

R.I.U / M.V

• RESIDENCIA PARA LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA MERIDIANO V •





Autora: Micaela Belén CIMINARI

Número de legajo: 40953/9

Título: RIU / MV: residencia para la integración universitaria Meridiano V

Proyecto final de carrera

Taller vertical de Arquitectura N°1: MORANO - CUETO RÚA

Docente: Marcial GOMILA

Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad Nacional de La Plata

Fecha de defensa: 10/12/2024

Licencia Creative Commons

FAU Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo



01.

INTRODUCCIÓN



“Al construir edificios estamos haciendo **CIUDAD**. Conformamos la trama urbana que habitamos, donde, sobre todos los demás elementos, los edificios singulares destacan generando personalidad y calidad a la ciudad en la que moran. La **VIVIENDA COLECTIVA** permite - **HACER CIUDAD** - hacer que la gente se pare, vea y aprecie, comprenda y actúe, e idealmente, que se apropie del espacio urbano que se ofrece con el proyecto. La **RESIDENCIA UNIVERSITARIA** es una herramienta imprescindible para facilitar la **INTEGRACIÓN** de los universitarios en la ciudad, simplificando la tarea de socializar y dándoles más tiempo para sus estudios y experiencias. Debemos crear espacios jóvenes para jóvenes. Un espacio puede ser alegre y atractivo sin dejar de ser sobrio y mesurado.”

Carátula Proyecto Final de Carrera	00
Presentación y datos	01
01. INTRODUCCIÓN	
Hacer ciudad	02
Índice	03
02. MARCO TEÓRICO	
Objetivos específicos y particulares	04
Collage síntesis de ideas	05
Recorrido académico	06
03. REFERENTES	
Casos de estudio europeos y latinoamericanos	07
04. SITIO Y TEMA	
Ciudad de La Plata	08
Universidad Nacional de La Plata	09
Estadísticas de la Universidad Nacional de La Plata	10
Albergue universitario actual	11
Problemáticas a resolver	12
05. PROYECTO URBANO	
Diagnóstico para Meridiano V	13
Propuesta de intervención en Meridiano V	14
Sector trama	15
Imagen de las viviendas propuestas	16
Sector parque	17
Imagen de la estación polimodal propuesta	18
06. ESTRATEGIAS Y LINEAMIENTOS	
Sistema de gestión edilicia	19
Programa y usuarios	20
Relaciones y alcances del proyecto	21
Lineamientos proyectuales	22
07. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	
Implantación urbana	23
Imagen aérea del sitio	24
Planta cero con entorno	25

Imagen desde calle 71	26
Imagen del hall de acceso residencia	27
Planta baja (+/-0.00m)	28
Planta de equipamiento (+4.50m)	29
Planta residencial (+7.50/+10.50/+13.50m)	30
Imagen desde la residencia de adultos	31
Planta de subsuelo (-3.50m)	32
Imagen desde Avenida 72	33
Cortes longitudinales	34
Cortes transversales	35
Imagen desde el parque lineal	36
Perfiles urbanos	37
Imagen desde calle 71	38
Imagen desde la pasante urbana	39
Vistas del conjunto	40
Imagen espacios de aprendizaje	41
Imagen espacios de estudio	42
Unidades funcionales en axonométrica	43
Unidades funcionales en planta	44
Imagen de las habitaciones compartidas	45
Etapabilidad del proyecto	46
08. RESOLUCIÓN TÉCNICA	
Planta de fundaciones	47
Detalles constructivos estructura	48
Planta estructura sobre planta baja	49
Planta estructura sobre equipamiento/viviendas	50
Detalles constructivos envolvente	51
Detalles constructivos cubierta	52
Imagen totalidad del proyecto	53
Instalación eléctrica	54
Instalación sanitaria	57
Instalación cloacal	60
Criterios sustentables	63
Cortes perspectivados	64
09. CONCLUSIÓN FINAL	
Las ciudades del mañana	65
10. BIBLIOGRAFÍA	
Referentes bibliográficos	66
Imagen final del proyecto	67

02.

MARCO TEÓRICO



PROYECTO FINAL DE CARRERA

El presente trabajo tiene como objetivo abordar la **crisis habitacional** que afecta a los estudiantes universitarios, una problemática que amenaza con obstaculizar su desarrollo académico y profesional. La gran falta de opciones de vivienda asequible y adecuada para ellos, debe ser resuelta.

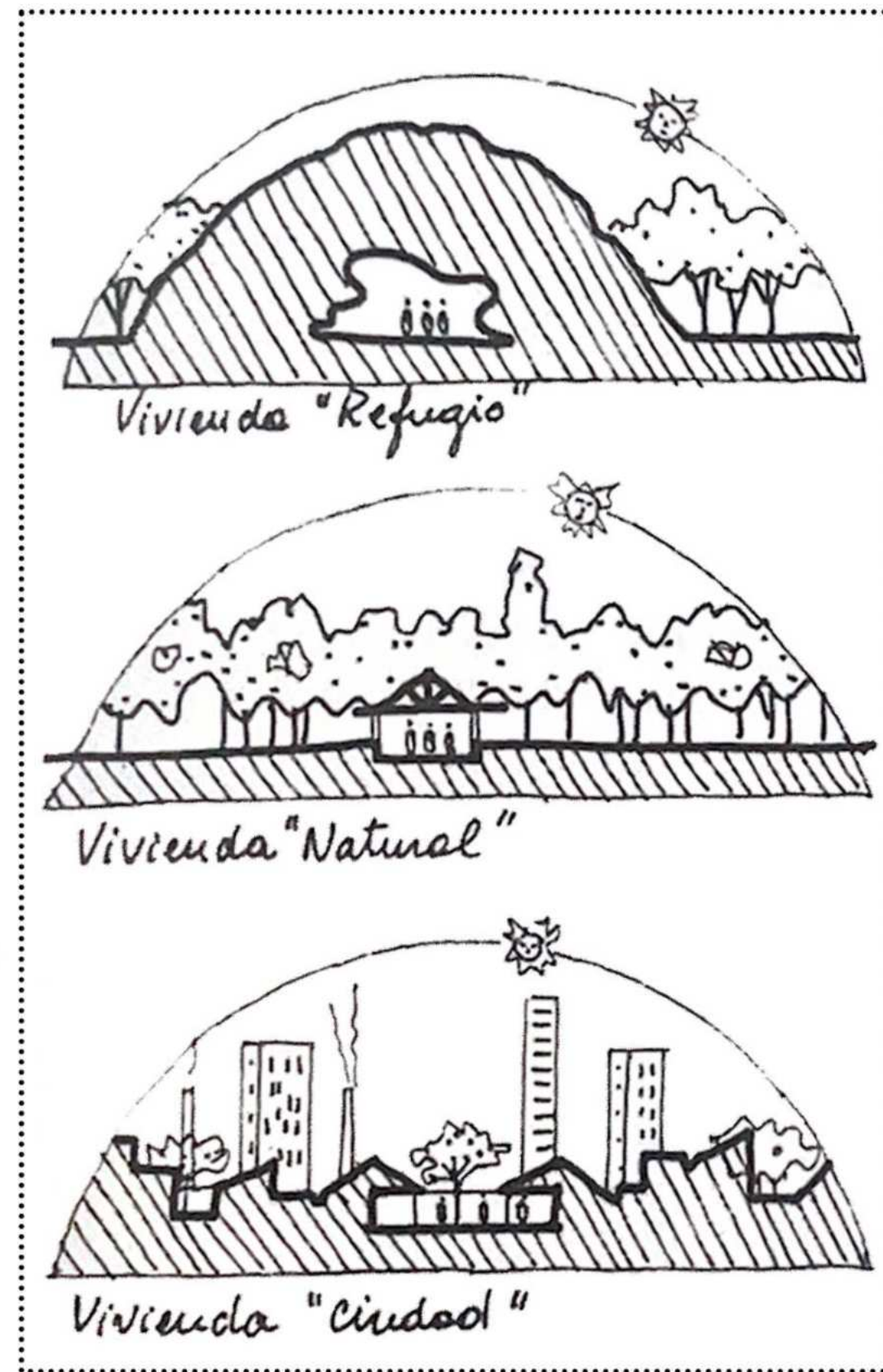
El proyecto final de carrera implicará el desarrollo de un centro integral de residencia y educación complementaria para estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata, ubicado estratégicamente dentro de un parque verde lineal en Meridiano V, uno de los barrios periféricos de la Ciudad de La Plata, siendo una iniciativa que busca abordar las **necesidades** académicas, sociales y de bienestar de los estudiantes universitarios. Este proyecto se propone para dar una respuesta a los desafíos que enfrentan los estudiantes al migrar a nuestra ciudad, concebida como una "ciudad universitaria", ofreciéndoles un entorno que fomente el aprendizaje integral, el desarrollo personal y colectivo y el sentido pertenencia al vivir en una comunidad.

OBJETIVO GENERAL

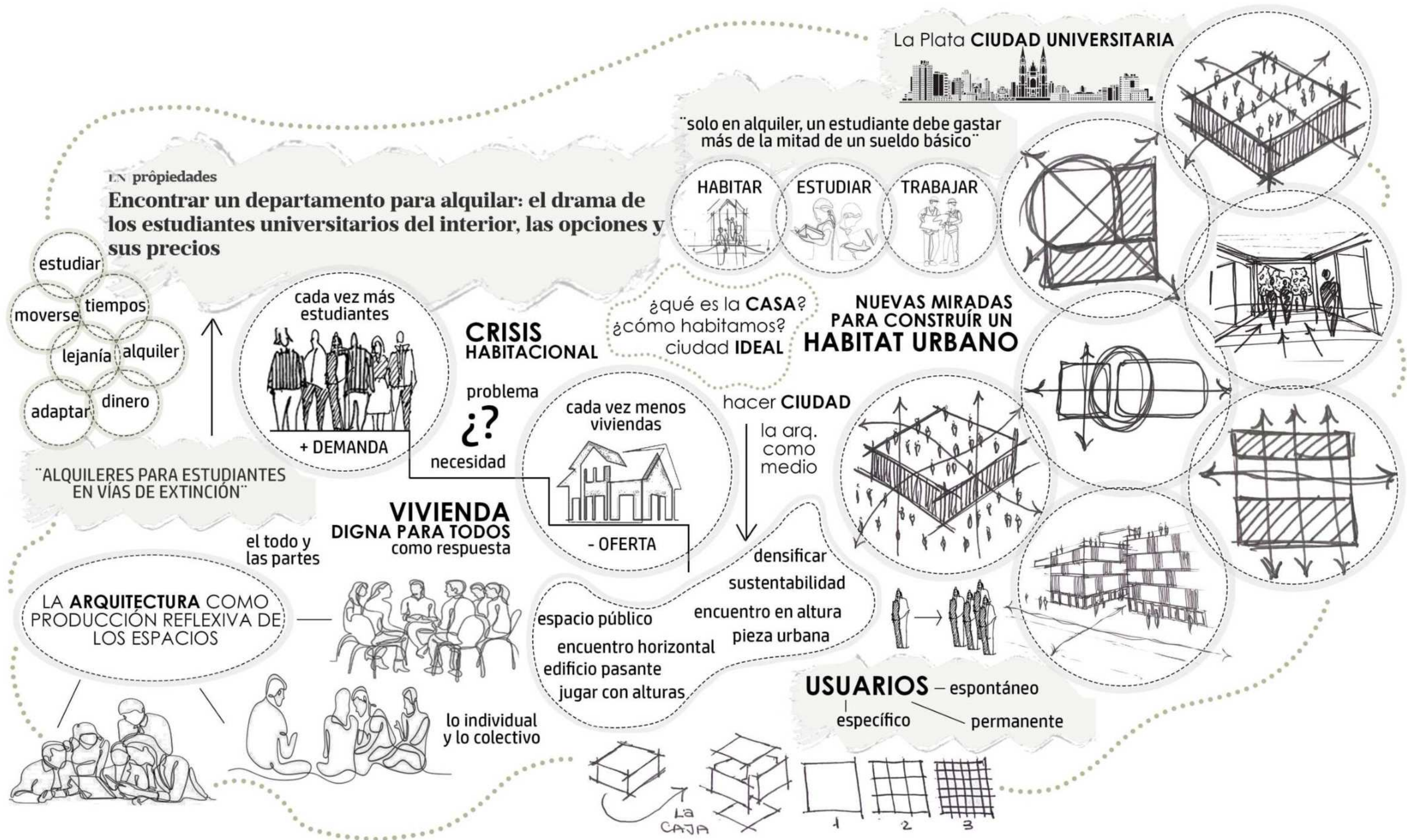
Diseñar un edificio de residencia y educación universitaria creando espacios de estudio trabajo y hábitat acorde a las necesidades de cada **usuario**, generando zonas compartidas que se complementan con actividades culturales y urbanas para que en conjunto puedan potenciar un ambiente de interacción entre el estudiante universitario y la ciudad en la que se inserta.

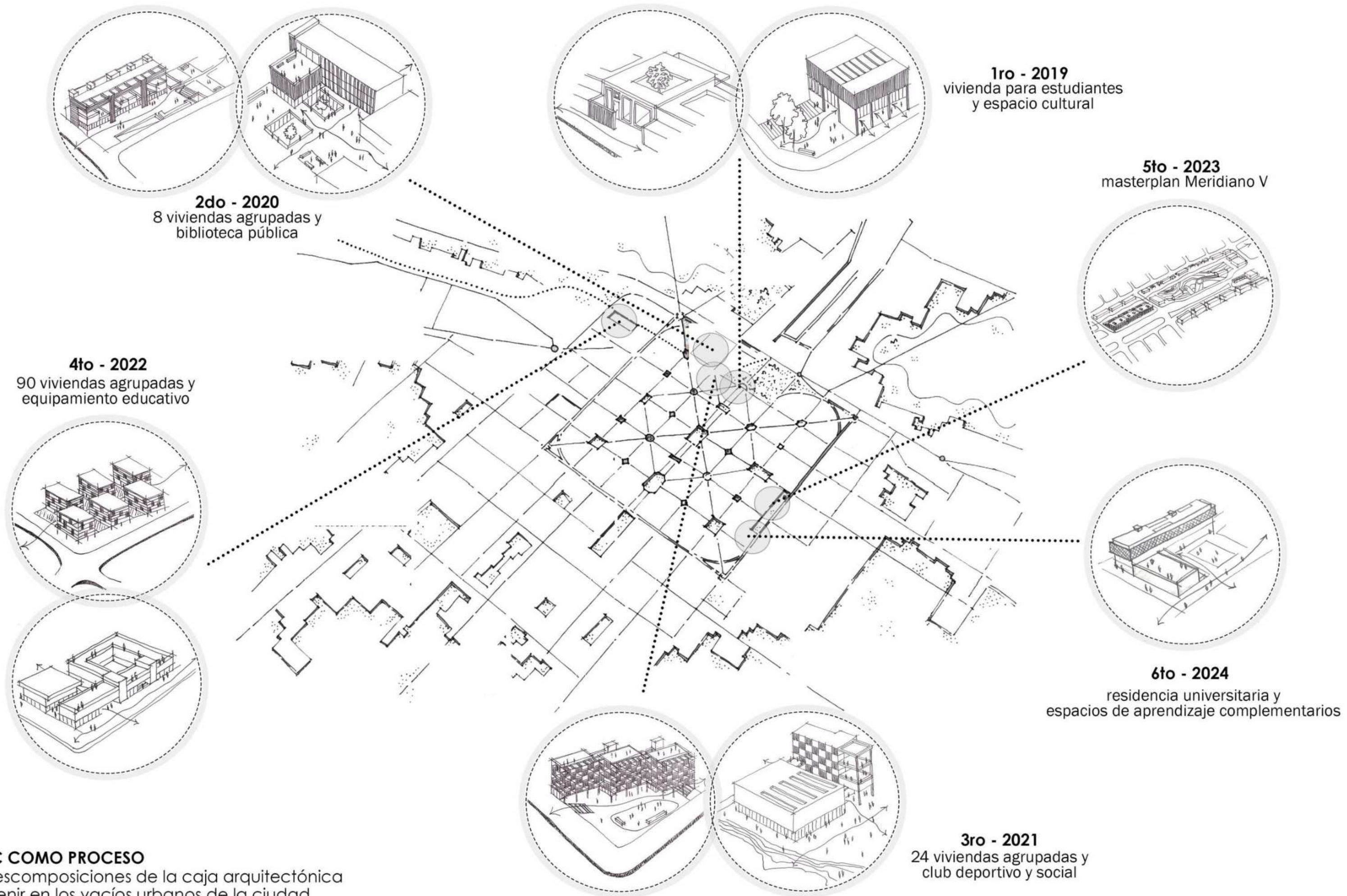
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y PARTICULARES

1. Indagar sobre la necesidad de habitaciones u otros espacios de alquiler para estudiantes.
2. Recopilar información sobre residencias universitarias de distintas ciudades y países del mundo.
3. Entender las transformaciones que se generan cuando un campus universitario se establece en la estructura de la ciudad, como punto de partida para el planteamiento de un proyecto de residencia y educación universitaria.
4. Analizar si los usos que se transforman o generan, pueden integrarse y generar una variedad de espacios compartidos.
5. Entender las ideas y los conceptos sobre espacios compartidos.
6. Estudiar al usuario, a partir de sus necesidades, de su forma de habitar, del



La Plata **CIUDAD UNIVERSITARIA**





EL PFC COMO PROCESO

Las descomposiciones de la caja arquitectónica
Intervenir en los vacíos urbanos de la ciudad

03.

REFERENTES

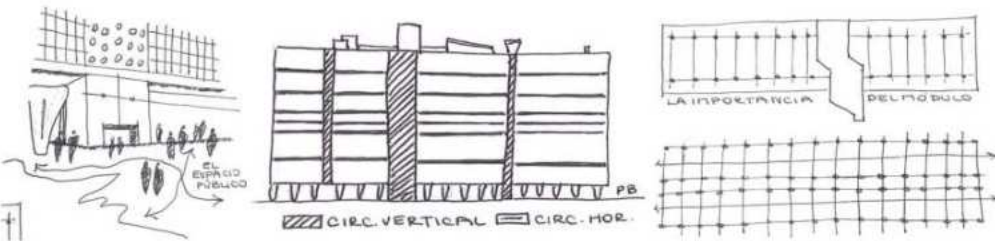


UNIDAD HABITACIONAL DE MARSELLA

Marsella, Francia - Le Corbusier - 1946-1952



sistema de viviendas colectivas - ciudad jardín vertical - autonomía de funcionamiento en relación al exterior - arquitectura como medio para ordenar el ambiente urbano - integración de un sistema de distribución de bienes y servicios autónomos - funcionalidad y economía - capacidad para 1600 personas - idea moderna de habitar - bloque elevado del suelo - permeabilidad - espacios comunes



INST. INTERNAC. DE CS DE LA GEOINFORMACIÓN

Enschede, Holanda - Civic Architects - 2023



campus con edificios modernistas en un paisaje verde - arquitectura + paisaje - interior + exterior - interacción constante entre las distintas áreas programáticas - espacios grandes y chicos - concepto de sostenibilidad global - fusión de lo nuevo y lo viejo - espacios sensibles y dinámicos - estructura brutalista - la importancia de habitar los espacios y hacerlos propios - el verde como elemento ppal

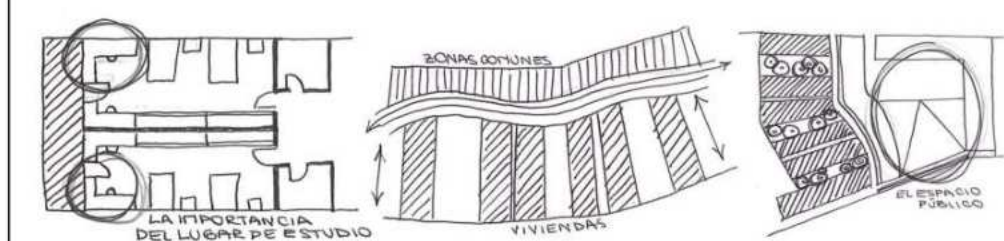


CENTRO MULTIFUNCIONAL Y RESIDENCIAL

Lisboa, Portugal - Simao Botelho - 2011



recomponer el esp. público - incorporar lugares de encuentro entre estudiantes de diferentes facultades - resolución de la no existencia de una residencia universitaria - lugar unificador - lugar de encuentro público entre residentes y no residentes - edificio multifuncional - vinculación con el tejido urbano en el que se inserta - la plaza + el edificio - el todo y las partes - lugares de estudio



CAMPUS RESIDENCIAL EN LA UNIVERSIDAD

Chicago, Estados Unidos - Studio Gang - 2016



edificios ubicados en un tejido urbano de plazas, pasarelas, jardines y patios - completamiento del borde urbano - espacios según el uso - paneles prefabricados de hormigón como revestimiento - la interacción y la colaboración entre estudiantes - abrirse al barrio - la importancia de las conexiones peatonales - espacios comunes de gran importancia - la relación inmediata y directa con el entorno

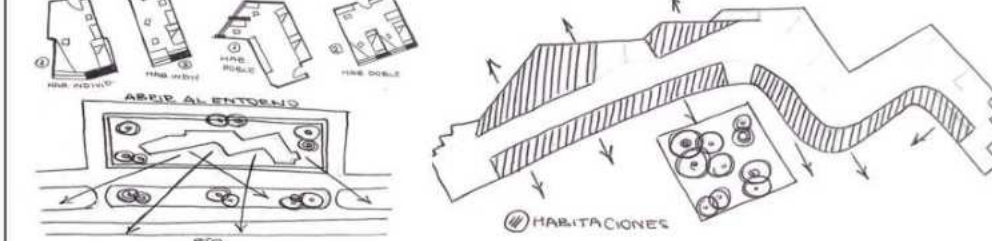


EDIFICIO DE RESIDENCIA BAKER HOUSE

Boston, Estados Unidos - Alvar Aalto - 1948



residentes durante todo el año - el bloque como límite entre el espacio público y las dependencias universitarias - espacios interiores dinámicos - recorrido de borde a borde - habitaciones con acceso a los espacios comunes - áreas verdes como entorno - estandarización flexible - figura esp. exterior de gran magnitud - flujo natural de los espacios - capacidad para unos 317 estudiantes



PABELLÓN SUIZO

París, Francia - Le Corbusier y Pierre Jeanneret - 1931-1933



resolver la problemática habitacional de estudiantes suizos - 50 camas por planta - la forma sigue a la función - edificio elevado del suelo - interior + exterior - la importancia de la presencia y el control de la luz - diferenciación de volúmenes - conceptos del espacio urbano ideal - la máquina para vivir - célula mínima de habitación - espacios comunes + espacios privados - hormigón +



04.

SITIO Y TEMA



La ciudad de hoy es el resultado de los **procesos de crecimiento desmedidos** guiados por la dinámica del modo de producción capitalista que trae consigo un proceso de valorización del suelo urbano, el cuál conlleva un difícil acceso a la ciudad y por ende una centralización urbana.

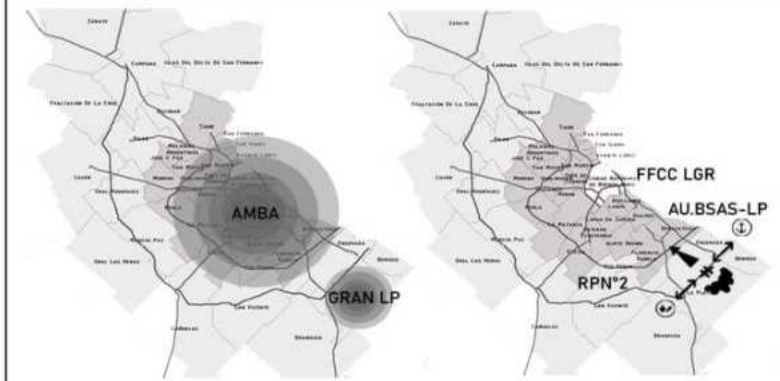
Como resultado de estos procesos, obtenemos un crecimiento que es disperso, fragmentado y excluyente, convirtiéndose en una problemática ya que provoca una polarización entre el centro y las periferias, resultado de la expansión de la mancha urbana a través de los años.

Este **crecimiento no planificado** genera un tejido denso, formado por problemáticas en torno a la accesibilidad, el transporte y al avance de la urbanización sobre el terreno productivo de la ciudad.

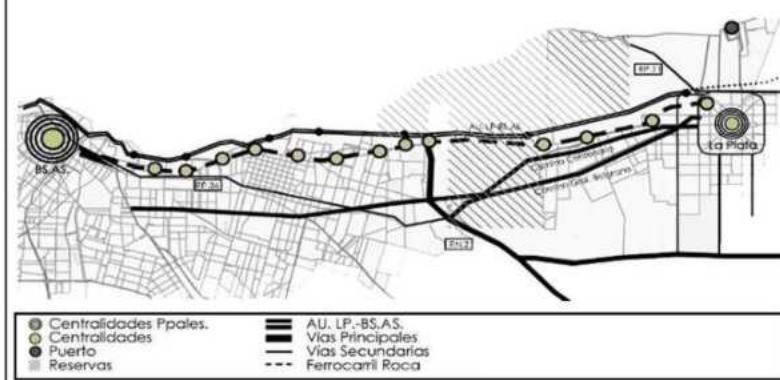
Es fundamental resaltar la importancia de una **ciudad policéntrica** en el contexto de la Ciudad de La Plata. La centralización en una única área de la ciudad ha llevado a problemas de gentrificación, saturación de accesos y un crecimiento descontrolado.

Cada vez son más las ciudades a nivel mundial que buscan convertirse en la "ciudad de los 15 minutos", un modelo revalorizado en la post-pandemia de Covid 19, y un horizonte urbanístico sobre el que existe mucho consenso. Son aquellas en las que los barrios se convierten en autosuficientes para que los vecinos deban trasladarse lo menos posible para llevar a cabo todas sus actividades diarias. Esto responde a la pregunta "¿qué tipo de ciudad queremos?" buscando generar su máximo desarrollo a nivel urbanoy social. La ciudad por y para los barrios.

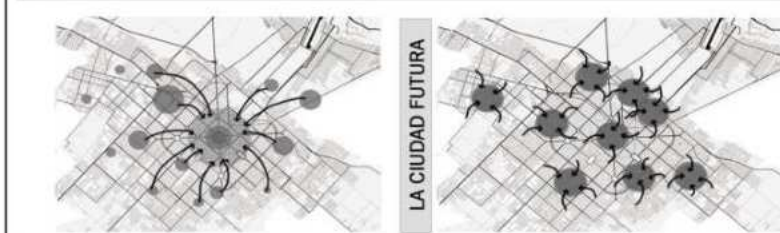
LA DEPENDENCIA CON LA CAPITAL Y LOS CRECIMIENTOS DIFERENCIALES



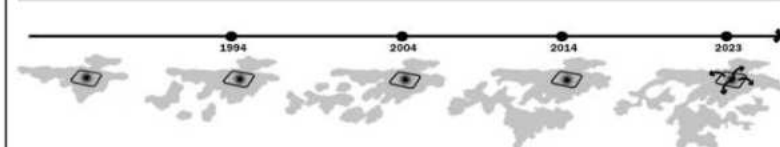
LA CIUDAD EN LA REGIÓN METROPOLITANA DE BUENOS AIRES



ABORDAJE DESDE EL GRAN LA PLATA



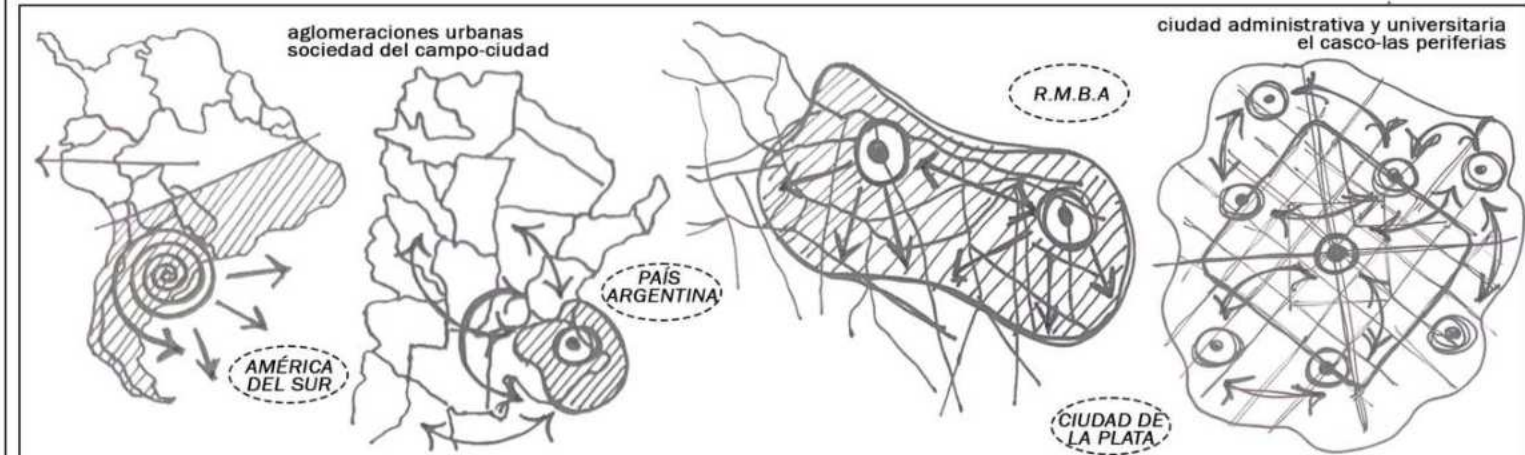
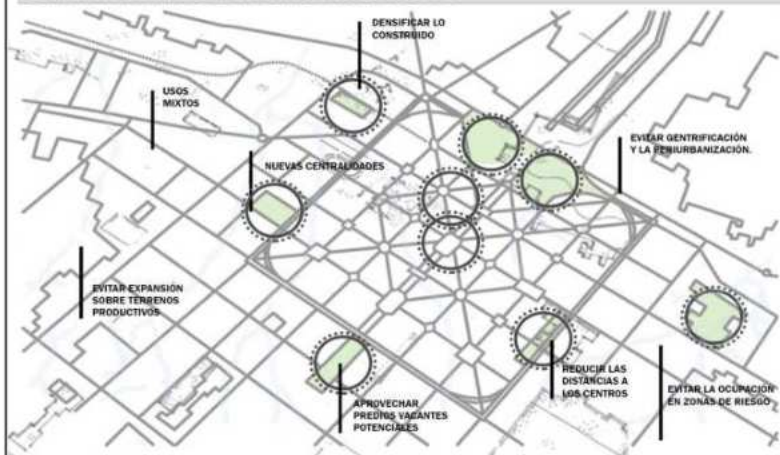
CRECIMIENTO DE LA CIUDAD DESBORDADA - MANCHA URBANA QUE EXPANDE



RELACIONES ENTRE EL CENTRO Y LAS PERIFERIAS URBANAS



LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN URBANA

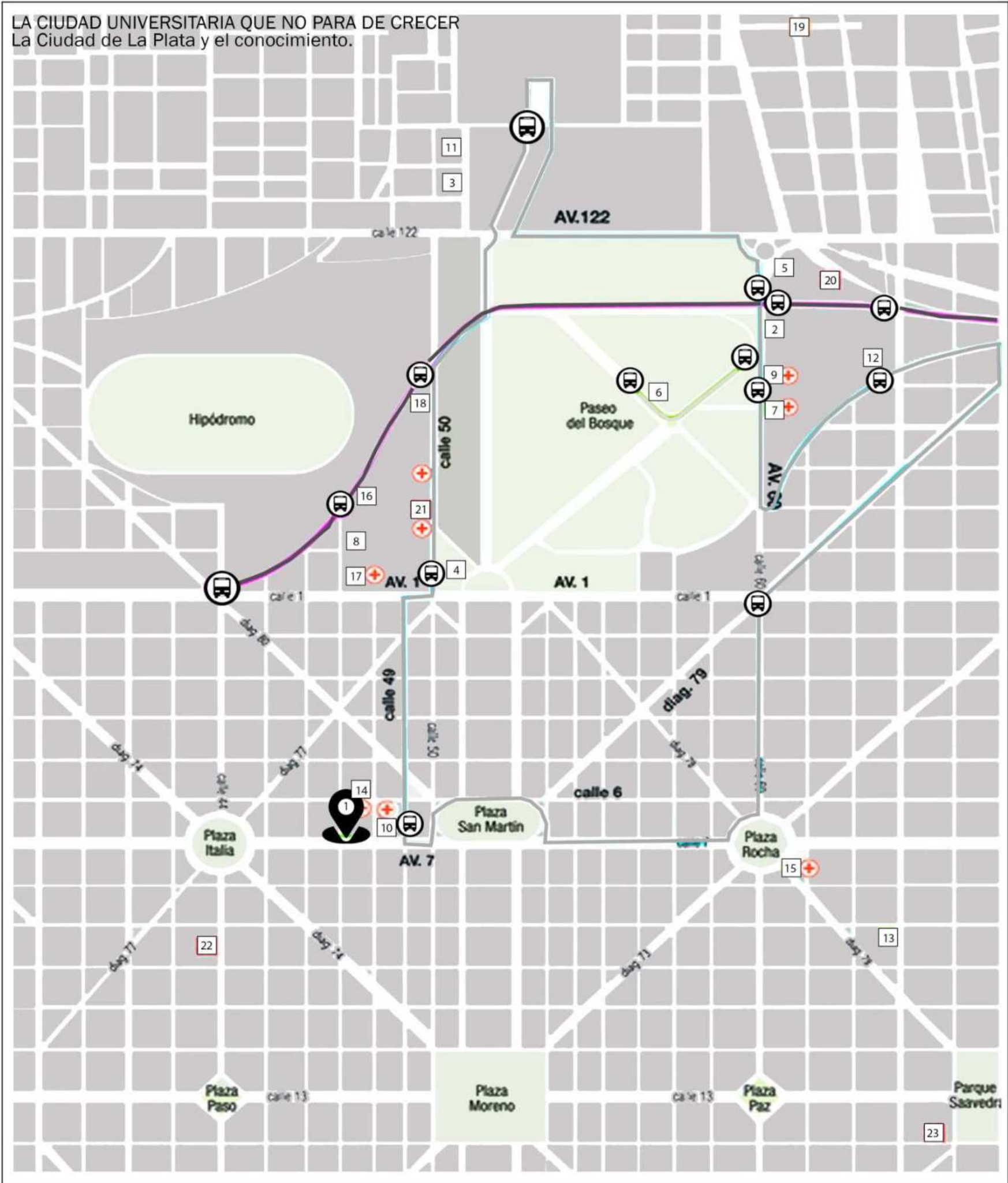


Una de las características más sobresalientes de la Ciudad de La Plata es su reconocimiento como una "**ciudad universitaria**". La Universidad, una de las más grandes del país con más de 10.000 estudiantes en diversas disciplinas y equipamientos, no solo forma parte integral de la identidad y el sentido de pertenencia de la ciudad, sino que también desempeña un papel fundamental en su desarrollo. Su amplia presencia contribuye activamente a la **configuración del espacio urbano**, con una ocupación significativa que se somete a procesos continuos de actualización y evaluación, expandiendo sus infraestructuras incluso sobre áreas boscosas.

