR PASANTE PEATONAL, REPLICANDO EL ANTIGUO TRAZADO DE LAS VÍAS FERROVIARIAS. FUNCIONA COMO ESPINA DORSAL DE LOS PROGRAMAS QUE COMPONEN EL MASTERPLAN. POR UN LADO VIVIENDAS Y POR OTRO EQUIPAMIENTOS, ESTOS ÚLTIMOS LIGADOS A LOS BORDES DEBIDO A SU VÍNCULO CON LAS 3 AVENIDAS PRINCIPALES DE ACCESO A LA CIUDAD. LOS EQUIPAMIENTOS SE DEBEN VINCULAR TANTO A LA PASANTE PEATONAL, A LA AVENIDA, Y A LOS ESPACIOS VERDES DEL PARQUE DESTINADOS POR UN LADO AL PREDIO FERIAL Y POR OTRO AL PARQUE RECREATIVO.

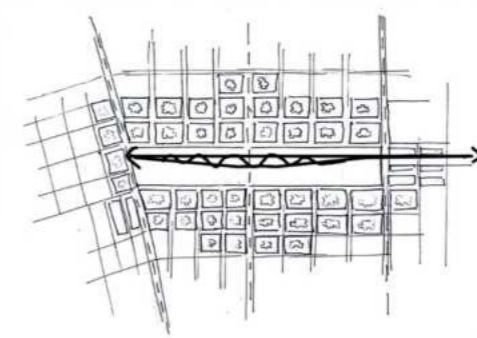
SE BUSCA MANTENER MAYORMENTE SUPERFICIE VERDE POR LO QUE SE PROPONE UN FOS: 0.25 Y UN FOT 1.00 DESTINANDO AL PARQUE Y A LOS ESPACIOS VERDES, UN 75% DE LA SUPERFICIE TOTAL.



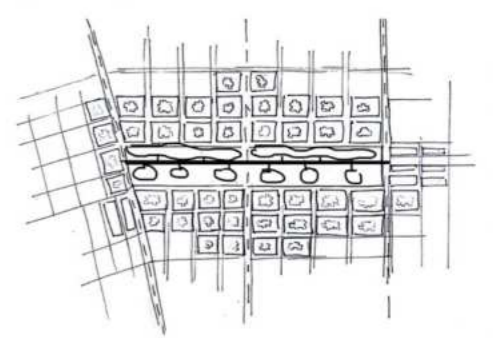
A SU VEZ EL EDIFICIO EDUCATIVO Y EL CULTURAL DEBEN DIALOGAR ENTRE SI. VIÉNDOSE ENFRENTADOS EN EL ESQUEMA DEL MASTER Y TAMBIÉN CON LAS VIVIENDAS, QUE SE ENCUENTRAN EN FRENTE.



INTEGRAR AMBOS SECTORES DE LA CIUDAD A TRAVÉS DE CAMINOS PEATONALES Y BICISENDAS, VOLVIENDO AL PARQUE LIBRE DE VEHÍCULOS Y ACCESIBLE PARA CUALQUIER PEATÓN DESDE TODOS LOS PUNTOS



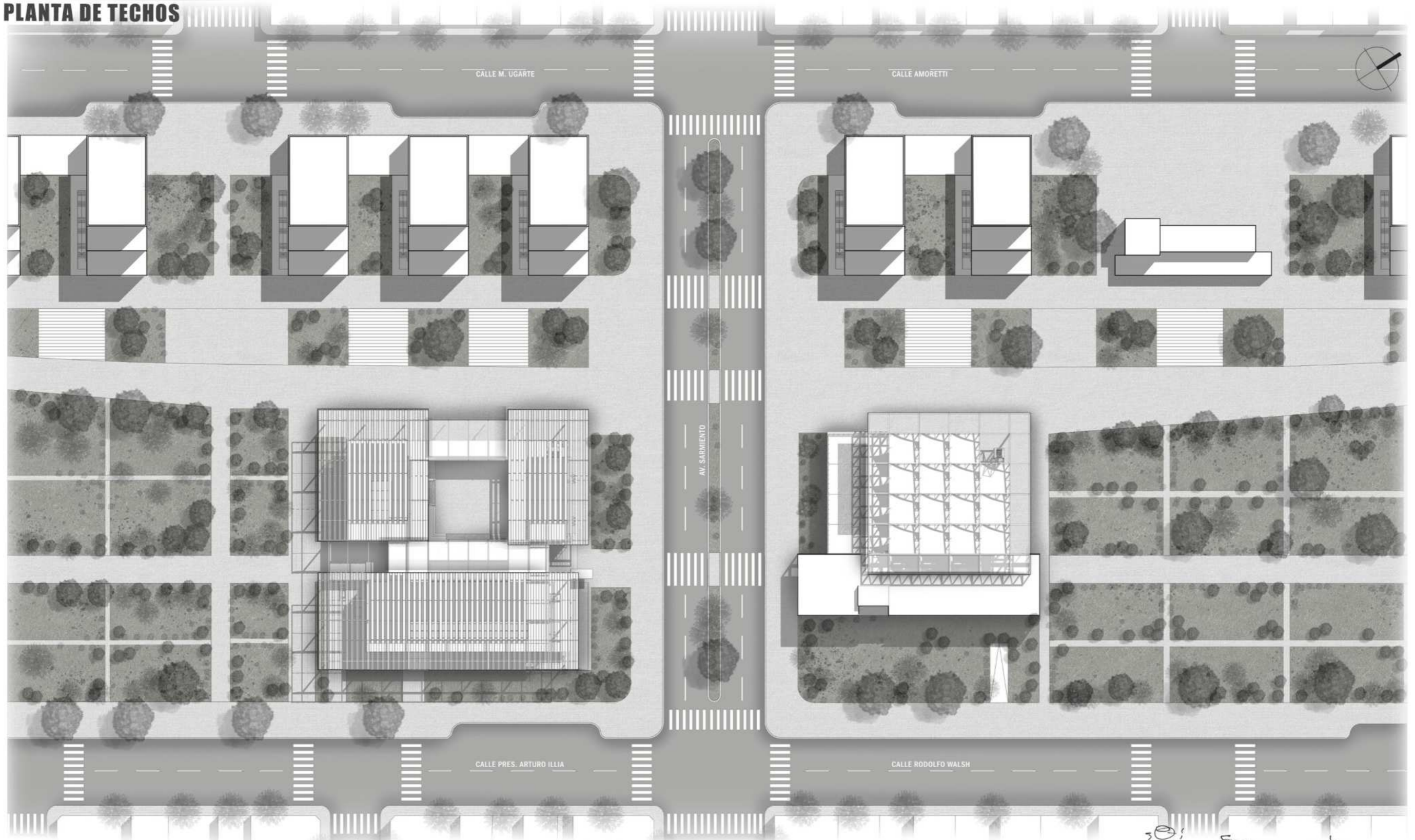
EL PARQUE ES ATRAVESADO A LO LARGO POR UN CAMINO, LA ARTERIA PRINCIPAL QUE VINCULA TODOS LOS ESPACIOS EL CUAL CONMEMORA EL TRAZADO DE LAS ANTIGUAS VÍAS DEL FERROCARRIL



CON POCO MÁS DE 20.000M2 EL PREDIO PROPONE DIVERSAS ÁREAS PARA DIVERSOS USOS, ABIERTO Y LIBRE. INTEGRANDO ANTIGUAS ESTRUCTURAS FERROVIARIAS AL PLAN MAESTRO.

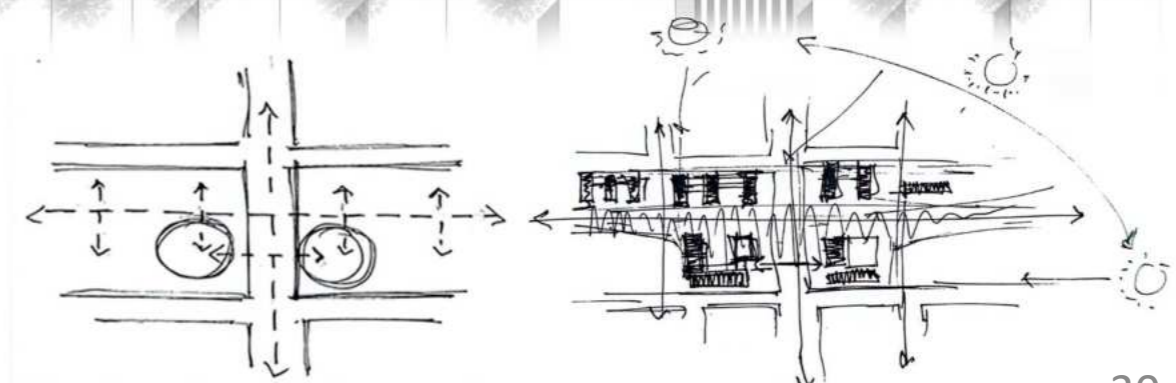
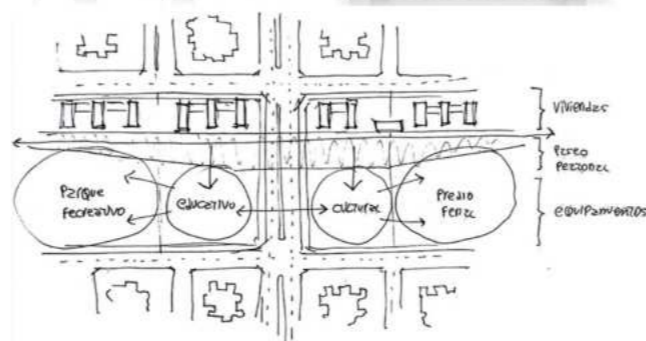
MASTERPLAN

PLANTA DE TECHOS



ESTRATEGIAS PROYECTUALES

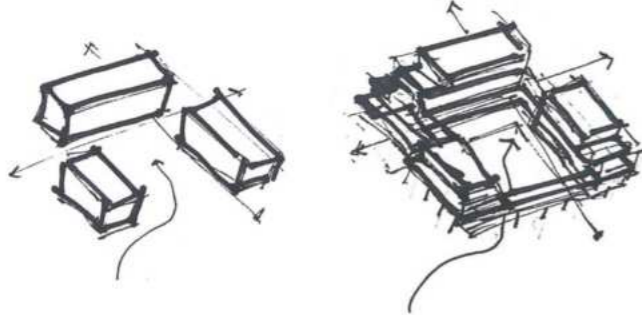
LOS EQUIPAMIENTOS SE DEBEN VINCULAR TANTO A LA PASANTE PEATONAL, A LA AVENIDA, Y A LOS ESPACIOS VERDES DEL PARQUE DESTINADOS POR UN LADO AL PREDIO FERIAL Y POR OTRO AL PARQUE RECREATIVO. A SU VEZ EL EDIFICIO EDUCATIVO Y EL CULTURAL DEBEN DIALOGAR ENTRE SÍ, VIÉNDOSE ENFRENTADOS EN EL ESQUEMA DEL MASTER Y TAMBIÉN CON LAS VIVIENDAS, QUE SE ENCUENTRAN EN FRENTE.



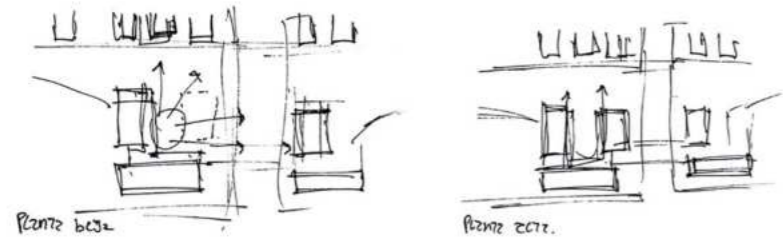
MASTERPLAN

ESTRATEGIAS PROYECTUALES

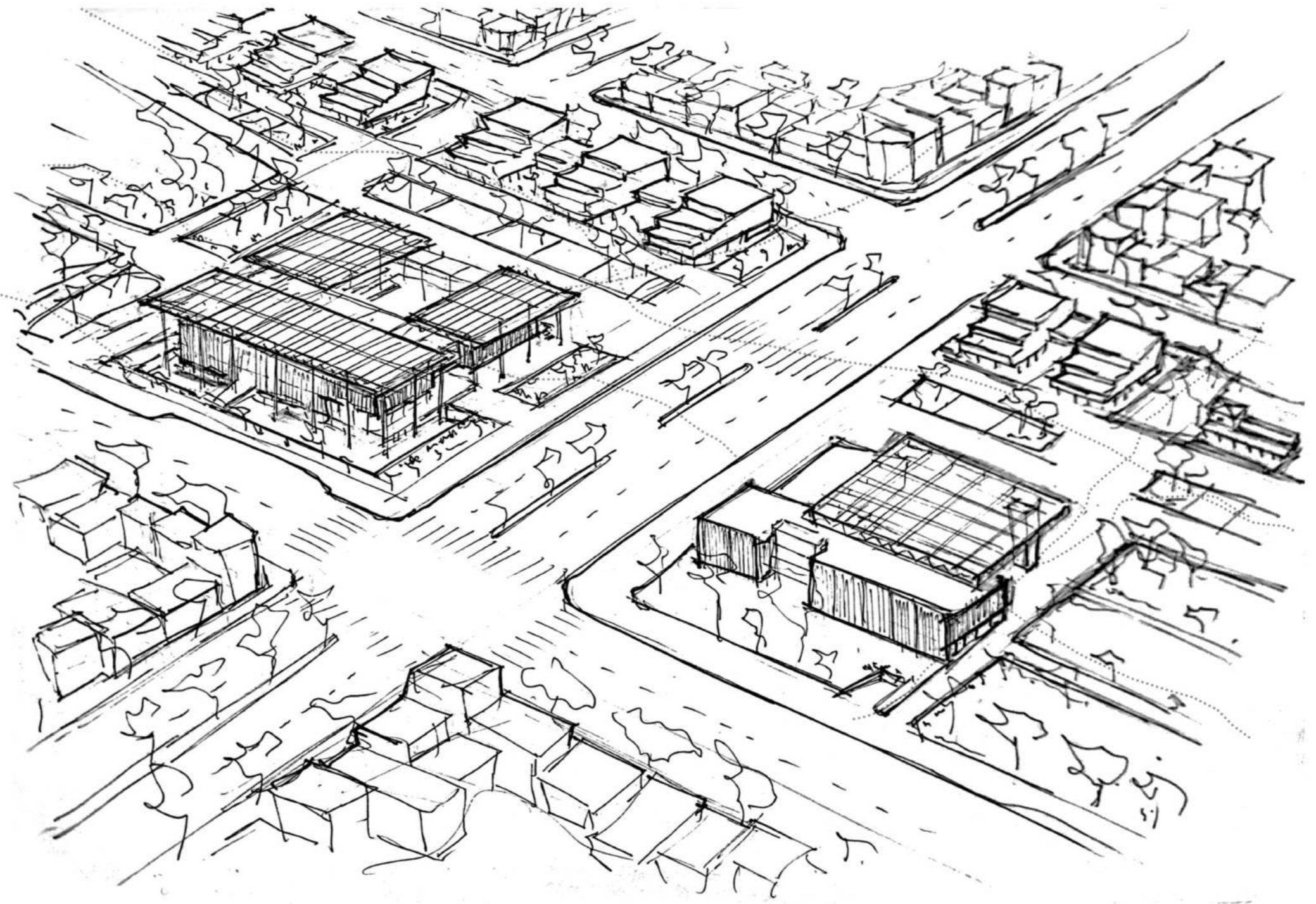
BÚSQUEDA DE GENERAR EN QUIEN LO HABITA, LA IDEA DE ESTAR DENTRO DEL EDIFICIO, PERO A SU VEZ NO, ESTANDO TODAVÍA EN UN ESPACIO PÚBLICO Y ABIERTO. SU PERMEABILIDAD Y SU ESPACIO, INVITA A INGRESAR A SU GRAN PATIO COMUNITARIO DONDE LO COMPARTEN TANTO ESTUDIANTES COMO VECINOS



EL EDIFICIO ES ATRAVESABLE EN TODAS LAS DIRECCIONES, A TRAVÉS DE EJES QUE CORREN DE MANERA PERPENDICULAR A LAS CALLES DE ACCESO Y ATRAVIESAN EL EDIFICIO. LOS VOLÚMENES SE CONSOLIDAN BUSCANDO GENERAR UNA REDUCCIÓN EN TAMAÑO PARTIENDO DESDE AL NIVEL 0 A LOS PISOS SUPERIORES, GENERANDO ATERRAZADOS EN TODOS LOS NIVELES E INGRESO DE LUZ NATURAL TODOS LOS ESPACIOS INTERIORES. PLANTA BAJA ABIERTA HACIA LA AVENIDA Y HACIA LA PASANTE VINCULANDO EL VACÍO CENTRAL CON LAS VEREDAS. PLANTA ALTA CON LOS PROGRAMAS VINCULADOS A TRAVÉS DE CALLES AÉREAS ENTORNO AL VACÍO



LA CUBIERTA CUMPLE LA FUNCIÓN DE GENERAR UN MICROCLIMA QUE, BAJANDO EL CONSUMO DE ENERGÍA, ALBERGA PANELES SOLARES, Y PERMITE LOGRAR EL CONFORT TÉCNICO ADECUADO Y, AL MISMO TIEMPO, UNIFICA ARQUITECTÓNICAMENTE EL SISTEMA DE MÓDULOS VOLUMÉTRICOS, GENERANDO UN DIÁLOGO DE ESPACIOS ABIERTOS Y SÓLIDOS VOLÚMENES, QUE SE ABREN A UN PATIO CENTRAL CON VISUALES DESDE LAS PASANTES AÉREAS.



PROYECTO



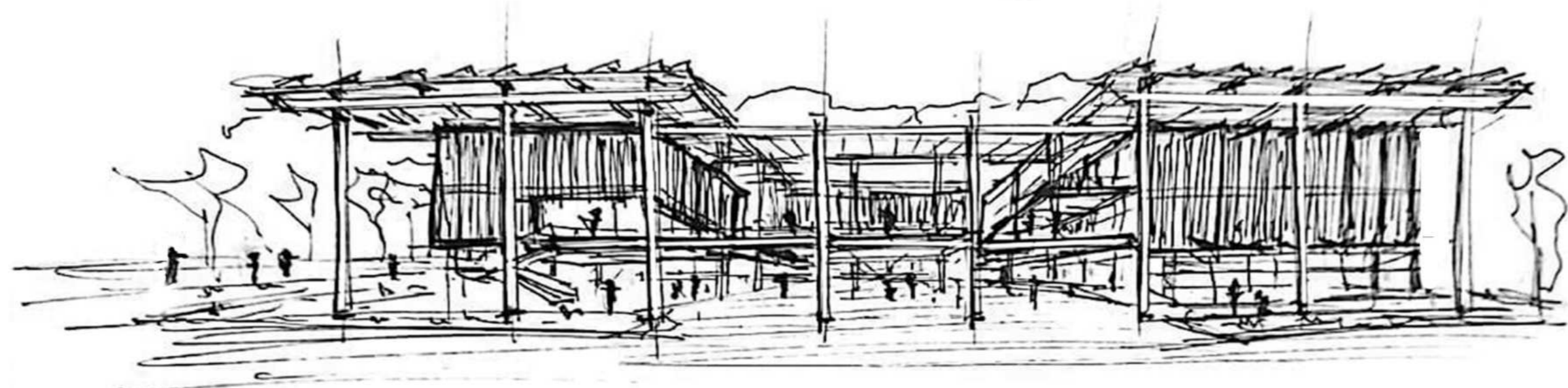
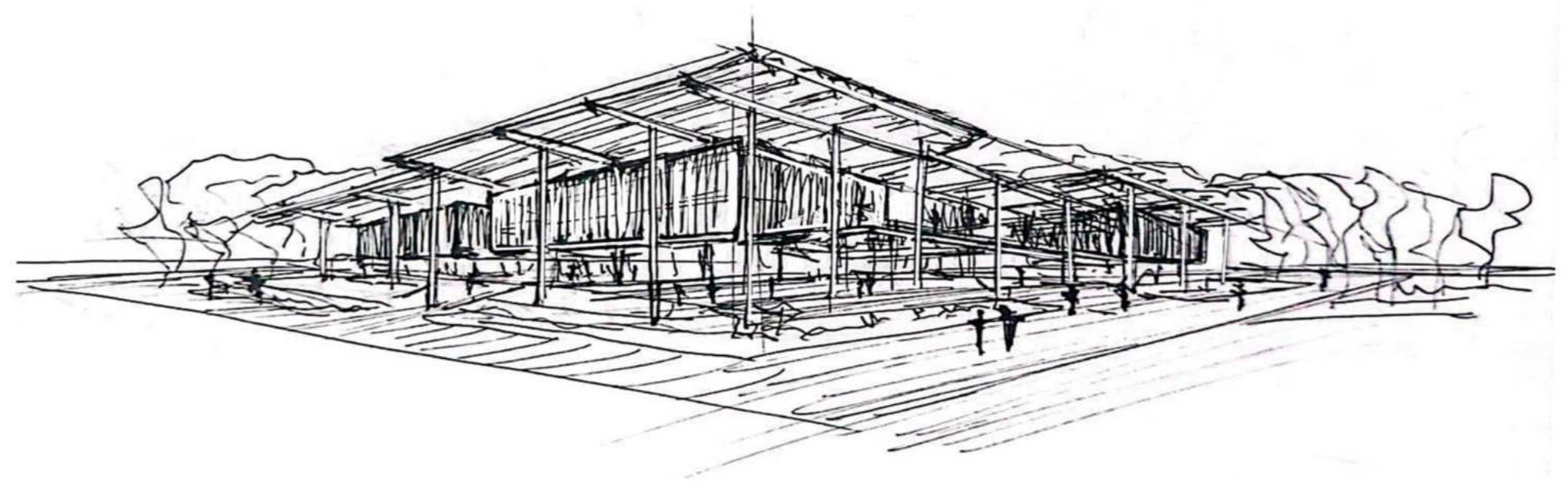
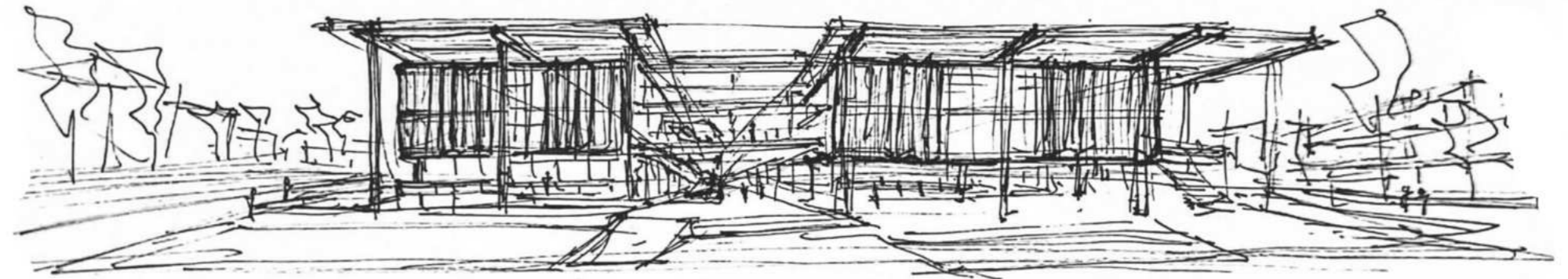
PROYECTO

MEMORIA GRÁFICA

EL LENGUAJE ARQUITECTÓNICO DEL EDIFICIO SE DEFINE PRINCIPALMENTE POR SU ESTRUCTURA METÁLICA LIVIANA, LA CUAL EXPONEN DE MANERA CLARA Y HONESTA LOS ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS QUE LO CONFORMAN. ESTA ESTRUCTURA, COMPUESTA POR MATERIALES PREFABRICADOS, NO SOLO PERMITE UNA CONSTRUCCIÓN EFICIENTE Y PRECISA, SINO QUE TAMBIÉN APORTA UNA ESTÉTICA INDUSTRIAL QUE REFUERZA LA IDEA DE TRANSPARENCIA Y SIMPLICIDAD.

