

F.A.U. U.N.L.P.

ESTRUCTURA	Por área.
ÁREA	Arquitectura.
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA	ARQUITECTURA 1
UBICACIÓN EN CURRÍCULA	De 1º a 6º año.
DURACIÓN	Anual.
CARGA HORARIA	Cantidad de semanas: 28 semanas. Carga horaria total: 252 Carga horaria: práctica 189 y teórica 63
OBJETIVOS DEL ÁREA	<p>Los objetivos generales apuntan a la comprensión de la Disciplina Urbana y Arquitectónica en el contexto internacional y local. Entender la sociedad, a partir de sus organizaciones, modos productivos y culturas; dentro de determinados medios físicos, regionales, urbanos y arquitectónicos.</p> <p>En este marco, nos proponemos vincular el “Proyecto” (Teoría y Práctica Proyectual) con los Procesos de Enseñanza de la Arquitectura y las cuestiones Urbanas.</p> <p>Los objetivos generales básicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- La teoría de la enseñanza deriva de la teoría y la práctica Urbana y Arquitectónica que desarrollan los docentes. De este modo la transmisión está firmemente asentada en experiencias propias y conocimientos adquiridos y verificados por cada docente.2.- El taller de Arquitectura debe constituirse como un equipo total, donde existen diferentes roles. Esto implica seleccionar los temas troncales, desarrollar líneas de trabajo y establecer las estrategias pedagógicas y sus mecanismos de implementación.3.- Si bien el conocimiento se transmite, cada grupo de trabajo y cada persona de esos grupos debe “Construir” sus propios conocimientos y ordenarlos en estructuras teóricas y críticas como base de una práctica proyectual propia. <p>La construcción de un conocimiento integrador es un trabajo común de Docentes y Alumnos, cada año lectivo.</p> <p>Entendemos que preparar a los alumnos para la Práctica Proyectual Profesional, es una actividad de gran <u>Responsabilidad Social</u>; un profundo <u>conocimiento de la realidad</u> y para <u>transformarla</u> se requiere un <u>alto grado de capacitación</u>.</p> <p>En términos concretos estos objetivos generales tienen cuatro campos específicos de acciones, destinados a que cada alumno “construya” sus propios marcos disciplinares. Estos campos deben interactuar dialécticamente.</p>

F.A.U. U.N.L.P.

-INVESTIGACIONES ADECUADAS:

- Deberá relacionar cada temática con otras disciplinas como una Práctica Polidisciplinaria.
- Tendrá que interactuar dialécticamente con las Estructuras Teóricas y Críticas.
- Proveerá conocimientos para la Práctica Proyectual.

- SISTEMA TEÓRICO:

- Deberá proveer al alumno la metodología adecuada para que construya su propio sistema, en consecuencia con sus condiciones personales, ideológicas y culturales.
- Acompañará las lecturas y las interpretaciones que cada alumno desarrolle, permitiendo clarificar, ampliar y profundizar sus convicciones e intuiciones urbanas y arquitectónicas.
- Establecerá debates y lecturas que ayuden a tener una visión Polidisciplinaria de la realidad mundial y local.

- SISTEMA CRÍTICO:

- Se tratará de una serie de lecturas, interpretaciones y debates que permitan; descubrir, encaminar y estructurar una conciencia crítica y auto-crítica.
- Se ejercitará el ordenamiento y valoración de los temas estructurales y sus relaciones con otras disciplinas y con otros conocimientos.
- Este sistema deberá ayudar a las Prácticas Proyectuales, consolidando conceptos y construyéndose en un elemento motivador de evolución permanente sin perder coherencia, ni traicionando las convicciones personales de cada alumno.

- PRÁCTICA PROYECTUAL:

- Esta actividad es el eje central que nuclea y condiciona las investigaciones y los Sistemas Teóricos y Críticos.
- El proyecto será la síntesis coherente de las múltiples y diversas cuestiones que interactúan en la Práctica Proyectual.

Los docentes indagan a partir del Proyecto, como son sus vínculos con la construcción teórica y crítica de cada alumno, tratando de formar criterios auto-críticos que independicen al alumno de su docente

PROMOCIÓN

Sin examen final. CURSO 2014

DÍAS DE CLASES

Lunes y Jueves: De 18hs a 23 hs.

PLANTEL DOCENTE

**Titular: Arq. Gustavo, AZPIAZU
Titular: Arq. Javier, GARCÍA GARCÍA
Adjunto: Arq. Roberto, GUADAGNA**

F.A.U. U.N.L.P.

OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

(por nivel)

-Arquitectura 01.-

- Introducir al alumno ingresante, en el Pensamiento y la Práctica Proyectual, mediante el vínculo entre el sitio y la construcción arquitectónica.
- Practicar con organizaciones simples entre Función – Forma – Espacio y Técnica.
- Reconocer y operar con los elementos básicos de la Arquitectura , pisos, muros, aberturas, cubiertas, estructuras y materiales arquitectónicos.

F.A.U. U.N.L.P.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía del taller está compuesta por una gran diversidad que puede resumirse en:

- libros y revistas, existentes en la FAU – UNLP y se consignarán los títulos, sus autores y demás datos, en el programa de necesidades de cada tema y según cada nivel curricular.
- Artículos específicos seleccionados para ser difundido mediante fotocopias a los alumnos y auxiliares docentes.
- Apuntes realizados por docentes del taller, a propósito de temas específicos y pueden estar dirigidos para apuntalar la actividad proyectual, la formación de conciencia teórica y crítica.
- Fichas que toman una o varias obras paradigmáticas de arquitectos referenciales para el tema de la ejercitación que está en desarrollo.
- Films y videos sobre la vida y obra de los arquitectos, cuyo conocimiento sea necesario para acompañar el proceso pedagógico.

• A parte de la biblioteca de la facultad de Arquitectura, la UNLP cuenta con una Biblioteca Pública y 16 bibliotecas más, una por cada unidad académica. (Que pueden trabajar en red). La ciudad de La Plata, posee diversas instituciones públicas y privadas que cuentan con bibliotecas como museos (provinciales y municipales), Colegios Profesionales, Legislatura, Ministerios, etc.