El campus universitario no solo alberga a la UNLP, sino también diversos equipamientos que actúan como puntos de atracción, creando un **sistema de espacios públicos** que abarca una escala urbana regional. Esta reputación de "ciudad de los estudiantes" se ve respaldada por la presencia de la UNLP, una de las instituciones más prestigiosas y concurridas del país.

La disponibilidad de viviendas universitarias sería un paso importante para mejorar el acceso a la educación superior en La Plata. Para aquellos que actualmente carecen de alojamiento, esto representa un obstáculo significativo para iniciar una carrera. Por lo tanto, ofrecer un conjunto de viviendas universitarias no solo ampliaría las oportunidades educativas, sino que también abordaría las **necesidades habitacionales** de quienes desean estudiar en esta ciudad universitaria.

Surge el **habitante contemporáneo** que es aquel que necesitará de un espacio indeterminado que se logre adaptar a sus necesidades y requerimientos.



La Universidad de La Plata fue creada después de ser fundada la ciudad, considerada una de las más importantes e influyentes de Latinoamérica.

En Argentina, la **educación pública** es financiada por el Estado, esto quiere decir que es sostenida por todos los Argentinos. La situación más equitativa sería que todos los jóvenes de nuestro país pudieran finalizar sus estudios secundarios y continuar con estudios superiores, pero no es así.

Existe una gran cantidad de ellos que no considera la opción de inscribirse a una universidad porque, si bien es gratuita y de acceso libre, las posibilidades reales de acceso y permanencia son lejanas.

En primer lugar, para muchos alumnos existe la urgencia de trabajar al terminar sus estudios medios, por la necesidad de aportar al sustento de su hogar. Por otro lado, para un alto porcentaje de aspirantes, la distancia con respecto a sus lugares de origen es un costo adicional que no podrían afrontar.

La UNLP es autónoma, es decir, que dicta su propio estatuto, elige sus propias autoridades y administra su patrimonio cultural, físico y económico-financiero según su criterio. La docencia, la investigación y la extensión configuran los pilares básicos de ella.

Debemos buscar desde la arquitectura la solución a las **demandas habitacionales**, mejorar la calidad de vida y garantizar un **acceso igualitario de oportunidades** para todos los estudiantes, teniendo en cuenta que la educación es el soporte para el crecimiento de nuestro país.

CANT. ESTUDIANTES POR LUGAR DE ORIGEN

En porcentaje del total según unidad académica

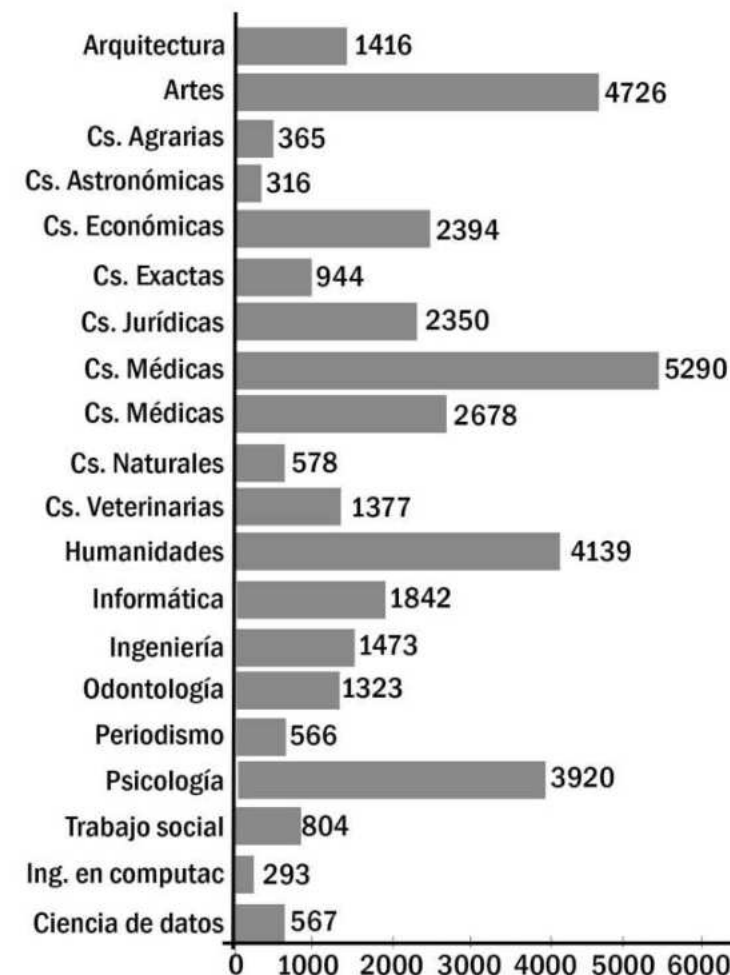
FACULTAD	Región Capital	Resto PBA	Resto provincias	Extranjeros
Arquitectura	40%	45%	11%	04%
Artes	45%	34%	16%	06%
Cs. Agrarias	36%	50%	10%	03%
Cs. Astronómicas	34%	43%	19%	04%
Cs. Económicas	51%	39%	07%	02%
Cs. Exactas	38%	47%	12%	03%
Cs. Jurídicas	53%	36%	10%	01%
Cs. Médicas	37%	31%	07%	24%
Cs. Naturales	42%	39%	14%	05%
Cs. Veterinarias	27%	59%	11%	04%
Humanidades	54%	35%	09%	01%
Informática	63%	27%	08%	02%
Ingeniería	45%	36%	13%	06%
Odontología	28%	50%	12%	09%
Periodismo	43%	38%	13%	05%
Psicología	38%	48%	12%	03%
Trabajo social	51%	37%	10%	02%
Informática e Ingen.	49%	36%	10%	04%
TOTAL GENERAL	44%	38%	11%	07%

FACULTADES CON MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRIPTOS

Ciencias Médicas, Psicología, Artes, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias Económicas.

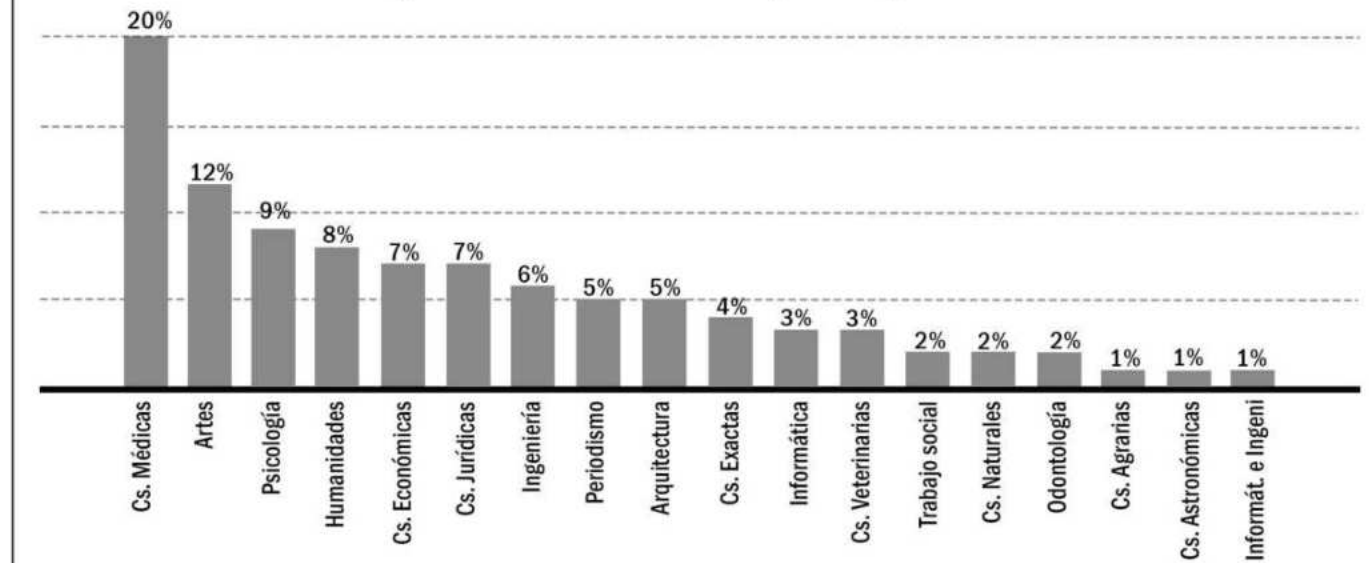
CANT. INGRESANTES CICLO 2024

Total de 37.361 inscriptos para el ciclo lectivo



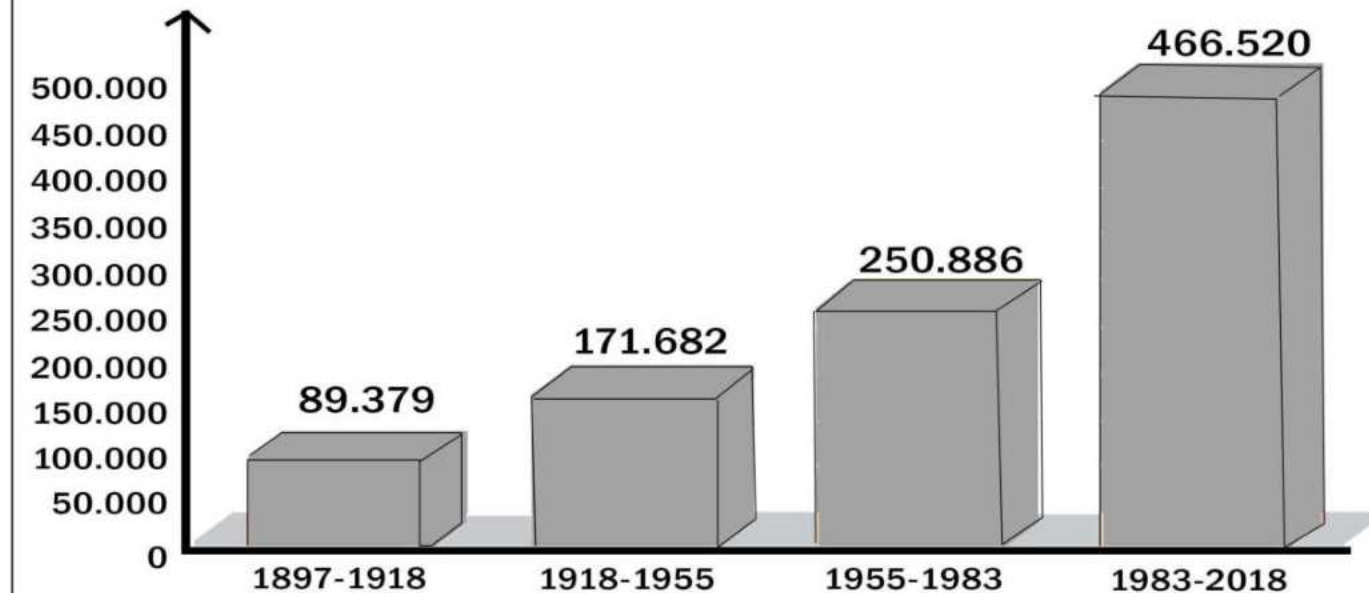
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS FACULTADES DE LA UNLP

Cantidad de estudiantes según unidad académica - en porcentajes



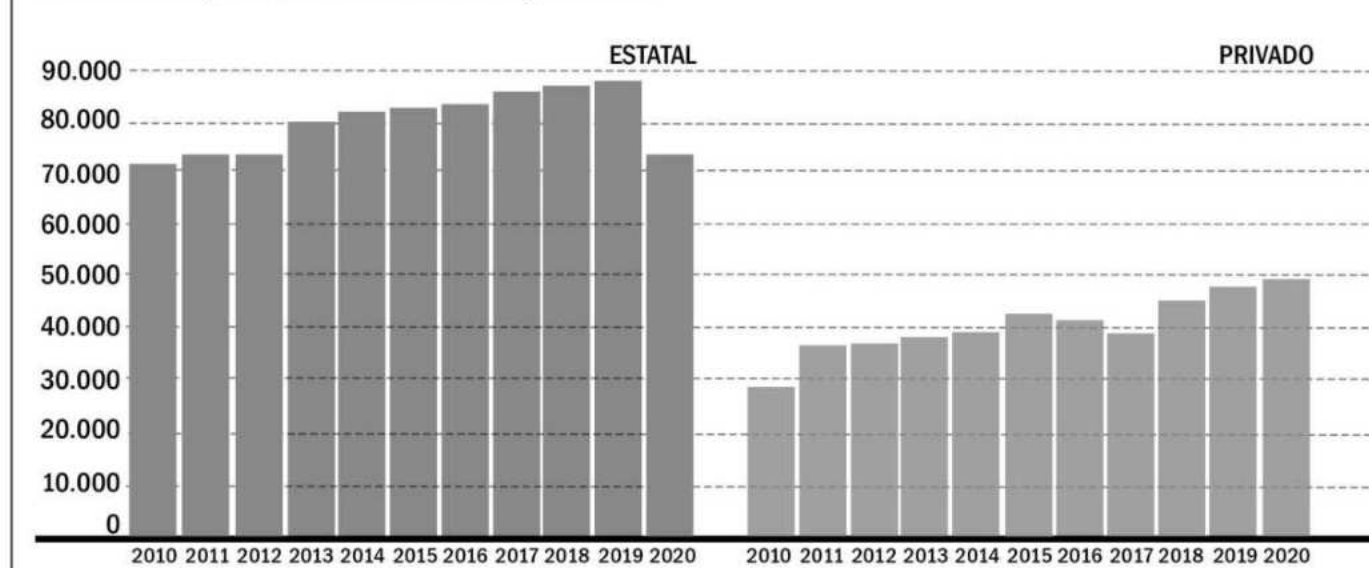
CANTIDAD ALUMNOS UNLP

Períodos lectivos - crecimiento constante



COMPARACIÓN EN LA CANTIDAD DE EGRESADOS POR INSTITUCIONES EST-PRIV

Período comprendido entre el 2010 y el 2020



El Albergue Universitario es una organización que forma parte de un conjunto de **becas** otorgadas por la Universidad Nacional de La Plata, tales como: comedor universitario, ayuda económica para los estudiantes que son inquilinos, estudiantes con discapacidad; estudiantes con hijos o hijas; bicicletas; transporte, entre otras.

Su funcionamiento depende directamente de Bienestar Universitario, por lo que construye su accionar y actividades con el objetivo de contener a sus estudiantes y generar el espacio adecuado tanto para la satisfacción de las denominadas necesidades básicas como la oferta de actividades no académicas, pero entendiendo a este paquete de **políticas públicas** como una forma de generar un verdadero acceso al **derecho a la educación pública**.

Su objetivo es mejorar las condiciones de aquellos estudiantes que se encuentran en una situación social y económica vulnerable, promoviendo de esta manera, la igualdad de oportunidades para estudiar. Es un espacio financiado en su totalidad por la Universidad pública.

Frente a un mercado laboral con un contexto de ajuste tanto en los sectores públicos como privados, la universidad genera igualdad de oportunidades, invierte en educación y de esta manera, genera "recursos humanos" para el día de mañana. Funciona como un **espacio de contención** para los jóvenes.

El albergue universitario actual se sitúa en calle 61 y 127 de Berisso, en un terreno de 7.402 metros cuadrados. Tiene capacidad para unos 190 estudiantes, contando con tres módulos habitacionales.



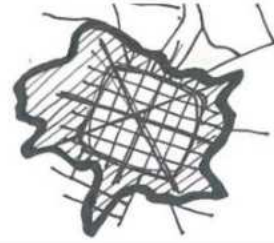
La **residencia universitaria** cubre una necesidad primordial entre los distintos alumnos universitarios. Ofrece una opción de alojamiento con mayor comodidad, calidad y a menores costos que el alquiler de un departamento, sin considerar los trámites necesarios para realizar dicho contrato de locación. Además, la residencia ofrece un lugar de contención para alumnos que se alejan de su familia y de su lugar de origen, estando de esta manera mas, acompañados por otros residentes en su misma situación.

Los distintos estudiantes que llegan de otras ciudades a radicarse aquí durante algún período por cuestiones académicas, necesitan tener un **lugar propio** para esos años que pasarán preparándose para la vida profesional.

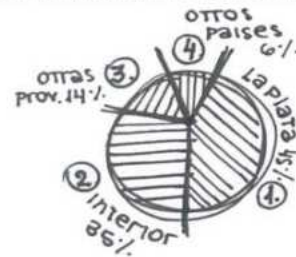
Actualmente la ciudad no cuenta con suficientes espacios diseñados y destinados para este propósito en particular, ya que si bien hay un albergue actualmente, tiene deficiencias generando espacios que no son completamente idóneos para el ritmo de vida que lleva un estudiante universitario, o simplemente el usuario no se siente cómodo porque **el espacio no fue diseñado para él** y su particular modo de vida e incluso, no llega a cubrir la demanda que se necesita.

Para dar aporte a la mejora de la calidad educativa, presentará espacios adecuados para el desarrollo social, recreativo, educativo y cultural, también deberá estar próximo a una vía importante que garantice un fácil acceso, y que presente transporte público y privado para una libre movilidad; y de esa manera atraiga a estudiantes de cualquier rango social, económico y cultural.

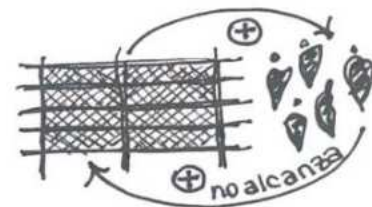
CIUDAD QUE SE DESBORDA



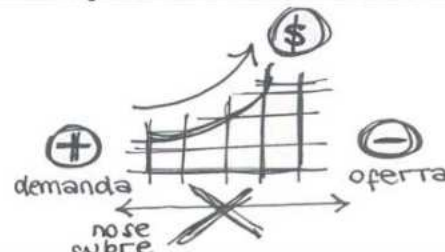
MIGRACIÓN ESTUDIANTIL



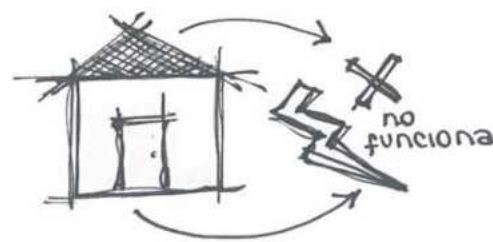
ALBERGUE CON POCOS CUPOS



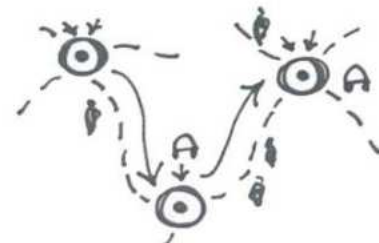
ALQUILERES MUY CAROS



RESIDENCIAS CON DÉFICIT



DISTANCIAS MUY LARGAS



PROBLEMÁTICAS DEL TEMA ENCONTRADAS A RESOLVER CON EL PROYECTO

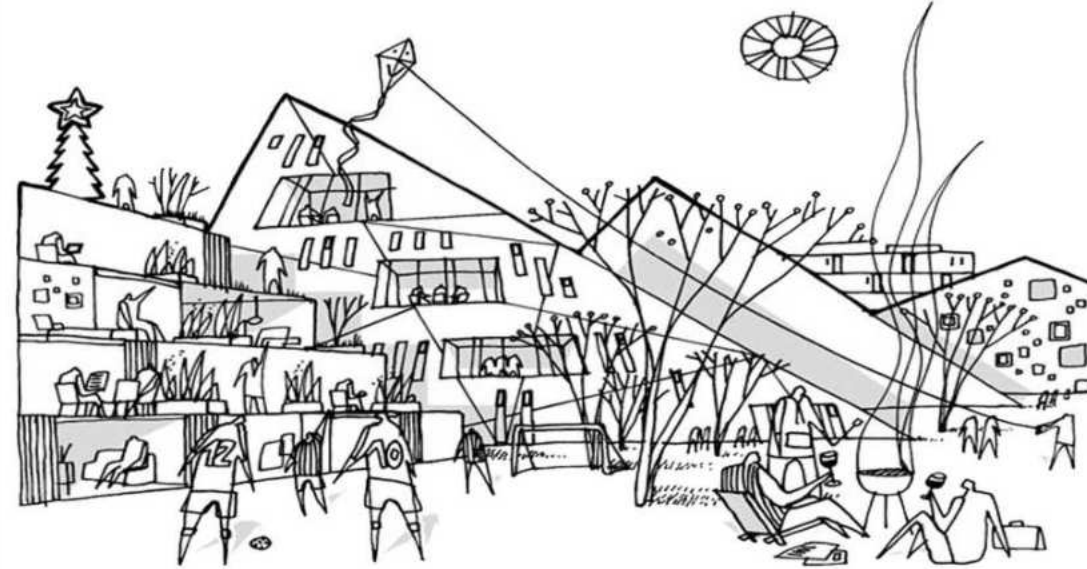
PANDEMIA A NIVEL MUNDIAL EN 2020: COVID 2019

En resumen, la pandemia de COVID-19 ha generado desafíos significativos para los estudiantes universitarios, pero también ha proporcionado una oportunidad para identificar áreas de mejora y fortalecer los sistemas de apoyo y resiliencia dentro de las instituciones educativas. Al adoptar un enfoque integral y centrado en el bienestar de los estudiantes, podemos mitigar los impactos negativos de la pandemia y construir un futuro más resiliente y equitativo para la educación superior.

También, ha tenido un impacto significativo en el mercado de alquiler en muchas ciudades, incluida La Plata, en cuanto a la falta de alquileres para retomar los estudios después de dos años haciéndolo de manera virtual. El home-office y el aprendizaje mediante plataformas virtuales, significó un repensamiento en los lugares de estudio de la casa, dejando herramientas tecnológicas para su aplicación.



CAMBIOS EN LOS MODOS DE HABITAR DE LOS ESTUDIANTES



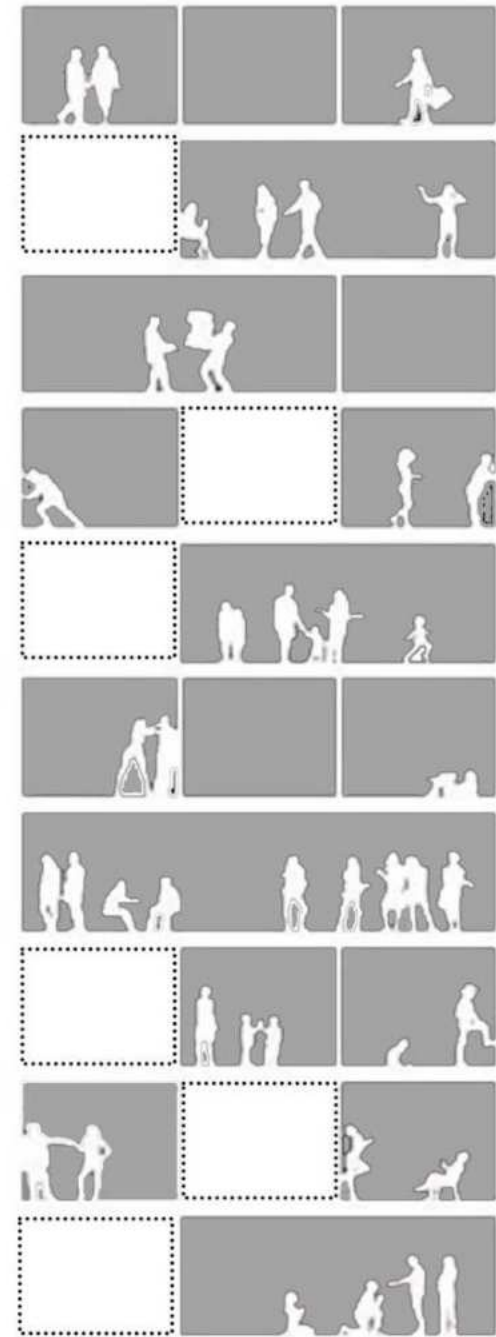
Los estudiantes universitarios de hoy están adoptando nuevos modos de habitar que reflejan los cambios en la sociedad, las tecnologías emergentes y las necesidades personales. Algunas tendencias y características de estos nuevos modos de habitar incluyen:

Flexibilidad: esto puede manifestarse en la búsqueda de contratos de alquiler flexibles, la preferencia por viviendas que permitan adaptarse a diferentes necesidades (como la posibilidad de compartir espacio con compañeros de estudio o trabajar desde casa) y la capacidad de cambiar fácilmente de residencia si es necesario.

Conectividad digital: es esencial para los estudiantes universitarios a raíz de la pandemia. Buscan viviendas equipadas con conexiones de internet de alta velocidad y espacios que faciliten el estudio y el trabajo en línea.

Comunidad y colaboración: muchos estudiantes prefieren vivir en comunidades donde puedan conectarse con otros estudiantes y compartir experiencias. Esto puede manifestarse en la elección de viviendas compartidas, residencias estudiantiles o comunidades de vivienda colaborativa donde se fomente la interacción social y el apoyo mutuo.

Sostenibilidad: la preocupación por el medio ambiente y la sostenibilidad está influyendo en las decisiones de vivienda de los estudiantes. Buscan opciones de vivienda que sean energéticamente eficientes, construidas con materiales ecológicos y ubicadas en áreas que fomenten el transporte sostenible y el acceso a servicios y comodidades sin la necesidad de utilizar vehículos.



05.

PROYECTO URBANO



MERIDIANO V - diagnóstico

Al descentralizar el desarrollo urbano y enfocarnos en Meridiano V como una nueva centralidad, se pueden abordar diversas cuestiones cruciales.

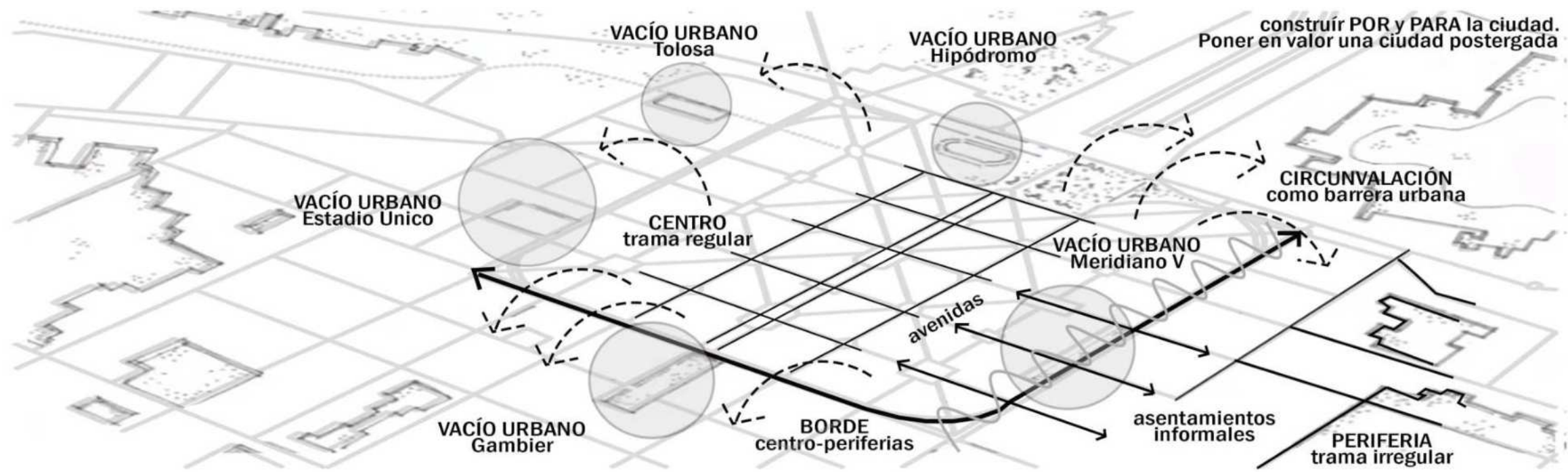
En primer lugar, la **densificación** de las áreas vacantes, especialmente los antiguos terrenos ferroviarios, ofrece una oportunidad para evitar la expansión periférica e informal de la ciudad. Esto no solo ayuda a preservar el carácter urbano del casco antiguo, sino que también promueve la utilización eficiente del espacio.

En el caso específico de nuestro lugar de intervención, es esencial reconocer el valor histórico y cultural de la zona. El parque patrimonial y su identidad única no deben pasarse por alto. Nos encontramos con una zona deteriorada, un parque considerado sitio patrimonial en gran parte abandonado u expropiado. La **revitalización** de esta área no solo implica una intervención por parte del gobierno municipal de la ciudad, sino también una profunda comprensión de la identidad del barrio y sus diversas facetas.

El proyecto para Meridiano V-Altos de San Lorenzo debe abordar la coexistencia de dos identidades totalmente distintas a ambos lados de la rambla. La creación de un parque como elemento central tiene el potencial de unificar estas identidades, ofreciendo un espacio para la comunidad. Este parque no solo debe ser un lugar de esparcimiento, sino también un catalizador para la densificación del área.

La **infraestructura urbana** necesaria debe ser considerada, incluyendo servicios públicos, transporte eficiente y actividades productivas, deportivas y culturales.

EL DIAGNÓSTICO DEL SECTOR A INTERVENIR - recuperar las piezas urbanas de la ciudad



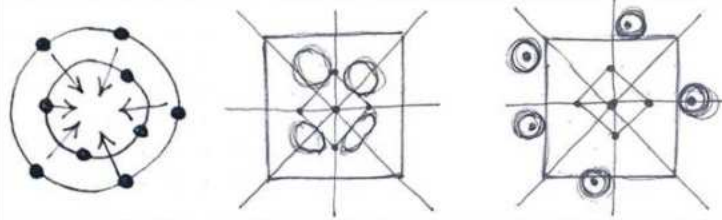
IMPLANTACIÓN AXONOMÉTRICA - LA CIUDAD Y EL BARRIO DEL FUTURO - LUGARES ESTRATÉGICOS DE CRECIMIENTO



TRABAJO EN EQUIPO PARA EL PLAN MAESTRO DE MERIDIANO V: MARTINA LUGONES, MA.VALENTINA ZARO Y MICAELA CIMINARI

MERIDIANO V - propuesta

DIAGNÓSTICO DE UNA CIUDAD CENTRALIZADA



CIUDAD RADIOCÉNTRICA CIUDAD-CENTRO CONGESTIONADA BUSCAR LA DESCENTRALIZACIÓN

Necesidad de evitar la gentrificación y su consecuente periurbanización, la actual congestión y saturación en los accesos de la ciudad, producto de la segregación de usos localizados únicamente en el Casco Urbano, evitando el crecimiento desbordado.



PROGRAMAS NECESARIOS EN UNA NUEVA CENTRALIDAD

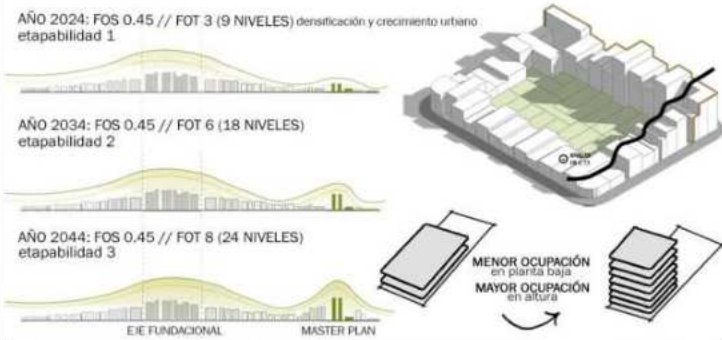
El parque de Meridiano pasará a ser el área central del nuevo polo. Altos de San Lorenzo, por lo que deberá contar con todos los servicios urbanos necesarios para su densificación.