UN ASPECTO CLAVE DEL DISEÑO ES LA GRAN CUBIERTA QUE ABRAZA LOS TRES VOLÚMENES PROGRAMÁTICOS, GENERANDO UNA UNIDAD VISUAL Y FUNCIONAL. ESTA CUBIERTA ACTÚA COMO UN ELEMENTO PROTECTOR YA LA VEZ INTEGRADOR, UN FUELLE ENTRE EXTERIOR Y EL INTERIOR SIN ROMPER LA CONTINUIDAD ESPACIAL. LA PLANTA BAJA DEL EDIFICIO, COMPLETAMENTE PERMEABLE, INVITA AL PEATÓN A TRANSITAR LIBREMENTE, BORRANDO LA SENSACIÓN DE FRONTERA ENTRE EL ESPACIO PÚBLICO Y EL PRIVADO. DE ESTA MANERA, SE CREA UNA TRANSICIÓN FLUIDA ENTRE EL EDIFICIO Y SU ENTORNO, PERMITIENDO QUE LA COMUNIDAD SEA APROPIADA DEL ESPACIO SIN OBSTÁCULOS VISUALES NI FÍSICOS.

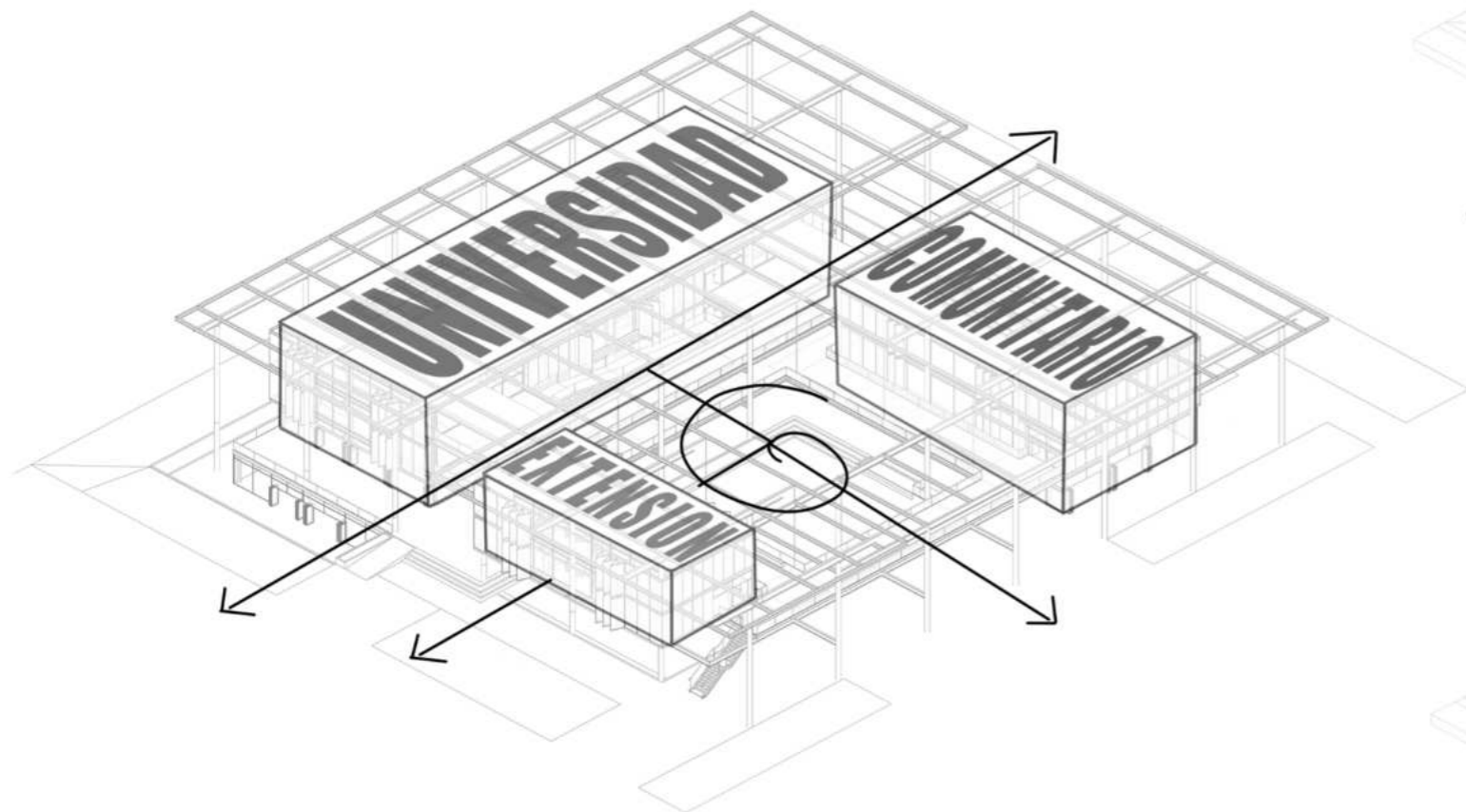
EL CONCEPTO PRINCIPAL RADICA EN LA INTEGRACIÓN DEL EDIFICIO CON EL FLUJO DE LOS PEATONES QUE CIRCULAN EN DIVERSAS DIRECCIONES TANTO DESDE LAS AVENIDAS COMO DESDE LA PASANTE, EVITANDO LA CREACIÓN DE BARRERAS Y PROMOVRIENDO LA INTERACCIÓN ENTRE EL EDIFICIO Y SU ENTORNO INMEDIATO. AL ABRIRSE HACIA EL PARQUE, EL EDIFICIO SE CONVIERTE EN UN ESCENARIO URBANO ACCESIBLE PARA TODOS, FORTALECIENDO SU CONEXIÓN CON LA VIDA PÚBLICA Y TRANSFORMÁNDOSE EN UN ESPACIO DE ENCUENTRO Y ACTIVIDAD CONSTANTE.



PROYECTO

CENTRO DE INTEGRACION UNIVERSITARIA UNSAV

PROGRAMAS



MODALIDADES

INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA:

LA UNSAV (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN VIENTE) DICTA SUS CURSOS Y CARRERAS MEDIANTE CONVENIOS CON DISTINTAS UNIVERSIDADES DE LA NACIÓN, GENERANDO UNA RED UNIVERSITARIA, CON APOYO MUTUO PARA EL DICTADO DE CARRERAS ESTRATÉGICAS. LOS CONVENIOS LO RELACIONAN CON CURSOS Y CARRERAS DICTADAS POR:

- LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ,UBA
- LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL ,UTN
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, UNLP
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA, UNLZ
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA UNDAV



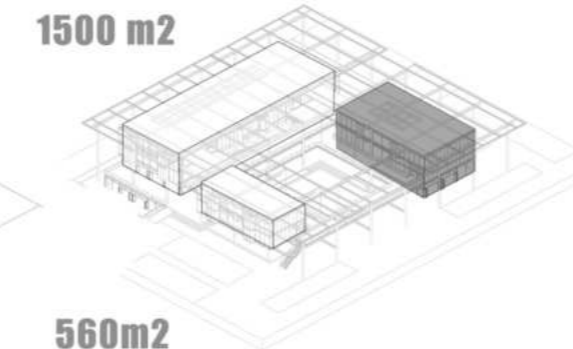
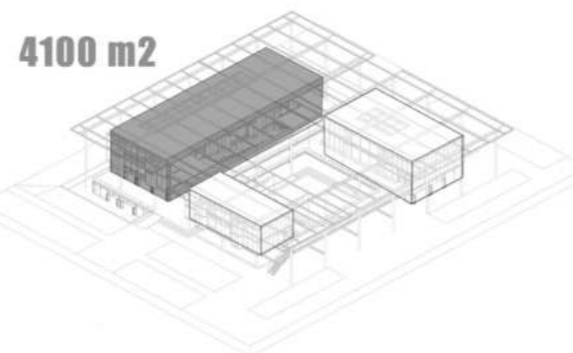
SE ESPERA QUE SE REALICEN CONVENIOS CON MÁS UNIVERSIDADES PARA AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA

FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN:

LA UNIVERSIDAD RESPONDE AL PROGRAMA UNIVERSITARIO, DE EXTENSIÓN Y COMUNITARIO, EN EL CUAL EL PROGRAMA SE VINCULA ENTRE SÍ, FUNCIONANDO DE MANERA INTEGRADA EN EL EDIFICIO, CON LA POSIBILIDAD DE ESTABLECERSE UN FUNCIONAMIENTO SIMULTANEO DE LAS ACTIVIDADES TENIENDO CADA UNO UN ESPACIO PROPIO. ESTE VÍNCULO PROGRAMÁTICO TAMBIÉN SE DA DE APOYO CON EL EDIFICIO CULTURAL PUDIENDO ASÍ COMPARTIR ESPACIOS DE USO PARA LA COMUNIDAD COMO AUDITORIOS Y TALLERES.

FORMA Y FUNSION

3 PAQUETES PROGRAMÁTICOS CONECTADOS MEDIANTE PASARELAS EN ALTURA, ABIERTOS HACIA UN PATIO CENTRAL QUE SE VINCULAN A TRAVÉS DE UNA GRAN CUBIERTA QUE CONFORMA UNA UNIDAD



UNIVERSIDAD

EL ESPACIO DESINADO A USO DE LA UNIVERSIDAD SE COMPONE DE:

- AULAS Y TALLERES FLEXIBLES QUE PUEDEN CONTENER CUALQUIER TIPO DE ACTIVIDAD VINCULADA A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- AUDITORIO CON CAPACIDAD PARA 132 PERSONAS SENTADAS, PREPARADO PARA CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES.
- SUM EN PLANTA BAJA VINCULADO AL HALL DE ACCESO PRINCIPAL
- DEPENDENCIAS PROPIAS DE LA UNSAV Y DE TODO EL EDIFICIO.

COMUNITARIO

LA COMUNIDAD TENDRÁ SU PROPIO ESPACIO DONDE SE ENCUENTRAN:

- ESPACIOS DE TRABAJO ABIERTOS Y CERRADOS, DONDE PUEDAN IR A TRABAJAR DE MANERA REMOTA, PEDIR USO DE UN ESPACIO PRIVADO PARA REUNIONES O CLASES.
- MEDIATECA COMO NUEVO ESPACIO PARA EL PUNTO DIGITAL LOCAL QUE ACTUALMENTE CARECE DE UN LUGAR APROPIADO, CON ACCESO A COMPUTADORAS, INTERNET Y BIBLIOTECA
- SALA DE LECTURA ABIERTA PARA TODOS LOS USUARIOS, TANTO PARA ESTUDIANTES COMO VECINOS QUE LO DESEEN UTILIZAR
- BAR VINCULADO A LA PASANTE PEATONAL DEL PREDIO Y AL PATIO DEL EDIFICIO

EXTENSIÓN

LA ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA OFRECIDAS POR LA UNSAV, POSEEN ESPACIOS DE AULAS Y TALLERES FLEXIBLES PROPIOS EN 2 NIVELES POR SEPARADO DEL RESTO DE LAS FUNCIONES, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN SIMULTANEO AL DE LA UNIVERSIDAD.

SUPERFICIE DEL PROGRAMA

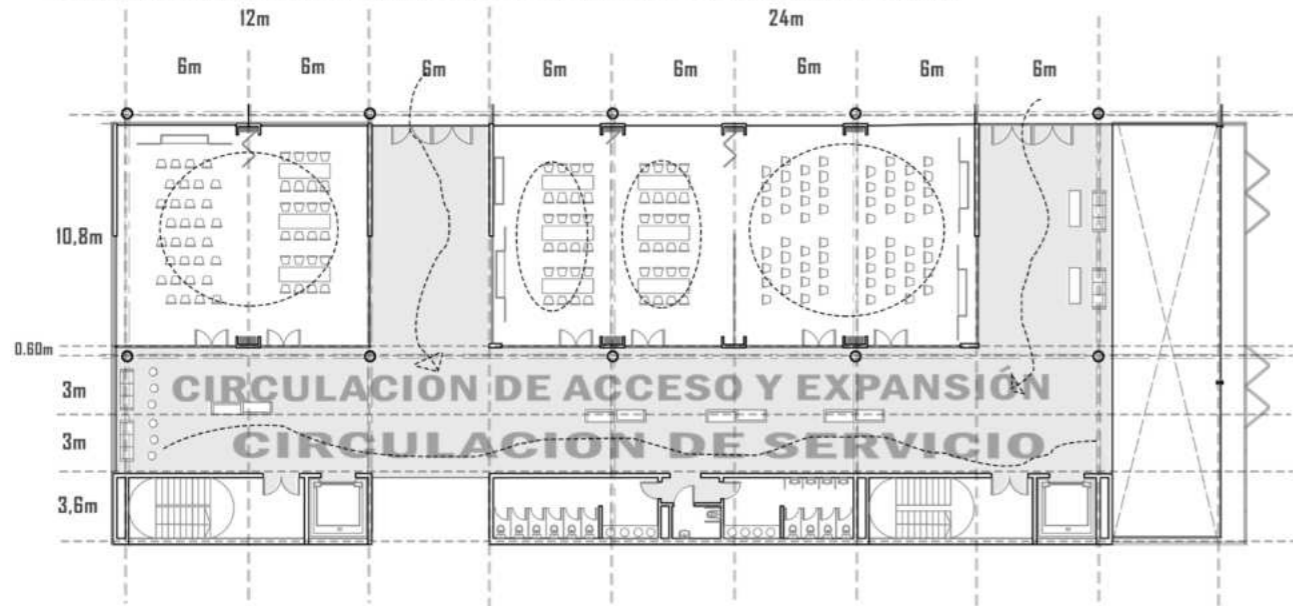
| | | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------|
| - AULAS Y TALLERES UNIVERSIDAD..... | 800 M2 | - BAR-COMEDOR | 260 M2 |
| AULAS Y TALLERES EXTENSIÓN | 300 M2 | - ESTACIONAMIENTO | 1920 M2 |
| - EXPOSICIONES | 105 M2 | - SALA DE MAQUINAS | 170 M2 |
| - FOYER | 60 M2 | - DEPOSITOS | 140 M2 |
| - HALLS DE ACCESOS | 180 M2 | - PATIO RECREATIVO SEMI. CUB. | 250 M2 |
| - AUDITORIO | 282 M2 | - ACCESOS Y CIRCULACIONES INT. | 432 M2 |
| - LABORATORIO DE ROBOTICA | 240 M2 | - NUCLEOS VERTICALES | 105 M2 |
| - MEDIATECA | 262 M2 | - CIRCULACIONES EXT. | 1450 M2 |
| - SERVICIOS | 425 M2 | - PATIO EXT | 829 M2 |
| - DEPENDENCIAS | 144 M2 | - ESP. DE EXPARCIMIENTO INT. | 210 M2 |
| - ESPACIOS DE TRABAJO | 260 M2 | | |

TOTAL DE m2 COMPUTADOS ENTRE PROGRAMAS Y SERVICIOS: 7.790M2

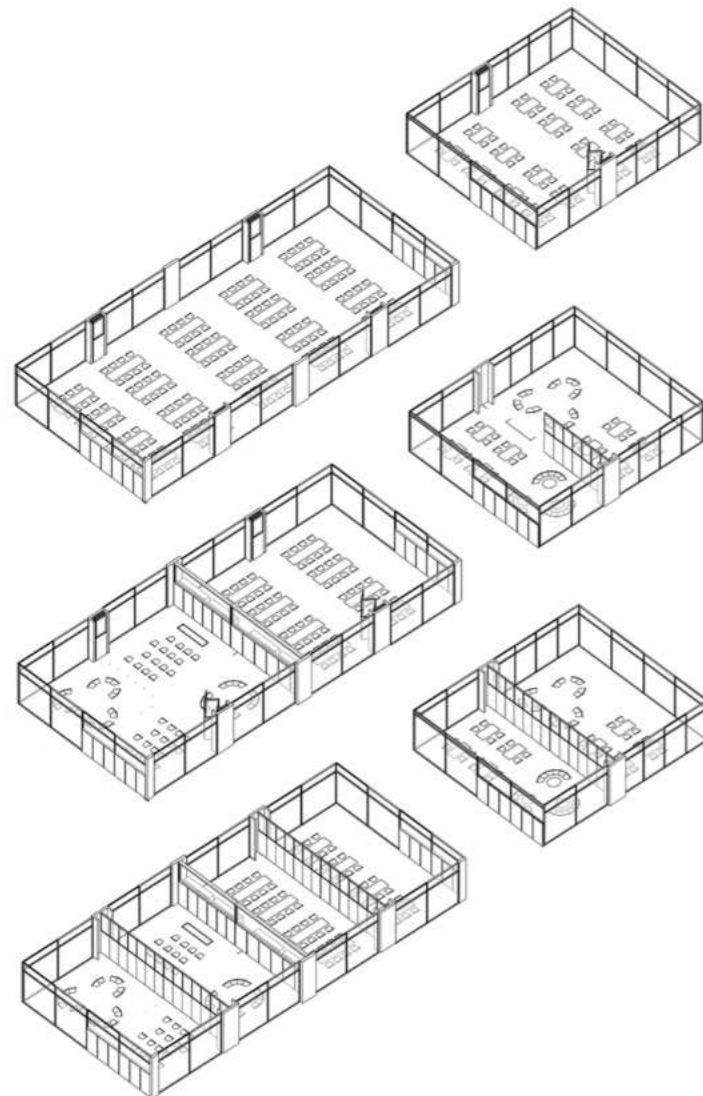
PROYECTO

ESTRATEGIAS DE DISEÑO

EL ESQUEMA BASE DE AULAS-TALLER PLANTEA UN FUNCIONAMIENTO EN EL CUAL SE ESTABLECEN AULAS FLEXIBLES CON CIRCULACIONES HACIA UNO DE LOS LADOS. LAS AULAS POSEEN VISUALES AL PATIO Y UNA EXPANSIÓN DEL AULA A UN ESPACIO DE RECREACIÓN O DESCANSO, SEGUIDO DE LA CIRCULACIÓN DE SERVICIOS CON DE BAÑOS, NÚCLEO DE ESCALERA Y ASCENSOR.



DISTINTAS POSIBILIDADES DE ARMADOS DE AULAS TALLERES, CONFORMADO BAJO LOS MOBILIARIOS MÓVILES Y DIVISORIOS ACÚSTICOS PLEGABLES BRINDANDO POSIBILIDAD DE PASAR DE UN AULA DE 6 X 10,8m CON CAPACIDAD PARA 34 ALUMNOS A UN AULA DE 10,8 X 24m CON AFORO MÁXIMO DE 144 PERSONAS, ADAPTÁNDOSE A LAS NECESIDADES DEL MOMENTO.

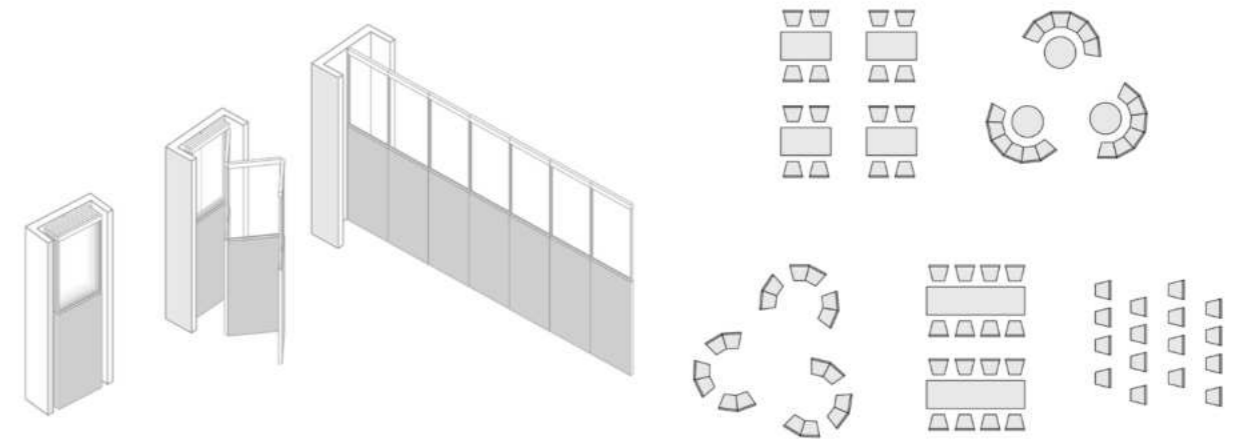


ESQUEMA 1
APERTURA DE LOS MÓDULOS PARA GENERAR 2 AMPLIOS ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CON MAYOR NECESIDAD DE ESPACIO.

ESQUEMA 2
ARMADO FLEXIBLE Y DIFERENCIADO PARA CADA MÓDULO SEGUN LA DIVERGENCIA DE USOS SIMULTANEOS, PUDIENDO GENERAR TALLERES CON NECESIDAD DE MAYOR ESPACIO O MAS CANTIDAD DE PERSONAS Y OTROS CON ACTIVIDADES MAS REDUCIDAS.

ESQUEMA 3
DIVISION TOTAL DE LOS MÓDULOS DE TALLERES, OBTENIENDO 6 ESPACIOS DE 10,8m X 6,00m DIVIDIDOS POR LOS PANELES ACÚSTICOS PLEGABLES, CON PRIVACIDAD Y CADA UNO CON ACCESO PROPIO.

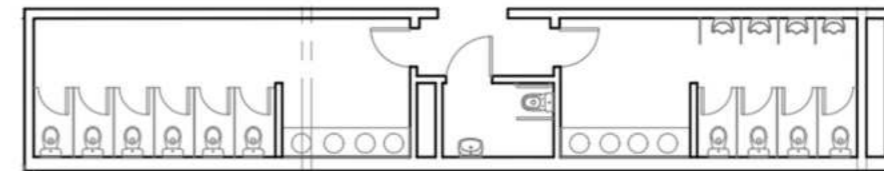
ARMADO DE AULAS -TALLERES A TRAVÉS DE ESQUEMAS FLEXIBLES Y MOBILIARIOS ESTRATÉGICOS QUE PERMITEN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESPACIOS SEGÚN LAS NECESIDADES DE USO. EL DISEÑO DEL MOBILIARIO TAMBIÉN ACOMPAÑA AL FUNCIONAMIENTO FLEXIBLE DEL AULA TALLER, BASADOS EN UN MÓDULO DE ASIENTO QUE PERMITE CONFORMAR VARIAS FORMAS O ORGANIZACIÓN.



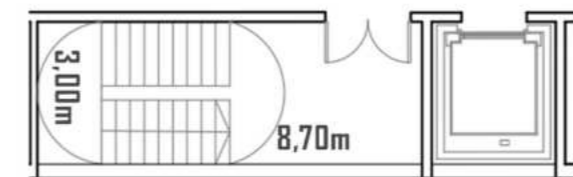
LAS DIVISIONES MÓVILES SE COMPONEN DE PANELES PLEGABLES ACÚSTICOS, LOS CUALES PERMITEN ABRIR Y CERRAR LOS ESPACIOS, GUARDÁNDOSE EN UN CAJÓN EL CUAL NO GENERA INTERRUPCIONES EN EL ESPACIO.

VERIFICACIONES DE SERVICIOS Y VÍAS DE EVACUACIÓN

PARA VERIFICAR LOS NÚCLEOS DE SERVICIO SE DETERMINAMOS EL AFORO MÁXIMO DE PERSONAS. POR LO QUE TOMAMOS EL AUDITORIO CON UNA CAPACIDAD DE 135 PERSONAS Y LA PLANTA DE AULAS TALLER CON UNA CAPACIDAD DE 200 PERSONAS. SEGÚN REGLAMENTO SE INDICA NECESARIO 1 INODORO CADA 35 MUJERES Y 1 CADA 50 HOMBRES. VERIFICAMOS QUE CADA NÚCLEO CONTIENE 6 INODOROS DE MUJERES Y 4 DE HOMBRES. LO VERIFICAMOS SEGÚN LA PLANTA DE AULAS-TALLERES (8 MUJERES: $200/35=5,31$ INODOROS) (8 HOMBRES $200/50=4$). VERIFICA.