<p>ADMINISTRATIVO centro comunal, oficinas administrativas, bancos y cajeros</p>	<p>PRODUCTIVO incubadora de distintas pymes, comercios y un mercado central.</p>	<p>TECNOLOGICO centros de desarrollo de invest. y tecnología</p>	<p>EDUCATIVO escuela primaria y secundaria, biblioteca y espacios de ocio y lúdicos</p>
<p>CONECTIVIDAD Estación bimodal de tren y micros de larga, media y corta distancia</p>	<p>DEPORTIVO centro polideportivo, skatepark, senderos, espacios de juego infantil</p>	<p>CULTURAL centro cultural, talleres, escuela de artes, teatro y anfiteatro</p>	<p>SUSTENTABLE huertas de trabajo y autosustento, planta de reciclaje y terrazas verdes</p>

DISTRIBUCIÓN Y VINCULACIÓN PROGRAMÁTICA



INDICADORES PROPUESTOS



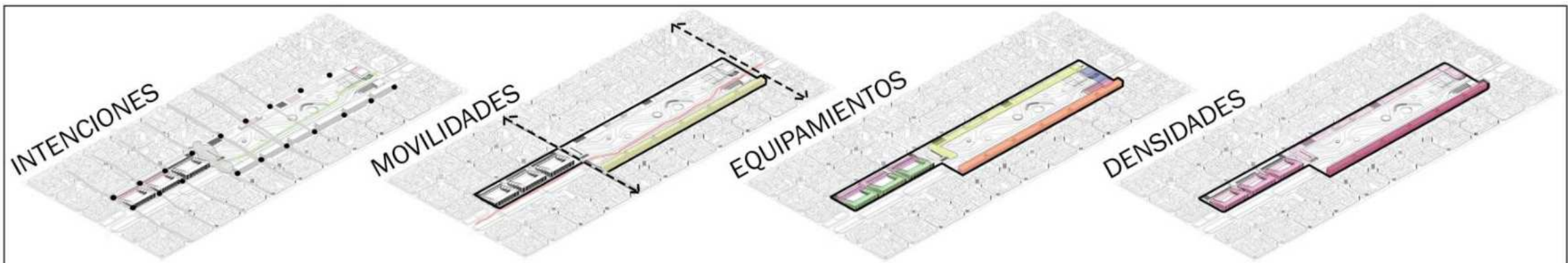
Para contener el parque y lograr intensificar el verde en la ciudad, se propone aumentar la DENSIDAD y disminuir el FOS, únicamente sobre los perfiles del parque que dan a avenida 72, se busca no perder de vista la escala barrial de Meridiano V y a su vez lograr enfatizar el verde. Esta misma estrategia se propone en los diversos predios vacantes ya mencionados como nuevas centralidades.

IMPLANTACIÓN DEL PLAN MAESTRO - LA CIUDAD Y EL BARRIO DEL FUTURO - LUGARES ESTRATÉGICOS DE CRECIMIENTO

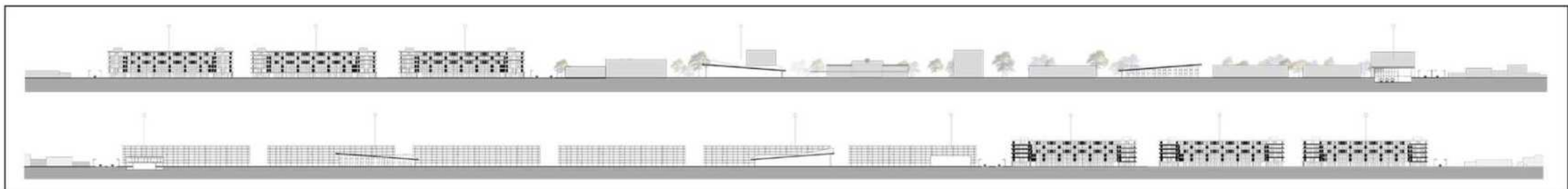


1. CENTRO DE DÍA / 2. TALLERES SUSTENTABLES / 3. MERCADO CENTRAL / 4. VIVIENDAS TEMPORALES DE REINSERCIÓN SOCIAL / 5. HUERTAS DE PRODUCCIÓN (PROCESO DE TRABAJO) / 6. PLANTA DE RECICLAJE / 7. POLO PRODUCTIVO / 8. CENTRO FINANCIERO / 9. POLO TECNOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN / 10. ACCESO ESTACIONAMIENTO-ESTACIÓN / 11. SECRETARÍAS MUNICIPALES / 12. CENTRO DE CONVENCIONES / 13. OFICINAS ADMINISTRATIVAS / 14. CENTRO COMUNAL MERIDIANO V / 15. COMISARÍA / 16. PABELLÓN GASTRONÓMICO / 17. ESCUELA DE ARTE Y OFICIOS / 18. BIBLIOTECA PÚBLICA / 19. ESCUELA PÚBLICA / 20. TEATRO EXPOSITIVO / 21. MUSEO DEL FUTURO / 22. CLUB DEPORTIVO Y SOCIAL MERIDIANO V / 23. NUEVA ESTACIÓN POLIMODAL DE TRANSFERENCIA / 24. NUEVOS INDICADORES (COMERCIO EN EL CERO Y VIVIENDA EN ALTURA)

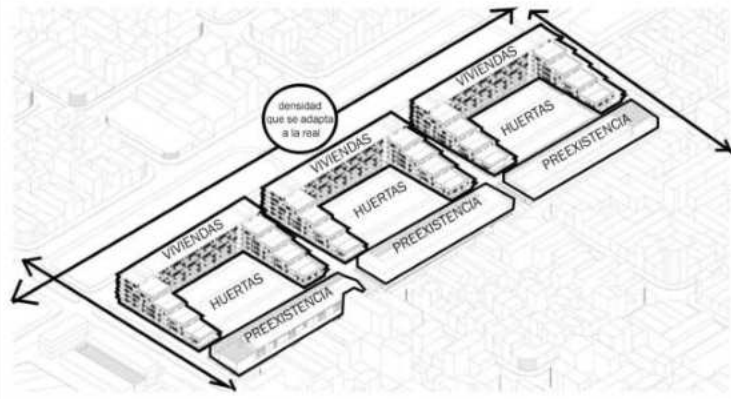
AXONOMÉTRICAS DE LA PROPUESTA URBANA



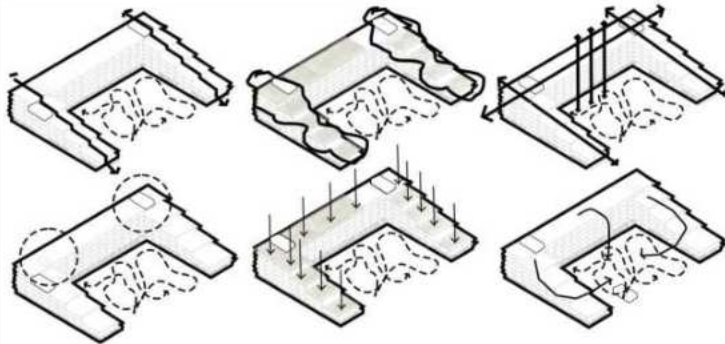
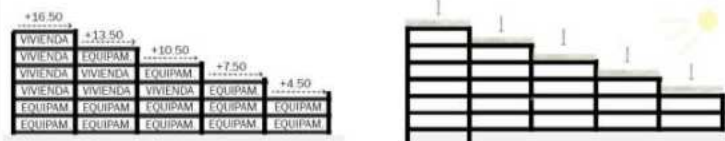
CORTES DEL PLAN MAESTRO - LA CIUDAD Y EL BARRIO DEL FUTURO



VIVIENDAS ESCALONADAS



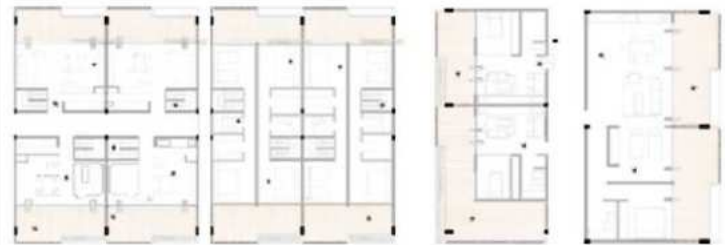
las viviendas responderán a la ciudad actual, aumentando la densidad con respecto a la Avenida 72, que posee mayor altura y disminuyéndola con respecto a calle 71, que es más del carácter residencial. Se buscará mantener una densidad similar a la del Código actual para esas manzanas, pero reubicando a los habitantes informales existentes.



viviendas que se van abriendo hacia lo público, abrazando las huertas de producción colectiva. El apilamiento de las viviendas se desarrollará de manera escalonada, para aprovechar la orientación y las visuales hacia el norte del sector de intervención

NUEVOS MODOS DE HABITAR LA CASA

TIPOLOGÍA A: viviendas desarrolladas en duplex (PB+PA) pensadas para 3/4 personas
 TIPOLOGÍA B: viviendas desarrolladas como monoambientes pensadas para 1/2 personas
 TIPOLOGÍA C: viviendas desarrolladas en simple (PB) pensadas para 2/4 personas



VIVIENDAS FLEXIBLES Y ADAPTABLES AL USO

CÁLCULO DE VIVIENDA	tipo vivienda	planta +7,50	planta +10,50	planta + 13,50	planta + 16,50
tipología A	dúplex	20 viviendas	20 viviendas	20 viviendas	20 viviendas
tipología B	monoambiente	8 viviendas	8 viviendas	4 viviendas	4 viviendas
tipología C	simple	8 viviendas	4 viviendas	2 viviendas	0 viviendas

CÁLCULO DE VIVIENDA	total viviendas por bloque	personas por vivienda	cantidad máx. personas	total personas por bloque	total entre los tres bloques
tipología A	40	3/4	160		
tipología B	24	1/2	48	264	792
tipología C	14	2/4	56		

superficie viviendas (trama)	51.813,40 m2		
cantidad de habitantes	792 en total	DENSIDAD MÁXIMA	152 hab/ha
densidad	10.000 m2 por habitante		

ESCALA PROYECTO URBANO - SECTOR TRAMA - PLANTA +/-0.00

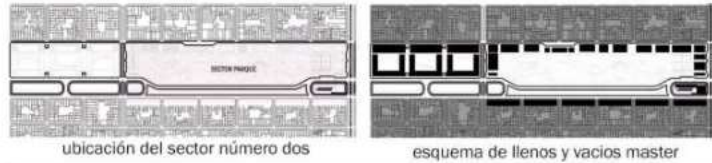


CORTE DEL SECTOR VIVIENDAS - TRANSVERSAL A-A





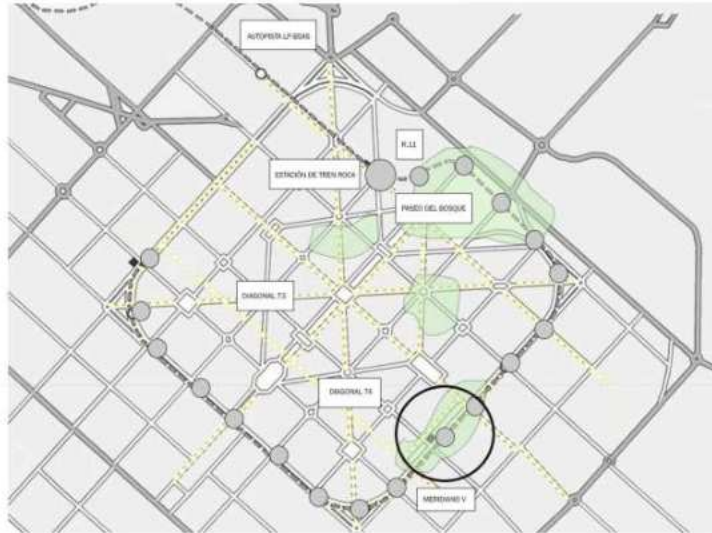
SECTOR DE LA ESTACIÓN: SECTOR PARQUE



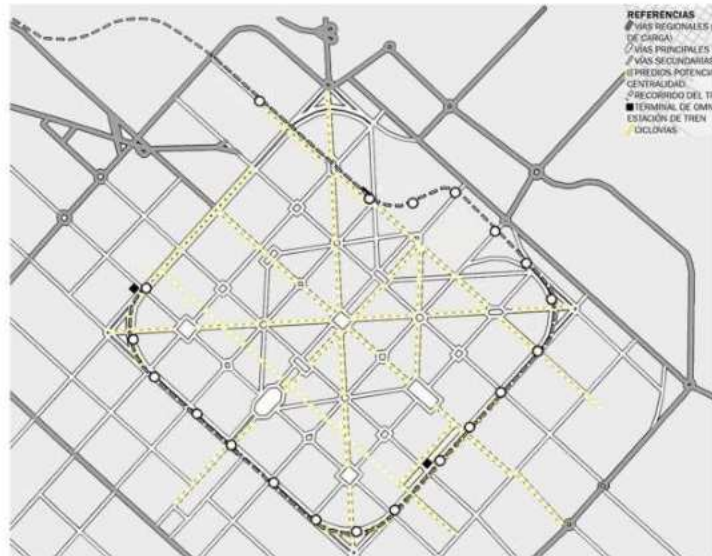
NUEVA PROPUESTA PARA LA MOVILIDAD URBANA

Se busca generar un sistema eficaz de conectividad y accesibilidad homogénea, mejorando las vinculaciones internas y regionales, eliminando barreras urbanas. Se busca desplazar las vías de carga por fuera del nuevo sistema policéntrico propuesto, con la intención de descongestionar la circulación, de tal forma que sea más factible reducir las velocidades de estas vías rápidas sin afectar la conexión regional y poder transformar la barrera urbana en una articulación entre el Casco y el resto del Gran La Plata. También buscamos potenciar la conexión entre el puerto y la región metropolitana, fomentando el intercambio productivo y social de la región, sin interferir la circulación y movilidad del Casco. A escala urbana, se priorizarán las circulaciones peatonales, y públicas por sobre la individual (autos), desaturando el casco. Además de la relocalización de la terminal de omnibus, por fuera del casco urbano de La Plata.

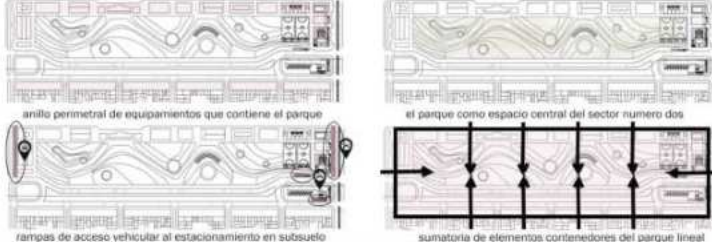
NUEVO SISTEMA DE MOVIMIENTOS



NUEVAS CENTRALIDADES Y SU MOVILIDAD PROPUESTA



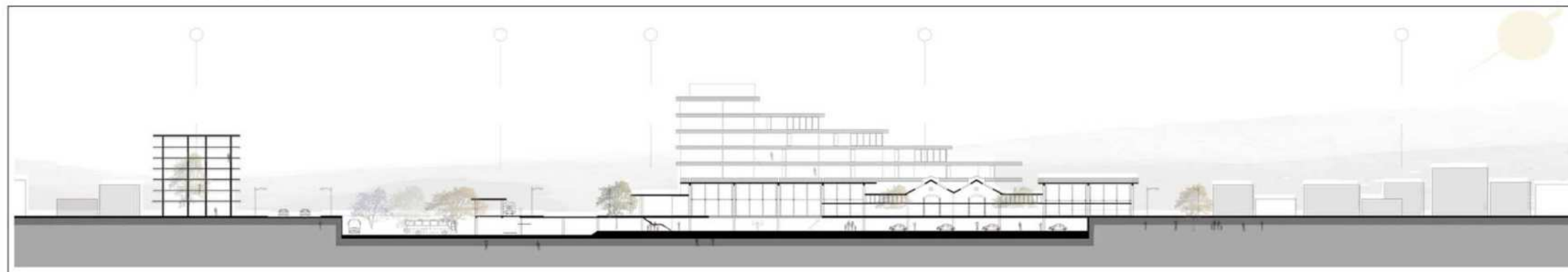
EL SECTOR PARQUE COMO RESPUESTA AL ESP. VERDE EN DESUSO



ESCALA PROYECTO URBANO - SECTOR PARQUE - PLANTA +/- 0.00



CORTE SECTOR ESTACIÓN - TRANSVERSAL B-B





06.

ESTRATEGIAS Y LINEAMIENTOS



SISTEMA DE GESTIÓN EDILICIA

El **derecho a la educación** es considerado un derecho humano que tiene como finalidad desarrollar de manera completa, una educación primaria, secundaria y superior accesible a todas las personas.

Por otra parte, el **derecho a la vivienda** es un derecho humano universal, aceptado y aplicable en todas las partes del mundo como uno de los derechos fundamentales para la vida de las personas, para vivir en paz, con dignidad y salud física y mental.

En este trabajo se desarrollará una idea que satisfaga ambos derechos. Se considera que un alojamiento que posee determinadas características, favorecerá el desarrollo vocacional de los estudiantes como así también las relaciones interpersonales. Será entonces en la residencia, el espacio en donde se realice una conexión entre ambos derechos fundamentales.

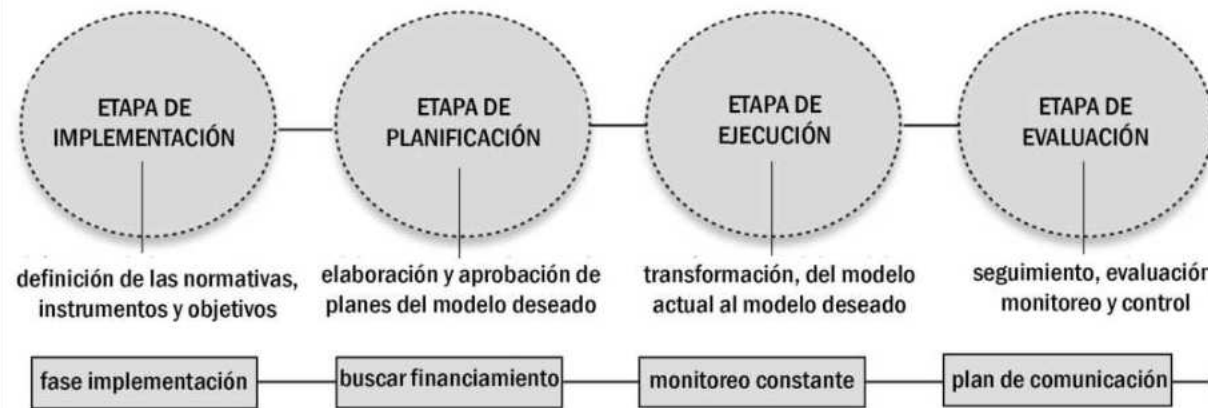
En primera instancia, se puede definir residencia a aquel espacio vital donde conviven y coadyuvan un grupo de individuos. Si enfocamos este concepto hacia hábitos universitarios, se ha de entender que una residencia universitaria es el complejo donde se correlacionan un grupo o diversos grupos de individuos que tienen en común su pertenecimiento a la comunidad estudiantil de una universidad.

La residencia universitaria es mucho más que un lugar para vivir, debe consolidarse como un programa capaz de proporcionar al estudiante, **seguridad, identidad** y una buena **calidad de vida** contemplando además, la satisfacción de necesidades académicas, de relación, dedicación, concentración y dispersión que un alumno universitario necesita.

PROCESO DE GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO



ETAPABILIDAD PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO



La etapabilidad es fundamental para garantizar la eficiencia y el éxito en la realización de proyectos mediante una estructura de trabajo ordenada y manejable. se refiere a su capacidad para dividirse en fases claramente definidas y manejables. Esta práctica facilita la planificación, ejecución y seguimiento del proyecto al organizarlo en partes más pequeñas y controlables. Permite mejorar la gestión de recursos y se identifican tempranamente posibles problemas o riesgos.

EL SISTEMA DE ACCESO A LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA

El acceso a la residencia estará diseñado para ser inclusivo y accesible a una amplia variedad de estudiantes, asegurando que tanto aquellos que puedan solventar el gasto como los que necesiten apoyo financiero puedan beneficiarse. Los estudiantes que tengan la capacidad económica pagarán un alquiler mínimo, mientras que aquellos con dificultades financieras podrán ingresar a través de un sistema de becas. Este sistema de becas requerirá que los beneficiarios hayan aprobado al menos el 50% de las materias del año anterior, promoviendo así la excelencia académica y el compromiso.

Durante el verano, cuando muchos estudiantes regresan a sus hogares, la residencia seguirá operativa, ofreciendo alojamiento tanto a los estudiantes que permanezcan en la ciudad como a los profesionales de las distintas áreas, que lleguen a la ciudad para realizar posgrados, maestrías o a los docentes que necesiten hospedarse temporalmente. Además, las áreas y funciones de carácter semipúblico o público, permanecerán abiertas durante todo el año, sirviendo como un recurso valioso para la comunidad local. Esta flexibilidad y apertura asegurarán que la residencia no solo sea un hogar para los estudiantes, sino también un centro activo de aprendizaje y colaboración para toda la comunidad.



PROGRAMA Y USUARIOS

Podemos llegar a decir que una residencia estudiantil es una **vivienda-aprendizaje**, que resulta ni muy transitoria ni muy permanente. Se considera como un espacio habitable donde el aprendizaje se extiende fuera de la universidad y además cuenta con servicios que complementan el estudio, como salas de estudio, salas de computación, salas de trabajo colectivo, centros de recursos de aprendizaje, centro de copias e impresiones, etc. y también servicios que complementan las viviendas, lavanderías, librerías, comedor-buffet, etc.

Además cuentan con espacios dentro del mismo complejo de viviendas que permiten que los estudiantes de las distintas provincias o ciudades, se relacionen multiculturalmente mediante distintas actividades, todo esto en base a reforzar lo aprendido en la universidad.

El residente es un universitario, con energía, ganas de conocer y experimentar espacios y situaciones nuevas y modernas.

Por otra parte debe brindar seguridad, el alumno no puede sentirse preocupado en su lugar de habitar, el mismo debe tener las condiciones necesarias para que el usuario pueda sentirse tranquilo, debe ser un espacio en donde pueda despejar su mente y salir de la rutina, manteniendo siempre un entorno adecuado para el estudio.

La **producción del espacio público** deriva de la interacción que se da en él, son lugares que generan una relación entre las personas, que trasciende de la familia, un grupo de trabajo o compañeros de estudio. Implica interactuar con desconocidos en un espacio neutral, es decir, sin tener una pertenencia específica previa.



HABITABILIDAD	VARIABLE	FACTOR	DIMENSIÓN	PARÁMETRO	INDICADOR
INTERNA	VIVIENDA HÁBITAT	OBJETIVO	FÍSICA	ESPACIO	cantidad habitaciones superficie de vivienda número de baños cajones de autos
				FORMA	superficie de terreno número de pisos
				HACINAMIENTO	número de habitantes número de habitaciones
				COEFICIENTES	FOS - FOT - DENSIDAD

HABITABILIDAD	VARIABLE	FACTOR	DIMENSIÓN	PARÁMETRO	INDICADOR
INTERNA	INDIVIDUO	SUBJETIVO	PSICOLÓGICO	PLACER	bienestar humano crecimiento personal sentido de afiliación sentido de pertenencia confort térmico importancia estética
				ACTIVACIÓN	orden tranquilidad silencio temperatura iluminación
				SIGNIFICACIÓN	identidad pertenencia arraigo
				FUNCIONALIDAD	disposición espacial comunicación practicidad eficacia y flexibilidad
				OPERATIVIDAD	comodidad amplitud dinamismo adaptabilidad desplazamiento
				PRIVACIDAD	seguridad aberturas intimidad asilamiento interacción modulación

CAMPO DEL CONOCIMIENTO	TAREAS ESTUDIANTE	NECESIDADES ESPACIALES
EDUCACIÓN	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, creación de material didáctico, trabajo en equipo a distancia	escritorio amplio con buena iluminación, espacio para almacenamiento de libros, contactos suficientes para lámparas y computadoras
ARTES Y HUMANIDADES	dibujo artístico, pintura, escultura, fotografía y cine, lectura, investigación, elaboración de presentaciones, ensayos teatrales, trabajo en equipo de manera presencial	escritorio amplio y/o mesa de trabajo, espacio para almacenamiento de libros, espacio libre para ensayos, contactos suficientes para lámparas y computadoras
CS.SOCIALES	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, trabajo en equipo presencial	escritorio amplio con buena iluminación, espacio para almacenamiento de libros, contactos suficientes para lámparas y computadoras
CS.NATURALES Y EXACTAS	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, dibujo técnico, cálculos, trabajo en equipo a distancia	escritorio amplio y/o mesa de trabajo, espacio para almacenamiento de libros, contactos suficientes para lámparas y computadoras
INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, dibujo técnico y artístico, cálculos, maquetas, elaboración de circuitos y maquinaria, trabajo en equipo presencial	escritorio amplio, mesa de trabajo, espacio para almacenamiento de libros y materiales, contactos suficientes para lámparas, herramientas y computadoras
SALUD	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, prácticas, trabajo en equipo	espacio de almacenamiento para equipo especial, escritorio amplio con buena iluminación, espacio para almacenamiento de libros, contactos suficientes para lámparas y computadoras
SERVICIOS	lectura, investigación, elaboración de presentaciones, prácticas, trabajo en equipo	escritorio amplio con buena iluminación, espacio para almacenamiento de libros, contactos suficientes para lámparas y computadoras

PROGRAMA DE NECESIDADES

edificio residencial y académico

PAQUETE PROGRAMÁTICO - ÁREA RESIDENCIAL	M2
Habitación con estudio - doble (96 unidades)	2880 m2
Habitación con estudio - cuádruple (12 unidades)	816 m2

PAQUETE PROGRAMÁTICO - ÁREA EDUCATIVA	M2
Aula taller teórica	115 m2
Aula taller práctica	115 m2
Aula a distancia - sala tecnológica	58 m2
Laboratorio - experimentación	58 m2
Taller colectivo de aprendizaje	58 m2
Oficinas administrativas	40 m2
Dirección general	30 m2
Bienestar estudiantil	30 m2
Apoyo al estudiante - acompañamiento psicológico	30 m2
Secretaría general	30 m2
Acceso y control	58 m2

PAQUETE PROGRAMÁTICO - ÁREAS COMUNES	M2
Cafetería	138 m2
Locales comerciales (10 chicos o 5 grandes)	290 m2
Hall acceso - control - recepción residencia universitaria	270 m2
Auditorio	660 m2
Salón de encuentro familiar	138 m2
Comedor universitario	175 m2
Buffet 24 hs	30 m2
Cocina - office	40 m2
Enfermería - sala de primeros auxilios	40 m2
Espacios de coworking	115 m2
Espacios de lectura y estudio colectivo e individual	138 m2
	38 m2
Espacios verdes	700 m2
Circulaciones - 20% del total	1410 m2

M2 TOTALES NECESARIOS: 8500 m2

TIPOS Y CONVIVENCIA DE USUARIOS

habitar - educar - aprender

- Estudiantes universitarios
- Empleados del centro
- Docentes universitarios
- Familiares de los residentes
- Vecinos (en eventos especiales)
- Profesionales de las distintas áreas (en eventos especiales)
- Usuario espontáneo
- Usuario específico
- Usuario espontáneo



Teniendo en cuenta que el **proyecto urbano** será una integración entre dos temas centrales como son el habitar y el estudiar, se planteará que sustente y complemente a las sedes del grupo centro y del grupo bosque, trabajando con las facultades mas cercanas y con prácticas profesionales en distintos ámbitos como por ejemplo, los hospitales cercanos, las viviendas de reinserción social, la escuela y biblioteca, el centro de día, el teatro o el polo tecnológico del Master.

A su vez, la ubicación de la estación polimodal será un punto estratégico para facilitar la **movilidad** de los estudiantes y docentes mediante el uso del tren universitario y de los colectivos de larga distancia.

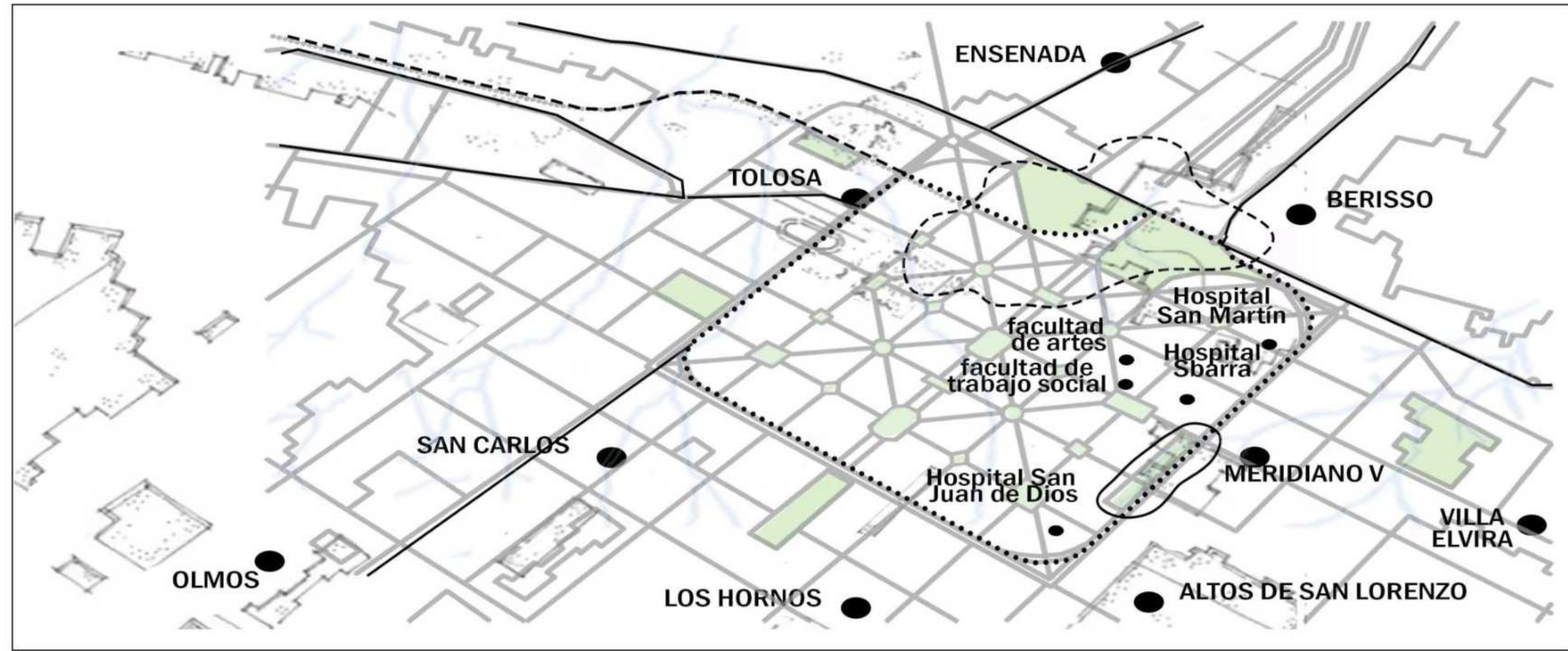
Se anexarán programas complementarios al proyecto para que no sea simplemente un edificio residencial, sino que se convierta en una nueva manera de potenciar la educación, planteando nuevas metodologías de enseñanza.

Pasará a ser un nuevo **nodo educativo y residencial** en la ciudad del conocimiento.

Fomentará el habitar colectivo fortaleciendo la integración social, e incluirá estudiantes de todas las facultades de la UNLP, impulsando la igualdad de oportunidades.

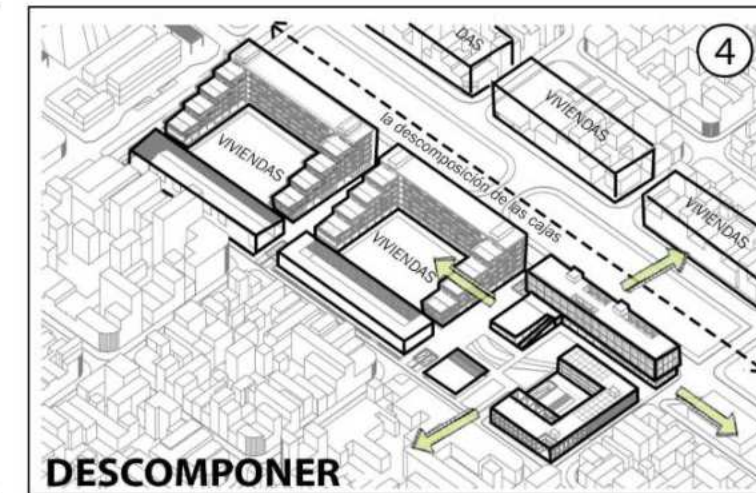
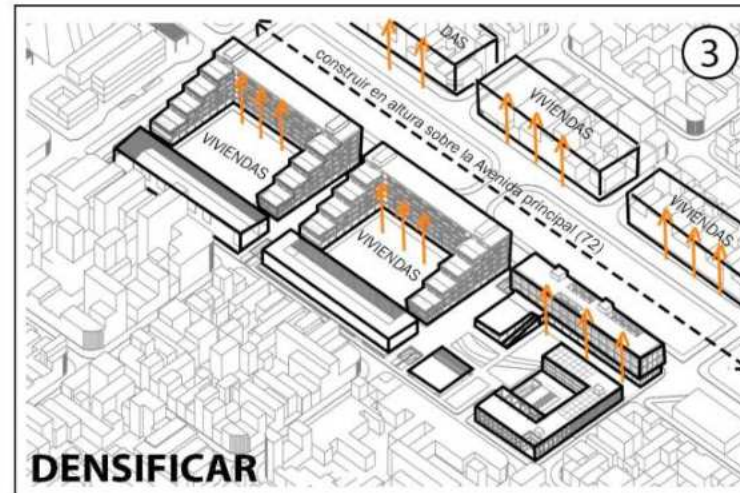
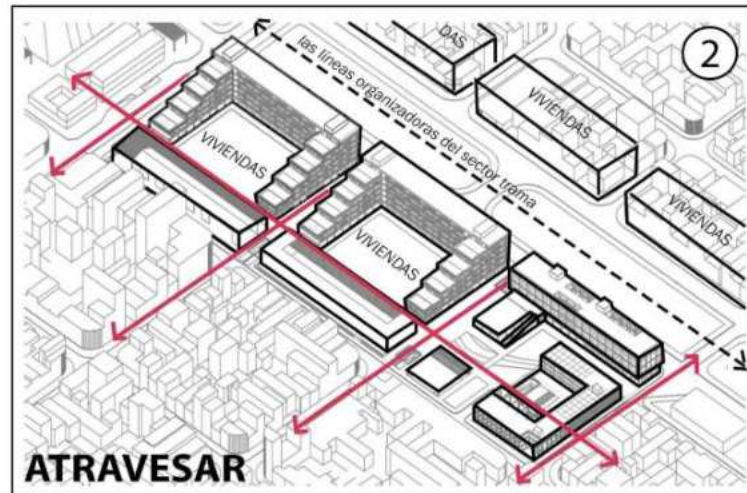
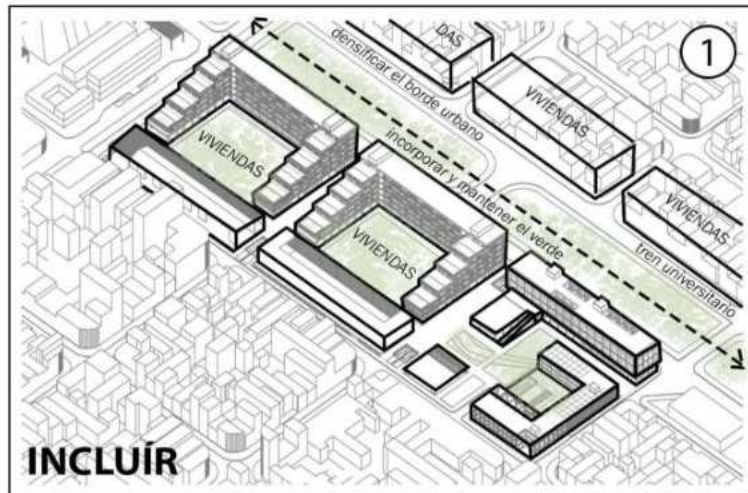
Será, además de la residencia, un espacio de **educación complementaria** al trabajo en las aulas, un espacio de inserción en el mundo de las prácticas pre profesionales y un espacio de capacitación y evolución personal mediante diferentes actividades y espacios que permitan tanto el desarrollo individual, como el colectivo.

INTEGRAR EL PROYECTO URBANO A LOS EDIFICIOS EXISTENTES DE LA ZONA UNIVERSITARIA



GRAN CAMPUS UNIVERSITARIO QUE VINCULE EL PFC CON LAS SEDES UNLP DE APRENDIZAJE





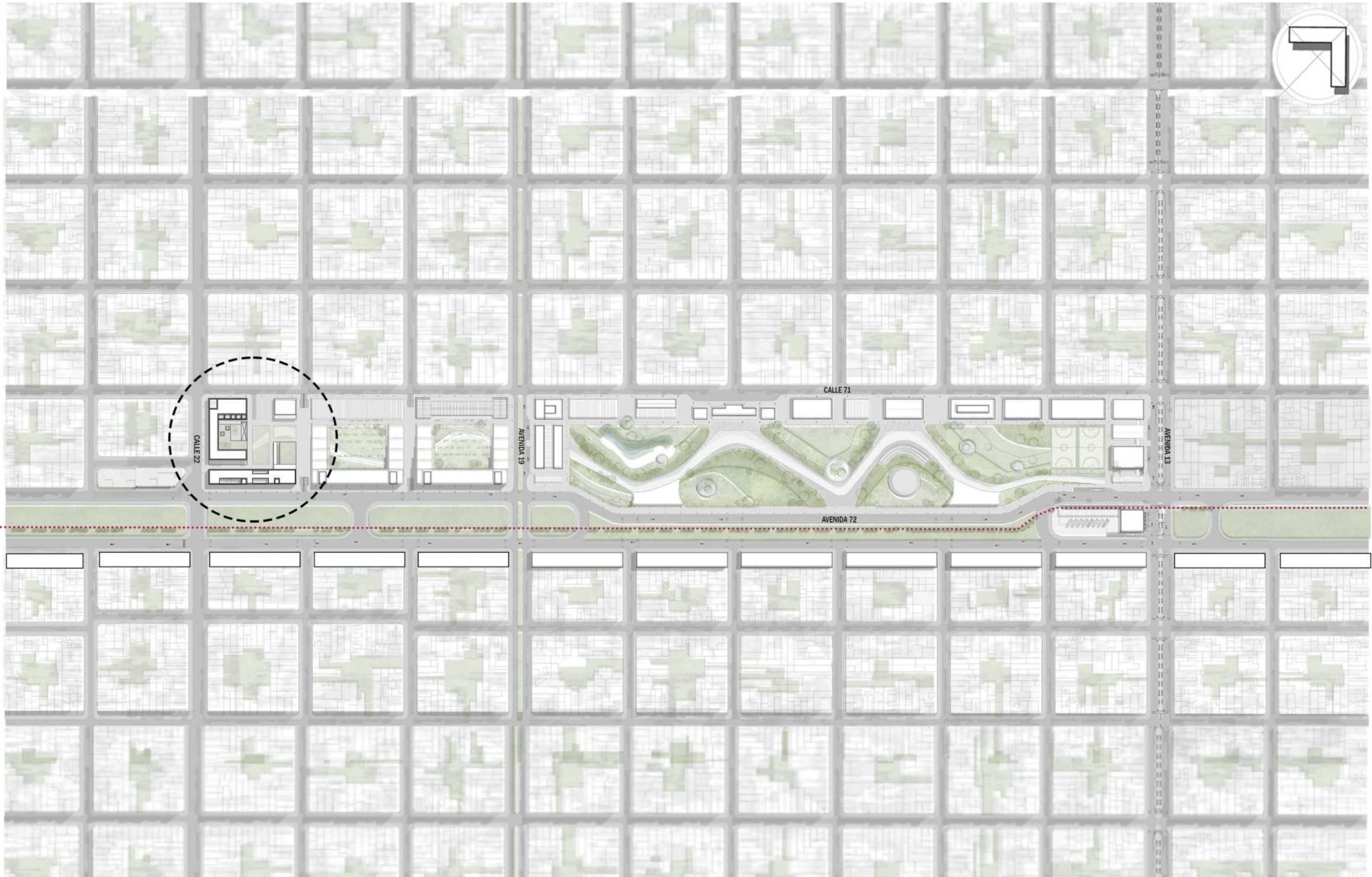
LA CIUDAD - EL ENTORNO INMEDIATO - LAS CONDICIONES DE BORDE - LA ACCESIBILIDAD - LA DIFERENCIA DE DENSIDADES - LA SECTORIZACIÓN PROGRAMÁTICA



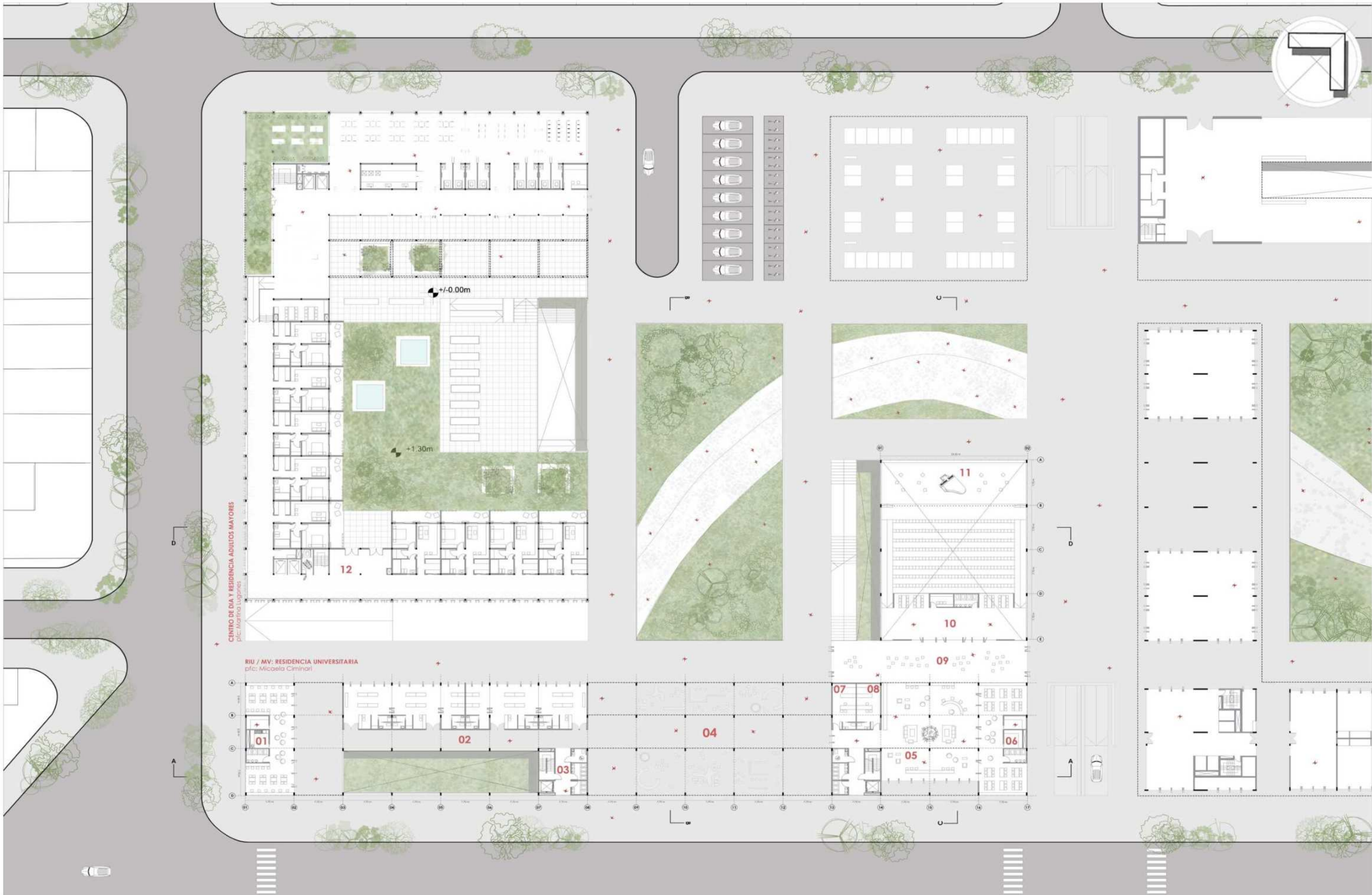
07.

PROYECTO ARQUITECTONICO









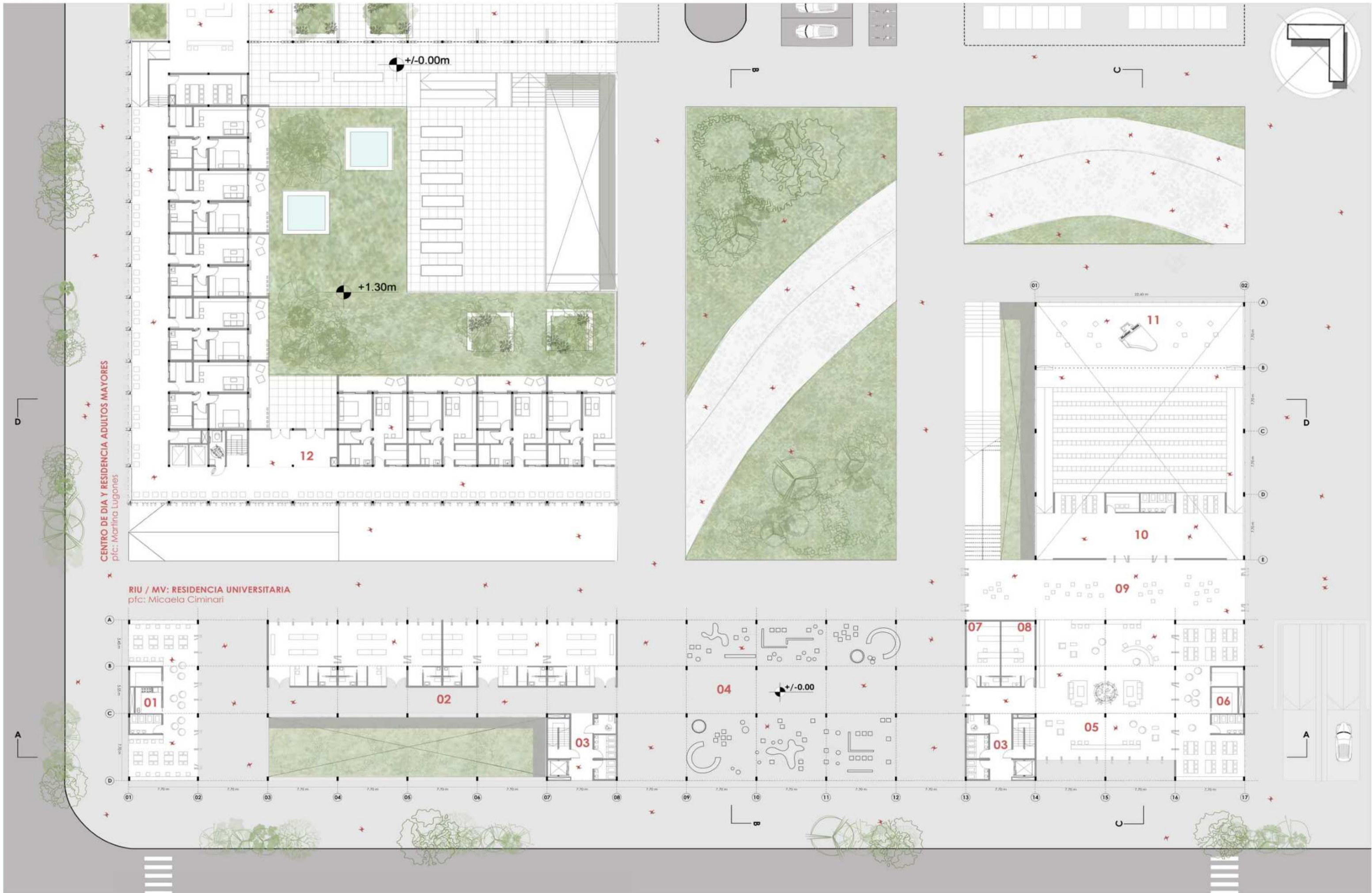
CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA ADULTOS MAYORES
pfc: Martina Lugones

RIU / MV: RESIDENCIA UNIVERSITARIA
pfc: Micaela Ciminari

1. CAFETERÍA / 2. LOCALES COMERCIALES / 3. NÚCLEOS VERTICALES Y SERVICIOS / 4. PLAZA SECA - PREDIO FERIAL - EXPOSICIONES TEMPORALES / 5. HALL DE ACCESO RESIDENCIA UNIVERSITARIA / 6. SALA DE ENCUENTRO FAMILIAR / 7. DIRECCIÓN GENERAL / 8. BIENESTAR ESTUDIANTIL / 9. ESPACIO DE FOYER Y TRANSICIÓN / 10. CAMARINES Y SERVICIOS / 11. AUDITORIO / 12. CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA (PFC MARTINA LUGONES)



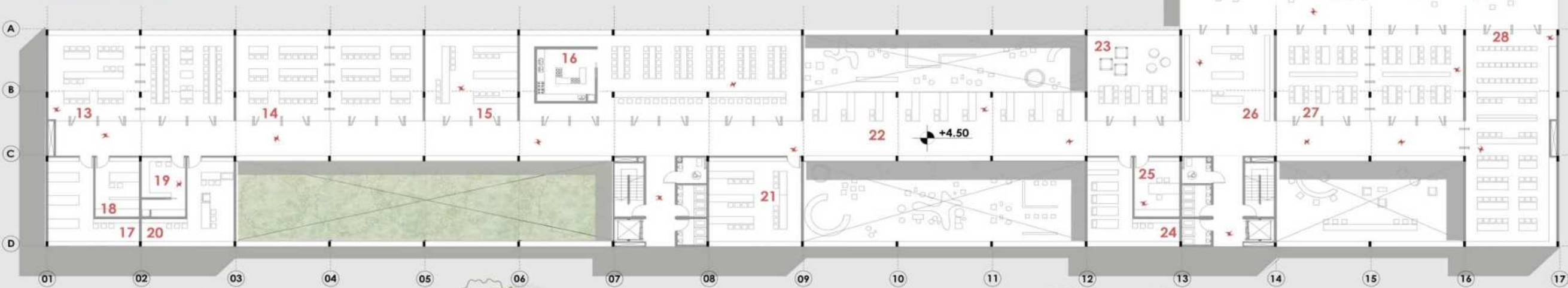




1. CAFETERÍA / 2. LOCALES COMERCIALES / 3. NÚCLEOS VERTICALES Y SERVICIOS / 4. PLAZA SECA - PREDIO FERIAL - EXPOSICIONES TEMPORALES / 5. HALL DE ACCESO RESIDENCIA UNIVERSITARIA / 6. SALA DE ENCUENTRO FAMILIAR / 7. DIRECCIÓN GENERAL / 8. BIENESTAR ESTUDIANTIL / 9. ESPACIO DE FOYER Y TRANSICIÓN / 10. CAMARINES Y SERVICIOS / 11. AUDITORIO / 12. CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA (PFC MARTINA LUGONES)

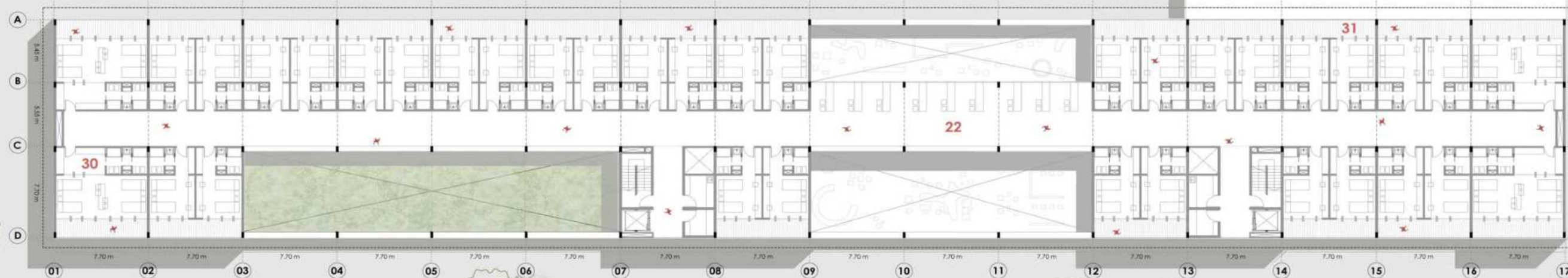
CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA ADULTOS MAYORES
pfc: Martina Lugones

RIU / MV: RESIDENCIA UNIVERSITARIA
pfc: Micaela Ciminari



CENTRO DE DÍA Y RESIDENCIA ADULTOS MAYORES
pfc: Martina Lagunas

RIU / MV: RESIDENCIA UNIVERSITARIA
pfc: Micaela Ciminari





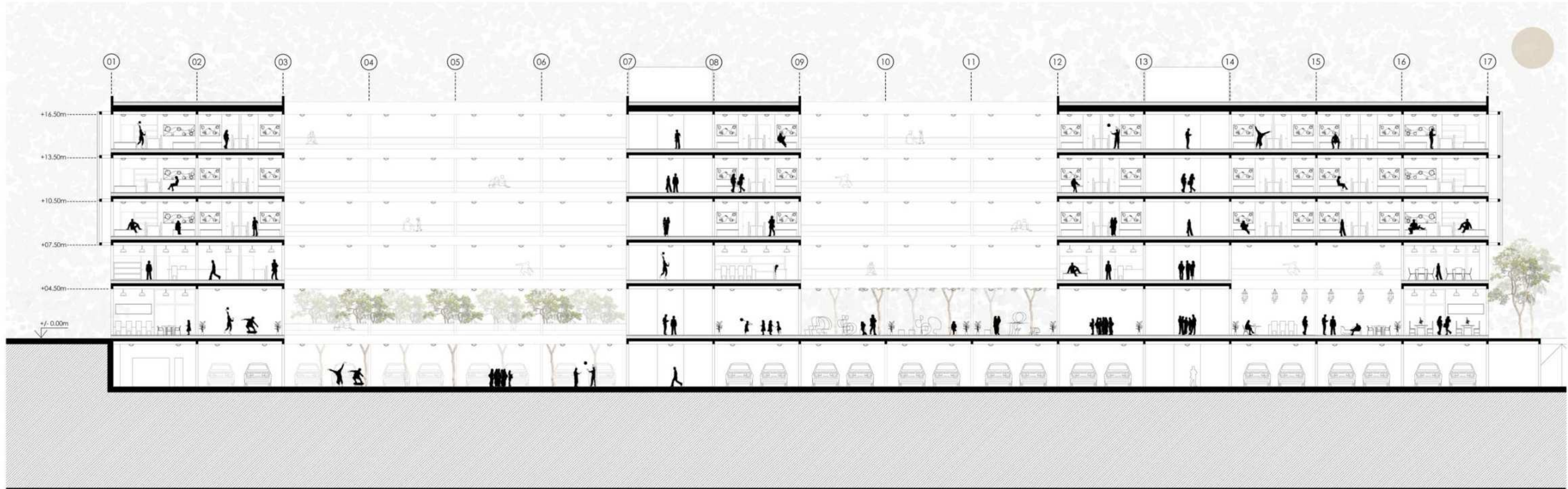


ESPACIO DESTINADO A LAS INSTALACIONES

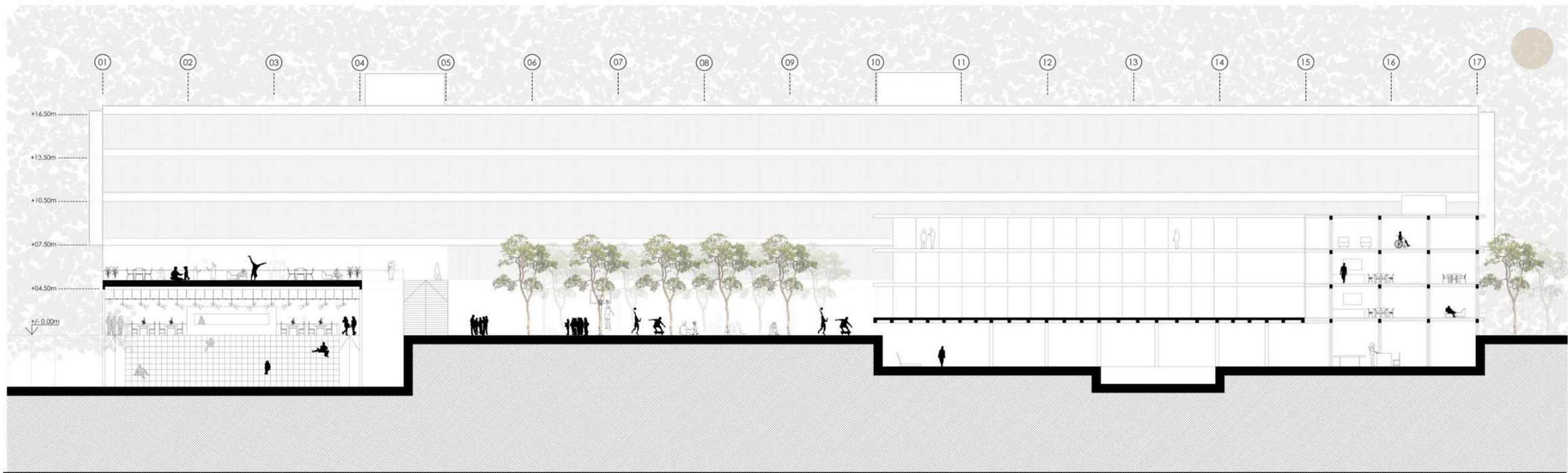
ESPACIO DE MANTENIMIENTO

ESPACIO DESTINADO A LAS INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO

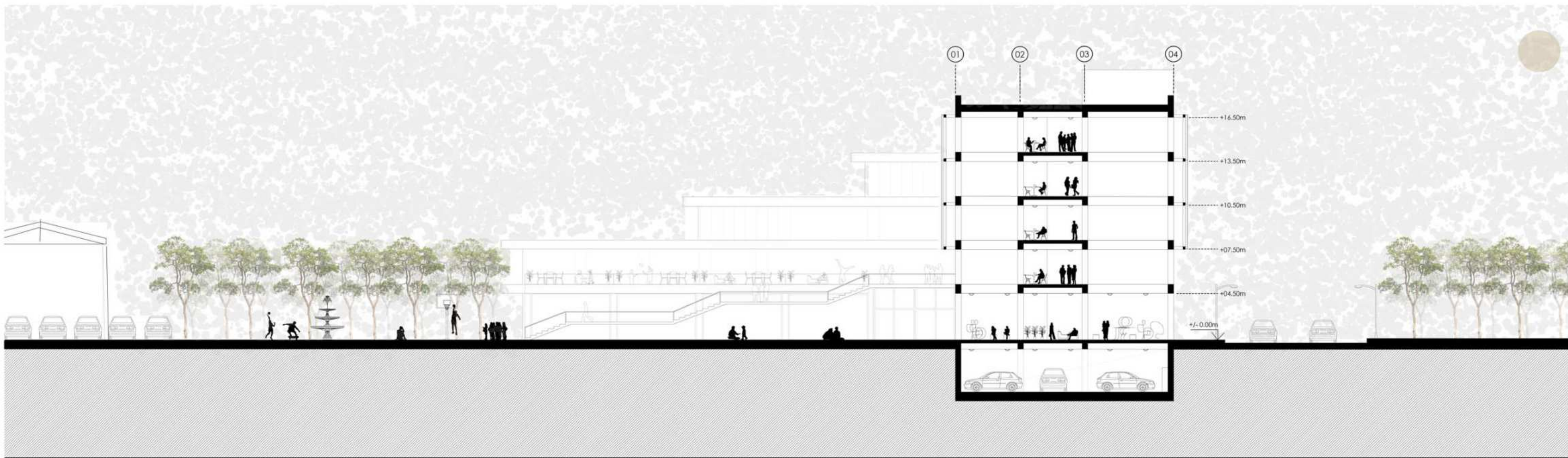




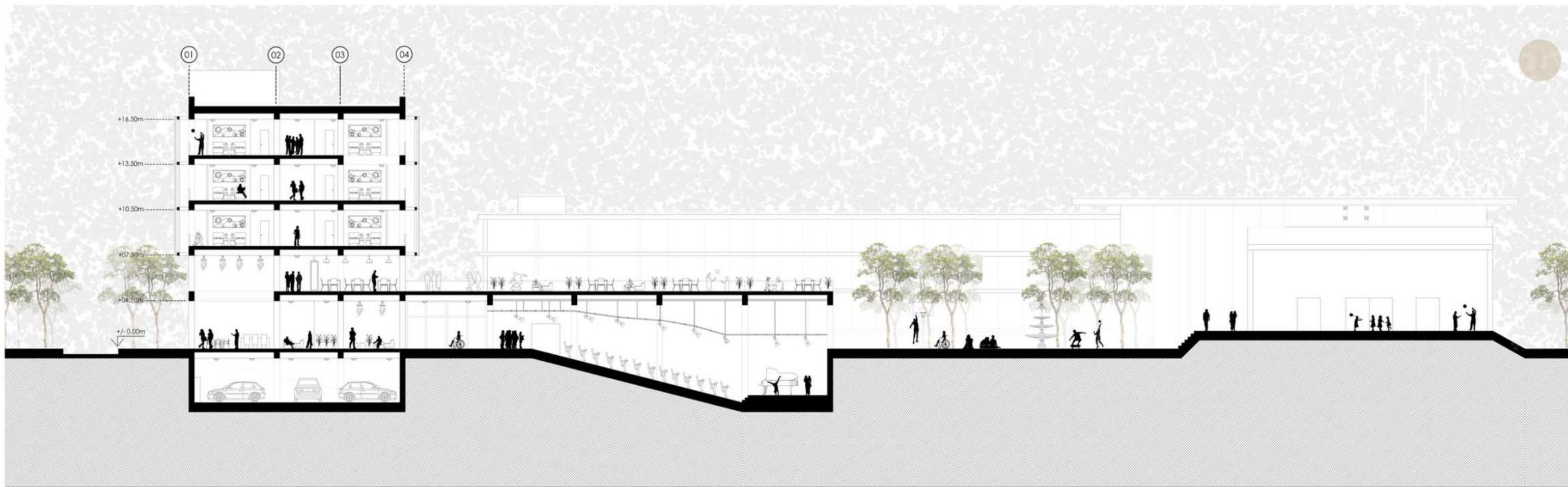
CORTE LONGITUDINAL A-A / ESC. 1.450



CORTE LONGITUDINAL D-D / ESC. 1.450



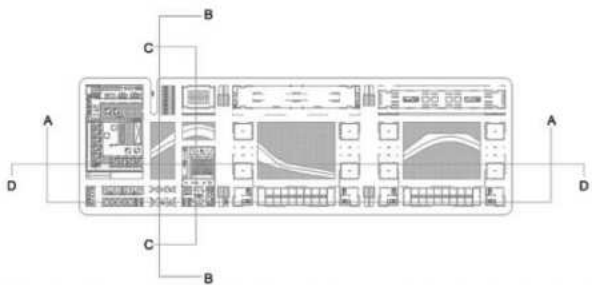
CORTE TRANSVERSAL B-B / ESC. 1.450



CORTE TRANSVERSAL C-C / ESC. 1.450



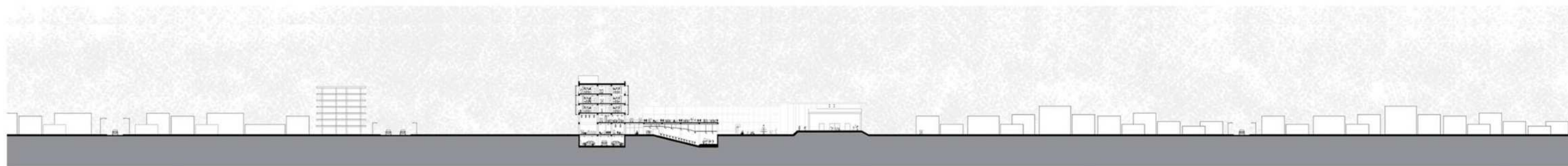
la ciudad y la totalidad
el barrio y sus diferentes escalas
el edificio inserto en el entorno