SE DETERMINA SEGÚN REGLAMENTO UN ESPACIO EN LA VÍA DE EVACUACIÓN DE 0,25M² POR PERSONA. EN EL PISO DE MAYOR USO COMO LO ES EL PRIMER NIVEL CON AULAS TALLER, EL AFORO ES DE 200 PERSONAS POR LO QUE MULTIPLICÁNDOLO POR 0,25M² OBTENEMOS 50M². POR LO QUE DEBIDO A DISTANCIAS MÍNIMAS Y ESPACIO DETERMINADO A BLOQUES DE SERVICIOS, SE RESUELVE UTILIZAR 2 NÚCLEOS DE ESCALERAS DE EMERGENCIA QUE CUMPLEN CON UNA DISTANCIA MENOR A 30M DE RECORRIDO DESDE EL PUNTO MÁS LEJANO. QUEDANDO LOS NÚCLEOS DE 25M² C/U PUDIENDO VERIFICAR A EL ESCAPE DE EMERGENCIA.

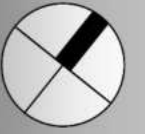
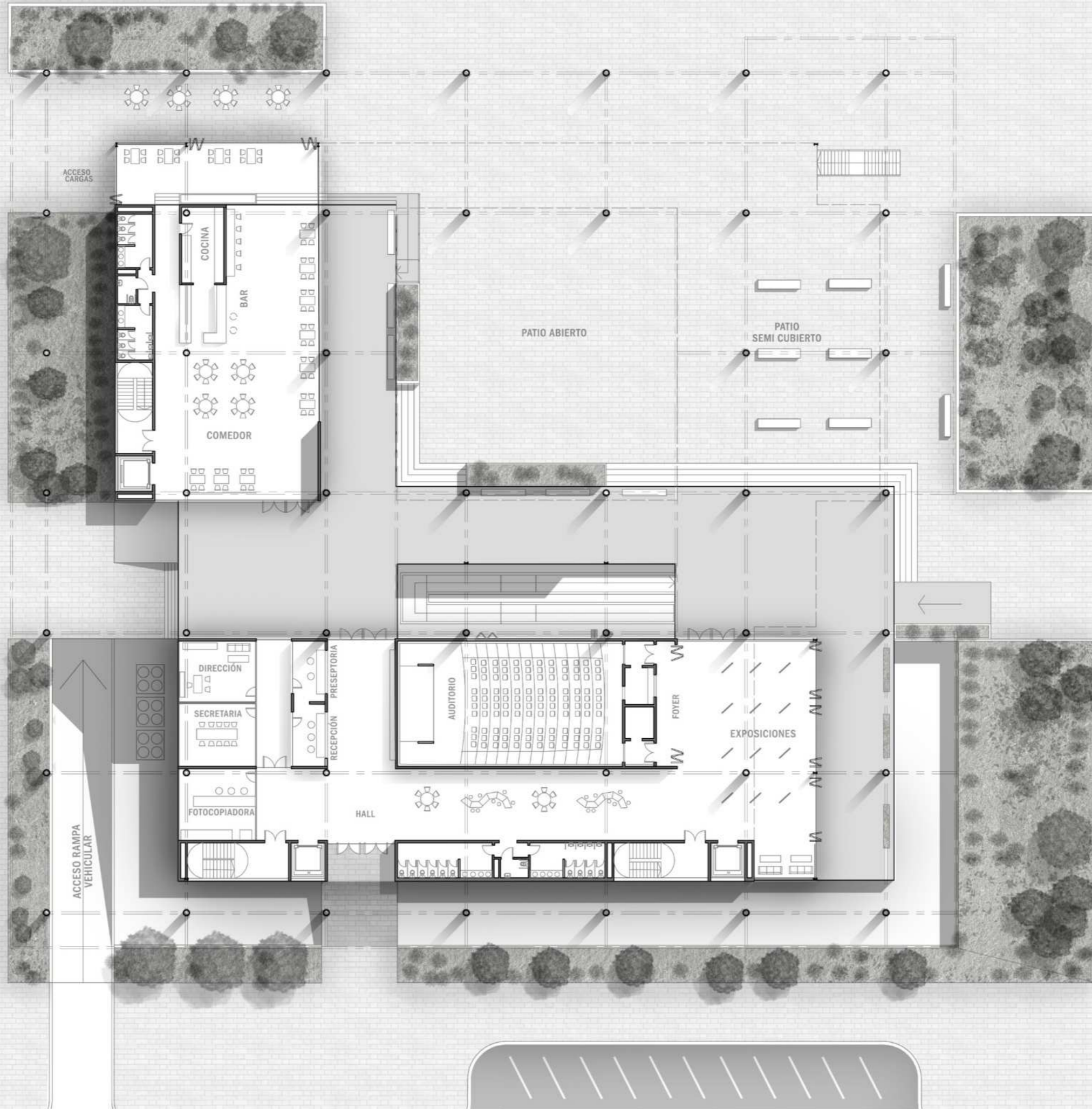
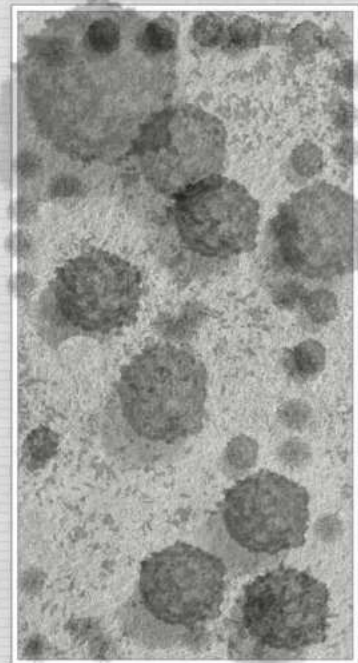
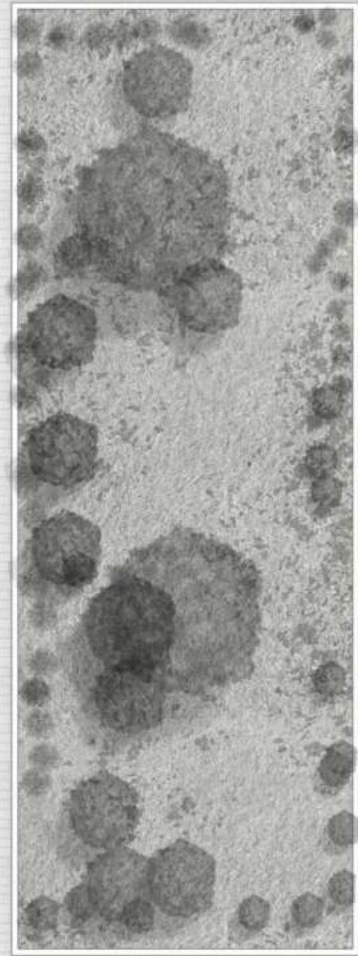


IMÁGEN – EXTERIOR DESDE PASANTE PEATONAL

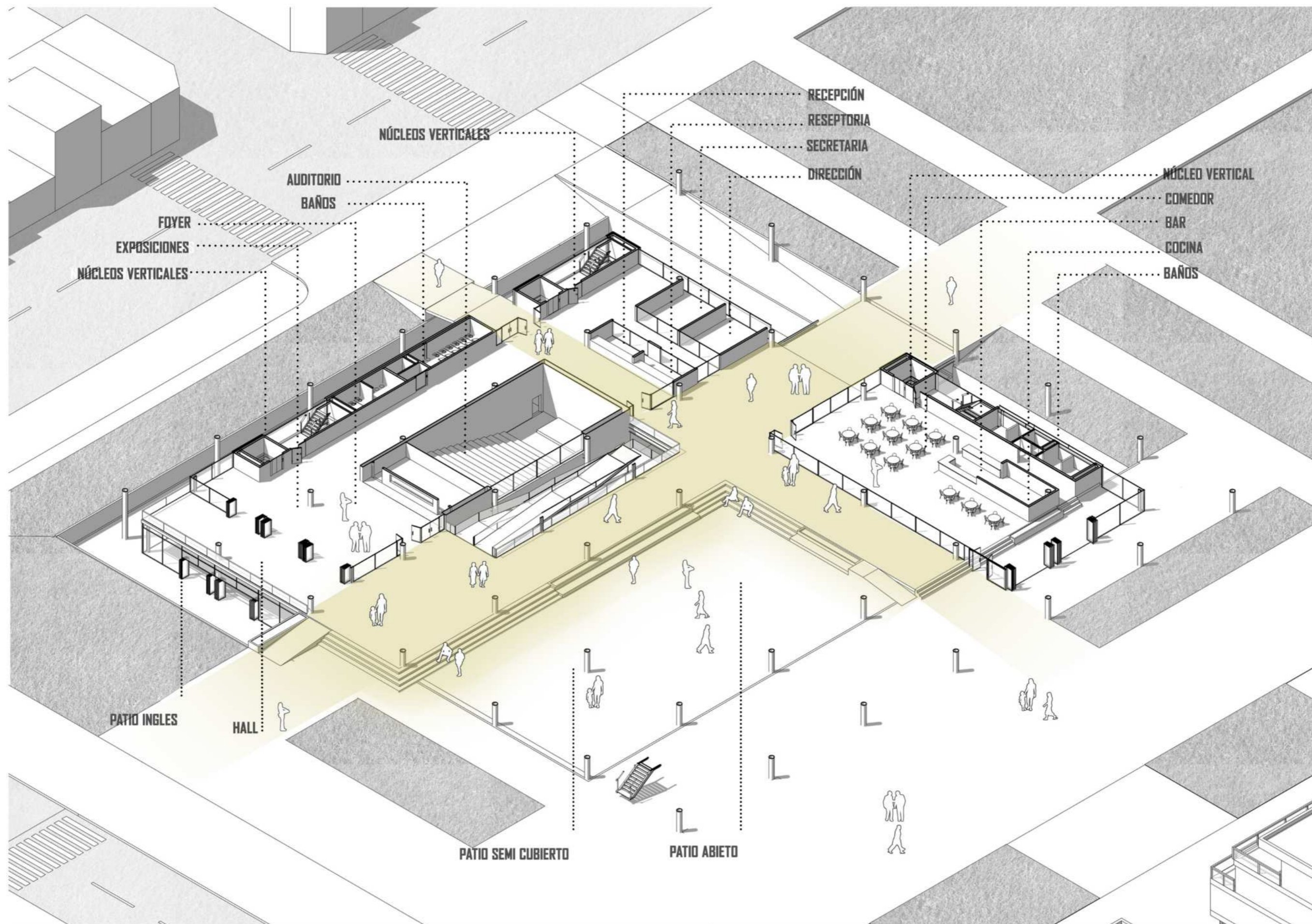


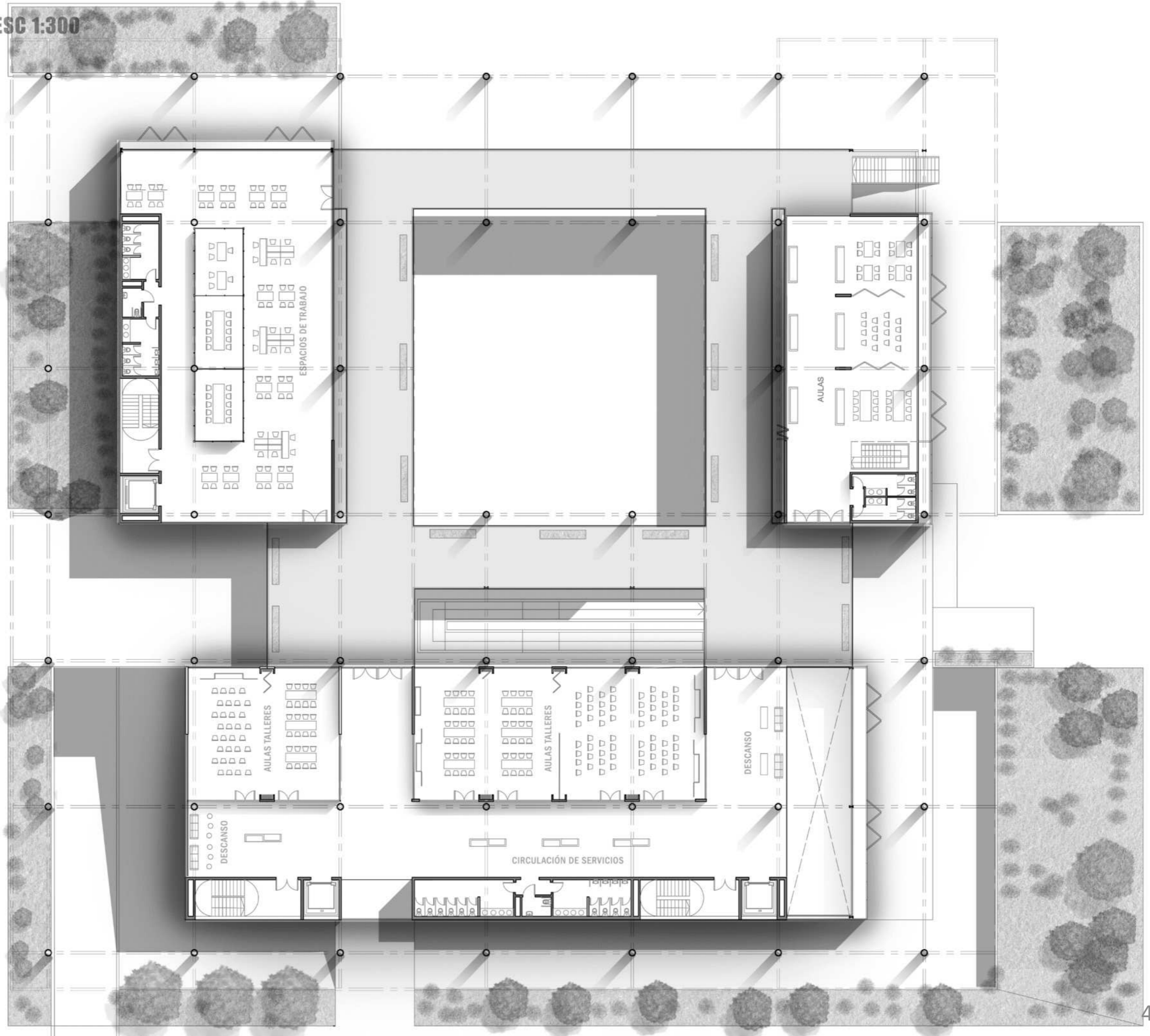
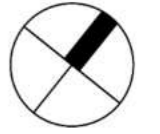
IMÁGEN – EXTERIOR DESDE PARQUE



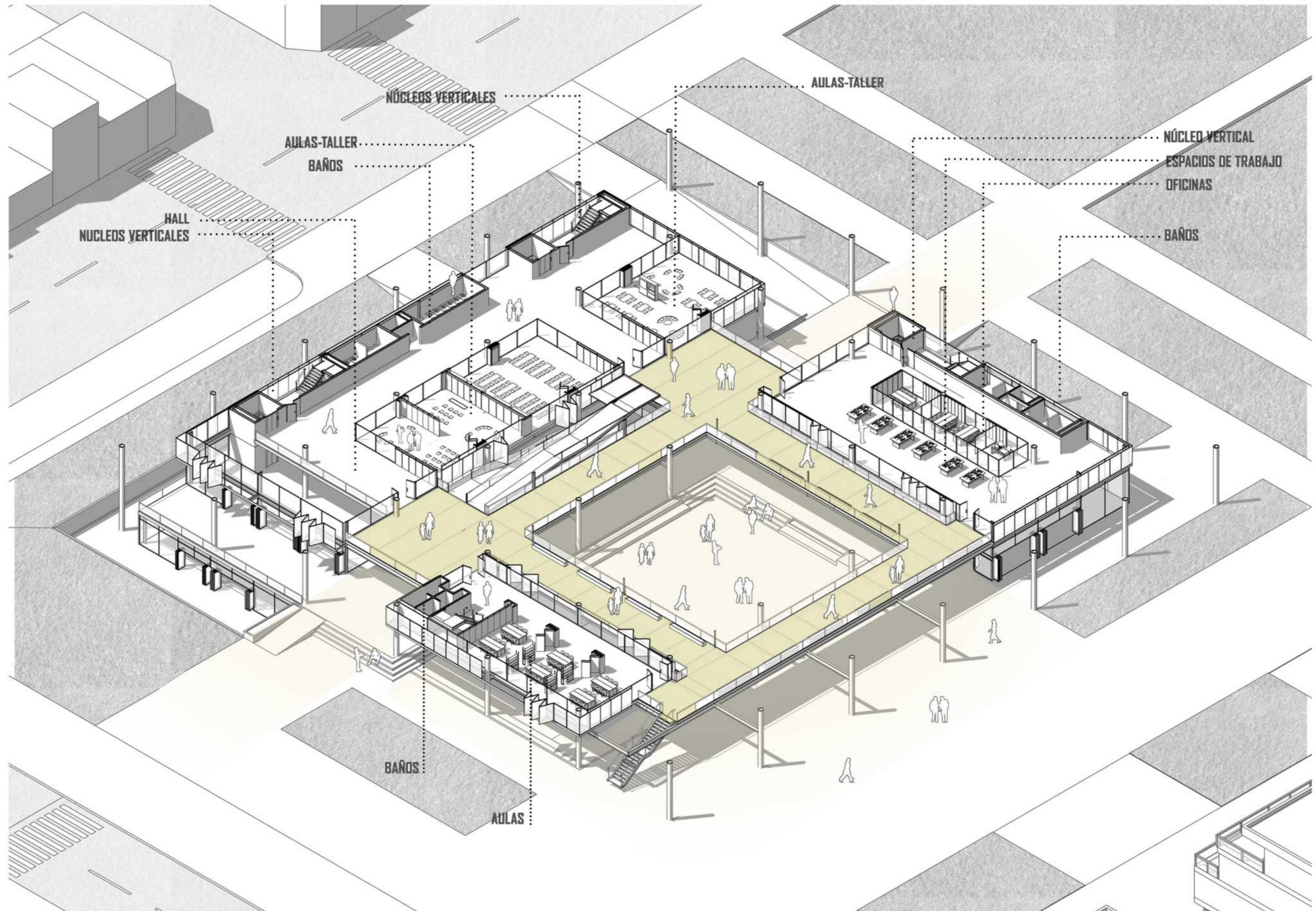


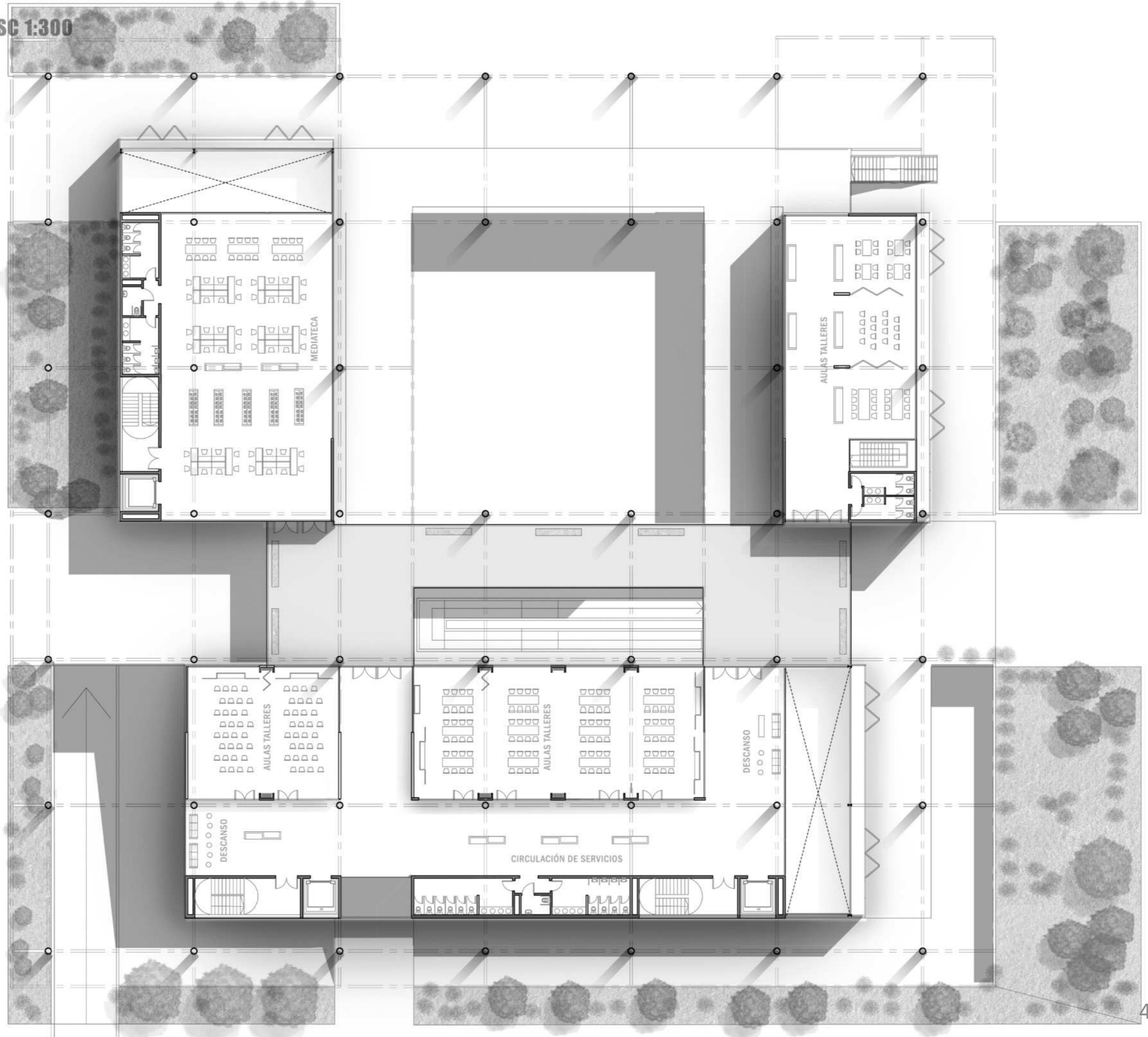
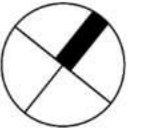
AXONOMETRICA PROGRAMATICA PLANTA NIVEL +0,80m