PERFIL URBANO A-A / ESC. 1.1500



PERFIL URBANO B-B / ESC. 1.1500



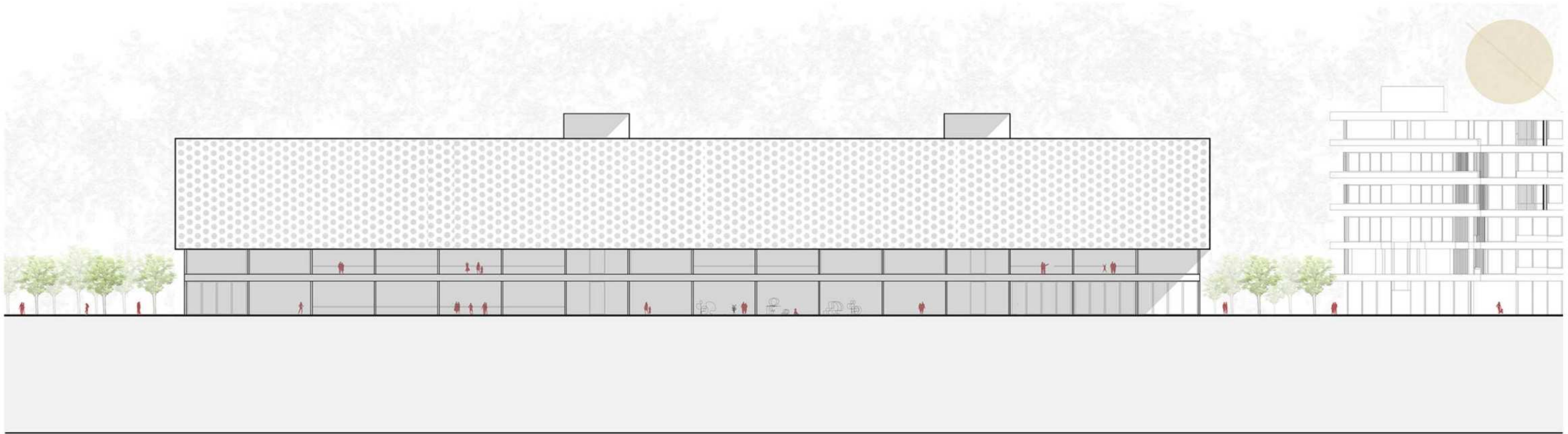
PERFIL URBANO C-C / ESC. 1.1500



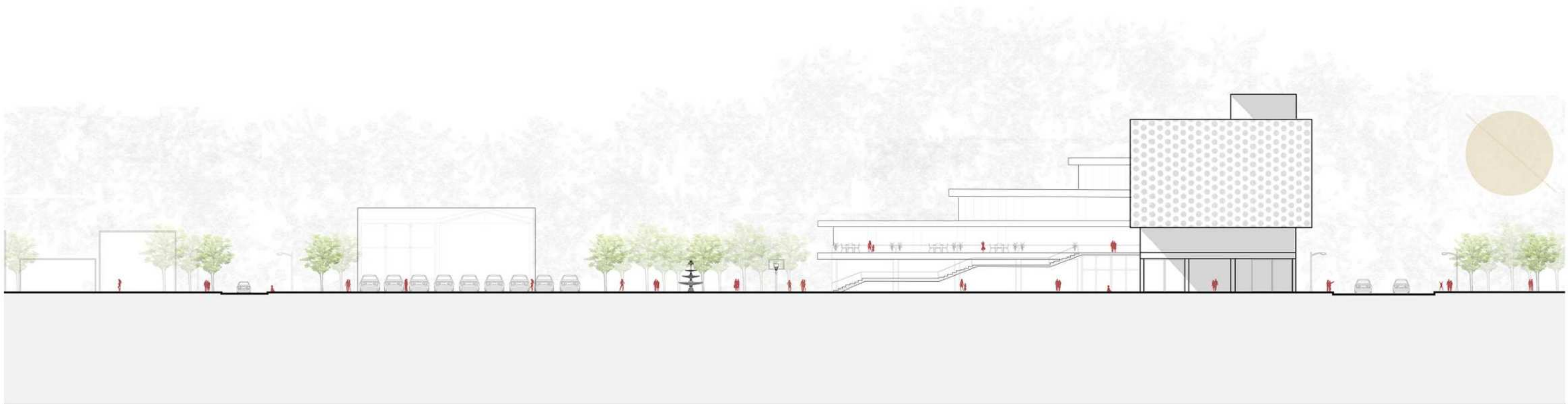
PERFIL URBANO D-D / ESC. 1.1500







VISTA FRONTAL DEL CONJUNTO / ESC. 1.450



VISTA LATERAL IZQUIERDO DEL CONJUNTO / ESC. 1.450

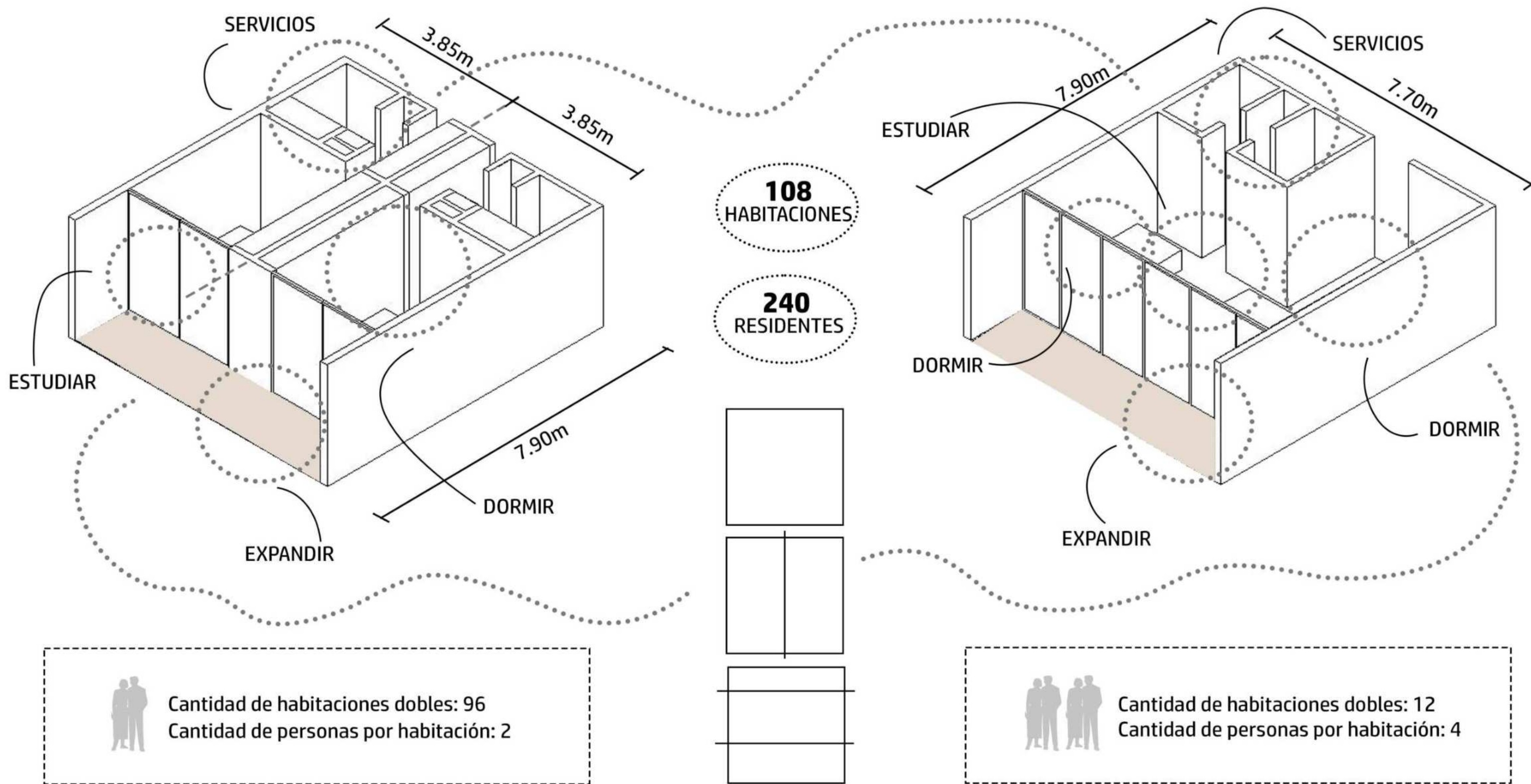


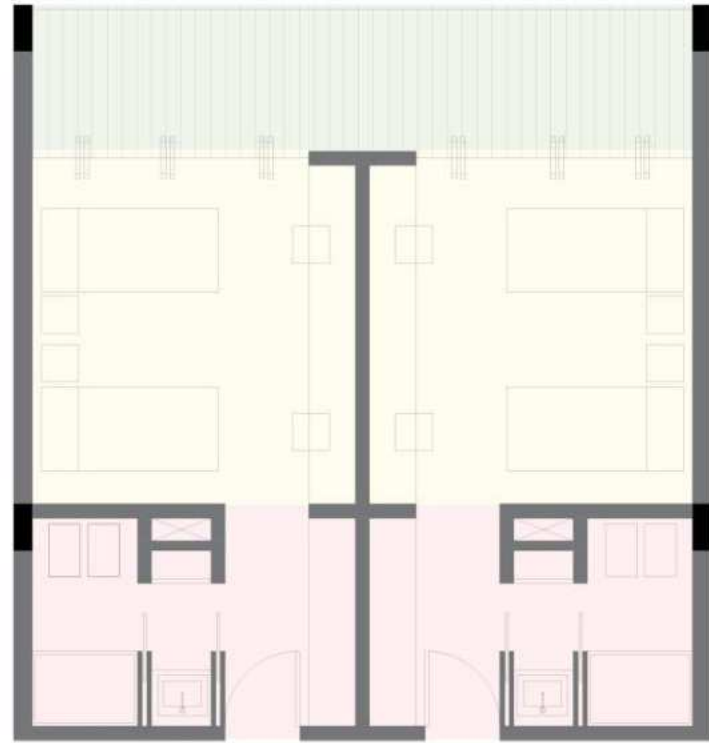
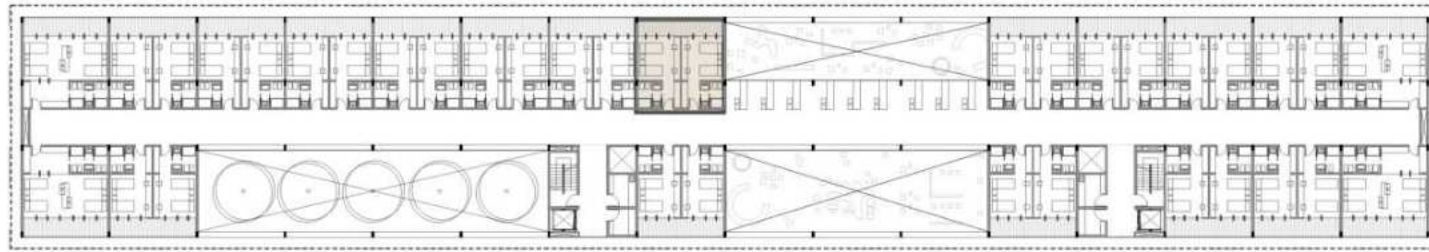
UNLP



UNIDADES FUNCIONALES

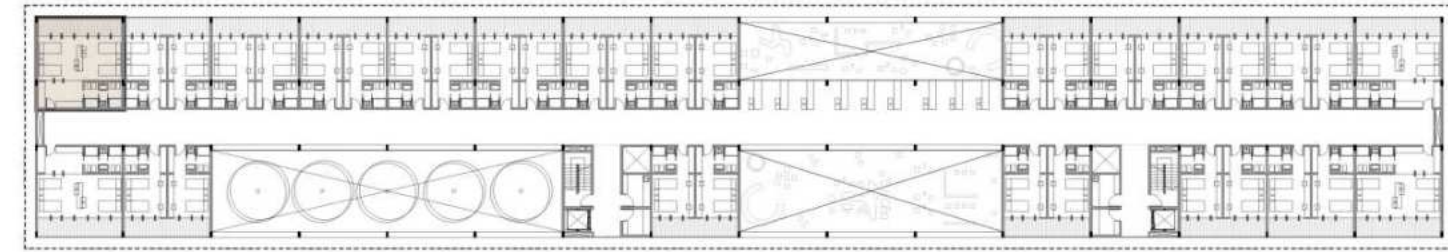
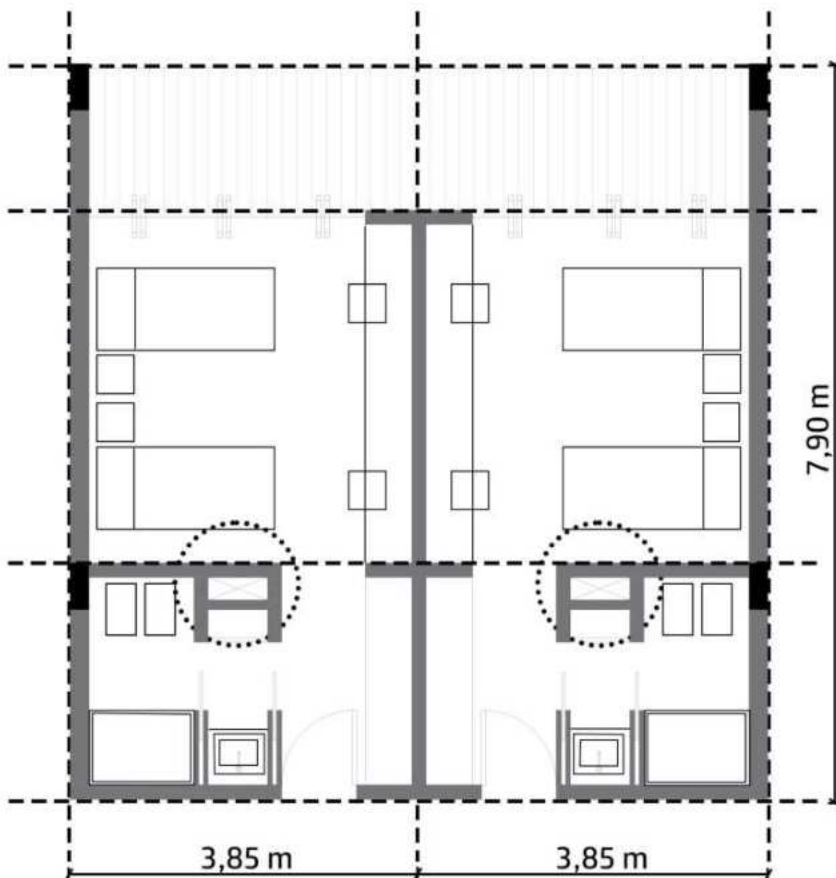
La configuración de habitaciones dobles y cuádruples en residencias universitarias ofrecen beneficios significativos que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes y al fomento de un ambiente enriquecedor. Las habitaciones compartidas facilitan la interacción constante entre los residentes, promoviendo la formación de vínculos colaborativos. Esta dinámica es esencial para el aprendizaje, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de discutir ideas, compartir conocimientos y apoyarse mutuamente en sus estudios y proyectos personales. Esta convivencia permite desarrollar habilidades interpersonales cruciales para su vida profesional y personal. Compartir habitaciones es una solución económica ya que al reducir los costos de construcción y mantenimiento por estudiante, la residencia puede ofrecer alojamiento a un mayor número de estudiantes, haciendo que la educación superior sea más accesible e igualitaria. La interacción fomenta el sentido de pertenencia al lugar.





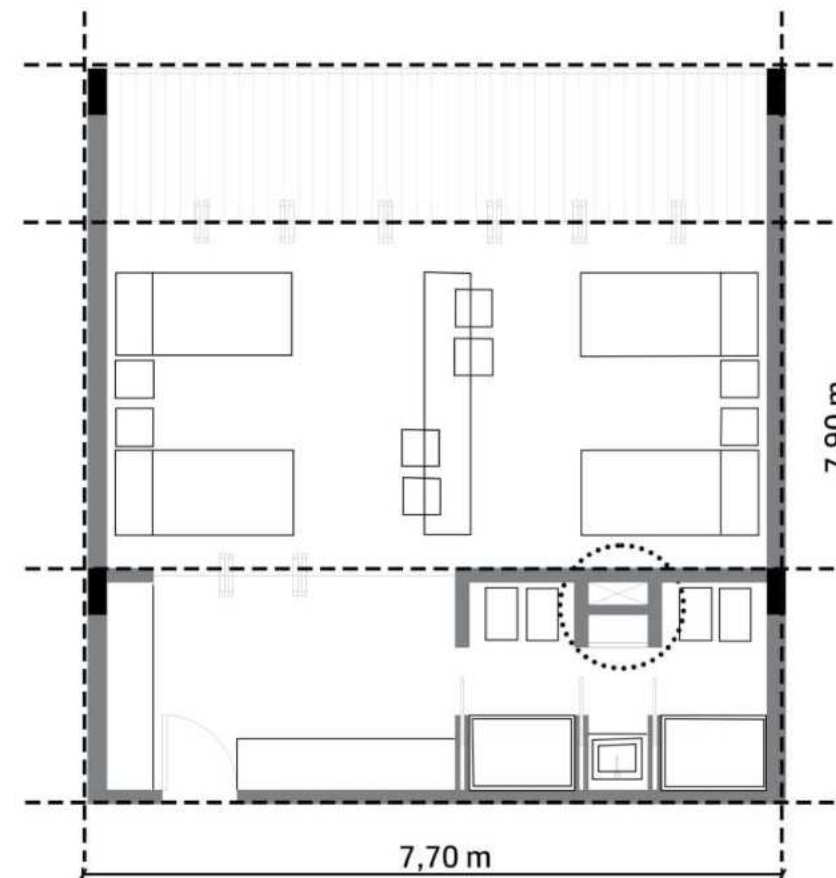
Se resuelve la tipología como habitación doble organizada bajo una grilla de modulación de 3.85 m de ancho x 7.90 m de largo. A su vez, surge una submodulación espacial que determina los espacios según la función que se realizará. Todas las viviendas poseen espacio destinado al estudio individual, con visuales al entorno para fomentar la relación entre el interior y el exterior del edificio.

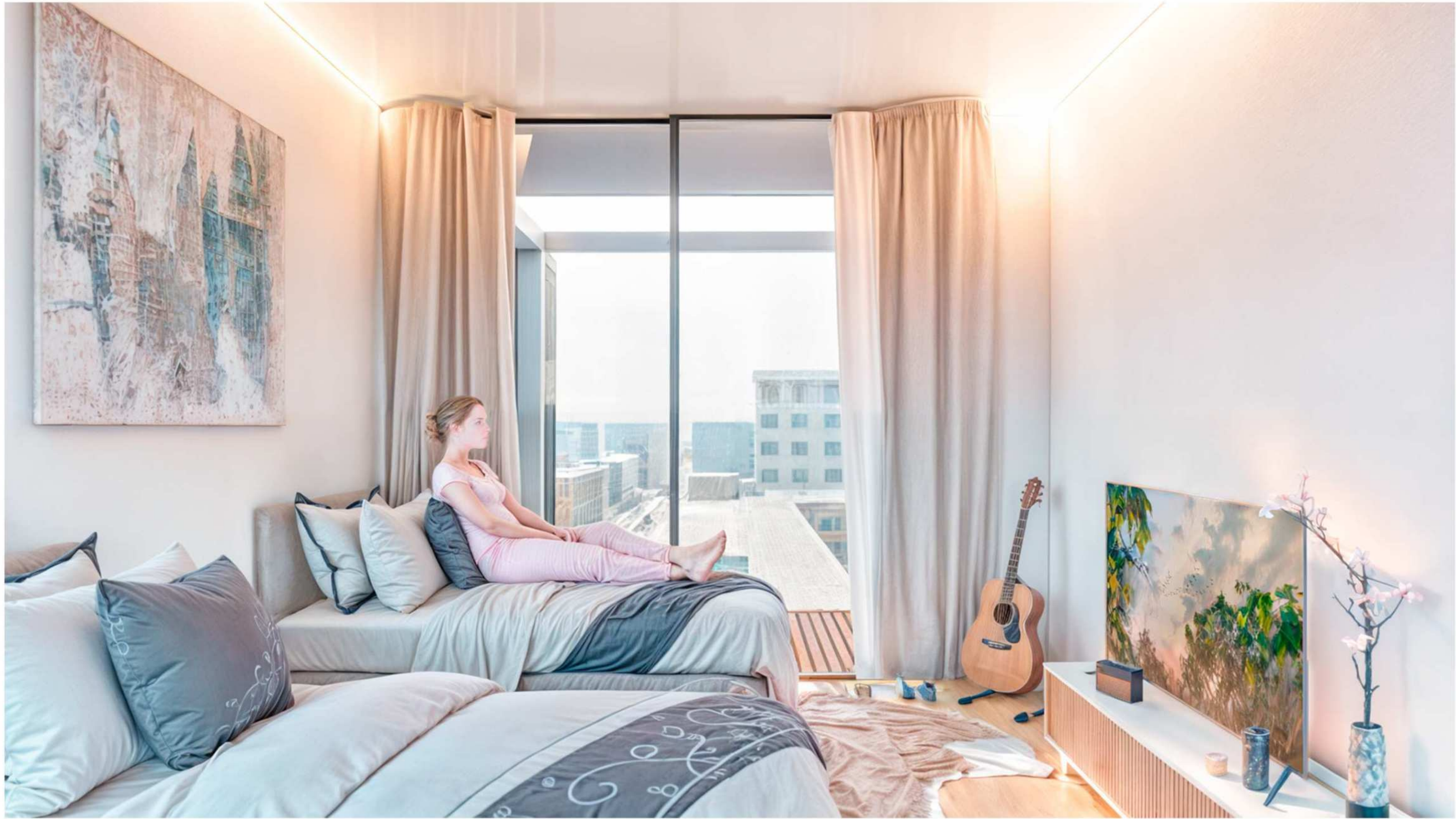
Las habitaciones propuestas estarán conformadas por tres zonas diferentes: el área de servicios, el área destinada a dormir/estudiar y el área de expansión, las cuales se irán articulando mediante la circulación interior, buscando la mayor eficiencia, con el espacio mínimo para habitar. Se espejarán las células para ir agrupando los servicios y disminuir los costos de las instalaciones. Se instalarán plenos en cada célula para poder hacer las conexiones.



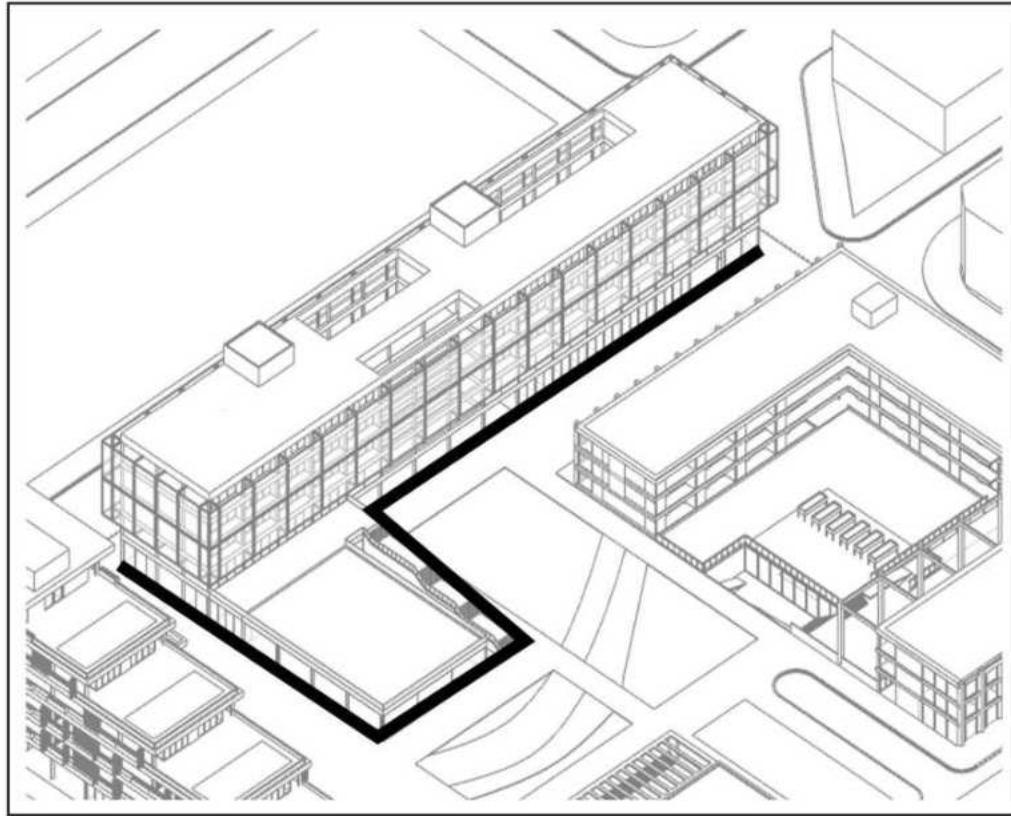
Se resuelve la tipología como habitación cuádruple tipo departamento, organizada bajo una grilla de modulación de 7.70 m de ancho x 7.90 m de largo. A su vez, surge una submodulación espacial que determina los espacios según la función que se realizará. Todas las viviendas poseen espacio destinado al estudio individual, con visuales al entorno para fomentar la relación entre el interior y el exterior del edificio.

Se ubicarán en las esquinas de la tira edilicia residencial. Las habitaciones propuestas estarán conformadas por tres zonas diferentes: el área de servicios, el área destinada a dormir/estudiar y el área de expansión, las cuales se irán articulando mediante la circulación interior, buscando la mayor eficiencia, con el espacio mínimo para habitar. Se instalarán plenos en cada célula para poder hacer las conexiones referidas a las distintas instalaciones.