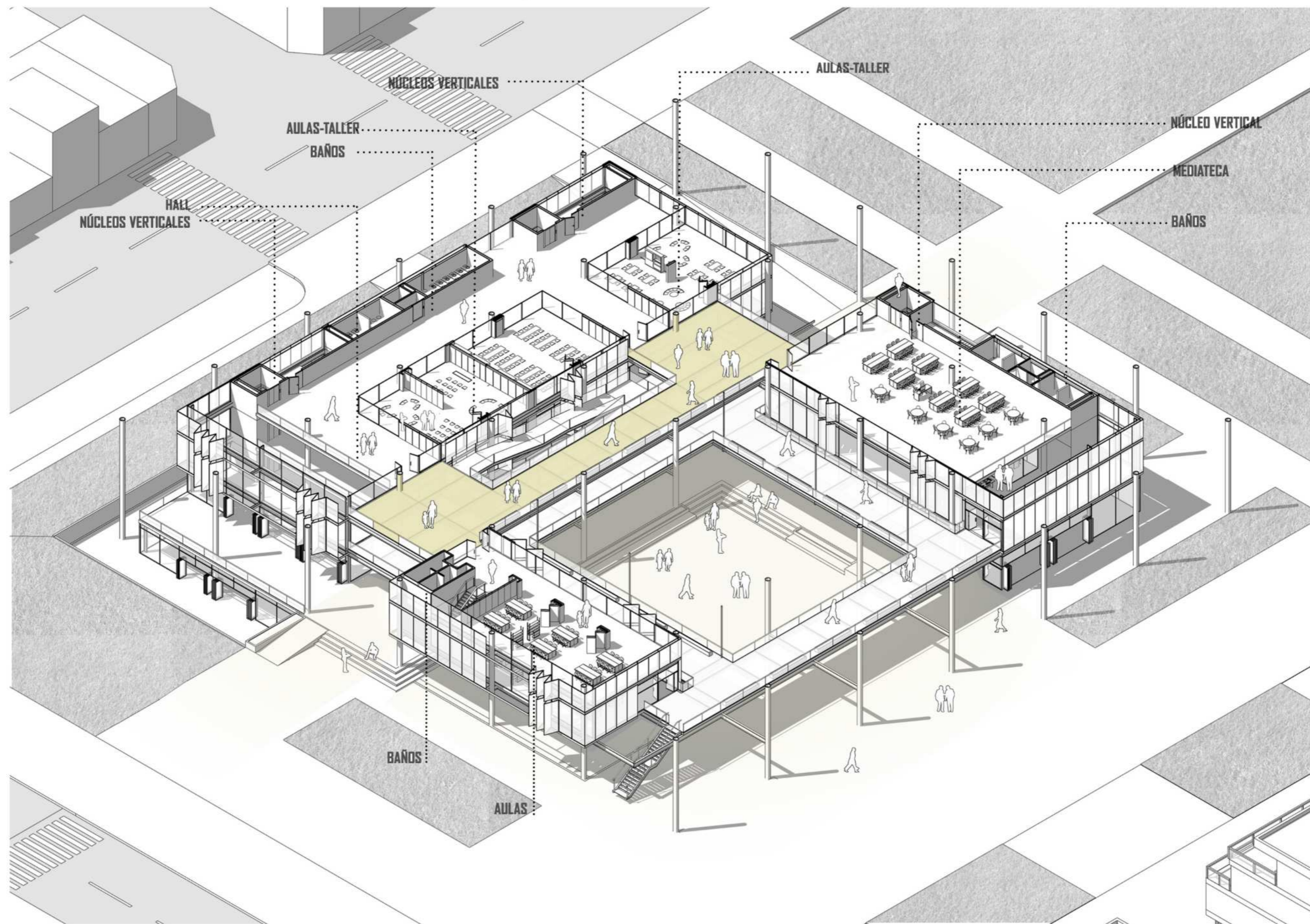


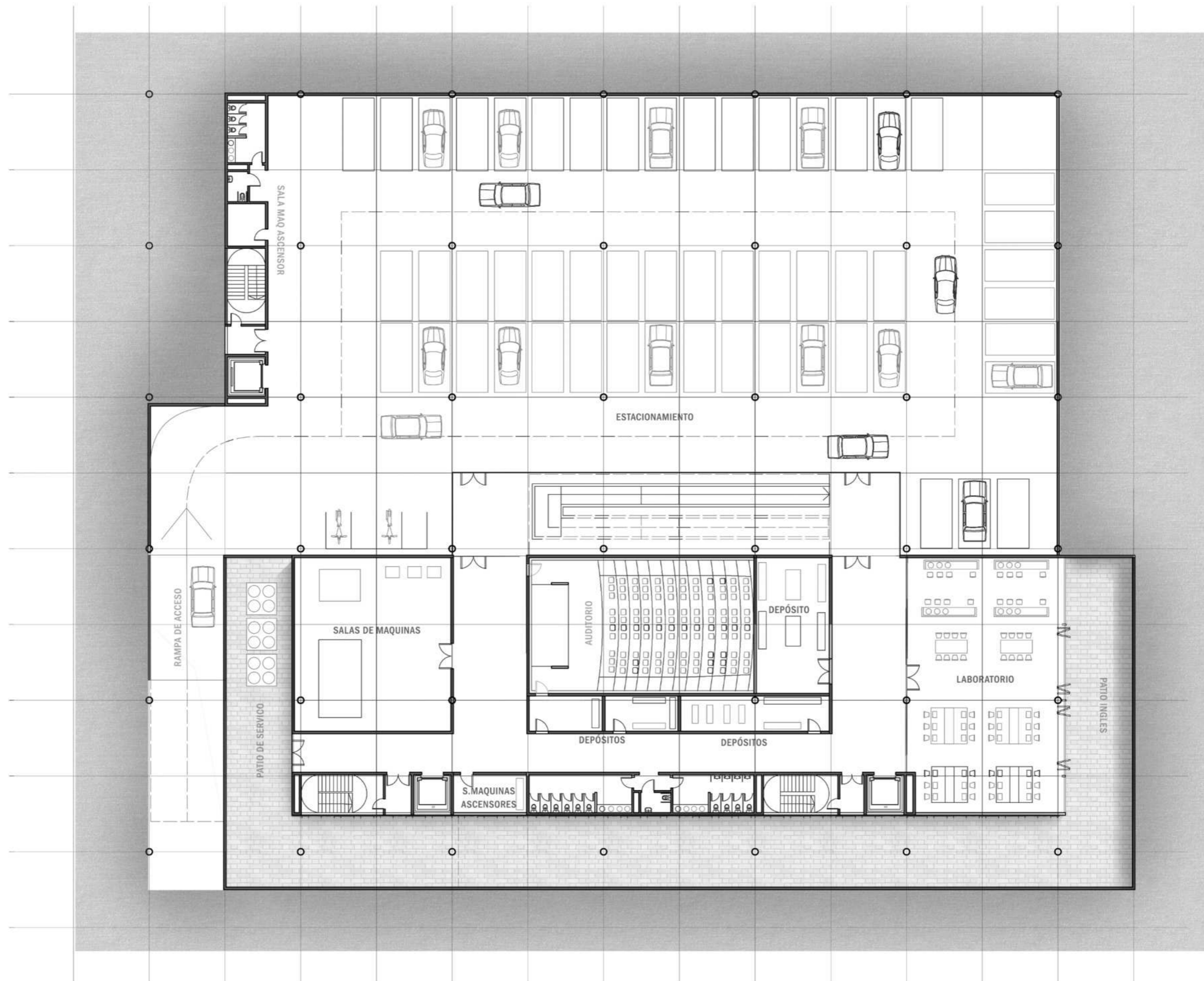
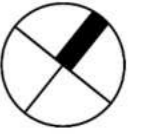
AXONOMETRICA PROGRAMATICA PLANTA + 4,60m



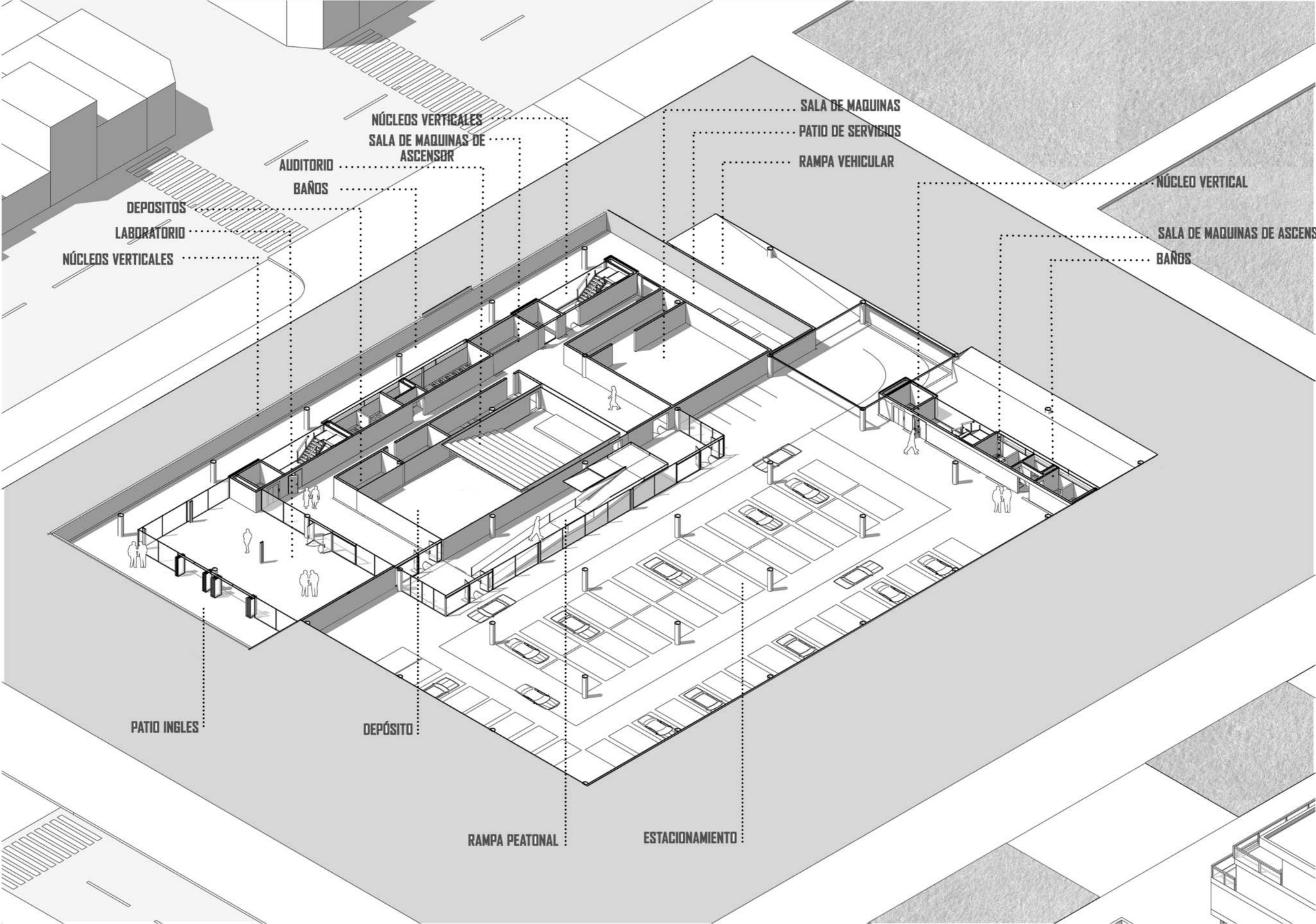


AXONOMETRICA PROGRAMATICA PLANTA NIVEL + 8,50m

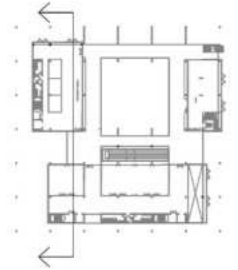
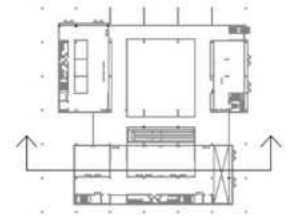




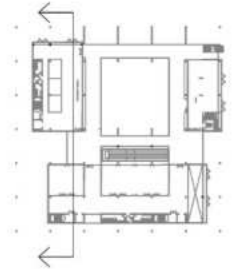
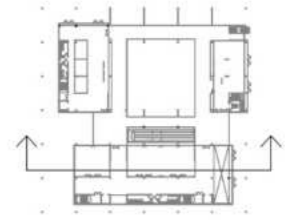
AXONOMETRICA PROGRAMATICA PLANTA SUBSUELO -3 m



CORTES



CORTES



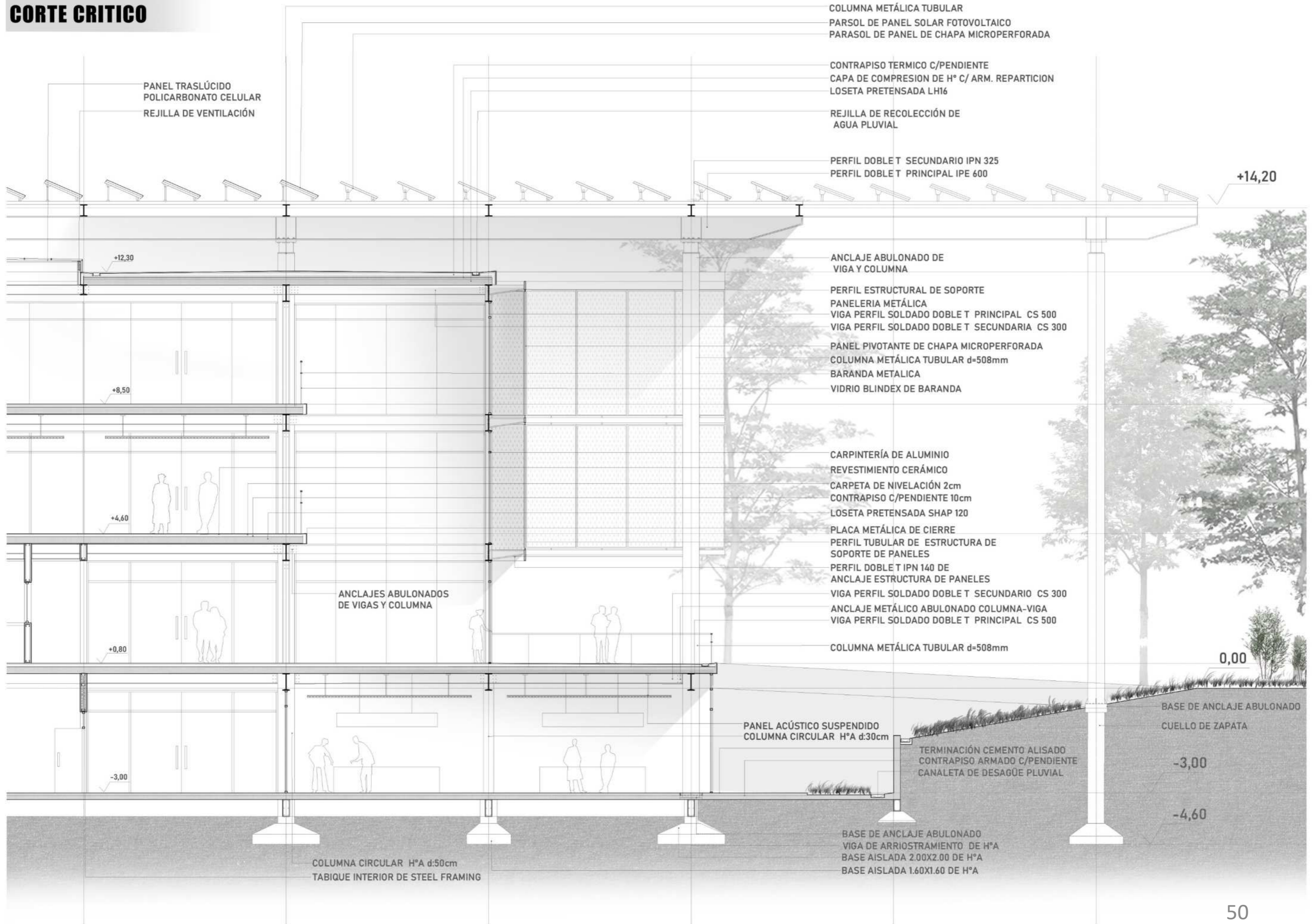
IMÁGEN – EXTERIOR DESDE AVENIDA



IMÁGEN – INTERIOR DE HALL DE AULAS-TALLER

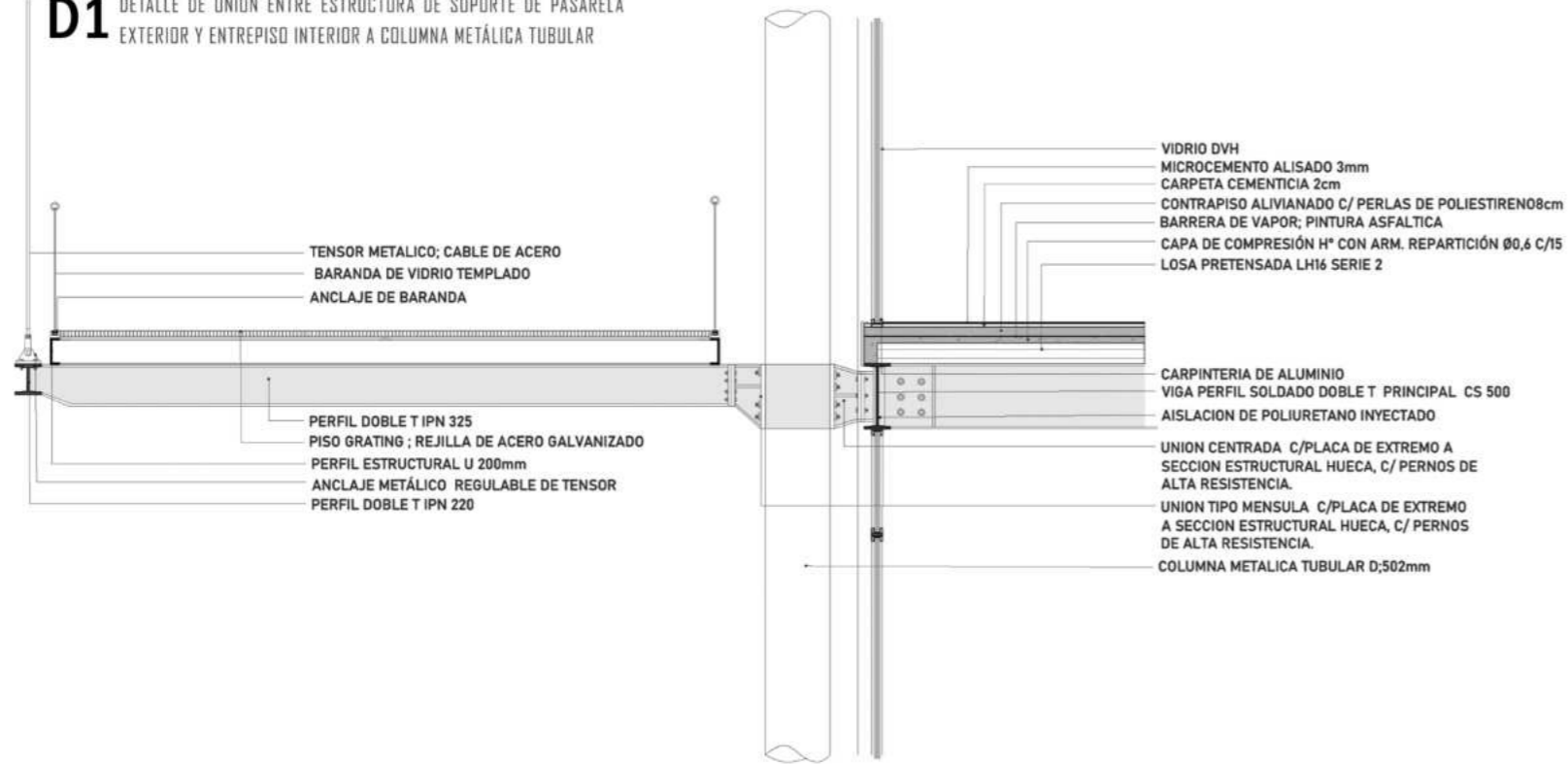


CORTE CRITICO

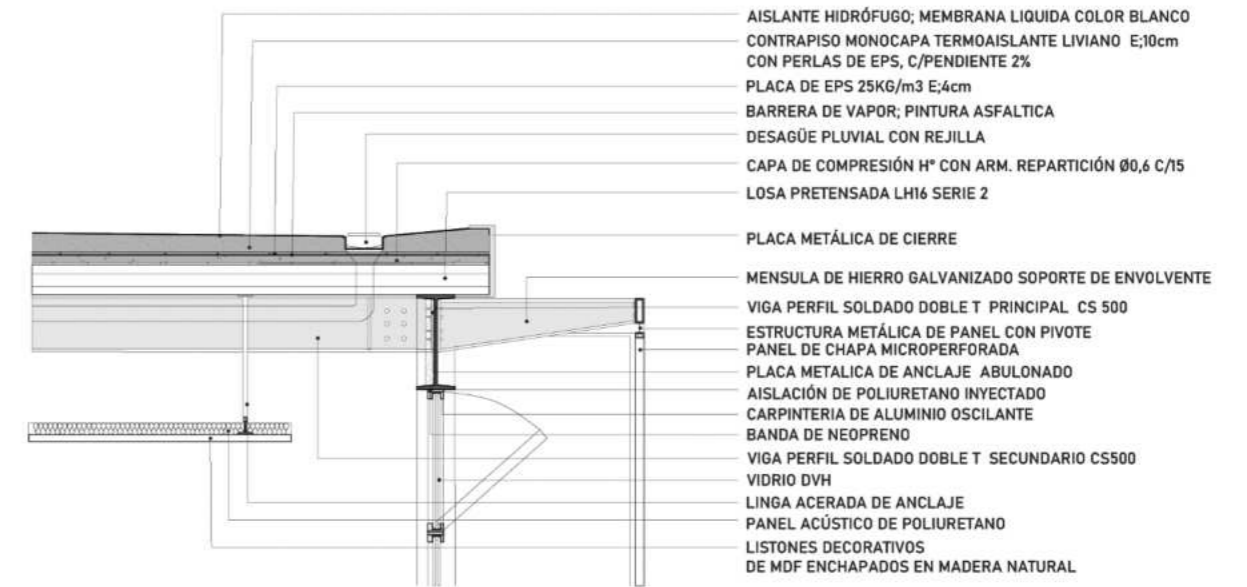


CORTES DETALLE

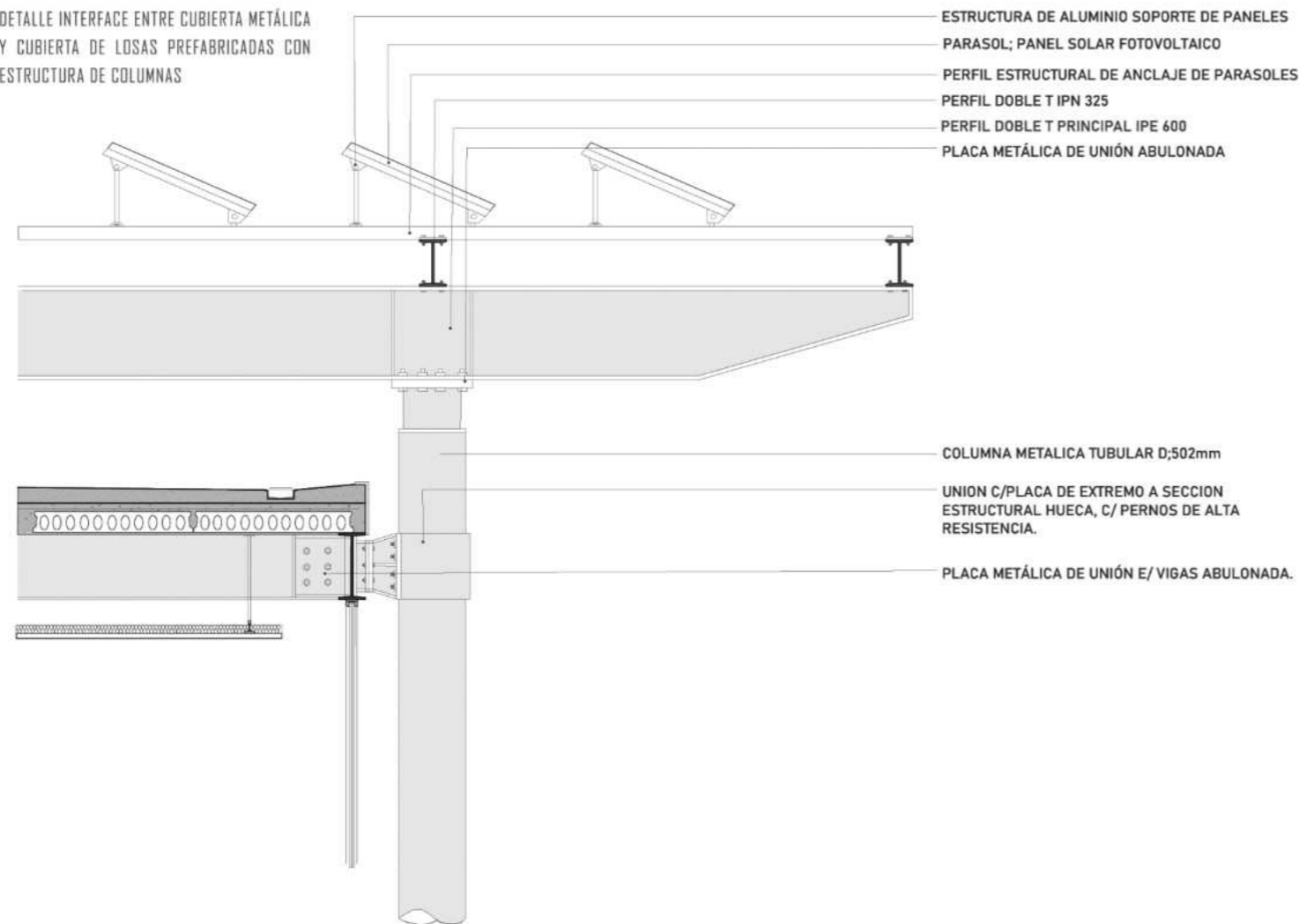
D1 DETALLE DE UNION ENTRE ESTRUCTURA DE SOPORTE DE PASARELA EXTERIOR Y ENTREPISO INTERIOR A COLUMNA METÁLICA TUBULAR



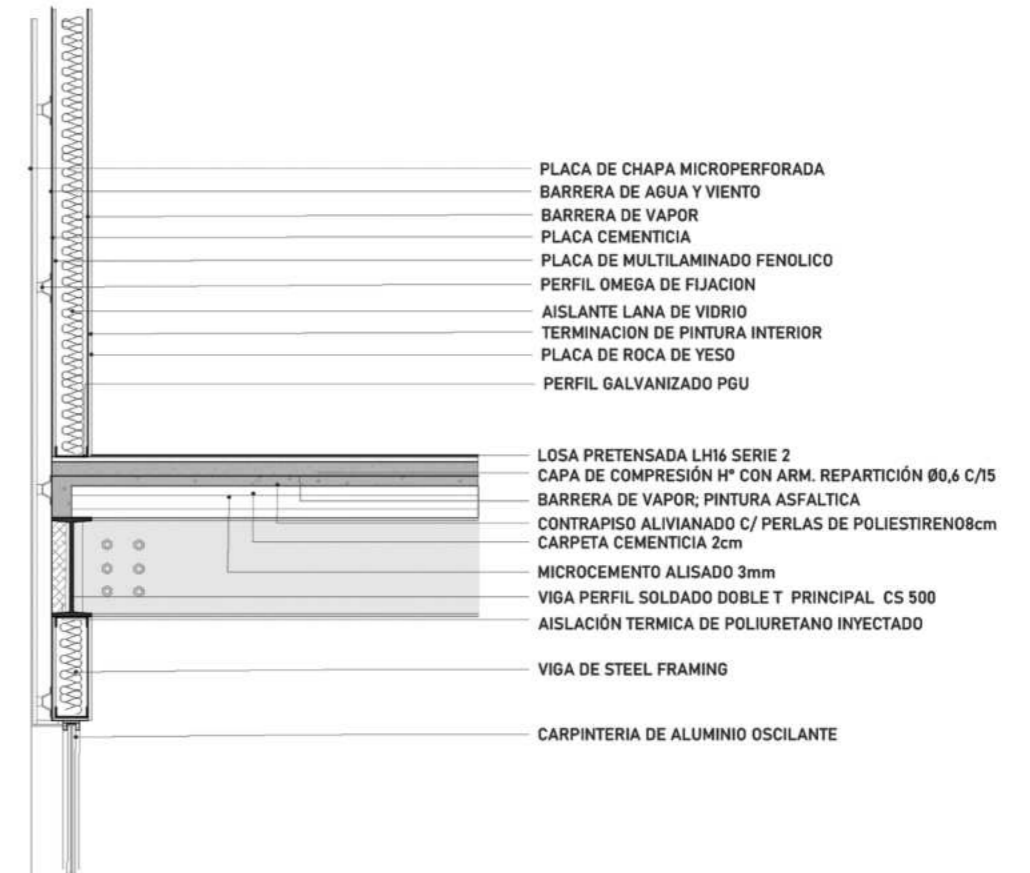
D2 DETALLE DE INTERFACE ENTRE CUBIERTA DE LOSA PREFABRICADA, PIEL ENVOLVENTE DEL EDIFICIO Y CARPINTERIA



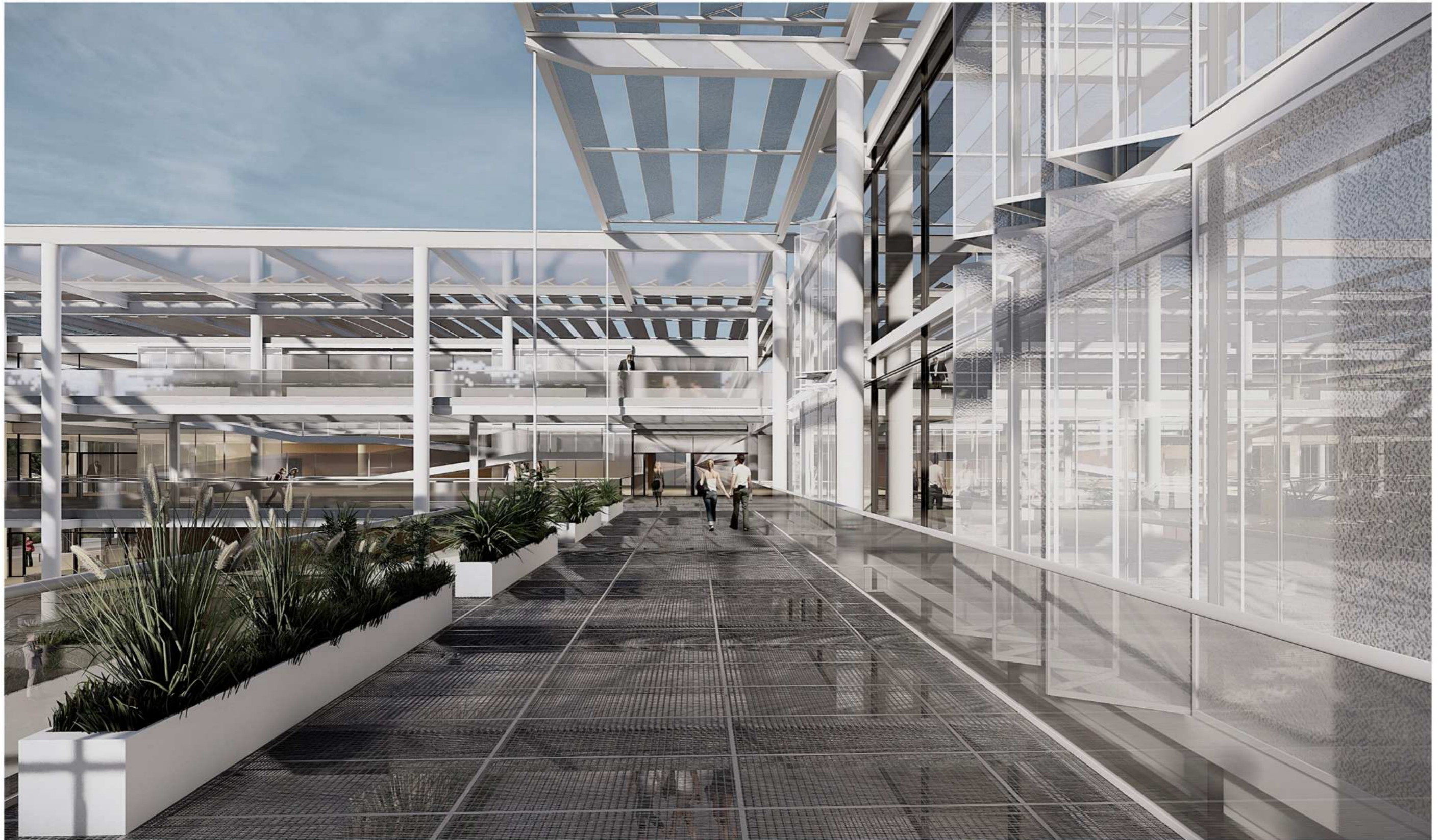
D3 DETALLE INTERFACE ENTRE CUBIERTA METÁLICA Y CUBIERTA DE LOSAS PREFABRICADAS CON ESTRUCTURA DE COLUMNAS



D4 DETALLE DE SECTOR DE SERVICIOS, CON INTERFACE DE ENTREPISO CON ESTRUCTURA METÁLICA Y PARED DE STEEL FRAMING CON REVESTIMIENTO EXTERIOR

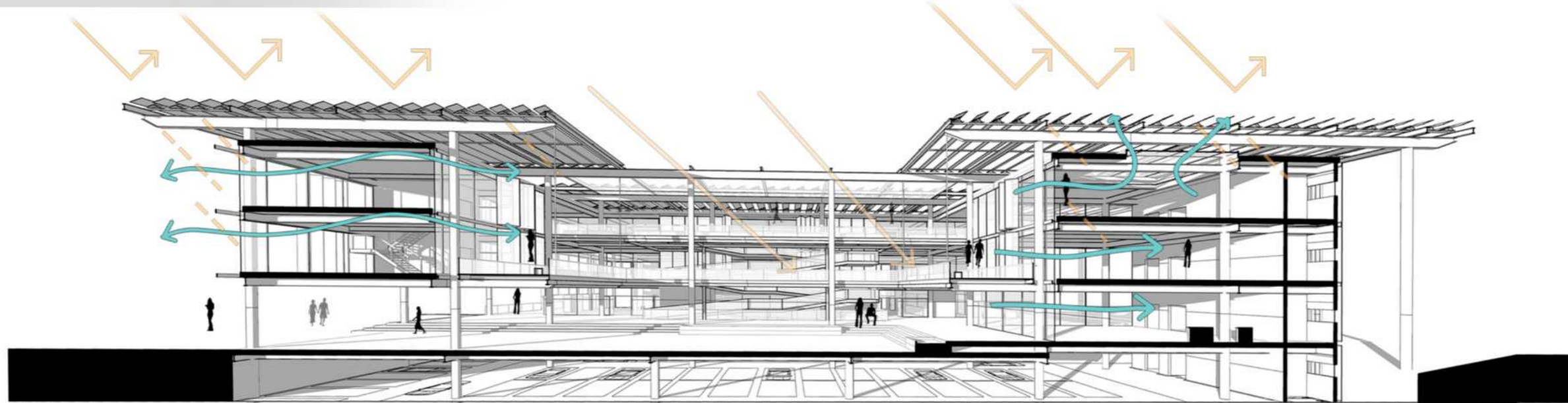


IMÁGEN – EXTERIOR DE PASANTE AEREA



CRITERIOS CONSTRUCTIVOS

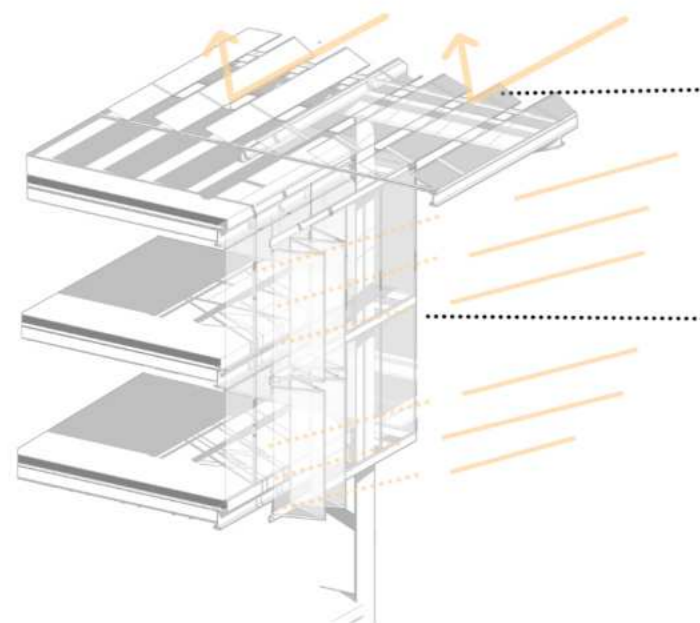
ESTRATEGIAS DE ACONDICIONAMIENTO PASIVO



EL EDIFICIO CUENTA CON ESPACIOS INTERIORES CON APERTURA DE CARPINTERIAS HACIA 2 SENTIDOS, LO QUE PERMITE GENERAR LA VENTILACIÓN CRUZADA, ACOMPAÑADO DE LUCARNAS EN LOS VOLUMENES CON REJILLAS DE VENTILACIÓN MÓVILES QUE SEGÚN LA NECESIDAD DEL MOMENTO PUEDEN ABRIRSE O CERRARSE PARA EXPULSAR EL AIRE CALIENTE O CONSERVARLO.

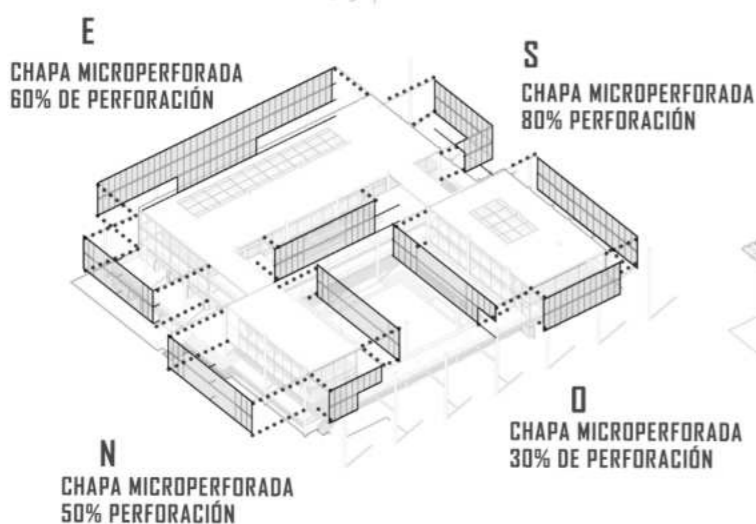
LA GRAN CUBIERTA METÁLICA, UTILIZA LOS PANELES SOLARES COMO PARASOLES, FILTRANDO LA RADIACIÓN SOLAR Y APROVECHÁNDOLA PARA TRANSFORMARLA EN ENERGÍA. TODOS LOS VOLUMENES PROGRAMÁTICOS SE ENCUENTRAN ENVUELTOS EN UNA PIEL TRANSLUCIDA CONFORMADA DE PANELES METÁLICOS MICROPERFORADOS QUE APARTE DE PROTEGER DAN EL LENGUAJE A LAS FACHADAS DEL EDIFICIO.

ENVOLVENTE

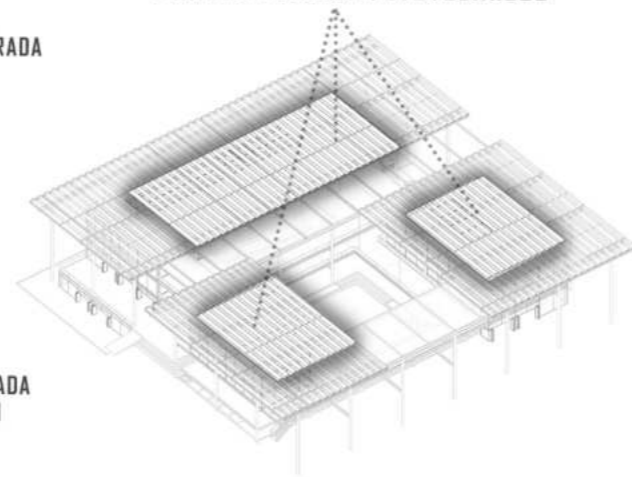


PARASOLES. COMPUESTO DE 2 TIPOS; UNO DE CHAPA MICROPERFORADA QUE FILTRA LA LUZ DEL SOL, PROYECTANDO SOMBRA Y EL OTRO TIPO UBICADO SOBRE LA CUBIERTA DE CADA VOLUMEN, COMPUESTO DE PANELES FOTOVOLTAICOS DE LA MISMA DIMENSIÓN Y SOPORTE QUE PROTEGEN A LA CUBIERTA Y PROPORCIONAN ENERGÍA ELÉCTRICA

PIEL ENVOLVENTE. PANELES DE CHAPA MICROPERFORADOS PIVOTANTES, ESTOS PANELES SE UBICAN EN LOS PUNTOS DONDE HAY TERRAZAS O AVANTANAMIENTOS CON VISUALES AL PATIO, APILÁNDOSE A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE DOMÓTICA, Y PERMITIENDO ABRIR ESE ESPACIO CON VISUALES, O POSICIONANDO EL PANEL SEGÚN LA NECESIDAD DE INGRESO DE LUZ SOLAR. PARA EL RESTO DEL EDIFICIO LOS PANELES SON FIJOS CON PORCENTAJES DIFERENTES DE PERMEABILIDAD SEGÚN SU ORIENTACIÓN.

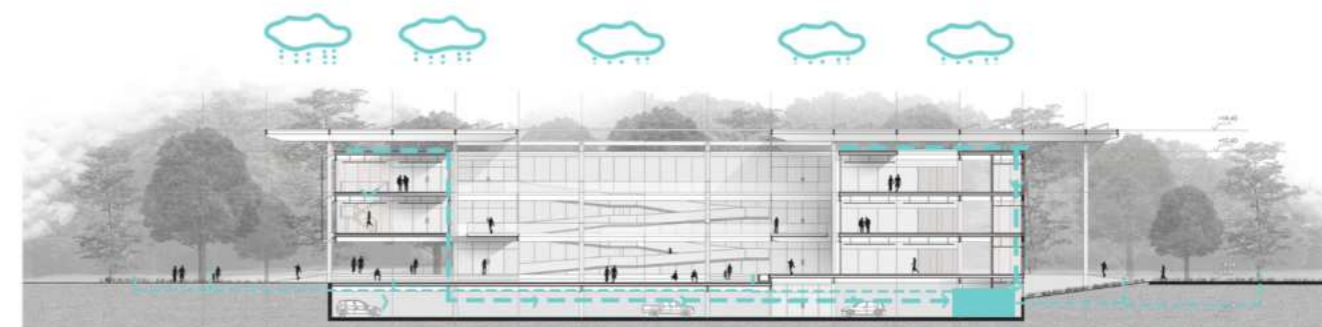


PANELES SOLARES FOTOVOLTAICOS



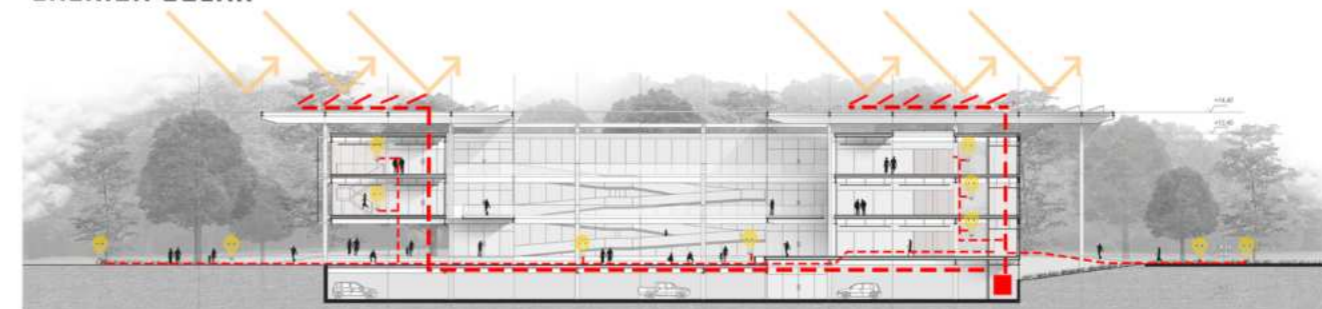
CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD

RECOLECCION DE AGUA DE LLUVIA



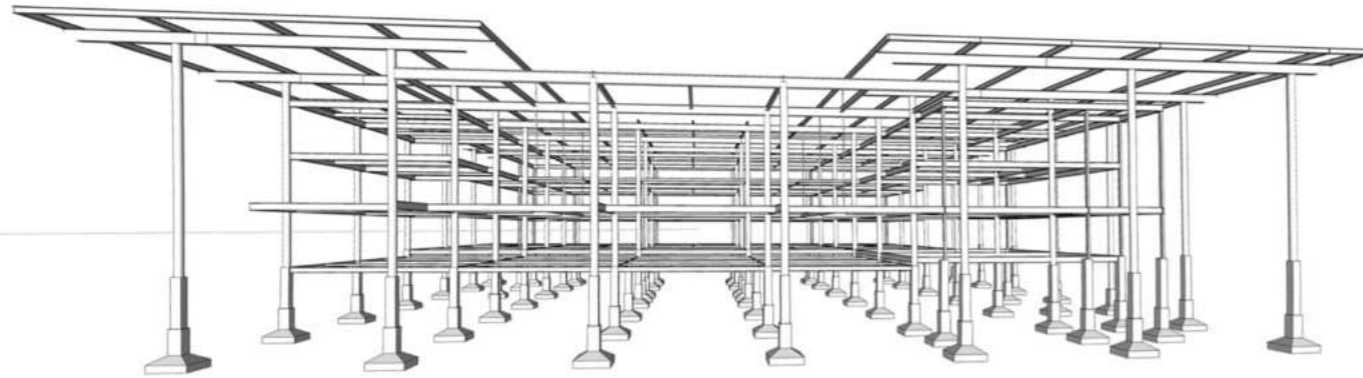
LA CUBIERTA PERMITE EL PASO DEL AGUA QUE CAE SOBRE EMBUDOS EN LA TERRAZA QUE LO CONDUCE A UN GRAN TANQUE DE RESERVA DE AGUA PARA POSTERIOR REUTILIZACIÓN, LLEVÁNDOLAS MEDIANTE BOMBAS HACIA CANILLAS PARA RIEGO DE ESPACIOS VERDES. A ESTE SISTEMA SE LE ADHIERE LA RECOLECCIÓN DE AGUA DE CONDENSACIÓN DE LOS EQUIPOS TERMINALES DE ACONDICIONAMIENTO, PARA REUNIRLA Y REUTILIZARLA

ENERGIA SOLAR



UN 50% DE LOS PARASOLES ESTÁN COMPUESTOS DE PANELES FOTOVOLTAICOS, UBICADOS SOBRE LAS CUBIERTAS DE LOS EQUIPAMIENTOS, ESTOS ALMACENAN ENERGÍA ELÉCTRICA MEDIANTE BATERÍAS PARA USO EN SERVICIO INTERNO Y EXTERIORES, BAJO UN SISTEMA "ON GRID" GENERANDO ENERGÍA QUE LA PROVEE A LA RED ELÉCTRICA.

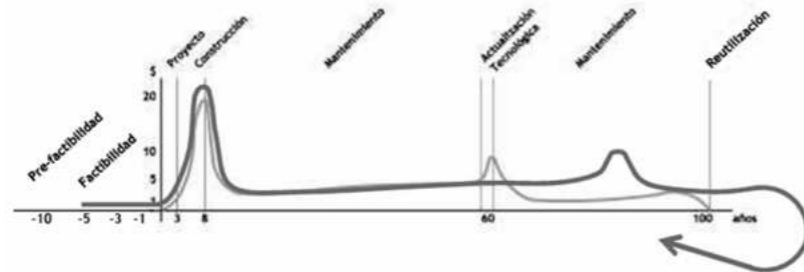
CRITERIOS DE DISEÑO ESTRUCTURALES



EL DISEÑO ESTRUCTURAL PARTE DE LA INTENCIÓN DE PLANTEAR UN EDIFICIO EN EL CUAL, DENTRO DE SU VIDA ÚTIL, ENTRE Y SEA PARTE LA REUTILIZACIÓN DE SUS ELEMENTOS ESTRUCTURALES UNA VEZ FINALIZADO SU CICLO DE USO. UN ASPECTO CLAVE PARA LOS EDIFICIOS DE LA ACTUALIDAD, ADEMÁS DE SER REALIZADO CASI EN SU MAYORÍA, CON ELEMENTOS PREFABRICADOS Y EN SECO, COLABORANDO A REDUCIR LAS EMISIONES DE CONTAMINANTES TANTO EN LA EJECUCIÓN COMO EN SU POSTERIOR USO.

ESTO DETERMINA UN MAYOR COSTO INICIAL, PERO UNA VIDA ÚTIL MÁS EXTENSA, UN APROVECHAMIENTO MATERIAL Y DE BENEFICIO ECONÓMICO AL REUTILIZAR SUS MATERIALES.