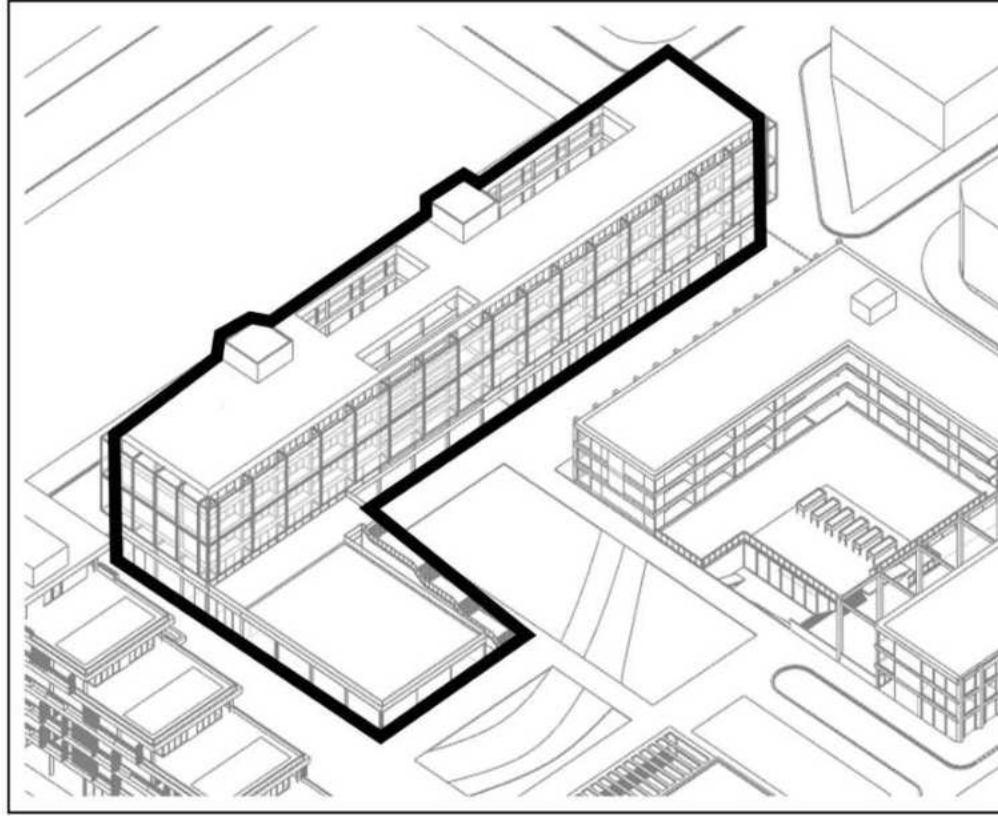




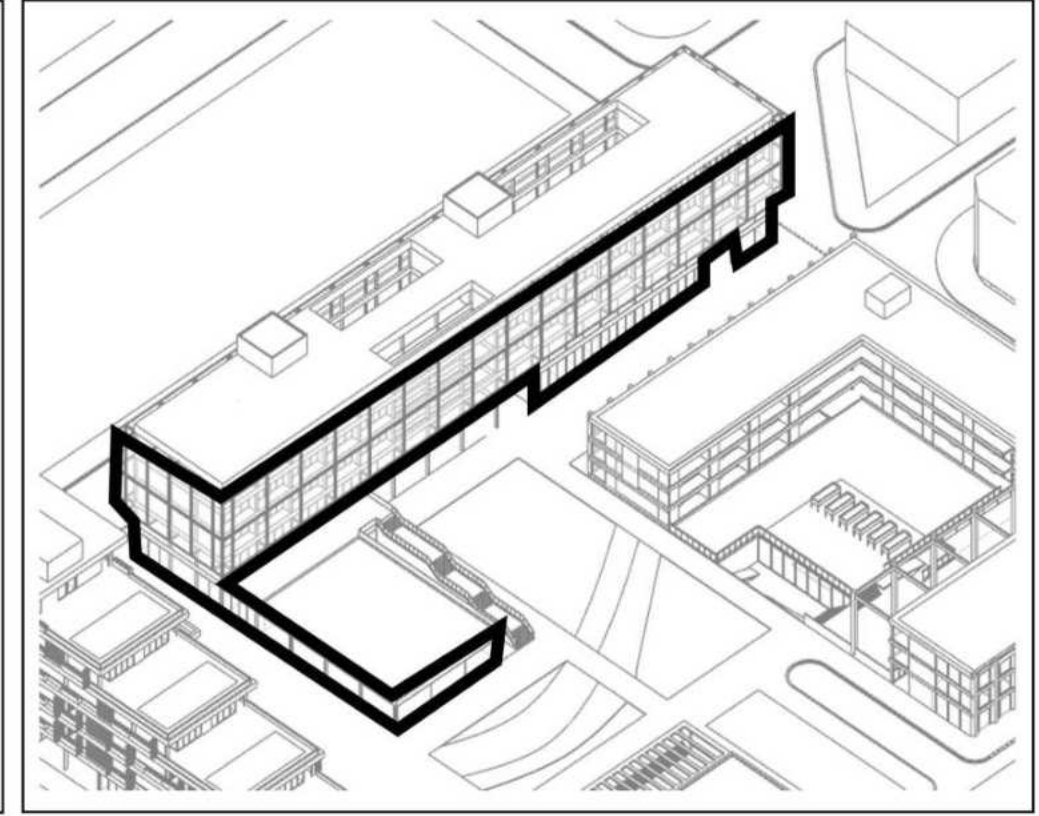
1. MOVIMIENTO DE SUELOS Y EXCAVACIONES



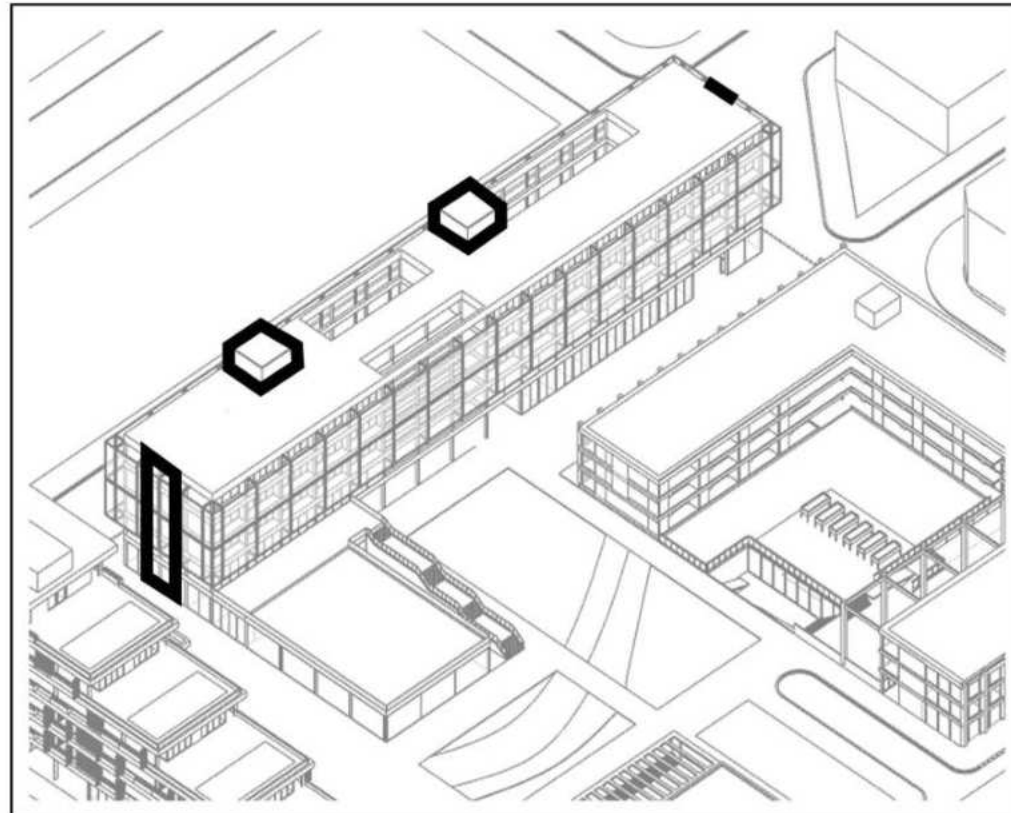
2. ESTRUCTURA DE HORMIGÓN ARMADO



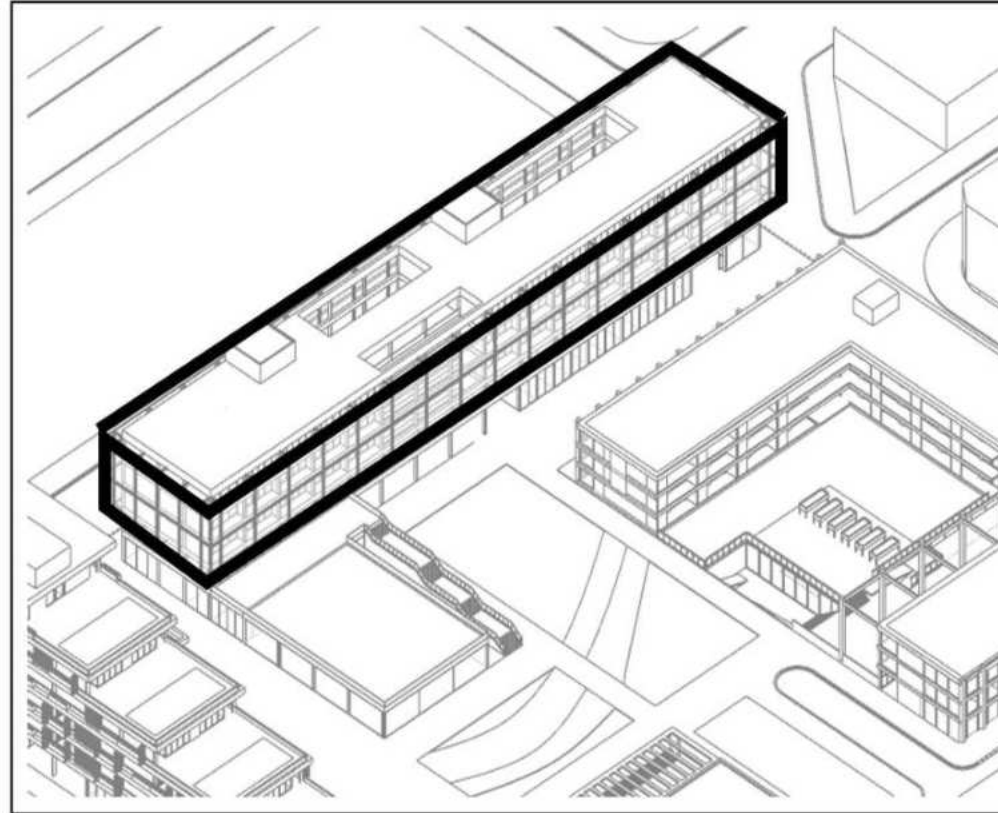
3. CERRAMIENTOS VERTICALES Y HORIZONTALES



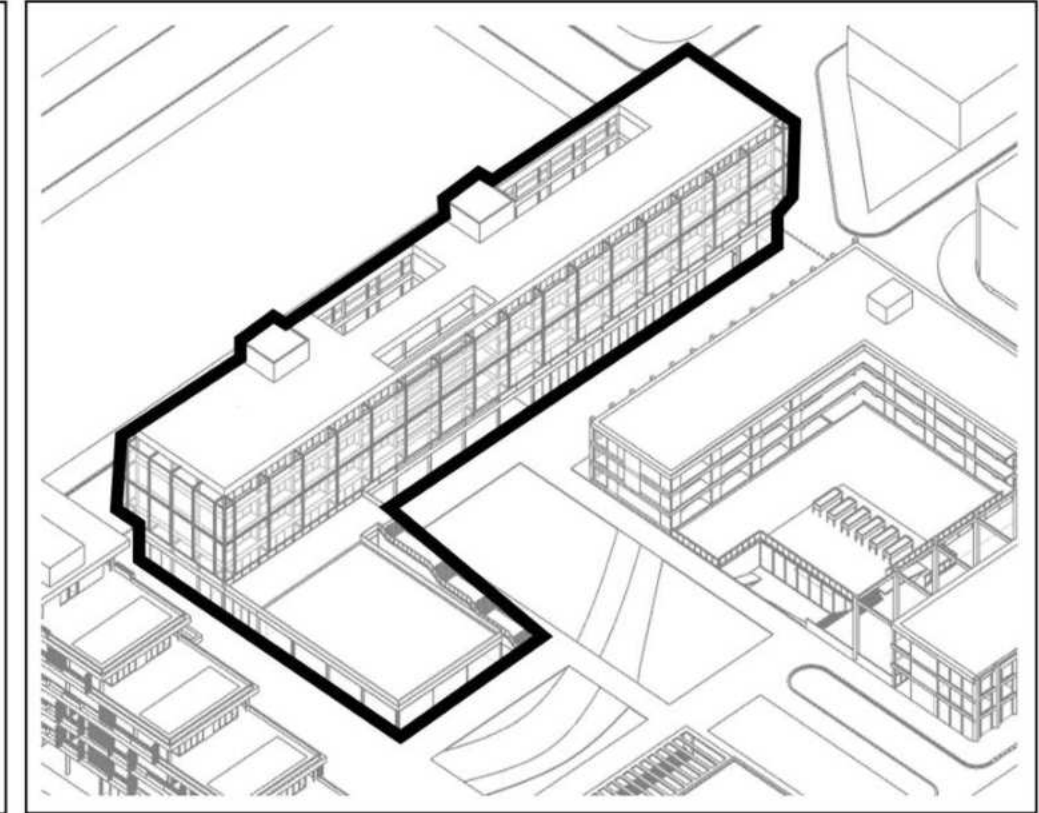
4. INTERIORES, INSTALACIONES Y TERMINACIONES



5. ENVOLVENTE VERT./HORIZ. Y PARQUIZACIÓN



6. FINALIZACIÓN DEL PROYECTO Y PRESENTACIÓN

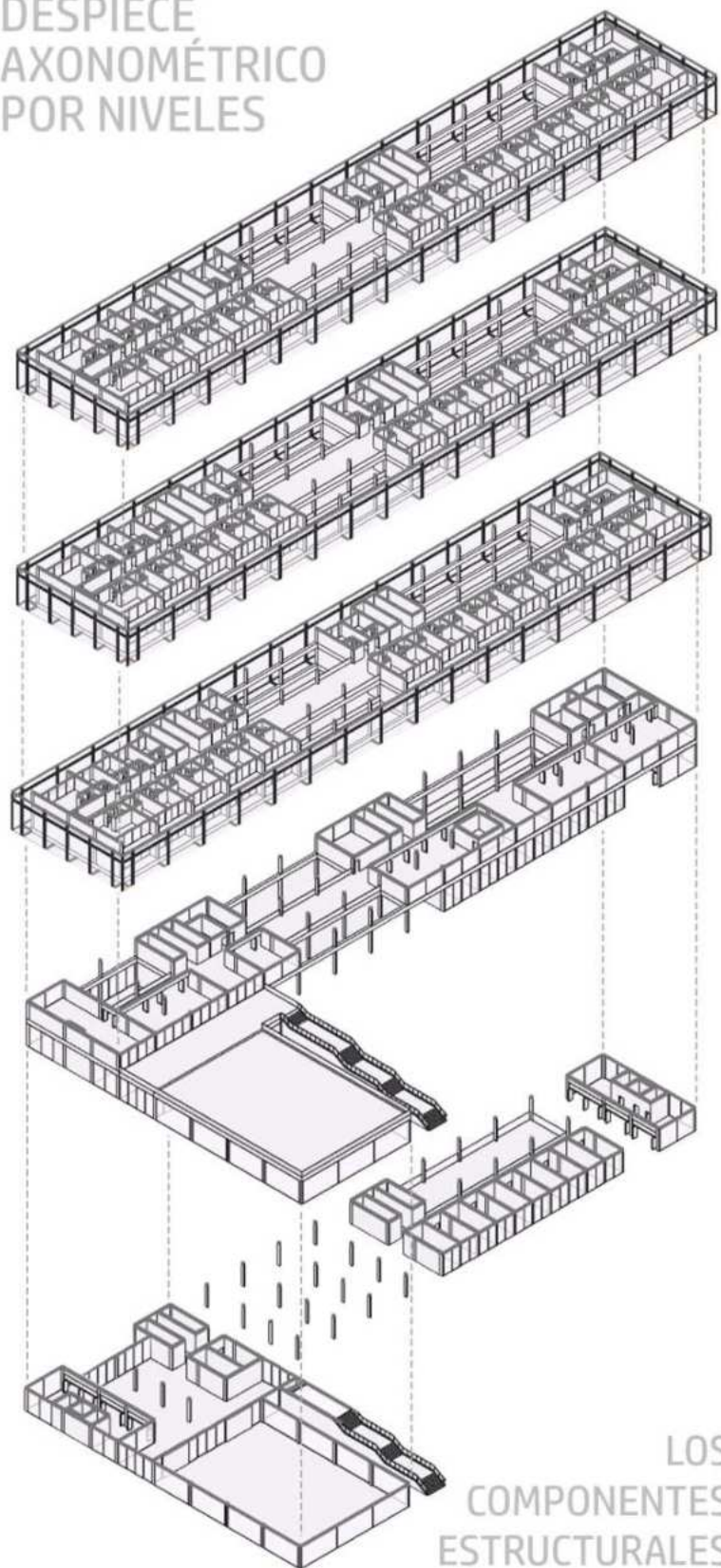


08.

RESOLUCIÓN TÉCNICA

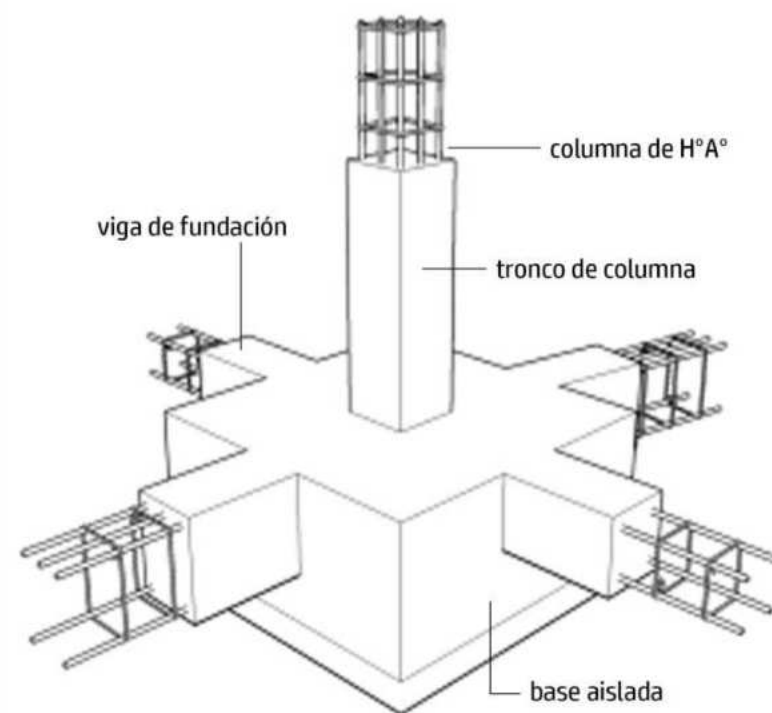
Se empleará una estructura independiente de hormigón armado in situ, diseñada para soportar y sostener el edificio en su totalidad. Esta estructura se regirá por una grilla modular, previamente establecida, que se mantiene en todos los niveles, lo que permite una continuidad en el sistema y un óptimo desarrollo del edificio. Las estructuras de hormigón armado in situ ofrecen varias ventajas significativas. En primer lugar, permiten una mayor flexibilidad en el diseño, ya que pueden adaptarse fácilmente a las formas y dimensiones específicas del proyecto. Además, al ser construidas directamente en el lugar, garantizan una mejor integración con el terreno y las condiciones del entorno, proporcionando mayor estabilidad. También destacan por su resistencia y durabilidad, lo que las hace ideales para soportar cargas pesadas y condiciones climáticas adversas. Finalmente, ofrecen un excelente comportamiento ante sismos, ya que el hormigón armado permite absorber y distribuir de manera eficiente las fuerzas sísmicas. A su vez, es resistente al fuego y a la corrosión, siendo ideal su uso en este caso, por la cantidad de programa público y semipúblico que posee el edificio.

DESPIECE AXONOMÉTRICO POR NIVELES

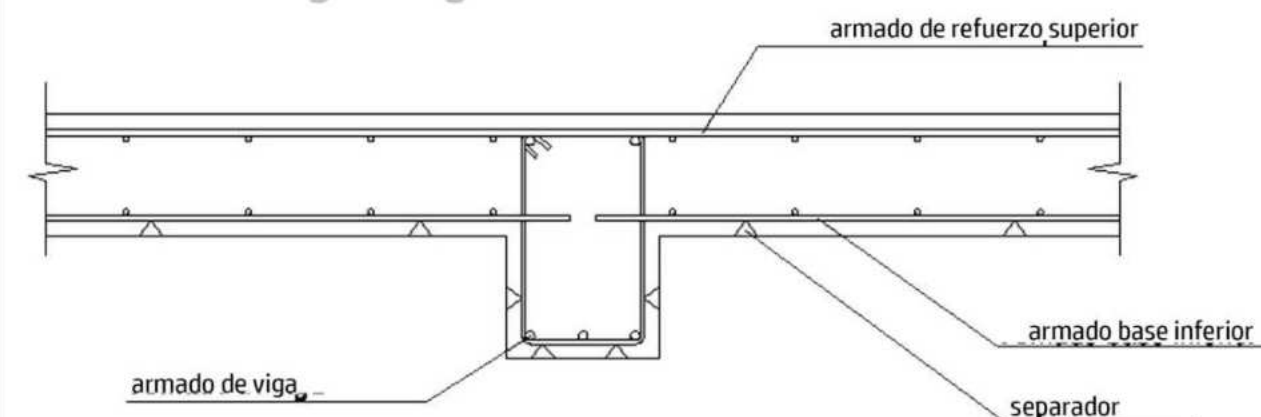


LOS COMPONENTES ESTRUCTURALES

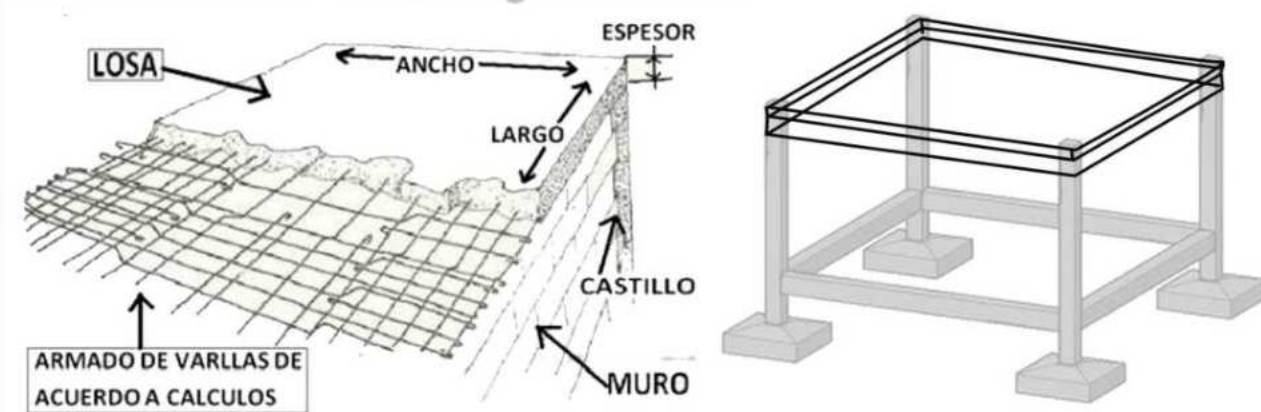
Encuentro de columna y fundación



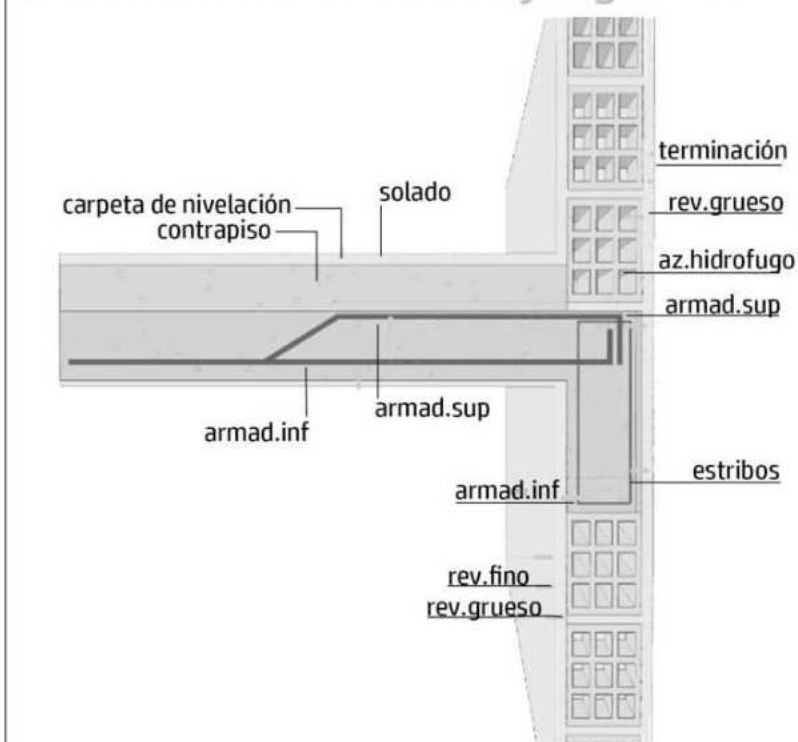
Armado de vigas según cálculo



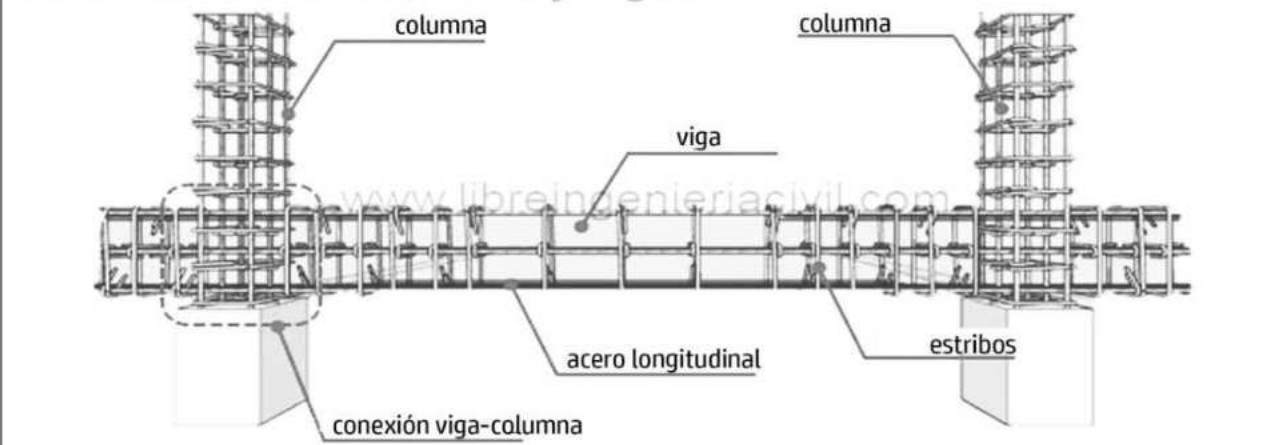
Armado de las losas según cálculo



Intersección entre losa y viga H°A°



Uniones entre columnas y vigas



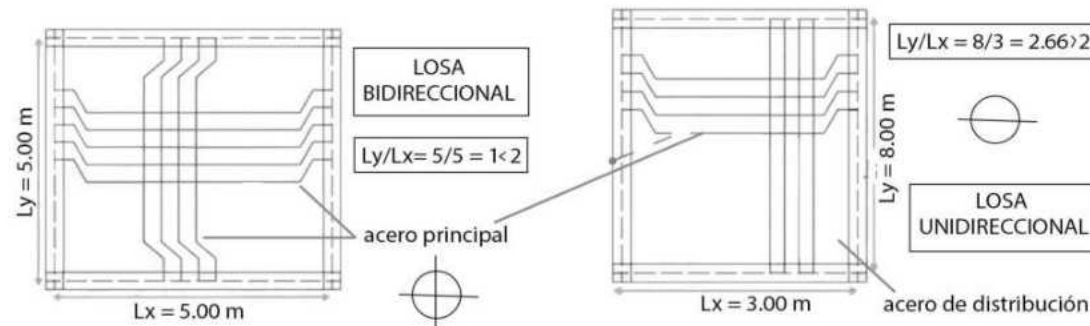
LOSAS UNIDIRECCIONALES Y BIDIRECCIONALES

Llamamos LOSAS UNIDIRECCIONALES a las que funcionan en una dirección, son aquellas que trabajan únicamente en la dirección perpendicular a los apoyos, esto sucede cuando en una losa perimetralmente apoyada, existe un lado que es dos veces o más de dos veces grande, que el otro lado. Se comportan básicamente como vigas anchas, que se suelen diseñar tomando como referencia, una franja de un metro de ancho.

Normalmente, en losas unidireccionales, cuando un lado se vuelve más grande que el otro, la carga máxima se transferirá al lado más grande. Por lo tanto, es necesario que haya suficiente apoyo para este lado. Para proporcionar suficiente soporte en el lado extendido, las barras de refuerzo principales se colocan paralelas al lado más corto y el refuerzo de distribución se coloca en el lado más largo que no soportará la transmisión de carga.

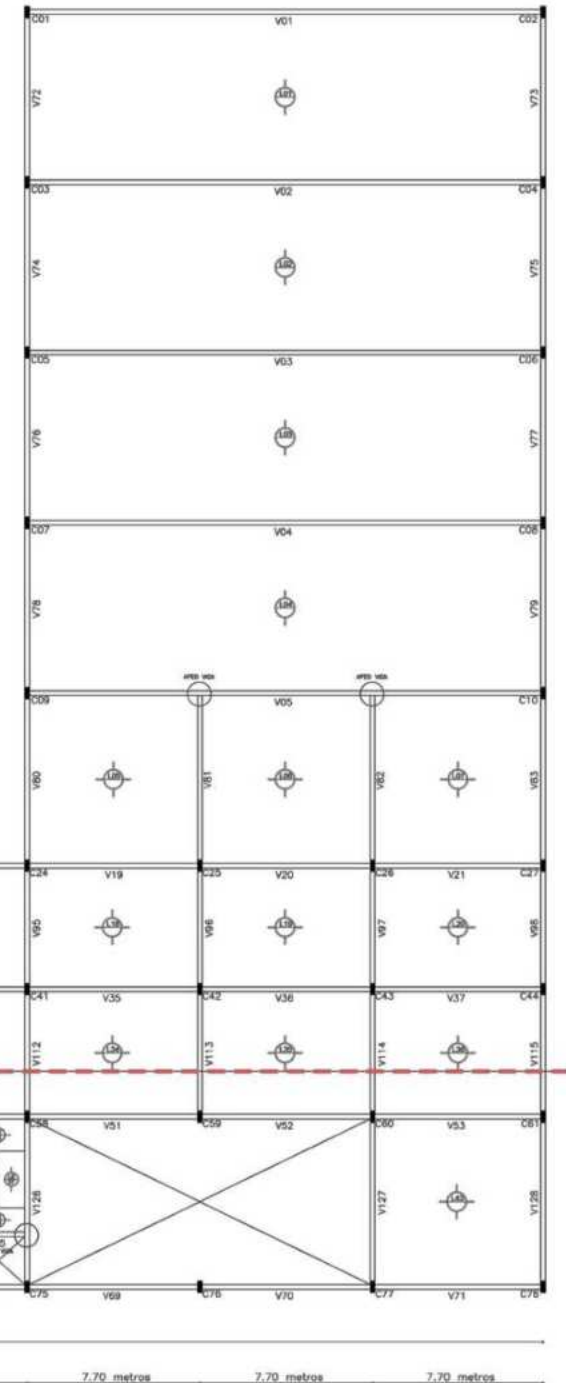
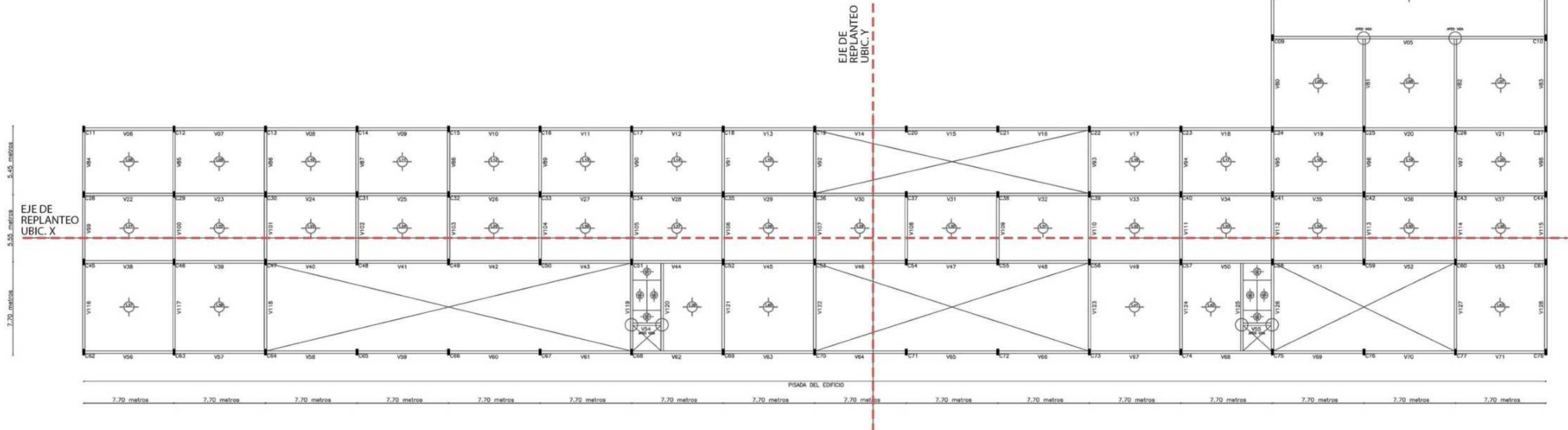
Llamamos LOSAS CRUZADAS a aquellas que se sustentan en dos direcciones ortogonales, se desarrollan esfuerzos y deformaciones en ambas direcciones, recibiendo el nombre de losas bidireccionales.

En una losa de dos direcciones, la carga se soporta en ambas direcciones, es decir, en la dirección más larga y en la dirección más corta. En este tipo de placa el refuerzo principal se coloca en ambos sentidos. La carga soportada en ambos lados de este tipo de placa es la misma. Las placas con refuerzo bidireccional son más razonables y brindan mayor soporte que las placas de refuerzo unidireccional.



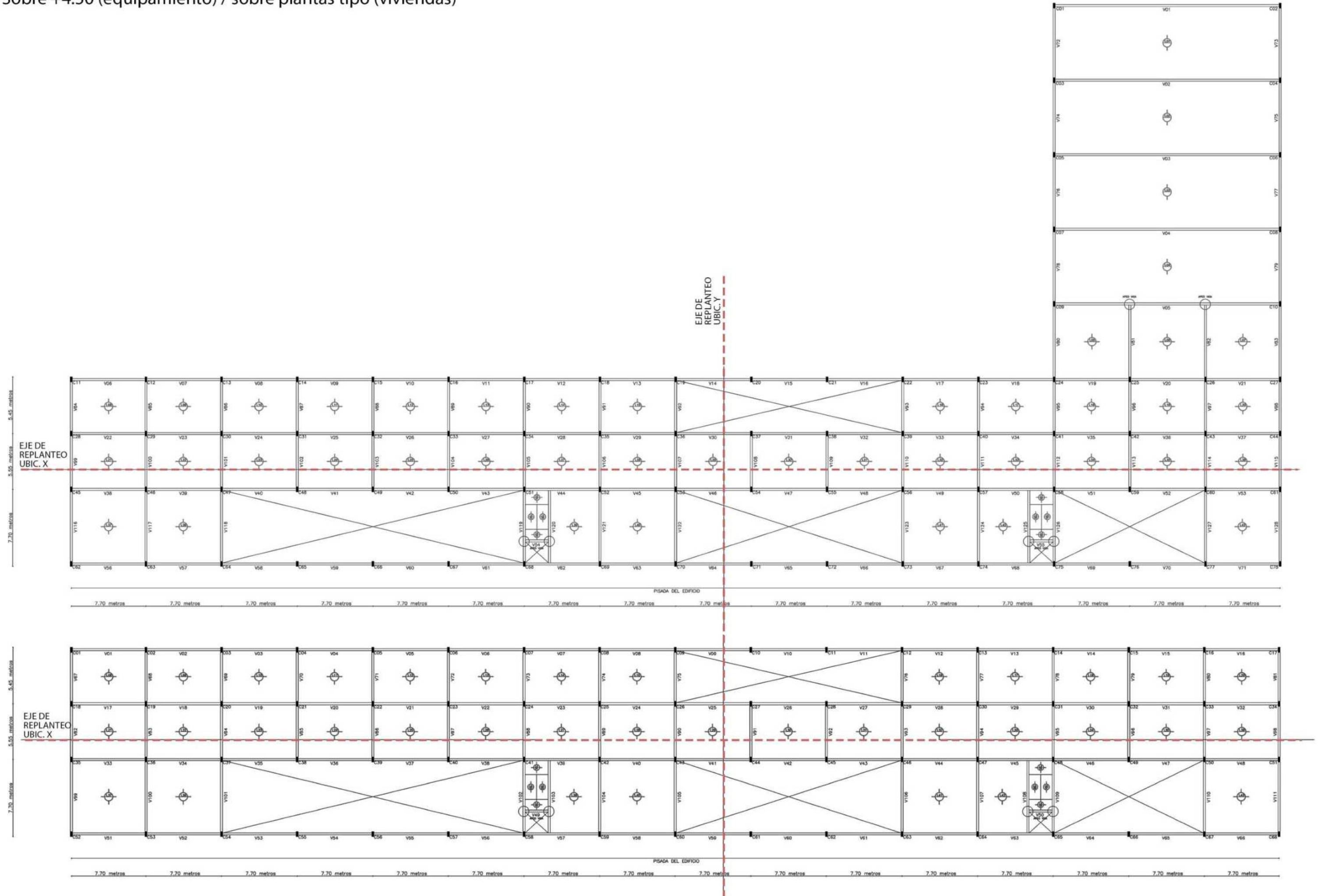
Característica	Losa Unidireccional	Losa Bidireccional
Dirección de Refuerzo	Refuerzo principal en una dirección (generalmente en una sola dirección)	Refuerzo principal en ambas direcciones (en dos direcciones perpendiculares)
Distribución de Cargas	Adecuada para cargas que se aplican principalmente en una dirección (por ejemplo, vigas)	Adecuada para cargas que se aplican en ambas direcciones (por ejemplo, cargas uniformes)
Espesor	Por lo general, mayor espesor en la dirección principal	Espesor más uniforme en ambas direcciones
Armadura de Refuerzo	Requiere menos acero de refuerzo en la dirección no principal	Requiere más acero de refuerzo en ambas direcciones
Construcción	Más sencilla de construir debido a la orientación de las vigas y la dirección principal de refuerzo	Puede ser más compleja de construir debido a la disposición de la armadura en ambas direcciones
Uso de Material	Utiliza menos concreto y acero en comparación con una losa bidireccional del mismo tamaño	Puede requerir más concreto y acero debido a la orientación bidireccional de la carga
Versatilidad	Menos versátil en términos de distribución de cargas, pero eficaz para ciertos tipos de carga	Más versátil y adecuada para cargas diversas en cualquier dirección

Todos los elementos estructurales serán previamente calculados, como así también, la armadura que deberán llevar. El resultado será una planta estructural donde cada medida ha sido ajustada cuidadosamente para que el proyecto, como conjunto, funcione de acuerdo a los principios de eficiencia, estabilidad y estética. Se numeran todos los elementos que comprenden el plano para un mejor entendimiento de los mismos y una realización efectiva del proyecto en la obra.

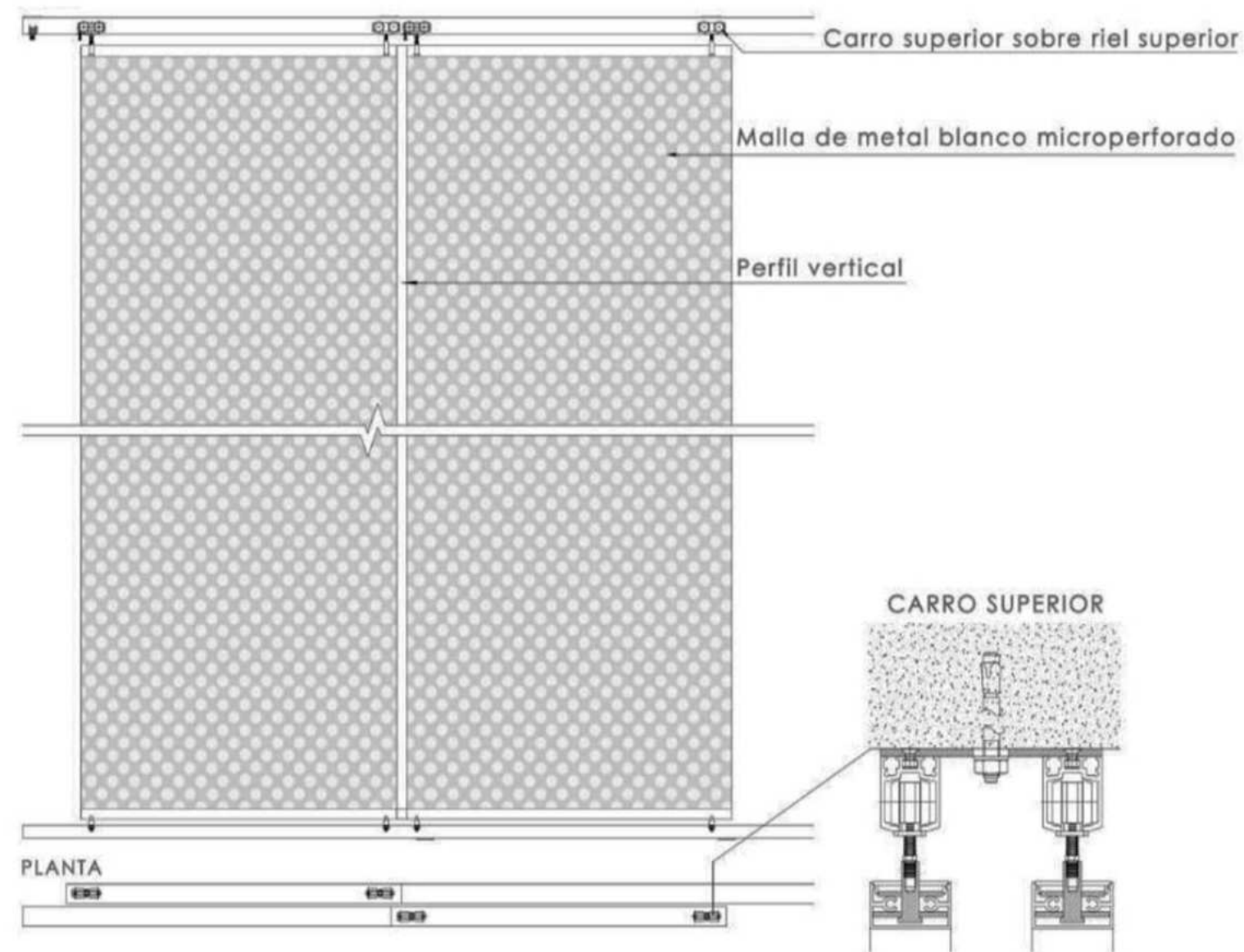
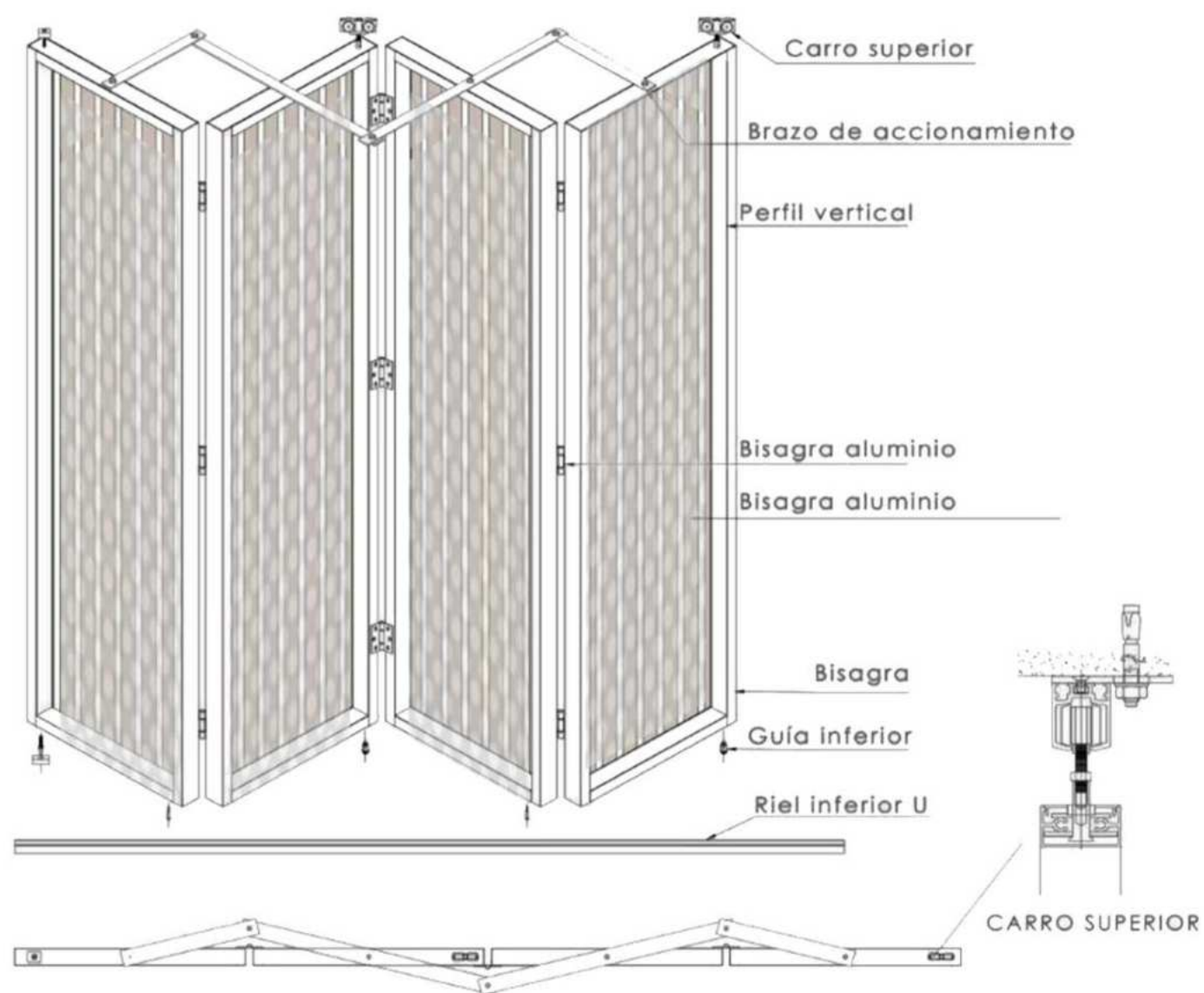


ESTRUCTURA - H°A°

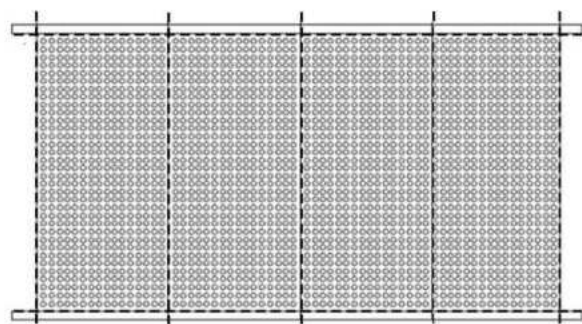
Sobre +4.50 (equipamiento) / sobre plantas tipo (viviendas)



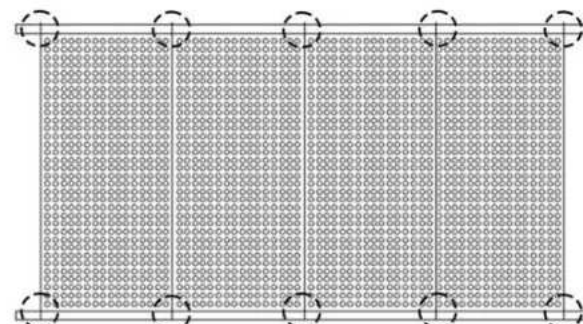
La chapa microperforada combina funcionalidad y estética. Ofrece una excelente solución para la ventilación y la entrada de luz natural, manteniendo al mismo tiempo la privacidad y la seguridad. Su estructura microperforada permite una circulación de aire eficiente, crucial para el confort interior y la regulación de la temperatura. El uso de paneles fijos y móviles ofrece ventajas significativas en espacios donde se requiere flexibilidad, como en las áreas de expansión de las habitaciones. Los paneles fijos proporcionan una barrera constante contra las inclemencias del tiempo y contribuyen a la eficiencia energética del edificio. Por otro lado, los paneles móviles permiten ajustar la ventilación y la iluminación según las necesidades específicas del momento, ofreciendo una adaptabilidad invaluable en espacios en constante cambio. Esta combinación no solo mejora la funcionalidad y el confort de los espacios interiores, sino que también optimiza el rendimiento energético del edificio,



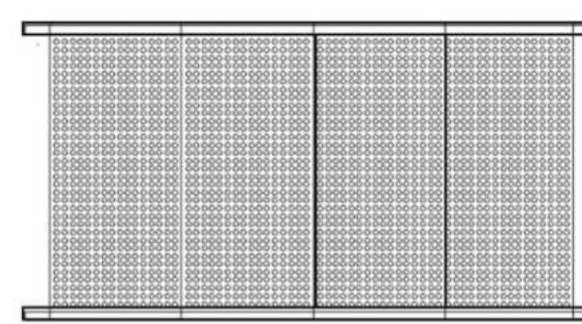
1. ESTRUCTURA MODULADA



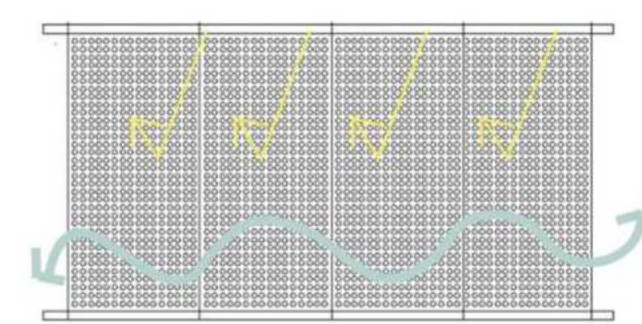
2. UNIONES, FIJACIONES Y ANCLAJES



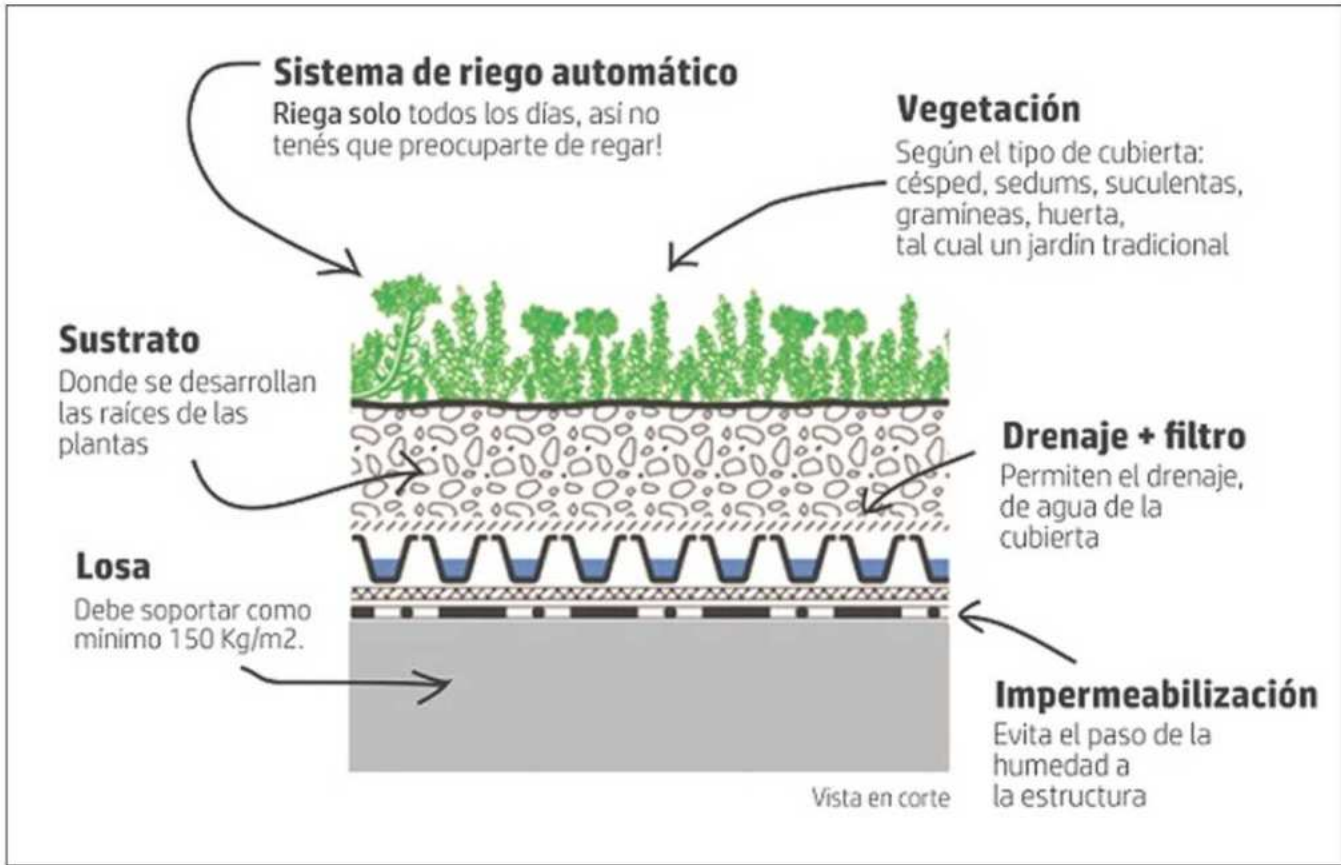
3. ESTRUCTURA DE SOSTÉN POR PANEL



4. CRITERIOS DE FUNCIONAMIENTO



A medida que crece la población mundial aumenta la demanda de energía que se requiere para satisfacer sus necesidades. También crecen las ciudades y se extiende la mancha urbana, se construyen nuevos edificios cada vez más altos para poder alojar al mayor número de personas en la menor área posible. Para satisfacer las necesidades de movilidad se implementan nuevas vías de comunicación como carreteras y calles, por las cuales puedan circular un número también cada vez mayor de vehículos automotor. En muchas ocasiones esta infraestructura desplaza el área que era ocupada por árboles, arbustos, hierbas y plantas, es decir, se tiene una disminución del área verde en las ciudades a medida que crece su población. Los techos verdes, azoteas verdes o techos vegetados consisten básicamente en sembrar plantas en un sustrato que se coloca sobre el techo convencional del edificio, es decir, son pequeños ecosistemas que pueden considerarse como islas verdes integradas en el paisaje urbano. Los techos verdes funcionan como una capa adicional de aislante térmico que contribuye a acercarse e incluso alcanzar condiciones de confort térmico en el interior de la edificación, impidiendo la transferencia de calor hacia el interior de ésta. Adicionalmente, proporcionan un efecto de refrigeración como consecuencia de la evaporación del agua contenida en el sustrato

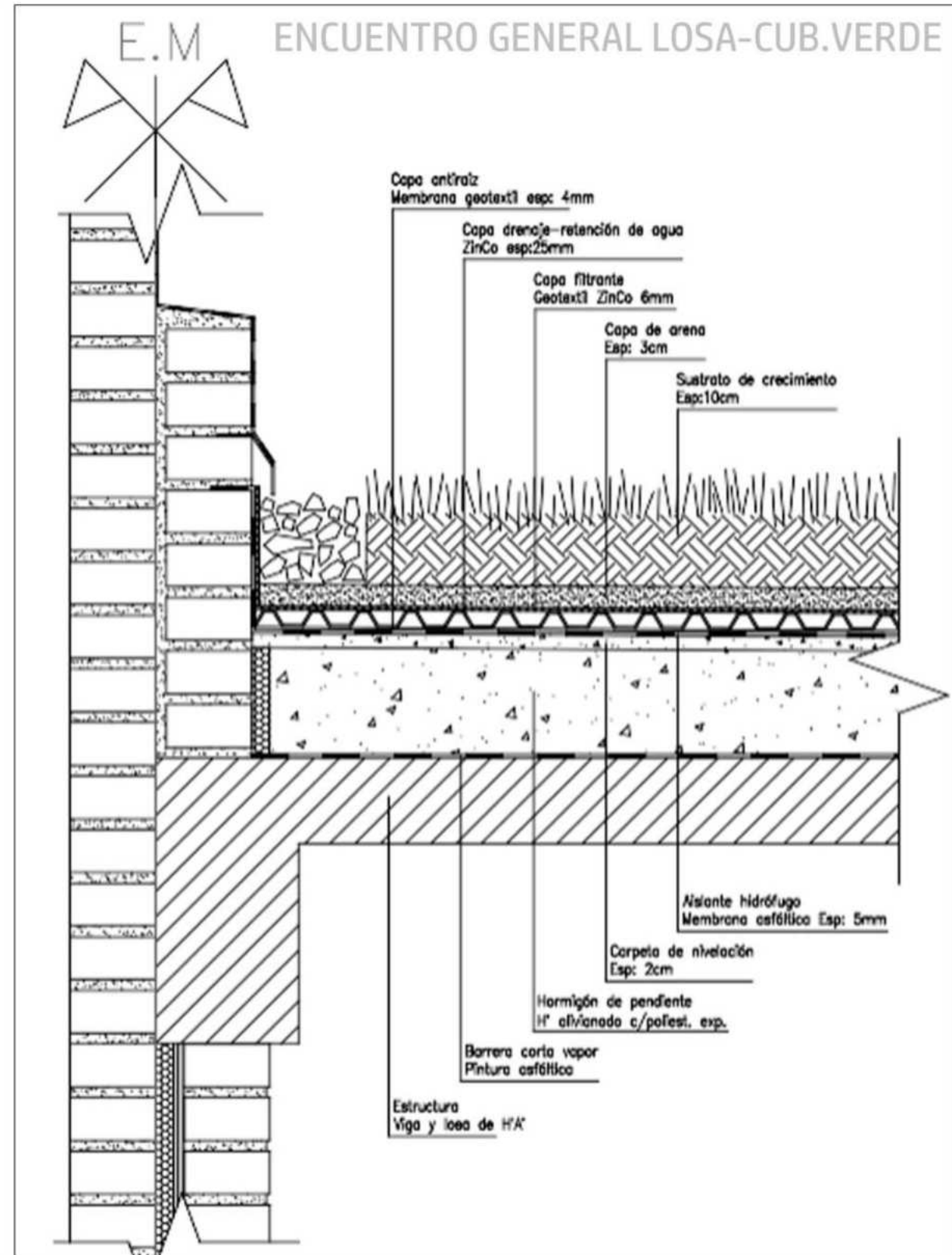


Se propone aumentar el área reservada para la zona verde. Para ello se pensó como una estrategia, convertir la totalidad de la cubierta perteneciente al gran auditorio, en espacio público, de manera que funcione ya sea como parque inclinado, como así también, auditorio generado al aire libre.

Ganar este área en la construcción, mejorará la calidad y también la funcionalidad del esp. público para la ciudad.

Es tanto una plaza como también puede ser un auditorio al aire libre y eventualmente un lugar donde puedan reunirse asociaciones o incluso, para pequeños espectáculos. Todas las especies seleccionadas para la cubierta serán autóctonas o de un mantenimiento mínimo

Funcionará como un elemento sustentable



FUNCIONES QUE CUMPLEN LOS TECHOS VERDES:

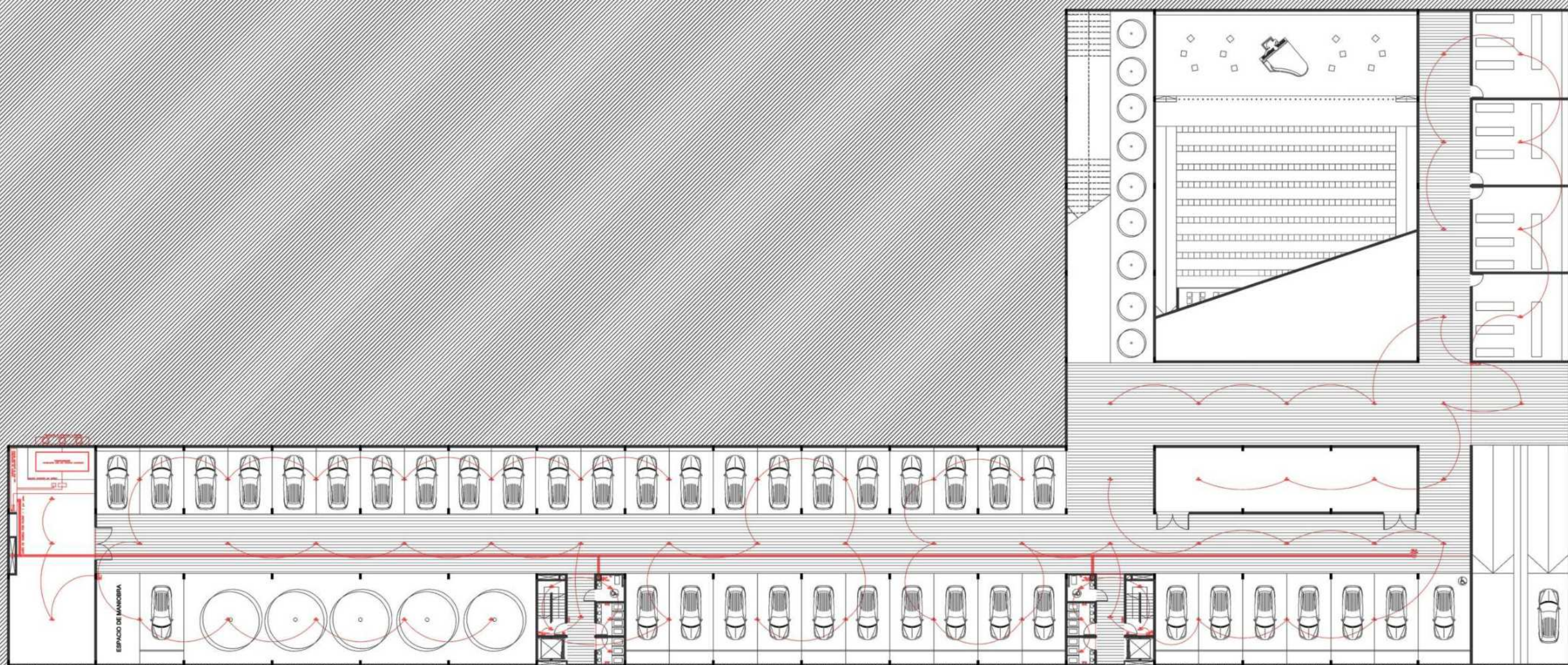
- Protección del suelo contra la erosión.
- Mejoramiento de las prop. físicas, químicas y biológicas del suelo.
- Conservación de los nutrientes.
- Fijación de nitrógeno atmosférico.
- Disminución de la temperatura del suelo.
- Aumento de la infiltración y retención de agua.
- Recuperar el espacio verde por persona necesario.

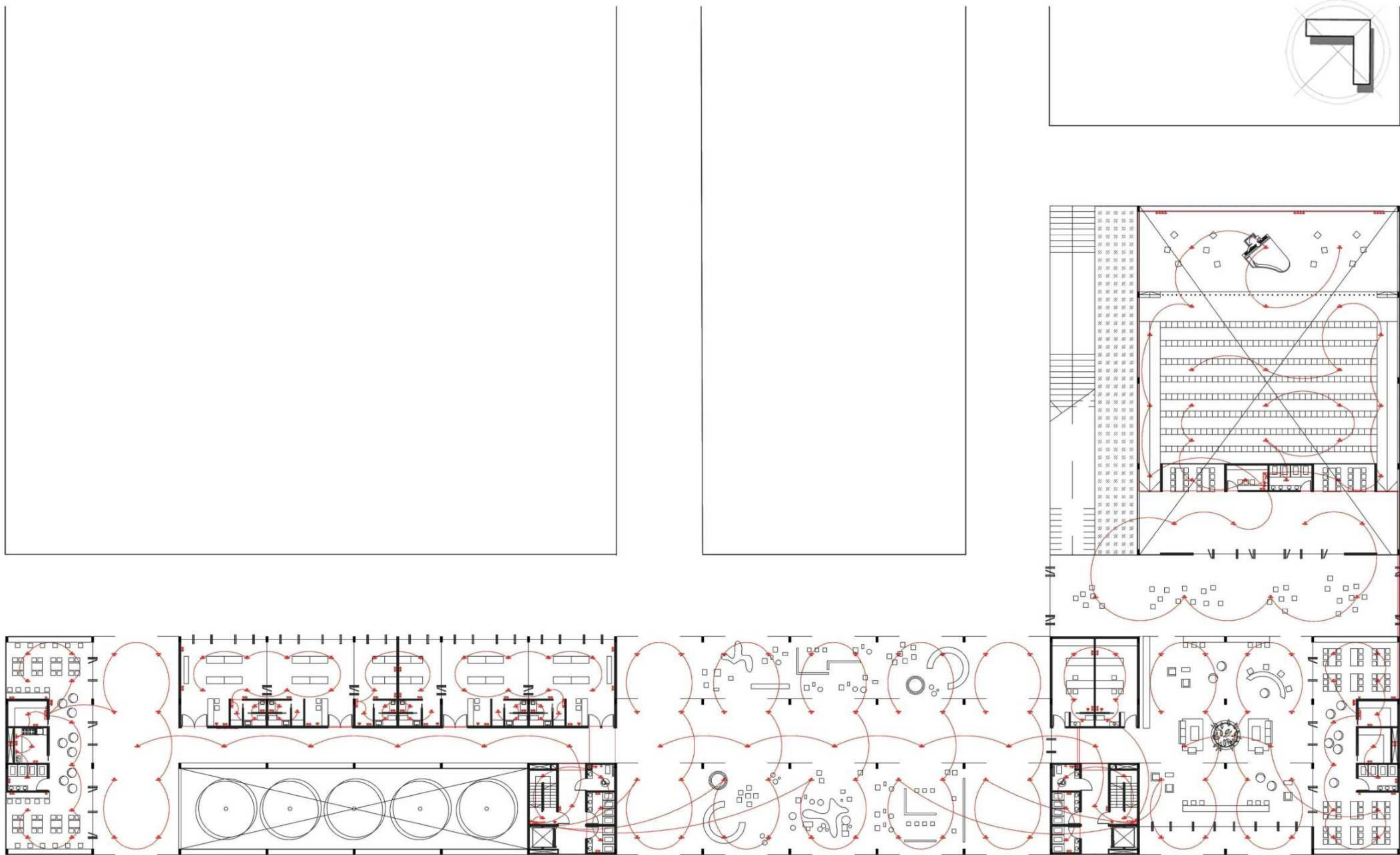


INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Planta -3.50 m

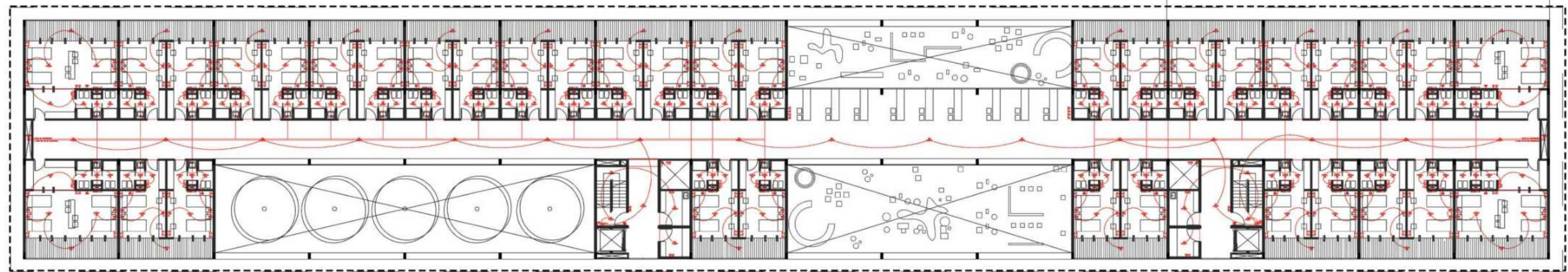
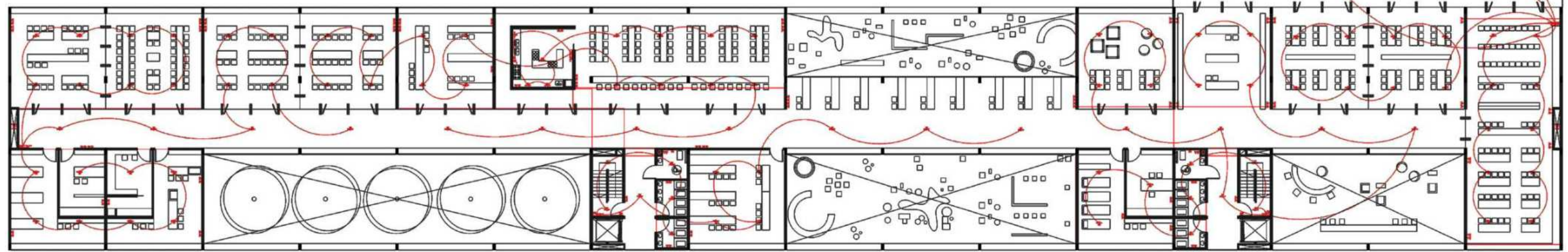
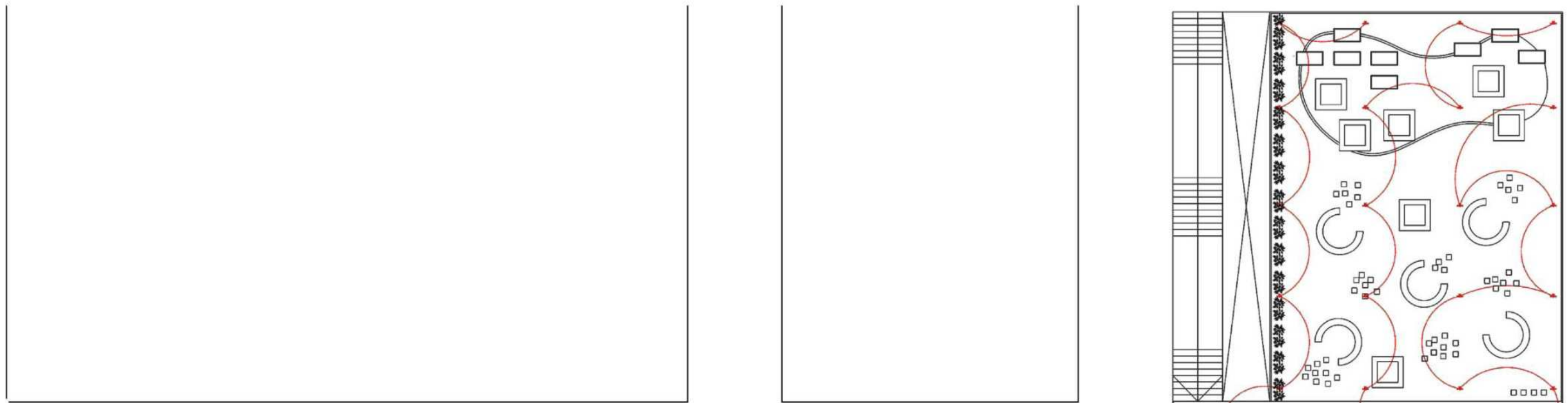
La instalación eléctrica desarrollada para este proyecto residencial, abastecerá todos los niveles del edificio, desde el nivel subsuelo (-3,50m), donde se ubicará un transformador de alta capacidad para casos de emergencia, debido a la gran escala y por consecuencia, gran demanda eléctrica que habrá. En este mismo nivel, se encuentra ubicada la batería de medidores, que permite realizar la medición del consumo eléctrico de manera individualizada y eficiente para cada unidad habitacional. El espacio destinado será de fácil acceso y solo podrá ser manipulado por personal calificado. La distribución de energía eléctrica se realiza mediante tableros de uso general ubicados en los espacios comunes del edificio y equipamientos públicos, alimentando del suministro dichas áreas. Además se instalaron tableros seccionales dentro de cada habitación, los cuales estarán conectados a los tableros principales y permitirán una gestión eficiente de la energía en cada unidad, facilitando el control y mantenimiento de la instalación. La toma de suministro eléctrico se realiza desde la red urbana, bajo la empresa prestataria Edelap, garantizando una fuente confiable y estable para todo el complejo.