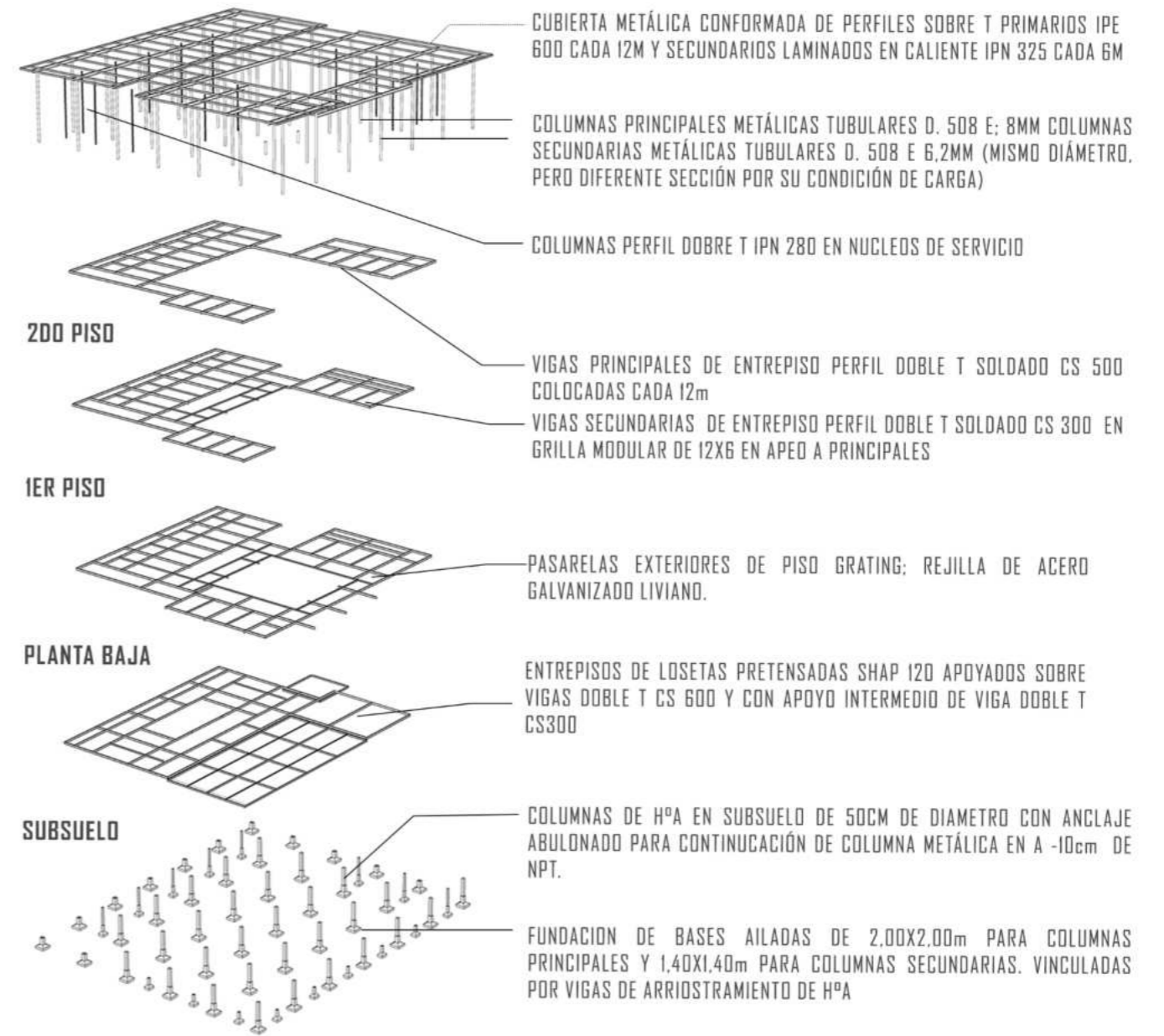
EL ACERO ES UNO DE LOS MATERIALES RECICLABLES MÁS EFICIENTES, Y SU REUTILIZACIÓN GENERA UN IMPACTO POSITIVO EN EL MEDIO AMBIENTE CON MENOR CONTAMINACIÓN, REDUCE EL IMPACTO SOBRE LAS MATERIAS RENOVABLES, Y REPRESENTA UN BENEFICIO ECONÓMICO Y SIENDO MENOS COSTOSO REALIZAR UN BUEN PROCESO DE RECICLAJE QUE EXTRAER MATERIA PRIMA.



FUENTE: EL CICLO DE VIDA DE LAS CONSTRUCCIONES Y LA SUSTENTABILIDAD. FUENTE: F. GARCÍA ZÚÑIGA, 2009.

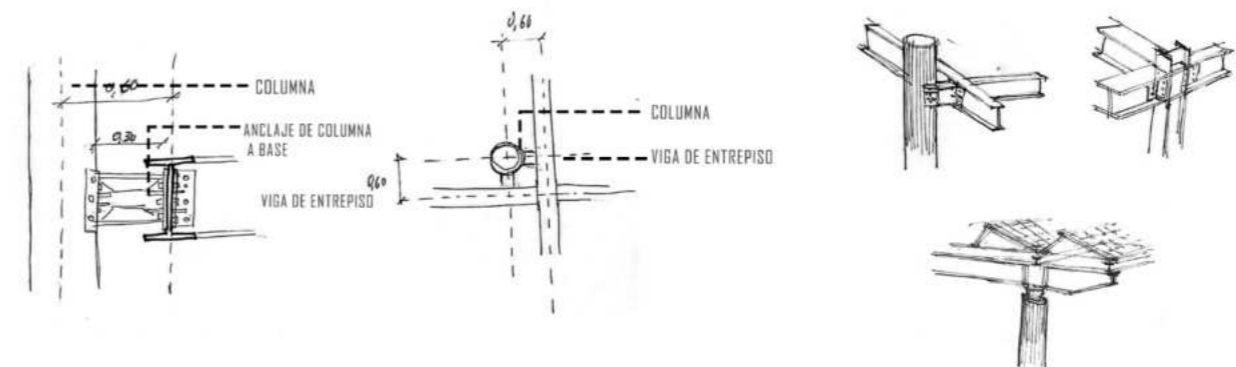
LA ESTRUCTURA SE COMPONE COMENZANDO DESDE LA FUNDACIÓN, CON BASES AISLADAS Y COLUMNAS DE HªA SOLO EN SUBSUELO, DONDE SE ANCLAN LOS VÍNCULOS CON LAS COLUMNAS TUBULARES DE 50CM DE DIÁMETRO QUE SOSTIENEN TODA LA ESTRUCTURA. DESDE EL NIVEL 0 HASTA LOS 15M DE ALTURA DE LA CUBIERTA METÁLICA LOS ENTREPISOS SE REALIZAN CON LOSAS PRETENSADAS PREFABRICADAS, LAS CUALES SE COLOCAN SOBRE VIGAS DE PERFIL DOBLE T DE TIPO SOLDADOS CON UNIONES ABULONADAS, QUE TRANSMITEN LAS CARGAS A LAS COLUMNAS TUBULARES PRINCIPALES.

LOS TABIQUES DE CERRAMIENTOS Y SERVICIOS SE REALIZAN CON EL SISTEMA STEEL FRAMING PARA UNA REALIZACIÓN IN SITU BRINDANDO MAYOR FLEXIBILIDAD EN LA CONFORMACIÓN DE DICHSO ESPACIOS. LA GRAN CUBIERTA SE COMPONE DE VIGAS PERFIL DOBLE T SOLDADAS, LAS CUALES SOPORTAN LA CARGA DE LOS PANELES FOTOVOLTAICOS LOS QUE A SU VEZ FUNCIONAN COMO PARASOLES. Y DE ESTAS SE TRANSMITEN LAS CARGAS A LAS COLUMNAS TUBULARES, POSICIONADAS EN UNA GRILLA DE 12X12 METROS



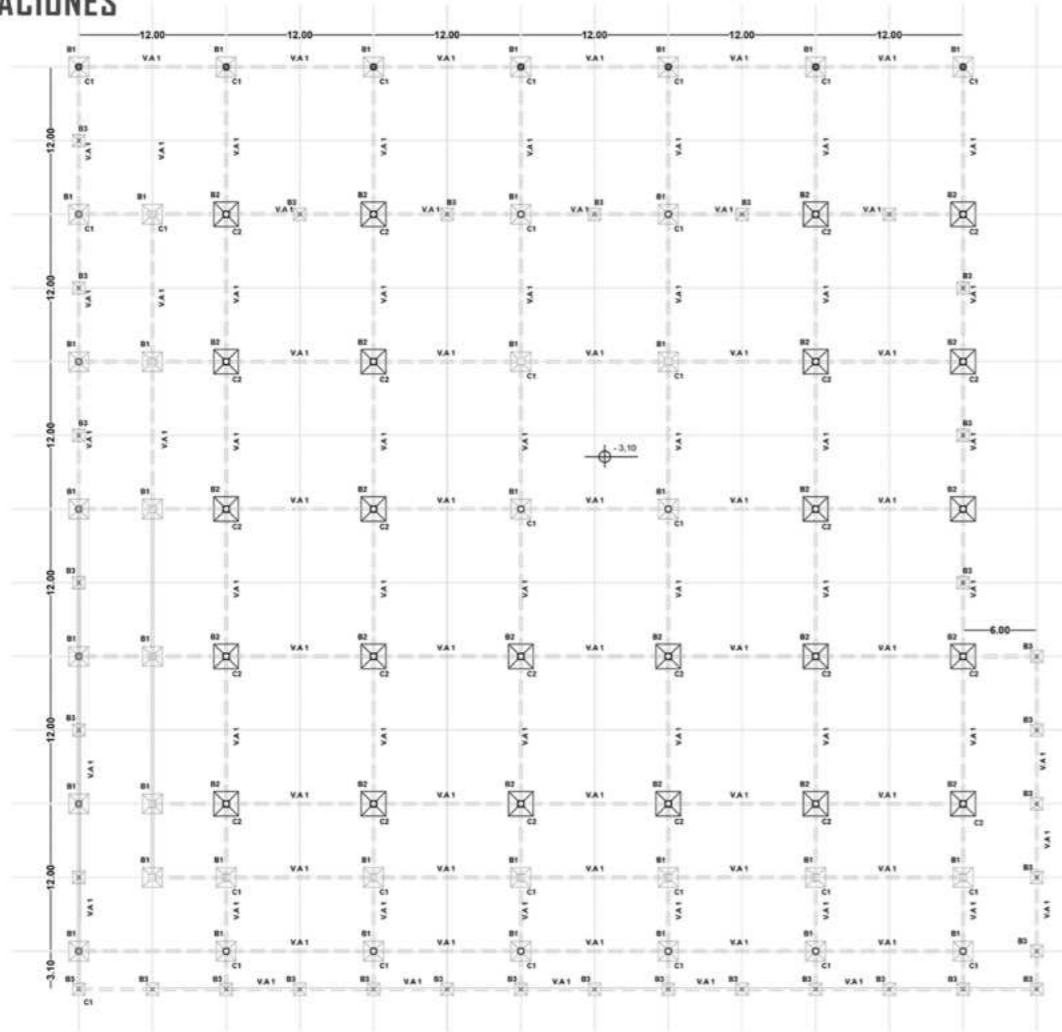
MODULACIÓN

EL MODULO DEL PROYECTO PARTE DEL GENERAL EN 12,00M X 12,00M Y LUEGO LA SUB MODULACIÓN DE 6,00M X 6,00M RESUELVE LOS ESPACIOS INTERIORES. LOS VOLÚMENES ESPACIALES SE SEPARAN DE LA ESTRUCTURA TRAZANDO 2 EJES, UNO DE ESTRUCTURA Y OTRO DE CERRAMIENTO, RESPETANDO LA FRACCIÓN DE 0,60M Y 1,20M. UTILIZANDO PIEZAS DE UNIÓN Y VÍNCULO ENTRE VIGAS Y COLUMNAS, MEDIANTE UNIONES ABULONADAS



CRITERIOS CONSTRUCTIVOS: PREDIMENSIONADOS

FUNDACIONES



REFERENCIAS:

B1= BASE AISLADA SECUNDARIA DE 1,40m X 1,40m
 B2= BASE AISLADA PRINCIPAL DE 2,00m X 2,00m
 B3= BASE AISLADA DE SUBMURACION DE 1,00m X 1,00m
 C1: COLUMNA METALICA TUBULAR SEC. D: 508mm E: 6,3mm

C2: COLUMNA METALICA TUBULAR PRINC. D: 508mm E: 9,5mm
 C3: COLUMNA PERFIL DOBLE T IPN 320
 VA 1: VIGA DE ARRIOSTRAMIENTO 50cm x 20cm

FUNDACIONES

SE DETERMINÓ UTILIZAR BASES AISLADAS COMO FUNDACIÓN DEL EDIFICIO DEBIDO A LA GRAN CANTIDAD DE CARGAS PUNTALES QUE PRODUCEN LAS COLUMNAS. ADEMÁS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO QUE REFLEJAN SEGÚN EL ESTUDIO DE SUELOS UN MUY BUEN PLANO DE FUNDACIÓN A UNA PROFUNDIDAD ÓPTIMA PARA EL USO DE BASES, SIN COMPROMETERLAS CON GRANDES DIMENSIONES. SE DETERMINÓ UTILIZAR 2 TIPOS DE BASES AISLADAS. DEBIDO A LAS DIFERENCIAS ENTRE MAGNITUD DE CARGAS DE LAS DISTINTAS COLUMNAS.

T: ADM DEL SUELO: 3,6kg/cm² SEG. ESTUDIO DE SUELO A 3,5M DE PROFUNDIDAD

BASES PRICIPALES:

CARGA SOBRE BASE PRINCIPAL: 130.00KG + 10% P.P. BASE = 143.800kg
 $A = Q_{tot} / T_{adm.} = 143.800kg / 3,6 kg/cm^2 = 39.950cm^2$

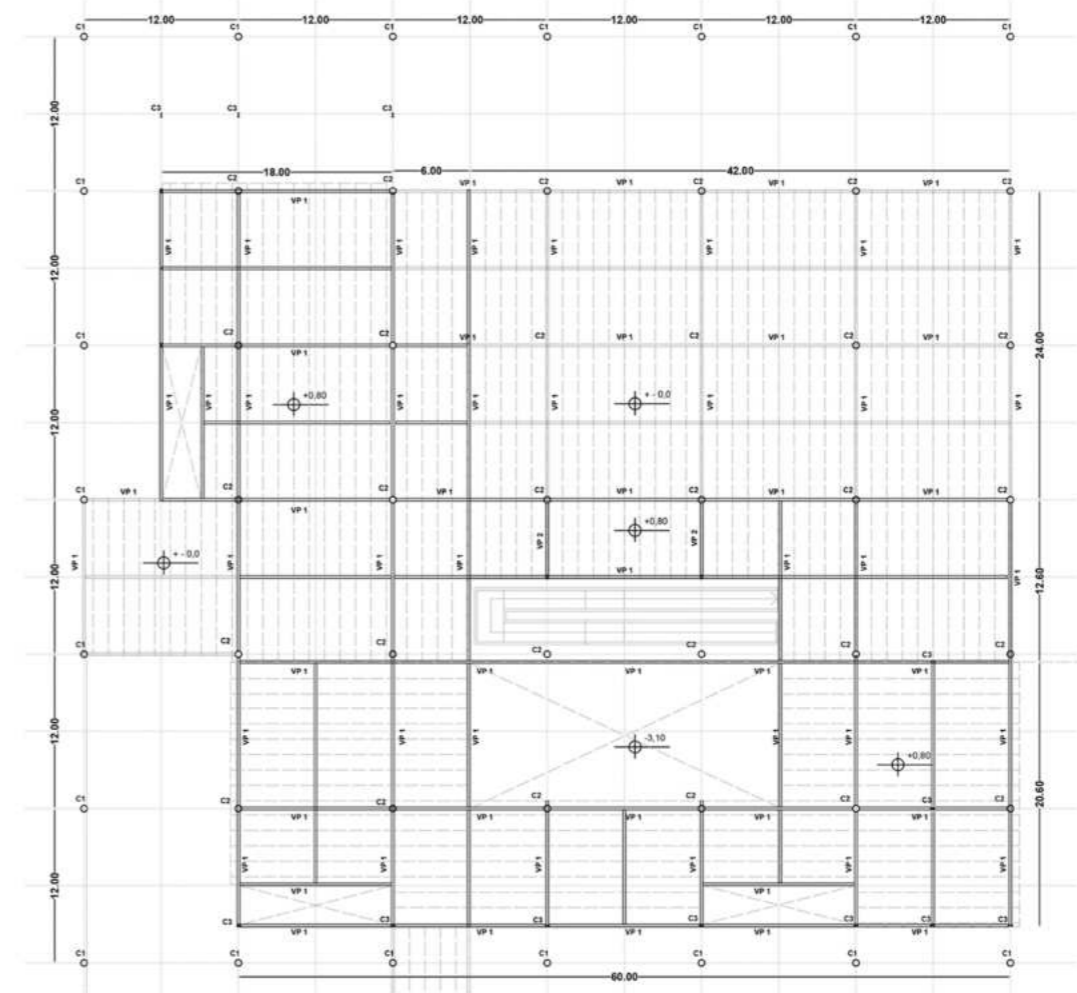
SEG. CALCULO DETERMINO BASE DE 40.000cm²
 MEDIDAS 2,00m X 2,00m

BASES SECUNDARIAS:

CARGA: 52.400KG + 10% p.p. base = 57.640kg
 $A = Q_{tot} / T_{adm.} = 57.640kg / 3,6 kg/cm^2 = 16.100cm^2$

SEG. CALCULO DETERMINO BASE DE 19600cm²
 MEDIDAS 1,40m X 1,40m

ENTREPISO DE PB



REFERENCIAS:

C1: COLUMNA METALICA TUBULAR SEC. D: 508mm E: 6,3mm
 C2: COLUMNA METALICA TUBULAR PRINC. D: 508mm E: 9,5mm

C3: COLUMNA PERFIL DOBLE T IPN 320
 VP 1: VIGA PRINC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 500 x 172mm
 VP 2: VIGA SEC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 300 x 152mm

COLUMNAS DE Hª

EL SUBSISTEMA DE ESTRUCTURA PORTANTE DEL EDIFICIO SE COMPONE DE COLUMNAS METÁLICAS DESDE EL NIVEL 0 HASTA LA CUBIERTA METÁLICA TRANSMITIENDO SUS CARGAS AL SUBSUELO DONDE LAS RECIBEN COLUMNAS DE Hª PREDIMENSIONADOS SEGÚN CALCULO, ESTO SE DEBE A UNA RESOLUCIÓN TÉCNICA PARA SIMPLIFICAR EL VÍNCULO EN EL NIVEL PREDIMENSIONADO: Q TOTAL SOBRE COLUMNA PRINCIPAL: 122.400KG ANEC: 1680CM² DETERMINO COLUMNA Hª DIÁMETRO 50CM A: 1962CM²

CARGA: 130.000 (q entrepisos + q cubierta + p.p columna metalica)
 $A = Q_{tot} / T_{adm.} = 57.640kg / 3,6 kg/cm^2 = 16.100cm^2$

$A = \frac{Q_{tot} \times coef. seg}{\sigma'_{bc} \times Cof. mayorac.} = \frac{130.000kg \times 2,5}{140kg/cm^2 \times 1,30} = 1.785 cm^2$ ADOPTO 1800cm²

UTILIZO COLUMNA SECCION CIRCULAR:
 DIÁMETRO 50cm A=1962 cm²

ENTREPISOS

LOS ENTREPISOS SE DETERMINARON EN BASE A LA SELECCIÓN DE UN SISTEMA PREFABRICADO QUE SEA DE RÁPIDO MONTAJE, POR LO QUE SE SELECCIONÓ LOSAS PRETENSADAS SHAP 120 DE 12M DE LARGO, QUE SEGÚN SU MODULACIÓN NOS COINCIDE CON EL MODULO BASE DEL QUE PARTE EL PROYECTO ESTRUCTURAL DE 60CM. SE APOYAN SOBRE VIGAS PRINCIPALES DOBLE T CADA 12M QUE TRANSMITEN LAS CARGAS A LAS COLUMNAS Y PARA REDUCIR LA LUZ ENTRE APOYOS DE LOSAS, SE ADICIONA UNA VIGA SECUNDARIA PERFIL DOBLE T EN APEO A LA PRINCIPAL QUE COLABORA, EVITANDO ASÍ TENER UNA ALTURA DE LOSAS ELEVADA.

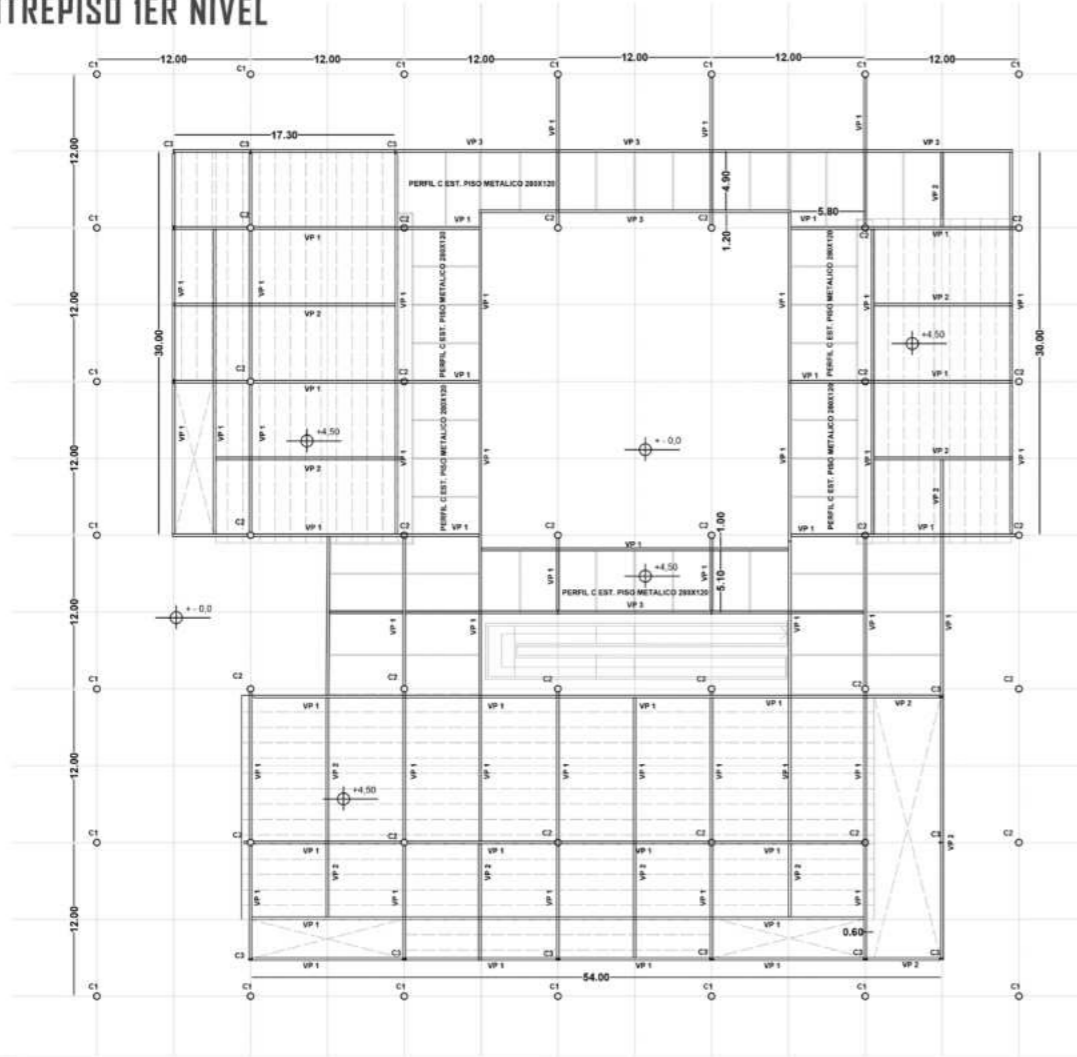
DETERMINACION DE TIPO DE LOSA:

$Q = 800kg/m^2$ (destino + p.p losa) $M = \frac{800kg/m \times (6)^2}{8} = 3.600kgm$

DETERMINO SEGUN TABLA DE FABRICANTE:
 LOSA SHAP LH 120-16 SERIE 3

CRITERIOS CONSTRUCTIVOS: PREDIMENSIONADOS

ENTREPISO 1ER NIVEL



REFERENCIAS:

- C1: COLUMNA METALICA TUBULAR SEC. D: 508mm E: 6,3mm
 C2: COLUMNA METALICA TUBULAR PRINC. D: 508mm E: 9,5mm
 C3: COLUMNA PERFIL DOBLE T IPN 320
 VP 1: VIGA PRINC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 500 x 172mm
 VP 2: VIGA SEC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 300 x 152mm
 PISO METALICO EXT. SISTEMA GRATING DE REGILLAS DE ACERO GALVANIZADO DE 280 X 120mm SOBRE PERFIL ESTRUCTURAL U DE ANCLAJE

VIGAS PRINCIPALES PERFIL DOBLE T

LAS VIGAS DE LA ESTRUCTURA RECIBEN GRANDES CARGAS DE LAS LOSAS DE ENTREPISO DEBIDO A SUS DISTANCIAS ENTRE APOYO, Y LAS TRANSMITEN A LAS COLUMNAS, COLOCADAS CADA 12,00M MEDIANTE UNA PIEZA DE UNIÓN ABULONADA. Y PRESENTAN LA COLABORACIÓN DE VIGAS SECUNDARIAS COLOCADA A LOS 6M DE MANERA PARALELA PARA REDUCIR LA LUZ ENTRE APOYOS DE LOSAS, REDUCIENDO EL LARGO Y MOMENTO DE INERCIA DE LAS LOSAS, PERMITIENDO QUE TENGAN UNA MENOR ALTURA. SE DETERMINA UTILIZAR PARA DISMINUIR SU ALTURA, VIGAS DE TIPO SOLDADA LAS CUALES POSEEN MAYOR RESISTENCIA QUE LAS IPN.

$$Q = \text{ENTREPISO } 800\text{kg/m}^2 \times 3\text{m} = 2400\text{kg/m}$$

$$P. \text{PROPIO DE VIGA METALICA} = 200\text{kg/m}$$

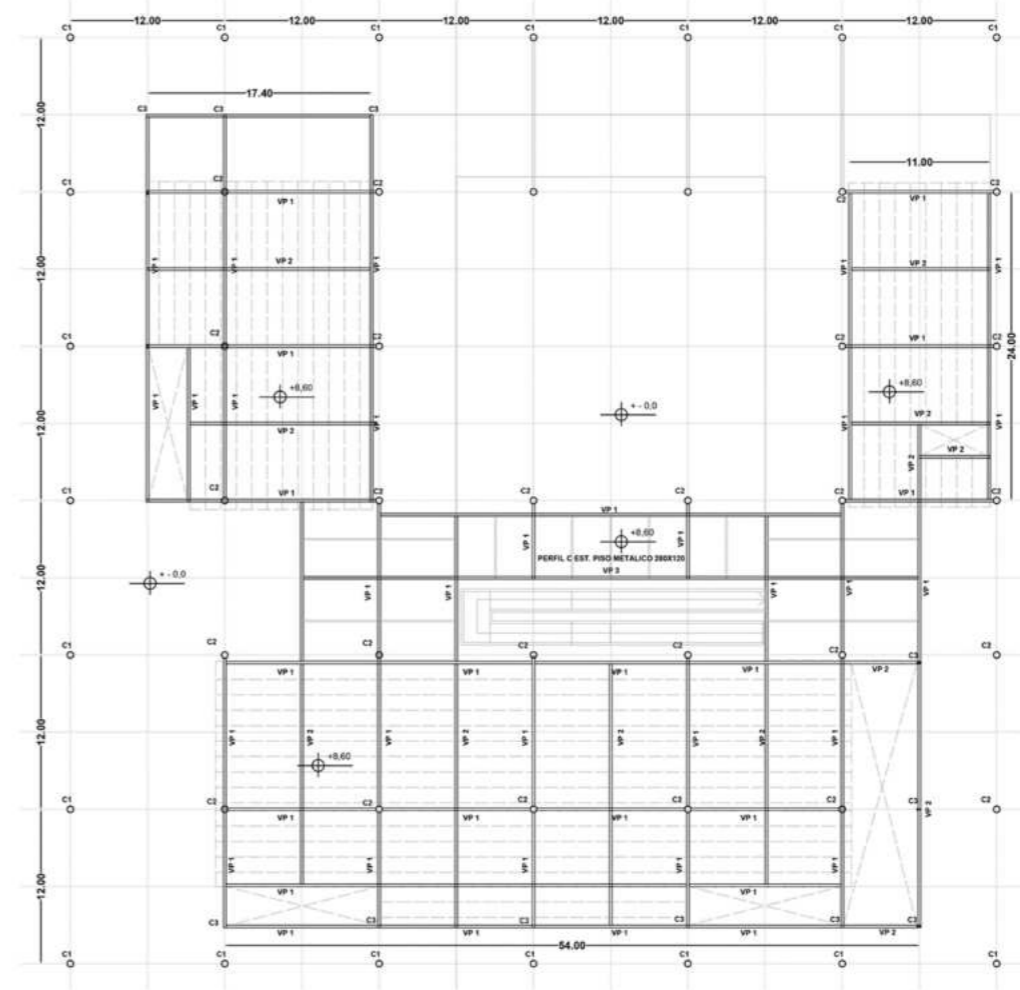
$$\text{TOTAL} = 2600\text{kg/m}$$

$$M = \frac{2.600\text{kg/m} \times (12\text{m})^2}{8} = 46.800\text{kgm}$$

$$W = \frac{4.680.000\text{kg/cm}}{1400\text{kg/cm}^2} = 3.332\text{cm}^3$$

DETERMINO SEGUN TABLA DE FABRICANTE:
 VIGA PERFIL SOLDADO DOBLE T- SERIE CS 500 X 172
 $W_x = 3508 \text{ cm}^3$
 ESPESOR DE ALMA DE 12,5mm
 AREA DE 218,5cm²

ENTREPISO 2DO NIVEL



COLUMNAS METALICAS TUBULARES

SE ENCUENTRAN 2 TIPOS DE COLUMNAS METÁLICAS TUBULARES DEL MISMO DIÁMETRO Y LARGO, PERO DIFERENCIADAS POR LA CARGA A LA QUE ESTÁN SOMETIDAS, Y POR ENDE SU SECCIÓN Y RESISTENCIA. POR UN LADO, LAS COLUMNAS PRINCIPALES QUE RECIBEN LA CARGA DE LA CUBIERTA METÁLICA + LOS ENTREPISOS, LAS CUALES TIENEN UN DIÁMETRO DE 508MM Y UN ESPESOR DE 8MM.

COLUMNA TUBULAR PRINCIPAL:

$$P = 93.600\text{kg} (\text{entrepisos} + \text{cubierta metalica})$$

$$A = \frac{140.400\text{kg} + 50\%}{1.400 \text{ kg/cm}^2} = 100,28\text{cm}^2 \text{ Anec}$$

VERIFICACION A LA ESVELTEZ

$$\lambda = \frac{LP}{I_{min}} = \frac{320\text{cm}}{17,6 \text{ cm}} = 18,8 \text{ VERIFICA}$$

POR OTRO LADO, LAS COLUMNAS TUBULARES SECUNDARIAS, SON LAS QUE SOLO SOPORTAN LA CARGA DE LA CUBIERTA Y 1 NIVEL DE CALLE AÉREA. POR LO QUE SE REDUCE CONSIDERABLEMENTE LA CARGA, AUNQUE MANTIENE EL MISMO DIÁMETRO EXTERIOR PARA CONSERVAR EL DISEÑO.

COLUMNA TUBULAR SECUNDARIA:

$$P = 21.600\text{kg} (\text{sub. tributaria de cubierta metalica})$$

$$A = \frac{21.600\text{kg} + 50\%}{1.400 \text{ kg/cm}^2} = 23,14\text{cm}^2 \text{ Anec}$$

VERIFICACION A LA ESVELTEZ

$$\lambda = \frac{LP}{I_{min}} = \frac{1200\text{cm}}{17,6 \text{ cm}} = 67,7 \text{ VERIFICA}$$

DETERMINO SEGUN TABLA DE PERFILES TUBO DE ACERO SECCION CIRCULAR:

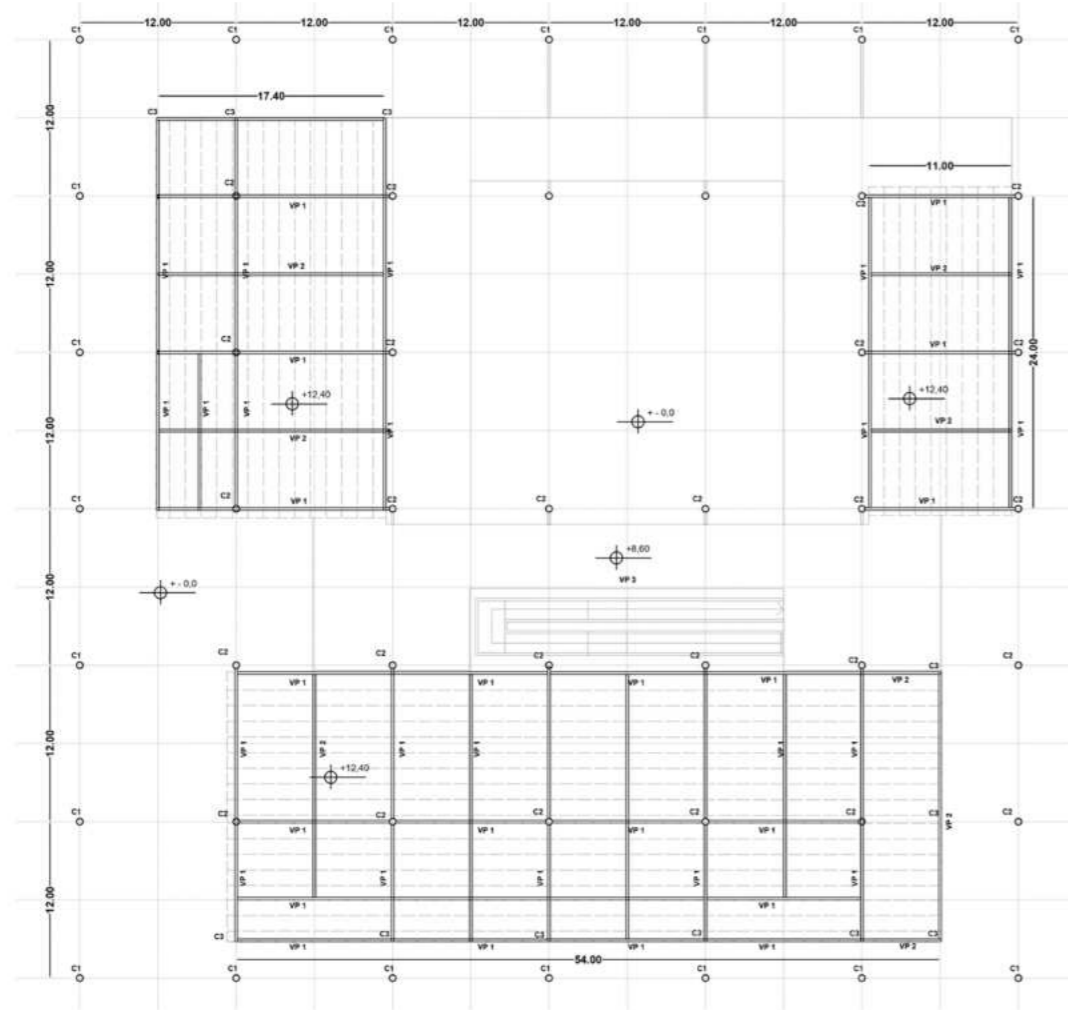
- A: 110cm²
 D ext: 508mm
 espesor: 8,53mm

DETERMINO SEGUN TABLA DE PERFILES TUBO DE ACERO SECCION CIRCULAR:

- A: 89,94cm²
 D ext: 508mm
 espesor: 6,3mm

CRITERIOS CONSTRUCTIVOS: PREDIMENSIONADOS

CUBIERTA PLANA DE EQUIPAMIENTOS



REFERENCIAS:

C1: COLUMNA METALICA TUBULAR SEC. D: 508mm E: 6.3mm
 C2: COLUMNA METALICA TUBULAR PRINC. D: 508mm E: 8.5mm
 VP 2: VIGA SEC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 300 x 152mm
 C3: COLUMNA PERFIL DOBLE T IPN 320
 VP 1: VIGA PRINC. PERFIL DOBLE T SOLDADO 500 x 172mm

COLUMNAS SECUNDARIAS DOBLE T

LAS COLUMNAS SECUNDARIAS DE PERFIL DOBLE T SE COLOCAN CADA 12M CONTINUANDO LA GRILLA ESTRUCTURAL, UBICÁNDOSE EN LOS NÚCLEOS DE SERVICIOS Y SOBRE LOS ENTREPISOS QUE QUEDAN A MEDIO MÓDULO DE LA ESTRUCTURA PRINCIPAL, EVITANDO ASÍ LA EXTENSIÓN DE VIGAS POR FUERA DE LA CARPINTERÍA EN FACHADAS.

P= 86.400kg (entrepisos)

$$A = \frac{86.400\text{kg} + 50\%}{1.400\text{kg/cm}^2} = 92.57\text{cm}^2 \text{ Anec}$$

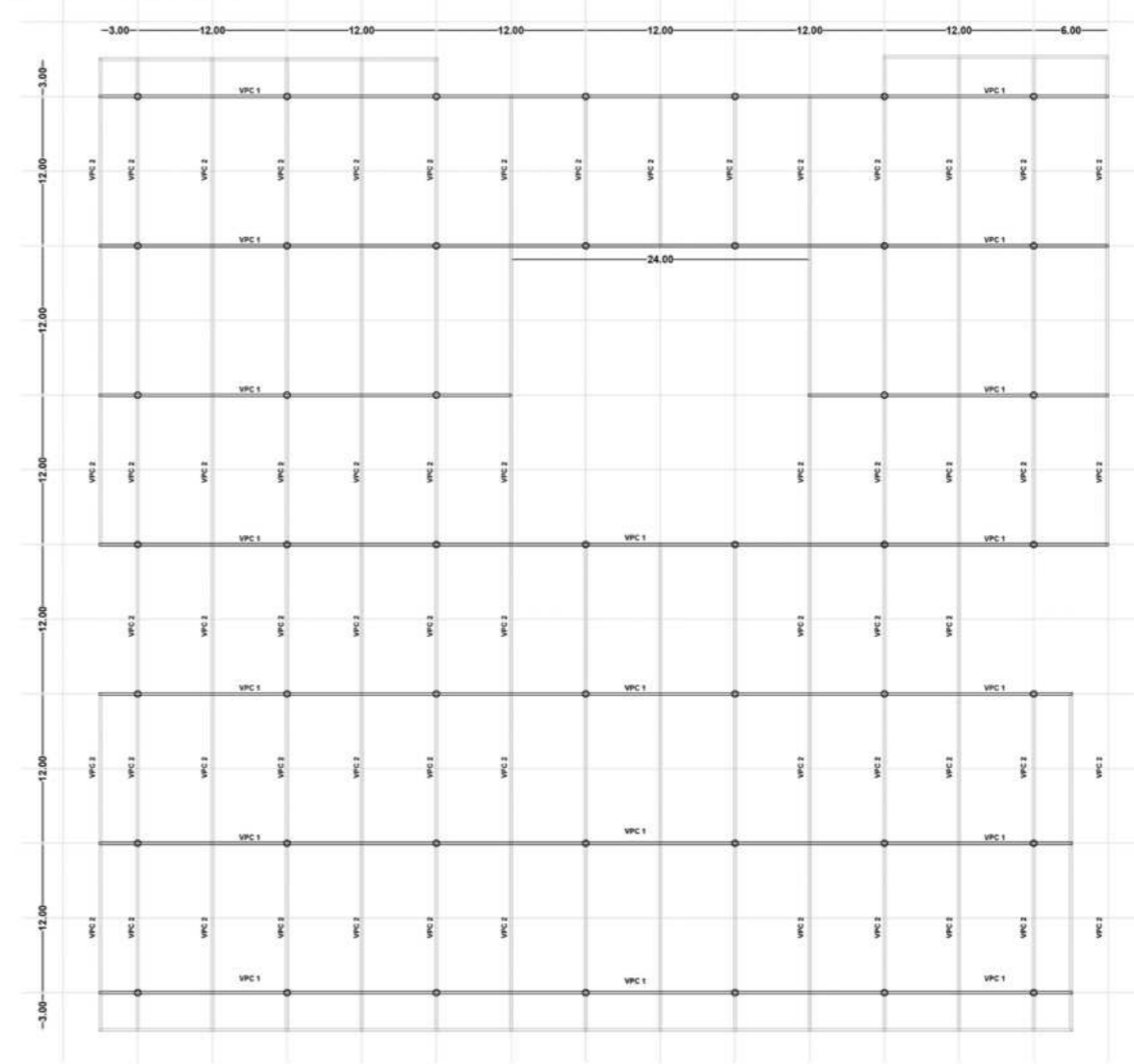
VERIFICACION A LA ESVELTEZ

$$\lambda = \frac{LP}{I_{min}} = \frac{320\text{cm}}{14.22\text{cm}} = 22.50 \text{ VERIFICA}$$

DETERMINO SEGUN TABLA: PERFIL DOBLE T IPN 320

A: 97cm²
 Altura: 320mm
 espesor: 13.00mm

CUBIERTA METALICA



REFERENCIAS:

VPC 1: VIGA PRINC. DE CUBIERTA PERFIL PERFIL DOBLE T IPE- 600 x 220
 VPC 2: VIGA PRINC. DE CUBIERTA PERFIL PERFIL DOBLE T IPE- 300 x 172

CUBIERTA METALICA

LA CUBIERTA METÁLICA SE COMPONE DE PERFILES METÁLICOS DOBLE T, QUE SE COLOCAN CADA 12 METROS, Y SOBRE ELLOS SE COLOCAN PERFILES PERPENDICULARES DE MENOR SECCIÓN QUE FUNCIONAN COMO ANCLAJE DE LOS PARASOLES Y PANELES FOTOVOLTAICOS. LO ÚNICO QUE SOPORTAN ADEMÁS DE LOS PANELES ES SU PROPIO PESO POR LO QUE LA CARGA NO ES CONSIDERABLE. LOS PERFILES PRIMARIOS ESTÁN COMPUESTOS DE PERFILES DOBLE T DE 60CM DE ALTURA, ESTE TIPO DE PERFIL ESBELTO Y ALTO, SU REMATE SE REALIZARÁ EN FORMA DE MÉNSULA.

$$Q \text{ CUBIERTA: } 300\text{kg/m}^2 \times 6\text{m} = 1800\text{kg/m}$$

$$P. \text{ PROPIO DE VIGA METALICA } = 220\text{kg/m}$$

$$\text{TOTAL} = 2020\text{kg/m}$$

$$M = \frac{1.120\text{kg/m} \times (12\text{m})^2}{8} = 36.360\text{kgm}$$

$$W = \frac{3.636.000\text{kg/cm}}{1400\text{kg/cm}^2} = 2.597\text{cm}^3$$

DETERMINO SEGUN TABLA DE FABRICANTE:

VIGA PERFIL DOBLE T IPE- 600 x 220
 WX= 370 cm³
 ESPESOR DE ALMA DE 8.00mm
 AREA DE 134cm²

SE OPTO POR ESTE TIPO DE PERFIL DEBIDO A SU RELACION DE GRAN ALTURA RESPECTO A SU DISMINUIDO ANCHO, ASPECTO QUE SE BUSCABA PARA EL DISEÑO DE LA CUBIERTA.

IMÁGEN – EXTERIOR DE PATIO



IMÁGEN - INTERIOR DE AULA-TALLER



INSTALACIONES

INSTALACIONES

ACONDICIONAMIENTO

PARA EL ACONDICIONAMIENTO DEL EDIFICIO SE TUVO EN CUENTA DISTINTAS CONSIDERACIONES:

- USOS: EDUCATIVO
- 4 NIVELES: 1 SUBSUELO, PB, 2 PISOS ALTOS
- SIN NECESIDAD DE FRIO CALOR SIMULTANEO
- SALA DE MÁQUINAS EN SUBSUELO
- PATIO TÉCNICO PARA EQUIPOS (CONDENSACIÓN POR AIRE)
- ESPACIO PARA CONDUCTOS EN CIELORRASO

SE OPTÓ POR UTILIZAR SISTEMA CENTRAL DE VRV CONDENSADO POR AIRE, CON FRIO- CALOR POR INVERSIÓN DE CICLO CON TRENES UBICADOS EN PATIO EXTERIOR EN -3. EVITANDO DE ESTE MODO UBICARLOS EN LA CUBIERTA LO QUE OCASIONARÍA UN CONSIDERABLE PESO EXTRA SOBRE LA ESTRUCTURA

LOS EQUIPOS TERMINALES SON:

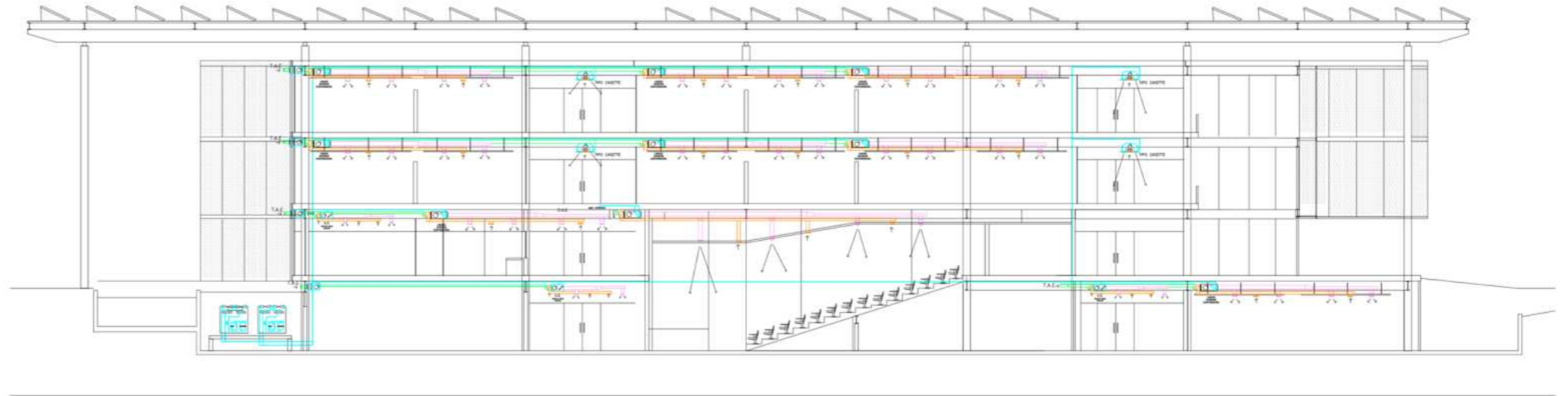
PARA LOS ESPACIOS ABIERTOS COMO SUM, MEDIATECA, ESP. DE TRABAJO, ETC SE UTILIZA EQUIPO TERMINAL TIPO CASSETTE.

PARA LOS ESPACIOS MAS REDUCIDOS COMO AULAS-TALLER, OFICINAS DE TRABAJO, DEPENDENCIAS, ETC, SE UTILIZA EQUIPOS TERMINALES BAJA SILUETA CON CONDUCTOS DE MANDO Y RETORNO DE AIRES CON REJILLAS RECTANGULARES PASADOS POR CIELORRASO Y A LA VISTA.

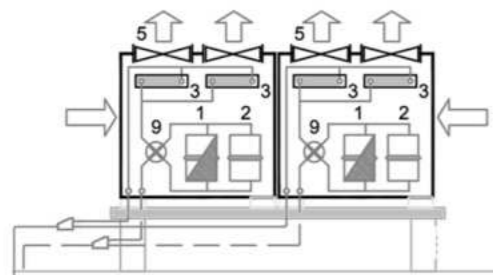
EN EL AUDITORIO SE DETERMINA UN SISTEMA DE VRV CON 2 EQUIPOS TERMINALES BAJA SILUETA CON TOBERAS DIRECCIONADAS A UNA MAYOR ALTURA DEBIDO A LA FORMA DEL ESPACIO.

EN EL ESTACIONAMIENTO SE INCORPORA UN SISTEMA DE INYECCIÓN DE AIRE EXTERIOR.

ESQUEMAS DE CORTE DE INSTALACIONES DE ACONDICIONAMIENTO

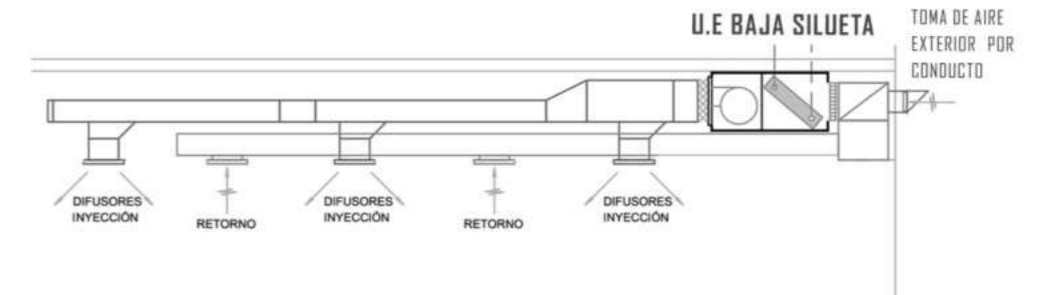
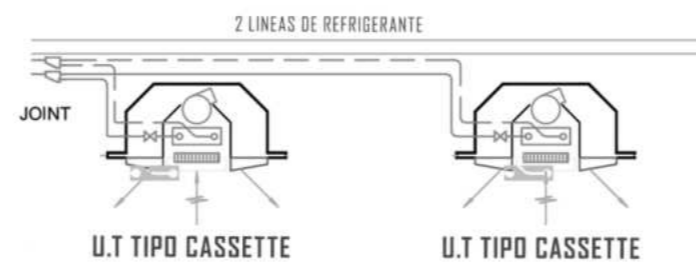


TREN DE UNIDADES CONDENSADORAS



- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1- COMPRESOR DE CAPACIDAD VARIABLE | 6-VENTILADOR CENTRIFUGO |
| 2-COMPRESOR DE CAPACIDAD FIJA | 7-FILTRO |
| 3-CONDENSADOR | 8-EVAPORADOR |
| 4-VALVULA DE EXPANSION ELECTRONICA | 9-VALVULA INVERSORA DE CICLO |
| 5-VENTILADOR AXIAL | |

EQUIPOS TERMINALES



INSTALACIONES

ESQUEMAS DE DISTRIBUCION EN PLANTA

SUBSUELO

SISTEMA DE INYECCIÓN DE AIRE EN ESTACIONAMIENTOS MEDIANTE 2 REDES DE T.A.E. EN LABORATORIO Y PASILLOS. ACONDICIONAMIENTO FRIO-CALOR MEDIANTE UNIDADES TERMINALES COMPUESTOS DE EQUIPOS BAJA SILUETA CON DISTRIBUCIÓN POR CONDUCTOS

PLANTA BAJA

UNIDADES TERMINALES TIPO CASSETTE FRIO-CALOR PARA ESPACIOS ABIERTOS COMO COMEDOR Y FOYER.

PARA ADMINISTRACIÓN Y CIRCULACIONES UNIDAD TERMINAL EQUIPOS BAJA SILUETA.

EL AUDITORIO CUENTA CON 2 UNIDADES TERMINALES COMPUESTOS DE EQUIPOS BAJA SILUETA FRIO-CALOR UBICADOS EN RECINTO AISLADO ACÚSTICAMENTE, CON UNA UNIDAD CONDENSADORA INDIVIDUAL PARA ESTE SECTOR. LA DISTRIBUCIÓN DE AIRE ES POR CONDUCTOS CON INYECCIÓN MEDIANTE TOBERAS

1ER PISO

PARA ESPACIOS CERRADOS COMO LAS OFICINAS, SE UTILIZA UNA UNIDAD BAJA SILUETA, Y LOS ESPACIOS ABIERTOS DE TRABAJO SE UTILIZA UNIDADES TERMINALES TIPO CASSETTE FRIO-CALOR. LAS AULAS TALLER CUENTAN CON EQUIPOS TERMINALES BAJA SILUETA DISTRIBUIDOS EN MÓDULOS DE AULAS DE 12X12 PARA UTILIZARLOS SEGÚN LA OCUPACIÓN DEL MOMENTO. PUDIENDO UTILIZAR SOLO UNO SI EL RESTO DE LAS AULAS NO ESTÁN EN USO.

2DO PISO

PARA ESPACIOS ABIERTOS COMO MEDIATECA Y CIRCULACIONES SE UTILIZA UNIDADES TERMINALES TIPO CASSETTE FRIO- CALOR. LAS AULAS TALLER SE RESUELVEN AL IGUAL QUE EN EL 1ER PISO. EN LAS EXPANSIONES DE LAS AULAS DONDE SE ENCUENTRA LA CARPINTERÍA VIDRIADA EN LA CUBIERTA, SE UTILIZAN UNIDADES TERMINALES BAJA SILUETA UBICADOS CON SUS TUBERÍAS SOBRE LA PARED DEL VOLUMEN DE SERVICIOS. CON LA INYECCIÓN Y RETORNO DE AIRE DESDE UN MISMO LATERAL.

SUBSUELO



PLANTA BAJA



1ER PISO



2DO PISO



INSTALACIONES

INSTALACION CONTRA INCENDIOS

PARA LA INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS DEBIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO, SE DETERMINÓ UN SISTEMA PRESURIZADO COMPUESTO POR 3 BOMBAS, Y UN TANQUE DE RESERVA UBICADO EN LA SALA DE MÁQUINAS DE SUBSUELO.

LA PRESIÓN DEBE SER REDUCIDA POR VÁLVULAS REDUCTORAS DE PRESIÓN COLOCADAS A LA SALIDA DE LOS COLECTORES.

DEBIDO A LA CONDICIÓN DE RIESGO DEL EDIFICIO, Y POR CUMPLIR CON LAS DISTANCIAS REGLAMENTARIAS DE VÍAS DE ESCAPE DE EMERGENCIA, NO ES NECESARIO EN LOS PISOS DE USOS DE PROGRAMA DEL EDIFICIO, LA INCORPORACIÓN DE ROCIADORES, POR LO QUE SE COLOCARÁN BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS, ACOMPAÑADOS DE MATAFUEGOS.

EN LA PLANTA DE SUBSUELO DEBIDO A SU USO SE INCORPORA UN SISTEMA DE ROCIADORES AUTOMÁTICOS, ACOMPAÑADO DE LAS BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS.

PLANTA TIPO

DETECTORES DE HUMO
EN SALA DE TRABAJO, HALL, FOYER
Y AUDITORIO.

CALCULO CANT. DE DETECTORES EN
ESPACIO DE TRABAJO:

- SUP. RECINTO + DE 80M² Y ALTURA
- DE 6M

- DMAX = 5.8M

- 5.8 X 1.40 = 8.12M

- 5.8 X 0.70 = 4.06M

- A = 60M²

DETECTORES TERMICOS:

EN COCINA Y LABORATORIO

- A = 30M² COCINA

- A = 20M² LABORATORIO

ESTACIONAMIENTO:

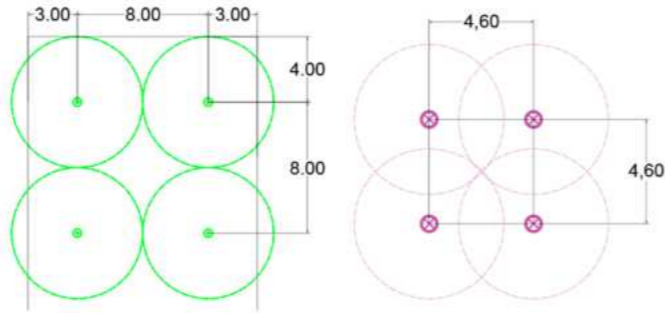
ROCIADORES AUTOMÁTICOS

EN ESTACIONAMIENTO RIESGO 3
ORDINARIO

- SUP. = RIESGO ORDINARIO 12 M²

- DIST. = 4.6M

DISTANCIAS DE DETECTORES Y ROCIADORES



ESPECIFICACIONES

MATAFUEGOS TIPO TRI CLASE A B C cap. 10KG h: 1m

BOCA DE INCENDIO EQUIPADA 63.5

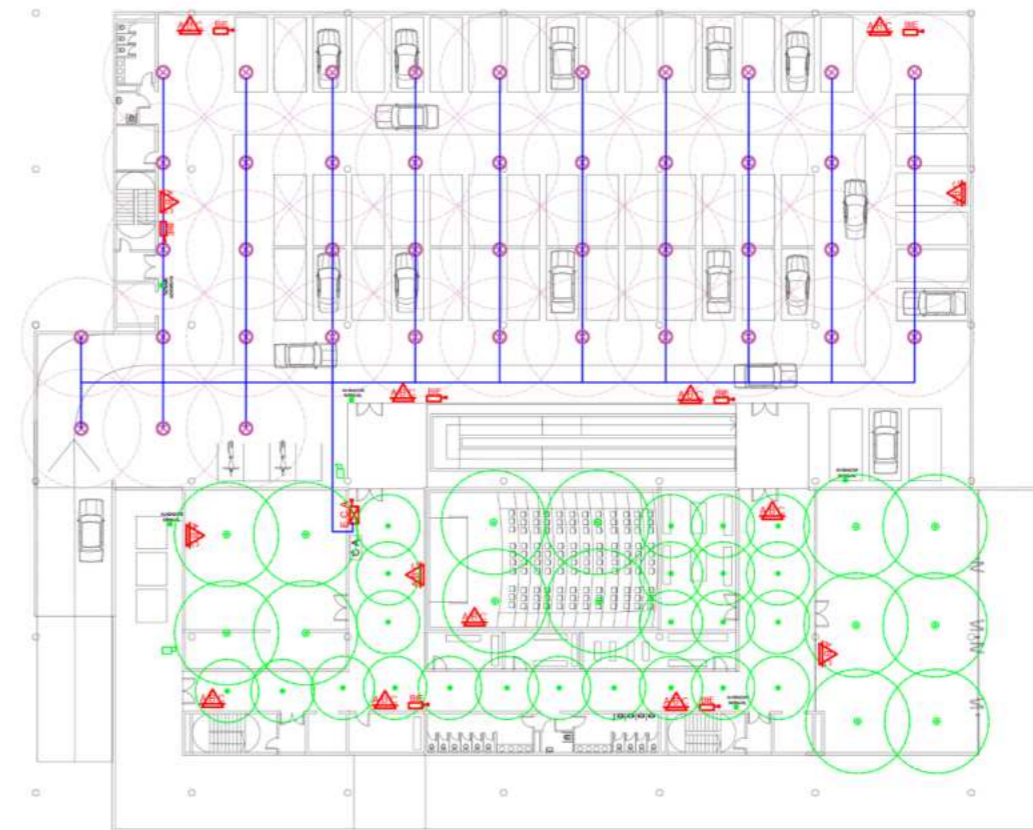
PULSADOR MANUAL DE ALARMA

SIRENA

DETECTOR DE HUMO

ROCIADOR AUTOMATICO

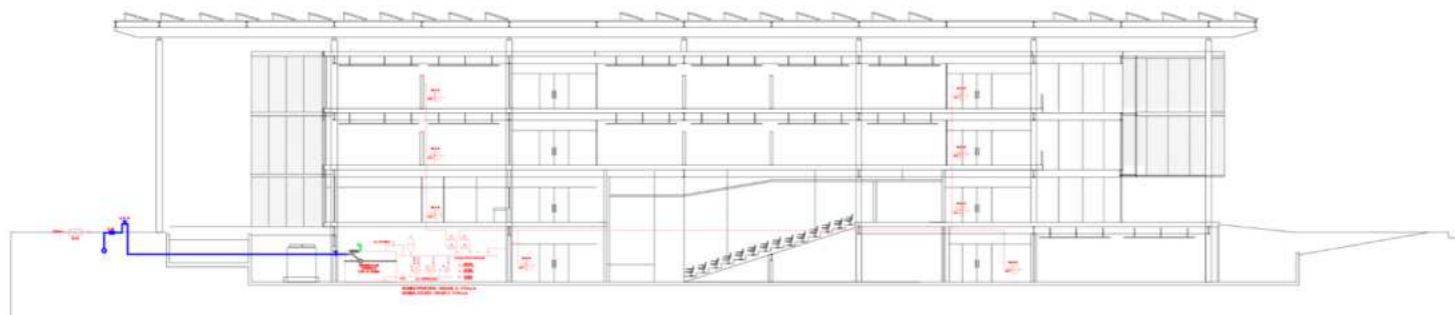
SUBSUELO



PLANTA TIPO

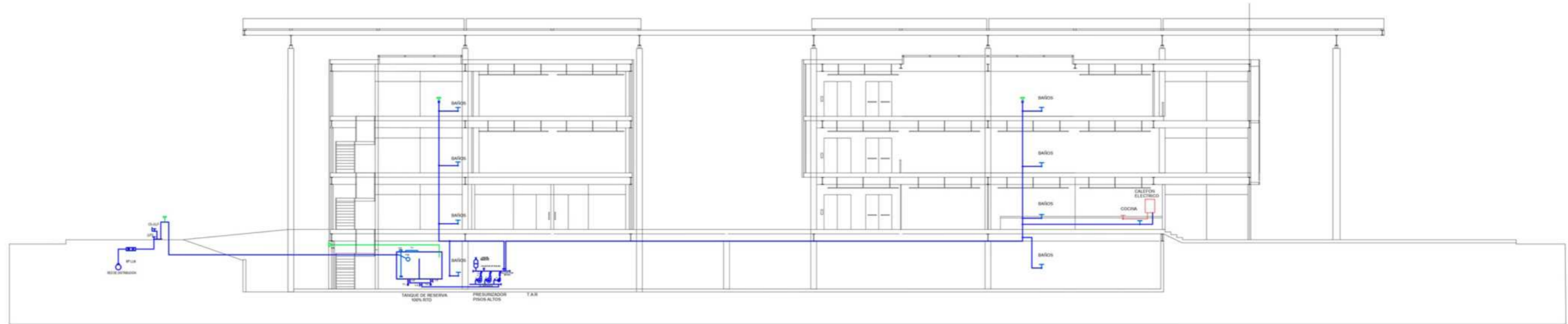


ESQUEMAS EN CORTE DE INSTALACION DE INCENDIOS



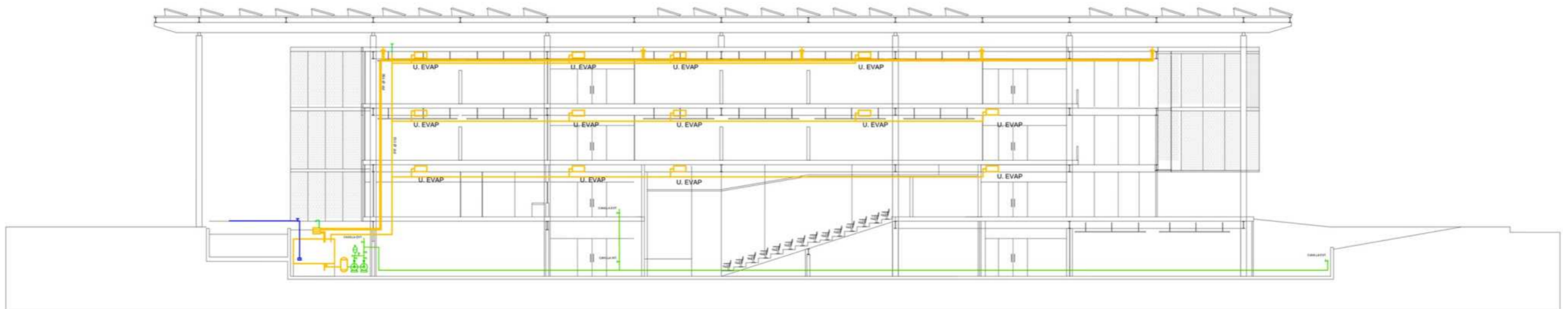
INSTALACIONES

PROVISION DE AGUA FRIA, AGUA CALIENTE



SE DETERMINÓ UTILIZAR UN SISTEMA PRESURIZADO CON BOMBAS DE VELOCIDAD VARIABLE, PRINCIPALMENTE POR EL MOTIVO DE NO UTILIZAR TANQUES DE RESERVA EN LA AZOTEA, Y TENER QUE CONSIDERAR LA CARGA EXTRA QUE GENERARÍA SOBRE LA ESTRUCTURA METÁLICA DEL EDIFICIO. LO QUE ME LLEVARÍA A AUMENTOS DE SECCIONES EN CIERTOS PUNTOS. POR ESTO EL TANQUE DE RESERVA CON EL 100% DEL RTO SE UBICA EN LA SALA DE MÁQUINAS DEL SUBSUELOS, LA CUAL TIENE ESPACIO SUFICIENTE PARA ALBERGAR ESTAS INSTALACIONES.

RECOLECCION DE AGUAS



EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS BAJO UN SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE AGUA DE LLUVIA DE LA SUPERFICIE DE LAS CUBIERTAS DEL EDIFICIO Y ADEMÁS DEL AGUA DE CONDENSACIÓN DE LOS EQUIPOS TERMINALES DE ACONDICIONAMIENTO, LLEVADO TODA ESA AGUA HACIA UN TANQUE ACUMULADOR CON UN FILTRO Y UN EQUIPO DE BOMBAS PRESURIZADORAS QUE CONDUCEN EL AGUA PARA RIEGO DE LOS PATIOS DEL EDIFICIO Y PARTE DEL PARQUE.

IMÁGEN – EXTERIOR DE PATIO



IMÁGEN – INTERIOR DE ESPACIO DE TRABAJO



CONCLUSIÓN

COMO CONCLUSIÓN SOBRE MI TRABAJO, PUEDO DECIR QUE ESTE PROCESO FUE MUY ENRIQUECEDOR, YA QUE FUE DE ALGUNA MANERA, UN REPASO, SOBRE TODOS LOS TEMAS IMPORTANTES VISTOS EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE LA CARRERA, BARRIENDO ASPECTOS TANTO TÉCNICOS, COMO CONCEPTUALES, URBANÍSTICOS E HISTÓRICOS, APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, LLEVÁNDOME A PODER PROYECTAR DE ALGUNA MANERA ESAS INTENCIONES E INTERESES QUE FUI FORMANDO DURANTE MI TRAYECTO COMO ESTUDIANTE. PROYECTANDO ESPACIOS QUE FUI IMAGINANDO, Y ANALIZANDO DESDE UN PROGRAMA QUE ERA DE MI INTERÉS.

ESTE PROYECTO SE IMPLANTO EN EL LUGAR QUE DESDE LOS PRIMEROS TIEMPOS COMO ESTUDIANTE, SABÍA QUE DEBÍA INTERVENIR, ENTENDIENDO CUESTIONES ESPACIALES Y URBANAS DESDE LA EXPERIENCIA DE VIVIRLO A DIARIO Y ENTENDERLO DESDE LO INTANGIBLE, BRINDÁNDOME UNA MIRADA DIFERENTE, Y TENIENDO UNA MOTIVACIÓN EXTRA, HACIA EL DESARROLLO DE ESTE TRABAJO, Y UNA CONFIANZA EN EL CARÁCTER QUE FORMÓ, QUE BUSCA RESPONDER A CUESTIONES MUY CERCANAS A LA REALIDAD DEL SITIO Y ENTIENDEN EL POTENCIAL QUE PUEDE DESARROLLAR.

ESTE PROYECTO BUSCA GENERAR LA IDEA DE QUE EXISTE MUCHO POTENCIAL PARA DESARROLLAR FUERA DE LAS GRANDES CIUDADES, Y QUE CADA LUGAR ES CAPAZ DE TENER ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS DE GRAN VALOR Y QUE SEAN UNA FUENTE DE INSPIRACIÓN E INNOVACIÓN. INTEGRANDO DESDE LO ESPACIAL Y PROGRAMÁTICO, UN MAYOR VÍNCULO ENTRE LA SOCIEDAD Y LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS, PARA COLABORAR EN UNA FORMACIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS INTEGRADA, CON MAYORES CONOCIMIENTOS Y PODER DE DESARROLLO.

"LA ARQUITECTURA ES UN ARTE. UTILIZA LA TÉCNICA PARA GENERAR EMOCIÓN Y LO HACE CON SU PROPIO LENGUAJE, UN LENGUAJE CONSTRUIDO CON ESPACIO, PROPORCIONES, LUZ Y MATERIALES (PARA UN ARQUITECTO LA MATERIA ES COMO EL SONIDO PARA UN MÚSICO O LAS PALABRAS PARA UN POETA). HAY UNA CUESTIÓN QUE TIENE PARA MÍ, CAPITAL IMPORTANCIA: LA LIGEREZA (COMO ES LÓGICO, NO REFERIDA ÚNICAMENTE A LA MASA FÍSICA DE LOS OBJETOS)". EN MIS OBRAS TRATO DE UTILIZAR ELEMENTOS INMATERIALES COMO LA TRANSPARENCIA, LA LIGEREZA Y LA VIBRACIÓN DE LA LUZ. CREO QUE SON UNA PARTE DE LA COMPOSICIÓN IGUAL QUE LAS FORMAS Y LOS VOLÚMENES"

_RENZO PIANO



AGRADECIMIENTOS

EN PRIMER LUGAR, GRACIAS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, QUE ME PERMITIÓ SER PARTE DE ESTA GRAN FAMILIA QUE ES LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, CON COMPROMISO DE FORMAR EXCELENTE PROFESIONALES CON IMPORTANTES VALORES QUE SE INCULCAN DESDE EL PRIMER DÍA Y QUE FORMARÁN PARTE DE NOSOTROS SIEMPRE.

GRACIAS A CADA UNO DE LOS DOCENTES QUE ME ACOMPAÑARON Y GUIARON DESDE EL PRIMER DÍA EN ESTA FACULTAD, CON LOS CUALES ALGUNOS DE ELLOS SE VOLVIERON MUY IMPORTANTES PARA MI FORMACIÓN Y LO SEGUIRÁN SIENDO EN MI CARRERA PROFESIONAL.

GRACIAS FAMILIA QUE SIEMPRE ME APOYARON Y ACOMPAÑARON DURANTE TODA LA CARRERA, FUERON EL PILAR FUNDAMENTAL PARA MI FORMACIÓN, Y GRACIAS A MIS COMPAÑEROS QUE FORMARON PARTE DE ESTE PROCESO, CON LOS CUALES HE FORMADO GRANDES AMISTADES.

BIBLIOGRAFÍA

- MINISTERIO DE CAPITAL HUMANO, SEC. DE ED. - SÍNTESIS DE INFORMACIÓN, ESTADÍSTICAS UNIVERSITARIAS (2022-2023)
- ARTICULO: LÓGICAS DE OCUPACIÓN DE SUELO 2003-2016 BUENOS AIRES
- ARTICULO: INFOBAE, LA UNIVERSIDAD EN LA ARGENTINA.
- INDEC: CENSO ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES 2022
- ESTADÍSTICA: CONSEJOS REGIONALES DE PLANIFICACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SECTOR GESTIÓN. AÑO 2022
- MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE: CÓDIGO DE EDIFICACIÓN DEL PARTIDO DE SAN VICENTE.
- PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN PROVINCIAL 2022-2027 GOB. DE LA PROVINCIA.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO- LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. JUNIO 2023
- ARTICULO: STATISTA.COM, UNIVERSIDAD PÚBLICA EN LA ARGENTINA
- REVISTA AYP: METALEROS, ARQUITECTURA EN ACERO- FAPYD
- REVISTA AYP: ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL PRESENTE - FAPYD
- TEXTO: EVOLUCIÓN HISTÓRICA-CRÍTICA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN DE LA UNC EN LOS DISTINTOS MOMENTOS HISTÓRICOS - SANDRA GEZMET

AUTOR: FRANCO DAVID CEREGA
Nº 41057/8
AÑO: 2024

FAU Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo