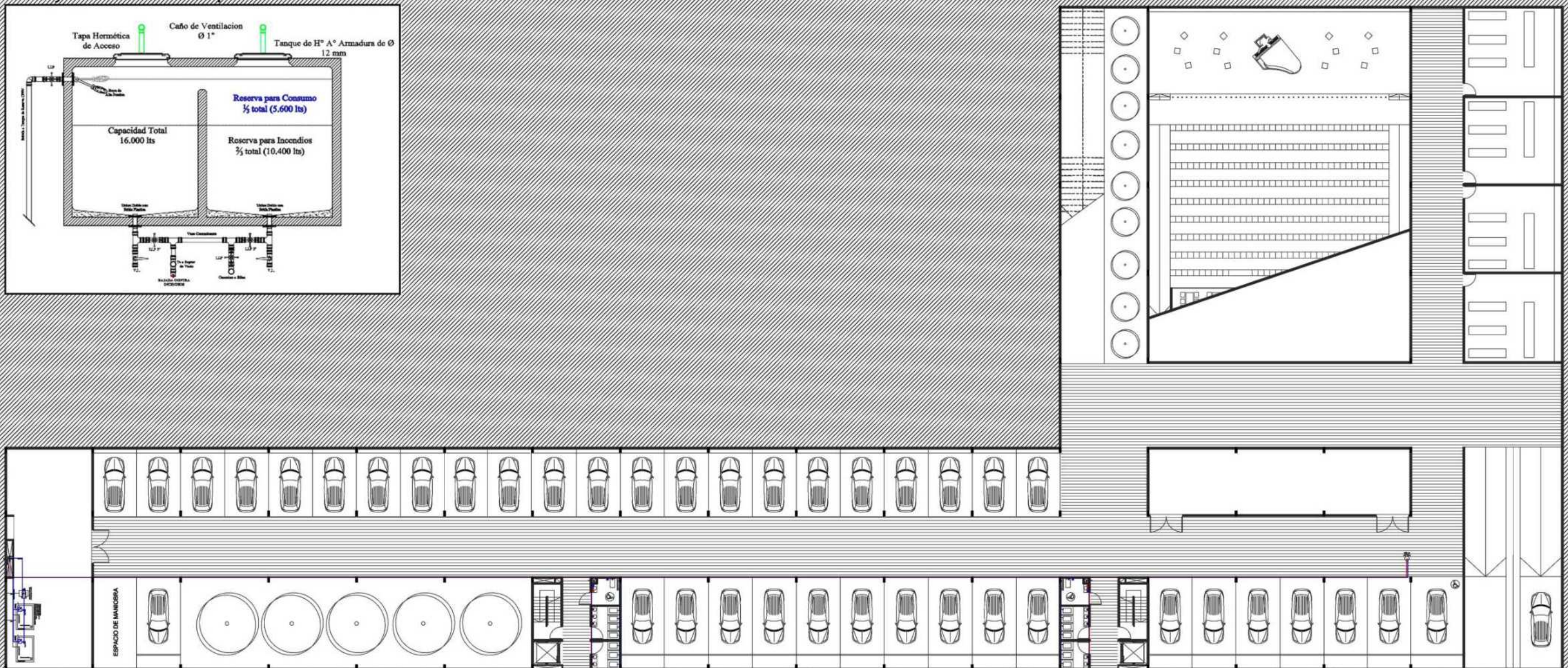
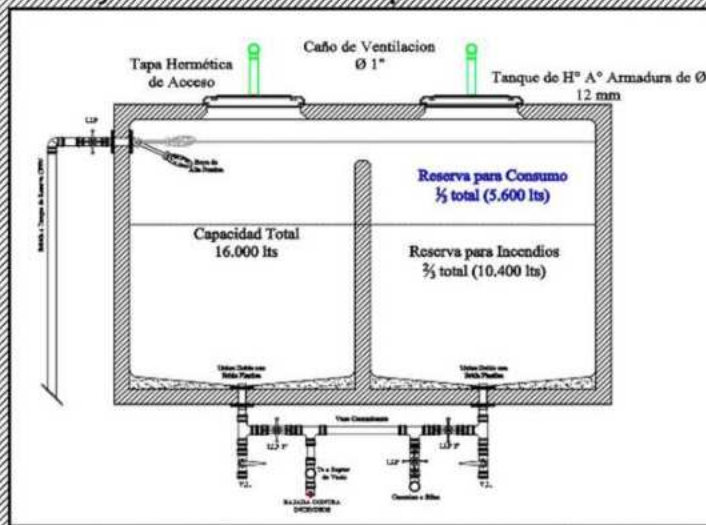
INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Planta +4.50 m / Planta tipo (+7.50/+10.50/+13.50)



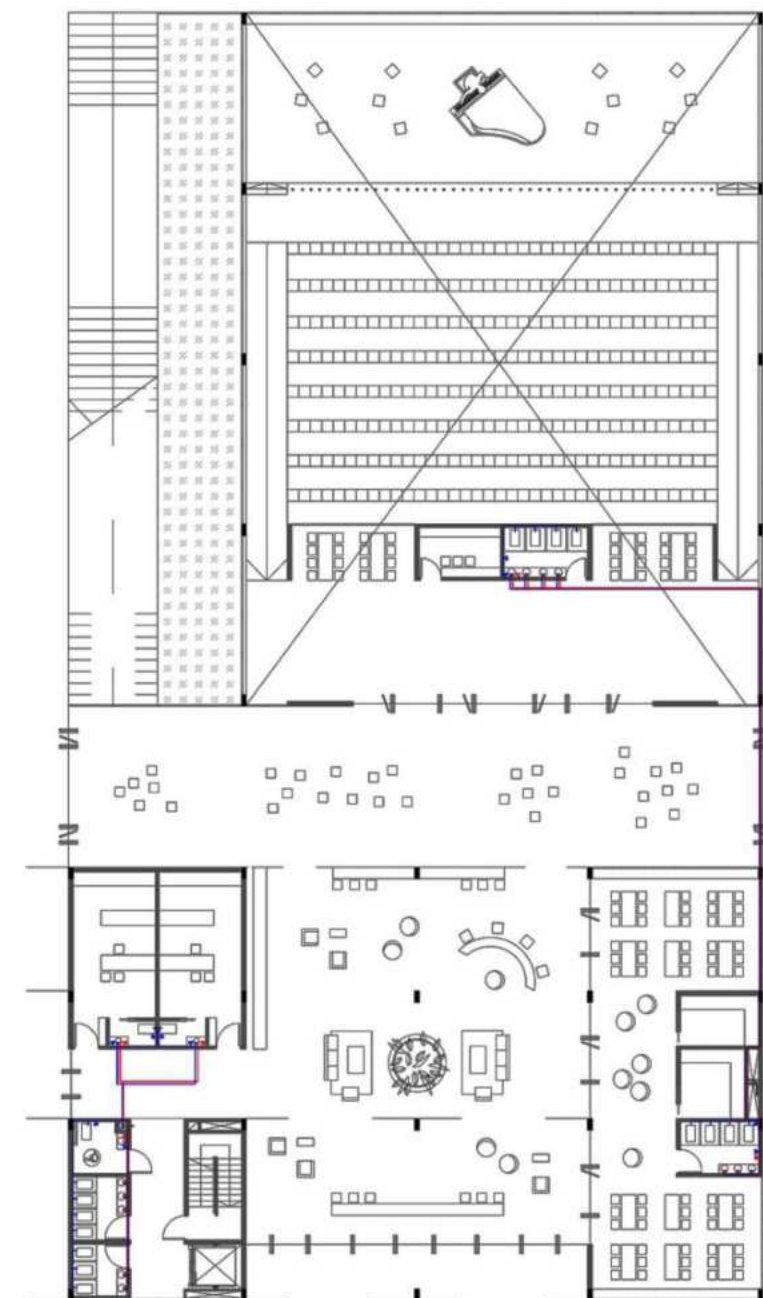
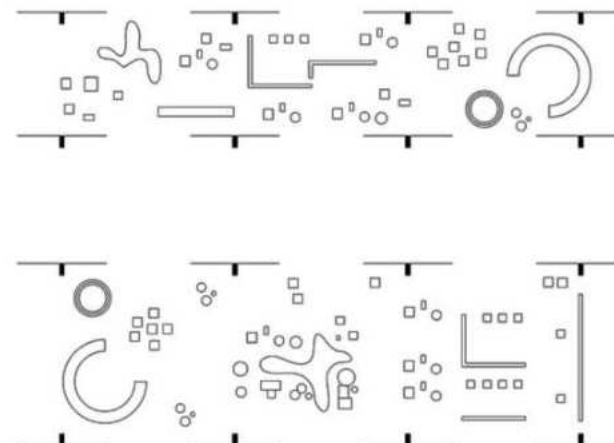
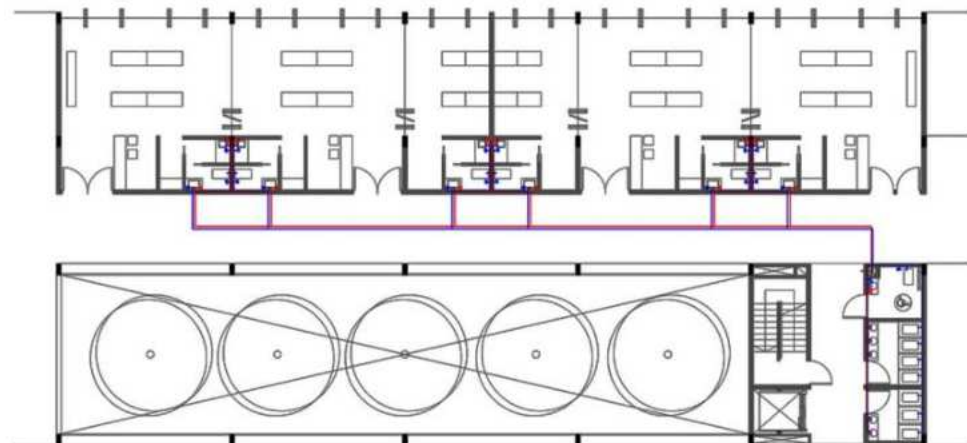
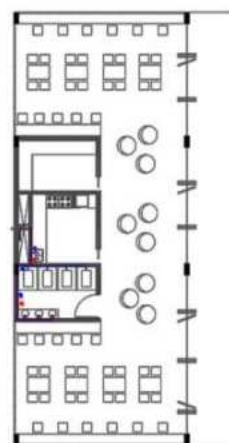
La instalación sanitaria de agua fría y caliente desarrollada para este proyecto residencial, implicará la colocación de tanques de reserva, según cálculo para dimensionar su capacidad, en la azotea, los cuales se conectarán a las bombas centrífugas y a los tanques de bombeo ubicados en el subsuelo (-3,50m). Se instalarán dos bombas, una en funcionamiento y otra de reserva, para asegurar la continuidad del servicio, en caso de fallo o mantenimientos. Los tanques de reserva fabricados en material plástico de alta durabilidad, estarán equipados con flotantes mecánicos y automáticos, que regulan el nivel de agua de forma eficiente. El abastecimiento del servicio a los distintos espacios del edificio se distribuye mediante una red de plenos, diseñada para garantizar una cobertura óptima y equilibrada en todas las áreas. En las plantas de vivienda, se utilizarán dos cañerías principales de distribución, lo que permite mejorar la eficiencia del sistema y asegurar un suministro adecuado a cada unidad. Esta configuración, asegura tanto la fiabilidad del sistema como la optimización de los recursos, con una respuesta rápida ante cualquier eventualidad que pudiera presentarse.

Bajadas desde tanques de reserva



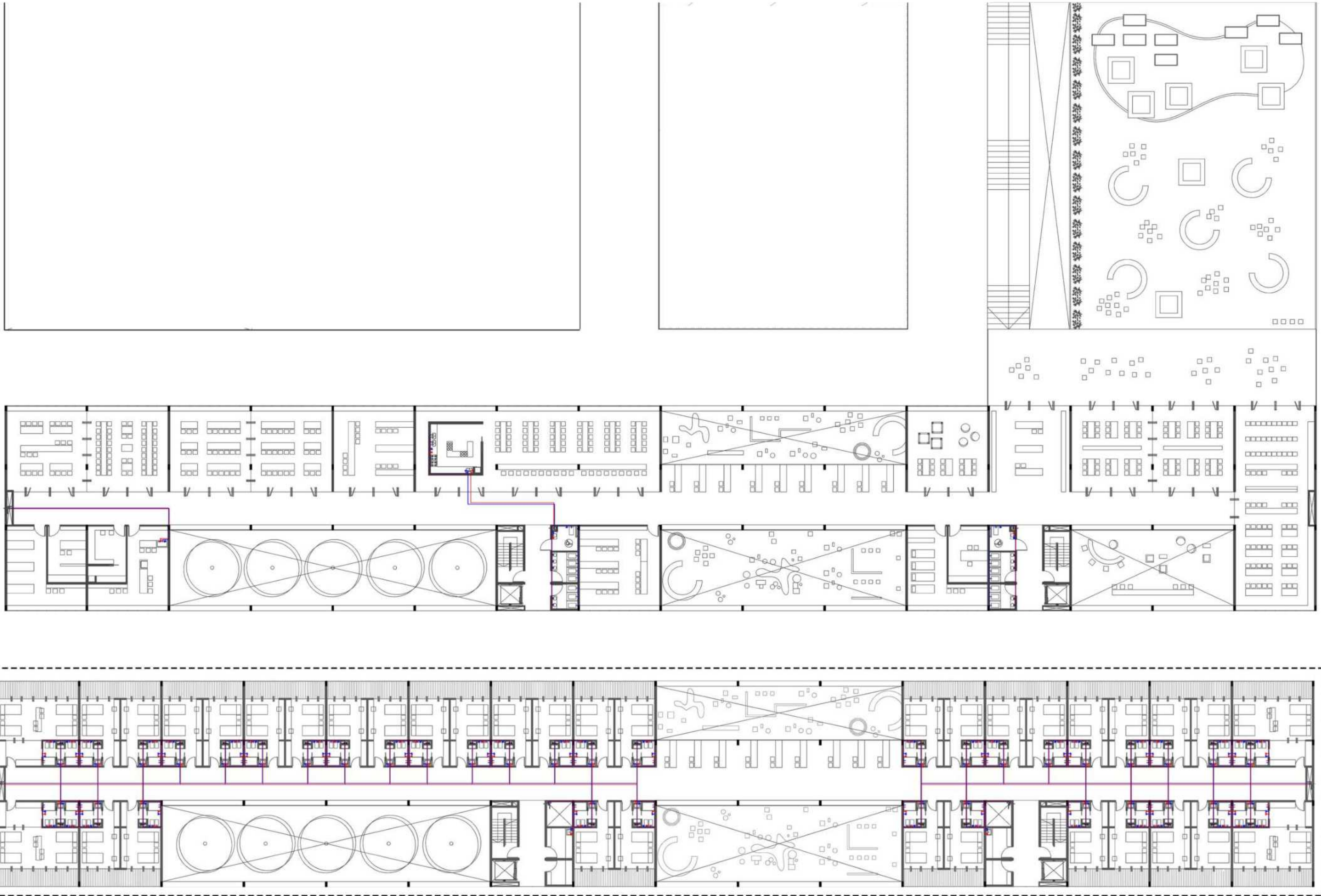
INSTALACIÓN SANITARIA

Planta +/-0.00 m



INSTALACIÓN SANITARIA

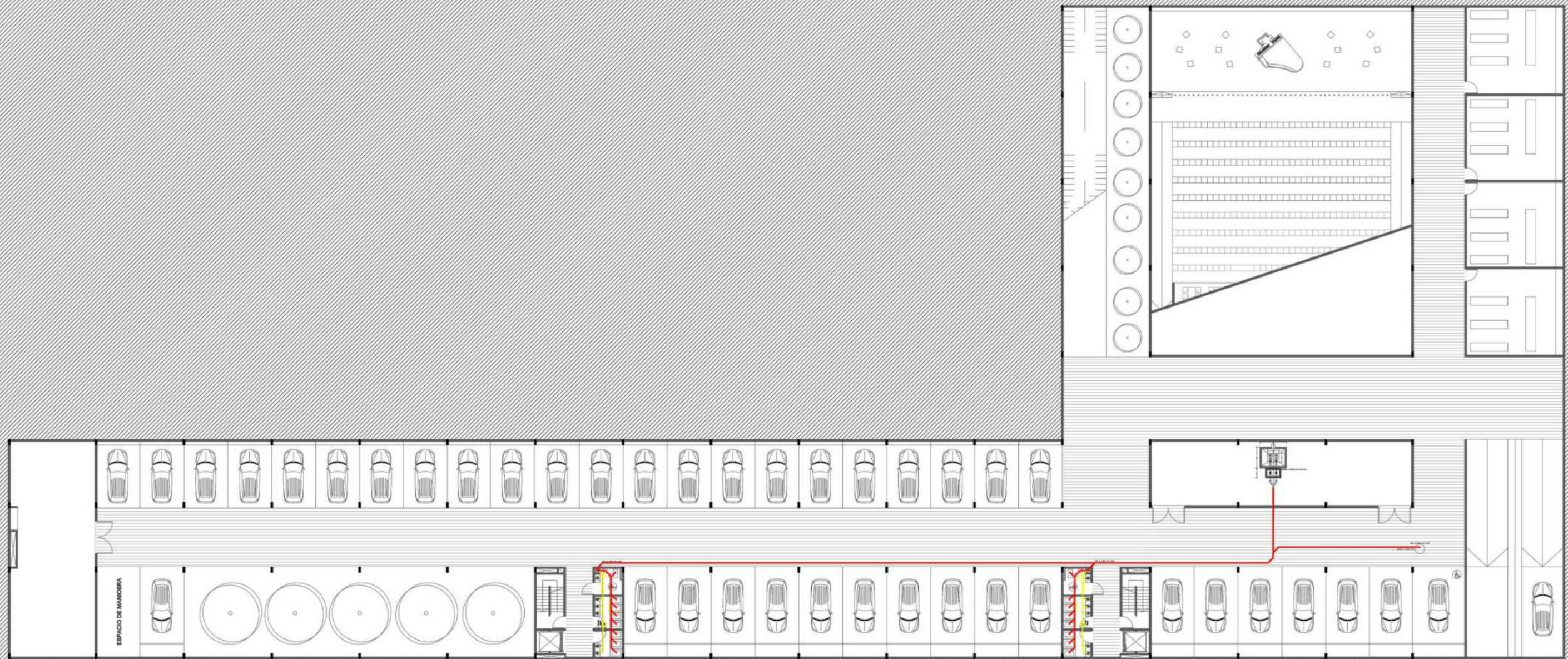
Planta +4.50 m / Planta tipo (+7.50/+10.50/+13.50)



INSTALACIÓN CLOACAL

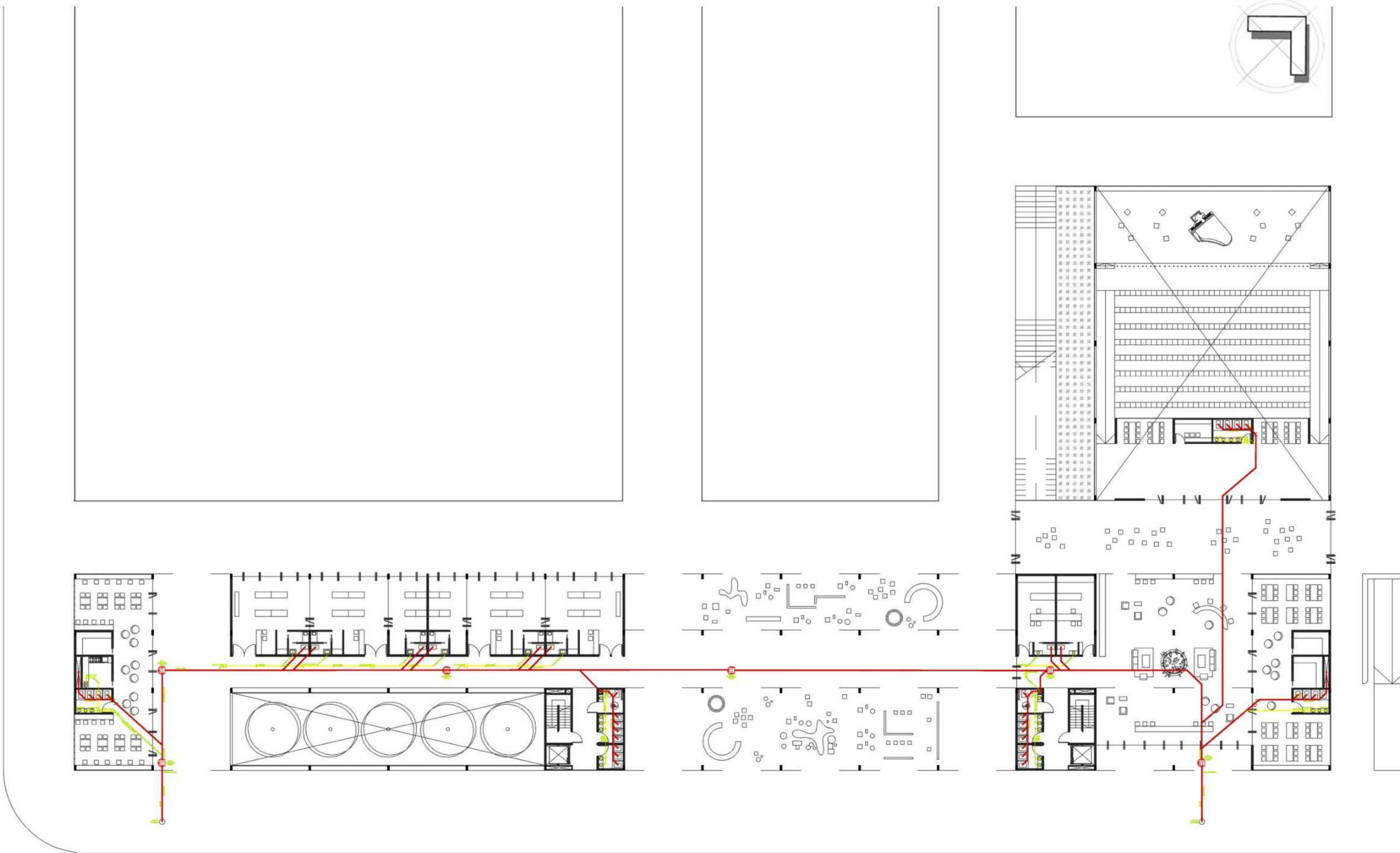
Planta -3.50 m

La instalación cloacal desarrollada para este proyecto residencial, es crucial para el manejo adecuado de los residuos líquidos generados por sus habitantes. Se propone una solución eficiente y segura, que contempla la disposición de las aguas servidas desde las viviendas hasta su evacuación al sistema público de saneamiento. En el subsuelo (-3,50m) se instalará un pozo de bombeo para impulsar las aguas residuales de los distintos niveles, desde planta baja, hacia el exterior del edificio. Será de dimensiones adecuadas para un trabajo óptimo. Todas las cañerías se dimensionarán correctamente, siguiendo los estándares y normativas locales para asegurar un correcto funcionamiento, evitando obstrucciones o pérdidas de presión. La distribución del sistema será mediante una red de plenos. En los niveles de vivienda, se instalarán dos bajadas distintas para la evacuación de las aguas servidas, facilitando la evacuación de los desechos. Esto evitará posibles obstrucciones o saturaciones en un solo conducto y garantizará que el sistema funcione de manera equilibrada, con un flujo constante y eficaz. Se instalarán cámaras de inspección (60x60) en el nivel ce4ro, para permitir la revisión y el mantenimiento del sistema cloacal de manera periódica. Son accesos instalados en puntos estratégicos de la red para detectar posibles roturas, fugas o daños en el sistema planteado.



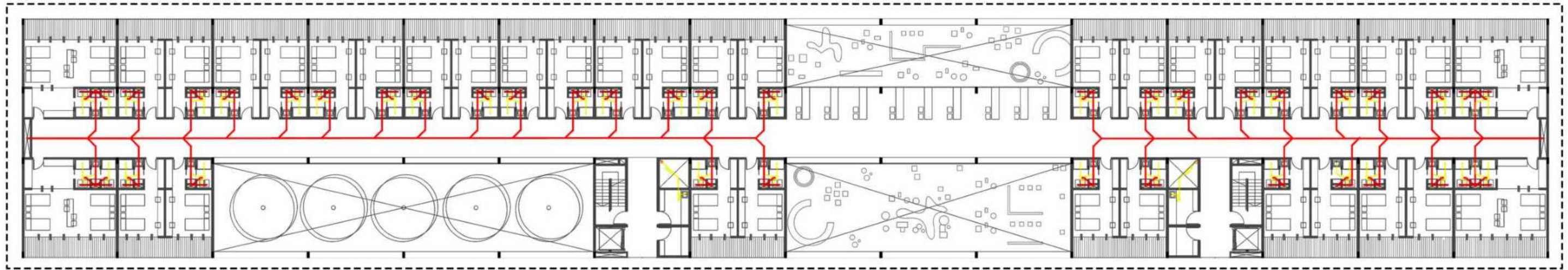
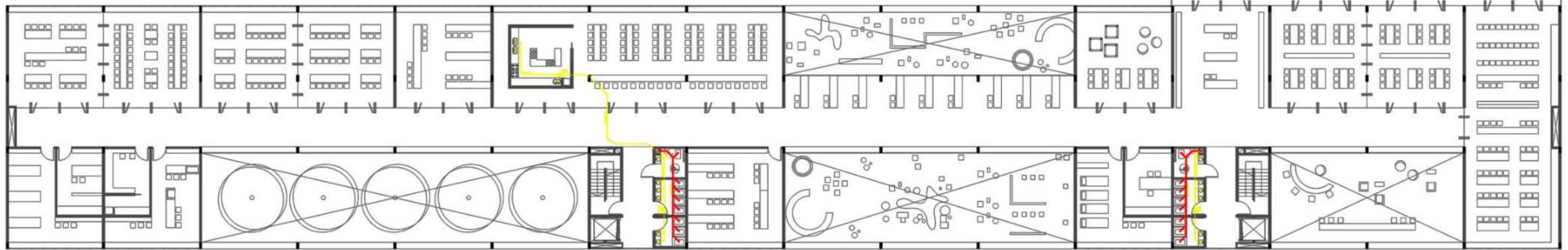
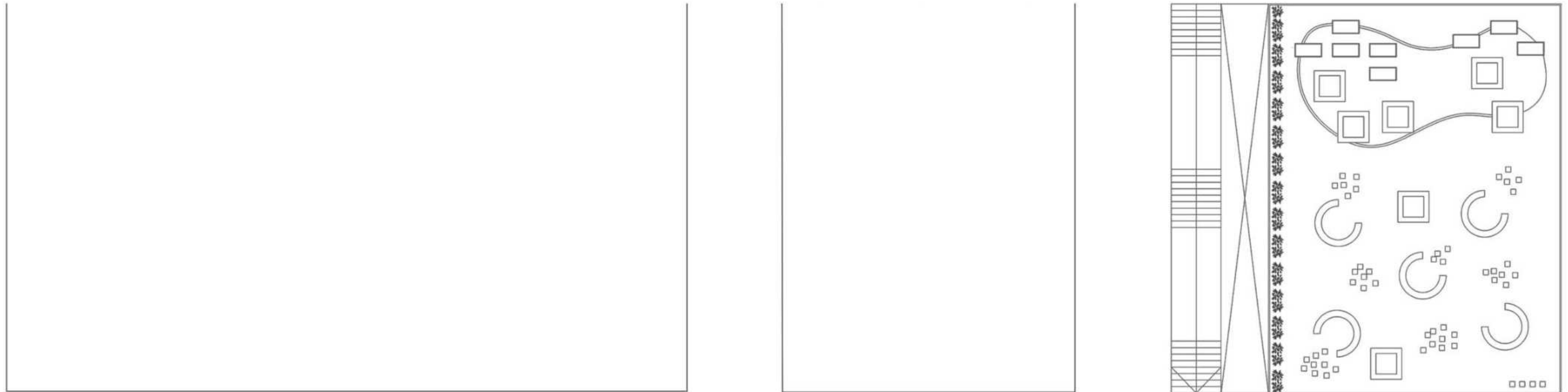
INSTALACIÓN CLOACAL

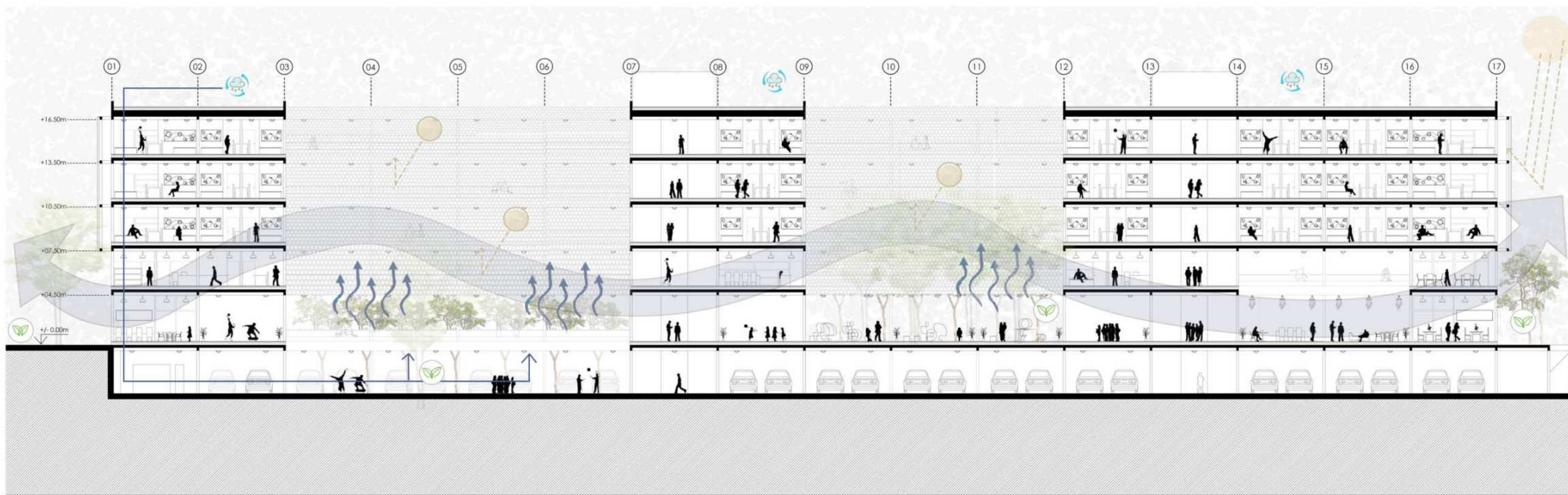
Planta +/-0.00 m



INSTALACIÓN CLOACAL

Planta +4.50 m / Planta tipo (+7.50/+10.50/+13.50)





1. SISTEMA DE VENTILACIÓN

La ventilación cruzada en un edificio es un método de ventilación natural que aprovecha las corrientes de aire para mejorar la calidad del aire interior y regular la temperatura. Se crea un flujo constante de aire. Este método contribuye a la eficiencia energética del edificio y a la mejora del confort de los ocupantes al mantener un ambiente más fresco.

2. SISTEMA DE REUTILIZACIÓN

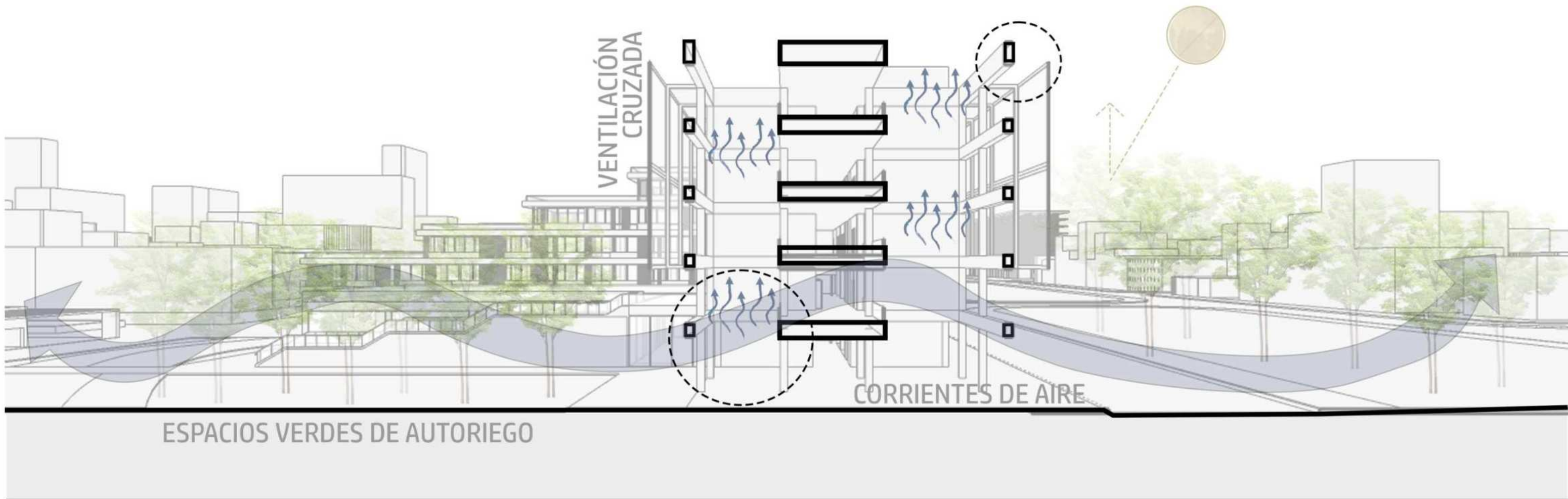
La recolección de agua de lluvia para el riego de espacios verdes es una estrategia sostenible que optimiza el uso de recursos hídricos al captar y almacenar el agua de lluvia para su reutilización en el mantenimiento de jardines y áreas verdes. Mejora la resiliencia de los paisajes urbanos frente a condiciones climáticas variables y reduce costos.

3. SISTEMA DE CERRAMIENTO

La envolvente funcionará como piel frente a factores externos como lluvia, sol o el desgaste por uso y envejecimiento. El microperforado de chapa permite un equilibrio entre la protección solar y la ventilación natural, ya que las perforaciones en la chapa facilitan la entrada de luz natural mientras filtran la radiación solar directa. mejora la durabilidad y el mantenimiento del edificio

4. SISTEMA DE VEGETACIÓN

Los espacios verdes planteados contribuyen a la mejora de la calidad del aire, además de reducir la contaminación del aire y el ruido urbano. También actúan como reguladores térmicos, ayudando a moderar las temperaturas interiores. El edificio se integra al entorno del parque lineal y busca insertarse en él, utilizándolo como un elemento fundamental a nivel sostenible,



09.

CONCLUSIÓN FINAL



La importancia de **HACER CIUDAD** radica en la necesidad de entender que los modos de vida de las personas son dinámicos y evolucionan constantemente. Las ciudades, como entornos complejos, reflejan estas transformaciones y deben adaptarse a ellas para seguir siendo relevantes y funcionales. La arquitectura, en este contexto, se convierte en una herramienta fundamental para responder a las necesidades cambiantes de la sociedad, ya que no solo se trata de construir edificaciones, sino de crear espacios que fomenten la interacción, el bienestar y la sostenibilidad.

A lo largo de mi carrera, he aprendido que la planificación urbana no puede ser un proceso estático. Las tendencias sociales, las tecnologías emergentes, los cambios climáticos y las nuevas formas de trabajo y convivencia requieren una arquitectura flexible que se adapte a diferentes contextos y que pueda anticiparse a las necesidades futuras. Este entendimiento es crucial para diseñar espacios que no solo resuelvan problemas inmediatos, sino que también contribuyan al desarrollo de comunidades resilientes y cohesivas.

Mi proyecto final de carrera se ha centrado en este principio de adaptabilidad y respuesta a las realidades contemporáneas. A través de un análisis exhaustivo de las dinámicas urbanas actuales, he explorado cómo el diseño arquitectónico puede servir como un puente entre las necesidades de la comunidad y los retos del entorno. Este trabajo no solo ha sido un ejercicio académico, sino también una reflexión sobre cómo las ciudades pueden evolucionar de manera más inclusiva y sostenible. Al integrar todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, mi proyecto busca ofrecer soluciones concretas que faciliten la integración social, la movilidad sostenible y la eficiencia energética. He intentado abordar problemáticas específicas que afectan a nuestra sociedad, como la falta de espacios públicos accesibles, la segregación social y la necesidad de infraestructuras resilientes ante el cambio climático.

En conclusión, hacer ciudad es un acto consciente y responsable que requiere una visión integral y una colaboración interdisciplinaria. La arquitectura no solo debe responder a las demandas inmediatas, sino que debe contribuir a la construcción de un futuro. Se buscó que el proyecto represente un paso hacia esta visión, demostrando que, mediante el diseño consciente y la planificación adecuada, es posible construir entornos urbanos que respondan a las realidades cambiantes y que enriquezcan la vida de sus habitantes.



10.

BIBLIOGRAFÍA

- Facultad de Ciencias Económicas de La Plata. (2000). "Documentos estadísticos sobre la Universidad Nacional de La Plata".
- Gonzalo Mamani. (2017). Facultad de Periodismo de La Plata. "El albergue universitario como política pública. Universidad Nacional de La Plata".
- Horacio Morano y Verónica Cueto Rúa. (2015). "Propuesta pedagógica de la cátedra Morano-Cueto Rúa. Universidad Nacional de La Plata".
- Wladimiro Acosta. (1947). "Vivienda y ciudad. Buenos Aires: Anaconda".
- Agustina Vazquez Cerutti. (2003). "Relación entre universidad y estado en la Argentina". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE).
- Andrea Cataldo. (2016). "Encuentros y desencuentros entre el derecho a la educación y el derecho a la vivienda". Ministerio público de la defensa.
- Fernando Carrión Mena y Manuel Dammert Guardia. (2019). "Derecho a la ciudad: una evocación de las transformaciones urbanas en América Latina".
- Secretaría de vivienda de la Nación. (2019). "Estándares mínimos de calidad para viviendas de interés social: Marco para la promoción de viviendas inclusivas, asequibles y sostenibles". Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda. Presidencia de la Nación.
- Archdaily. Página web de Arquitectura y Urbanismo.
- CAPBA 1. (2015). Revista arquitectos, edición número 96. "Vivienda y ciudad: nuevas miradas para construir un hábitat urbano".
- Página oficial de la Universidad Nacional de La Plata.

UNIDAD INTEGRADORA DE ASESORAMIENTO: realizadas en modalidad externa

- Ciminari, Fernando (Arquitectura)
- Ferrara, Pablo (Arquitectura e Instalaciones)
- Gomila, Marcial (Tutor a cargo durante el PFC)

